

## 學校基本資料、評鑑結果及辦學特色一覽表

校名	國立竹北高級中學
校址	新竹縣竹北市中央路3號
網址	http://www.cpshts.hcc.edu.tw/front/bin/home.phtml

校地面積(m <sup>2</sup> )	樓地板面積(m <sup>2</sup> )	教師人力素質				
		博士(%)	碩士(%)	研究所學分班(%)	大學(%)	其他(%)
46738	51665.13	1.54%	56.92%	23.08%	18.46%	0%

## 學生班級數與人數比率(高中部係含高中職及綜合高中)

科別	年級	高中部						國中部合計	
		一年級		二年級		三年級		班數	人數
		班數	人數	班數	人數	班數	人數		
普通科		16	591	16	599	16	579		
資訊科		1	39	1	42	1	38		
商業經營科		1	38	1	41	1	36		
綜合職能科		1	13	1	13	1	17		
合計		19	681	19	695	19	670		
總班數/總學生數		57 / 2046							

## 【說明】

1. 本表可依照各校實際辦學情況，自行增加或刪減。
2. 學生數及班級數請以105學年度具有學籍之學生為限。

## 學校最近 1 次接受學校評鑑之評鑑結果

評鑑實施日期		104 年 9 月	評鑑總成績	甲等
評鑑項目 (含專業評鑑之群、科)	等第	優點		
校長領導	優等	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 校長辦學理念清晰，提出「學習是長跑」、「大家都希望把事情做好」及「條條道路通羅馬」三個理念，以「熱情、教養、宏觀」為校務發展願景，平實簡要，且有配套活動予以落實，值得肯定。</li> <li>2. 校長來自基層，歷任學務、總務、實習輔導及圖書館主任，並曾擔任試務、訓育組長及科主任、導師等工作，校務行政資歷完整。接任校長後，對於校務的推動與發展，均能得心應手，成效卓著。</li> <li>3. 校長重視教師之專業成長，積極推動教師專業發展評鑑，目前有 86 位教師參加，其中有 81 位獲得初階認證，10 位獲得進階認證，且校長能以身作則，完成進階研習課程，值得肯定。</li> <li>4. 校長推動職員及工友輪調制，讓行政人員有機會歷練各項不同工作，並體會各項工作的甘苦，培養大家的分工合作態度及向心力，相當難能可貴。</li> <li>5. 校長重視生活教育，學生在校園中對校長、訪客能主動打招呼，形成親切溫馨的學風，值得肯定。</li> </ol>		
行政管理	優等	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學校願景「宏觀」、「熱情」、「教養」的內涵能由教職同仁討論並凝聚共識後做出具體詮釋，與十二年國教的理念（自發、互動、共好）和政策可以相互呼應。</li> <li>2. 訂有 103-107 學年度五年的校務發展計劃，內含短、中、長程的規劃和策略，有利校務經營與發展。</li> <li>3. 因應十二年國教於 103 學年度推動特色招生之特色科學教育班，能納入校務計劃中予以執行型塑學校特色。</li> <li>4. 由學生籌辦之聖誕晚會，邀請的藝人謝和弦因當天言行有很大的爭議，事後有家長反應，學務處事後能主動介入處理並訂定審核機制，落實危機處理機制。</li> <li>5. 學校訂有明確的分層負責明細表，各項法令規章也能定期修正，學校編印了 101 年行政處室章則，以及 104 年行政處室章則，裡面包括共通性的章則和各處室的法令規章。另也有提供行政業務標準作業程序彙編，例如性騷擾及性侵害事件處理流程等。前期的評鑑部份章程修訂期程不一，歷年法令也缺乏彙整，此缺失有效改善。</li> <li>6. 兼任行政工作的教師具穩定性，顯示行政工作雖然辛苦，還是願意奉獻和承擔起行政工作，同時也表示行政溝通順暢，顯示</li> </ol>		

		<p>教師對學校之認同。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>7. 學校教評會悉依部頒規定組成及運作，教甄工作執行流程嚴謹，留有歷年工作紀錄。</li> <li>8. 學校訂定教職員工文康活動實施要點，每年由學校人事室統一規劃或各單位自組 15 人團體分辦，聯誼活動活潑多元，頗受同仁肯定。</li> <li>9. 學校向學生收取費用悉依部頒規定組成審查小組審核，成員亦符合性平規定，家長代表均超過半數。</li> <li>10. 學校財報清晰，年度預算及各項專案補助經費能依原訂計畫執行，會計主管人員能於例行會提報，提醒執行進度，確保經費執行成效</li> </ol>
課程教學	甲等	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學校確實依據課程綱要，提供學生公平，選擇多元課程之機會。</li> <li>2. 教師蒐集多元的教材形式及來源，豐富學生的學習經驗。</li> <li>3. 各科課程內容能包含重要議題（如：生命教育、國際教育）。</li> <li>4. 訂有學生成績預警及補救教學計畫，針對各科學習在後 25% 的學生提供補救，且每年度均有進步情形的統整與分析。</li> <li>5. 自 101 學年度起即有夜間輔導措施，並自 103 學年度起改為由夜間教師自願值班解題，與家長合作進行學生學習的輔導。</li> <li>6. 教師教學認真，且能因應體育與舞蹈班學生與一般生的差異，調整教學的內容與方式。</li> <li>7. 學校有舞蹈與體育資優班、綜合職能班及資源班等特殊教育方案的設置，能針對不同需求的學生提供適性課程，且皆有個別輔導計畫與個別化教育計畫的擬定，其他資料亦完善。</li> </ol>
師資質量	甲等	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學校專任教師員額總編制 132 人，普通科目專任教師員額編制為 111 人，而學校之普通科目專任合格教師有 111 名，普通科目專任合格教師比率達成 100%，其合格教師比例符合教育部國民及學前教育署之員額編制表之規範。</li> <li>2. 學校自 100 學年度起參加教育部教師專業發展評鑒，而從 100 年度至 104 年度參與教師分別為 46、67、81、85 人，顯示學校參與人數與比例有逐年增加之趨勢。</li> <li>3. 學校普通科專任教師編制為 111 人，教學檔案製作之份數有 111 份，教學檔案之內容大致能呈現出任教科目教學資料、進修或研究相關資料等，落實教師專業發展。</li> </ol>
學務輔導	優等	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 重視生活教育及品德教育，透過話劇比賽，3Q 達人選拔、教師感恩、歲末送暖等活動，讓學生體驗生命及關懷弱勢。</li> <li>2. 透過社團，鼓勵學生以志工身分投入社區服務活動，表現服務熱誠及助人善行。</li> </ol>

		<ol style="list-style-type: none"> <li>3. 學校社團多元，每年透過社團幹部培訓及競賽評鑑，鼓勵社團自主管理，並提供場地，給予協助。此外能定期舉辦成果展或參加校外競賽、展演活動，展現學生多元才能。</li> <li>4. 以多元方式推動健康教育，包括推動健康促進學校計畫，以鼓勵方式推行「健康促進護照」，辦理飲食健康講座，成立「健康促進營」，辦理教職員工促進活動等，有助於學生體能與健康之提升。</li> <li>5. 學生自治聯合會組織健全，運作良好，且有專屬場地，能有效參與學校事務，培養學生民主參與的能力。</li> <li>6. 重視社區服務，不僅辦理多項社區國、高中各項運動體能強化課程，且與衛生單位合作辦理講座，推動肥胖防治計畫，並成立志工至鄰近中小學做健康議題宣導，提升學校在社區之能見度及影響力。</li> <li>7. 積極推動生命教育融入教學，輔導教師協同各科教師將生命教育融入各科教材，編著、出版專書，提供公私立高中職教師採用，效果卓著。</li> <li>8. 負責推動全國高中職性平教育課程及教學資訊服務中心網站，內含教案、教材、評量、影片、學習單及教師研習資訊，輔導教師積極費心。</li> <li>9. 建制全國高中職輔導工作資訊網，輔導工作行政 e 化，性別教育實施概況、工作計畫研習活動、競賽成果報導，助益各校輔導工作之推動與發展。</li> <li>10. 重視適性輔導，邀請學長姐返校分享升學經驗，舉辦親師座談並彙整家長意見，由各相關處室回應處理改進情形，做法值得肯定。</li> </ol>
環境設備	甲等	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學校能有效改善運動場等環境設備，校園空間動線規劃良好，學生活動空間充足，營造友善溫馨之校園環境。</li> <li>2. 已規劃並爭取到校園路面暨排水溝整治工程及中庭美感改善計畫等專案經費，有利校園優質環境之營造。</li> <li>3. 學校設有國際會議廳、演藝廳、體育館、游泳池、圖書館、實驗室、教室教學及活動空間等設備滿足學生學習需求。圖書館能定期辦理主題書展及文藝展覽，讀書氣氛良好。</li> <li>4. 設有資源回收室，回收工作項目詳細、回收工作徹底。</li> <li>5. 能積極規劃設置無障礙設施，滿足特教師生需求。</li> </ol>

社群互動	甲等	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學校能透過各種多元方式與家長溝通，建立良好親師互動，並成立夜讀志工團，引導家長參與校務，成效良好。</li> <li>2. 家長會組織健全，建立完整制度及資訊網頁，主動捐贈教育基金，協助學生升學輔導等。</li> <li>3. 學校重大校務均能透過民主歷程在校務會議中提案討論，建立共識才做成決策。</li> <li>4. 學校與社區機構互動良好，學生社團及志工服務活動，頗獲地方好評，社區家長肯定。</li> </ol>
績效表現	甲等	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學校辦學頗獲社區肯定，就近入學比例接近九成，已發展成為一所優質社區高中。</li> <li>2. 學生近年升學表現呈現穩定進步，獲得家長高度認同與支持，有利學校永續經營。</li> <li>3. 在校長領導與全校師生共同努力下，學校氣氛融洽，學生生活教育落實，逐漸形塑出優良學校文化。</li> <li>4. 學校辦理縣府均質化計畫，擔任標竿學校，帶領縣內公私立高中職密切合作，落實方案目標。</li> </ol>
實習輔導	甲等	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 職科教師教學熱誠與技能教學成果頗獲學生肯定。</li> <li>2. 實習設備與材料專人管理維護，保養得宜、紀錄詳實。</li> <li>3. 審慎運用實習(實驗)費，充分提供學生實習、檢定或競賽使用之實習材料。</li> <li>4. 針對綜合職能科學生提供相關職場訊息與協助，裨益學生生涯規劃。</li> </ol> <p><b>資訊科(評鑑結果：甲等)</b></p> <p>◎培育目標(本項評鑑結果：優等)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 資訊科訂定短、中、長期發展目標，且每年均會檢討修正。</li> <li>2. 透過科務計畫網頁及學生課程手冊，師生均能了解科培育目標。</li> </ol> <p>◎師資(本項評鑑結果：優等)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 群科專任教師的專業能力均符合教學課程與內容。</li> <li>2. 部分教師能積極參與校內外研習與進修，甚而自行研發教具，提升學習成效。</li> </ol> <p>◎課程(本項評鑑結果：甲等)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 重視專業與實作能力，高二起大幅增加實習科目，滿足學生在升學與就業之需求。</li> <li>2. 編訂「科目開設流程表」，以符合縱向的由淺入深、循序漸進，也考慮橫向的理論與實務結合。</li> </ol> <p>◎教學(本項評鑑結果：甲等)</p>

	<p>1. 教師能用適當的教學方法，提供學生參與教學活動，提高教學效果，也會在實習課時間邀請業師協同教學。</p> <p>2. 教師依據技能輔導辦法的技能檢定時程，分工合作認養輔導班級。</p> <p>◎圖儀設備(設施)(本項評鑑結果：甲等)</p> <p>1. 實習場所設備完全開放給學生借用，學生上實習課時做不完，也准予放學後借用。</p> <p>2. 積極爭取均質化、優質化的計畫，以獲得更多經費充實教學設備。</p> <p>◎行政管理(本項評鑑結果：甲等)</p> <p>1. 群科組織章程及紀錄保留完整，並整理置於科網站上。</p> <p>2. 能充分運用經費支應教學需求，實習材料費能全用於教學。</p> <p>◎辦理成效(本項評鑑結果：甲等)</p> <p>1. 群科近三年升學績效良好。</p> <p>2. 教師及學生向心力高，對於科內的教學、設備多予肯定。</p> <p><b>商業經營科(評鑑結果：甲等)</b></p> <p>◎培育目標(本項評鑑結果：甲等)</p> <p>1. 科明確訂定教育目標，並能配合教育政策和反應教育觀念。</p> <p>2. 教育目標的訂定經過教師們的充分討論和溝通。</p> <p>◎師資(本項評鑑結果：優等)</p> <p>1. 教師積極參與各樣研習進修活動，以提升教學品質，甚至自費進修，值得肯定。</p> <p>2. 教師皆參與專業社群並完整記錄，分享經驗，且能融入教學。</p> <p>3. 教師積極取得專業證照和相關訓練證書，有助專業成長和教學品質提升。</p> <p>◎課程(本項評鑑結果：優等)</p> <p>1. 有組成校課程發展委員會，科亦有擬定總體課程計畫書及每學期開二次科教學研究會去討論課程相關議題。</p> <p>2. 科有依升學導向或就業導向，設計二種不同的課程架構，有利科學生生涯發展。</p> <p>3. 每年均有鼓勵學生參加全國中學生小論文競爭並有獲獎。</p> <p>◎教學(本項評鑑結果：優等)</p> <p>1. 課程的教學(包括進度、課程大綱、教材等)均能依總體課程計畫書去進行，確保教學成效。</p> <p>2. 這二年來，科已定位在升學導向，因此課程設計均有聚焦，而且依此具體去落實教學。</p> <p>◎圖儀設備(設施)(本項評鑑結果：甲等)</p> <p>1. 有讓各科班及學生介購圖書的機制，科對有需求的書籍亦會提</p>
--	---

	<p>出採購，充實科圖書，滿足學生學習需求。</p> <p>2. 商技中心有 45 部電腦，足夠整班學生的使用。</p> <p>◎行政管理(本項評鑑結果：甲等)</p> <p>1. 科主任有效凝聚向心力，師生皆給予高度肯定。</p> <p>2. 群科相關計畫分工明確，人力編制和職責分工皆妥善。</p> <p>◎辦理成效(本項評鑑結果：甲等)</p> <p>1. 高一、二取得技能檢定會計與電腦軟體丙級證照達百分百。</p> <p>2. 鼓勵學生參加各樣競賽(英語拼字競賽、小論文等)，且有良好績效，多位同學榮獲全國會計競試第一名殊榮。</p> <p>升學之畢業生進入國立大學的比例突破90%，成績亮麗。</p>
--	--

### 辦學特色及優點

1. 輔導室功能健全，在生命教育與性別平等教育上，包括活動辦理、教材編撰均有豐碩成果，且成效良好。
2. 學校學聯會組織健全，分組議事辦理活動，且有專屬辦公室，充分落實學生自製功能，因此學生在生活教育上有良好表現。

【備註】學校評鑑待改進事項及改進策略(連結網址)：

1. <http://d014.cpshts.hcc.edu.tw/front/bin/home.phtml>
2. <http://163.19.6.203/schoolpad/front/bin/home.phtml>

### 學校近三年績優表現及特色概述

#### 1、學生表現

- 本校 106 年 35 顆星光閃爍，其中 3 顆醫科星通過第一階段，7 顆卓越國立大學，22 顆優質國立大學，10 顆頂尖私立大學，成績亮麗！
- 105 年度新竹縣音樂比賽本校管樂及打擊榮獲優等。
- 204 班陳品蓁參加 2016 國際數學競賽台灣區初賽榮獲高中二年級組『優等獎』，207 班羅珮瑜榮獲『參等獎』；106 班楊景翔參加第 44 屆奧林匹克數學競賽榮獲『銀牌獎』，105 班賴睿騏榮獲『銅牌獎』。
- 本校學生溫治崑及范湘敏參加全國英文作文北區比賽榮獲佳作！
- 陳瑩琪老師指導 202 班陳育熙同學參加「中華學習效能發展及教育學會」舉辦第 27 屆「希望杯數學邀請賽」，榮獲高二組全國銅牌獎。
- 本校參加新竹縣 105 學年度美術比賽成績優異！共 14 件作品獲獎，感謝美術科駱佳慧老師及劉亞騏老師辛勤的指導！
- 本校參加新竹縣 105 學年度語文競賽成績優異！311 班賴思瑾同學榮獲國語字音字形項目第一名。210 班劉庭希同學榮獲國語字音字形項目第二名。213 班鍾慧君同學榮獲國語字音字形項目第三名。310 班高郁倫同學榮獲國語字音字形項目第五名。
- 本校 115 班曾豐棟、許諾心參加 105 年高爾夫青少年菁英隊錦標賽榮獲團體組第二名。
- 本校李品賢老師指導 210 語文班戴湘玲、林宜樺、黃宥芯參加第 56 屆二區科展以作品「植物大戰甲醛」榮獲生物科優勝！
- 本校同學參加 105 年全國中等學校運動會榮獲高男團體第一名(315 李金糖、林景辰及



215 許權譯)、高男個人第三名(315 李金糖)、高女 50 公尺仰式第三名(108 蔡文妮)。

- 214 班張正騏同學參加「第八屆法規知識王網路闖關競賽」榮獲高中職學生組第四名。
- 第 55 屆北二區科展成績亮眼 205 班黃昱翔、葉宇浩、宋志浩榮獲生活與應用科技類優勝 205 班饒志誠、湯惟凱、楊秋庭榮獲生活與應用科技類佳作 205 班張育崧、陳柏霖、楊秋庭榮獲物理科佳作

## 2、專案補助

- 本校獲國教署補助 550 萬改善藝能館大樓暨外牆整修。
- 國教署補助原住民及新住民子女重點學校辦理老舊設施及學生特殊修繕經費 15 萬元。
- 本校榮獲「104 年度校園美感環境再造計畫全國第一名」
- 本校 105 年度校園美感環境再造計畫，經教育部核定補助經費新台幣 80 萬元整。
- 國教署撥款補助 750 萬元改善一年級教學大樓漏水暨外牆工程。

(其餘表現請參閱 [http://163.19.6.17/mars\\_affairs\\_4/affairs.php?page=1&kind=0](http://163.19.6.17/mars_affairs_4/affairs.php?page=1&kind=0))

## 學校校園環境、學生學習及教學情形相片







### 學校辦理專案計畫之相關資訊

- 1、高中優質化計畫。
- 2、高中均質化計畫。
- 3、輔導工作資訊網。
- 4、推動課程與性別平等教育網。