112學年度「高級中等學校適性學習社區教育資源均質化實施方案」
期末成果檢核報告書

召集學校：國立竹北高級中學

承辦人簽章：承辦主任簽章：主計主任簽章：校長簽章：

承辦人姓名：張鈞凱　　職稱：實習主任　　行動電話：0965-505958　　E-mail：cpshs250@cpshs.hcc.edu.tw

學校電話：(03)5517330 轉365　　傳真：(03) 5517342

主辦單位：教育部

承辦單位：國立臺灣師範大學

中 華 民 國 113 年09月13日

目　　次

壹、精進標竿學校必辦項目績效 03
貳、各子計畫學校均質化辦理情形檢核 06
一、標竿112-1文藝復興、博古曉地 06
二、標竿112-2達文通藝，開發璞玉 10
三、標竿112-3特色教學，創意學習 14
四、標竿112-4整合資訊，特色宣揚 23
五、112-1動物世界，美學共享 31
六、112-2創新教學，多元學習 37
七、112-3多元視野，湖畔共學 43
八、112-4「東」風再現，「泰」山而立 53
九、112-5特色課程創意分享．就近入學宣導計畫 57
十、112-6一貫發展，探索適性 62
十一、112-7六年一貫，深耕技職 75
十二、112-8多元探索計畫 80
十三、112-9有愛無礙計畫 85

填表說明

一、請召集學校彙整資料及填寫表冊，並經單位主管核章後，於**113年9月13日**前，免備文將本表冊電子檔（**需包括 WORD 及 PDF 格式**）請一併寄至均質化方案工作小組電子信箱（E-MAIL：ntnu77493393@gmail.com）及上傳至全國高級中等學校資料填報整合平臺及實名制管理系統（https://sso_srv.cloud.ncnu.edu.tw/），期程名稱：112學年度均質化實施方案期末成果檢核報告上傳區，紙本請學校留存備查。

二、請確實依說明填報相關數據，本表冊填報結果將視為112學年度各計畫執行績效之主要依據，並作為教育部後續輔助之參考。

三、填表時若有疑問，請洽國立臺灣師範大學工業教育系均質化方案工作小組（電話：02-7749-3393；E-MAIL：ntnu77493393@gmail.com）。

壹、精進標竿學校必辦項目績效（請精進標竿學校填寫）

項目名稱		推動成果	績效亮點(請條列)
1	建構至少2個跨校教師專業社群(必辦)	___5__ 個社群	➢ 成立「地方學」跨校教師專業社群 ➢ 成立「SDGs 主題」跨校教師專業共備社群 ➢ 成立「資訊」跨校教師專業社群 ➢ 成立「資電」跨校教師專業社群 ➢ 成立「本土語言」跨校教師專業社群
2	專業社群每學期至少集會5次(必辦)	___24___ 次集會	➢ 地方學社群：7次 ➢ SDGs 主題社群：4次 ➢ 資訊教師社群：3次 ➢ 資電專業社群：6次 ➢ 本土語言社群：4次
3	辦理至少2梯次跨校教學演示觀摩活動(必辦)	__6__ 次跨校教學演示觀摩	➢ 人文/語文教學演示：人文社會新式教學演示、語文新式教學演示 ➢ 特色體育雙語課程實施及示範 ➢ 測資系統教學應用：建立「豆子埔碼場」測資系統並分享本校以建立之教學資料庫 ➢ 客家文化、戲曲、歌謠與客家常用語辦理教學演示
4	辦理至少2梯次典範分享學習活動，提出至少2項工作計畫，包含課程、教材、教學評量、輔導活動之典範分享學習活動(必辦)	____6___ 梯次典範分享學習活動	➢ 人文類多元特色課程典範分享：文學與社會參與、古典小說面面觀 ➢ 藝術類多元特色課程典範分享：愛創音樂劇(基礎/進階)、阿卡貝拉合聲(基礎/進階) 、木工車床初探-木工筆製作

				➢ 輔導活動典範分享：結合心理師實務經驗及牌卡、測驗，協助教師發展課程與輔導學生。
5	辦理至少1梯次社團活動典範分享學習活動	___1___	梯次社團活動典範分享	➢ 跨校表演典範培訓與分享：以藝能科、標竿團體的精進推動與發展提升新竹縣的音樂性團體音樂素養與技能
6	建構至少1項之社區特色課程(必辦)	____5___	項社區特色課程	➢ 排球攻擊特色課程 ➢ 體育雙語特色課程 ➢ 資訊教師社群：開設進階程式設計課程。 ➢ 資電專業社群：機器人專題課程與機器人競賽活動。 ➢ 本土語言社群：客語特色課程。
7	發展至少1冊之社區特色教材(必辦)	____5____	冊社區特色教材	➢ 體育特色課程：排球攻擊及雙語體育等教材 ➢ 客語特色課程：客家諺語及常用語、客家歌謠賞析及客家戲曲賞析教材
8	進行至少2個科目之特色教學評量(必辦)	____1___	個科目之特色教學評量	➢ 本土語言特色教學
9	適性揚才列車影片活動宣導	-	活動宣導影片	-
10	編輯宣導手冊	___1___	版本宣導手冊	➢ 1冊(1000本)，於宣導、適性探索活動發放，並提供線上版本，提供更多元使用
11	舉辦升學博覽會(獨自或聯合辦理)	-	場升學博覽會	-
12	赴社區內國中宣導	___16____	個國中	➢ 共16所國中17次宣導：博愛、竹北、新科、東興、自強、二重、光武、建華、六家、光華、新豐、建功、竹科、竹光、培英、成功等國中

13	透過新媒體等管道進行宣導，如:網路社群	結合新聞媒體利用 FB 進行宣導　　個宣傳管道 預計進行5次宣導	➢ 經營網路社群，透過社群平台宣導均質化活動並加強學校特色推廣 ➢ 邀請媒體報導社區學校特色活動、學生傑出 表現進行採訪，強化社區形象。
備註：第9-13項至少應選擇其中三項辦理，其中一項應為「舉辦升學博覽會」或「赴社區內國中宣導」。			

貳、各子計畫學校均質化辦理情形檢核（每個子計畫請填一份）

子計畫編號：	**標竿112-1**	子計畫名稱：	文藝復興，博古曉地	學校校名：	**竹北高中**

一、方案量化指標

子計畫辦理項目名稱	方案量化指標	112目標值	112達成值	差值	差值說明
1. 適性學習社區高中職能持續合作推動跨校教師專業學習社群	適性學習社區高中職合作推動跨校專業學習社群數	2	2	0	無差值
2. 適性學習社區高中職能加強合作建構學習社區	適性學習社區高中職合作辦理教材或教學分享活動次數	8	8	0	無差值
備註：「子計畫辦理項目名稱」、「方案量化指標項次及名稱」及「112目標值」，請由學校申請計畫書謄入並一致。本表如不敷填寫可自行增頁。					

二、方案質性指標

方案質性指標	執行情形	達成指標內容或效益說明(請條列)
1. 1.2適性學習社區高中職能持續合作推動跨校教師專業學習社群	辦理社群共備分享、踏查及教學演示	➢ 社群共備分享活動：地方學共備社群共備分享更動主題為「人文踏查融入校訂必修—新竹中學校定必修課程分享」、地方學相關經驗與實務分享2場；SDGs 主題共備社群共備更動主題「SDGs 探訪水圳之美講座」。 ➢ 人文關懷踏查活動：鄉土文學作家巡禮—雲林二崙宋澤萊、李季、鍾文音故居參訪、人文社會踏查研究—北埔老師歷史與文化 ➢ 人文/語文講座：閱讀寫作講座、語文新式教學觀念講座更動主題為「AI融入 NOPQ 撰寫」 ➢ 人文/語文教學演示：人文社會新式教學演示、語文新式教學演示
2. 1.3適性學習社區高中職能加強合作建構學習社區	辦理人文、藝術多元特色典範課程分享及生活美感專業成長講座	➢ 人文相關之多元特色典範課程分享：文學與社會參與、古典小說面面觀 ➢ 愛創音樂劇(基礎/進階)、阿卡貝拉合聲(基礎/進階) 木工車床初探-木工筆製作 ➢ 苔球製作體驗藝術工作坊、鹿角蕨上板製作、體驗藝術工作坊更動為「植物染藝術工作坊」、戲劇演出角色刻劃、戲劇影片拍攝技巧

三、子計畫經費執行一覽表

子計畫編號：標竿112-1　學校校名：竹北高中

(一)資本門項目執行一覽表(單位：仟元)　　填報日期：113年8月7日

112會計年度(112學年度上學期) 資本門 經費概算						112會計年度(112學年度上學期) 資本門 經費執行				備註	
項次	名稱(項目)	單位	數量	單價	總價	單位	數量	單價	總價		
1	桌上型電腦(不含螢幕)	台	1	25	25	台	1	24.229	24.229		
2	圖書	式	1	75	75	式	1	75	75		
總經費概算(A)					100	經費執行總額(B)			99.229	執行率 B/A%	99.23%

113會計年度(112學年度下學期) 資本門 經費概算						113會計年度(112學年度下學期) 資本門 經費執行				備註	
項次	名稱(項目)	單位	數量	單價	總價	單位	數量	單價	總價		
1	反響板	台	1	50	50	台	1	50	50		
2	圖書	式	1	30	30	式	1	30	30		
3	筆電	台	1	30	30	台	1	28.935	28.935		
總經費概算(A)					110	經費執行總額(B)			108.935	執行率 B/A%	99.03%

備註：名稱(項目)欄請按照計畫申請之品項填入，如需說明請填寫於備註欄。

(二)經常門項目執行一覽表(單位：仟元)　　填報日期：113年8月7日

項次	名稱(項目)	112會計年度(112學年度上學期) 經常門　經費概算及執行		113會計年度(112學年度下學期) 經常門　經費概算及執行		備註
		概算總額	執行總額	概算總額	執行總額	
1	授課鐘點費	0	0	0	0	
2	講座鐘點費	30	26	35	35	
3	諮詢費、輔導費、指導費	0	0	0	0	
4	稿費	0	0	0	0	
5	工讀費	0	0	0	0	
6	印刷費	0	0	0	0	
7	資料蒐集費	0	0	0	0	
8	資料檢索費	0	0	0	0	
9	膳宿費	12	11.8	12	8.6	
10	保險費	0	0	0	0	
11	場地使用費	0	0	0	0	
12	雜支	14.367	14.367	19.261	30.243	
13	國內旅費、短程車資、運費	4	0.708	4	1.4	
14	全民健康保險補充保費	0.633	0.549	0.739	0.739	
15	租車費	12	12	12	6	
16	材料費	6	3	12	6.89	
17	物品費	0	0	5	4.371	
18	設備維護費	0	0	0	0	
19	人事費(僅精進標竿學校填列)	0	0	0	0	
小計		79	68.424	**100**	**93.243**	

備註：1.請依此19個項目歸類加總填寫，請勿自行增列名稱(項目)。
2.「概算金額」請由學校申請計畫書謄入並一致。

四、子計畫成果報告

（一）對達成均質化方案理念目標成果或效益說明(請條列)。

辦理項目1.1社區學校合作辦理跨校教師專業學習社群、教學演示

辦理內容如下：

(1) **社群共備分享活動**：地方學共備社群共備分享更動主題為「人文踏查融入校訂必修—新竹中學校定必修課程分享」、地方學相關經驗與實務分享2場；SDGs 主題共備社群共備更動主題「SDGs 探訪水圳之美講座」。

(2) **人文關懷踏查活動：**鄉土文學作家巡禮—雲林二崙宋澤萊、季季、鍾文音故居參訪、人文社會踏查研究—北埔老師歷史與文化

(3) **人文/語文講座**：閱讀寫作講座、語文新式教學觀念講座更動主題為「AI 融入 NOPQ 撰寫」

(4) **人文/語文教學演示：**人文社會新式教學演示、語文新式教學演示

辦理項目1.2社區學校合作辦理典範學習分享活動

辦理內容如下：

(1) 人文相關之多元特色典範課程分享：文學與社會參與、古典小說面面觀

(2) 藝術類相關之多元特色典範課程分享：愛創音樂劇(基礎/進階)、阿卡貝拉合聲(基礎/進階) 木工車床初探-木工筆製作

(3) 藝術與生活美感專業成長講座(工作坊)：苔球製作體驗藝術工作坊、鹿角蕨上板製作、體驗藝術工作坊更動為「植物染藝術工作坊」、戲劇演出角色刻劃、戲劇影片拍攝技巧

（二）對學校或社區持續推動或方案落實之檢討與建議。

(1) 地方學社群上學期學期提辦的研習,皆如期辦理完成目標 1.1社區學校合作辦理跨校教師專業學習社群、教學演示,但因成員多為國文老師,同時又辦理1.2社區學校合作辦理典範學習分享活動,老師反應研習太多有些吃不消,故取消辦理項目1.2的「文學與社會參予」這場研習。建議新年度社群研習次數，一個月一次活動。

(2) 辦理社區學校合作辦理跨校教師專業學習社群時,以校內老師能參加的時段辦理,校外老師報名參予情形人數不是很多。

子計畫編號：	標竿112-2	子計畫名稱：	達文通藝，開發璞玉	學校校名：	竹北高中

一、方案量化指標

子計畫辦理項目名稱	方案量化指標	112目標值	112達成值	差值	差值說明
1. 1.2社區學校合作辦理典範學習分享活動	1.2適性學習社區高中職合作辦理教材或教學分享活動次數。	4	4	0	無
2. 1.3社區學校合作辦理跨校特色課程、教材開發	1.3適性學習社區高中職合作開設特色課程數	2	2	0	無
備註：「子計畫辦理項目名稱」、「方案量化指標項次及名稱」及「112目標值」，請由學校申請計畫書謄入並一致。本表如不敷填寫可自行增頁。					

二、方案質性指標

方案質性指標	執行情形	達成指標內容或效益說明(請條列)
1.2適性學習社區高中職能持續合作推動跨校教師專業學習社群	1.透過本計畫在網路平台上分享經驗，共享教學資源。 2.透過講師雙語課程實施及示範，讓參與教師可以充分了解雙語課如何操作並將研討內容應用於課堂中。	參與教師分享教學現場遇到的狀況，藉由講師示範自身經驗提供解法與多樣的教學素材，並由參與教師帶回各校實施並持續激盪討論。(教師回饋：從講座中增加許多準備課程的素材、也能應用於輔導學生」。)
1.3適性學習社區高中職能加強合作建構學習社區 1.4適性學習社區高中職能跨校辦理課程合作及落實課程實施	1.透過講師雙語課程實施及示範，讓參與教師可以充分了解雙語課如何操作並將研討內容應用於課堂中。 2.透過辦理初級指揮技巧與帶團經驗分享培訓大師班、跨校表演典範培訓與分享 來分享專業教學內容、成果	1.雙語計畫為國家極力推動的政策，現行教師除了需具備基本雙語能力，亦要學習將雙語融入在課程中，無疑是一大挑戰。透過講師引導以及思想激盪，讓參與課程的教師對於推動雙語體育能有初步的認知，進而能加深加廣，帶給學生有品質、豐富的雙語體育課程。 2.以藝能科、標竿團體的精進推動與發展提升新竹縣的音樂性團體音樂素養與技能

三、子計畫經費執行一覽表

子計畫編號：標竿**112-2**　　學校校名：國立竹北高中

(一)資本門項目執行一覽表(單位：仟元)　　填報日期：　年　月　日

112會計年度(112學年度上學期) 資本門 經費概算						112會計年度(112學年度上學期) 資本門 經費執行				備註	
項次	名稱(項目)	單位	數量	單價	總價	單位	數量	單價	總價		
1	筆記型電腦	台	1	30	30	台	1	29.533	29.533		
2	排球投準架	座	2	10.25	20.5	座	2	10.25	20.5		
3	反響板	個	1	49.5	49.5	個	1	49.5	49.5		
總經費概算(A)					100	經費執行總額(B)			99.533	執行率 B/A%	99.53%

113會計年度(112學年度下學期) 資本門 經費概算						113會計年度(112學年度下學期) 資本門 經費執行				備註	
項次	名稱(項目)	單位	數量	單價	總價	單位	數量	單價	總價		
1	數位鍵盤琴(進階版)	台	1	65.5	65.5	1	65.5	65.5	65.5		
2	數位鍵盤琴	台	1	20	20	1	20	20	20		
3	加速度訓練器	組	2	10.5	21	2	10.5	21	21		
4	漸進式跳箱	組	2	14.25	28.5	組	2	14.25	28.5		
5	平板	個	1	15	15	1	15	15	15		
總經費概算(A)					150	經費執行總額(B)			150	執行率 B/A%	100%

備註：名稱(項目)欄請按照計畫申請之品項填入，如需說明請填寫於備註欄。

(二)經常門項目執行一覽表(單位：仟元)　　填報日期：113年09月04日

項次	名稱(項目)	112會計年度(112學年度上學期) 經常門　經費概算及執行		113會計年度(112學年度下學期) 經常門　經費概算及執行		備註
		概算總額	執行總額	概算總額	執行總額	
1	授課鐘點費	0	0	0	0	
2	講座鐘點費	26	24	24	24	
3	諮詢費、輔導費、指導費	0	0	0	0	
4	稿費	0	0	0	0	
5	工讀費	0	0	0	0	
6	印刷費	0	0	0	0	
7	資料蒐集費	0	0	5	5	
8	資料檢索費	0	0	0	0	
9	膳宿費	8.8	8.8	8.5	8.5	
10	保險費	0.66	0.627	0	0	
11	場地使用費	0	0	0	0	
12	雜支	9.891	9.721	10.868	7.708	
13	國內旅費、短程車資、運費	2.4	0.34	3	0.92	
14	全民健康保險補充保費	0.549	0.506	0.506	0.506	
15	租車費	0	0	0	0	
16	材料費	5	5	2.4	2.395	
17	物品費	31.7	31.7	32.04	24.876	
18	設備維護費	3	3	6	6	
19	電腦軟體服務費	0	0	7.686	7.32	
小計		88	83.694	**100**	**87.225**	

備註：1.請依此19個項目歸類加總填寫，請勿自行增列名稱(項目)。
2.「概算金額」請由學校申請計畫書謄入並一致。

四、子計畫成果報告

（一）對達成均質化方案理念目標成果或效益說明(請條列)。

1. 過去幾年舉辦”情感教育”相關教學觀摩，因應新課綱適性揚才的理念與生涯探索的需求，今年變更為”自我探索”主題，除實用的牌卡資源、更結合常使用的生涯測驗，透過講師示範帶領、參與教師觀摩與共備討論，提供教師交流之機會、嘗試發展「自我探索」相關教案回校實際帶領，提升教學效能與專業輔導能力。
2. 參與教師滿意度高，透過課程設計、遊戲體驗、活動示範操作可使教師對於雙語課程有更深的認識。
3. 雙語簡報放置雲端共享，使教師們可以共享使用並從中研擬出更多元化的課程內容。
4. 邀請在音樂比賽中有帶領同學達到卓越成果的老師來分享，參與的社區學校同學、教師們收穫良多。

（二）對學校或社區持續推動或方案落實之檢討與建議。

1. 此次雙語課程辦理時間為平日下午，因與其他友校社團時間、班週會時間有衝突而導致部分教師無法前往參加，可再審慎思考往後辦理時間。
2. 開設之分享課程，有外縣市老師來電希望可以開線上直播，未來希望可以多安排人力來協助直播，讓更多需要提升能力的師生都能受惠。

子計畫編號：	**標竿112-3**	子計畫名稱：	**特色教學、創意學習**	學校校名：	**國立竹北高中**

一、方案量化指標

子計畫辦理項目名稱	方案量化指標	112目標值	112達成值	差值	差值說明
1. 1.1社區學校合作辦理跨校教師專業學習社群、教學演示	1.1適性學習社區高中職合作推動跨校專業學習社群數	3	3	0	
2. 1.3社區學校合作辦理跨校特色課程、教材開發	1.2適性學習社區高中職合作辦理教材或教學分享活動次數	7	7	0	
3. 1.4社區學校合作辦理跨校特色教學、創意學習	1.3適性學習社區高中職合作開設特色課程數	2	3	+1	增開本土語言客語特色
備註：「子計畫辦理項目名稱」、「方案量化指標項次及名稱」及「112目標值」，請由學校申請計畫書謄入並一致。本表如不敷填寫可自行增頁。					

二、方案質性指標

方案質性指標	執行情形	達成指標內容或效益說明(請條列)
1. 1.2適性學習社區高中職能持續合作推動跨校教師專業學習社群	辦理資訊教師社群、資電教師社群、本土語言教師社群	➢ 資訊教師社群：與銘傳大學資工系合作建立「豆子埔碼場」將測資系統導入到相關程式設計課程中，除提升學生學習成效，也將以本計畫為中心，提供新竹地區程式設計測資系統教學資源，將成果分享於社區學校，並籌畫辦理程式設計競賽活動，共3場。 ➢ 資電教師社群：辦理跨校工科賽電子職種跨校培訓活動與行動裝置檢修跨

		校教師社群活動與機構設計與建模、可程式邏輯電路設計等共計 6 場。 ➢ 本土語言教師社群：辦理客家文學步道與客語常用語與諺語研習共 4 場。
2. 1.4適性學習社區高中職能跨校辦理課程合作及落實課程實施	辦理跨校教師社群，合作研議課程及實施	➢ 與銘傳大學資工系合作建立「豆子埔碼場」將測資系統導入到相關程式設計課程中，除提升學生學習成效，也將以本計畫為中心，提供新竹地區程式設計測資系統教學資源，將成果分享於社區學校 ➢ 邀請內思高工電子科教師主講，分享「新工業電子技術檢定」術科新題目的變革與數位電子術科的教學技巧及相關 SMT 操作等，兩校合作開發數位邏輯實驗擴充電路板等。

三、子計畫經費執行一覽表

子計畫編號：標竿112-3　　學校校名：國立竹北高級中學

(一)資本門項目執行一覽表(單位：仟元)　　填報日期：113年8月24日

112會計年度(112學年度上學期) 資本門 經費概算						112會計年度(112學年度上學期) 資本門 經費執行				備註	
項次	名稱(項目)	單位	數量	單價	總價	單位	數量	單價	總價		
1	86吋觸控展示螢幕	台	1	104	104	台	1	104	104		
2	vive 動態定位器	套	1	26	26	套	1	26	26		
3	高解析數位儀表	套	1	11	11	套	1	11	11		
4	雙模實務投影機	套	1	12	12	套	1	11.5	11.5		
總經費概算(A)					153	經費執行總額(B)			152.5	執行率 B/A%	99.7%

113會計年度(112學年度下學期) 資本門 經費概算						113會計年度(112學年度下學期) 資本門 經費執行				備註	
項次	名稱(項目)	單位	數量	單價	總價	單位	數量	單價	總價		
1	嵌入式實驗器	組	1	41	41	組	1	40	40		
2	FPGA 實驗器	式	1	21	21	式	1	20.77	20.77		
3	VR 設備	套	1	50	50	套	1	50	50		
4	差動輪型 ROS 系統平台	台	2	30	60	套	2	29.925	59.850		
總經費概算(A)					172	經費執行總額(B)			170.62	執行率 B/A%	99.2%

備註：名稱(項目)欄請按照計畫申請之品項填入，如需說明請填寫於備註欄。

(二)經常門項目執行一覽表(單位：仟元)　　填報日期：113年8月24日

項次	名稱(項目)	112會計年度(112學年度上學期) 經常門　經費概算及執行		113會計年度(112學年度下學期) 經常門　經費概算及執行		備註
		概算總額	執行總額	概算總額	執行總額	
1	授課鐘點費	0	0	0	0	
2	講座鐘點費	37	37	47	47	
3	諮詢費、輔導費、指導費	0	0	0	0	
4	稿費	0	0	0	0	
5	工讀費	0	0	0	0	
6	印刷費	0	0	0	0	
7	資料蒐集費	0	0	0	0	
8	資料檢索費	0	0	0	0	
9	膳宿費	10	9.99	13	12.85	
10	保險費	0	0	0	0	
11	場地使用費	0	0	0	0	
12	雜支	1.219	1.008	10.008	9.11	
13	國內旅費、短程車資、運費	1	1.260	2	1.416	
14	全民健康保險補充保費	0.781	0.781	0.992	0.992	
15	租車費	0	0	0	0	
16	材料費	24	24	30	30	
17	物品費	18	17.140	28	27.5	
18	設備維護費	8	8.671	14	13.544	
19	人事費(僅精進標竿學校填列)	0	0	0	0	
小計		100	99.85	**145**	**142.412**	

備註：1.請依此19個項目歸類加總填寫，請勿自行增列名稱(項目)。
2.「概算金額」請由學校申請計畫書謄入並一致。

四、子計畫成果報告

（一）對達成均質化方案理念目標成果或效益說明(請條列)。

1. 建構社區學校合作機制，促進跨校教師社群專業學習社群部分：依照計畫的性質屬性分為「普科資訊教師社群」、「技高資電教師社群」與「資訊融入跨域社群」。並分別就普科、技高與資訊應用與融入等進行課跨校教師課程經驗分享、特色單元領域教材分享、目的在於提高社群教師之教學成效等與相關資源共享等。
2. 標竿 112-3 教師社群活動與相關活動如下

日期/時間	主題與辦理項目	執行內容、推動過程與成果績效。
10月14日(六) 09:00~16:00	初階LabVIEW程式設計 跨校教師社群： 資訊教師社群 資電教師社群 參與學校： 台灣科大 資工系 內思高工 電子科 竹北高中 資訊科	內容：透過「LabVIEW 程式設計」課程，以 LabVIEW 拖曳式的圖形化函式區塊，以及直覺式的資料流呈現方式，並以強大的人機操作介面，在工業控制領域與機器人領域佔有一席之地，讓研習成員可以應領一種整體流程思考的程式設計概念。 過程：以EV3機器人結合LabVIEW程式，以更直覺的操作體驗，有別於傳統C語言的控制經驗，可以更專注於思考機器人的應用與動作，透過LabVIEW的體驗結合更多創意發想與應用成果。 成效：1.合作學校討論共同開設機器人程式設計課程 2.鼓勵培養機器人或相關競賽選手而準備。
10月15日(日) 09:00~16:00	資電類教師社群活動_電子職種競賽研習活動(含模擬賽) 跨校教師社群： 資電教師社群 參與學校 台灣科大 電子系 大甲高工 電子科	內容：1.以全國技高工科技藝競賽「工業電子」職種的競賽培訓為主題，由台科大電子系國手選拔經驗的講師講解於提示與112年度競賽公告內容與準備方向作介紹與說明。並就電路設計與單晶片程式設計的準備方向提供給研習教師參考。 2.各校分享與交流競賽選手培訓的經驗與參賽準備的注意事項。 過程：1.除跨校研習課程外，另外安排給選手進行模擬賽，提高選手的參賽應變能力 2.選手對於目前的準備狀況進行提問與準備卡關問題解決 成效：1.參加的112年度工科賽的選手，全部獲得優勝以上佳績，並願意挑戰勞動部的全國技能競賽電子職種的挑戰。 2.各校籌畫未來參加全國技能競賽青年組賽程，為國家家培養優秀的電子專技人才與國手人才。

	東勢高工 電機科 羅東高工 電子科 竹北高中 資訊科	3.目前已將競賽使用的ARM晶片導入為部定「單晶片微處理機實習課程」的主要學習內容，減少教學單位與產業界的落差。
10月21日(六) 09:00~15:30	測資系統於程式設計教學應用 跨校教師社群： 資訊教師社群 資電教師社群 參與學校： 銘傳大學 資工系 竹北高中 資訊科 資訊技術	內容：1.由講師介紹 CPE 的檢定系統與如何透過「測資系」統提高程式設計的教學成效等。 2.講師分享於 CPE 所開發的「測資系統_瘋狂程設」如何進行教學與學生培訓與課堂考試等進行操作設定與介紹等。 過程：1.測資系統運用於 C、C++、Java、Python 等教學等程式設計環境，可協助開設程式設計相關課程使用。 2.協助竹北高中架設「豆子埔碼場」，並進行教學使用設定說明與相關管理與開課設定方式。 3.商討開設程式設計相關課程與如何運用辦理相關 CPE 檢定延伸之競賽活動。 成效：1.該系統運用在本校「程式設計」相關課程的中成效卓著，有效提升教師教學品質與學生學習動機，解決了學生學習中個別化差異問題且提升學生自我的學習目標，達成資訊媒體融入教學活動的目標。 2. 分享本校已建置的課程資源，並討論如何協助合作學校於本系統中開課使用，透過本校辦理的系列主題活動中，讓社區教師(學員)在教師社群活動中能有效的運用教學輔具或應用型主題分享中分享教學的經驗與技巧，提升整體程式設計的教學效益。 3.以建置課程部分「C++」「Python」於「普高初階程式設計」「普高進階程式設計」、技高「程式設計實習」、「物件導向程式設計」、「商用程式設計」等課程使用。並籌畫合作學校資源共享開課等實質合作內容。
10月22日(日) 09:00~15:00 時間待定	電腦輔助機構設計(Solidworks機構設計、建模與3D列印技術) 跨校教師社群： 資電教師社群 參與學校： 台北科大 多媒體系	內容：1.使用 Solidworks 專業軟體軟體設計來設計3D 列印等相關建模技術。 2.從基礎繪圖開始，導引建模關鍵技術與實際機構設計需求到機構設計後的實務組裝與測試調整等技巧。 成效：1.以機器人職種競賽的機構設計為例，如何設計機器人職種所需要的平台組件、連桿組件、機構組件等，以問題導向的教學方式，解決選手參賽的機構設計需求。 2.透過 Solidworks 的機構設計與整體機構動作電腦模擬等的電腦輔助設計製造，減少時間與機構五品的不必要浪費等。

	內思高工 電子科 竹北高中 資訊科	
10月25日(三) 12:00~15:00	資訊媒體融入教學 元宇宙與AI圖像創作 參與學校： 德明科大 多媒體系 竹北高中 資訊研究社、軟體研究社	內容：1.介紹以淺顯易懂的方式界是 AR 與 VR 相關技術技與體驗運用方法。 2.介紹與引導元宇宙的相關應用與技術概念。 成效：1.認識 VR 與相關產業的發展，並了解未來科技與消費性電子的應用，並結合5G、人工智慧、科技生活等，不同的社交工具。
11月07日(二) 08:45~16:30	行動裝置檢修與維護 跨校教師社群：資電教師社群 參與學校： 龍潭高中 電機科 東勢高工 電機科 竹北高中 資訊科	內容：1.以本校上課使用的行動裝置維護為主題，將校內平板與筆電作為維修教材，透過計畫採購比藥的維修與拆機工具，讓參加教師可以實際拆機與除膠等，作為進一步維修的基礎。 2.針對故障點進行說明，進行說明與尋找替換零件更換故障零件的過程進行實際維修的範例。 成效：1透過研習課程的行動裝置講述與提供維修拆機工具等，讓師長更有勇氣地進行簡易維修與故障排除，可以提高校內設備的妥善率。 2.校內建立維修行動裝置的能力，僅需採購必要的更換零件、可以減少設備送修的經費負擔。
11月28日(二) 10:00~11:30	客家文學步道賞析 參與學校：竹北高中	分享本土語言課程相關內容。
12月15日(五) 12:30~14:30	客語常用語與諺語 參與學校：竹北高中	分享本土語言課程相關內容。
12 月13日(三) 15:00~16:00	程式設計課程測資系統 參與學校： 義民中學 資處科 義民中學 資訊科 內思高中 電子科 竹北高中 資訊科	內容：1.分享本校架設之「豆子埔碼場」於相關程式設計課程使用的情形。 2.分享本校所完成之部定「C++程式設計實習」課程與校選之「Python 物件導向程式設計」等課程規劃與建構的教學檔案與環境，並說明測資系統於資訊融入教學自主與自動化進行的方式與如何提高學生學習的效率。 成效：1透過課程分享與教學資源分享，提供合作學校於相關程式設計課程的資源。 2.洽談辦理跨校課程與程式設計選手培訓的合作方式。
01月20日	32位元單晶片實習線	內容：1.介紹新整合晶片如何運用於部定「單晶片實習課程」中，並快速導入相關整合功能與影

(六) 09:00~16:00	上研習課程 參與學校： 內思高中 電子科 東勢高工 電機科 羅東高工 電子科 竹北高中 資訊科 並開放連結課程線上達99人參加。	像處理傳輸等多功能晶片。 2.透過內建wifi與藍芽通訊功能，可以實施遠距控制與相關物聯網影用技術發展整，讓單晶片結合通訊，發會更大的效果與成效。 成效：1.介紹32位元整合型晶片取代傳統的單晶片，可以提高課程的實用性與發展性。 2.透過內建通訊功能，已規劃在此晶片運用在物聯網課程中使用，並發展成效定選修物聯網課程。 3.透過實體與線上課程，擴大跨校教師的參與，在課程結束後建立課程影片連結，提供線下複習的機會，大大提高課程的效益。
02月18日(日) 09:00~16:00	技能競賽跨校合作與培訓課程 參與學校： 台灣科大 資工系 內思高中 電子科 竹北高中 資訊科	內容：1.以參加本年度全國技能競賽 青年組機器人職種的準備相關公告內容作為研習培訓主題。 2.透過跨校合作共同培訓 提升機器人選手的素養與參賽技能，並交流選手培訓的經驗，並共同參加中區分區賽。 成效：1.透過跨校合作培訓與模擬賽，選手的參信心大增與分享兩校發展成果。 2.兩校選手皆獲獎，內思高工選手獲選決全國決賽，竹北高中該職種第一次獲得佳作。
02月24日(六) 09:00~16:00	工業電子技術士術科新題目教師社群研習活動 參與學校： 台灣科大 資工系 內思高中 電子科 竹北高中 資訊科	內容：1.以本年度啟用的工業電子術科題目為研習主題，因新題目大幅增加 SMD 材料的使用，與全新控制電路等，對於培訓學生參賽的難度大增。 2.邀請合作學校具新題目監評的內思高工教師擔任講師，說明變更的電路製作的注意事項與調整新題目的精神。 成效：1.促進兩校的實質合作，並解決控制裝置容易損壞燒毀的替代電路設計，減少實際培訓時所可能造成的風險。
03月15日(五) 10:00~13:00	客家歌謠賞析 參與學校：竹北高中	內容：1.分享本土語言課程相關新竹客語文化內容。
03月17日(日) 09:00~16:00	技能競賽跨校合作與培訓課程(電子職種與	內容：1.以參加本年度全國技能競賽 青年組電子職種的準備相關公告內容作為研習培訓主題。 2.透過競賽活動整合校內相關課程，賽前

	機器人職種) 參與學校： 台灣科大 電子系 竹北高中 資訊科	成效：1.透過跨培訓與模擬賽進行，選手的參信心大增。 2.竹北高中兩位選手獲佳作成績。
04月19日(五) 10:00~13:00	客語戲曲賞析 參與學校： 竹北高中	內容：1.分享本土語言課程相關新竹客語文化內容。
06月04日(二) 06月07日(五) 10:00~13:00	資電類推甄實作培訓 竹北高中	內容：本次跨校資電教師社群研習活動，以統測推甄電路實作與程式設計實作為主題，分享本校在資電領域課程的教學成果。 成效：提升學生參加實作的信心，提高推甄的通過率。
06月28日(五) 12:55~16:50	ARM單晶片微處理機實習 台灣科大 電子系 竹北高中 資訊科	內容：本次跨校資電教師社群活動以部定「單晶片微處理機實習」課程為主題，導入32位元 ARM cortex-m3處理器，延伸單晶片實習課程的進階應用功能，與未來發展相關校定課程或專題製作的基礎核心控制器等延伸應用。 成效：探索 ARM 控制器與發展進階單晶片的課程。
07月17日(三) 09:00~16:00	資訊安全實務入門 台灣科大 資工系 竹北高中 資訊科	內容：本次跨校教生社群活動以資訊安全為主題，邀請台科大資安社 講座講師分享從程式設計而一步步邁入資安攻防等相關技術領域，藉此提升師生對資訊安 全的認知和技能，培養師生的資安意識，與練習相關資安技術等。 成效：透過資訊安全入門課程，建立學員資訊安全概念與學習資安技術的基礎。

（二）對學校或社區持續推動或方案落實之檢討與建議。

子計畫編號：	**標竿113-4**	子計畫名稱：	**整合資訊，特色宣揚**	學校校名：	**竹北高中**

一、方案量化指標

子計畫辦理項目名稱	方案量化指標	112目標值	112達成值	差值	差值說明
1. 社區學校整合其課程與教學資源，強化社區學校間之跨校課程支援與教學分享	適性學習社區高中職開設由大專校院教師支援開課科目數	4	4	0	無
2. 社區學校共同研議規劃群科及課程之調整	適性學習社區高中職共同研議群科調整數	2	1	-1	113學年度六家高中增加體育班，其他合作學校維持原制。
3. 學校特色發展宣導	適性學習社區高中職一年級新生就近入學率	89%	93%	+4%	無
4. 社區學校合作辦理適性轉學輔導措施	適性學習社區高中職學生接受適性輔導轉學人數	5	0	-5	總計開缺名額：8名，無人申請。
備註：「子計畫辦理項目名稱」、「方案量化指標項次及名稱」及「112目標值」，請由學校申請計畫書謄入並一致。本表如不敷填寫可自行增頁。					

二、方案質性指標

方案質性指標	執行情形	達成指標內容或效益說明(請條列)
1. 適性學習社區具備指標高中	整合社區資源，宣導各校特色發展，完備新竹一區各領學習環境。	➢ 編印宣導手冊1000本，於宣導、適性探索活動發放，並提供線上版本，提供更多元使用。 ➢ 經營網路社群，透過社群平台宣導均質化活動並加強學校特色推廣 ➢ 邀請媒體報導社區學校特色活動、學生傑出 表現進行採訪，強化社區形象。 ➢ 赴國中宣導，完成___所國中19次宣導。
2. 適性學習社區大專校院能支援開課	辦理大專資源媒合研商會議，協調大專端開課支援	➢ 上學期開設：《理財投資導論》《你想 當動物醫生嗎》 ➢ 下學期開設：《生醫科技大未來》《奇 幻文學中的英雄旅程》
3. 適性學習社區高中職能共同辦理跨校開課	辦理跨校開課協調會議	➢ 依據需求學校提出之課程，合作學校師資有限，最終接洽中華大學及明新科大師資以進行後續課程規劃。
4. 適性學習社區高中職能合作規劃及辦理適性轉學輔導	辦理社區適性輔導轉學工作會議及委員會議	➢ 共提供8個轉學名額
備註：本表如不敷填寫可自行增頁。		

三、子計畫經費執行一覽表

子計畫編號：標竿113-4　　學校校名：國立竹北高中

(一)資本門項目執行一覽表(單位：仟元)　　填報日期：　113年08月30日

112會計年度(112學年度上學期) 資本門 經費概算						112會計年度(112學年度上學期) 資本門 經費執行				備註	
項次	名稱(項目)	單位	數量	單價	總價	單位	數量	單價	總價		
總經費概算(A)						經費執行總額(B)				執行率 B/A%	%

113會計年度(112學年度下學期) 資本門 經費概算						113會計年度(112學年度下學期) 資本門 經費執行				備註	
項次	名稱(項目)	單位	數量	單價	總價	單位	數量	單價	總價		
總經費概算(A)						經費執行總額(B)				執行率 B/A%	%

備註：名稱(項目)欄請按照計畫申請之品項填入，如需說明請填寫於備註欄。

(二)經常門項目執行一覽表(單位：仟元)　　填報日期：113年09月04日

項次	名稱(項目)	112會計年度(112學年度上學期) 經常門　經費概算及執行		113會計年度(112學年度下學期) 經常門　經費概算及執行		備註
		概算總額	執行總額	概算總額	執行總額	
1	授課鐘點費	0	0	0	0	
2	講座鐘點費	0	0	25	19	
3	諮詢費、輔導費、指導費	10	7.5	10	10	
4	稿費	0	0	0	0	
5	工讀費	0	0	0	0	
6	印刷費	73.5	73.25	2	1.862	
7	資料蒐集費	0	0	0	0	
8	資料檢索費	0	0	0	0	
9	膳宿費	7.5	6.5	5	5	
10	保險費	0	0	0	0	
11	場地使用費	0	0	0	0	
12	雜支	4.389	4.07	2.261	1.664	
13	國內旅費、短程車資、運費	0.4	0	0	0	
14	全民健康保險補充保費	0.211	0.211	0.739	0.612	
15	租車費	0	0	0	0	
16	材料費	0	0	0	0	
17	物品費	0	0	10	10	
18	設備維護費	0	0	0	0	
19	人事費(僅精進標竿學校填列)	301	299.598	351	349.293	
小計		**397**	**391.129**	**406**	**397.431**	

備註：1.請依此19個項目歸類加總填寫，請勿自行增列名稱(項目)。
2.「概算金額」請由學校申請計畫書謄入並一致。

四、子計畫成果報告

（一）對達成均質化方案理念目標成果或效益說明(請條列)。

●辦理項目1.5學校特色發展宣導

➢ 編印宣導手冊

編印宣導手冊1式44頁共1000冊，於新竹縣、市國中發放，藉由手冊豐富的社區資訊包含各校各科特色簡介、入學方式及進路、合作機構、就業機會等，提供學生適性發展及多元的選擇。

➢ 網路社群經營

透過 FaceBook 網路社群，發布本校及社區活動訊息及榮譽事項，加強推廣本區均質化資源網，蒐集學生家長反應意見，提供各校各處室立即回饋處置；目前已累積追蹤數2116名。

➢ 新聞媒體報導

與社區電視、電台及報紙等媒體保持良好溝通管道，將社區學校特色及優質表現透過媒體宣揚佈達社區學生及家長，除了提升社區各校品牌形象，更希望藉此達成就近入學的目標。

《本土語言在地文化特色推廣》

標題：感動許多作家！竹北高中新闢藝文步道 發動尋人取得授權 https://udn.com/news/story/6898/7245263

➢ 赴國中宣導

安排校內宣導人員進行行前訓練講授技巧，與各國中接洽宣導時間（下學期），攜帶影片及宣導手冊進行宣導。目前共完成17次宣導，總計約660名學生參與，陸續安排中。

日期	12/16	2/17	02/22	02/22	03/20	03/21	05/20
學校	博愛國中	竹北國中	竹北國中(參訪)	新科國中	東興國中	自強國中	二重國中
日期	05/21	05/21	05/22	05/23	05/23	05/24	05/24
學校	光武國中	建華國中	六家高中	光華國中	新豐國中	建功高中	竹科實中
日期	05/28	05/28	05/29				
學校	竹光國中	培英國中	成功國中				

●辦理項目3.2社區學校共同研議規劃群科及課程之調整

➢ 群科課程調整規劃會議

112.10.26於社區會議進行群科課程調整規劃討論，決議由本區各校自行評估調整群科需求，若有異動調整請於資訊平台公告，並向國教署申請增調科班，113學年度六家高中增加體育班。

●辦理項目3.3社區學校整合其課程與教學資源，強化社區學校間之跨校課程支援與教學分享

➢ 高中與大專資源媒合研商會議

辦理社區高中與大專資源媒合研商會議，調查社區各高中邀請大專到校開課需求、大專端能提供課程後，進行高中與大專媒合作業。

會議日期	參與學校	參與人數
112.11.02	清華大學、陽明交通大學、元培醫事科大、明新科大、彰化師範大學、竹北高中、仰德高中、內思高工、東泰高中、六家高中、關西高中、竹東高中、湖口高中	28

大專校院教師支援開設課程4門：《理財投資導論》、《你想當動物醫生嗎》、《生醫科技大未來》《奇幻文學中的英雄旅程》。

➢ 跨校開課協調會議

會議日期	參與學校	參與人數
113.06.21	竹東高中、竹北高中、中華科大（田振榮委員）、大華高中（蘇景進委員）	8

針對竹東高中所提出需求，經會議討論後部分課程可先開設微課程激勵學生興趣後再評估選修課程，並提供中華大學及明新科大主任聯絡方式，協助提供師資。

●辦理項目4.1社區學校合作辦理適性學習社區地理範圍調整工作

➢ 總自主管理會議

113.04.03於社區會議進行工作討論，決議社區合作學校合作範圍同目前分區，並延續111學年度決議結果，本區適性宣導地理範圍維持新竹縣市國中學生。

●辦理項目4.2社區學校合作辦理資訊平臺推廣工作

資訊平台持續推廣及維護，並由社區學校更新資訊、成果分享及共享資源，也讓社區學子及家長能夠進一步認識社區學校特色，讓孩子擁有適性多元的選擇。

●辦理項目4.4社區學校合作辦理適性轉學輔導措施

新竹一區本學年度開缺名額／報名人數：8名／0名

➢ 開缺名額

編號	校名	科組	名額	備註
1	竹北高中	-	0	
2	仰德高中	餐飲管理科	2	
3	內思高工	綜合高中	2	
4	關西高中	-	0	
5	六家高中	-	0	
6	竹東高中	-	0	
7	義民高中	-	0	
8	東泰高中	汽車科	1	
		時尚造型科	1	
		資料處理科	1	
		餐飲管理科	1	
9	湖口高中	-	0	
10	忠信高中	-	0	
合計招生名額			8	

➢ 第一次工作會議

會議日期：112.10.26
會議地點：竹北高中
出席校數/人數：9校/ 27人
決議： 1. 議定工作行事曆 2. 訂定112學年度新竹一區高級中等學校適性轉學委員會組織要點草案 3. 訂定112學年度新竹一區高級中等學校適性轉學實施計畫草案 4. 訂定112學年度新竹一區高級中等學校適性轉學簡章草案

➢ 新竹一區適性輔導轉學委員會議

會議日期：112.11.22
會議地點：Google meet
指導委員：田振榮委員、蘇景進委員
出席校數/人數：10校/21人
決議： 1. 訂定112學年度新竹一區高級中等學校適性轉學實施計畫 2. 訂定112學年度新竹一區高級中等學校適性轉學簡章

（二）對學校或社區持續推動或方案落實之檢討與建議。

無

子 計 畫 編 號 ：	**112-1**	子計畫名稱：	**動物世界，美學共享**	學校校名：	**國立關西高中**

一、方案量化指標

子計畫辦理項目名稱	方案量化指標	112目標值	112達成值	差值	差值說明
112-1-1「蜂富校園」	1.1 適性學習社區高中職合作推動跨校專業學習社群數	1 個	1 個	0	
	1.2 適性學習社區高中職合作辦理教材或教學分享活動次數	1 次	2 次(1 次/學期)	+1	
112-1-1「動物世界」	1.1 適性學習社區高中職合作推動跨校專業學習社群數	1 個	1 個	0	
	1.2 適性學習社區高中職合作辦理教材或教學分享活動次數	1 次	2 次(1 次/學期)	+1	
112-1-2「美學共享」	1.1 適性學習社區高中職合作推動跨校專業學習社群數	1 個	1 個	0	
	2.1 適性學習社區高中職學校與國中能持續推動專業學習社群	2 個	2 個	0	
	2.4 適性學習社區高中職教師赴國中協同教學單元數	2 個	2 個	0	
備註：「子計畫辦理項目名稱」、「方案量化指標項次及名稱」及「112目標值」，請由學校申請計畫書謄入並一致。本表如不敷填寫可自行增頁。					

二、方案質性指標

方案質性指標	執行情形	達成指標內容或效益說明(請條列)
1.2 適性學習社區高中職能持續合作推動跨校教師專業學習社群	適性學習社區合作學校共同研發伴侶動物照護課程及環境教育等特色課程，開發教材，展現本區特色。強化教師專業學習社群，創新教學模式，發展適性學習社區課程特色。	1.成立「動物世界」專業社群 2.經由一系列「動物世界」的研習，並在畜保科主任協助下，邀請鄰近高中及農業群學校成立「動物世界」專業社群，召集共備社群教師，辦理相關研習及課程研發。
1.3 適性學習社區高中職能加強合作建構學習社區	透過與合作學校跨校交流合作並運用本校多元群科資源、在地食材，設計豐富及適合學生的在地特色課程，發展科技農業教師專業社群。	1.成立「蜂富校園」專業社群 2. 延續本校與社群夥伴老師已經營兩年之「蜂富校園」計畫，今年正式進入蜂蜜採收，蜂群增加並於社群中學習分蜂與育王理論與實務。 3.在實習主任協助下，召集共備社群教師，完成將專題課程主題研發。
2.1 適性學習社區高中職學校與國中能持續推動專業學習社群及有效落實課程銜接	落實生活經營與創新，培養團體合作與欣賞美善的人事物之素養，透過生活美學的省思，豐富生活美感的體驗，開創美好人生。	1.成立「美學共享」專業社群」。 2.經由一系列「美學共享」的研習，並在校長帶領下，召集共備社群教師、國中端教師，結合新課綱藝術涵養與美感素養於課程中。
2.3 適性學習社區高中職能持續支援國中實驗及實作課程	支援社區國中實作課程，以實際操作之家政手縫技術課程，提供多元學習資源，協助國中學生培養美學和手動完成實作能力，並藉由和觀課教師課前備課討論和課後交流，精進和豐富彼此的教學內容。	1.透過職涯體驗，加深學生對技職教育之認識。 2.支援國中教學實驗及實作課程，並結合新課綱藝術涵養與美感素養於課程中。 3.協助辦理國中職業試探，共計2個活動梯次共有8個國中302位學生到校進行職涯體驗、參觀、實作等，了解技職教育之特色
備註：本表如不敷填寫可自行增頁。		

三、子計畫經費執行一覽表

子計畫編號：112-1　　學校校名：國立關西高中

(一)資本門項目執行一覽表(單位：仟元)　　填報日期：113年08月07日

112會計年度(112學年度上學期) 資本門 經費概算						112會計年度(112學年度上學期) 資本門 經費執行				備註	
項次	名稱(項目)	單位	數量	單價	總價	單位	數量	單價	總價		
1	乳化均質機	台	1	112	112	台	1	112	112		
總經費概算(A)					112	經費執行總額(B)			112	執行率 B/A%	100%

113會計年度(112學年度下學期) 資本門 經費概算						113會計年度(112學年度下學期) 資本門 經費執行				備註	
項次	名稱(項目)	單位	數量	單價	總價	單位	數量	單價	總價		
1	動物用呼吸器	台	1	248	248	台	1	248	248		
2	平板電腦	台	2	15	30	台	2	15	30		
3	熨燙設備組	組	6	14	84	組	6	14	84		
總經費概算(A)					362	經費執行總額(B)			362	執行率 B/A%	100%

備註：名稱(項目)欄請按照計畫申請之品項填入，如需說明請填寫於備註欄。

(二)經常門項目執行一覽表(單位：仟元)　　填報日期：113年08月07日

項次	名稱(項目)	112會計年度(112學年度上學期) 經常門　經費概算及執行		113會計年度(112學年度下學期) 經常門　經費概算及執行		備註
		概算總額	執行總額	概算總額	執行總額	
1	授課鐘點費	2.52	2.1	2.52	2.52	
2	講座鐘點費	33	33	56	56	
3	諮詢費、輔導費、指導費	-	-	-	-	
4	稿費	-	-	-	-	
5	工讀費	-	-	-	-	
6	印刷費	12	12	20	16	
7	資料蒐集費	-	-	-	-	
8	資料檢索費	-	-	-	-	
9	膳宿費	12	10.49	20	16	
10	保險費	-	-	-	-	
11	場地使用費	10	10	20	20	
12	雜支	20.731	20.16	33.245	33.245	
13	國內旅費、短程車資、運費	5	0.994	6	0.62	
14	全民健康保險補充保費	0.749	0.74	1.235	1.235	
15	租車費	9	9	27	27	
16	材料費	32	32	48	47.819	
17	物品費	20	19.865	40	41.903	物品費流入
18	設備維護費	20	20	25	25	
19	人事費(僅精進標竿學校填列)	-	-	-	-	
小計		**177(E)**	**170.349(F)**	**299(G)**	**287.342(H)**	
備註：1.請依此19個項目歸類加總填寫，請勿自行增列名稱(項目)。						

2.「概算金額」請由學校申請計畫書謄入並一致。

四、子計畫成果報告

（一）對達成均質化方案理念目標成果或效益說明(請條列)。

112-1「蜂富校園，動物世界」專業社群

1. 邀請鄰近高中及農業群學校成立「動物世界」專業社群，辦理相關研習及課程研發。
2. 完成6次跨校專業社群，參與研習教師們的非常滿意度(平均達88.45%)，滿意度平均達11.55%。
3. 邀請動物世界社群教師至大日馬場實地實作，在新竹縣馬術協會-吳泉勳老師指導下學習關於伴侶動物輔助治療、馬術治療等知識並融入創新教材，持續發展本校畜保科、生物科與食品加工科課程。
4. 邀請技專端老師(元培科技大學)林育興與陳惠馨老師帶領社群教師們學習犬、貓、馬匹的飲食與營養，利用關西在地食材，融入寵物美容、畜產品加工等課程，增進參與計畫之教師開發特色產品並衍生創意教材與相關領域課程之能力。
5. 完成公開教學。

112-1-2「蜂富校園」專業社群

1. 邀請鄰近國高中及農業群學校成立「蜂富校園」專業社群，辦理相關研習及課程研發。
2. 完成4次跨校專業社群，教師對研習後的結果非常滿意度達100%。
3. 邀請清華大學郭文棋老師帶領社群教師進行養蜂進階實務，於校園蜂箱實際進行操作，學習擴大蜂群後之分蜂與育王實務。
4. 召集共備社群教師，將獨居蜂生態研究加入專題課程主題研發。
5. 完成公開教學

112-1-3「美學共享」專業社群

1. 辦理『美學共享』跨校教師專業社群，共組社區國、高中跨域培力團隊。
2. 支援國中教學實驗及實作課程，協助2所國中共辦理4次支援實習課程，並結合新課綱藝術涵養與美感素養於課程中。
3. 完成6次跨校專業社群，參與教師對研習內容非常滿意度(平均達99%)，滿意度達1%。
4. 邀請藝術家蔡國崙老師帶領社群教師以「美食」為主體結合新課綱藝術涵養與美感素養，將美學導入國、高家政餐飲課程，展現研習成果於學生學習歷程上。

（二）對學校或社區持續推動或方案落實之檢討與建議。

無

子計畫編號：	**112-2**	子計畫名稱：	**創新教學，多元學習**	學校校名：	**新竹縣立六家高中**

一、方案量化指標

子計畫辦理項目名稱	方案量化指標	112目標值	112達成值	差值	差值說明
1. 1.1社區學校合作辦理跨校教師專業學習社群、教學演示	1.1適性學習社區高中職合作推動跨校專業學習社群數	2	2	0	
2. 1.2社區學校合作辦理典範學習分享活動	1.2適性學習社區高中職合作辦理教材或教學分享活動次數	4	4	0	
3. 1.3社區學校合作辦理跨校特色課程、教材開發	1.4適性學習社區高中職跨校辦理選修課程或特色課程教材開發單元數	2	2	0	
4. 3.1社區學校結合大專校院或產業，共同發展具社區文化或產業特色之課程、教材及教案	3.2適性學習社區高中職與產業合作開發產業特色課程數	2	2	0	
備註：「子計畫辦理項目名稱」、「方案量化指標項次及名稱」及「112目標值」，請由學校申請計畫書謄入並一致。本表如不敷填寫可自行增頁。					

二、方案質性指標

方案質性指標	執行情形	達成指標內容或效益說明(請條列)
1. 1.2適性學習社區高中職能持續合作推動跨校教師專業學習社群	與社區內高中職共組教師專業培力社群透過專業知能講座、課程設計分享與討論、觀議課等，使社區內教師能活化教學活動與課程內涵。	1.組成「桌遊融入教學共備社群」，以教育桌遊為出發，思考在如何將桌遊融入教學。 2.「桌遊融入教學共備社群」並於每個月辦理共備活動，廣邀社群教師一起熟悉桌遊，討論融入各科不同課程的方法與可能性。 3.「桌遊融入教學共備社群」邀請**不同領域**之教師進行桌遊融入課程分享，並進行公開觀議課，有助於教師進行課程設計交流。 4.組成「科學六普拉思社群」，以跨科、跨領域為研習主軸，促進教師間討論生活常見科學現象融入課程的可能性。 5.「科學六普拉思社群」辦理探究與實作課程共備活動，農藥應用、地質探索、遊戲科普等跨科之主題研習。 6.「科學六普拉思社群」辦理多場次跨領域多元選修課程分享，促進社群教師間的共好氛圍。
2. 1.3適性學習社區高中職能加強合作建構學習社區	透過社區內高中職跨科、跨領域、跨校交流，提升交流互動，彼此分享課程與專業知能，強化社區共好的氛圍。	1.「桌遊融入教學共備社群」參與學校有六家高中、湖口高中、松山家商、新竹高商、新竹女中之教師，其中包含數學科、國文科、英文科、公民與社會科、化學科、特教科、物理科等科目之教師。 2.「科學六普拉思社群」參與學校包含六家高中、湖口高中、新竹女中，其中包含化學科、物理科、生物科、地球科學科、資訊科技科、生活科技科等科目之教師。
3. 3.1適性學習社區高中職能合作發展具社區文化或產業特色之課程、教材、教學及評量	透過與新竹縣在地廠家合作，辦理實作課程活動讓學生了解在地產業的發展與產品特色，並鼓勵教師將相關內容轉化為教案融入於學校課程中。	1.與學校鄰近的廠家辦理「傳統技藝×地方創生：東海窟絹印體驗」以及「從食物到工藝：新埔柿染體驗」從地方特產及地方工廠，認識產業樣貌與發展。 2.透過與在地廠家合作，教師將活動內容納入多元選修的課程中，使多元選修課程更加豐富活潑。 3.與在地廠家合作的活動，也引起了多個不同領域教師對於產業探索的興趣，已經透過跨領域社群的平台，將活動內容轉化為校訂必修課程的主題單元，並積極發展設計課程中。
備註：本表如不敷填寫可自行增頁。		

三、子計畫經費執行一覽表

子計畫編號：112-2　　學校校名：新竹縣立六家高中

(一)資本門項目執行一覽表(單位：仟元)　　填報日期： 113 年 8 月 14 日

112會計年度(112學年度上學期) 資本門 經費概算						112會計年度(112學年度上學期) 資本門 經費執行				備註	
項次	名稱(項目)	單位	數量	單價	總價	單位	數量	單價	總價		
1	筆記型電腦	臺	3	30	90	臺	3	30	90		
2	太陽投影觀測望遠鏡	臺	1	19	19	臺	1	19	19		
3	自動尋日太陽望遠鏡	臺	1	15	15	臺	1	15	15		
總經費概算(A)					124	經費執行總額(B)			124	執行率 B/A%	100%

113會計年度(112學年度下學期) 資本門 經費概算						113會計年度(112學年度下學期) 資本門 經費執行				備註	
項次	名稱(項目)	單位	數量	單價	總價	單位	數量	單價	總價		
1	無線可移動觸控螢幕	臺	3	24	72	臺	3	24	72		
2	太陽投影觀測望遠鏡	臺	1	19	19	臺	1	19	19		
3	天文影像擷取裝置	臺	1	180	180	臺	1	180	180		
4	手提式擴音設備	臺	2	18.5	37	臺	2	18.5	37		
總經費概算(A)					308	經費執行總額(B)			308	執行率 B/A%	100%

備註：名稱(項目)欄請按照計畫申請之品項填入，如需說明請填寫於備註欄。

(二)經常門項目執行一覽表(單位：仟元)　　填報日期： 113 年 8 月 14 日

項次	名稱(項目)	112會計年度(112學年度上學期) 經常門　經費概算及執行		113會計年度(112學年度下學期) 經常門　經費概算及執行		備註
		概算總額	執行總額	概算總額	執行總額	
1	授課鐘點費	0	0	0	0	
2	講座鐘點費	46.5	46.5	59.5	59.5	
3	諮詢費、輔導費、指導費	0	0	0	0	
4	稿費	0	0	0	0	
5	工讀費	0	0	0	0	
6	印刷費	7	7	11	10	
7	資料蒐集費	0	0	30	30	
8	資料檢索費	0	0	0	0	
9	膳宿費	17	13.5	17.5	16.991	
10	保險費	2.7	0.741	2.7	3.636	
11	場地使用費	0	0	0	0	
12	雜支	10.018	8.052	17.044	14.217	
13	國內旅費、短程車資、運費	2.8	2.8	3.5	2.82	
14	全民健康保險補充保費	0.982	0	1.256	0	
15	租車費	14	12.075	14	15.75	
16	材料費	18	17.528	32	31.206	
17	物品費	0	0	87.1	86.865	
18	設備維護費	0	0	0	0	
19	人事費(僅精進標竿學校填列)	0	0	0	0	
20	電腦軟體服務費	0	0	43.4	43.4	
小計		**119**	108.196	**319**	**314.385**	

備註：1.請依此19個項目歸類加總填寫，請勿自行增列名稱(項目)。
2.「概算金額」請由學校申請計畫書謄入並一致。

四、子計畫成果報告

（一）對達成均質化方案理念目標成果或效益說明(請條列)。

1. 與社區夥伴學校共創優質合作環境

112學年度本校「桌遊融入教學共備社群」、「科學六普拉思社群」，廣邀社群夥伴學校一同參與增能與共備。社群運作方式皆是採取增能講座、工作坊、共備課程研發，漸進式的增能方式，協助教師能在了解社群核心精神與主題後，透過工作坊進行小範圍的實作產出，再利用社群時間讓教師進行深入的共備討論，並於期末進行課程實施分享會或公開觀議課，以進行意見交流。

2. 發展社區特色課程，並透過交流討論互惠共好

「桌遊融入教學共備社群」經過三年的增能與共備，已發展出多元選修課程「桌遊設計」，並且有更多不同領域之教師嘗試將桌遊融入於其課程教學中，例如「換言一新」融入特殊需求課程、「同感」融入多元選修「六家特派員」、「謎城中壢」融入多元選修「趣玩科學」等。社群並於112學年度上、下學期於不同課程中進行公開觀議課。同時社群仍持續積極共備，將遊戲化教學的概念從桌上遊戲擴展至實境解謎，辦理實境解謎融入課程的增能工作坊。亦透過「桌遊開箱」的共備工作坊，提供不同領域教師互相交流與討論的場域，討論如何透過遊戲活化課程教學，以及往後開發更多課程單元所做的嘗試。

「科學六普拉思社群」於111學年度成立，經過兩年間針對不同科學主題的增能與共備，也發展出多元選修課程「探究星視野」、「趣玩科學」、「模擬式民」等多元選修課程部分主題單元，以及針對部定必修「自然科探究與實作」的進行滾動式的精進與修正，同時在每學期間皆邀請社群教師進行課程實作分享會，讓教師能有意見交換、發現課程缺失並精進的機會。

3. 與在地廠家合作，讓社區師生更加認識社區產業特色

本校112學年度首次嘗試與在地廠家合作，透過辦理營隊式課程，讓學生能夠從動手實作的經驗中，多加認識及探索社區內不同產業的前世今生與未來發展，讓社區內師生更加了解自己的家鄉與社區特色。其中透過教師帶隊一同參與營隊課程的方式，與在地廠家建立良好的溝通管道與合作關係，也讓教師能認識發展課程主題與單元的不同可能性，並將在活動中激發的各種奇思妙想，轉化為具有社區特色的主題單元，融入校內現有的課程之中。

（二）對學校或社區持續推動或方案落實之檢討與建議。

1. 成員應再擴大以發揮最大效益

前述提及的兩個社群，雖皆有跨校教師參與活動，但跨校教師人數不多，主要成員仍以本校教師為主，為發揮資源的最大效益，仍應盡量擴大參與的人數。

過往本校執行計畫時，大多是先確定辦理的增能活動與時間，再邀請社區內教師參與，但成效有限。因此本校於113學年度執行計畫時，事先確認社區內能夠參與社群活動的老師，再來進行增能活動與時間的規劃，希望再擴大參與的人數及校數，有效發揮計畫資源的效益。

同時，社區產業探索課程也已經邀請社區內學校一同參與，並透過事前討論辦理模式與相互配合的方式，來轉化原本的辦理方式，讓社區內夥伴學校的師生參與活動的成本降低，來擴大參與的範疇。

2. 持續深化課程討論與發展

社區內教師課務繁重，能夠參與社群活動或產業探索課程活動的教師畢竟有限，因此要讓更多的教師參與並深化對於相關課程的發展設計與討論，需要思考如何延伸社群或產業探索課程已有的內容和基礎。因此未來思考要讓教師持續分享參與社群課程發展與產業探索營隊的相關內容，並讓教師能夠有足夠的行政資源與支持，持續深化課程討論。

子計畫編號：	**112-3**	子計畫名稱：	**多元視野，湖畔共學**	學校校名：	**新竹縣立湖口高級中學**

一、方案量化指標

子計畫辦理項目名稱	方案量化指標	112目標值	112達成值	差值	差值說明
1.1社區學校合作辦理跨校教師專業學習社群、教學演示	1.1適性學習社區高中職合作推動跨校專業學習社群數	1個	1個	0	
	1.2適性學習社區高中職合作辦理教材或教學分享活動次數	4次	4次	0	
1.4社區學校合作辦理跨校特色教學、創意學習	1.4適性學習社區高中職跨校辦理選修課程或特色課程教材開發單元數	4個	4個	0	
	1.5適性學習社區高中職教師支援國中特色教學或創意學習之國中校數	2校	8校	+6	
2.3學校教師支援國中教學活動	2.3適性學習社區高中職與國中共同開發六年一貫銜接課程數	4個	4個	0	
	2.4適性學習社區高中職教師赴國中協同教學單元數	4個	6個	+2	
2.4學校分享教學場域及設備資源	2.5適性學習社區高中職分享場域或設備與國中之校數	8校	8校	0	
備註：「子計畫辦理項目名稱」、「方案量化指標項次及名稱」及「112目標值」，請由學校申請計畫書謄入並一致。本表如不敷填寫可自行增頁。					

二、方案質性指標

方案質性指標	執行情形	達成指標內容或效益說明(請條列)
1.1適性學習社區具備指標高中	1. 分享本校科學探究實驗、商業經營專題實作等特色課程，激發學生對在地文化的認同，整合社區學生「科學素養」與「在地文化」的專題探究能力。 2. 藉由本校特色專長運動課程，讓社區師生更了解學校發展。 3. 加深社區師生及家長對本校的了解及認同，並優先選擇就讀。	1. 師生於湖中70週年校慶之際，進行專題製作發表、進行成果展示及交流，展現本校「科學素養」與「在地文化」的專題探究能力，並激發觀展者對在地文化的認同，以及加深對本校的認識。 2. 本校射箭隊為新竹縣指標學校，希冀射箭運動能成為本合作區體育發展特色之一。期間於113年01月23日、113年01月24日辦理本校特色專長射箭課程，供社區學校師生共同參與。 3. 編印學校宣導摺頁2,000份，供社區師生、家長參閱，加深對學校的了解。
1.2適性學習社區高中職能持續合作推動跨校教師專業學習社群 1.3適性學習社區高中職能加強合作建構學習社區	透過舉辦社群講座、創意學習課程，及社群分享研討等，以創新教學模式，發展出學校特色課程。	1. 成立 ABC^{+}雙語教師跨校跨域社群。 2. 除雙語教學主軸外，更透過不同的主題工作坊(AI 共學、AI 協作、雲端數位教學法、學習診斷、數位筆記術、雙語教學輔助平台)等，讓參與的教師能循序漸進的增能，並促進跨域夥伴互助合作、激盪創新教學的想法。
1.4適性學習社區高中職能跨校辦理課程合作及落實課程實施	辦理特色課程教學分享及創意學習，邀請鄰近國高中師生共同參與。	1. 舉辦多場次 AI 人工智慧素養系列講座、及地方創生×SDGs 實踐工作坊等，讓參與教師了解並提升融入課程設計的技巧，甚而延伸出校訂課程的發展策略。 3. 分享本校 AI 人工智慧素養課程、科學探究實驗及商業經營專題實作特色課程、運算思維課程、特色專長運動課程等，讓參與的學生透過課程的學習，可以體驗到自己將理論知識轉化為實際應用的成就感，並提升自己解決問題能力。
2.1適性學習社區高中職學校與國中能持續推動專業學習社群	成立教師專業學習社群，透過社群講座增強教師專業素養成長；並將 AI 人工智慧等相關熱門議題，融入各領域課程中，藉由社群教師共同討論與合作，發展出適性課程。	1. 成立 ABC^{+}雙語教師跨校跨域社群。 4. 除雙語主軸外，更將 AI 人工智慧熱門跨域教學應用議題融入課程中，透過社群循序漸進的增能研習及共備研討等，進而發展出學校所需的特色教材。如 AI 機器學習 Teachable Machine 影像辨識、AI 程式挑戰 code.org 全球資訊科學活動、智慧小車等課程。

2.2適性學習社區高中職與國中能深化課程合作及有效落實課程銜接	辦理國中技藝教育輔導課程，供社區學校學生一同參與，教授電腦軟體應用丙級應試術科題組之文書處理知識與技能，奠定文書軟體應用之知能，符合就讀商業相關科系與證照取得需求，做為日後升學選擇的考量依據。	1. 善用本校商經科師資與實習場地，針對社區國三應屆畢業生及高一新生舉辦的技能訓練集訓活動。在教學應用與學習過程中，提供學生具適性揚才發展之職業生涯選擇，進而充實持續進修和職場所需能力，冀能提升學生對商業管理職群相關課程之學習興趣。 2. 落實軟體實務應用以強化人文素養與職場專業能力，適應社會變遷及學以致用，增進學生升學與就業之生涯發展競爭力。
2.3 適性學習社區高中職能持續支援國中實驗及實作課程	透過六年一貫，將高中特色課程向下延伸至國中端，發展出 AI、科普實驗等實作課程，協助社區國中進行協同教學。	1. 利用國中端彈性課程、社團活動、生活科技課程，及寒暑假期間等，進行協同教學，提供師資支援。 2. 提升學生對基礎科學及應用科技之興趣，體現十二年國民基本教育課程綱要之科學探究精神，理論與實作並重，激發創思力與探究力，以培養科學素養能力。 3. 發展出 AI 機器學習 Teachable Machine 影像辨識、AI 程式挑戰 code.org 全球資訊科學活動、micro:bit 程式設計、AI 智慧小車、科普實驗課程--電流急急棒&文蛤知多少等課程。
2.4 適性學習社區高中職能分享教學場域及設備資源，支援國中教學之成效	透過本校專業師資及教學設備，支援社區國中 AI 相關課程、科普實驗、國中技藝教育輔導，以及射箭運動課程等。	1. 讓本校高中教師協助國中端教師實施資訊融入教學課程。落實「生生用平板」政策，並培養學生正確使用人工智慧與 ChatGPT 的內容，讓學生學習與人工智慧共存。 2. 善用本校高中部師資、科學實驗室、儀器及資訊設備等，提供社區鄰近學校，主題式科普實驗課程。 3. 運用本校高中高職檢定師資以及實習場所，培養學生電腦軟體應用丙級檢定知識與技能。 3. 分享本校射箭課程場域師資，將射箭活動推廣及介紹給國中端師生認識，期望藉由射箭運動培養學生的興趣及健全人格的塑型，提供孩子在生涯管道多元化的發展，也希冀射箭運動能成為本合作區體育發展特色之一。

三、子計畫經費執行一覽表

子計畫編號：112-3　　學校校名：新竹縣立湖口高級中學

(一)資本門項目執行一覽表(單位：仟元)　　填報日期：113年8月19日

112會計年度(112學年度上學期) 資本門 經費概算						112會計年度(112學年度上學期) 資本門 經費執行				備註	
項次	名稱(項目)	單位	數量	單價	總價	單位	數量	單價	總價		
1	AI 影像識別實習套件	組	7	19	133	組	7	19	133		
2	電腦	臺	1	25	25	臺	1	25	25		
總經費概算(A)					158	經費執行總額(B)			158	執行率 B/A%	100%

113會計年度(112學年度下學期) 資本門 經費概算						113會計年度(112學年度下學期) 資本門 經費執行				備註	
項次	名稱(項目)	單位	數量	單價	總價	單位	數量	單價	總價		
1	筆記型電腦	臺	2	30	60	臺	2	30	60		
2	AI ROS 機械手臂	組	1	25	25	組	1	25	25		
3	AI 開發套件	組	1	12	12	組	1	12	12		
總經費概算(A)					97	經費執行總額(B)			97	執行率 B/A%	100%

備註：名稱(項目)欄請按照計畫申請之品項填入，如需說明請填寫於備註欄。

(二)經常門項目執行一覽表(單位：仟元)　　填報日期：113年8月19日

項次	名稱(項目)	112會計年度(112學年度上學期) 經常門　經費概算及執行		113會計年度(112學年度下學期) 經常門　經費概算及執行		備註
		概算總額	執行總額	概算總額	執行總額	
1	授課鐘點費	31.9	29.35	55	57.2	
2	講座鐘點費	34	35	54	47	
3	諮詢費、輔導費、指導費	-	-	-	-	
4	稿費	-	-	-	-	
5	工讀費	-	-	-	-	
6	印刷費	3	3	7	7	
7	資料蒐集費	-	-	28	28.187	
8	資料檢索費	-	-	-	-	
9	膳宿費	8	8.5	21	22.7	
10	保險費	4	2.403	10	1.745	
11	場地使用費	-	-	-	-	
12	雜支	14.71	13.5	57.701	50.290	
13	國內旅費、短程車資、運費	2	0.67	5	0.834	
14	全民健康保險補充保費	1.390	0	2.299	0	
15	租車費	20	6.5	30	13.65	
16	材料費	20	22.816	42	46	
17	物品費	25	25	61	61.6	
18	設備維護費	-	-	-	-	
19	人事費(僅精進標竿學校填列)	-	-		-	
20	電腦軟體服務費	-	-	58	58.29	
小計		164	146.739	431	394.496	

備註：1.請依此20個項目歸類加總填寫，請勿自行增列名稱(項目)。
2.「概算金額」請由學校申請計畫書謄入並一致。

四、子計畫成果報告

（一）對達成均質化方案理念目標成果或效益說明(請條列)。

※ 社區學校合作辦理跨校教師專業學習社群、教學演示：成立 ABC+雙語教師社群，舉辦多場次增能研習；透過跨校跨域教師交流，共備研討、教學應用課程設計，精進教師雙語跨域融入人工智慧、學習診斷、雲端應用服務的素養。

1. **AI 共學研習**：透過教師社群工作坊，達成教學經驗交流，循序漸進增能，學習如何應用人工智慧，技術解決現實問題。辦理時間：112年11月10日、共8人參與。
2. **雲端數位教學法，一起用 Wordwall**：學習如何將教學資源，運用科技輔助學習，讓學生在遊戲化的環境中強化學習重點，提高學習動機和效果。辦理時間：112年11月23日、共18人參與。
3. **AI 共學、雲端教學軟體**：運用雲端教學軟體，創造出有吸引力的學習環境，大膽運用各種學習科技，將教學設計融入「Z 世代的學習需求」，並將其安排於課堂學習活動的各個階段，以達到不同的教學目的，提供學生有感的學習體驗。辦理時間：112年11月27日、共12人參與。
4. **學習診斷(Kahoot!初階應用)**：課程從啟用 Kahoot 到活動設計與教材分享與協作，讓教師循序漸進增能，學習在課堂融入 Kahoot!進行遊戲化學習，進而激發學生的學習動機並成功提升成效學習。辦理時間：112年12月12日、共25人參與。
5. **雲端教學(Padlet 開板初探)**：從啟用湖中 Padlet 帳號，到教材模板選用、教材分享與協作、教學實例分享，幫助參與的教師循序漸進增能，學習善用 Padlet 這道互動學習資料牆，在生生用平板的課室數位學習裡，激發學生學習潛能。辦理時間：112年12月15日、共19人參與。
6. **智慧小屋製作與應用**：藉由智慧小屋的組裝及使用 makecode 程式語言作出 microbit 智慧小屋各個感測器程式；並一同思考如何引導學生發揮創意，將物聯網應用科技融入在生活應用。辦理時間：112年12月18日、共4人參與。
7. **AI 融入教學應用**：分享Classkick教學運用，學習如何製作多元化評量、數位學習環境，與師生間的即時回饋，讓Classkick成為師生的好幫手。辦理時間：112年12月25日、共5人參與。
8. **雲端教學(Wordwall 遊戲化教學評量)**：分享 Wordwall 數位互動教學平臺的應用，讓參與的教師學習 Wordwall 多種趣味教學工具，可以讓課堂活動充滿更多變化，也能針對不同的課堂概念做深入的複習。只要發揮創意，任何科目都有使用 Wordwall 的時機。辦理時間：113年03月07日、共15人參與。

9. **AI 小幫手**：分享 AI 小幫手適合使用的教學對象和時機，讓參與教師循序漸進增能。辦理時間：113年03月25日、共4人參與。
10. **機械手臂組裝與控制Ⅰ**：學習組裝四軸機械手臂，並搭配使用樹莓派，透過手機或筆電，以藍牙或 WiFi 無線遠端控制，讓參與的教師實際體驗如何整合各項設備以達成自動化的應用；並思考如何融入生活時事的 AI 專題應用，輕鬆建構跨領域的課程要求與教學績效。辦理時間：113年04月08日、共4人參與。
11. **機械手臂組裝與控制Ⅱ**：延續課程，組裝四軸機械手臂，搭配使用樹莓派，透過手機或筆電，以藍牙或 WiFi 無線遠端控制，讓參與的教師實際體驗如何整合各項設備以達成自動化的應用；並思考如何融入生活時事的 AI 專題應用，輕鬆建構跨領域的課程要求與教學績效。辦理時間：113年04月15日、共5人參與。
12. **Canva 簡報製作研習**：從基礎開始，手把手教學--最強雲端簡報 Canva，學習如何與 AI 設計結合、運用。辦理時間：113年05月30日、共13人參與。
13. **Canva 影片剪接研習**：從素材、編修、音樂調整、作曲、下載到上傳 YouTube，透過完整的製作過程協助教師增能，期待 Canva 能成為教師在教學上的有力工具。辦理時間：113年06月13日、共21人參與。

※ 社區學校合作辦理跨校特色教學、創意學習：發展特色教學、創意學習，培養學生整合、分析知識的能力，促進學生多元探索、豐富學習歷程，並拓展生涯視野高度與廣度。

1. **AI 人工智慧素養大師講座—AI 科技在教育領域之應用與推廣**：以 AI 科技在教育領域之應用與推廣為題，分享 AI 在學術領域的應用、挑戰。透過課程啟發教師們設計出具有創新性、多樣性的教學內容；更以淺顯易懂的說明，讓學生了解 AI 的相關運用，也提升學生學習興趣和參與度。師生共同學習與人工智慧共存。辦理時間：112年11月13日、共120人參與。
2. **地方創生xSDGs 實踐家講座**：分享林木循環經濟，並透過手作[生態瓶]課程規劃，讓參與教師體驗森林循環之旅。辦理時間：112年11月14日、共30人參與。
3. **學校「科學素養」與「在地文化」的專題探究發表**：透過學生專題製作發表，於湖中70週年校慶之際，進行成果展示及校友交流，激發觀展者對在地文化的認同，展現本校「科學素養」與「在地文化」的專題探究能力。辦理時間：配合校慶週共舉辦5場次(112年11月15日~112年11月18日)、共約250人參與。
4. **地方創生xSDGs 實踐--優遊陶藝**：藉由此課程，增進學生對在地文創產業的認識，並藉由實際手作陶藝杯子，進而從自己創作的作品中獲得成就感。讓學生從體驗創作陶藝的樂趣中，發現自然科學的奧妙。辦理時間：112年12月01日、共21人參與。

5. **AI 人工智慧素養—生成式 AI 繪圖工作坊**：帶領學員學習如何生成式繪圖工具和運用 AI 軟體。透過講座分享使用 Leonardo.ai、ChatGPT、D-ID、Runway 等軟體，從基本的觀念、應用實例、軟體功能介紹到實作應用，進行教師數位科技漸進增能，學習運用生成式繪圖工具和運用多種 AI 服務，將 AI 繪圖技術廣泛應用於各個教學領域。辦理時間：112年12月20日、共33人參與。
6. **地方創生xSDGs 實踐—箕窩溪淨山及湖口老街後山導覽活動**：走入具有人文氣息的湖口老街與多元生態的糞箕窩溪，進行一場人文生態環境湖口創生之旅。透過實地踏查與資源盤點，讓師生更瞭解湖口老街與糞箕窩溪友善生態環境、永續發展理念、創造生態教學觀摩場域，激發學生對在地文化的認同，整合社區學生「科學素養」與「在地文化」的專題探究能力。湖口的地方創生就是在發現多元的可能，以達地方永續發展的目標。辦理時間：112年12月28日、共42人參與。
7. **特色(射箭)專長運動課程**：本校射箭隊為新竹縣指標學校，藉由射箭運動培養學生的興趣及健全人格的塑型，提供孩子在生涯管道多元化的發展，希冀射箭運動成為本合作區體育發展特色之一。經由體育團體活動，建立積極正向與互助合作的生活態度，並促進自我肯定與實現。辦理時間：113年01月23日~113年01月24日、共40人參與。
8. **青少年運算思維與程式設計課程**：透過結合趣味性與發揮運動家精神之課程，啟發學生學習電子、資訊、通訊、控制等相關技術整合之興趣，培養學生創新與解決問題的能力。此外，學生們更可以體驗到自己將理論知識轉化為實際應用的成就感。辦理時間：113年01月25日~113年01月26日、共31人參與。
9. **地方創生xSDGs 實踐家講座**：分享如何碳化植物枝條內的碳，以及碳化過程中產出的創新加值應用；展現林木循環經濟、森林永續和生態保護方面的良善應用。促使教師了解實踐 SDGs 並與在地文創產業共備發展課程，以及延伸出校訂課程的發展策略。辦理時間：113年03月27日、共30人參與。
10. **AI 人工智慧素養講座**：分享 AI 如何轉化傳統教學方法。讓參與教師能循序漸進的增能，促進跨域夥伴互助合作、激盪創新教學的想法，活用 AI 轉化傳統教學方法，滿足教學需求。辦理時間：113年03月28日、共41人參與。
11. **AI 人工智慧素養講座—字字珠璣~從創造漢字看創新發明~ChatGPT 說故事**：「創新」來源於傳統文化、前人經驗的養分，對原有事物或事務的改造或重組，是我們的責任與使命，生成式 AI 可以與各種不同領域結合，AI 技術本身和工具也正在學習與成長的階段，我們仍要具備一定的判斷能力，AI 只是一個輔助與參考工具，不能取代同學的主體性，而創新要從累積與模仿開始。帶領師生利用甲骨文組字詞、造句活動等，體驗創新 AI 思考。辦理時間：113年04月29日、共45人參與。
12. **AI 人工智慧素養講座--探索生成式 AI 如何改變我們的學習、工作和創造**：與師生分享如何善用 AI 相關工具，如 Copilot、ChatGPT 等，製作出引人入勝的文字及圖片，並學習如何有效且精準對 AI 工具下提示指令，以達成老師教學及學生學習上的

需要。讓參與的教師、學生皆獲益良多。辦理時間：113年05月02日、共179人參與。

13. **地方創生xSDGs實踐工作坊--木工手作體驗[手提盒]**：森林循環，從校園的每一棵樹開始，分享生態、生產、生活的林木循環經濟；又從校樹看料源的回收應用，以全循環零廢棄的理念，實踐生態的永續。並使用100%回收自校校園的林材製作[手提盒]，每一塊木料都蘊含著故事和記憶，不僅是一項木工創作，更是一場對環境責任與可持續發展的實踐。期盼藉此延伸出校訂課程的發展策略。辦理時間：113年05月29日、共30人參與。
14. **專題探究跨校參訪與新課綱學習訪問**：透過本校師生專題製作作品，展現「科學素養」與「在地文化」的專題探究能力，與友校進行跨校交流訪問，激發觀展者對在地文化的認同。辦理時間：113年07月02日、共20人參與。

※ 學校教師支援國中教學活動、分享教學場域及設備資源：透過六年一貫，將高中特色課程向下延伸至國中端，分享師資、教學場域和設備資源並支援國中端實作課程，培養學生為好青年並鼓勵優秀學生就近入學。

1. **資訊非專長授課教師增能研習**：針對國中教師進行資訊增能研習。善用本校高中部師資及設備資源，協助國中端教師將資訊融入教學課程，鼓勵設計出具有創新性、多樣性的教學內容。辦理時間：112年10月12日、共14人參與。
2. **聖誕AI Party--給國三的AI探索課程**：由高中教師提供國中端師資支援。課程分兩大主題進行：(1)機器學習體驗:利用最平易近人的電腦視覺工具Teachable Machine讓學生體驗影像、聲音與姿勢三種不同類型的機器學習。(2)生成式ＡＩ體驗：讓學生參與Code.org網站的舞蹈派對AI版的程式設計課程，學生從中了解生成式AI的原理及實務應用，並取得Hour of Code證書。辦理時間：112年12月04日~112年12月15日、共約410人參與。
3. **科普實驗課程**：運用本校高中部師資、科學實驗室、儀器及資訊設備等，提供主題式科普實驗課程--電流急急棒&文蛤知多少。提升學生對基礎科學及應用科技之興趣，理論與實作並重，激發創思力與探究力，以培養科學素養能力，進而激發更多生命的潛能，達到終身學習理念。辦理時間：112年12月23日、共37人參與。
4. **國中技藝教育輔導課程**：教授電腦軟體應用丙級應試術科題組之文書處理知識與技能。奠定學生文書軟體應用之知能，培養學生對問題之觀察、理解、分析與運用等之問題解決能力，增進學生升學與就業之生涯發展競爭力。辦理時間：113年03月16日~113年04月07日、共72人參與。

（二）對學校或社區持續推動或方案落實之檢討與建議。

1. **加強跨校合作與資源共享**：繼續加強社區內學校間的合作，並探索更多的資源共享方式，例如共享先進的教學設備或專業實驗室，以提高資源利用效率。
2. **擴展特色課程與創意學習**：未來持續擴展特色課程的範疇和覆蓋面，並積極邀請更多社區學校參與，以提升學生的多元學習經驗。
3. **強化社區與學校的連結**：未來舉辦更多能夠吸引社區參與的活動，如家長參與的教學演示和學生作品展覽，增進社區對學校發展的認同與支持。
4. **持續改進教師培訓計畫**：根據參與方案教師的反饋進行調整，以確保教師能夠獲得符合時代潮流的教育技術和方法，並有效應用於課堂教學中。
5. **推動課程設計與實施的創新**：針對不同年齡層的學生，持續發展並實施創新的課程設計，尤其是將新興技術如 AI、物聯網融入課程中。未來將更密切追蹤這些課程的實施效果，並根據學生的學習需求進行調整，以確保這些課程能夠真正提升學生的學習效果和能力。

子計畫編號：	112-4	子計畫名稱：	「東」風再現，「泰」山而立	學校校名：	**東泰高中**

一、方案量化指標

子計畫辦理項目名稱	方案量化指標	112目標值	112達成值	差值	差值說明
1. 社區學校合作辦理跨校特色教學、創意學習	1.3適性學習社區高中職合作開設特色課程數	2門	2門	0	
2. 社區學校共同辦理國中學生職涯試探活動	4.2適性學習社區二、三年級國中學生參與高中職適性探索平均次數	2次	2次	0	
	4.4適性學習社區高中職合作辦理職涯探索營隊數。	102場	103場	+1	
備註：「子計畫辦理項目名稱」、「方案量化指標項次及名稱」及「112目標值」，請由學校申請計畫書謄入並一致。本表如不敷填寫可自行增頁。					

二、方案質性指標

方案質性指標	執行情形	達成指標內容或效益說明(請條列)
1. 1.4適性學習社區高中職能跨校辦理課程合作及落實課程實施。	辦理原住民料理文化與特色料理實作、居家活水電修繕兩門特色課程，邀請鄰近高中職及國中的師生共同參與，分享特色教學與創意學習。	推動跨校之特色教學，與國高中教師分享特色教學活動及創意學習。
2. 4.2 適性學習社區高中職能合作辦理國中學生學術試探及職涯試探活動。	邀請鄰近國中生參觀體驗高中職職群科別、課程，幫助國中生對社區高中職有更深認識，並對未來生涯進路有更多認知，提升鄰近高中職入學率。	結合現有國民中學八年級與九年級實施之生涯試探課程及輔導活動，提升就近入學比率。

三、子計畫經費執行一覽表

子計畫編號：112-4　　學校校名：東泰高中

(一)資本門項目執行一覽表(單位：仟元)　　填報日期：　113年 08月23日

112會計年度(112學年度上學期) 資本門 經費概算						112會計年度(112學年度上學期) 資本門 經費執行				備註	
項次	名稱(項目)	單位	數量	單價	總價	單位	數量	單價	總價		
1	機械體感控制手爪	組	2	17.5	35	組	2	17.5	35		
2	激光雕刻機 CNC 桌上型雷雕機	部	3	15	45	部	3	15	45		
總經費概算(A)					80	經費執行總額(B)			80	執行率 B/A%	100%

113會計年度(112學年度下學期) 資本門 經費概算						113會計年度(112學年度下學期) 資本門 經費執行				備註	
項次	名稱(項目)	單位	數量	單價	總價	單位	數量	單價	總價		
1	筆記型電腦	組	2	30	60	組	2	30	60		
2	室內配線/自動控制訓練模組	套	1	114	114	套	1	114	114		
總經費概算(A)					174	經費執行總額(B)			174	執行率 B/A%	100%

備註：名稱(項目)欄請按照計畫申請之品項填入，如需說明請填寫於備註欄。

(二)經常門項目執行一覽表(單位：仟元)　　填報日期：　113年　08月　23日

項次	名稱(項目)	112會計年度(112學年度上學期) 經常門　經費概算及執行		113會計年度(112學年度下學期) 經常門　經費概算及執行		備註
		概算總額	執行總額	概算總額	執行總額	
1	授課鐘點費	60.48	60.48	120.96	120.96	
2	講座鐘點費	0	0	0	0	
3	諮詢費、輔導費、指導費	0	0	0	0	
4	稿費	0	0	0	0	
5	工讀費	0	0	0	0	
6	印刷費	24	24	36	36	
7	資料蒐集費	0	0	0	0	
8	資料檢索費	0	0	0	0	
9	膳宿費	18	18	30	30	
10	保險費	0	0	0	0	
11	場地使用費	0	0	0	0	
12	雜支	22.25	22.25	96.01	96.01	
13	國內旅費、短程車資、運費	0	0	0	0	
14	全民健康保險補充保費	1.27	1.27	2.53	2.53	
15	租車費	20	20	40	40	
16	材料費	43	43	82.5	82.5	
17	物品費	0	0	0	0	
18	設備維護費	0	0	36	36	
19	人事費(僅精進標竿學校填列)	0	0	0	0	
小計		189	189	444	444	

備註：1.請依此19個項目歸類加總填寫，請勿自行增列名稱(項目)。
2.「概算金額」請由學校申請計畫書謄入並一致。

四、子計畫成果報告

（一）對達成均質化方案理念目標成果或效益說明(請條列)。

1. 特色教學課程計畫要具備學校特色，才能與他校做出區隔，別具風格及吸引力，產生聚焦效果。
2. 餐飲科及水電技術科之特色課程均依計畫目標執行，效益明顯且深受好評，希望對參與夥伴學校產生正向影響，互相觀摩學習，促進社區各校特色課程發展。
3. 國中學生到高中職進行職涯試探課程，體驗各校各科特色課程展覽與實際體驗，讓社區國中學生、師長、家長對於社區高中職特色有更多了解，提升就近入學意願。

（二）對學校或社區持續推動或方案落實之檢討與建議。

有助活絡校際往來，社區夥伴學校互相支援，互通有無，互助合作，共創優質學習環境，吸引學區學生就近入學。

子計畫編號：	112-5	子計畫名稱：	特色課程創意分享・就近入學宣導計畫	學校校名：	**私立仰德高中**

一、方案量化指標

子計畫辦理項目名稱	方案量化指標	112目標值	112達成值	差值	差值說明
1.4社區學校合作辦理跨校特色教學、創意學習	1.4適性學習社區高中職跨校辦理選修課程或特色課程教材開發單元數	2單元	2單元	--	依目標完成
	1.5適性學習社區高中職教師支援國中特色教學或創意學習之國中校數	6校	10校	+4	112-1：照門、精華、鳳岡、竹北、光華*2 112-2：鳳岡、竹北、光華*2
4.3社區學校合作辦理就近入學及特色課程宣導工作	4.3適性學習社區高中職合作辦理升學博覽會場次	8場次	26場	+18	各校踴躍開放社區高中職入校辦理升學博覽會
備註：「子計畫辦理項目名稱」、「方案量化指標項次及名稱」及「112目標值」，請由學校申請計畫書謄入並一致。本表如不敷填寫可自行增頁。					

二、方案質性指標

方案質性指標	執行情形	達成指標內容或效益說明(請條列)
1.4適性學習社區高中職能跨校辦理課程合作及落實課程實施	1.112-5-1.4辦理特色課程創意分享，適性學習社區高中職合作開設特色課程數2門。 (1)『頭皮養護』: (A)頭皮保養：透過學習過程能明確了解頭皮養護的操作過程，除了可以自我保養，也可以協助有需要做頭部保養者。 頭皮筋膜紓壓術、頭皮健康與養護、頭部肩頸芳療紓壓、神奇的肌筋膜舒緩術等課程教材教法分享。 (B)醫學美容：透過學習歷程，結合現代科技，了解醫學	1. 辦理特色課程教學、創意學習，發展「頭皮養護」之頭皮保養、醫學美容及「寵物美容」之寵物美容、寵物飾品製作特色課程教學計畫，協助推廣至新竹縣高中職學校，提供各校群科特色教學之理念及做法，協助各校特色教學的發展。 2. 辦理特色課程分享及教師研習活動，使教師參與活動中，進行特色課程之發想

	美容儀器的操作流程，針對不同類型的頭皮，進行深層保養及護理。 專業醞髮頭皮理療、智能洗蒸頭皮護理等課程教材教法分享。 (2)『寵物美容』： (A)寵物美容：學習各種犬型寵物清潔美容、吹乾、毛髮造型修剪、髮髻編結，透過實務學習，增加師生職能。 基本寵物美容流程與髮髻實作等課程教材教法分享。 (B)寵物飾品製作：學習寵物揹袋、羊毛氈皮革項圈設計、製作及打版，客制化，獨一無二的商品，提升創新能力及市場競爭力。 造型寵物揹袋設計、寵物皮革項圈製作、萌寵羊毛氈造型設計等課程教材教法分享。 2.累計辦理特色課程創意分享教師研習共10場次，參加國高中職教師123人次，學生151人次，平均滿意度91.1%。	及激發創意。 3. 研習回饋研習滿意度，頭皮養護 6 場研習平均滿意度 90.5%，寵物美容 4 場研習平均滿意度 92.0%，顯示絕大多數參加研習者覺得此研習能增進自我專業知識的提升，幫助進行特色課程之發想及激發創意。
4.3適性學習社區高中職能持續合作進行就近入學及特色課程宣導工作	1.112學年度高一日校新生就近入學比率達95%。 2.累計辦理職涯探索活動23場次，參加國中教師103人次，學生1,885人次；升學博覽會31場次、技職特色宣導活動51場次，共計82場次，參加高中職教師474人次，服務國中師生13,264人次。	1. 積極辦理縣內(外)國中性向探索體驗活動(包含國中端特殊學生及家長)，增加學校的曝光度並吸引國中生就近入學。 2. 辦理性向探索體驗研習營，進行技職教育探索及群科特色介紹，讓國中學生對於職業類科有更多的認識與了解，導引社區學生就近入學。 3. 協助國中生適性學習，強化社區國中互動認同，透過與社區高中職一同辦理升學博覽會、入班宣導及親職教育機會，加強技職教育的宣導活動，鼓勵國中生選擇技職學校就讀。

三、子計畫經費執行一覽表

子計畫編號：112-5　　學校校名：私立仰德高中

(一)資本門項目執行一覽表(單位：仟元) 填報日期：113年08月06日

112會計年度(112學年度上學期) 資本門 經費概算						112會計年度(112學年度上學期) 資本門 經費執行				備註	
項次	名稱(項目)	單位	數量	單價	總價	單位	數量	單價	總價		
1	臭氧超音微霧護髮機	台	3	25	75	台	3	25	75		
2	木質作品陳列展示櫃	座	1	30	30	座	1	30	30		
總經費概算(A)					105	經費執行總額(B)			105	執行率 B/A%	100%

113會計年度(112學年度下學期) 資本門 經費概算						113會計年度(112學年度下學期) 資本門 經費執行				備註	
項次	名稱(項目)	單位	數量	單價	總價	單位	數量	單價	總價		
1	臭氧超音微霧護髮機	台	3	25	75	台	3	25	75		
2	智能洗蒸頭皮護理 SPA 儀(含躺椅)	組	1	45	45	組	1	45	45		
3	凱比智慧機器人	台	2	20	40	台	2	20	40		
4	筆記型電腦	台	1	25	25	台	1	25	25		
5	空拍機	台	2	25	50	台	2	25	50		
總經費概算(A)					235	經費執行總額(B)			235	執行率 B/A%	100%

備註：名稱(項目)欄請按照計畫申請之品項填入，如需說明請填寫於備註欄。

(二)經常門項目執行一覽表(單位：仟元) 填報日期：113年08月06日

項次	名稱(項目)	112會計年度(112學年度上學期) 經常門 經費概算及執行		113會計年度(112學年度下學期) 經常門 經費概算及執行		備註
		概算總額	執行總額	概算總額	執行總額	
1	授課鐘點費	33.6	33.6	50.4	50.4	
2	講座鐘點費	9.6	9.6	38.4	38.4	
3	諮詢費、輔導費、指導費	0	0	0	0	
4	稿費	0	0	0	0	
5	工讀費	0	0	0	0	
6	印刷費	11	11	0	0	
7	資料蒐集費	0	0	0	0	
8	資料檢索費	0	0	0	0	
9	膳宿費	16	16	26	26	
10	保險費	1.2	1.2	4.8	4.8	
11	場地使用費	0	0	0	0	
12	雜支	12.368	12.368	21.447	21.447	
13	國內旅費、短程車資、運費	1.32	1.32	5.28	5.28	
14	全民健康保險補充保費	0.912	0.912	1.873	1.873	
15	租車費	20	20	36	36	
16	材料費	40	40	60	60	
17	物品費	0	0	94.8	94.8	
18	設備維護費	7	7	18	18	
19	人事費(僅精進標竿學校填列)	0	0	0	0	
小計		**153**	**153**	**357**	**357**	

備註：1.請依此20個項目歸類加總填寫，請勿自行增列名稱(項目)。
2.「概算金額」請由學校申請計畫書謄入並一致。

四、子計畫成果報告

（一）對達成均質化方案理念目標成果或效益說明(請條列)。

1. 112-5-1.4 辦理特色課程創意分享，適性學習社區高中職合作開設特色課程數預計開設 2 門，實際開設 2 門共辦理 10 場研習。
2. 本校執行 112-5-1.4 特色課程創意分享，自 112 年 10 月至 113 年 4 月，總共辦理頭皮養護研習 6 場、寵物美容研習 4 場，其中有外校教職員參加的場次達 8 場 18 人次，較 111 學年度增加 6 場 16 人次，顯示落實協助推廣特色課程至新竹縣高中職學校並提供各校群科特色教學之理念及做法。
3. 112-5-1.4 辦理特色課程創意分享，研習回饋研習滿意度，頭皮養護 6 場研習平均滿意度 90.5%，寵物美容 4 場研習平均滿意度 92.0%，顯示絕大多數參加研習者覺得此研習能增進自我專業知識的提升，幫助進行特色課程之發想及激發創意。
4. 112-5-1.5 就近入學宣導計畫，累計辦理職涯探索活動 23 場次，參加國中教師 103 人次，學生 1,885 人次；升學博覽會 31 場次、技職特色宣導活動 51 場次，共計 82 場次，參加高中職教師 474 人次，服務國中師生 13,264 人次。
5. 積極辦理縣內(外)國中升學博覽會 31 場次、技職特色宣導活動，鼓勵國中生選擇技職學校就讀。
6. 4-3 高一日校新生就近入學比率 95%，4-4 高一日校新生註冊人數比率 89%。

（二）對學校或社區持續推動或方案落實之檢討與建議。

無

子計畫編號：	**112-6**	子計畫名稱：	**一貫發展，探索適性**	學校校名：	**義民高中**

一、方案量化指標

子計畫辦理項目名稱	方案量化指標	112目標值	112達成值	差值	差值說明
1.2.3學校教師支援國中教學活動	2.1適性學習社區高中職與國中共組教師培力團隊或專業學習社群數	4個	9個	0	
	2.4適性學習社區高中職教師富國中協同教學單元數	2個	4個	0	
2.2.4學校分享教學場域及設備資源	2.5適性學習社區高中職分享場域或設備與國中之校數	5校	5校	0	
3.4.4社區學校共同辦理國中學生職涯試探或學術試探活動	4.2適性學習社區二、三年級國中學生參與高中職適性探索平均次數	6次	22次	0	
	4.3適性學習社區高中職合作辦理升學博覽會場次	5場	10場	0	
備註：「子計畫辦理項目名稱」、「方案量化指標項次及名稱」及「112目標值」，請由學校申請計畫書謄入並一致。本表如不敷填寫可自行增頁。					

二、方案質性指標

方案質性指標	執行情形	達成指標內容或效益說明(請條列)
1. 2.1適性學習社區高中職學校與國中能持續推動專業學習社群	與社區學校合作，組成辦理多種研習，透過專業知能講座增強教師專業素養之成長，藉以推動高國中六年一貫教育，讓課程的銜接更加緊密(9次)。	1.設計群：手作開發文創商品-銀飾子母手環 辦理日期：112/11/7(二) 活動內容：銀飾手環 DIY-學習金工技巧，開發獨特文創商品 1.使用材料說明 2.銀飾品製作技巧 參加人數：19人 參加校數：11校(竹北高中、義民高中、苗栗高中、台中一中、新北福和國中、竹北國中、仁愛國中、東興國中、新竹市三民國小、東海國小、松林國小) 2.家政群：療癒編織-星之花 辦理日期：112/11/15(三) 活動內容：工具和材料介紹、各種款式編織技巧及運用、星之花編織。 1.基礎工具介紹 2.各種款式的編織技巧及運用 參加人數：5人 參加校數：3校(義民高中、新竹市三民國小、松林國小) 3.電機電子群：微控制器數位跑馬燈 辦理日期：112/11/7(二) 活動內容：培訓教師具備晶片設計技能領域的專業實習教學技術，以arduino 為實驗教具，銜接12年國教課綱技術型高級中等學校專業實習課程的實施。 1.晶片實驗版測試、開發環境 2.資料數位化與驗證 3.實作輸出程式 參加人數：48人 參加校數：2校(義民高中、東興國中) 4.商管群：Canva 有手就行 辦理日期：112/11/29(三) 活動內容：介紹Canva 能為我們做什麼：活動海報、講義、封面、影片後，再實際操練來完成個人作品。 1.環境認識：網頁版、APP、功能鍵 2.動手試試：製作海報、影片、自動、生成圖片 3.線下PPT 整合應用 4.其他教學資源與 AI 資源分享

		參加人數：11人 參加校數：2校(義民高中、竹北國中) 5.電機電子群：微控制器應用於跑馬燈進階 辦理日期：113/4/12(五) 活動內容：1.微處理機簡介 2.Arduino 環境設定 3.程式撰寫 4.週邊硬體控制程式 參與人數：47人 參與校數：1校(義民高中) 6.設計群：動手做黏土-擬真多肉植物 辦理日期：113/4/13(六) 活動內容：1. 樹脂黏土媒材介紹 2. 樹脂黏土特性運用 3. 運用樹脂黏土特性模擬多肉植物質感 4. 完成擬真多肉植物造型設計 參與人數：33人 參與校數：3校(新湖國中、迴龍國小、義民高中) 7.電機電子群：ARM 微控制器的基礎應用 辦理日期：113/4/13(六) 活動內容：1.ARM 微處理機簡介 2.ARM 的輸入輸出設定 3.程式格式與撰寫 4.ARM 控制程式 參與人數：46人 參與校數：1校(義民高中) 8. 商管群：擺脫十步一店的咖啡經營策略 辦理日期：113/5/15(三) 活動內容：1.走舊路到不了的地方 2.如何擺脫十步一店的咖啡經營策略 3.用心就會有用力的地方 4.不是喜歡咖啡就開得了咖啡店-星巴克救了我一命 參與人數：18人 參與校數：1校(義民高中) 9. 家政(幼保)群：膳食營養-檸檬老奶奶 辦理日期：113/5/31(五) 活動內容：1.了解飲食原則與營養標準 2.了解西餐烹飪 參與人數：20人 參與校數：1校(義民高中)

2. 2.4適性學習社區高中職能分享教學場域及設備資源，支援國中教學之成效	支援社區國中實作課程及升學宣導等(15次)	1.112.11.29仁愛國中升學博覽會 2.112.12.23支援竹北國中教學活動： a.家政課(美食小當家27人) b.美術課(鋼彈模型彩繪20人) 3.113.01.04芎林國中升學博覽會 4.113.03.06湖口國中升學博覽會 5.113.03.25支援新豐國中教學活動： a.美術課(鋼彈模型彩繪27人) 6.113.03.25支援仁愛國中教學活動： a.美術課(動漫實境 DIY) 7.113.03.25支援關西國中教學活動： a.資訊科技課(小小程式設計家17人) 8.113.04.01支援新湖國中教學活動： a.資訊科技課課(小小程式設計家19人) 9.113.05.21東興國中升學博覽會 10. 113.05.21南華國中升學博覽會 11. 113.05.22竹北國中升學博覽會 12. 113.05.22培英國中升學博覽會 13.113.05.23建華國中升學博覽會 14. 113.05.29三民國中升學博覽會 15. 113.06.06自強國中升學博覽會
3. 4.2適性學習社區高中職能合作辦理國中學生學術試探及職涯試探活動	提供社區國中實作教室或工廠，辦理職涯試探活動，使學生更能了解自己的性向， 及如何選擇自己未來的路(22)	1.勝利國中八年級職涯試探 辦理日期：112/12/1(五) 活動內容：設計群：動漫實境 DIY 商業與管理群：誰是大富翁之現金流體驗 電機電子群：心靈巧手 參加人數：75人 參加校數：2校(勝利國中、義民高中) 2.湖口高中國中部八年級職涯試探 辦理日期：112/12/6(三) 活動內容：設計群：動漫實境 DIY 電機電子群：心靈巧手 參加人數：59人 參加校數：2校(湖口高中國中部、義民高中) 3.竹北國中八年級職涯試探 辦理日期：112/12/13(三) 活動內容：設計群：動漫實境 DIY 家政幼保群：美食小當家 參加人數：47人 參加校數：2校(竹北國中、義民高中)

		4.義民國中部七、八年級職涯試探 辦理日期：112/11/3(五) 活動內容：設計群：設計的多元宇宙觀 設計群：創意胸章彩繪 設計群：模型組裝彩繪 家政群：可愛毛巾偶 家政群：美食小當家 商業與管理群：小小程式設計家 商業與管理群：商業環境大探索 商業與管理群：AI 程式設計 PYTHON 電機電子群：小小創客 電機電子群：閃亮 DIY 學術群：魔術方塊 學術群：探索 Lami 學術群：跑跑動力車 參加人數：614人 參加校數：2校(義民國中部、義民高中) 5.光華國中職業試探 辦理日期：113.3.14(四) 活動內容：電機電子群-心靈巧手 設計群-動漫實境 DIY 參加人數：50人 參加校數：2校(光華國中、義民高中) 6. 仁愛國中職業試探 辦理日期：113.5.29(三) 活動內容：電機電子群-心靈巧手 設計群-彩繪木書籤 參加人數：48人 參加校數：2校(仁愛國中、義民高中) 7. 仁愛國中職業試探 辦理日期：113.6.5(二) 活動內容：電機電子群-心靈巧手 設計群-彩繪課桌椅、版畫手工書 幼保群：認識偶 參加人數：100人 參加校數：2校(仁愛國中、義民高中)

三、子計畫經費執行一覽表

子計畫編號：112-6　　學校校名：私立義民高中

(一)資本門項目執行一覽表(單位：仟元)　　填報日期：113年 8月27日

112會計年度(112學年度上學期) 資本門 經費概算						112會計年度(112學年度上學期) 資本門 經費執行				備註	
項次	名稱(項目)	單位	數量	單價	總價	單位	數量	單價	總價		
1	全開乾燥架100 × 100(cm) × 50層	台	2	28	56	台	2	27.5	55		
2	移動式擴音機	台	2	34	68	台	2	34	68		
總經費概算(A)					124	經費執行總額(B)			123	執行率 B/A%	99.19%

113會計年度(112學年度下學期) 資本門 經費概算						113會計年度(112學年度下學期) 資本門 經費執行				備註	
項次	名稱(項目)	單位	數量	單價	總價	單位	數量	單價	總價		
1	投影機	台	2	40	80	台	2	40	80		
2	多媒體電腦	台	7	28	196	台	7	28	196		
總經費概算(A)					276	經費執行總額(B)			276	執行率 B/A%	100%

備註：名稱(項目)欄請按照計畫申請之品項填入，如需說明請填寫於備註欄。

(二)經常門項目執行一覽表(單位：仟元)　　填報日期：113年8月27日

項次	名稱(項目)	112會計年度(112學年度上學期) 經常門　經費概算及執行		113會計年度(112學年度下學期) 經常門　經費概算及執行		備註
		概算總額	執行總額	概算總額	執行總額	
1	授課鐘點費	19.2	19.2	28.8	28.8	
2	講座鐘點費	16.8	12.18	50.4	50.4	
3	諮詢費、輔導費、指導費	0	0	0	0	
4	稿費	0	0	0	0	
5	工讀費	0	0	0	0	
6	印刷費	2.55	2.55	7	7	
7	資料蒐集費	0	0	0	0	
8	資料檢索費	0	0	0	0	
9	膳宿費	10.5	8.76	29	27.77	
10	保險費	3.15	0	9	0	
11	場地使用費	0	0	0	0	
12	雜支	6.04	6.04	3.13	3.12	
13	國內旅費、短程車資、運費	0	0	0	0	
14	全民健康保險補充保費	0.76	0.66	1.67	1.67	
15	租車費	28	19.02	80	80	
16	材料費	21	21	56	56	
17	物品費	0	0	0	0	
18	設備維護費	12	12	15	15	
19	人事費(僅精進標竿學校填列)	0	0	0	0	
小計		120	101.41	**280**	**269.76**	

備註：1.請依此19個項目歸類加總填寫，請勿自行增列名稱(項目)。
2.「概算金額」請由學校申請計畫書謄入並一致。

四、子計畫成果報告

（一）對達成均質化方案理念目標成果或效益說明(請條列)。

課程名稱	手作開發文創商品-銀飾子母手環
教學目標	銀飾手環 DIY-學習金工技巧，開發獨特文創商品 1.使用材料說明 2.銀飾品製作技巧
參與人數	19人
辦理日期	112/11/7(二)
活動地點	義民高中勤學樓專題製作教室
成果績效	1. 共計11校師生參加(竹北高中、義民高中、苗栗高中、台中一中、新北福和國中、竹北國中、仁愛國中、東興國中、新竹市三民國小、東海國小、松林國小) 2. 師生滿意度：98%

課程名稱	療癒編織-星之花
教學目標	工具和材料介紹、各種款式編織技巧及運用、星之花編織。 1.基礎工具介紹 2.各種款式的編織技巧及運用
參與對象	5人
辦理日期	112/11/15(三)
活動地點	義民高中褒忠樓3B 商業教室
成果績效	1.共計3校參加(義民高中、新竹市三民國小、松林國小) 2. 師生滿意度：95%

課程名稱	微控制器數位跑馬燈
教學目標	培訓教師具備晶片設計技能領域的專業實習教學技術，以arduino 為實驗教具，銜接12年國教課綱技術型高級中等學校專業實習課程的實施。 1.晶片實驗版測試、開發環境 2.資料數位化與驗證 3.實作輸出程式
參與對象	48人
活動項目	1.邀請業界專家至本校進行親子烘焙課程教學，分享從繪本分享如何帶入甜點製作及動手做的過程需注意的事項及技巧。 2.本研習課程由本校家政群教師、國中家政老師參加，教師透過觀摩、實作及研習心得分享交流，研擬出適合做為與社區國中師生共享共融的教材。 3.透過典範分享學習活動，提供社區國中教師實務操作及職能體驗機會。
辦理日期	112/11/7(二)
地點	幼保科 家政教室及籃球場
成果績效	1.共計2校(義民高中、東興國中)參與 2.師生滿意度：93%
課程名稱	Canva 有手就行
教學目標	介紹Canva 能為我們做什麼：活動海報、講義、封面、影片後，再實際操練來完成個人作品。 1.環境認識：網頁版、APP、功能鍵 2.動手試試：製作海報、影片、自動、生成圖片 3.線下PPT 整合應用 4.其他教學資源與 AI 資源分享
參與對象	11人
辦理日期	112/11/29(三)

地點	勤學樓1B 電腦教室
成果績效	1.共計 2校(義民高中、竹北國中)11人參與 2.師生滿意度：93%
課程名稱	微控制器應用於跑馬燈進階
教學目標	1.微處理機簡介 2.Arduino 環境設定 3.程式撰寫 4.週邊硬體控制程式
參與對象	47人
辦理日其	113/4/12(五)
地點	義民高中製圖教室
成果績效	1.共計1校(義民高中)參與。 2.師生滿意度：90%
課程名稱	動手做黏土-擬真多肉植物
教學目標	1. 樹脂黏土媒材介紹 2. 樹脂黏土特性運用 3. 運用樹脂黏土特性模擬多肉植物質感 4. 完成擬真多肉植物造型設計
參與對象	33人
辦理日其	113/4/13(六)
地點	義民高中製圖教室
成果績效	1.共計3校(新湖國中、迴龍國小、義民高中)參與。 2.師生滿意度：95%

課程名稱	ARM 微控制器的基礎應用
教學目標	1.ARM 微處理機簡介 2.ARM 的輸入輸出設定 3.程式格式與撰寫 4.ARM 控制程式
參與對象	46人
辦理日其	113/4/13(六)
地點	義民高中製圖教室
成果績效	1.共計1校(義民高中)參與。 2.師生滿意度：92%
課程名稱	擺脫十步一店的咖啡經營策略
教學目標	1.走舊路到不了的地方 2.如何擺脫十步一店的咖啡經營策略 3.用心就會有用力的地 4.不是喜歡咖啡就開得了咖啡店-星巴克救了我一命
參與對象	18人
辦理日其	113/5/15(三)
地點	義民高中義民樓會議室
成果績效	1.共計1校(義民高中)參與。 2.師生滿意度：94%

課程名稱	膳食營養-檸檬老奶奶
教學目標	1.了解飲食原則與營養標準 2.了解西餐烹飪
參與對象	20人
辦理日其	113/5/31(五)
地點	義民高中褒忠樓家政教室
成果績效	1.共計1校(義民高中)參與。 2.師生滿意度：94%

國中八年級職涯試探	
勝利國中八年級職涯試探	辦理日期：112/12/1(五) 參加人數：75人 活動內容： ● 設計群：動漫實境 DIY ● 商業與管理群：誰是大富翁之現金流體驗 ● 電機電子群：心靈巧手
湖口高中國中部八年級職涯試探	辦理日期：112/12/6(三) 參加人數：59人 活動內容： ● 設計群：動漫實境 DIY ● 電機電子群：心靈巧手
義民國中部七、八年級職涯試探	辦理日期：112/11/3(五) 參加人數：614人 活動內容： ● 設計群：設計的多元宇宙觀、創意胸章彩繪、模型組裝彩繪 ● 家政群：可愛毛巾偶、美食小當家

	● 商業與管理群：小小程式設計家、商業環境大探索、AI 程式設計 PYTHON ● 電機電子群：小小創客、閃亮 DIY ● 學術群：魔術方塊、探索 Lami、跑跑動力車
竹北國中八年級職涯試探	辦理日期：112/12/13(三) 參加人數：47人 活動內容： ● 設計群：動漫實境 DIY ● 家政幼保群：美食小當家
光華國中職業試探	辦理日期：113.3.14(四) 參加人數：50人 活動內容： ● 電機電子群-心靈巧手 ● 設計群-動漫實境 DIY
仁愛國中職業試探	辦理日期：113.5.29(三) 參加人數：48人 活動內容： ● 電機電子群-心靈巧手 ● 設計群-彩繪木書籤
	辦理日期：113.6.5(二) 參加人數：100人 活動內容： ● 電機電子群-心靈巧手 ● 設計群-彩繪課桌椅、版畫手工書 ● 幼保群：認識偶

（二）對學校或社區持續推動或方案落實之檢討與建議。

教師研習活動以本校教師佔多數，社區國中教師可能礙於課務關係，參與學校及人數不若預期，資源較無法充分利用。

子計畫編號：	**112-7**	子計畫名稱：	**六年一貫，深耕技職**	學校校名：	**內思學校財團法人 新竹縣內思工業高級中等學校**

一、方案量化指標

子計畫辦理項目名稱	方案量化指標	112目標值	112達成值	差值	差值說明
1. 2.3學校教師支援國中教學活動	2.4適性學習社區高中職教師赴國中協同教學單元數	10個	10個	0	達標
2. 2.4學校分享教學場域及設備資源	2.5適性學習社區高中職分享場域或設備與國中之校數	10所	10所	0	達標
備註：「子計畫辦理項目名稱」、「方案量化指標項次及名稱」及「112目標值」，請由學校申請計畫書謄入並一致。本表如不敷填寫可自行增頁。					

二、方案質性指標

方案質性指標	執行情形	達成指標內容或效益說明(請條列)
1. 2.3適性學習社區高中職能持續支援國中實驗及實作課程	本校為活化社區學校與社區國中教師協同教學機制及國中學生能銜接高中職科技相關課程，聯合社區高中職技職教育經驗討論支援國中教學活動，赴國中協同教學，支援生活科技及資訊科技等實驗及實作課程，落實六年一貫理念。提供國中課程活動之場域、設備及師資等，一同協助社區國中進行協同教學： ◎112.9~113.6月至北埔國中進行資訊科技協同課程共40人 ◎112.11.11至六家國中進行資訊科技協同課程共16人 ◎112.11.30至仁愛國中進行資訊科技協同課程共19人 ◎113.1.29~31至新豐國中進行資訊科技協同課程共20人 1.由本校與國中學校共同討論課程主題，安排課程及時間，並規劃實作課程教學內容與學習成果問卷等。	1.透過本校師資及設備，支援社區國中生活科技、資訊科技等實驗及實作課程，與社區國中進行協調，依國中課程需求分享本校不同群科課程進行協同教學，並分享教學設備。 2.與國中教師共備共享相關課程，建構跨國高中職六年一貫完整課程體系，確保學生學習品質及培養務實致用能力。

<table>
<tr>
<td></td>
<td>2.利用資訊科技及生活科技課程，由本校電子科賴南有老師與國中資訊科技教師進行上下學期共進行20次協同教學課程，與六家、仁愛及新豐1~3次協同教學課程。執行單元課程分別為資訊科技與人類社會、心智圖、Scratch 程式設計、影像處理，目的讓國中學生多接觸學術課程外的專業創意課程。</td>
<td>3.有效優化社區高中職教育品質並具備引領區域內國中提升教學品質的專業能量與資源，更使穩固學生學力品質及適性發展之雙重目標，得以併同成就。</td>
</tr>
<tr>
<td>2. 2.4適性學習社區高中職能分享教學場域及設備資源，支援國中教學之成效</td>
<td>與社區合作國中端接洽進行聯繫及討論，確認上課科目及使用工場、設備，於112年10月至113年6月提供安排新竹縣社區合作國中來校進行場域使用，並依照各國中端課程需求，給予不同的場域及設備支援。
本校為工業類職業學校，為落石及結合新課綱的理念與目標，強化與國中端課程合作及六年一貫銜接，讓社區國中先瞭解本校專業科目之設備及工場，再配合國中課程及活動需求進行分享支援，完整社區國中教學活動。
自然科學領域核心素養強調跨科整合的探究與實作來邀請各國中師生到校實際使用本校教學場域，如電機科室內配線工場、電子科焊接實作工場、資訊科軟體程式及硬體組裝工場、多媒體科3D列印教室及機械科3D繪圖電腦教室，並提供相關材料及設備來使學生完成相關課程之成品。
<table>
<tr><th>日期</th><th>國中/人次</th><th>體驗課程</th></tr>
<tr><td>112.12.01</td><td>勝利/52人</td><td>微車床/徽章設計</td></tr>
<tr><td>112.12.06</td><td>湖口/88人</td><td>室內配線/徽章設計/程式設計</td></tr>
<tr><td>112.12.15</td><td>新湖/40人</td><td>室內配線/程式設計</td></tr>
<tr><td>113.03.07</td><td>成功/20人</td><td>工業電子</td></tr>
<tr><td>113.03.23</td><td>忠孝.中正.新豐.精華/68人</td><td>室內配線/工業電子</td></tr>
<tr><td>113.04.01</td><td>華山/19人</td><td>創意鑰匙圈</td></tr>
<tr><td>113.04.10</td><td>中正/87人</td><td>微車床/徽章設計/創意鑰匙圈</td></tr>
<tr><td>113.05.31</td><td>竹東/70人</td><td>室內配線/程式設計/熱縮片</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td>
<td>1.分享專業教學場域、設備資源及師資，與國中端配合及支援相關課程與活動，提升教學成效，提高國中生的學習興趣。讓學生從中引發對場域及設備的興趣、學習動機及提升對未來職涯體會與認知，增進國中適性學習機會，落實學生適性入學，有更正確的選擇。

2.培育學生多元與永續思維，與國中端合作相關課程及活動，強化六年一貫完整課程體系銜接，確保學生學習品質及培養務實致用能力。

3.有效優化社區高中職教育品質並具備引領區域內國中提升教學品質的專業能量與資源，更使穩固學生學力品質及適性發展之雙重目標，得以併同成就。</td>
</tr>
</table>

三、子計畫經費執行一覽表

子計畫編號：112-7　　學校校名：內思學校財團法人新竹縣內思工業高級中等學校

(一)資本門項目執行一覽表(單位：仟元)　　填報日期：113年08月16日

112會計年度(112學年度上學期) 資本門 經費概算						112會計年度(112學年度上學期) 資本門 經費執行				備註	
項次	名稱(項目)	單位	數量	單價	總價	單位	數量	單價	總價		
1	筆記型電腦	台	5	26.4	132	台	5	26.433	132.165		
總經費概算(A)					132	經費執行總額(B)			132.165	執行率 B/A%	100%

113會計年度(112學年度下學期) 資本門 經費概算						113會計年度(112學年度下學期) 資本門 經費執行				備註	
項次	名稱(項目)	單位	數量	單價	總價	單位	數量	單價	總價		
1	筆記型電腦	台	10	29.2	292	台	10	29.2	292		
總經費概算(A)					292	經費執行總額(B)			292	執行率 B/A%	100%

備註：名稱(項目)欄請按照計畫申請之品項填入，如需說明請填寫於備註欄。

(二)經常門項目執行一覽表(單位：仟元)　　填報日期：113年08月16日

項次	名稱(項目)	112會計年度(112學年度上學期) 經常門　經費概算及執行		113會計年度(112學年度下學期) 經常門　經費概算及執行		備註
		概算總額	執行總額	概算總額	執行總額	
1	授課鐘點費	16.8	20.58	25.2	28.98	
2	講座鐘點費	0	0	0	0	
3	諮詢費、輔導費、指導費	0	0	0	0	
4	稿費	0	0	0	0	
5	工讀費	0	0	0	0	
6	印刷費	0	0	0	0	
7	資料蒐集費	0	0	0	0	
8	資料檢索費	0	0	0	0	
9	膳宿費	0	0	35	15.5	
10	保險費	0	0	0	0	
11	場地使用費	0	0	0	0	
12	雜支	25.847	23.455	59.353	61.745	
13	國內旅費、短程車資、運費	0	0	0	0	
14	全民健康保險補充保費	0.353	0.435	0.532	0.612	
15	租車費	25	24	60	57.4	
16	材料費	36	35.58	49	49.606	
17	物品費	0	0	50.315	50.6	
18	設備維護費	24	23.95	18.6	18.65	
19	人事費(僅精進標竿學校填列)	0	0	0	0	
小計		128	128	**298**	**283.093**	

備註：1.請依此19個項目歸類加總填寫，請勿自行增列名稱(項目)。
2.「概算金額」請由學校申請計畫書謄入並一致。

四、子計畫成果報告

（一）對達成均質化方案理念目標成果或效益說明(請條列)。

1. 透過均質化協同教學計畫與國中端教師分享彼此的教學理念並共同討論課程，共享學校相關課程之設備，讓學生學習更多元豐富的課程並親自動手操作設備，進而了解並選擇自己所好，紮紮實實地學到知識與技能。
2. 強化與國中端課程合作及六年一貫銜接，讓社區國中先瞭解本校教學場域及專業設備，再配合國中課程及活動需求進行分享支援，完整社區國中教學活動。提升社區國中學生對未來職涯的體會與認知，並從中引發對不同群科的興趣、熱誠及學習動機，落實學生適性入學。

（二）對學校或社區持續推動或方案落實之檢討與建議。

上學期：經常門執行率100%，資本門執行率100%。
下學期：經常門執行率95%，資本門執行率100%。
經費運用仍需檢討，仍應與國中端共同密切討論改進，以提升經費執行率。

子計畫編號：	**112-8**	子計畫名稱：	多元探索計畫	學校校名：	國立竹東高中

一、方案量化指標

子計畫辦理項目名稱	方案量化指標	112目標值	112達成值	差值	差值說明
1. 3.1社區學校結合大專校院或產業，共同發展具社區文化或產業特色之課程、教材及教案。	3.2適性學習社區高中職與產業合作開發產業特色課程。	4門	4	無	
	3.3適性學習社區高中職合作發展特色教材數。	2個	2		
2. 4.4社區學校共同辦理國中學生職涯試探或學術試探活動。	4.1適性學習社區高中職一年級新生就近入學率。	65%	64%	無	
	4.2適性學習社區二、三年級國中學生參與高中職適性探索平均次數。	4次	4		
備註：「子計畫辦理項目名稱」、「方案量化指標項次及名稱」及「112目標值」，請由學校申請計畫書謄入並一致。本表如不敷填寫可自行增頁。					

二、方案質性指標

方案質性指標	執行情形	達成指標內容或效益說明(請條列)
3.1社區學校結合大專校院或產業，共同發轉具社區文化或產業特色之課程、教材及教案。	1. 體驗物理之美講座(物理魔法變變變)： 學生參加清華大學物理系科學物理團隊所設計的講座與動手DIY，藉由極光巧克力 **DIY**、基本電路元件實作及實際操作麵包板與量子光學探究實驗了解生活中螢光效應及其應用、固態半導體 **LED** 光源特性、光柵膜中的繞射與干涉效應等物理性，學生從中獲益良多；本活動合計104位同學參加，總滿意度達93%。	1. 學生參與清大科學物理團隊所設計的特色講座與動手 DIY，讓學生體驗物理的奧妙，提升物理探究實作的方法與實力，進而培養獨立思考、團隊合作精神；本校教師隨同一起觀摩，並與教授討論如何提升學生表達與實作能力進而修正校

		內相關課程規劃。
4.4社區學校共同辦理國中學生職涯試探或學術試探活動	1. 生物營： 國中課程已對人體骨骼肌肉有初步介紹，本活動以實驗操作為主，先介紹實驗的先備知識再以觀察葉菜為主，讓學生以實際觀察葉菜類的構造、實際操作測定葉菜光合作用所需要的葉錠，記錄下實驗數據以量化的方式了解光合作用所需要的效率活動，進而讓學生討論影響DNA粗萃取物重量的因素，除了染色體套數外，還有什麼那些發現？本活動合計100人參加，滿意度為94%。 2. 地球科學-星空遊俠 本活動透過星空儀讓學生實際體驗與操作觀察星空的變化，本活動19人參加，滿意度為90%。 3. 地球科學-手作奇幻礦物 本校地球科學與化學教師合作規劃主題導向式課程，讓學生透過接觸礦物、化石等提升興趣，並以分組團隊合作的方式製造麵團，學習解決問題的能力，進而實際動手操作切割稜角，以了解礦物及岩石的特徵；本活動合計57位同學參加，滿意度為92%。 4、創意數學 藉由觀察與生活中的經驗講解二進位與集合的概念，帶領學生 推論一些數學上的邏輯與規律性的實例，進而介紹數學的知識理論；導入桌遊遊戲培養學生具備觀察、歸納及分析問題的 能力，讓學生輕鬆學數學；學生反應良好，本活動合計110位同學參加，滿意度為90%。	1. 結合本校地球科學、化學、生物課程，參加的學生藉由實際操作，透過麵團切割的方式了解到礦石的稜角，透過星象儀實際體驗星空的奧秘且簡單的葉菜實驗讓學生學習實驗的變因控制與數據紀錄的重要性；本課程實作培養學生未來在探究與實作課程的發展，也讓師長能跨領域互相學習。 2. 透過生活經驗講解，讓學生了解數學原理，並藉由各式桌遊如猜猜我是誰、機密代碼等桌遊，讓國中生實作訓練邏輯推理能力，體驗不同的數學學習。 3. 跨領域的課程，讓學生能促成知識融入生活以及家庭對話。

備註：本表如不敷填寫可自行增頁。

三、子計畫經費執行一覽表

子計畫編號：112-8　　學校校名：國立竹東高中

(一)資本門項目執行一覽表(單位：仟元)　　填報日期：2024　年7月22日

112會計年度(112學年度上學期) 資本門 經費概算						112會計年度(112學年度上學期) 資本門 經費執行				備註	
項次	名稱(項目)	單位	數量	單價	總價	單位	數量	單價	總價		
1	觸控液晶螢幕&雙層推拉版	台	1	136	136	台	1	130	130		
總經費概算(A)					136	經費執行總額(B)			130	執行率 B/A%	95.59%

113會計年度(112學年度下學期) 資本門 經費概算						113會計年度(112學年度下學期) 資本門 經費執行				備註	
項次	名稱(項目)	單位	數量	單價	總價	單位	數量	單價	總價		
1	星象儀	台	1	36	36	台	1	30	30		
2	多媒體電腦(含螢幕)	台	2	30	60	台	2	30	60		
3	觸控液晶螢幕&雙層推拉版	台	1	136	136	台	1	134	134		
4	生物電壓電流偵測組	組	4	18	72	組	4	18	72		
總經費概算(A)					304	經費執行總額(B)			296	執行率 B/A%	97.37%

備註：名稱(項目)欄請按照計畫申請之品項填入，如需說明請填寫於備註欄。

(二)經常門項目執行一覽表(單位：仟元)　　填報日期：　2024年7月22日

項次	名稱(項目)	112會計年度(112學年度上學期) 經常門　經費概算及執行		113會計年度(112學年度下學期) 經常門　經費概算及執行		備註
		概算總額	執行總額	概算總額	執行總額	
1	授課鐘點費	0	0	0	0	
2	講座鐘點費	30	27	78	63	
3	諮詢費、輔導費、指導費	0	0	0	0	
4	稿費	0	0	0	0	
5	工讀費	0	0	0	0	
6	印刷費	10	9.75	30	30.75	
7	資料蒐集費	0	0	0	0	
8	資料檢索費	0	0	0	0	
9	膳宿費	3	2.4	4	2.77	
10	保險費	3	2.625	6	5.308	
11	場地使用費	2	2	4	4	
12	雜支	17.367	17.327	17.854	37.695	
13	國內旅費、短程車資、運費	3	0.348	3	0.234	
14	全民健康保險補充保費	0.633	0.57	1.646	1.33	
15	租車費	24	22.05	66	42	
16	材料費	24	14.305	64	32.919	
17	物品費	15	28.24	33.5	65.702	
18	設備維護費	0	0	0	0	
19	人事費(僅精進標竿學校填列)	0	0	0	0	
小計		132	126.615	**308**	**285.708**	

備註：1.請依此19個項目歸類加總填寫，請勿自行增列名稱(項目)。
2.「概算金額」請由學校申請計畫書謄入並一致。

四、子計畫成果報告

（一）對達成均質化方案理念目標成果或效益說明(請條列)。

1.本校多元探索課程的項目參加的國中生源相當多元化，有偏遠學校也有國中部的實驗班，課程中學生熱情的參與，體驗到實作的樂趣與學科外的應用。教師也植基於往年的經驗，近年來對課程持續不斷地修正與調整，也廣受國中端的好評。本年度參加的師生與社區學校反應仍維持過往的讚譽，並希望本校能繼續辦理相關課程活動。

2.本校今年持續與清大物理團隊合作，在教授與團隊師長的帶領下，讓學生實際操作與觀察，更深入了解物理的變化與奧祕，培養學生探究與實作的精神，以下列舉學生的收穫：

(1)學生們了解了 LED 的基本特性及其在現代科技中的應用，並掌握了基本電路元件的實作方法。

(2)了解了螢光效應的基本原理及其應用，並親身體驗了螢光材料的多樣性及其在生活中的實際應用。

(3) 極光巧克力 DIY 活動讓學生們在動手製作的過程中學習和體驗了極光的美麗與神秘，激發了他們對科學探索的興趣。

而這些師生與大學端的對談，將有助於未來課程創新與規劃。未來，我們將繼續開展更多有趣且富有挑戰性的科學實驗，促進學生們的全方位發展。

（二）對學校或社區持續推動或方案落實之檢討與建議。

1.本校辦理多元探索課程已多年，受到社區師生與家長高度肯定。新竹縣市幅員廣闊，各個國中端存在不小的差異性，藉由本校營隊課程的開設，既提供新竹縣偏遠地區學校學生，能實際體驗與操作學科外的課程與實作，也讓市區的學生在輕鬆有趣的氛圍中學習，提高他們的科學素養和理解能力。

2.本校所舉辦的多元探索課程，讓國中生能進一步了解高中的學習環境以及充足的設備，藉由活動的探索與實作，讓學生能夠更認識自己，也對學習充滿興趣與動機。期待鄰近的國中學校的學生，對本校有更高的認同感，進而推動就近入學。讓學習資源能獲得平均分配。不再集中於市區學校。

3.面對今後多重挑戰，本校不斷對課程進行精進與修正，以迎合學生在課綱滾動式修正中帶來的衝擊與適性。

4.配合今年的實施經驗，未來課程辦理時間將進行事先溝通，並尋求更多願意一同合作，創造雙贏的新局，並期待以國中端的需求為主，盡量避免固定於星期三下午為主。

子計畫編號：	**112-9**	子計畫名稱：	**有愛無礙計畫**	學校校名：	**國立新竹特殊教育學校**

一、方案量化指標

子計畫辦理項目名稱	方案量化指標	112目標值	112達成值	差值	差值說明
1. 4.4社區學校共同辦理國中學生職涯試探或學術試探活動	4.2適性學習社區二、三年級國中學生參與高中職適性探索平均次數	1	1	-	
備註：「子計畫辦理項目名稱」、「方案量化指標項次及名稱」及「112目標值」，請由學校申請計畫書謄入並一致。本表如不敷填寫可自行增頁。					

二、方案質性指標

方案質性指標	執行情形	達成指標內容或效益說明(請條列)
4.1適性學習社區能具備普通、技職(工業類、商業類、家事類)、特殊資優及特殊身心障礙課程	多元職業課程-扭轉奇蹟開心玩氣球體驗活動於112/11/08(三)及112/11/09(四)上午辦理兩場次	(1) 於112/11/08(三)及112/11/09(四)辦理兩場次活動，由建華國中、光武國中、新豐國中、育賢國中、芎林國中及新竹特教共計69名師生參與。 (2) 聘請氣球滿天星工作室的林芝宇老師擔任講師。 (3) 除了職業教育、適應體育，特教課程往往忽略藝術教育的養成，藉由本活動陶冶師生的藝術性情，有助於教學及學習。透過扭轉氣球增加學生手部精細動作及手眼協調能力，適時運用氣球創意，引導學生學習興趣進而提升教學成效，教師也可做為增能研習將技巧及創意用於教學中。

方案質性指標	執行情形	達成指標內容或效益說明(請條列)
		(4) 參與人數達成率115%；問卷統計滿意度100%。
	多元職業體驗-多肉蠟燭 DIY 體驗活動於113/05/09(四)辦理兩場次(上下午)	(1) 於113/05/09(四)辦兩場次活動，由新豐國中、育賢國中、仰德高中及新竹特教共計62名師生參與。 (2) 聘請皂禾工坊賴淑美老師擔任講師。 (3) 與仰德高中綜職科合作辦理，藉由體驗活動讓參與的特教班師生了解花卉的多種運用以增進園藝相關知能，並於交流過程中將創意技能帶回融入課程中，也讓特教學生對園藝相關技能有更多的體驗，進而發展為興趣，作為未來職涯發展之參考。另，仰德高中綜職科分車輛技能領域及餐飲技能領域，在課程中分享餐飲環境佈置的重要性，與此活動做結合。 (4) 參與人數達成率103.33%；問卷統計滿意度100%。
	適性體育體驗課程-進擊的蛋黃哥桌球體驗於113/04/02(二)上午辦理一場次	(1) 於113/04/02(二)辦理一場次活動，由竹東國中、建華國中及新竹特教共計32名師生參與。 (2) 由本校學務處楊建德主任擔任講師。 (3) 桌球為高職特教課綱中必修的運動項目之一，藉由體驗活動讓國中端學生得以先行體驗，透過專教練講解桌球的基本技巧及注意事項，讓參與老師能發展適合自己學生的相關課程，也讓學生能習得多元化的運動項目，增加對運動的興趣進而願意運動。 (4) 參與人數達160%；問卷統計滿意度100%。
備註：本表如不敷填寫可自行增頁。		

三、子計畫經費執行一覽表

子計畫編號：112-9　　學校校名：國立新竹特殊教育學校

(一)資本門項目執行一覽表(單位：仟元)　　填報日期：113　年8　月15　日

112會計年度(112學年度上學期) 資本門 經費概算						112會計年度(112學年度上學期) 資本門 經費執行				備註	
項次	名稱(項目)	單位	數量	單價	總價	單位	數量	單價	總價		
1	互動式電看板	臺	1	58	58	臺	1	57.75	57.75		
總經費概算(A)					58	經費執行總額(B)			57.75	執行率 B/A%	99.57 %

113會計年度(112學年度下學期) 資本門 經費概算						113會計年度(112學年度下學期) 資本門 經費執行				備註	
項次	名稱(項目)	單位	數量	單價	總價	單位	數量	單價	總價		
1	灌溉系統	組	2	33.5	67	組	2	31	62		
2	桌球臺	組	4	20	80	組	4	20	80		
3	筆記型電腦	臺	1	30	30	臺	1	29.712	29.712		
總經費概算(A)					177	經費執行總額(B)			171.712	執行率 B/A%	97.01 %

備註：名稱(項目)欄請按照計畫申請之品項填入，如需說明請填寫於備註欄。

(二)經常門項目執行一覽表(單位：仟元)　　填報日期：113　年8　月15　日

項次	名稱(項目)	112會計年度(112學年度上學期) 經常門　經費概算及執行		113會計年度(112學年度下學期) 經常門　經費概算及執行		備註
		概算總額	執行總額	概算總額	執行總額	
1	授課鐘點費	0	0	0	0	
2	講座鐘點費	24	24	22.5	22.5	
3	諮詢費、輔導費、指導費	0	0	0	0	
4	稿費	0	0	0	0	
5	工讀費	0	0	0	0	
6	印刷費	0	0	0	0	
7	資料蒐集費	0	0	0	0	
8	資料檢索費	0	0	0	0	
9	膳宿費	7.5	8.8	9.5	10.5	
10	保險費	2.4	0.82	3.2	1.347	
11	場地使用費	0	0	0	0	
12	雜支	11.31	11.27	22.33	21.417	
13	國內旅費、短程車資、運費	3.28	0	4	0.716	
14	全民健康保險補充保費	0.51	0	0.47	0	
15	租車費	12	8.4	40	27.301	
16	材料費	12	17.39	16	12	
17	物品費	12	6.6	32	31.801	
18	設備維護費	0	0	0	0	
19	人事費(僅精進標竿學校填列)	0	0	0	0	
小計		85	77.28	**150**	**127.582**	

備註：1.請依此19個項目歸類加總填寫，請勿自行增列名稱(項目)。
2.「概算金額」請由學校申請計畫書謄入並一致。

四、子計畫成果報告

（一）對達成均質化方案理念目標成果或效益說明(請條列)。

1. 多元職業課程-扭轉奇蹟開心玩氣球體驗活動

(1) 於112/11/08(三)及112/11/09(四)辦理兩場次活動，由建華國中、光武國中、新豐國中、育賢國中、芎林國中及新竹特教共計69名師生參與。

(2) 聘請氣球滿天星工作室的林芝宇老師擔任講師。

(3) 除了職業教育、適應體育，特教課程往往忽略藝術教育的養成，藉由本活動陶冶師生的藝術性情，有助於教學及學習。透過扭轉氣球增加學生手部精細動作及手眼協調能力，適時運用氣球創意，引導學生學習興趣進而提升教學成效，教師也可做為增能研習將技巧及創意用於教學中。

(4) 參與人數達成率115%；問卷統計滿意度100%。

2.多元職業體驗-多肉蠟燭 DIY 體驗課程

(1) 於113/05/09(四)辦兩場次活動，由新豐國中、育賢國中、仰德高中及新竹特教共計62名師生參與

(2) 聘請皂禾工坊賴淑美老師擔任講師。

(3) 與仰德高中綜職科合作辦理，藉由體驗活動讓參與的特教班師生了解花卉的多種運用以增進園藝相關知能，並於交流過程中將創意技能帶回融入課程中，也讓特教學生對園藝相關技能有更多的體驗，進而發展為興趣，作為未來職涯發展之參考。另，仰德高中綜職科分車輛技能領域及餐飲技能領域，在課程中分享餐飲環境佈置的重要與此活動做結合。

(4) 參與人數達成率103.33%；問卷統計滿意度100%。

3.適性體育體驗課程-進擊的蛋黃哥桌球體驗活動

(1) 於113/04/02(二)辦理一場次活動，由竹東國中、建華國中及新竹特教共計32名師生參與。

(2) 由本校學務處楊建德主任擔任講師。

(3) 桌球為高職特教課綱中必修的運動項目之一，藉由體驗活動讓國中端學生得以先行體驗，透過專教練講解桌球的基本技巧及注意事項，讓參與老師能發展適合自己學生的相關課程，也讓學生能習得多元化的運動項目，增加對運動的興趣進而願意運動。

(4) 參與人數達160%；問卷統計滿意度100%。

（二）對學校或社區持續推動或方案落實之檢討與建議。

無