

The Affiliated Chu Pei Senior High School of National Yang Ming Chiao Tung University

國立陽明交通大學附屬竹北高級中等學校

114學年度第一學期

親師座談會



時間 / 114 年 9 月 13 日 (六)

目 錄

壹、校長的話(陳校長瑞榮)	01
貳、親師座談會實施計畫	03
參、各處室的叮嚀	05
一、教務處的叮嚀.....	05
二、學務處的叮嚀.....	08
三、生輔組的叮嚀.....	10
四、總務處的叮嚀.....	16
五、輔導處的叮嚀.....	17
六、圖書館的叮嚀.....	22
七、實習輔導處及家長會的叮嚀.....	29
肆、亮麗的教學成果	30
伍、親職教育文章分享	37
陸、性別平等教育文章欣賞	40
柒、學校各處室通訊錄	42
捌、114 學年度導師名單及通訊方式	43
附錄一：國立陽明交大附中各類校內外獎助學金一覽表.....	44
附錄二：國立陽明交大附中 114 學年度第 1 學期各項考試日程表.....	46
附錄三：國立陽明交大附中扶弱增能教學實施辦法.....	47
附錄四：國立陽明交大附中急難獎助學金自我檢核表一覽表.....	48
附錄五：1CAMPUS 智慧校園《行動校園 APP 推播系統》.....	49
附錄六：國立陽明交大附中菁英獎設置與認證辦法.....	51
附錄七：衛生組給家長的一封信.....	52
附錄八：健康中心疾病防治宣導.....	53
附錄九：國立陽明交大附中自習場地使用辦法.....	54
附錄十：國立陽明交大附中自習教室使用規定.....	55
附錄十一：夜自習公告-圖書館 5 樓自習教室	56
附錄十二：夜自習公告-行政大樓 5 樓自習教室	57



壹、校長致詞

國立陽明交大附中

114 學年第一學期

《給家長的一封信》

附中開元 飛颺竹塹



親愛的家長大家好：

《附中開元、飛颺竹塹》。在全體親師生的群策群力之下，我們破紀錄的僅僅用了一年七個月的時間，就完成改隸附中的歷史性教育工程，並於 114 年 8 月 1 日正式成為國立陽明交通大學附屬高級中學。此刻，瑞榮謹以無比歡愉的心情，就改隸共好、不變初衷、策略輔導、近期重點等面向，向各位家長夥伴進行簡要說明：

一、改隸共好

陽明交大擁有先進的設備、資源和優秀的研究型師資，更有豐沛的學校聲望與校友資源，除了將與附中合作開展跨域國際、社會人文、生物醫學、電子資訊等系列特色課程和專題探究，幫助附中孩子更熟悉新興科學領域，也可以讓師生接觸到先進和前瞻的學術和科技成果。

改隸陽明交大附中將可提升科技首都的整體高中教育水平，陽明交大也將投注有形與無形資源在自己的附中，兩校會全力策略締造一所大新竹區典範高中，刺激區域高中教育共好，讓更多優質校群來共同照顧大新竹子弟，激勵帶動整體大新竹科技首都圈高中教育發展，共創新竹及台灣教育新氣象。

二、不變初衷

努力讀書獲得下階段更多的「學習選擇權」，這當然是件重要的事，也是我們一直致力的重點。但是，打造一個活力、多元、精緻的學習環境，協助孩子成為一位具備「熱情、教養、宏觀」等特質的卓越人才，更是我們全力構築的溪畔學習氛圍。

因此，期盼親師夥伴合作引導孩子提升自己的品味格局與生命價值觀，讓孩子更懂得感恩、念舊惜緣、不斷學習、築夢踏實、心存善念及保有熱情，讓「熱情、教養、宏觀」的品牌形象與特質，成為每一位溪畔子弟最驕傲的標誌。



三、策略輔導

改隸附中將享有更多有形與無形資源，我們策略規劃以學生為核心，為附中孩子獲致最大的學習效益與價值。我們除了保留創校 34 年來的「不變初衷」外，也將在附中元年開始注入「升級版」的策略引領，將以「跨域、前瞻、創新、國際」為目標，以附中才有的豐沛資源，讓孩子卓越導向的規劃自己學習，導入學生自導式學習機制，聚焦而有方向性的拔尖學習，讓孩子高中階段的寶貴學習時間能夠更自律與規律的珍惜善用。

因此，除了依然的學測或分科升學課業固守，我們將鼓勵孩子善用免費的「育網」（Ewant）來學習更多的「第三能力」AI 課程與學習（跨域）、運用陽明交大頂大資源推動「附中菁英獎」（前瞻）、加強自主學習與科學競賽的輔導成果與觀摩（創新）以及推動「在地在家的國際教育」（國際），這些針對國內頂大升學申請的策略輔導，將是附中元年親師合作的重點項目。

四、近期重點

- （一）**引導附中孩子善用免費的育網課程**：除了學校多元的部定必修、校訂必修、多元選修及微課程之外，我們會統一引導孩子註冊陽明交大的「育網」課程（Ewant），育網提供 1000 多門免費 Ewant 課程給附中同學自行選擇，以激勵附中孩子適性拔尖自主學習，這些多元豐沛的修課記錄和成果，在未來國內的頂大申請顯然將具有至大優勢。
- （二）**推動附中特色的「在地在家國際教育」**：結合陽明交大 Ewant、陽明交大 APX 與美國 AP，不限學制與班別均可平價而普羅的在家在校國際化學習，這些屬於個人自主選擇而且國際化的學習經驗，在未來國內頂大申請也必將具有至大優勢；另外附中還提供臺加國際高中雙聯學制、英國遊學團、日本教育旅行、外師協同教學等豐沛國際教育資源。
- （三）**運用陽明交大資源推動「附中菁英獎」**：《附中菁英獎》希望鼓勵附中孩子依其優勢領域自導式學習深耕，並鼓勵其自我挑戰精神與卓越表現，學生須於「品德力」、「實踐力」、「合作力」、「表達力」、「思辨力」、「移動力」六大能力向度完成至少四個能力向度的認證，即可於當年度畢業時取得《附中菁英獎》（詳情請看學校網頁）。
- （四）**籌辦改隸陽明交大附中之慶典活動**：因為 114 年 7 月 23 日教育部才來函正式核定改隸，我們僅能在 8 月 1 日先進行簡單隆重的附中敲鑼啟航儀式，我們後續將會在 10 月 18 日結合改隸紀念園遊會辦理隆重校門揭牌儀式，也將發行改隸附中紀念專冊、附中之路微電影首映會、改隸慶祝書畫展、改隸慶祝舞展及發行改隸附中紀念酒等一系列慶祝活動，非常歡迎陽明交大附中首屆「附中爸、附中媽」多多參與。

五、結語

孩子的學習需要穩健、友善、精緻的學習環境，個人能力終究有限，更需要所有家長夥伴、學校同仁與行政團隊的一如以往的緊密合作。

最後，祝福所有溪畔附中親師生，健康、平安、喜樂！

附中校長 陳瑞榮 敬上
中華民國 114 年 9 月 13 日
于親師座談會

貳、親師座談會實施計畫

國立陽明交大附中 114 學年度第 1 學期親師座談會實施計畫

壹、目的：

- 一、藉由親師互動，讓教師、家長了解學生在家、在校表現，以期共同引導學生行為，提升學習效能。
- 二、協助學生家長與導師了解學生升學進路與準備，使家長與導師能成為學生之後盾，成為一個親師夥伴學習社群，以期共同協助學生生涯規劃。

貳、實施對象：全校學生、家長。

參、實施時間：114 年 9 月 13 日〈星期六〉08:00~11:00

肆、座談方式：

日期	時間	活動名稱	地點	參加人員	主持人／ 講師	備註
9 月 13 日 (六)	08:00~08:20	家長報到	體育館	學生家長	承辦單位	
	08:20~08:30	校長辦學理念說明	體育館	學生家長 各班導師	陳瑞榮校長	
	08:30~08:40	各處室說明 (教務處、學務處)	體育館	學生家長 各班導師	陳俊樑主任 蕭佑玟主任	
	08:40~08:50	各處室說明(輔導 室、總務處、實習 處)	體育館	學生家長 各班導師	范雁菱主任 趙家億主任 吳 穎主任	
	09:00~10:00	普科多元入學方案 暨 學習歷程檔案說明	體育館	高一普通科 學生家長 各班導師	輔導處 張明敏老師	高一留在原地
		親職講座	藝能館 演藝廳	高二學生家長 各班導師	林巧儒老師/ 陳麗雅心理師	請參閱 註 A
		大學個人申請 「書審 + 面試」 關鍵技巧	B1 視聽教室	高三學生家長 各班導師	陳珮如老師/ 陽明交大電機系 劉建男教授	請參閱 註 A
		職科課程 暨 升學說明	國際會議廳	職業科學生家長 各班導師	實習處 林晉豐組長	➢ 高一職科 家長為主，高 二三職科家長 自由參加 ➢ 請參閱註 A
	10:10~11:00	班級座談	各班教室	學生家長	各班導師	➢ 請參閱註 B
	10:10~11:00	體育班座談	團體教室(三)	學生家長	林郁穎組長	
	11:00	家長代表大會	國際會議廳	各班家長代表	家長會長	請參閱註 C

註 A：童軍社人員於 08:50 持班牌至藝能館(高二)、B1 視聽教室(高三)，協助引導學生家長至各地點參加講座；職科請班級請派乙員學生於 08:50 持班牌至體育館側門(工商大樓旁)就位，協助引導學生家長至國際會議廳參加講座。

註 B：

(1)高一各班請派乙員學生於 09:50 持班牌至體育館側門(工商大樓旁)就位，協助引導學生家長至各班教室參加班級座談。

(2)高二及高三各班請派乙員學生於 09:50 持班牌至藝能館(高二普通班級)、B1 視聽教室(高三班級)及國際會議廳(職業科)就位，協助引導學生家長至各班教室參加班級座談。

(3)各班導師指派乙名同學負責班級座談紀錄；遴選服務同學 2~3 名，負責場地引導。

註 C：

(1)各班請於 10:30 前選出班級代表 1~3 名參加家長代表大會，選出即請同學持名單送國際會議廳給家長會登記。

(2)請各班派學生於 10:50 帶領班級家長代表至國際會議廳參加家長代表大會。

伍、注意事項：座談會意見單請家長填妥後交給導師，由輔導處統一彙整。

陸、本計畫陳校長核定後實施。



參、各處室的叮嚀

一、教務處的叮嚀

(一)本校各學制取得畢業資格條件說明(節錄自學生手冊「國立陽明交大附中學生成績評量辦法補充規定」)

1. 普通科學生

111 學年當年(後)入學適用
1. 應修習總學分182學分，畢業之最低學分數為150學分成績及格。 2. 部定必修及校訂必修至少需 102 學分且成績及格。 3. 選修學分至少需修習 40 學分且成績及格。 4. 修業期間德性評量之獎懲紀錄相抵後未滿三大過。

2. 普通科舞蹈班學生

111 學年當年(後)入學適用
1. 應修習總學分182學分，畢業之最低學分數為150學分成績及格。 2. 部定必修及校訂必修至少需 128 學分且成績及格。 3. 選修學分至少需修習 14 學分且成績及格。 4. 修業期間德性評量之獎懲紀錄相抵後未滿三大過。

3. 普通科體育班學生

111 學年當年(後)入學適用
1. 應修習總學分182學分，畢業之最低學分數為150學分成績及格。 2. 部定必修一般科目至少須 80%及格。 3. 部定必修體育專業科目至少須 85%及格。 4. 選修科目學分：至少須 70%及格。 5. 修業期間德性評量之獎懲紀錄相抵後未滿三大過。

4. 職業類科學生(資訊科、商業經營科)

111 學年當年(後)入學適用
1. 應修習總學分數 180-192 學分，畢業之最低學分數至少為 160 學分。 2. 表列部定必修科目113-138學分均需修習，並至少85%及格，始得畢業。 3. 專業科目及實習科目至少須修習 80 學分以上，其中至少 60 學分及格，含實習(含實驗、實務)科目至少 45 學分以上及格 4. 修業期間德性評量之獎懲紀錄相抵後未滿三大過。

5. 職業類科學生(門市服務科)

111 學年當年(後)入學適用
1. 應修習總學分數 180-192 學分，畢業之最低學分數至少為 160 學分。 2. 部定必修領域/科目 103-132 學分均須修習，並至少 85% 及格，始得畢業。 3. 專業科目及實習科目至少須修習 80 學分以上，其中至少 60 學分及格，含實習（含實驗、實務）科目至少 45 學分以上及格 4. 修業期間德性評量之獎懲紀錄相抵後未滿三大過。

前項各科班畢業條件相關之科目名稱、修習學期及學分數以本校課程發展委員會送主管機關審核通過之課程計畫內容為準。

(二)本校學生段考及學期成績不及格之處理方式：

1. **補救教學**：段考成績不及格可申請參加補救教學，增強學生的基本能力，詳細辦法如附錄八。
2. **補考**：當學期結束後有補考的機一定要鼓勵孩子儘量把握，因為這是最直接、最容易取得學分的補救方式。
3. **重補修**：如貴子弟補考後學年成績未及格，就需通過重補修才能取得學期學分，若補考後學年成績及格則不需重補修。
4. 整理**高中職各種重補修情形**如下表：

◎以普通高中高二國文為例，上學期為 4 學分，下學期為 4 學分

上學期	下學期	學年平均(計算至小數第一位)	重補修方式
及格	及格	及格	不必重補修，直接取得完整的 8 學分
及格	不及格	及格	
不及格	及格	及格	
不及格	及格	不及格	直接取得下學期 4 學分，需重補修上學期後才能取得上學期 4 學分
及格	不及格	不及格	直接取得上學期 4 學分，需重補修下學期後才能取得下學期 4 學分
不及格	不及格	不及格	重補修上學期後取得上學期 4 學分 重補修下學期後取得下學期 4 學分

學生應視自己的情況後登記正確的重補修課程，以免權益受損。

※依據高中、高職成績考查辦法規定，高中職階段仍有**重讀**機制(即一般所謂「留級」)，計算方式為該學年結束，辦理補考、重補修後，結算取得總學分數未達全學年應得學分數 $\frac{1}{2}$ 者，得重讀。請各位家長務必隨時關心孩子的課業情形。

※學校首頁資訊服務內有「學生校務系統」，教務處註冊組亦會於10月初將針對每一位三年級應屆畢業生發放「學分檢查表」，請家長陪同學生檢視學分取得情形，並督促其儘快完成不足學分之重補修(如有需要)，以免無法取得畢(修)業證書，徒生困擾。

(三)有關學生成績計算等相關規定，請參閱學生手冊，或連結本校首頁下載學生手冊電子檔查詢。

(四)學生成績查詢途徑，請進入本校首頁 <http://www.cps.hs.hcc.edu.tw/>，點選「資訊服務」→「學生校務系統」→「輸入帳號密碼」（學號為帳號、身分證為預設密碼）。

(五)114-1 的課程學習成果，目前「暫定作業期程」如下，俟學習歷程工作小組會議討論後，再行正式公告(仍有可能做修正)。高三時程較為緊湊，還須特別注意配合！

項目	高三截止日	高一二截止日	備註
課程學習成果— 學生送出認證 (含認證不通過 補件)	115/01/30(五)	115/01/30(五)	每學期至多 8 件
課程學習成果— 教師認證日	115/02/04(三)	115/02/04(三)	每學年至多 12 件
多元表現上傳	115/04/08(三)	115/07/31(五)	不需老師認證 每學年至多 20 件
學年度勾選上傳 中央資料庫	115/04/10(五)	115/08/14(五)	1. 學習成果勾選 6 件 2. 多元表現勾選 10 件

(六)本學期各類校內外獎助學金一覽表、各項考試日程表、扶弱增能教學實施辦法等，請參閱附錄(一)~(三)。



二、學務處的叮嚀

(一)學務處本學期重要活動如下：

日期	星期	活動內容	備註
09月13日	六	親師座談會	
09月13日	六	新生盃	
10月16日	四	校慶運動會預賽	
10月17日	五	校慶慶祝大會暨運動會	歡迎家長參與
10月18日	六	改隸附中紀念園遊會	
10月20日	一	補假一天	
10月22-28日	三至二	日本國際教育旅行	七天六夜
11月7日	五	校園流感疫苗施打	含教職員
12月3日	三	高三包高中	歡迎家長參與
12月6-7日	六、日	班際籃球決賽	
12月24日	三	溪畔之星歌唱比賽	
12月22-26日	一至五	歲末感恩愛心義賣	每日中午
115年1月15日	四	全校大合照	14:50 於行政大樓階梯
1月16日	五	大掃除	
1月20日	二	結業典禮	

(二)114年暑期海外遊學活動預計於七月份舉辦。由家長會主辦，學務處協辦。預計114年11月開始作業，115年七月出團。將辦理說明會，詳情請洽訓育組。

(三)本校校園性別事件申請調查或檢舉之收件單位學務處生輔組，電話：03-5517004，受理後由本校性別平等教育委員會成立調查小組進行調查。調查完畢後，可以進行相關的輔導、教育與改進措施，促進性別地位之實質平等，消除性別歧視，維護人格尊嚴，厚植並建立性別平等之教育資源與環境，以達到性別平等教育法之目的。

(四)本校國際教育相關網頁：

https://www.cps.hs.hcc.edu.tw/ischool/publish_page/4/?cid=435

(五)就學貸款：

1. 申請同學請備齊資料先至台灣銀行辦理，並於規定時間內繳回訓育組。
2. 本學年度上學期對保期程已過，仍有需求辦理就學貸款對保手續之學生及家長，請留意下學期辦理期限。
3. 相關辦法參考「台灣銀行就學貸款入口網」。

(六)須申請學生平安保險之同學，可直接至健康中心洽詢。

(七)各類急難救助金：

1. 教育部學產急難救助金：學務處生活輔導組協助家中突然遭遇變故（3個月內）的同學申請教育部學產急難救助金等。詳細申請辦法及申請表格請洽詢生活輔導組。
2. 財團法人台北行天宮急難濟助：濟助對象涵蓋家庭急難、學生急難及醫療急難濟助，詳細辦法可上行官網站查詢。詳細申請辦法及申請表格請洽詢生活輔導組。



3. **教育儲蓄戶**：照顧對象包含就讀公立高中職(包括公立完全中學高中部及公立完全中學國中部)及公立國民中小學(包括附設幼稚園)之下列家庭之在學學生：

- (1)低收入戶。
- (2)中低收入戶。
- (3)家庭突遭變故，致無法順利接受教育者。
- (4)前三款以外家庭須協助順利就學之特殊個案學生。

【詳細申請辦法及申請表格請洽詢訓育組。】

4. 急難救助金

- (1)補助對象：家庭遭遇急難變故之學生、家庭遭天然災害、父母或重要親屬因病、意外死亡，或需要長期住院、以及其他不可預期意外事件造成家屬無法負擔家計者。
- (2)補助金額：視情節輕重補助每名 3,000-20,000 元，同一事件不得重複申請。
- (3)申請期間：無，學生需要時都可以來訓育組領取申請表。

5. 附錄(四)提供急難獎助學金自我檢核表一覽表，提供有需要家長參考使用。

(八)在新生入學時，每班會發一本該年度之「學生手冊」，於學校首頁有電子檔可供下載；每位新生會發一本「新生手冊」，其中內容包含學校各處室簡介、學生各類辦法及規訂，如：成績考查辦法、學生獎懲辦法、違規銷過申請實施辦法、校園性別事件防治規定…等；參加親師座談會的家長，會發親師座談會手冊，都請家長及學生務必妥善保管，適時查閱。

(九)請提醒孩子依學校請假辦法完成請假手續，避免缺曠而影響個人權益，請參照學生手冊或學校網站公告內容。

(十)學校首頁「資訊服務」之「校務系統」

<https://www.cpshts.hcc.edu.tw/home?cid=2414>，可查詢學生成績、曠缺課記錄、獎懲記錄…等相關資料，歡迎各位家長及同學多加利用。

(十一)《1CAMPUS 智慧校園》請各位家長務必透過手機綁定孩子《1CAMPUS 智慧校園》APP，系統整合學生在校成績、獎懲、缺曠、請假查詢、在校綜合表現、學期成績、學年成績及歷年成績、歷年獎懲紀錄查詢等等，透過 APP 的行動校園推播，學生因臨時事、病假因素提前離校等，家長均能即時掌握、隨時查詢。(請參閱附錄五)

(十二)志工服務時數

1. 推廣、鼓勵學生累積多元表現之「服務學習經驗」並獎勵認真服務之同學。
2. 服務時數達標獎勵：高中三年內服務時數達 24 小時，小功一支+證書一張。
3. 申請注意事項：學期初發下時數卡，於 9/23(二)前由班長統一收齊後交至學務處活動組辦理。
4. 採服務學習時數之校系可掃描右方 QR CODE 查詢。



(十三)國立陽明交大附中菁英獎設置與認證辦法，請參閱附錄(六)。



三、生輔組的叮嚀

◎友善校園宣導-詐騙防制：

一、本學期友善校園週自 114 年 09 月 01 日起至 09 月 05 日止，114 學年度宣導主題：「停！聽！看！一起『調』出『和』諧的友善校園！」，透過「停！聽！看！」具體行動，深化對校園霸凌防制及友善人際互動的認知，強化對求助的意識與能力。

1. **【停！】**停止傷害，遏止不法，杜絕冷漠：主動且積極介入處理，確保霸凌行為立即停止，強調旁觀者的態度，並培養學生勇於協助的積極意識。
2. **【聽！】**傾聽需求，理解差異，構築同理：鼓勵聆聽他人的聲音，對於可能因個人特質、身心狀況或處境而遭受誤解的同學，透過傾聽跟理解，增進對彼此的同理，化解人際間的隔閡。
3. **【看！】**發現徵兆，察覺問題，看見希望：學校應提升教職員工對霸凌徵兆的辨識能力，並建立有效通報與處理機制，培養對周遭環境與人際互動之觀察，看見可能的霸凌行為前兆、情緒低落或求助信號，共同探索解決方案，看見改善的契機與希望。

二、近年來隨著社群平台及社交軟體興起，詐騙手法也新穎多元，據統計以「假網拍詐騙」、「投資詐騙」、「ATM解除分期付款」、「假愛情交友」、「假冒親友詐騙」、「購買遊戲點數」、「打工詐騙」等為多數，敬請家長留意及關心孩子行為。

三、家長及全校師生可透過查詢內政部警政署「165 全民防騙」網站公告資訊，或加入內政部警政署 165 反詐騙LINE官網下載最新詐騙手法，以避免受騙上當。



◎避免手機沉迷：

一、隨著手機智能化的普及，我們享受到了極大的便利，但令人擔憂的是缺乏自制力的孩子會對智慧型手機產生依賴性，尤其是各種遊戲的湧現，我們可發現自己孩子話變少了，回家後馬上窩進房間，也不知道在忙甚麼？

二、台灣衛生福利部草屯療養院兒童青少年精神科醫師吳孟寰表示，過度沉迷於手機網路電玩對兒童青少年的身心健康、家庭及人際關係有不良的影響，造成孩童作息不正常、白天精神不濟、上課無法專心、忽略課業及現實的人際關係。

三、這也就從客觀上體現出了手機成癮的危害，但不可否認的是，適當的使用手機對於孩子的心智成長也是有一定幫助的。

四、以下協請家長叮嚀、注意：

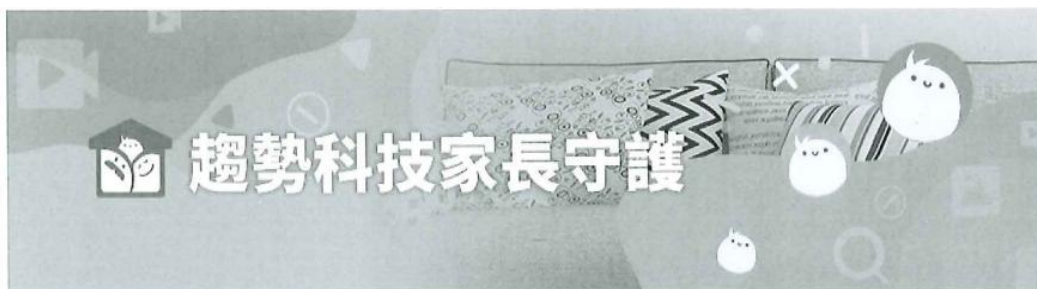
- (1) 不流連網際網路商店，並避免利用色情網路、光碟、解碼器等接觸色情，確保身心健康。
- (2) 「愛自己、愛別人、珍惜生命」，提倡正當娛樂，以遏阻模仿網路危險遊戲導致之意外事件，另為避免過度沉迷，協請家長應注意孩子的上網時間及行為，並與孩子共同制訂上網公約及培養正確的網路使用態度與習慣。
- (3) 不私拍不雅照片，更不應 PO 上網；同時應注意網路使用之禮節與規範，並尊重個人隱私權益，避免觸法。
- (4) 不違法上傳不當影片、竊取他人網路遊戲虛擬貨幣及道具、入侵他人網站竊取或篡改資料等，具備網路使用的認知素養，並尊重個人隱私權益，以免誤蹈法網。

☆本校學生攜帶行動載具使用管理辦法(109.7.8 校務會議通過)：

1. 上課、集會、集合……一律不得使用(含收發簡訊、看文章、打電玩等行為，另請關機或轉靜音模式)。
2. 可使用時間：每節課下課、午休 12:00-12:30
3. 違規處理方式：
 - (1) 違犯上述使用規定者，一律「小過處分」。
 - (2) 各項考試(段考、模擬考、小考、平時考)使用手機者，以違犯考試規定該科目零分計算及記大過處份。



五、教育部與趨勢科技合作-家長守護保護孩子上網安全的免費工具：



前言

數位原生時代的兒少們，了解孩子如何使用並協助孩子善用網路，以避免大量未經過濾的內容與網路安全風險影響兒少生活，更要協助教師與家長陪伴兒少一起養成健康良好的網路使用習慣，防範及面對網路無數未知風險。趨勢科技與教育部攜手合作，推出網路守護天使 3.0 - 「趨勢科技家長守護」協助兒少做好 3C 時間管理，聰明過濾網路不當內容。

● 網路守護天使 3.0 「趨勢科技家長守護」免費下載：

<https://depart.moe.edu.tw/ED2700/cp.aspx?n=4D1F86EB66569CAB&s=24189F087F1BA692>



軟體特色：

- 網站過濾、兒少搜尋文字雲、即時遮蔽不雅影像、手機時間管理、遠端管理、手機定位、阻擋廣告、支援五大作業系統、一對多台裝置管理

◎交通安全宣導：

一、根據道安會統計，交通事故發生地點計有近 6 成發生於路口（如下圖），其中 2 成發生於無號誌路口，為降低路口事故，交通部以「路口安全」為主題，「車輛慢看停，行人停看聽」為口號，籲請各校加強對駕駛人「無號誌路口/閃紅閃黃路口」優先權宣導及「禮讓行人」，對行人著重於「勿任意穿越路口」，以強化正確的交通安全觀念。

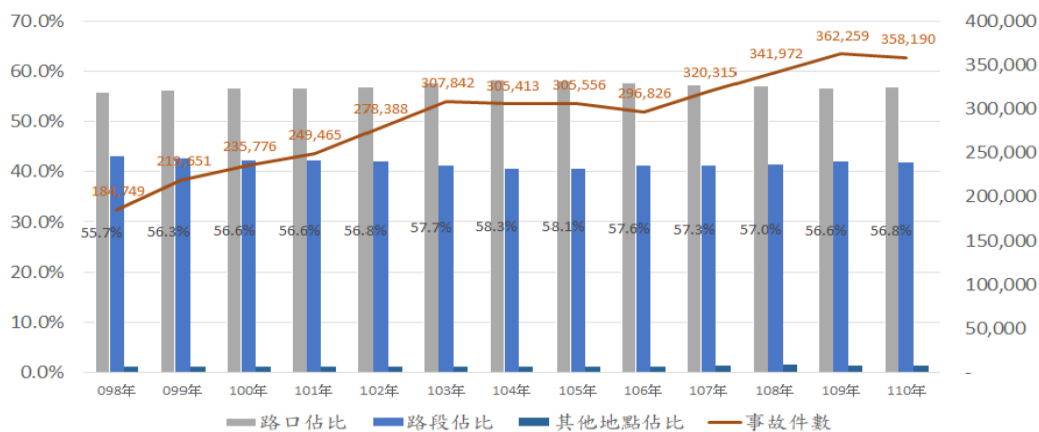


圖 1 近年事故發生地點統計圖(道安會統計數據)

車輛慢看停、行人停看聽宣導如下：

(一)車輛：

- 「慢」-路口放慢速度。
- 「看」-注意周圍人車。
- 「停」-停讓行人通過。

(二)行人：

- 「停」-在安全地點停等。
- 「看」-過馬路盯著來車。
- 「聽」-注意車輛警示音。

(三)車輛於無號誌路口/閃紅閃黃路口宣導內容：

1. 設有停讓標誌或標線之無號誌路口：臨近路口設有「停」「讓」標誌&標線時，為支道車要停下或禮讓幹道車輛先行。
2. 閃紅閃黃路口：閃紅燈(支道)要停下讓閃黃燈(幹道)車優先通行，閃光黃燈(幹道)雖有優先通行權，但仍應減速接近，注意安全，小心通過。

(四)行人勿任意穿越路口宣導內容：

1. 行人應走行人穿越道、人行天橋或人行地下道穿越道路，不任意從路段穿越。
2. 行人依號誌穿越道路，不闖紅燈。
3. 路口若無行人穿越設施，則應注意左右來車，小心通過。

二、本校運用交通部「道安資訊查詢網」之資訊，查詢 114 年 1-5 月份學校周邊 200 公尺交通意外事故熱點（網址-<https://reurl.cc/dW74ry>），計有中華路、三民路及中央路等處 9 件 12 人受傷，請家長們可善加利用「道安資訊查詢網」掌握區域熱點狀況，俾減少交通意外事件。

肇事地點排行				
項次	地點	件數	死亡	受傷
1	中華路(新竹市東區)	5	0	7
2	三民路、中華路(新竹縣竹北市)	2	0	3
3	文昌街、中央路(新竹縣竹北市)	2	0	2
	合計	9	0	12

三、協請家長叮嚀，以下情形：

1. 嚴禁同學邊走邊講手機、聽音樂、滑手機等危險行為，尤其是上、放學或行經路口務必當心、注意，以免肇生意外。
2. 依據道路交通管理處罰條例：「行人未依規定行走行人穿越道」、「行人未依標誌、標線、號誌指示或手勢指揮穿越道路」罰鍰都是500元，請務必當心留意！
3. 搭乘校園專車同學，上車後務必配戴口罩及繫上安全帶，以保障行車安全，下車時務必再行檢查個人物品，以免遺漏亦可能增添無法拾回風險。
4. 根據交通部道安委員會統計分析，全年自行車事故多達近萬件(造成117人死亡、13340人受傷)，若沒配戴安全帽習慣，當發生事故時，就易造成頭部較嚴重外傷。為維護同學安全，請於騎自行車上下學時，務必戴上安全帽，並繫好繫帶。
5. 生輔組已將「本校騎腳踏車暨戴安全帽管理辦法」及「本校學生騎乘機車/微型電動二輪車通學實施辦法」放置教官室網頁，請協助提醒孩子上網瀏覽並確實遵守。
6. 搭乘火車到校同學請注意，候車時請勿跨越黃色警示線，在月台上等待列車進站時，應與月台邊保持安全距離，以維護自身安全。
7. 本校校門口為網狀線，為避免交通阻塞，嚴禁有車輛臨停、迴轉。

※道路交通管理處罰條例第31條：汽車行駛於道路上，其駕駛人、前座或小型車後座乘客未依規定繫安全帶者，處駕駛人新臺幣一千五百元罰鍰。但營業大客車、計程車或租賃車輛代僱駕駛人已盡告知義務，乘客仍未繫安全帶時，處罰該乘客。

※依據道路交通標誌標線號誌設置規則第173條：「網狀線，用以告示車輛駕駛人禁止在設置本標線之範圍內臨時停車，防止交通阻塞。」，網狀線通常劃設在無紅綠燈的路口，主要目的是保持路口淨空，確保其它路口車輛進出時，不被其他停靠的車輛堵住，維持交通順暢。

◎請假注意事項：

為避免缺曠影響個人權益，以下敬請遵守：

- (1)利用學校網頁/資訊服務/學生成績系統查詢(查詢出缺席、獎懲等紀錄)，俾掌握即時資訊，快速處置。
- (2)收到生輔組發送之缺曠核對單(白單)，如發現資訊有誤時，應儘速向任課老師說明，並請老師於白單上填註更正說明及簽章，以利生輔組幹事後續處置。(如因個人原因忘記請假，亦請盡速提出申請)
- (3)收到 APP 通知或個人缺曠通知單(黃單)，代表先前校方的提示均未重視，請同學立即改進，避免因個人疏忽，造成家長誤解及對學校的怨懟，個人也會遭受行政處分。

※依據「本校學生請假辦法」第4條規範：

逾期辦理請假手續者，依不遵守請假辦法處置：

1. 逾期14至30日內(含例假日)始辦理請假手續者，記警告乙次。
1. 逾期30日至60日內(含例假日)辦理請假手續者，記警告兩次。
2. 逾期60日至90日內(含例假日)辦理請假手續者，記過乙次。
3. 逾期90日至120日內(含例假日)辦理請假者，記過乙次警告乙次。
4. 逾期超過120日辦理請假者，記過兩次。

假別區分：

1. 公假(代表學校參加校外比賽、活動…)、事假應於事前完成請假(檢附相關證明)。
1. 突發狀況之事假，由家長(監護人)先致電告知導師、教官室或學務處生輔組，返校三日內(不包含假日)，檢附家長證明或相關證明文件完成請假手續。
2. 生理假、病假(含防疫假)、應於返校三日內(不包含假日)，檢附家長證明或相關證明文件完成請假手續。
3. 身心假身心調適假依教育部規定每次請假應以半日或1日為單位，一學期以3日為限，並應出具家長或實際照顧者同意之證明。

學生請假須由家長(或監護人)確認並檢附相關證明，再依照校內流程完成後，由學務處生活輔導組登錄假別。



◎防制藥物濫用宣導：

- 一、行政院業於 111 年 7 月 4 日將墨西哥鼠尾草及其活性成分「沙維諾林A」列為第三級毒品，為強化學生反毒意識，教育部製作「莫嘗試墨西哥鼠尾草」懶人包影片及海報，介紹甚麼是墨西哥鼠尾草(Salviadivinorum)，以及不當吸食可能會產生的狀況及引發的後遺症為主題，呼籲青年學子關注反毒議題，勿因好奇心而誤觸毒品。

※影片連結「Youtube」莫嘗試墨西哥鼠尾草(<https://reurl.cc/xQnvYe>)；

二、預防新興毒品「3不3要」原則：

「3不」：(1)不接受陌生人免費試用或兜售香菸、即溶包或飲料(2)遠離不良場所，不接受吧台或櫃台所販售價格超出市場行情數倍的香菸、即溶包或飲料(3)不接受朋友事先開封或調製好的飲料，同時不讓飲料離開視線。

「3要」：(1)要告知家人參與活動地點及時間，關心家人及留意周遭朋友是否性格轉變、行為異常、習慣及外觀改變等染毒可能(2)要注意即溶包裝袋封口處是否有撕開或切、割(剪)再重新加熱封裝或膠帶黏貼等情形(3)要是發現異常暈眩等不適情形要即時求援，就近在最短時間內撥打110求助，儘快離開現場。

- 三、為避免笑氣濫用吸食危害健康，行政院環境保護署以淺談笑氣對身體危害性、深入報導吸食笑氣危害健康之案例及有關該署於笑氣相關管理措施等題材，製作 2 部「笑氣危害知多少」影片，宣導青年學子勿因好奇心而輕易嘗試。

※影片連結「Youtube」笑氣危害知多少

<https://www.youtube.com/watch?v=mT6ReIU0yX0>

笑氣危害知多少－專家訪談網址 <https://www.youtube.com/watch?v=JKEjIWfUXf0>

秒懂新興毒品
拒絕誘惑

▶ 新興毒品是什麼?

- 化學混合而成 規避查緝
- 多變形式偽裝 降低戒心
- 販毒話術 誘拐吸毒

是流行不是吸毒 只是會high的咖啡 試試沒關係

▶ 有哪些危害?

- 幻視幻聽
- 暴力自殘
- 膀胱受損
- 休克致死

3招有效避免! 3招緊急處理!

堅定拒絕 留意偽裝 保持警覺 盡速離開 求助 報警

保護自己，小心危害就在你身邊!

衛生福利部 食品藥物管理署 FDA Taiwan Food and Drug Administration
毒品危害防制中心諮詢專線 0800-770-885 (專線、免費)
臺北市政府衛生局 藥學中心 衛生福利部食品藥物管理署 授權編印 謹此



四、總務處的叮嚀

- (一)、學生受傷如需要多天期使用電梯，請到總務處領取電梯磁扣使用申請表，依照借用程序辦理借用，領取感應磁扣時須繳付 200 元押金(歸還感應磁扣時，返還押金)。感應磁扣為需求學生個人使用，請勿出借其他同學使用。
※臨時受傷緊急需求亦可至總務處或警衛室借用臨時電梯磁扣，需押證件、當天歸還。
- (二)、平日上課時間家長如需至學校洽公、送物品，開車前來時請於校門口先停車向警衛說明來意，以利警衛控管及維護校園安全。
- (三)、為逐步修繕學校建築及各項設備，提升校園教學環境品質，近期學校各項補助工程案(不含設備採購)執行進度如下：

編號	內 容	補助經費	執行進度
1	學校大門改善工程進度	163 萬	8 月開工，預計 10 月完工
2	新增普通教室及選修專科教室裝修工程計畫	200 萬	8 月開工，預計 9 月完工
3	工商大樓 2 樓東側女廁所修繕工程	14 萬 8 仟	預計 10 月完工
4	114 年改善無障礙校園環境計畫—建築物無障礙坡道改善	180 萬	預計 9 月開工，預計 11 月完工

※相關工程雖已利用暑假期間儘量趕工，但仍會於開學後影響一段時間。總務處除要求廠商施工時儘量減少對教學區的干擾外，也促請廠商依約儘速完工，造成師生不便之處，尚請包容及見諒。

五、輔導處的叮嚀

(一)114學年度輔導處輔導教師與工作職掌介紹

職稱	工作職掌
輔導主任：吳穎主任 學校分機：280	輔導處行政業務規劃與執行；編列與管控經費執行；設置與充實輔導設備；分配與督導輔導教師工作執行；擬定各項會議資料並出席會議；召開處務會議；主持個案會議；輔導工作檢核、檢討與評鑑事宜；策劃並執行主管機關交辦之專案計畫；公文處理。
高一輔導教師：張明敏老師 學校分機：283	✓ 學生個別輔導 101-120 班（含高關懷個案輔導） ✓ 高一生涯輔導，如：高一選課選組輔導、學習歷程檔案介紹、心理測驗（興趣量表、新編多元性向測驗） ✓ 輔導工作委員會暨生命教育與家庭教育委員會議 ✓ 輔導股長日誌與訓練 ✓ 其他交辦事項
高二輔導教師：林巧儒老師 學校分機：284	✓ 學生個別輔導 201-220 班（含高關懷個案輔導） ✓ 高二生涯輔導，如：轉組適應輔導（含適應調查表）、學測複習建議書、心理測驗（學系探索量表） ✓ 輔導工作委員會暨生命教育與家庭教育委員會議 ✓ 輔導股長日誌與訓練 ✓ 其他交辦事項
高三輔導教師：陳婉如老師 學校分機：287	✓ 學生個別輔導 301-319 班（含高關懷個案輔導） ✓ 高三生涯輔導，如：各項升學管道輔導、選填志願輔導 ✓ 輔導工作委員會暨生命教育與家庭教育委員會議 ✓ 輔導股長日誌與訓練 ✓ 其他交辦事項
輔導教師：黃文毅老師 學校分機：281	輔導志工招募與培訓；辦理均質化業務；生命教育推動（含全校簡式健康量表施測與高關懷學生篩檢）；家庭教育推動（含家長讀書會）；性別平等教育推動與輔導；申訴評議委員會議、認輔制度推動；生涯講座規劃，如：職探索涯講座、校系講座、校友返校座談會、模擬面試系列活動等；協助執行輔導行政等工作。

(二)本學年輔導計畫

【個案輔導】

項目	工作內容	辦理時間	備 註
實施學生 個別輔導	高關懷學生造冊與輔導	114.09 造冊 全學年輔導	全校
	特殊個案召開個案研討會議，連結校內外輔導資源進行協助。	全學年輔導	全校
	中途離校學生輔導機制啟動，持續進行學生追蹤輔導。	全學年輔導	全校
相約溪畔- 認輔活動	協助導師關懷學生；建構輔導網絡，提供學生多面向的學習成長機會；鼓勵並培養學生主動親近老師，學習面對與因應成長過程的困境；提供教師具體協助學生之方法，確實掌握學生問題。	全學年輔導	全校

【心理測驗】

項目	工作內容	辦理時間	備 註
心理測驗	高一「興趣量表」與「新編多元性向測驗」施測、送出計分、測驗解釋	114 學年度	高一
心理測驗	高二「學系探索量表」施測、解測	114 學年度 下學期	高二
心理測驗	實施高二「選組適應調查」，並約談學生，主動關懷輔導學生	114.10 月起	高二
心理測驗	簡式健康心理量表全校學生普篩	114.10.27	全校學生

【性別平等教育】

項目	工作內容	辦理時間	備 註
全體教師研習	講題：待定 講師：待定	114 學年度 上下學期	全校 教職員工
性平教育資訊	於輔導處建置性別平等資訊與圖書專區	114 學年度	全校師生
個案督導	教師性平個案專業督導	視需要辦理	輔導教師 導師
心理測驗	簡式健康心理量表全校學生普篩	114.10.27	全校學生

【家庭教育】

項目	工作內容	辦理時間	備 註
家庭教育委員會	召開會議擬訂家庭教育實施計畫並執行	114.09.25(四) 12:10-13:00	家庭教育 委員
家長讀書會	第 29、30 期家長讀書會 講師：謝淑芬老師、葉珍伶老師	114 學年度 上下學期	全校家長
家庭教育資訊	於輔導處建置家庭教育資訊與圖書專區	114 學年度	全校師生
親職教育講座 (親師座談日)	主題：高一多元入學管道 暨學習歷程檔案說明會 講師：張明敏老師	114.09.13(六) 09：10-10：00	高一家長
	主題：親職教育 講師：陳麗雅心理師		高二家長
	主題： 大學個人申請「書審 + 面試」關鍵技巧 講師：陽明交大電機系劉建男教授		高三家長
	主題：職科暨課程升學說明 講師：林晉豐組長		職科家長

【生命教育】

項目	工作內容	辦理時間	備 註
生命教育委員會	召開會議擬訂生命教育實施計畫並執行	114.09.25(四) 12:10-13:00	生命教育 委員
幹部訓練	各年級輔導股長培訓	114.09.05(五) 12:30-13:00	全校 輔導股長
招募志工	輔導志工招募與培訓	114 學年度 上下學期	全校學生
生命教育課程	探索生命之根本課題 引領學生在生命實踐上知行合一	114 學年度 下學期	高一
家長讀書會	研讀有關親職教育、身心靈成長的書籍 並分享教養子女的心得。 講師：謝淑芬老師、葉珍伶老師	114 學年度 上下學期	高一 高二 高三 家長

【生涯輔導】

項目	工作內容	辦理時間	備 註
心理測驗	高一「興趣量表」、「新編多元性向測驗」與高二「學系探索量表」施測、解測	114 學年度	高一 高二
選組輔導	高一選組輔導與諮詢	114 學年度 下學期	高一
選組輔導	高二「選組適應調查」並約談學生	114.10 月起	高二
生涯講座	主題：高一多元入學管道 暨學習歷程檔案說明會 講師：張明敏老師	114.09.13(六) 09：10-10：00	高一
生涯講座	大學校系介紹講座	114 學年度 上下學期	全校學生
生涯講座	學生繁星校內推薦管道說明會	114.12 月	高三
生涯講座	繁星推薦暨個人申請學生與家長說明會 講師：陳珮如老師	114.12 月	高三學生 高三家長
職涯講座	上下學期各 2-3 場 邀請 18 學群領域專業人士職場經驗分享	114 學年度 上下學期	全校學生
學習歷程檔案 講座	上下學期各 1 場 邀請講師分享學習歷程檔案製作方法	114 學年度 上下學期	高一 高二
生涯規劃課程	瞭解個人發展與生涯規劃的關係， 運用生涯相關資源與增進生涯規劃基本技能。	114 學年度 上學期	高一
生涯資訊	於輔導處及輔導處網頁建置生涯資訊專區， 供全校師生參考。	114 學年度	全校師生

國立陽明交大附中第 29 期家長讀書會邀請函

在孩子的成長路上，我們竭盡心力扮演好家長的角色，有時得心應手，有時卻充滿挫折及無奈；為此輔導處於 100 學年成立『家長讀書會』，盼望家長們一起來研讀有關親職教育、身心靈成長的書籍並分享教養子女的心得。

這期「家長讀書會」即將於 114 年 09 月 18 日(週四)正式起跑，歡迎您報名參加！這是一個溫馨、心靈交流的小團體，請勿擔心個人學歷及經歷；無論是否有意願均將報名調查表交予貴子弟帶回(若有任何問題，煩請致電 03-5517330 轉 281 黃文毅老師)。

【課程表】

次 數	日 期	星 期	時 間	內 容	
第一次	114 年 09 月 18 日	四	19:00~21:00	◎始業式、相見歡	
第二次	114 年 10 月 02 日	四	19:00~21:00	高 一 二 三 班 導讀老師：葉珍伶老師	大 學 班 導讀老師：謝淑芬老師
第三次	114 年 10 月 23 日	四	19:00~21:00		
第四次	114 年 11 月 06 日	四	19:00~21:00		
第五次	114 年 11 月 20 日	四	19:00~21:00		
第六次	114 年 12 月 04 日	四	19:00~21:00		
第七次	114 年 12 月 18 日	四	19:00~21:00		
第八次	115 年 01 月 08 日	四	19:00~21:00	◎結業式暨心得分享	

※費用：新台幣 1,600 元（統一購買書籍及辦理相關活動）※

請沿線撕下繳回

第 29 期家長讀書會報名調查表

學生班級： 座號： 學生姓名：

☐ 有事無法參加！ 家長簽名：_____

☐ 願意參加（課程精采請盡量全程參與，並協助正楷填寫以下資料，以利後續聯繫）

家長姓名： 服務機構：_____

電 話：(H) _____ (O) _____ 手機 _____

電子信箱：

Line ID：



六、圖書館的叮嚀

(一) 圖書館有「多功能哈利波特與富林克蘭教學空間」、「原住民文化融入校園環境空間」及「自主學習教室空間」，歡迎師生至圖書館利用相關資源。

(二) 依據教育部「活化校園空間擴大社區服務—設置學校社區共讀站」計畫，本校訂定「圖書館社區共讀站開放社區民眾使用辦法」，重點條文摘要如下：

1、開放對象：設籍竹北市之居民。

2、開放時間及服務人員：

(1) 學期間上課日：週一、週四：17:00～18:00，定期考試前一週及當週暫停開放。

(2) 寒暑假期間上班日，非輔導課期間：上午 8 時至 12 時（學校首頁行事曆公告為準）

(3) 國定假日、例假日及輔導課期間不開放。

圖書館主任：莊良寶老師 信箱：pao@cpshts.hcc.edu.tw 電話：5517330#290

讀者服務組組長：洪于香老師 電話：5517330#291

資訊媒體組組長：陳顥元老師 信箱：kiziie@go.edu.tw 電話：5517330#293

圖書館幹事：蘇小姐 電話：5517330#292

3、開放地點：本校圖書館 2～4 樓館內區域。

4、服務內容：雜誌書籍開放館內閱讀，但恕不外借，視聽設備不開放使用。

(三) 本校建置深耕閱讀認證系統，貴子弟可以直接利用線上測驗的方式，完成閱讀書籍的認證，目前系統內有 130 本書籍的認證測驗題庫，將視經費及使用率將逐年添購題庫，歡迎多加利用。

(四) 薦書時間到囉！圖書館邀請各位夥伴推薦適合學生閱讀之新書、好書及視聽媒體，並提供推薦書單由圖書館進行新書採購。受理窗口為讀者服務組，推薦書單之電子檔、紙本內容請務必註明書名、作者、出版社、ISBN 等相關資料，越完整越有利於尋書、採購。在此提醒夥伴，推薦書籍請注重其延續性及時效性，以免造成日後資源上的浪費。

另提供 Google 表單填寫，LINK：

<https://reurl.cc/1Y5DNQ>，QR Code 如右。



(五) 「蒐集及運用資訊」為高中生階段亟需培養的能力，亦是「圖書館利用教育」的重要目標。圖書館每學期定期辦理圖書館利用教育相關活動，請貴家長鼓勵孩子踴躍參與。

(六) 圖書館查詢台電腦、掃描及付費列印、影印服務：圖書館除館藏借閱外，另提供可上網查詢之電腦供同學於下課時間使用，並購書本掃描器供小論文及製作學習歷程檔案使用，另提供付費使用之黑白與彩色列印及影印服務，利用同學眾多，歡迎貴子弟運用。

(七)圖書館開放時間如下，歡迎全校教職員工生多加利用：

1、學期間上課日：

週一至週五：08:00～17:00。

週一～週四：17:00～18:00 延長開館，定期考試前一週停止延長開館。

2、寒暑假期間上班日，非輔導課期間：上午8時至12時。

輔導課期間：上午8時至輔導課放學後並延長開館到17時，中午不開放。

(八)圖書館借閱規則簡介：借書需攜帶學生證，每位同學的借書量為10本，借閱期限14天，義工為15本，期限為30天。寒暑假期間學生借閱圖書期限及數量彈性調整延長(增加)，以圖書館另行公告為準。借閱影音CD、DVD，借期為3天，**歡迎您鼓勵孩子利用。**

(九)請利用[學校首頁](#)[優質服務](#)[館藏查詢](#)功能，免去在書庫大海撈針的困擾！如欲借閱之書籍不在館內，亦可使用預約功能，即可於書籍歸還時直接保留於流通櫃檯。推薦書籍前亦可先查詢是否已收錄於館藏中，避免重複推薦。目前館藏情形如下，期待愛閱人繼續薦書！

館藏分類 \ 館藏增加量	110 學年度	111 學年度	112 學年度	113 學年度	館藏總數量
總類	8	19	43	7	1608
哲學類	24	160	66	69	4575
宗教類	3	9	9	4	1206
科學類	45	171	91	74	5281
應用科學類	146	350	78	100	4610
社會科學類	135	227	155	108	6197
史地類	16	19	83	6	3098
世界史地	89	287	65	90	4406
語文類	182	605	229	322	20988
藝術類	336	613	77	103	6752
其他	0	15	0	2	140
總計	984	2475	896	885	58861

註：數據統計基準日：113.06.17，這學期報廢館藏89冊。

(十)本校學生參加教育部中學生網站閱讀心得及小論文寫作比賽表現優異！感謝指導老師們的用心指導。本梯次小論文比賽評審結果：榮獲優異成績。

■第1113010 梯次教育部中學生網站閱讀心得寫作比賽得獎名單如下：

全國高級中等學校 113 學年第一學期度「閱讀心得」比賽獲獎名單

競賽梯次：1131010

編號	班級	座號	作者	閱讀心得作品名稱	指導老師	等次
1	104	31	黃詩云	尋琴者	王華生	特優
2	201	6	黃文聖	吹哨者的勇氣:熔爐	陳韻竹	特優
3	213	27	翁筱婷	親情的枷鎖	游喬安	特優



4	208	36	林若喬	股市迷途	游喬安	特優
5	110	09	張茗幃	格局，決定你的結局	張碧芬	優等
6	115	10	彭侑鈞	平凡人的成功	戴冠民	優等
7	105	32	陳亮瑄	為自己而活	鄭育瑄	優等
8	203	14	吳宜澄	接納與自愛	趙悅伶	優等
9	203	8	陳靖宗	家庭與包容	趙悅伶	優等
10	111	23	江婕羽	排球少年的啟發——沒有「再來一次」的比賽	張碧芬	甲等
11	112	28	張鈞宜	解憂雜貨店閱讀心得	鄭育瑄	甲等
12	120	16	陳靖兒	芭蕾舞者的人生	鄭怡真	甲等
13	110	23	伍安晴	可是我偏偏不喜歡	張碧芬	甲等
14	106	7	李秉叡	暑假閱讀心得寫作	王華生	甲等
15	109	26	秦睿妤	思維的盲點	張碧芬	甲等
16	115	33	簡呈聿	在天堂遇見的五個人讀後感	戴冠民	甲等
17	106	05	李佑興	原來，我一直都會即興	王華生	甲等
18	106	12	徐秉暘	疫情下，人們看見了？	王華生	甲等
19	104	26	張妍臻	兩個朋友	王華生	甲等
20	113	34	葉思佩	法律電影院	趙曼茹	甲等
21	106	22	吳宜蓁	弱者如何找到優勢，反敗為勝？	王華生	甲等
22	113	14	潘子淵	小王子	趙曼茹	甲等
23	213	23	田雨潔	我想你在我的故事裡	游喬安	甲等
24	214	13	李品嫻	《傲慢與偏見》閱讀心得	陳韻竹	甲等
25	213	31	曾立均	在個體崛起的時代展現「一軍」突起的軟實力	游喬安	甲等

全國高級中等學校 113 學年第二學期度「閱讀心得」比賽獲獎名單

競賽梯次：1140310

編號	班級	座號	作者	閱讀心得作品名稱	指導老師	等次
1	111	25	吳沂璟	人/心	張碧芬	優等
2	104	26	張妍臻	獻給阿爾吉儂的花束	王華生	優等
3	111	1	朱家佑	親愛的安德烈	張碧芬	優等
4	117	36	葉沁霓	改變態度，壞事也可以變好事	趙曼茹	優等
5	203	4	張凱硯	膽小鬼的吶喊——《人間失格》	趙悅伶	優等
6	202	14	吳語宸	來自絕望深淵的救贖	陳韻竹	優等
7	203	18	許郡容	習慣改變力量	趙悅伶	優等
8	202	30	張品萱	那些心理學效應教會我的事	陳韻竹	優等
9	114	21	謝昕祐	國家如何化解危局、成功轉型	林惠寬	甲等



10	109	14	曾宇謙	我在 38 度線的回憶	張碧芬	甲等
11	114	36	藍敏宸	只為你寫的故事	林惠寬	甲等
12	109	27	張亦芸	沙質的圖騰	張碧芬	甲等
13	115	14	黃彥鈞	嫌疑犯 X 的獻身	戴冠民	甲等
14	109	37	藍苡軒	致成功	張碧芬	甲等
15	213	20	嚴宥程	如何成為一個自律的人	游喬安	甲等
16	202	12	朱喬琳	從原子習慣堆砌非凡	陳韻竹	甲等
17	302	25	簡廷亦	控制邊緣	陳冠蓓	甲等

全國高級中等學校 113 學年第一學期度「小論文」比賽獲獎名單

競賽梯次：1131015

序號	班級	座號	學生姓名	作品標題	指導老師	等次
1	210	34	蔡韻雯	高中生幸福感來源	吳穎	甲等
2	213	28	張語涵			
3	214	19	劉沂恩			
4	307	35	許芯瑜	高中社團幹部組織承諾之個案分析	陳志誠	甲等
5	318	27	楊子忻	「夾」縫中求生存	范雁菱 姚銓雅	甲等
6	318	26	黃資甯			
7	318	23	陸巧硯			
	308	26	譚聖璋	透過京劇《錫美案》的角色包拯的「行當」、「流派」分析	洪于香	甲等
	318	29	劉予晴	廢除死刑：台灣社會正反立場探討及其他可能性之研究	范雁菱 姚銓雅	甲等
	318	30	蔡恬歆			
	318	34	蘇子喬			
	318	5	陳鈺昇	嚴刑峻法能找回「消失的正義」嗎？淺談少年犯罪問題	范雁菱 姚銓雅	甲等
	318	3	李展陞			
	318	4	陳廷奕			
	318	22	陳渝宣	「職」有你懂我-普通高中與技職高中大不同	范雁菱 姚銓雅	甲等
	318	10	李沛庭			
	318	33	謝芸筑			

全國高級中等學校 113 學年第二學期度「小論文」比賽獲獎名單

競賽梯次：1140315

序號	班級	座號	學生姓名	作品標題	指導老師	等次
1	209	21	梁致愷	探討以鉛離子作為檢測醛基的試劑	楊哲瑋	特優
2	209	32	簡上祐			



3	203	6	陳宗賢	憲法解釋與民主原則-探討違憲審查制度中的抗多數困境與大眾對憲法法庭的信任	謝廷筠	甲等
4	318	16	紀聿馨	社群媒體對青少年的影響	范雁菱	甲等
5	318	12	林容安			
6	318	31	鄧羽辰	爭「權」奪利，「路」「駛」誰手	范雁菱	甲等
7	318	25	曾毓柔			
8	318	28	楊宜姍			

活動花絮圖片





感謝家長會溪畔愛閱志工協助

(十一)溪畔愛閱志工招募，協助諮詢服務、書籍流通、整架、清潔及植栽美化等工作，白天輪值時段，每一段以一個上午(10:00~12:00)或下午(14:00~16:00)為單位，歡迎您的參與

(十二)114 學年度夜讀志工招募囉~~~

本校成立【夜讀志工團】已有多多年，在歷屆志工爸爸媽媽將無限愛心轉化成陪讀的具體支持行動，呈現在孩子學業穩定成長表現和待人接物行為態度上，均有十足進步。

排班為每週一至週五，家長可選擇自己方便的時間參加，值班時間為 19 時—21 時(可以有彈性)，我們設有一個專用的家長會【夜讀志工團】辦公室，可以作為家長休息及教師解題之用，主要工作為點名、夜讀氣氛掌控、夜讀點心準備及結束收拾、協助學生需求等等。

如您能夠撥出一些時間加入【夜讀志工團】，請您填寫以下表單以利排班，謝謝！

		
溪畔愛閱志工報名表單	夜讀志工報名表單	圖書館網站
https://reurl.cc/XW015g	https://reurl.cc/W32jQx	https://reurl.cc/Gm38EG

七、實習處與家長會的叮嚀

- (一)請督促同學注意社交工程的資安議題：如電話詐騙、惡意電子郵件程式、網路釣魚、圖片中的惡意程式、偽裝修補程式等
- (二)請管制提醒孩子避免網路沉迷，遵守網站內容分級與過濾、資訊隱私權、個人資料保護法、著作權法等。
- (三)家長會需要全體家長參與及鼓勵，請各位家長熱心參加家長代表會及委員會，以擔任跟學校溝通的橋樑，協助校務發展，並增進家長間之瞭解。
- (四)家長會捐款帳號：

台灣銀行竹北分行(代號 004) 帳號：068-001-076753

戶名：國立竹北高級中學家長會（預計9月底前完成戶名變更為：國立陽明交通大學附屬竹北高級中等學校家長會，帳號維持不變）

※捐款請告知轉出帳號後5碼及捐款者身分以利對帳，感謝您！



肆、亮麗的教學成果

一、114年度應屆畢業學生升學表現情形：

- 應屆畢業生 436 人（不含未畢業生；不含國外大學；不含舞蹈班、體育班及職科生）共考取醫學系及明星頂大 87 人（醫學系 2 人、台大 15 人、陽明交大 22 人、清大 17 人、成大 22 人、政大 11 人），佔總錄取人數 19.95%。
- 應屆畢業生 436 人（不含未畢業生；不含國外大學；不含舞蹈班、體育班及職科生）考取國立大學及醫學系科共計 339 人，佔總錄取人數 77.75%。
- 《雙語教育實驗班》第二屆畢業生 22 人，其中 86% 錄取台大、陽明交大、清大、成大、政大等頂尖熱門科系。
- 《數理專長班》錄取國立校系與醫學大學比例達 97.1%。
- 職業類科（含資訊科與商經科）應屆畢業 70 人，考取國立大學 69 人（包含全國唯一滿級分榜首），國立大學錄取率 98.5%。
- 《資訊科》應屆畢業生 40 人，錄取國立大學 40 人，國立大學錄取率 100%（含台科、北科、陽明交大 29 人）。
- 《商經科》應屆畢業生 30 人，錄取國立大學 29 人，國立大學錄取率 96.6%（含台科、北科、北商大、政大及成大 22 人）。

總計全校應屆畢業生 506 人（不含國外大學；不含舞蹈班及體育班）考取國立大學及醫學相關大學共計 408 人，佔總錄取人數 80.63%。

- 臺灣大學 15 名：電機系 3 名 資工系 1 名 數學系 3 名 工工系 1 名 生工系 1 名 外文系 1 名 政治系 1 名 國企系 1 名 經濟系 1 名 農藝系 1 名 園藝系 1 名
- 陽明交大 22 名：電機系 5 名 半導體 1 名 資工系 1 名 機械工程系 3 名 工管系 1 名 工業工程學系 1 名 屯蒙組 1 名（管理）資財系 1 名 外文系 1 名 生醫系 1 名 醫檢系 1 名 應數系 1 名 人社系 2 名 傳科系 1 名 百川組 1 名
- 清華大學 17 名：電機系 1 名 資工系 1 名 化學系 3 名 工科系 1 名 數學系 1 名 醫工系 1 名 材料系 2 名 科管院 2 名 藝術院 1 名（科藝組）外文系 1 名 經濟系 1 名 英教系 1 名 拾穗組 1 名

二、教師榮譽表現、教師參與社群活動

1. 本校趙曼茹師、洪佩琪師、侯杰材師、吳明潔師受邀協助辦理 113 學年度大學招生專業化發展計畫「大學端與高中端的對話」公開觀課活動。
2. 本校英文科吳雨函老師受邀擔任國立陽明交通大學師資培育中心 113 學年度教學實習課程見習輔導教師。
3. 數學科侯杰材師及體育科歐秀妙師擔任國教署課程工作圈各學科中心 113 學年度種子教師；音樂科李宛錚師、美術科劉亞騏師擔任 113 學年度技術型高中藝術領域種子教師，數學科蕭佑玟師擔任國教署課程工作圈數學學科中心研究教師。
4. 本校數學科侯杰材師、吳明潔師擔任新竹市高中課程輔導團兼任輔導員。



5. 本校英文科蕭曉韻等多位教師參加新竹市高中精進計畫「英文科跨校教師共備 Dance With Stars」社群。
6. 本校物理科陳瑤妮師參加新竹市政府高中精進計畫跨校物理社群。
7. 本校藝能科黃璿芳師參加新竹縣藝術學思達社群、桃竹苗家政科共備社群；劉亞騏師參加北區美感教育藝術共備社群。
8. 本校侯杰材老師積極參與教育部委請國立臺中教育大學等辦理 113 年度適性教學推動及教材研發實驗相關計畫，協助研發及製作因材網教材學具。
9. 本校榮獲 113 學年度新竹縣語文競賽高中組團體獎特優。
10. 本校化學科楊哲瑋老師參與全國「2024 年(第五屆)科學與科普專業英文能力大賽」獲得教師組科學專業英文組化學冠軍。
11. 本校國文科戴冠民老師參加 113 學年度全國語文競賽國賽字音字形教師組比賽獲特優。

三、學生榮譽表現

1. 本校參與 113 學年度新竹縣語文競賽得獎名單：

班級座號姓名	獎勵事由
30118 陳冠翰	參加 113 學年度新竹縣語文競賽國語字音字形比賽獲特優(取得國賽資格)
21335 廖紋慧	參加 113 學年度新竹縣語文競賽客語字音字形比賽獲甲等(取得國賽資格)
30105 林亞禾	參加 113 學年度新竹縣語文競賽作文比賽獲特優(取得國賽資格)
20106 黃文聖	參加 113 學年度新竹縣語文競賽客語演說比賽獲特優(取得國賽資格)
11123 江婕羽	參加 113 學年度新竹縣語文競賽國語演說比賽獲特優
20404 吳翰宇	參加 113 學年度新竹縣語文競賽國語演說比賽獲特優
20113 李沛語	參加 113 學年度新竹縣語文競賽國語演說比賽獲特優
21614 陳蕙安	參加 113 學年度新竹縣語文競賽國語演說比賽獲優等
20431 歐陽諒	參加 113 學年度新竹縣語文競賽國語演說比賽獲優等
20735 林依璇	參加 113 學年度新竹縣語文競賽國語朗讀比賽獲特優
21615 曾心耘	參加 113 學年度新竹縣語文競賽國語朗讀比賽獲優等
31225 陳芷妍	參加 113 學年度新竹縣語文競賽國語字音字形比賽獲特優
21034 蔡韻雯	參加 113 學年度新竹縣語文競賽國語字音字形比賽獲特優
20510 林秉翰	參加 113 學年度新竹縣語文競賽國語字音字形比賽獲優等
21609 張鈞雅	參加 113 學年度新竹縣語文競賽閩南語朗讀比賽獲特優
31320 張芮榛	參加 113 學年度新竹縣語文競賽閩南語朗讀比賽獲特優
20740 陳宣羽	參加 113 學年度新竹縣語文競賽閩南語朗讀比賽獲優等
21123 周品樺	參加 113 學年度新竹縣語文競賽原住民語朗讀比賽獲優等
20319 陳柏好	參加 113 學年度新竹縣語文競賽作文比賽獲特優

30616 陳君祐	參加 113 學年度新竹縣語文競賽作文比賽獲優等
30230 邱靖淳	參加 113 學年度新竹縣語文競賽寫字比賽獲特優
30510 范植祐	參加 113 學年度新竹縣語文競賽寫字比賽獲特優
10632 曾繹璇	參加 113 學年度新竹縣語文競賽寫字比賽獲特優
21104 林宥成	參加 113 學年度新竹縣語文競賽寫字比賽獲優等
21323 田雨潔	參加 113 學年度新竹縣語文競賽閩南語演說比賽獲特優
20933 簡廷恩	參加 113 學年度新竹縣語文競賽閩南語演說比賽獲優等

2. 本校參與 113 學年度新竹縣學生美術比賽得獎名單：

班級座號姓名	獎勵事由
10322 吳姪姩	參加 113 學年度新竹縣學生美術比賽，榮獲高中普通科組漫畫類佳作
10622 吳宜蓁	參加 113 學年度新竹縣學生美術比賽，榮獲高中普通科組書法類第二名
10632 曾繹璇	參加 113 學年度新竹縣學生美術比賽，榮獲高中普通科組水墨畫類第一名
11014 黃富坤	參加 113 學年度新竹縣學生美術比賽，榮獲高中普通科組書法類第二名
11101 朱家佑	參加 113 學年度新竹縣學生美術比賽，榮獲高中普通科組漫畫類佳作
31416 張家箐	參加 113 學年度新竹縣學生美術比賽，榮獲高中普通科組水墨畫類第二名
31416 張家箐	參加 113 學年度新竹縣學生美術比賽，榮獲高中普通科組西畫類第三名
31419 張愷紘	參加 113 學年度新竹縣學生美術比賽，榮獲高中普通科組漫畫類第三名

3. 本校參與 113 學年度全國英文作文及演講比賽得獎名單：

班級座號姓名	獎勵事由
30118 陳冠翰	參加 113 學年度全國高級中等學校英文作文比賽北 3 區佳作
31409 王予暄	參加 113 學年度全國高級中等學校英文作文比賽北 3 區佳作
21421 蔡秉真	參加 113 學年度全國高級中等學校英文演講比賽北 3 區佳作

4. 本校參與 113 學年度全國英文單字比賽得獎名單：

班級座號姓名	獎勵事由
20320 陳羿勻	參加 113 年全國英文單字區域(中區)決賽榮獲佳作
30128 鄭紹希	參加 113 年全國英文單字區域(中區)決賽榮獲三等獎
30120 陳竑亦	參加 113 年全國英文單字區域(中區)決賽榮獲三等獎
31036 劉家妤	參加 113 年全國英文單字區域(中區)決賽榮獲三等獎
31404 劉恩劭	參加 113 年全國英文單字區域(中區)決賽榮獲三等獎

5. 本校參與 113 學年度全國語文競賽得獎名單：

班級座號姓名	獎勵事由
20106 黃文聖	參加 113 學年度全國語文競賽國賽客家語演說比賽獲特優
30118 陳冠翰	參加 113 學年度全國語文競賽國賽字音字形比賽獲優等
20319 陳柏妤	參加 113 學年度全國語文競賽國賽作文比賽獲優等

6. 本校辦理 113 學年度「英語簡報表達力」得獎名單：

第一名- 214 班 黃曼琰、蔡秉真
 第二名- 203 班 李欣蕾、陳羿勻
 第三名- 218 班 熊梓淵、曾立均
 優勝- 115 班 林柏澄、陳彥妍
 優勝- 115 班 蕭楷勳、214 班陳姿尹

7. 本校 211 班陳爰希同學參加 2024 年苗栗縣第 27 屆夢花文學獎榮獲高中職組優選。

8. 本校參加第 65 屆第二區科展得獎名單如下表：

	得獎科別及學生	指導老師
113 學年度	★物禮遇天文學科 佳作 205 吳翰宇、210 蕭程潏、213 謝秉宸。	洪珮琪老師

9. 本校 314 班鄭仲同學參加 2025 曼谷國際發明展中華民國代表隊金牌。

10. 國立陽明交通大學 APX 第十四屆全國高中數理能力檢定

班級	姓名	獲獎科目暨獎項
309	簡上祐	物理中級 成績優異獎
208	賴品諾	物理基礎級 成績優異獎
306	韓睿宇	物理中級 成績優異獎
全校 35 個合格		

11. 門市服務科榮譽表現：

(1)門市服務科學生參加「烘焙麵包類丙檢證照」表現優異：

班級	姓名	考取證照
219	林信宇、林冠辰、楊家鈞、魏家宸 吳佳宜、李沛珊、劉億羚	7 位 (另有 4 位通過術科測驗)

(2)門市服務科學生參加「門市服務丙檢證照」表現優異：

班級	姓名	考取證照
319	彭擇倫、劉士鋒	2 位

12. 舞蹈班第 29 屆畢業生國、內外升學表現優異：

姓名	畢業國中	考取國內、外之大學科系
王文禹	臺北市永吉國中	台北市立大學舞蹈學系
方宣霓	臺北市雙園國中	台北市立大學舞蹈學系
李嘉恩	桃園市中興國中	國立臺灣藝術大學舞蹈學系進修學士班
林妙秣	臺北市雙園國中	實踐大學工業產品設計學系
林曦	屏東縣中正國中	國立臺灣藝術大學舞蹈學系進修學士班
桂歆雅	臺北市雙園國中	台北市立大學舞蹈學系
陳詠儀	新竹縣忠孝國中	國立臺灣藝術大學舞蹈學系
黃亦菲	新竹市育賢國中	國立臺北藝術大學劇場設計學系
黃聖恩	桃園市中壢國中	台北市立大學舞蹈學系
廖芷棋	花蓮縣國風國中	台北市立大學舞蹈學系
劉宇芯	桃園市東興國中	德國法蘭克福音樂與表演藝術學院 舞蹈系 台北市立大學舞蹈學系
饒雅歆	新竹縣忠孝國中	中國文化大學舞蹈學系
曾心耘	新竹市培英國中	Folkwang Universität der Künste 德國 福克旺大學舞蹈系 (高二跳級錄取)

13. 舞蹈班個人競賽表現優異

班級	姓名	國內/國際	比賽名稱	成績
316	劉芷伶	國內	2025 TGPIBC 台灣青少年國際古典芭蕾大賽	古典芭蕾個人 Senior A 組 銀獎
316	鄭恩允	國內		當代舞個人 B 組 第五名
316	劉宇真	國內	2025 第十六屆台北國際芭蕾舞大賽 總決賽	芭蕾舞個人高中組 第三名
316	陳蕙安	國內		芭蕾舞個人高中組 優等
220	陳柏羽	國內		芭蕾舞個人國/高中組 優等
216	張鈞雅	國內	113 全國學生舞蹈比賽-全區決賽 民俗舞	高中(職)個人 全國優等第四名
120	陳柏羽	國內	113 全國學生舞蹈比賽-全區決賽 現代舞	高中(職)個人 全國優等第六名
120	邱子秦	國內	112 全國學生舞蹈比賽-全區決賽 古典舞	高中(職)個人 全國優等第八名
316	桂歆雅	國內	2025 優勢盃國際舞蹈公開賽	17-18 歲 Classical Ballet 芭蕾舞個人組 金獎
216	陳蕙安	國內		17-18 歲 Classical Ballet 芭蕾舞個人組 金獎 (評審獎-最高分)
216	劉芷伶	國內		17-18 歲 Classical Ballet 芭蕾舞個人組 銀獎
216	劉宇真	國內		15-16 歲 Classical Ballet 芭蕾舞個人組 金獎
120	陳柏羽	國內		15-16 歲 Classical Ballet 芭蕾舞個人組 金獎
216	吳育萱	國內		15-16 歲 Classical Ballet 芭蕾舞個人組 銅獎
216	陳詠琦	國內		15-16 歲 Classical Ballet 芭蕾舞個人組 銅獎

14. 學生體育競賽優異成果：（僅呈現全國代表性成績）

田徑隊

選手姓名	參賽活動名稱	成績
215 許恆翊	113年臺北市春季全國田徑公開賽—十項全能高中男子組	第五名
	113年全國中等學校運動會—十項全能高中男子組	第六名
	113年全國中等學校田徑錦標賽—十項全能	第二名
	113年全國田徑錦標賽—十項全能	第八名
115 李和錡	113年臺北市春季全國田徑公開賽—5000公尺高中女子組	第八名
	113年臺北市春季全國田徑公開賽—3000公尺障礙高中女子組	第六名
	2024年港都盃全國田徑錦標賽—5000公尺高中女子組	第七名
	2024年港都盃全國田徑錦標賽—3000公尺障礙高中女子組	第五名
	113年新北市全國青年盃田徑公開賽—3000公尺障礙高中女子組	第二名
	113年新北市全國青年盃田徑公開賽—5000公尺高中女子組	第六名
	113年全國中等學校運動會—3000公尺障礙高中女子組	第六名
	113年全國中等學校運動會—5000公尺高中女子組	第六名

高爾夫球隊

選手姓名	參賽活動名稱	成績
鄭以樂	2024未來之星系列賽-秋季錦標賽	第一名
邱子睿	2024年台灣職業高爾夫協會(PGA職業巡迴賽)	第二名
吳承恩	潘政琮 AJGA 國際賽	第三名
	全國春季錦標賽	第五名
	第二十一屆全國中等學校業餘高爾夫隊際錦標賽-高中個人	第六名
	113年兆豐全國業餘高爾夫夏季錦標賽	第三名
	AJGA Open Fresno / Clovis CVB Junior Championship	第十名
	第11屆仰德台青盃-全國站	第二名
吳承恩、邱子睿 鄭以樂、張念宇	第二十一屆全國中等學校業餘高爾夫隊際錦標賽-高中男子團體組	第二名

游泳隊

選手姓名	參賽活動名稱	成績
蕭起仲	114年全國春季分齡賽-200公尺蛙式	第二名
	114年全國春季分齡賽-100公尺蛙式	第七名
	114年全中運-游泳高男組200公尺蛙式	第八名
	114年全國中正盃200公尺蛙式	第四名

房欣霈	114年全國中區游泳錦標賽-100公尺仰式	第四名
	114年全國中區游泳錦標賽-50公尺仰式	第五名
	114年全國中區游泳錦標賽-100公尺自由式	第五名
	114年全國中區游泳錦標賽-200公尺自由式	第六名
	114年全國中區游泳錦標賽-50公尺自由式	第七名
	114年全國中正盃-50公尺仰式	第七名
	114年全國中正盃-100公尺仰式	第八名
曾詩喬	114年全國中區游泳錦標賽-50公尺仰式	第五名
	114年全國中區游泳錦標賽-100公尺仰式	第六名
	114年全國中區游泳錦標賽(1)-100公尺自由式	第四名
	114年全國中區游泳錦標賽(1)-50公尺仰式	第四名
	114年全國中區游泳錦標賽(1)-100公尺仰式	第五名

射箭隊

選手姓名	參賽活動名稱	成績
嚴子喬、徐紫芸 劉欣潔	113年全國總統盃射箭錦標賽 高中女子組 團體對抗賽	第八名
嚴子喬、鍾成浩	113年全國總統盃射箭錦標賽 高中混雙組 團體對抗賽	第七名
劉欣潔	113年全國總統盃射箭錦標賽 高中女子組 個人對抗賽	第四名
劉欣潔	114年全國中等學校運動會 高中女子組 個人對抗賽	第四名
徐紫芸	113年全國總統盃射箭錦標賽 高中女子組 個人對抗賽	第八名
嚴子喬、徐紫、 劉欣潔	114年全國青年盃射箭錦標賽 高中女子組 團體對抗賽	第六名
嚴子喬、劉康宏	114年全國青年盃射箭錦標賽 高中組 混雙對抗賽	第三名
嚴子喬	114年全國青年盃射箭錦標賽 高中女子組 個人對抗賽	第二名
嚴子喬	114年全國中等學校運動會 高中女子組 個人對抗賽	第三名
鍾成浩、劉康宏 游昆霖	114年全國中等學校運動會 高中男子組 團體對抗賽	第二名
劉康宏、劉欣潔	114年全國中等學校運動會 高中混雙組 團體對抗賽	第七名

伍、親職教育文章分享

父母壓力大，孩子都知道》精神科醫師、阿德勒專家 陳偉任：學這 2 招有效減壓，要有改變自己的勇氣

文/ 黃啟菱(未來 Family 記者)

文章網址：<https://futureparenting.cwgv.com.tw/family/weekly/index/207/1>

美國公共衛生局長莫西（Vivek Murthy）最近發布了一份建議書，指出當代父母正承受著巨大壓力，已成「嚴重的公共衛生問題」，呼籲社會大眾正視父母們的親職負荷。

父母為何壓力大？報告中直指，現在的父母比起 1985 年的父母，不但上班時間拉長，每個人必須付出的育兒時間也更多，媽媽平均多付出 40%、爸爸則多了 154%，完全沒有時間放鬆；各種「完美的教養標準」，也是一大壓力源。

還有其他各種原因，「只能說，現代爸媽要面對的，真的更複雜，多數人都是工作家庭兩頭燒。在職場上，一下子有 AI 威脅、一下子又是通膨來襲；在家裡，要管 3C、要顧功課，家庭型態又變了，不少人都沒後援，有事只能自己扛…」高雄市立凱旋醫院成人精神科主任陳偉任說。

陳偉任不只是精神科醫師，還是高雄師範大學諮商心理與復健諮商研究所博士，專精腦科學與心理學，也是阿德勒專家，出版過教養書，常舉辦親職講座與工作坊。本身也是二寶爸的他分享，養兒育女的過程中，一定會有許多挑戰，而無論是想舒緩壓力或優化教養，首先都得要有「改變自己的勇氣」，從自我覺察開始，一點一滴的學習與實踐。

父母必修招式 1：阿德勒心理學的「課題分離」

在華人的傳統觀念中，很多父母將孩子視為心頭肉，願意犧牲奉獻、只盼孩子好，但同時，也常將孩子當成自己的附屬品，陳偉任說，這對親子來說，都可能造成極大的壓力。他建議，父母們不妨多認識阿德勒心理學中「課題分離」的概念，並試著練習運用。

所謂「課題分離」，就是當碰到問題時，先釐清「這是誰的事」，再思考因應之道、拿捏介入程度。該如何釐清呢？陳偉任說，最直接的方法，就是想想看「因為這個決定而帶來的結果，最後將由誰來承受。」

比方說，天氣轉涼，孩子不想穿外套，父母擔心孩子冷，要求孩子穿外套，常常就此引發親子衝突；孩子不穿外套的後果，可能是感冒，承擔這個後果的，是孩子本人，那父母或許可以考慮放手，讓孩子自己負責。

但如果孩子想騎摩托車，就不能任由孩子了，因為未成年騎車違法、也危險，引發的後果如車禍等等，並非孩子能承擔的。

也有些事情不好判斷，例如，讀書看似是孩子的事，但如果因為成績太差、孩子就此失去信心放棄學習，後果就不一定是孩子能承受的。

「該如何拿捏，很考驗父母的智慧，就像棒球的好球帶一樣，如果訂太窄，怎樣投都是壞球，但如果放太寬，球也可能砸到人，總之得全面衡量，重點是，讓孩子從體驗中學到為自己負責。」

父母必修招式 2：情緒來時，記得「停、看、聽、走」

父母在管教孩子時，十之八九都帶著情緒，在這種緊急時刻，人通常會慌，最好是能有一套步驟化的方式，來提醒自己該如何應對，陳偉任分享「停、看、聽、走」四字訣。

所謂「**停**」，是指**停止自己失控的情緒**，而非停止孩子的情緒，陳偉任強調，人的理智腦，也就是前額葉，要到 25 歲後才會成熟，與其期待孩子控制情緒，不如父母自己先做到。他建議，在快要失控時，可以試著深呼吸，或是把舌頭輕輕上抬、抵住上顎，還可以看看孩子小時候的照片，都有助於快速降低憤怒指數。

「**看**」則是**檢視目前碰到的問題**，看看究竟是「我的問題」還是「孩子的問題」。

例如，父母擔心孩子成績不好，問題根源不見得是在孩子身上，「像我自己，生在貧苦家庭，非得拚命讀書才能翻身，但我的孩子並非出身寒微，如今也不是『唯有讀書高』的年代，如果我一直帶著舊觀念看孩子的成績，那問題的根源，是不是在我這邊呢？」

陳偉任說，在釐清問題時，就可運用阿德勒的「課題分離」原則來幫助思考。

至於「**聽**」，是傾聽，**理解孩子的行為目的**，親子間充分溝通後，再「**走**」，**找出管教的新選擇**。

陳偉任提醒，有時孩子的表達方式很激烈，其實是因為跟父母難以溝通，只能「提高等級」，希望自己的聲音被聽見，「父母唯有聽懂了孩子的心聲，親子關係才能『走』出新局面。」

日常減壓 3 原則

除了上述兩大重點外，陳偉任也分享了在日常生活中就能運用的減壓原則：

原則 1：放下完美主義，區辨「可控制的」跟「不可控制的」

想要有效減壓，陳偉任認為，第一步是要放下「完美媽媽」或「完美爸爸」的標準，減少內耗與自我批評。

「像我是精神科醫生，還是心理學博士，專業知識應該夠多了吧？但切換回爸爸角色時，還是常常有做不到、做不好的地方，此時該如何接納自己的不完美，就很重要。」

同時，也要冷靜下來，區辨眼前的事情哪些是可控制的、哪些是不可控制的，哪些是孩子的問題、哪些又是我們的問題。

有一段知名的禱文內容是：「請賜我寧靜，去接受我無法改變的事；請賜我勇氣，去改變我能改變的事；請賜我智慧，以分辨二者的不同。」陳偉任分享，也很適用於此。

原則 2：留時間獨處，讓自己有餘裕去覺察、反思

父母們的壓力源很多，要能看清楚現況、辨識出壓力源，進而思考該如何應對，並不是一件簡單的事情，得要有足夠的時間與空間來自覺察與反思；若不如此，就只會不斷合理化、自動化自身的行為，很難做出改變。

麻煩的是，父母通常很忙，陳偉任說，尤其在有智慧型手機後，很多人閒暇時就是聊天、追劇、逛網路，生活整個被填滿，完全沒有餘裕回頭看自己。

他很建議，大家要刻意安排獨處時間，創造自我對話的機會；假若不知道該怎麼做，又一直覺得壓力很大，不妨找專業心理師或醫療人員，讓其運用專業方法與特殊情境，幫助自己做反思。

原則 3：刻意的「照顧自己」，盡力維持身心健康

身心狀況好時，碰到壓力源也較不容易引爆，陳偉任提醒，父母們平常就要多照顧自己。

最簡單的方法，就是多運動，許多研究都已證實，運動能產生多巴胺、血清素等等，讓大腦更抗壓；其他常見的減壓方法，例如腹式呼吸、正念冥想、觀呼吸等等，也都可以嘗試。

人際支持網絡也是關鍵，陳偉任說，當父母的這一路上，難免會碰到問題，除了可以跟家人、朋友互動，還可加入支持性團體或參與親職講座等等，降低自己的孤單感。

「為人父母真的很不容易，現代人愈來愈不想生小孩，其實也可以理解，但當父母，真的是無法取代、非常難得的人生體驗。」陳偉任說，像他兩個孩子都大了，如今每週末父子仍會固定去打球，偶爾還會抱著一起睡覺，正是這些時刻，讓人心甘情願。

陸、性別平等教育文章分享

「你當時穿了什麼？」比利時性侵受害者衣物展

文：泥仔/地球圖輯隊

文章網址：<https://dq.yam.com/post/8767> (完整圖文請至網站閱讀)

「為什麼要露出身體部位？」、「你為什麼不穿多一點？」——「穿得太少才會被性侵」似乎是許多人在談論類似議題時會不斷出現的迷思，在今年(按：2018年)1月中，比利時出現一場以「你們穿了什麼呢？」(What Were You Wearing)為題的展覽，希望可以打破討論性侵文化時會出現的刻板印象。

打破性侵文化的迷思

成套的睡衣、運動褲、兒童大小的 T-shirt。在比利時布魯塞爾(Brussels)的莫倫貝克-聖約翰(Molenbeek)海軍活動中心，這裡展示了許多性侵受害者在遭到攻擊當下所穿的衣服，希望可以打破穿著作為正當化性暴力的迷思。

「就只是些日常衣服」

「當你走進這裡，你很快會注意到這些都是大家平常會穿的衣服，」參與展覽策劃、在受害者支持團體工作的肯尼斯(liesbeth kennes)說：「這裡甚至還有一件寫著『彩虹小馬』的兒童 T-shirt。這也是殘酷的現實之一。」

「大部分的性侵受害者都清楚明白他們當下穿了什麼。」

來自美國大學生的衣著

這個展覽是根據 2017年9月在美國堪薩斯大學的類似展覽為靈感。

當時展覽上也出現了各式各樣的衣服，其中一件紅白相間小洋裝的簡介上寫到：

「一件夏裝。在幾個月後，我媽站在我的衣櫥前面，抱怨我為什麼再也不穿洋裝了。我當時 6歲。」

另外則是一件 T-shirt 和牛仔褲的故事：「事情發生後我有好幾天沒去上班。當我向老闆說的時候，她問了我這個問題(你當時穿了什麼)，我說：『一件 T-shirt 和牛仔褲啊，不然你打籃球的時候會穿什麼？』我離開以後再也沒有回去了。」

在比利時生命熱線工作的賀森司(Delphine Goossens)在獲得對方同意後，依據每一位堪薩斯學生的證詞，於比利時再現了他們遭到性侵當下所穿的衣服。

18件衣服、每套衣服都是故事

比利時的展覽上一共擺設了 18件衣服，有浴袍、兒童制服、警用服裝、洋裝、牛仔褲等等，每套衣服旁邊都以荷蘭文、法文描述了性侵受害者的故事。

其中有一面牆擺了三件衣服，顯示一名女子曾經遭到性侵 3次；在另一件衣服旁的字卡則寫到，她穿了它 3次就遭到性侵。

讓人想到過去的遭遇

參觀者芙鉞法(Liesbet Verboven)提到自己的經驗很令人沮喪，當時她的朋友遭到性侵並去報警的時候，警察卻責怪她為什麼要去那種地方。

「看到這些衣服是個很大的衝擊，這可能發生在任何時候、任何地點、任何人身」，芙鉞法說：「我希望這可以改變在面對性暴力或性侵時，人們傾向譴責受害者的情況。」

誤信自己也要為此負責

策展人肯尼斯自述自己在兒童時也是受害者，她指出在性侵案例中，「譴責受害者」有兩個層面，第一個是性暴力加害者的言行，像是他們會和反抗的人說：「你為什麼要穿成這樣？」、「你為什麼要有這樣的舉動、喝得這麼醉？」另一方面，性暴力受害者也會反問自己「如果我這樣穿、我不要那麼做，一切是不是就不會發生了？」

無論如何，這會讓受害者產生自我懷疑，甚至相信自己得為一部分的性侵或性暴力擔起責任。

你想穿什麼就穿什麼

也有參與策劃的穆圖(Yasmina El Moutouk)指出，諸如「(性暴力發生當下)你穿得怎麼樣？」的問題非常普遍，對受害者來說卻完全沒有用、甚至可能會帶來更多傷害。

他們希望可以透過這個展覽，來打破關於性侵文化的刻板印象，強調受害者不需要為任何「挑起」性侵或性暴力事件而受到譴責，更重要的是「我們想穿什麼就能穿什麼」。

不這麼做就安全了？

至於為什麼譴責受害者會如此根深蒂固呢？2014年，受害者保護機構「安全地平線」(Safe Horizon)的副執行長羅伯茲(Liz Roberts)認為，其中一部分是因為這可以「讓我們感到安心」。因為有些女性會潛意識地相信，只要她們做出「正確的事情」，像是穿的夠樸素，那她們就永遠不會被性侵。但這並不是事實，反而會成為加害者合理化暴力行為的藉口。

只有一個人需要為此負責

關於整場展覽，肯尼斯在接受 BBC 訪問時說：「在那些(性侵)數據後面是人們的肉與血，不論女人、男人、小孩，我們所處的社會並不鼓勵受害者出來陳述他們遭遇了什麼。」

「只有一個人必須為整件事負責，一個可以阻止性侵事件發生的人，就是犯罪者。」

柒、學校各處室通訊錄

代表線:03-5517330

校長室

職稱	專線	分機
校長	5517317	
秘書	5520457	202

教務處

職稱	專線	分機
教務主任	5517319	210
教學組		211
教學組		219
註冊組	5558869	212
註冊組		215
註冊組		218
實研組		214
實研組		220
試務組		216
試務組		220
設備組		213
設備組		217
舞蹈班	5510184	341
特教組	5541936	225

學務處

職稱	專線	分機
學務主任	5517024	230
訓育組		231
訓育組		236
課活組		235
衛生組		234
生輔組長	5517004	240
高一校安		246、248
高二校安		241、247
高三校安		242、249
宿舍		335
體育組	5520454	232
營養師		238
護理師		345

實習處

職稱	專線	分機
實習主任	5517342	250
工科主任		251
商科主任		254
資訊科		252
商經科		337

總務處

職稱	專線	分機
總務主任	5513376	260
文書組		261
文書組		264
庶務組	5514604	262
庶務組		265
庶務組		266
出納組		263
出納組		267

人事室

職稱	專線	分機
人事主任	6568397	270
人事室		271

會計室

職稱	專線	分機
會計主任	5517315	275
會計室		276
會計室		277

輔導中心

職稱	專線	分機
輔導主任	5514542	280
輔導教師		281
輔導教師		282
輔導教師		283

圖書館

職稱	專線	分機
圖書主任	5510089	290
讀者服務組		291
資訊媒體組		293

捌、114 學年度班導師名單及通訊方式

總機代表線：03-5517330

班 級	導 師	科目	分機	班 級	導 師	科目	分機
101	伍啟樺	公民	355	111	張嘉玲	英文	354
102	黃璿芳	家政	355	112	聶智慧	數學	354
103	雷佳惠	英文	355	113	蔡玫珍	地理	353
104	曾美媛	公民	355	114 電資	朱仁立	物理	353
105	陳怡廷	國文	355	115 雙語	黃琬庭	英文	353
106	王祥富	健護	355	116 體育	劉庭芳	國文	353
107	黃曉慧	數學	354	117 資訊	張鈞凱	資訊	353
108	張育綺	英文	354	118 商經	姚鎧雅	商經	353
109	彭思瑋	國文	354	119 門市	陳如媛	特教	227
110	林建賢	國文	354	120 舞蹈	李宜錚	舞蹈	341
201	林志珍	英文	330、331	211	許博喻	數學	226
202	徐邑芬	國文	333、334	212	沈玟妤	數學	226
203	陳裕文	歷史	332、336	213	張碧芬	國文	226
204	林欣樺	數學	226	214	王華生	國文	344
205	溫美貞	國文	333、334	215 雙語	戴宇宏	數學	226
206	原佑誠	物理	344	216 體育	陳信廷	體育	346
207	鄭育瑄	國文	333、334	217 資訊	吳永川	資訊	252
208	陳冠蓓	國文	333、334	218 商經	楊銘堯	商經	337
209	曾喜謙	英文	330、331	219 門市	蕭伶真	特教	227
210	陳音秀	英文	330、331	220 舞蹈	王君卿	英文	330、331
301	許昱萱	英文	330、331	311	張宏印	數學	226
302	盧嫦瑜	英文	330、331	312	陳瑟云	數學	226
303	趙悅伶	國文	333、334	313	蕭雅君	化學	344
304	江宛樺	國文	333、334	314	劉益賢	英文	330、331
305	洪佩琪	物理	344	315	范翠文	體育	346
306	郭靜蕙	英文	330、331	316	林慧慈	國文	333、334
307	王藝錡	數學	226	317	鄭銘雄	資訊	252
308	陳瑩琪	數學	226	318	吳雨函	英文	330、331
309	蔡忻妮	數學	226	319	林晉維	特教	227
310	李克強	數學	226	資源班	蕭伶真	特教	342

國立陽明交大附中 114 學年度第 1 學期各類校內外獎助學金一覽表

獎學金名稱	金額	名額	成績條件				申請期限 (暫定，隨時更新)	備註
			學業	德行	體育	群育		
戴秀昆老師 紀念獎學金	原則 5,000 元						9 月 17 日	1.勤奮向學，家中經濟不佳致就學困難者 2.家庭突遭重大變故者 3.力爭上游，有顯著的進步，經三位以上老師聯名推薦
薛美良老師 舞蹈教育清 寒優秀獎助 學金	2000 元	1-2 名					9 月 17 日	凡本校舞蹈班在學學生，有下列情形之一者： 一、勤奮向學、有上進心、品行良好，但家中經濟不佳，致就學困難者。 二、中、低收入戶，專業術科表現優異者。 三、家庭突遭重大變故者。
清寒學生輔 導費減免	半免/全 免						9 月 17 日	1.具中低收、身心障礙、原住民清寒、其他清寒 2.上學期申請通過者，減免該學年度兩學期、暑假與寒假之課業輔導費 下學期審查通過者，僅減免下學期與寒假之課業輔導費。
學產基金獎 學金	3,000		60	-	-	-	10 月 9 日	1.限低收入戶學生申請 2.不可有三次警告以上紀錄
新竹縣清寒 優秀獎學金	1,000 元	縣府 核定	80	80	80	-	9 月 26 日	1.須設籍新竹縣 2.前學期成績單 3.戶口名簿影本 4.清寒證明
行天宮助學 金	5,000 元						9 月 20 日	1.因父、母親或主要經濟負擔者死亡、罹患重大傷病、失蹤、服刑身障等情形或家庭遭遇重大災難者。 2.單親、隔代教養,特殊境遇或扶養人口眾多等長期貧困家庭
新竹市清寒 優秀學生獎 學金	1,500 元	市府 核定	80	80	80	-	9 月 12 日	1.設籍新竹市六個月以上家境清寒學生，且無享有公費或政府其他補助獎學金 2.前學期成績單 3.戶口名簿影本(由申請人加蓋私章)
新竹市大聖 會獎學金	5,000 元	本校 4 名	70	80	-	-	9 月 15 日	1.申請表、學生證正反面影本、學期成績單、全戶戶籍謄本、導師推薦函 2.申請表格請洽註冊組

獎學金名稱	金額	名額	成績條件				申請期限 (暫定，隨時更新)	備註
			學業	德行	體育	群育		
新竹市快樂學習教育協會清寒獎助學金	5,000 元	本校 3 名	70				9 月 15 日	1.申請書 2.學生證影本(需有當學期註冊章) 3.近 3 個月內全戶戶籍謄本 4.清寒證明文件
原住民優秀學生獎學金	5,000 元		70	80			10 月 15 日	1.具原住民身分。 2.未領有其他政府機關及公營事業單位之原住民學生獎學金者。 3.於前一學期改過銷過後，無小過以上之處分。
寶佳高中(職)清寒獎學金	20,000 元	本校 2 名	70				本項獎學金下學期受理申請	1.限低收入戶學生申請 2.相關申請表格請向註冊組索取
新竹縣竹北市公所獎學金	1,000 元	由公所核定	80	80	80		本項獎學金下學期受理申請	1.設籍竹北市 2.114-1 各項成績 80 分以上,無一科不及格者及未享有其他獎學金

- 一. 114 學年度校外各類獎學金公文尚未到校，本表所列獎助學金為節錄學期間重要獎學金資訊供新生參考，申請辦法若有變更仍依公文為準。
- 二. 註冊組將不定期於本校網站及註冊組公佈欄公告最新獎助學金資訊，請同學自行查詢。
- 三. 符合申辦獎助學金資格之同學請主動至註冊組領取申請表，並依各獎學金辦法檢附相關證明於校內收件截止期限內繳交申請表件，以利辦理申請作業。

備註：

一、符合資格學生可主動填寫申請單並經由導師推薦提出申請。

二、註冊組會在本校網站及註冊組公佈欄，不定期更新最新獎助學金申請資訊，請有需要的同學至二樓教務處註冊組查詢。

三、獎學金公文尚未到校先表列，若有變更仍以公文為準，開學後陸續會有獎助學金資訊，請同學應自行注意註冊組發放之資料及網頁公布欄。

114 學年度第一學期各項考試日程表

日期	週次	星期	考 試 類 別			監考
			高一二	普三	職三	
9/3	一	三	英文單字大賽			導師
9/8	二	一	高一、職二 開學複習考		職三 開學複習考	隨堂
9/8、9/9		一、二	普二模擬考	模擬考 2		隨堂
9/17	三	三		競試 1(化學、歷史、專 A)		三導
9/24	四	三		競試 2(物理、地理、專 B)		三導
10/2、10/3	五	四、五			模擬考 1	隨堂
10/7、10/8	六	二、三	第 1 次期中考			表排
10/22	八	二、三		競試 3(英文)		隨堂
10/29、10/30	九	三、四		模擬考 3		隨堂
11/5	十	三		競試 4(國文)		三導
11/10、11/11	十一	一、二			模擬考 2	隨堂
11/19	十二	三		競試 5(數學)		三導
11/25、11/26	十三	二、三	第 2 次期中考			表排
12/9、12/10	十五	二、三		模擬考 4		隨堂
12/15	十六	一		01~14、17、18 班英聽研究		隨堂
12/22、12/23	十七	一、二		301~316 期末考		隨堂
12/23、12/24		二、三			模擬考 3	隨堂
1/14~1/16	二十	三~五	高一二、317~319 期末考			表排
大學學科能力測驗：114 年 1 月 17~19 日(六、日、一)						

國立陽明交大附中扶弱增能教學實施辦法

校務會議 112.1.18 通過版

壹、依據：教育部國民及學前教育署辦理高級中等學校學生學習扶助方案補助要點

貳、實施目的：

- 一、及時提昇學習低成就學生程度，減低累積差異，以便能與多數學生共同學習。
- 二、提升學生學習信心，增進學業興趣。
- 三、造就每一位學生皆可教導之優質學園。

參、實施對象：

- 一、國民中學教育會考成績中，國文、英文、數學任一科列為「待加強」。
- 二、任一次學業成績定期考查之學科成績不及格，且在同一年級中為後百分之三十五。
- 三、前一學期學科成績不及格，且在同一年級中為後百分之三十五。

肆、實施時間：於每次段考後或寒暑假期間有必要時實施。

伍、實施方式：

- 一、扶弱教學班開班人數以每班 6 至 12 人為基準、身心障礙學生專班以 5 人至 10 人為原則，如因執行必要得增加每班人數，但不得超過當年度核定之班級人數，報名人數超過時，則以成績較低者優先錄取。
- 二、授課內容以段考前基礎課程為主，惟教師得視學生學習狀況及需要調整之。
- 三、為顧及學生學習效能，裨能兼顧補救教學與正課進度學習，本補救教學學生每人每週上課以 5 小時為上限，每天補救時數不超過 3 小時為原則。上課時間以課餘時間辦理為原則。
- 四、學生於扶弱增能學習表現認真者，授課教師得提報給任課教師於平時成績部分酌予加分。
- 五、本補救教學不屬重補修課程，不授予學分。
- 六、預定開課班級及實際開課班級待調查人數後訂定。
- 七、針對實施對象二之同學評量：
 1. 本課程維持實體授課。
 2. 本課程一期只有 3 次上課共 6 小時，學生應全勤到課，如為確診或重大傷病，則需提出證明後教師准予請假或提供補課或補評量。
 3. 課程上課時，學生每堂課應出示含有照片之身分證件供授課教師查驗，避免學生頂替上課代為考試。
 4. 若該次補救教學總評量成績高於期中考成績：
 - (1)補救教學經過評量後：可將期中考成績調整為補救教學總評量成績(若調整後成績高於 50 分則以 50 分計算)
 - (2)有以下情事之一，則不得調整原期中考成績：
 - I. 上課態度不佳
 - II. 無重大傷病或確診證明而有任何缺席
 5. 若確診或重大傷病附證明者，仍需經過適當評量方可調整成績。

陸、經費來源為教育部國民及學前教育署學生學習扶助方案。

柒、本計畫經校務會議通過，陳請校長核可後公佈實施，修正時亦同。



國立陽明交大附中-急難獎助學金自我檢核表一覽表

學生姓名		科別	
年級		性別	☐ 男 ☐ 女
學號		聯絡電話	

獎助學金下列申請一覽表檢核打勾使用 ☐學務處 ☐教務處 ☐家長會

1. 學產基金急難慰問金：(學務處生輔組) ☐ 全年接受申請(事發三個月內或重大傷病者於有效日期內)上限2萬元 ☐ 家中年所得148萬以下	2. 行天宮助學金：(學務處生輔組) ☐ 急難事故發生日起六個月內提出申請。 ☐ 里長證明文件，弱勢身分佐證文件。 ☐ 家中年所得148萬以下
3. 急難救助金：(學務處訓育組) ☐ 家庭變故，在學學生。 ☐ 繳交申請表後，會議審查	4. 教育儲蓄救助金專戶：(學務處訓育組) ☐ 弱勢身分佐證文件，在學學生。 ☐ 繳交申請表後，會議審查
5. 青澀芷蘭獎助金：(學務處訓育組) ☐ 9月初已安排面試現場審核	6. 學生就學貸款：(學務處訓育組) ☐ 至台灣銀行對保後114/9/22(一)前至訓育組辦理。
7. 專車減免：(學務處生輔組) ☐ 提出申請擔任車掌	8. 工讀生申請：(學務處生輔組) ☐ 提出申請
9. 住宿減免：(學務處生輔組)	10. 午餐團膳減免：(學務處衛生組) ☐ 弱勢身份擔任衛生股長協助團膳事項
11. 學生平安保險：(學務處健康中心) ☐ 學生受傷費用700元以上隨時受理申請	12. 蘭馨獎助金：(學務處訓育組) ☐ 本校畢業女大學生一年級
13. 家長會急難金：(家長會) ☐ 家長委員指定用途(依照捐款多寡申請)	14. 學雜費減免：(教務處註冊組) ☐ 填寫申請表及註冊組彙整辦理
15. 大聖會獎助學金：(教務處註冊組) ☐ 清寒優秀獎助學金 ☐ 依照校外規定審核辦理	16. 戴秀昆紀念獎助學金：(教務處) ☐ 校內紀念獎金 ☐ 中等學校基金402專戶，規定審核辦理
17. 課輔費減免：(教務處註冊組)	18. 教科書減免：(教務處註冊組)
19. 特殊學生助學補助：(教務處註冊組) ☐ 低收入戶收入，收入148萬申請	20. 教育部獎勵國中畢業生升學當地高中職獎學金：(教務處註冊組)
21. 快樂學習協會獎助學金：(教務處註冊組)	22. 竹北市公所教育獎學金：(教務處註冊組)
23. 廣源慈善基金會獎學金：(教務處註冊組) ☐ 校外紀念獎金	24. 王明仁紫心獎學金：(教務處註冊組) ☐ 考上清大學生，每年開學典禮頒獎 ☐ 補助2名1萬元
25. 學業成績優秀獎學金：(教務處註冊組) ☐ 符合前三名資格會協助辦理 ☐ 教務處主動協助申請辦理	26. 校內外各項獎學金：(教務處註冊組) (1)公告校網請自行上網查詢。 (2)150多個校外獎學金，請同學不定時上網申請辦理，申請時請注意校內收件截止日

1CAMPUS 智慧校園(行動校園 APP 推播系統)

- 一、本校推動資訊化校園，協助家長即時了解學生在校表現，溝通親師即時聯繫管道，感謝家長會大力經費支援，自 111 學年度起推動《行動校園 APP 推播系統》，親師訊息同步零時差。《行動校園 APP 推播系統》於 113 年 7 月 31 日停用，並改以《1CAMPUS 智慧校園》繼續服務。
- 二、《1CAMPUS 智慧校園》涵蓋家長端及學生端。整合原系統之學生在校成績、獎懲、缺曠、請假查詢、在校綜合表現、學期成績、學年成績及歷年成績、歷年獎懲紀錄查詢及正常放學時段外，因臨時事、病假因素提前離校等，家長均能即時掌握、隨時查詢。
- 三、《1CAMPUS 智慧校園》每推播新訊息，手機端的 APP 會顯示未讀訊息筆數，以便家長即時瞭解子弟在校整體表現（父母手機均可同時綁定，不限 1 人）。
- 四、家長及學生端《1CAMPUS 智慧校園》安裝步驟

步驟一：先安裝「1CAMPUS Next」APP，並以 google 帳號註冊登錄。

1. 搜尋 1CAMPUS NEXT，下載安裝並請用[學校帳號]登入 2. 也可用網頁版登入校務系統，使用 QR code 登入		
	安卓系統	IOS 系統

步驟二：由學生端邀請家長下載 APP 並綁定學生帳號
(學生無使用手機者，請依此步驟綁定家長手機)

1. 由學生帳號(帳號:學號;密碼:預設為身份證字號)登入竹北高中學生校務系統
https://cpshs-hcc.kl2ea.gov.tw/SCH_UI/Login.aspx
2. 登入系統後可查詢學生代碼或 QR code，請家長以手機掃描並加入後即可綁定。
3. 若孩子更換密碼無法登入則請家長按以下方式加入：
開啟 APP → 選右上角「設定」圖示 → 身分管理 → 加入身分 → 輸入「國立陽明交通大學附屬竹北高級中等學校」→ 選擇「我是家長」，輸入代碼即可綁定（代碼可向導師索取）。
4. 教學手冊 <https://reurl.cc/yvLbqD>

※學生在校表現、成績、獎懲、缺曠及請假訊息，即時以 APP 簡訊推播，除學期末寄紙本學期成績單外，學期間成績、獎懲、缺曠等在校表現，不另以紙本郵遞方式通知！

國立陽明交大附中菁英獎設置與認證辦法

114 年 7 月 1 日主管行政會議通過

第一條 為鼓勵本校學生依其優勢領域自導學習深耕，並強化其自我挑戰精神與卓越表現，培育具備高階能力與創新潛質之人才，特制訂本辦法。

第二條 為處理國立陽明交大附中菁英獎相關事宜，特設置「國立陽明交大附中菁英獎委員會」（以下簡稱本會）。本會委員組成由陽明交大附中秘書室、教務處、學務處、實習處、總務處、圖書館、輔導處主任、人事主任、主計主任為當然委員，任期隨職務調整；主任委員由陽明交大附中主任秘書兼任。

第三條 凡本校在學學生均可申請認證，並依據陽明交大附中學校願景與學生學習圖像，從「品德力」、「實踐力」、「合作力」、「表達力」、「思辨力」及「移動力」等六項能力向度訂定認證條件如下：

一、「品德力」：（以下至少達成兩項（含）以上，始獲得「品德力」認證）

（一）於本校在學期間沒有警告（含）以上處份（含銷過後）。〔生輔組〕

（二）於本校在學期間沒有曠課紀錄。〔生輔組〕

（三）參與校內外捐血活動一次（含）以上。〔衛生組〕

（四）在校外參與三次（含）以上志工服務之活動。〔活動組〕

二、「實踐力」：（以下至少達成兩項（含）以上，始獲得「實踐力」認證）

（一）於 EWANT 育網開放教育平臺取得六門（含）以上課程認證。〔資媒組〕

（二）參與校外縣級以上競賽，取得甲等（或第三名）之成績/取得各種乙級技術士技能檢定之證照）。〔各處室〕

（三）通過 CEFR 語言能力參考指標 B1 以上之英檢證明。〔教學組〕

（四）完成圖書館閱讀認證 30 本（含）書以上。〔讀者服務組〕

三、「合作力」：（以下至少達成兩項（含）以上，始獲得「合作力」認證）

（一）曾任班長、社長、校隊隊長、學聯會長，且領導績效優良者。〔學務處〕

（二）代表班級或學校參加各項團隊競賽獲得前三名。〔各處室〕

（三）參加模擬聯合國、外交小尖兵及領培營等活動。〔各處室〕

四、「表達力」：(以下至少達成兩項(含)以上，始獲得「表達力」認證)

- (一)經導師認證，於校內自主學習成果平臺發表者。〔讀者服務組〕
- (二)參與全國或區域級學習歷程發表者。〔註冊組〕
- (三)獲得全國閱讀心得寫作優等(含)以上。〔讀者服務組〕
- (四)獲得校外各種行銷表達、媒體運用或攝影比賽獲殊榮者。〔活動組〕

五、「思辨力」：〔以下至少達成三項(含)以上，始獲得「思辨力」認證〕

- (一)APX 數理檢定高級〔一科(含)以上〕通過。〔設備組〕
- (二)獲得校內科展優等以上。〔設備組〕
- (三)獲得學科能力競賽佳作以上。〔設備組〕
- (四)學測成績(四科)達 50 級分以上/統測成績(五科)達 63 級分以上。〔註冊組〕
- (五)參加探究實作競賽進入決賽者。〔設備組〕
- (六)獲得全國小論文比賽甲等(含)以上。〔讀者服務組〕
- (七)獲得 APCS 程式設計觀念題、程式設計實作題各 3 級分以上。〔設備組〕

六、「移動力」：(以下至少達成兩項(含)以上，始獲得「移動力」認證)

- (一)參與海外各國教育旅行、遊學、壯遊計畫/獲得雙聯學制學分〔至少 2 學分(含)以上〕。〔訓育組〕
- (二)通過一門以上 AP(含)以上認證。〔試務組〕
- (三)參與國內外馬拉松賽事(五公里以上之組別)，取得完賽證明者/參加國內外三鐵賽事(含一場以上)。〔體育組〕
- (四)走踏新竹縣市任 3 座山，於入山口處(有標註山名)及山頂打卡拍照。〔體育組〕

第四條 第三條第一至六所訂定之六項能力向度，凡能達成四項(含)以上，便符合當年度畢業生《附中菁英獎》當選資格，若有與上述六向度之能力項目性質相關但與認證項次不同者，須提至委員會進行認證。

第五條 本校在學學生經取得認證卡後(學生手冊附錄)，可於每學期末至各處室申請認證(最晚須於畢業當年度畢業典禮前一個月完成)，需於畢業典禮 21 天前將認證卡繳回學務處活動組憑辦，逾期概不受理。

第六條 本辦法經主管會報通過後施行，修正時亦同。



衛生組給家長的一封信～健康體位

親愛的家長，您好：

為配合本校健康促進學校議題推動「健康體位教育」，特別提供相關資料，供您參考，希望您能瞭解，共同關心同學們的健康！

世界衛生組織指出過重與肥胖是糖尿病、心血管疾病與癌症等慢性病之主要危險因子，而109學年度本校學生身體質量指數(BMI)檢測結果，體重過輕者佔15%，過重及肥胖者佔16%，符合健康體位的竟不到七成，值得校方及家長共同來關注學子們的健康。

要維持健康體位，最重要的是健康飲食、規律運動及良好的生活習慣。為營造學生友善運動及健康飲食環境，本校持續透過體重追蹤管理、健康飲食課程及各種鼓勵運動措施，引導學生能關注這個議題，養成規律運動、三餐正常營養均衡、少喝含糖飲料、有充足睡眠的生活習慣，如此就能健康久久，遠離疾病的威脅。

而目前影響學子們健康最大威脅因子是『市售含糖飲料』，在日常生活圈到處林立各式各樣的手搖杯飲料店及便利商店，販售口味眾多的飲料，很方便也很誘人可口；加上媒體宣傳促銷，讓含糖飲料成為人人每日攝取水分的主要來源。

『市售含糖飲料』的可怕：

1. 含高糖、高油--易導致肥胖、心血管疾病、腎臟病、糖尿病……等慢性疾病。
2. 人工添加物--如：起雲劑、塑化劑、三聚氰胺……等非天然化學添加物。
3. 影響正常飲食，造成飲食不均衡。

而喝白開水的好處：

1. 校園各角落都有飲水機隨手可取得，不用多花錢。
2. 很有環保概念，不會製造很多瓶瓶罐罐造成環境污染。
3. 不會攝取過多熱量，造成身體肥胖、代謝異常，可常保健康與窈窕。
4. 身體組成有70%是水，很多營養素都要靠水來溶解、消化、運送，因此要多喝白開水。
5. 身體代謝所產生的毒素與廢物，要靠尿液和汗液代謝出去，而尿液及汗液含大量的水，因此要多喝白開水。
6. 多喝白開水讓血糖穩定，頭腦才會清晰、不會昏昏欲睡，讀書才有效率。
7. 多喝白開水讓血糖、血壓穩定，遠離糖尿病、腎臟病、代謝症候群……等慢性病。
8. 多喝白開水，如廁才方便，大腸癌及便秘沒有你的ㄟㄣ、。

健康體位密碼『85210』宣導：

- 「8」--天天睡足8小時，提高身體代謝率、學習更有效率。
- 「5」--天天五蔬果，幫助食物好消化、促進排便降低罹患大腸癌機率。
- 「2」--四電(使用手機、電腦、電視、平板)少於兩小時，避免久坐、視力退化、肩頸痠痛。
- 「1」--每天運動、每次達30分鐘，提高心肺功能及好體能。
- 「0」--零含糖飲料、多喝白開水，避免化學添加物增加身體的負擔。

為了孩子的健康與學習效率、減輕社會醫療與健保的負擔、惜物環保及省錢又經濟……等考量，請您能大力支持『喝水最水』的活動，鼓勵孩子多喝白開水、拒絕含糖飲料，讓孩子能擁有『好身體、做好事、讀好書』的成功基石。

讓我們一起努力，孩子的競爭力就從『規律運動』以及『一杯白開水』開始建立吧！

衛生組 營養師 敬上

健康中心【疾病防治宣導】

一、校園為群體生活的空間,請大家配合下列事宜

1. 請持續落實生病不上班不上課(出門前請先測量體溫)。
2. 有感冒症狀者上課期間建議配戴口罩,減少群聚傳染之機會。
3. 勤洗手。

二、防疫專區: 學校首頁: <https://www.cpshts.hcc.edu.tw/home>

1. 本學期【依照衛生局通知】學生將進行校園施打流感疫苗,家長同意書填寫為”**線上簽署**”,相關資訊請各家長參考學校首頁-防疫專區。

三、照中央指示辦理,若有最新消息不定期公告於學校首頁-防疫專區。流感專區:

1. 預防方式:

- A. 接種流感疫苗: 為預防流感最有效的方式,尤其是免疫力較差的長者、幼兒與慢性病患者等高危險族群及國小學童與醫護人員等高傳播族群。
- B. 生活好習慣: 注意手部衛生及咳嗽禮節、生病在家休息、維持正常作息。
- C. 有流感症狀立即就醫,依醫囑服用藥物。

2. 公費流感疫苗說明

- A. 本年度公費流感疫苗施打對象**高一至高三學生**。
(自費:900 元不等)
- B. 學生族群為接種對象,主要因為該族群學生為流感高傳播族群,透過學校集中施打可達到較高群體免疫效果,間接保護社區中老人、幼兒等高危險族群。
- C. 在校園施打無需付費,學生亦**需要攜帶健保卡**等證件。
- D. **學生施打需有家長同意書簽名**才可接受免費流感疫苗。
- E. 校園集中接種作業係由衛生所或合約醫療院所等專業醫療團隊入校提供接種服務,且在疫苗接種前必須先經醫師的詳細評估診察,以確認個案身體健康狀況,以及是否有疫苗使用禁忌症等,再決定可接種

國立陽明交大附中自習場地使用辦法

1. 圖書館五樓

(1)供全校住宿生及高一、二同學使用，可容納 400 人，住宿生由舍監安排自習位置，其餘自由入座，須男女分坐。

(2)開放時間：

①平日週一至週四： 16：00～21：00

(17：00～18：00 可先到圖書館自習，而週五晚上因為住宿生都回家了，無舍監駐守，考量安全問題，因此不開放，同學可至行政大樓五樓找空位入座)

②特別開放段考前一週之星期五：17：00～21：00。

③特別開放段考前一週之週六、日：08：00～17：00。

註：②③開放前提是，住宿生當週有留宿需求時一併開放。

(3)假日僅開放行政大樓五樓，有需求者請各別向圖書館申請劃位。

2. 行政大樓五樓 (501、504、506，3 間自習室)

(1)可容納 300 人，高三優先使用。

(2)開放時間：

①週一～週五：16：00～21：30。本學期改採用不申請劃位。

週一至週五晚上高三優先使用，安靜入座。週五高一二學生可於每間自習室空位，入座自習。

②週五晚上若留校人數過少時，為節約能源，將調整部分同學座位，關閉人數較少的教室，請同學配合。

③週六、日及其他放假日：8：00～17：00，自由入座。全校學生皆可使用，由學校依據假日申請自習人數開放。有臨時狀況時，請向教官、校安人員或警衛反應。

國立陽明交大附中自習教室使用規定

(夜讀時程)

1. 按學校鐘聲作息。

(進場資格)

2. 自習教室僅提供本校學生、家長志工及本校教職員工子女使用，下課活動時以使用開放公共空間為限，私自進入未開放場所者，按本校相關規定處分。
3. 住宿生(含高三)、高一、高二學生使用圖書館五樓。高三學生及家長志工子女使用行政大樓五樓。

(自習環境管理)

4. 不應將夜讀座位視為己用，因白天時另有課程、老師備課時使用，離場時個人物品不應留在教室，學校有不定期抽檢，若有遺失學校將不負責。若有堆放情況，經公告或廣播後若沒有在公告時間內及時處理，將做資源回收。
5. 為長久經營夜讀場所，維護環境整潔，禁止攜帶飲料及食品到自習教室樓層食用，自己製造的垃圾請自行帶走，違者將安排擔任清潔服務工作乙次(未完成者警告乙次)。

(座位安排)

6. 使用行政大樓五樓自習室需先向圖書館提出申請，並須簽到退，憑簽名資料，作為保留座位之依據，若應到未達兩次/兩週(含)者，則取消座位給自由座同學使用。圖書館之座位安排由舍監另行規定。
7. 使用行政大樓五樓自由座同學進場時亦請先在空白簽到表上簽到，以確定當日自己的座位，若簽到表上空白但有物品佔位情形，仍以先簽名者為準。
8. 確定已登記有座位的同學不來，而要使用其座位自習時，請在當日簽到表上劃掉同學的班級座號，並填上自己的資料以確保個人出席資料的正確性。
9. 自習教室每日將有校安人員、師長或志工家長到場依據座位表進行點名，同學不可任意換位，更換位置請主動向校安人員、師長或志工家長報備，以免因出缺席登錄未到致座位遭取消。
10. 欲請假者請主動寫在簽到表上即可。

(自習秩序維持)

11. 自習教室內無論上課、下課時間，皆須保持安靜，不得撥接使用手機、聊天走動、看漫畫小說、及其他影響自修品質之舉動，討論功課請到場外。場外休息亦不大聲講話喧嘩。
12. 違反本注意事項規則者，經校安人員登記達3次以上者，則本學期不准入場。若違反校規，依校規規定處理。

夜自習公告

—圖書館5樓自習教室

1140801

一、開放日期、時間、對象及座位安排

(一) 開放日期：114/09/01(一)~114/01/16(五)

(二) 開放時間(配合住宿生作息)

1. 週一至週四 16：-00~21：00 (17：00~18：00 可先到圖書館自習)

週五晚上、週六、日、國定假日等非上課日全天不開放

2. 期中考前的週六、日白天是否開放，將另行公告。

3. 遇有特殊狀況不開放，將另行公告。

(三) 開放對象及座位安排

1. 住宿生專區僅供住宿生使用，由宿舍舍監統一安排固定座位。

2. 採每日劃位登記方式，開放剩餘座位給非住宿生登記使用，額滿為止，敬請見諒。

(男生區座號：73~200；女生區座號：201~226；316~400，合計 238)

3. 欲使用圖書館5樓自習教室的非住宿生，請放學後到圖書館5樓簽到處選擇座位編號並實名制劃位登記，即可取得該座位當天使用資格。

二、圖書館5樓自習教室使用規範

(一) 請聽從宿舍舍監或其他師長管理、指導。

(二) 自習座位【不是個人的】，座位僅做為自習時段使用，不得置放個人物品佔用，會隨時清除用座位的個人物品，不得有議。

(三) 圖書館內(含自習教室)禁止飲食。

(四) 請同學維護使用座位的整潔，個人垃圾請自行攜離及回收分類，勿丟置於廁所垃圾桶，造成打掃同學的困擾。

(五) 若發生違規情事，依校規處理，並由相關處室通知家長配合管教，學校得不再同意違規同學使用自習教室等相關設施。

三、相關事項宣導

(一) 請同學勤洗手(手接觸眼睛、鼻子、嘴巴前，務必洗手)，做好個人健康管理，全程戴上口罩。

(二) 若有發燒、呼吸道症狀或其他身體不適，請勿進入自習，應盡速就醫。

四、夜自習開放相關規範之調整，將視狀況另行公告。



夜自習公告

—行政大樓 5 樓自習教室

1140801 版

一、開放日期、時間及座位安排

(一) 開放日期：114/09/01(一)~115/1/16(五)

(二) 開放時間

1. 週一至週五 16:00~21:30

週六、日、國定例假日 08:00~17:00

2. 遇有特殊狀況不開放，將另行公告。

(三) 座位安排方式說明

1. 開放高三同學申請，採自由入座。

2. 週六、日、國定例假日採「自由座」入座，教室優先開啟 501 教室，若人數超過每間八成，依序開啟 504、及 506 教室。但須配合「自習教室使用規範」並穿著學校制服方可入校(警衛管制)，無法配合使用規範者，不准使用自習教室。

二、行政大樓五樓自習教室使用規範

(一) 請聽從志工家長或師長管理、指導。

(二) 自習座位【不是個人的】，座位僅做為自習時段使用，上課日的白天並無使用權，白天時間教室將做為其他用途，「固定座位」的同學可置放個人物品於自己的座位(回家前請收置於抽屜內，勿置於桌面上)，但需自行承擔丟失之風險。

(三) 自習教室禁止飲食。

(四) 請同學維護使用座位的整潔，個人垃圾請自行攜離及回收分類，勿丟置於廁所垃圾桶，造成打掃同學的困擾。

(五) 若發生違規情事，依校規處理，並由相關處室通知家長配合管教，學校得不再同意違規同學使用自習教室等相關設施。

三、相關事項宣導

(一) 請同學勤洗手(手接觸眼睛、鼻子、嘴巴前，務必洗手)，做好個人健康管理，全程戴上口罩。

(二) 若有發燒、呼吸道症狀或其他不適，請勿進入自習教室，應盡速就醫。

四、夜自習開放相關規範之調整，將視狀況另行公告。



地址：新竹縣竹北市中央路 3 號
電話：03-5517330（代表號）