

111 學年度(上學期)均質化計畫專業諮詢會議記錄

記錄人：李亞璇

一、會議時間：111 年 12 月 26 日(星期一)上午 10：10

二、會議地點：Google meet

三、主席：校長陳瑞榮

四、出席人員：28 人

五、會議討論事項：

- (1) 本區 111 學年度各計畫執行狀況報告(相關資料如簡報檔)，大致執行狀況順利，針對各校面臨困難及改善部分委員建議如下：

蘇景進委員：

1. 竹北高中：

- 適性轉學的部分在新竹一區二區由於大部分公立學校皆為滿招，因此可預期報名人數相對為少的狀況，不過學生大多依然還是受限於公立與私立的選擇考量而非適性評估也有所影響，確實需再多些時間克服，就署內統計全國有參與適性轉學的學生報到率達 97%，可見對於如有需求的學生還是珍貴的機會，請持續辦理適性轉學工作，以嘉惠有需要的學子。
- 資訊科辦理豆子埔碼場研習其發展潛力令人期待，可嘉惠許多老師，給予相當的肯定。

2. 關西高中：

- 品味達人研習活動，建議階段性發展成為課程。

3. 六家高中：

- 共備社群建議可先從教師端了解實質需求面的方向再規課程內容以提升吸引力，從核心人員慢慢成長為較大的社群。
- 部分特色課程參與度不如預期，也可思考從水平方向安排師資以接近務實面的需求，提升參與人數。

4. 東泰高中：

- 原住民相關特色課程發展有聲有色，亦符合在地特色文化。
- 水電修繕課程未來建議也可以支援附近鄰里活動，提升學校形象也供學生實作的經驗。



國立竹北高級中學

National CHU-PEI Senior High School

➤ 在經費編列部分提出須更精確的改善方式，建議還是稍稍保留空間已做彈性調整使用，有需求可以流用方式辦理。

5. 仰德高中：

- 職涯適性探索的部分執行相當良好
- 寵物美容相關的研習活動建議慢慢進階為課程也可發展為學校的特色課程。

6. 義民高中：

- 關於單晶片的研習(arduino)對國中生辦理是否合適亦或調整其他科目以符合程度。
 - 義民回覆：此課程是對國中端教師增能非學生
- 部分課程主要集中於同校國中部，盡量以社區國中共享資源為原則以符合均質的意義。
 - 義民回覆：各課程活動皆有發文至社區國中端，但報名人數不如預期。

7. 內思高工：在協同教學的努力已超出目標，在社區國中端給予相當程度的支援，非常值得肯定。

8. 竹東高中：

- 竹東高中依計畫內容順利進行，請持續精進辦理。

9. 新竹特教：

- 大部分國中特教師資缺乏，因此特教學校辦理活動時通常參與學生相當踴躍，目前竹特計畫的方向是正確且能夠給予國中端事實協助與支援。

10. 湖口高中：

- 針對工讀費執行困難的部分，如果是需要學生幫忙，建議可以給予相關時數登記例如服務學習時數；如是教師協同教學可編列相關鐘點費讓活動可順利進行。
- 在雙語教師共備及授課的部分參與人數較少，建議可與辦理類似相同活動的六家高中（外語特色選修課程）透過分工減少重疊的內容合作辦理，以解決參與人數略少的困擾。

（各計畫詳盡建議請參考專業諮詢表）

紀錄：

專案助理 李亞璇

實習主任：

實習處主任 鄭永森

校長：

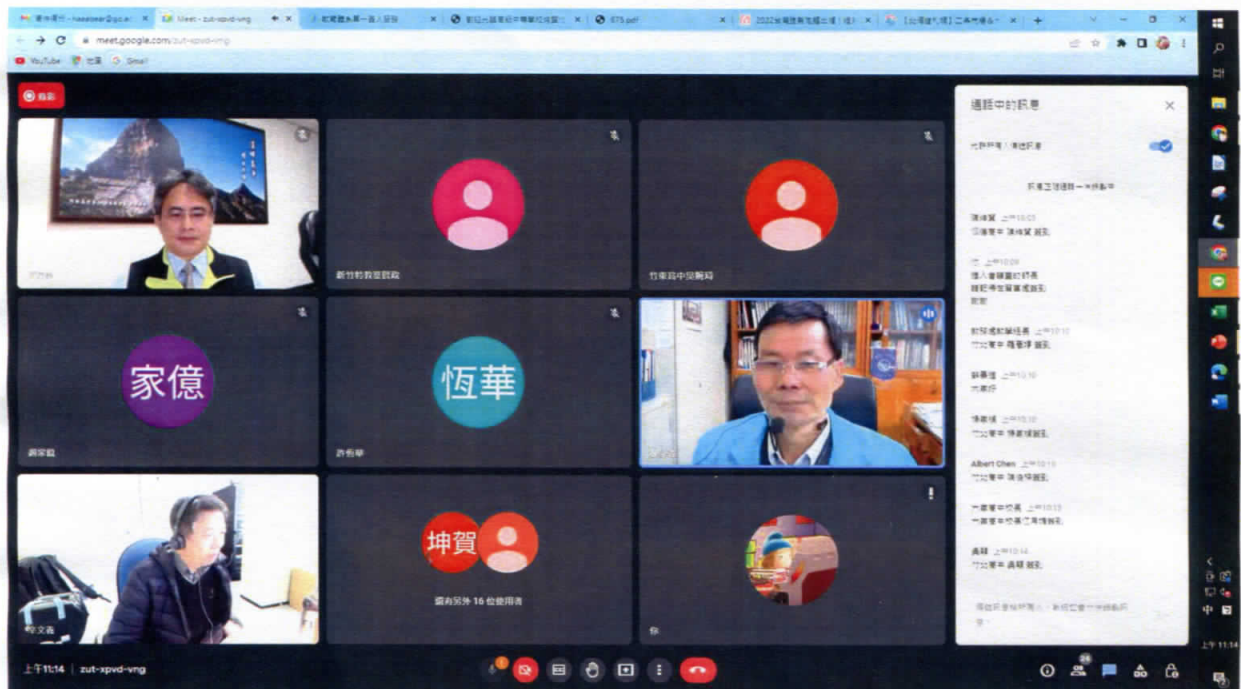
校長陳瑞榮(2)



國立竹北高級中學

National CHU-PEI Senior High School

會議照片



111 學年度高級中等學校適性學習社區教育資源均質化實施方案

社區申請專業諮詢總表

召集學校 名稱	國立竹北高級中學		召集學校 代碼	040308
完成 諮詢	子計畫學校名稱	子計畫學校 代碼	子計畫名稱	子計畫 編號
■	國立竹北高中	040308	溪畔共好；典範傳承	標竿 111-1
■			達文通藝，開發璞玉	標竿 111-2
■			文藝復興，博古曉地	標竿 111-3
■			特色教學，創意學習	標竿 111-4
■			整合資訊，特色宣揚	標竿 111-5
■	國立關西高中	040304	環保永續，攜手共好	111-1
■	縣立六家高中	044311	全球人才，在地培力	111-2
■	私立東泰高中	041306	「東」風再現，「泰」山而立	111-3
■	私立仰德高中	041307	特色教學・職涯適性探索計畫	111-4
■	私立義民高中	041303	「義」以貫之，「民」日渠成	111-5
■	私立內思高工	041401	六年一貫，職涯探索	111-6
■	國立竹東高中	040302	多元探索，SDGs 永續環保計畫	111-7
■	國立新竹特教	040F04	有愛無礙計畫	111-8
■	縣立湖口高中	044320	多元視野，湖畔共學	111-9
專業諮詢 委員簽名	 111 年 12 月 26 日			

注意事項

1. 本表請填列社區申請之所有子計畫。
2. 專業諮詢辦理完成後，請確認專業諮詢委員已於「子計畫專業諮詢表」簽名，再請委員於「社區申請專業諮詢總表」之「完成諮詢」選項處，勾選已完成專業諮詢之子計畫並簽名確認。
3. 精進標竿學校請於「第2學期」辦理專業諮詢時，填寫「精進標竿學校指定辦理項目檢核表」。
4. 專業諮詢辦理完成後，請將專業諮詢總表及諮詢成果保存，並將資料同時以 E-mail (ntnu77493393@gmail.com) 及紙本方式逕寄至國立臺灣師範大學均質化工作小組(106 臺北市大安區和平東路一段 129 號 工業教育學系 均質化工作小組 收)。

111 學年度高級中等學校適性學習社區教育資源均質化實施方案專業諮詢表
(每個子計畫請填一份)

子計畫名稱：溪畔共好，典範傳承

子計畫編號：標竿 111 - 1

召集 學校名稱	名稱： 國立竹北高中				學校代碼：040308	
子計畫 學校名稱	名稱： 國立竹北高中				學校代碼：040308	
子計畫 學校地址	新竹縣竹北市中央路 3 號					
聯絡人	單 位	教務處		職 稱	設備組長	
	姓 名	余振鴻		電 話	5517330 分機 213	
	E-mail	dioxen2@gmail.com				
專業諮詢 項目	辦理項目 (單選)	☒ 夥伴優質	☐ 六年一貫	☐ 資源共享	☐ 適性發展	
	申請 諮詢項目 (可複選)	☐ 方案申請	☐ 方案推動	☒ 方案檢視	☐ 方案推廣	
		☐ 其它 (請註明)				
學校計畫 目標達成 進度情形 (簡述)	1.經費執行率:94% 2.辦理 2 場次化學實驗營，滿意度皆在 90%以上，產出多元選修教材 1 件 3.教師參與研習時數 32 小時，教師參與研習次數 10 次、教師參與專業學習社群比率 96%，辦理雙語公開觀課 2 場次。 4.社區高中參與大專資源媒合研商會議預計 15 校 28 人(12/16 辦理)					
學校辦理 遭遇的困難與問題 (請條例)						
專業諮詢 委員診斷 和建議 (請條例)	1.執行狀況良好，參與率及滿意度都高，請持續辦理。					
專業諮詢 委員簽名	 111 年 12 月 26 日					

備註：1.本表件可於「高級中等學校均質化網站」【檔案下載】處下載，如不敷填寫可自行增頁。

2.專業諮詢辦理完成後務必請專業諮詢委員簽名並存參。

111 學年度高級中等學校適性學習社區教育資源均質化實施方案專業諮詢表
(每個子計畫請填一份)

子計畫名稱：達文通義，開發璞玉

子計畫編號：標竿 111 - 2

召集 學校名稱	名稱：國立竹北高中				學校代碼：040308	
子計畫 學校名稱	名稱：國立竹北高中				學校代碼：040308	
子計畫 學校地址	新竹縣竹北市中央路 3 號					
聯絡人	單 位	學務處	職 稱	活動組長		
	姓 名	李宛錚	電 話	03-5517330 分機 232		
	E-mail	shadow81899@yahoo.com.tw				
專業諮詢 項目	辦理項目 (單選)	☒ 夥伴優質	☐ 六年一貫	☐ 資源共享	☐ 適性發展	
	申請 諮詢項目 (可複選)	☐ 方案申請	☐ 方案推動	☒ 方案檢視	☐ 方案推廣	
		☐ 其它_____ (請註明)				
學校計畫 目標達成 進度情形 (簡述)	情感教育課程 1.辦理情感教育課程與教學活動教師增能場 2 場、學生體驗場 1 場，參加教師校內 5 人、校外 13 人，參加學生校內 16 人、鄰近國中 1 人，滿意度皆達 95%。 2.適性學習社區高中職合作辦理教材或教學分享活動次數 2 次、教師參與專業學習社群比率 95%。 跨校社團典範分享 1.已於 111/11/15 辦理完畢。 2.辦理內容： 新竹高中、新竹女中、建功高中、新竹高工、新竹高商、竹北高中聯合社團互動與典範分享 1 場 多元律動特色課程：【跨出第一步】欄架訓練課程 1.已於 111/12/17 辦理完畢。 2.辦理內容： 【跨出第一步】欄架訓練課程 (1)產出欄架基礎技能指引 (2)分享體育課如何安排欄架課程 (3)分享如何解決欄架訓練會遇到的問題					

學校辦理 遭遇的困難與問題 (請條例)	111-2-2 為因應校內跑道工程，原訂於 1 月份辦理，需要再與授課講師重新喬定時間。 111-2-1 遇校內活動時間調整易影響學生報名後的參與度，宜提早確認。
專業諮詢 委員診斷 和建議 (請條例)	校內工程因素影響宜及早納入考量，必要時可以調整活動時程。
專業諮詢 委員簽名	 111 年 12 月 26 日

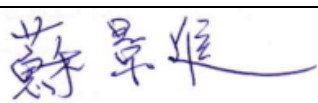
備註：1.本表件可於「高級中等學校均質化網站」【檔案下載】處下載，如不敷填寫可自行增頁。

2.專業諮詢辦理完成後務必請專業諮詢委員簽名並存參。

111 學年度高級中等學校適性學習社區教育資源均質化實施方案專業諮詢表
(每個子計畫請填一份)

子計畫名稱：文藝復興，博古曉地計畫

子計畫編號：標竿 111 - 3

召集 學校名稱	名稱：國立竹北高中				學校代碼：040308	
子計畫 學校名稱	名稱：國立竹北高中				學校代碼：040308	
子計畫 學校地址	新竹縣竹北市中央路 3 號					
聯絡人	單 位	圖 書 館	職 稱	組 長		
	姓 名	戴冠民	電 話	03-5517330#291		
	E-mail	tanbien@cpshts.hcc.edu.tw				
專業諮詢 項目	辦理項目 (單選)	☒ 夥伴優質	☐ 六年一貫	☐ 資源共享	☐ 適性發展	
	申請 諮詢項目 (可複選)	☐ 方案申請	☐ 方案推動	☒ 方案檢視	☐ 方案推廣	
		☐ 其它 (請註明)				
學校計畫 目標達成 進度情形 (簡述)	標竿 111-3-1 藝術芬多精 辦理「錄製鏡頭下的聲響——人聲打擊技巧(基礎班)」、「錄製鏡頭下的聲響——人聲打擊技巧(進階班)」、「日系彩盤製作體驗」課程。 標竿 111-3-2 語文能力探索 辦理「彰化員林&霧峰林家踏查活動」、「上一堂追劇國文課」、「國文科創新教學與設計分享講座」、「玩出寫作力:高中國寫寫作心法講座」 標竿 111-3-3 社會人文研究 辦理「鄭氏家廟踏查活動」、「國際人權特赦組織 2022 寫信馬拉松海報展演」					
學校辦理 遭遇的困 難與問題 (請條例)						
專業諮詢 委員診斷 和建議 (請條例)	提醒踏查活動應跟課程發展結合，或是強化社群鏈結活動。					
專業諮詢 委員簽名	 111 年 12 月 26 日					

備註：1.本表件可於「高級中等學校均質化網站」【檔案下載】處下載，如不敷填寫可自行增頁。
2.專業諮詢辦理完成後務必請專業諮詢委員簽名並存參。

111 學年度高級中等學校適性學習社區教育資源均質化實施方案專業諮詢表
(每個子計畫請填一份)

子計畫名稱：特色教學、創意學習計畫

計畫編號：標竿 111 - 4

召集 學校名稱	名稱：國立竹北高中					學校代碼：040308	
子計畫 學校名稱	名稱：國立竹北高中					學校代碼：040308	
子計畫 學校地址	新竹縣竹北市中央路 3 號						
聯絡人	單 位	實習處		職 稱	資訊科主任		
	姓 名	林晉豐		電 話	03-551-7330 分機 251		
	E-mail	jeff@cpshts.hcc.edu.tw					
專業諮詢 項目	辦理項目 (單選)	☒ 夥伴優質	☐ 六年一貫	☐ 資源共享	☐ 適性發展		
	申請 諮詢項目 (可複選)	☐ 方案申請	☐ 方案推動	☒ 方案檢視	☐ 方案推廣		
		☐ 其它 (請註明)					
學校計畫 目標達成 進度情形 (簡述)	1. 111-4-1 「學程式解問題」與 111-4-2 「技藝專精計畫」，辦理教師社群研習與程式競賽培訓課程活動共 9 場，其中 5 場採實際與採線上同步進行。 2. 與銘傳大學資工系合作建立「豆子埔碼場」將「測資系統」導入到「進階程式設計」與「程式設計實習中」，並導入程式設計教學評分自動化的成果，提升學生學習「程設計教學」的成效，也將以本計畫為中心，提供新竹地區程式設計測資系統教學資源，將成果分享於社區學校，並籌畫辦理程式設計競賽活動。 3. 辦理跨校教師社群，分享新課綱中相關程式設計與資電領域專業選修課程，教學資源分享，辦理 8086 模擬器運用於組合語言、Verilog 語法與晶片設計等相關課程中，有極大的回響。 4. 持續透過計畫推動相關全國技能競賽、工科賽等活動，透過跨校合作與培訓，提升競賽的資源與能量，從相關資源逐步發展成相關領域主題活動， 5. 建構計畫資源協作平台，分享與提供相關社群活動資源，讓社群活動的紀錄成為社群的教學資源						
學校辦理 遭遇的困難與問題 (請條例)	1. 因受疫情的高傳染性影響，校園初期採 0+7 的政策，不少社群活動均受影響，被迫採去線上與實體同步混成課程。 2. 然本計畫中部份社群活動較偏向於實體課程的操作等，顯上僅能觀看結果，且講師一人無法兼顧線上與實體部分，計畫承辦人均在線上課程辦驗的極重的腳色，同程辦理計畫與相關事務準備，還要在社群活動時同步操作以滿足線上研習教師的需要，負擔極大。						

專業諮詢 委員診斷 和建議 (請條列)	1. 疫情仍有可能影響校園活動。規劃時宜早規劃應變措施，以免措手不及。 2. 荳仔埔碼頭計畫，有企圖心，有很大發展潛力，可以嘉惠許多老師。
專業諮詢 委員簽名	 111 年 12 月 26 日

備註：1.本表件可於「高級中等學校均質化網站」【檔案下載】處下載，如不敷填寫可自行增頁。

2.專業諮詢辦理完成後務必請專業諮詢委員簽名並存參。

111 學年度高級中等學校適性學習社區教育資源均質化實施方案專業諮詢表
(每個子計畫請填一份)

子計畫名稱：整合資訊，特色宣揚

子計畫編號：標竿 111 - 5

召集 學校名稱	名稱：國立竹北高中					學校代碼：040308							
子計畫 學校名稱	名稱：國立竹北高中					學校代碼：040308							
子計畫 學校地址	新竹縣竹北市中央路 3 號												
聯絡人	單	位	實習處			職			稱		主任		
	姓	名		鄭永森			電			話		03-5517330 分機 250	
	E-mail		Ls2js@yahoo.com.tw										
專業諮詢 項目	辦理項目 (單選)		☒ 夥伴優質		☐ 六年一貫		☐ 資源共享		☒ 適性發展				
	申請 諮詢項目 (可複選)		☐ 方案申請		☐ 方案推動		☒ 方案檢視		☐ 方案推廣				
			☐ 其它 (請註明)										
學校計畫 目標達成 進度情形 (簡述)	● 教師跨校開課協調會議 ➢ 由竹北高中統籌，邀請均質化工作小組蘇景進委員及社區合作學校協調健康及護理專長教師跨校開課相關事宜。 ➢ 日期(參與人數)：8/25(11 人) ● 行政特色動能培訓「客家文化重點發展區鄉-建構客語友善環境服務研習」 ➢ 講師：竹北高中陳瑞榮校長(新竹縣鄉鎮文學特色及飲食文化)、鄭永森主任(行政服務常用客語對話練習) ➢ 日期(參與人數)：12/13(35 人) ● 群科課程調整規劃會議 ➢ 日期(參與人數)：10/19(27 人) ● 新竹一區均質化資訊平台維護及更新 ● 編印均質化宣導手冊 1000 本，12 月印製完畢 ● 經營「竹北高中官網」發布均質化相關資訊及社區特色內容，目前累計追蹤數 1811。 ● 邀請媒體報導社區特色活動發展 ● 適性輔導轉學計畫 ➢ 10/19 辦理適性輔導轉學工作會議 ➢ 11/18 辦理適性輔導轉學籌備會暨委員會 本區總計開缺名額：12 名 ➢ 12/1 公告簡章及實施辦法 經常門:407,000(含人事費)，已動支 316,077-執行率 77.66%。												

學校辦理 遭遇的困 難與問題 (請條例)	
專業諮詢 委員診斷 和建議 (請條例)	請持續辦理適性轉學工作，以嘉惠有需要的學子。
專業諮詢 委員簽名	 111 年 12 月 26 日

備註：1. 本表件可於「高級中等學校均質化網站」【檔案下載】處下載，如不敷填寫可自行增頁。
 2. 專業諮詢辦理完成後務必請專業諮詢委員簽名並存參。

111 學年度高級中等學校適性學習社區教育資源均質化實施方案專業諮詢表
(每個子計畫請填一份)

子計畫名稱：環保永續，攜手共好

子計畫編號：111 - 1

召集 學校名稱	名稱：國立竹北高級中學				學校代碼：040308	
子計畫 學校名稱	名稱：國立關西高級中學				學校代碼：040304	
子計畫 學校地址	306 關西鎮中山東路 2 號					
聯絡人	單 位	實習處		職 稱	實習主任	
	姓 名	吳建勳		電 話	(03)5872049#501	
	E-mail	sam@khvs.hcc.edu.tw				
專業諮詢 項目	辦理項目 (單選)	☒ 夥伴優質	☐ 六年一貫	☒ 資源共享	☐ 適性發展	
	申請 諮詢項目 (可複選)	☐ 方案申請	☐ 方案推動	☒ 方案檢視	☐ 方案推廣	
		☐ 其它 (請註明)				
學校計畫 目標達成 進度情形 (簡述)	111-1-1 品味達人 1.邀請鄰近高中及農業群學校成立「品味達人」專業社群，辦理相關研習及課程研發。 2.邀請慢慢饅頭手工坊劉薰婷老師與具 32 年烘培實務經驗的何國熙老師利用關西在地食材，融入穀物加工與烘焙課程，開發特色產品並衍生教材。 3.藉由社群共備增進教師食品品評之專業知能。 4.研習課程 (1)10/12 國產食材應用 I (2)10/12 客家食材應用 I (3)11/23 食品感官品評 (4)11/30 食品感官品評融入課 (5)11/28 國產食材應用 II (6)11/28 客家食材應用 II 5.經費執行率達 85%，目前尚在核銷中。 111-1-2 蜂富校園 1.邀請鄰近國中小及農業群學校成立「蜂富校園」專業社群，辦理相關研習及課程研發。 2.邀請清華大學郭文棋老師帶領社群前往芎林燒炭窩燒炭窩竹風樂境農場講授蜂蠟純化技術，並介紹國產林木與養蜂產業結合現況。 3. 利用園藝科花卉生產課程所種植之花卉植物以及校園內各種果樹作為蜜源，了解蜜蜂飼養管理之原理，推廣在地生產在地消費的觀念。					

	4.研習課程 (1) 10/14 蜂蠟精煉 (2)10/14 蜂蠟護木油調製與利用 (3)10/26 秋冬蜜源植物選植 (4)11/9 蜂產品分析與利用 (5)12/7 蜂箱管理實務經驗分享 I (6)12/6 冬季保溫與蜂糧製備 5. 經費執行率達 14%，目前尚在核銷中。 111-1-3 農情蜜藝 1.辦理『農情蜜藝』跨校教師專業社群，共組社區國、高中跨域培力團隊。 2.邀請國立台灣工藝文化園區樹藝工坊李永謨老師帶領社群教師認識國產林木產業現況與樹皮、種子利用。 3.分享花卉栽培與利用之教材研發。 4.研習課程 (1)10/13 樹皮應用於花藝課程 (2)10/13 種子應用於農業資源應用課程 (3)10/19 種子盆栽 (4)11/23 壓花書籤 (5)10/5 十字花科作物栽培與利用 (6)11/30 繖型花科作物栽培與利用 5. 經費執行率達 82%，目前尚在核銷中
學校辦理 遭遇的困 難與問題 (請條例)	無
專業諮詢 委員診斷 和建議 (請條例)	1. 蜂富校園計畫經費執行率較低，請加把勁! 2. 品味達人研習活動，建議發展成為課程。
專業諮詢 委員簽名	 111 年 12 月 26 日

備註：1.本表件可於「高級中等學校均質化網站」【檔案下載】處下載，如不敷填寫可自行增頁。

2.專業諮詢辦理完成後務必請專業諮詢委員簽名並存參。

111 學年度高級中等學校適性學習社區教育資源均質化實施方案專業諮詢表
(每個子計畫請填一份)

子計畫名稱：全球人才，在地陪力

子計畫編號：111 - 2

召集 學校名稱	名稱：國立竹北高中				學校代碼：040308									
子計畫 學校名稱	名稱：新竹縣立六家高中				學校代碼：044311									
子計畫 學校地址	新竹縣竹北市嘉興路 356 號													
聯絡人	單 位	教務處	職 稱	實驗研究組長										
	姓 名	林穎容	電 話	03-5503824 # 207										
	E-mail	expt@ljsh.hcc.edu.tw												
專業諮詢 項目	辦理項目 (單選)	☒ 夥伴優質	☐ 六年一貫	☐ 資源共享	☐ 適性發展									
	申請 諮詢項目 (可複選)	☐ 方案申請	☒ 方案推動	☐ 方案檢視	☐ 方案推廣									
		☐ 其它 (請註明)												
學校計畫 目標達成 進度情形 (簡述)	111-2-1 創新教學培力計畫													
	桌遊融入教學共備社群延續上學年度增能研習中對於市面上現成桌遊融入課程的認識，本學年度首先辦理增能講座與工作坊，讓教師能自行研發符合課堂需求的教育桌遊，並透過兩場次的課程分享，使社群教師更深入了解桌遊在課程與教學上的應用。 辦理一場次增能講座、一場次增能工作坊、一場次課程分享、一場次課程共備。													
	科學六普拉思社群則為本年度新成立之社群，希望透過自然科學領域與科技領域的跨科激盪，為新課綱自然科探究與實作課程激發出新的火花。在社群運作的安排上，本學期辦理食品科學、電子工程增能講座，並根據講座內容，發想與共備自然科探究與實作課程。 辦理兩場次增能講座、兩場次課程增能與共備工作坊、一場次課程分享													
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>方案質性指標</th> <th colspan="2">達成度說明</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.2適性學習社區高中職能持續合作推動跨校教師專業學習社群</td> <td colspan="2">桌遊融入教學共備社群推動教育桌遊與桌遊融入課程的研發；科學六普拉思社群則以跨科跨領域共備自然科學探究與實作課程的形式運作。</td> </tr> <tr> <td>方案KPI/社區資源量化指標</td> <td>目標值</td> <td>達成度</td> </tr> </tbody> </table>						方案質性指標	達成度說明		1.2適性學習社區高中職能持續合作推動跨校教師專業學習社群	桌遊融入教學共備社群推動教育桌遊與桌遊融入課程的研發；科學六普拉思社群則以跨科跨領域共備自然科學探究與實作課程的形式運作。		方案KPI/社區資源量化指標	目標值
方案質性指標	達成度說明													
1.2適性學習社區高中職能持續合作推動跨校教師專業學習社群	桌遊融入教學共備社群推動教育桌遊與桌遊融入課程的研發；科學六普拉思社群則以跨科跨領域共備自然科學探究與實作課程的形式運作。													
方案KPI/社區資源量化指標	目標值	達成度												

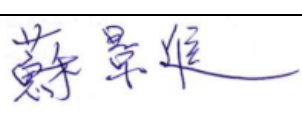
	1.1 適性學習社區高中職合作推動 跨校專業學習社群數	2	2											
	1.2 適性學習社區高中職合作辦理 教材或教學分享活動次數	3	2											
	1.4 適性學習社區高中職跨校辦理 選修課程或特色課程教材開發 單元數	2	1											
	111-2-2 國際移動力培育計畫包含科學研究選修課程、外語特色選修課程， 規劃 4 場次，預計可達 80 人次參與。													
	<table border="1"> <tr> <th>方案質性指標</th> <th colspan="2">達成度說明</th> </tr> <tr> <td>1.3適性學習社區高中職能加強合作 建構學習社區</td> <td colspan="2">與大專院校師資合作，為社區學校 學子提供參與特色課程的機會。</td> </tr> <tr> <th>方案KPI/社區資源量化指標</th> <th>目標值</th> <th>達成度</th> </tr> <tr> <td>3.1適性學習社區高中職開設由大專 校院教師支援開課科目數。</td> <td>2</td> <td>2</td> </tr> </table>			方案質性指標	達成度說明		1.3適性學習社區高中職能加強合作 建構學習社區	與大專院校師資合作，為社區學校 學子提供參與特色課程的機會。		方案KPI/社區資源量化指標	目標值	達成度	3.1適性學習社區高中職開設由大專 校院教師支援開課科目數。	2
方案質性指標	達成度說明													
1.3適性學習社區高中職能加強合作 建構學習社區	與大專院校師資合作，為社區學校 學子提供參與特色課程的機會。													
方案KPI/社區資源量化指標	目標值	達成度												
3.1適性學習社區高中職開設由大專 校院教師支援開課科目數。	2	2												
學校辦理 遭遇的困 難與問題 (請條例)	1. 參與特色課程人數不如預期。 2. 社群內教師授課科目不同，共備進度不如預期。													
專業諮詢 委員診斷 和建議 (請條例)	1.共備社群發展是均質化計畫核心工作之一。可以針對參與夥伴討論課程 方向及內容，以增加吸引力。也可邀請國中老師起參與，做六年一貫課程 銜接。													
專業諮詢 委員簽名	 111 年 12 月 26 日													

備註：1.本表件可於「高級中等學校均質化網站」【檔案下載】處下載，如不敷填寫可自行增頁。

111 學年度高級中等學校適性學習社區教育資源均質化實施方案專業諮詢表
(每個子計畫請填一份)

子計畫名稱：「東」風再現，「泰」山而立

子計畫編號：111 - 3

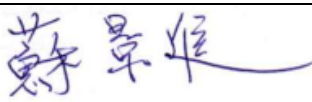
召集 學校名稱	名稱：國立竹北高級中學 學校代碼：040308				
子計畫 學校名稱	名稱：新竹縣私立東泰高級中學 學校代碼：041306				
子計畫 學校地址	新竹縣竹東鎮東峰路 343 號				
聯絡人	單 位	教務處	職 稱	教學組長	
	姓 名	丁銘信	電 話	03-5961232 分機 18	
	E-mail				
專業諮詢 項目	辦理項目 (單選)	☒ 夥伴優質	☐ 六年一貫	☐ 資源共享	☒ 適性發展
	申請 諮詢項目 (可複選)	☐ 方案申請	☒ 方案推動	☒ 方案檢視	☐ 方案推廣
		☐ 其它 _____ (請註明)			
學校計畫 目標達成 進度情形 (簡述)	1.111-1 本校開發特色課程-原住民料理文化及創意料理、居家生活水電及水電基礎修繕四門課程，共進行 8 次教學分享活動，目前已全數辦理完成，陸續完成經費核銷流程。 2.就近入學及特色課程宣導，目前已進行 12 校，參與師生總數約 1322 人次，經費執行及核銷持續進行中。 3.前述 1、2 兩項經常門經費目前執行率 76.35%，部分經費仍在核銷流程中。 4.資本門項目已請本校總務處協助辦理採購、核銷完成。				
學校辦理 遭遇的困難與問題 (請條例)	編寫計畫時應更審慎評估，在預算的編列上更加精確。				
專業諮詢 委員診斷 和建議 (請條例)	1. 原住民特色課程計畫執行情況良好。 2. 編寫計畫時，酌留彈性空間，必要時可以變更計畫增加場次。				
專業諮詢 委員簽名	 111 年 12 月 26 日				

備註：1.本表件可於「高級中等學校均質化網站」【檔案下載】處下載，如不敷填寫可自行增頁。
2.專業諮詢辦理完成後務必請專業諮詢委員簽名並存參。

111 學年度高級中等學校適性學習社區教育資源均質化實施方案專業諮詢表
(每個子計畫請填一份)

子計畫名稱：特色教學・職涯適性探索計畫

子計畫編號：111 - 4

召集 學校名稱	名稱：竹北高級中學				學校代碼：040308	
子計畫 學校名稱	名稱：新竹縣仰德高級中學				學校代碼：041307	
子計畫 學校地址	新竹縣新豐鄉員山村 133 號					
聯絡人	單 位	教務處	職 稱	教學組長		
	姓 名	戴盛文	電 話	(03)5592158#112		
	E-mail	jeff5682@ms65.hinet.net				
專業諮詢 項目	辦理項目 (單選)	☒ 夥伴優質	☐ 六年一貫	☐ 資源共享	☒ 適性發展	
	申請 諮詢項目 (可複選)	☐ 方案申請	☐ 方案推動	☐ 方案檢視	☐ 方案推廣	
		☐ 其它_____ (請註明)				
學校計畫 目標達成 進度情形 (簡述)	1.經費使用：111 學年度第 1 學期經費使用至 111 年 12 月 19 日止，資本門使用 100%，經常門執行 94.8%，可於 111 年 12 月 31 日前完成相關經費結報。 2.對應方案 KPI 值達成值：(1)適性學習社區高中職合作開設特色課程數 2 門，本學期已順利完成 1 門特色課程，第 2 學期可完成 2 門特色課程；(2)適性學習社區高中職日校一年級新生就近入學率目標值 97.5%，111 學年度高一新生就近入學率達 97.5%；(3)適性學習社區高中職日校一年級註冊人數比率目標值 85%，111 學年度高一新生註冊人數比率達成值 87%；國中生透過職業試探活動，對於高中職的課程能夠有更多的認識與了解，有利於未來選讀的抉擇，更有利就近入學比率的提升。					
學校辦理 遭遇的困 難與問題 (請條列)	無。					
專業諮詢 委員診斷 和建議 (請條列)	1. 恭喜各項量化指標達標。 2. 寵物美容研習活動效果不錯，建議發展成為微課程。 3. 請持續精進辦理均質化計畫。					
專業諮詢 委員簽名	 111 年 12 月 26 日					

備註：1. 本表件可於「高級中等學校均質化網站」【檔案下載】處下載，如不敷填寫可自行增頁。

2. 專業諮詢辦理完成後務必請專業諮詢委員簽名並存參。

111 學年度高級中等學校適性學習社區教育資源均質化實施方案專業諮詢表
(每個子計畫請填一份)

子計畫名稱：「義」以貫之，「民」日看我

子計畫編號：111 - 5

召集 學校名稱	名稱：國立竹北高中				學校代碼：040308
子計畫 學校名稱	名稱：新竹縣私立義民中學				學校代碼：041303
子計畫 學校地址	新竹縣竹北市中正西路 15 號				
聯絡人	單 位	實習處	職 稱	實習組長	
	姓 名	許恒華	電 話	03-5552020#143	
	E-mail	ymsh143@ymsh.hcc.edu.tw			
專業諮詢 項目	辦理項目 (單選)	☐ 夥伴優質	☒ 六年一貫	☐ 資源共享	☐ 適性發展
	申請 諮詢項目 (可複選)	☐ 方案申請	☐ 方案推動	☒ 方案檢視	☐ 方案推廣
		☐ 其它 (請註明)			
學校計畫 目標達成 進度情形 (簡述)	111-5-1「義」以貫之，「民」日渠成 1.電機電子群：為微除理機單晶片(arduino)程式設計 辦理日期：11/17(四) 活動內容：課程一：晶片實驗版測試、開發環境 課程二：資料數位化與驗證 課程三：實作輸出程式 參加人數：35 人 參加校數：1 校(義民高中) 2.家政(幼保)群：指尖玩色-和諧粉彩 辦理日期：11/22(二) 活動內容：課程一：基礎工具介紹 課程二：基礎推色技巧-書籤 課程三：聖誕節成品-夜燈 參加人數：10 人 參加校數：3 校(芎林國中、新埔國中、義民高中) 3.設計群：電繪 MIX 手作開發文創商品 辦理日期：11/22(二) 活動內容：課程一：IP 品牌介紹 課程二：電腦繪圖實作 課程三：印製文創商品 參加人數：20 人 參加校數：3 校(新埔國中、芎林國中、義民高中) 4.商管群：line 貼圖創意設計 辦理日期：11/16(三)				

	活動內容：課程一：貼圖上架說明 課程二：貼圖創意設計思考 課程三：貼圖軟體實作 參加人數：31 人 參加校數：4 校(三民國中、新埔國小、竹東高中、義民高中) 5.育賢國中九年級職涯試探 辦理日期：10/13(四)) 活動內容：設計群：動漫實境 DIY 設計群：創意設計胸章 家政群：手作體驗 商業與管理群：誰是大富翁之現金流體驗 商業與管理群：APP 創意體驗營 電機電子群：創新創客 參加人數：151 人 參加校數：2 校(育賢國中、義民高中) 6.義民國中部七、八年級職涯試探 辦理日期：11/11(五) 活動內容：設計群：設計的多元宇宙觀 設計群：創意胸章彩繪 設計群：模型組裝彩繪 家政群：可愛毛巾偶 家政群：美食小當家 商業與管理群：小小程式設計家 商業與管理群：商業環境大探索 商業與管理群：AI 程式設計 PYTHON 電機電子群：小小創客 電機電子群：閃亮 DIY 學術群：魔術方塊 學術群：探索 Lami 學術群：跑跑動力車 參加人數：630 人 參加校數：2 校(義民國中部、義民高中)
學校辦理 遭遇的困難與問題 (請條例)	
專業諮詢 委員診斷 和建議 (請條例)	1. 職涯試探活動希望盡量結合樹區其他國中參與，避免獨厚本校國中部。 2. 家政群研習人數較少，可以考慮邀請社區國中老師參加。
專業諮詢 委員簽名	 111 年 12 月 26 日

備註：1.本表件可於「高級中等學校均質化網站」【檔案下載】處下載，如不敷填寫可自行增頁。
2.專業諮詢辦理完成後務必請專業諮詢委員簽名並存參。

111 學年度高級中等學校適性學習社區教育資源均質化實施方案專業諮詢表
(每個子計畫請填一份)

子計畫名稱：六年一貫，職涯探索

子計畫編號：111 - 6

召集 學校名稱	名稱：竹北高中				學校代碼：040308
子計畫 學校名稱	名稱：內思高工				學校代碼：041401
子計畫 學校地址	新竹縣新埔鎮楊新路一段 40 號				
聯絡人	單 位	實習處	職 稱	實習主任	
	姓 名	趙家億	電 話	03-5882520#508	
	E-mail	a508@admin.savs.hcc.edu.tw			
專業諮詢 項目	辦理項目 (單選)	☐ 夥伴優質	☒ 六年一貫	☐ 資源共享	☒ 適性探索
	申請 諮詢項目 (可複選)	☐ 方案申請	☐ 方案推動	☒ 方案檢視	☐ 方案推廣
		☐ 其它 _____ (請註明)			
學校計畫 目標達成 進度情形 (簡述)	111-6-1 六年一貫，深耕技職 1.本學年上學期與北埔國中、橫山國中合作，由本校教師至二所學校進行資訊科技與生活科技課程協同教學。 2.北埔國中進行六次資訊科技協同教學，滿意度達 91.4%。 3.橫山國中進行二次生活科技協同教學，滿意度達 94.1%。 111-6-2 「思」索適性職涯 1.辦理機械群、電機電子群、設計群試探活動。 2.目前已辦理學校：自強國中、尖石國中、六家國中、仁愛國中、湖口高中國中部，共計 313 人次參加。 3.(1) 111.09.15，自強國中 8 人，辦理辦理電機電子群「太陽能車製作營隊」整體活動滿意度達滿意以上為 100%。 (2)111.09.22，自強國中 8 人，辦理辦理機械群「迷你木工車床」整體活動滿意度達滿意以上為 100%。 (3) 111.10.28，尖石國中 137 人，辦理電機電子群、機械群、設計群共進行 4 門課程職涯體驗，整體活動滿意度達滿意以上分別為 94.1%、97.3%、94.4%、100%。 (4) 111.11.12，六家國中 34 人，辦理電機電子群職涯探索及體驗課程整體活動滿意度達滿意以上為 94.1%。 (5) 111.11.17，仁愛國中 18 人，辦理電機電子群職涯探索及體驗課程整體活動滿意度達滿意以上為 94.4%。 (6) 111.11.18，湖口高中國中部 18 人，辦理電機電子群職涯探索及體驗				

	課程整體活動滿意度達滿意以上為 100%。 (7) 111.12.14，湖口高中國中部 90 人，辦理電機電子群、機械群、設計群職涯探索及體驗課程整體活動滿意度達滿意以上為 92%。
學校辦理 遭遇的困 難與問題 (請條例)	無
專業諮詢 委員診斷 和建議 (請條例)	1. 協同教學單元數超標，績效良好。 2. 整體實施狀況良好，請持續精進辦理計畫。
專業諮詢 委員簽名	蘇景暉 111 年 12 月 26 日

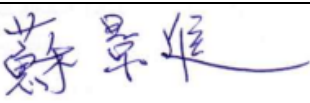
備註：1. 本表件可於「高級中等學校均質化網站」【檔案下載】處下載，如不敷填寫可自行增頁。

2. 專業諮詢辦理完成後務必請專業諮詢委員簽名並存參。

111 學年度高級中等學校適性學習社區教育資源均質化實施方案專業諮詢表
(每個子計畫請填一份)

子計畫名稱： 學術探索，永續環保

子計畫編號：111 - 7

召集 學校名稱	名稱：國立竹北高級中學				學校代碼：040308	
子計畫 學校名稱	名稱：國立竹東高級中學				學校代碼：040302	
子計畫 學校地址	新竹縣竹東鎮大林路 2 號					
聯絡人	單 位	圖 書 館	職 稱	主任		
	姓 名	吳婉琦	電 話	03-5962024-610		
	E-mail	lib@mail.ctsh.hcc.edu.tw				
專業諮詢 項目	辦理項目 (單選)	☐ 夥伴優質	☐ 六年一貫	☐ 資源共享	☒ 適性發展	
	申請 諮詢項目 (可複選)	☐ 方案申請	☒ 方案推動	☐ 方案檢視	☐ 方案推廣	
		☐ 其它 (請註明)				
學校計畫 目標達成 進度情形 (簡述)	1.子計畫以推展國中學術試探教育為計畫主要目標，各工作項目由執行單位擬定實施計畫後落實執行，於活動辦理後提出執行成果報告。 2.目前資本門執行率為 100%，經常門執行率為 96%，還有 2 場活動正在辦理中，目前各子計畫一切執行良好。					
學校辦理 遭遇的困難與問題 (請條例)						
專業諮詢 委員診斷 和建議 (請條例)	1 請持續精進辦理計畫。					
專業諮詢 委員簽名	 111 年 12 月 26 日					

備註：1.本表件可於「高級中等學校均質化網站」【檔案下載】處下載，如不敷填寫可自行增頁。

2.專業諮詢辦理完成後務必請專業諮詢委員簽名並存參。

111 學年度高級中等學校適性學習社區教育資源均質化實施方案專業諮詢表
(每個子計畫請填一份)

子計畫名稱：有愛無礙計畫

子計畫編號：111 - 8

召集 學校名稱	名稱：國立竹北高級中學				學校代碼：040308	
子計畫 學校名稱	名稱：國立新竹特殊教育學校				學校代碼：040F01	
子計畫 學校地址	新竹縣竹北市光明六路東二段 201 號					
聯絡人	單 位	教務處		職 稱	設備組長	
	姓 名	王佳瑜		電 話	03-6676639#223	
	E-mail	wingermany@mail.edu.tw				
專業諮詢 項目	辦理項目 (單選)	☐ 夥伴優質	☐ 六年一貫	☐ 資源共享	☒ 適性發展	
	申請 諮詢項目 (可複選)	☐ 方案申請	☐ 方案推動	☒ 方案檢視	☐ 方案推廣	
		☐ 其它 (請註明)				
學校計畫 目標達成 進度情形 (簡述)	一、於第 1 學期(111 年度)辦理 2 項計畫，如下說明： 1. 111-8-1 特教班 VR 體驗活動，於 111/11/30(三)上午辦理，共計 2 所國中(建華國中、香山高中國中部)45 名師生參與。聘請亞東科技大學何建鵬教授擔任講師，也與我們分享亞東科大的設備，讓學生能藉 AR 看著翩翩起舞的蝴蝶在身邊圍繞，並看見蝴蝶的簡介，也能藉由 VR 設備體驗雲霄飛車帶來的刺激快感，豐富的內容讓參與者對於本活動有極高的評價，尤其是當輪椅生戴上 VR 眼鏡享受奔馳的視覺感受，散發出來的驚呼聲感動了現場無數人。參與人數達成率 112.5%；滿意度 99%；經費執行率部份，經常門 96.81%、資本門 98.83%。 2. 111-8-2 特教班花藝設計體驗活動，於 111/11/22(二)上午辦理高中職場次、下午辦理國中端場次。因活動截止前無高中職特教班報名參加，故上午場活動改為以本校高職部師生參與，共計 28 名，主題為「永生花盆栽 DIY 體驗活動」，參與人數達 93.33%，滿意度 100%。下午場由光華國中及育賢國中共計 29 名師生參與，主題為「乾燥花 DIY 體驗活動」。植物變成永生花及乾燥花後得以延續存放的時間，藉由大家的巧手，讓這些美麗的植物變成漂亮的藝術品陪伴在我們左右。與會師生均覺得受益良多也給予高度評價。參與人數達成率 100%；滿意度 100%；經費執行率部份，經常門 81.30%、資本門 100%。					
學校辦理 遭遇的困 難與問題 (請條例)	1. 國中端場次報名非常踴躍(僧多粥少)，但高中職特教班場次卻沒有學校報名參加，經詢問多所高中職特教班，多數回應除疫情考量外，高職特教班課程多以分組方式進行，時段難以配合，且多數學校走門市服務或餐飲相關，職業種類上也較不呼應，因而減少報名的意願。					

專業諮詢 委員診斷 和建議 (請條例)	1.國中端特教資源較為缺乏，未來規劃可考慮增加場次。
專業諮詢 委員簽名	 111 年 12 月 26 日

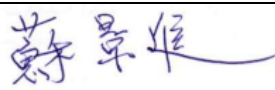
備註：1.本表件可於「高級中等學校均質化網站」【檔案下載】處下載，如不敷填寫可自行增頁。

2.專業諮詢辦理完成後務必請專業諮詢委員簽名並存參。

111 學年度高級中等學校適性學習社區教育資源均質化實施方案專業諮詢表
(每個子計畫請填一份)

子計畫名稱：多元視野，湖畔共學

子計畫編號：標竿 111 - 9

召集 學校名稱	名稱：國立竹北高級中學					學校代碼：040308							
子計畫 學校名稱	名稱：新竹縣立湖口高級中學					學校代碼：044320							
子計畫 學校地址	新竹縣湖口鄉中正路二段 263 巷 21 號												
聯絡人	單	位	實習處			職			稱		主任		
	姓	名		辛文義			電			話		03-5690772 分機 401	
	E-mail		eric@hkhs.hcc.edu.tw										
專業諮詢 項目	辦理項目 (單選)		☒ 夥伴優質			☒ 六年一貫			☐ 資源共享			☐ 適性發展	
	申請 諮詢項目 (可複選)		☐ 方案申請			☐ 方案推動			☒ 方案檢視			☐ 方案推廣	
			☐ 其它 (請註明)										
學校計畫 目標達成 進度情形 (簡述)	1. 發展與經營跨校跨域雙語教學專業社群 2. 已辦理教師共備工作坊 8 場、增能工作坊 5 場、公開授課 3 場 3. 辦理高中跨校選修課程 20 人(14 回課程) 4. 執行湖中好青年培力計畫—已舉辦夏令科學營五天乙場、靜態講座課程 6 場、場域導入實作課程 3 場、特色活動兩場 5. 參加本計畫相關活動的老師有 129 人次，學生有 833 人次(12 月 12 日) 6. 111 年經費執行率：84.97%(12 月 12 日)												
學校辦理 遭遇的困難與問題 (請條例)	1. 疫情與課務，阻礙跨校交流。 2. 經費執行--工讀費支用困難 工讀費項目在執行上的困難—就算是臨時性聘用之工讀生，依法工讀生與學校間具有勞動關係，則學校應於其到職當日申報參加勞保及提繳勞工退休金，離職當日辦理退保及停止提繳，造成學校行政單位的不便。												
專業諮詢 委員診斷 和建議 (請條例)	1. 六家高中及湖口高中此次都有國際教育或雙語特色課程發展，且都屬於縣立高中，可以考慮分工及統整，達成 1+1>2。 2. 環保科學活動參加數達 260 人，效果不錯，												
專業諮詢 委員簽名	 111 年 12 月 26 日												

備註：1.本表件可於「高級中等學校均質化網站」【檔案下載】處下載，如不敷填寫可自行增頁。

2.專業諮詢辦理完成後務必請專業諮詢委員簽名並存參。