



優質共好

風起新竹

新竹
一區

均質化計畫
專業諮詢會議

日期 111/12/26

報告人 鄭永森主任

綱要

1. 總計畫概覽

2. 精進標竿學校必辦項目檢核

3. 合作學校必辦項目檢核

4. 各校計畫執行成果

風起新竹 優質共好

1. 總計畫概覽

風起新竹 優質共好

1. 總計畫概覽

新竹一區合作學校



風起新竹 優質共好

1. 總計畫概覽

新竹一區計畫總覽

竹北高中

標竿111-1

溪畔共好，典範傳承

標竿111-2

達文通藝，開發璞玉

標竿111-3

文藝復興，博古曉地

標竿111-4

特色教學、創意學習

標竿111-5

整合資訊，宣揚特色

關西高中

111-1

環保永續
攜手共好

六家高中

111-2

全球人才
在地培力

東泰高中

111-3

「東」風再現
「泰」山而立

仰德高中

111-4

特色教學・職涯適
性探索計畫

義民高中

111-5

「義」以貫之
「民」日渠成

內思高工

111-6

六年一貫
職涯探索

竹東高中

111-7

多元探索
SDGs永續環保
計畫

新竹特教

111-8

有愛無礙計畫

湖口高中

111-9

多元視野
湖畔共學



夥伴優質

- **在地攜手共好**：加強各校橫向與縱向聯繫，各校規劃課程活動時間相互協調。
- **推展專業社群**：合作辦理跨校教師專業社群，提升教師專業知識成長。
- **深化學習內涵**：辦理教材或教學分享，提升教師教學品質、深化學習內容。
- **結合在地人文**：結合在地文化及各校優勢開設系列課程加強學生科學、人文、藝術素養。



六年一貫

- **協同國中教學**：赴國中協同教學，支援國中生活科技或彈性學習等實作課程。
- **分享資源設備**：分享教學場域及設備資源，提供實作教室或實習工場等與國中合作共享。
- **共組培力團隊**：與國中端共組培力團隊及專業學習社群。



資源共享

- **導入產學資源**：結合大學、產業資源合作開設課程，使本區內高中學生可對未來專業知識有初步了解，以銜接未來專業課程。
- **試行特色課程**：透過特色課程的試行產出相關教材，並透過平台分享，讓社區學校共享資源。
- **師資共享支援**：各校師資需求調查，進一步協調校際間或大學端師資支援。



適性探索

- **加強國中試探**：辦理國中學術、職涯試探等課程活動，加強學生對高中職領域的認識。
- **結合特教體驗**：透過區內特教學校資源，辦理特色課程體驗，協助學生探索自我潛能，發展適性活動增進學生相關知能，奠定未來就學、就業與獨立生活基礎。
- **在地就學宣導**：加強國中學生對於社區高中特色與優勢，提高就近入學的意願。
- **適性輔導轉學**：夥伴學校共同研議社區適性輔導轉學措施，提供在學習中迷失方向的學生能有重新檢視及探索自我的機會。

1. 總計畫概覽

各校必辦項目概覽

必辦項目		辦理學校	子計畫編號
夥伴優質	1 社區學校合作辦理跨校教師專業學習社群、教學演示	竹北	標竿111-1
			標竿111-4
		關西	111-1
		六家	111-2
		湖口	111-9
	2 社區學校合作辦理典範學習分享活動	竹北	標竿111-1
			標竿111-2
			標竿111-3
	3 社區學校合作辦理跨校特色課程、教材開發	竹北	111-2
			標竿111-3
		六家	111-2
			標竿111-4
	4 社區學校合作辦理跨校特色教學、創意學習	東泰	111-3
		仰德	111-4
		湖口	111-9
	5 學校特色發展宣導	竹北	標竿111-5

必辦項目			辦理學校	子計畫編號
六年一貫	1	學校與國中教師共組培力團隊或學習社群	關西	111-1
			義民	111-5
	2	學校教師支援國中教學活動	義民	111-5
			內思	111-6
			湖口	111-9
資源共享	1	社區學校結合大專校院或產業共同發展具社區文化或產業特色之課程、教材及教案	六家	111-2
			竹東	111-7
	2	社區學校共同研議規劃群科及課程之調整	竹北	標竿111-5
適性探索	3	社區學校整合其課程與教學資源強化社區學校間之跨校課程支援與教學分享	竹北	標竿111-1
	1	社區學校合作辦理適性學習社區地理範圍調整工作	竹北	標竿111-5
	2	社區學校合作辦理資訊平臺推廣工作	竹北	標竿111-5
	3	社區學校合作辦理就近入學及特色課程宣導工作	東泰	111-3
	4-1	社區學校辦理國中學生職涯試探活動。	仰德	111-4
	4-2		內思	111-6
	4-3	社區學校辦理國中學生學術試探活動。	竹東	111-7
	4-4		竹特	111-8
	5	社區學校合作辦理適性轉學輔導措施。	竹北	標竿111-5

2. 精進標竿學校 必辦項目檢核

2. 精進標竿學校必辦項目檢核

辦理學校：竹北高中

1.1 社區學校合作辦理跨校教師專業學習社群、教學演示

對應計畫	辦理內容
標竿111-1	• 辦理典範傳承跨校社群 ➢ 09.08學測閱卷工作坊 ➢ 09.14素養教學與素養命題 ➢ 10.01數學雙語課室英文初階研習 ➢ 11.30素養教案分享:巨觀微觀看斜率 ➢ 12.07部分雙語公開觀課: 三角函數
標竿111-4	• 辦理「學程式解問題」跨校跨域教師社群 ➢ 10.29測資系統於程式設計教學應用 ➢ 11.09POS系統操作實務跨領域教師社群課程 ➢ 11.12初階LabVIEW程式設計 ➢ 12.04相撲機器人培訓課程 ➢ 12.06組合語言實習_8086模擬器介紹與教學分享

2. 精進標準學校必辦項目檢核

辦理學校：竹北高中

1.2 社區學校合作辦理典範學習分享活動

對應計畫	辦理內容
標竿111-1-3 活化教學，典範傳承	- 部分雙語公開觀課:12.07三角函數、12.27多項式圖形 - 部分雙語教案分享:12.13三角函數、12.13多項式圖形 - 素養教案分享:11.30巨觀微觀看斜率
標竿111-2-1 情感教育課程與教學活動	- 情感教育課程與教學分享 ➢11.02上午【一開口撩人又聊心】教師增能場(一) ➢11.02下午【一開口撩人又聊心】學生體驗場(一) ➢11.02下午【愛情捉迷藏】教師增能場(二)
標竿111-2-2 跨校社團典範分享、多元律動特色課程	- 跨校社團典範分享 ➢ 參與學校：竹北高中、新竹高中、新竹女中、建功高中、新竹高工、新竹高商共50人 ➢ 辦理日期：10.15

2. 精進標準學校必辦項目檢核

辦理學校：竹北高中

1.2 社區學校合作辦理典範學習分享活動

對應計畫

辦理內容

標準111-3
文藝復興，博古曉地

標準111-3-1藝術芬多精

1. 「錄製鏡頭下的聲響 - - 人聲打擊技巧(基礎班)」
2. 「錄製鏡頭下的聲響 - - 人聲打擊技巧(進階班)」
3. 「日系彩盤製作體驗」課程。

標準111-3-2語文能力探索

1. 「上一堂追劇國文課」
2. 「國文科創新教學與設計分享講座」

2. 精進標竿學校必辦項目檢核

辦理學校：竹北高中

1.3 社區學校合作辦理跨校特色課程、教材開發

對應計畫	辦理內容
標竿111-1-1 科學人才培訓計畫	辦理化學實驗營產出111多元選修教材，教材名稱： 化平凡為科學
標竿111-2-1 情感教育課程與教學活動	- 辦理情感教育特色課程教學分享 ➢11.02上午【一開口撩人又聊心】教師增能場(一) ➢11.02下午【一開口撩人又聊心】學生體驗場(一) ➢11.02下午【愛情捉迷藏】教師增能場(二)
標竿111-2-2 跨校社團典範分享、多元律動特色課程	- 辦理體育特色課程 ➢12.07【跨出第一步】欄架訓練課程

2. 精進標準學校必辦項目檢核

辦理學校：竹北高中

1.3 社區學校合作辦理跨校特色課程、教材開發

對應計畫	辦理內容
標竿111-3 文藝復興，博古曉地	標竿111-3-1藝術芬多精 藝術領域教師設計研發「愛創音樂劇」、「美味實驗室」、「創意設計」、「梓心匠意--進階手作及基礎機械加工木工」、「多媒體音樂」等特色課程。 標竿111-3-2語文能力探索 語文領域教師設計研發「影歌妙曲學英文」、「文學與社會參與」、「跨文化學習」、「古典小說面面觀」、「文學行銷縱橫術」等特色課程。 標竿111-3-3社會人文研究 社會領域教師設計研發「民族文化看世界歷史」、「創造富裕人生：金融理財」、「國際瞭望」、「漫遊文化」、「旅行地理頻道」等特色課程。

2. 精進標竿學校必辦項目檢核

1.4 社區學校合作辦理跨校特色教學、創意學習

對應計畫	辦理內容
標竿111-4-2	以「技職專精工作坊」，開設「數位電子技術」與校定課程「晶片設計實習」、「組合語言實習」等相關教學演示與課程資源分享。

學校特色發展宣導

對應計畫	辦理內容
標竿111-5-2 多重宣導實施計畫	- 編印宣導手冊1000本，12月編印完成。 - 透過FB宣導課程活動，目前累積追蹤數1811。 - 邀請媒體針對學校特色活動、學生傑出表現進行採訪。 - 國中學生到校參觀及職業體驗。

3. 合作學校 必辦項目檢核

1.1 社區學校合作辦理跨校教師專業學習社群、教學演示

學校	對應計畫	辦理內容	
關西高中	111-1-1 「品味達人」教師專業社群	- 成立「品味達人」跨校教師專業社群，辦理相關研習及課程研發。 - 研習課程	
		10/12 國產食材應用I	11/30 食品感官品評融入課
		10/12 客家食材應用I	11/28 國產食材應用II
		11/23 食品感官品評	11/28 客家食材應用II
	111-1-2 「蜂富校園」教師專業社群	- 成立「蜂富校園」跨校教師專業社群，辦理相關研習及課程研發。 - 研習課程。	
		10/14 蜂蠟精煉	11/9 蜂產品分析與利用
		10/14 蜂蠟護木油調製與利用	12/6 冬季保溫與蜂糧製備
		10/26 秋冬蜜源植物選植	12/7 蜂箱管理實務經驗分享

1.1 社區學校合作辦理跨校教師專業學習社群、教學演示

學校	對應計畫	辦理內容
六家高中	111-2-1 創新教學培力計畫	1. 辦理【桌遊融入教學共備社群】：認識桌遊在課程與教學中的應用，並透過設計桌遊，使教師了解並學會應用遊戲化教學的機制 2. 辦理【科學六普拉思社群】：透過跨科增能與共備，發展多元選修課程及自然科探究與實作課程。
湖口高中	111-9-1 跨校交流共學計畫	• 雙語教學共備社群-每個月至少舉辦2場以上的共備研討。 • 辦理雙語教育跨域跨校教師社群研習活動。 • 與外籍英文教師進行共備研討，活化教學方式，盼能將雙語融入教學及建構雙語溝通學習的情境。

1.2 社區學校合作辦理典範學習分享活動

學校	對應計畫	辦理內容
六家高中	111-2-1 創新教學培力計畫	【桌遊融入教學共備社群】 - 辦理<u>桌遊在身心障礙學生輔導課程分享會</u> 【桌遊融入教學共備社群】 - 辦理多元選修<u>課程分享會</u>

1.3 社區學校合作辦理跨校特色課程、教材開發

學校	對應計畫	辦理內容
六家高中	111-2-1 創新教學培力計畫	【桌遊融入教學共備社群】 • 辦理多元選修課程設計的課程共備 【桌遊融入教學共備社群】 • 辦理自然科探究與實作課程共備

1.4 社區學校合作辦理跨校特色教學、創意學習

學校	對應計畫	辦理內容
東泰高中	111-3-1 特色教學計畫	- 餐飲科-原住民料理文化與特色料理實作(泰雅族日常飲食、節慶儀式祭品、泰雅族創意料理實作) - 水電技術科-居家水電檢測與保養特色課程(水電基礎概念、水電配置、簡易修繕)
仰德高中	111-4-1 特色教學計畫	辦理「寵物造型實務」及「儀器美容護理」特色課程教學
湖口高中	111-9-1 跨校交流共學計畫	辦理跨校選修課程，拓展學生多元視野，豐厚學習歷程。

2.1 學校與國中教師共組培力團隊及專業學習社群

學校	對應計畫	辦理內容	
關西高中	111-1-3 「農情蜜藝」教師專業社群	- 與社區國、高中共組跨域培力團隊，辦理『農情蜜藝』跨校教師專業社群，分享花卉栽培與利用之教材研發 - 研習課程。	
		10/5十字花科作物栽培與利用	10/19種子盆栽
		10/13樹皮應用於花藝課程	11/23壓花書籤
		10/13種子應用於農業資源應用課程	11/30繖型花科作物栽培與利用
義民高中	111-5-1 「義」以貫之 「民」日渠成	- 各科教學研究會研討規劃辦理社區國中、高中教師共備，共同專研各專業群科教材教法 - 研習課程	
		11/12設計群-電繪MIX手作開發文創商品	11/16電機電子群-微處理機單晶(arduino)程式設計
		11/16商管群-line貼圖創意設計	11/22家政(幼保)群-指尖玩色-和諧粉彩

2.3 學校教師支援國中教學活動

學校	對應計畫	辦理內容
義民高中	111-5-1 「義」以貫之，「民」日渠成	- 視國中需求設計各群科實際操作及多元教學示範課程 - 合作學校：義民國中、育賢國中
內思高工	111-6-1 六年一貫，深耕技職	- 課程名稱：生活科技、資訊科技協同教學 - 合作學校：北埔國中、橫山國中
湖口高中	111-9-2 湖中好青年培力計畫	- 中外師協同中籍英語教師，與領域教師(音樂、家政等)協同公開授課。 - 分享教學場域、設備及資源。

3.1 社區學校結合大專校院或產業，共同發展具社區文化或產業特色之課程、教材及教案

學校	對應計畫	辦理內容
六家高中	111-2-2 國際移動力培育計畫	辦理【科學研究選修課程】 • 合作學校：清華大學跨領域科學教育中心，透過觀課開發科學相關 多元選修課程 。 辦理【外語特色選修課程】 • 合作學校：陽明交通大學語言教學與研究中心，透過觀課開發 外語特色選修課程 。
竹東高中	111-7-1 科技與人文	辦理物理魔法變變變 • 合作學校：清華大學 辦理綠能發電實地踏察 • 合作學校：聯合大學

3.2 社區學校共同研議規劃群科及課程之調整

學校	對應計畫	辦理內容
竹北高中	標竿111-5-1 社區資訊整合計畫	• 會議日期：111.10.19 • 參與人數：9所合作學校師長，共27人 • 決議：由本區各校自行評估調整群科需求，若有異動調整請於資訊平台公告，並向國教署申請增調科班。

3.3 社區學校整合其課程與教學資源，強化社區學校間之跨校課程支援與教學分享

學校	對應計畫	辦理內容
竹北高中	標竿111-1-2 高中大專媒合計畫	• 辦理高中與大專資源媒合研商會議 • 會議日期：111.12.16 • 參與人數：6所大專院校、9所合作高中師長，共28人

4.1 社區學校合作辦理適性學習社區地理範圍調整工作

學校	對應計畫	辦理內容
竹北高中	標竿111-5-1社區資訊整合計畫	下學期辦理

4.2 社區學校合作辦理資訊平臺推廣工作

學校	對應計畫	辦理內容
竹北高中	標竿111-5-1社區資訊整合計畫	辦理新竹一區均質化資訊平台推廣及維護更新

4.3 社區學校合作辦理就近入學及特色課程宣導工作

學校	對應計畫	辦理內容
東泰高中	111-3-2 就近入學管道宣導	藉由就近入學及特色課程宣導活動使國中學生更深入地了解高中職學校之課程及教學特色。

4.4 社區學校共同辦理國中學生**職涯試探**或學術試探活動

學校	對應計畫	辦理內容
仰德高中	111-4-2職涯適性探索計畫	- 辦理國中職涯試探 - 目前已辦理學校：竹北國中、華山國中、光華國中、仰國中、德湖口國中累積344名學生參與。
內思高工	111-6-2「思」索適性職涯	- 辦理機械群、電機電子群、設計群試探活動 - 目前已辦理學校：自強國中、尖石國中、六家國中、仁愛國中、湖口高中國中部累積313名學生參與。

4.4 社區學校共同辦理國中學生職涯試探或學術試探活動

學校	對應計畫	辦理內容
竹東高中	111-7-2 適性多元體驗	• 創意數學營 • STEAM科學物理營 • 生物營
新竹特教	111-8 有愛無礙計畫	• 特教班VR體驗活動 • 特教班花藝設計體驗活動 • 特教班動作訓練機體驗活動

4.5 社區學校合作辦理適性轉學輔導措施

學校	對應計畫	辦理內容
竹北高中	標竿111-5-3 適性輔導轉學計畫	• <適性輔導轉學工作會議> 日期：111.10.19 參與校數/人數：9校/27人 • <適性輔導轉學籌備會暨委員會> 日期：111.11.18 參與人數：19人 • 111.12.1公告實施計畫及簡章 • 111.12.21報名截止，報名人數：0 • 本區總計開缺名額：<u>12名</u>

校長親自上陣 竹縣高中跨校選修咖啡飄香

校長親自上陣 竹縣高中跨校選修咖啡飄香

fb



竹縣高中跨校選課 選修生成長

竹縣高中跨校選課 選修生成長

2020-03-02 23:46 聯合報 / 記者張雅婷／新竹報導



竹縣高中、縣立高中跨校選課，課程多元、有禮，吸引學生踴躍參加。 記者張雅婷／攝影



風城竹課匯

教育部國民及學前教育署
K-12 Education Administration
Ministry of Education



「風城竹課匯」！全國首例國立縣立高中跨校選課



自由時報

媒體報導均質化課程及成果

風起新竹 優質共好

108學年
新課綱元年
風城竹課匯
溪北共學日
我們一起向前行...

2019

學校代碼：040308

編號：○○(請勿填寫)

109 學年度高級中等學校適性學習社區
推動校訂課程及彈性學習時間
與大專校院協作共好計畫(區域召集學校)

新竹一區
【溪畔竹課匯】

聯絡人	單位	教務處	職稱	實研組長
	姓名	朱仁立	電話	03-5517330#214
	行動電話	0921390731	傳真	03-5517349
	E-mail	ntmus41009@gmail.com		
承辦人核章		承辦主任核章	校長核章	

申請學校：國立竹北高級中學

申請日期：中華民國 109 年 12 月 12 日

☒初審版 ☐複審版 ☐核定版



壹、【溪畔竹課匯】計畫內容與經費

一、承辦處室	教務處	承辦人	朱仁立
二、計畫目標	(一)調查推動現況，盤整溪畔需求； (二)資源媒合攜手，校際分享增能； (三)涵育亮彩標竿，風城課匯紮根。		
	實施方式和實施內容		
	(一)【溪畔竹課匯】計畫：實施方式 適性學習社區新竹一區（以下簡稱「溪畔區」）召集學校竹北高中為達成「高級中等學校適性學習社區推動校訂課程及彈性學習時間與大專校院協作共好計畫」有關「(一)調查推動現況，盤整溪畔需求」、「(二)資源媒合攜手，校際分享增能」及「(三)涵育亮彩標竿，風城課匯紮根。」等三個計畫目標，我們策略規劃了下述三個實施方式： 1.整備期：完備運行機制、研析溪畔需求； 2.推展期：高中大專媒合、深化竹塹知能； 3.延伸期：遴選標竿樣態，匯流風城碩果。		



風城竹課匯

教育部國民及學前教育署
K-12 Education Administration
Ministry of Education



109-110學年

推動校訂課程與彈性學習時間 與大專校園協作共好計畫

風城夥伴繼續向前行

2022

4. 各校計畫 執行成果



竹北高中

風起新竹 優質共好

標竿111-1 溪畔共好，典範傳承

辦理項目名稱： 標竿111-1-1科學人才培育計畫

編號	課程 / 活動名稱	參與學校	參與人數	辦理日期	成果/成效簡述
1	化學實驗營	1	36	111.10.23	- 滿意度達90%。 - 產出111多元選修教材： 《化平凡為科學》
2		1	22	111.10.30	

方案量化指標	目標	已達成
3.3適性學習社區高中職合作發展特色教材數	2	1

標竿111-1 溪畔共好；典範傳承

辦理項目名稱：標竿111-1-2高中大專媒合計畫

編號	課程 / 活動名稱	參與學校	參與人數	辦理日期	成果/成效簡述
1	高中與大專資源媒合研商會議	清華大學 陽明交通大學 元培醫事科大 育達科大 國立雲林科大 景文科大 竹北高中 仰德高中 內思高工 東泰高中 六家高中 關西高中 竹東高中 義民高中 湖口高中	28	111.12.16	辦理社區高中與大專資源媒合研商會議，調查社區各高中邀請大專到校開課需求、大專端能提供課程後，進行高中與大專媒合作業

方案量化指標				目標	已達成
3.1適性學習社區高中職開設由大專校院教師支援開課科目數				2	2

標竿111-1 溪畔共好；典範傳承

辦理項目名稱：標竿111-1-3 活化教學典範傳承

1/2

編號	課程 / 活動名稱	參與學校	參與人數	辦理日期	成果/成效簡述
1	學測閱卷工作坊	竹北高中 新竹女中 六家高中 湖口高中 新竹高工 建功高中 香山高中 成德高中 普台高中	24	111.9.8	邀請大考中心專家分享閱卷評分規準，並請教師實作閱卷；讓線上教學老師更了解 滿意度：非常滿意(96%)
2	素養教學與素養命題	竹北高中 新竹女中 六家高中 湖口高中 新竹高工 建功高中 香山高中 成德高中	32	111.9.14	由大學端教授講述素養評量示例，並由參與教師進行評量的修題與討論，最後進行發表與進階修題以得教師對素養評量的共識
3	數學雙語課室英文初階研習	4	22	111.10.1	教師的課室英文初階班，重點在溝通問答的練習及學科英文名詞的介紹。

風起利川 優質共好

標竿111-1 溪畔共好；典範傳承

辦理項目名稱：標竿111-1-3 活化教學典範傳承

2/2

編號	課程 / 活動名稱	參與學校	參與人數	辦理日期	成果/成效簡述
4	素養教案分享:巨觀微觀看斜率	竹北高中 新竹女中 六家高中 湖口高中 新竹高工 建功高中 香山高中 成德高中	22	111.11.30	素養教學的呈現，與現場教師從傳統斜率的講授,利用數位及幾何操作，讓學生更能體會斜率的分類
5	部分雙語公開觀課: 三角函數	竹北高中 新竹女中 六家高中 湖口高中 新竹高工 建功高中 香山高中 成德高中	24	111.12.07	數學雙語教學的公開觀課，提供數學雙語教學的實施模式,也和觀課老師在議課時作互動，呈現數位教學的雙語融入
6	部分雙語公開觀課: 多項式圖形	-	-	111.12.27	待辦

方案量化指標

目標

已達成

1.1適性學習社區高中職合作推動跨校專業學習社群數

3

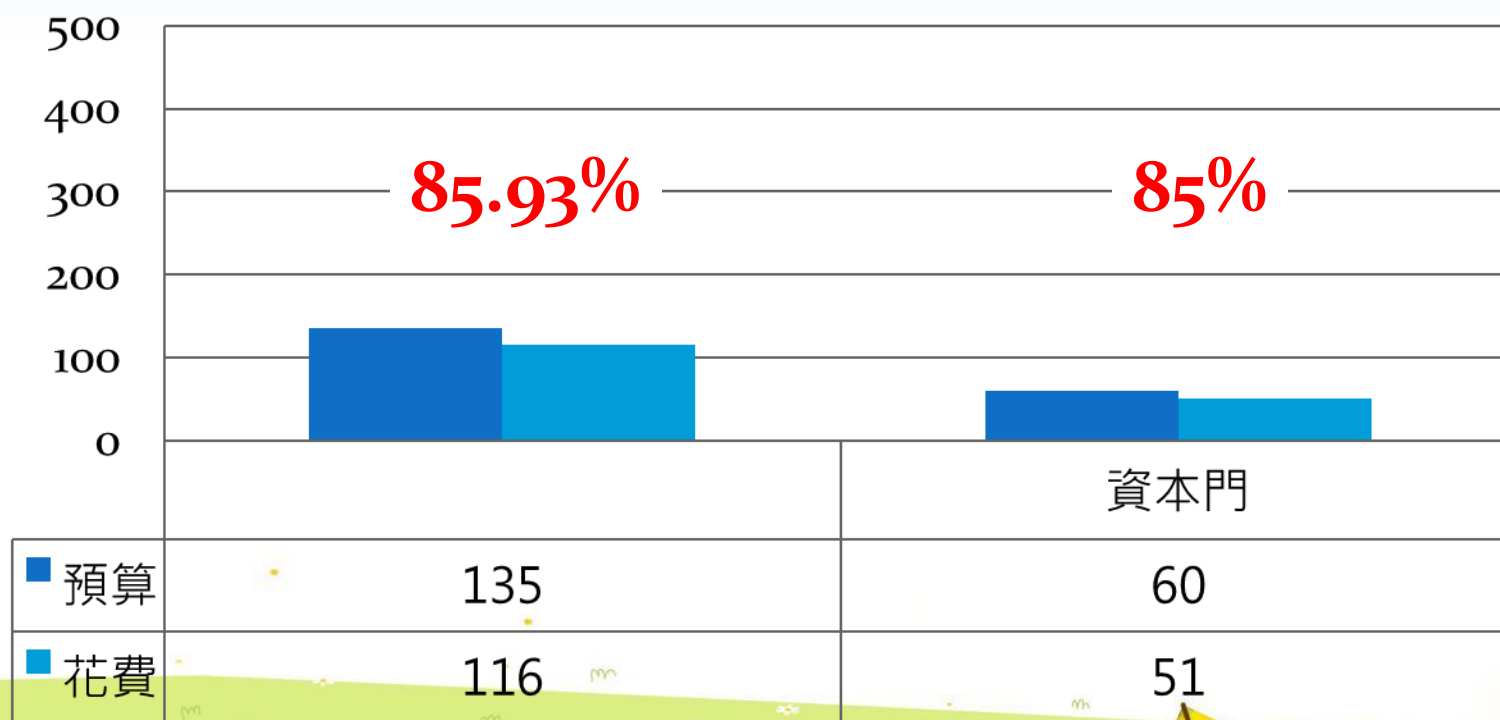
1

經費執行狀況 - 上學期

統計至：111.12.16

標竿111-1計畫經費使用狀況

單位：千





課程活動照片



化學實驗營



雙語數位公開觀課



函數圖形公開觀課



多元選修教案研發
示例發表



高中與大專資源媒合研商會議



標竿111-2 達文通藝，開發璞玉

辦理項目名稱：標竿111-2-1情感教育課程與教學活動

編號	課程 / 活動名稱	參與學校	參與人數	辦理日期	成果/成效簡述
1	【一開口撩人又聊心】 教師增能場(一)	新竹高商、新竹高中 成德高中、建功高中 竹北高中、康乃爾國中 光華國中、仁愛國中 東興國中、芎林國中 五峰國中、華山國中	19教師 校內5 校外13	111.11.02 09:00-12:00	滿意度95%。 參與教師回饋從講座中增加許多準備課程的素材、也能應用於輔導學生。
2	【愛情捉迷藏】 教師增能場(二)	新竹高商、新竹高工 成德高中、建功高中 竹北高中、華山國中 光華國中、仁愛國中 東興國中、五峰國中 康乃爾國中	18教師 校內5 校外12	111.11.02 13:00-16:00	滿意度95%。 參與教師回饋對親密關係中的鬼抓人和躲藏者相當有感、講師呈現主題生動有趣。
3	【一開口撩人又聊心】 學生體驗場(一)	竹北高中、東興國中	17學生 本校16 校外1	111.11.02 13:00-15:00	觀摩老師19人 學生滿意度95% 教師滿意度95%。 學生認為講師QA用心、學到很多互動技巧(聊天不句點)。

方案量化指標

方案量化指標	目標	已達成
1.2適性學習社區高中職合作辦理教材或教學分享活動次數。	2	2

標竿111-2 達文通藝，開發璞玉

辦理項目名稱：標竿111-2-2跨校社團典範分享、多元律動特色課程

編號	課程 / 活動名稱	參與學校	參與人數	辦理日期	成果/成效簡述
1	跨校社團典範分享	新竹高中 新竹女中 建功高中 新竹高工 新竹高商	50	111.10.15	邀請多校社團一起演出，同台展現社團典範活力與技能
2	【跨出第一步】 欄架訓練特色課程	虎林國中 東興國中 忠孝國中 自強國中 竹北高中	35	111.12.17	邀請明德高中張勝輝主任分享欄架課程，使國中端孩子了解欄架的奧秘，也藉此培養體育教師解決跨欄相關問題的能力並推廣此項運動。

方案量化指標				目標	已達成
1.2 適性學習社區高中職合作辦理教材或教學分享活動次數				2	1
1.3 適性學習社區高中職合作開設特色課程數。				2	1

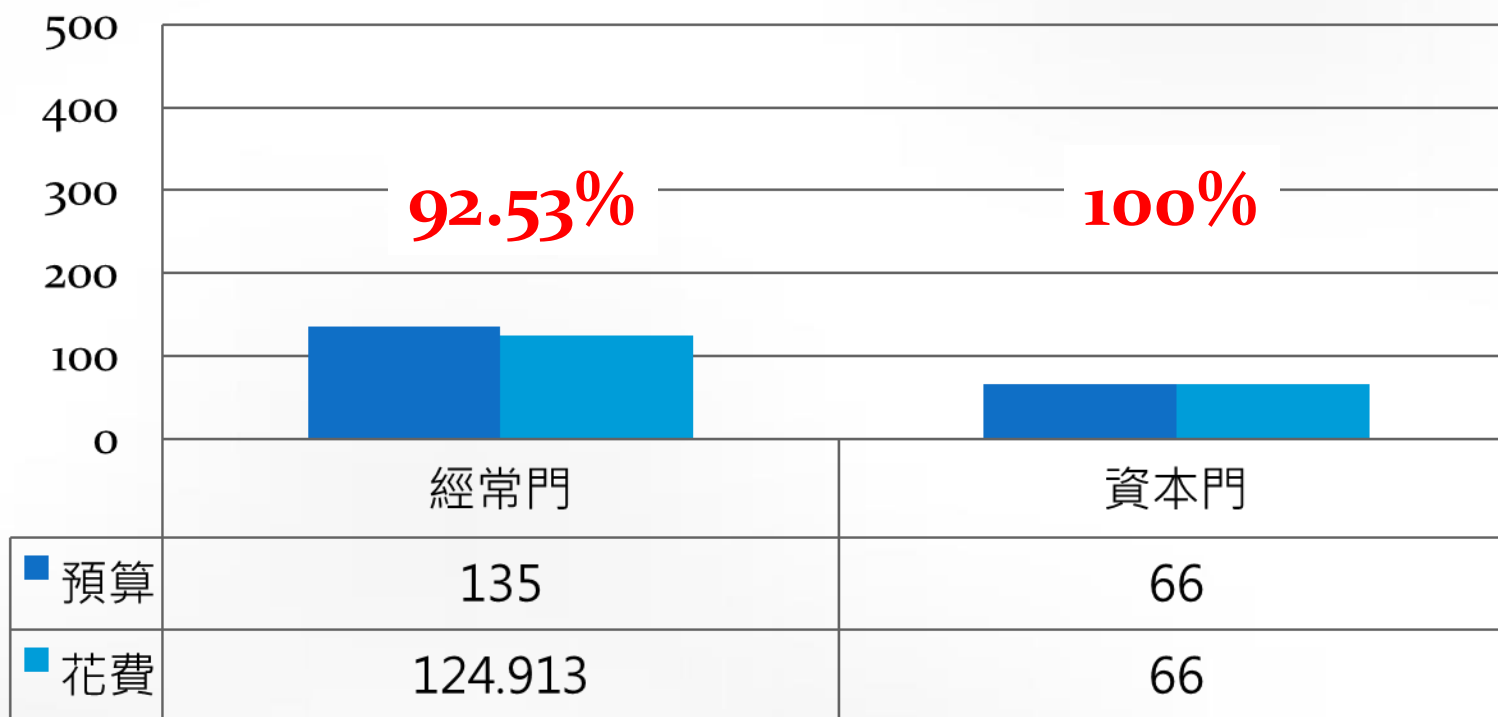
風起新竹 優質共好

經費執行狀況 - 上學期

統計至：111.12.16

標竿111-2計畫經費使用狀況

單位：千



課程活動執行遭遇困難檢討與改進

- 問題：遇校內活動時間調整易影響學生報名後的參與度，宜提早確認。
- 問題：為因應校內跑道工程，原訂於1月份辦理，需要再與授課講師重新喬定時間

改進：所幸授課講師能以多元化的方式分享，於111/12/17順利辦理完畢。

課程活動照片

「情感教育課程與教學活動」



教師增能場(一)



教師增能場(二)



學生體驗場

「跨校社團典範分享」



竹女電音演出



建功吉他演出



學生熱舞表演

風起新竹 優質共好

課程活動照片

「多元律動特色課程」



欄架操實作



跨欄技術分析



創意跨欄教學



講解跨欄理論



師生意見交流



活動合照

標竿111-3文藝復興，博古曉地

辦理項目名稱：標竿111-3-1 藝術芬多精

編號	課程 / 活動名稱	參與學校	參與人數	辦理日期	成果/成效簡述
1	「錄製鏡頭下的聲響 - - 人聲打擊技巧(基礎班)」	1	24	111.11.07	對研習活動 非常滿意 者 達9成以上
2	「錄製鏡頭下的聲響 - - 人聲打擊技巧(進階班)」	2	25	111.12.05	對研習活動 非常滿意 者 達9成以上
3	「日系彩盤製作體驗」	5	20	111.12.07	對研習活動 非常滿意 者 達9成以上

方案量化指標

	目標	已達成
1.2適性學習社區高中職合作辦理教材或教學分享活動次數	10	3
1.3適性學習社區高中職合作開設特色課程數	11	5
1.4適性學習社區高中職跨校辦理選修課程或特色課程教材開發單元數	19	5

標竿111-3文藝復興，博古曉地

辦理項目名稱：標竿111-3-2 語文能力探索

編號	課程 / 活動名稱	參與學校	參與人數	辦理日期	成果/成效簡述
1	鄭氏家廟踏查活動	2	39	111.09.28	對研習活動非常滿意者達9成以上
2	彰化員林&霧峰林家踏查活動	2	30	111.10.05	對研習活動非常滿意者達9成以上
3	國文科創新教學與設計分享講座	7	24	111.12.12	對研習活動非常滿意者達9成以上
4	上一堂追劇國文課	12	39	111.12.19	對研習活動非常滿意者達9成以上
5	玩出寫作力:高中國寫寫作心法講座	-	-	111.12.29	尚未辦理

方案量化指標				目標	已達成
1.2適性學習社區高中職合作辦理教材或教學分享活動次數				7	5
1.4適性學習社區高中職跨校辦理選修課程或特色課程教材開發單元數				11	5

標竿111-3文藝復興，博古曉地

辦理項目名稱：標竿111-3-3 社會人文研究

編號	課程 / 活動名稱	參與學校	參與人數	辦理日期	成果/成效簡述
1	鄭氏家廟踏查活動	2	39	111.09.28	對研習活動 非常滿意 者達9成以上
2	彰化員林&霧峰林家踏查活動	2	30	111.10.05	對研習活動 非常滿意 者達9成以上
3	國際人權特赦組織 2022寫信馬拉松海報展演	6	420	111.12.05-23	參與對象包含10個班級以及來圖書館參與研習的各校老師 對研習活動 非常滿意 者達9成以上

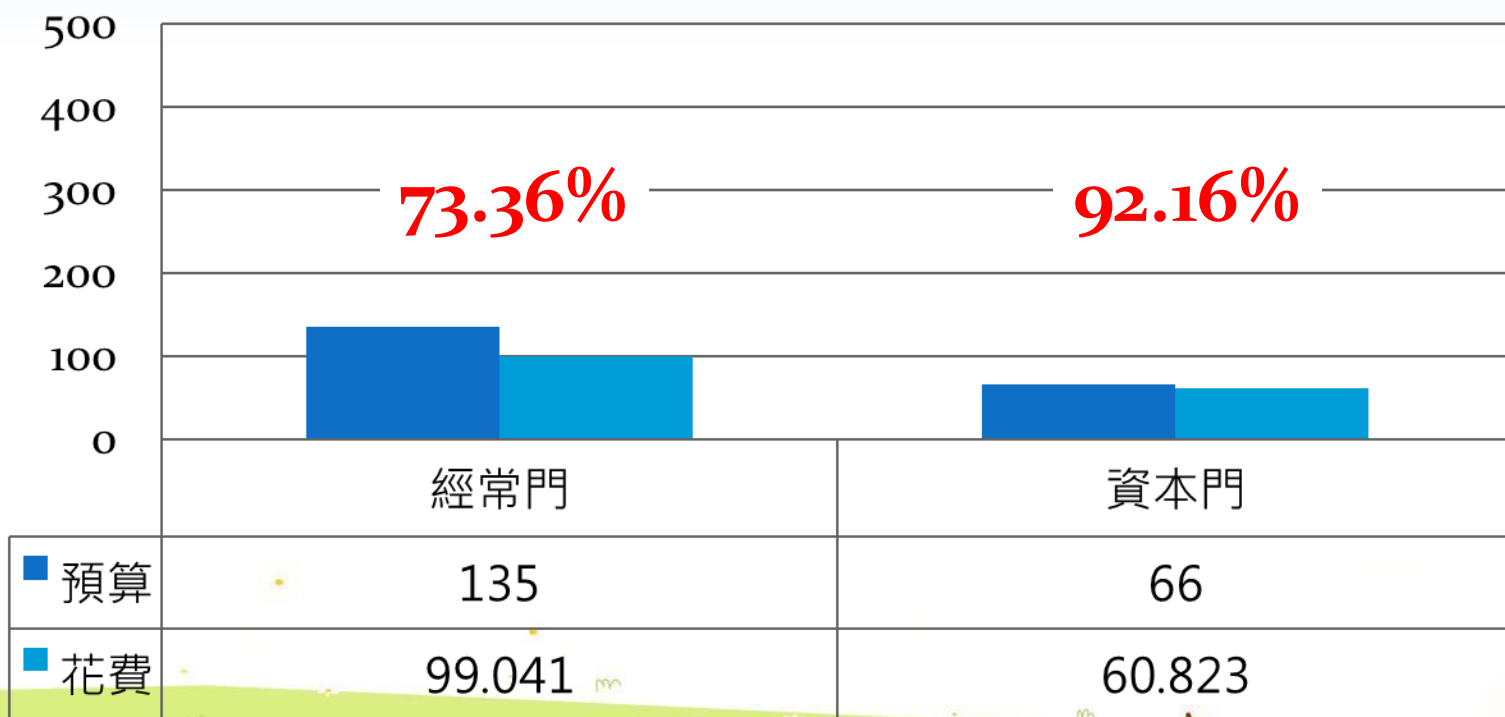
方案量化指標	目標	已達成
1.3適性學習社區高中職合作開設特色課程數	10	5
1.4適性學習社區高中職跨校辦理選修課程或特色課程教材開發單元數	11	5

經費執行狀況 - 上學期

統計至：11.12.21

標竿111-3計畫經費使用狀況

單位：千



課程活動照片



藝術芬多精-日系彩盤製作體驗



社會人文研究
「國際人權特赦組織2022寫信馬拉松海報展演」



語文能力探索
國文科創新教學與設計分享講座



語文能力探索
彰化員林&霧峰林家踏查活動

標竿111-4 特色教學，創意學習

辦理項目名稱：標竿111-4-1 學程式解問題

1/2

編號	課程 / 活動名稱	參與學校	參與人數	辦理日期	成果/成效簡述
1	測資系統於程式設計教學應用 <實體與線上同步>	銘傳大學 內思高工 新竹高工 關西高中 龍潭高中 竹北高中	21	111.10.29 (六)	建立「豆子埔碼場」測資系統，本年度已在竹北高中相關程式設計課程中採用、並分享本校以建立之教學資料庫，並在研習中洽談相學校實質合作資源等。
2	初階LabVIEW程式設計 <實體與線上同步>	台灣科大 內思高工 竹北高中	20	111.11.12 (六)	透過跨校辦理師生共學研習課程，將資料流導向之LabVIEW程式設計概念與實際人機介面操作等提供教學範例，並透過與LEGO EV3機器人互動中，使學習程式不再是枯燥的數值變化，提高學員的學習興趣成效顯著。
3	POS系統操作實務 跨領域教師社群課程	竹北高中	16	111.11.09 (三)	辦理跨領域教師社群活動，購過門市經營課程中POS系通操作，以實力操作與演練，並討相關課程的關聯性如「介面電路」、「資料庫」「數據與程式設計」關聯性討論與分析等，透過跨領域教師社群增廣接學的實際應用經驗。

標竿111-4 特色教學、創意學習

辦理項目名稱：標竿111-4-1 學程式解問題

2/2

編號	課程 / 活動名稱	參與學校	參與人數	辦理日期	成果/成效簡述
4	相撲機器人培訓課程	內思高工 竹北高中	16	111.12.04 (日)	透過跨校辦理師生共學研習課程，已經競賽為主軸不限程式語法，讓學員在彼此互動的刺激中，強化程式的設計能力，師生滿意度高。
5	組合語言實習_8086 模擬器介紹與教學分享 <實體與線上>	松山工農 新竹高工 龍潭高中 竹北高中	20	111.12.06 (二)	辦理跨校教師社群研習，分享本校「微處理機」延伸之「組合語言實習」課程中導入8086模擬器，並以實際情境模擬，感受組合語言在低階語法的魅力與效率，研習教師滿意度樑老。

方案量化指標		目標	已達成
1.1適性學習社區高中職合作推動跨校專業學習社群數		2	1
1.3適性學習社區高中職合作開設特色課程數		2	1

風起新竹 優質共好

標竿111-4 特色教學、創意學習

辦理項目名稱：標竿111-4-2 技職專精發展

1/2

編號	課程 / 活動名稱	參與學校	參與人數	辦理日期	成果/成效簡述
1	新式數位電子術科 跨校教師社群研習	台科大圖書 旗山農工 楊梅高中 大甲高工 新竹高工 關西高中	16	111.10.15 (六)	與台科大圖書公司合作辦理新數位電子術科題目跨校教師社群研習活動，探討112年數位電子新題目的變革與各校準備建議，並提供本校準備新舊題目轉換經驗供各校參考，研習教師滿意度良好。
2	進階LabVIEW程式 設計_工科賽機器人 跨校師生培訓課程	台灣科大 內思高中 龍潭高中 竹北高中	15	111.11.13 (日)	與內思高工電子科共同合作培訓工科賽機器人競賽師生培訓課程，邀請台科大機器人研究社擔任講師，針對工科賽競賽方向解析與提供解題技巧等，在兩校的模擬賽中選手共同切磋，共同為新竹縣發展相關機器人競賽與課程奠定基礎。
3	組合語言實習 _8086模擬器介紹 與教學分享 <實體與線上>	松山工農 新竹高工 龍潭高中 竹北高中	20	111.12.06 (二)	辦理跨校教師社群研習，分享本校「微處理機」延伸之「組合語言實習」課程中導入8086模擬器，並以實際情境模擬，感受組合語言在低階語法的魅力與效率，研習教師滿意度良好。

標竿111-4 特色教學、創意學習

辦理項目名稱：標竿111-4-2 技職專精發展

2/2

編號	課程 / 活動名稱	參與學校	參與人數	辦理日期	成果/成效簡述
1	「晶片設計」相關課程導入Verilog語法，以新數位電子術科為例跨校教師社群 <實體與線上>	松山工農 龍潭高中 嘉義高工 新竹高工 竹北高中	15	111.11.13 (日)	由本校擔任「可程式邏輯實習」教師分享Verilog教學經驗、教學技巧與相關教學檔案等，讓提供各校除了傳統邏輯繪圖、VHDL外，可供未來課校開設相關延伸課程參考如部定「可程式邏輯實習」、校定「晶片設計實務」、乙級「數位電子」參考，參與社群教師滿意度良好。
2	團隊創造力競賽培訓	竹北高中	22	111.12.11 (日)	以培訓技高學生參加教育部主辦之全國高職團隊創造力競賽活動為主，透過研習課程培養學生創意思維與橫向思考等並以培訓學員通過初賽為目標。

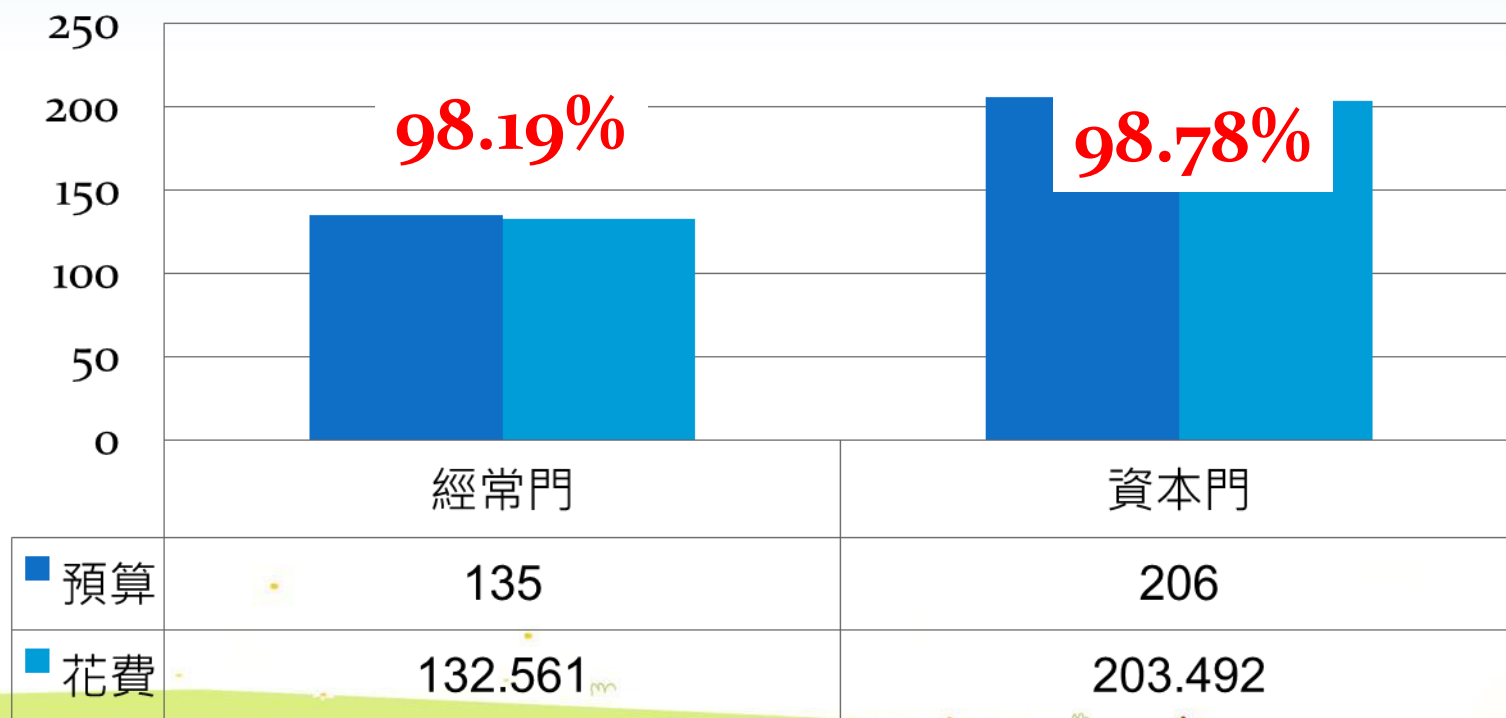
方案量化指標		目標	已達成
1.1適性學習社區高中職合作推動跨校專業學習社群數		1	1
1.3適性學習社區高中職合作開設特色課程數		1	1

風起新竹 優質共好

經費執行狀況 - 上學期

統計至：111.12.20

標竿111-4 計畫經費使用狀況 單位：千



課程活動執行遭遇困難檢討與改進

- 因疫情與防疫政策之影響，計畫執行階段相關社群教師、研習講師因染疫而須隔離7天之影響，對於相關課程辦理的挑戰性極大(如前一天晚上講師快篩通知確診染疫，研習活動是否取消或改期等考驗承辦人的應變能力)。
- 因受疫情與交通因素所需，在不牽涉設備的情況下，儘量辦理線上與實體同步課程，然講師會專注在課程講解與相關內容說明，無法同步處理線上學員各項問題(如登入google meet授權、講師實務投影畫面未同步切換、網路斷線等)相關線上課程問題，但仍線上研習為趨勢所在需要相關軟硬體配合改善。
- 為擴大本計畫教師社群研習課程所拍攝與線上影音記錄，但因非專業操作與現場設備受限，僅提供相關上課紀錄影音檔，期待未來透過計畫安排使有影音專長的學生以工讀的腳色，協助相關課程影音檔案製作，進行有系統的線上課程資源，擴大計畫成果。

課程活動照片



新式數位電子術科跨校教師社群



測資系統於程式設計教學應用
跨校教師社群

使用訪客帳號直接登入
公用帳號: 訪客直接登入

瘋狂程式設計登入
准考證號碼、學號或信箱:
密碼:

忘記密碼了嗎?
[重新取得密碼或重置密碼](#)
[重置密碼連結](#)

沒有瘋狂帳號嗎?
[還在註冊一個帳戶吧!](#)
[瘋狂程式設計使用手冊](#)



歡迎各大專院校、高中職教師在此開課，加入上機考試自動批改行列。
我們提供完整上機題庫，支援自動批改、內文規範、作弊防範、作弊偵察、作弊威脅等功
能。

- 1 註冊瘋狂帳號
- 2 安裝專用軟體
- 3 登入瘋狂程式

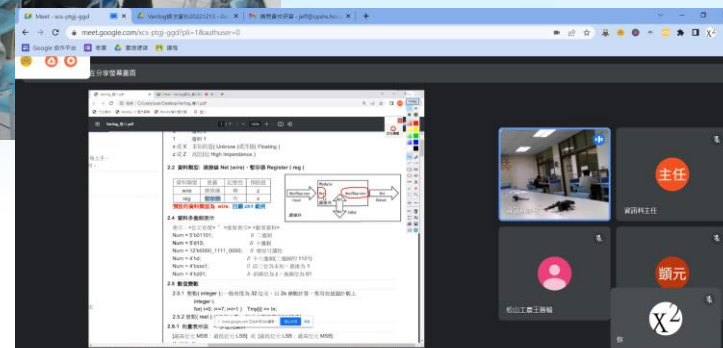
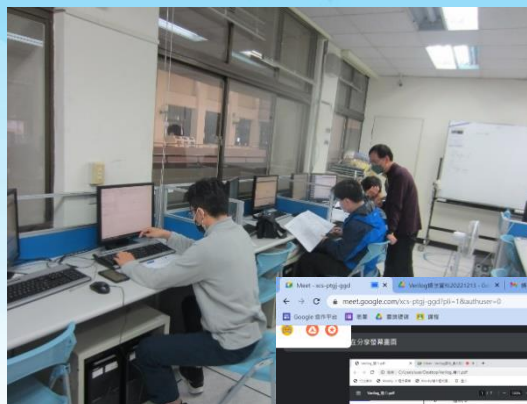
用戶登入

風起新竹 優質共好

課程活動照片



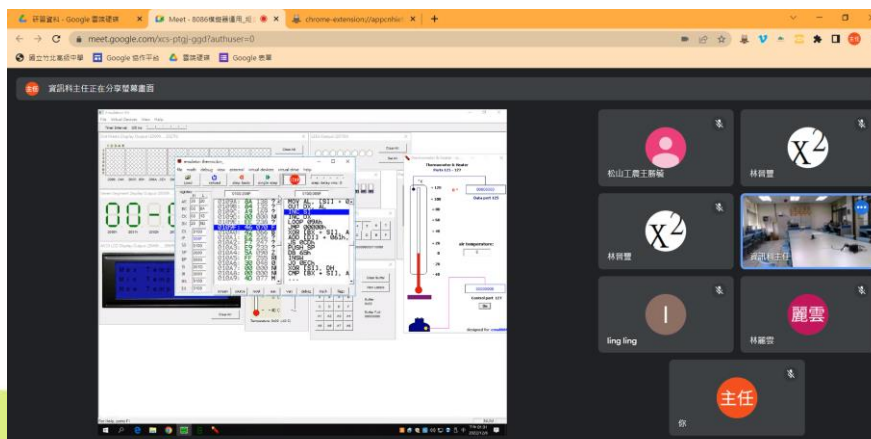
初階LabVIEW程式設計
跨校師生共學互動社群



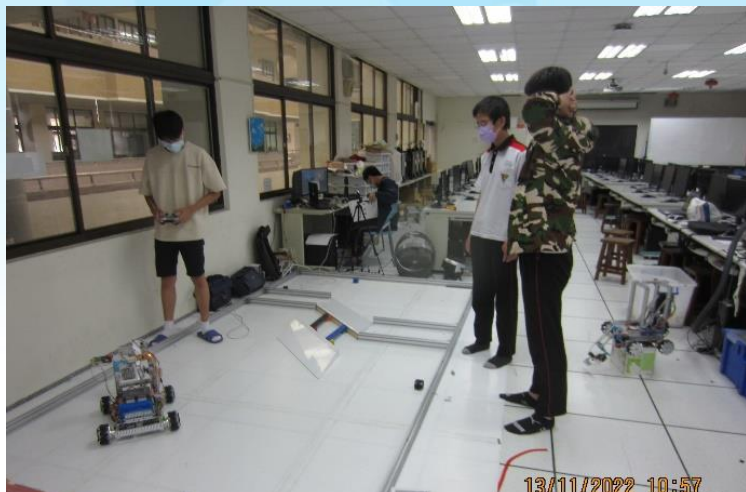
晶片設計實務採用Verilog語法，跨校教師研習



組合語言程式設計_8086模擬器，跨校教師研習課程情形



課程活動照片



進階LabVIEW程式設計_工科賽機器人 跨校培訓課程



團隊創造力競賽培訓課程情形與小組報告

標竿111-5整合資訊，宣揚特色

辦理項目名稱：標竿111-5-1社區資訊整合計畫

編號	課程 / 活動名稱	參與學校	參與人數	辦理日期	成果/成效簡述
1	特色行政專題講座	新竹一區夥伴學校	35	111.12.13	講題：「客家文化重點發展區鄉-建構客語友善環境服務研習」 講師：陳瑞榮校長、鄭永森主任
2	群科課程調整規劃會議	新竹一區夥伴學校	27	111.10.19	各校自行評估調整群科需求，如有異動於資訊平台公告並向國教署申請增調科班
3	資訊平台推廣及維護	新竹一區夥伴學校	10	111.8-12	上傳更新個計劃資訊及成果，共享社區資源。
4	教師跨校開課協調會議	新竹一區夥伴學校	11	111.8.15	由竹北高中統籌，邀請委員及社區合作學校協調健康及護理專長教師跨校開課相關事宜

方案量化指標		目標	已達成
3.4適性學習社區高中職共同研議群科調整數		2	0
4.1適性學習社區高中職一年級新生就近入學率		91%	-

標竿111-5整合資訊，宣揚特色

辦理項目名稱：標竿111-5-2多重宣導實施計畫

編號	課程 / 活動名稱	參與學校	參與人數	辦理日期	成果/成效簡述
1	編印宣導手冊	新竹一區夥伴學校	25人	111.12	• 編印1000冊，於宣導、適性探索活動發放
2	網路社群經營	新竹一區夥伴學校	社區國中師生家長	111.8-112.7	• 宣導均質化活動並加強學校特色推廣，目前累計追蹤數：1811名。
3	新聞媒體報導	新竹一區夥伴學校	社區國中師生家長	111.8-112.7	• 邀請媒體報導社區學校特色活動、學生傑出表現進行採訪，強化社區形象。

方案量化指標		目標	已達成
4.1適性學習社區高中職一年級新生就近入學率		91%	-
4.2適性學習社區二、三年級國中學生參與高中職適性探索平均次數		2.6	-

標竿111-5整合資訊，宣揚特色

辦理項目名稱：標竿111-5-3適性輔導轉學計畫

編號	課程 / 活動名稱	參與學校	參與人數	辦理日期	成果/成效簡述
1	適性輔導轉學工作會議	新竹一區夥伴學校	27	111.10.19	- 訂定本區工作行事曆 - 訂定新竹一區高級中等學校適性轉學實施計畫草案 - 訂定新竹一區高級中等學校適性轉學簡章草案
2	適性輔導轉學籌備會暨委員會	新竹一區夥伴學校	19	111.11.18	- 總計開缺名額：12名 - 審定新竹一區適性輔導轉學簡章及實施辦法 12.01公告

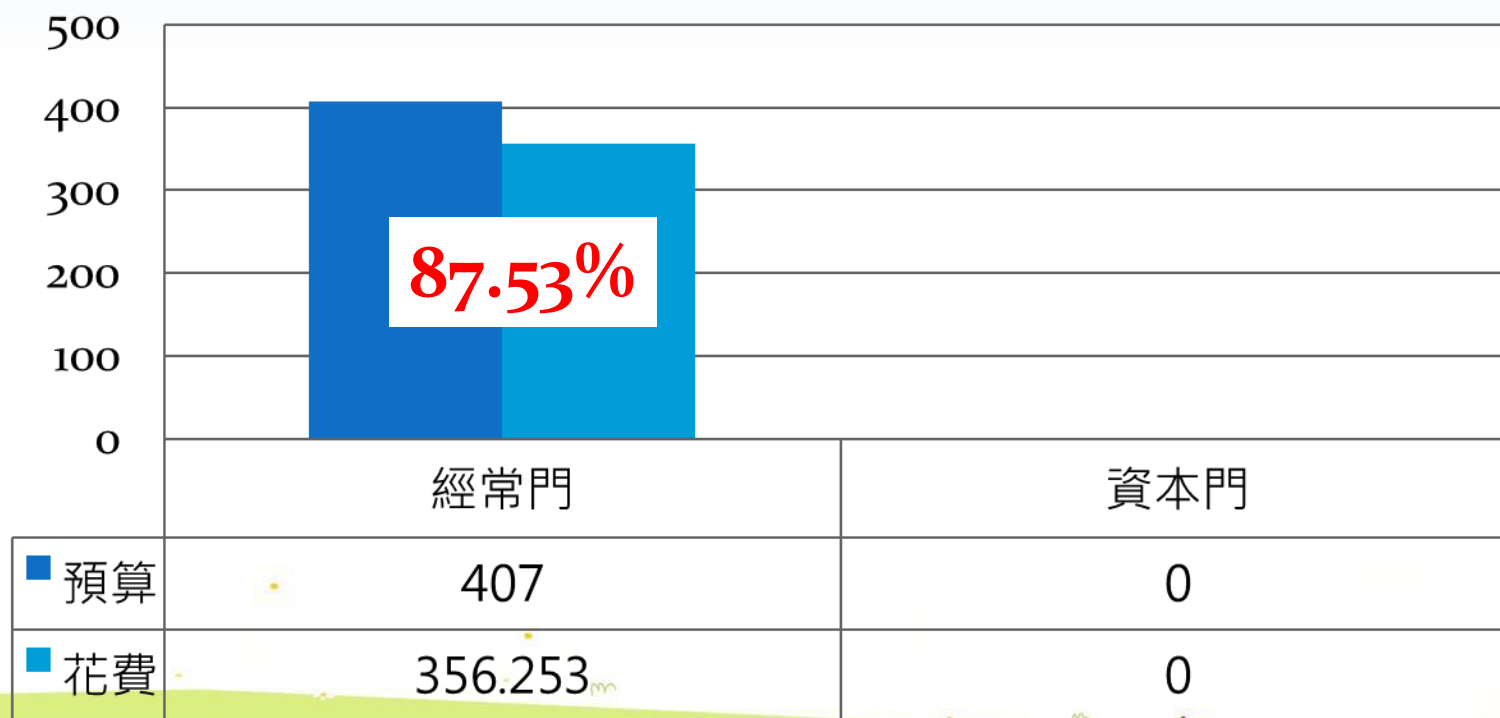
方案量化指標	目標	已達成
4.5適性學習社區高中職學生接受適性輔導轉學人數	5	-

經費執行狀況 - 上學期

統計至：111.12.16

標竿111-5計畫經費使用狀況

單位：千



課程活動照片



特色行政-「客家文化重點發展區鄉-建構客語友善環境服務研習」



適性輔導轉學籌備會暨委員會



國立竹北高中

由卡洛兒發佈 • 12月6日下午12:00 •

#均質化計畫

111學年度新竹一區適性輔導轉學實施計畫及報名簡章

詳細資訊請參考連結

https://www.cpshts.hcc.edu.tw/...../news_view/show.php.....

適性輔導 轉學 新竹一區

111學年度

報名資格

凡就讀本區高級中等學校一年級學生、本區國中畢業至相鄰社區高中就讀之一年級學生及五專一年級學生（藝才班、體育班、國中技藝技能優良學生 甄審入學、實用技能學程、適性輔導安置及進修部之學生除外）因生活適應、學習適應（性向、興趣）問題者，得報名由選。

臉書發布均質化相關資訊



均質化宣導手冊

風起新竹 優質共好

4. 各校計畫 執行成果



關西高中

風起新竹 優質共好

111-1環保永續，攜手共好

辦理項目名稱：111-1-1品味達人教師專業社群

1/2

編號	課程 / 活動名稱	參與學校	參與人數	辦理日期	成果/成效簡述
1	國產食材應用I	關西高中 自強國中 北科附工 陸豐國小 龍潭高中	18人	111.10.12	以國產食材搭配穀類加工製作出造型刈包。 非常滿意100%
2	客家食材應用I	關西高中 北科附工 北埔國中 陸豐國小 龍潭高中	20人	111.10.12	以客家食材搭配穀類加工製作出角落生物的造型饅頭。 非常滿意94%；滿意6%
3	食品感官品評	關西高中	36人	111.11.23	以實際品評的方式體驗感官品評，了解感官品評的注意事項及意義。 非常滿意64%；滿意36%

風起新竹 優質共好

111-1環保永續，攜手共好

辦理項目名稱：111-1-1品味達人教師專業社群

2 / 2

編號	課程 / 活動名稱	參與學校	參與人數	辦理日期	成果/成效簡述
4	食品感官品評融入課	關西高中	6人	111.11.30	食品感官品評融入專題製作課程經驗分享。
5	國產食材應用II	關西高中、自強國中 大湖農工、松山工農 基隆海事、北科附工 蘇澳海事、龍潭高中 新竹特教	19人	111.11.28	利用國產食材結合烘焙製作出造型餅乾，了解餅乾製作的技巧。
6	客家食材應用II	關西高中、大湖農工 松山工農、基隆海事 北科附工、蘇澳海事 龍潭高中、新竹特教	18人	111.11.28	利用客家食材結合烘焙製作出造型餅乾，了解餅乾製作的技巧

方案量化指標	目標	已達成
1.1適性學習社區高中職合作推動跨校專業學習社群數	2	1

風起新竹 優質共好

111-1環保永續，攜手共好

辦理項目名稱：111-1-2蜂富校園教師專業社群

1/2

編號	課程 / 活動名稱	參與學校	參與人數	辦理日期	成果/成效簡述
1	蜂蠟精煉	關西高中 北科附工 光華國中	15人	111.10.14	實際操作蜂蠟刮除與精煉 非常滿意92%；滿意8%
2	蜂蠟護木油 調製與利用	關西高中 光華國中 建華國中	15人	111.10.14	利用自行精煉的蜂蠟製作出護木油，了解蜂蠟之產品應用。 非常滿意92%；滿意8%
3	秋冬蜜源 植物選植	關西高中 瑞坪國中	15人	111.10.26	了解冬季蜜源植物種類及栽種特性，並實際於校園內栽種，增加校園蜜蜂冬季蜜源。 非常滿意92%；滿意8%

風起新竹 優質共好

111-1環保永續，攜手共好

辦理項目名稱：111-1-2蜂富校園教師專業社群

2/2

編號	課程 / 活動名稱	參與學校	參與人數	辦理日期	成果/成效簡述
4	蜂產品分析與利用	關西高中 瑞坪國中 湖口高中	21人	111.11.09	了解國內養蜂產業現況、蜂蜜成分分析，並利用蜂蠟製作出護唇膏。 非常滿意89%；滿意11%
5	蜂箱管理實務經驗分享I	關西高中 瑞坪國中 龍潭高中	12人	111.12.07	了解蜂箱管理之要點，並利用花蜜製作食用產品。 非常滿意98%；滿意2%
6	冬季保溫與蜂糧製備	關西高中	14人	111.12.06	了解冬季蜂箱設置與保溫注意事項，並實際製作蜂糧及隔板。 非常滿意100%

方案量化指標	目標	已達成
1.1適性學習社區高中職合作推動跨校專業學習社群數	2	1

111-1環保永續，攜手共好

辦理項目名稱：111-1-3農情蜜藝教師專業社群

1/2

編號	課程 / 活動名稱	參與學校	參與人數	辦理日期	成果/成效簡述
1	樹皮應用於花藝課程	關西高中、龍潭高中 光華國中、虎林國中 鳳岡國中、北埔國中	20人	111.10.13	了解先鋒物種作物生態地位，利用樹皮應用於花藝，傳達廢物利用，環保永續之概念。 非常滿意94%；滿意5%；1普通
2	種子應用於農業資源應用課程	關西高中、龍潭高中 光華國中、南寮國小 虎林國中、新科國中 北埔國中、新竹特教	20人	111.10.13	了解植物種子分類與乾燥處理，透過實作種子飾品，傳達廢物利用，環保永續之概念。 非常滿意94%；滿意5%；1普通
3	種子盆栽	關西高中 鳳岡國中	16人	111.10.19	了解植物種子特性，並實際利用種子種植觀賞盆栽。 非常滿意93%；滿意7%

風起新竹 優質共好

111-1環保永續，攜手共好

辦理項目名稱：111-1-3農情蜜藝教師專業社群

2/2

編號	課程 / 活動名稱	參與學校	參與人數	辦理日期	成果/成效簡述
4	環保壓花書籤研習	關西高中 富光國中 陸豐國小 湖口高中	14人	111.11.23	了解乾燥花之製作過程， 搭配再生紙製作環保書籤。 非常滿意99%；滿意1%
5	十字花科作物栽培 與利用	關西高中 鳳岡國中 新竹特殊教育學校	25人	111.10.05	介紹十字花科作物栽培方式 並實際製作黃金泡菜。 非常滿意86%；滿意14%
6	繖型花科作物栽培 與利用	關西高中 富光國中 湖口高中	12人	111.11.30	介紹繖型花科作物栽培方式 並實際製作黃金泡菜。 非常滿意93%；滿意7%

方案量化指標

	目標	已達成
2.1適性學習社區高中職與國中共組教師培力團隊或專業學習社群數	1	1
2.2適性學習社區高中職與國中共同發展有效教學或素養評量單元數	2	0

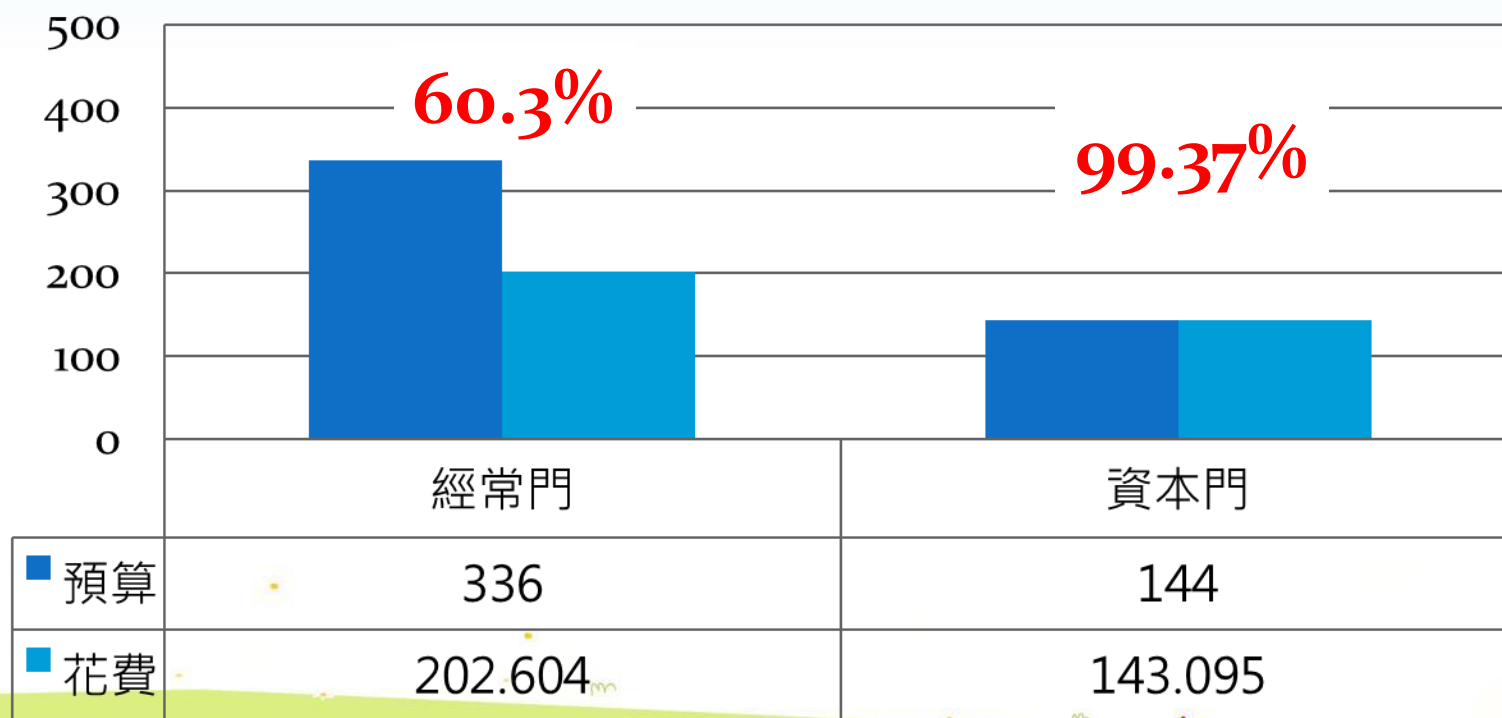
好

經費執行狀況 - 上學期

統計至：111.12.15

111-1計畫經費使用狀況

單位：千



課程活動照片-智慧農業



111.10.12國產、客家食材應用I & 111.11.23食品感官品評



111.11.28國產、客家食材應用II & 111.11.30食品感官品評融入課

風起新竹 優質共好

課程活動照片-蜂富校園



111.11.14蜂蠟精煉、蜂蠟護木油調製與利用 & 111.10.26秋冬蜜源植物選植



111.11.9蜂產品分析與利用 & 111.12.6蜂箱管理實務經驗分享I & 111.12.7冬季保溫與蜂糧製備

風起新竹 優質共好

課程活動照片-美學共享



111.11.13樹皮應用於花藝課程、種子應用於農業資源應用課程& 111.10.19園藝種子盆栽試探研習



111.11.23
環保壓花書籤研習

111.10.5
十字花科作物栽培與利用

111.11.30繖型花科作物栽
培與利用製備

4. 各校計畫 執行成果



六家高中

風起新竹 優質共好

111-2全球人才，在地培力

辦理項目名稱：111-2-1創新教學培力計畫

1/2

編號	課程 / 活動 名稱	參與學校	參與 人數	辦理日期	成果/成效簡述
1	桌遊融入教學共備社群	社區夥伴學校	共38人次	111.10.29 111.11.05 111.11.19 111.12.10	《桌遊式學習》用桌遊啟動自主學習力為桌遊設計工作坊之前導講座，帶領教師認識何謂教育桌遊、教育桌遊的特性以及教育桌遊的課堂效益。 《20張卡片的教育》—微桌遊設計工作坊透過講師帶領桌遊設計，讓教師產出符合學習目標的教育桌遊。 - 桌遊在身心障礙學生的輔導與應用講師分享在特殊需求的課程中，應如何轉化桌由機制讓特殊生可以在簡單的遊戲中不知不覺學習學科知識！ - 桌遊課程開發中透過社群擁有的桌遊資源，讓教師一起共備桌遊設計的多元選修課程。 - 整體研習滿意度「非常滿意」達100%

風起新竹 優質共好

111-2全球人才，在地培力

辦理項目名稱：111-2-1創新教學培力計畫

2/2

編號	課程 / 活動 名稱	參與學校	參與 人數	辦理日期	成果/成效簡述
2	科學六普拉 思社群	社區夥伴 學校	共43 人次	111.10.25 111.11.08 111.11.29 111.12.13	• 食品科學應用講座：食品素材融入探究與實作課程藉由食品色素、食品乾燥劑等科學原理，融入探究與實作的課程。 • 探究與實作增能講座：探究實作提問設計從實作的提問設計，發展並精進探究與實作課程內容。 • 電子工程應用講座：Arduino介紹與自然科學課程應用介紹Arduino基本應用並透過網站模擬操作並讓教師操作練習 • 探究與實作增能講座：探究實作引導式試教與回饋讓教師上台試教探究與實作課程，並由社群夥伴彼此給予意見。 • 整體研習滿意度「非常滿意」78%、「滿意」22%。

方案量化指標		目標	已達成
1.1適性學習社區高中職合作推動跨校專業學習社群數		2	2
1.2適性學習社區高中職合作辦理教材或教學分享活動次數		3	2
1.3適性學習社區高中職跨校辦理選修課程或特色課程教材開發單元數		2	1

111-2全球人才，在地培力

辦理項目名稱：111-2-2國際移動力培育計畫

編號	課程 / 活動名稱	參與學校	參與人數	辦理日期	成果/成效簡述
1	科學研究選修課程	六家高中 新竹高中 竹北高中	20人	111.11.20 111.12.04	- 透過實作帶領學生探索物理相關知識，引發學生學習興趣。 - 教師透過觀摩課程研發多元選修。 - 整體活動滿意度「非常滿意」達100%。
2	外語特色選修課程	六家高中 竹北高中	46人	111.10.15 111.12.18	- 透過口說及寫作工作坊訓練學生英文口語及寫作能力。 - 邀請交大外師協助開授課程 - 教師透過觀摩研發校本課程。 - 整體活動滿意度「非常滿意」63%、「滿意」37%。

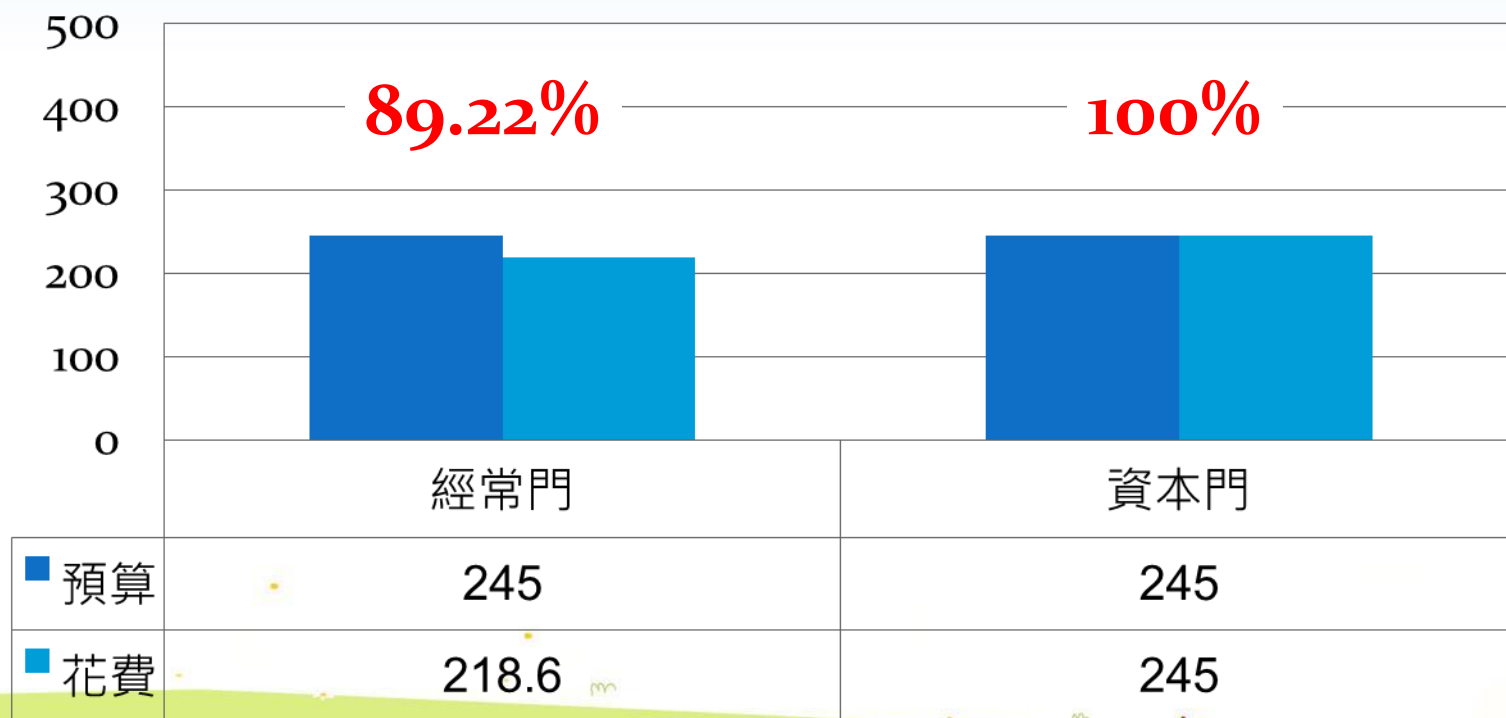
方案量化指標	目標	已達成
3.1適性學習社區高中職開設由大專校院教師支援開課科目數	2	2

經費執行狀況 - 上學期

統計至：111.12.19

111-2計畫經費使用狀況

單位：千



課程活動執行遭遇困難檢討與改進

- 與大專院校合作課程報名不如預期
- 桌遊社群教師所教授之科目不同，共備時進度緩慢。

課程活動照片



桌遊融入教學共備社群



科學六普拉思社群



外語特色選修課程



科學研究選修課程



4. 各校計畫 執行成果



東泰高中

風起新竹 優質共好

111-3 「東」風再現，「泰」山而立

辦理項目名稱：111-3-1 特色教學計畫

編號	課程 / 活動名稱	參與學校	參與人數	辦理日期	成果/成效簡述
1	原住民族(泰雅族)料理及飲食文化-介紹 原住民飲食文化及 創意料理實作	社區高中 與國中	教師25人 學生30人	111.11.9 上午	原住民族(泰雅族)特色料理實作(刺蔥地瓜餅、香蕉米皮蝦捲) 介紹原住民飲食文化及創意料理實作。 滿意度:92%
2			教師25人 學生30人	111.11.9 下午	原住民族(泰雅族)特色料理實作(馬告芭蕉排骨、紫蘇豬肉鬆) 滿意度:90%
3			教師25人 學生30人	111.11.23 上午	原住民族(泰雅族)特色料理實作(百香鮮果蝦、麻油雞小米飯) 滿意度:92%
4			教師25人 學生30人	111.11.23 下午	原住民族(泰雅族)特色料理實作(山胡椒雞肉捲、樹子脫骨魚捲) 滿意度:92%

111-3 「東」風再現，「泰」山而立

辦理項目名稱：111-3-1 特色教學計畫

編號	課程 / 活動名稱	參與學校	參與人數	辦理日期	成果/成效簡述
5	居家水電檢測與保養- 1.生活水電基礎概念 2.水電修繕基礎知識	社區高中 與國中	教師70人 學生80人	111.11.02 111.11.09 111.11.13 111.11.30	1.講師介紹水電基礎概念，如:用電量、漏水檢測等。 2.用水基礎常識、熱水器簡易修繕。 滿意度：90%

方案量化指標	目標	已達成
1.3適性學習社區高中職合作開設特色課程數	2門	2門

111-3 「東」風再現，「泰」山而立

辦理項目名稱：111-3-2 就近入學管道宣導

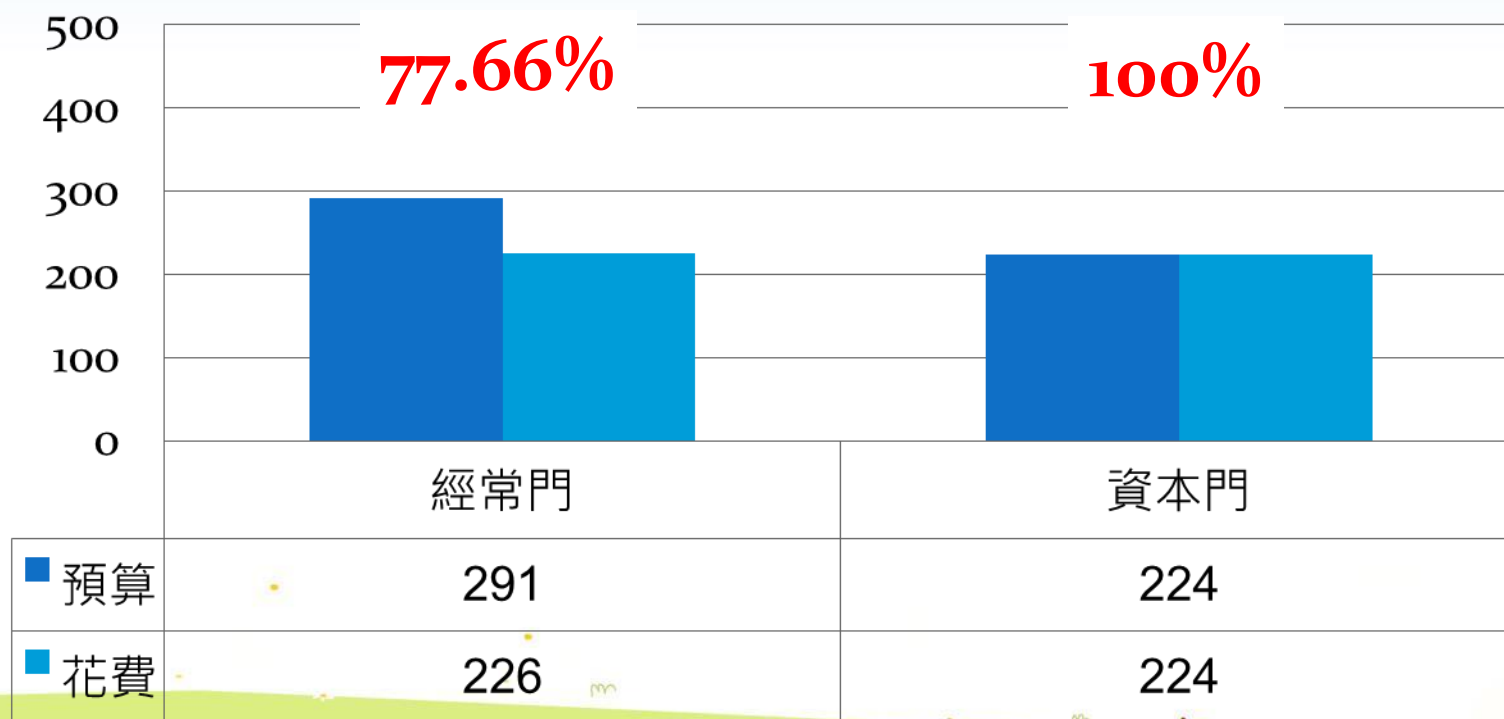
編號	課程 / 活動名稱	參與學校	參與人數	辦理日期	成果/成效簡述
1	就近入學及特色課程宣導	成德國中 建功國中 二重國中 成功國中 北埔國中 東泰國中 新豐國中 照門國中 香山國中 光武國中 南華國中 寶山國中...	共約1322 人	9/30~12/ 17	藉由升學博覽會、就近入學宣導及特色課程體驗活動，使國中學生更深入了解高中職學校之課程及教學特色，以期達成資源共享，社區學子資源共享的目標。 滿意度:92%

經費執行狀況 - 上學期

統計至：111.12.06

111-3 計畫經費使用狀況

單位：千



課程活動執行遭遇困難檢討與改進

- 遭遇困難:無。
- 檢討與改進:計畫內容編寫要更精確詳盡，尤其是經費的預估。

課程活動照片



參加國中端升學博覽會



參加國中端升學博覽會



特色教學計劃-創意原住民料理



參加國中端升學博覽會



特色教學計劃-居家生活水電



特色教學計劃-創意原住民料理

4. 各校計畫 執行成果



仰德高中

風起新竹 優質共好

111-4特色教學•職涯適性探索計畫

辦理項目名稱：111-4-1特色教學計畫

1/2

編號	課程 / 活動名稱	參與學校	參與人數	辦理日期	成果/成效簡述
1	KCT貓咪清潔管理	本校及社區高中職教師、學生	45	111.10.19	由皮卡丘寵物美容學苑陳琪芳講師指導。 滿意度93.05%
2	泡棉寵物造型設計	本校及社區高中職教師、學生	28	111.10.20	由群禾實業有限公司范玉娟講師指導。 滿意度92.50%
3	可愛動物熱塑吊飾	本校及社區高中職教師、學生	29	111.10.21	由群禾實業有限公司范玉娟講師指導。 滿意度93.65%

111-4特色教學•職涯適性探索計畫

辦理項目名稱：111-4-1特色教學計畫

2/2

編號	課程 / 活動名稱	參與學校	參與人數	辦理日期	成果/成效簡述
4	頭皮養護實務	本校及社區高中職教師、學生	61	111.12.07 (上午)	由新竹市東亞美容髮型短期補習班職訓羅美鈴講師指導。 滿意度94.08%
5	智能3D皮膚檢測分析	本校及社區高中職教師、學生	25	111.12.07 (下午)	由卡登美容化妝品有限公司經理陳秀鳳指導。 滿意度96.74%

方案量化指標	目標	已達成
1.3適性學習社區高中職合作開設特色課程數	2個	1個

111-4特色教學•職涯適性探索計畫

辦理項目名稱：111-4-2職涯適性探索計畫

編號	課程 / 活動名稱	參與學校	參與人數	辦理日期	成果/成效簡述
1	辦理國中職業試探	竹北國中	教師3位 學生58位	111.11.02	滿意度 84.73%
2		華山國中	教師2位 學生40位	111.11.07	滿意度 94.17%
3		光華國中	教師2位 學生26位	111.12.01	滿意度90.2%。
4		仰德國中	教師4位 學生130位	111.12.08	滿意度91.3%。
5		湖口國中	教師3位 學生90位	111.12.14	滿意度 94.17%

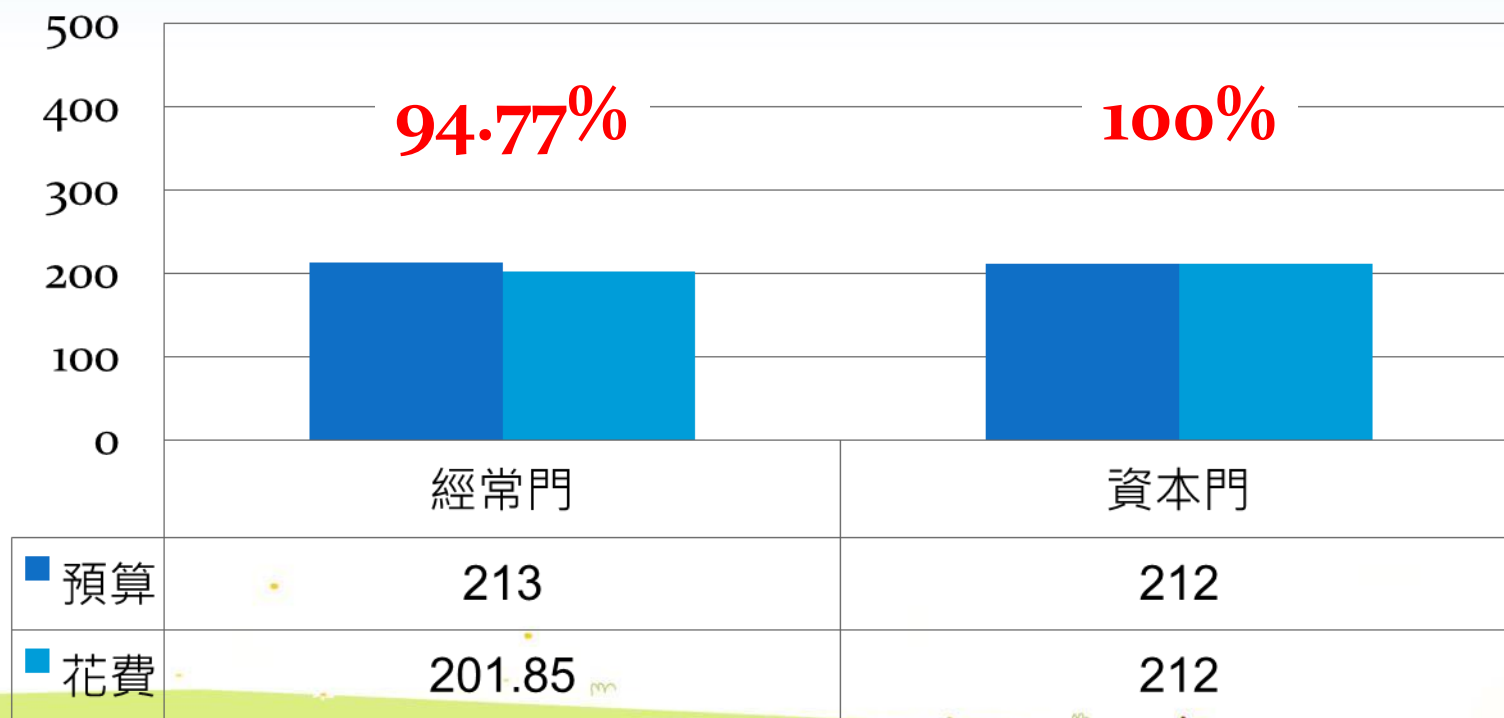
方案量化指標	目標	已達成
4.1適性學習社區高中職一年級新生就近入學率	92%	96%
4.3適性學習社區高中職合作辦理升學博覽會場次	12場次	3場次

經費執行狀況 - 上學期

統計至：111.12.16

111-4計畫經費使用狀況

單位：千



課程活動照片



頭皮養護實務



泡棉寵物造型設計



KCT貓咪清潔管理



湖口國中職探-商管群



竹北國中職探-餐旅群



仰德國中職探-家政群

4. 各校計畫 執行成果



義民高中

風起新竹 優質共好

111-5「義」以貫之，「民」日渠成

辦理項目名稱：111-5-1「義」以貫之，「民」日渠成

1/2

編號	課程 / 活動名稱	參與學校	參與人數	辦理日期	成果/成效簡述
1	設計群-電繪 MIX 手作開發文創 商品	芎林國中 新埔國中 義民高中	20	11/12	1. 師生透過課程能學會電繪板使用及軟體操作。 2. 參與師生都能將自己創意繪製的圖形轉印至提袋、T恤等印刷物上。 3. 師生對此研習成果有良好的評價回饋。
2	商管群-line貼 圖 創意設計	三民國中 新埔國小 竹東高中 義民高中	31	11/16	1. 透過圖片設計並搭配文字，設計出專屬自己的LINE貼圖。 2. 實作:運用Crazy Talk軟體來進行人物設計。
3	電機電子群- 微處理機單晶 片(arduino)程 式設計	義民國中 義民高中	35	11/16	1. 師生了解微處理開發板的結構。 2. 學習微處理機控制程式的架構。 3. 實作：對於電子廣告燈的控制與輸出，學習成效良好。

111-5「義」以貫之，「民」日渠成

辦理項目名稱：111-5-1「義」以貫之，「民」日渠成

2/2

編號	課程 / 活動名稱	參與學校	參與人數	辦理日期	成果/成效簡述
4	家政(幼保)群-指尖玩色-和諧粉彩	芎林國中 新埔國中 義民高中	10	11/22	1. 運用手指調和粉彩的獨特繪畫方式。 2. 實作:透過粉彩的繪畫運用製作粉彩書籤及小夜燈，學習成效良好。
5	國中教學活動支援	育賢國中	151	10/16	1. 運用各科專業教室，讓學生透過實作，體驗不同職類學習領域。 2. 從實作中發覺自我性向，進而思索未來求學方向。 3. 達成學校資源及師資與國中端共享。
6		義民國中	630	11/11	1. 開辦各群科試探課程，設計各種活潑體驗課程，學生透過實作體驗，尋找的性向。 2. 達成學校資源及師資與國中端共享。

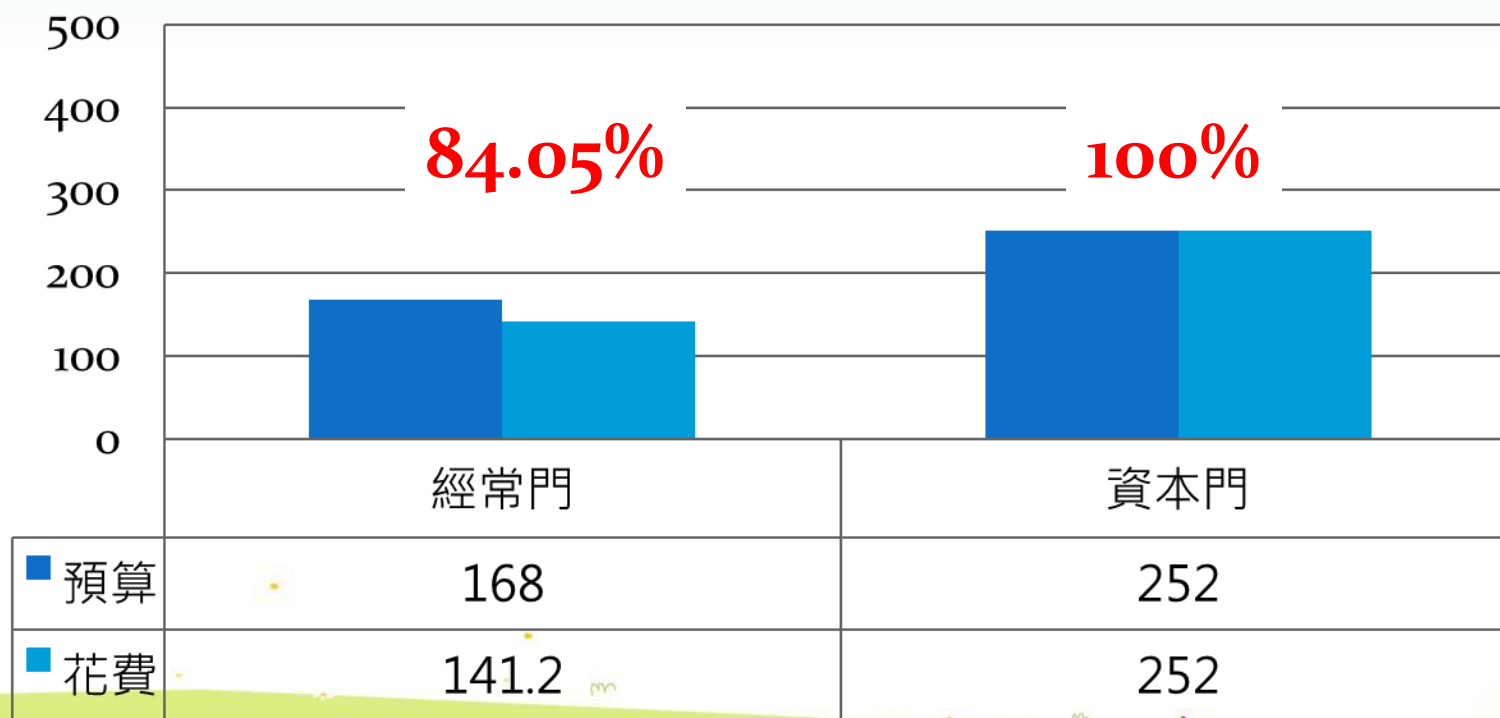
方案量化指標		目標	已達成
2.1適性學習社區高中職與國中共組教師培力團隊或專業學習社群數		3	4
2.4適性學習社區高中職教師赴國中協同教學單元數		3	0
2.5適性學習社區高中職分享場域或設備與國中之校數		6	2

經費執行狀況 - 上學期

統計至：111.12.15

111-5計畫經費使用狀況

單位：千



課程活動執行遭遇困難檢討與改進

- 於工作天辦理活動，社區教師可能礙於課務關係，參與學校及人數不若預期，資源較無法充分利用。

課程活動照片



電子廣告燈實作



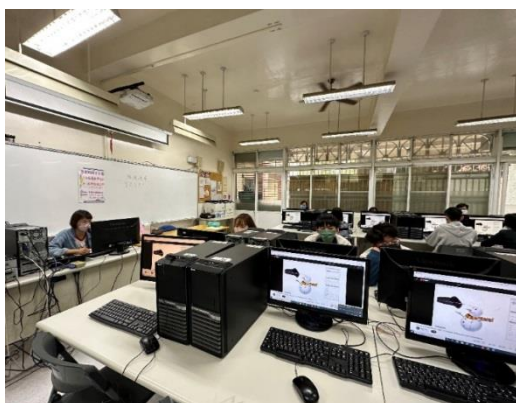
微處理機開發板結構說明



Crazy Talk軟體操作介紹



和諧粉彩技巧說明及製作



LINE貼圖設計說明



學員繪製圖形熱轉印出成商品

課程活動照片



育賢國中-動漫實境DIY



育賢國中-手作體驗



家政群-美食小當家



電機電子群-閃亮DIY

4. 各校計畫 執行成果



內思高工

111-6 六年一貫，職涯探索

辦理項目名稱：111-6-1 六年一貫，深耕技職

編號	課程 / 活動名稱	參與學校	參與人數	辦理日期	成果/成效簡述
1	資訊科技/協同教學課程	北埔國中	31	111.09.16 111.09.26 111.10.03 111.11.14 111.11.21 111.11.28	辦理資訊科技協同教學課程。 非常滿意、滿意者達91.4%。
2	生活科技/協同教學課程	橫山國中	19	111.10.28 111.11.25	辦理生活科技-能源轉換協同教學課程。 非常滿意、滿意者達94.1%

方案量化指標	目標	已達成
2.4適性學習社區高中職教師赴國中協同教學單元數	6	7

111-6 六年一貫，職涯探索

辦理項目名稱：111-6-2 「思」索適性職涯

1/2

編號	課程 / 活動名稱	參與學校	參與人數	辦理日期	成果/成效簡述
1	職涯探索課程	自強國中	8	111.09.15	辦理 電機電子群 「太陽能車製作營隊」 整體活動滿意度達滿意以上為100%。
2			8	111.09.22	辦理 機械群 「迷你木工車床」 整體活動滿意度達滿意以上為100%。
3		尖石國中	137	111.10.28	辦理 電機電子群 、 機械群 、 設計群 共進行4門課程職涯體驗 整體活動滿意度達滿意以上分別為94.1%、97.3%、94.4%、100%。
4		六家國中	34	111.11.12	辦理 電機電子群 職涯探索及體驗課程 整體活動滿意度達滿意以上為94.1%。

111-6 六年一貫，職涯探索

辦理項目名稱：111-6-2 「思」索適性職涯

2/2

編號	課程 / 活動名稱	參與學校	參與人數	辦理日期	成果/成效簡述
5	職涯探索課程	仁愛國中	18	111.11.17	辦理 電機電子群 職涯探索及體驗課程 整體活動滿意度達滿意以上為94.4%。
6		湖口高中 國中部	18	111.11.18	辦理 電機電子群 職涯探索及體驗課程 整體活動滿意度達滿意以上為100%。
7		湖口高中 國中部	90	111.12.14	辦理 電機電子群 、 機械群 、 設計群 職涯探索及體驗課程 整體活動滿意度達滿意以上為92%。

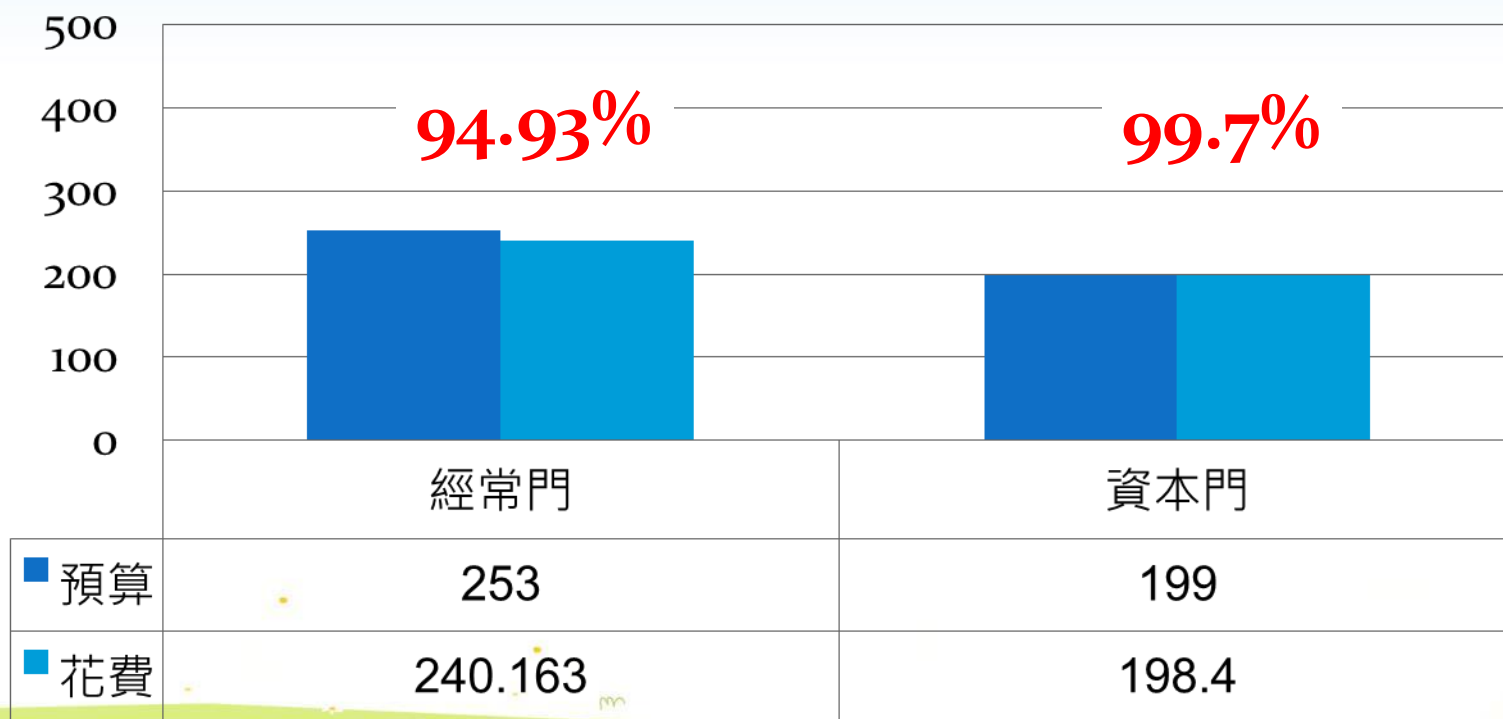
方案量化指標	目標	已達成
4. 2適性學習社區二、三年級國中學生參與高中職適性探索平均次數	2.5次	2次

經費執行狀況 - 上學期

統計至：111.12.20

111-6計畫經費使用狀況

單位：千



課程活動照片



北埔國中-資訊科技/協同教學課程



北埔國中-生活科技/協同教學課程

課程活動照片



電機電子群-職涯探索活動



機械群-職涯探索活動



設計群-職涯探索活動

4. 各校計畫 執行成果



竹東高中

風起新竹 優質共好

111-7多元探索，SDGs永續環保計畫

辦理項目名稱：111-7-1科技與人文

1/2

編號	課程 / 活動名稱	參與學校	參與人數	辦理日期	成果/成效簡述
1	聯合大學 綠能發電實地踏察	竹東高中自然 科教師群	16	111.10.11	認識再生能源電網與離岸風 電建置場域，滿意度為86%
2	SDGs地科手作奇幻 礦物	成功國中	30	111.11.02	利用餅乾的製作捏出岩石的 樣貌，利用洋菜凍的切割呈 現七大晶系的節理，滿意度 為93%
3	SDGs地科天文觀測 與天球	東興國中	22	111.11.30	介紹天文望遠鏡，以蛋白糖 霜在餅乾上點綴星空，以西 瓜詮釋天球座標介紹月相， 滿意度為94%

風起新竹 優質共好

111-7多元探索・SDGs永續環保計畫

辦理項目名稱：110-7-1科技與綠能

2/2

編號	課程 / 活動名稱	參與學校	參與人數	辦理日期	成果/成效簡述
	<u>清華大學</u> 物理魔法變變變	竹東高中	66	111.11.23	魔幻轉輪-動態混光視覺探究： 貝翰轉盤實驗，閃頻實驗 滿意度為98%
				111.12.14	自然科學探究實作-不墜地的馬克杯(循環擺)，滿意度為92%
	藝術列車	竹東高中	40	111.12.20	亞洲現代美術館蕭如松百年 紀念展導覽活動暨蕭如松藝 術園區走讀活動 滿意度為100%

方案量化指標

	目標	已達成
3.2適性學習社區高中職與產業合作開發產業特色課程	4	5
3.3適性學習社區高中職合作發展特色教材數	2	2

風起新竹 優質共好

111-7多元探索，SDGs永續環保計畫

辦理項目名稱：111-7-2適性多元體驗

編號	課程 / 活動名稱	參與學校	參與人數	辦理日期	成果/成效簡述
1	創意數學營	竹東高中	14	111.10.05 111.12.14 111.12.23	豆腐王國之邏輯推理，如何利用最少問題得到想要的結果。課程滿意度為99% 卡牌邏輯推理以及終極密碼桌遊，課程滿意度為88%
2	生物營	成功國中	36	111.11.02	利用凡士林或白膠塗抹在植物或水果，在顯微鏡下觀察氣孔。課程滿意度為82%
3	STEAM科學物理營	光華國中	29	111.11.09	偵測風電機的電功率與嘗試設計最大發電量的風電機。課程滿意度為90%

方案量化指標

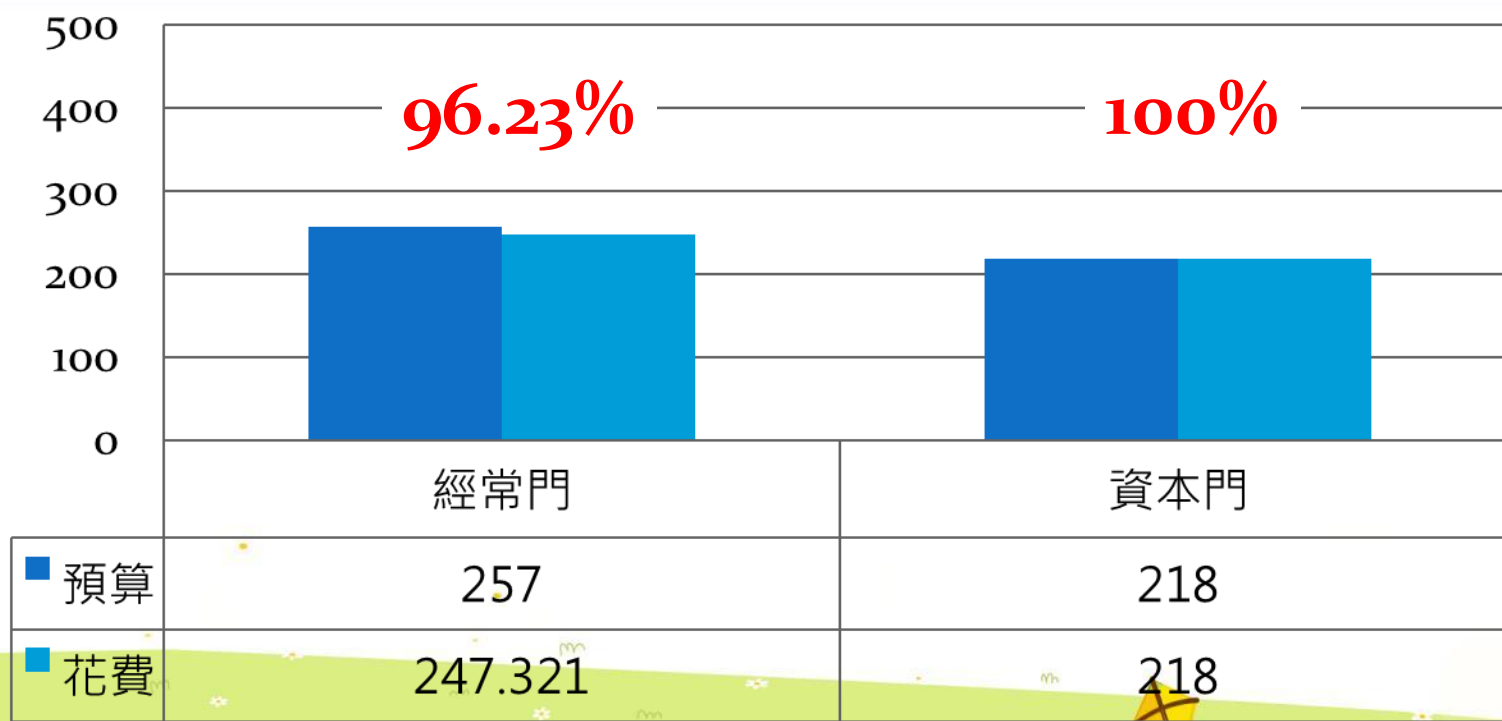
方案量化指標	目標	已達成
4.1適性學習社區高中職一年級新生就近入學率	65%	60%
4.2適性學習社區二、三年級國中學生參與高中職適性探索平均次數	4	5

經費執行狀況 - 上學期

統計至：111.12.16

單位：千

111-7計畫經費使用狀況



課程活動執行遭遇困難檢討與改進

- 國中端可參加時間為週四下午，高中端可提供課程時間為週三下午，兩端常無法配合

課程活動照片



龍鳳港風電實地踏察



手作奇幻礦物



手作奇幻礦物



龍鳳港風電實地踏察



玩桌遊學邏輯



清大探究實作

課程活動照片



生物營



物理營



物理營



創意數學卡牌



貝翰轉盤實驗



天文觀測與天球

4. 各校計畫 執行成果



新竹特教

風起新竹 優質共好

111-8有愛無礙計畫

辦理項目名稱：111-8-1 特教班VR體驗活動

編號	課程 / 活動名稱	參與學校	參與人數	辦理日期	成果/成效簡述	
1	實現你的想像力- 徜徉VR世界體驗 活動	建華國中 香山高中 國中部	45	111.11.30	- 由亞東科大何建鵬教授擔任講師，透過AR進入蝴蝶谷看蝴蝶的簡介，及藉由VR體驗雲霄飛車帶來的刺激快感。 - 人數達成率112.5%、滿意度99%。	
方案量化指標					目標	已達成
4.2適性學習社區二、三年級國中學生參與適性探索平均數					1	1

111-8有愛無礙計畫

辦理項目名稱：110-8-2特教班花藝設計體驗活動

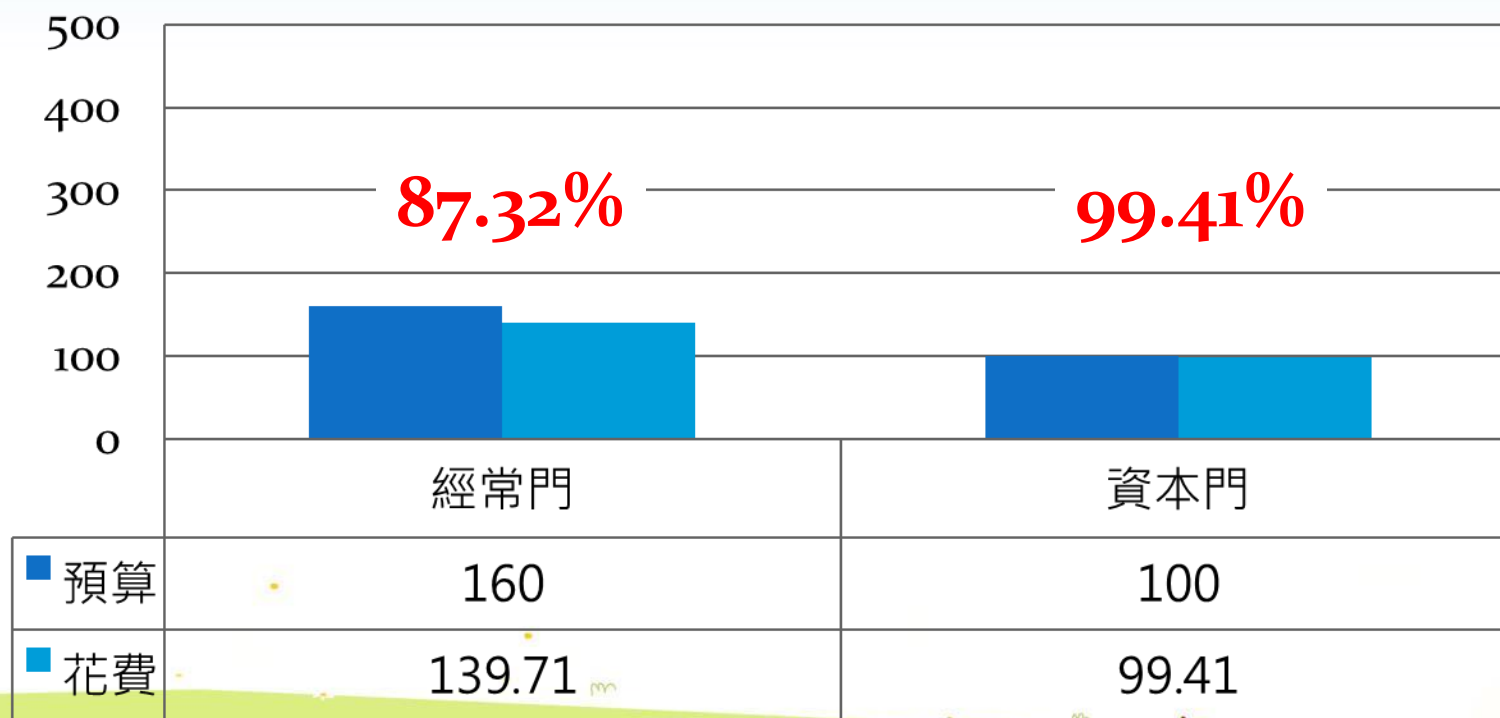
編號	課程 / 活動名稱	參與學校	參與人數	辦理日期	成果/成效簡述	
1	高中特教班永生花及盆栽製作體驗活動	新竹特教高職部師生	28	111.11.22	- 因至活動前無高職特教班報名，故臨時將對象改為本校高職部師生參與。 - 人數達成率93.33%、滿意度100%。	
2	國中特教班乾燥花及盆栽製作體驗活動	光華國中育賢國中	29	111.11.22	- 講師介紹永生花及乾燥花的製程差異。 - 藉由DIY乾燥花植栽製作讓學生可以進行園藝的職業試探。 - 滿意度100%	
方案量化指標					目標	已達成
4.2適性學習社區二、三年級國中學生參與適性探索平均數					1	1

經費執行狀況 - 上學期

統計至：111.12.16

111-8計畫經費使用狀況

單位：千



課程活動照片

特教班VR體驗活動



讓輪椅生用AR看翩翩起舞的蝴蝶



講師設計小遊戲讓學生體驗



學生用VR體驗坐雲霄飛車的刺激感

課程活動照片

高中特教班永生花及盆栽製作體驗活動



國中特教班乾燥花及盆栽製作體驗活動



4. 各校計畫 執行成果



湖口高中

風起新竹 優質共好

111-9多元視野，湖畔共學

辦理項目名稱：111-9-1跨校交流共學計畫

編號	課程 / 活動名稱	參與學校	參與人數	辦理日期	成果/成效簡述
1	雙語教師共備工作坊	湖口高中	5	111.09.06	雙語教學的共備研討(陳靖惠師)
				111.10.11	雙語教學的共備研討(胡薇琳師)
				111.10.27	雙語教學的共備研討(許冬青師)
				111.11.08	雙語教學的共備研討(游麗惠師)
2	雙語教師共備工作坊— 雙語教學之探討	湖口高中	9	111.09.13	如何善用多元的內容，選擇學生有興趣的主題，貼近學生生活體驗，誘發開口說英文的學習
3	雙語教師共備工作坊— 校慶活動&英文課程設計學習單示例(以高職東大版為例)	湖口高中	5	111.11.01	適逢學校校慶運動會及園遊會課文介紹吉祥物的概念，延伸活動製作學習單

111-9多元視野，湖畔共學

辦理項目名稱：111-9-1跨校交流共學計畫

編號	課程 / 活動名稱	參與學校	參與人數	辦理日期	成果/成效簡述
4	雙語教師共備工作坊— 如何訓練學生英文演講與經驗分享	湖口高中	5	111.11.15	使用輔助教材(英語看圖即席演講和 <u>100 Master Your Reading</u>)讓學生每天背一篇；同時參考Youtube的和Austin學英文每週二次的新聞英文，加強學生的英語能力。並在演講前模擬比賽會場氣氛(比賽鈴聲等)，讓學生能有好的臨場反應、不緊張。
5	中外師協同及中籍英語教師與領域教師協同公開授課	湖口高中 合作學校	18	111/11/23	藉由協同教學中外師的搭配，學生在學習上有更多口語練習的機會、雙師上課營造不同的學習氛圍，讓學生在學習上更有活力以及課程的內容更多元豐富，再再都提升學生的英語學習成效。
6	辦理高中跨校選修課程	竹北高中 湖口高中	本校 20人 (14回)	111學年度 第1學期	跨校選擇多元選修課程，達到多元視野湖畔共學理念，以充實自我學習歷程，達到跨校交流、互動共好的目標(註1)

註1：本校學生至竹北高中選修課程科別與人數，AMA比較強*2人、多元化學*2人、多元生物*2人、初階程式設計*2人、法語*2人、美味實驗室*2人、基礎手作木工*2人、微控制器應用*2人、影歌妙曲學英文*2人、德語*2人

111-9多元視野，湖畔共學

辦理項目名稱：111-9-1跨校交流共學計畫

編號	課程 / 活動名稱	參與學校	參與人數	辦理日期	成果/成效簡述
7	《英語智慧城市共創平臺任務創作》教師專業增能研習課程	湖口高中	9	111.11.04 111.11.15 111.11.28	為2030雙語國家政策做暖身，提升師生的整體英語能力，強化雙語課程、國際教育課程等內容。
8	課室英語增能工作坊	湖口高中	7	111.12.13	高中非英語科教師增能工作坊活動(一)教師可諮詢英語授課時所使用的用詞與技巧、正確的英語發音，直接與外師互動溝通，營造課室外的英語環境，同時提升中籍教師之教學專業，促進中外師專業對話及課程共備，建置未來雙語授教學環境。
9	課室英語增能工作坊	湖口高中	15	111.12.14	高中非英語科教師增能工作坊活動(二)教師直接與外師互動溝通，諮詢英語授課時所使用的用詞與技巧、正確的英語發音，營造課室外的英語環境，同時提升中籍教師之教學專業，促進中外師專業對話及課程共備，建置未來雙語授教學環境。

111-9多元視野，湖畔共學

辦理項目名稱：111-9-1跨校交流共學計畫

編號	課程 / 活動名稱	參與學校	參與人數	辦理日期	成果/成效簡述
10	雙語教師共備工作坊	湖口高中	6	111.12.15	高中英文教師與外師共備討論設計與耶誕節相關的教學活動促進中外師協同教學之效能。
11	跨領域雙語公開授課(家政)	湖口高中	15	111.12.15	家政老師邱敏華不僅將家政教室布置成雙語情境,更將課室英語融入在家政課程當中,讓學生在輕鬆自在的學習氣氛中,開口說英語
12	跨領域雙語公開授課(音樂) (預定活動課程)	湖口高中	預計20人	111.12.22	讓學生不但能學得豐富的音樂課程內容，更在平日的雙語情境中，能夠勇於開口使用英語表達

方案量化指標

	目標	已達成
1.1適性學習社區高中職合作推動跨校專業學習社群數	1	1
1.2適性學習社區高中職合作辦理教材或教學分享活動次數	6	4
1.4適性學習社區高中職跨校辦理選修課程或特色課程教材開發單元數	16	6

111-9多元視野，湖畔共學

辦理項目名稱：111-9-2 湖中好青年培力計畫

編號	課程 / 活動名稱	參與學校	參與人數	辦理日期	成果/成效簡述
1	「湖中好青年--湖口高中111年高中均質化國中夏令營」課程	本校或鄰近學校的國中學生	57	111.08.15 ~ 111.08.19	為提升學生對基礎科學及應用科技之興趣，針對國民中學階段所學的基礎科學知識，體現十二年國民基本教育課程綱要之科學探究精神，科學探究，創新應變，理論與實作並重，激發創思力與探究力，以培養科學素養能力。
2	如何作『閱讀』類型的自主學習	湖口高中	111	111.10.17	指導中學生閱讀的策略和方法，提升同學閱讀理解力，扎根學力基礎，並透過自主學習範本的介紹，引導規劃自主學習方向及架構。
3	如何作『專題研究』類型的自主學習--專題寫作格式注意事項	湖口高中	182	111.10.31	介紹小論文的六大架構、研究邏輯以及文獻引註資料格式來啟發學生自主學習可朝向專題製作的方向進行，並協助學生在有限的時間內有效地完成「小論文」撰寫。

111-9多元視野，湖畔共學

辦理項目名稱：111-9-2 湖中好青年培力計畫

編號	課程 / 活動名稱	參與學校	參與人數	辦理日期	成果/成效簡述
1	體育班自主學習說明	湖口高中	100	111.11.10	體育班升學介紹、自主學習簡介及自主學習計畫書訂定流程
2	環保科學-紙箱烤肉實作 (預定活動課程)	湖口高中	約260人	111.12.21 111.12.22	1. 分享本校科學實驗及實作特色課程，進行活化教學，提升學習成效。認識在地創新，永續企業的認同，激發學生對在地文化「科學素養」與「探究能力」的整合。 2. 透過六年一貫，將高中特色課程向下延伸至國中端，提供教學資源場域並支援國中端實作課程。

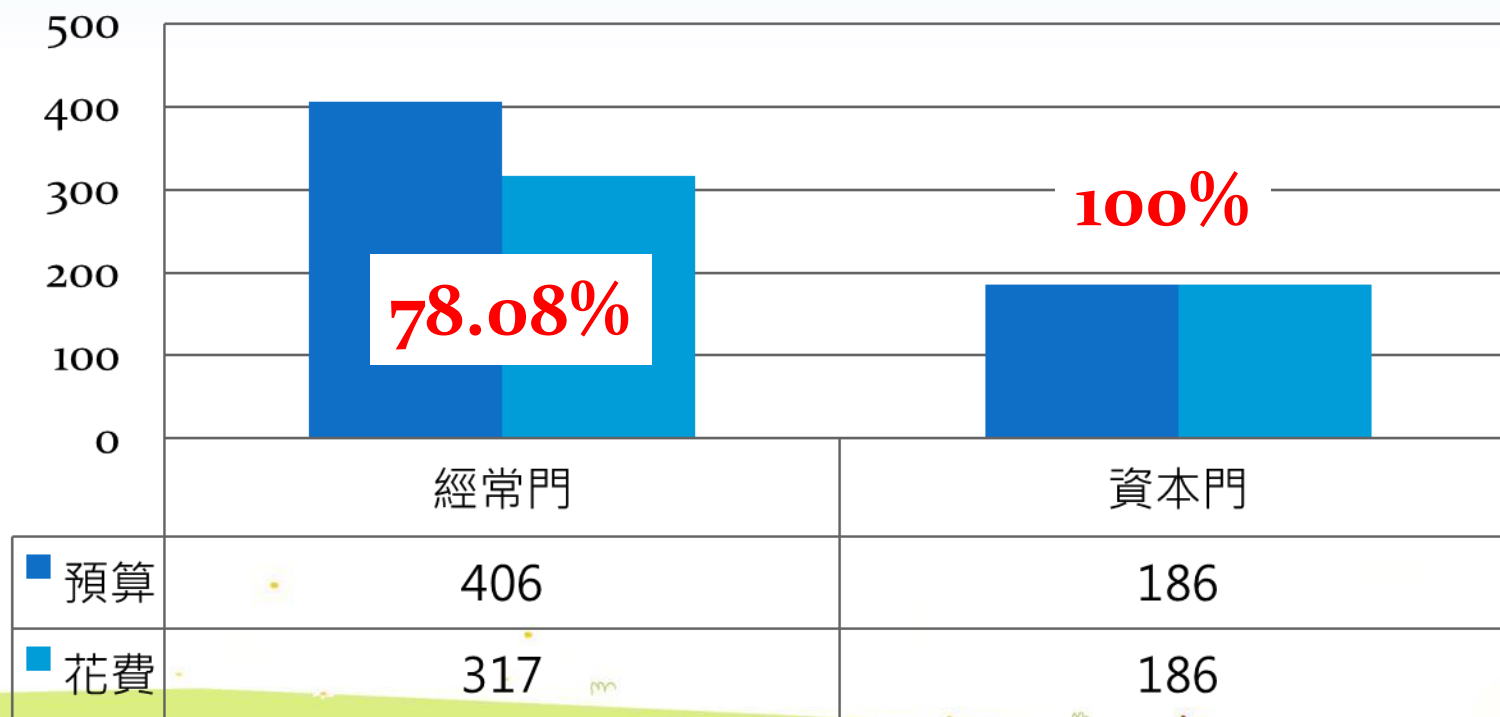
方案量化指標	目標	已達成
2.4適性學習社區高中職教師赴國中協同教學單元數	12	6
2.5適性學習社區高中職分享場域或設備與國中之校數	16	7

經費執行狀況 - 上學期

統計至：111.12.12

111-9計畫經費使用狀況

單位：千



課程活動執行遭遇困難檢討與改進

- 疫情與課務 阻礙跨校交流
- 經費執行-工讀費支用困難

工讀費項目在執行上的困難——就算是臨時性聘用之工讀生，依法工讀生與學校間具有勞動關係，則學校應於其到職當日申報參加勞保及提繳勞工退休金，離職當日辦理退保及停止提繳，造成學校行政單位的不便。

課程活動照片



中外教師共備，教學流程討論



跨領域雙語公開授課(家政)

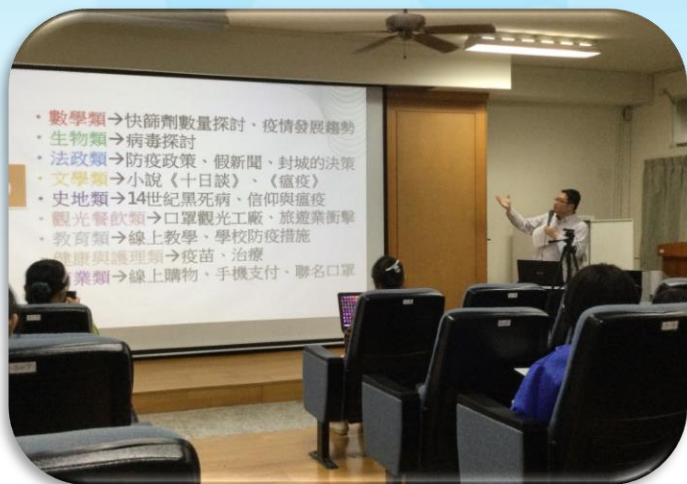


跨領域雙語公開授課



跨領域雙語公開授課(家政)

課程活動照片



湖中好青年培力計畫



科學營-介紹五連方塊



外師示範教學活動



科學營-參訪科博館全體合影

謝謝聆聽
敬請指導

風起新竹 優質共好