



優質共好

風起新竹

新竹
一區

均質化計畫
專業諮詢會議

日期 110/12/22 報告人 陳瑞榮校長

綱要

1. 總計畫概覽

2. 精進標竿學校必辦項目檢核

3. 合作學校必辦項目檢核

4. 各校計畫執行成果

風起新竹 優質共好

1. 總計畫概覽

風起新竹 優質共好

1. 總計畫概覽

新竹一區合作學校



風起新竹 優質共好

1. 總計畫概覽

新竹一區計畫總覽

竹北高中

標竿110-1

溪畔共好；典範傳承

標竿109-2

達文通藝，開發璞玉

標竿109-3

文藝復興，博古曉地

標竿109-4

特色教學、創意學習

標竿109-5

整合資訊，宣揚特色

關西高中

110-1

環保永續

攜手共好

六家高中

110-2

全球人才

在地培力

東泰高中

110-3

「東」風再現

「泰」山而立

仰德高中

110-4

特色課程創意分享

就近入學宣導計畫

內思高工

110-5

六年一貫

深耕技職

義民高中

110-6

「義」起成長

「民」日看我

竹東高中

110-7

學術探索

綠能環保

新竹特教

110-8

有愛無礙計畫



夥伴優質

- **在地攜手共好**：加強各校橫向與縱向**聯繫**，各校規劃課程活動時間相互協調。
- **推展專業社群**：合作**辦理跨校教師專業社群**，提升教師專業知識成長。
- **深化學習內涵**：辦理**教材或教學分享**，提升教師教學品質、深化學習內容。
- **結合在地人文**：結合**在地文化**及**各校優勢**開設系列**課程**加強學生科學、人文、藝術素養。



六年一貫

- **協同國中教學**：赴國中協同教學，支援國中生生活科技或彈性學習等實作課程。
- **分享資源設備**：分享教學場域及設備資源，提供實作教室或實習工場等與國中合作共享。
- **共組培力團隊**：與國中端共組培力團隊及專業學習社群。



資源共享

- **導入產學資源**：結合大學、產業資源合作開設課程，使本區內高中學生可對未來專業知識有初步了解，以銜接未來專業課程。
- **試行特色課程**：透過特色課程的試行產出相關教材，並透過平台分享，讓社區學校共享資源。



適性探索

- **加強國中試探**：辦理國中學術、職涯試探等課程活動，加強學生對高中職領域的認識。
- **結合特教體驗**：透過區內特教學校資源，辦理特色課程體驗，協助學生探索自我潛能，發展適性活動增進學生相關知能，奠定未來就學、就業與獨立生活基礎。
- **在地就學宣導**：加強國中學生對於社區高中特色與優勢，提高就近入學的意願。

1. 總計畫概覽

各校必辦項目概覽

必辦項目		辦理學校	子計畫編號
夥伴優質	1 社區學校合作辦理跨校教師專業學習社群、教學演示	竹北	標竿110-1
			標竿110-4
		關西	110-1
		六家	110-2
	2 社區學校合作辦理典範學習分享活動	竹北	標竿110-1
			標竿110-2
			標竿110-3
		關西	110-1
	3 社區學校合作辦理跨校特色課程、教材開發	竹北	標竿110-1
			標竿110-2
			標竿110-3
		六家	110-2
	4 社區學校合作辦理跨校特色教學、創意學習	竹北	標竿110-4
		東泰	110-3
		仰德	110-4
	5 學校特色發展宣導	竹北	標竿109-5

必辦項目			辦理學校	子計畫編號
六年一貫	1	學校與國中教師共組培力團隊或學習社群	關西	110-1
			義民	110-6
	2	學校教師支援國中教學活動	內思	110-5
			義民	110-6
資源共享	1	社區學校結合大專校院或產業共同發展具社區文化或產業特色之課程、教材及教案	竹北	標竿110-1
			六家	110-2
			竹東	110-1
	2	社區學校共同研議規劃群科及課程之調整	竹北	標竿110-5
適性探索	1	社區學校合作辦理適性學習社區地理範圍調整工作	竹北	標竿110-5
	2	社區學校合作辦理資訊平臺推廣工作	竹北	標竿110-5
	3	社區學校合作辦理就近入學及特色課程宣導工作	仰德	110-4
	4-1	社區學校辦理國中學生職涯試探活動。	東泰	110-3
	4-2		義民	110-6
	4-3	社區學校辦理國中學生學術試探活動。	竹東	110-7
	4-4		竹特	110-8
	5	社區學校合作辦理適性轉學輔導措施。	竹北	標竿110-5

2. 精進標竿學校 必辦項目檢核

2. 精進標竿學校必辦項目檢核

辦理學校：竹北高中

1.1 社區學校合作辦理跨校教師專業學習社群、教學演示

對應計畫	辦理內容
標竿110-1	- 成立數學科教師專業社群 - 辦理三次函數圖形單元的公開觀課
標竿110-4	成立學程式解問題教師社群 辦理新課綱科技領域「程式設計」教學提升與應用主題活動，共計辦理7+1場跨校教師社群與微課程活動

2. 精進標準學校必辦項目檢核

辦理學校：竹北高中

1.2 社區學校合作辦理典範學習分享活動

對應計畫	辦理內容
標竿110-1-3 活化教學典範傳承	- 辦理多元選修課程發表(桌遊、數學與設計) - 辦理跨領域教案分享:數學與設計(數學函數與python程式)
標竿110-2-2 跨校社團典範分享、 多元律動特色課程	辦理跨校社團典範分享：(建功高中吉他社、新竹高商熱舞社、義民高中)
標竿110-3 文藝復興，博古曉地	藝術、語文領域教師辦理分享活動11場，累積參與人數130人，積極進行教材課程研發，並將各活動成果利用展覽場域、社群網絡等告種方式對外共享成果。

2. 精進標竿學校必辦項目檢核

辦理學校：竹北高中

1.3 社區學校合作辦理跨校特色課程、教材開發

對應計畫	辦理內容
標竿110-1	- 開發數學桌遊多元選修教案 - 研發跨領域教案:數學與設計(數學函數與python程式) - 辦理化學實驗營產出110多元選修教材，教材名稱：化平凡為科學
標竿110-2	國際視野與田徑技術訓練：辦理跑道材質與整修課程(高中教師場)，未來可延伸為體育班多元選修特色課程-運動場館管理學

續

風起新竹 優質共好

2. 精進標準學校必辦項目檢核

辦理學校：竹北高中

1.3 社區學校合作辦理跨校特色課程、教材開發

對應計畫	辦理內容
標準110-3	- 發展藝術領域及社會領域及語文領域多元特色課程及教材設計 ➤ 藝術芬多精：「多媒體音樂」、「美味實驗室」、「創意設計」、「梓心匠意-進階手作」、「歌喉讚X阿卡貝拉」、「樂魂話影」 ➤ 語文能力探究：「古典小說面面觀」、「文學與社會參與」、「影歌妙曲學英文」、「文章多元解讀與分析」、「跨文化學習」 ➤ 社會人文研究：「歷史人物探究」、「國際瞭望」、「影像中的社會議題與分析」、「閱讀理解與國際現勢分析」

2. 精進標準學校必辦項目檢核

1.4 社區學校合作辦理跨校特色教學、創意學習

對應計畫	辦理內容
標竿110-4	透過跨校教師社群，辦理新課綱科技領域「程式設計」教學，分享本校「遊戲程式設計」選修課程的規劃與實施分享

學校特色發展宣導

對應計畫	辦理內容
標竿110-5-2 多重宣導實施計畫	- 編印宣導手冊1000本，12月編印完成。 - 透過FB宣導課程活動，目前累積1550名粉絲 - 邀請媒體針對學校特色活動、學生傑出表現進行採訪。 - 國中學生到校參觀及職業體驗。

3. 合作學校 必辦項目檢核

1.1 社區學校合作辦理跨校教師專業學習社群、教學演示

學校	對應計畫	辦理內容
關西高中	110-1-1「智慧農業」教師專業社群計畫 110-1-2「蜂富校園」教師專業社群計畫	- 辦理「智慧農業」教師專業社群 由中興大學教授、產業專家開設一系列研習認識無線感測技術、設備及環境調控等實作。 - 辦理「蜂富校園」教師專業社群 由清華大學講師於燒炭窩竹風樂境農場開設一系列研習認識養蜂現況、蜜源植物及實際蜜蜂飼養及採蜜等實作。
六家高中	110-2-1創新教學培力計畫 110-2-2桌遊特色課程發展計畫	- 辦理【新竹藝術學思達社群】：增進學思達創新教學法知能，並透過跨校、跨領域社群互相進行課程分享。 - 辦理【桌遊融入教學共備社群】：認識桌遊在課程與教學中的應用，並透過設計桌遊，使教師了解並學會應用遊戲化教學的機制。

1.2 社區學校合作辦理典範學習分享活動

學校	對應計畫	辦理內容
關西高中	110-1-1「智慧農業」 教師專業社群計畫	由畜保科陳茵茵老師示範以智慧農業融入課程的教學典範分享。
六家高中	110-2-1創新教學培力 計畫	【新竹藝術學思達社群】 - 辦理<u>台灣花磚</u>、<u>印花探索</u>2場次課程分享會 【桌遊融入教學共備社群】 - 辦理1場次課程分享會

1.3 社區學校合作辦理跨校特色課程、教材開發

學校	對應計畫	辦理內容
六家高中	110-2-2桌遊特色課程發展計畫	【桌遊融入教學共備社群】 1. 辦理桌遊設計工作坊（課程發展與共備） 辦理時間：110/12/04

1.4 社區學校合作辦理跨校特色教學、創意學習

學校	對應計畫	辦理內容
東泰高中	110-3-1 特色教學計畫	• 原住民料理文化:泰雅族分享文化、婚喪嫁娶儀式祭品，由採集到打獵、農牧，生活的演變對飲食習慣的影響。 • 特色料理實作:小米芋香糕、刺蔥扣雞、馬告豬肉捲、樹豆燉豬腳
仰德高中	110-4-1 特色課程創意分享計畫	• 寵物飼主如何居家護理研習:讓參與師生對於寵物居家護理有更多的認識與了解 合作單位：陳琪芳老師(皮卡丘寵物美容學苑) • Q萌汪星胸背袋研習:讓參與師生對於寵物飾品製作有更多的認識與了解 合作單位：張秋玉講師(中華時尚整體造型技術交流協會)

1.4 社區學校合作辦理跨校特色教學、創意學習

學校	對應計畫	辦理內容
仰德高中	110-4-1 特色課程創意分享計畫	• 寵物犬頭部造型設計研習:對於寵物犬造型設計有更多的認識與了解 合作單位：賴怡瑋講師(皮卡丘寵物美容學苑) • 臉部刮痧美膚法研習:讓參與師生對於臉部刮痧美膚法有更多的認識與了解 合作單位：范姜慧珍副教授(萬能科技大學時尚造型設計系) • 淨膚皮膚管理研習:讓參與師生對於淨膚管理有更多的認識與了解 合作單位：范姜慧珍副教授(萬能科技大學時尚造型設計系)

2.1 學校與國中教師共組培力團隊及專業學習社群

學校	對應計畫	辦理內容
關西高中	110-1-3 「美學共享」教師專業社群計畫	- 成立「美學共享」培力團隊及專業社群由弘光科大教授與家政科教師開設一系列研習認識環保再生、花飾之美及繡藝之美等實作，分享美感的設計理念，並討論融入國、高中家政課程之可行方式。 - 由家政科陳麗蓮老師示範以「花花萬物」生活美學融入課程的典範教學分享。
義民高中	110-6-1 創新教法，提升知能	- 成立六年一貫社會領域增能社群「頭前八講」共備社群 - 參與學校：竹北國小、竹北國中、竹東高中、義民高中 - 學術群研討團隊：地理探究特色課程 - 職業職群研討團隊：辦理國高中個專業群科教材教法研習活動

2.3 學校教師支援國中教學活動

學校	對應計畫	辦理內容
義民高中	110-6-1創新教法， 提升智能	- 課程名稱：設計群胸章設計製作 - 合作學校：仁愛國中抽離式實作宣導

3.1 社區學校結合大專校院或產業，共同發展具社區文化或產業特色之課程、教材及教案

學校	對應計畫	辦理內容
竹北高中	標竿110-1-2 高中大專媒合計畫	辦理社區高中與大專資源媒合研商會議，調查社區各高中邀請大專到校開課需求、大專端能提供課程後，進行高中與大專媒合作業。
六家高中	110-2-3國際 移動力培育計畫	辦理【科學研究選修課程】 - 合作學校：清華大學跨領域科學教育中心，透過觀課開發科學相關多元選修課程。 辦理【外語特色選修課程】 - 合作學校：陽明交通大學語言教學與研究中心，透過觀課開發外語特色選修課程。
竹東高中	110-7-1 科技與綠能	辦理【物理魔法變變變】 - 合作學校：清華大學 辦理【綠能發電實地踏察】 - 合作學校：聯合大學

3.2 社區學校共同研議規劃群科及課程之調整

學校	對應計畫	辦理內容
竹北高中	標竿110-1-1 社區資訊整合計畫	• 會議日期：110.10.20 • 參與人數：9所合作學校師長，共28人 • 決議：由本區各校自行評估調整群科需求，若有異動調整請於資訊平台公告，並向國教署申請增調科班。

4.1 社區學校合作辦理適性學習社區地理範圍調整工作

學校	對應計畫	辦理內容
竹北高中	標竿110-5-1社區資訊整合計畫	下學期辦理

4.2 社區學校合作辦理資訊平臺推廣工作

學校	對應計畫	辦理內容
竹北高中	標竿110-5-1社區資訊整合計畫	辦理新竹一區均質化資訊平台推廣及維護更新

4.3 社區學校合作辦理就近入學及特色課程宣導工作

學校	對應計畫	辦理內容
仰德高中	110-4-2 就近入學管道宣導・ 升學博覽選讀諮詢	<u>1.辦理社區湖口國中升博覽會</u> - 辦理日期：11月12日 - 參加學校：仰德、內思、義民東泰 - 服務學生及家長：約420人 <u>2.辦理社區仁愛國中升博覽會</u> - 辦理日期：12月09日 - 參加學校：仰德、東泰 - 服務學生：約400人 <u>3.辦理社區仁愛國中升博覽會</u> - 辦理日期：12月10日 - 參加學校：仰德、東泰、內思 - 服務學生：約400人

4.4 社區學校共同辦理國中學生**職涯試探**或學術試探活動

學校	對應計畫	辦理內容
東泰高中	110-3-2 職涯適性探索計畫	- 由東泰高中與關西高中合作辦理，東泰高中主辦餐旅群、家政群、動力機械群、商管群、電機電子群試探課程；關西高中合作協辦農業群試探課程(110下學期)。 - 參與學校：建功、寶山、南華、仁愛、竹東、成功、新豐、新埔、忠孝、竹光、光武、香山、石光等國中
義民高中	110-6-2 職涯適性探索計畫	- 主辦廣設職群、電機電子職群、商管職群、設計職群、家政職群試探活動 - 參與學校：鳳岡、義民等國中

4.4 社區學校共同辦理國中學生職涯試探或學術試探活動

學校	對應計畫	辦理內容
竹東高中	110-7-2 適性多元體驗	• 創意數學營 • STEAM科學物理營 • 光合作用的認識與實作 • 生物營演化課程與實作 • 東中校園與歷史之美引薦
新竹特教	110-8 有愛無礙計畫	• 特教班VR體驗活動 • 特教班學生魚菜共生及園藝盆栽DIY體驗活動

4.5 社區學校合作辦理適性轉學輔導措施

學校	對應計畫	辦理內容
竹北高中	標竿110-5-3 適性輔導轉學計畫	• <適性輔導轉學工作會議> 日期：110/10/20 參與人數：28人 • <適性輔導轉學籌備會暨委員會> 日期：110/11/17 參與人數：19人 • 本區總計開缺名額：<u>17名</u>

校長親自上陣 竹縣高中跨校選修咖啡飄香

校長親自上陣 竹縣高中跨校選修咖啡飄香



竹縣高中跨校選課 選修生成長

竹縣高中跨校選課 選修生成長

2020-03-22 23:46 聯合報 / 記者張雅婷／新竹報導



竹縣高中、縣立高中跨校選課，課程多元、有精、有粗，吸引學生踴躍參加。記者張雅婷／攝影



風城竹課匯

教育部國民及學前教育署
K-12 Education Administration
Ministry of Education



「風城竹課匯」！全國首例國立縣立高中跨校選課



自由時報

媒體報導均質化課程及成果

風起新竹 優質共好

108學年
新課綱元年
風城竹課匯
溪北共學日
我們一起向前行...

2019

學校代碼：040308

編號：○○(請勿填寫)

109 學年度高級中等學校適性學習社區
推動校訂課程及彈性學習時間
與大專校院協作共好計畫(區域召集學校)

新竹一區
【溪畔竹課匯】

聯絡人	單位	職務	職稱	實研組長
	姓名	朱仁立	電話	03-5517330#214
	行動電話	0921390731	傳真	03-5517349
	E-mail	ntms41009@gmail.com		
承辦人核章		承辦主任核章	校長核章	

申請學校：國立竹北高級中學

申請日期：中華民國 109 年 12 月 12 日

☒初審版 ☐複審版 ☐核定版



壹、【溪畔竹課匯】計畫內容與經費

一、承辦處室	教務處	承辦人	朱仁立
二、計畫目標	(一)調查推動現況，盤整溪畔需求； (二)資源媒合攜手，校際分享增能； (三)涵育亮彩標竿，風城課匯紮根。		
	實施方式和實施內容		
	(一)【溪畔竹課匯】計畫：<u>實施方式</u> 適性學習社區新竹一區（以下簡稱「溪畔區」）召集學校竹北高中為達成「高級中等學校適性學習社區推動校訂課程及彈性學習時間與大專校院協作共好計畫」有關「(一)調查推動現況，盤整溪畔需求」、「(二)資源媒合攜手，校際分享增能」及「(三)涵育亮彩標竿，風城課匯紮根。」等三個計畫目標，我們策略規劃了下述三個實施方式： 1.整備期：完備運行機制、研析溪畔需求； 2.推展期：高中大專媒合、深化竹塹知能； 3.延伸期：遴選標竿樣態，匯流風城碩果。		



風城竹課匯

教育部國民及學前教育署
K-12 Education Administration
Ministry of Education



109學年

推動校訂課程與彈性學習時間 與大專校園協作共好計畫

風城夥伴繼續向前行...

4. 各校計畫 執行成果



竹北高中

風起新竹 優質共好

標竿110-1 溪畔共好；典範傳承

辦理項目名稱： 標竿110-1-1科學人才培育計畫

編號	課程 / 活動名稱	參與學校	參與人數	辦理日期	成果/成效簡述
1	化學實驗營	1	22	110.10.24	- 滿意度達90%。 - 產出110多元選修教材： 《化平凡為科學》
2		1	20	110.10.31	- 滿意度達90%。 - 產出110多元選修教材： 《化平凡為科學》

方案量化指標	目標	已達成
3.3適性學習社區高中職合作發展特色教材數	2	1

標竿110-1 溪畔共好；典範傳承

辦理項目名稱：標竿110-1-2高中大專媒合計畫

編號	課程 / 活動名稱	參與學校	參與人數	辦理日期	成果/成效簡述
1	社區高中與大專資源媒合研商會議	清華大學 陽明交大 聯合大學 中華科大 敏實科大 竹北高中 仰德高中 內思高工 東泰高中 六家高中 竹東高中 關西高中	27	110.11.25	辦理社區高中與大專資源媒合研商會議，調查社區各高中邀請大專到校開課需求、大專端能提供課程後，進行高中與大專媒合作業。

方案量化指標	目標	已達成
3.1適性學習社區高中職開設由大專校院教師支援開課科目數	2	

標竿110-1 溪畔共好；典範傳承

辦理項目名稱：標竿110-1-3 活化教學典範傳承

1/2

編號	課程 / 活動名稱	參與學校	參與人數	辦理日期	成果/成效簡述
1	創新教學之部分 雙語教學與示例	竹北高中 六家高中 竹東高中 建功高中 實驗中學 新竹高工	36	110.08.17 110.10.08	就2030年將全面實施雙語環境做準備，先為領域教師規劃初階工作坊，教師在實作練習時獲得操作的能量
2	多元選修之跨領域數學與設計教案分享(線上)	竹北高中 義民中學 六家高中 關西高中 竹東高中 新竹高中 新竹女中	68	110.09.11	以python為主的跨領域多元選修教案分享,並擴大成立line群組提供現場教師討論的平台
3	多元選修之數學 桌遊教案分享	竹北高中 新竹女中 新竹高工	28	110.11.24	多元選修的分享及新竹女中的實施分享,現場老師並針對各校不同的模式做討論

標竿110-1 溪畔共好；典範傳承

辦理項目名稱：標竿110-1-3 活化教學典範傳承

2/2

編號	課程 / 活動名稱	參與學校	參與人數	辦理日期	成果/成效簡述
4	三次函數圖形 (公開觀課)	竹北高中 新竹高工 新竹女中	21	110.11.20	邀請大學端教授及高中教師擔任觀課老師,議課時就新課綱的實施之多元表現學習歷程交換意見,讓高中端教師在指導學生時更有方向,參與教師滿意度很高

方案量化指標

方案量化指標	目標	已達成
1.1適性學習社區高中職合作推動跨校專業學習社群數	2	1

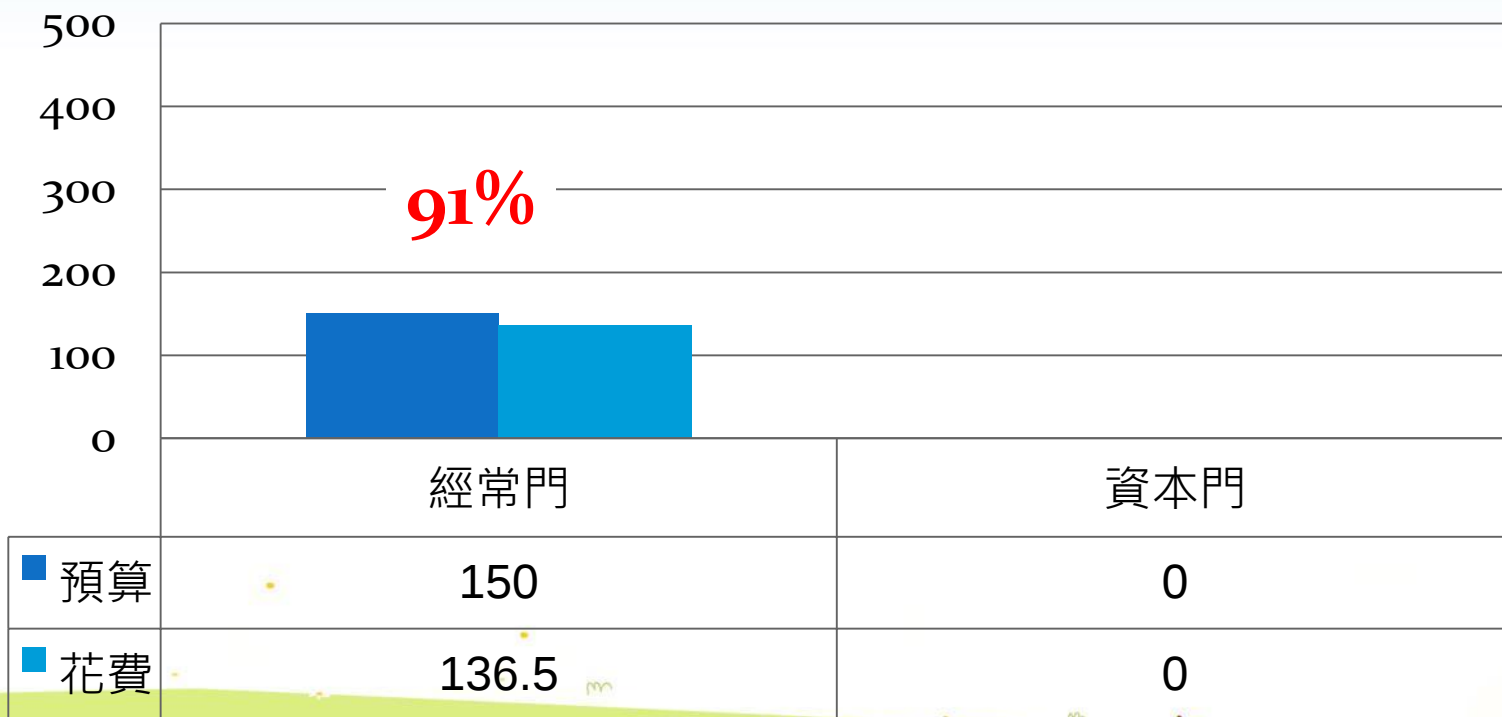
風起新竹 優質共好

經費執行狀況 - 上學期

統計至：110.12.15

標竿110-1計畫經費使用狀況

單位：千

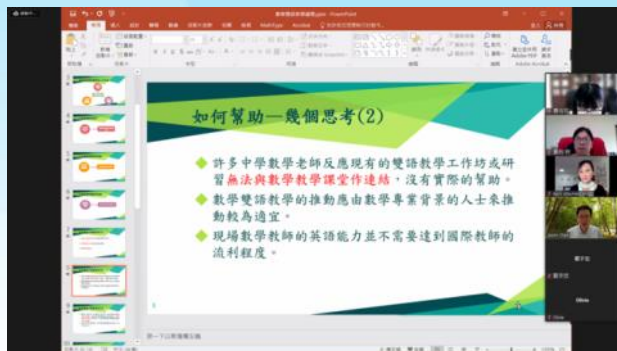




課程活動照片



化學實驗營



數學領域部分雙語教學初階
工作坊



三次函數圖形
(公開觀課)



化學實驗營



多元選修教案研發
示例發表



邀請大學端教授研討
學習歷程並與高中端
交流



課程活動照片



高中職與大專媒合會議

立體裁剪結合
多媒材實務



能源發展
趨勢與實務



自主學習
指導



3D列印
文創設計



魔法
變變變



【新竹一區大專校院合作紀錄】



風起新竹 優質共好

標竿110-2 達文通藝，開發璞玉

辦理項目名稱：標竿110-2-1情感教育課程與教學活動

編號	課程 / 活動名稱	參與學校	參與人數	辦理日期	成果/成效簡述
1	【新聞劇場-恐怖情人之數位性暴力】 教師增能場(一)	竹北高中、新竹高商 曙光女中、成德高中 建功高中、光武國中 南華國中、鳳岡國中 光華國中、竹東國中	15	110/10/13	滿意度91% ，參與教師認為透過實際操作體驗有助於課程帶領，但考量學生理解力，希望講師能在「重演」部分有更多示範。
2	【新聞劇場-恐怖情人之數位性暴力】 教師增能場(二)	竹北高中、新竹高中 光武國中、關西國中 富禮國中	教師6 學生3	110/10/27	學生滿意度100%、教師滿意度100% ；學生認為參加團體時很放鬆、且學習到面對恐怖情人/分手暴力的因應方式。
3	【新聞劇場-恐怖情人之數位性暴力】 學生體驗場	竹北高中、富禮國中	4	110/11/10	滿意度100% ，針對前場次希望有具體引導的部分再加入圖片等素材，參與教師覺得更容易帶領課程。

方案量化指標

方案量化指標	目標	已達成
1.2適性學習社區高中職合作辦理教材或教學分享活動次數。	2	2

標竿110-2 達文通藝，開發璞玉

辦理項目名稱：跨校社團典範分享、多元律動特色課程

編號	課程 / 活動名稱	參與學校	參與人數	辦理日期	成果/成效簡述
1	跨校社團典範分享	建功高中 新竹高商 義民高中	40	110/10/15	由於學生接種疫苗不能運動改採預錄搭配現場演出方式、
2	國際視野與田徑技術教學	新竹女中 關西高中 竹北高中 內思高中 成功國中 自強國中 二重國中	教師 11 學生 15	110/11/24 110/11/27	- 辦理「操場跑道材質與整建工法」指引；此參與對象為高中端總務主任、體育組長；瞭解跑道材質與功用以及整修注意事項。 - 辦理田徑技術教學；此為國高中端田徑隊教練與選手精進課程；透過講師參與國際課程以及業界經驗，帶領學界認識科學化訓練法。

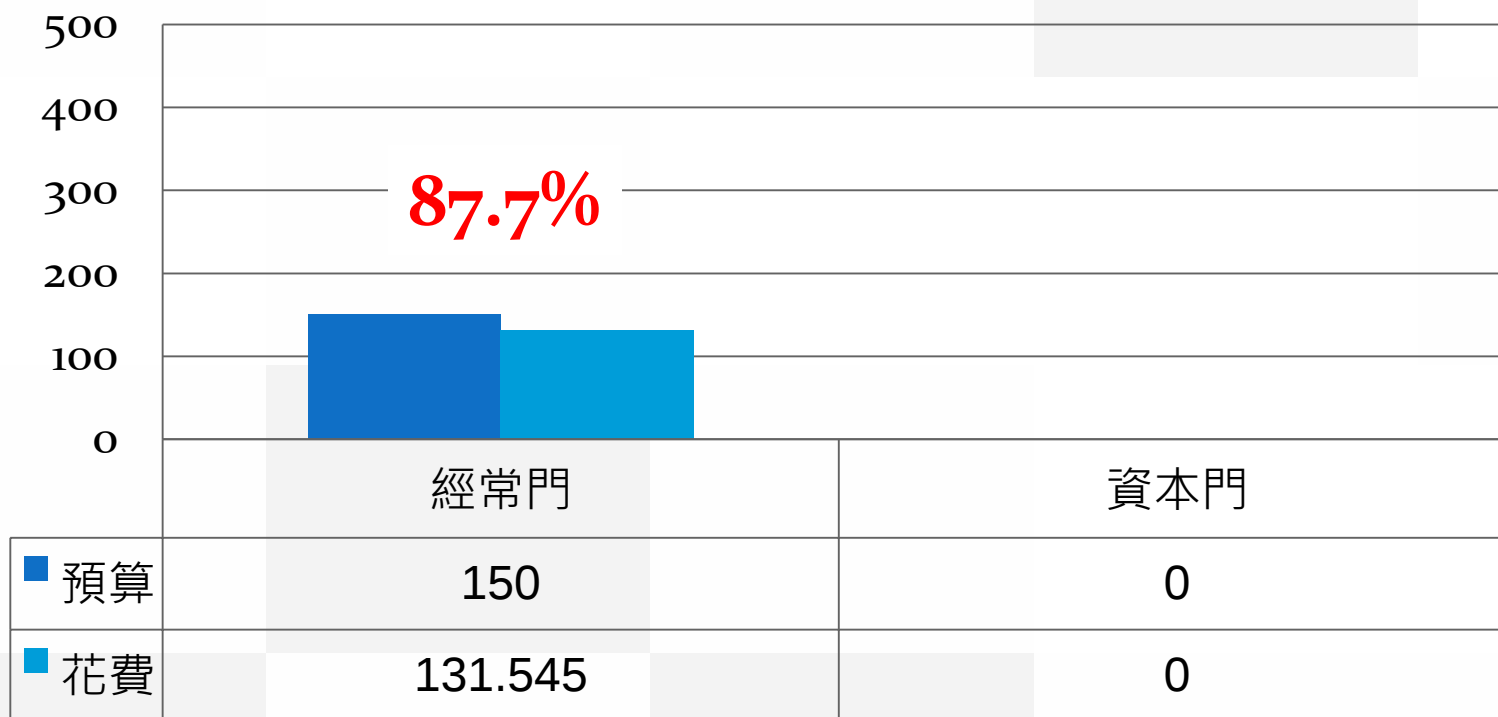
方案量化指標		目標	已達成
1.2	適性學習社區高中職合作辦理教材或教學分享活動次數	1	2
1.3	適性學習社區高中職合作開設特色課程數。	2	1 (運動場館管理學)

經費執行狀況 - 上學期

統計至：110.12.15

標竿110-1計畫經費使用狀況

單位：千



課程活動執行遭遇困難檢討與改進

標竿110-2-1情感教育課程與教學活動

- 課程分為三場次、每場次兩小時，各校老師要在繁忙課務中抽出時間每場參加實有困難，也較難在場次二討論回校帶領情況。未來可考慮在同一天辦理，避免講師及參加師長舟車勞頓，並建置分享教案、討論教案的平台與空間。
- 「戲劇」形式有人數限制，較適合小團體輔導或人數少的班級，因此帶回課堂操作須再加以變化或調整。未來可思考較適合直接應用在課堂中的情感教育相關主題。

課程活動執行遭遇困難檢討與改進

標竿110-2-2跨校社團典範分享、多元律動特色課程

- 體育場館管理學內容範圍廣泛，本次僅針對跑道、戶外球場的材質與整修工法進行認識，但單就這議題牽涉之專業度就非常深，兩小時的課程，參與教師們對於講師指導的內容有非常多提問與想瞭解，做完筆記後回到現實，必須面對整建之計畫撰寫又是一門學問，所以仍有諸多的提問需再請教講師。

調整方向：講師為體育本科系之學長，未來的請教則須透過請託方式獲得答案或在111年再開一門相關課程。

- 今年因為疫情嚴峻、打疫苗14天內不能劇烈運動等狀況，影響到社團之間的交流。但同學在疫苗接種後認真練習，在縣市級競賽表現出色。

調整方向：學生已經打完疫苗，期待明年度活動能給予學生更好的舞台，促進交流成長。

課程活動照片

「情感教育課程與教學活動」



學生與參與共備的師長討論對新聞的看法



生活的預演場：小組討論若時光倒流此情形可如何修正？並討論如何引導學生思考。



定格與即興：跟隨夥伴做出定格動作並搭配台詞即興演出。



回饋與分享



生活演練場



集體定格

課程活動照片



建功吉他社



漾舞新竹高商慶祝影片



儀隊演出(預錄中)



《場地管理特色課程》

跑道面層介紹、跑道施工注意事項、工程標案注意事項



田徑課程結合定向運動、雙語



國際研習經驗分享

《田徑訓練法-教材分享》

標竿110-3文藝復興，博古曉地

辦理項目名稱：標竿110-3-1 藝術芬多精

1/2

編號	課程 / 活動名稱	參與學校	參與人數	辦理日期	成果/成效簡述
1	微拍攝實務與運用	竹北高中	13	110.11.12	< 講師 > 葉斯光導演 了解關於電影不可或缺的元素及電影想傳達理念的技巧，讓學生能實際運用在需要拍攝影片的課程中
2	使用剪映軟體剪輯影片	竹北高中 員東國中 雲林科大	9	110.11.20	< 講師 > 林意盛 學員能有器材選擇、實拍技巧及剪輯方法的初探。
3	咖啡烘焙坊	竹北高中 關西高中 新竹特教	12	110.11.24	學習咖啡豆烘焙技術與手沖咖啡技巧，學員反應熱烈。

標竿110-3文藝復興，博古曉地

辦理項目名稱：標竿110-3-1 藝術芬多精

2/2

編號	課程 / 活動名稱	參與學校	參與人數	辦理日期	成果/成效簡述
4	藝術特色課程設計	新竹一區合作學校	120人以上	9-12月	藝術領域教師設計研發「多媒體音樂」、「美味實驗室」、「創意設計」、「梓心匠意-進階手作」、「歌喉讚X阿卡貝拉」、「樂魂話影」特色課程

方案量化指標		目標	已達成
1.2	適性學習社區高中職合作辦理教材或教學分享活動次數	8	3
1.3	適性學習社區高中職合作開設特色課程數	9	6
1.4	適性學習社區高中職跨校辦理選修課程或特色課程教材開發單元數	16	-

標竿110-3文藝復興，博古曉地

辦理項目名稱：標竿110-3-2 語文能力探索

1/2

編號	課程 / 活動名稱	參與學校	參與人數	辦理日期	成果/成效簡述
1	「前進未來教室-語文探索教學新趨勢	西松高中 竹北高中 成功國中 新社國小	23	110.11.2	<講師>連育仁老師 利用遠距教學技巧進行遠距教學示範，利用常用線上教學程式作演練
2	國文科學習歷程檔案工作坊	建功高中 竹北高中 湖口高中	28	110.11.8	<講師>葉淑芬老師 帶領本校國文老師學習協助學生製作學習歷程檔案的知能。
3	中山女高學思達專班公開觀議課	竹北高中	12	110.11.24	藉由跨校教師參與英文觀議課活動讓英文老師在108課綱必為之觀議課中更游刃有餘。

標竿110-3文藝復興，博古曉地

辦理項目名稱：標竿110-3-2 語文能力探索

2/2

編號	課程 / 活動名稱	參與學校	參與人數	辦理日期	成果/成效簡述
4	我的高三生寫作教學	竹北高中 新竹高中 新竹女中 ...等18校	54	110.12.14	透過本校與友校英文教師之間的同儕學習，強化了教師英文寫作教學能力。

方案量化指標	目標	已達成
1.2適性學習社區高中職合作辦理教材或教學分享活動次數	6	4
1.4適性學習社區高中職跨校辦理選修課程或特色課程教材開發單元數	10	-

風起新竹 優質共好

標竿110-3文藝復興，博古曉地

辦理項目名稱：標竿110-3-3 社會人文研究

1/2

編號	課程 / 活動名稱	參與學校	參與人數	辦理日期	成果/成效簡述
1	「如何分析國際關係-以阿富汗戰爭為例」	新竹高中 新竹高商 竹東高中 建功高中 湖口高中 南崗國中 五峰國小 竹北高中 中山女中 新竹女中 大同高中	14	110.9.29	提供教師國際關係分析的架構與開設高二選修國際現勢分析的課程發想
2	鄭氏家廟踏查	竹北高中	26	110.11.29	讓學生了解竹市生活圈的歷史建築資產，體驗竹塹文風之美。

標竿110-3文藝復興，博古曉地

辦理項目名稱：標竿110-3-3 社會人文研究

2/2

編號	課程 / 活動名稱	參與學校	參與人數	辦理日期	成果/成效簡述
3	跨域合作-走在地理探究與實作的路上	新竹高中 曙光女中 建功高中 竹北高中 君毅高中	12	110.11.29	邀請有跨域合作經驗之師協助竹苗區教師健全共備與規劃教學
4	圖書館帶你一起飛-如何結合館藏資源與探究與實務	竹北高中	6	110.12.8	數位資料庫簡介與使用，共備與教學的實作體驗

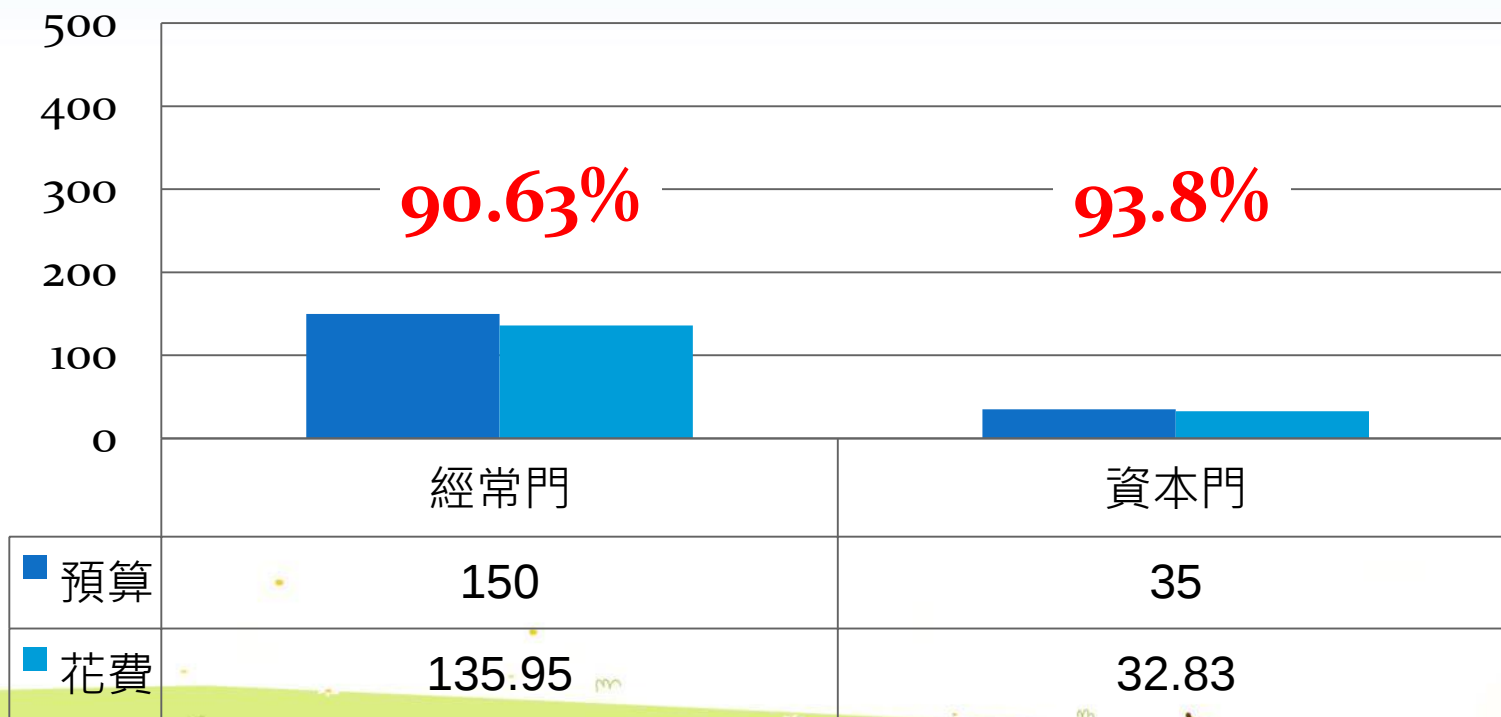
方案量化指標	目標	已達成
1.3適性學習社區高中職合作開設特色課程數	9	4
1.4適性學習社區高中職跨校辦理選修課程或特色課程教材開發單元數	10	-

經費執行狀況 - 上學期

統計至：110.12.15

標竿110-3計畫經費使用狀況

單位：千



課程活動執行遭遇困難檢討與改進

- 在疫情期間所進行的線上研習，容易因為線上的系統狀況而無法順暢進行。
- 因應疫情期間需要更多的場地及疫情管理，外校名額有限。
- 跨校或跨域教師社群時間安排不易，有意願參與之教師經常要調課請假參加，也造成其教學負擔。

課程活動照片



國文科學習歷程檔案工作坊



鄭氏家廟踏查



前進未來教室-語文探索教學新趨勢



中山女高學思達公開觀議課



咖啡烘焙研習

風起新竹 優質共好

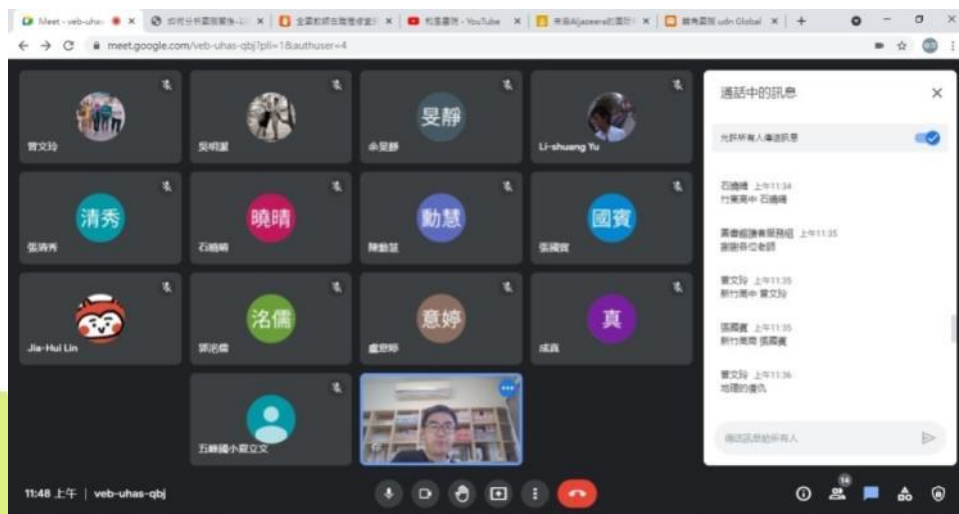
課程活動照片



使用剪映軟體剪輯影片



跨域合作-走在地理探究與實作的路上



如何分析國際關係-以阿富汗戰爭為例

風起新竹 優質共好

標竿110-4 特色教學、創意學習

辦理項目名稱：標竿110-4-1學程式解問題

1/3

編號	課程 / 活動名稱	參與學校	參與人數	辦理日期	成果/成效簡述
1	高階機器人競賽培訓 (工科賽機器人競賽)	內思高工 竹北高中	20	110.09.26	針對110年度工科技藝競賽機器人職種進行跨校教師社群與選手培訓活動，並分享各校機器人職種參賽經驗與提供有效實質謝協助。
2	以競賽提升程式設計教學成效 (實體課程、線上測驗)	銘傳大學 新竹高工 竹北高中 龍潭高中	13	110.11.13 110.12.18	以建立程式設計為教學輔助測資系統，並辦裡程式設計競賽提升學生學習意願
3	LabVIEW程式設計(實體與線上)	內思高工 竹北高中	16	110.12.04	透過labVIEW程式設計課程，透過資料流程式設計協助各校發展機器人應用的基本訓練課程。
4	AI遊戲程式設計實作(實體與線上)	內思高工 竹北高中	17	110.12.04	將人工智慧技術運用辨識在pyGame模組上圖像辨識與相關應用技術開發課程，提高學生學習程式的興趣與動機。

標竿110-4 特色教學、創意學習

辦理項目名稱：學程式解問題

2/3

編號	課程 / 活動名稱	參與學校	參與人數	辦理日期	成果/成效簡述
5	自主相撲競賽機器人研習與選手培訓	內思高工 竹北高中	20	110.12.18	以互動與競賽為課程主軸，並鼓勵學生參加相關機機器人競賽活動，並針對自主相撲機器人的競賽詳細介紹，並分析各種裝置應用之優缺點與相關策略分析，協助友校辦理相關競賽活動，充實學生多元表現機會，並直接培訓選手參賽。
6	提升高中生程式競賽能力 (實體、線上)	陽明交大 竹北高中	20	110.12.18	針對已具有程式設計能力的學生，辦理程式設計進階課程，透過資料結構與圖論演算法課程等，提升學生未來參加數理資訊能力的的能力，並藉此培養下一階段的選手準備。

標竿110-4 特色教學、創意學習

辦理項目名稱：學程式解問題

3/3

編號	課程 / 活動名稱	參與學校	參與人數	辦理日期	成果/成效簡述
7	創造力競賽設計圖製作培訓	竹北高中	13	110.12.19	已培訓團隊創造力競賽初賽，作品設計圖(架構、方塊、)架構與
8	新課綱「遊戲程式課程設計」課程成果分享	竹北高中	16	110.12.14	辦理新課綱程式設計相關跨領域教師社群，分享本校「 遊戲程式設計 」 選修課程 的規劃與實施分享

方案量化指標		目標	已達成
1.1適性學習社區高中職合作推動跨校專業學習社群數		1	1
1.4適性學習社區高中職跨校辦理選修課程或特色課程教材開發單元數		2	1

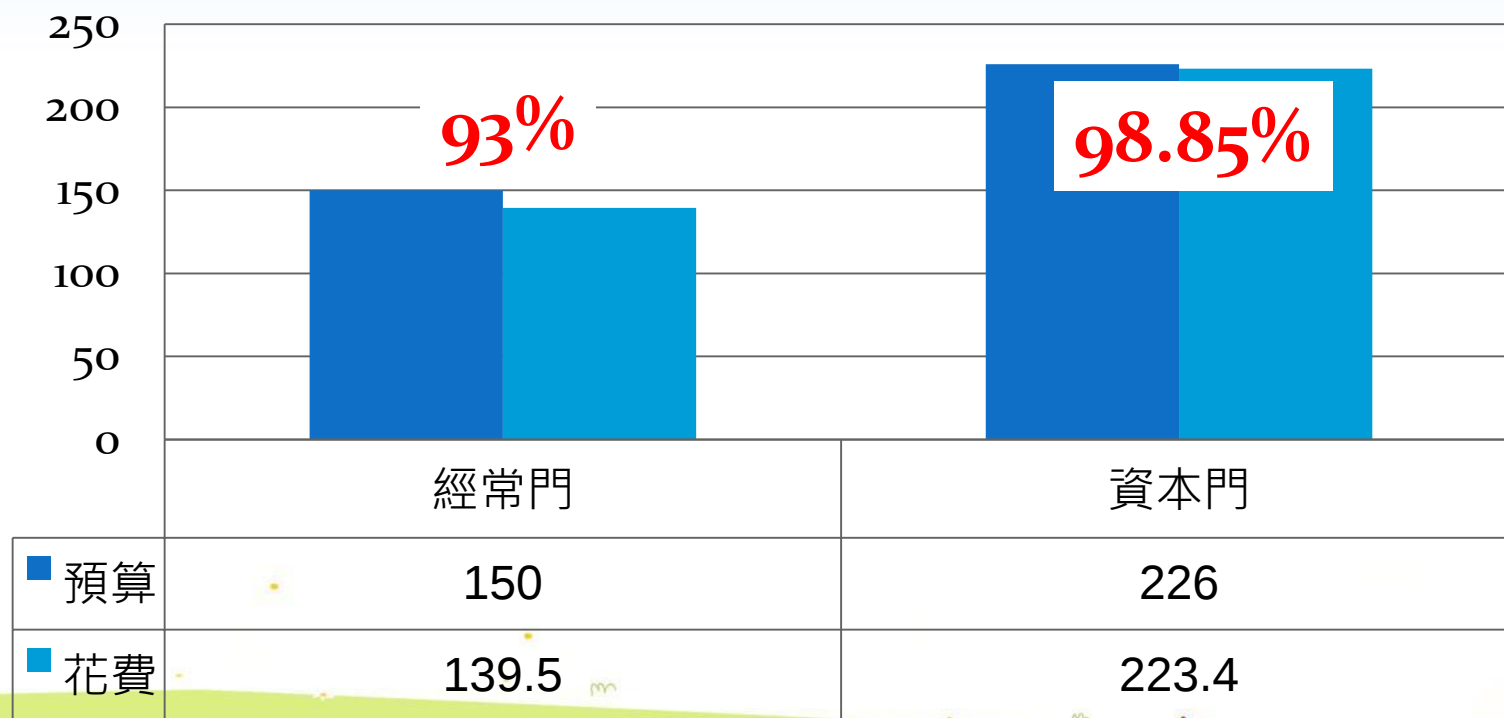
風起新竹 優質共好

經費執行狀況 - 上學期

統計至：110.12.21

標竿110-4計畫經費使用狀況

單位：千



課程活動執行遭遇困難檢討與改進

- 計畫初期受疫情之緣故，影響各校參與的意願，本學期活動均在11~12月份辦理，相關計畫人員均有計畫執行的壓力。
- 審查委員建議辦理實體與線上同步課程，在初期辦理上發現一般的視訊設備無法符合預期理想，均在計畫實施中在採購相關視訊與指向性麥克風設備，遠距部分較果得以提升，但講師實體操作有時難兼顧遠距教學的學員情況，但遠距與媒體化教學是未來趨勢，未來將規劃定期現上直播相關課程。
- 本學期110-4-2「數位科技應用」，跨社群元宇宙VR設備教學應用社群，因受高階顯示卡缺貨影響，年底才到貨，測試與相關準備需要再規劃，故將社群活動延期到3月時辦理。

課程活動照片



測資系統運用於教學討論
程



ai運用於遊戲程式設計



LabVIEW程式設計課



自主相撲機器人培訓



提升程式設計教學<實體與遠距同步進行>

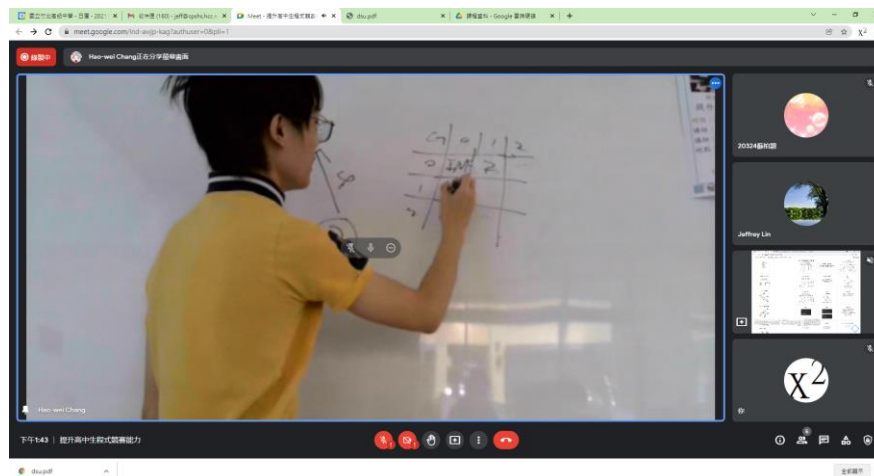


課程活動照片



上圖 為實體上課情況

右圖
為遠距同步視訊與黑板講解影像情形
<講師無法兼顧遠距情況>



標竿110-5整合資訊，宣揚特色

辦理項目名稱：標竿110-5-1社區資訊整合計畫

編號	課程 / 活動名稱	參與學校	參與人數	辦理日期	成果/成效簡述
1	特色行政專題講座	新竹一區夥伴學校	43	110.12.21	主題：《新課綱之實踐分享》 講師：蘭陽女中曾璧光校長
2	群科課程調整規劃會議	新竹一區夥伴學校	28	110.10.20	各校自行評估調整群科需求，如有異動於資訊平台公告並向國教署申請增調科班
3	資訊平台推廣及維護	新竹一區夥伴學校	20	110.9-12	上傳更新個計劃資訊及成果，共享社區資源。

方案量化指標	目標	已達成
3.4適性學習社區高中職共同研議群科調整數	2	-
4.1適性學習社區高中職一年級新生就近入學率	91%	-

標竿110-5整合資訊，宣揚特色

辦理項目名稱：標竿110-5-2多重宣導實施計畫

編號	課程 / 活動名稱	參與學校	參與人數	辦理日期	成果/成效簡述
1	編印宣導手冊	新竹一區夥伴學校	25人	110.12	• 編印1000冊，並於宣導、適性探索活動發放
2	網路社群經營	新竹一區夥伴學校	社區國中師生家長	110.8-111.7	• 宣導均質化活動並加強學校特色推廣，目前累計粉絲數：1550名。
3	新聞媒體報導	新竹一區夥伴學校	社區國中師生家長	109.8-110.7	• 邀請媒體報導社區學校特色活動、學生傑出表現進行採訪，強化社區形象。

方案量化指標	目標	已達成
4.1適性學習社區高中職一年級新生就近入學率	91%	-
4.2適性學習社區二、三年級國中學生參與高中職適性探索平均次數	2.6	-

標竿110-5整合資訊，宣揚特色

辦理項目名稱：標竿110-5-3適性輔導轉學計畫

編號	課程 / 活動名稱	參與學校	參與人數	辦理日期	成果/成效簡述
1	適性輔導轉學工作會議	新竹一區夥伴學校	28	110.10.20	- 訂定本區工作行事曆 - 訂定新竹一區高級中等學校適性轉學實施計畫草案 - 訂定新竹一區高級中等學校適性轉學簡章草案
2	適性輔導轉學籌備會暨委員會	新竹一區夥伴學校	19	110.11.17	- 總計開缺名額：17名 - 新竹一區適性輔導轉學簡章修訂後通過並公告實施

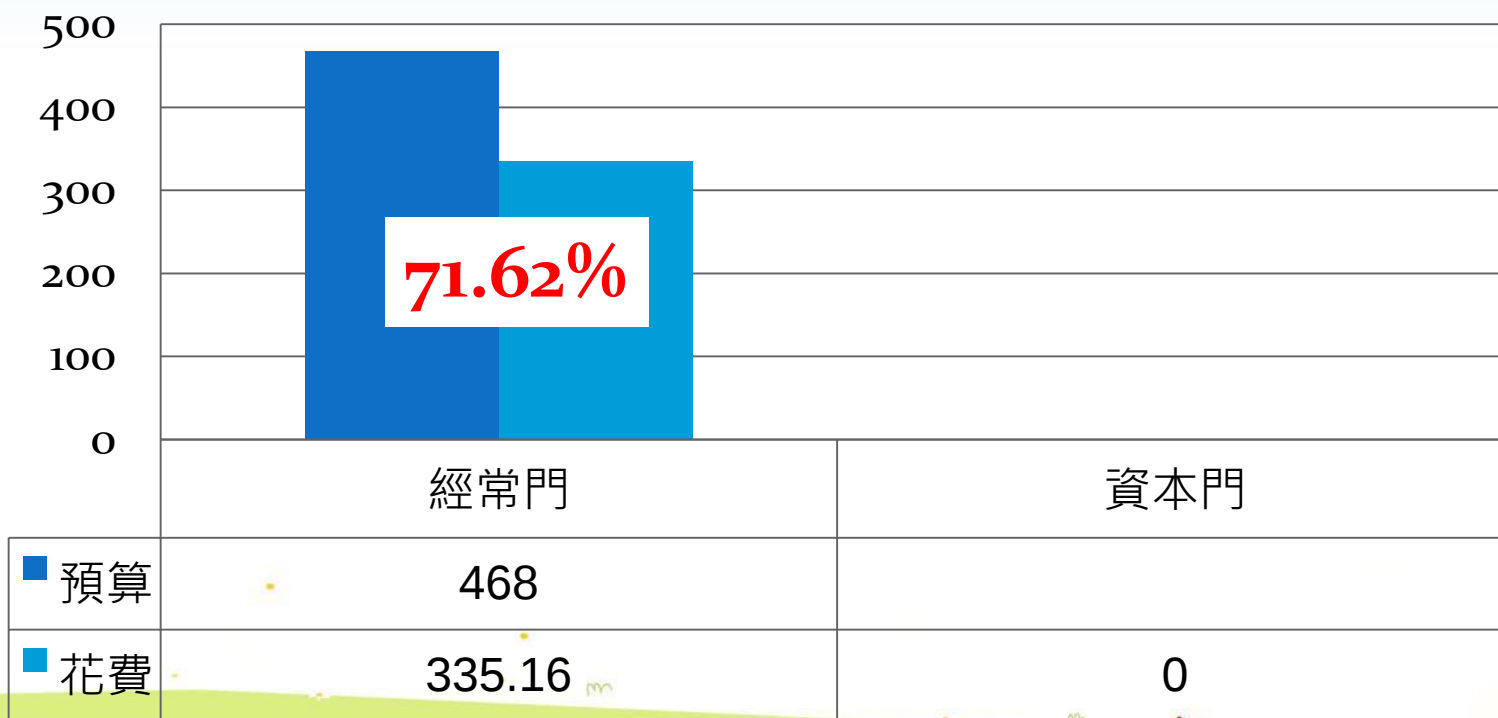
方案量化指標	目標	已達成
4.5適性學習社區高中職學生接受適性輔導轉學人數	8	-

經費執行狀況 - 上學期

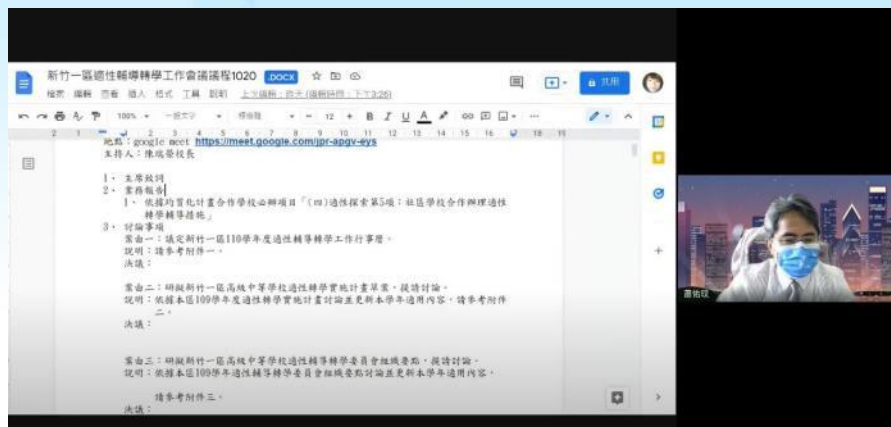
統計至：110.12.16

標竿110-5計畫經費使用狀況

單位：千



課程活動照片



適性輔導轉學工作會議-(線上)



適性輔導轉學籌備會暨委員會



媒體報導學生傑出表現



均質化宣導手冊

風起新竹 優質共好

4. 各校計畫 執行成果



關西高中

風起新竹 優質共好

110-1環保永續，攜手共好

辦理項目名稱：110-1-1智慧農業教師專業社群

1/2

編號	課程 / 活動名稱	參與學校	參與人數	辦理日期	成果/成效簡述
1	農業4.0	關西高中 龍潭高中	24人	110.10.15	運用科技設備檢測蛋品的品質，並分析討論。 非常滿意為70%，滿意為30%。
2			21人	110.10.26	分析及討論遠端操控之零件與設備，希望與資應、資技學程結合，跨科合作，設計適合本校之遠端控制雞舍之儀器設備。 非常滿意為67%，滿意為33%。
3	如何從數據看雞隻健康	關西高中 龍潭高中	21人	110.10.19	透過大資料庫中的數據可得知雞隻的狀況與健康程度。 滿意度達91%。
4	環境控制式禽畜舍監測	關西高中 龍潭高中	20人	110.10.22	結合本校畜保科雞舍，透過遠端科技控制，可隨時掌控雞舍溫溼度等狀況。 滿意度達95%。

110-1環保永續，攜手共好

辦理項目名稱：110-1-1智慧農業教師專業社群

2 / 2

編號	課程 / 活動名稱	參與學校	參與人數	辦理日期	成果/成效簡述
5	雞隻飲水學問大	關西高中 龍潭高中	20人	110.10.22	教師群透過教授講解水質檢測方式，並加以練習應用於本校畜保科雞隻畜養。滿意度達95%。
6	典範學習分享活動	本校及鄰近 社區國高中 小	40人	110.12.06	辦理以智慧農業融入課程的典範教學分享。

方案量化指標	目標	已達成
1.1適性學習社區高中職合作推動跨校專業學習社群數	1	1

風起新竹 優質共好

110-1環保永續，攜手共好

辦理項目名稱：110-1-2蜂富校園教師專業社群

1/2

編號	課程 / 活動名稱	參與學校	參與人數	辦理日期	成果/成效簡述
1	蜜源植物與箱外觀察	關西高中 龍潭高中 仰德高中	28人	110.10.13	由清華大學講師於燒炭窩竹風樂境農場帶領教師群認識蜜源植物及蜂箱製作等。滿意度達99%。
2	蜂蜜的生產流程與衛生管理	關西高中 龍潭高中 北科附工 培英國中 瑞坪國中	29人	110.10.13	教師群透過講師講解蜂蜜的生產過程及其衛生注意事項，進而品評蜂蜜、蜂王乳及花粉等。滿意度達99%。
3	蜂蠟精煉與應用	關西高中 龍潭高中 仰德高中 橫山國中	22人	110.11.02	教師群透過實際操作瞭解蜂蠟之製作過程，並實際運用蜂蠟延伸製作護唇膏、潤膚乳等產品。非常滿意為 85%，滿意為15%。

110-1環保永續，攜手共好

辦理項目名稱：110-1-2蜂富校園教師專業社群

2/2

編號	課程 / 活動名稱	參與學校	參與人數	辦理日期	成果/成效簡述
4	蜂群管理與虎頭蜂防範	關西高中 仰德高中	22人	110.11.30	講師以標本介紹虎頭蜂種類、習性及如何防範，並透過校園實地模擬演練，讓教師群能加以瞭解。滿意度達99%。
5	環環相扣I-蜜蜂養殖融入生命科學課程	關西高中 仰德高中 凌雲國中	20人	110.12.08	透過教師社群統整及討論養蜂的流程及設備，並邀請園藝、畜保、加工、家政及自然科共同研擬「蜜蜂養殖融入108之生命科學課程」。非常滿意為79%，滿意為21%。

方案量化指標	目標	已達成
1.1適性學習社區高中職合作推動跨校專業學習社群數	1	1

風起新竹 優質共好

110-1環保永續，攜手共好

辦理項目名稱：110-1-3美學共享教師專業社群

1/2

編號	課程 / 活動名稱	參與學校	參與人數	辦理日期	成果/成效簡述
1	花飾之美-環保再生布花項鍊	關西高中 龍潭高中 義民高中 芎林國中 瑞坪國中	20人	110.10.20	講師介紹各種布質適合之剪裁及運用方式，教師群透過實際操作認識環保再生之概念及運用。滿意度達98%。
2	花飾之美-胸花衣飾創作	關西高中 龍潭高中 芎林國中	20人	110.10.27	講師利用各種材質之回收物品製作出特色胸花，教師群將回收物品之運用結合國中小課程，傳達廢物利用，環保永續之概念。非常滿意為85%，滿意為15%。
3	繡藝之美-茶杯墊製作	關西高中 龍潭高中 培英國中 芎林國中 瑞坪國中 南寮國小 六家國小 東安國小	20人	110.11.03	講師示範多種針法呈現不同的美感，教師群實際操作刺繡之美，獨立完成茶杯墊之製作。非常滿意為84%，滿意為16%。

110-1環保永續，攜手共好

辦理項目名稱：110-1-3美學共享教師專業社群

2/2

編號	課程 / 活動名稱	參與學校	參與人數	辦理日期	成果/成效簡述
4	繡藝之美-花卉雙面鏡	關西高中 龍潭高中 六家高中 芎林國中 培英國中 瑞坪國中	20人	110.11.17	教師群各自設計雙面鏡之花卉圖案，並與講師討論刺繡之技巧將刺繡與鏡子結合為具有商品價值之成品。滿意程度達100%。
5	繡藝之美-電腦刺繡之應用	關西高中 龍潭高中 芎林國中 培英國中 瑞坪國中	20人	110.11.24	講師利用現代科技結合傳統繡藝之美，展現不同刺繡之技巧運用於各種布製品，如背包、杯袋、束口袋等。滿意度達98%。

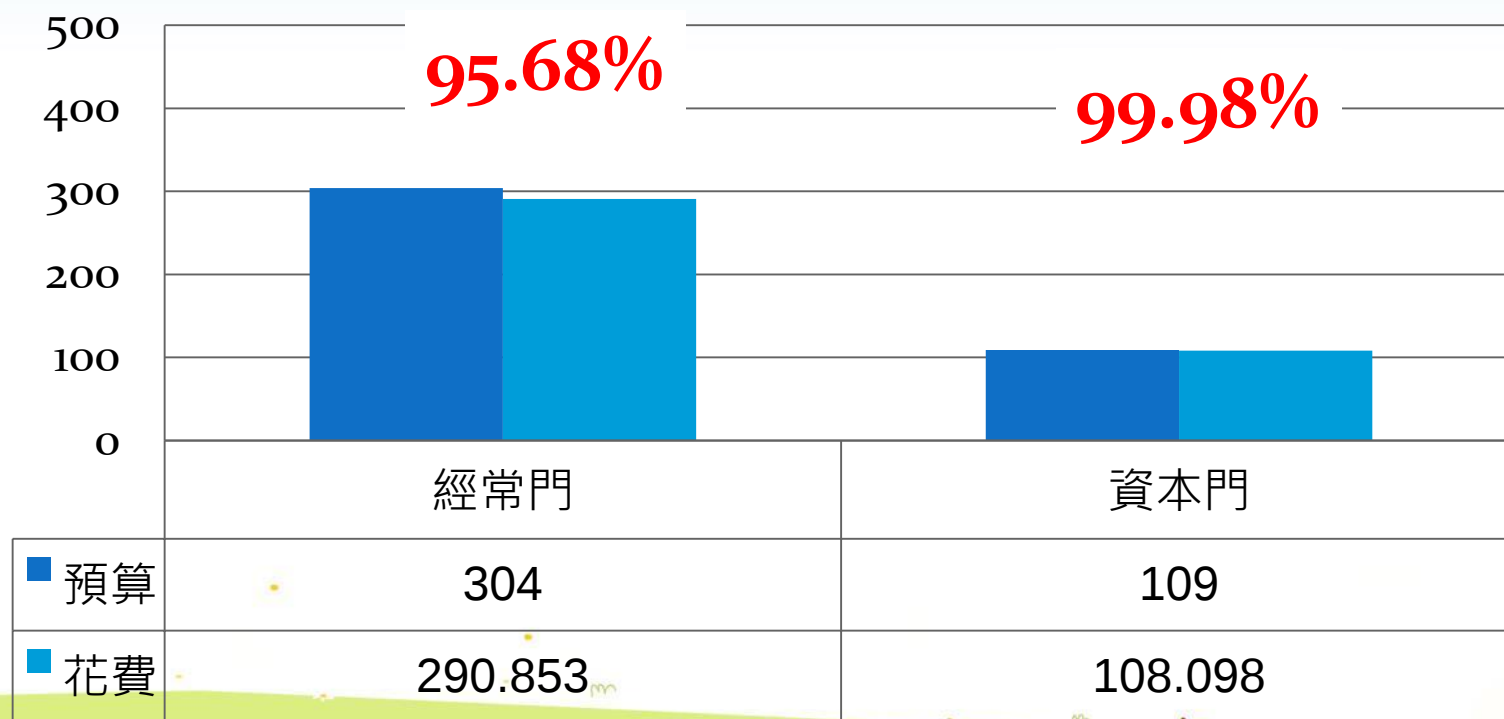
方案量化指標	目標	已達成
2.1適性學習社區高中職與國中共組教師培力團隊或專業學習社群數	1	1
2.2適性學習社區高中職與國中共同發展有效教學或素養評量單元數	2	1

經費執行狀況 - 上學期

統計至：110.12.9

110-1計畫經費使用狀況

單位：千



課程活動照片-智慧農業

<https://www.khsh.hcc.edu.tw/album/index.php?aid=4706>



110.10.15 農業4.0-檢測蛋品的品質 & 110.10.22 人工智慧應用於家禽飼養



110.10.22 檢測雞隻飲用水之狀況 & 110.10.26 農業4.0-跨領域結合智慧監控

後貝共好

課程活動照片-蜂富校園

<https://www.khsh.hcc.edu.tw/album/index.php?aid=4707>



110.10.13 蜜源植物與箱外觀察 & 110.10.13 蜂蜜的生產流程與衛生管理



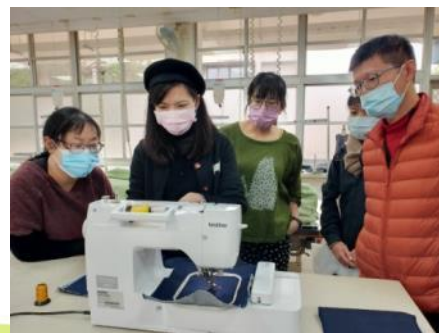
110.11.02 蜂蠟精煉與應用 & 110.11.30 虎頭蜂防範 & 110.12.08 蜜蜂養殖探討

課程活動照片-美學共享

<https://www.khsh.hcc.edu.tw/album/index.php?aid=4705>



110.10.20 環保再生布花項鍊 & 110.10.27 胸花衣飾創作



110.11.03 茶杯墊製作 & 110.11.17 花卉雙面鏡 & 110.11.24 電腦刺繡之應用

好

4. 各校計畫 執行成果



六家高中

風起新竹 優質共好

110-2全球人才，在地培力

辦理項目名稱：110-2-1創新教學培力計畫

1/2

編號	課程 / 活動名稱	參與學校	參與人數	辦理日期	成果/成效簡述
1	社群共識工作坊	六家高中 東興國中... 等5所學校	10人	110.08.28	透過工作坊形式擬定社群本學年發展方向，並規劃本學期之研習與共備活動。
2	藝數策略課程分享&工作坊	六家高中湖 口高中東興 國中竹東國 中...等，共 41所學校	46人	110.10.02	- 數學、生活科技跨領域融入藝術課程之課程分享。 - 研習教師滿意度達92%
3	雙語美術學思達 公開觀議課	六家高中	8人	110.11.03	- 邀請外師協同教學，並在雙語班與一般班級分別進行教學演示。 - 透過觀議課，提供教師現場教學反饋與建議。

110-2全球人才，在地培力

辦理項目名稱：110-2-1創新教學培力計畫

2/2

編號	課程 / 活動名稱	參與學校	參與人數	辦理日期	成果/成效簡述
4	藝術學思達 - 備課重訓室	六家高中 竹北高中 東興國中 自強國中... 等共10所 學校	13人	110.11.20 110.12.25	- 學思達提問設計與講義編寫。 - 研習教師認為本次共備活動有助於直接應用於教學現場，同意程度達100%。

方案量化指標	目標	已達成
1.1適性學習社區高中職合作推動跨校專業學習社群數	1	1
1.2適性學習社區高中職合作辦理教材或教學分享活動次數	2	3

風起新竹 優質共好

110-2全球人才，在地培力

辦理項目名稱：110-2-2桌遊特色課程發展計畫

編號	課程 / 活動名稱	參與學校	參與人數	辦理日期	成果/成效簡述
1	玩出素養新實力	六家高中 新竹高工 安興國小 鶯歌國中	14人	110.10.03	- 理解桌遊在課程中的應用模式，測試並討論桌遊融入課程中可能會遇到的問題。 - 教師研習滿意度達90%。
2	打開桌遊設計的大門 - 增能	六家高中 新竹高工 六家國小 大湖農工 基隆商工	12人	110.11.27	- 了解遊戲機制與遊戲化教學的基本概念。 - 教師研習滿意度達88%。
3	打開桌遊設計的大門 - 課程發展與共備	六家高中 新竹高工 六家國小 大湖農工 基隆商工	12人	110.12.04	- 發展融入課程之教學用桌遊，社群成員透過分享桌遊的機制，增進遊戲化教學的能力。 - 教師研習滿意度達88%。

方案量化指標

方案量化指標	目標	已達成
1.2適性學習社區高中職合作辦理教材或教學分享活動次數	2	1
1.4適性學習社區高中職跨校辦理選修課程或特色課程教材開發單元數	2	-

110-2全球人才，在地培力

辦理項目名稱：110-2-2桌遊特色課程發展計畫

編號	課程 / 活動 名稱	參與學校	參與 人數	辦理日期	成果/成效簡述
1	科學研究 選修課程	六家高中 竹東高中 義民高中 新竹高工 新竹高中 新竹女中	96人	110.10.23 110.11.20 110.12.04	• 透過實作帶領學生探索物理相關知識，引發學生學習興趣。 • 教師透過觀摩課程研發多元選修 • 滿意度達97%。
2	外語特色 選修課程	六家高中 新竹高工 義民高中	25人	110.11.13 110.12.11	• 透過口說工作坊訓練學生英文口語表達能力。 • 邀請陽明交大外師協助開授課程 • 教師透過觀摩研發校本課程。 • 學生對課程整體滿意度達100%。

方案量化指標

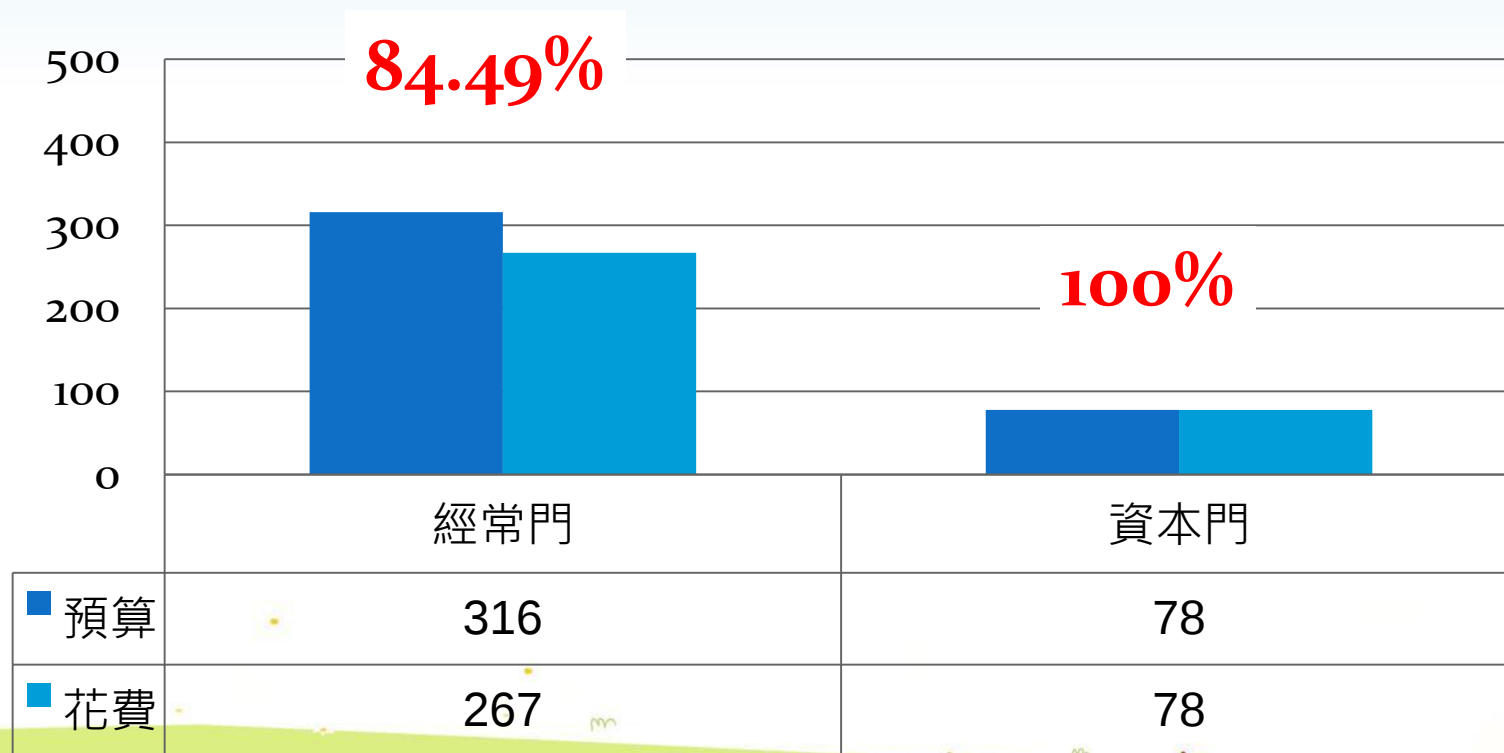
	目標	已達成
3.1適性學習社區高中職開設由大專校院教師支援開課科目數	2	2
3.3適性學習社區高中職合作發展特色教材數	3	2

經費執行狀況 - 上學期

統計至：110.12.10

110-2計畫經費使用狀況

單位：千



課程活動執行遭遇困難檢討與改進

- 桌遊社群新創立，尚在凝聚社群共識與推動。仍需多收集社群教師意見，確立未來社群規劃的方向。預計下學期開始針對課程設計展開實際共備與討論。

課程活動照片

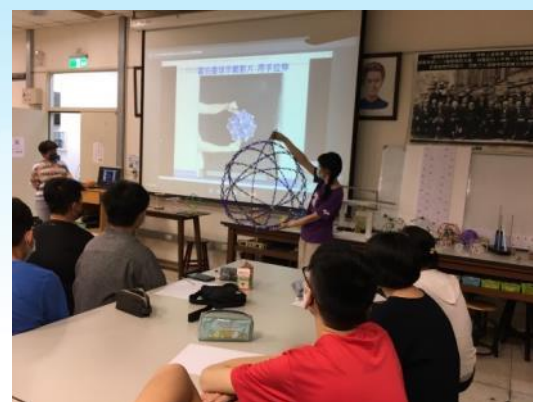


新竹藝術學思達社群



桌遊融入教學共備社群

課程活動照片



科學研究選修課程



外語特色選修課程

4. 各校計畫 執行成果



東泰高中

風起新竹 優質共好

110-3 「東」風再現，「泰」山而立

辦理項目名稱：110-3-1特色教學計畫

編號	課程 / 活動名稱	參與學校	參與人數	辦理日期	成果/成效簡述
1	原住民料理文化介紹	東泰高中 仁愛國中 成功國中 博愛國中 員東國中	教師40人 學生100人	11/1、 11/8上午； 11/10上午、 下午	介紹原住民餐飲文化 及特色料理實作。 滿意度：92% 1.教師方面：可將課程內容融入教學活動中。 2.學生方面：可將所學知識應用於生活中 滿意度：92%
2	原住民特色料理實作		教師40人 學生100人	11/1、 11/8上午； 11/10上午、 下午	

方案量化指標	目標	已達成
1.3適性學習社區高中職合作開設特色課程數	2門	2門

110-3 「東」風再現，「泰」山而立

辦理項目名稱：110-3-2職涯適性探索計畫

1/4

編號	課程 / 活動名稱	參與學校	參與人數	辦理日期	成果/成效簡述
1	手做蔥油餅、晶鑽紋身彩繪、魔法車、現代電競體驗、自來水管配管體驗、室內配線體驗	建功國中	16	110.10.14	- 教師與學生互動良好，實作讓課程變得生動有趣，深獲學生好評。 - 透過職涯體驗，加深學生對技職教育之認識。 - 協助各國中職業試探之辦理，讓國中學生透過職涯簡介、參觀、實作等，了解技職教育之特色。 滿意度：92%
2	美式鬆餅、魔法車	寶山國中	36	110.10.15	
3	義大利肉醬麵、自來水管配管體驗	南華國中	35	110.10.15	
4	杯子小蛋糕、手工蛋捲、手做蔥油餅、繽紛氣泡飲、口布摺疊、椰果/珍珠奶茶、美甲藝術、蝶古巴特面具製作、魔法車、現代電競體驗、鹽水動力車。	仁愛國中	406	110.10.20	

110-3 「東」風再現，「泰」山而立

辦理項目名稱：110-3-2職涯適性探索計畫

2/4

編號	課程 / 活動名稱	參與學校	參與人數	辦理日期	成果/成效簡述
5	手工蛋捲、義大利肉醬麵、繽紛氣泡飲、口布摺疊、椰果/珍珠奶茶、晶鑽紋身彩繪、魔法車、現代電競體驗、鹽水動力車。	竹東國中	260	110.10.27	- 教師與學生互動良好，實作讓課程變得生動有趣，深獲學生好評。 - 透過職涯體驗，加深學生對技職教育之認識。 - 協助各國中職業試探之辦理，讓國中學生透過職涯簡介、參觀、實作等，了解技職教育之特色。 滿意度：92%
6	手工蛋捲、義大利肉醬麵、美甲藝術、晶鑽紋身彩繪、魔法車、現代電競體驗、工業電子體驗、自來水管配管體驗。	成功國中	258	110.10.28	
7	義大利肉醬麵、椰果/珍珠奶茶、魔法車、現代電競體驗。	新豐國中	137	110.11.03	
8	美式鬆餅、奇異之吻製作及口部摺疊、晶鑽紋身彩繪、杯子小蛋糕、現代電競體驗、鹽水動力車。	新埔國中	78	110.11.05	

110-3 「東」風再現，「泰」山而立

辦理項目名稱：110-3-2職涯適性探索計畫

3/4

編號	課程 / 活動名稱	參與學校	參與人數	辦理日期	成果/成效簡述
9	手做蔥油餅、美式鬆餅、繽紛氣泡飲、口布摺疊、椰果/珍珠奶茶、魔法車、現代電競體驗、鹽水動力車、美甲藝術、電棒造型。	忠孝國中	303	110.11.17	- 教師與學生互動良好，實作讓課程變得生動有趣，深獲學生好評。 - 透過職涯體驗，加深學生對技職教育之認識。 - 協助各國中職業試探之辦理，讓國中學生透過職涯簡介、參觀、實作等，了解技職教育之特色。 滿意度：92%
10	繽紛氣泡飲、口布摺疊、現代電競體驗、自來水管配管體驗。	竹光國中	82	110.11.25	
11	義大利肉醬麵、手做蔥油餅、椰果/珍珠奶茶、口布摺疊、魔法車、晶鑽紋身彩繪、現代電競體驗、室內配線體驗	光武國中	253	110.11.25	
12	美式鬆餅、杯子小蛋糕、椰果/珍珠奶茶、口布摺疊、魔法車、美甲藝術、晶鑽紋身彩繪、現代電競體驗、工業電子體驗	香山國中	210	110.12.02	

110-3 「東」風再現，「泰」山而立

辦理項目名稱：110-3-2職涯適性探索計畫

4/4

編號	課程 / 活動名稱	參與學校	參與人數	辦理日期	成果/成效簡述
13	手做蔥油餅、鹽水動力車、現代電競體驗	石光國中	36	110.12.03	- 教師與學生互動良好，實作讓課程變得生動有趣，深獲學生好評。 - 透過職涯體驗，加深學生對技職教育之認識。 - 協助各國中職業試探之辦理，讓國中學生透過職涯簡介、參觀、實作等，了解技職教育之特色。 滿意度：92%

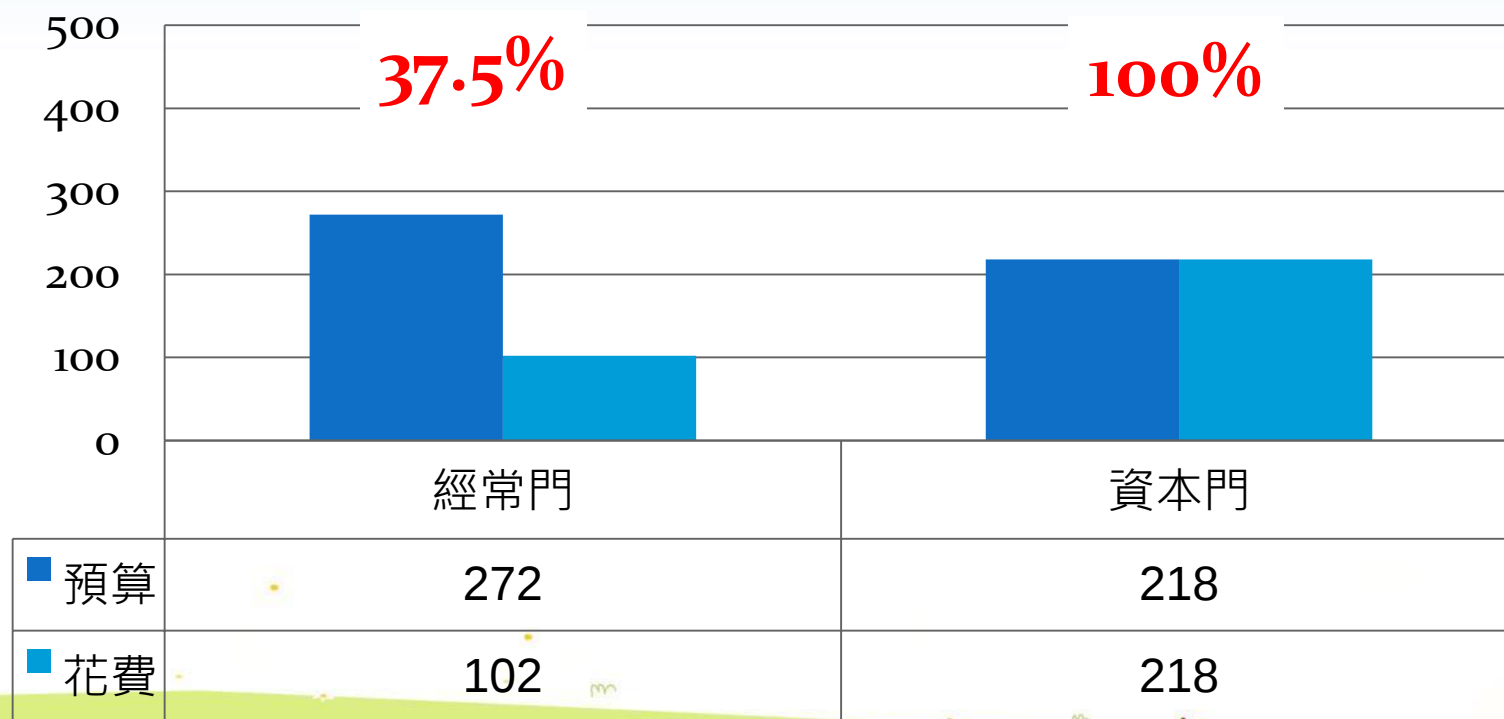
方案量化指標	目標	已達成
4.2 適性學習社區二、三年級國中學生參與高中職適性探索平均次數	3次	3次
4.4 適性學習社區高中職合作辦理職涯探索營隊數	79場	60場

經費執行狀況 - 上學期

統計至：110/12/06

110-3 計畫經費使用狀況

單位：千



課程活動執行遭遇困難檢討與改進

一、計畫經費編列時，編列經費經費比須以1:1為原則，但學校執行計畫時在經常門的部分花費較多，資本門不一定有如此高比例的需求，因此，編寫計畫及執行計畫時不易取捨。

二、疫情趨緩後，各國中與本校接洽職涯適性探索的場次暴增且各校時間接近，易造成授課教師人力安排吃緊，校內課務受到影響。

● 檢討改進:

1. 與國中端協調，時間安排盡量錯開。
2. 視校內各職群教師課務狀況，安排影響較小的試探職群。

課程活動照片



特色教學-原民料理文化介紹



特色教學-原民特色料理實作



特色教學-原民特色料理實作



特色教學-原民特色料理實作

課程活動照片



職涯適性探索-魔法車



職涯適性探索-
晶鑽紋身彩繪



職涯適性探索-
繽紛氣泡飲



職涯適性探索-
杯子小蛋糕



職涯適性探索-室內配線



職涯適性探索-
現代電競體驗

4. 各校計畫 執行成果



仰德高中

風起新竹 優質共好

110-4特色課程創意分享・就近入學宣導計畫

辦理項目名稱：110-4-1特色課程創意分享計畫

1/2

編號	課程 / 活動名稱	參與學校	參與人數	辦理日期	成果/成效簡述
1	寵物飼主如何居家護理	本校及社區高中職教師、學生	27	110.10.14	講師：陳琪芳 (皮卡丘寵物美容學) 滿意度92.2%
2	Q萌汪星胸背袋	本校及社區高中職教師、學生	37	110.10.15	講師：張秋玉 (中華時尚整體造型技術交流協會) 滿意度95.7%
3	臉部刮痧美膚法	本校及社區高中職教師、學生	28	110.10.29	講師：范姜慧珍副教授 (萬能科技大學時尚造型設計系) 滿意度97.3%

110-4特色課程創意分享・就近入學宣導計畫

辦理項目名稱：110-4-1特色課程創意分享計畫

2/2

編號	課程 / 活動名稱	參與學校	參與人數	辦理日期	成果/成效簡述
4	淨膚皮膚管理	本校及社區高中職教師、學生	20	110.11.06	講師：范姜慧珍副教授 (萬能科技大學時尚造型設計系) 滿意度96.86%
5	寵物犬的頭部造型設計	本校及社區高中職教師、學生	21	110.11.20	講師：賴怡瑋 (皮卡丘寵物美容學苑) 滿意度93.47%

方案量化指標	目標	已達成
1.3適性學習社區高中職合作開設特色課程數	2個	1個

110-4特色課程創意分享・就近入學宣導計畫

辦理項目名稱：110-4-2就近入學管道宣導・升學博覽選讀諮詢

編號	課程 / 活動名稱	參與學校	參與人數	辦理日期	成果/成效簡述
1	<u>湖口國中</u> 升學博覽會	仰德高中 內思高工 東泰高中 義民高中	師生及家長約420人	110.11.12	透過升學博覽會讓社區國中師生及家長對各種學制有更多的認識與了解，提升就近入學的比率。
2	<u>仁愛國中</u> 升學博覽會	仰德高中 東泰高中	師生及家長約400人	110.12.09	
3	<u>仁愛國中</u> 升學博覽會	仰德高中 內思高工 東泰高中	師生及家長約400人	110.12.10	

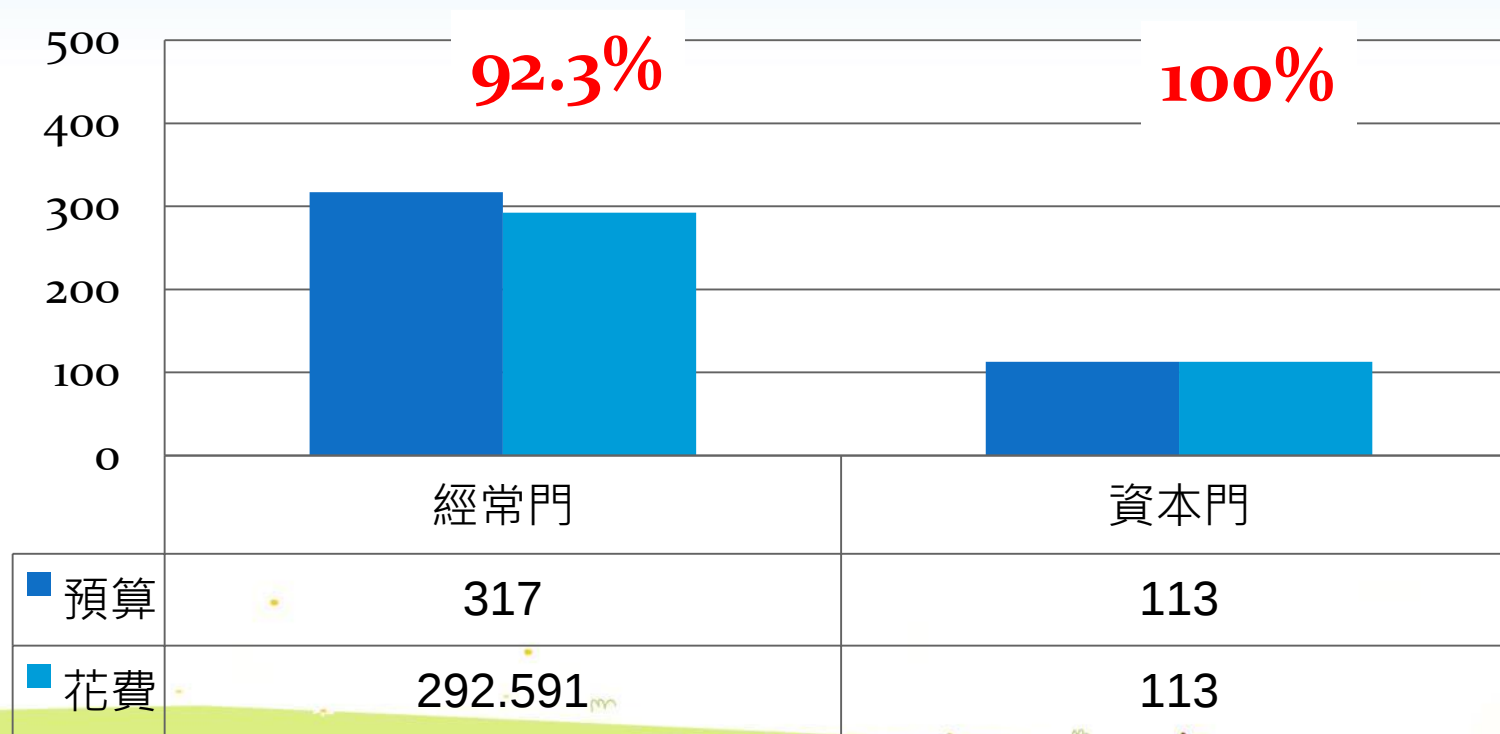
方案量化指標	目標	已達成
4.1適性學習社區高中職一年級新生就近入學率	92%	96%
4.3適性學習社區高中職合作辦理升學博覽會場次	12場次	3場次

經費執行狀況 - 上學期

統計至：110.12.10

110-4計畫經費使用狀況

單位：千



課程活動執行遭遇困難檢討與改進

- 無。

課程活動照片



湖口國中升學博覽會



仁愛國中升學博覽會



寵物飼主如何居家護理



Q萌汪星胸背袋



臉部刮痧美膚法



寵物犬的頭部造型設計

4. 各校計畫 執行成果



內思高工

110-5 六年一貫，深耕技職

辦理項目名稱：110-5-1攜手合作，教學昇華

編號	課程 / 活動名稱	參與學校	參與人數	辦理日期	成果/成效簡述
1	精華國中/協同教學課程	精華國中	40	110.09月-111.1月	辦理 資訊科技、生活科技 協同課程，目前尚在執行中

方案量化指標	目標	已達成
2.4適性學習社區高中職教師赴國中協同教學單元數。	5個	6個

110-5 六年一貫，深耕技職

辦理項目名稱：110-5-2教學支援，場域共享

編號	課程 / 活動名稱	參與學校	參與人數	辦理日期	成果/成效簡述
1	實習體驗課程	員東國中	40	110.10.15	辦理太陽能車製作營隊、Q版漫畫變透明徽章吊飾體驗營 滿意及非常滿意者達92.3%、100%。
2		湖口高中 國中部	47	110.11.12	辦理電機電子群職涯試探，內容為電機、電子專業相關介紹、居家智慧燈具及機器人教材操作。 滿意度92.9%，有收穫者92.9%，並有85.7%學生於下次有類似活動有願意參加。
3		光武國中	107	110.11.25	辦理太陽能車、熱縮片、音樂盒、木工車床四門課程。 滿意度達86.1%。
4		芎林國中	21	110.12.01	辦理電子音樂盒體驗營 對整體活動感到滿意以上達100% 對課程感到有收穫以上達100%。

110-5 六年一貫，深耕技職

辦理項目名稱：110-5-2教學支援，場域共享

編號	課程 / 活動名稱	參與學校	參與人數	辦理日期	成果/成效簡述
5	實習體驗課程	仁愛國中	80	110.12.10	辦理電機電子群職涯試探，內容為電機、電子專業相關介紹、居家智慧燈具及機器人教材操作。滿意度達92.9%。
6		北埔國中	38	111.01.05	已預約「幸運輪盤體驗營」課程，待辦理。
7		富光國中	18	111.01.21	已預約「太陽能車製作營隊」課程，待辦理。
8		照門國中	10	110.01.24	已預約「太陽能車製作營隊」課程，待辦理。

110-5 六年一貫，深耕技職

辦理項目名稱：110-5-2教學支援，場域共享

編號	課程 / 活動名稱	參與學校	參與人數	辦理日期	成果/成效簡述
5	實習體驗課程	北埔國中	36	111.01.25	已預約「虛擬攝影棚互動體驗營」課程，待辦理。
6		中正國中	70	111.04.20	已預約，待辦理。

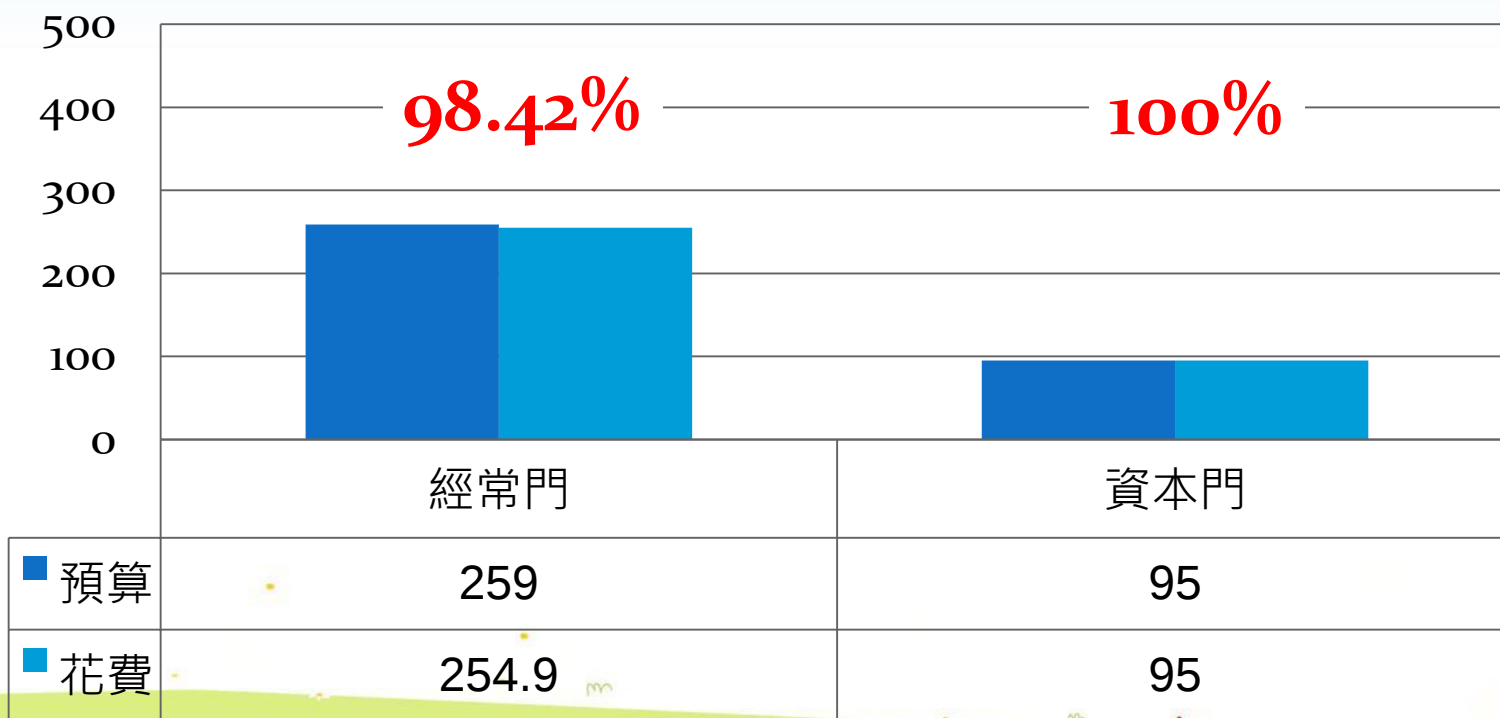
方案量化指標	目標	已達成
2.5適性學習社區高中職分享場域或設備與國中之校數	5所	5所

經費執行狀況 - 上學期

統計至：110.12.13

110-5計畫經費使用狀況

單位：千



課程活動執行遭遇困難檢討與改進

- 無

課程活動照片

「攜手合作，教學昇華」 協同教學課程照片



至精華國中進行生活科技、資訊科技協同課程

風起新竹 優質共好

課程活動照片

「教學支援，場域共享」 協同教學課程照片



風起新竹 優質共好

4. 各校計畫 執行成果



義民高中

風起新竹 優質共好

110-6「義」起成長，「民」日看我

辦理項目名稱：110-6-1創新教法，提升知能

1/3

編號	課程 / 活動名稱	參與學校	參與人數	辦理日期	成果/成效簡述
1	頭前溪支流水圳探究之旅	義民高中	35	110.10.22	- 讓學生更了解竹北的在地文化。 - 讓學生明白竹北水資源運用的演進過程。 - 學生滿意度佳。
2	頭前溪支流水質取樣檢測	義民高中 竹松社大 清華大學	35	110.10.29	- 讓學生了解竹北水資源被汙染情形。 - 探索竹北汙染源之所在。 - 讓學生腦力激盪，尋求解決之道，並即刻進行淨溪活動。
3	頭前溪水源保護區-犁頭山探究之旅	義民高中 竹松社大 清華大學	38	110.11.22	- 探索竹北開發史與土地利用之變遷。 - 讓學生明白荳子埔溪的流域，進而認識我們的家園。 - 讓學生見證荳子埔溪源頭水資源的潔淨。

110-6「義」起成長，「民」日看我

辦理項目名稱：110-6-1創新教法，提升知能

2/3

編號	課程 / 活動名稱	參與學校	參與人數	辦理日期	成果/成效簡述
4	頭前八講	竹北國小 竹北國中 竹東高中 義民中學 清華大學	36	110.09.05 110.10.20 110.10.27 110.11.03 110.11.10 110.11.17 110.11.24 110.12.01	• 竹北水資源利用發展脈絡。 • 頭前溪延伸-水圳介紹。 • 頭前溪生態與外來種威脅。 • 頭前溪課綱設計-水與國土計畫。 • 頭前溪水議題探究與實作。
5	資訊科技-輕鬆學Python研習	義民高中 竹北國中	14	110.11.24	• 讓教師了解Python程式語言的觀念。 • 透過範例的實際操作，讓教師能靈活運用Python。
6	動手玩-擴香磚	社區國小教師	9	110.12.08	• 讓教師了解如何製作擴香磚 • 讓教師知道各種擴香磚製作方式

110-6「義」起成長，「民」日看我

辦理項目名稱：110-6-1創新教法，提升知能

3/3

編號	課程 / 活動名稱	參與學校	參與人數	辦理日期	成果/成效簡述
7	ESP程式設計 超簡單研習	義民高中 竹北國中	8人	110.12.09	• 認識Esp32 • 程式撰寫 • 雲端控制實務操作
8	讓智慧漫步在 雲端-電子書 製作研習	義民高中 東興國中	15	110.12.09	• 讓教師更加了解電子書應用的層面 • 讓教師更加清楚設計排版的重點。 • 讓教師明白電商平台友善互動介面建立的重要性。

方案量化指標	目標	已達成
2.1適性學習社區高中職與國中共組教師培力團隊或專業學習社群數。	3	
2.3適性學習社區高中職與國中共同開發六年一貫銜接課程數	3	

110-6「義」起成長，「民」日看我

辦理項目名稱：110-6-1創新教法，提升知能

編號	課程 / 活動名稱	參與學校	參與人數	辦理日期	成果/成效簡述
1	職涯試探	鳳岡國中	57	110.11.03	1. 廣設職群1班，創意胸章設計。 2. 電機電子職群1班，心靈巧手。
2		義民國中部	315	11/12	1. 電機電子職群2班電動車與閃亮DIY。 2. 商管職群2班，程式設計家、誰是大富翁。 3. 設計職群2班，創意胸章。 4. 家政職群，美食小當家。
3		仁愛國中	21	12/10	設計職群1班，創意胸章

方案量化指標

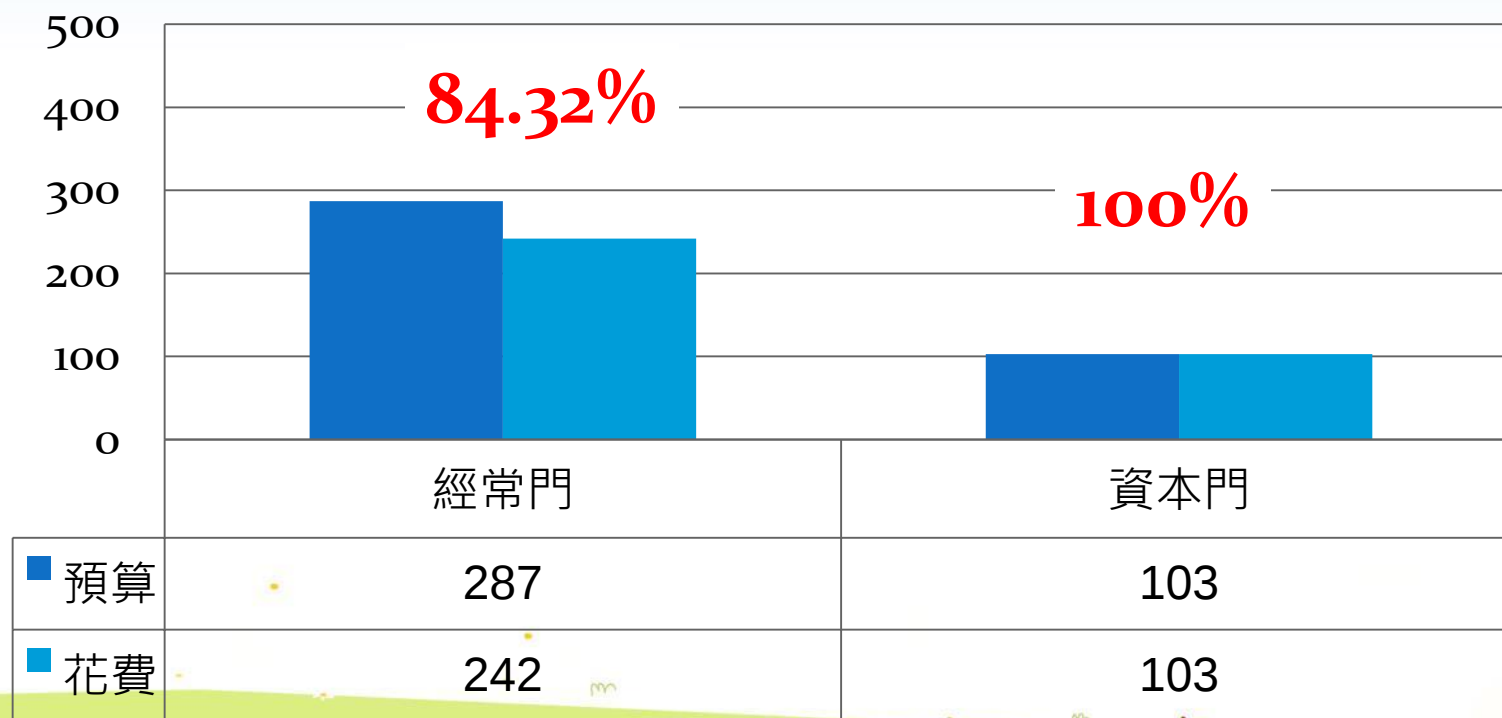
方案量化指標	目標	已達成
4.2適性學習社區二、三年級國中學生參與高中職適性探索平均次數	3	
4.3適性學習社區高中職合作辦理升學博覽會場次	6	

經費執行狀況 - 上學期

統計至：110.12.16

110-6計畫經費使用狀況

單位：千



課程活動執行遭遇困難檢討與改進

- 於工作天辦理活動，社區教師可能礙於課務關係，參與學校及人數不若預期，資源較無法充分利用。

課程活動照片



輕鬆學Python



動手玩-擴香磚



ESP程式設計超簡單



專業類科研習講座



4. 各校計畫 執行成果



竹東高中

風起新竹 優質共好

110-7 學術探索，綠能環保計畫

辦理項目名稱：110-7-1科技與綠能

編號	課程 / 活動名稱	參與學校	參與人數	辦理日期	成果/成效簡述
1	物理魔法變變變 - <u>清華大學</u>	竹東高中	68	110.10.06 110.11.24	精進DIY實作技巧與結合Arduino程式。 學生滿意度98%
2	綠能發電實地踏察 - <u>聯合大學</u>	竹東高中 自然科教師群	16	110.10.13	認識再生能源電網與離岸風電建置場域

方案量化指標	目標	已達成
3.2適性學習社區高中職與產業合作開發產業特色課程	4	4
3.3適性學習社區高中職合作發展特色教材數	2	2

110-7 學術探索，綠能環保計畫

辦理項目名稱：110-7-2適性多元體驗

編號	課程 / 活動名稱	參與學校	參與人數	辦理日期	成果/成效簡述
1	生物營	華山國中	39	110.11.10	菠菜葉光合作用速率操作實驗。 滿意度92%
2	創意數學營	成功國中	30	110.11.17	豆腐王國之邏輯推理，如何利用最少問題得到想要的結果。 滿意度90%
3	STEAM科學物理營	成功國中	31	110.11.17	偵測風電機的電功率與嘗試設計最大發電量的風電機。 滿意度94%

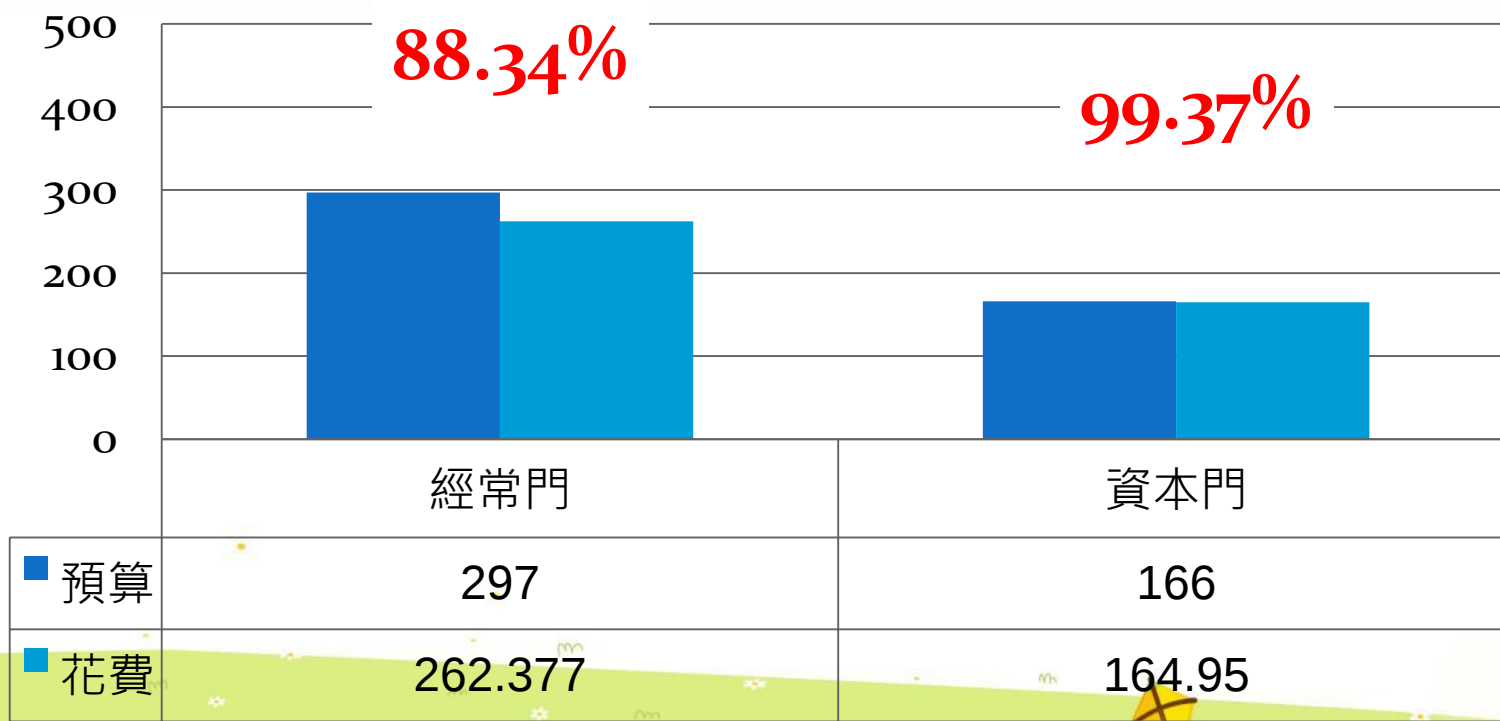
方案量化指標	目標	已達成
4.1適性學習社區高中職一年級新生就近入學率	62%	62%
4.2適性學習社區二、三年級國中學生參與高中職適性探索平均次數	4	4

經費執行狀況 - 上學期

統計至：110.12.15

單位：千

110-7計畫經費使用狀況



課程活動執行遭遇困難檢討與改進

- 10月份中央研究院院慶，因為疫情改線上，無法帶學生去實地參訪，誠屬可惜。未來安排再調整修正。
- 國、高中端時間，有時無法相互配合，致使課程無法如期舉辦。

課程活動照片



風電機實作成果



清大物理Arduino實作



好望角風電實地踏察



風電機輪軸轉動測試



菠菜葉光合作用實驗



玩桌遊學邏輯

4. 各校計畫 執行成果



新竹特教

風起新竹 優質共好

110-8有愛無礙計畫

辦理項目名稱：110-8-1特教班VR體驗活動

編號	課程 / 活動名稱	參與學校	參與人數	辦理日期	成果/成效簡述
1	特教班VR體驗活動	竹東國中 尖石國中	41	110/12/08	原估人數為40人，實際參與人數為41人，達成率102%。活饋問卷調查顯示非常滿意為93%、滿意為7%，質性回饋均為正向。

方案量化指標	目標	已達成
4.2適性學習社區二、三年級國中學生參與適性探索平均數	1	-



風起新竹 優質共好

110-8有愛無礙計畫

辦理項目名稱：110-8-1特教班VR體驗活動

編號	課程 / 活動名稱	參與學校	參與人數	辦理日期	成果/成效簡述
1	特教班學生魚菜共生及園藝盆栽DIY體驗活動	上午場 光華國中 育賢國中 下午場 光復高中 新竹特教	60	110/12/15	原估人數為60人，實際參與人數為60人，達成率100%。活饋問卷調查顯示非常滿意為100%，質性回饋均為正向。

方案量化指標	目標	已達成
4.2適性學習社區二、三年級國中學生參與適性探索平均數	1	-



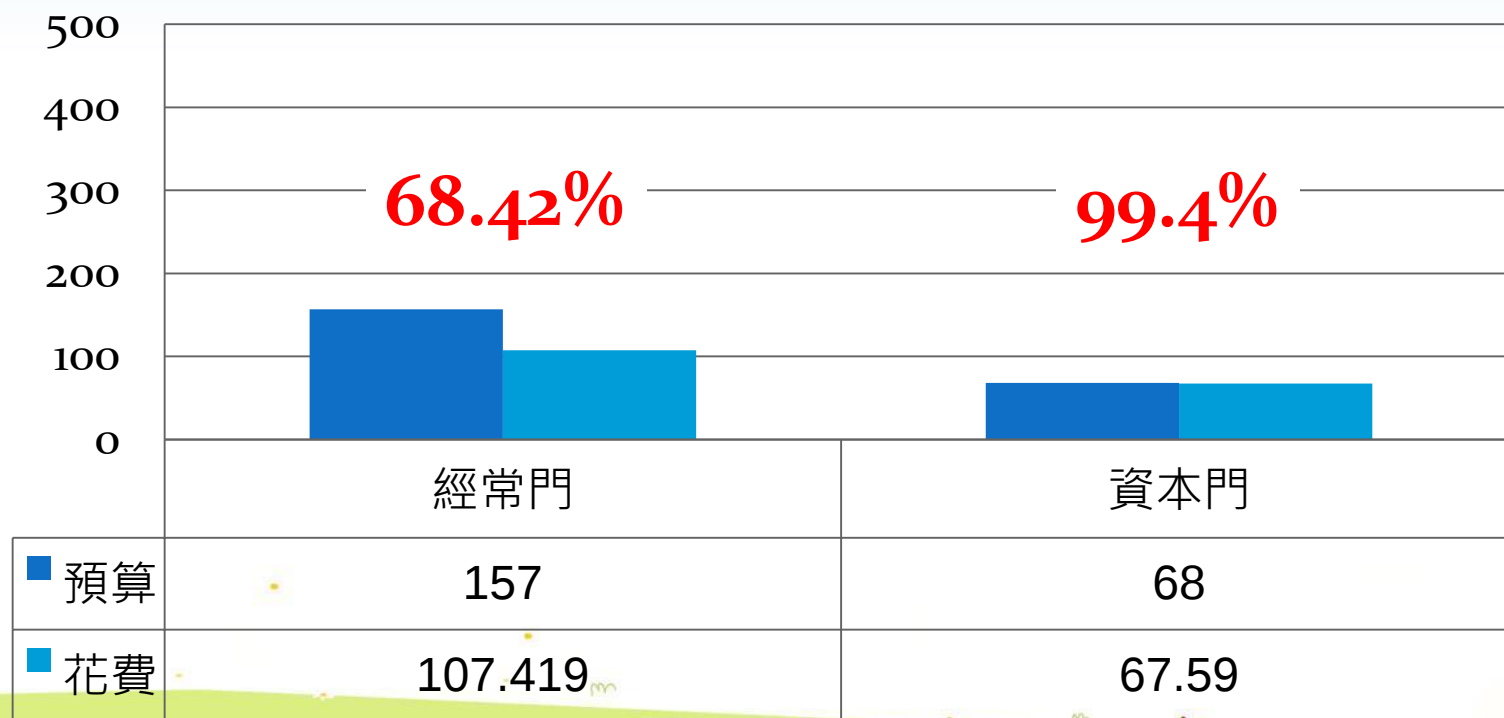
風起新竹 優質共好

經費執行狀況 - 上學期

統計至：110.12.16

110-8計畫經費使用狀況

單位：千



課程活動執行遭遇困難檢討與改進

- 無

課程活動照片

特教班VR體驗活動



特教班學生魚菜共生及園藝盆栽DIY體驗活動



謝謝聆聽
敬請指導

風起新竹 優質共好