

110 學年度(上學期)均質化計畫專業諮詢會議記錄

記錄人：李亞璇

一、 會議時間：110 年 12 月 22 日(星期三)下午 3：10

二、 會議地點：竹北高中第一會議室

三、 主席：校長陳瑞榮

四、 出席人員：32 人(如附件簽到表)

五、 會議討論事項：

(1) 本區 110 學年度各計畫執行狀況報告(相關資料如簡報電子檔)，大致執行狀況順利，各校面臨困難檢討由瑞榮校長彙整如下：

1. 本學期各計畫經費執行狀況大部分在掌握之中，但依然受到疫情影響，有相關設備因為廠商缺貨導致採購的時間受到壓迫；另外關於課程安排，同樣因疫情造成辦理時程的受限且須於短期間集中辦理的狀況，教師的壓力因而提升不少。
2. 部分計畫為符合審查要求維持經資比 1：1 的經費配置，因而造成執行上的困難，多數辦理試探性課程的計畫所需較高的經常門比例，礙於限制則必須另外籌措款項以順利完成課程，如在經資比例上能夠更為彈性，經費執行則能使用在更精準的需求上。
3. 因疫情所致，改變了不少教學經驗，延伸出線上實體同步教學的模式，但在實際操作上尚未成熟，教學品質因而受到影響；另外創新課程的發展，例如桌遊於教學上的應用，尚在凝聚及推動的階段，同樣出現專業受限的問題。

(2) 專業諮詢委員建議：

田振榮委員：

1. 新竹一區團隊在均質化計畫認真付出，竹北高中也在標竿角色扮演稱職且持續服務，讓優秀學子有機會留在社區內發展，值得肯定。



國立竹北高級中學

National CHU-PEI Senior High School

2. 均質化經過多年的發展，已建立良好的基礎，透過跨校合作的機制進而朝向更精緻的方向分流，包含自主學習、大專協助開課、完全免試及適性轉學等延伸計畫，因此不免排擠了均質化的分配經費，至於經費比例分配的問題，確實應對應計畫實際需求為佳，僅針對資本門有 50% 上限規定，於比例內應皆可彈性調整而不受經費比 1:1 限制，這部分困難如在新計畫申請同樣發生學校可提出協助需求。
3. 適性轉學是重點發展計畫之一，過去尚未有學生提出正式申請，今年已有 1 位學生報名，希望可以順利完成轉學措施，未來還是需要加強推廣並計畫運作能夠為成熟。
4. 本學期各計畫經費執行情形良好，唯無法掌控的疫情狀況是大家面臨的共同問題，為避免突發性的狀況再次發生，各校應隨時有所備案，及早因應，讓計畫可以順利完成。
5. 新竹一區在垂直及水平的合作非常豐富，辦理多元的課程與活動，但在成效上宜再加強，包含計畫的延續性、永續性以及深化的成果，例如教材發展、課程發展等跨校的資源，從計畫成果可看出本區有很多特色的亮點（新竹學、客家文化等），這些都是很重要的成果，希望能夠延伸發展成為新竹一區的學習資產。

（各計畫詳盡建議請參考專業諮詢表）

紀錄：

專案助理 李亞璇

實習主任

實習處主任 鄭永森

校長：

校長陳瑞榮



國立竹北高級中學

National CHU-PEI Senior High School

會議照片



新竹一區 110 學年度高中職均質化計畫 專業諮詢會議簽到表

日期：110 年 12 月 22 日（星期三）

時間：下午 15 時-18 時

地點：竹北高中第一會議室

	學校名稱	職稱	姓名	簽到	備註
1	中華科大	講座教授	田振榮	田振榮	
2	有得實驗機構	校長	蘇景進		
3	竹北高中	召集人 校長	陳瑞榮	陳瑞榮	↓ 蘇景進
4		實習主任	鄭永森	鄭永森	
5		秘 書	蕭佑玫	蕭佑玫	
6		教務主任	江月媚	江月媚	
7		學務主任	莊良寶	莊良寶	
8		主計主任	楊淑美	楊淑美	
9		資訊科主任	林晉豐	林晉豐	
10		輔導主任	楊家禎	楊家禎	
11		圖書館主任	陳俊樑	陳俊樑	
12		讀者服務組長	歐秀妙	歐秀妙	
13		教學組長	侯杰材	侯杰材	
14		設備組長	余振鴻	余振鴻	
15		實研組長	朱仁立	朱仁立	
16		社活組長	李宛錚	李宛錚	
17		體育組長	陳信廷	陳信廷	
18		輔導教師	吳 穎	吳穎	
19		專案助理	李亞璇	李亞璇	
20	關西高中	均質化承辦老師	林亦琄	林亦琄	
21	六家高中	教務主任	陳柏丞	陳柏丞	
22		實研組長	林穎容	林穎容	

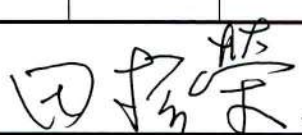
新竹一區 110 學年度高中職均質化計畫
專業諮詢會議簽到表

23	東泰高中	校長	賴文政	賴文政	
24		教務主任	黃春傑	黃春傑	
25		教學組長	丁銘信	丁銘信	
26	仰德高中	教務主任	陳坤賀	陳坤賀	
27		教學組長	戴盛文	戴盛文	
28	內思高工	校長	湯誌龍	湯誌龍	
29		專案助理	曾景郁	曾景郁	
30	義民高中	實習組長	許恆華	許恆華	素
31	竹東高中	均質化負責人	黃俊諺	黃俊諺	
32	新竹特教	教務主任	葉賢政	葉賢政	

110 學年度高級中等學校適性學習社區教育資源均質化實施方案

社區申請專業諮詢總表

召集學校 名稱	國立竹北高級中學	召集學校 代碼	040308
------------	----------	------------	--------

完成 諮詢	子計畫學校名稱	子計畫學 校代碼	子計畫名稱	子計畫 編號
☒	竹北高中	040308	溪畔共好；典範傳承	標竿 110-1
☒			達文通藝，開發璞玉	標竿 110-2
☒			文藝復興，博古曉地	標竿 110-3
☒			特色教學、創意學習	標竿 110-4
☒			整合資訊，特色宣揚	標竿 110-5
☒	關西高中	040304	環保永續，攜手共好	110-1
☒	六家高中	044311	全球人才，在地培力	110-2
☒	東泰高中	041306	「東」風再現，「泰」山而立	110-3
☒	仰德高中	041307	特色課程創意分享·就近入學宣導計畫	110-4
☒	內思高工	041401	六年一貫，深耕技職	110-5
☒	義民高中	041303	「義」起成長，「民」日看我	110-6
☒	竹東高中	040302	學術探索，綠能環保計畫	110-7
☒	新竹特教	040F04	有愛無礙計畫	110-8
專業諮詢 委員簽名	 (請簽章) 年 月 日			

~~竹北高中 040308 溪畔共好；典範傳承~~

110 學年度高級中等學校適性學習社區教育資源均質化實施方案專業諮詢表
(每個子計畫請填一份)

子計畫名稱：溪畔共好；典範傳承

子計畫編號：標竿 110 - 1

召集 學校名稱	名稱：竹北高中				學校代碼：040308	
子計畫 學校名稱	名稱：竹北高中				學校代碼：040308	
子計畫 學校地址	新竹縣竹北市中央路 3 號					
聯絡人	單 位	教務處		職 稱	設備組長	
	姓 名	余振鴻		電 話	03-5517330 轉 213	
	E-mail	dioxen2@gmail.com				
專業諮詢 項目	辦理項目 (單選)	☒ 夥伴優質	☐ 六年一貫	☐ 資源共享	☐ 適性探索	
	申請 諮詢項目 (可複選)	☐ 方案申請	☐ 方案推動	☒ 方案檢視	☐ 方案推廣	
		☐ 其它 _____ (請註明)				
學校計畫 目標達成 進度情形 (簡述)	1. 經費執行率:91% 2. 辦理 2 場次化學實驗營，滿意度皆在 90%以上。產出多元選修教材:化平凡為科學。 3. 教師參與研習平均時數 32 小時、教師參與研習平均次數 10 次、教師參與專業學習社群比率 96% 4. 社區高中與大專資源媒合研商會議 15 校 18 人					
學校辦理 遭遇的困 難與問題 (請條例)						
專業諮詢 委員診斷 和建議 (請條例)	執行率高,肯定 教學表現,領頭羊, 疫情要控					
專業諮詢 委員簽名	 (請簽章)				年	月 日

備註：1. 本表件可於「高級中等學校均質化網站」【檔案下載】處下載，如不敷填寫可自行增頁。

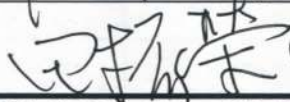
2. 專業諮詢辦理完成後務必請專業諮詢委員簽名並存參。

110 學年度高級中等學校適性學習社區教育資源均質化實施方案專業諮詢表
(每個子計畫請填一份)

子計畫名稱：達文通藝，開發璞玉

子計畫編號：標竿 110 - 2

召集 學校名稱	名稱：		學校代碼：		
子計畫 學校名稱	名稱：竹北高中		學校代碼：		
子計畫 學校地址					
聯絡人	單 位		職 稱		
	姓 名		電 話		
	E-mail				
專業諮詢 項目	辦理項目 (單選)	☐ 夥伴優質	☐ 六年一貫	☐ 資源共享	☐ 適性探索
	申請 諮詢項目 (可複選)	☐ 方案申請	☐ 方案推動	☐ 方案檢視	☐ 方案推廣
		☐ 其它 (請註明)			
學校計畫 目標達成 進度情形 (簡述)	(一)1.2 適性學習社區高中職合作辦理教材或教學分享活動次數-目標：2，已達成：2。 (二)1-7 教師參與專業學習社群比率-目標：90%，已達成：96%。 (三)跨校社團聯合展10/15：40人參加，滿意度90%，由於學生接種疫苗不能運動改採影片預錄搭配現場演出方式 (四)多元律動特色課程-國際視野與田徑技術訓練 1. 教師場(11/24)參與教師共6位(校外4位、校內2位)，滿意度100%，研討跑道材質與施工法，此內容將做為體育班日後選修課程教材。 2 教練、學生場(11/27)參與者(教師 6 位、學生 15 位)，透過講師參與國際研習以及業界經驗，帶領孩子進入科學化訓練(生理學角度切入、心率配戴裝置介入)，滿意度 99%。				
學校辦理 遭遇的困難與問題 (請條列)	(一)課程分為三場次、每場次兩小時，各校老師要在繁忙課務中抽出時間每場參加實有困難，也較難在場次二討論回校帶領情況。未來可考慮在同一天辦理，避免講師及參加師長舟車勞頓，並建置分享教案、討論教案的平台與空間。 (二)「戲劇」形式有人數限制，較適合小團體輔導或人數少的班級，因此帶回課堂操作須再加以變化或調整。未來可思考較適合直接應用在課堂中的情感教育相關主題。 (三)今年因為疫情嚴峻、打疫苗 14 天內不能劇烈運動等狀況，影響到社團之間的交流。 (四)講題內容廣泛，學習時間希望能增加：體育場館管理學內容範圍廣泛，本次僅針對跑道、戶外球場的材質與整修工法進行認識，但單就這				

	議題牽涉之專業度就非常深，兩小時的課程，參與教師們對於講師指導的內容有非常多提問與想瞭解，課程時間感覺可以拉長，期許下年度能再開一門相關課程。
專業諮詢 委員診斷 和建議 (請條例)	各種教材.活動.希望自我持續及永續, 這即可以彈出時間之足以及多之課程 確實合作已有很好成效.
專業諮詢 委員簽名	 (請簽章) 年 月 日

備註：1. 本表件可於「高級中等學校均質化網站」【檔案下載】處下載，如不敷填寫可自行增頁。

2. 專業諮詢辦理完成後務必請專業諮詢委員簽名並存參。

~~林明江. 黃明如.~~
~~中區.~~

110 學年度高級中等學校適性學習社區教育資源均質化實施方案專業諮詢表

子計畫名稱：文藝復興，博古曉地

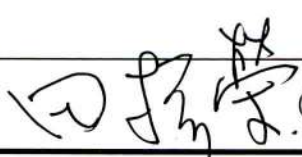
子計畫編號：標竿 110 - 3

召集 學校名稱	名稱：竹北高中				學校代碼：040308	
子計畫 學校名稱	名稱：竹北高中				學校代碼：040308	
子計畫 學校地址	新竹縣竹北市中央路 3 號					
聯絡人	單 位	圖 書 館	職 稱	組 長		
	姓 名	歐秀妙	電 話	03-5517330 轉 291		
	E-mail	ouhsiu3@yahoo.com.tw				
專業諮詢 項目	辦理項目 (單選)	☒ 夥伴優質	☐ 六年一貫	☐ 資源共享	☐ 適性探索	
	申請 諮詢項目 (可複選)	☐ 方案申請	☐ 方案推動	☒ 方案檢視	☐ 方案推廣	
		☐ 其它_____ (請註明)				
學校計畫 目標達成 進度情形 (簡述)	標竿 110-3-1 藝術芬多精 ● 藝術領域教師設計研發「多媒體音樂」、「美味實驗室」、「創意設計」、「梓心匠意-進階手作」、「歌喉讚 X 阿卡貝拉」、「樂魂話影」特色課程 ● 辦理「微拍攝實務與運用」、「使用剪映軟體剪輯影片」、「咖啡烘焙坊」課程。 標竿 110-3-2 語文能力探索 ● 辦理「前進未來教室-語文探索教學新趨勢」、「國文科學習歷程檔案工作坊」、「中山女高學思達專班公開觀議課」、「我的高三生寫作教學」 標竿 110-3-3 社會人文研究 ● 辦理「如何分析國際關係-以阿富汗戰爭為例、鄭氏家廟踏查、跨域合作-走在地理探究與實作的路上、圖書館帶你一起飛-如何結合館藏資源與探究與實務					
學校辦理 遭遇的困 難與問題 (請條列)						
專業諮詢 委員診斷 和建議 (請條列)	1. 希望 希望學校的各項活動能舉辦出， 嘉惠合作學校。					
專業諮詢 委員簽名	田振榮 (請簽章)					年 月 日

110 學年度高級中等學校適性學習社區教育資源均質化實施方案專業諮詢表

子計畫名稱：特色教學創意、學習計畫

子計畫編號：標竿 110 - 4

召集 學校名稱	名稱：竹北高中		學校代碼：040308		
子計畫 學校名稱	名稱：竹北高中		學校代碼：040308		
子計畫 學校地址	新竹縣竹北市中央路 3 號				
聯絡人	單 位	實習處	職 稱	資訊科主任	
	姓 名	林晉豐	電 話	03-551-7330	
	E-mail	jeff@cpshts.hcc.edu.tw			
專業諮詢 項目	辦理項目 (單選)	☒ 夥伴優質	☐ 六年一貫	☐ 資源共享	☐ 適性探索
	申請 諮詢項目 (可複選)	☐ 方案申請	☐ 方案推動	☐ 方案檢視	☐ 方案推廣
		☐ 其它 (請註明)			
學校計畫 目標達成 進度情形 (簡述)	1. 110-4-1「學程式解問題」與 110-4-2「數位科技應用」，辦理教師社群研習與程式競賽培訓課程活動共 7 場，其中 5 場採實際與採線上同步進行。 2. 開發選修課程「遊戲程式設計」與辦理「競賽機器人」等培訓微課程。 3. 透過銘傳大學資工系合作協助建立「瘋狂程設」分支「豆子埔碼場」將「測資系統」導入到本學期「進階程式設計」與「程式設計實習中」，並導入程式設計教學評分自動化的成果，提升學生學習「程設計教學」的成效。 4. 「數位科技應用」元宇宙跨領域 VR 運用整合與電腦電源供應器功率不足等問題，跨領域社群活動延後進行，將先探討元宇宙相關未來發展與應用。				
學校辦理 遭遇的困難與問題 (請條列)	1. 因受疫情等不確定因素影響，標竿 110-4 相關活動延後到 10 月起開始辦理。 2. 因初辦實體與線上同步課程，需要講師於實體課程中無法留意遠距教學情況，需有助教協助遠端視訊相關操作問題，才能確保遠距教學順利進行。 3. 計畫初期未考慮辦理遠距教學相關物品或設備，如直播網路型麥克風，在實體與遠距同步課程實施時會造成部分聲音干擾，期待下一年度編列設備改善。 4. 本年度中旬編列的設備費與材料費等，受原物料漲價或通膨影響，均有執行困難情況(尤其以 VR 用高階顯示卡影響更鉅)。 5. 110-4-1「學程式解問題」以第三年已達深化發展效果，部分主題課程講師不易尋得，需要再評估或是考慮合作學校有興趣的主題。				
專業諮詢 委員診斷 和建議 (請條列)	1. 疫情變化無常，請及早因應。 2. 計畫儘量不要繳回。				
專業諮詢 委員簽名	 (請簽章)		年	月	日

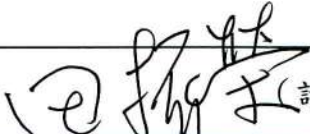
110 學年度高級中等學校適性學習社區教育資源均質化實施方案專業諮詢表
(每個子計畫請填一份)

子計畫名稱：整合資訊，特色宣揚

子計畫編號：標竿 110 - 5

召集 學校名稱	名稱：竹北高中		學校代碼：040308		
子計畫 學校名稱	名稱：竹北高中		學校代碼：040308		
子計畫 學校地址	新竹縣竹北市中央路 3 號				
聯絡人	單 位	實習處	職 稱	主任	
	姓 名	鄭永森	電 話	03-5517330 轉 250	
	E-mail	Ls2j@yahoo.com.tw			
專業諮詢 項目	辦理項目 (單選)	☒ 夥伴優質	☐ 六年一貫	☐ 資源共享	☒ 適性探索
	申請 諮詢項目 (可複選)	☐ 方案申請	☐ 方案推動	☒ 方案檢視	☐ 方案推廣
		☐ 其它 _____ (請註明)			
學校計畫 目標達成 進度情形 (簡述)	● 行政特色動能培訓「新課綱之實踐分享」 ➢ 講師：蘭陽女中曾壁光校長 ➢ 日期(參與人數)：12/21 (43 人) ● 群科課程調整規劃會議 ➢ 日期(參與人數)：10/20 (28 人) ● 新竹一區均質化資訊平台維護及更新 ● 編印均質化宣導手冊 1000 本，12 月印製完畢 ● 經營「竹北高中官網」目前累計 1550 名粉絲 ● 邀請媒體報導社區特色資訊 ● 適性輔導轉學計畫 ➢ 10/20 辦理適性輔導轉學工作會議 ➢ 11/17 辦理適性輔導轉學籌備會暨委員會 本區總計開缺名額：17 名				
學校辦理 遭遇的困 難與問題 (請條例)	請檢視及理項目是否已計畫，以免 失焦				

○時間可在本協調會中規畫共同時
間，○特色課程可考慮逐漸彈性時間或
選修課程

專業諮詢 委員診斷 和建議 (請條例)	
專業諮詢 委員簽名	 (請簽章) 年 月 日

備註：1. 本表件可於「高級中等學校均質化網站」【檔案下載】處下載，如不敷填寫可自行增頁。

2. 專業諮詢辦理完成後務必請專業諮詢委員簽名並存參。

110 學年度高級中等學校適性學習社區教育資源均質化實施方案專業諮詢表
(每個子計畫請填一份)

子計畫名稱：環保永續 攜手共好

編號：110-1

召集 學校名稱	名稱：國立竹北高級中學				學校代碼：040308	
子計畫 學校名稱	名稱：國立關西高級中學				學校代碼：040304	
子計畫 學校地址	306 關西鎮中山東路 2 號					
聯絡人	單 位	實習處		職 稱	實習主任	
	姓 名	王素貞		電 話	(03)5872049#501	
	E-mail	xup6rmp@khvs.hcc.edu.tw				
專業諮詢 項目	辦理項目 (單選)	☒ 夥伴優質	☒ 六年一貫	☐ 資源共享	☐ 適性探索	
	申請 諮詢項目 (可複選)	☐ 方案申請	☐ 方案推動	☒ 方案檢視	☐ 方案推廣	
		☐ 其它 (請註明)				
學校計畫 目標達成 進度情形 (簡述)	110-1-1 智慧農業 1. 邀請鄰近國中小及農業群學校成立「智慧農業」專業社群，辦理相關研習及課程研發。 2. 由中興大學教授、產業專家開設一系列研習認識無線感測技術、設備及環境調控等實作。 (1)10/15「農業 4.0」共備社群 (2)10/19「如何從數據看雞隻健康」 (3)10/22「環境控制式禽畜舍監測」 (4)10/22「雞隻飲水學問大」 (5)10/26「農業 4.0」共備社群。 3. 運用無線溫溼度感知器、飲水監測器完成智慧農業遠端監控禽畜舍。 4. 12/06 畜保科陳茵茵老師示範以智慧農業融入課程的公開觀課分享。 5. 經費執行率達 99%，已積極辦理核銷。 110-1-2 蜂富校園 1. 邀請鄰近國中小及農業群學校成立「蜂富校園」專業社群，辦理相關研習及課程研發。 2. 蜜蜂是一種會飛行的真社會性昆蟲，全球約有三分之一的農作物須仰賴蜜蜂授粉，同時也是整個自然界的重要環境指標物種，藉由蜜蜂飼養可結合 108 課綱「生命科學」課程，探討生物多樣性的議題。 3. 由清華大學講師於燒炭窩竹風樂境農場開設依例列研習認識養蜂現					

	況、蜜源植物及實際蜜蜂飼養及採蜜等實作。 (1)10/13「蜜源植物與箱外觀察」共備社群 (2)10/13「蜂蜜的生產流程與衛生管理」 (3)11/2「蜂蠟精煉與應用」 (4)11/30「蜂群管理與虎頭蜂防範」 (5)12/08「環環相扣 I」共備社群。 4. 經費執行率達 99%，已積極辦理核銷。 110-1-3 美學共享 1. 邀請鄰近國中小及家政群學校成立「美學共享」專業社群，辦理相關研習及課程研發。 2. 由弘光科大教授與家政科教師開設一系列研習認識環保再生、花飾之美及繡藝之美等實作，分享美感的設計理念，並討論融入國、高中家政課程之可行方式。 (1)10/20「花飾之美-環保再生布花項鍊」 (2)10/27「花飾之美-胸花衣飾創作」 (3)11/3「繡藝之美-茶杯墊製作」 (4)11/17「繡藝之美-花卉雙面鏡」 (5)11/24「繡藝之美-電腦刺繡之應用」。 3. 12/14 家政科陳麗蓮老師示範以「花花萬物」生活美學融入課程的公開觀課分享。 4. 經費執行率達 99%，已積極辦理核銷。
學校辦理 遭遇的困 難與問題 (請條例)	無
專業諮詢 委員診斷 和建議 (請條例)	1. 注意執行率，且不要將經費回繳。 2. 感情要有溫度。 3. 垂直合作效果良好(弘光學院)
專業諮詢 委員簽名	(請簽章) 鍾建榮 月 日

備註：1. 本表件可於「高級中等學校均質化網站」【檔案下載】處下載，如不敷填寫可自行增頁。

2. 專業諮詢辦理完成後務必請專業諮詢委員簽名並存參。

10
份
附
文

4. 各種主題希望能輕揉身正式課程的

5. 許多短期民衆希望輕揉身課程

學習

6. 經費執行率佳，

110 學年度高級中等學校適性學習社區教育資源均質化實施方案專業諮詢表
(每個子計畫請填一份)

子計畫名稱：全球人才，在地培力

子計畫編號：110-2

召集 學校名稱	名稱：國立竹北高中				學校代碼：040308	
子計畫 學校名稱	名稱：新竹縣立六家高中				學校代碼：044311	
子計畫 學校地址	新竹縣竹北市嘉興路 356 號					
聯絡人	單	位	教務處	職	稱	實驗研究組長
	姓	名	林穎容	電	話	03-5503824#207
	E-mail		expt@ljs.hcc.edu.tw			
專業諮詢 項目	辦理項目 (單選)	☒ 夥伴優質	☐ 六年一貫	☒ 資源共享	☐ 適性探索	
	申請 諮詢項目 (可複選)	☐ 方案申請	☒ 方案推動	☐ 方案檢視	☒ 方案推廣	
		☐ 其它 (請註明)				
校計畫目 標達成進 度情形 (簡述)	110-2-1 創新教學培力計畫 (新竹藝術學思達社群)					
	新竹藝術學思達社群成立至今第三年，社群規劃轉向為跨領域課程共備，本學期結合數學科及生活科技科課程內容，並實際帶領教師設計學思達講義及提問，幫助教師能將研習的產出直接運用在教學現場。					
	辦理兩場次學思達講義設計共備活動、兩場次跨領域課程分享會、一場次雙語美術學思達教學公開觀議課。					
	方案質性指標		達成度說明			
	1.2適性學習社區高中職能持續合作推動跨校教師專業學習社群		新竹藝術學思達社群推動跨領域主題的學思達課程分享，透過相互交流學習成長。			
	方案KPI/社區資源量化指標		目標值	達成度		
1.1 適性學習社區高中職合作推動跨校專業學習社群數		1	1			
1.2 適性學習社區高中職合作辦理教材或教學分享活動次數		2	2			
110-2-2 桌遊特色課程發展計畫 (桌遊融入教學共備社群)						
桌遊融入教學共備社群旨在使教師能夠利用現有桌遊融入教學課程，利用遊戲化的教學方法，增加學生學習動機並豐富課堂教學。透過研習增能活動，發展適合融入教學現場的桌遊，並設計桌遊融入或具桌遊特色的課程。						
辦理一場次桌遊融入教學課程分享、辦理一場次兩日全天的桌遊設計工作坊，第一日增進教師對於遊戲化教學的認識以及遊戲機制如何結合課程進行；第二日則透過教師自行開發之桌遊，探討融入課程的方法。						

方案質性指標		達成度說明	
1.2適性學習社區高中職能持續合作推動跨校教師專業學習社群		桌遊融入教學社群甫新成立，尚在凝聚共識階段，第一學期以為教師增能培力為主要目標，第二學期將以開發課程與共備為主。	
方案KPI/社區資源量化指標		目標值	達成度
1.1 適性學習社區高中職合作推動跨校專業學習社群數		1	1
1.2 適性學習社區高中職合作辦理教材或教學分享活動次數		2	1
1.4 適性學習社區高中職跨校辦理選修課程或特色課程教材開發單元數		2	0
110-2-3 全球移動力培育計畫包含科學研究選修課程、外語特色選修課程，規劃5場次，超過120人次參與。			
方案質性指標		達成度說明	
3.2適性學習社區高中職能與大專校院合作發展具特色之課程、教材、教學及評量。		本校相關科目之老師每場次皆有一名到場，並於校內教學研究會討論及分享課程內容，並研發多元選修課以及充實增廣課程，目前研發中的課程有： 自然領域-Fun 科學 英文領域-英倫樂章 本校教師將會持續與大專院校教授/講師保持密切聯繫，並進行課程研發。	
方案KPI/社區資源量化指標		目標值	達成度
3.1適性學習社區高中職合作開設由大專校院教師授課之特色選修課程數。		2	2
3.3適性學習社區高中職合作發展特色教材數。		3	2
學校辦理遭遇的困難與問題(請條例)	1. 本學年度新成立桌遊社群，上學期預計先建立社群教師對於桌遊融入課程的基本知能，下學期才會著手進行實際課程發展與共備，因此教材開發速度較為緩慢。 2. 教師透過觀摩大學教授開課以開發校本課程，仍須於觀課後與專業領域教師討論並修整課程內容。課程開發不易。		
專業諮詢委員診斷和建議(請條例)	①要注意活動內容要符合原計畫書的處理項目要求， ②夥伴優質的合作指標為高中職		
專業諮詢委員簽名	 (請簽章) 年 月 日		

備註：1. 本表件可於「高級中等學校均質化網站」【檔案下載】處下載，如不敷填寫可自行增頁。

2. 專業諮詢辦理完成後務必請專業諮詢委員簽名並存參。

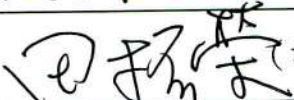
③ 發展各種主題逐年形成校本課程。

田
梓
承

110 學年度高級中等學校適性學習社區教育資源均質化實施方案專業諮詢表
(每個子計畫請填一份)

子計畫名稱：「東」風再現，「泰」山而立

子計畫編號：110-3

召集 學校名稱	名稱：國立竹北高級中學				學校代碼：040308	
子計畫 學校名稱	名稱：新竹縣私立東泰高級中學				學校代碼：041306	
子計畫 學校地址	新竹縣竹東鎮東峰路 343 號					
聯絡人	單 位	教務處	職 稱	教學組長		
	姓 名	丁銘信	電 話	03-5961232 分機 18		
	E-mail	edu-teach@school.ttsh.hcc.edu.tw				
專業諮詢 項目	辦理項目 (單選)	☐ 夥伴優質	☐ 六年一貫	☐ 資源共享	☒ 適性探索	
	申請 諮詢項目 (可複選)	☐ 方案申請	☒ 方案推動	☒ 方案檢視	☐ 方案推廣	
		☐ 其它 _____ (請註明)				
學校計畫 目標達成 進度情形 (簡述)	1. 特色教學計畫已於 11 月初辦理完成 4 個場次，參與人數：國高中教師 40 人，學生 100 人參與，經費核銷完成 82%，陸續核銷中。 2. 職涯適性探索計畫目前已辦理 13 所國中，2110 師生人次參加。目標 79 場，已完成 60 場，經費核銷完成 52%，陸續辦理中。					
學校辦理 遭遇的困 難與問題 (請條例)	計畫經費編列時，編列經費經費比須以 1:1 為原則，但學校執行計畫時在經常門部分的花費較多，資本門不一定每年都有如此高比例的需求，因此，編寫計畫及執行計畫時較不易取捨。					
專業諮詢 委員診斷 和建議 (請條例)	經費執行率要加強(經常1796%) 資本門只規範50%上限，經常力應 人力不足，只有大家辛苦了，可上提					
專業諮詢 委員簽名					(請簽章) 年 月 日	

備註：1. 本表件可於「高級中等學校均質化網站」【檔案下載】處下載，如不敷填寫可自行增頁。
2. 專業諮詢辦理完成後務必請專業諮詢委員簽名並存參。

110 學年度高級中等學校適性學習社區教育資源均質化實施方案專業諮詢表
子計畫名稱：特色課程創意分享・就近入學宣導計畫 子計畫編號：110-4

召集 學校名稱	名稱：國立竹北高級中學		學校代碼：040308		
子計畫 學校名稱	名稱：新竹縣仰德高級中學		學校代碼：041307		
子計畫 學校地址	新竹縣新豐鄉員山村 133 號				
聯絡人	單 位	教務處	職 稱	教學組長	
	姓 名	戴盛文	電 話	03-5592158#112	
	E-mail	jeff5682@ms65.hinet.net			
專業諮詢 項目	辦理項目 (單選)	☒ 夥伴優質	☐ 六年一貫	☐ 資源共享	☒ 適性探索
	申請 諮詢項目 (可複選)	☐ 方案申請	☐ 方案推動	☐ 方案檢視	☐ 方案推廣
		☐ 其它 (請註明)			
學校計畫 目標達成 進度情形 (簡述)	1.經費使用：110 學年度第 1 學期經費使用至 12 月 10 日止，資本門使用 100%，經常門執行 92.3%，可於 110 年 12 月 31 日前完成相關經費結報。 2.對應方案 KPI 值達成值：(1)適性學習社區高中職合作開設特色課程數 2 門，本學期已順利完成 1 門特色課程，第 2 學期可完成 2 門特色課程；(2)適性學習社區高中職一年級新生就近入學率目標值 92%，110 學年度新生就近入學達 96%；(2)適性學習社區高中職合作辦理升學博覽會 12 場次，本學期已辦理 3 場次，第 2 學期可達目標 12 場次；辦理國中師生及家長參與度極高，對於高中職學制有更多的認識與了解，有利於未來選讀的抉擇，更有利就近入學比率的提升。				
學校辦理 遭遇的困 難與問題 (請條例)	無。				
專業諮詢 委員診斷 和建議 (請條例)	1. 經費執行要良好。 2. 特色課程有考慮適性課程研擬。 3. 計畫執行時由 (已作) 表文首長。				
專業諮詢 委員簽名	3. 計畫執行時 (請簽章) 年 月 日 田 招 榮				

備註：1. 本表件可於「高級中等學校均質化網站」【檔案下載】處下載，如不敷填寫可自行增頁。

2. 專業諮詢辦理完成後務必請專業諮詢委員簽名並存參。

110 學年度高級中等學校適性學習社區教育資源均質化實施方案專業諮詢表
(每個子計畫請填一份)

子計畫名稱：六年一貫，深耕技職

子計畫編號： 110 - 5

召集 學校名稱	名稱：竹北高中				學校代碼：040308
子計畫 學校名稱	名稱：內思高工				學校代碼：041401
子計畫 學校地址	新竹縣新埔鎮楊新路一段 40 號				
聯絡人	單 位	實習處	職 稱	實習主任	
	姓 名	趙家億	電 話	03-5882520#508	
	E-mail	a508@admin.savs.hcc.edu.tw			
專業諮詢 項目	辦理項目 (單選)	☐ 夥伴優質	☒ 六年一貫	☐ 資源共享	☒ 適性探索
	申請 諮詢項目 (可複選)	☐ 方案申請	☐ 方案推動	☒ 方案檢視	☐ 方案推廣
		☐ 其它 (請註明)			
學校計畫 目標達成 進度情形 (簡述)	● 110-5-1 攜手合作，教學昇華 110.9月-111.1月 精華國中生活科技、資訊科技協同課程 40 人。 利用生活科技課程，邀請多媒體設計科專業教師進行創意課程協同教學，目前已執行十五節課程，課程持續執行中預估至 111 年 1 月結束，課程分別為創意杯墊設計、太陽能與電能開關組合及外殼，目的讓國中學生多接觸學術課程外的專業創意課程，課程人數為三個班級，共 40 人。 ● 110-5-2 教學支援，場域共享 110.10.15 員東國中職涯試探 40 人 辦理太陽能車製作營隊、Q 版漫畫變透明徽章吊飾體驗營 學生回饋顯示，兩門課程對整體活動很滿意及滿意者達 92.3%與 100%；很有收穫及有收穫者達 92.3%與 100%。 110.11.12 湖口高中國中部技職博覽會 47 人 辦理電機電子群職涯試探，內容為電機、電子專業相關介紹、居家智慧燈具及機器人教材操作。學生回饋顯示，滿意度滿意以上 92.9%，有收穫者以上 92.9%，並有 85.7%學生於下次有類似活動有願意參加。 110.11.25 光武國中職涯試探 107 人 辦理太陽能車、熱縮片、音樂盒、木工車床四門課程。 四門課程學生平均回饋顯示，對整體活動非常滿意及滿意者達 86.1%，很有收穫及有收穫達 85.6%。 110.12.01 芎林國中職涯試探 21 人 辦理電子音樂盒體驗營，學生回饋顯示，對整體活動感到滿意以上達				

	100%；對課程感到有收穫以上達 100%。 110.12.10 仁愛國中技職博覽會 111.01.05 北埔國中職涯試探 38 人 111.01.21 富光國中職涯試探 18 人 111.01.24 照門國中職涯試探 10 人 111.01.25 北埔國中職涯試探 36 人 111.04.20 中正國中職涯試探 70 人
學校辦理 遭遇的困難與問題 (請條例)	目前尚無。
專業諮詢 委員診斷 和建議 (請條例)	① 適性探索執行師'款良好,效果良好. ② 對偏僻及弱勢學校的垂直合作及付
專業諮詢 委員簽名	田振宇 (請簽章) 年 月 日

備註：1. 本表件可於「高級中等學校均質化網站」【檔案下載】處下載，如不敷填寫可自行增頁。

2. 專業諮詢辦理完成後務必請專業諮詢委員簽名並存參。

田振宇

110 學年度高級中等學校適性學習社區教育資源均質化實施方案專業諮詢表

子計畫名稱：義起成長，民日看我

子計畫編號：110 - 6

召集 學校名稱	名稱：國立竹北高中		學校代碼：040308		
子計畫 學校名稱	名稱：新竹縣私立義民中學		學校代碼：041303		
子計畫 學校地址	新竹縣竹北市中正西路 15 號				
聯絡人	單 位	實習處	職 稱	組 長	
	姓 名	許恆華	電 話	03-5552020 #143	
	E-mail	ymsh143@ymsh.hcc.edu.tw			
專業諮詢 項目	辦理項目 (單選)	☒ 夥伴優質	☐ 六年一貫	☐ 資源共享	☒ 適性探索
	申請 諮詢項目 (可複選)	☐ 方案申請	☐ 方案推動	☐ 方案檢視	☐ 方案推廣
		☐ 其它 (請註明)			
學校計畫 目標達成 進度情形 (簡述)	一、110-6-1-1：創新教法，提升知能 a. 教師設計地理探究課程：10/22 頭前溪支流水圳探究之旅 10/29 頭前溪支流水質取樣檢測 11/12 頭前溪水源保護區-犁頭山探究之旅。 b. 社會環境議題踏查研究：擬於 12/25 實施。 c. 六年一貫社會領域增能社群： 與竹北國小、竹北國中、竹東高中共組「頭前八講」共備社群， 請清華大學教授主講，9/5、10/20、10/27、11/3、11/10、11/17、 11/24、12/1 共辦理 8 次。 二、110-6-1-2：職業職群 1. ESP 程式設計超簡單研習：12/9 實施 2. 資訊科技-輕鬆學 Python 研習：11/24 實施 3. 讓智慧漫步在雲端-電子書製作研習：12/9 實施 4. 動手玩擴香磚體驗研習：12/8 實施 5. 鳳岡國中職涯試探：11/3 實施 6. 仁愛國中適性輔導宣導實作：12/10 實施 7. 義民國中部職涯試探：11/12 實施				
學校辦理 遭遇的困難 與問題 (請條例)	於工作天辦理活動，社區教師可能礙於課務關係，參與學校及人數不若預期，資源較無法充分利用				
專業諮詢 委員診斷 和建議 (請條例)	1. 應具體化、要點及早因應。 2. 地理探究是否與竹北高中合作。 3. 逐漸形成正式課程或彈性學習課程。				
專業諮詢 委員簽名	(請簽章) 年 月 日 田 振 榮				

110 學年度高級中等學校適性學習社區教育資源均質化實施方案專業諮詢表
(每個子計畫請填一份)

子計畫名稱：學術探索，綠能環保

子計畫編號：110-7

召集 學校名稱	名稱：國立竹北高中		學校代碼：040308		
子計畫 學校名稱	名稱：國立竹東高中		學校代碼：040302		
子計畫 學校地址	新竹縣竹東鎮大林路 2 號				
聯絡人	單 位	圖 書 館	職 稱	主任	
	姓 名	黎怡伶	電 話	035962024610	
	E-mail	lib@mail.ctsh.hcc.edu.tw			
專業諮詢 項目	辦理項目 (單選)	☐ 夥伴優質	☐ 六年一貫	☐ 資源共享	☒ 適性探索
	申請 諮詢項目 (可複選)	☐ 方案申請	☒ 方案推動	☐ 方案檢視	☐ 方案推廣
		☐ 其它 _____ (請註明)			
學校計畫 目標達成 進度情形 (簡述)	• 已完成： 1. 清華大學物理魔法變變變 2. 聯合大學綠能發電實地踏察 3. 創意數學營 4. STEAM 科學物理營 5. 光合作用的認識與實作 • 12 月下旬課程活動： 1. 生物營演化課程與實作 2. 東中校園與歷史之美引薦 3. 永續環保暨生命教育攀樹課程與體驗				
學校辦理 遭遇的困 難與問題 (請條列)	1. 因為疫情之故，導致部分課程無法如期舉行。 2. 國、高中端時間，有時無法相互配合。 3. 經費支出使用項目有限制，若有新增或變更，則影響教師充份發揮。				
專業諮詢 委員診斷 和建議 (請條列)	1. 適性探索為何作，無窮的恆動力。 2. 疫情要及早固定。 3. 所有活動要反應在計畫中的又辦理				
專業諮詢 委員簽名	(請簽章) _____ 年 月 日				

項目，田招榮

110 學年度高級中等學校適性學習社區教育資源均質化實施方案專業諮詢表
(每個子計畫請填一份)

子計畫名稱：有愛無礙計畫

子計畫編號：110-8

召集 學校名稱	名稱：國立竹北高級中學				學校代碼：040308
子計畫 學校名稱	名稱：國立新竹特殊教育學校				學校代碼：040F01
子計畫 學校地址	新竹縣竹北市光明六路東二段 201 號				
聯絡人	單 位	教務處	職 稱	設備組長	
	姓 名	王佳瑜	電 話	03-6676639*223	
	E-mail	wingermany@mail.edu.tw			
專業諮詢 項目	辦理項目 (單選)	☐ 夥伴優質	☐ 六年一貫	☐ 資源共享	☒ 適性探索
	申請 諮詢項目 (可複選)	☐ 方案申請	☐ 方案推動	☐ 方案檢視	☐ 方案推廣
		☐ 其它_____ (請註明)			
學校計畫 目標達成 進度情形 (簡述)	本校子計畫共分為 3 個計畫進行，於上學期辦理 2 項計畫，如下說明： 1. 110-8-1 特教班 VR 體驗活動，於 110/12/8(三)辦理，共計竹東國中及尖石國中共 41 名師生參與。聘請講師為林秀珊老師(為阿爾發科技團隊員工)，特殊生較少接觸 VR 體驗，透過本次活動，讓學生有了多樣化的學習經驗，戴上 VR 裝置，跟著場景到咖啡園看到咖啡的成長及採收過程、非洲難民區看到飢餓的孩子直接拿泥土吃，還有法國巴黎的聖母大教堂火災，以及悠游到海裡卻看到充滿垃圾的海洋，每一場身歷其境的感受，都讓學生覺得很震撼，當然整個活動學生的專注力都很棒，老師們也覺得 VR 的教學方式很是用於特教生，故與會師生均對活動給予高度正面評價，滿意度達 93%，經費因為一台接送車子是使用校車，僅花費聘司機費用，因此租車費使用率較低，故經費執行率為 86.14%。 2. 110-8-2 特教班魚菜共生及園藝盆栽 DIY 體驗活動，於 110/12/15(三)上午及下午辦理 2 場次，共計 60 人參加，上午為光華及育賢 2 所國中師生，下午為本校師生及光復高中師生，參與學校有國中及高中，真正達到社區共享的均質化本意。活動內容讓學生們首先了解魚菜共生的原理，接著實際製作獨一無二的生態循環園藝盆栽，讓學生們可觀察植物的成長又可照看可愛的小魚，真是讓每位學生都愛不釋手呢!與會師生				

	均對活動給予高度正面評價，滿意度達 100%，經費執行率在車租部分原申請預估是一台 8,000 元，共計 4 所學校，為 32,000 元，實際核銷僅使用 3 台，金額為 10000 元，故執行率相較之下較低，為 60.52%。
學校辦理 遭遇的困 難與問題 (請條例)	無
專業諮詢 委員診斷 和建議 (請條例)	1. 執行計畫要符合會計計畫書的分工 2. 執行率良好。 3.
專業諮詢 委員簽名	 (請簽章) 年 月 日

備註：1. 本表件可於「高級中等學校均質化網站」【檔案下載】處下載，如不敷填寫可自行增頁。

2. 專業諮詢辦理完成後務必請專業諮詢委員簽名並存參。