

109 學年度(下學期)均質化計畫專業諮詢會議記錄

記錄人：李亞璇

- 一、 會議時間：110 年 06 月 11 日(星期五)上午 11：00-12：30
- 二、 會議地點：Google meet
- 三、 主席：校長陳瑞榮
- 四、 出席人員：29 人(如附件紀錄)
- 五、 會議討論事項：
 - (1) 本區 109 學年度各計畫執行狀況報告(相關資料如簡報電子檔)，大致執行狀況順利，各校面臨困難檢討由瑞榮校長彙整如下：
 1. 由於疫情影響，部分計畫課程、活動暫緩辦理，導致經常門經費目前執行狀況落後。
 2. 因應疫情，如非必要辦理實體課程的部分，希望可以預錄方式製作完整課程影片透過網路分享提供參與對象瀏覽完成課程，同時能讓更多師生參與。
 3. 目前部分教師社群、研習等活動暫緩，除經費執行狀況落後，也擔憂於暑假辦理會有聯絡上的困難。
 4. 關於空拍機法規的限制影響了課程的辦理，能否向相關單位反應提出需求以利課程順利進行。
 5. 由於三級警戒實施，入校辦理的宣導活動皆受到立即的影響，也因此錯失宣導的時機。
 - (2) 專業諮詢委員建議：

許永昌委員：新竹一區各計畫報告精彩充實，針對執行問題提出幾點建議供各位參考。

 1. 關於經常門費用因疫情影響執行落後的狀況，還是鼓勵於疫情後盡量辦理，達成績效。



2. 部分受延宕的課程活動可與講師溝通透過預錄或是線上課程的方式進行，並將課程影片製作完成後上傳至新竹一區的資訊平台，提供給師生瀏覽與學習。
3. 空拍機操作限制的部分可先以校內為主並控制飛行高度進行，可避免觸及法規且讓課程順利執行。
4. 關於國中宣導，把握宣傳時機建議可調整宣導模式，主動將數位宣導資訊提供給國中端進行線上宣傳及分享。

陳信正委員：

1. 攸關新計畫經費審定，在已執行完成的部分建議可先整理成果資料包次括人事時地物詳盡記錄，於申請計畫書期中成果報告呈現對於經費審定有所幫助。
2. 部分計畫因為疫情經常門費用執行落後，沒有展延必要的課程建議可改變模式，透過拍片預錄的方式轉型，同樣可支領鐘點費，主要是針對有未來性且無時間性的內容。另外，計畫經費可依照經費補助要點說明可適度流用，讓資源發揮最大效益。
3. 空拍機由於牽涉到法規問題，建議 2KG 以上飛行器可規劃學生申請證照為目標，2KG 以下與相關單位註冊即可使用。
4. 均質化理念是將社區資源分享至國中端並達到就近入學的目標，因此針對大專端合作的部分規劃學生參訪活動較不合適，如為教師教材課程研發則不在此限。另外也提醒各校，均質化及優質化的計畫方向應避免重疊且區隔清楚。
5. 感謝各校面對疫情仍能盡力完成各項計畫，可體會師長們的用心。

(各計畫詳盡建議請參考專業諮詢表)

紀錄：

專案助理 李亞璇

實習主任

實習主任 鄭永森

校長：

校長陳信正

110. 6. 17



<線上簽到>

上午 10:38

①新竹特殊教育學校/設備組長/王佳瑜

上午 10:40

②竹北高中/均質化助理/李亞璇

上午 10:41

③竹北高中/體育科/陳信廷

上午 10:42

④竹北高中/設備組長/余鎮鴻

上午 10:42

⑤竹北高中/輔導主任/彭瑞連

上午 10:44

⑥竹北高中/實習處主任/鄭永森

上午 10:45

⑦內思高工/專案助理/蕭貴燹

上午 10:49

⑧內思高工/實習處主任/趙家億

上午 10:50

⑨竹北高中讀者服務組吳永川 報到

上午 10:50

⑩義民中學/實習組組長/許恆華

上午 10:52

⑪竹北高中/圖書館主任/陳俊樑

上午 11:01

⑫竹北高中 林晉豐 簽到

上午 11:03

⑬竹北高中教務主任江月媚簽到

上午 11:03



14 仰德高中教務主任陳坤賢簽到

上午 11:04

15 竹北高中活動組林晉維簽到

上午 11:04

16 竹北高中秘書蕭佑玟

上午 11:04

17 竹北高中專案助理洪巴淳簽到

上午 11:04

18 竹北高中教學組劉亞騏簽到

上午 11:04

19 竹東高中圖書館陳淑樺簽到

上午 11:05

20 許永昌有在線上

上午 11:06

21 關西高中實習處王素貞簽到

上午 11:07

22 新竹特殊教育學校/校長/劉于菱

上午 11:18

23 東泰高中教學組長丁銘信簽到



109 學年度高級中等學校適性學習社區教育資源均質化實施方案

社區申請專業諮詢總表

召集學校 名稱	竹北高中	召集學校 代碼	040308
------------	------	------------	--------

完成 諮詢	子計畫學校名稱	子計畫學校 代碼	子計畫名稱	子計畫 編號
<input checked="" type="checkbox"/>	國立竹北高中	040308	創意科學；典範傳承	標竿 109-1
<input checked="" type="checkbox"/>			達文通藝，開發璞玉	標竿 109-2
<input checked="" type="checkbox"/>			文藝復興，博古曉地	標竿 109-3
<input checked="" type="checkbox"/>			特色教學，創意學習	標竿 109-4
<input checked="" type="checkbox"/>			整合資訊，特色宣揚	標竿 109-5
<input checked="" type="checkbox"/>	國立關西高中	040304	食在自然，健康永續	109-1
<input checked="" type="checkbox"/>	私立內思高工	041401	創新典範，共享共榮	109-2
<input checked="" type="checkbox"/>	私立東泰高中	041306	「東」風再現，「泰」山而立	109-3
<input checked="" type="checkbox"/>	縣立六家高中	044311	全球人才，在地培力	109-4
<input checked="" type="checkbox"/>	國立竹東高中	040302	區「內」教學共享 「思」索適性職涯	109-5
<input checked="" type="checkbox"/>	私立仰德高中	041307	多元探索，永續環保	109-6
<input checked="" type="checkbox"/>	私立義民高中	041303	特色教學、職涯適性探索	109-7
<input checked="" type="checkbox"/>	國立新竹特教	040F01	有愛無礙	109-8
專業諮詢 委員簽名	<p style="text-align: center;">  (請簽章) 110 年 6 月 11 日 </p>			

109 學年度高級中等學校適性學習社區教育資源均質化實施方案專業諮詢表
(每個子計畫請填一份)

子計畫名稱：創意科學；典範傳承計畫

子計畫編號：標竿 109 - 1

召集 學校名稱	名稱：竹北高中		學校代碼：040308		
子計畫 學校名稱	名稱：竹北高中		學校代碼：040308		
子計畫 學校地址	新竹縣竹北市中央路 3 號				
聯絡人	單 位	教務處	職 稱	設備組長	
	姓 名	余振鴻	電 話	03-5517330#213	
	E-mail	dioxen2@gmail.com			
專業諮詢 項目	辦理項目 (單選)	<input checked="" type="checkbox"/> 夥伴優質	<input type="checkbox"/> 六年一貫	<input type="checkbox"/> 資源共享	<input type="checkbox"/> 適性探索
	申請 諮詢項目 (可複選)	<input type="checkbox"/> 方案申請	<input type="checkbox"/> 方案推動	<input checked="" type="checkbox"/> 方案檢視	<input type="checkbox"/> 方案推廣
	<input type="checkbox"/> 其它 _____ (請註明)				
學校計畫 目標達成 進度情形 (簡述)	1. 預計於六月初辦理之大型跨校研習講座, 因疫情而規劃暫時取消或延期。 2. 辦理物理、化學實驗營共 2 場, 已開發特色教材 2 個。				
學校辦理 遭遇的困難與問題 (請條例)	1. 本校教師社群多元, 本計畫支援數理科教師社群研習相關金費, 在數學科等教師的努力規劃下, 社群規模及效能有口皆碑。原規劃一系列講座群活動於六月遇疫情因素, 面臨是否取消或延期等抉擇, 本為此次辦理遭遇到最大的困難處。				
專業諮詢 委員診斷 和建議 (請條例)	各項活動大致能依計畫執行, 但因疫情使得部分項目暫停辦理, 對於無法辦理的活動請評估若可以不用取消, 請改用延期或網上辦理方式, 以達計畫之成效。				
專業諮詢 委員簽名	許永昌		(請簽章)	110 年 6 月 11 日	

備註：1. 本表件可於「高級中等學校均質化網站」【檔案下載】處下載，如不敷填寫可自行增頁。
2. 專業諮詢辦理完成後務必請專業諮詢委員簽名並存參。

109 學年度高級中等學校適性學習社區教育資源均質化實施方案專業諮詢表
(每個子計畫請填一份)

子計畫名稱：達文通藝，開發璞玉

子計畫編號：標竿 109-2

召集 學校名稱	名稱：竹北高中		學校代碼：040308		
子計畫 學校名稱	名稱：竹北高中		學校代碼：040308		
子計畫 學校地址	新竹縣竹北市中央路 3 號				
聯絡人	單 位	學務處	職 稱	社團活動組	
	姓 名	林晉維	電 話	03-5517330#235	
	E-mail	linjinway1014@yahoo.com.tw			
專業諮詢 項目	辦理項目 (單選)	<input checked="" type="checkbox"/> 夥伴優質	<input type="checkbox"/> 六年一貫	<input type="checkbox"/> 資源共享	<input type="checkbox"/> 適性探索
	申請 諮詢項目 (可複選)	<input type="checkbox"/> 方案申請	<input type="checkbox"/> 方案推動	<input checked="" type="checkbox"/> 方案檢視	<input type="checkbox"/> 方案推廣
	<input type="checkbox"/> 其它 _____ (請註明)				
學校計畫 目標達成 進度情形 (簡述)	<p>1. 「人生如戲，戲如人生-從新聞劇場談情感教育」：從課程發想到實作體驗，實際帶領教師體驗將情感教育與新聞劇場相融合，並與參與工作坊之教師討論史課程更趨完整。</p> <p>2. 跨校社團音樂舞蹈創作聯合發表會：順利與湖口高中、新竹高商與關西高中社團交流及聯合展演</p> <p>3. 專項健身與運動防護諮詢：邀請國中端孩子參加重量訓練課程(運動校隊優先)，從基礎肌肉生理結構開始進入到器械操作，藉以加強參與者肌肉適能。</p>				
學校辦理 遭遇的困 難與問題 (請條例)	•				
專業諮詢 委員診斷 和建議 (請條例)	<p>• 課程活動項目宜配合目前各項線下教學模式進行 特 使成果達標可展理。</p> <p>• 部分經常門經費執行率較低宜加強!</p>				
專業諮詢 委員簽名	許永昌		(請簽章)	110 年 6 月 11 日	

109 學年度高級中等學校適性學習社區教育資源均質化實施方案專業諮詢表
 子計畫名稱：文藝復興，博古曉地 子計畫編號：標竿 109-3

召集 學校名稱	名稱：竹北高中		學校代碼：040308		
子計畫 學校名稱	名稱：竹北高中		學校代碼：040308		
子計畫 學校地址	新竹縣竹北市中央路 3 號				
聯絡人	單位	圖書館	職稱	讀者服務組長	
	姓名	吳永川	電話	03-5517330 轉 291	
	E-mail	cpshs291@cpshs.hcc.edu.tw			
專業諮詢 項目	辦理項目 (單選)	<input checked="" type="checkbox"/> 夥伴優質	<input type="checkbox"/> 六年一貫	<input type="checkbox"/> 資源共享	<input type="checkbox"/> 適性探索
	申請 諮詢項目 (可複選)	<input type="checkbox"/> 方案申請	<input type="checkbox"/> 方案推動	<input checked="" type="checkbox"/> 方案檢視	<input type="checkbox"/> 方案推廣
		<input type="checkbox"/> 其它 _____ (請註明)			
學校計畫 目標達成 進度情形 (簡述)	以藝能、國文、英文、社會教師社群成員共同設計開發並試行「多媒體音樂」、「美味實驗室」、「創意設計」、「愛創音樂劇」與「歌喉讚 X 阿卡貝拉」、「古典小說面面觀」、「用英文看世界」、「文學與社會參與」、「生活中的英語」、「影歌妙曲學英文」、「歷史人物探究」、「國際瞭望」、「聰明人從經濟學看世界」與「漫遊文化」14 門課程，並由授課老師自行設計教材內容，隨課程進行滾動式修正，共計 837 名學生參與課程，滿意度極佳。				
學校辦理 遭遇的困難與問題 (請條例)	下學期疫情嚴重，五月份停課，有兩個研習與工作坊被迫延期與停止。				
專業諮詢 委員診斷 和建議 (請條例)	· 疫情前相關活動執行完備並達指標。 · 對於尚未執行項目在疫情解除之後，時間允許時予辦理，或可以線上方式執行。 · 注意下學期經費之執行。				
專業諮詢 委員簽名	(請簽章)	110 年 6 月 4 日		許永昌	

備註：1. 本表件可於「高級中等學校均質化網站」【檔案下載】處下載，如不敷填寫可自行增頁。
 2. 專業諮詢辦理完成後務必請專業諮詢委員簽名並存參。

109 學年度高級中等學校適性學習社區教育資源均質化實施方案專業諮詢表

子計畫名稱：特色教學、創意學習

子計畫編號：標竿 109-4

召集 學校名稱	名稱：竹北高中		學校代碼：040308		
子計畫 學校名稱	名稱：竹北高中		學校代碼：040308		
子計畫 學校地址	新竹縣竹北市中央路 3 號				
聯絡人	單 位	實習處	職 稱	資訊科主任	
	姓 名	林晉豐	電 話	551-7330#251	
	E-mail	jeff@cpshts.hcc.edu.tw			
專業諮詢 項目	辦理項目 (單選)	<input checked="" type="checkbox"/> 夥伴優質	<input type="checkbox"/> 六年一貫	<input type="checkbox"/> 資源共享	<input type="checkbox"/> 適性探索
	申請 諮詢項目 (可複選)	<input type="checkbox"/> 方案申請	<input type="checkbox"/> 方案推動	<input checked="" type="checkbox"/> 方案檢視	<input type="checkbox"/> 方案推廣
	<input type="checkbox"/> 其它 _____ (請註明)				
學校計畫 目標達成 進度情形 (簡述)	<p>「學程式解問題」計畫於本學年共辦理 11 場教師研習活動及 6 場競賽培訓與學生微課程，與技能競賽與工科賽銜接，與配合「人工智慧」與「資訊融入」相關計畫，下學期活動計畫從 4 月中到 6 月中執行，但受疫情影響有 4 場活動暫停辦理。</p> <p>建立有</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 人工智慧教育跨校教師社群(竹北、竹東、內思、師大附中)。 2. 系統化程式設計教學教師跨科社群(資訊技術、資訊科、商經科)，有意參加(光復高中、新竹高商、新竹高工、新竹女中) 				
學校辦理 遭遇的困難與問題 (請條例)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 跨校教師社群時間安排不易，參與友校教師經常要調課請假參加，也造成其教學負擔。 2. 辦理跨校主題培訓課程或微課程，有時聯絡其他學校學生的困難，如遲到或請假確認等問題。 3. 相關新的課程開發與執行造成獨特性，負責教師之負擔加重。 4. 受疫情影響約有 4 場活動受到影響，評估不須設備部分採線上課程。 				
專業諮詢 委員診斷 和建議 (請條例)	<p>• 對於跨校社群時間不易安排，力求建立共同參與的時間</p> <p>• 請各校協助該時段不予排課，減去調課之車務</p> <p>• 具獨特性的課程，多協助同校老師參與協助，以培育人員。</p> <p>• 各項措施均能達成，下學期注意認真執行。</p>				
專業諮詢 委員簽名	<p>許永昌 (請簽章) 110 年 6 月 11 日</p>				

109 學年度高級中等學校適性學習社區教育資源均質化實施方案專業諮詢表
(每個子計畫請填一份)

子計畫名稱：整合資訊，特色宣揚

子計畫編號：標竿 109 - 5

召集 學校名稱	名稱：竹北高中		學校代碼：040308		
子計畫 學校名稱	名稱：竹北高中		學校代碼：040308		
子計畫 學校地址	新竹縣竹北市中央路 3 號				
聯絡人	單 位	實習處	職 稱	主任	
	姓 名	鄭永森	電 話	03-5517330#250	
	E-mail	Ls2js@yahoo.com.tw			
專業諮詢 項目	辦理項目 (單選)	<input checked="" type="checkbox"/> 夥伴優質	<input type="checkbox"/> 六年一貫	<input type="checkbox"/> 資源共享	<input checked="" type="checkbox"/> 適性探索
	申請 諮詢項目 (可複選)	<input type="checkbox"/> 方案申請	<input type="checkbox"/> 方案推動	<input checked="" type="checkbox"/> 方案檢視	<input type="checkbox"/> 方案推廣
		<input type="checkbox"/> 其它 _____ (請註明)			
學校計畫 目標達成 進度情形 (簡述)	<ul style="list-style-type: none"> ● 行政特色動能培訓「採購法實務研習」 <ul style="list-style-type: none"> ➢ 日期(參與人數): 9/3 (26人) ● 群科課程調整規劃會議 <ul style="list-style-type: none"> ➢ 日期(參與人數): 10/23 (27人) ● 新竹一區均質化資訊平台維護及更新 ● 編印均質化宣導手冊 1000 本 ● 經營「竹北高中官網」目前累計 1380 名粉絲 ● 邀請媒體報導社區特色資訊：媒體報導新竹一區體育特色班優秀表現 射箭》國中找不到目標的郭紫穎封后 王成翎和馬瑀澎雙雙射下雙金 - 麗台運動報 (ltsports.com.tw) ● 適性輔導轉學 <ul style="list-style-type: none"> ➢ 10/23 辦理適性輔導轉學工作會議 ➢ 11/19 辦理適性輔導轉學籌備會暨委員會 ➢ 本區總計開缺名額：20 名(本學年無社區學生報名轉學) ● 適性學習社區地理範圍調整工作：3/12 社區會議決議-延續 108 學年度決議結果，本區適性宣導地理範圍維持新竹縣市國中學 ● 赴國中宣導：已完成竹光國中、博愛國中、湖口國中、東興國中、自強國中、光武國中宣導。 				
學校辦理 遭遇的困難與問題 (請條例)	<ul style="list-style-type: none"> ● 因疫情影響，取消部分國中宣導活動：5.17 實驗高中、建華國中/5.20 光華國中、竹北國中/5.24 二重國中/5.25 竹光國中、建功高中/5.31 新豐國中/6.1 成功國中/6.4 忠孝國中、芎林國中 				

專業諮詢 委員診斷 和建議 (請條例)	· 因疫情影響國中相關宣導的活動,建議改以宣導影片 或線上文宣寄國中或以聯絡網址供國中所生觀看 以達其成效。
專業諮詢 委員簽名	許永昌 (請簽章) 110年6月11日

109 學年度高級中等學校適性學習社區教育資源均質化實施方案
精進標竿學校指定辦理項目檢核表
(第 2 學期專業諮詢時填列)

精進標竿 學校名稱	竹北高中	精進標竿 學校代碼	040308
--------------	------	--------------	--------

	項目名稱	目標值	目前達成值
1	建構至少 2 個跨校教師專業社群(必辦)	6	3
2	專業社群每學期至少集會 5 次(必辦)	10	13
3	辦理至少 2 梯次跨校教學演示觀摩活動(必辦)	4	7
4	辦理至少 2 梯次典範分享學習活動，提出至少 2 項工作計畫，包含課程、教材、教學評量、輔導活動之典範分享學習活動(必辦)	15	10
5	辦理至少 1 梯次社團活動之典範分享學習活動	1	1
6	建構至少 1 項之社區特色課程(必辦)	21	17
7	發展至少 1 冊之社區特色教材(必辦)	10	6
8	進行至少 2 個科目之特色教學評量(必辦)	2	2
9	適性揚才列車影片活動宣導。	/	/
10	編輯宣導手冊	1 式 1000 冊	1 式 1000 冊
11	舉辦升學博覽會(獨自或聯合辦理)	/	/
12	赴社區內國中宣導。	25 次	6
13	透過新媒體等管道進行宣導，如：網路社群。	經營 FB	經營 FB 目前累積粉絲數 1412

備註：第 9-13 項至少應選擇其中三項辦理，其中一項應為「舉辦升學博覽會」或「赴社區內國中宣導」。

專業諮詢 委員診斷 和建議 (請條例)	各項目標值大致都卻達成，在疫情期間竟屬難得，就第 12 項，宜加除線與宣導，及各校簡介，特色之銜接，以展其成效。
專業諮詢 委員簽名	許永昌 (請簽章) 110 年 6 月 11 日

備註：1. 本表件可於「高級中等學校均質化網站」【檔案下載】處下載，如不敷填寫可自行增頁。
 2. 專業諮詢辦理完成後務必請專業諮詢委員簽名並存參。

109 學年度高級中等學校適性學習社區教育資源均質化實施方案專業諮詢表
(每個子計畫請填一份)

子計畫名稱：109-1 食在自然健康永續

子計畫編號：109 - 1

召集 學校名稱	名稱：竹北高中		學校代碼：040308		
子計畫 學校名稱	名稱：國立關西高級中學		學校代碼：040304		
子計畫 學校地址	306 新竹縣關西鎮中山東路 2 號				
聯絡人	單 位	實習處	職 稱	實習主任	
	姓 名	王素貞	電 話	(03)5872049#501	
	E-mail	khvs292@khvs.hcc.edu.tw			
專業諮詢 項目	辦理項目 (單選)	<input checked="" type="checkbox"/> 夥伴優質	<input type="checkbox"/> 六年一貫	<input type="checkbox"/> 資源共享	<input type="checkbox"/> 適性探索
	申請 諮詢項目 (可複選)	<input type="checkbox"/> 方案申請	<input checked="" type="checkbox"/> 方案推動	<input type="checkbox"/> 方案檢視	<input type="checkbox"/> 方案推廣
		<input type="checkbox"/> 其它_____ (請註明)			
學校計畫 目標達成 進度情形 (簡述)	<p>109-1-1食在自然---</p> <ol style="list-style-type: none"> 邀集鄰近國中小及農業群學校成立「食在自然」專業社群，辦理相關研習及課程研發。 辦理5場研習，每場次滿意度均達90%以上。 經由一系列「客家文化與美食」的研習，在校長帶領下，召集共備社群教師，探究客家美食文化特色及融入彈性課程可行性。共同研發及滾動性修正校定必修「食農教育課程」教案。 3/17邀請縣內國中教師辦理「食農教育成果展」及教學演示，活動圓滿完成。 經費執行率已達 91%，已積極辦理核銷。 <p>109-1-2循環農業---</p> <ol style="list-style-type: none"> 邀集鄰近國中小及農業群學校成立「循環農業」專業社群，辦理相關課程研發。 3場黑水虻研習，滿意度均高達90%以上。了解黑水虻飼養與管理，相關課程資料蒐集、整理，以發展課程所需之教材。 3場菇菌培養研習，滿意度93%以上，邀請農業試驗所李偉崧博士，指導菇菌保存與培養實作課程。社群進行相關課程資料蒐集、整理及分 				

	<p>析。</p> <p>4. 上述研習經由跨校(龍潭高中、苗栗農工、仰德、竹北等高中)及跨科畜保、園藝、家政、加工教師共同經驗交流，研討完成畜保科「循環農業」與加工科「微生物利用」特色課程教案。</p> <p>5. 110.04.08由加工科主任進行「菇類菌種分離與實作」典範教學。</p> <p>6. 經費執行率達86%，已積極辦理核銷。</p>
學校辦理 遭遇的困難與問題 (請條例)	無
專業諮詢 委員診斷 和建議 (請條例)	· 各活動能依計畫執行並達其目標。
專業諮詢 委員簽名	許永昌 (請簽章) 110年6月11日

備註：1. 本表件可於「高級中等學校均質化網站」【檔案下載】處下載，如不敷填寫可自行增頁。
2. 專業諮詢辦理完成後務必請專業諮詢委員簽名並存參。

109 學年度高級中等學校適性學習社區教育資源均質化實施方案專業諮詢表
(每個子計畫請填一份)

子計畫名稱：創新典範、共享共榮

子計畫編號 109 - 2

召集 學校名稱	名稱：竹北高中		學校代碼：040308		
子計畫 學校名稱	名稱：義民中學		學校代碼：041303		
子計畫 學校地址	新竹縣竹北市中正西路 15 號				
聯絡人	單 位	實習處	職 稱	實習組長	
	姓 名	許恆華	電 話	03-5552020 # 143	
	E-mail	ymsh143@ymsh.hcc.edu.tw			
專業諮詢 項目	辦理項目 (單選)	<input checked="" type="checkbox"/> 夥伴優質	<input checked="" type="checkbox"/> 六年一貫	<input type="checkbox"/> 資源共享	<input type="checkbox"/> 適性探索
	申請 諮詢項目 (可複選)	<input type="checkbox"/> 方案申請	<input type="checkbox"/> 方案推動	<input type="checkbox"/> 方案檢視	<input type="checkbox"/> 方案推廣
		<input type="checkbox"/> 其它_____			(請註明)
學校計畫 目標達成 進度情形 (簡述)	1. 3/4 協助仰德高中辦理光華國中職涯試探，參加人數:87 人。 2. 3/24 辦理「資料視覺化 Power BI 研習」，參加人數:20 人。 3. 3/31 辦理「療癒系手作羊毛氈研習」，參加人數:25 人。 4. 4/17 辦理「空拍機相關法規與飛行操作研習」，參加人數:15 人。 5. 5/12 辦理「智慧機器人創意教學研習」，參加人數:25 人 6. 3/19 辦理新埔國中美術圖案設計協同教學，參加人數:20 人 7. 3/25 辦理鳳岡國中電子電路製作協同教學，參加人數:8 人 8. 3/25 辦理東興國中電子電路製作協同教學，參加人數:8 人 9. 3/26 辦理仁愛國中美術圖案設計協同教學，參加人數:5 人 10. 4/1 辦理仁愛國中電子電路製作協同教學，參加人數:12 人				
學校辦理 遭遇的困 難與問題 (請條例)	1. 因疫情嚴峻，原訂於 5、6 月份辦理之研習課程及國中會考後博覽會相關活動均被迫取消。 2. 於工作天辦理活動，社區教師可能礙於課務關係，參與學校及人數不若預期，資源較無法充分利用。				
專業諮詢 委員診斷 和建議 (請條例)	1. 因疫情無法辦理，若延後已無適當時間則給予取消，宜提供相關線上資源讓國中端對區域內高中職更為瞭解。 2. 空拍機的法規變動中宜及早因應，以利後續的執行與推動				
專業諮詢 委員簽名	許永昌		(請簽章)	110 年 6 月 11 日	

109 學年度高級中等學校適性學習社區教育資源均質化實施方案專業諮詢表
(每個子計畫請填一份)

子計畫名稱：109-3 「東」風再現，「泰」山而立 子計畫編號： 109 -3

召集 學校名稱	名稱：國立竹北高級中學		學校代碼：040308		
子計畫 學校名稱	名稱：新竹縣私立東泰高級中學		學校代碼：041306		
子計畫 學校地址	新竹縣竹東鎮東峰路 343 號				
聯絡人	單 位	教務處	職 稱	教學組長	
	姓 名	丁銘信	電 話	03-5961232 分機 18	
	E-mail	edu-teach@school.ttsh.hcc.edu.tw			
專業諮詢 項目	辦理項目 (單選)	<input checked="" type="checkbox"/> 夥伴優質	<input type="checkbox"/> 六年一貫	<input type="checkbox"/> 資源共享	<input checked="" type="checkbox"/> 適性探索
	申請 諮詢項目 (可複選)	<input type="checkbox"/> 方案申請	<input type="checkbox"/> 方案推動	<input type="checkbox"/> 方案檢視	<input type="checkbox"/> 方案推廣
		<input type="checkbox"/> 其它_____ (請註明)			
學校計畫 目標達成 進度情形 (簡述)	1. 109 年度第 2 學期就近入學及特色課程宣導部份，目前已進行 11 校，參與學生數教師約 935 人次，統計至 5/28 止，經費執行及核銷逾 83.33%。 2. 資本門部分，水電科採購特色課程所需訓練模組一組，經費 136,000 元已辦理採購核銷完成。				
學校辦理 遭遇的困難與問題 (請條例)	因疫情嚴峻，5/19 起全國實施防疫停課，原本預定進行的活動已陸續取消，將視後續復課狀況再持續進行計畫。				
專業諮詢 委員診斷 和建議 (請條例)	<p>• 經費執行率能達八成以上，在量化指標之達成項宜說明。</p> <p>• 因疫情逆後之情形若復課後尚能辦理，宜持續推動，以改為線上進行。</p>				
專業諮詢 委員簽名	許永昌		(請簽章) 110 年 6 月 11 日		

備註：1. 本表件可於「高級中等學校均質化網站」【檔案下載】處下載，如不敷填寫可自行增頁。

2. 專業諮詢辦理完成後務必請專業諮詢委員簽名並存參。

109 學年度高級中等學校適性學習社區教育資源均質化實施方案專業諮詢表
(每個子計畫請填一份)

子計畫名稱：全球人才，在地培力

子計畫編號：109-4

召集 學校名稱	名稱： 國立竹北高中		學校代碼：040308		
	名稱： 新竹縣立六家高中		學校代碼：044311		
子計畫 學校名稱	新竹縣竹北市嘉興路 356 號				
子計畫 學校地址	單 位	教務處	職 稱	實驗研究組長	
	姓 名	林穎容	電 話	03-5503824#204	
	E-mail	expt@lsh.hcc.edu.tw			
專業諮詢 項目	辦理項目 (單選)	<input type="checkbox"/> 夥伴優質	<input checked="" type="checkbox"/> 六年一貫	<input checked="" type="checkbox"/> 資源共享	<input type="checkbox"/> 適性探索
	申請 諮詢項目 (可複選)	<input type="checkbox"/> 方案申請	<input checked="" type="checkbox"/> 方案推動	<input type="checkbox"/> 方案檢視	<input checked="" type="checkbox"/> 方案推廣
		<input type="checkbox"/> 其它 _____ (請註明)			
學校計畫 目標達成 進度情形 (簡述)	109-4-1 六年一貫教師培力計畫包含藝術學思達社群、化學增能社群，總共規劃 12 場次，目前已舉辦 11 場，超過 400 人次參與。				
	方案質性指標		達成度說明		
	2.1 適性學習社區高中職學校與國中能持續推動專業學習社群。		推動兩個高中職與國中教師專業學習社群，其中已有部分教師每場研習皆有參與。		
	方案KPI/社區資源量化指標		目標值	達成度	
	2.1 適性學習社區高中職與國中共組教師培力團隊或專業學習社群數。		2	2	
2.5 適性學習社區高中職分享場域或設備與國中之校數。		4	4		
108-4-2 全球移動力培育計畫包含科學研究選修課程、外語特色選修課程，總共規劃 10 場次，目前已舉辦 7 場次，超過 200 人次參與。					
方案質性指標		達成度說明			
3.2 適性學習社區高中職能與大專校院合作發展具特色之課程、教材、教學及評量。		本校相關科目之老師每場次皆有一名到場，並於校內教學研究會討論及分享課程內容，並研發多元選修課以及充實增廣課程，目前已試行/研發中的課程有： 自然領域-當電路遇到城市、科學旅行			

	<p>家...等 英文領域-新鮮人英閱繪、英語表達力...等 本校教師將會持續與大專院校教授/講師保持密切聯繫，並進行課程研發。</p>									
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>方案KPI/社區資源量化指標</th> <th>目標值</th> <th>達成度</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>3.1適性學習社區高中職合作開設由大專校院教師授課之特色選修課程數。</td> <td>2</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>3.3適性學習社區高中職合作發展特色教材數。</td> <td>2</td> <td>2</td> </tr> </tbody> </table>	方案KPI/社區資源量化指標	目標值	達成度	3.1適性學習社區高中職合作開設由大專校院教師授課之特色選修課程數。	2	2	3.3適性學習社區高中職合作發展特色教材數。	2	2
方案KPI/社區資源量化指標	目標值	達成度								
3.1適性學習社區高中職合作開設由大專校院教師授課之特色選修課程數。	2	2								
3.3適性學習社區高中職合作發展特色教材數。	2	2								
學校辦理 遭遇的困難與問題 (請條例)	<p>1. 教務處原本規劃之部分研習與教師期望不同。 2. 下學期受疫情影響，使經費執行率與活動效益受限： (1) 因所規畫之課程與社群活動多為實作、實驗課程，難以用線上視訊教學方式達成原計畫目的，故先採取暫緩辦理，待疫情管制鬆綁後在行考量是否恢復辦理。</p>									
專業諮詢 委員診斷 和建議 (請條例)	<p>·各項指標均能達標，宜注意下學期經常門經費之執行。 ·部分實作課程線上不易執行，可待疫情管制鬆綁後再執行。亦或考慮將實作過程拍成影片供參考使用。</p>									
專業諮詢 委員簽名	<p>許永昌 (請簽章) 110年6月11日</p>									

備註：1. 本表件可於「高級中等學校均質化網站」【檔案下載】處下載，如不敷填寫可自行增頁。
2. 專業諮詢辦理完成後務必請專業諮詢委員簽名並存參。

109 學年度高級中等學校適性學習社區教育資源均質化實施方案專業諮詢表
(每個子計畫請填一份)

子計畫名稱：區「內」教學共享，「思」索適性職涯

子計畫編號：109-5

召集 學校名稱	名稱：竹北高中			學校代碼：040308	
子計畫 學校名稱	名稱：內思高工			學校代碼：041401	
子計畫 學校地址	新竹縣新埔鎮楊新路一段 40 號				
聯絡人	單 位	實習處	職 稱	實習主任	
	姓 名	趙家億	電 話	03-5882520#508	
	E-mail	A508@admin.savs.hcc.edu.tw			
專業諮詢 項目	辦理項目 (單選)	<input type="checkbox"/> 夥伴優質	<input checked="" type="checkbox"/> 六年一貫	<input type="checkbox"/> 資源共享	<input checked="" type="checkbox"/> 適性探索
	申請 諮詢項目 (可複選)	<input type="checkbox"/> 方案申請	<input type="checkbox"/> 方案推動	<input checked="" type="checkbox"/> 方案檢視	<input type="checkbox"/> 方案推廣
	<input type="checkbox"/> 其它 _____ (請註明)				
學校計畫 目標達成 進度情形 (簡述)	<p>● 109-5-1 技職教育，共備共享</p> <p>109.09.17 至 110.1 月精華國中生活科技協同課程 32 人 利用生活科技課程，邀請多媒體設計科專業教師進行創意課程協同教學，課程持續執行至 110 年 1 月結束，共執行 11 節課程，課程分別為創意杯墊設計、太陽能與電能開關組合及外殼，目的讓國中學生多接觸學術課程外的專業創意課程，課程人數為兩個班級，共 32 人。</p> <p>109.11.25 光武國中協同教學課程 25 人 辦理科技領域協同課程，課程內容為製造科技材料加工操作。學生回饋顯示，滿意度滿意以上 76%，有收穫者以上 76%，並有 64% 學生於下次有類似活動有願意參加。</p> <p>109.11.27 石光國中協同教學課程 75 人 辦理科技及藝術領域協同課程，課程內容為能源應用、製造材料加工及創意飾品製作。學生回饋顯示，滿意度滿意以上 84.2%，有收穫者以上 79.86%，並有 84.72% 學生於下次有類似活動有願意參加。</p> <p>109.12.02 鳳岡國中協同教學課程 51 人 辦理科技領域協同課程，課程內容為電子電阻應用及製造材料操作。學生回饋顯示，滿意度滿意以上 85.08%，有收穫者以上 98.08%，並有 98.08% 學生於下次有類似活動有願意參加。</p> <p>110.03.03 新湖國中協同教學課程 24 人 辦理科技領域協同課程，課程內容為電子電阻應用及製造材料操作。學生回饋顯示，滿意度滿意以上 100%，有收穫者以上 91.7%，並有 87.5% 學生於下次有類似活動有願意參加。</p>				

110.03.04-05.13 精華國中協同教學課程 30 人

利用生活科技課程，邀請多媒體設計科專業教師進行創意課程協同教學，課程持續執行中至 110 年 5 月因疫情停課，目前執行共 11 節課程，課程分別為木頭拼花、木製動物及紙雕機器人，目的讓國中學生多接觸學術課程外的專業創意課程，課程人數為兩個班級，共 30 人。

110.03.10 新湖國中協同教學課程 26 人

辦理科技領域協同課程，課程內容為動能轉換示範操作。學生回饋顯示，滿意度滿意以上 100%，有收穫者以上 100%，並有 100% 學生於下次有類似活動有願意參加。

110.04.30 富光國中協同教學課程 40 人

辦理科技及藝術領域協同課程，課程內容為能源應用及創意飾品製作。學生回饋顯示，滿意度滿意以上 82.5%，有收穫者以上 82.5%，並有 75% 學生於下次有類似活動有願意參加。

● 109-5-2 工職探索，適性入學

109.10.28 新湖國中職涯試探 56 人

辦理電機電子群職涯試探，內容為電機、電子專業相關介紹、居家智慧燈具教材操作。學生回饋顯示，滿意度滿意以上 86%，有收穫者以上 80%，並有 73.21% 學生於下次有類似活動有願意參加。

109.11.07 成德國中職涯試探 34 人

辦理電機電子群職涯試探，內容為電機、電子專業相關介紹、居家智慧燈具及機器人教材操作。學生回饋顯示，滿意度滿意以上 82.35%，有收穫者以上 88.24%，並有 76.47% 學生於下次有類似活動有願意參加。

109.11.07 新科國中職涯試探 30 人

辦理電機電子群職涯試探，內容為電機、電子專業相關介紹、居家智慧燈具及機器人教材操作。學生回饋顯示，滿意度滿意以上 83.33%，有收穫者以上 76.67%，並有 83.33% 學生於下次有類似活動有願意參加。

109.11.14 六家國中職涯試探 73 人次

辦理電機電子群職涯試探，內容為電機、電子專業相關介紹、居家智慧燈具及機器人教材操作。學生回饋顯示，滿意度滿意以上 82%，有收穫者以上 73.97%，並有 75.34% 學生於下次有類似活動有願意參加。

109.12.10 芎林國中職涯試探 60 人

辦理電機電子群職涯試探，內容為電機、電子專業相關介紹、居家智慧燈具及機器人教材操作。學生回饋顯示，滿意度滿意以上 83.33%，有收穫者以上 83.33%，並有 80% 學生於下次有類似活動有願意參加。

110.01.15 華德福職涯試探 12 人

辦理設計群職涯試探，內容為多媒體設計專業相關介紹及熱縮片飾品製作。學生回饋顯示，滿意度滿意以上 100%，有收穫者以上 100%，並有 100% 學生於下次有類似活動有願意參加。

110.01.21 照門國中職涯試探 9 人

辦理電機電子群職涯試探，內容為電子專業相關介紹及感測器教材操作。學生回饋顯示，滿意度滿意以上 100%，有收穫者以上 100%，並有 77.8% 學生於下次有類似活動有願意參加。

110.01.22 富光國中職涯試探 17 人

辦理電機電子群職涯試探，內容為電機專業相關介紹及能源轉換示範操作。學生回饋顯示，滿意度滿意以上 100%，有收穫者以上 100%，並有 88.2% 學生於下次有類似活動有願意參加。

110.01.25 新豐國中職涯試探 14 人

辦理電機電子群職涯試探，內容為電子專業相關介紹及電子焊接實作。學生回饋顯示，滿意度滿意以上 85.7%，有收穫者以上 85.7%，並有 78.6% 學生於下次有類似活動有願意參加。

110.01.25 忠孝國中職涯試探 15 人

辦理電機電子群職涯試探，內容為電機專業相關介紹及電路配線實作。學生回饋顯示，滿意度滿意以上 93.3%，有收穫者以上 93.3%，並有 66.7% 學生於下次有類似活動有願意參加。

110.01.25 中正國中職涯試探 11 人

辦理機械群職涯試探，內容為機械科專業相關介紹及機械電腦繪圖實作。學生回饋顯示，滿意度滿意以上 100%，有收穫者以上 100%，並有 54.5% 學生於下次有類似活動有願意參加。

110.1.26-28 新豐國中職涯試探 94 人次

辦理設計群、機械群、電機電子群職涯試探，內容為電機、機械、設計專業相關介紹、太陽能車實作、迷你車床實作及創意徽章製作。學生回饋顯示，滿意度滿意以上 90.83%，有收穫者以上 87.83%，並有 84.63% 學生於下次有類似活動有願意參加。

110.02.2-3 北埔國中職涯試探 162 人次

辦理設計群、機械群、電機電子群職涯試探，內容為電機、電子、機械、設計專業相關介紹、太陽能車實作、音樂盒實作、迷你車床實作及創意徽章製作。學生回饋顯示，滿意度滿意以上 98.97%，有收穫者以上 92.52%，並有 86.9% 學生於下次有類似活動有願意參加。

110.02.24 精華國中職涯試探 15 人

辦理機械群職涯試探，內容為機械科專業相關介紹及迷你車床實作。學生回饋顯示，滿意度滿意以上 100%，有收穫者以上 100%，並有 100% 學生於下次有類似活動有願意參加。

110.03.15 華山國中職涯試探 21 人

辦理電機電子群職涯試探，內容為電機專業相關介紹及太陽能車實作。學生回饋顯示，滿意度滿意以上 100%，有收穫者以上 100%，並有 90.5% 學生於下次有類似活動有願意參加。

110.03.20 博幼基金會職涯試探 81 人次

辦理設計群、機械群、電機電子群職涯試探，內容為電子、機械、設計專業相關介紹、音樂盒實作、迷你車床實作及創意徽章製作。學生回饋顯示，滿意度滿意以上 87.67%，有收穫者以上 88.9%，並有 90.13% 學生於下次有類似活動有願意參加。

110.03.24 中正國中職涯試探 73 人

辦理設計群、機械群、電機電子群職涯試探，內容為電機、機械、設計專業相關介紹、太陽能車實作、迷你車床實作及創意徽章製作。學生回饋顯示，滿意度滿意以上 93.23%，有收穫者以上 89.1%，並有 86.33% 學生於下次有類似活動有願意參加。

110.03.27 博幼基金會職涯試探 36 人

	<p>辦理設計群、機械群、電機電子群職涯試探，內容為電子、機械、設計專業相關介紹、音樂盒實作、迷你車床實作及創意徽章製作。學生回饋顯示，滿意度滿意以上 97.23%，有收穫者以上 100%，並有 77.43% 學生於下次有類似活動有願意參加。</p> <p>110.03.27 新豐國中職涯試探 27 人</p> <p>辦理電機電子群職涯試探，內容為電子專業相關介紹及電子焊接實作。學生回饋顯示，滿意度滿意以上 100%，有收穫者以上 100%，並有 92.6% 學生於下次有類似活動有願意參加。</p> <p>110.03.27 忠孝國中職涯試探 22 人</p> <p>辦理機械群職涯試探，內容為機械科專業相關介紹及機械電腦繪圖實作。學生回饋顯示，滿意度滿意以上 100%，有收穫者以上 100%，並有 95.5% 學生於下次有類似活動有願意參加。</p> <p>110.03.27 中正國中職涯試探 21 人</p> <p>辦理電機電子群職涯試探，內容為電機專業相關介紹及電路配線實作。學生回饋顯示，滿意度滿意以上 100%，有收穫者以上 100%，並有 100% 學生於下次有類似活動有願意參加。</p>
<p>學校辦理 遭遇的困難與問題 (請條例)</p>	<p>許多國中 5-6 月原預約來本校進行職涯試探，因新冠肺炎疫情影響，5/18 後職涯試探活動全數取消；且本學期與精華國中合作協同教學，也因疫情停課影響，5/18 後亦停止協同上課，因此目標達成數量與往年相比驟降許多。</p>
<p>專業諮詢 委員診斷 和建議 (請條例)</p>	<p>各項活動多能依計畫執行，經費執行率亦在八成以上。 部分因疫情無法執行之項目若已無時間可執行則予取消，亦或可以影片線上協助國中職涯試探。</p>
<p>專業諮詢 委員簽名</p>	<p>許永昌 (請簽章) 110 年 6 月 11 日</p>

備註：1. 本表件可於「高級中等學校均質化網站」【檔案下載】處下載，如不敷填寫可自行增頁。
2. 專業諮詢辦理完成後務必請專業諮詢委員簽名並存參。

109 學年度高級中等學校適性學習社區教育資源均質化實施方案專業諮詢表
(每個子計畫請填一份)

子計畫名稱：多元探索，永續環保計畫

子計畫編號：109 - 6

召集 學校名稱	名稱：國立竹北高中		學校代碼：040308		
子計畫 學校名稱	名稱：國立竹東高中		學校代碼：040302		
子計畫 學校地址	新竹縣竹東鎮大林路 2 號				
聯絡人	單 位	圖 書 館	職 稱	主任	
	姓 名	陳淑樺	電 話	5962024#610	
	E-mail	lib@mail.ctsh.hcc.edu.tw			
專業諮詢 項目	辦理項目 (單選)	<input type="checkbox"/> 夥伴優質	<input type="checkbox"/> 六年一貫	<input type="checkbox"/> 資源共享	<input checked="" type="checkbox"/> 適性探索
	申請 諮詢項目 (可複選)	<input type="checkbox"/> 方案申請	<input checked="" type="checkbox"/> 方案推動	<input type="checkbox"/> 方案檢視	<input type="checkbox"/> 方案推廣
		<input type="checkbox"/> 其它 _____ (請註明)			
學校計畫 目標達成 進度情形 (簡述)	本學期原訂計畫除中研院的參訪行程受疫情影響暫不辦理，其餘上學期內容大致相同，期程配合國中會考大多訂於五月中以後，但受到國內疫情突然嚴峻，除學術試探中一門創意數學已完成辦理外，其餘均經請示後延緩辦理。				
學校辦理 遭遇的困難與問題 (請條例)	大部分的計畫均受疫情影響延緩辦理。				
專業諮詢 委員診斷 和建議 (請條例)	注意因疫情延緩辦理之項目自後續執行以展計畫之成效，亦可評估採線上辦理之可行性。				
專業諮詢 委員簽名	許永昌		(請簽章)	110 年 6 月 11 日	

備註：1. 本表件可於「高級中等學校均質化網站」【檔案下載】處下載，如不敷填寫可自行增頁。
2. 專業諮詢辦理完成後務必請專業諮詢委員簽名並存參。

109 學年度高級中等學校適性學習社區教育資源均質化實施方案專業諮詢表

子計畫名稱：特色教學、職涯適性探索計畫

子計畫編號：109 - 7

召集 學校名稱	名稱：竹北高級中學		學校代碼：040308		
子計畫 學校名稱	名稱：新竹縣仰德高級中學		學校代碼：041307		
子計畫 學校地址	新竹縣新豐鄉員山村 133 號				
聯絡人	單 位	教務處	職 稱	教學組長	
	姓 名	戴盛文	電 話	03-5592158#112	
	E-mail	jeff5682@ms65.hinet.net			
專業諮詢 項目	辦理項目 (單選)	<input checked="" type="checkbox"/> 夥伴優質	<input type="checkbox"/> 六年一貫	<input type="checkbox"/> 資源共享	<input checked="" type="checkbox"/> 適性探索
	申請 諮詢項目 (可複選)	<input type="checkbox"/> 方案申請	<input type="checkbox"/> 方案推動	<input type="checkbox"/> 方案檢視	<input type="checkbox"/> 方案推廣
		<input type="checkbox"/> 其它 _____ (請註明)			
學校計畫 目標達成 進度情形 (簡述)	<p>1.經費使用：109 學年度第 2 學期經費使用至 05 月 28 日止，資本門使用 100%，經常門則受疫情停課之影響僅執行 58.66%，部分活動未能如期依計畫執行。</p> <p>2.對應方案 KPI 值達成值：(1)適性學習社區高中職合作開設特色課程數 2 門，本年度順利完成 2 門特色課程；(2)適性學習社區二、三年級國中學生參與高中職適性探索目標平均次數 2 次，因受疫情影響僅達 1.1 次；(3)適性學習社區高中職合作辦理職涯探索營隊數目標 43 場，合作學校(東泰高中、義民高中、關西高中、仰德高中等 4 所)因受疫情影響，全年度僅辦理 21 場次；儘管如此，參加國中職業試探的國中端師生參與度極高，對於高中職各種不同學制也有更多的認識與了解，有利於國中生對於未來選讀的抉擇，同時也有利就近入學比率的提升。</p>				
學校辦理 遭遇的困難與問題 (請條例)	<p>1.因受國內新冠肺炎疫情提升至三級而全縣國中端停課(5 月 19 日至 6 月 14 日)之影響，未能如期辦理職業試探相關活動，使原訂預期目標『適性學習社區二、三年級國中學生參與高中職適性探索平均 2 數』及『適性學習社區高中職合作辦理職涯探索營隊數 43 場』未能如期達到目標值。</p> <p>2.同時因職業試探活動暫停之故，原計畫經常門經費未能依計畫執行完畢，未辦理之經費全數繳回。</p>				

專業諮詢 委員診斷 和建議 (請條例)	· 疫情前的各項活動仍依計畫執行,並達其指標, · 因疫情使得活動無法執行,寬厚無法抗拒,其目標再 修正,請評估部分項目改為線上辦理之可行性。
專業諮詢 委員簽名	許永昌 (請簽章) 110年6月11日

備註：1. 本表件可於「高級中等學校均質化網站」【檔案下載】處下載，如不敷填寫可自行增頁。

2. 專業諮詢辦理完成後務必請專業諮詢委員簽名並存參。

109 學年度高級中等學校適性學習社區教育資源均質化實施方案專業諮詢表
(每個子計畫請填一份)

子計畫名稱：有愛無礙

子計畫編號：標竿 109 - 8

召集 學校名稱	名稱：國立竹北高級中學		學校代碼：040308		
子計畫 學校名稱	名稱：國立新竹特殊教育學校		學校代碼：040F01		
子計畫 學校地址	新竹縣竹北市光明六路東二段 201 號				
聯絡人	單 位	教務處	職 稱	設備組長	
	姓 名	王佳瑜	電 話	03-6676639#223	
	E-mail	wingermany@mail.edu.tw			
專業諮詢 項目	辦理項目 (單選)	<input type="checkbox"/> 夥伴優質	<input type="checkbox"/> 六年一貫	<input type="checkbox"/> 資源共享	<input checked="" type="checkbox"/> 適性探索
	申請 諮詢項目 (可複選)	<input type="checkbox"/> 方案申請	<input type="checkbox"/> 方案推動	<input checked="" type="checkbox"/> 方案檢視	<input type="checkbox"/> 方案推廣
	<input type="checkbox"/> 其它 _____ (請註明)				
學校計畫 目標達成 進度情形 (簡述)	<p>一、本校子計畫共分為 3 個計畫進行，於上學期辦理兩項計畫，如下說明：</p> <p>1. 109-8-1 3D 列印在特殊教育之體驗，於 109/11/20 辦理，共計 3 所國中(芎林、光武國中及新竹特教)、33 名師生參與。聘請講師為陳威任老師(專長為利用 3D 製作輔具應用於特殊教育)，特殊生較少接觸 3D 列印，故與會師生均對活動給予高度正面評價，滿意度達 84.22%，經費執行率為 139.39%。</p> <p>2. 109-8-2 趣味競賽交流體驗活動，於 109/10/21、109/12/02 及 109/12/04 辦理，包含竹特苗特交流賽及帶式橄欖球體驗。竹苗賽由苗特校長率領 17 位師生與本校師生進行體育活動交流，藉由師生互動達到兩校共好之理念。帶式橄欖球活動共計 4 所國中(湖口高中國中部、芎林、光武及光華國中)、51 名師生參與，由本校具體育專長的老師擔任講師，藉由體育教學達到特殊生適應體育的推廣，與會師生均對活動給予高度正面評價，滿意度達 100%，經費執行率為 79.53%。</p> <p>二、於下學期辦理一項計畫，已於 4/28(三)辦理完成，說明如下：</p> <p>1. 109-8-3 「多元職業-蛋糕裝飾體驗課程」，共計 2 所國中(光武國中、竹東國中)、30 名師生參與。聘請業師甘欣洳教導學生蛋糕裝飾的技巧，回收問卷 30 份，量化部分非常滿意達 96.7%，因特教生高中畢業後直接就業的比例比升學高，在國中階段多給予多樣化的探索有助於高中職志願的選擇，且特教生未來從事餐飲業的比率很高，蛋糕裝飾體驗有助於學生餐飲興趣的培養，因此參與師生均給予高度評價，經費執行率 95.24%。</p>				
學校辦理 遭遇的困 難與問題 (請條例)	無				

專業諮詢 委員診斷 和建議 (請條例)	· 能依計畫執行,目標能達成,經費執行亦能達成 以上,展現計畫之成效。
專業諮詢 委員簽名	許永昌 (請簽章) 110年6月11日

備註：1. 本表件可於「高級中等學校均質化網站」【檔案下載】處下載，如不敷填寫可自行增頁。
2. 專業諮詢辦理完成後務必請專業諮詢委員簽名並存參

109 學年度高級中等學校適性學習社區教育資源均質化實施方案

社區申請專業諮詢總表

召集學校 名稱	竹北高中	召集學校 代碼	040308
------------	------	------------	--------

完成 諮詢	子計畫學校名稱	子計畫學校 代碼	子計畫名稱	子計畫 編號
<input type="checkbox"/>	國立竹北高中	040308	創意科學；典範傳承	標竿 109-1
<input type="checkbox"/>			達文通藝，開發璞玉	標竿 109-2
<input type="checkbox"/>			文藝復興，博古曉地	標竿 109-3
<input type="checkbox"/>			特色教學，創意學習	標竿 109-4
<input type="checkbox"/>			整合資訊，特色宣揚	標竿 109-5
<input type="checkbox"/>	國立關西高中	040304	食在自然，健康永續	109-1
<input type="checkbox"/>	私立內思高工	041401	創新典範，共享共榮	109-2
<input type="checkbox"/>	私立東泰高中	041306	「東」風再現，「泰」山而立	109-3
<input type="checkbox"/>	縣立六家高中	044311	全球人才，在地培力	109-4
<input type="checkbox"/>	國立竹東高中	040302	區「內」教學共享 「思」索適性職涯	109-5
<input type="checkbox"/>	私立仰德高中	041307	多元探索，永續環保	109-6
<input type="checkbox"/>	私立義民高中	041303	特色教學、職涯適性探索	109-7
<input type="checkbox"/>	國立新竹特教	040F01	有愛無礙	109-8
專業諮詢 委員簽名	 (請簽章)			110 年 6 月 11 日

109 學年度高級中等學校適性學習社區教育資源均質化實施方案專業諮詢表
(每個子計畫請填一份)

子計畫名稱：創意科學；典範傳承計畫

子計畫編號：標竿 109 - 1

召集 學校名稱	名稱：竹北高中		學校代碼：040308		
子計畫 學校名稱	名稱：竹北高中		學校代碼：040308		
子計畫 學校地址	新竹縣竹北市中央路 3 號				
聯絡人	單 位	教務處	職 稱	設備組長	
	姓 名	余振鴻	電 話	03-5517330#213	
	E-mail	dioxen2@gmail.com			
專業諮詢 項目	辦理項目 (單選)	<input checked="" type="checkbox"/> 夥伴優質	<input type="checkbox"/> 六年一貫	<input type="checkbox"/> 資源共享	<input type="checkbox"/> 適性探索
	申請 諮詢項目 (可複選)	<input type="checkbox"/> 方案申請	<input type="checkbox"/> 方案推動	<input checked="" type="checkbox"/> 方案檢視	<input type="checkbox"/> 方案推廣
	<input type="checkbox"/> 其它_____ (請註明)				
學校計畫 目標達成 進度情形 (簡述)	1. 預計於六月初辦理之大型跨校研習講座，因疫情而規劃暫時取消或延期。 2. 辦理物理、化學實驗營共 2 場，已開發特色教材 2 個。				
學校辦理 遭遇的困難與問題 (請條例)	1. 本校教師社群多元，本計畫支援數理科教師社群研習相關金費，在數學科等教師的努力規劃下，社群規模及效能有口皆碑。原規劃一系列講座群活動於六月遇疫情因素，面臨是否取消或延期等抉擇，本為此次辦理遭遇最大的困難處。				
專業諮詢 委員診斷 和建議 (請條例)	1. 原安排數理科教師社群研習活動受到疫情影響，建議可以轉型。惟請於經費額度內加以運用，或符合主計原則，則可適度流用。至於資本門，則是只要辦理至少 1 所學校的計畫內活動，即可採購，請學校善用資本門之經費，若有標餘款，則可增加採購數量，惟不得增加採購非核定計畫內之設備。 2. 因疫情取消活動，導致經費核銷執行率低，原則上是可以辦理展延，惟是否能達到預期效益，請再考量後，再決定是否辦理展延。 3. 面對疫情，仍能盡力完成「物理、化學實驗營」計畫，可體會師長們的用心。				
專業諮詢 委員簽名	 (請簽章)			110 年 6 月 11 日	

109 學年度高級中等學校適性學習社區教育資源均質化實施方案專業諮詢表
(每個子計畫請填一份)

子計畫名稱：達文通藝，開發璞玉

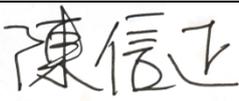
子計畫編號：標竿 109-2

召集 學校名稱	名稱：竹北高中		學校代碼：040308		
子計畫 學校名稱	名稱：竹北高中		學校代碼：040308		
子計畫 學校地址	新竹縣竹北市中央路 3 號				
聯絡人	單位	學務處	職稱	社團活動組	
	姓名	林晉維	電話	03-5517330#235	
	E-mail	linjinway1014@yahoo.com.tw			
專業諮詢 項目	辦理項目 (單選)	<input checked="" type="checkbox"/> 夥伴優質	<input type="checkbox"/> 六年一貫	<input type="checkbox"/> 資源共享	<input type="checkbox"/> 適性探索
	申請 諮詢項目 (可複選)	<input type="checkbox"/> 方案申請	<input type="checkbox"/> 方案推動	<input checked="" type="checkbox"/> 方案檢視	<input type="checkbox"/> 方案推廣
	<input type="checkbox"/> 其它_____ (請註明)				
學校計畫 目標達成 進度情形 (簡述)	<p>1. 「在感情中成為更好的自己」:共有教師增能場兩場次及學生體驗場一場次，從課程說明、測驗運用、活動實施、小組討論、腦力激盪到實作體驗，實際帶領教師及學生體驗將情感教育與生活經驗相融合，讓參與師生收穫滿滿。</p> <p>2. 辦理飛鏢與撞球基礎技能教學，邀請國中孩子學習基礎技能；邀請高中端體育教師，認識如何採購相關室內課程器材並有效應用在體育課程中。</p>				
學校辦理 遭遇的困難與問題 (請條例)	因疫情原訂 110 年 5 月 23 日辦理，目前需延期辦理；若無法聚集開課辦理，擬採請講師透過預錄影片替代教學，日後再邀請有興趣孩子們實際體驗撞球與飛鏢活動。				
專業諮詢 委員診斷 和建議 (請條例)	<p>1. 原安排活動受到疫情影響，已轉型預錄影片替代教學。惟請於經費額度內加以運用，或符合主計原則，則可適度流用。至於資本門，則是只要辦理至少 1 所學校的計畫內活動，即可採購，請學校善用資本門之經費，若有標餘款，則可增加採購數量，惟不得增加採購非核定計畫內之設備。</p> <p>2. 因疫情取消活動，導致經費核銷執行率低，原則上是可以辦理展延，惟是否能達到預期效益，請再考量後，再決定是否辦理展延。</p> <p>3. 面對疫情，仍能盡力完成「在感情中成為更好的自己」計畫，可體會師長們的用心。</p>				
專業諮詢 委員簽名	陳信正		(請簽章)		
	110 年 6 月 11 日				

109 學年度高級中等學校適性學習社區教育資源均質化實施方案專業諮詢表

子計畫名稱：文藝復興，博古曉地

子計畫編號：標竿 109 - 3

召集 學校名稱	名稱：竹北高中		學校代碼：040308		
子計畫 學校名稱	名稱：竹北高中		學校代碼：040308		
子計畫 學校地址	新竹縣竹北市中央路 3 號				
聯絡人	單位	圖書館	職稱	讀者服務組長	
	姓名	吳永川	電話	03-5517330 轉 291	
	E-mail	cpshs291@cpshts.hcc.edu.tw			
專業諮詢 項目	辦理項目 (單選)	<input checked="" type="checkbox"/> 夥伴優質	<input type="checkbox"/> 六年一貫	<input type="checkbox"/> 資源共享	<input type="checkbox"/> 適性探索
	申請 諮詢項目 (可複選)	<input type="checkbox"/> 方案申請	<input type="checkbox"/> 方案推動	<input checked="" type="checkbox"/> 方案檢視	<input type="checkbox"/> 方案推廣
		<input type="checkbox"/> 其它 _____ (請註明)			
學校計畫 目標達成 進度情形 (簡述)	以藝能、國文、英文、社會教師社群成員共同設計開發並試行「多媒體音樂」、「美味實驗室」、「創意設計」、「愛創音樂劇」與「歌喉讚 X 阿卡貝拉」、「古典小說面面觀」、「用英文看世界」、「文學與社會參與」、「生活中的英語」、「影歌妙曲學英文」、「歷史人物探究」、「國際瞭望」、「聰明人從經濟學看世界」與「漫遊文化」14 門課程，並由授課老師自行設計教材內容，隨課程進行滾動式修正，共計 837 名學生參與課程，滿意度極佳。				
學校辦理 遭遇的困 難與問題 (請條例)	下學期疫情嚴重，五月份停課，有兩個研習與工作坊被迫延期與停止。				
專業諮詢 委員診斷 和建議 (請條例)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 原安排兩個研習與工作坊活動受到疫情影響，建議可以轉型。惟請於經費額度內加以運用，或符合主計原則，則可適度流用。至於資本門，則是只要辦理至少 1 所學校的計畫內活動，即可採購，請學校善用資本門之經費，若有標餘款，則可增加採購數量，惟不得增加採購非核定計畫內之設備。 2. 因疫情取消活動，導致經費核銷執行率低，原則上是可以辦理展延，惟是否能達到預期效益，請再考量後，再決定是否辦理展延。 3. 面對疫情，仍能盡力完成「設計開發並試行 14 門課程」教材，感謝師長們的用心。 				
專業諮詢 委員簽名	 (請簽章)			110 年 6 月 11 日	

109 學年度高級中等學校適性學習社區教育資源均質化實施方案專業諮詢表

子計畫名稱：特色教學、創意學習

子計畫編號：標竿 109-4

召集 學校名稱	名稱：竹北高中		學校代碼：040308		
子計畫 學校名稱	名稱：竹北高中		學校代碼：040308		
子計畫 學校地址	新竹縣竹北市中央路 3 號				
聯絡人	單位	實習處	職稱	資訊科主任	
	姓名	林晉豐	電話	551-7330#251	
	E-mail	jeff@cpshts.hcc.edu.tw			
專業諮詢 項目	辦理項目 (單選)	<input checked="" type="checkbox"/> 夥伴優質	<input type="checkbox"/> 六年一貫	<input type="checkbox"/> 資源共享	<input type="checkbox"/> 適性探索
	申請 諮詢項目 (可複選)	<input type="checkbox"/> 方案申請	<input type="checkbox"/> 方案推動	<input checked="" type="checkbox"/> 方案檢視	<input type="checkbox"/> 方案推廣
		<input type="checkbox"/> 其它 _____ (請註明)			
學校計畫 目標達成 進度情形 (簡述)	<p>「學程式解問題」計畫於本學年共辦理 11 場教師研習活動及 6 場競賽培訓與學生微課程，與技能競賽與工科賽銜接，與配合「人工智慧」與「資訊融入」相關計畫，下學期活動計畫從 4 月中到 6 月中執行，但受疫情影響有 4 場活動暫停辦理。</p> <p>建立有</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 人工智慧教育跨校教師社群(竹北、竹東、內思、師大附中)。 2. 系統化程式設計教學教師跨科社群(資訊技術、資訊科、商經科)，有意參加(光復高中、新竹高商、新竹高工、新竹女中) 				
學校辦理 遭遇的困難與問題 (請條例)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 跨校教師社群時間安排不易，參與友校教師經常要調課請假參加，也造成其教學負擔。 2. 辦理跨校主題培訓課程或微課程，有時聯絡其他學校學生的困難，如遲到或請假確認等問題。 3. 相關新的課程開發與執行造成獨特性，負責教師之負擔加重。 4. 受疫情影響約有 4 場活動受到影響，評估不須設備部分採線上課程。 				
專業諮詢 委員診斷 和建議 (請條例)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 原安排 4 場活動受到疫情影響，建議可以轉型辦理相關事宜。惟請於經費額度內加以運用，或符合主計原則，則可適度流用。至於資本門，則是只要辦理至少 1 所學校的計畫內活動，即可採購，請學校善用資本門之經費，若有標餘款，則可增加採購數量，惟不得增加採購非核定計畫內之設備。 2. 因疫情取消活動，導致經費核銷執行率低，原則上是可以辦理展延，惟是否能達到預期效益，請再考量後，再決定是否辦理展延。 3. 面對疫情，仍能盡力完成「學程式解問題」計畫理 11 場教師研習活動 				

及 6 場競賽培訓與學生微課程。

專業諮詢
委員簽名

陳信正
(請簽章)

110 年 6 月 11 日

109 學年度高級中等學校適性學習社區教育資源均質化實施方案專業諮詢表
(每個子計畫請填一份)

子計畫名稱：整合資訊，特色宣揚

子計畫編號：標竿 109 - 5

召集 學校名稱	名稱：竹北高中		學校代碼：040308		
子計畫 學校名稱	名稱：竹北高中		學校代碼：040308		
子計畫 學校地址	新竹縣竹北市中央路 3 號				
聯絡人	單 位	實 習 處	職 稱	主任	
	姓 名	鄭永森	電 話	03-5517330#250	
	E-mail	Ls2js@yahoo.com.tw			
專業諮詢 項目	辦理項目 (單選)	<input checked="" type="checkbox"/> 夥伴優質	<input type="checkbox"/> 六年一貫	<input type="checkbox"/> 資源共享	<input checked="" type="checkbox"/> 適性探索
	申請 諮詢項目 (可複選)	<input type="checkbox"/> 方案申請	<input type="checkbox"/> 方案推動	<input checked="" type="checkbox"/> 方案檢視	<input type="checkbox"/> 方案推廣
		<input type="checkbox"/> 其它_____ (請註明)			
學校計畫 目標達成 進度情形 (簡述)	<ul style="list-style-type: none"> ● 行政特色動能培訓「採購法實務研習」 <ul style="list-style-type: none"> ➢ 日期(參與人數)：9/3(26人) ● 群科課程調整規劃會議 <ul style="list-style-type: none"> ➢ 日期(參與人數)：10/23(27人) ● 新竹一區均質化資訊平台維護及更新 ● 編印均質化宣導手冊 1000 本 ● 經營「竹北高中官網」目前累計 1380 名粉絲 ● 邀請媒體報導社區特色資訊：媒體報導新竹一區體育特色班優秀表現 射箭》國中找不到目標的郭紫穎封后 王成翎和馬瑀澎雙雙射下雙金 - 麗台運動報 (ltsports.com.tw) ● 適性輔導轉學 <ul style="list-style-type: none"> ➢ 10/23 辦理適性輔導轉學工作會議 ➢ 11/19 辦理適性輔導轉學籌備會暨委員會 ➢ 本區總計開缺名額：20 名(本學年無社區學生報名轉學) ● 適性學習社區地理範圍調整工作：3/12 社區會議決議-延續 108 學年度決議結果，本區適性宣導地理範圍維持新竹縣市國中學 ● 赴國中宣導：已完成竹光國中、博愛國中、湖口國中、東興國中、自強國中、光武國中宣導。 				
學校辦理 遭遇的困難與問題 (請條例)	<ul style="list-style-type: none"> ● 因疫情影響，取消部分國中宣導活動：5.17 實驗高中、建華國中/5.20 光華國中、竹北國中/5.24 二重國中/5.25 竹光國中、建功高中/5.31 新豐國中/6.1 成功國中/6.4 忠孝國中、芎林國中 				

專業諮詢 委員診斷 和建議 (請條例)	<ol style="list-style-type: none">1. 原安排國中端學校參與學術試探活動，惟受到疫情因素，執行情形略受影響。由於疫情是不可抗力，建議可以轉型發展或製作宣導相關事宜，於經費額度內加以運用，或符合主計原則，則可適度流用。至於資本門，則是只要辦理至少 1 所學校的計畫內活動，即可採購，請學校善用資本門之經費，若有標餘款，則可增加採購數量，惟不得增加採購非核定計畫內之設備。2. 多所國中取消學術試探活動，導致經費核銷執行率低，原則上是可以辦理展延，惟是否能達到預期效益，請再考量後，再決定是否辦理展延。3. 感謝學校的付出，幫助社區內國中生學術試探。
專業諮詢 委員簽名	<p style="text-align: center;">陳信正 (請簽章)</p> <p style="text-align: right;">110 年 6 月 11 日</p>

109 學年度高級中等學校適性學習社區教育資源均質化實施方案
精進標竿學校指定辦理項目檢核表
(第 2 學期專業諮詢時填列)

精進標竿 學校名稱	竹北高中	精進標竿 學校代碼	040308
--------------	------	--------------	--------

	項目名稱	目標值	目前達成值
1	建構至少 2 個跨校教師專業社群(必辦)	6	3
2	專業社群每學期至少集會 5 次(必辦)	10	13
3	辦理至少 2 梯次跨校教學演示觀摩活動(必辦)	4	7
4	辦理至少 2 梯次典範分享學習活動，提出至少 2 項工作計畫，包含課程、教材、教學評量、輔導活動之典範分享學習活動(必辦)	15	10
5	辦理至少 1 梯次社團活動之典範分享學習活動	1	1
6	建構至少 1 項之社區特色課程(必辦)	21	17
7	發展至少 1 冊之社區特色教材(必辦)	10	6
8	進行至少 2 個科目之特色教學評量(必辦)	2	2
9	適性揚才列車影片活動宣導。	/	/
10	編輯宣導手冊	1 式 1000 冊	1 式 1000 冊
11	舉辦升學博覽會(獨自或聯合辦理)	/	/
12	赴社區內國中宣導。	25 次	6
13	透過新媒體等管道進行宣導，如:網路社群。	經營 FB	經營 FB 目前累積粉絲數 1412

備註：第 9-13 項至少應選擇其中三項辦理，其中一項應為「舉辦升學博覽會」或「赴社區內國中宣導」。

專業諮詢 委員診斷 和建議 (請條例)	除了 1 4 6 7 12 項未達標外，其他各項均達標，原則是可辦理展延，惟是否能達到預期效益，請再考量。
專業諮詢 委員簽名	 (請簽章)

110 年 6 月 11 日

109 學年度高級中等學校適性學習社區教育資源均質化實施方案專業諮詢表
(每個子計畫請填一份)

子計畫名稱：109-1 食在自然健康永續

子計畫編號：109 - 1

召集 學校名稱	名稱：竹北高中		學校代碼：040308		
子計畫 學校名稱	名稱：國立關西高級中學		學校代碼：040304		
子計畫 學校地址	306 新竹縣關西鎮中山東路 2 號				
聯絡人	單 位	實習處	職 稱	實習主任	
	姓 名	王素貞	電 話	(03)5872049#501	
	E-mail	khvs292@khvs.hcc.edu.tw			
專業諮詢 項目	辦理項目 (單選)	<input checked="" type="checkbox"/> 夥伴優質	<input type="checkbox"/> 六年一貫	<input type="checkbox"/> 資源共享	<input type="checkbox"/> 適性探索
	申請 諮詢項目 (可複選)	<input type="checkbox"/> 方案申請	<input checked="" type="checkbox"/> 方案推動	<input type="checkbox"/> 方案檢視	<input type="checkbox"/> 方案推廣
		<input type="checkbox"/> 其它_____ (請註明)			
學校計畫 目標達成 進度情形 (簡述)	<p>109-1-1食在自然---</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 邀集鄰近國中小及農業群學校成立「食在自然」專業社群，辦理相關研習及課程研發。 2. 辦理5場研習，每場次滿意度均達90%以上。 3. 經由一系列「客家文化與美食」的研習，在校長帶領下，召集共備社群教師，探究客家美食文化特色及融入彈性課程可行性。共同研發及滾動性修正校定必修「食農教育課程」教案。 4. 3/17邀請縣內國中教師辦理「食農教育成果展」及教學演示，活動圓滿完成。 5. 經費執行率已達 91%，已積極辦理核銷。 <p>109-1-2循環農業---</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 邀集鄰近國中小及農業群學校成立「循環農業」專業社群，辦理相關課程研發。 2. 3場黑水虻研習，滿意度均高達90%以上。了解黑水虻飼養與管理，相關課程資料蒐集、整理，以發展課程所需之教材。 3. 3場菇菌培養研習，滿意度93%以上，邀請農業試驗所李偉崧博士，指導菇菌保存與培養實作課程。社群進行相關課程資料蒐集、整理及分 				

	<p>析。</p> <p>4. 上述研習經由跨校(龍潭高中、苗栗農工、仰德、竹北等高中)及跨科畜保、園藝、家政、加工教師共同經驗交流，研討完成畜保科「循環農業」與加工科「微生物利用」特色課程教案。</p> <p>5. 110.04.08由加工科主任進行「菇類菌種分離與實作」典範教學。</p> <p>6. 經費執行率達86%，已積極辦理核銷。</p>
<p>學校辦理 遭遇的困難與問題 (請條例)</p>	<p>無</p>
<p>專業諮詢 委員診斷 和建議 (請條例)</p>	<p>辦理成效優異，可以作為他校典範。</p>
<p>專業諮詢 委員簽名</p>	<p style="text-align: center;">陳信正 (請簽章)</p> <p style="text-align: right;">110年 6月11日</p>

109 學年度高級中等學校適性學習社區教育資源均質化實施方案專業諮詢表
(每個子計畫請填一份)

子計畫名稱：創新典範、共享共榮

子計畫編號 109 - 2

召集 學校名稱	名稱：竹北高中		學校代碼：040308		
子計畫 學校名稱	名稱：義民中學		學校代碼：041303		
子計畫 學校地址	新竹縣竹北市中正西路 15 號				
聯絡人	單 位	實習處	職 稱	實習組長	
	姓 名	許恆華	電 話	03-5552020 # 143	
	E-mail	ymsh143@ymsh.hcc.edu.tw			
專業諮詢 項目	辦理項目 (單選)	<input checked="" type="checkbox"/> 夥伴優質	<input checked="" type="checkbox"/> 六年一貫	<input type="checkbox"/> 資源共享	<input type="checkbox"/> 適性探索
	申請 諮詢項目 (可複選)	<input type="checkbox"/> 方案申請	<input type="checkbox"/> 方案推動	<input type="checkbox"/> 方案檢視	<input type="checkbox"/> 方案推廣
		<input type="checkbox"/> 其它_____ (請註明)			
學校計畫 目標達成 進度情形 (簡述)	1. 3/4 協助仰德高中辦理光華國中職涯試探，參加人數:87 人。 2. 3/24 辦理「資料視覺化 Power BI 研習」，參加人數:20 人。 3. 3/31 辦理「療癒系手作羊毛氈研習」，參加人數:25 人。 4. 4/17 辦理「空拍機相關法規與飛行操作研習」，參加人數:15 人。 5. 5/12 辦理「智慧機器人創意教學研習」，參加人數:25 人 6. 3/19 辦理新埔國中美術圖案設計協同教學，參加人數:20 人 7. 3/25 辦理鳳岡國中電子電路製作協同教學，參加人數:8 人 8. 3/25 辦理東興國中電子電路製作協同教學，參加人數:8 人 9. 3/26 辦理仁愛國中美術圖案設計協同教學，參加人數:5 人 10. 4/1 辦理仁愛國中電子電路製作協同教學，參加人數:12 人				
學校辦理 遭遇的困難與問題 (請條例)	1. 因疫情嚴峻，原訂於 5.6 月份辦理之研習課程及國中會考後博覽會相關活動均被迫取消。 2. 於工作天辦理活動，社區教師可能礙於課務關係，參與學校及人數不若預期，資源較無法充分利用。				
專業諮詢 委員診斷 和建議 (請條例)	1. 原安排國中端學校參與學術試探活動，惟受到疫情因素，原訂於 5.6 月份活動受到影響。由於疫情是不可抗力，建議可以轉型發展或製作宣導相關事宜，於經費額度內加以運用，或符合主計原則，則可適度流用。至於資本門，則是只要辦理至少 1 所學校的計畫內活動，即可採購，請學校善用資本門之經費，若有標餘款，則可增加採購數量，惟不得增加採購非核定計畫內之設備。 2. 博覽會相關活動取消，導致經費核銷執行率低，原則上是可以辦理展				

延，惟是否能達到預期效益，請再考量後，再決定是否辦理展延。
3. 感謝學校的付出，幫助社區內國中生學術試探。

專業諮詢
委員簽名

陳信正

(請簽章)

110年 6月11日

109 學年度高級中等學校適性學習社區教育資源均質化實施方案專業諮詢表

(每個子計畫請填一份)

子計畫名稱：「東」風再現，「泰」山而立

子計畫編號： 109 -3

召集 學校名稱	名稱：國立竹北高級中學		學校代碼：040308		
子計畫 學校名稱	名稱：新竹縣私立東泰高級中學		學校代碼：041306		
子計畫 學校地址	新竹縣竹東鎮東峰路 343 號				
聯絡人	單位	教務處	職稱	教學組長	
	姓名	丁銘信	電話	03-5961232 分機 18	
	E-mail	edu-teach@school.ttsh.hcc.edu.tw			
專業諮詢 項目	辦理項目 (單選)	<input checked="" type="checkbox"/> 夥伴優質	<input type="checkbox"/> 六年一貫	<input type="checkbox"/> 資源共享	<input checked="" type="checkbox"/> 適性探索
	申請 諮詢項目 (可複選)	<input type="checkbox"/> 方案申請	<input type="checkbox"/> 方案推動	<input type="checkbox"/> 方案檢視	<input type="checkbox"/> 方案推廣
	<input type="checkbox"/> 其它 _____ (請註明)				
學校計畫 目標達成 進度情形 (簡述)	1. 109 年度第 2 學期就近入學及特色課程宣導部份，目前已進行 11 校，參與學生數教師約 935 人次，統計至 5/28 止，經費執行及核銷逾 83.33%。 2. 資本門部分，水電科採購特色課程所需訓練模組一組，經費 136,000 元已辦理採購核銷完成。				
學校辦理 遭遇的困難與問題 (請條例)	因疫情嚴峻，5/19 起全國實施防疫停課，原本預定進行的活動已陸續取消，將視後續復課狀況再持續進行計畫。				
專業諮詢 委員診斷 和建議 (請條例)	1. 原安排活動受到疫情影響，建議可以轉型辦理，於經費額度內加以運用，或符合主計原則，則可適度流用。至於資本門，則是只要辦理至少 1 所學校的計畫內活動，即可採購，請學校善用資本門之經費，若有標餘款，則可增加採購數量，惟不得增加採購非核定計畫內之設備。所豐幸特色課程所需訓練模組已辦理採購及核銷完成。 2. 面對疫情，取消活動而導致經費核銷執行率低，原則上是可以辦理展延，惟是否能達到預期效益，請再考量後，再決定是否辦理展延。 3. 感謝學校的付出。				
專業諮詢 委員簽名	陳信正		(請簽章)	110 年 6 月 11 日	

109 學年度高級中等學校適性學習社區教育資源均質化實施方案專業諮詢表
(每個子計畫請填一份)

子計畫名稱：全球人才，在地培力

子計畫編號：109-4

召集 學校名稱	名稱： 國立竹北高中		學校代碼： 040308		
	名稱： 新竹縣立六家高中		學校代碼： 044311		
子計畫 學校名稱	新竹縣竹北市嘉興路 356 號				
子計畫 學校地址	單 位	教務處	職 稱	實驗研究組長	
	姓 名	林穎容	電 話	03-5503824#204	
	E-mail	expt@ljs.hcc.edu.tw			
專業諮詢 項目	辦理項目 (單選)	<input type="checkbox"/> 夥伴優質	<input checked="" type="checkbox"/> 六年一貫	<input checked="" type="checkbox"/> 資源共享	<input type="checkbox"/> 適性探索
	申請 諮詢項目 (可複選)	<input type="checkbox"/> 方案申請	<input checked="" type="checkbox"/> 方案推動	<input type="checkbox"/> 方案檢視	<input checked="" type="checkbox"/> 方案推廣
	<input type="checkbox"/> 其它_____ (請註明)				
學校計畫 目標達成 進度情形 (簡述)	109-4-1 六年一貫教師培力計畫包含藝術學思達社群、化學增能社群，總共規劃 12 場次，目前已舉辦 11 場，超過 400 人次參與。				
	方案質性指標		達成度說明		
	2.1 適性學習社區高中職學校與國中能持續推動專業學習社群。		推動兩個高中職與國中教師專業學習社群，其中已有部分教師每場研習皆有參與。		
	方案KPI/社區資源量化指標		目標值	達成度	
	2.1 適性學習社區高中職與國中共組教師培力團隊或專業學習社群數。		2	2	
	2.5 適性學習社區高中職分享場域或設備與國中之校數。		4	4	
	108-4-2 全球移動力培育計畫包含科學研究選修課程、外語特色選修課程，總共規劃 10 場次，目前已舉辦 7 場次，超過 200 人次參與。				
方案質性指標		達成度說明			
3.2 適性學習社區高中職能與大專校院合作發展具特色之課程、教材、教學及評量。		本校相關科目之老師每場次皆有一名到場，並於校內教學研究會討論及分享課程內容，並研發多元選修課以及充實增廣課程，目前已試行/研發中的課程有： 自然領域-當電路遇到城市、科學旅行			

	<p>家…等 英文領域-新鮮人英閱繪、英語表達力…等 本校教師將會持續與大專院校教授/講師保持密切聯繫，並進行課程研發。</p>									
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>方案KPI/社區資源量化指標</th> <th>目標值</th> <th>達成度</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>3.1適性學習社區高中職合作開設由大專校院教師授課之特色選修課程數。</td> <td>2</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>3.3適性學習社區高中職合作發展特色教材數。</td> <td>2</td> <td>2</td> </tr> </tbody> </table>	方案KPI/社區資源量化指標	目標值	達成度	3.1適性學習社區高中職合作開設由大專校院教師授課之特色選修課程數。	2	2	3.3適性學習社區高中職合作發展特色教材數。	2	2
方案KPI/社區資源量化指標	目標值	達成度								
3.1適性學習社區高中職合作開設由大專校院教師授課之特色選修課程數。	2	2								
3.3適性學習社區高中職合作發展特色教材數。	2	2								
學校辦理 遭遇的困難與問題 (請條例)	<p>1. 教務處原本規劃之部分研習與教師期望不同。 2. 下學期受疫情影響，使經費執行率與活動效益受限： (1) 因所規畫之課程與社群活動多為實作、實驗課程，難以用線上視訊教學方式達成原計畫目的，故先採取暫緩辦理，待疫情管制鬆綁後在行考量是否恢復辦理。</p>									
專業諮詢 委員診斷 和建議 (請條例)	<p>1. 原安排規畫之課程與社群活動，惟受到疫情影響而無法執行。由於疫情是不可抗力，學校決定先採取暫緩辦理，待疫情管制鬆綁後在行考量是否恢復辦理是非常好的考量。 2. 若取消活動，導致經費核銷執行率低，原則上是可以辦理展延，惟是否能達到預期效益，請再考量後，再決定是否辦理展延。 3. 面對疫情，仍能盡力完成全球移動力培育計畫，可體會師長們的用心。 4. 感謝學校的付出，辦理六年一貫教師培力計畫，協助教師成長。</p>									
專業諮詢 委員簽名	<p style="text-align: center;">陳信正 (請簽章)</p> <p style="text-align: right;">110年 6月11日</p>									

109 學年度高級中等學校適性學習社區教育資源均質化實施方案專業諮詢表
(每個子計畫請填一份)

子計畫名稱：區「內」教學共享，「思」索適性職涯

子計畫編號：109 - 5

召集 學校名稱	名稱：竹北高中		學校代碼：040308		
子計畫 學校名稱	名稱：內思高工		學校代碼：041401		
子計畫 學校地址	新竹縣新埔鎮楊新路一段 40 號				
聯絡人	單 位	實 習 處	職 稱	實 習 主 任	
	姓 名	趙家億	電 話	03-5882520#508	
	E-mail	A508@admin.savs.hcc.edu.tw			
專業諮詢 項目	辦理項目 (單選)	<input type="checkbox"/> 夥伴優質	<input checked="" type="checkbox"/> 六年一貫	<input type="checkbox"/> 資源共享	<input checked="" type="checkbox"/> 適性探索
	申請 諮詢項目 (可複選)	<input type="checkbox"/> 方案申請	<input type="checkbox"/> 方案推動	<input checked="" type="checkbox"/> 方案檢視	<input type="checkbox"/> 方案推廣
		<input type="checkbox"/> 其它_____ (請註明)			
學校計畫 目標達成 進度情形 (簡述)	<p>● 109-5-1 技職教育，共備共享</p> <p>109.09.17 至 110.1 月精華國中生活科技協同課程 32 人 利用生活科技課程，邀請多媒體設計科專業教師進行創意課程協同教學，課程持續執行至 110 年 1 月結束，共執行 11 節課程，課程分別為創意杯墊設計、太陽能與電能開關組合及外殼，目的讓國中學生多接觸學術課程外的專業創意課程，課程人數為兩個班級，共 32 人。</p> <p>109.11.25 光武國中協同教學課程 25 人 辦理科技領域協同課程，課程內容為製造科技材料加工操作。學生回饋顯示，滿意度滿意以上 76%，有收穫者以上 76%，並有 64%學生於下次有類似活動有願意參加。</p> <p>109.11.27 石光國中協同教學課程 75 人 辦理科技及藝術領域協同課程，課程內容為能源應用、製造材料加工及創意飾品製作。學生回饋顯示，滿意度滿意以上 84.2%，有收穫者以上 79.86%，並有 84.72%學生於下次有類似活動有願意參加。</p> <p>109.12.02 鳳岡國中協同教學課程 51 人 辦理科技領域協同課程，課程內容為電子電阻應用及製造材料操作。學生回饋顯示，滿意度滿意以上 85.08%，有收穫者以上 98.08%，並有 98.08%學生於下次有類似活動有願意參加。</p> <p>110.03.03 新湖國中協同教學課程 24 人 辦理科技領域協同課程，課程內容為電子電阻應用及製造材料操作。學生回饋顯示，滿意度滿意以上 100%，有收穫者以上 91.7%，並有 87.5%學生於下次有類似活動有願意參加。</p>				

110.03.04-05.13 精華國中協同教學課程 30 人

利用生活科技課程，邀請多媒體設計科專業教師進行創意課程協同教學，課程持續執行中至 110 年 5 月因疫情停課，目前執行共 11 節課程，課程分別為木頭拼花、木製動物及紙雕機器人，目的讓國中學生多接觸學術課程外的專業創意課程，課程人數為兩個班級，共 30 人。

110.03.10 新湖國中協同教學課程 26 人

辦理科技領域協同課程，課程內容為動能轉換示範操作。學生回饋顯示，滿意度滿意以上 100%，有收穫者以上 100%，並有 100%學生於下次有類似活動有願意參加。

110.04.30 富光國中協同教學課程 40 人

辦理科技及藝術領域協同課程，課程內容為能源應用及創意飾品製作。學生回饋顯示，滿意度滿意以上 82.5%，有收穫者以上 82.5%，並有 75%學生於下次有類似活動有願意參加。

● 109-5-2 工職探索，適性入學

109.10.28 新湖國中職涯試探 56 人

辦理電機電子群職涯試探，內容為電機、電子專業相關介紹、居家智慧燈具教材操作。學生回饋顯示，滿意度滿意以上 86%，有收穫者以上 80%，並有 73.21%學生於下次有類似活動有願意參加。

109.11.07 成德國中職涯試探 34 人

辦理電機電子群職涯試探，內容為電機、電子專業相關介紹、居家智慧燈具及機器人教材操作。學生回饋顯示，滿意度滿意以上 82.35%，有收穫者以上 88.24%，並有 76.47%學生於下次有類似活動有願意參加。

109.11.07 新科國中職涯試探 30 人

辦理電機電子群職涯試探，內容為電機、電子專業相關介紹、居家智慧燈具及機器人教材操作。學生回饋顯示，滿意度滿意以上 83.33%，有收穫者以上 76.67%，並有 83.33%學生於下次有類似活動有願意參加。

109.11.14 六家國中職涯試探 73 人次

辦理電機電子群職涯試探，內容為電機、電子專業相關介紹、居家智慧燈具及機器人教材操作。學生回饋顯示，滿意度滿意以上 82%，有收穫者以上 73.97%，並有 75.34%學生於下次有類似活動有願意參加。

109.12.10 芎林國中職涯試探 60 人

辦理電機電子群職涯試探，內容為電機、電子專業相關介紹、居家智慧燈具及機器人教材操作。學生回饋顯示，滿意度滿意以上 83.33%，有收穫者以上 83.33%，並有 80%學生於下次有類似活動有願意參加。

110.01.15 華德福職涯試探 12 人

辦理設計群職涯試探，內容為多媒體設計專業相關介紹及熱縮片飾品製作。學生回饋顯示，滿意度滿意以上 100%，有收穫者以上 100%，並有 100%學生於下次有類似活動有願意參加。

110.01.21 照門國中職涯試探 9 人

辦理電機電子群職涯試探，內容為電子專業相關介紹及感測器教材操作。學生回饋顯示，滿意度滿意以上 100%，有收穫者以上 100%，並有 77.8%學生於下次有類似活動有願意參加。

110.01.22 富光國中職涯試探 17 人

辦理電機電子群職涯試探，內容為電機專業相關介紹及能源轉換示範操作。學生回饋顯示，滿意度滿意以上 100%，有收穫者以上 100%，並有 88.2%學生於下次有類似活動有願意參加。

110.01.25 新豐國中職涯試探 14 人

辦理電機電子群職涯試探，內容為電子專業相關介紹及電子焊接實作。學生回饋顯示，滿意度滿意以上 85.7%，有收穫者以上 85.7%，並有 78.6%學生於下次有類似活動有願意參加。

110.01.25 忠孝國中職涯試探 15 人

辦理電機電子群職涯試探，內容為電機專業相關介紹及電路配線實作。學生回饋顯示，滿意度滿意以上 93.3%，有收穫者以上 93.3%，並有 66.7%學生於下次有類似活動有願意參加。

110.01.25 中正國中職涯試探 11 人

辦理機械群職涯試探，內容為機械科專業相關介紹及機械電腦繪圖實作。學生回饋顯示，滿意度滿意以上 100%，有收穫者以上 100%，並有 54.5%學生於下次有類似活動有願意參加。

110.1.26-28 新豐國中職涯試探 94 人次

辦理設計群、機械群、電機電子群職涯試探，內容為電機、機械、設計專業相關介紹、太陽能車實作、迷你車床實作及創意徽章製作。學生回饋顯示，滿意度滿意以上 90.83%，有收穫者以上 87.83%，並有 84.63%學生於下次有類似活動有願意參加。

110.02.2-3 北埔國中職涯試探 162 人次

辦理設計群、機械群、電機電子群職涯試探，內容為電機、電子、機械、設計專業相關介紹、太陽能車實作、音樂盒實作、迷你車床實作及創意徽章製作。學生回饋顯示，滿意度滿意以上 98.97%，有收穫者以上 92.52%，並有 86.9%學生於下次有類似活動有願意參加。

110.02.24 精華國中職涯試探 15 人

辦理機械群職涯試探，內容為機械科專業相關介紹及迷你車床實作。學生回饋顯示，滿意度滿意以上 100%，有收穫者以上 100%，並有 100%學生於下次有類似活動有願意參加。

110.03.15 華山國中職涯試探 21 人

辦理電機電子群職涯試探，內容為電機專業相關介紹及太陽能車實作。學生回饋顯示，滿意度滿意以上 100%，有收穫者以上 100%，並有 90.5%學生於下次有類似活動有願意參加。

110.03.20 博幼基金會職涯試探 81 人次

辦理設計群、機械群、電機電子群職涯試探，內容為電子、機械、設計專業相關介紹、音樂盒實作、迷你車床實作及創意徽章製作。學生回饋顯示，滿意度滿意以上 87.67%，有收穫者以上 88.9%，並有 90.13%學生於下次有類似活動有願意參加。

110.03.24 中正國中職涯試探 73 人

辦理設計群、機械群、電機電子群職涯試探，內容為電機、機械、設計專業相關介紹、太陽能車實作、迷你車床實作及創意徽章製作。學生回饋顯示，滿意度滿意以上 93.23%，有收穫者以上 89.1%，並有 86.33%學生於下次有類似活動有願意參加。

110.03.27 博幼基金會職涯試探 36 人

	<p>辦理設計群、機械群、電機電子群職涯試探，內容為電子、機械、設計專業相關介紹、音樂盒實作、迷你車床實作及創意徽章製作。學生回饋顯示，滿意度滿意以上 97.23%，有收穫者以上 100%，並有 77.43%學生於下次有類似活動有願意參加。</p> <p>110.03.27 新豐國中職涯試探 27 人 辦理電機電子群職涯試探，內容為電子專業相關介紹及電子焊接實作。學生回饋顯示，滿意度滿意以上 100%，有收穫者以上 100%，並有 92.6%學生於下次有類似活動有願意參加。</p> <p>110.03.27 忠孝國中職涯試探 22 人 辦理機械群職涯試探，內容為機械科專業相關介紹及機械電腦繪圖實作。學生回饋顯示，滿意度滿意以上 100%，有收穫者以上 100%，並有 95.5%學生於下次有類似活動有願意參加。</p> <p>110.03.27 中正國中職涯試探 21 人 辦理電機電子群職涯試探，內容為電機專業相關介紹及電路配線實作。學生回饋顯示，滿意度滿意以上 100%，有收穫者以上 100%，並有 100%學生於下次有類似活動有願意參加。</p>
<p>學校辦理 遭遇的困難與問題 (請條例)</p>	<p>許多國中 5-6 月原預約來本校進行職涯試探，因新冠肺炎疫情影響，5/18 後職涯試探活動全數取消；且本學期與精華國中合作協同教學，也因疫情停課影響，5/18 後亦停止協同上課，因此目標達成數量與往年相比驟降許多。</p>
<p>專業諮詢 委員診斷 和建議 (請條例)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 面對疫情，仍能盡力完成各項計畫，可體會師長們的用心。 2. 感謝學校的付出，幫助社區內國中生職涯試探。 3. 若取消活動，導致經費核銷執行率低，原則上是可以辦理展延，惟是否能達到預期效益，請再考量後，再決定是否辦理展延。
<p>專業諮詢 委員簽名</p>	<p style="text-align: center;">陳信正 (請簽章)</p> <p style="text-align: right;">110 年 6 月 11 日</p>

109 學年度高級中等學校適性學習社區教育資源均質化實施方案專業諮詢表
(每個子計畫請填一份)

子計畫名稱：多元探索，永續環保計畫

子計畫編號：109 - 6

召集 學校名稱	名稱：國立竹北高中		學校代碼：040308		
子計畫 學校名稱	名稱：國立竹東高中		學校代碼：040302		
子計畫 學校地址	新竹縣竹東鎮大林路 2 號				
聯絡人	單 位	圖 書 館	職 稱	主任	
	姓 名	陳淑樺	電 話	5962024#610	
	E-mail	lib@mail.ctsh.hcc.edu.tw			
專業諮詢 項目	辦理項目 (單選)	<input type="checkbox"/> 夥伴優質	<input type="checkbox"/> 六年一貫	<input type="checkbox"/> 資源共享	<input checked="" type="checkbox"/> 適性探索
	申請 諮詢項目 (可複選)	<input type="checkbox"/> 方案申請	<input checked="" type="checkbox"/> 方案推動	<input type="checkbox"/> 方案檢視	<input type="checkbox"/> 方案推廣
		<input type="checkbox"/> 其它_____ (請註明)			
學校計畫 目標達成 進度情形 (簡述)	本學期原訂計畫除中研院的參訪行程受疫情影響暫不辦理，其餘上學期內容大致相同，期程配合國中會考大多訂於五月中以後，但受到國內疫情突然嚴峻，除學術試探中一門創意數學已完成辦理外，其餘均經請示後延緩辦理。				
學校辦理 遭遇的困難與問題 (請條例)	大部分的計畫均受疫情影響延緩辦理。				
專業諮詢 委員診斷 和建議 (請條例)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 原安排活動，受到疫情而執行情形略受影響。由於疫情是不可抗力，建議可以轉型發展或製作宣導相關事宜，於經費額度內加以運用，或符合主計原則，則可適度流用。至於資本門，則是只要辦理至少 1 所學校的計畫內活動，即可採購，請學校善用資本門之經費，若有標餘款，則可增加採購數量，惟不得增加採購非核定計畫內之設備。 2. 因疫情導致經費核銷執行率低，原則上是可以辦理展延，惟是否能達到預期效益，請再考量後，再決定是否辦理展延。 3. 面對疫情，仍能盡力完成學術試探中一門創意數學活動，可體會師長們的用心。 4. 感謝學校的付出。 				
專業諮詢 委員簽名	陳信正		(請簽章) 110 年 6 月 11 日		

109 學年度高級中等學校適性學習社區教育資源均質化實施方案專業諮詢表

子計畫名稱：特色教學、職涯適性探索計畫

子計畫編號：109 - 7

召集 學校名稱	名稱：竹北高級中學		學校代碼：040308		
子計畫 學校名稱	名稱：新竹縣仰德高級中學		學校代碼：041307		
子計畫 學校地址	新竹縣新豐鄉員山村 133 號				
聯絡人	單位	教務處	職稱	教學組長	
	姓名	戴盛文	電話	03-5592158#112	
	E-mail	jeff5682@ms65.hinet.net			
專業諮詢 項目	辦理項目 (單選)	<input checked="" type="checkbox"/> 夥伴優質	<input type="checkbox"/> 六年一貫	<input type="checkbox"/> 資源共享	<input checked="" type="checkbox"/> 適性探索
	申請 諮詢項目 (可複選)	<input type="checkbox"/> 方案申請	<input type="checkbox"/> 方案推動	<input type="checkbox"/> 方案檢視	<input type="checkbox"/> 方案推廣
		<input type="checkbox"/> 其它_____ (請註明)			
學校計畫 目標達成 進度情形 (簡述)	<p>1.經費使用：109 學年度第 2 學期經費使用至 05 月 28 日止，資本門使用 100%，經常門則受疫情停課之影響僅執行 58.66%，部分活動未能如期依計畫執行。</p> <p>2.對應方案 KPI 值達成值：(1)適性學習社區高中職合作開設特色課程數 2 門，本年度順利完成 2 門特色課程；(2)適性學習社區二、三年級國中學生參與高中職適性探索目標平均次數 2 次，因受疫情影響僅達 1.1 次；(3)適性學習社區高中職合作辦理職涯探索營隊數目標 43 場，合作學校(東泰高中、義民高中、關西高中、仰德高中等 4 所)因受疫情影響，全年度僅辦理 21 場次；儘管如此，參加國中職業試探的國中端師生參與度極高，對於高中職各種不同學制也有更多的認識與了解，有利於國中生對於未來選讀的抉擇，同時也有利就近入學比率的提升。</p>				
學校辦理 遭遇的困難與問題 (請條例)	<p>1.因受國內新冠肺炎疫情提升至三級而全縣國中端停課(5 月 19 日至 6 月 14 日)之影響，未能如期辦理職業試探相關活動，使原訂預期目標『適性學習社區二、三年級國中學生參與高中職適性探索平均 2 數』及『適性學習社區高中職合作辦理職涯探索營隊數 43 場』未能如期達到目標值。</p> <p>2.同時因職業試探活動暫停之故，原計畫經常門經費未能依計畫執行完畢，未辦理之經費全數繳回。</p>				

專業諮詢 委員診斷 和建議 (請條例)	<ol style="list-style-type: none">1. 原安排國中端學校參與職業試探活動，受到疫情而執行情形略受影響。由於疫情是不可抗力，建議可以轉型發展或製作宣導相關事宜，於經費額度內加以運用，或符合主計原則，則可適度流用。至於資本門，則是只要辦理至少 1 所學校的計畫內活動，即可採購，請學校善用資本門之經費，若有標餘款，則可增加採購數量，惟不得增加採購非核定計畫內之設備。2. 因疫情導致經費核銷執行率低，原則上是可以辦理展延，惟是否能達到預期效益，請再考量後，再決定是否辦理展延。3. 面對疫情，仍能盡力完成適性學習社區高中職合作辦理職涯探索營隊數 21 場，可體會師長們的用心。4. 感謝學校的付出，幫助社區內國中生職涯試探。
專業諮詢 委員簽名	<p style="text-align: center;">陳信正 (請簽章)</p> <p style="text-align: right;">110 年 6 月 11 日</p>

109 學年度高級中等學校適性學習社區教育資源均質化實施方案專業諮詢表
(每個子計畫請填一份)

子計畫名稱：有愛無礙

子計畫編號：109 - 8

召集 學校名稱	名稱：國立竹北高級中學		學校代碼：040308		
子計畫 學校名稱	名稱：國立新竹特殊教育學校		學校代碼：040F01		
子計畫 學校地址	新竹縣竹北市光明六路東二段 201 號				
聯絡人	單 位	教務處	職 稱	設備組長	
	姓 名	王佳瑜	電 話	03-6676639#223	
	E-mail	wingermany@mail.edu.tw			
專業諮詢 項目	辦理項目 (單選)	<input type="checkbox"/> 夥伴優質	<input type="checkbox"/> 六年一貫	<input type="checkbox"/> 資源共享	<input checked="" type="checkbox"/> 適性探索
	申請 諮詢項目 (可複選)	<input type="checkbox"/> 方案申請	<input type="checkbox"/> 方案推動	<input checked="" type="checkbox"/> 方案檢視	<input type="checkbox"/> 方案推廣
	<input type="checkbox"/> 其它 _____ (請註明)				
學校計畫 目標達成 進度情形 (簡述)	<p>一、本校子計畫共分為 3 個計畫進行，於上學期辦理兩項計畫，如下說明：</p> <p>1. 109-8-1 3D 列印在特殊教育之體驗，於 109/11/20 辦理，共計 3 所國中(芎林、光武國中及新竹特教)、33 名師生參與。聘請講師為陳威任老師(專長為利用 3D 製作輔具應用於特殊教育)，特殊生較少接觸 3D 列印，故與會師生均對活動給予高度正面評價，滿意度達 84.22%，經費執行率為 139.39%。</p> <p>2. 109-8-2 趣味競賽交流體驗活動，於 109/10/21、109/12/02 及 109/12/04 辦理，包含竹特苗特交流賽及帶式橄欖球體驗。竹苗賽由苗特校長率領 17 位師生與本校師生進行體育活動交流，藉由師生互動達到兩校共好之理念。帶式橄欖球活動共計 4 所國中(湖口高中國中部、芎林、光武及光華國中)、51 名師生參與，由本校具體育專長的老師擔任講師，藉由體育教學達到特殊生適應體育的推廣，與會師生均對活動給予高度正面評價，滿意度達 100%，經費執行率為 79.53%。</p> <p>二、於下學期辦理一項計畫，已於 4/28(三)辦理完成，說明如下：</p> <p>1. 109-8-3 「多元職業-蛋糕裝飾體驗課程」，共計 2 所國中(光武國中、竹東國中)、30 名師生參與。聘請業師甘欣洳教導學生蛋糕裝飾的技巧，回收問卷 30 份，量化部分非常滿意達 96.7%，因特教生高中畢業後直接就業的比例比升學高，在國中階段多給予多樣化的探索有助於高中職志願的選擇，且特教生未來從事餐飲業的比率很高，蛋糕裝飾體驗有助於學生餐飲興趣的培養，因此參與師生均給予高度評價，經費執行率 95.24%。</p>				
學校辦理 遭遇的困 難與問題 (請條例)	無				

專業諮詢 委員診斷 和建議 (請條例)	<ol style="list-style-type: none">1. 學校能不受疫情影響，提前執行「列印在特殊教育之體驗」、「趣味競賽交流體驗活動」及「多元職業-蛋糕裝飾體驗課程」等計畫，實屬難得。2. 由於疫情是不可抗力，原則上是可以辦理展延，惟是否能達到預期效益，請再考量後，再決定是否辦理展延。
專業諮詢 委員簽名	<p style="text-align: center;">陳信正 (請簽章)</p> <p style="text-align: right;">110年 6月 11日</p>