

新竹一區 108 學年度高級中等學校均質化工作會議記錄

時 間：108 年 11 月 20 日(星期三)下午 14 時

地 點：國立竹北高中 第一會議室

主持人：陳校長瑞榮

出席人員：均質化計畫指導委員田振榮教授、國教署潘莉棻老師、國教署利健微小姐、新竹縣政府陳文科課程督學、竹東高中李佩驊主任、關西高中陳宜君老師、湖口高中羅秀琴組長、六家高中洪辰諭主任、六家高中林穎容組長、竹北高中陳瑞榮校長、竹北高中江月媚主任、竹北高中朱仁立組長、竹北高中李亞璇專案助理

壹、 主席致詞：略

貳、 業務報告：

1. 108 學年度上學期試辦新竹區之跨校選修，縣立湖口高中共 8 名學生至國立竹北高中選修「日文、德文、法文及表演藝術黑光劇」等四門多元選修課程，縣立六家高中預計於 108 學年度第二學期納入本項跨校選修計畫。
2. 課程代碼變更已完成。
3. 專案方式辦理已完成。
4. 新竹區之跨校選修「溪北共學日-風城竹課匯」為每週一下午，各校已規劃因應調整課程時段。
5. 跨校選修計畫已列入均質化及優質化工作重點。
6. 本校與國立交通大學簽訂合作意向書，109 學年度免費開設三門課程，包括：統計方法與資料分析、經濟學七十二變、學會學：學習之道。預計置入多元選修、彈性學習時間微課程等。

參、 討論事項：

案由一：有關「新竹縣高級中等學校 108 學年度第二學期開設校際選修課程合作具體作法及實施細節」案，提請討論。

說明：1. 108 學年度第一學期國立竹北高中及縣立湖口高中先行試辦新竹區之

跨校選修，實施成果及參與師生問卷，如附件一。

2. 新竹縣高級中等學校 108 學年度第一學期開設多元選修課程資料，如附件二。

決議：

1. 有關 108 年度第二學期新竹區之跨校選修「溪北共學日-風城竹課匯」，由國立竹北高中、縣立湖口高中延續合作並納入縣立六家高中共同辦理，時段為每週一下午 5-6 節課。另為避免影響學生修課進度，各校宜於學期前共同研議以協調出互惠之行事曆。
2. 有關 108 年度第二學期新竹區之跨校選修，小幅提升修課規模，合作學校由 2 校增為 3 校、開課數由 4 門增為 8 門、每堂課開放學生報名人數由 2 名增為 4 名。
3. 評估課程屬性及師生意願，部分課程未來可朝向遠距方式進行，減少校際間往返時間及交通之問題；此所延伸相關硬體軟體升級經費，將以鈞署規畫之相關計畫申請補助或專案協助。

肆、臨時動議：無

伍、散會

紀錄：

專案助理 李亞璇

實習主任：

實習處主任 鄭永森

教務主任

教務主任 江月媚

校長：

校長陳瑞榮

108/206

新竹一區 108 學年度高級中等學校均質化工作會議照片



▲陳校長主持會議，田教授蒞校指導



▲國教署長官蒞校指導



▲業務報告-竹北高中江月媚主任



▲湖口、竹東及關西高中出席代表



▲與會人員全神貫注討論議題



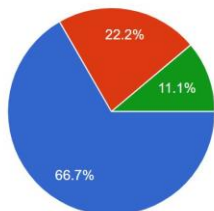
▲與會人員全神貫注討論議題

附件一 108 學年度第一學期國立竹北高中及縣立湖口高中先行試辦新竹區之跨校選修，實施成果及參與師生問卷

學生問卷(第 1 題)

1. 老師有充分準備上課內容

9 則回應

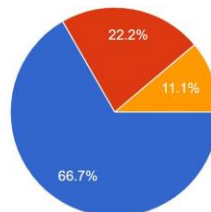


非常同意
同意
普通
不同意
非常不同意

學生問卷(第 2 題)

2. 上課氣氛正向融洽

9 則回應

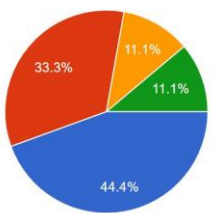


非常同意
同意
普通
不同意
非常不同意

學生問卷(第 3 題)

3. 這門課能幫助我提昇多元能力

9 則回應

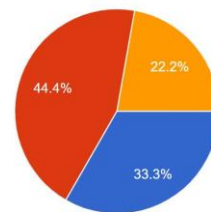


非常同意
同意
普通
不同意
非常不同意

學生問卷(第 4 題)

4.對於校際之間通車往返必須花費時間，你的看法是：

9 則回應

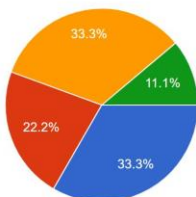


通車時間不會太長
通車有點花時間但還能接受
希望縮短通車時間
通車時間讓我感到困擾

學生問卷(第 5 題)

5.整體而言，你對這次跨校選修的感覺是：

9 則回應

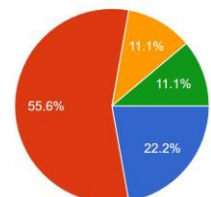


感覺很棒，有機會我會再參加跨校選修
還算喜歡，未來有喜歡的課程我會再跨校選修
效益普通，未來應該會以校內課程為主
感覺不佳，以後應該不會考慮跨校選修

學生問卷(第 6 題)

6.若未來跨校選修改為線上直播方式（以錄影機轉播課程，可用文字或視訊與老師即時互動）進行，你的看法是：

9 則回應



感覺很棒，我會想再試試看
不確定好壞，但可以試試看
不確定好壞，也不會想嘗試
不能接受線上課程方式

學生問卷(第 7 題)

7.若對於本學期跨校選修課程有其他看法或建議，請填寫於下方，你的意見會作為學校規劃課程的重要參考。

3 則回應

我希望能開放更多名額

只有一堂課進度常常會落掉

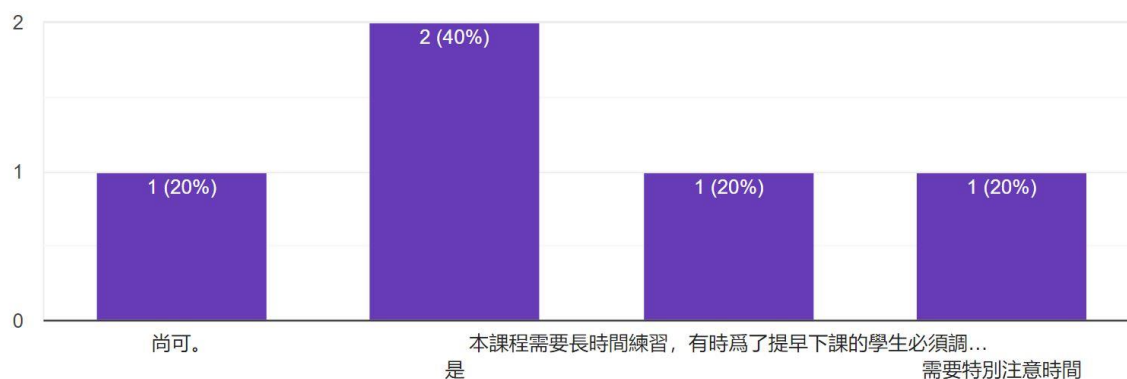
希望能多開幾個名額給湖口高中

教師問卷(第 1 題)

1. 跨校選修學生必須提早下課，對您上課是否造成影響？



5 則回應

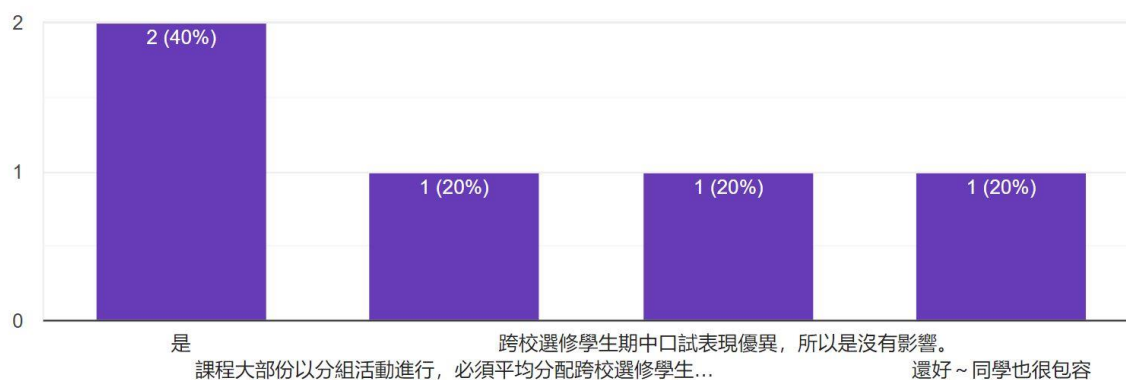


教師問卷(第 2 題)

2. 本課程開放跨校選修，對您上課教學或進行分組活動是否有影響？



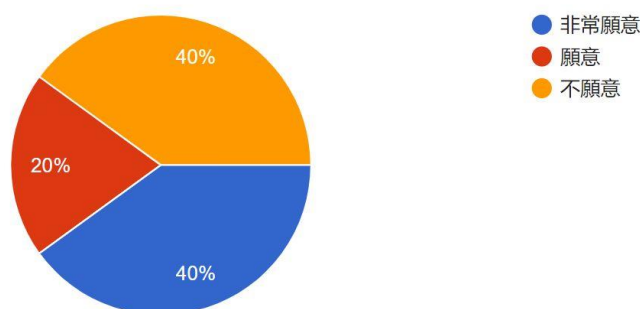
5 則回應



教師問卷(第 3 題)

3. 若學校未來繼續辦理跨校選修，您是否願意開放您的課程讓友校學生跨校選修？

5 則回應



教師問卷(第 3 題_其他意見)

對於未來是否開放跨校選修，您的寶貴意見請填寫於此，將作為日後課程規劃的重要參考。

4 則回應

沒有意見。

第一，不要提早離開。第二行事曆要和選修校一樣

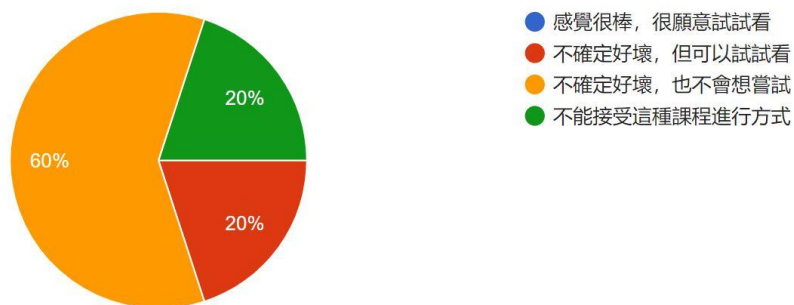
跨校選修更多的學習選擇及校園視野文化交流，有其正面意義，但也有些技術問題需要克服，一如本問卷的提問。

希望可以開放新竹縣、市來選

教師問卷(第 4 題)

4.若未來跨校選修改為線上直播方式（以錄影機轉播課程，可用文字或視訊與老師即時互動）進行，您的看法是：

5 則回應



教師問卷(第 4 題_其他意見)

對於未來跨校選修改採線上直播或其他方式，您的寶貴意見請填寫於此，將作為日後課程規劃的重要參考。

4 則回應

我目前授課是課堂面授，尚無線上直播經驗。

不建議。外語課程著重學生練習，並非一般理論課程偏重教師口頭教授，課堂互動歷程最重要

本課程需大量實地演練及實作，並與同學共同合作，可能不是那麼適合以線上方式授課。

黑光劇課程需要大量面對面互動，還沒想到怎麼只用視訊～而且老師可能忙於調整現場的同學，忘記看直播的留言，導致看直播的同學被晾在一邊，而且看直播的同學也無法參加期末的表演；但可能有幾堂理論課時（互動相對比較少），可以採直播方式看看

教師問卷(第 5 題)

5.若對於課程有其他看法或建議，請填寫於下方，感謝您的回覆！

2 則回應

外語課程第一，不適合線上直播，如何交作業如何小考?第二，外校學生選修應酌量減少原校選修人數而非原校人數不動再往上加。總之本學期教學成效不佳，無法達到往年水準。學生學習容易受干擾不連貫學習效果差

希望可以開放新竹縣、市的學生都有選課機會

附件二

新竹縣國立暨縣立高中 108 學年度第 2 學期高一多元選修課程一覽表

編號	開課學校	課程名稱	課程說明	領域科別	對應大學學群
1	竹北高中	現代文學閱讀理解	創意寫作作為發想，融合實作與閱讀，增進語文表達能力	國文 (開設一班)	文史哲
2	竹北高中	文學與社會參與	1.配合校本關鍵能力，研發各項能力指標，以「三面向九核心素養」導向，建置符合十二年國教新課綱精神之課程內容。 2.以學生學習為中心、提供生活體驗、擴大學生視野、社會關懷、倫理思辨、培養學生實作能力、檢視學習核心能力、聯繫與統整學生所學、連結學校總體課程、以未來表現為焦點、考量學生學習成果、不斷回顧與反思。 3.從國文教學出發，且不侷限在國文教學的內涵，結合影音與文字，帶領學生從多元角度觀察，並思考社會各層面的問題，具有啟發性。 4.課程目標期能增加學生閱讀的深度與廣度，培養對文學的審美欣賞能力以及表達創作能力 5.因應跨班選修，探尋以學習成效為導向的教學與評量設計。	國文 (開設二班)	地球環境, 社會心理, 大眾傳播, 文史哲, 教育, 法政
3	竹北高中	生活中的英語	1. Improve students' command of English 2. Broaden students' world view 3. Promote group work 4. Cultivate students' ability of public speaking	英文 (開設三班)	藝術, 大眾傳播, 外語, 文史哲, 教育, 遊憩運動
4	竹北高中	數學演習	搭配數學第一冊課本內容做加深加廣的學習，使學生更能掌握第一冊各個主題	數學 (開設二班)	資訊, 工程, 數理化, 醫療衛生, 建築設計
5	竹北高中	選修代數	使學生掌握方程式及不等式的運算	數學	資訊, 工程, 數理化, 醫療衛生, 財經
6	竹北高中	旅行中的地理, 地理中的旅行	1. 閱讀旅行文學作品及電影欣賞，理解不同國家的風土民情與文化差異。培養對不同文化的尊重與接納。 2. 透過課程的學習將地理課程中所學到的地圖判讀、資料蒐集、整理歸納應用於旅行的實踐。 3. 透過旅行的實踐，從事前規劃、上台報告到親自體驗或旅程的回顧，深入體會旅行的意義，進一步培養規劃，執行及解決問題的能力。	地理	資訊, 地球環境, 藝術, 社會心理, 文史哲, 遊憩運動
7	竹北高中	影像中的人物與歷史	1.引導學生分析圖像符號所呈現的歷史「虛」與「實」,「重現」或「再現」歷	歷史	大眾傳播, 文史哲, 教育

		史	史現場與生命。 2.經由創作者的視角與觀點，探討作品背後的歷史訊息，如當代主流意識、價值觀或集體記憶。 3.深化學生對過去事實、人物交互作用與影響的認知，並透過討論、分析等提升歷史思維能力。		
8	竹北高中	聰明人從經濟學看世界	從總體經濟學角度看世界，每各國家各有不同的優勢策略；藉由本課程了解成功模式與特長，本著台灣的利基及產業相對優勢，走出一條自己的路，才能使我國產業持續蓬勃發展。	公民	管理, 財經
9	竹北高中	多元化學	1.透過實作，進而了解化學知識，並能適著應用在生活中 2.訓練學生蒐集整理資料、口語表達、製作講稿投影片等能力。	化學	數理化
10	竹北高中	生物科技面面觀	此課程包含生物科技在農業、食品、醫藥等領域的相關應用，與其對社會與人類發展所造成的衝擊。	生物	醫療衛生, 生命科學, 生物資源
11	竹北高中	餐桌上的對話	你對自己的口腹之慾有多少理解？現在健康的飲食趨勢是甚麼？又曾在那些網路平台看到對食安議題的討論？本課程安排味之旅、毒家機密短片製作及產地餐桌計畫，歡迎您來挑戰。	健護	資訊, 數理化, 醫療衛生
12	竹北高中	歌喉讚 X 阿卡貝拉	本課程提供給愛唱歌的同學，進一步提升歌唱技巧、舞台魅力、和聲能力的培訓、執行各聲部互為和聲之歌唱，透過美妙和聲這條途徑來認識音樂世界，在課程末舉行成果發表，站上舞台展現自信與好歌喉。	音樂	藝術
13	竹北高中	美味實驗室	1. 了解美味食物製備的影響因素 2. 認識化學、微生物在美味食物製備及烹調中的作用與影響 3. 透過實作學會六大類食物的烹調技巧 4. 學會美味食物的採購技巧及冰箱管理術 5. 能正確操作家庭常見的廚房烹調設備	家政	數理化, 生物資源, 教育, 遊憩運動
14	竹北高中	德語	了解德國人日常生活，透過音樂學德語。表達並了解數字、數量、時間及價格。填寫表格上簡易的個人資料。書寫簡短的個人訊息。談話中簡短自我介紹並回答關於個人的簡單問題。	第二外語	外語, 文史哲
15	竹北高中	法語	法語課程著重在法語發音、法文文法，法語單字、基本句型、語法，日常生活會話教學。	第二外語	外語, 文史哲

16	竹北高中	日語	上課內容為先打好五十音基礎，之後加入會話、聽力練習 及日文 K 歌大賽，也可視同學意願銜接日文文法等更進階課程。老師會要求作業繳交及考試，大大歡迎對日文有興趣且願意努力學習的同學。	第二外語	外語, 文史哲
17	湖口高中	英聽好好玩	實施生活英聽教材，讓學生透過線上學習，以增加學生英語聽力的能力，提升外語溝通的能力。	英文	外語
18	湖口高中	放眼看世界	透過分組教學觀賞各地地理民俗影片認識世界的多樣，針對不同人文議題，進行深度討論並增廣學生的國際觀。	地理	文史哲
19	湖口高中	圖像歷史	透過分組閱讀歷史教材，討論文史資料過去的事實及人文的交互影響。	歷史	文史哲
20	湖口高中	商業刊物導讀	講授商業相關知識，帶領學生深入閱讀商業刊物，輔導學生考取門市服務證照。	商業	財經
21	六家高中	當電路遇上城市		物理	資訊, 數理化
22	六家高中	電影中的歷史與社會文化變遷	培養學生對公共議題的思考。	歷史	文史哲, 藝術, 社會心理
23	六家高中	Travel English	This course is designed for students to adapt to technology advancement, globalization, and updated information. Students will use English to learn how to plan and organize multiple trips in Taiwan and other countries ...	英文	外語
24	六家高中	英語簡報與採訪	專題探究課程	英文	資訊, 大眾傳播, 外語, 文史哲, 教育, 法政
25	六家高中	現代文學選讀	以閱讀為起點，透過自我覺察及批判思考，並運用 Reading、Thinking、Expressing，培育具有掌握各類符號表達的能力，以進行經驗、思想、價值與情義之表達，並能以同理心與他人溝通的文學家。	國文	文史哲
26	六家高中	閱讀與書寫—創作從「生活」開始		國文	文史哲
27	六家高中	Excel 應用		資訊	資訊, 工程, 數理化, 管理
28	六家高中	摺紙藝數		數學	數理化, 建築設計, 藝術
29	六家高中	生活插畫與繪本創作		美術	藝術

30	六家高中	運動影片 賞析		體育	資訊, 社會心理, 大眾傳播
31	竹東高中	自然書寫	1. 以議題為主導的課程：文學如何再現「自然」？「自然」的不同的意義如何演化？如何從自然環境（如故事中的時空背景）去瞭解文學中的人物？ 2. 學生能透過本課程，深化本身閱讀的能力：閱讀文本、閱讀生活、閱讀環境、閱讀世界的美。 3. 學生能具踏查與創作書寫的能力，並結合資訊與導覽能力，設計自然書寫導覽、文案介紹。	國文	生物資源, 地球環境, 藝術, 大眾傳播, 文史哲, 教育
32	竹東高中	Sing Along in English	增進英語文的聽、說、讀、寫能力，並培養對歐美文化的了解與鑑賞力。	英文	外語, 文史哲, 教育
33	竹東高中	競賽解題	1. 培養解決問題的能力 2. 提升邏輯思考能力 3. 體會解決問題的喜悅 4. 具備和他人合作解決問題的素養 5. 具備數學思考能力以及精確與理性溝通時所必需的數學語言	數學	資訊, 工程, 數理化, 生命科學, 地球環境
34	竹東高中	吃喝玩樂 遊世界	1. 能了解各種旅遊資源與旅遊的關係與特色 2. 能製作觀光主題的微電影 3. 能規劃國內與國外旅遊的行程 4. 能透過地理實察中體認鄉土觀光資源的旅遊特色 5. 能從生活體驗與地理實察中落實愛鄉愛土的情懷	地理	地球環境, 遊憩運動
35	竹東高中	I 設計	1. 能熟悉 illustrator 軟體基本操作技巧。 2. 能貫串 illustrator 各功能設計出海報、信箋、創意文字……等平面作品。	資訊	資訊, 藝術
36	竹東高中	IoT 實作入門	藉由 Arduinio 控制板搭配外接元件，讓學生學會用簡單的程式控制元件：閃爍發光二極體 LED、開關電路與 LED 跑馬燈、光敏電阻及分壓電路、LED 七段顯示器、LED 矩陣控制、LCD 顯示器、溫濕度感測器、超音波感測器、馬達控制、紅外線控制、RFID 無線識別、MIDI 音樂等。	資訊	資訊
37	竹東高中	手創革靴	一、透過家政課皮革傳統工藝課程的啟蒙，讓學生能以更寬闊的視野去體驗多元生活文化，尊重肯定傳產工藝的價值，開發並累積美感經驗，結合所學技術創作 兼具美感與實用的生活用品。 二、體認「做中學，學中覺」的『生活工藝家精神』，從實做課程親自動手做的過程中，以精益求精的工法工序，對自我負責，以頂真態度完成設計之作品，並學習問題解決及與他人溝通之能力。	家政	建築設計, 藝術, 大眾傳播

38	竹東高中	創造愛與性別的心世界	理解性別多樣性，覺察性別不平等的存在事實與社會文化中的性別權力關係；建立性別平等的價值信念，落實尊重與包容性別差異；付諸行動消除性別偏見與歧視，維護性別人格尊嚴與性別地為實質平等	護理	社會心理，教育，法政
39	竹東高中	韓語	1. 學會韓文 40 字母之發音 2. 用韓文自我介紹及簡單對話（例：旅遊用語） 3. 認識韓國文化 4. 了解韓國近年流行用語	第二外語	外語

備註：關西高中綜合高中高一未開設多元選修課程。

◎108-2 各校開設高一多元選修課程各領域數量統計表

編號	領域	竹北高中	湖口高中	六家高中	竹東高中	合計
1	國文	3		2	1	6
2	英文	3	1	2	1	7
3	第二外語	3			1	4
4	數學	3		1	1	5
5	自然	2		1		3
6	社會	2	2	1	1	6
7	藝術	1		1		2
8	科技			1	2	3
9	健康體育	1		1	1	3
10	商業	1	1			2
11	家政	1			1	2
合計		20	4	10	9	43

◎108-2 各校開設高一多元選修課程對應 18 學群數量統計表

編號	學群	竹北高中	湖口高中	六家高中	竹東高中	合計
1	資訊	5		4	3	12
2	工程	3		1	1	5
3	數理化	6		3	1	10
4	醫藥衛生	5				5
5	生命科學	2			1	3
6	生物資源	3			1	4
7	地球與環境	1			3	4
8	建築與設計	1		1	1	3
9	藝術	3		3	3	9

10	社會與心理	1		2	1	4
11	大眾傳播	2		2	2	6
12	外語	4	1	2	2	9
13	文史哲	7	2	4	2	15
14	教育	3		1	4	8
15	法政			1	1	2
16	管理	1		1		2
17	財經	2	1			3
18	休憩與運動	3			2	5

新竹一區 108 學年度高中職均質化計畫

工作會議簽到表

日期：108 年 11 月 20 日（星期三）

時間：下午 2 時 00 分

地點：竹北高中第一會議室

	單位名稱	職稱	姓名	簽到	備註
1	中華科大	教授	田振榮	田振榮	
2	國教署	科長	陳東營		
3		老師	潘莉荼	潘莉荼	
4		承辦人	利健微	利健微	
5	新竹縣政府	課程督學	陳文科	陳文科	
6	竹北高中	召集學校 校長	陳瑞榮	陳瑞榮	
7		實習主任	鄭永森		出差
8		教務主任	江月媚	江月媚	
9		教學組長	蕭佑玟		出差
10		實研組長	朱仁立	朱仁立	
11		均質化專案助理	李亞璇	李亞璇	
12	竹東高中	主任	李佩驊	李佩驊	
13	關西高中	老師	陳怡君	陳怡君	
14	湖口高中	組長	羅秀琴	羅秀琴	
15	六家高中	主任	洪辰諭	洪辰諭	
16		組長	林穎容	林穎容	
19					
20					
21					