

108 學年度(下學期)均質化計畫專業諮詢會議記錄

記錄人：李亞璇

一、 會議時間：109 年 06 月 17 日(星期三)上午 10:10

二、 會議地點：本校第一會議室

三、 主席：校長陳瑞榮

四、 出席人員：23 人(如簽到單)

五、 會議討論事項：

(1) 本區 108 學年度上學期各計畫執行狀況報告(相關資料如簡報檔)，大致執行狀況順利，各校面臨困難檢討與改進部分如下：

● 竹北高中

1. 標竿 108-2 計畫

- 外校老師及學生有意願報名參加，但礙於交通工具以及往訪車程，實際報名人數明顯低於來電詢問人數。
- 跨校教學演示學生組成複雜，碰到需要討論以及自我接露的情感課程時，較難以要求學生間討論。
- 因應新冠肺炎，導致部分活動取消，無法廣邀社區學校參與。

2. 標竿 108-3 計畫

- 某些課程活動需帶隊至校外參觀的經費、多人以上的大型講座，因應疫情無法成行舉辦，此唯本學期執行上遇到的最大困難。

3. 標竿 108-4 計畫

- 本計畫為了排除上班日教師參與社群時間的問題，需長時數的增能工作坊以假日辦理為考量，並建立 LINE 群組可讓教師們討論交流分享。
- 引進競賽活動部分教師研習後，只帶回研習資料，無法運用教學部分使用，然辦理跨校微課程(12 小時)經費有很有限，但由學生帶回各校效果比較師研習更加具有效益。

- 關西高中

1. 因新冠肺炎，造成跨校社群經營不易，影響外校教師參加研習意願。

- 內思高工

1. 下學期因新冠肺炎疫情影響，許多預訂研習都取消延後執行，原本有許多國中預定協同教學課程也多數取消，直至5-6月時疫情及政令減緩，許多國中又紛紛預約協同課程，因此6月安排較密集協同課程，本校排定教師至國中上課時，安排會較為緊湊。

- 東泰高中

1. 雖然職涯試探開設各類型職群，目前選擇餐飲科、美容科及資處科學生較為眾多，使得材料費及鐘點費用呈現不足情形，國中教育會考後，多數九年級學生到校參與職涯適性探索課程，更需要經費來辦理。
2. 辦理特色課程時，有教師反應希望活動可以辦理在假日，不過因校內教師人力資源有限，而聘請的業界講師平日較為有空，一方面也希望搭配國中技藝班讓國中生共同參與體驗課程，故考量辦理在平日時段。
3. 本學期因新冠肺炎疫情關係，建議各校停止辦理搭乘密閉性交通工具知戶外活動。故職涯適探活動大多延至五月中旬至七月份辦理，活動集中，也需要調配授課教師人力，故有名額限制考量。

- 六家高中

1. 下學期受疫情影響，使經費執行率與活動效益受限：
 - 原定於清大實驗室舉辦之課程，改在本校實驗室進行，場地空間與實驗設備受限。
 - 受疫情影響，社群研習參與率受限，現有設備尚不足以支援線上研習，無法發揮研習效益。
2. 社群負責人身兼多職，導致共備社群推動人力不足。
3. 高中端與大學端器材與資源有一定的差異，進行教案研發時著重的點也不盡相同，高中端老師應將課程之內容進行內化調整，以研發出適合高中端運作之課程。

- 竹東高中

1. 國中學生參加活動都需要租車，若一個活動有兩個國中學校參加會有學校因為沒有租車的關係而無法參加。

● 義民高中

1. 由於本學期原計畫因疫情關係，改由本校師生至國中端辦理職涯試探，部分科別，機具設備、電源等問題攜出困難，因此在執行成效上略顯不足。(課程設計須重新思考)。

(2) 專業諮詢委員建議：

陳世程校長：

1. 經過多年計畫實施，新竹一區執行內容豐富多元，各校皆按部就班認真執行，逐步達成社區均質的目標並且提升與國中端的連結，給予肯定。
2. 國中端的協同教學、職涯探索課程，應檢視成果是否符合學生需求，進一步吸引學生留在社區內就近入學。
3. 社區內部份重疊性高的課程(Ex. 機器人，AI)，宜以社區總體規劃，讓各校特色能夠更明顯區隔。
4. 六年一貫高中職與國中合組共備社群，應著重國中端教學方向、掌握學生學習需求，提升國高中間的連結。
5. 適性輔導轉學措施為 109 學年度重點項目，請確實執行及落實。無論是校內轉科，校外轉學將於一年級上學期完成。
6. 關西高中設計之課程及具特色及獨特性，配合教材產出，值得嘉許。
7. 社區職業試探課程共同辦理，互相協助有良好的成效值得肯定，礙於疫情本學期部分試探課程調整為到國中端辦理，但對於能夠深度體驗的部分還是建議邀請國中端學生到高中進行探索課程。

(3) 問題回覆：

陳瑞榮校長：

1. 重疊性的課程(Ex. 機器人、AI、無人機)，本區將結合各校特色發展不同領域的課程，例如關西結合農業、東泰餐飲、竹北工程等，區隔特色，深化課程內容。
2. 新竹一區幅員廣闊，更應加強在地情感連結，像是部落服務，發展地方特色，留住人才。

內思高中：

1. 與國中端進行的協同教學課程，會先進行需求了解，配合國中端設計相關教學內容進行授課，以達最佳效益。

會議照片



專案助理 李亞璇

實習處主任 鄭永森

662

校長 陳瑞榮

1090624

新竹一區 108 學年度高中職均質化計畫

專業諮詢會議簽到表

日期：109 年 06 月 17 日（星期三）

時間：上午 10 時 10 分

地點：竹北高中行政大樓 2F 第一會議室

	學校名稱	職稱	姓名	簽到	備註
1	教育部十二年國教新課綱推動專案辦公室協作委員		陳信正	國教署臨時有要事 不克出席	
2	基隆海事	校長	陳世程	陳世程	
3	竹北高中	召集人 校長	陳瑞榮	陳瑞榮	
4		✓ 實習主任	鄭永森	鄭永森	
5		秘 書	陳俊樑	陳俊樑	
6		教務主任	江月媚	出差	
7		✓ 學務主任	莊良寶	莊良寶	
8		✓ 主計主任	楊淑美	楊淑美	
9		✓ 輔導主任	李永信	李永信	
10		✓ 圖書館主任	張鈞凱	張鈞凱	
11		✓ 資訊科主任	林晉豐	林晉豐	
12		商科主任	梁志男	梁志男	
13		教學組長	蕭佑玟	蕭佑玟	
14		設備組長	余振鴻	余振鴻	
15		活動組長	楊舒閔	楊舒閔	
16		體育組長	陳信廷		
17		✓ 輔導教師	何銘晨	何銘晨	
18		讀者服務	劉亞騏	劉亞騏	
19		均質化專案助理	李亞璇	李亞璇	
20	關西高中	承辦教師	陳宜君	陳宜君	
21	內思高工	專案助理	蕭貴雲	蕭貴雲	

新竹一區 108 學年度高中職均質化計畫

專業諮詢會議簽到表

22	東泰高中	教務主任	黃春傑	黃春傑	
23	竹東高中	圖書館主任	鍾文君	鍾文君	
24	仰德高中	教務主任	陳坤賀	陳坤賀	
25		教學組長	戴盛文	戴盛文	
26	義民高中	資訊科主任	鄭洸鍵	鄭洸鍵	
27	新竹特教	註冊組長	鄭皓蔚	鄭皓蔚	
28	六家高中	畢業典禮			

108 學年度高級中等學校適性學習社區教育資源均質化實施方案

社區申請專業諮詢總表

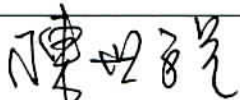
召集學校 名稱	國立竹北高級中學	召集學校 代碼	040308
------------	----------	------------	--------

完成 諮詢	子計畫學校名稱	子計畫學校 代碼	子計畫名稱	子計畫 編號
☒	竹北高中	040308	創意科學、典範傳承	標竿 108-1
☒			達文通藝，開發璞玉	標竿 108-2
☒			文藝復興，博古曉地	標竿 108-3
☒			特色教學、創意學習	標竿 108-4
☒			整合資訊，宣揚特色	標竿 108-5
☒	關西高中	040304	翻轉農業，科技跨界	108-1
☒	內思高工	041401	典範教學分享，社區課程支援	108-2
☒	東泰高中	041306	「東」風再現，「泰」山而立	108-3
☒	六家高中	044311	全球人才，在地培力	108-4
☒	竹東高中	040302	多元探索，青春圓夢計畫	108-5
☒	仰德高中	041307	特色課程創意分享 就近入學宣導計畫	108-6
☒	義民高中	041303	適性探索. 適性學習計畫	108-7
☒	新竹特教	040F01	有愛無礙	108-8
專業諮詢 委員簽名		(請簽章) 年 月 日		

108 學年度高級中等學校適性學習社區教育資源均質化實施方案專業諮詢表
(每個子計畫請填一份)

子計畫名稱：創意科學，典範傳承

子計畫編號：標竿 108 - 1

召集 學校名稱	名稱：竹北高中		學校代碼：040308	
子計畫 學校名稱	名稱：竹北高中		學校代碼：040308	
子計畫 學校地址	竹北市中央路 3 號			
聯絡人	單 位	設備組	職 稱	組 長
	姓 名	余振鴻	電 話	03-5517330#213
	E-mail	dioxen2@gmail.com		
專業諮詢 項目	辦理項目 (單選)	☒ 夥伴優質	☐ 六年一貫	☐ 資源共享
	申請 諮詢項目 (可複選)	☐ 方案申請	☐ 方案推動	☒ 方案檢視
		☐ 其它 (請註明)		
學校計畫 目標達成 進度情形 (簡述)	108-1-1 辦理 1 場科學實驗營，參加人數 36 人，滿意度 90% 108-1-2-1 已辦理 2 場次跨校教師工作坊，累計參加 62 人次，滿意度達 95%，第三場將於 12/19 辦理數理領域之探究實作課程設計 108-1-2-2 於英文及數學社群中辦理多元選修課程修正的工作坊，於課程計畫填報時修正。 108-1-2-3 已辦理英文創意教學典範分享 1 場，參與人數 21 人，落實備觀議課流程。			
學校辦理 遭遇的困 難與問題 (請條例)	目前無			
專業諮詢 委員診斷 和建議 (請條例)				
專業諮詢 委員簽名	 (請簽章) 年 月 日			

備註：1. 本表件可於「高級中等學校均質化網站」【檔案下載】處下載，如不敷填寫可自行增頁。
2. 專業諮詢辦理完成後務必請專業諮詢委員簽名並存參。

108 學年度高級中等學校適性學習社區教育資源均質化實施方案專業諮詢表
(每個子計畫請填一份)

子計畫名稱：108-2 達文通藝，開發樸玉

子計畫編號：標竿 108-2

召集 學校名稱	名稱：竹北高中		學校代碼：040308		
子計畫 學校名稱	名稱：竹北高中		學校代碼：040308		
子計畫 學校地址	竹北市中央路 3 號				
聯絡人	單 位	活動組	職 稱	活動組組長	
	姓 名	楊舒閔	電 話	03-5517330(235)	
	E-mail	j2784060@gmail.com			
專業諮詢 項目	辦理項目 (單選)	☐ 夥伴優質	☐ 六年一貫	☒ 資源共享	☐ 適性探索
	申請 諮詢項目 (可複選)	☐ 方案申請	☐ 方案推動	☐ 方案檢視	☒ 方案推廣
		☐ 其它_____ (請註明)			
學校計畫 目標達成 進度情形 (簡述)	標竿 108-2-1 上學期 1. 辦理 2 場教師增能情感教育研習。 2. 邀請講師進行 1 場跨校教學演示觀摩活動。 3. 教師共同創造簡案 6 份。 下學期 1. 已辦理 1 場教師增能情感教育研習。 2. 邀請講師進行 1 場跨校教學演示觀摩活動。 標竿 108-2-2 上學期 1. 辦理社團典範分享，邀請世界高中及新竹高工管樂社及熱舞社至本校交流。 2. 舉辦足球相關活動，讓校內校外參與者在足球運動中陶冶性情。 下學期 1. 多元律動特色課程目前推動桌球相關課程，原先邀請新竹女中共同開設課程，但目前因應新冠肺炎，女中暫停對外交流活動。				
學校辦理 遭遇的困 難與問題 (請條例)	1. 外校老師及學生有意願報名參加，但礙於交通工具以及往訪車程，實際報名人數明顯低於來電詢問人數。 2. 跨校教學演示學生組成複雜，碰到需要討論以及自我接露的情感課程時，較難以要求學生間討論。 3. 因應新冠肺炎，導致一些活動取消，無法廣邀社區學校參與。 4. 社團交流應多邀請不同的學校，讓社團交流更加熱絡，提升社團素質。				

專業諮詢 委員診斷 和建議 (請條例)	
專業諮詢 委員簽名	陳世寬 (請簽章) 年 月 日

備註：1. 本表件可於「高級中等學校均質化網站」【檔案下載】處下載，如不敷填寫可自行增頁。

2. 專業諮詢辦理完成後務必請專業諮詢委員簽名並存參。

吳通英：

- 一、計劃認真撰寫、認真執行，成效良好。
- 二、吳耀祥說的思考，是國中端或高中端
- 三、適性輔導之獎勵機制
- 四、職業試探、體驗課程共同規劃、解
台科 ⇒ 共同辦理
- 五、可應用其他學校共同資源共同辦理
- 六、檢核表目標值 ⇔ 達成值。

108 學年度高級中等學校適性學習社區教育資源均質化實施方案專業諮詢表
(每個子計畫請填一份)

子計畫名稱：文藝復興, 博古曉地

子計畫編號：標竿 108 - 3

召集 學校名稱	名稱：竹北高中		學校代碼：040308	
子計畫 學校名稱	名稱：竹北高中		學校代碼：040308	
子計畫 學校地址	竹北市中央路 3 號			
聯絡人	單 位	圖 書 館	職 稱	讀者服務組
	姓 名	劉亞騏	電 話	03-5517330
	E-mail	Achieve0920@yahoo.com.tw		
專業諮詢 項目	辦理項目 (單選)	☐ 夥伴優質	☐ 六年一貫	☐ 資源共享
	申請 諮詢項目 (可複選)	☐ 方案申請	☐ 方案推動	☐ 方案檢視
		☐ 其它_____ (請註明)		
學校計畫 目標達成 進度情形 (簡述)	<u>課程設計部分：</u> 以藝能、國文、英文、社會教師社群成員共同設計開發並試行各式有趣的課程，由授課老師自行設計教材內容，因應新課綱內容與學生能力及反應度，教師隨課程進行滾動式修正並定期討論分享。 <u>教師增能部分：</u> 具有不斷創新的教學展望是教師持續走下去的能量，本學期於三孫計畫中個別安排幾場教師增能工作坊及講座，但因應疫情，與計畫中預定開設的場次有所出入。本學期以藝術芬多精計畫中開設 3 場講座工作坊，開放社區縣市內各國高中教師參與並藉此相互激盪教學能量，回饋得到極高的評價。			
學校辦理 遭遇的困 難與問題 (請條列)	於上學期撰寫計畫某些科需帶隊至校外參觀的經費、多人以上的大型講座，因應疫情無法成行舉辦，此唯本次執行上遇到的最大困難。			
專業諮詢 委員診斷 和建議 (請條列)				
專業諮詢 委員簽名	 (請簽章) 年 月 日			

備註：1. 本表件可於「高級中等學校均質化網站」【檔案下載】處下載，如不敷填寫可自行增頁。
2. 專業諮詢辦理完成後務必請專業諮詢委員簽名並存參。

108 學年度高級中等學校適性學習社區教育資源均質化實施方案專業諮詢表
(每個子計畫請填一份)

子計畫名稱：特色教學、創意學習計畫

子計畫編號：標竿 108-4

召集 學校名稱	名稱：國立竹北高級中學 學校代碼：040308				
子計畫 學校名稱	名稱：國立竹北高級中學 學校代碼：040308				
子計畫 學校地址	新竹縣竹北市中央路 3 號				
聯絡人	單 位	實 習 處	職 稱	資 訊 科 主 任	
	姓 名	林 晉 豐	電 話	03-5517330#251	
	E-mail	Ci903027@gmail.com			
專業諮詢 項目	辦理項目 (單選)	☒ 夥伴優質	☐ 六年一貫	☐ 資源共享	☐ 適性探索
	申請 諮詢項目 (可複選)	☐ 方案申請	☐ 方案推動	☒ 方案檢視	☐ 方案推廣
		☐ 其它 _____ (請註明)			
學校計畫 目標達成 進度情形 (簡述)	設定目標「學程式解問題」開設「互動式機器人工作坊」與「程式設計或競賽引導」等主題，開設以下課程 1. 11 月 30 日(六)相撲機器人研習 2. 12 月 14 日(六)足球機器人研習 3. 12 月 11 日(二)互動機器人與互動式媒體研習 4. 04 月 11 日(六)工科賽機器人研習 5. 04 月 25 日(六)機器人核心研習 6. 05 月 02 日(六)機器人 LabVIEW 程式設計 基礎班 (微課程) 7. 05 月 09 日(六)機器人 LabVIEW 程式設計 進階班 (微課程) 8. 04 月 28 日(二)互動式設備操作_可程式儀表操作 9. 05 月 11 日(一)計算機多媒體與商業專業應用競賽研習 目前已成功引導本校學生參加機器人相撲賽、機器人足球、機器人接力、創意機器人闖關、自走車避障、無人車競賽等。				
學校辦理 遭遇的困 難與問題 (請條例)	本計畫為了排除上班日教師參與社群時間的問題，需長時數的增能工作坊以假日辦理為考量，並建立 LINE 群組可讓教師們討論交流分享。然而引進競賽活動部分教師研習後，只帶回研習資料，無法運用教學部分使用，然辦理跨校微課程(12 小時)經費有有限，但由學生帶回各校效果比較師研習更加具有效益。 教師 李 可 因疫情關係，對於外校教師參與研習活動意願不高。				

專業諮詢 委員診斷 和建議 (請條例)	
專業諮詢 委員簽名	陳世昌 (請簽章) 年 月 日

備註：1. 本表件可於「高級中等學校均質化網站」【檔案下載】處下載，如不敷填寫可自行增頁。
 2. 專業諮詢辦理完成後務必請專業諮詢委員簽名並存參。

108 學年度高級中等學校適性學習社區教育資源均質化實施方案專業諮詢表
(每個子計畫請填一份)

子計畫名稱：整合資訊，宣揚特色

子計畫編號：標竿 108 - 5

召集 學校名稱	名稱：竹北高中				學校代碼：040308	
子計畫 學校名稱	名稱：竹北高中				學校代碼：040308	
子計畫 學校地址	新竹縣竹北市中央路 3 號					
聯絡人	單 位	實習處	職 稱	主任		
	姓 名	鄭永森	電 話	03-5517330#250		
	E-mail	Ls2js@yahoo.com.tw				
專業諮詢 項目	辦理項目 (單選)	☒ 夥伴優質	☐ 六年一貫	☐ 資源共享	☒ 適性探索	
	申請 諮詢項目 (可複選)	☐ 方案申請	☐ 方案推動	☒ 方案檢視	☐ 方案推廣	
		☐ 其它 (請註明)				
學校計畫 目標達成 進度情形 (簡述)	● 編印均質化宣導手冊 1000 本 ● 辦理均質化跨校選修工作會議：108.8/26、11/20 ● 行政特色動能培訓講座「回歸初心，與孩子一起成長」：12/17 辦理 ● 經營「竹北高中官網」目前累計 1309 名粉絲 ● 新竹一區均質化資訊平台維護及更新 ● 邀請媒體報導社區特色資訊 ● 辦理適性輔導轉學措施會議：109.3.16 仍待辦理 ● 辦理適性學習社區地理範圍調整工作會議：109.3.16 已於本月有調整 ● 赴國中宣導：共 15 所國中 19 場宣導					
學校辦理 遭遇的困 難與問題 (請條列)	目前無					
專業諮詢 委員診斷 和建議 (請條列)						
專業諮詢 委員簽名	陳世龍 (請簽章) 年 月 日					

108 學年度高級中等學校適性學習社區教育資源均質化實施方案專業諮詢表
(每個子計畫請填一份)

子計畫名稱：翻轉農業科技跨界

子計畫編號：108 - 1

召集 學校名稱	名稱：竹北高中		學校代碼：040308	
子計畫 學校名稱	名稱：國立關西高級中學		學校代碼：040304	
子計畫 學校地址	306 新竹縣關西鎮中山東路 2 號			
聯絡人	單 位	實習處	職 稱	實習主任
	姓 名	王素貞	電 話	(03)5872049#501
	E-mail	khvs292@khvs.hcc.edu.tw		
專業諮詢 項目	辦理項目 (單選)	☒ 夥伴優質	☐ 六年一貫	☐ 資源共享
	申請 諮詢項目 (可複選)	☐ 方案申請	☒ 方案推動	☐ 方案檢視
		☐ 其它 (請註明)		
學校計畫 目標達成 進度情形 (簡述)	108-1-1 食農教育--- 1. 3/10 辦理「田園樂悠悠-無毒作物栽培與利用」研習；3/17 辦理「牧場到餐桌--畜牧小知識」研習；3/31 上午 辦理「從土地到餐桌的省思」；3/31 下午 辦理「食材產地參訪千甲農場」；4/7 辦理「食安追追追-檢驗分析科學魔法」；4/21 辦理「咖啡濃醇香-咖啡飲調製」。 2. 共計辦理 6 場研習，平均滿意度達 90%以上。 3. 因應本校 108 課綱校定必修「食農教育」教課，結合鄰近合作學校(龍潭、竹北、湖口、富光..等(國)高中)，產出合適學生的食農教育特色課程。 4. 經費執行率達 73%，已積極辦理核銷 108-1-2 農業智慧機器人--- 1. 5/19 辦理「農業智慧機器人-無人機基本操控研習」，滿意度達 88%；預於 6/2 辦理「農業智慧機器人-無人機監控程式設計」，已於全國教師在職進修研網完成公告。 2. 上述 2 場研習經由跨校(竹北、內壢、六家、高中及員東、平興國中)各校教師經驗交流，共同研討「無人機」監控多元選修課程設計。 3. 經費執行率達 67%，已積極辦理核銷。			
學校辦理 遭遇的困 難與問題 (請條例)	● 因新冠肺炎，造成跨校社群經營不易，影響外校教師參加研習意願。			

專業諮詢 委員診斷 和建議 (請條例)	產出教材 找出大家可以共同研習的時間		
專業諮詢 委員簽名	陳如龍	(請簽章)	年 月 日

備註：1. 本表件可於「高級中等學校均質化網站」【檔案下載】處下載，如不敷填寫可自行增頁。

2. 專業諮詢辦理完成後務必請專業諮詢委員簽名並存參。

108 學年度高級中等學校適性學習社區教育資源均質化實施方案專業諮詢表
子計畫名稱：典範教學分享，社區課程支援 子計畫編號：108-2

召集 學校名稱	名稱：竹北高中	學校代碼：040308			
子計畫 學校名稱	名稱：內思高工	學校代碼：041401			
子計畫 學校地址	新竹縣新埔鎮楊新路一段 40 號 湯詒龍校長				
聯絡人	單 位	實習處	職 稱	實習主任	
	姓 名	趙家億	話	03-5882520#508	
	E-mail	A508@admin.savs.hcc.edu.tw			
專業諮詢 項目	辦理項目 (單選)	☒ 夥伴優質	☒ 六年一貫	☐ 資源共享	☐ 適性探索
	申請 諮詢項目 (可複選)	☐ 方案申請	☐ 方案推動	☒ 方案檢視	☐ 方案推廣
		☐ 其它 (請註明)			
學校計畫 目標達成 進度情形 (簡述)	108.10.25~109.01.10 內思高工國中部彈性學習時間協同課程 33 人 利用彈性學習時間，邀請多媒體設計科專業教師進行創意課程協同教學，3-4 節課為一期預計共三期課程，分別為多媒體創意設計、紙做機器人模型、創意版畫課程，除了讓國中學生多接觸學術課程外的專業創意課程，也因本計畫為第一次執行六年一貫協同教學，故藉此機會嘗試並瞭解與國中課程實際磨合的協同教學，課程人數為 33 人。學生回饋顯示，對此課程滿意度滿意以上 93%，對整體活動有收穫者以上 90%，並有 94% 學生於下次有類似活動有願意參加。 108.10.26 照門國中協同教學課程 90 人 辦理科技領域協同課程，3 個場次共 90 人，課程內容為電機、電子專業相關介紹、居家智慧燈具及機器人教材操作。學生回饋顯示，對此課程滿意度滿意以上 94.4%，對整體活動有收穫者以上 93.3%，並有 95.6% 學生於下次有類似活動有願意參加。 108.10.30 新湖國中協同教學課程 17 人 辦理科技領域協同課程，1 個場次共 17 人，課程內容為電機、電子專業相關介紹、居家智慧燈具及機器人教材操作。學生回饋顯示，對此課程滿意度滿意以上 94.2%，對整體活動有收穫者以上 93.3%，並有 95.6% 學生於下次有類似活動有願意參加。 108.11.01 新豐國中協同教學課程 102 人 辦理科技領域協同課程，3 個場次共 102 人，課程內容為電機、電子專業相關介紹、居家智慧燈具及機器人教材操作。學生回饋顯示，對此課程滿意度滿意以上 88.2%，對整體活動有收穫者以上 84.3%，並有 98% 學生於下次有類似活動有願意參加。 108.11.15 創意樂高機器人研習(一)33 人				

與明新科技大學資訊工程系合作，研討創意樂高機器人課程內容及教材，辦理創意樂高機器人實作課程，培育學生創意思考及程式設計整合能力。學生回饋顯示，對此課程滿意度滿意以上 84.8%，對於本場實作課程內容 84.9%以上感覺適合，對整體活動有收穫者以上 78.8%，並有 94%學生於下次有類似活動有願意參加。

108.11.15 國中教師體驗專業科目實作課程 49 人

協助新竹縣政府、新竹縣學生輔導諮商中心辦理「新竹縣 108 年度國民中小學適性輔導暨職業試探教育增能研習」，強化國中導師對 108 課綱後高職職群學習內容與未來發展之深入瞭解，並能應用於生涯輔導工作中，推廣均質化六年一貫之課程連結及協同教學，辦理機械、電機、電子、多媒體設計協同課程體驗，4 個場次共 49 人，課程內容為機械、電機、電子、多媒體領域專業相關介紹、教材實際操作或製作。教師回饋顯示，對此課程滿意度滿意以上 100%，對於課程內容安排 100%以上感覺適合，對整體活動有收穫者以上 100%，並有 100%教師於下次有類似活動有願意參加。

108.11.16 湖口國中協同教學課程 113 人

辦理科技領域協同課程，3 個場次共 113 人，課程內容為電機、電子專業相關介紹、居家智慧燈具及機器人教材操作。學生回饋顯示，對此課程滿意度滿意以上 92.9%，對整體活動有收穫者以上 90.3%，並有 91.2%學生於下次有類似活動有願意參加。

108.11.29 新豐國中協同教學課程 133 人

辦理藝術領域及綜合活動協同課程，5 個場次共 133 人，課程內容為多媒體設計虛擬實境介紹和創意飾品製作、電子專業相關介紹和機器人操作原理。學生回饋顯示，對此課程滿意度滿意以上 90.9%，對整體活動有收穫者以上 82.9%，並有 78.9%學生於下次有類似活動有願意參加。

108.12.04 東興國中協同教學課程 21 人

辦理科技領域協同課程，1 個場次共 21 人，課程內容為電子專業相關介紹及機器人教材操作。學生回饋顯示，對此課程滿意度滿意以上 100%，對整體活動有收穫者以上 78.2%，並有 96.9%學生於下次有類似活動有願意參加。

108.12.13 創意樂高機器人研習(二)65 人

與交通大學電機系合作，由交通大學電機系楊谷洋教授進行「機器人時代的來臨！」講座，介紹機器人在現在生活中的應用及未來發展，於 108.12.13 辦理。

109.01.04 竹東國中協同教學課程 78 人

辦理科技領域協同課程，2 個場次共 78 人，課程內容為電機、電子專業相關介紹。學生回饋顯示，對此課程滿意度滿意以上 91%，對整體活動有收穫者以上 88.5%，並有 87.2%學生於下次有類似活動有願意參加。

109.01.21 照門國中協同教學課程 27 人

辦理科技領域協同課程，1 個場次共 27 人，課程內容為電子專業相關介紹及操作。學生回饋顯示，對此課程滿意度滿意以上 100%，對整體活動有收穫者以上 92.85%，並有 80.35%學生於下次有類似活動有願意參加。

109.01.21 中正國中協同教學課程 19 人

辦理科技領域協同課程，1 個場次共 19 人，課程內容為電子專業相關介

紹及操作。學生回饋顯示，對此課程滿意度滿意以上 94.7%，對整體活動有收穫者以上 94.7%，並有 84.2%學生於下次有類似活動有願意參加。

109.01.22 富光國中協同教學課程 36 人

辦理科技領域協同課程，2 個場次共 36 人，課程內容為電子專業相關介紹及操作。學生回饋顯示，對此課程滿意度滿意以上 94.4%，對整體活動有收穫者以上 94.4%，並有 66.7%學生於下次有類似活動有願意參加。

109.03.04 中正國中協同教學課程 89 人

辦理科技領域協同課程，4 個場次共 89 人，課程內容為電子專業相關介紹與操作、製圖與視圖繪製及材料加工介紹。學生回饋顯示，對此課程滿意度滿意以上 94.26%，對整體活動有收穫者以上 85.1%，並有 89.65%學生於下次有類似活動有願意參加。

109.03.28 新豐國中協同教學課程 24 人

辦理科技領域協同課程，1 個場次共 24 人，課程內容為電子專業相關介紹及機器人教材操作。學生回饋顯示，對此課程滿意度滿意以上 91.7%，對整體活動有收穫者以上 95.8%，並有 83.3%學生於下次有類似活動有願意參加。

109.03.28 中正國中協同教學課程 24 人

辦理科技領域協同課程，1 個場次共 24 人，課程內容為電子專業相關介紹及操作。學生回饋顯示，對此課程滿意度滿意以上 79.2%，對整體活動有收穫者以上 75%，並有 79.2%學生於下次有類似活動有願意參加。

109.03.30 關西國中協同教學課程 13 人

辦理科技領域協同課程，1 個場次共 13 人，課程內容為電子專業相關介紹與操作。學生回饋顯示，對此課程滿意度滿意以上 84.6%，對整體活動有收穫者以上 84.7%，並有 77%學生於下次有類似活動有願意參加。

109.05.22 「智慧節能燈具與半導體開關製作研習」約 34 人，合作單位：明新科大光電系

由明新科大光電系鄧俊修教授解說節能和半導體相關知識，透過課程講習及動手實作，加深對於節能燈具與電路的原理及應用。

學生回饋顯示，對此活動滿意度達滿意以上 94.1%，對整體活動有收穫以上 91.1%，並有 94.1%學生於下次有類似活動有願意參加。

109.05.26 富光國中協同教學課程 60 人

辦理科技領域協同課程，3 個場次共 60 人，課程內容為電子專業相關介紹及材料加工操作。學生回饋顯示，對此課程滿意度滿意以上 94.4%，對整體活動有收穫者以上 74.25%，並有 86.25%學生於下次有類似活動有願意參加。

109.06.02 博愛國中協同教學課程 40 人，預約科技領域課程協同教學。

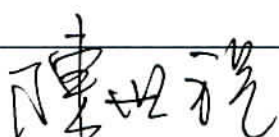
109.06.03 竹東國中協同教學課程 180 人，科技領域、藝術領域課程協同教學。

109.06.03 仁愛國中協同教學課程 300 人，科技領域、藝術領域課程協同教學。

109.06.05 仁愛國中協同教學課程 120 人，科技領域、藝術領域課程協同教學。

109.06.05 照門國中協同教學課程 40 人，預約科技領域課程協同教學。

109.06.09 芎林國中協同教學課程 40 人，預約科技領域課程協同教學。

學校辦理 遭遇的困難與問題 (請條列)	1、因大部分國中學校上學期課表已排定，且本校教師也有課務，至國中學校進行協同教學時間較難配合，經共同討論後已安排於下學期到校進行協同教學。 2、下學期因新冠肺炎疫情影響，許多預訂研習都取消延後執行，原本有許多國中預定協同教學課程也多數取消，直至5-6月時疫情及政令減緩，許多國中又紛紛預約協同課程，因此6月安排較密集協同課程，本校排定教師至國中上課時，安排會較為緊湊。
專業諮詢 委員診斷 和建議 (請條列)	
專業諮詢 委員簽名	 (請簽章) 年 月 日

備註：1. 本表件可於「高級中等學校均質化網站」【檔案下載】處下載，如不敷填寫可自行增頁。

2. 專業諮詢辦理完成後務必請專業諮詢委員簽名並存參。

協同教學辦理方式，運用課程⇒彈性
認真執行

108 學年度高級中等學校適性學習社區教育資源均質化實施方案專業諮詢表
(每個子計畫請填一份)

子計畫名稱：108-3 「東」風再現，「泰」山而立

子計畫編號：108-3

召集 學校名稱	名稱：國立竹北高級中學		學校代碼：040308	
子計畫 學校名稱	名稱：新竹縣私立東泰高級中學		學校代碼：041306	
子計畫 學校地址	臺灣新竹縣竹東鎮東峰路 343 號			
聯絡人	單位	教務處	職稱	教學組長
	姓名	羅怡雯	電話	03-5961232 分機 18
	E-mail	edu-teach@school.ttsh.hcc.edu.tw		
專業諮詢 項目	辦理項目 (單選)	☒ 夥伴優質	☐ 六年一貫	☐ 資源共享
	申請 諮詢項目 (可複選)	☐ 方案申請	☒ 方案推動	☒ 方案檢視
		☐ 其它 (請註明)		
學校計畫 目標達成 進度情形 (簡述)	108-1 本校與仰德高中合辦職涯體驗課程，另開發(特色課程)蛋糕製作及蛋糕裝飾，經費執行 100%，108-2 子計畫與關西高中合辦，因疫情關係，原定學期初至四月底應辦理項目延後，五月初起已陸續辦理鄰近學校職涯體驗活動，預計至五月底經常門執行 52%，資本門已於 4 月辦理完成，執行經費 100%。			
學校辦理 遭遇的困難與問題 (請條列)	1. 雖然職涯試探開設各類型職群，目前選擇餐飲科、美容科及資處科學生較為眾多，使得材料費及鐘點費用呈現不足情形，國中教育會考後，多數九年級學生到校參與職涯適性探索課程，更需要經費來辦理。 2. 辦理特色課程時，有教師反應希望活動可以辦理在假日，不過因校內教師人力資源有限，而聘請的業界講師平日較為有空，一方面也希望搭配國中技藝班讓國中生共同參與體驗課程，故考量辦理在平日時段。 3. 本學期因新冠肺炎疫情關係，建議各校停止辦理搭乘密閉性交通工具知戶外活動。故職涯適探活動大多延至五月中旬至七月份辦理，活動集中，也需要調配授課教師人力，故有名額限制考量。			
專業諮詢 委員診斷 和建議 (請條列)	思考特色課程是否真的是特色 還是平常課程 = 校合作舉辦職涯探索是很好桌子			
專業諮詢 委員簽名	陳世祥 (請簽章) 年 月 日			

備註：1. 本表件可於「高級中等學校均質化網站」【檔案下載】處下載，如不敷填寫可自行增頁。
2. 專業諮詢辦理完成後務必請專業諮詢委員簽名並存參。

108 學年度高級中等學校適性學習社區教育資源均質化實施方案專業諮詢表
(每個子計畫請填一份)

子計畫名稱：全球人才，在地培力

子計畫編號：108 - 4

召集 學校名稱	名稱：國立竹北高中		學校代碼：040308		
子計畫 學校名稱	名稱：新竹縣立六家高中		學校代碼：044311		
子計畫 學校地址	新竹縣竹北市嘉興路 356 號				
聯絡人	單 位	教務處	職 稱	實驗研究組長	
	姓 名	林穎容	電 話	03-5503824#204	
	E-mail	expt@lsh.hcc.edu.tw			
專業諮詢 項目	辦理項目 (單選)	☐ 夥伴優質	☒ 六年一貫	☒ 資源共享	☐ 適性探索
	申請 諮詢項目 (可複選)	☐ 方案申請	☒ 方案推動	☐ 方案檢視	☒ 方案推廣
		☐ 其它 (請註明)			
學校計畫 目標達成 進度情形 (簡述)	108-4-1 六年一貫教師培力計畫包含藝術學思達社群、機器人學社群，總共規劃 14 場次，目前已舉辦 11 場，總共超過 175 人次參與。				
	方案質性指標		達成度說明		
	2.1 適性學習社區高中職學校與國中能持續推動專業學習社群。		推動兩個高中職與國中教師專業學習社群，其中已有部分教師每場研習皆有參與。		
	方案KPI/社區資源量化指標		目標值	達成度	
	2.1 適性學習社區高中職與國中共組教師培力團隊或專業學習社群數。		2	2	
	2.5 適性學習社區高中職分享場域或設備與國中之校數。		4	4	
108-4-2 全球移動力培育計畫包含科學研究選修課程、外語特色選修課程，總共規劃 10 場次，目前已舉辦 7 場次，共 179 人次參與。					
方案質性指標		達成度說明			
3.2 適性學習社區高中職能與大專校院合作發展具特色之課程、教材、教學及評量。		本校相關科目之老師每場次皆有一名到場，並於校內教學研究會討論及分享課程內容，並研發多元選修課以及充實增廣課程，目前已試行/研發中的課程有： 自然領域-當電路遇到城市、科學旅行			

		家…等 英文領域-新鮮人英閱繪、英語表達力…等 本校教師將會持續與大專院校教授/講師保持密切聯繫，並進行課程研發。	
	方案KPI/社區資源量化指標	目標值	達成度
	3.1適性學習社區高中職合作開設由大專校院教師授課之特色選修課程數。	2	2
	3.3適性學習社區高中職合作發展特色教材數。	2	2
學校辦理 遭遇的困難與問題 (請條例)	1. 社群負責人身兼多職，導致共備社群推動人力不足。 2. 高中端與大學端器材與資源有一定的差異，進行教案研發時著重的點也不盡相同，高中端老師應將課程之內容進行內化調整，以研發出適合高中端運作之課程。 3. 下學期受疫情影響，使經費執行率與活動效益受限： (1) 原定於清大實驗室舉辦之課程，改在本校實驗室進行，場地空間與實驗設備受限。 (2) 受疫情影響，社群研習參與率受限，現有設備尚不足以支援線上研習，無法發揮研習效益。		
專業諮詢 委員診斷 和建議 (請條例)	資源只有僅能由現有設備考量		
專業諮詢 委員簽名	 (請簽章) 年 月 日		

備註：1. 本表件可於「高級中等學校均質化網站」【檔案下載】處下載，如不敷填寫可自行增頁。
 2. 專業諮詢辦理完成後務必請專業諮詢委員簽名並存參。

108 學年度高級中等學校適性學習社區教育資源均質化實施方案專業諮詢表
(每個子計畫請填一份)

子計畫名稱：多元探索，青春圓夢計畫

子計畫編號：108-5

召集 學校名稱	名稱： 國立竹北高級中學 學校代碼：040308			
子計畫 學校名稱	名稱： <u>國立竹東高級中學</u> 學校代碼：040302			
子計畫 學校地址	新竹縣竹東鎮大林路 2 號			
聯絡人	單 位	圖 書 館	職 稱	圖 書 館 主 任
	姓 名	鍾文君	電 話	(03)5962024-610
	E-mail	lib@mail.ctsh.hcc.edu.tw		
專業諮詢 項目	辦理項目 (單選)	☐ 夥伴優質	☐ 六年一貫	☒ 資源共享
	申請 諮詢項目 (可複選)	☐ 方案申請	☐ 方案推動	☒ 方案檢視
		☐ 其它 (請註明)		
學校計畫 目標達成 進度情形 (簡述)	1. 子計畫以推展國中學術試探教育、結合社區大學產業資源合作為計畫主要目標。本學期與清華大學、大華大學合作課程，已經執行完畢。本學期的課程有自強國中、成功國中、芎林國中、博愛國中、石光國中報名參與，目前已經完成生物營、創意文學的活動，其他活動預計六月份執行完畢。 2. 目前資本門執行率為 58%，經常門執行率為 47%，6 月還有 4 場活動尚未辦理，各子計畫一切按照進度執行。			
學校辦理 遭遇的困 難與問題 (請條列)	國中學生參加活動都需要租車，若一個活動有兩個國中學校參加會有學校因為沒有租車的關係而無法參加。			
專業諮詢 委員診斷 和建議 (請條列)	可結合學校其他計劃經費 (帶已)			
專業諮詢 委員簽名	 (請簽章) 年 月 日			

備註：1. 本表件可於「高級中等學校均質化網站」【檔案下載】處下載，如不敷填寫可自行增頁。
2. 專業諮詢辦理完成後務必請專業諮詢委員簽名並存參。

108 學年度高級中等學校適性學習社區教育資源均質化實施方案專業諮詢表

子計畫名稱：特色課程創意分享・就近入學宣導計畫

子計畫編號：108-6

召集 學校名稱	名稱：國立竹北高級中學		學校代碼：		
子計畫 學校名稱	名稱：新竹縣仰德高級中學		學校代碼：041307		
子計畫 學校地址	新竹縣仰德高級中學				
聯絡人	單 位	教務處	職 稱	教學組長	
	姓 名	戴盛文	電 話	(03)5592158 轉 112	
	E-mail	jeff5682@ms65.hinet.net			
專業諮詢 項目	辦理項目 (單選)	☒ 夥伴優質	☐ 六年一貫	☐ 資源共享	☒ 適性探索
	申請 諮詢項目 (可複選)	☐ 方案申請	☐ 方案推動	☐ 方案檢視	☒ 方案推廣
		☐ 其它 (請註明)			
學校計畫 目標達成 進度情形 (簡述)	1.經費使用：108 學年度第 2 學期經費使用至 06 月 05 日止已達 90%，各項計畫可於 109 年 07 月 31 日順利完成。 2.對應方案 KPI 值達成值：(1)適性學習社區高中職合作開設特色課程數已完成 2 個；(2)適性學習社區高中職跨校辦理選修課程或特色課程教材開發單元數已完成 2 個；(3)適性學習社區高中職教師支援國中特色教學或創意學習之國中校數已完成 6 個；(4)適性學習社區高中職合作辦理升學博覽會場次已完成 10 所，辦理國中師生及家長參與度極高，對於高中職學制有更多的認識與了解，有利於未來選讀的抉擇，更有利就近入學比率的提升。				
學校辦理 遭遇的困 難與問題 (請條列)	無。 手作窯烘 咖啡拉花				
專業諮詢 委員診斷 和建議 (請條列)	特色課程分享→問卷→同學願意到 最近入學宣導以入學博覽會為之最佳。				
專業諮詢 委員簽名	陳世芳		(請簽章)	年 月 日	

備註：1. 本表件可於「高級中等學校均質化網站」【檔案下載】處下載，如不敷填寫可自行增頁。

2. 專業諮詢辦理完成後務必請專業諮詢委員簽名並存參。

108 學年度高級中等學校適性學習社區教育資源均質化實施方案專業諮詢表
(每個子計畫請填一份)

子計畫名稱：適性探索・適性學習

子計畫編號：108 - 7

召集 學校名稱	名稱：竹北高中		學校代碼：040308	
子計畫 學校名稱	名稱：義民高中		學校代碼：041303	
子計畫 學校地址	新竹縣竹北市中正西路 15 號			
聯絡人	單 位	實習處	職 稱	資訊科主任
	姓 名	鄭洸鍵	電 話	035552020 轉 145
	E-mail	kujan@ymsh.hcc.edu.tw		
專業諮詢 項目	辦理項目 (單選)	☐ 夥伴優質	☐ 六年一貫	☐ 資源共享
	申請 諮詢項目 (可複選)	☐ 方案申請	☐ 方案推動	☐ 方案檢視
		☒ 適性探索		
		☐ 方案推廣		
		☐ 其它 (請註明)		
學校計畫 目標達成 進度情形 (簡述)	上學期完成 6 所國中，計 1200 位學生職業試探實作。本學期計完成有 8 所國中 1087 位同學，進行職業類群科電機電子群、設計群、商業管理群、家政群及配合仰德高中餐管群的職科現況、學習目標、未來進路簡介、及安排實作課程，進而使學生更深入了解職業類科群科發展。			
學校辦理 遭遇的困難與問題 (請條例)	1. 由於本學期原計畫因疫情關係，改由本校師生至國中端辦理職涯試探，部分科別，機具設備、電源等問題攜出困難，因此在執行成效上略顯不足。(課程設計須重新思考)			
專業諮詢 委員診斷 和建議 (請條例)	✓ 適性試探 ⇒ 到學校來			
專業諮詢 委員簽名	陳世龍		(請簽章)	年 月 日

備註：1. 本表件可於「高級中等學校均質化網站」【檔案下載】處下載，如不敷填寫可自行增頁。

2. 專業諮詢辦理完成後務必請專業諮詢委員簽名並存參。

108 學年度高級中等學校適性學習社區教育資源均質化實施方案專業諮詢表
(每個子計畫請填一份)

子計畫名稱：有愛無礙

子計畫編號：標竿 108 - 08

召集 學校名稱	名稱：竹北高中		學校代碼：040308	
子計畫 學校名稱	名稱：新竹特教		學校代碼：040F01	
子計畫 學校地址	新竹縣竹北市光明六路東二段 201 號			
聯絡人	單 位	教務處	職 稱	設備組長
	姓 名	鄭皓蔚	電 話	03-6676639#223
	E-mail	pinkys1010@nhs.hcc.edu.tw		
專業諮詢 項目	辦理項目 (單選)	☐ 夥伴優質	☐ 六年一貫	☐ 資源共享
	申請 諮詢項目 (可複選)	☐ 方案申請	☐ 方案推動	☐ 方案檢視
		☐ 其它 (請註明)		
學校計畫 目標達成 進度情形 (簡述)	本校 108 學年度第 2 學期均質化活動老師及學生場次預計於 6/6(六)及 6/20(六)辦理完畢，共辦理 1 場教師場次及 1 場學生場次之研習活動。			
學校辦理 遭遇的困 難與問題 (請條例)	無			
專業諮詢 委員診斷 和建議 (請條例)				
專業諮詢 委員簽名	陳世榮		(請簽章)	年 月 日

備註：1. 本表件可於「高級中等學校均質化網站」【檔案下載】處下載，如不敷填寫可自行增頁。

2. 專業諮詢辦理完成後務必請專業諮詢委員簽名並存參。

108 學年度高級中等學校適性學習社區教育資源均質化實施方案
精進標準學校指定辦理項目檢核表
(第 2 學期專業諮詢時填列)

精進標準 學校名稱	竹北高中	精進標準 學校代碼	040308
--------------	------	--------------	--------

項目名稱		目標值	目前達成值
1	建構至少 2 個跨校教師專業社群(必辦)	6	3
2	專業社群每學期至少集會 5 次(必辦)	5	5
3	辦理至少 2 梯次跨校教學演示觀摩活動(必辦)	16	16
4	辦理至少 2 梯次典範分享學習活動，提出至少 2 項工作計畫，包含課程、教材、教學評量、輔導活動之典範分享學習活動(必辦)	2	2
5	辦理至少 1 梯次社團活動之典範分享學習活動	1	1
6	建構至少 1 項之社區特色課程(必辦)	21	18
7	發展至少 1 冊之社區特色教材(必辦)	3	5
8	進行至少 2 個科目之特色教學評量(必辦)	2	2
9	適性揚才列車影片活動宣導。		
10	編輯宣導手冊	2000	1000
11	舉辦升學博覽會(獨自或聯合辦理)		
12	赴社區內國中宣導。	25	19
13	透過新媒體等管道進行宣導，如：網路社群。	經營 FB	✓

備註：第 9-13 項至少應選擇其中三項辦理，其中一項應為「舉辦升學博覽會」或「赴社區內國中宣導」。

專業諮詢 委員診斷 和建議 (請條例)	再加 1 項		
專業諮詢 委員簽名	 (請簽章) 年 月 日		

備註：1. 本表件可於「高級中等學校均質化網站」【檔案下載】處下載，如不敷填寫可自行增頁。
 2. 專業諮詢辦理完成後務必請專業諮詢委員簽名並存參。