

107 學年度(下學期)均質化計畫專業諮詢會議記錄

記錄人：李亞璇

一、 會議時間：107 年 12 月 20 日(星期四)上午 10:00

二、 會議地點：本校第一會議室

三、 主席：校長涂仲篳

四、 出席人員：28 人(如簽到單)

五、 會議討論事項：

(1) 本區 107 學年度上學期各計畫執行狀況報告(相關資訊如簡報檔)，大致執行狀況順利，各校面臨困難檢討與改進部分如下：

● 竹北高中

1. 社團典範分享活動原預計邀請國中社團共同表演交流，礙於正逢假日練團時間遭婉拒，待下次辦理可提前邀約或改邀請其他表演社團。
2. 需長時間多次辦理的教師增能工作坊以假日辦理為考量，提升教師參與意願；講座類活動建議安排至平日，較能提升學生及教師參加機會。

● 關西高中

1. 經常門及資本門經費分配上下學期較不平均，研習課程安排受到限制，無法搭配採購之設備。若能儘早核撥經費，非常有助於經費按時執行與核銷。
2. 學校本身課務活動等影響，大多活動皆集中在第二次段考前後，造成人力上的吃緊。

● 東泰高中

1. 因孫計畫分散於各科，各科活動、課務及人力不相同，進度無法一致，希望每月召開科主任會議，討論執行層面困難點及解決方法。
2. 因各科教師課務繁重，研習時間較難安排，規劃利用課餘時間辦理相關活動。

● 仰德高中

1. 因縣內各國、高中職教師常因課程關係無法配合研習時段，讓辦理學校無法達到預期或是提升研習的人數，擴大計畫的實質效益

● 六家高中

1. 假日課程較難掌握學生的出席狀況，應加強與家長和導師的聯繫，並加強學生的責任感。
2. 科學課程報名踴躍，但受限於場地與器材故無法讓每個同學都參加，應增加場次以免遺珠之憾。
3. 高中端與大學端器材與資源有一定的差異，進行教案研發時著重的點也不盡相同，高中端老師應將課程之內容進行內化調整，以研發出適合高中端運作之課程。

● 內思高工

1. 由於 10 月中仍在審核預算內容，使得資本門購買時間較晚，在採購招標時間上，時間較為緊迫。
2. 今年本校均質化計畫承辦處室更動，與國中端連繫時間較晚，許多國中學校已排定上學期行程，故較難敲定課程體驗活動，大多挪至下學期進行。

● 新竹特教

1. 因教師報名踴躍，本次安排的場地略顯擁擠，下次應在更寬廣的場地進行。

(2) 專業諮詢委員建議：

陳信正委員：

簡報的內容在呈現上是完整一致且相當充實，今日提出幾點建議供各位參考，可於未來執行或規劃新計畫時能夠掌握正確的方向。

1. 在課程、活動規劃上所面臨的時間安排問題，建議可建立共同行事曆，互相溝通協調，訂定符合各方最合適的課程時間，以提升活動效益。
2. 在規劃經費項目請必須符合教育部編列規定，除了遭刪預算之外也可能面臨作帳問題，如有執行之必要，建議可請企業贊助或透過家長會支援。
3. 在編寫計畫時，請先行評估執行狀況，以符合能力範圍內辦理即可，避免執行率未達標也造成資源浪費。建議可以集中火力，串聯辦理項目，規劃整體性的內容。
4. 標竿學校必辦項目第五項「學校特色發展宣導」請留意執行狀況。

5. 社團典範分享活動僅限標竿學校辦理，合作學校請避免規劃此項目。
6. 教師社群是以同一群教師辦理多場增能活動為主，因此參與人數上的統計需精準，以免造成誤會或受質疑。
7. 經費編列務必與計畫內容有直接關聯性，初審時即核經費，未依照規定辦理之經費皆遭刪減，請謹慎規劃，並請各位以執行率 100% 為目標，對於未來經費爭取上有所幫助。
8. 資本門採購請盡量不要展延，如有經費餘款，同品項可增加採購數量，不需函報國教署，有利學校作業。
9. 特色課程在講師及教材的規劃上要有延續性，並且深化課程內容，對應科目規劃單元性的加強課程，並搭配宣導，凸顯出各校特色，提升號召力。
10. 簡報中關於經費呈現圖表的部分，建議縱軸數值一致，以免造成混淆。
11. 仰德高中辦理特色課程，將好吃、好玩結合課程，成功營造出自身特點。
12. 辦理試探課程時請注意授課老師是以在校教師為主，以免國中生未來入學時出現認知落差的問題。
13. 六家高中於教育需求調查的報告分析有效且實用，相當值得肯定。

蕭錫錡教授：

均質化計畫理念「分工合作」「資源共享」，提醒大家以此為核心方向，就能讓計畫在推展上能夠有效落實。針對今日報告，提出幾點建議與各位分享：

1. 部分學校經常門經費執行率稍低，請留意並加快執行，以免影響達成率。
2. 在量化成果的部分，人數參與也是個重要參考依據。
3. 均質化計畫重視”跨校”合作的部分，各校在辦理規劃活動時，注意不要侷限於單一學校，鼓勵多校參與，落實均質化理念。
4. 主動宣傳，加強推廣，邀請國中端到校體驗或是至國中資訊交流，除了加深對於學校的印象，也提供國中生在未來發展上自我的認知及選擇。
5. 確立各校特色，內化校園資源及實力，才能夠留住學生，往在地學習的目標前進。

會議照片



專案助理 李亞璇

12.24

實習主任 鄭永森

12/25

校長 涂仲篋

12/25

新竹縣區 107 學年度高中職均質化計畫

專業諮詢會議簽到表

日期：107 年 12 月 20 日（星期四）

時間：上午 10 時 00 分

地點：竹北高中第一會議室

	學校/單位	職稱	姓名	簽到	備註
1	教育部	委員	陳信正	陳信正	
2	正修科大	教授	蕭錫錡	蕭錫錡	
3	竹北高中	召集人 校長	涂仲篳	涂仲篳	
4		實習主任	鄭永森	鄭永森	
5		秘 書	陳俊樑	陳俊樑	
6		教務主任	江月媚	江月媚	素
7		學務主任	莊良寶		
8		主計主任	張齡文		
9		輔導主任	黃文毅	黃文毅	
10		圖書館主任	張鈞凱	張鈞凱	
11		資訊科主任	鄭銘雄	鄭銘雄	
12		商科主任	梁志男	梁志男	
13		教學組長	蕭佑玟	蕭佑玟	
14		設備組長	余振鴻	余振鴻	
15		活動組長	蕭曉韻	蕭曉韻	
16		體育組長	陳信廷	陳信廷	
17		輔導教師	楊家禎	楊家禎	
18		均質化專案助理	李亞璇	李亞璇	
19	竹東高中	圖書館主任	吳婉琦	吳婉琦	
20	關西高中	均質化負責人	黃盈潔	黃盈潔	
21	東泰高中	教學組長	羅怡雯	羅怡雯	

新竹縣區 107 學年度高中職均質化計畫

專業諮詢會議簽到表

22		專任教師	林聰棋	林聰棋	
23	義民高中	資訊科主任	鄭洸鍵	鄭洸鍵	
24	仰德高中	教學主任	陳坤賀	陳坤賀	
25		專案教師	戴盛文	戴盛文	
26	六家高中	圖書館主任	黃千芳	黃千芳	
27		實研組長	洪偉哲	洪偉哲	
28	內思高工	實習主任	趙家億	趙家億	
29		專案助理	蕭貴雲	蕭貴雲	
30	新竹特教	研發組長	謝昀辰	謝昀辰	
31					
32					

107 學年度高中職適性學習社區教育資源均質化實施方案

社區申請專業諮詢總表

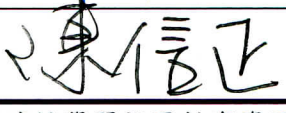
召集學校 名稱	國立竹北高中	召集學校 代碼	040308
------------	--------	------------	--------

完成諮詢	子計畫學校名稱	子計畫學校代碼	子計畫名稱	子計畫編號
☒	竹北高中	04038	創意科學；典範傳承	標竿 107-1
☒			達文通藝，開發璞玉	標竿 107-2
☒			文藝復興，博古曉地	標竿 107-3
☒			特色教學、創意學習	標竿 107-4
☒			整合資訊，宣揚特色	標竿 107-5
☒	竹東高中	040302	學術探索計畫	107-1
☒	關西高中	040304	食在幸「服」	107-2
☒	東泰高中	041306	技職風華再現-特色課程發展	107-3
☒	義民高中	041303	「義」起飛揚，「民」日之星	107-4
☒	仰德高中	041307	特色教學、職涯適性探索計畫	107-5
☒	六家高中	044311	全球人才，在地培力	107-6
☒	內思高工	041401	適性揚才，職涯試探	107-7
☒	新竹特教	040F01	有愛無礙	107-8
專業諮詢 委員簽名	（請簽章） 107 年 12 月 20 日 陳信正			

107 學年度高中職適性學習社區教育資源均質化實施方案專業諮詢表
(每個子計畫請填一份)

子計畫名稱：創意科學；典範傳承計畫

子計畫編號：標竿 107-1

召集 學校名稱	名稱：竹北高中		學校代碼：040308	
子計畫 學校名稱	名稱：竹北高中		學校代碼：040308	
子計畫 學校地址	新竹縣竹北市中央路 3 號			
聯絡人	單 位	竹北高中	職 稱	設備組長
	姓 名	余振鴻	電 話	03-5517330 轉 213
	E-mail	dioxen2@gmail.com		
專業諮詢 項目	辦理項目 (單選)	☒ 夥伴優質	☐ 資源共享	☐ 適性探索
	申請 諮詢項目 (可複選)	☐ 方案申請	☐ 方案推動	☒ 方案檢視
		☐ 其它 _____ (請註明)		
學校計畫 目標達成 進度情形 (簡述)	1. 辦理 2 場科學實驗營活動 2. 辦理 2 場教學典範分享及教學觀摩並發表素養教案設計。 3. 發展特色教材 1 套			
學校辦理 遭遇的困 難與問題 (請條列)	無			
專業諮詢 委員診斷 和建議 (請條列)	 精進標竿學校有精進標竿之「擬定 新課程項目」，共 4 項，內容包括三年級數學 宜分別列出績效指標之達成情形。			
專業諮詢 委員簽名	 (請簽章) 107 年 12 月 20 日			

備註：1. 本表件可於「高中職適性學習社區教育資源均質化資訊網」【檔案下載】處下載，如不敷填寫可自行增頁。

2. 專業諮詢辦理完成後務必請專業諮詢委員簽名並存參。

107 學年度高中職適性學習社區教育資源均質化實施方案專業諮詢表
(每個子計畫請填一份)

子計畫名稱： 達文通藝，開發璞玉

子計畫編號：標竿 107 - 2

召集 學校名稱	名稱：	國立竹北高級中學	學校代碼：	040308
子計畫 學校名稱	名稱：	國立竹北高級中學	學校代碼：	040308
子計畫 學校地址	新竹縣竹北市中央路 3 號			
聯絡人	單 位	學務處	職 稱	社團活動組長
	姓 名	蕭曉韻	電 話	035517330 # 235
	E-mail	bbrshiao@mail.cpshts.hcc.edu.tw		
專業諮詢 項目	辦理項目 (單選)	☒ 夥伴優質 ☐ 資源共享 ☐ 適性探索		
	申請 諮詢項目 (可複選)	☐ 方案申請 ☒ 方案推動 ☐ 方案檢視 ☐ 方案推廣		
		☐ 其它 _____ (請註明)		
學校計畫 目標達成 進度情形 (簡述)	1. 情感教育研習教師場已辦理完畢，五成教師感到滿意，五成感到非常滿意。學生場將於 12/26 辦理完畢。 2. 跨校社團典範分享已辦理完畢。共計外校學生 50 人，本校學生 85 人。共三所高中職、12 個社團參與。 3. 強棒出擊課程已辦理完畢。講師 2 人、學生數為 29 人。參與者表示在課程中成長許多，球技、對規則熟悉度與技巧都有所增補。			
學校辦理 遭遇的困難與問題 (請條列)	1. 跨校社團典範分享活動原本預計邀請兩所國中樂團參與演出，但適逢假日樂團團練時間而遭婉拒。邀請國中端學生一同觀摩演出較為困難。 2. 為配合本校園遊會場地，表演舞台設於本校操場，但操場的音響設備為本校廣播系統，以至於吉他與熱音社表演時，聲音品質不佳。若下學年繼續辦理想租借專業音響設備，應從何經費項目支用？			
專業諮詢 委員診斷 和建議 (請條列)	1. 宜多連絡及事前安排日程。 2. 無法由本計畫支用之項目宜另謀財源，如家長會、企業贊助等。			
專業諮詢 委員簽名	陳信正 (請簽章) 107 年 2 月 20 日			

107 學年度高中職適性學習社區教育資源均質化實施方案專業諮詢表
(每個子計畫請填一份)

子計畫名稱：文藝復興，博古曉地計畫

子計畫編號：標竿 107-3

召集 學校名稱	名稱：竹北高中				學校代碼：040308	
子計畫 學校名稱	名稱：竹北高中				學校代碼：040308	
子計畫 學校地址	新竹縣竹北市中央路3號					
聯絡人	單 位	圖 書 館	職 稱	主任		
	姓 名	張鈞凱	電 話	03-5517330#290		
	E-mail	chunkai0716@gmail.com				
專業諮詢 項目	辦理項目 (單選)	☒ 夥伴優質		☐ 資源共享		☐ 適性探索
	申請 諮詢項目 (可複選)	☐ 方案申請	☐ 方案推動	☒ 方案檢視		☐ 方案推廣
		☐ 其它 (請註明)				
學校計畫 目標達成 進度情形 (簡述)	以藝能、國文、英文、社會教師社群成員共同設計開發並試行「餐桌上的對話」、「舌尖上的世界地圖」、「Go go Dance-肢體開發與運用」、「樂魂話影」、「創意寫作」、「現代文學欣賞與創作」、「Disney 電影昔與今之意與象」、「飲食二三事」、「音樂表演藝術 X 黑光劇」9 門課程，並由授課老師自行設計教材內容，隨課程進行滾動式修正，共計約 300 名學生參與課程，滿意度極佳。					
學校辦理 遭遇的困 難與問題 (請條例)	活動辦理多於假日時段，目前發現國中端及高中端學生在假日補習暨活動頻繁，常常面臨想參加卻分身乏術之窘境、教師端較希望活動辦理於平常上班日，因此在活動時間訂定需要非常謹慎評估與考量。 鄰近國高中學生平日參與活動，則需考量其交通往返安全與便利性等相關問題。					
專業諮詢 委員診斷 和建議 (請條例)	1. 宜事先協調及安排日程。					
專業諮詢 委員簽名	陳信正 (請簽章) 107 年 12 月 20 日					

107 學年度高中職適性學習社區教育資源均質化實施方案專業諮詢表

子計畫名稱：特色教學、創意學習計畫

子計畫編號：標竿 107 - 4

召集 學校名稱	名稱：竹北高中				學校代碼：040308	
子計畫 學校名稱	名稱：竹北高中				學校代碼：040308	
子計畫 學校地址	新竹縣竹北市中央路 3 號					
聯絡人	單 位	實習處	職 稱	資訊科主任		
	姓 名	鄭銘雄	電 話	03-5517330#251		
	E-mail	information@cpshts.hcc.edu.tw				
專業諮詢 項目	辦理項目 (單選)	☒ 夥伴優質		☐ 資源共享		
	申請 諮詢項目 (可複選)	☐ 方案申請	☐ 方案推動	☐ 方案檢視	☐ 方案推廣	
		☐ 其它 (請註明)				
學校計畫 目標達成 進度情形 (簡述)	辦理跨校教師專業學習社群預計產出具體內容如下： 一、智慧家庭專題教學分享 (一)辦理智慧居家物聯網增能工作坊，參與人次:48，滿意度:非常滿意達 90%以上。 (二)教師社群編製創意專題課程 1. 智慧節能燈泡 2. 智慧節能插座 二、AR/VR 初探與教學應用 (一)辦理 360 度身臨實境工作坊，參與人次:13，滿意度:非常滿意達 90%以上。 (二)教師社群編製創意專題課程:校園導覽實作 參與學校:竹北高中、義民中學、內思高工、關西高中 參與人員：資電相關類科教師 15 人 應用效益:可供 108 學年度彈性學習主題式微課程					
學校辦理 遭遇的困 難與問題 (請條例)	本計畫為了排除上班日教師參與社群時間的問題，需長時數的增能工作坊以假日辦理為考量，並建立 LINE 群組可讓教師們討論交流分享。					
專業諮詢 委員診斷 和建議 (請條例)	建議安排共同備課時間					
專業諮詢 委員簽名	陳信正 (請簽章) 107 年 12 月 20 日					

107 學年度高中職適性學習社區教育資源均質化實施方案專業諮詢表

子計畫名稱：整合資訊，宣揚特色計畫

子計畫編號：標竿 107-5

召集 學校名稱	名稱：竹北高中				學校代碼：040308	
子計畫 學校名稱	名稱：竹北高中				學校代碼：040308	
子計畫 學校地址	新竹縣竹北市中央路 3 號					
聯絡人	單 位	實習處	職 稱	主任		
	姓 名	鄭永森	電 話	03-55173320#250		
	E-mail	Ls2js@yahoo.com.tw				
專業諮詢 項目	辦理項目 (單選)	☒ 夥伴優質		☐ 資源共享		☐ 適性探索
	申請 諮詢項目 (可複選)	☐ 方案申請	☐ 方案推動	☒ 方案檢視		☐ 方案推廣
		☐ 其它 (請註明)				
學校計畫 目標達成 進度情形 (簡述)	● 宣導手冊編印 3000 冊 ● 經營「竹北高中官網」目前累計 1068 名粉絲 ● 新竹一區均質化資訊平台維護及更新 ● 12/18 辦理動能培訓課程，邀請經濟部工業局楊情勇科長擔任講師 ● 邀請媒體報導社區特色資訊 ● 赴國中宣導(下學期辦理)					
學校辦理 遭遇的困 難與問題 (請條例)	赴國中宣導受限於本校人力及國中端行事安排因素，未能全面到場宣導（約 70%）。					
專業諮詢 委員診斷 和建議 (請條例)	1. 以學校之能量辦理，明年計畫予縮小 徐詳，再適呼擴大，或找夥伴學校 支援辦理。					

陳信正

107 學年度高中職適性學習社區教育資源均質化實施方案專業諮詢表

子計畫名稱：學術探索計畫

子計畫編號：107-1

召集 學校名稱	名稱：國立竹北高級中學		學校代碼：040308	
子計畫 學校名稱	名稱：國立竹東高級中學		學校代碼：040302	
子計畫 學校地址	新竹縣竹東鎮大林路 2 號			
聯絡人	單 位	圖書館	職 稱	圖書館主任
	姓 名	吳婉琦	電 話	(03)5962024-610
	E-mail	lib@mail.ctsh.hcc.edu.tw		
專業諮詢 項目	辦理項目 (單選)	☐ 夥伴優質		☐ 資源共享
	申請 諮詢項目 (可複選)	☐ 方案申請	☒ 方案推動	☒ 方案檢視
		☒ 適性探索		
		☐ 方案推廣		
		☐ 其它 (請註明)		
學校計畫 目標達成 進度情形 (簡述)	1. 子計畫以推展國中學學術試探教育為計畫主要目標，各工作項目由執行單位擬定實施計畫後落實執行，於活動辦理後提出執行成果報告。 2. 目前資本門執行率為 100%，經常門執行率為 88%，還有 1 場活動正在辦理中，目前各子計畫一切執行良好。			
學校辦理 遭遇的困難與問題 (請條例)	→ 機器人程式設計研習與高中學術課程之連結應加以充實。			
專業諮詢 委員診斷 和建議 (請條例)	1. 精進標準學校有精進標準之「指定辦理項目」，已包含等手冊等，共 4 項，並分別列出績效指標之達成情形。			
專業諮詢 委員簽名	陳信正 (請簽章) 107 年 12 月 20 日			

備註：1. 本表件可於「高中職適性學習社區教育資源均質化資訊網」【檔案下載】處下載，如不敷填寫可自行增頁。

2. 專業諮詢辦理完成後務必請專業諮詢委員簽名並存參。

107 學年度高中職適性學習社區教育資源均質化實施方案專業諮詢表
(每個子計畫請填一份)

子計畫名稱：食在幸「服」

子計畫編號：107-2

召集 學校名稱	名稱：國立竹北高級中學				學校代碼：040308
子計畫 學校名稱	名稱：國立關西高級中學				學校代碼：040304
子計畫 學校地址	306 新竹縣關西鎮中山東路 2 號				
聯絡人	單 位	實習處	職 稱	實習主任	
	姓 名	陳憶平	電 話	(03)5872049 #501	
	E-mail	iiiping@khvs.hcc.edu.tw			
專業諮詢 項目	辦理項目 (單選)	☒ 夥伴優質		☐ 資源共享	☐ 適性探索
	申請 諮詢項目 (可複選)	☐ 方案申請	☐ 方案推動	☒ 方案檢視	☐ 方案推廣
		☐ 其它_____ (請註明)			
學校計畫 目標達成 進度情形 (簡述)	107-2-1 甜在我口、暖在我心---10/16 赴東泰高中進行特色課程交流與分享；11/3 辦理「法式甜點製作」研習，兩場研習活動均已辦理完成，執行率 100%。 107-2-2 茶飲飄香、人文之美--- 10/29 辦理「茶藝與人文」研習第一場次；11/05 辦理「茶藝與人文」研習第二場次；11/27 辦理「茶點-和果子」研習；尚有一場茶園機械化栽培管理暨紅茶產地實作增能研習未執行完畢，總執行率約 60%，已積極進行核銷作業。 107-2-3 食在幸「服」特色課程分享---10/24 辦理「仙草奇遇」分享活動；10/31 辦理「捲捲甜心」分享活動，執行率約 80%，已積極進行核銷作業。				
學校辦理 遭遇的困 難與問題 (請條列)	1.經常門及資本門經費分配上下學期較不平均，研習課程安排受到限制，無法搭配採購之設備。 2.學校本身課務活動等影響，大多活動皆集中在第二次段考前後，造成人力上的吃緊。				
專業諮詢 委員診斷 和建議 (請條列)	1. 請在申請計畫核定經費後即加以調 整。 2. 請再考量其他時間，並經驗傳承。				
專業諮詢 委員簽名	陳信正 (請簽章) 107 年 12 月 20 日				

107 學年度高中職適性學習社區教育資源均質化實施方案專業諮詢表 (每個子計畫請填一份)

子計畫名稱：技職風華再現-特色課程發展計畫

子計畫編號：107-3

召集 學校名稱	名稱：國立竹北高級中學		學校代碼：040308	
子計畫 學校名稱	名稱：新竹縣私立東泰高級中學		學校代碼：041306	
子計畫 學校地址	臺灣新竹縣竹東鎮東峰路 343 號			
聯絡人	單 位	教務處	職 稱	教學組長
	姓 名	羅怡雯	電 話	03-5961232 分機 18
	E-mail	edu-teach@school.ttsh.hcc.edu.tw		
專業諮詢 項目	辦理項目 (單選)	☒ 夥伴優質		☐ 資源共享
	申請 諮詢項目 (可複選)	☐ 方案申請	☒ 方案推動	☐ 方案檢視
		☐ 方案推廣		
學校計畫 目標達成 進度情形 (簡述)	目前總體執行情形，包括各孫計畫辦理研習、特色課程開發設計及經費核銷等，已執行進度約 75%，教師參與研習平均時數及次數皆已達原定指標，資本門部分已進行相關採購程序。			
學校辦理 遭遇的困 難與問題 (請條例)	1. 孫計畫分散於各專業群科，且各項專案計畫繁多、課務及人力資源不同，致使執行進度無法一致。 2. 各科教師課務繁重，研習時間較難安排，需利用共同時間(如課後或假日)執行。 3. 特色課程計畫針對新課綱課程開發設計，需符合新課綱精神，教師對於新課綱認知及教師素養需再加強。			
專業諮詢 委員診斷 和建議 (請條例)	1. 請在規劃計畫時，加以調整與明確內容及時程。 2. 請安排共同備課時間			
專業諮詢 委員簽名	陳信正 (請簽章)		年	月 日

備註：1. 本表件可於「高中職適性學習社區教育資源均質化資訊網」【檔案下載】處下載，如不敷填寫可自行增頁。

2. 專業諮詢辦理完成後務必請專業諮詢委員簽名並存參。

3. 對新課綱研習及增設活動

107 學年度高中職適性學習社區教育資源均質化實施方案專業諮詢表
(每個子計畫請填一份)

子計畫名稱：「義」起飛揚。「民」日之星

子計畫編號：107-4

召集 學校名稱	名稱：竹北高中				學校代碼：040308	
子計畫 學校名稱	名稱：義民高中				學校代碼：041303	
子計畫 學校地址	新竹縣竹北市中正西路 15 號					
聯絡人	單 位	實習處	職 稱	科主任		
	姓 名	鄭洸鍵	電 話	03-5552020 轉 145		
	E-mail	kujan@ymsh.hcc.edu.tw				
專業諮詢 項目	辦理項目 (單選)	☒ 夥伴優質		☐ 資源共享		☐ 適性探索
	申請 諮詢項目 (可複選)	☐ 方案申請	☐ 方案推動	☐ 方案檢視	☐ 方案推廣	
		☐ 其它 _____ (請註明)				
學校計畫 目標達成 進度情形 (簡述)	1、完成辦理課程特色教學、創意學習發展：A. 製作數位影片剪輯、拍攝的課程發展 B. 故事姊姊講座培訓活動推廣(幼兒園實習) 2、辦理就近入學宣導、技職博覽會暨職涯宣導：至鄰近國中博愛、仁愛、新湖、成功等國中學校(與高中職共同辦理)辦理宣導博覽會。					
學校辦理 遭遇的困難與問題 (請條例)						
專業諮詢 委員診斷 和建議 (請條例)	1. 教師之學校社群有 75 人，在專業社群  之意義及成長，因「社群」之意義非研習。					
專業諮詢 委員簽名	 (請簽章) 107 年 12 月 20 日					

備註：1. 本表件可於「高中職適性學習社區教育資源均質化資訊網」【檔案下載】處下載，如不敷填寫可自行增頁。

2. 專業諮詢辦理完成後務必請專業諮詢委員簽名並存參。

107 學年度高中職適性學習社區教育資源均質化實施方案專業諮詢表

子計畫名稱：特色教學、職涯適性探索計畫

子計畫編號：107-5

召集 學校名稱	名稱：竹北高級中學		學校代碼：040308		
子計畫 學校名稱	名稱：仰德高級中學		學校代碼：041307		
子計畫 學校地址	新竹縣新豐鄉員山村 133 號				
聯絡人	單 位	教務處	職 稱	專案教師	
	姓 名	戴盛文	電 話	03-5592158 轉 117	
	E-mail	jeff5682@ms65.hinet.net			
專業諮詢 項目	辦理項目 (單選)	☐ 夥伴優質		☐ 資源共享	☒ 適性探索
	申請 諮詢項目 (可複選)	☐ 方案申請	☒ 方案推動	☐ 方案檢視	☐ 方案推廣
		☐ 其它 (請註明)			
學校計畫 目標達成 進度情形 (簡述)	1.經費使用：107 學年度第 1 學期經費使用至 11 月份止已達 88.84%，各項計畫可於 107 年 12 月 31 日順利完成。 2.對應方案 KPI 值達成值：(1)適性學習社區高中職合作開設特色課程數已完成 2 門；(2)適性學習社區二、三年級國中學生參與高中職適性探索平均次數，截至目前為止已完成 13 所國中、5 個職群(餐旅、家政、商業與管理、動力機械、農業)，學生滿意度極高，對於職業類科也有更多的了解與體驗，有利於未來對於職業類科選讀的選擇。				
學校辦理 遭遇的困 難與問題 (請條例)	因縣內各國、高中職教師常因課程關係無法配合研習時段，讓辦理學校無法達到預期或是提升研習的人數，擴大計畫的實質效益。				
專業諮詢 委員診斷 和建議 (請條例)	1. 宜宣導及安排較吸引人之主題。				
專業諮詢 委員簽名	 (請簽章) 107 年 12 月 20 日				

107 學年度高中職適性學習社區教育資源均質化實施方案專業諮詢表
(每個子計畫請填一份)

子計畫名稱：全球人才，在地培力

子計畫編號：107-6

召集 學校名稱	名稱：國立竹北高級中學		學校代碼：040308	
子計畫 學校名稱	名稱：新竹縣立六家高級中學		學校代碼：044311	
子計畫 學校地址	新竹縣竹北市嘉興路 356 號			
聯絡人	單 位	教務處	職 稱	實驗研究組長
	姓 名	洪偉哲	電 話	03-5503824#204
	E-mail	expt@ljsh.hcc.edu.tw		
專業諮詢 項目	辦理項目 (單選)	☒ 夥伴優質		☐ 資源共享
	申請 諮詢項目 (可複選)	☐ 方案申請	☒ 方案推動	☒ 方案檢視
		☐ 其它_____ (請註明)		
學校計畫 目標達成 進度情形 (簡述)	107-6-1 科學研究選修課程以及外語特色選修課程已於 12/12 辦理完畢，兩種課程共計辦理 8 場次，共 277 人次。有關目標達成度說明如下表			
	方案質性指標		達成度說明	
	2.2適性學習社區高中職能與大專校院合作發展具特色之課程、教材、教學及評量。		本校相關科目之老師每場次皆有一名到場，並於校內教學研究會討論及分享課程內容，並研發多元選修課以及充實增廣課程，目前已試行/研發中的課程有： 自然領域-APP 學物理、綠能能不能(上)、(下)、科學旅行家…等 英文領域-英緣際會、新鮮人英悅會、英語表達力…等 本校教師將會持續與大專院校教授/講師保持密切聯繫，並進行課程研發。	
	方案KPI/社區資源量化指標		目標值	達成度
	2.1適性學習社區高中職合作開設由大專校院教師授課之特色選修課程。		2	2
	2.2適性學習社區高中職合作發展特色教材數。		2	2
2-1與大專校院合作課程數。		2	2	

學校辦理 遭遇的困難與問題 (請條列)	1. 假日課程較難掌握學生的出席狀況，應加強與家長和導師的聯繫，並加強學生的責任感。 2. 科學課程報名踴躍，但受限於場地與器材故無法讓每個同學都參加，應增加場次以免遺珠之憾。 3. 高中端與大學端器材與資源有一定的差異，進行教案研發時著重的點也不盡相同，高中端老師應將課程之內容進行內化調整，以研發出適合高中端運作之課程。
專業諮詢 委員診斷 和建議 (請條列)	1. 新計畫列入考量，是否調整呼聲。 2. 3在明年計畫增加場次。 3. 教學發展請以高中職階段為主。
專業諮詢 委員簽名	 (請簽章) 107 年 12 月 20 日

備註：1. 本表件可於「高中職適性學習社區教育資源均質化資訊網」【檔案下載】處下載，如不敷填寫可自行增頁。

2. 專業諮詢辦理完成後務必請專業諮詢委員簽名並存參。

107 學年度高中職適性學習社區教育資源均質化實施方案專業諮詢表 (每個子計畫請填一份)

子計畫名稱：適性揚才，職涯試探

子計畫編號：107 - 7

召集 學校名稱	名稱：竹北高中				學校代碼：040308	
子計畫 學校名稱	名稱：內思高工				學校代碼：041401	
子計畫 學校地址	新竹縣新埔鎮楊新路一段 40 號					
聯絡人	單 位	實習處		職 稱	實習主任	
	姓 名	趙家億		電 話	03-5882520#508	
	E-mail	A508@admin.savs.hcc.edu.tw				
專業諮詢 項目	辦理項目 (單選)	☐ 夥伴優質		☐ 資源共享		☒ 適性探索
	申請 諮詢項目 (可複選)	☐ 方案申請	☐ 方案推動	☒ 方案檢視		☒ 方案推廣
		☐ 其它 (請註明)				
學校計畫 目標達成 進度情形 (簡述)	107.11.15 國中教師認識技職教育職群研習活動 邀請新竹縣國中輔導相關教師參訪中科院，瞭解工職多元進路發展及所需具備之專業能力，共約 21 所新竹縣國中參與。 107.11.29 培英國中多元職涯試探活動 21 人 參與電子科音樂盒 1 班職涯體驗課程，學生回饋顯示，對此活動滿意度滿意以上 100%，對整體活動有收穫者以上 100%，並有 100%學生於下次有類似活動有願意參加。 107.12.04 培英國中多元職涯試探活動 80 人 參與電機科太陽能車、多媒科 Q 版徽章、機械科壓克力名牌共 3 班職涯體驗課程，學生回饋顯示，對此活動滿意度滿意以上 90%，對整體活動很有收穫以上 87.5%，並有 81.3%學生於下次有類似活動有願意參加。 107.12.05 湖口國中多元職涯試探活動 78 人 參與電機科太陽能車、多媒科 Q 版徽章、機械科電腦繪圖、電子科音樂盒、資訊科電腦組裝及網路設定共 5 班職涯體驗課程，學生回饋顯示，對此活動滿意度滿意以上 97.7%，對整體活動很有收穫以上 95.4%，並有 88.6%學生於下次有類似活動仍有願意參加。 107.12.06 培英國中多元職涯試探活動 52 人 參與電機科太陽能車、多媒科 3D 虛擬體驗共 2 班職涯體驗課程，學生回饋顯示，對此活動滿意度達滿意以上 96%，對整體活動有收穫以上 81%，並有 73%學生於下次有類似活動有願意參加。 107.12.20 培英國中多元職涯試探活動約 60 人 已預定多媒科、電子科職涯體驗課程，待執行。 107.12.21 新湖國中多元職涯試探活動約 20 人					

	已預定機械科職涯體驗課程，待執行。 107.12.28 成功國中多元職涯試探活動約 20 人 已預定多媒體設計科職涯體驗課程，待執行。
學校辦理 遭遇的困 難與問題 (請條例)	1、由於 10 月中仍在審核預算內容，使得資本門購買時間較晚，在採購招標時間上，時間較為緊迫，後因招標後採購之電腦規格全球缺貨，無法於 12 月底前完成核銷，已發文通知國教署申請經費展延。 2、今年本校均質化計畫承辦處室更動，與國中端連繫時間較晚，許多國中學校已排定上學期行程，故較難敲定課程體驗活動，大多挪至下學期進行。
專業諮詢 委員診斷 和建議 (請條例)	1. 可採用其他相符公之 2 吋規格電腦。 2. 請作為明年計畫改進之重要參考，提早辦理宣傳及連絡。
專業諮詢 委員簽名	陳信正 (請簽章) 107 年 12 月 20 日

備註：1. 本表件可於「高中職適性學習社區教育資源均質化資訊網」【檔案下載】處下載，如不敷填寫可自行增頁。

2. 專業諮詢辦理完成後務必請專業諮詢委員簽名並存參。

3. 到中科院等處之科別及成果報告應加以連結。

107 學年度高中職適性學習社區教育資源均質化實施方案專業諮詢表
(每個子計畫請填一份)

子計畫名稱：有愛無礙

子計畫編號：107-08

召集 學校名稱	名稱：國立竹北高級中等學校		學校代碼：040308	
子計畫 學校名稱	名稱：國立新竹特殊教育學校		學校代碼：040F01	
子計畫 學校地址	302 新竹縣竹北市光明六路東二段 201 號			
聯絡人	單位	實習輔導處	職稱	研究發展組長
	姓名	謝昀辰	電話	03-6676639#258
	E-mail	jessicahsieh2@nhs.hcc.edu.tw		
專業諮詢 項目	辦理項目 (單選)	☒ 夥伴優質		☐ 資源共享
	申請 諮詢項目 (可複選)	☐ 方案申請	☐ 方案推動	☐ 方案檢視
		☐ 方案推廣		
學校計畫 目標達成 進度情形 (簡述)	☐ 其它_____ (請註明)			
	本校 107 學年度第 1 學期均質化活動皆已全數辦理完畢，共辦理兩場教師場研習活動。			
學校辦理 遭遇的困 難與問題 (請條列)	無			
專業諮詢 委員診斷 和建議 (請條列)	1. 請於未來學期運用專業課程(如選修)			
專業諮詢 委員簽名	陳信正 (請簽章) 107 年 12 月 20 日			

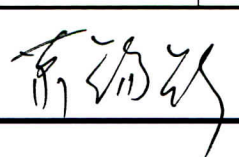
備註：1. 本表件可於「高中職適性學習社區教育資源均質化資訊網」【檔案下載】處下載，如不敷填寫可自行增頁。

2. 專業諮詢辦理完成後務必請專業諮詢委員簽名並存參。

107 學年度高中職適性學習社區教育資源均質化實施方案

社區申請專業諮詢總表

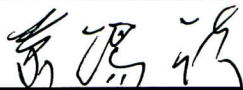
召集學校 名稱	國立竹北高中	召集學校 代碼	040308
------------	--------	------------	--------

完成 諮詢	子計畫學校名稱	子計畫學校 代碼	子計畫名稱	子計畫 編號
☒	竹北高中	04038	創意科學；典範傳承	標竿 107-1
☒			達文通藝，開發璞玉	標竿 107-2
☒			文藝復興，博古曉地	標竿 107-3
☒			特色教學、創意學習	標竿 107-4
☒			整合資訊，宣揚特色	標竿 107-5
☒	竹東高中	040302	學術探索計畫	107-1
☒	關西高中	040304	食在幸「服」	107-2
☒	東泰高中	041306	技職風華再現-特色課程發展	107-3
☒	義民高中	041303	「義」起飛揚，「民」日之星	107-4
☒	仰德高中	041307	特色教學、職涯適性探索計畫	107-5
☒	六家高中	044311	全球人才，在地培力	107-6
☒	內思高工	041401	適性揚才，職涯試探	107-7
☒	新竹特教	040F01	有愛無礙	107-8
專業諮詢 委員簽名				
	(請簽章) 107 年 12 月 20 日			

107 學年度高中職適性學習社區教育資源均質化實施方案專業諮詢表
(每個子計畫請填一份)

子計畫名稱：創意科學；典範傳承計畫

子計畫編號：標竿 107-1

召集 學校名稱	名稱：竹北高中		學校代碼：040308	
子計畫 學校名稱	名稱：竹北高中		學校代碼：040308	
子計畫 學校地址	新竹縣竹北市中央路 3 號			
聯絡人	單 位	竹北高中	職 稱	設備組長
	姓 名	余振鴻	電 話	03-5517330 轉 213
	E-mail	dioxen2@gmail.com		
專業諮詢 項目	辦理項目 (單選)	☒ 夥伴優質		☐ 資源共享
	申請 諮詢項目 (可複選)	☐ 方案申請	☐ 方案推動	☒ 方案檢視
		☐ 方案推廣		
		☐ 其它_____ (請註明)		
學校計畫 目標達成 進度情形 (簡述)	1. 辦理 2 場科學實驗營活動 2. 辦理 2 場教學典範分享及教學觀摩並發表素養教案設計。 3. 發展特色教材 1 套			
學校辦理 遭遇的困 難與問題 (請條例)	無			
專業諮詢 委員診斷 和建議 (請條例)	已依計畫如期完成並執行。			
專業諮詢 委員簽名			(請簽章) 107 年 12 月 20 日	

備註：1. 本表件可於「高中職適性學習社區教育資源均質化資訊網」【檔案下載】處下載，如不敷填寫可自行增頁。

2. 專業諮詢辦理完成後務必請專業諮詢委員簽名並存參。

107 學年度高中職適性學習社區教育資源均質化實施方案專業諮詢表
(每個子計畫請填一份)

子計畫名稱： 達文通藝，開發璞玉

子計畫編號：標竿 107 - 2

召集 學校名稱	名稱： 國立竹北高級中學		學校代碼：040308	
子計畫 學校名稱	名稱： 國立竹北高級中學		學校代碼：040308	
子計畫 學校地址	新竹縣竹北市中央路 3 號			
聯絡人	單 位	學務處	職 稱	社團活動組長
	姓 名	蕭曉韻	電 話	035517330 # 235
	E-mail	bbrshiao@mail.cpshts.hcc.edu.tw		
專業諮詢 項目	辦理項目 (單選)	☒ 夥伴優質		☐ 資源共享
		☐ 適性探索		
	申請 諮詢項目 (可複選)	☐ 方案申請	☒ 方案推動	☐ 方案檢視
		☐ 方案推廣		
		☐ 其它 (請註明)		
學校計畫 目標達成 進度情形 (簡述)	1. 情感教育研習教師場已辦理完畢，五成教師感到滿意，五成感到非常滿意。學生場將於 12/26 辦理完畢。 2. 跨校社團典範分享已辦理完畢。共計外校學生 50 人，本校學生 85 人。共三所高中職、12 個社團參與。 3. 強棒出擊課程已辦理完畢。講師 2 人、學生數為 29 人。參與者表示在課程中成長許多，球技、對規則熟悉度與技巧都有所增補。			
學校辦理 遭遇的困 難與問題 (請條列)	1. 跨校社團典範分享活動原本預計邀請兩所國中樂團參與演出，但適逢假日樂團團練時間而遭婉拒。邀請國中端學生一同觀摩演出較為困難。 2. 為配合本校園遊會場地，表演舞台設於本校操場，但操場的音響設備為本校廣播系統，以至於吉他與熱音社表演時，聲音品質不佳。若下學年繼續辦理想租借專業音響設備，應從何經費項目支用？！			
專業諮詢 委員診斷 和建議 (請條列)	1. 2 依計畫如期執行。 2. 經費部分請向總之持人了解編列方式 3. 預期目標達成率 50% 4. 可再提升。			
專業諮詢 委員簽名	(請簽章) 107 年 12 月 20 日			

107 學年度高中職適性學習社區教育資源均質化實施方案專業諮詢表
(每個子計畫請填一份)

子計畫名稱：文藝復興，博古曉地計畫

子計畫編號：標竿 107-3

召集 學校名稱	名稱：竹北高中				學校代碼：040308	
子計畫 學校名稱	名稱：竹北高中				學校代碼：040308	
子計畫 學校地址	新竹縣竹北市中央路 3 號					
聯絡人	單 位	圖 書 館	職 稱	主任		
	姓 名	張鈞凱	電 話	03-5517330#290		
	E-mail	chunkai0716@gmail.com				
專業諮詢 項目	辦理項目 (單選)	☒ 夥伴優質		☐ 資源共享		☐ 適性探索
	申請 諮詢項目 (可複選)	☐ 方案申請	☐ 方案推動	☒ 方案檢視		☐ 方案推廣
		☐ 其它 _____ (請註明)				
學校計畫 目標達成 進度情形 (簡述)	以藝能、國文、英文、社會教師社群成員共同設計開發並試行「餐桌上的對話」、「舌尖上的世界地圖」、「Go go Dance-肢體開發與運用」、「樂魂話影」、「創意寫作」、「現代文學欣賞與創作」、「Disney 電影昔與今之意與象」、「飲食二三事」、「音樂表演藝術 X 黑光劇」9 門課程，並由授課老師自行設計教材內容，隨課程進行滾動式修正，共計約 300 名學生參與課程，滿意度極佳。					
學校辦理 遭遇的困難與問題 (請條例)	活動辦理多於假日時段，目前發現國中端及高中端學生在假日補習暨活動頻繁，常常面臨想參加卻分身乏術之窘境、教師端較希望活動辦理於平常上班日，因此在活動時間訂定需要非常謹慎評估與考量。 鄰近國高中學生平日參與活動，則需考量其交通往返安全與便利性等相關問題。					
專業諮詢 委員診斷 和建議 (請條例)	1. 訂定時間宜在開學前先行了解國中各級， 活動 活動時間再行安排。					
專業諮詢 委員簽名						(請簽章) 107 年 12 月 20 日

學校活動
2. 已達成預期目標。

107 學年度高中職適性學習社區教育資源均質化實施方案專業諮詢表

子計畫名稱：特色教學、創意學習計畫

子計畫編號：標竿 107 - 4

召集 學校名稱	名稱：竹北高中				學校代碼：040308	
子計畫 學校名稱	名稱：竹北高中				學校代碼：040308	
子計畫 學校地址	新竹縣竹北市中央路 3 號					
聯絡人	單 位	實習處	職 稱	資訊科主任		
	姓 名	鄭銘雄	電 話	03-5517330#251		
	E-mail	information@cpshts.hcc.edu.tw				
專業諮詢 項目	辦理項目 (單選)	☒ 夥伴優質		☐ 資源共享		☐ 適性探索
	申請 諮詢項目 (可複選)	☐ 方案申請	☐ 方案推動	☐ 方案檢視	☐ 方案推廣	
		☐ 其它 (請註明)				
學校計畫 目標達成 進度情形 (簡述)	辦理跨校教師專業學習社群預計產出具體內容如下： 一、智慧家庭專題教學分享 (一)辦理智慧居家物聯網增能工作坊，參與人次:48，滿意度:非常滿意達 90%以上。 (二)教師社群編製創意專題課程 1. 智慧節能燈泡 2. 智慧節能插座 二、AR/VR 初探與教學應用 (一)辦理 360 度身臨實境工作坊，參與人次:13，滿意度:非常滿意達 90%以上。 (二)教師社群編製創意專題課程:校園導覽實作 參與學校:竹北高中、義民中學、內思高工、關西高中 參與人員:資電相關類科教師 15 人 應用效益:可供 108 學年度彈性學習主題式微課程					
學校辦理 遭遇的困 難與問題 (請條列)	本計畫為了排除上班日教師參與社群時間的問題，需長時數的增能工作坊以假日辦理為考量，並建立 LINE 群組可讓教師們討論交流分享。					
專業諮詢 委員診斷 和建議 (請條列)	1. 辦理成效良好。 2. 參與人數可再提升。					
專業諮詢 委員簽名						(請簽章) 107 年 12 月 20 日

107 學年度高中職適性學習社區教育資源均質化實施方案專業諮詢表

子計畫名稱：整合資訊，宣揚特色計畫

子計畫編號：標竿 107-5

召集 學校名稱	名稱：竹北高中				學校代碼：040308	
子計畫 學校名稱	名稱：竹北高中				學校代碼：040308	
子計畫 學校地址	新竹縣竹北市中央路 3 號					
聯絡人	單 位	實習處	職 稱	主任		
	姓 名	鄭永森	電 話	03-55173320#250		
	E-mail	Ls2js@yahoo.com.tw				
專業諮詢 項目	辦理項目 (單選)	☒ 夥伴優質		☐ 資源共享		☐ 適性探索
	申請 諮詢項目 (可複選)	☐ 方案申請	☐ 方案推動	☒ 方案檢視		☐ 方案推廣
		☐ 其它_____ (請註明)				
學校計畫 目標達成 進度情形 (簡述)	● 宣導手冊編印 3000 冊 ● 經營「竹北高中官網」目前累計 1068 名粉絲 ● 新竹一區均質化資訊平台維護及更新 ● 12/18 辦理動能培訓課程，邀請經濟部工業局楊情勇科長擔任講師 ● 邀請媒體報導社區特色資訊 ● 赴國中宣導(下學期辦理)					
學校辦理 遭遇的困 難與問題 (請條例)	赴國中宣導受限於本校人力及國中端行事安排因素，未能全面到場宣導 (約 70%)。					
專業諮詢 委員診斷 和建議 (請條例)	1. 可考量邀請 更多 更多教師參與宣傳。 2. 經費執行良好。					

葉瑞芳

107 學年度高中職適性學習社區教育資源均質化實施方案專業諮詢表

子計畫名稱：學術探索計畫

子計畫編號：107 - 1

召集 學校名稱	名稱：國立竹北高級中學		學校代碼：040308	
子計畫 學校名稱	名稱：國立竹東高級中學		學校代碼：040302	
子計畫 學校地址	新竹縣竹東鎮大林路 2 號			
聯絡人	單 位	圖書館	職 稱	圖書館主任
	姓 名	吳婉琦	電 話	(03)5962024-610
	E-mail	lib@mail.ctsh.hcc.edu.tw		
專業諮詢 項目	辦理項目 (單選)	☐ 夥伴優質		☐ 資源共享
	申請 諮詢項目 (可複選)	☐ 方案申請	☒ 方案推動	☒ 方案檢視
		☒ 適性探索		
		☐ 方案推廣		
	☐ 其它 (請註明)			
學校計畫 目標達成 進度情形 (簡述)	1. 子計畫以推展國中學學術試探教育為計畫主要目標，各工作項目由執行單位擬定實施計畫後落實執行，於活動辦理後提出執行成果報告。 2. 目前資本門執行率為 100%，經常門執行率為 88%，還有 1 場活動正在辦理中，目前各子計畫一切執行良好。 2017 年 9 月 24 日			
學校辦理 遭遇的困 難與問題 (請條例)				
專業諮詢 委員診斷 和建議 (請條例)	1. 計畫依期執行 2. 經費執行良好			
專業諮詢 委員簽名	(請簽章) 107 年 12 月 20 日			

備註：1. 本表件可於「高中職適性學習社區教育資源均質化資訊網」【檔案下載】處下載，如不敷填寫可自行增頁。

2. 專業諮詢辦理完成後務必請專業諮詢委員簽名並存參。

107 學年度高中職適性學習社區教育資源均質化實施方案專業諮詢表
(每個子計畫請填一份)

子計畫名稱：食在幸「服」

子計畫編號：107-2

召集 學校名稱	名稱：國立竹北高級中學				學校代碼：040308	
子計畫 學校名稱	名稱：國立關西高級中學				學校代碼：040304	
子計畫 學校地址	306 新竹縣關西鎮中山東路 2 號					
聯絡人	單 位	實習處	職 稱	實習主任		
	姓 名	陳憶平	電 話	(03)5872049 #501		
	E-mail	iiiping@khvs.hcc.edu.tw				
專業諮詢 項目	辦理項目 (單選)	☒ 夥伴優質		☐ 資源共享		
		☐ 適性探索				
	申請 諮詢項目 (可複選)	☐ 方案申請	☐ 方案推動	☒ 方案檢視	☐ 方案推廣	
		☐ 其它_____ (請註明)				
學校計畫 目標達成 進度情形 (簡述)	107-2-1 甜在我口、暖在我心---10/16 赴東泰高中進行特色課程交流與分享；11/3 辦理「法式甜點製作」研習，兩場研習活動均已辦理完成，執行率 100%。 107-2-2 茶飲飄香、人文之美--- 10/29 辦理「茶藝與人文」研習第一場次；11/05 辦理「茶藝與人文」研習第二場次；11/27 辦理「茶點-和果子」研習；尚有一場茶園機械化栽培管理暨紅茶產地實作增能研習未執行完畢，總執行率約 60%，已積極進行核銷作業。 107-2-3 食在幸「服」特色課程分享---10/24 辦理「仙草奇遇」分享活動；10/31 辦理「捲捲甜心」分享活動，執行率約 80%，已積極進行核銷作業。					
學校辦理 遭遇的困 難與問題 (請條列)	1.經常門及資本門經費分配上下學期較不平均，研習課程安排受到限制，無法搭配採購之設備。 2.學校本身課務活動等影響，大多活動皆集中在<u>第二次段考前後</u>，造成人力上的吃緊。					
專業諮詢 委員診斷 和建議 (請條列)	1. 能依期視執行。 2. 辦理活動可考量每學期分散舉行。					
專業諮詢 委員簽名	(請簽章) 107 年 12 月 20 日					

107 學年度高中職適性學習社區教育資源均質化實施方案專業諮詢表
(每個子計畫請填一份)

子計畫名稱：技職風華再現-特色課程發展計畫

子計畫編號：107-3

召集 學校名稱	名稱：國立竹北高級中學		學校代碼：040308	
子計畫 學校名稱	名稱：新竹縣私立東泰高級中學		學校代碼：041306	
子計畫 學校地址	臺灣新竹縣竹東鎮東峰路 343 號			
聯絡人	單 位	教務處	職 稱	教學組長
	姓 名	羅怡雯	電 話	03-5961232 分機 18
	E-mail	edu-teach@school.ttsh.hcc.edu.tw		
專業諮詢 項目	辦理項目 (單選)	☒ 夥伴優質		☐ 資源共享
	申請 諮詢項目 (可複選)	☐ 方案申請	☒ 方案推動	☐ 方案檢視
		☐ 其它 (請註明)		
學校計畫 目標達成 進度情形 (簡述)	目前總體執行情形，包括各孫計畫辦理研習、特色課程開發設計及經費核銷等，已執行進度約 75%，教師參與研習平均時數及次數皆已達原定指標，資本門部分已進行相關採購程序。 <i>5 節 → 研習各科</i>			
學校辦理 遭遇的困 難與問題 (請條例)	1. 孫計畫分散於各專業群科，且各項專案計畫繁多、課務及人力資源不同，致使執行進度無法一致。 2. 各科教師課務繁重，研習時間較難安排，需利用共同時間(如課後或假日)執行。 3. 特色課程計畫針對新課綱課程開發設計，需符合新課綱精神，教師對於新課綱認知及教師素養需再加強。			
專業諮詢 委員診斷 和建議 (請條例)	<i>1. 已依計畫如期執行。 2. 新課綱認知宜再加強。 3. 宜加強與他校教師交流。</i>			
專業諮詢 委員簽名	<i>(簽名)</i> (請簽章) 107 年 12 月 20 日			

備註：1. 本表件可於「高中職適性學習社區教育資源均質化資訊網」【檔案下載】處下載，如不敷填寫可自行增頁。

2. 專業諮詢辦理完成後務必請專業諮詢委員簽名並存參。

組

參考：

107 學年度高中職適性學習社區教育資源均質化實施方案專業諮詢表
(每個子計畫請填一份)

子計畫名稱：「義」起飛揚。「民」日之星

子計畫編號：107-4

召集 學校名稱	名稱：竹北高中				學校代碼：040308	
子計畫 學校名稱	名稱：義民高中				學校代碼：041303	
子計畫 學校地址	新竹縣竹北市中正西路 15 號					
聯絡人	單 位	實習處	職 稱	科主任		
	姓 名	鄭洸鍵	電 話	03-5552020 轉 145		
	E-mail	kujan@ymsh.hcc.edu.tw				
專業諮詢 項目	辦理項目 (單選)	☒ 夥伴優質		☐ 資源共享		☐ 適性探索
	申請 諮詢項目 (可複選)	☐ 方案申請	☐ 方案推動	☐ 方案檢視	☐ 方案推廣	
		☐ 其它 (請註明)				
學校計畫 目標達成 進度情形 (簡述)	1、完成辦理課程特色教學、創意學習發展：A. 製作數位影片剪輯、拍攝的課程發展 B. 故事姊姊講座培訓活動推廣(幼兒園實習) 2、辦理就近入學宣導、技職博覽會暨職涯宣導：至鄰近國中博愛、仁愛、新湖、成功等國中學校(與高中職共同辦理)辦理宣導博覽會。					
學校辦理 遭遇的困 難與問題 (請條例)						
專業諮詢 委員診斷 和建議 (請條例)	1. 已依計畫如期執行。					
專業諮詢 委員簽名						(請簽章) 107 年 12 月 20 日

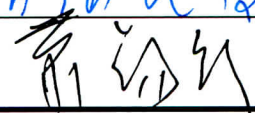
備註：1. 本表件可於「高中職適性學習社區教育資源均質化資訊網」【檔案下載】處下載，如不敷填寫可自行增頁。

2. 專業諮詢辦理完成後務必請專業諮詢委員簽名並存參。

107 學年度高中職適性學習社區教育資源均質化實施方案專業諮詢表

子計畫名稱：特色教學、職涯適性探索計畫

子計畫編號：107-5

召集 學校名稱	名稱：竹北高級中學		學校代碼：040308	
子計畫 學校名稱	名稱：仰德高級中學		學校代碼：041307	
子計畫 學校地址	新竹縣新豐鄉員山村 133 號			
聯絡人	單 位	教務處	職 稱	專案教師
	姓 名	戴盛文	電 話	03-5592158 轉 117
	E-mail	jeff5682@ms65.hinet.net		
專業諮詢 項目	辦理項目 (單選)	☐ 夥伴優質		☐ 資源共享
	申請 諮詢項目 (可複選)	☒ 適性探索		
		☐ 方案申請	☒ 方案推動	☐ 方案檢視
		☐ 方案推廣		
		☐ 其它_____ (請註明)		
學校計畫 目標達成 進度情形 (簡述)	1.經費使用：107 學年度第 1 學期經費使用至 11 月份止已達 88.84%，各項計畫可於 107 年 12 月 31 日順利完成。 2.對應方案 KPI 值達成值：(1)適性學習社區高中職合作開設<u>特色課程數</u>已完成 2 門；(2)適性學習社區二、三年級國中學生參與高中職適性探索平均次數，截至目前為止已完成 13 所國中、5 個<u>職群</u>(餐旅、家政、商業與管理、動力機械、農業)，學生滿意度極高，對於職業類科也有更多的了解與體驗，有利於未來對於職業類科選讀的選擇。			
學校辦理 遭遇的困 難與問題 (請條例)	因縣內各國、高中職教師常因課程關係無法配合研習時段，讓辦理學校無法達到預期或是提升研習的人數，擴大計畫的實質效益。			
專業諮詢 委員診斷 和建議 (請條例)	1. 举办活动前,再调查研習时段,以便更多教师参与. 2. 暂时先按一办办理.			
專業諮詢 委員簽名				(請簽章) 107 年 12 月 20 日

107 學年度高中職適性學習社區教育資源均質化實施方案專業諮詢表 (每個子計畫請填一份)

子計畫名稱：全球人才，在地培力

子計畫編號：107-6

召集 學校名稱	名稱：國立竹北高級中學		學校代碼：040308	
子計畫 學校名稱	名稱：新竹縣立六家高級中學		學校代碼：044311	
子計畫 學校地址	新竹縣竹北市嘉興路 356 號			
聯絡人	單 位	教務處	職 稱	實驗研究組長
	姓 名	洪偉哲	電 話	03-5503824#204
	E-mail	expt@ljsh.hcc.edu.tw		
專業諮詢 項目	辦理項目 (單選)	☒ 夥伴優質		☐ 資源共享
	申請 諮詢項目 (可複選)	☐ 方案申請	☒ 方案推動	☒ 方案檢視
		☐ 其它 (請註明)		
學校計畫 目標達成 進度情形 (簡述)	107-6-1 科學研究選修課程以及外語特色選修課程已於 12/12 辦理完畢，兩種課程共計辦理 8 場次，共 277 人次。有關目標達成度說明如下表			
	方案質性指標		達成度說明	
	2.2適性學習社區高中職能與大專校院合作發展具特色之課程、教材、教學及評量。		本校相關科目之老師每場次皆有一名到場，並於校內教學研究會討論及分享課程內容，並研發多元選修課以及充實增廣課程，目前已試行/研發中的課程有： 自然領域-APP 學物理、綠能能不能(上)、(下)、科學旅行家…等 英文領域-英緣際會、新鮮人英悅會、英語表達力…等 本校教師將會持續與大專院校教授/講師保持密切聯繫，並進行課程研發。	
	方案KPI/社區資源量化指標		目標值	達成度
	2.1適性學習社區高中職合作開設由大專校院教師授課之特色選修課程。		2	2
	2.2適性學習社區高中職合作發展特色教材數。		2	2
2-1與大專校院合作課程數。		2	2	

學校辦理 遭遇的困 難與問題 (請條例)	1. 假日課程較難掌握學生的出席狀況，應加強與家長和導師的聯繫，並加強學生的責任感。 2. 科學課程報名踴躍，但受限於場地與器材故無法讓每個同學都參加，應增加場次以免遺珠之憾。 3. 高中端與大學端器材與資源有一定的差異，進行教案研發時著重的點也不盡相同，高中端老師應將課程之內容進行內化調整，以研發出適合高中端運作之課程。
專業諮詢 委員診斷 和建議 (請條例)	1. 已初步達成預期目標。 2. 在經費許可下該計畫可增加場次
專業諮詢 委員簽名	 (請簽章) 107 年 12 月 20 日

備註：1. 本表件可於「高中職適性學習社區教育資源均質化資訊網」【檔案下載】處下載，如不敷填寫可自行增頁。

2. 專業諮詢辦理完成後務必請專業諮詢委員簽名並存參。

107 學年度高中職適性學習社區教育資源均質化實施方案專業諮詢表
(每個子計畫請填一份)

子計畫名稱：適性揚才，職涯試探

子計畫編號：107 - 7

召集 學校名稱	名稱：竹北高中				學校代碼：040308	
子計畫 學校名稱	名稱：內思高工				學校代碼：041401	
子計畫 學校地址	新竹縣新埔鎮楊新路一段 40 號					
聯絡人	單 位	實習處	職 稱	實習主任		
	姓 名	趙家億	電 話	03-5882520#508		
	E-mail	A508@admin.savs.hcc.edu.tw				
專業諮詢 項目	辦理項目 (單選)	☐ 夥伴優質		☐ 資源共享		☒ 適性探索
	申請 諮詢項目 (可複選)	☐ 方案申請	☐ 方案推動	☒ 方案檢視		☒ 方案推廣
		☐ 其它_____ (請註明)				
學校計畫 目標達成 進度情形 (簡述)	107.11.15 國中教師認識技職教育職群研習活動 邀請新竹縣國中輔導相關教師參訪中科院，瞭解工職多元進路發展及所需具備之專業能力，共約 21 所新竹縣國中參與。 107.11.29 培英國中多元職涯試探活動 21 人 參與電子科音樂盒 1 班職涯體驗課程，學生回饋顯示，對此活動滿意度滿意以上 100%，對整體活動有收穫者以上 100%，並有 100%學生於下次有類似活動有願意參加。 107.12.04 培英國中多元職涯試探活動 80 人 參與電機科太陽能車、多媒科 Q 版徽章、機械科壓克力名牌共 3 班職涯體驗課程，學生回饋顯示，對此活動滿意度滿意以上 90%，對整體活動很有收穫以上 87.5%，並有 81.3%學生於下次有類似活動有願意參加。 107.12.05 湖口國中多元職涯試探活動 78 人 參與電機科太陽能車、多媒科 Q 版徽章、機械科電腦繪圖、電子科音樂盒、資訊科電腦組裝及網路設定共 5 班職涯體驗課程，學生回饋顯示，對此活動滿意度滿意以上 97.7%，對整體活動很有收穫以上 95.4%，並有 88.6%學生於下次有類似活動仍有願意參加。 107.12.06 培英國中多元職涯試探活動 52 人 參與電機科太陽能車、多媒科 3D 虛擬體驗共 2 班職涯體驗課程，學生回饋顯示，對此活動滿意度達滿意以上 96%，對整體活動有收穫以上 81%，並有 73%學生於下次有類似活動有願意參加。 107.12.20 培英國中多元職涯試探活動約 60 人 已預定多媒科、電子科職涯體驗課程，待執行。 107.12.21 新湖國中多元職涯試探活動約 20 人					

	已預定機械科職涯體驗課程，待執行。 107.12.28 成功國中多元職涯試探活動約 20 人 已預定多媒體設計科職涯體驗課程，待執行。
學校辦理 遭遇的困 難與問題 (請條例)	1、由於 10 月中仍在審核預算內容，使得資本門購買時間較晚，在採購招標時間上，時間較為緊迫，後因招標後採購之電腦規格全球缺貨，無法於 12 月底前完成核銷，已發文通知國教署申請經費展延。 2、今年本校均質化計畫承辦處室更動，與國中端連繫時間較晚，許多國中學校已排定上學期行程，故較難敲定課程體驗活動，大多挪至下學期進行。
專業諮詢 委員診斷 和建議 (請條例)	1. 能積極辦理職涯試探。 2. 活動辦理承辦处室可提早確定，以是前即活動之舉行。
專業諮詢 委員簽名	 (請簽章) 107 年 12 月 20 日

備註：1. 本表件可於「高中職適性學習社區教育資源均質化資訊網」【檔案下載】處下載，如不敷填寫可自行增頁。

2. 專業諮詢辦理完成後務必請專業諮詢委員簽名並存參。

107 學年度高中職適性學習社區教育資源均質化實施方案專業諮詢表
(每個子計畫請填一份)

子計畫名稱：有愛無礙

子計畫編號：107 - 08

召集 學校名稱	名稱：國立竹北高級中等學校				學校代碼：040308	
子計畫 學校名稱	名稱：國立新竹特殊教育學校				學校代碼：040F01	
子計畫 學校地址	302 新竹縣竹北市光明六路東二段 201 號					
聯絡人	單 位	實習輔導處		職 稱	研究發展組長	
	姓 名	謝昀辰		電 話	03-6676639#258	
	E-mail	jessicahsieh2@nhs.hcc.edu.tw				
專業諮詢 項目	辦理項目 (單選)	☒ 夥伴優質		☐ 資源共享		☐ 適性探索
	申請 諮詢項目 (可複選)	☐ 方案申請		☐ 方案推動	☐ 方案檢視	☐ 方案推廣
		☐ 其它_____ (請註明)				
學校計畫 目標達成 進度情形 (簡述)	本校 107 學年度第 1 學期均質化活動皆已全數辦理完畢，共辦理兩場教師場研習活動。					
學校辦理 遭遇的困難與問題 (請條列)	無					
專業諮詢 委員診斷 和建議 (請條列)	1. 已依期辦理研習。 2. 參與人員滿意度高。					
專業諮詢 委員簽名						(請簽章) 107 年 12 月 20 日

備註：1. 本表件可於「高中職適性學習社區教育資源均質化資訊網」【檔案下載】處下載，如不敷填寫可自行增頁。

2. 專業諮詢辦理完成後務必請專業諮詢委員簽名並存參。