

106
學年度(上)

新竹一區 專業諮詢會議

報告人：竹北高中校長 涂仲篔

12月14日上午10時

風起新竹~~~
優質共好

綱 要



壹 / 新竹一區合作學校、計畫策略與總覽

貳 / 精進標竿學校必辦項目檢核

參 / 社區合作學校必辦項目檢核

肆 / 各校計畫執行成果報告

伍 / 各校計畫執行困難與改進

新竹一區合作學校



風起新竹 優質共好

對應教育政策之計畫策略

夥伴優質

- 加強各校橫向與縱向**聯繫**，各校規劃課程活動時間相互協調。
- 合作**辦理跨校教師專業社群**，提升教師專業知識成長。
- 結合**在地文化**及**各校優勢**開設系列**課程**加強學生科學、人文、藝術素養。

資源共享

- 結合**大學、產業資源**合作開設**課程**，令本區內高中學生可對未來專業知識有初步了解，以銜接未來專業課程。

適性探索

- **辦理國中學術、職涯試探等課程活動**，加強學生對高中職領域的認識。
- 透過區內特教學校資源，**辦理特色課程體驗**，協助學生探索自我潛能，發展適性活動增進學生相關知能，奠定未來就學、就業與獨立生活基礎。
- **赴社區國中宣導**，加強國中學生對於社區高中特色與優勢，提高就近入學的意願。

新竹一區計畫總覽

竹北高中
標竿106-1
創意科學·典範傳承
標竿106-2
達文通藝·開發璞玉
標竿106-3
文藝復興·博古曉地
標竿106-4
創客有成·商碁無限
標竿106-5
整合資訊·宣揚特色

竹東高中106-1
學術探索計畫

- 教師專業社群
- 特色選修課程 / 科學
- 學術試探

關西高中106-2
餐桌上的魔法科學

- 課程教案撰寫社群
- 學術試探 / 參訪活動

東泰高中106-3
就近入學圓夢計畫

- 技職課程體驗

仰德高中106-4
技職風華再現-
特色課程發展計畫

- 特色課程/教材修正實驗

義民高中106-5
特色教學、職涯試探計畫

- 特色課程/創意偶劇
- 職涯試探計畫

新竹特教106-6
有愛無礙計畫

- 特色課程
/趣味就業教學體驗
/泡泡足球
/園藝創作

內思高工106-7
「內」化特色創「思」將來

- 特色教材
- 特色課程宣導
- 協辦職涯試探

六家高中106-8
全球人才，在地培力

- 特色選修課程/科學、外語
- 國中生教育需求調查



精進標竿學校 必辦項目檢核



精進標竿學校必辦項目檢核

	必辦項目	辦理學校	成效
夥伴優質	<p>社區學校合作辦理 跨校教師專業學習 社群、教學演示</p> <p>標竿106-1 <u>創意科學、典範傳承</u> 標竿106-2 <u>通文達藝、開發璞玉</u></p>		<ol style="list-style-type: none"> 1. 高中數學素養評量工作坊5場次,共有156位跨校教師參與 2. 數學實作教學演示1場次,共有17位教師及52位學生參與 3. 英文創意教學演示1場次(有23位跨校教師參與) 4. 辦理「學習問問題」教師課程研習，共計有20位教師參與，問卷整體滿意度98%以上。
	<p>社區學校合作辦理 典範學習分享活動</p> <p>標竿106-1 <u>創意科學、典範傳承</u> 標竿106-2 <u>通文達藝、開發璞玉</u></p>	竹北	<ol style="list-style-type: none"> 1. 跨校數學數位教學演示1場次(有15位教師參與) 2. 辦理校慶音樂舞蹈創作發表會 結合校內社團及玄奘大學外籍生共同發表演出，共計5各社團，50位同學表演，邀請社區內國高中同學及家長參加共計1000名以上。 3. 辦理海外志工分享講座 參與學生43人，教師4人。滿意度達97%。 4. 辦理校外採訪寫作課程 參與學生22人，教師2人。滿意度達98%。

精進標竿學校必辦項目檢核

	必辦項目	辦理學校	成效
夥伴優質	<p>社區學校合作辦理跨校特色課程、教材開發</p> <p>標竿106-1 <u>創意科學、典範傳承</u> 標竿106-2 <u>通文達藝，開發璞玉</u> 標竿106-3 <u>文藝復興，博古曉地</u></p>		<ol style="list-style-type: none"> 1. 利用科學營活動開發本校108多元選修教材 2. 辦理排球特色課程 3. 設計開發並試行「報導文學與新聞製作」、「報導文學與新聞製作」、「跨文化英語聽講」、「舌尖上的「世界地圖」、「閱讀、理解與思考」、「版畫創作」、「創意設計」、「飲食與文化」、「Go go Dance-肢體開發與運用」、「樂魂話影」10門課程。
	<p>社區學校合作辦理跨校特色教學、創意學習</p> <p>標竿106-1 <u>創意科學、典範傳承</u> 標竿106-4 <u>創客有成、商耨無限</u></p>	竹北	<ol style="list-style-type: none"> 1. 2場次科學營，讓社區高中共享竹北高中的科學資源，學生滿意度達90%以上。 2. 創客養成課程預計產出「居家智慧監控」、「自造機器人」、「物聯網創意專題」三大主題，包括基礎創客課程、進階模組課程、創發專題課程等內容 3. 結合商管群教師之教學專長，透過實務操作課程的腦力激盪，建立並發展對未來課程具獨創性的教學能力，讓技職教育之核心教育精神能向下紮根與落實。

精進標竿學校必辦項目檢核

	必辦項目	辦理學校	成效
夥伴優質	學校特色發展宣導 標竿106-5 <u>整合資訊，宣揚特色</u>	竹北	<ol style="list-style-type: none">1.編印宣導手冊2500本，12月編印完成。2.106學年度繼續經營「竹北高中官網」臉書，透過FaceBook網路社群、Line群組，發布本校及社區活動訊息及榮譽事項，加強推廣本區均質化資源網，蒐集學生家長反應意見，提供各校各處室立即回饋處置。目前累計907名粉絲。3.赴國中宣導（下學期為主）。4.國中學生到校參觀及職業體驗。





社區合作學校 必辦項目檢核



社區合作學校必辦項目檢核- 夥伴優質

	必辦項目	辦理學校	成效
夥伴優質	社區學校合作辦理 跨校教師專業學習 社群、教學演示 106-1 <u>學術探索計畫</u>	竹東	舉辦特色課程內容規劃與實作之教師社群，本學期著重在新課綱的部分，透過 研習及共備 為108作準備，以 工作坊、網路平台 交流方式成立 學科與班級經營等社區學校教師專業社群 ，並於社群中推動 教學評量多元化 ，逐步提昇教師教學效能與學生學習成就
	社區學校合作辦理 典範學習分享活動 106-2 <u>餐桌上的魔法科學</u>	關西	計畫刪減未執行



社區合作學校必辦項目檢核- 夥伴優質

	必辦項目	辦理學校	成效
夥伴優質	<p>社區學校合作辦理 跨校特色課程、教材開發</p> <p>106-2 <u>餐桌上的魔法科學</u></p> <p>106-4 <u>技職風華再現-特色課程發展計畫</u></p>	關西	持續與仰德高中溝通、討論，期盼106下學期開設課程能有不錯的成果。
	仰德	<p>1.餐旅群特色課程-客家特色料理（已完成教材編印、活動安排）。</p> <p>2.商管群特色課程-數位科技實務應用（APP程式設計、VR虛擬實境、微電影製作）（已完成教材編印、活動安排）。</p> <p>3.家政群特色課程-時尚皮革飾品製作（已完成教材編印、活動安排）。</p>	
夥伴優質	<p>社區學校合作辦理 跨校特色教學、創意學習</p> <p>106-5 <u>特色教學、職涯試探計畫</u></p> <p>106-6 <u>有愛無礙計畫</u></p>	義民	<p>1.辦理國中生參觀偶劇演出及毛巾偶製作。</p> <p>2.內思高工-(12/6)下午預計辦理湖口高中國中部職涯體驗活動，活動參與人次預計100人，活動時間預計三小時。</p>
	竹特	<p>10/14辦理完成泡泡足球營體驗活動</p> <p>教學內容：雙人相撲比賽、滾球競賽、奔跑訓練感覺統合、結合其他器材(我是神射手)</p>	

社區合作學校必辦項目檢核- 資源共享

資源共享

必辦項目	辦理學校	成效
社區學校結合大專校院或產業，共同發展具社區文化或產業特色之課程、教材及教案 106-1 學術探索計畫 106-7 「內」化特色，創「思」將來 106-8 全球人才，在地培力	竹東	1.參加國高中生共6所，共計178人次。 2.滿意度 大學先修物理增能課程100% App程式設計99% 機器人程式設計100%。
	內思	1.辦理特色課程宣導計畫(塑性加工特色課程) 11/1 下午辦理新埔國中特色課程宣導(39位學生+2位老師)，活動時間：3小時。學生分兩組辦理活動。 2.預計12/2、12/9、12/27辦理特色課程(塑性加工特色課程)研習，預計參與人數：200人。
	六家	1.科學研究課程：與 清華大學物理系 、 台灣電力公司 合作開設物理與能源相關講座，學生反應良好。 2.外語特色課程：與 交通大學語言中心 合作，開設英語工作坊，學生反應良好。
社區學校共同研議規劃群科及課程之調整 標竿106-1 創意科學、典範傳承	竹北	由本區各校自行評估調整群科需求，若有異動，於資訊平台公告，並向國教署申請調整科班。

社區合作學校必辦項目檢核- 適性探索

	必辦項目	辦理學校	成效
夥伴 優質	<p>社區學校合作辦理 適性學習社區地理 範圍調整工作</p> <p>標竿106-5 <u>整合資訊，宣揚特色</u></p>	竹北	規劃下學期辦理
	<p>社區學校合作辦理 資訊平臺推廣工作</p> <p>標竿106-5 <u>整合資訊，宣揚特色</u></p>	竹北	<p>持續維護增強社區均質化 資訊平台，供合作學校做資訊服務，於計畫中及期末前將計畫成果及實施紀錄於雲端分享，讓社區學生及家長能夠透過平台認識社區各校的辦學特色及優勢。預計12月完成資料更新。</p>
	<p>社區學校合作辦理 辦理國中學生教育 需求調查工作</p> <p>106-8 <u>全球人才，在地培力</u></p>	六家	配合教育部提供之線上問卷調查平台收集分析本區需求。

社區合作學校必辦項目檢核- 適性探索

	必辦項目	辦理學校	成效
夥伴優質	社區學校合作辦理 就近入學及特色課程宣導工作 106-7 <u>「內」化特色，創「思」將來</u>	內思	1.持續辦理特色課程宣導-迄今已辦理6場。 11/20東興、10/16新豐、10/16忠孝、新埔國中四校，11/4成果展宣導活動、11/24仁愛國中。
	社區學校合作辦理 適性轉學輔導措施 標竿106-5 <u>整合資訊，宣揚特色</u>	竹北	本區各校遇招收轉學生可透過「高級中等學校公告資訊網」上傳招收轉學生公告，並在本區資訊平台發佈相關消息。



社區合作學校必辦項目檢核- 適性探索

	必辦項目	辦理學校	成效
夥伴優質	社區學校辦理國中學生職涯試探活動 106-3 <u>就近入學圓夢計畫</u> 106-5 <u>特色教學、職涯試探計畫</u>	東泰	1. 已規劃職涯試探活動課程，共計6科15門課。 2. 目前共接獲3所國中80位師生(含家長)報名。
		義民	1. 辦理4所國中職涯試探課程(虎林國中、精華國中、新湖國中) 2. 參與國中學生計236人次。 3. 辦理職涯試探群科。 電機電子群、商業管理群、設計群、家政群等職涯試探課程。
夥伴優質	社區學校辦理國中學生學術試探活動 標竿106-3 <u>文藝復興·博古曉地</u> 106-1 <u>學術探索計畫</u>	竹北	本校舞蹈班於新竹縣政府演藝廳辦理成果展演，新竹地區具舞蹈資優傾向之國中生、社區國高中師生、社區民眾到場欣賞，累積觀眾人次達800人以上。
		竹東	1. 參加國高中生共21所，共計400人次 2. 滿意度為: 創意文學92%、創意數學99%、薪火相傳88%、地理實察95%。



106學年度 各校計畫執行成果





竹北高中



風起新竹 優質共好

標竿106-1 創意科學，典範傳承

辦理項目名稱：標竿106-1-1科學人才培育計畫

編號	課程 / 活動內容	實施日期	執行情形				
1	物理實驗營☑	10/29	由本校物理老師及2位實習教師以生動活潑的密室逃脫尋寶方式讓36位本校及社區學校學生享受了一場豐富的物理饗宴。滿意度達90%以上。				
2	生物實驗營☑	10/29	由本校生物老師及1位實習教師以生動活潑的解剖蛤蜊、植物標本讓34位本校及社區學校學生享受了一場豐富的生物饗宴。滿意度達90%以上。				
方案指標		目標	已達	社區教育資源指標		目標	已達
適性學習社區高中職合作發展特色教材數		2	2	學生對學校辦學成效之認同度		85%	90%

達標

達標



標竿106-1 創意科學，典範傳承

辦理項目名稱：標竿106-1-2活化教學典範傳承計畫

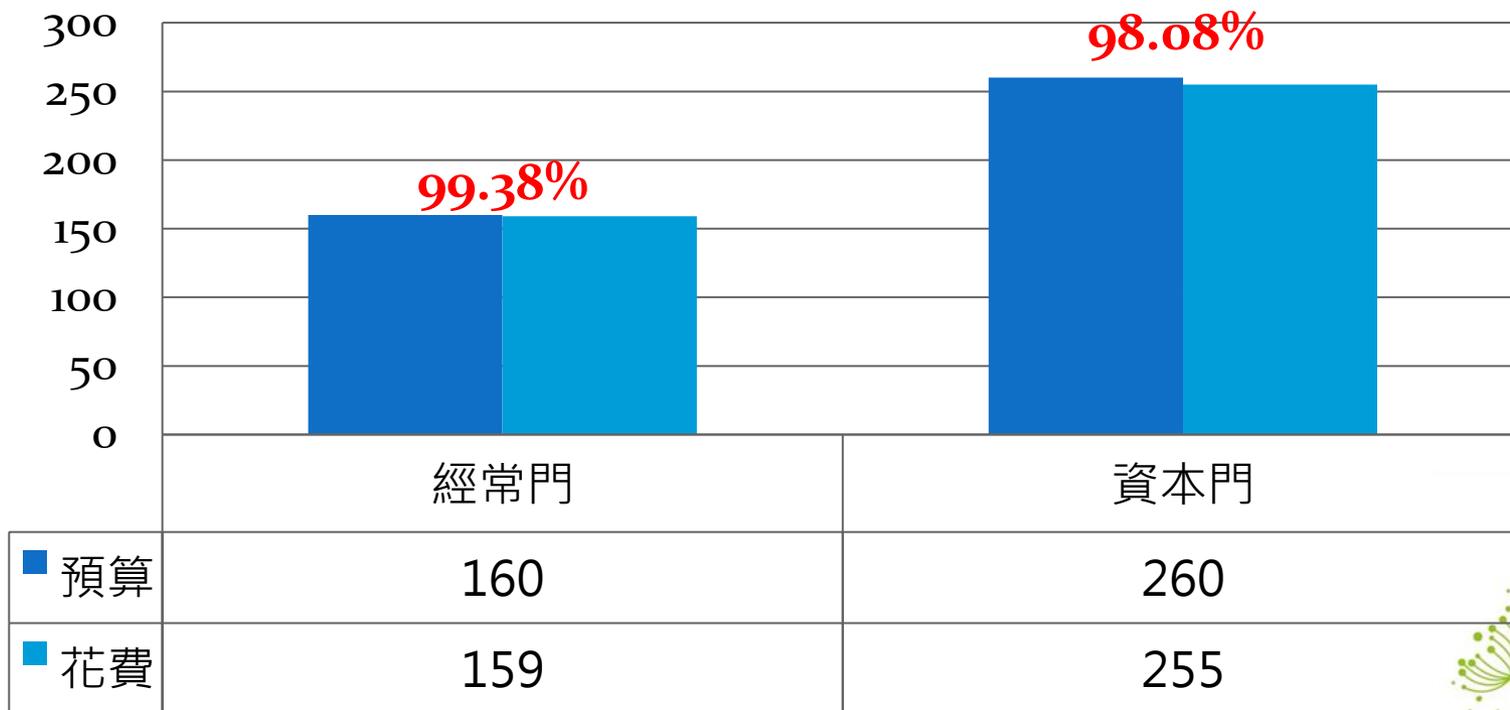
編號	課程 / 活動內容	實施日期	執行情形				
1	「108數學領域素養教材與評量」☑	10/20	邀請中央大學單維彰教授主講素養教材，共有56位跨校數學教師參與				
2	數學素養評量工作坊☑	10/26、11/9、11/23	邀請中央大學單維彰教授主講素養評量，接下來實作素養評量；進而設計評量試題發表並討論，共有23位跨校數學教師參與				
3	體驗以iphone的AI問答核心，wolframalpha上一堂科學探索課程	12/2	由本校數學科陳淑婷老師擔任演示老師，共有15位跨校教師參加，數位學習之教學				
4	英文創意教學演示	12/12	由本校英文科羅彥婷老師擔任演示老師共有__位跨校教師參加,演示英文分組創意教學				
方案指標		目標	已達	社區教育資源指標		目標	已達
適性學習社區高中職合作推動跨校專業學習社群數		6	7 	教師參與研習平均時數	46	48	
				教師參與研習平均次數	10	12	
				教師參與專業學習社群比率	90%	93%	
				教師製作教學檔案比率	100%	100%	

經費執行狀況 - 上學期

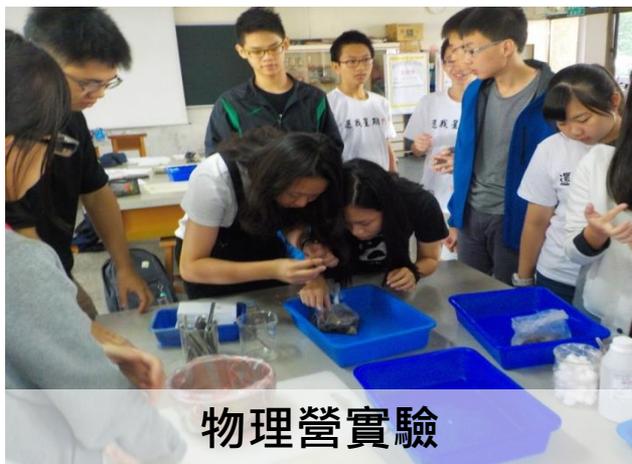
統計至：12/1

標竿106-1計畫經費使用狀況

單位：千元



課程活動照片



物理營實驗



生物營解剖實驗



跨校教師聽專家談數學素養



邀請大學教授以ORID帶工作坊



教授指導素養評量成果發表



風起新竹 優質共好

標竿106-2 達文通藝，開發璞玉

辦理項目名稱：標竿106-2-1說出自信力-勇於表達，展現自我

編號	課程 / 活動內容	實施日期		執行情形		
1	學習問問題☑	106.11.15		參加教師人數：21人。 整體課程滿意度：98%以上。		
方案指標		目標	已達	社區教育資源指標	目標	已達
適性學習社區高中職合作開設特色課程數		2	1	教師參與專業學習社群比率	90%	45%



風起新竹 優質共好

標竿106-2 達文通藝，開發璞玉

辦理項目名稱：標竿106-2-2藝文美學、多元律動特色課程

編號	課程 / 活動內容	實施日期	執行情形
1	校慶音樂舞蹈創作發表會☑	2017/10/21	由校內熱音、熱舞、漾舞、童軍及儀隊共計5個社團聯合玄奘大學三名外籍生共同發表演出，共計10場表演，參與表演人數50名。
2	海外志工分享講座☑	2017/11/15	邀請邱英智 (YMCA海外志工服務計畫主持人) 擔任講師，分享海外志工服務甘苦談。
3	校外採訪寫作課程☑	2017/11/15	由本校校刊社學生前往國立台灣師範大學專訪胡衍南教授(師大中文系教授，全球華文寫作中心主任)，報導將於下學期刊登於校刊，與社區高中分享交流。
4	排球特色課程☑	106/11/18	參加人數：31人 參與學生反應熱烈，意猶未盡，皆能習得扣球以上之動作能力。滿意度達95%。

方案指標	目標		社區教育資源指標		目標	
	目標	已達	目標	已達	目標	已達
適性學習社區高中職合作開設特色課程數	2	1	學生參加服務學習平均時數	8	4	
			學生參加縣市級競賽獲獎次數比	5%	8.7%	達標
			學生參加全國技藝(能)競賽獲獎次數比	8%	3.4%	

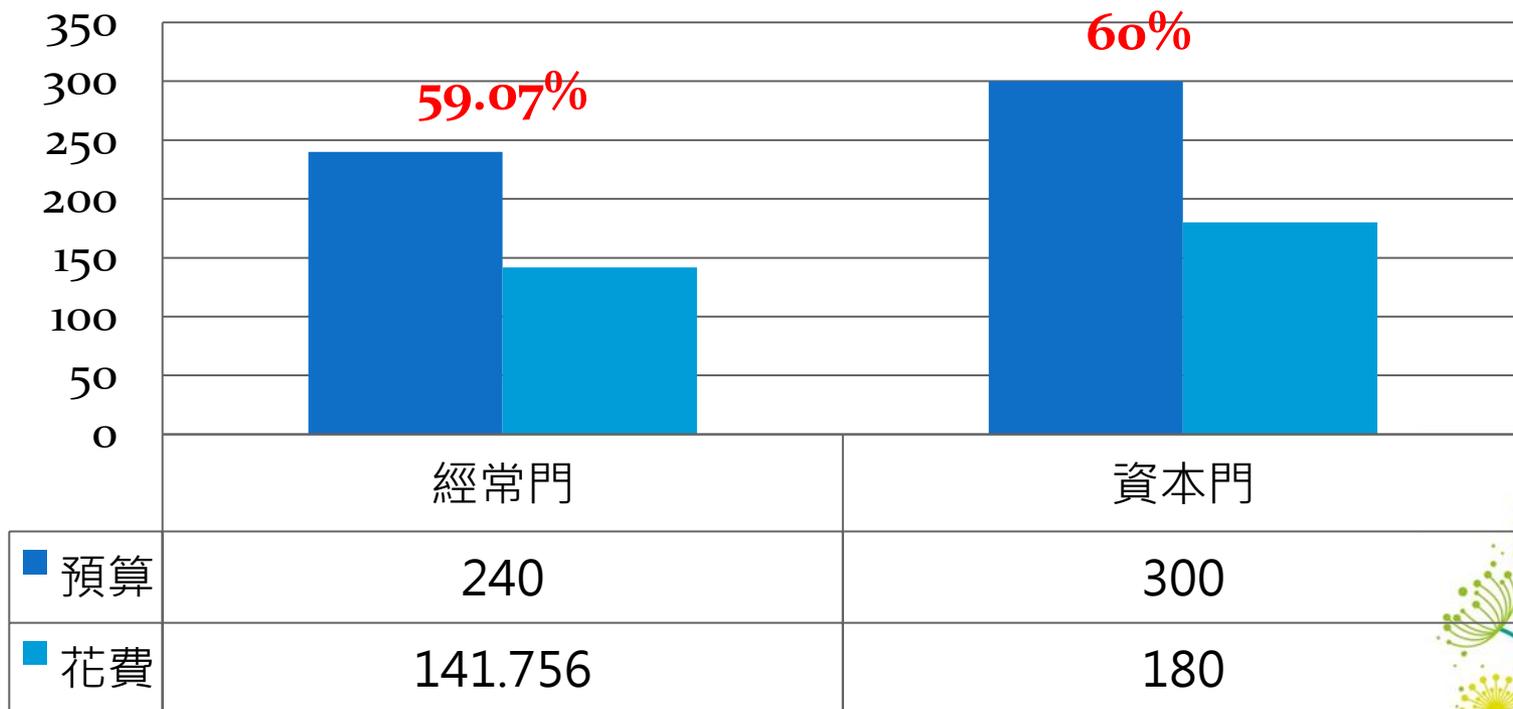


經費執行狀況 - 上學期

統計至：2017/12/05

單位：千元

標竿106-2計畫經費使用狀況



課程活動照片



海外志工分享講座



校外採訪寫作課程



講師講授ORID模式



校慶音樂舞蹈創作發表會



排球特色課程

風起新竹 優質共好



標竿106-3 文藝復興，博古曉地

辦理項目名稱：標竿106-3-1：藝術芬多精計畫

編號	課程 / 活動內容	實施日期	執行情形			
1	藝文類特色課程設計及演練	106.9-12	設計開發並試行「版畫創作」、「創意設計」、「飲食與文化」、「Go go Dance-肢體開發與運用」、「樂魂話影」5門課程			
2	舞蹈班年度展演	106.11.3、4	新竹地區具舞蹈資優傾向之國中生、社區國高中師生、社區民眾到場欣賞，累積觀眾人次達800人以上。			
方案指標		目標	已達	社區教育資源指標	目標	已達
適性學習社區高中職合作開設特色課程數		5門	5門 達標	學生參加縣市級競賽獲獎次數比	65%	87% 達標
				與大專校院合作課程數	5	6 達標



標竿106-3 文藝復興，博古曉地

辦理項目名稱：標竿106-3-2：語文能力探索計畫

編號	課程 / 活動內容	實施日期	執行情形
1	語文類特色課程設計及演練	106.9-12	設計開發並試行「報導文學與新聞製作」、「跨文化英語聽講」2門課程
2	蘭亭集序作者觀點的梳理、分析與評論	106.10.16	共計5校31人次共同參與，藉由講師的分享，學員對於指導學生文本閱讀更有信心。
3	河道作文×寫作導論	106.11.13	共計9校35人次共同參與，內容精華，所有學員對於講座內容十分滿意。
4	TOEIC-Why,What,How	106.11.28	共計5校24人次共同參與，與學員分享TOEIC測驗的優勢與準備重點，讓學員對於指導學生更有助益。

方案指標	目標	已達	社區教育資源指標	目標	已達
適性學習社區高中職一年級新生就近入學率	85%	-	學生參加縣市級競賽獲獎次數比	65%	100%
			高一日校新生註冊人數比率	80%	-

達標

標竿106-3 文藝復興，博古曉地

辦理項目名稱：標竿106-3-3：社會人文研究計畫

編號	課程 / 活動內容	實施日期	執行情形
1	社會類特色課程設計及演練	106.9-12	設計開發並試行、「舌尖上的「世界地圖」」、「閱讀、理解與思考」2門課程
2	歷史科教師專業成長-12年國教新課綱教學活動研討	106.10.28	共計12校17人次共同參與，為因應新課綱課程設計之變革，邀請講師以不一樣的面向探討課堂教學方向與技巧，學員受益良多。
3	社會科教師專業成長-穿越新舊霧峰	106.11.28	共計7校28人次共同參與，藉著導覽人員精彩的解說，提供學員關於台灣近代發展史更多的教學媒材，內容充實豐富。

方案指標	目標	已達	社區教育資源指標	目標	已達
適性學習社區高中職合作開設特色課程數	5	5	教師製作教學檔案比率	85%	95%
			每生分配圖書冊數比	26.8	27.1

達標

達標

達標

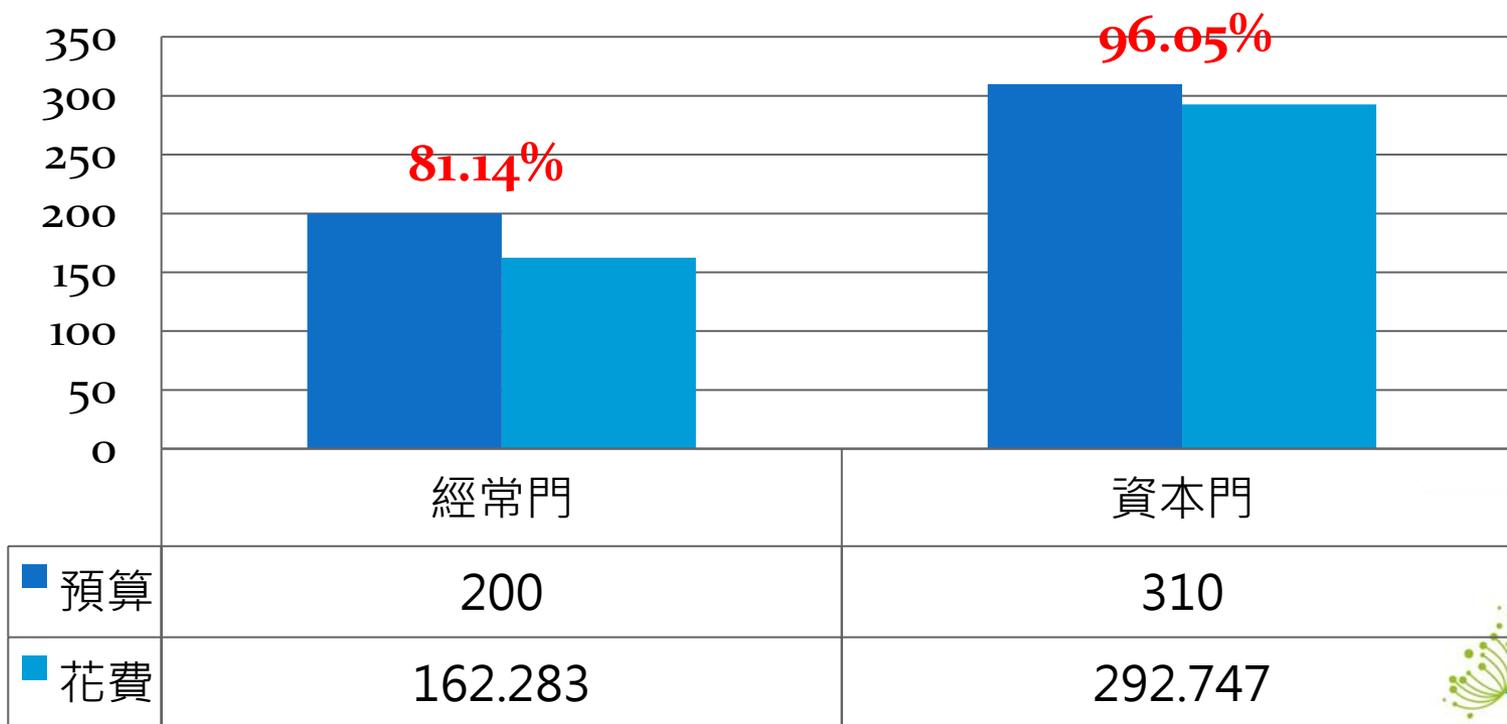


經費執行狀況 - 上學期

統計至：

標竿106-3計畫經費使用狀況

單位：千



課程活動照片



蘭亭集序作者觀點的梳理、分析與評論 講座



歷史科教師專業成長-12年國教新課綱教學活動研討講座



歷史科教師專業成長-工作坊-現場進行教材規畫及準備



河道作文x寫作導論 講座



社會科教師專業成長-穿越新舊霧峰 踏查活動



TOEIC-Why,What,How 講座

標竿106-4創客有成、商碁無限

辦理項目名稱：標竿106-4-1CPSHS創客養成課程

編號	課程 / 活動內容	實施日期	執行情形
1	創意設計與製作教師專業社群活動	106/11~12	規劃教師社群活動共6次每次3小時:11/14、11/21、12/05、12/12、12/19、12/26 參加人次:36
2	微電腦機電整合工作坊	106/08/5~6	聘請參加美國APEC迷宮電腦鼠競賽冠軍擔任講師，活動內容教師滿意度佳。 本校教師指導學生參加人工智慧單晶片迷宮電腦鼠競賽獲得第五名佳績。
3	行動裝置APP程式設計研習	106/12/02	學生活動出席率82%(33/40)。 透過APP控制機械手臂實作試做創意教學活動，增進學生學習程式設計興趣。
4	物聯網實作工作坊	106/12/9~10	工作坊進行實作感測元件監控處理，與行動裝置平板加上App 程式能輕易地架構出物聯網 (IoT) 課程如居家智慧監控 。教師參加人次:31

方案指標	目標	實際	社區教育資源指標	目標	實際
適性學習社區高中職合作推動跨校專業學習社群數	1	1 達標	教師參與專業學習社群比率	85%	95% 達標
適性學習社區高中職合作開設特色課程數	1	1 達標	與產業合作廠家數	3	2

標竿106-4創客有成、商碁無限

辦理項目名稱：標竿106-4-2創作「搵」課找商機

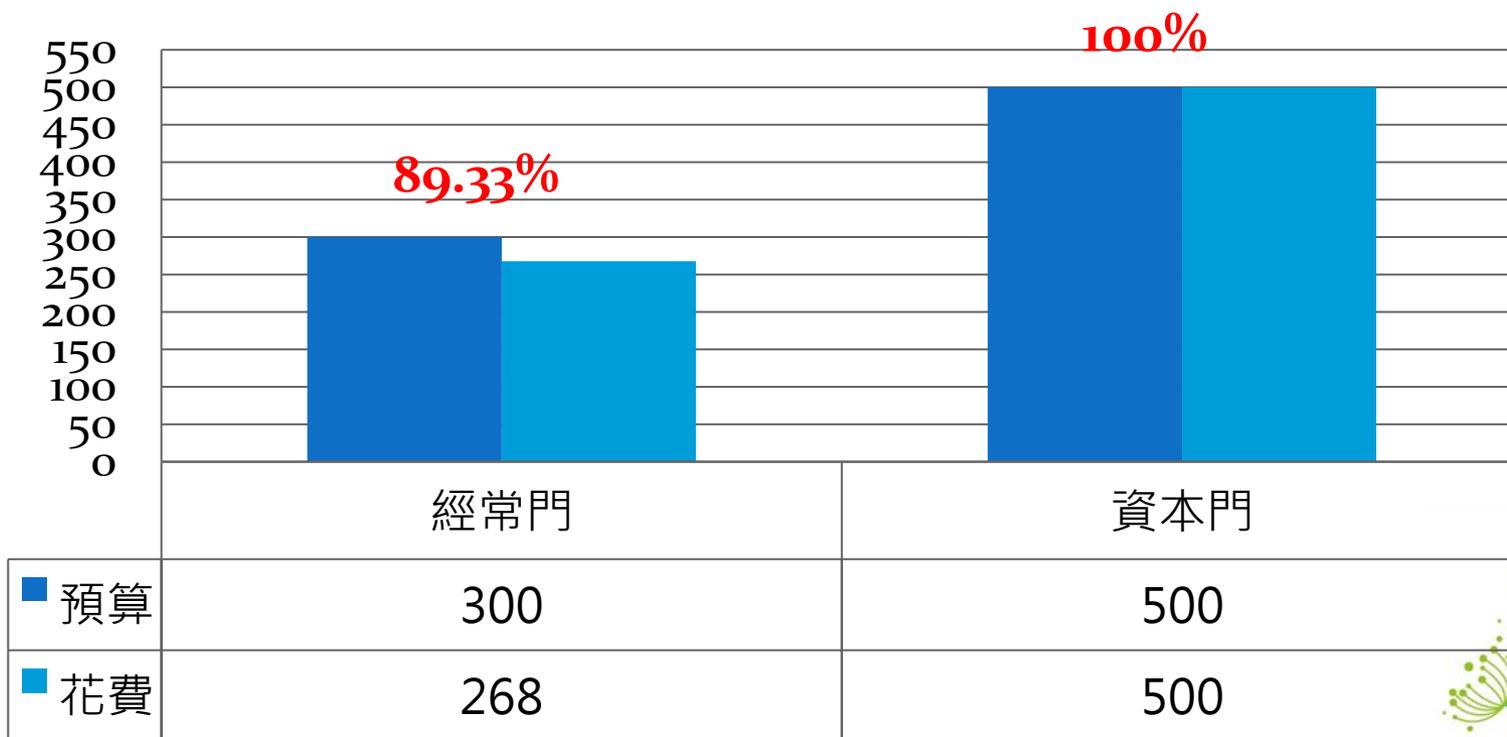
編號	課程 / 活動內容	實施日期	執行情形
1	職場經驗交流「搵」商機	106/11~12	<p>教師社群活動共7次:11/10、11/24、12/05、12/08、12/12、12/22、12/29。</p> <p>參加人次:45</p> <p>11/10瑪露連嫩仙草 -王應男 分享工作經驗、自修法律到自行創業經營瑪露連嫩仙草。</p> <p>11/24鼎雲科技-吳鳳茹師 從品管工作談未來職場發展。</p> <p>12/05 商管群新課程規劃-梁志男師 適性揚才選修設計與新實作評量。</p> <p>12/08艾斯摩爾-黃國桂 從客服介紹工程師工作</p>

方案指標	目標	實際	社區教育資源指標	目標	實際
適性學習社區高中職合作推動跨校專業學習社群數	1	1 達標	教師參與專業學習社群比率	80%	90% 達標
適性學習社區高中職合作開設特色課程數	1	1 達標	與產業合作廠家數	3	2

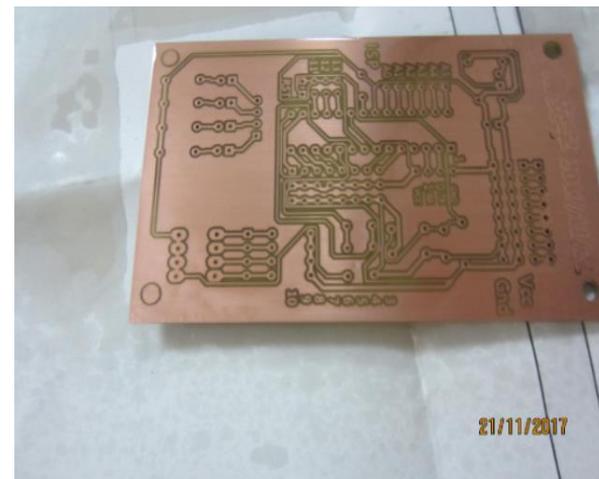
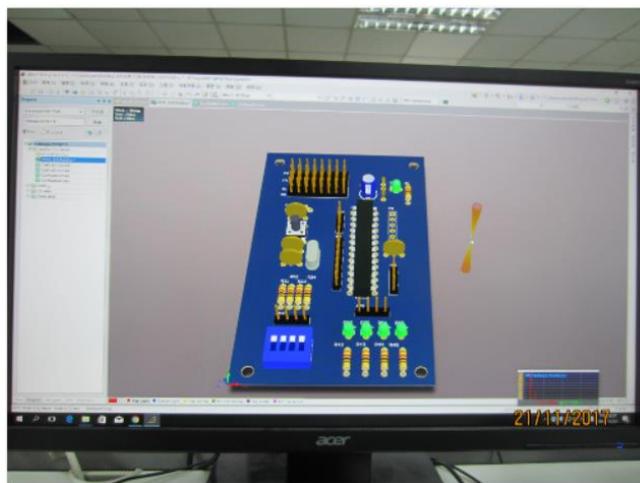
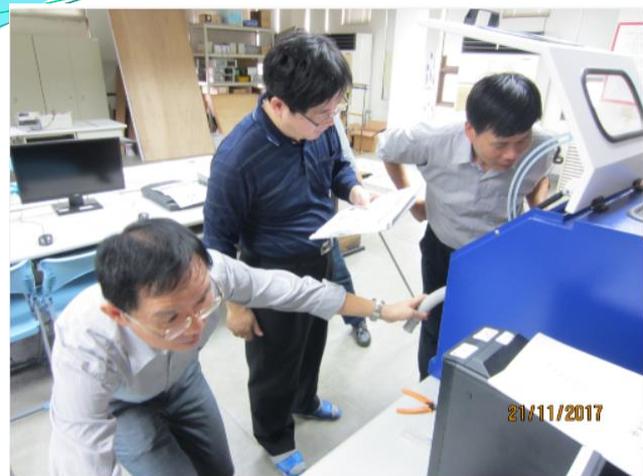
經費執行狀況 - 上學期

統計至：106/12/08

標竿106-4 計畫經費使用狀況 單位：千



課程活動照片



(創意設計與製作教師專業社群活動-自製PCB電路板)



行動裝置APP程式設計研習



微電腦機電整合工作坊-電腦鼠試跑

風起新竹 優質共好



標竿106-5整合資訊，宣揚特色

辦理項目名稱：標竿106-5-1社區資訊整合計畫

編號	課程 / 活動內容	實施日期	執行情形
1	編印宣導手冊	11-12月	11/21收集各校資料，11/30初稿完成，12初完成編印。
2	均質化資訊平台維護	12月	12月上傳更新各計畫資訊
3	特色行政動能培訓	12/19	邀請基隆高商陳民印校長擔任講師，12/19進行特色行政專題分享。

方案指標	目標	已達	社區教育資源指標	目標	已達
適性學習社區高中職一年級新生就近入學率	87%	88% 達標	優質高中職學校	優質認證	優質認證 達標
			社區人士與學生家長對學校的評價	85%	待統計
適性學習社區二、三年級國中學生參與高中職適性探索平均次數	2	待統計	學生對學校辦學成效之認同度	85%	待統計

標竿106-5整合資訊，宣揚特色

辦理項目名稱：標竿106-5-1社區資訊整合計畫

編號	課程 / 活動內容	實施日期	執行情形
1	網路社群經營	8-12月	發布本校及社區活動訊息及榮譽事項，加強推廣本區均質化資源網，蒐集學生家長反應意見，提供各校各處室立即回饋處置。目前累計粉絲數：906名。
2	新聞媒體報導	8-12月	邀請媒體報導竹北高中特色制服，得到粉絲相關注，該篇貼文達5000人次關注。

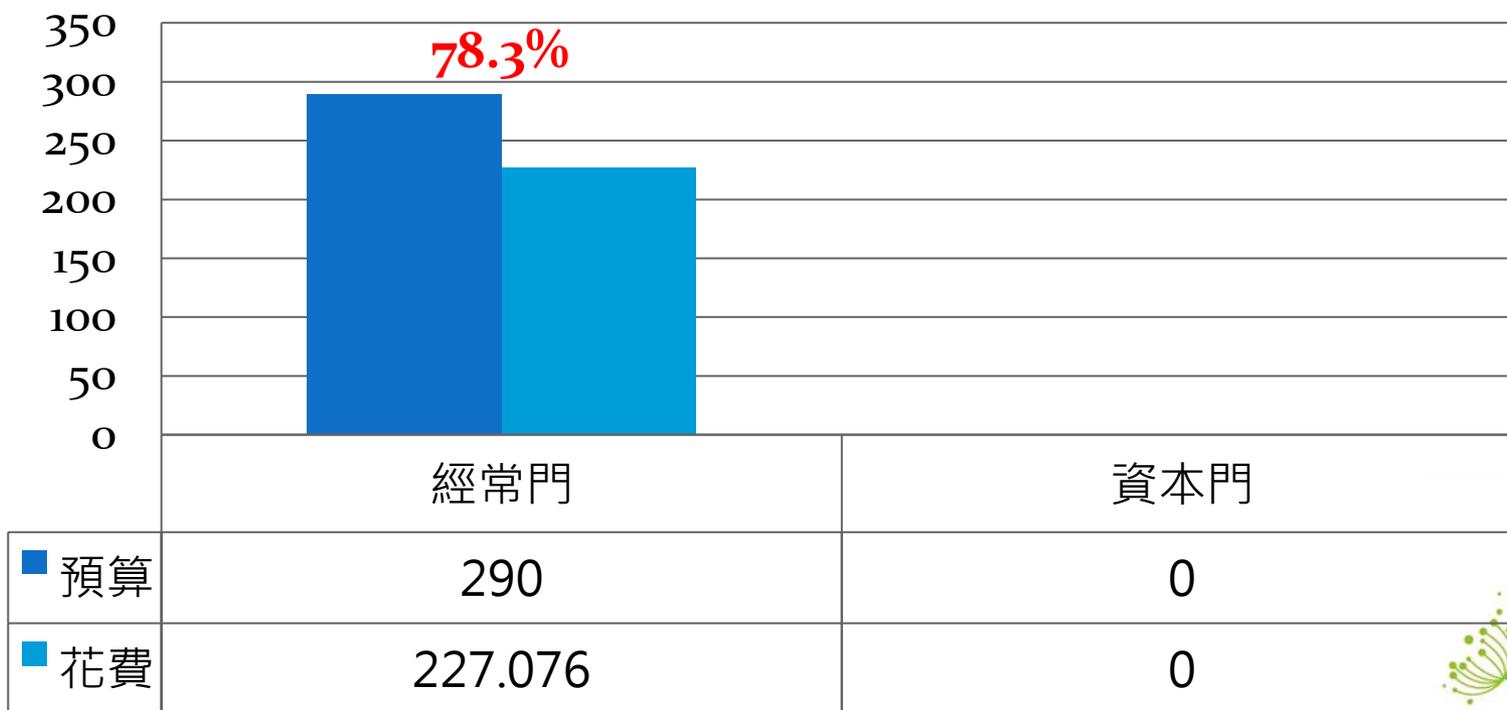
方案指標	目標	實際	社區教育資源指標	目標	實際
適性學習社區高中職一年級新生就近入學率	87%	88%	學生對學校辦學成效之認同度	85%	待統計
適性學習社區二、三年級國中學生參與高中職適性探索平均次數	2	待統計	高一日校新生就近入學比率	88%	88%
			學生淨流失率	1.2%	待統計

經費執行狀況 - 上學期

統計至：

標竿106-5計畫經費使用狀況

單位：千元



(含人事費)

課程活動照片



新竹新聞 全國校服票選第四 連身裙穿出氣質 竹北

新聞媒體報導-TBC



新聞媒體報導-自由時報

竹北高中官網
由卡洛兒發佈 7月 4小時 · 0

#新竹一區均質化課程
『排球運動導論』
聘請國立交通大學助理教授暨女子排球隊總教練李建毅老師擔任講師
有興趣的同學們……更多

排球運動導論

日期: 2017/11/18
時間: 上午9時-下午14時40分(備有午餐)
參加對象: 新竹縣市國高中生

已觸及28人 加強推廣點文

讚 留言 分享

臉書宣傳均質化課程

內思高工 天主教內思高工 St. Aloysius Technical School

均質化活動訊息

校務評鑑	均質化活動訊息	支卷列印
行政單位	相片 5,750	電子文件 43
教師教學檔案	影音 178	簡報 46
專案計畫區	網頁 0	
各校均質化活動		
均質化活動訊息		

QR Code

新竹縣社區均質化合作高中職活動訊息

新竹一區均質化資訊平台

一起新竹 優質共好





竹東高中



風起新竹 優質共好

106-1 學術探索計畫

辦理項目名稱：106-1-1 教師專業社群

編號	課程 / 活動內容	實施日期	執行情形				
1	數學科實作與探究跨校共備教師社群	上學期9~12月	參加人數16人 參與教師進行桌遊實作及特色課程內容規劃 共五次每次2小時:9/13、10/11、11/16、12/6、12/13				
2	歷史文本閱讀社群	上學期9~12月	參加人數6人，參加人數16人 參與教師進行實作及特色課程內容規劃				
3	自然科學探究與實作共備社群	上學期9~12月	參加人數14人 參與教師進行實作及特色課程內容規劃				
4	永續生活Fun設計社群	上學期9~12月	參加人數13人 參與教師進行實作及特色課程內容規劃				
方案指標		目標	已達	社區教育資源指標		目標	已達
適性學習社區高中職合作推動跨校專業學習社群數		2	2	教師參與研習平均次數	14	14	達標
				教師參與研習平均次數	9.2	9.0	

106-1 學術探索計畫

辦理項目名稱：106-1-2 科技魔法體驗

編號	課程 / 活動內容	實施日期	執行情形				
1	大學先修物理增能課程 ☑	106.10.28	參加人數40人，滿意度為97%。 將學生的學習視角延伸到中研院參訪，提升學生對於物理的認識與科學實驗的實作能力。				
2	App程式設計☑	106.11.08	由張欽智教授擔任講師，參加人數為35人，滿意度為85%。				
3	機器人程式設計☑	106.09.17 106.09.25 106.10.15 106.11.05	參加人數為100人，滿意度為85%。 藉由辦理的機器人設計課程，讓學生體驗程式控制機器人實作，藉此成長學術視野，探索高中課程以外的科技知識				
方案指標		目標	已達	社區教育資源指標		目標	已達
適性學習社區高中職合作開設由大專校院教師授課之特色選修課程數		3	3 達標	與大專校院、產業合作課程數	3	3 達標	

106-1 學術探索計畫

辦理項目名稱：106-1-3 學術體驗

編號	課程 / 活動內容	實施日期	執行情形
1	創意文學☑	106.10.19 106.12.01	參加人數為71人，滿意度為92%， 由黃永詮先生擔任講師，講解西門紅樓的歷史文化背景
2	棒球營☑	106.10.18 106.11.22	參加人數為58人，滿意度為95%
3	創意數學☑	106.11.16	參加人數為58人，滿意度為99%
4	科學營	106.12.07	參加人數為132人，由校內自然科老師擔任講師
5	薪火相傳☑	106.09.21	參加人數為48人，滿意度88%， 由彭作宏先生擔任講師
6	地理野外實察☑	106.09.28	參加人數為33人，滿意度為95%

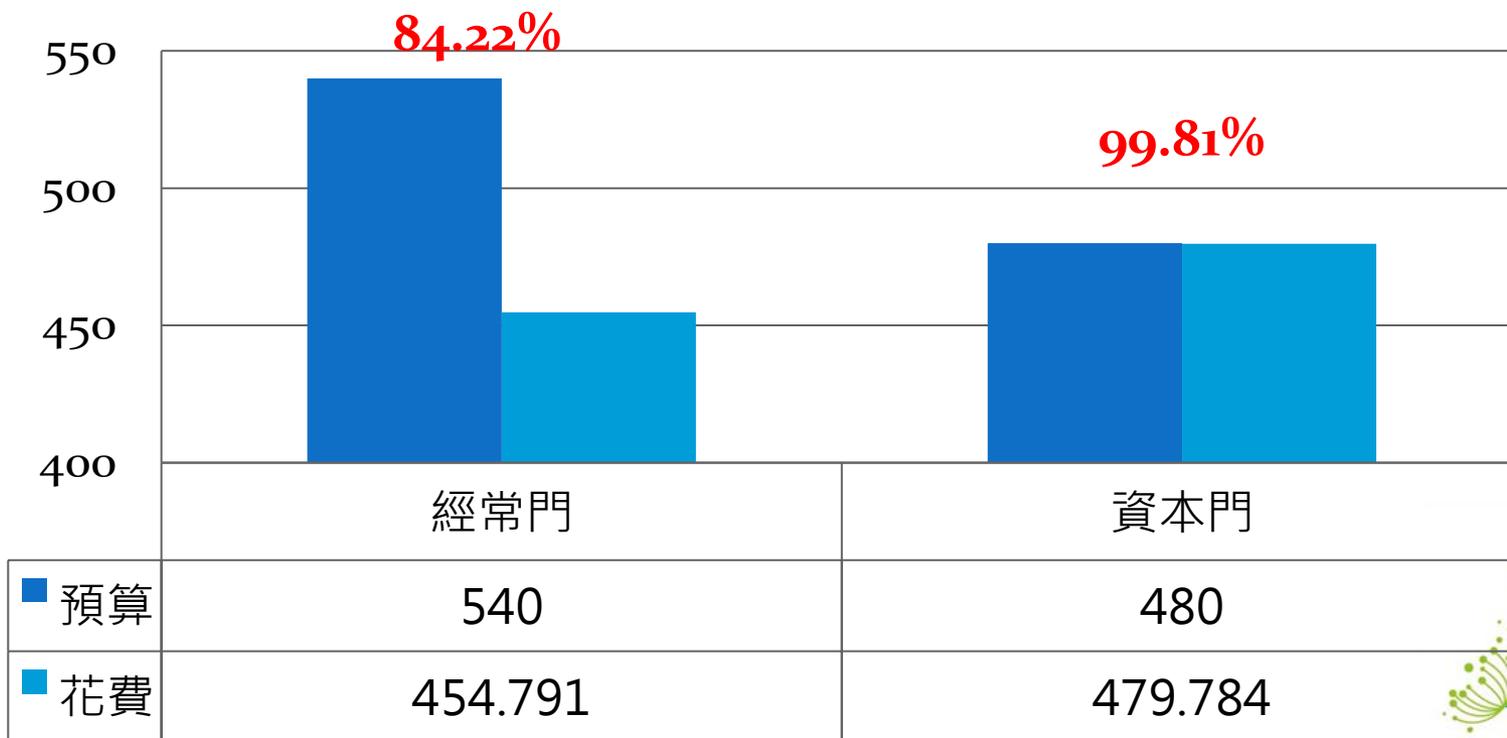
方案指標	目標	已達	社區教育資源指標	目標	已達
適性學習社區二、三年級國中學生參與高中職適性探索平均次數	2	2 達標	學生對學校辦學成效之認同度	90%	91% 達標
			高一日校新生就近入學比率	55.3%	53.2%

經費執行狀況 - 上學期

統計至：

106-1計畫經費使用狀況

單位：千元



課程活動照片



地理實察



創意文學走讀



講解西門紅樓的歷史



新竹優質共好

課程活動照片



棒球營



魔術方塊機器人演示



分組機器人對抗賽



舞獅步法演練



關西高中



風起新竹 優質共好

106-2 餐桌上的魔法科學

辦理項目名稱：106-2-1微酵客家好味道I

編號	課程 / 活動內容	實施日期	執行情形
1	微酵客家好味道I☑	11/30	參加人次：26 邀請 國賓飯店 ：林瑞勳師傅擔任講師，參與教師滿意度達90%。
2	PLC課程研發教師增能研習☑ ing	10/25、 11/10、 11/24、12月	共4場研習，目前累計28人參加，尚未執行完畢。
3	食材產地參訪活動 ing	12/15	籌備完成，等待執行。 嘉義穀盛食品有限公司

方案指標	目標	已達	社區教育資源指標	目標	已達
適性學習社區二、三年級國中學生參與高中職適性探索平均次數	1次	執行中	教師參加研習進修時數	55小時	執行中
			教師參與專業發展評鑑比率	60%	執行中

106-2 餐桌上的魔法科學

辦理項目名稱：106-2-2微酵客家好味道II

編號	課程 / 活動內容	實施日期	執行情形
1	無負擔農場至餐桌的圓夢計畫☑	11/28	參加人次：21 產地拜訪感謝農場主人 劉盛展 先生及 方依萍 小姐擔任講師，參與教師滿意度達95%。
2	微酵客家好味道II 菌種製備原理與檢測 實務應用與綜合座談☑	11/29	參加人次：24 邀請 詹鴻得 教授及 林錫斌 教授擔任講師，參與教師滿意度達92%。
3	PLC課程研發教師增能 研習 ing	11/10、11月、 12月	累計28人參加。尚未執行完畢。
4	食材產地參訪活動 ing	12/6	籌備完成，待執行。四方牧場鮮乳工廠

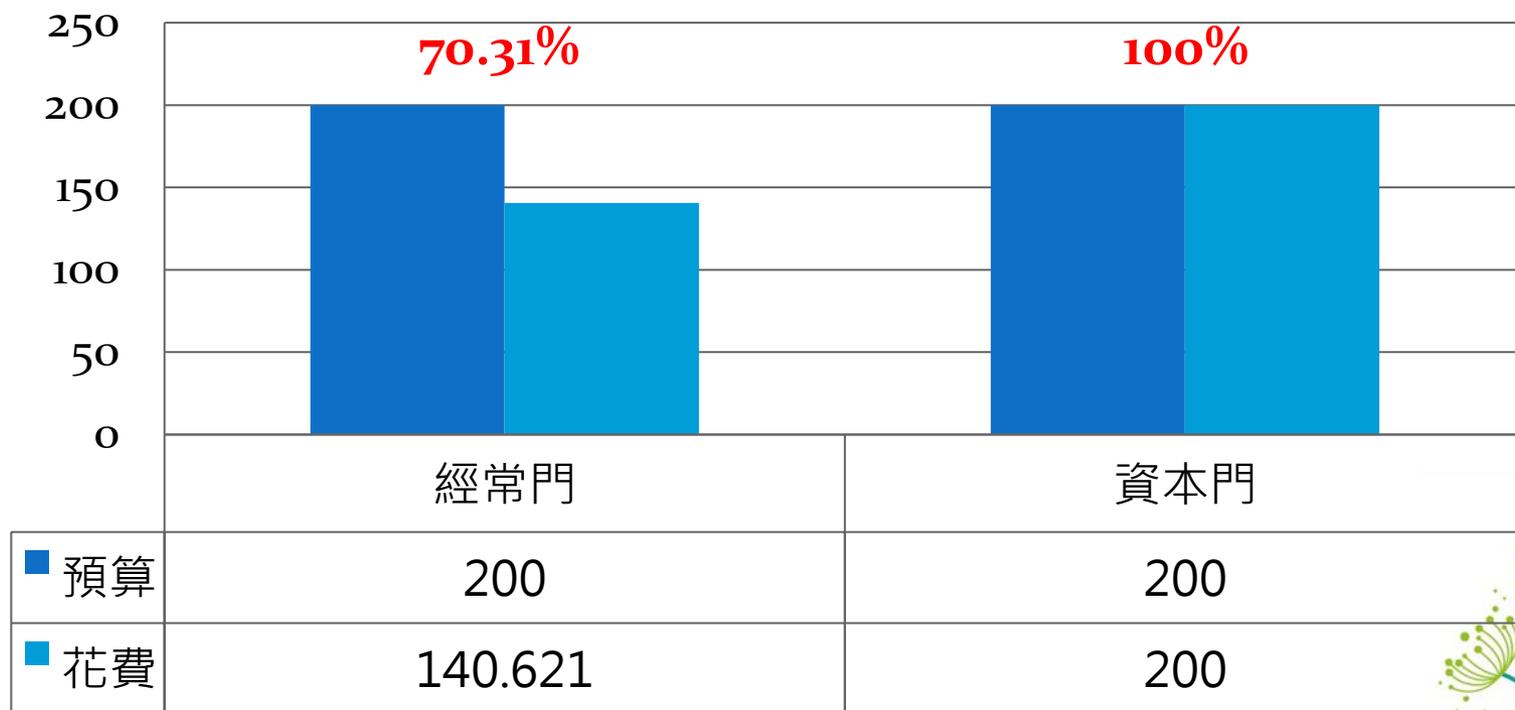
方案指標	目標	已達	社區教育資源指標	目標	已達
適性學習社區二、三年級國中學生參與高中職適性探索平均次數	1次	執行中	教師參加研習進修時數	55小時	執行中
			教師參與專業發展評鑑比率	60%	執行中

經費執行狀況 - 上學期

統計至：12/05

106-2計畫經費使用狀況

單位：千元



課程活動照片



11/9(四)加工科PLC社群研習分享會



10/25(三)新課綱發展研討



11/24(五)米食變化與桌遊教具



11/10(五)特色課程-茶席布置與分享

課程活動照片



11/28(二)課程教案撰寫社群
(食材產地參訪)



11/29(三)微酵客家好味道II
-菌種製備原理與實務



11/30(四)微酵客家好味道I
-醱酵風味料理



新竹優質共好



東泰高中



106-3 就近入學圓夢計畫

辦理項目名稱：106-3-1 技職體驗課程計畫

編號	課程 / 活動內容	實施日期	執行情形			
1	辦理技職課程體驗活動	11/27-11/29	開設餐旅群、家政群、動力機械群、商管群、農業群及綜合職能等多元課程，已接獲3所國中80位師生(含家長)報名。			
方案指標		目標	已達	社區教育資源指標	目標	已達
3.2適性學習社區二、三年級國中學生參與高中職適性探索平均次數		2	0.1	高一日校新生就近入學比率	70%	80.65%
				高一日校新生註冊人數比率	70%	65.16%
				高一日校新生免試入學比率	40%	35.43%

達標

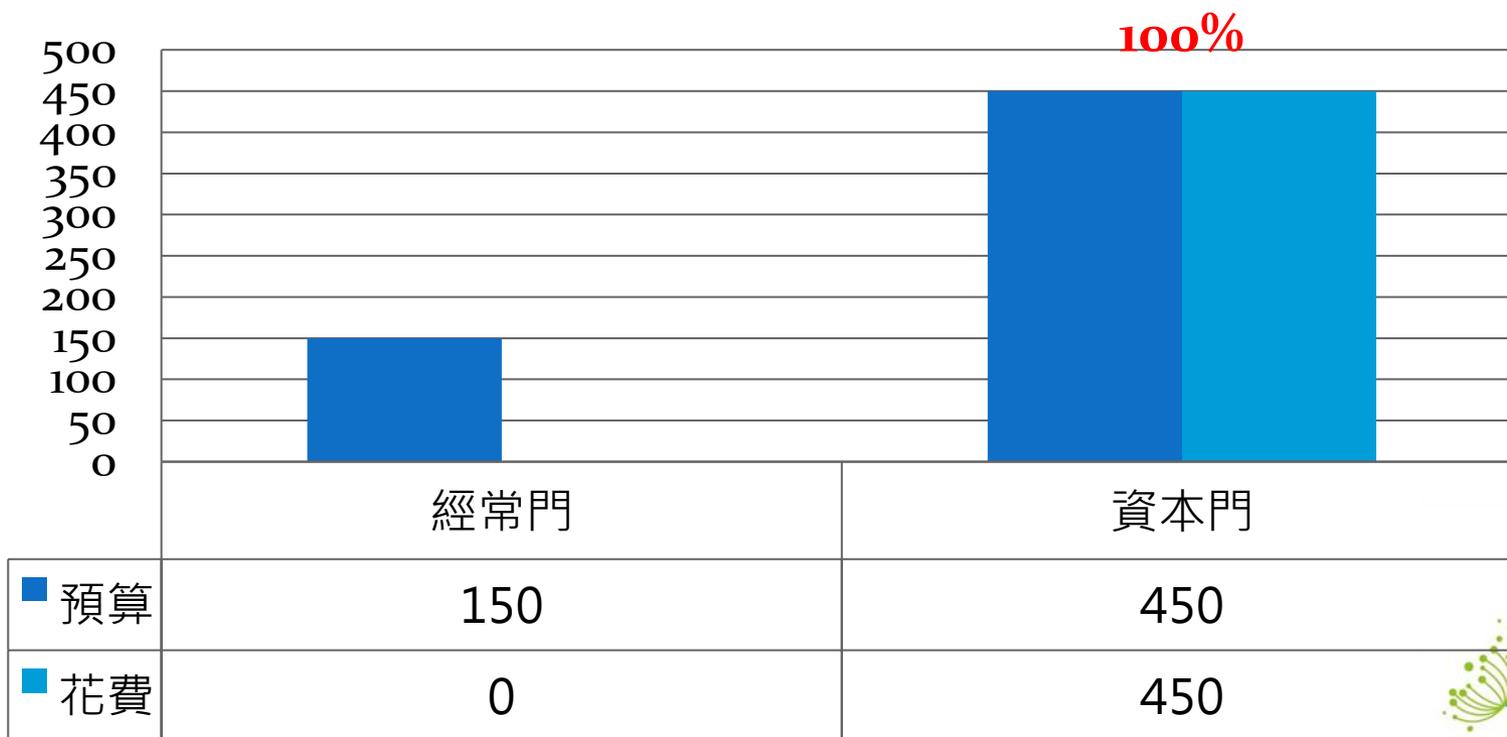


經費執行狀況 - 上學期

統計至：

106-3計畫經費使用狀況

單位：千元



(6-8張照片，請於照片下方加註說明)

課程活動照片

待補

風起新竹 優質共好





仰德高中



風起新竹 優質共好

106-4 技職風華再現-特色課程發展計畫

辦理項目名稱：106-4-1餐旅群特色課程發展計畫

編號	課程 / 活動內容	實施日期	執行情形				
1	餐旅群特色課程研習/ 客家特色料理☑	106/10/16	參加人次：18人 邀請賓果廚房廚藝部盧俊斌主廚，講授客家料理及創意料理，以業界實務經驗引導教師進行課程設計、課程教材以及單元活動設計、產出本區餐旅群特色課程。				
2	餐旅群特色課程研習/ 餐旅群特色課程規劃與設計☑	106/10/24	參加人次：19人 邀請僑光科大洪文發教授、元培科大鄭富貴教授，講授餐旅群特色課程規劃與設計。				
3	餐旅群特色課程研習/ 餐旅群特色課程規劃與設計☑	106/10/31	參加人次：18人 邀請賓果廚房廚藝部盧俊斌主廚、新竹國賓大飯店林瑞勳主廚，講授餐旅群特色課程規劃與設計。				
方案指標		目標	已達	社區教育資源指標		目標	已達
社區學校合作辦理跨校特色課程、教材開發		1個	1個 達標	教師參與研習時數	21時/人	9時/人	
				教師參與研習平均次數	10次	3次	

106-4 技職風華再現-特色課程發展計畫

辦理項目名稱：106-4-2商管群特色課程發展計畫

編號	課程 / 活動內容	實施日期	執行情形			
1	商管群特色課程研習/ 數位科技實務應用☑	106/10/17	參加人次：9人 邀請健行科技大學魏嘉宏教授，講授商管群辦理數位科技VR：虛擬實境人機互動體驗與創作。			
2	商管群特色課程研習/ 數位科技實務應用☑	106/10/31	參加人次：10人 邀請中國科技大學李琦峰教授，講授App 程式設計特色課程實務應用。			
3	商管群特色課程研習/ 數位科技實務應用☑	106/11/07	參加人次：10人 邀請奔放數位學院創辦人鍾政達講師，講授微電影特色課程教材教案製作。			
方案指標		目標	已達	社區教育資源指標	目標	已達
社區學校合作辦理跨校特色課程、教材開發		1個	1個	教師參與研習時數	21時/人	9時/人
				教師參與研習平均次數	10次	3次

達標

106-4 技職風華再現-特色課程發展計畫

辦理項目名稱：106-4-3家政群特色課程發展計畫

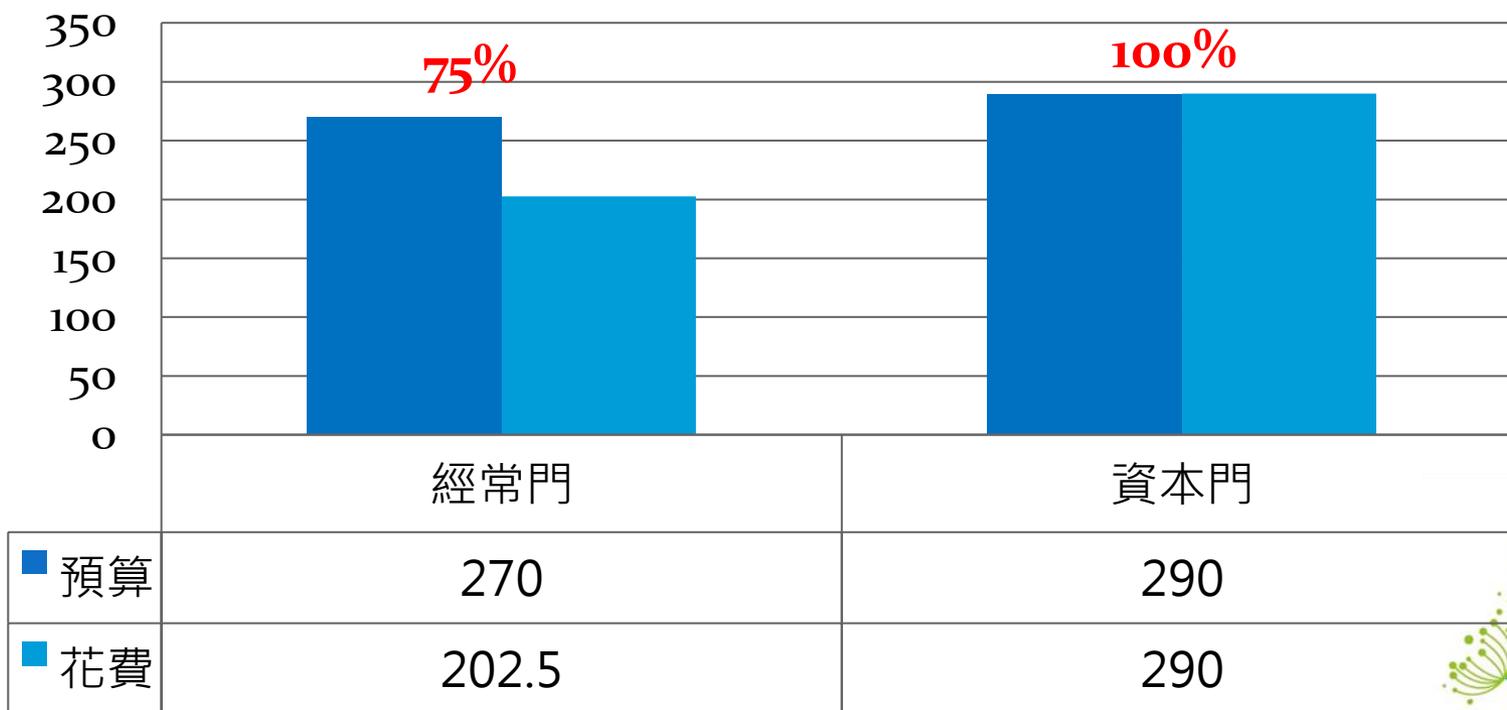
編號	課程 / 活動內容	實施日期	執行情形				
1	家政群特色課程研習/ 特色課程規劃設計☑	106/09/25	參加人次：8人 邀請育達科技大學張逸蓁教授、盧玉華教授， 講授家政群辦理特色課程規劃設計。				
2	家政群特色課程研習/ 特色課程規劃設計☑	106/10/30	參加人次：8人 邀請育達科技大學張逸蓁教授、盧玉華教授， 講授家政群辦理特色課程規劃設計。				
3	家政群特色課程研習/ 特色課程教材研發設計 ☑	106/11/13	參加人次：8人 邀請育達科技大學張逸蓁教授、盧玉華教授， 講授家政群辦理特色課程教材研發設計。				
方案指標		目標	已達	社區教育資源指標		目標	已達
社區學校合作辦理跨校特色 課程、 教材開發		1個	1個 達標	教師參與研習時數		21時 /人	9時/人
				教師參與研習平均次數		10次	3次

經費執行狀況 - 上學期

統計至：106.11.24

106-4計畫經費使用狀況

單位：千元



課程活動照片



餐旅群-客家特色料理



餐旅群-特色課程規劃與設計



餐旅群-僑光科大
洪文發教授蒞校指導



家政群-特色課程
規劃設計



家政群-特色課程
教材研發設計



商管群-VR虛擬實境
雙向互動課程規劃



義民高中



風起新竹 優質共好

106-5 特色教學、職涯試探計畫

辦理項目名稱：106-5-1 特色教學

編號	課程 / 活動內容	實施日期	執行情形				
1	辦理國中生參觀偶劇演出及毛巾偶製作	2016/12/13	參加人數：24人 計有忠孝國中、中正國中、仁愛國中 參加幼保科職涯試探課程。				
方案指標		目標	已達	社區教育資源指標		目標	已達
社區學校合作辦理跨校特色課程、教材開發		1	1	學生對學校辦學成效之認同度		80%	待統計



106-5 特色教學、職涯試探計畫

辦理項目名稱：106-5-2職涯試探計畫 106-5-3多元職涯試探活動

編號	課程 / 活動內容	實施日期	執行情形
1	辦理虎林國中職涯試探活動課程	2016/11/16	參加人次：22人 參加廣設科職涯試探課程，獲該校師生肯定
2	辦理精華國中職涯試探活動課程	2016/11/17	參加人次：14人 參加廣設科職涯試探課程，獲該校師生肯定
3	辦理新湖國中職涯試探活動課程	2016/11/29	參加人次：200人 分別參加廣設科、資料處理、資訊科、幼保科等職涯試探課程。

方案指標		目標	實際	社區教育資源指標		目標	實際
適性學習社區二、三年級國中學生參與高中職適性探索平均次數		2	1	高一日校新生註冊人數比率	93%	俟107學年度新生入學統計	
				高一日校新生免試入學比率	89%		

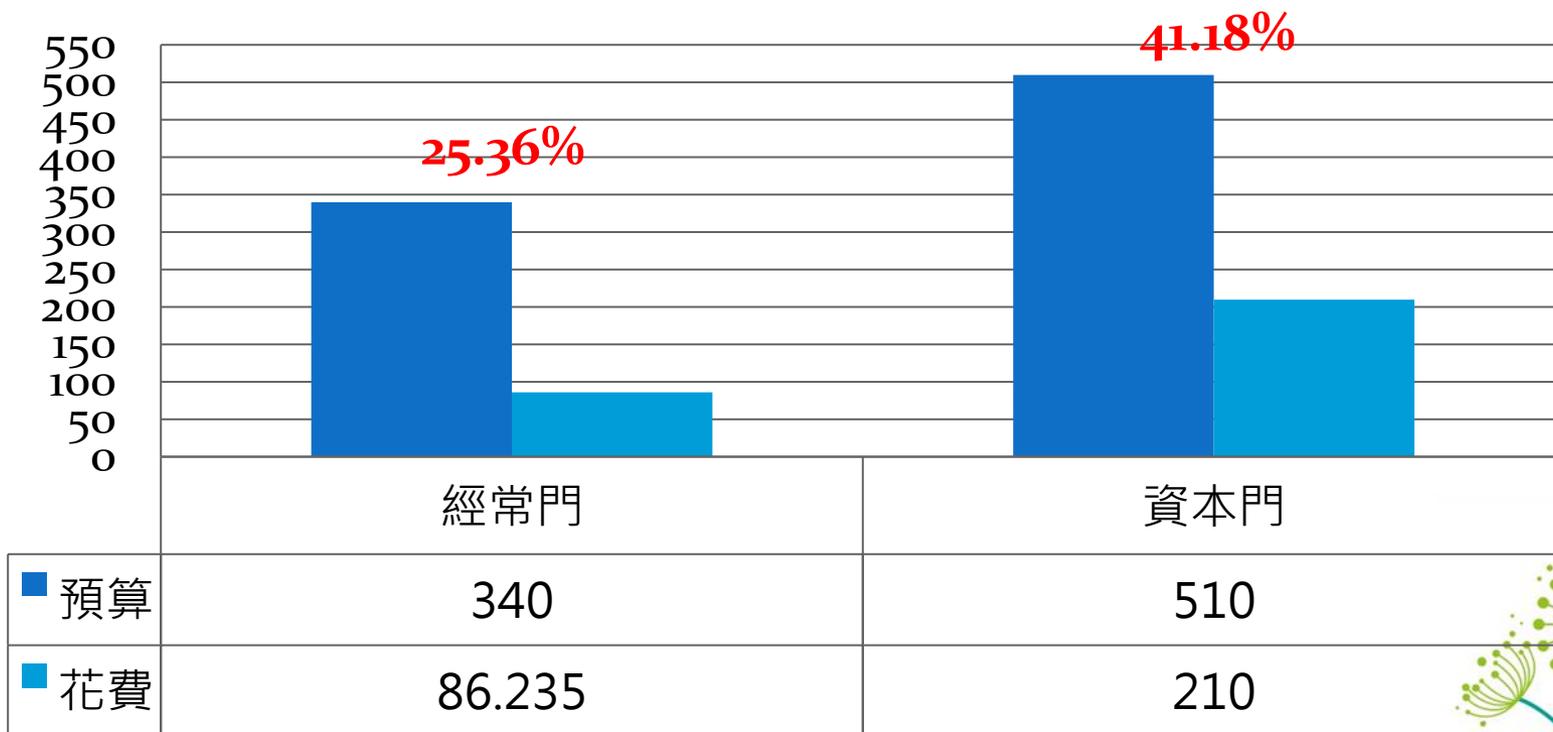


經費執行狀況 - 上學期

統計至：

106-5計畫經費使用狀況

單位：千



課程活動照片



虎林國中學生參加廣設科
職業試探設計課程



虎林國中學生聚精會神製
作素描實作



虎林國中學生自繪製作馬
克杯作品



精華國中學生參加
廣設科職業試探課程



精華國中學生
學習製作胸章實作



精華國中學生
完成自繪胸章作品





新竹特教



風起新竹 優質共好

106-6 有愛無礙

辦理項目名稱：106-6-1趣味就業教學體驗

編號	課程 / 活動內容	實施日期	執行情形
1	多元職業體驗課程-棉花糖DIY與爆米花機教師活動創作教學知能研習☑	106/11/04(六)	參加人次：33人 作品：各式造型棉花糖以及爆米花
2	多元職業體驗課程-棉花糖DIY與爆米花機暨生涯轉銜輔導講座☑	106/10/16(一) 106/10/17(二) 106/10/18(三)	106/10/16(一)參加人次：33人 參與學生對研習整體滿意度調查，非常滿意高達100% 106/10/17(二)參加人次：33人 參與學生對研習整體滿意度調查，非常滿意高達81%、滿意達19% 106/10/18(三)參加人次：33人 參與學生對研習整體滿意度調查，非常滿意高達100%

方案指標	目標		實際		社區教育資源指標	目標		實際	
	目標	實際	目標	實際		目標	實際	目標	實際
適性學習社區高中職合作開設特色課程數	1	1	教師參與研習平均次數	1	1	達標			
			學生對學校辦學成效之認同度	90%	100%	達標			

106-6 有愛無礙

辦理項目名稱：106-6-2泡泡足球體驗營計畫

編號	課程 / 活動內容	實施日期	執行情形
1	教師泡泡足球營體驗活動實作知能研習☑	106/10/14(六)	參加人次：23人 泡泡足球實作體驗
2	國中特教班學生泡泡足球學習體驗活動☑	106/11/07(二)	參加人次：41人 參與學生對研習整體滿意度調查，非常滿意達69%、滿意達30%
3	高中職綜合職能科學生泡泡足球學習體驗活動☑	106/11/21(二)	參加人次：33人 參與學生對研習整體滿意度調查，非常滿意達78%、滿意達21%

方案指標	目標	實際	社區教育資源指標	目標	實際
適性學習社區高中職合作開設特色課程數	1	1	教師參與研習平均次數	1	1
			學生對學校辦學成效之認同度	90%	99%

達標

達標

達標



106-6 有愛無礙

辦理項目名稱：106-6-3綠手指 - 園藝創作

編號	課程 / 活動內容	實施日期	執行情形				
1	教師園藝活動創作-乾燥花教學知能研習	106/10/21(六)	參加人次：33人 作品：乾燥花甜筒花束、迷你小王子玫瑰瓶及乾燥果實花圈				
2	國中特教班學生園藝創作體驗學習活動-園藝植栽轉印瓶	106/10/27(五) 106/11/03(五) 106/11/10(五)	106/10/27(五)參加人次：47人 參與學生對研習整體滿意度調查，非常滿意達84%、滿意達15% 106/11/03(五)參加人次：39人 參與學生對研習整體滿意度調查，非常滿意達96%、滿意達3% 106/11/10(五)參加人次：34人 參與學生對研習整體滿意度調查，非常滿意達78%、滿意達20%				
方案指標		目標	實際	社區教育資源指標		目標	實際
適性學習社區高中職合作開設特色課程數		1	1	教師參與研習平均次數	1	1	達標
				學生對學校辦學成效之認同度	90%	98%	達標

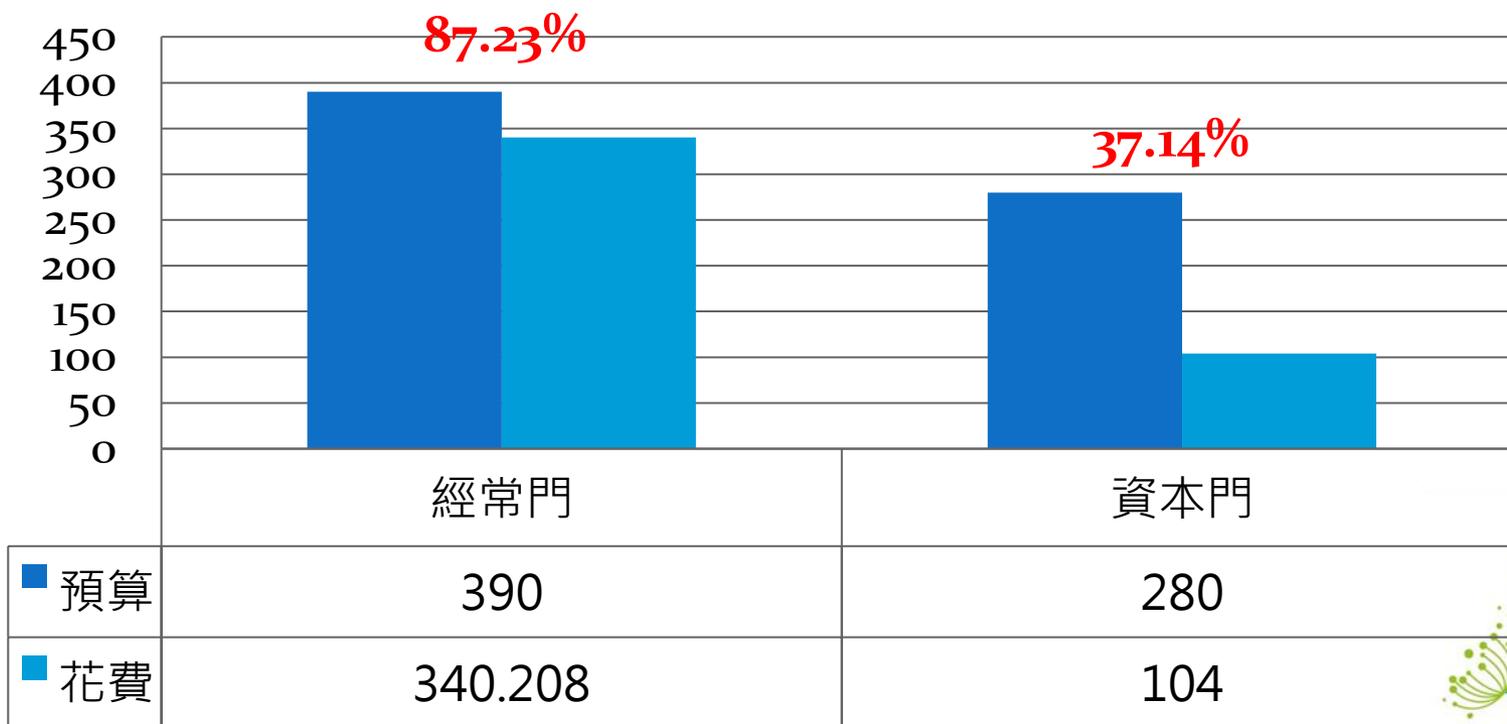


經費執行狀況 - 上學期

統計至：2017/11/22

106-6計畫經費使用狀況

單位：千



課程活動照片



葉慈青講師介紹乾燥花相關知識



張惠雅講師指導植栽轉印瓶製作



羅盛堉講師帶領教師進行
泡泡足球熱身活動



陳兆駒講師及參加研習教師與
可愛作品大合影



陳兆駒講師簡化原理，
說明棉花糖如何製作



劉于菱校長到場為
參加泡泡足球學生加油
風起新竹 優質共好



內思高工



風起新竹 優質共好

106-7「內」化特色，創「思」將來

辦理項目名稱：106-7-1塑性加工特色課程

編號	課程 / 活動內容	實施日期	執行情形				
1	塑形加工特色課程設計講座 ing	12/2、12/9	規劃辦理進行，預計辦理6小時，對象：校內師生、社區學校有興趣參與之教師，預計參與人數60人，預計產出3份教案。				
2	塑形加工特色實務課程 ing	12/2	配合塑形加工特色課程設計講座，合併辦理。				
3	塑形加工體驗活動 ing	11/1 12/2	參與學校：新埔國中，參與人數師生共45位。活動時間：3小時。活動滿意度：94.8%感覺收獲。規劃辦理進行，預計辦理6小時，對象：校內師生、社區學校有興趣參與之教師，預計參與人數60人，預計產出3份教案。(華山、東興、自強國中...等)				
方案指標		目標	已達	社區教育資源指標		目標	已達
適性學習社區高中職合作開設由大專校院教師授課之特色選修課程		3	1	與大專合作課程數	3	2	
				教師參與研習平均次數	5	3	

106-7「內」化特色，創「思」將來

辦理項目名稱：106-7-2就近入學特色課程宣導計畫

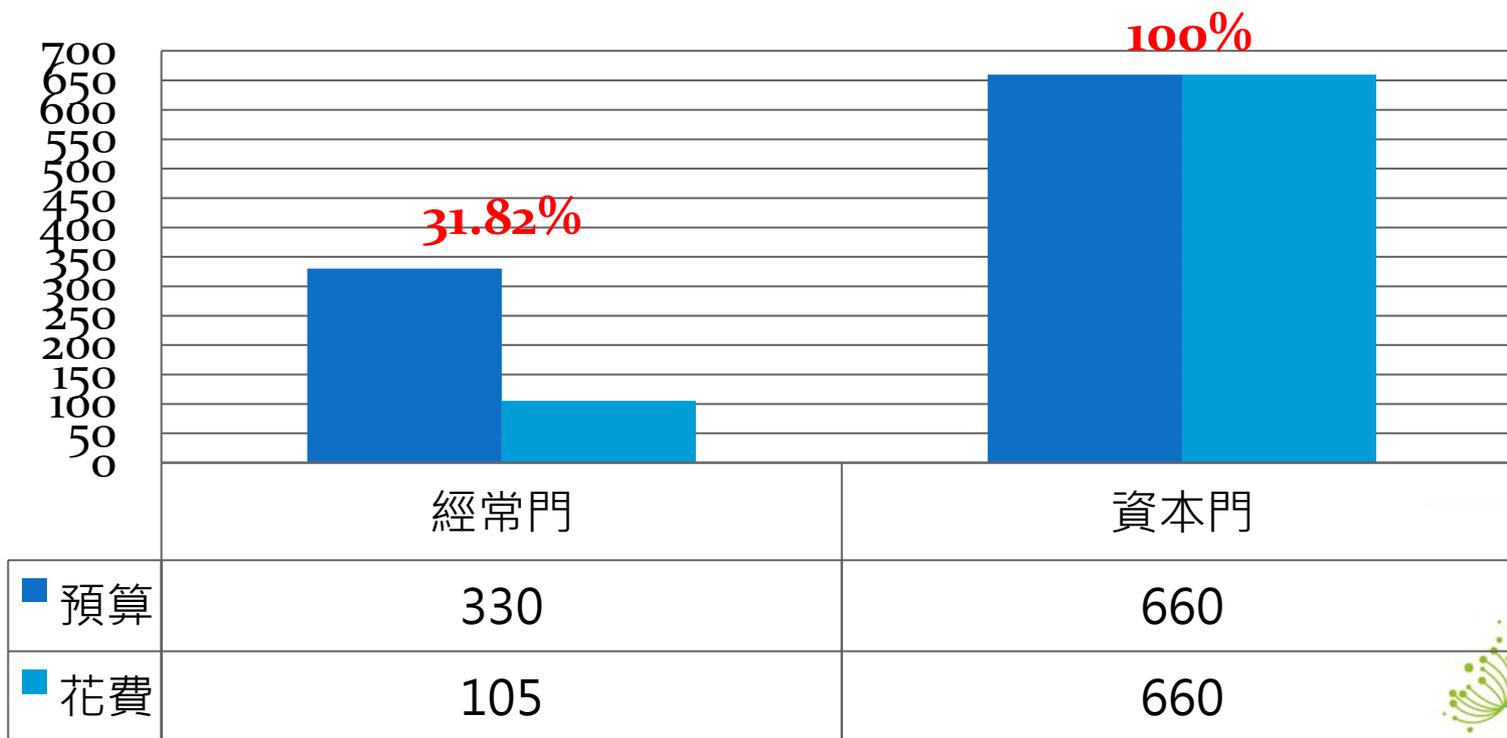
編號	課程 / 活動內容	實施日期	執行情形			
1	特色課程資源平台更新 <input checked="" type="checkbox"/>	11/24	均質化平台系統，已完成更新。 http://igt.savs.hcc.edu.tw/unit_categories/8/units/30?locale=zh_tw			
2	特色課程宣導 <input type="checkbox"/> ing	11/10	持續辦理特色課程宣導-迄今已辦理6場。 11/20東興、10/16新豐、10/16忠孝、新埔國中四校，11/4成果展宣導活動、11/24仁愛國中。			
3	特色課程活動 <input type="checkbox"/> ing	12/27	參與學校：湖口高中國中部，預計參與人數師生共80位。活動時間：3小時。內聘老師辦理特色活動體驗課程。			
方案指標		目標	已達	社區教育資源指標	目標	已達
適性學習社區高中職一年級 新生就近入學率		92%	待統計	高一日校新生就近入學比率	89%	待統計
				高一日校新生註冊人數比率	93%	待統計

經費執行狀況 - 上學期

統計至：2017/11/24

106-7計畫經費使用狀況

單位：千元



課程活動照片



特色課程宣導活動



特色課程宣導活動



塑形加工特色體驗活動



塑形加工特色體驗活動



迷你車床特色體驗活動



內思高工機械科氣油壓體驗活動





六家高中



106-8 全球人才，在地培力

辦理項目名稱： 106-8-1 國際移動力培育計畫 1/2

編號	課程 / 活動內容	實施日期	執行情形
1	物理特色課程/運動力學展演示篇	106.09.09	參加人次:40人 參與學生反應良好，動手實作部分參與熱烈。
2	物理特色課程/熱力學與能源發電篇	106.10.21	參加人次:40人 參與學生反應良好，動手實作部分參與熱烈。
3	物理特色課程/波動力學 + 共振駐波篇	106.11.11	參加人次:40人 參與學生反應良好，動手實作部分參與熱烈。
4	科學研究課程/台灣能源現況與未來展望	106.11.08 106.12.06	參加人次:每次40人共80人 參與學生反應良好，對於台灣能源現況有深入的了解。
5	外語特色課程/Learn English with Sherlock Holmes	106.10.21	參加人次:22人 參與學生反應良好，與講師互動佳。
6	外語特色課程/English Oral Presentation Workshop	106.10.28	參加人次:22人 參與學生反應良好，與講師互動佳。



106-8 全球人才，在地培力

辦理項目名稱： 106-8-1 國際移動力培育計畫 2/2

編號	課程 / 活動內容	實施日期	執行情形
7	外語特色課程/Fun Reading	106.11.04	參加人次:22人 參與學生反應良好，與講師互動佳。
8	外語特色課程/English story-telling skills workshop	106.11.11	參加人次:22人 參與學生反應良好，與講師互動佳。

方案指標	目標		實際		社區教育資源指標	目標		實際	
	目標	實際	目標	實際		目標	實際	目標	實際
適性學習社區高中職合作開設由大專院校教師授課之特色選修課程	2個	2個	2個	2個	2-1 與大專校院合作課程數	2個	2個	2個	2個
					3-1 學生對學校辦學成效之認同度	95%	95%	95%	95%

達標

達標

達標



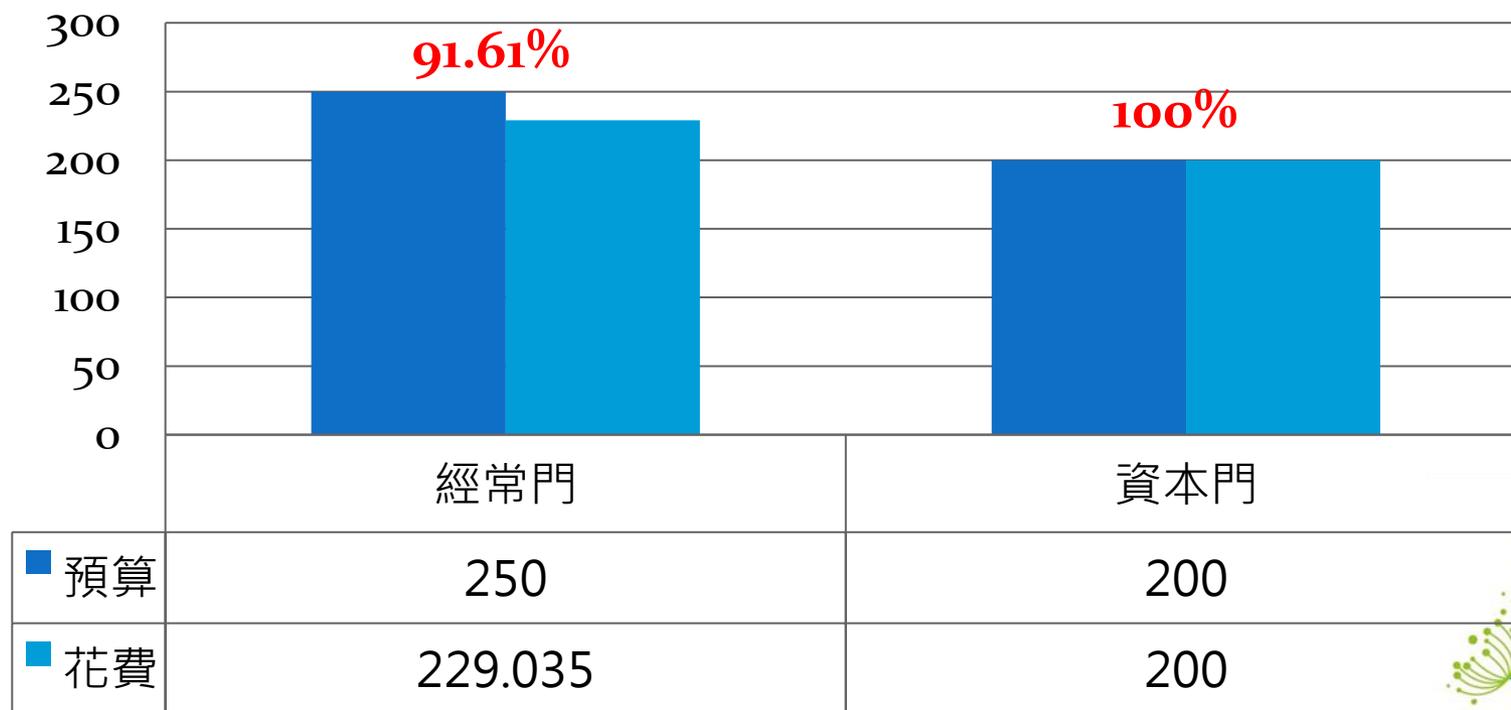
風起新竹 優質共好

經費執行狀況 - 上學期

統計至：106.11.21

106-8計畫經費使用狀況

單位：千



課程活動照片

科學研究選修課程/物理特色課程/清華大學物理系



科學研究選修課程
/台灣能源現況與發展講座
/台灣電力公司



風起新竹 優質共好

課程活動照片



外語特色選修課程
/短期英語工作坊
/交通大學語言中心





課程活動執行遭遇 困難檢討與改進

課程活動執行遭遇困難檢討與改進

經費

困難

- 106-1-竹東高中：計畫核定與經費核撥較晚，對活動規劃與執行頗感壓力。
- 106-2-關西高中：經費核撥的期程稍慢，採購及課程研習等活動的辦理，受到些時間上的限制。
- 106-4-仰德高中：均質化經資門經費迄今尚未核撥（目前執行經費由學校先行墊支），建議經費能儘速核撥以利經費結報。

改進

希望能儘早核撥經費，有助於經費按時執行與核銷。



課程活動執行遭遇困難檢討與改進

時間與交通

困難

- 標竿106-2-竹北高中：
 - 1.辦理活動發文至友校邀請學生/教師參加，因辦理時間為上課時段且無交通車接送，參與意願不高。
 - 2.體育特色課程因於假日舉辦，參與同學必須克服住家較遠及補習的因素前來參加或無法參加。
- 106-7-內思高工：計畫核定日期較晚，造成時間與排程之壓力，也造成上學期相關活動執行進度稍慢之主因。

改進

- 1.加強校內外宣導方式，善用網路、社群與紙本加以宣傳，若經費許可且友校參與學生人數夠多，可考慮專車接送，也提升參與意願。
- 2.預先規劃安排，並與校內處室同仁妥善溝通，規劃後，與國中端配合之活動預先辦理，避免因時間壓縮，或因行事曆已定，而造成活動需辦理於假日期間之困擾。



謝謝聆聽
敬請指教

Thank
You



風起新竹 優質共好