

106 學年度均質化計畫專業諮詢會議記錄

記錄人：李亞璇

一、 會議時間：106 年 12 月 14 日(星期五)上午 10:00

二、 會議地點：本校第一會議室

三、 主席：校長涂仲篋

四、 出席人員：26 人(如簽到單)

五、 會議討論事項：

(1) 本區 106 學年度上學期各計畫執行狀況報告(相關資訊如簡報檔)，大致執行狀況順利，整合各計畫困難檢討與改進部分如下：

1. 經費核撥的期程稍慢，採購及課程研習等活動的辦理，受到時間上的限制，擔心影響結報作業。
2. 計畫核定時間為十一月初，各國中端的學校行事曆均已定案，研商課程計畫合作實施的時間表較為困難。
3. 辦理活動發文至友校邀請學生/教師參加，因辦理時間為上課時段且無交通車接送，參與意願不高。
4. 部分特色課程因於假日舉辦，參與同學必須克服住家較遠及補習的因素前來參加或無法參加。

(2) 專業諮詢委員建議：

許全守教授：

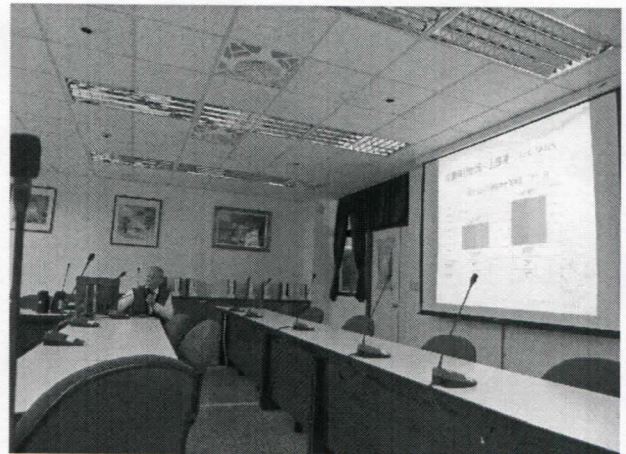
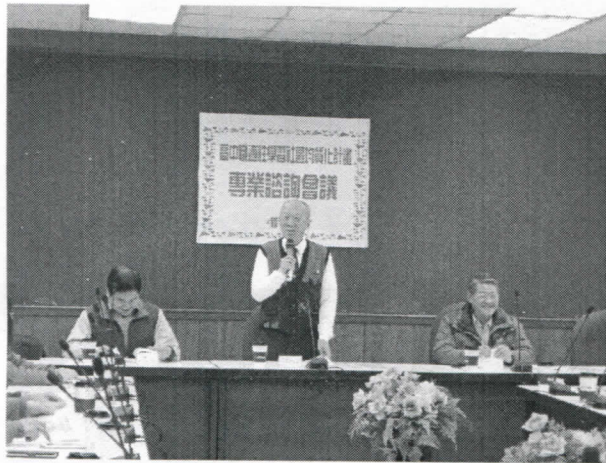
1. 會議報告、簡報內容將社區執行情形清楚呈現，一目了然，值得讚許。
2. 均質化計畫已進行多年，核心價值為社區整合、共同開發應用，提升與社區家長、學生的認同感，留住在地學子，以達就近入學的目標。社區各校必須緊扣此方向，規劃每年度的計畫並確實執行，累積珍貴成果，落實均質化精神。

3. 各校辦理課程需加強合作機制，包含參與單位、參與人員、時間、辦理方式等，進一步溝通協調開發課程，提升計畫實質的效益。
4. 各子計畫執行運作幾乎無特殊狀況，報告內容執行情形部分指標侷限量化數據，宜補強活動內容及應用效益。例如參與人數可更細分為參與學生、教師、高中生、國中生等數據分析。
5. 各子計畫內容應明確規劃進程、內容及執行，並且說明為傳承或是新辦的課程、活動，透過每次計畫的成果積累，將均質化計畫的應用最大化。
6. 社區擁有多元的特色，更應厚實在地特色、本土成長，並以此優勢融入各校發展計畫，方能在少子化的衝擊下，爭取更多機會。

許永昌校長：

1. 新竹一區擁有多元學制特色，從報告中可看出許多跨領域的合作，更是彰顯均質化的價值。
2. 計畫經核定後即會核撥，各校應依計畫執行，以免影響執行率及成效。
3. 活動辦理的時間宜擴大參與及規劃，並注意各校空檔及共同時段，以增加辦理成效。

會議照片



專案助理 李亞璇

106.12.18

實習主任 鄭永森

1218

校長 涂仲策

1219

新竹縣區 106 學年度上學期高中職均質化計畫

專業諮詢會議簽到表

日期：106 年 12 月 14 日（星期四）

時間：上午 10 時 00 分

地點：竹北高中行政大樓 2F 第一會議室

1	學校名稱	職稱	姓名	簽到	備註
2		教授	許全守	許全守	
3		校長	許永昌	許永昌	
4	竹北高中	召集人 校長	涂仲篴	涂仲篴	
5		實習主任	鄭永森	鄭永森	
6		秘書	陳俊樑	陳俊樑	
7		教務主任	江月媚	江月媚	素
8		學務主任	莊良寶		
9		主計主任	張齡文		
10		資訊科主任	鄭銘雄	鄭銘雄	
11		商科主任	梁志男		
12		輔導主任	黃文毅	✓黃文毅	
13		圖書館主任	張禹業	✓張禹業	
14		教學組長	蕭佑玟	✓蕭佑玟	
15		設備組長	余振鴻	余振鴻	
16		活動組長	蕭曉韻	✓蕭曉韻	
17		體育組長	歐秀妙	✓歐秀妙	
18		輔導教師	李永信	公差	
19		均質化專案助理	李亞璇	李亞璇	
20	竹東高中	均質化承辦教師	吳婉琦	吳婉琦	
21	關西高中	實習主任	陳憶平		
22		均質化承辦老師	劉奕	劉奕	

新竹縣區 106 學年度上學期高中職均質化計畫

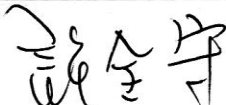
專業諮詢會議簽到表

23	東泰高中	教務主任	黃春傑	黃春傑	
24		教學組長	林聰棋	林聰棋	
25	仰德高中	教務主任	陳坤賀	陳坤賀	
26		教學組長	秦華鳳	秦華鳳	
27	義民高中	實習主任	陳婉華	陳婉華	
28	新竹特殊教育學校	實輔主任	涂勝文	涂勝文	
29	內思高工	教務主任	楊國鑫	楊國鑫	
30		實研組長	周志賢	周志賢	
31	六家高中	圖書館主任	黃千芳	黃千芳	
32		實研組長	洪偉哲	洪偉哲	
33					
34					
35					
36					
37					

106 學年度高中職適性學習社區教育資源均質化實施方案

社區申請專業諮詢總表

召集學校 名稱	竹北高中	召集學校 代碼	040308
------------	------	------------	--------

完成 諮詢	子計畫學校名稱	子計畫學校 代碼	子計畫名稱	子計畫 編號
☒	竹北高中	040308	創意科學、典範傳承	標竿 106-1
☒			通文達藝，開發璞玉	標竿 106-2
☒			文藝復興，博古曉地	標竿 106-3
☒			創客有成、商基無限	標竿 106-4
☒			整合資訊，宣揚特色	標竿 106-5
☒	國立竹東高中	040302	學術探索計畫	106-1
☒	國立關西高中	040304	餐桌上的魔法科學	106-2
☒	私立東泰高中	041306	就近入學圓夢計畫	106-3
☒	私立仰德高中	041307	技職風華再現-特色課程發展計畫	106-4
☒	私立義民高中	041303	特色教學、職涯試探計畫	106-5
☒	國立新竹特殊教育學校	040F01	有愛無礙計畫	106-6
☒	私立內思高工	041401	「內」化特色，創「思」將來	106-7
☒	縣立六家高中	044311	全球人才，在地培力	106-8
專業諮詢 委員簽名	 (請簽章) 106 年 12 月 14 日			

106 學年度高中職適性學習社區教育資源均質化實施方案專業諮詢表
(每個子計畫請填一份)

子計畫名稱：創意科學、典範傳承

子計畫編號：標竿 106 - 01

召集 學校名稱	名稱： 國立竹北高中		學校代碼：040308	
子計畫 學校名稱	名稱： 創意科學、典範傳承		學校代碼：040308	
子計畫 學校地址	新竹縣竹北市中央路 3 號			
聯絡人	單 位	教務處	職 稱	組長
	姓 名	余振鴻	電 話	03-5517330#213
	E-mail	dioxen2@gmail.com		
專業諮詢 項目	辦理項目 (單選)	☒ 夥伴優質		☒ 資源共享
	申請 諮詢項目 (可複選)	☐ 方案申請	☐ 方案推動	☒ 方案檢視
		☐ 方案推廣		
	☐ 其它 (請註明)			
學校計畫 目標達成 進度情形 (簡述)	本子計畫皆依相關時程進行，相關目標皆已達成，經費執行綠亦達 90% 以上。			
學校辦理 遭遇的困 難與問題 (請條例)				
專業諮詢 委員診斷 和建議 (請條例)	1. 執行情形在特殊狀況。惟執行成果尚屬良好，建議宣揚參與人員之屬性和活動的實質效益，滿意度解多可行，但宜說明其內容效益，便利了兩年。 2. 宣報建於學校之人員、校數及辦理時數，落實附屬目標之目的之情形。			
專業諮詢 委員簽名	許全昇 (請簽章) 106 年 12 月 14 日			

備註：1. 本表件可於「高中職適性學習社區教育資源均質化資訊網」【檔案下載】處下載，如不敷填寫可自行增頁。

2. 專業諮詢辦理完成後務必請專業諮詢委員簽名並存參。

子計畫名稱：週又運藝，開發璞玉

子計畫編號：標準 106 - 2

召集 學校名稱	名稱：國立竹北高中				學校代碼：040308	
子計畫 學校名稱	名稱：國立竹北高中				學校代碼：040308	
子計畫 學校地址	新竹縣竹北市中央路 3 號					
聯絡人	單 位	課外活動組		職 稱	組長	
	姓 名	蕭曉韻		電 話	03-5517330#236	
	E-mail	bbrshiao@mail.cpshts.hcc.edu.tw				
專業諮詢 項目	辦理項目 (單選)	☒ 夥伴優質		☐ 資源共享		☐ 適性探索
	申請 諮詢項目 (可複選)	☐ 方案申請		☐ 方案推動		☒ 方案檢視
		☐ 其它 (請註明)				
學校計畫 目標達成 進度情形 (簡述)	1. 已辦理兩場說出自信力研習活動，邀請伙伴學校參加，讓教師透過研習能協助學生在課室上勇於表達及提升口語表達流暢度。 2. 已辦理六場文藝美學多元律動課程(文藝寫作課程、社區學校採訪寫作、校慶音樂舞蹈創作發表會、海外志工服務分享、社區服務學習、排球運動導論)。並邀請伙伴學校參加，資源共享。					
學校辦理 遭遇的困 難與問題 (請條列)	1. 教師因教學工作與校內活動關係，而無法參與研習活動，導致參加教師人數未達預期標準。 2. 辦理活動發文至友校邀請學生/教師參加，因辦理時間為上課時段且無交通車接送，參與意願不高。 3. 活動若於假日舉辦，參與同學必須克服住家較遠及補習的因素前來參加或無法參加。 4. 課程時間有限，沒有在實戰比賽中發揮所新習得之技術。					
專業諮詢 委員診斷 和建議 (請條列)	1. 宜具體呈現與校方合作的計畫或作法與紀錄。 2. 執行中若遇困難，經老師發覺計畫進度，有加速的必要(目前僅6%)。老師已 3. 對校辦成效與困境給予建議多加，宜補足體統 結果					
專業諮詢 委員簽名	許金宇 (請簽章) 106 年 12 月 14 日					

106 學年度高中職適性學習社區教育資源均質化實施方案專業諮詢表
(每個子計畫請填一份)

子計畫名稱：文藝復興博古曉地

子計畫編號：標竿 106-3

召集 學校名稱	名稱：國立竹北高中				學校代碼：040308	
子計畫 學校名稱	名稱：國立竹北高中				學校代碼：040308	
子計畫 學校地址						
聯絡人	單 位	圖 書 館	職 稱	主任		
	姓 名	張禹業	電 話	03-5517330#290		
	E-mail	silas@mail.cpshts.hcc.edu.tw				
專業諮詢 項目	辦理項目 (單選)	☒ 夥伴優質		☐ 資源共享		☐ 適性探索
	申請 諮詢項目 (可複選)	☐ 方案申請		☐ 方案推動		☒ 方案檢視
		☐ 其它_____ (請註明)				
學校計畫 目標達成 進度情形 (簡述)	適性學習社區高中職合作研發 9 門特色課程、學生參加縣市級競賽獲獎次數達 87%、與大專校院合作 6 門課程、教師製作教學檔案比率達 95%、每生分配圖書冊數比達 27.1 冊/人。辦理社區學生多元試探活動人次達 800 人次、社區教師社群講座及工作坊辦理 5 場次共計 38 校次人次參與。					
學校辦理 遭遇的困 難與問題 (請條列)	每年上學期經費核定較遲，常導致資本門設備招標程序時程窘迫，執行頗為吃力。					
專業諮詢 委員診斷 和建議 (請條列)	1. 針對本計畫，建議設計開發長訓計畫，將特色課程的實施內容，並擬定合作辦法。 ↑ 進修和 2. 經費部分，請學校配合。					
專業諮詢 委員簽名	許金宇 (請簽章) 106 年 12 月 14 日					

備註：1. 本表件可於「高中職適性學習社區教育資源均質化資訊網」【檔案下載】處下載，如不敷填寫可自行增頁。

2. 專業諮詢辦理完成後務必請專業諮詢委員簽名並存參。

106 學年度高中職適性學習社區教育資源均質化實施方案專業諮詢表
(每個子計畫請填一份)

子計畫名稱：創客有成、商基無限計畫

子計畫編號：標竿 106 - 4

召集 學校名稱	名稱：國立竹北高中				學校代碼：040308	
子計畫 學校名稱	名稱：國立竹北高中				學校代碼：040308	
子計畫 學校地址	新竹縣竹北市中央路 3 路					
聯絡人	單 位	實習處	職 稱	工科主任		
	姓 名	鄭銘雄	電 話	03-5517330#251		
	E-mail	cmsiung@gm.cpshts.hcc.edu.tw				
專業諮詢 項目	辦理項目 (單選)	☒ 夥伴優質		☐ 資源共享		☐ 適性探索
	申請 諮詢項目 (可複選)	☐ 方案申請		☐ 方案推動		☒ 方案檢視
		☐ 方案推廣				
	☐ 其它 (請註明)					
學校計畫 目標達成 進度情形 (簡述)	1. 創意設計與製作教師專業社群活動-產出 PCB 電路板創製教材網站 http://www1.cpshts.hcc.edu.tw/leson/PCAM/index.htm 。 2. 微電腦機電整合工作坊聘請參加美國 APEC 迷宮電腦鼠競賽冠軍擔任講師，活動內容教師滿意度佳。 3. 本校教師指導學生參加人工智慧單晶片迷宮電腦鼠競賽獲得第五名佳績。 4. 行動裝置 APP 程式設計研習學生活動出席率 82%(33/40)。透過 APP 控制機械手臂實作試做創意教學活動，增進學生學習程式設計興趣。					
學校辦理 遭遇的困 難與問題 (請條列)	各項活動辦理順利。 利用假日辦理活動，活動出席率較高。					
專業諮詢 委員診斷 和建議 (請條列)	1. 宜更明確描述接收過程內容和程序，以利了解其過程和方向。 2. 經費支出每季提供狀況。					
專業諮詢 委員簽名	許全宇 (請簽章) 106 年 12 月 14 日					

備註：1. 本表件可於「高中職適性學習社區教育資源均質化資訊網」【檔案下載】處下載，如不敷填寫可自行增頁。
2. 專業諮詢辦理完成後務必請專業諮詢委員簽名並存參。

106 學年度高中職適性學習社區教育資源均質化實施方案專業諮詢表
(每個子計畫請填一份)

子計畫名稱：整合資訊，宣揚特色

子計畫編號：標竿 106 - 05

召集 學校名稱	名稱： 國立竹北高中		學校代碼：040308	
子計畫 學校名稱	名稱： 整合資訊，宣揚特色		學校代碼：040308	
子計畫 學校地址	新竹縣竹北市中央路 3 號			
聯絡人	單 位	實習處	職 稱	主任
	姓 名	鄭永森	電 話	03-5517330#250
	E-mail	Ls2js@yahoo.com.tw		
專業諮詢 項目	辦理項目 (單選)	☒ 夥伴優質		☐ 資源共享
	申請 諮詢項目 (可複選)	☐ 方案申請	☐ 方案推動	☒ 方案檢視
		☐ 方案推廣		
學校計畫 目標達成 進度情形 (簡述)	☐ 其它 (請註明)			
	1. 宣導手冊編印完成 2500 冊			
	2. 經營「竹北高中官網」目前累計 910 名粉絲			
學校辦理 遭遇的困 難與問題 (請條列)	3. 新竹一區均質化資訊平台維護及更新			
	4. 12/19 辦理特色動能培訓			
	5. 邀請媒體報導社區特色資訊			
專業諮詢 委員診斷 和建議 (請條列)	1. 完成前置準備，並針對百年經驗作必要檢視，提 階後續辦理成效。 2. 手冊印出並列入追蹤檢討，以免流於如同選 發文宣，提增宣揚效益與創新作法之考量。			
專業諮詢 委員簽名	許金守 (請簽章) 106 年 12 月 14 日			

備註：1. 本表件可於「高中職適性學習社區教育資源均質化資訊網」【檔案下載】處下載，如不敷填寫
可自行增頁。

2. 專業諮詢辦理完成後務必請專業諮詢委員簽名並存參。

106 學年度高中職適性學習社區教育資源均質化實施方案專業諮詢表

子計畫名稱：學術探索計畫

子計畫編號：106 - 1

召集 學校名稱	名稱：國立竹北高級中學		學校代碼：040308	
子計畫 學校名稱	名稱：國立竹東高級中學		學校代碼：040302	
子計畫 學校地址	新竹縣竹東鎮大林路 2 號			
聯絡人	單 位	圖書館	職 稱	圖書館主任
	姓 名	吳婉琦	電 話	(03)5962024-610
	E-mail	lib@mail.ctsh.hcc.edu.tw		
專業諮詢 項目	辦理項目 (單選)	☐ 夥伴優質	☐ 資源共享	☒ 適性探索
	申請 諮詢項目 (可複選)	☐ 方案申請	☒ 方案推動	☒ 方案檢視
		☐ 其它 (請註明)		
學校計畫 目標達成 進度情形 (簡述)	1. 子計畫以推展國中學術試探教育為計畫主要目標，各工作項目由執行單位擬定實施計畫後落實執行，於活動辦理後提出執行成果報告。 2. 目前資本門執行率為 96.83%，經常門執行率為 86.45%，還有 1 場活動正在辦理中，目前各子計畫一切執行良好。			
學校辦理 遭遇的困難與問題 (請條列)				
專業諮詢 委員診斷 和建議 (請條列)	1. 執行運作無特殊狀況，惟各學期紀錄卡與教師議 性、每次人數、時數、方式，宜明確敘述。 2. 經費支 ^數 符 ^註 合計畫學期進度。 3. 指導備查度作為成效指標，宜輔以滿意度的量質意義。			
專業諮詢 委員簽名	謝金宇 (請簽章) 說明 年 12 月 14 日			

備註：1. 本表件可於「高中職適性學習社區教育資源均質化資訊網」【檔案下載】處下載，如不敷填寫可自行增頁。

2. 專業諮詢辦理完成後務必請專業諮詢委員簽名並存參。

106 學年度高中職適性學習社區教育資源均質化實施方案專業諮詢表 (每個子計畫請填一份)

子計畫名稱：餐桌上的魔法科學

子計畫編號：106-2

召集 學校名稱	名稱：國立竹北高級中學				學校代碼：040308	
子計畫 學校名稱	名稱：國立關西高級中學				學校代碼：040304	
子計畫 學校地址	306 新竹縣關西鎮中山東路 2 號					
聯絡人	單 位	實習處		職 稱	實習主任	
	姓 名	陳憶平		電 話	(03)5872049 #240	
	E-mail	iiiping@khvs.hcc.edu.tw				
專業諮詢 項目	辦理項目 (單選)	☒ 夥伴優質		☐ 資源共享		☐ 適性探索
	申請 諮詢項目 (可複選)	☐ 方案申請		☐ 方案推動	☒ 方案檢視	☐ 方案推廣
		☐ 其它 (請註明)				
學校計畫 目標達成 進度情形 (簡述)	1. 微醺客家好味道 I：食材產地參訪活動未完成參訪(12/15)，仍有 1 場研習活動未完成，執行率約 70%。 2. 微醺客家好味道 II：剩餘 2 場研習未完成，執行率約 80%。 均已積極進行核銷作業。					
學校辦理 遭遇的困 難與問題 (請條例)	1. 審核時間及經費核撥的期程稍慢，採購及課程研習等活動的辦理，受到些時間上的限制。 2. 學校本身課務活動等影響，大多活動皆集中在第二次段考前後，造成人力上的吃緊。					
專業諮詢 委員診斷 和建議 (請條例)	1. 執行運作無特殊狀況，唯辦理成果並對準活動計畫項目敘述，並說明參與教師的屬性和成果分享價值。 2. PLC 教師增能參與教師較少，不宜與優質計畫區隔。 3. 經費動支符合計畫進度。					
專業諮詢 委員簽名	許全昇 (請簽章) 106 年 12 月 14 日					

備註：1. 本表件可於「高中職適性學習社區教育資源均質化資訊網」【檔案下載】處下載，如不敷填寫可自行增頁。

2. 專業諮詢辦理完成後務必請專業諮詢委員簽名並存參。

106 學年度高中職適性學習社區教育資源均質化實施方案專業諮詢表
(每個子計畫請填一份)

子計畫名稱：就近入學圓夢計畫

計畫編號：106-3

召集 學校名稱	名稱：竹北高中				學校代碼：040308	
子計畫 學校名稱	名稱：東泰高中				學校代碼：041306	
子計畫 學校地址	新竹縣竹東鎮東峰路 343 號					
聯絡人	單 位	教務處		職 稱	教學組長	
	姓 名	林聰棋		電 話	03-5961232#18	
	E-mail	Edu-teach@school.ttsh.hcc.edu.tw				
專業諮詢 項目	辦理項目 (單選)	☐ 夥伴優質		☐ 資源共享		☒ 適性探索
	申請 諮詢項目 (可複選)	☒ 方案申請	☐ 方案推動	☐ 方案檢視	☐ 方案推廣	
		☐ 其它 _____ (請註明)				
學校計畫 目標達成 進度情形 (簡述)	1. 辦理技職課程體驗活動，開設餐旅群、家政群、動力機械群、商管群、農業群及綜合職能等多元課程，已接獲 12 所國中近 300 位師生(含家長)報名。 2. 社區二、三年級國中學生參與高中職適性探索平均次數約 0.1 次 3. 高一日校新生就近入學比率:105 學年度 80.65% 4. 高一日校新生註冊人數比率:105 學年度 70.39% 5. 高一日校新生免試入學比率:105 學年度 35.43%					
學校辦理 遭遇的困 難與問題 (請條例)	1. 經費核准日期與核銷截止日期過短(約 2 個月)，使國中報名職涯試探普遍集中於 12 月，造成師資、場地及教學工作於該期間內負擔繁重。 2. 計畫經費較上學年度減少 51.5 萬元，方案指標難以有成效，請委員給予計畫擬定之建議。					
專業諮詢 委員診斷 和建議 (請條例)	1. 執行運作無特殊狀況，唯活動內容需予完善人員屬性宜有明確說明。對接評估和實施之落差，宜合理的探討分析。 2. 是學生成長和作法是經常編列的重點，宜透過分析活動成效和創新作法，提呈具體改善方案。					
專業諮詢 委員簽名	謝金宇 (請簽章) 106 年 12 月 14 日					

備註：1. 本表件可於「高中職適性學習社區教育資源均質化資訊網」【檔案下載】處下載，如不敷填寫可自行增頁。

2. 專業諮詢辦理完成後務必請專業諮詢委員簽名並存參。

106 學年度高中職適性學習社區教育資源均質化實施方案專業諮詢表
(每個子計畫請填一份)

子計畫名稱：技職風華再現-特色課程發展計畫

子計畫編號：106-04

召集 學校名稱	名稱：國立竹北高中				學校代碼：040308	
子計畫 學校名稱	名稱：新竹縣仰德高級中學				學校代碼：041307	
子計畫 學校地址	新竹縣新豐鄉員山村 133 號					
聯絡人	單 位	教務處	職 稱	教務主任		
	姓 名	陳坤賀	電 話	03-5592158#111		
	E-mail	ckh6428@mail.ydvs.hcc.edu.tw				
專業諮詢 項目	辦理項目 (單選)	☒ 夥伴優質		☐ 資源共享		☐ 適性探索
	申請 諮詢項目 (可複選)	☐ 方案申請	☒ 方案推動	☒ 方案檢視	☐ 方案推廣	
		☐ 其它_____ (請註明)				
學校計畫 目標達成 進度情形 (簡述)	1. 已完成餐旅群、家政群及商管群特色課程之課程設計及教材，並上傳均質化資訊平台，供社區學校教師教學選用。 2. 預定106年12月針對國中生及高中生進行特色課程實驗教學。 3. 定期召開各子計畫管制會議，依計畫進度執行。 4. 資本門設備已完成採購。					
學校辦理 遭遇的困難與問題 (請條列)	1. 經費核撥延宕，造成各項活動及經費核銷的困擾。					
專業諮詢 委員診斷 和建議 (請條列)	1. 針對該校特色課程研習形勢過程、運作、時程和方式，作具體紀錄成為結案內容，供仿效。 2. 執行運作無特殊狀況，經費支應符合計畫進度。 3. 各項活動參與人員之 ^{人次} 屬性，並補明確敘述。					
專業諮詢 委員簽名	許全宇 (請簽章) 106 年 12 月 14 日					

備註：1. 本表件可於「高中職適性學習社區教育資源均質化資訊網」【檔案下載】處下載，如不敷填寫可自行增頁。

2. 專業諮詢辦理完成後務必請專業諮詢委員簽名並存參。

106 學年度高中職適性學習社區教育資源均質化實施方案專業諮詢表
(每個子計畫請填一份)

子計畫名稱：特色教學、職涯試探計畫

子計畫編號：106 - 5

召集 學校名稱	名稱：竹北高中		學校代碼：040308	
子計畫 學校名稱	名稱：義民高中		學校代碼：041303	
子計畫 學校地址	新竹縣竹北市中正西路 15 號			
聯絡人	單 位	實習處	職 稱	資訊科主任
	姓 名	鄭洸鍵	電 話	03-5552020#145
	E-mail	kujan@ymsh.hcc.edu.tw		
專業諮詢 項目	辦理項目 (單選)	☐ 夥伴優質	☐ 資源共享	☒ 適性探索
	申請 諮詢項目 (可複選)	☐ 方案申請	☐ 方案推動	☐ 方案檢視
		☐ 方案推廣		
學校計畫 目標達成 進度情形 (簡述)	1、辦理社區國中學校學生觀摩偶劇及簡易人偶製作。 2、辦理社區國中學校學生的職業別宣導及群科認識。 3、辦理社區國中學校學生參加電機電子群、設計群、商業管理群、家政群、機械群(內思高工)的特色基礎實作課程，參加課程學生均完成實作成果作品，使學生了解職涯的發展情形。			
學校辦理 遭遇的困 難與問題 (請條列)	1、本學期計畫核定時間為十一月初，各國中端的學校行事曆均已定案，研商課程計畫合作實施的時間表較為困難。			
專業諮詢 委員診斷 和建議 (請條列)	1. 執行活動時特殊狀況，唯宣揚大同中端校數和人數的不足，並希望校方能以此校數和人數落差為原因。 2. 經費即支解應計畫中應 資財行有法後，並健康。			
專業諮詢 委員簽名	許金宇 (請簽章) 106 年 12 月 14 日			

備註：1. 本表件可於「高中職適性學習社區教育資源均質化資訊網」【檔案下載】處下載，如不敷填寫可自行增頁。
2. 專業諮詢辦理完成後務必請專業諮詢委員簽名並存參。

106 學年度高中職適性學習社區教育資源均質化實施方案專業諮詢表
(每個子計畫請填一份)

子計畫名稱：有愛無礙

子計畫編號：106 - 6

召集 學校名稱	名稱：國立竹北高中 學校代碼：040308			
子計畫 學校名稱	名稱：國立新竹特殊教育學校 學校代碼：040F01			
子計畫 學校地址	302 新竹縣竹北市光明六路東二段 201 號			
聯絡人	單 位	研究發展組	職 稱	組 長
	姓 名	周怡君	電 話	03-6676639#258
	E-mail	cyc1102@nhs.hcc.edu.tw		
專業諮詢 項目	辦理項目 (單選)	☒ 夥伴優質 ☐ 資源共享 ☐ 適性探索		
	申請 諮詢項目 (可複選)	☐ 方案申請 ☐ 方案推動 ☒ 方案檢視 ☐ 方案推廣		
		☐ 其它 _____ (請註明)		
學校計畫 目標達成 進度情形 (簡述)	106 學年度本校均質化活動皆已全數辦理完畢，共辦理三場教師場研習活動以及八場學生場研習活動。			
學校辦理 遭遇的困難與問題 (請條列)	無			
專業諮詢 委員診斷 和建議 (請條列)	1. 執行過程特殊狀況，唯有此人員之屬性宜明確敘述。 2. 經費即支符合原計畫進度。			
專業諮詢 委員簽名	許金宇 (請簽章) 106 年 12 月 14 日			

備註：1. 本表件可於「高中職適性學習社區教育資源均質化資訊網」【檔案下載】處下載，如不敷填寫可自行增頁。

106 學年度高中職適性學習社區教育資源均質化實施方案專業諮詢表

子計畫名稱：「內」化特色，創「思」將來

子計畫編號：106-7

召集 學校名稱	名稱：國立竹北高中		學校代碼：040308	
子計畫 學校名稱	名稱：新竹縣私立內思高工		學校代碼：041401	
子計畫 學校地址	30595 新竹縣新埔鎮四座里楊新路一段 40 號			
聯絡人	單 位	教務處	職 稱	實驗研究組
	姓 名	周志賢	電 話	03-5882520 #315
	E-mail	A315@admin.savs.hcc.edu.tw		
專業諮詢 項目	辦理項目 (單選)	☐ 夥伴優質		☒ 資源共享
	申請 諮詢項目 (可複選)	☐ 方案申請	☒ 方案推動	☐ 方案檢視
		☐ 其它 (請註明)		
學校計畫 目標達成 進度情形 (簡述)	1、迄今辦理三場(11/1、12/2、12/9)塑形加工特色課程體驗活動 2、特色課程已辦理一場(12/8)業界專家研習，預計 12/19(二)、12/21(四)續辦理兩場次。 3、陸續辦理適性宣導活動，迄今共 8 個場次。			
學校辦理 遭遇的困 難與問題 (請條例)	1、申請不同計畫之指標部分重複，宜整合。 2、教師研習、體驗活動、宣導時段平日難安排，課後晚間、假日白天雖可安排，但影響師生參與意願。			
專業諮詢 委員診斷 和建議 (請條例)	達標情形 1. 執行過程無特殊狀況，唯執行局限以量場次，宣講量質內容和應用價值。 2. 經費即支符合計畫進度。			
專業諮詢 委員簽名	許金宇 (請簽章) 106 年 12 月 14 日			

備註：1. 本表件可於「高中職適性學習社區教育資源均質化資訊網」【檔案下載】處下載，如不敷填寫可自行增頁。

2. 專業諮詢辦理完成後務必請專業諮詢委員簽名並存參。

106 學年度高中職適性學習社區教育資源均質化實施方案專業諮詢表
(每個子計畫請填一份)

子計畫名稱：全球人才，在地培力計畫

子計畫編號：標竿 106 - 8

召集 學校名稱	名稱：國立竹北高級中學		學校代碼：040308	
子計畫 學校名稱	名稱：新竹縣立六家高級中學		學校代碼：044311	
子計畫 學校地址	30264 新竹縣竹北市嘉興路 356 號			
聯絡人	單 位	教務處	職 稱	實驗研究組長
	姓 名	洪偉哲	電 話	03-5503824#204
	E-mail	vince0823@gmail.com		
專業諮詢 項目	辦理項目 (單選)	☐ 夥伴優質	☒ 資源共享	☒ 適性探索
	申請 諮詢項目 (可複選)	☒ 方案申請	☒ 方案推動	☒ 方案檢視
		☐ 其它 _____ (請註明)		
學校計畫 目標達成 進度情形 (簡述)	106-8-1 科學研究選修課程：已在 12/6 執行完畢，學生報名踴躍，五個場次皆額滿，問卷調查與口頭詢問學生反應良好。 106-8-1 外語特色選修課程：已在 11/11 執行完畢，學生報名與出席率較低，有出席之學生反應良好。 106-8-2 國中生教育需求問卷調查工作計畫：已在 12/5 在臺師大舉辦的均質化會議說明，將發文給各縣市政府，統一辦理問卷調查事宜，結束後提供資料。			
學校辦理 遭遇的困難與問題 (請條列)	1. 選修課程的推廣上，外語課程的學生報名人數與出席率較差，科學課程則無此問題，所以在外語課程的宣傳上應再加強。 2. 教育部與地方政府的經費規定有所出入，未來在縣府經費申請表上面會再修正。			
專業諮詢 委員診斷 和建議 (請條列)	1. 執行運作無特殊狀況，惟予台人冷宜再具體敘述其高性，俾利更了解其內涵及政策。 2. 經費支符應適度。			
專業諮詢 委員簽名	許金宇 (請簽章) 106 年 12 月 4 日			

備註：1. 本表件可於「高中職適性學習社區教育資源均質化資訊網」【檔案下載】處下載，如不敷填寫可自行增頁。

106 學年度高中職適性學習社區教育資源均質化實施方案

社區申請專業諮詢總表

召集學校 名稱	竹北高中	召集學校 代碼	040308
------------	------	------------	--------

完成 諮詢	子計畫學校名稱	子計畫學校 代碼	子計畫名稱	子計畫 編號
☐	竹北高中 ✓	040308	創意科學、典範傳承	標竿 106-1
☐			通文達藝，開發璞玉	標竿 106-2
☐			文藝復興，博古曉地	標竿 106-3
☐			創客有成、商基無限	標竿 106-4
☐			整合資訊，宣揚特色	標竿 106-5
☐	國立竹東高中 ✓	040302	學術探索計畫	106-1
☐	國立關西高中 ✓	040304	餐桌上的魔法科學	106-2
☐	私立東泰高中 ✓✓	041306	就近入學圓夢計畫	106-3
☐	私立仰德高中 ✓✓	041307	技職風華再現-特色課程發展計畫	106-4
☐	私立義民高中 ✓	041303	特色教學、職涯試探計畫	106-5
☐	國立新竹特殊教育學校 ✓	040F01	有愛無礙計畫	106-6
☐	私立內思高工 ✓✓	041401	「內」化特色，創「思」將來	106-7
☐	縣立六家高中 ✓✓	044311	全球人才，在地培力	106-8
專業諮詢 委員簽名	 (請簽章) 106 年 12 月 14 日			

106 學年度高中職適性學習社區教育資源均質化實施方案專業諮詢表
(每個子計畫請填一份)

子計畫名稱：創意科學、典範傳承

子計畫編號：標竿 106 - 01

召集 學校名稱	名稱： 國立竹北高中		學校代碼：040308	
子計畫 學校名稱	名稱： 創意科學、典範傳承		學校代碼：040308	
子計畫 學校地址	新竹縣竹北市中央路 3 號			
聯絡人	單 位	教務處	職 稱	組長
	姓 名	余振鴻	電 話	03-5517330#213
	E-mail	dioxen2@gmail.com		
專業諮詢 項目	辦理項目 (單選)	☒ 夥伴優質	☒ 資源共享	☒ 適性探索
	申請 諮詢項目 (可複選)	☐ 方案申請	☐ 方案推動	☒ 方案檢視
		☐ 其它 (請註明)		
學校計畫 目標達成 進度情形 (簡述)	本子計畫皆依相關時程進行，相關目標皆已達成，經費執行綠亦達 90%以上。			
學校辦理 遭遇的困難與問題 (請條列)				
專業諮詢 委員診斷 和建議 (請條列)	各項目標能達成，有助於標竿之成效。 可以擴大成效之推廣與參與。			
專業諮詢 委員簽名	許永昌 (請簽章) 106 年 12 月 14 日			

備註：1. 本表件可於「高中職適性學習社區教育資源均質化資訊網」【檔案下載】處下載，如不敷填寫可自行增頁。

2. 專業諮詢辦理完成後務必請專業諮詢委員簽名並存參。

106 學年度高中職適性學習社區教育資源均質化實施方案專業諮詢表
(每個子計畫請填一份)

子計畫名稱：通文達藝，開發璞玉

子計畫編號：標竿 106 - 2

召集 學校名稱	名稱：國立竹北高中				學校代碼：040308	
子計畫 學校名稱	名稱：國立竹北高中				學校代碼：040308	
子計畫 學校地址	新竹縣竹北市中央路 3 號					
聯絡人	單 位	課外活動組	職 稱	組長		
	姓 名	蕭曉韻	電 話	03-5517330#236		
	E-mail	bbrshiao@mail.cpshts.hcc.edu.tw				
專業諮詢 項目	辦理項目 (單選)	☒ 夥伴優質		☐ 資源共享		☐ 適性探索
	申請 諮詢項目 (可複選)	☐ 方案申請	☐ 方案推動	☒ 方案檢視		☐ 方案推廣
		☐ 其它 (請註明)				
學校計畫 目標達成 進度情形 (簡述)	1. 已辦理兩場說出自信力研習活動，邀請伙伴學校參加，讓教師透過研習能協助學生在課室上勇於表達及提升口語表達流暢度。 2. 已辦理六場文藝美學多元律動課程(文藝寫作課程、社區學校採訪寫作、校慶音樂舞蹈創作發表會、海外志工服務分享、社區服務學習、排球運動導論)。並邀請伙伴學校參加，資源共享。					
學校辦理 遭遇的困 難與問題 (請條列)	1. 教師因教學工作與校內活動關係，而無法參與研習活動，導致參加教師人數未達預期標準。 2. 辦理活動發文至友校邀請學生/教師參加，因辦理時間為上課時段且無交通車接送，參與意願不高。 3. 活動若於假日舉辦，參與同學必須克服住家較遠及補習的因素前來參加或無法參加。 4. 課程時間有限，沒有在實戰比賽中發揮所新習得之技術。					
專業諮詢 委員診斷 和建議 (請條列)	活動辦理的時間宜擴大參與及規劃，並注意各校給予空檔或共同時段，以增加其成效。					
專業諮詢 委員簽名	許永昌 (請簽章) 106 年 12 月 14 日					

106 學年度高中職適性學習社區教育資源均質化實施方案專業諮詢表
(每個子計畫請填一份)

子計畫名稱：文藝復興博古曉地

子計畫編號：標竿 106-3

召集 學校名稱	名稱：國立竹北高中		學校代碼：040308	
子計畫 學校名稱	名稱：國立竹北高中		學校代碼：040308	
子計畫 學校地址				
聯絡人	單 位	圖 書 館	職 稱	主 任
	姓 名	張禹業	電 話	03-5517330#290
	E-mail	silas@mail.cpshts.hcc.edu.tw		
專業諮詢 項目	辦理項目 (單選)	☒ 夥伴優質		☐ 資源共享
	申請 諮詢項目 (可複選)	☐ 方案申請	☐ 方案推動	☒ 方案檢視
		☐ 方案推廣		
學校計畫 目標達成 進度情形 (簡述)	適性學習社區高中職合作研發 9 門特色課程、學生參加縣市級競賽獲獎次數達 87%、與大專校院合作 6 門課程、教師製作教學檔案比率達 95%、每生分配圖書冊數比達 27.1 冊/人。辦理社區學生多元試探活動人次達 800 人次、社區教師社群講座及工作坊辦理 5 場次共計 38 校次人次參與。			
學校辦理 遭遇的困 難與問題 (請條列)	每年上學期經費核定較遲，常導致資本門設備招標程序時程窘迫，執行頗為吃力。			
專業諮詢 委員診斷 和建議 (請條列)	、已核定之經費，雖撥款仍宜依計劃執行， 經費必會核撥。			
專業諮詢 委員簽名	 (請簽章) 106 年 12 月 14 日			

備註：1. 本表件可於「高中職適性學習社區教育資源均質化資訊網」【檔案下載】處下載，如不敷填寫可自行增頁。

2. 專業諮詢辦理完成後務必請專業諮詢委員簽名並存參。

106 學年度高中職適性學習社區教育資源均質化實施方案專業諮詢表
(每個子計畫請填一份)

子計畫名稱：創客有成、商基無限計畫

子計畫編號：標竿 106 - 4

召集 學校名稱	名稱：國立竹北高中		學校代碼：040308	
子計畫 學校名稱	名稱：國立竹北高中		學校代碼：040308	
子計畫 學校地址	新竹縣竹北市中央路 3 路			
聯絡人	單 位	實習處	職 稱	工科主任
	姓 名	鄭銘雄	電 話	03-5517330#251
	E-mail	cmsiung@gm.cpshts.hcc.edu.tw		
專業諮詢 項目	辦理項目 (單選)	☒ 夥伴優質		☐ 資源共享
	申請 諮詢項目 (可複選)	☐ 方案申請	☐ 方案推動	☒ 方案檢視
		☐ 方案推廣		
學校計畫 目標達成 進度情形 (簡述)	☐ 其它_____ (請註明)			
	1. 創意設計與製作教師專業社群活動-產出 PCB 電路板創製教材網站 http://www1.cpshts.hcc.edu.tw/leson/PCAM/index.htm 。 2. 微電腦機電整合工作坊聘請參加美國 APEC 迷宮電腦鼠競賽冠軍擔任講師，活動內容教師滿意度佳。 3. 本校教師指導學生參加人工智慧單晶片迷宮電腦鼠競賽獲得第五名佳績。 4. 行動裝置 APP 程式設計研習學生活動出席率 82%(33/40)。透過 APP 控制機械手臂實作試做創意教學活動，增進學生學習程式設計興趣。			
學校辦理 遭遇的困難與問題 (請條列)	各項活動辦理順利。 利用假日辦理活動，活動出席率較高。			
專業諮詢 委員診斷 和建議 (請條列)	可強化將活動成果(過程),上網及專業社群中, 以擴大社區內均質的展現。			
專業諮詢 委員簽名	許永昌 (請簽章) 106 年 12 月 14 日			

備註：1. 本表件可於「高中職適性學習社區教育資源均質化資訊網」【檔案下載】處下載，如不敷填寫可自行增頁。

2. 專業諮詢辦理完成後務必請專業諮詢委員簽名並存參。

106 學年度高中職適性學習社區教育資源均質化實施方案專業諮詢表
(每個子計畫請填一份)

子計畫名稱：整合資訊，宣揚特色

子計畫編號：標竿 106 - 05

召集 學校名稱	名稱： 國立竹北高中				學校代碼：040308	
子計畫 學校名稱	名稱： 整合資訊，宣揚特色				學校代碼：040308	
子計畫 學校地址	新竹縣竹北市中央路3號					
聯絡人	單 位	實習處	職 稱	主任		
	姓 名	鄭永森	電 話	03-5517330#250		
	E-mail	Ls2js@yahoo.com.tw				
專業諮詢 項目	辦理項目 (單選)	☒ 夥伴優質		☐ 資源共享		☒ 適性探索
	申請 諮詢項目 (可複選)	☐ 方案申請	☐ 方案推動	☒ 方案檢視		☐ 方案推廣
		☐ 其它 (請註明)				
學校計畫 目標達成 進度情形 (簡述)	1. 宣導手冊編印完成 2500 冊 2. 經營「竹北高中官網」目前累計 910 名粉絲 3. 新竹一區均質化資訊平台維護及更新 4. 12/19 辦理特色動能培訓 5. 邀請媒體報導社區特色資訊					
學校辦理 遭遇的困 難與問題 (請條列)						
專業諮詢 委員診斷 和建議 (請條列)	擴大平台上的推廣。					
專業諮詢 委員簽名	許永昌 (請簽章) 106 年 12 月 14 日					

備註：1. 本表件可於「高中職適性學習社區教育資源均質化資訊網」【檔案下載】處下載，如不敷填寫可自行增頁。

2. 專業諮詢辦理完成後務必請專業諮詢委員簽名並存參。

106 學年度高中職適性學習社區教育資源均質化實施方案專業諮詢表

子計畫名稱：學術探索計畫

子計畫編號：106 - 1

召集 學校名稱	名稱：國立竹北高級中學		學校代碼：040308	
子計畫 學校名稱	名稱：國立竹東高級中學		學校代碼：040302	
子計畫 學校地址	新竹縣竹東鎮大林路 2 號			
聯絡人	單 位	圖 書 館	職 稱	圖 書 館 主 任
	姓 名	吳婉琦	電 話	(03)5962024-610
	E-mail	lib@mail.ctsh.hcc.edu.tw		
專業諮詢 項目	辦理項目 (單選)	☐ 夥伴優質	☐ 資源共享	☒ 適性探索
	申請 諮詢項目 (可複選)	☐ 方案申請	☒ 方案推動	☒ 方案檢視
		☐ 其它 (請註明)		
學校計畫 目標達成 進度情形 (簡述)	1. 子計畫以推展國中學術試探教育為計畫主要目標，各工作項目由執行單位擬定實施計畫後落實執行，於活動辦理後提出執行成果報告。 2. 目前資本門執行率為 96.83%，經常門執行率為 86.45%，還有 1 場活動正在辦理中，目前各子計畫一切執行良好。			
學校辦理 遭遇的困難與問題 (請條列)				
專業諮詢 委員診斷 和建議 (請條列)	執行良好宜擴大推廣。			
專業諮詢 委員簽名	許承昌 (請簽章) 106 年 12 月 14 日			

備註：1. 本表件可於「高中職適性學習社區教育資源均質化資訊網」【檔案下載】處下載，如不敷填寫可自行增頁。

2. 專業諮詢辦理完成後務必請專業諮詢委員簽名並存參。

106 學年度高中職適性學習社區教育資源均質化實施方案專業諮詢表
(每個子計畫請填一份)

子計畫名稱：餐桌上的魔法科學

子計畫編號： 106 - 2

召集 學校名稱	名稱：國立竹北高級中學				學校代碼：040308
子計畫 學校名稱	名稱：國立關西高級中學				學校代碼：040304
子計畫 學校地址	306 新竹縣關西鎮中山東路 2 號				
聯絡人	單 位	實習處	職 稱	實習主任	
	姓 名	陳憶平	電 話	(03)5872049 #240	
	E-mail	iiiping@khvs.hcc.edu.tw			
專業諮詢 項目	辦理項目 (單選)	☒ 夥伴優質		☐ 資源共享	☐ 適性探索
	申請 諮詢項目 (可複選)	☐ 方案申請	☐ 方案推動	☒ 方案檢視	☐ 方案推廣
		☐ 其它_____ (請註明)			
學校計畫 目標達成 進度情形 (簡述)	1. 微醺客家好味道 I：食材產地參訪活動未完成參訪(12/15)，仍有 1 場研習活動未完成，執行率約 70%。 2. 微醺客家好味道 II：剩餘 2 場研習未完成，執行率約 80%。 均已積極進行核銷作業。				
學校辦理 遭遇的困難與問題 (請條例)	1. 審核時間及經費核撥的期程稍慢，採購及課程研習等活動的辦理，受到些時間上的限制。 2. 學校本身課務活動等影響，大多活動皆集中在第二次段考前後，造成人力上的吃緊。				
專業諮詢 委員診斷 和建議 (請條例)	經費已核定者，經費即依計劃執行，以免使活動未節及時辦理。				
專業諮詢 委員簽名	許永昌 (請簽章) 106 年 12 月 14 日				

備註：1. 本表件可於「高中職適性學習社區教育資源均質化資訊網」【檔案下載】處下載，如不敷填寫可自行增頁。

2. 專業諮詢辦理完成後務必請專業諮詢委員簽名並存參。

106 學年度高中職適性學習社區教育資源均質化實施方案專業諮詢表
(每個子計畫請填一份)

子計畫名稱：就近入學圓夢計畫

計畫編號：106 - 3

召集 學校名稱	名稱：竹北高中		學校代碼：040308	
子計畫 學校名稱	名稱：東泰高中		學校代碼：041306	
子計畫 學校地址	新竹縣竹東鎮東峰路 343 號			
聯絡人	單 位	教務處	職 稱	教學組長
	姓 名	林聰棋	電 話	03-5961232#18
	E-mail	Edu-teach@school.ttsh.hcc.edu.tw		
專業諮詢 項目	辦理項目 (單選)	☐ 夥伴優質	☐ 資源共享	☒ 適性探索
	申請 諮詢項目 (可複選)	☒ 方案申請	☐ 方案推動	☐ 方案檢視
		☐ 其它 (請註明)		
學校計畫 目標達成 進度情形 (簡述)	1. 辦理技職課程體驗活動，開設餐旅群、家政群、動力機械群、商管群、農業群及綜合職能等多元課程，已接獲 12 所國中近 300 位師生(含家長)報名。 2. 社區二、三年級國中學生參與高中職適性探索平均次數約 0.1 次 3. 高一日校新生就近入學比率:105 學年度 80.65% 4. 高一日校新生註冊人數比率:105 學年度 70.39% 5. 高一日校新生免試入學比率:105 學年度 35.43%			
學校辦理 遭遇的困 難與問題 (請條例)	1. 經費核准日期與核銷截止日期過短(約 2 個月)，使國中報名職涯試探普遍集中於 12 月，造成師資、場地及教學工作於該期間內負擔繁重。 2. 計畫經費較上學年度減少 51.5 萬元，方案指標難以有成效，請委員給予計畫擬定之建議。			
專業諮詢 委員診斷 和建議 (請條例)	• 目標之擬定之達成宜檢核。 • 每年度之狀況不一，依計劃之情形核定經費，需進行適度修正。			
專業諮詢 委員簽名	許永昌 (請簽章) 106 年 12 月 14 日			

備註：1. 本表件可於「高中職適性學習社區教育資源均質化資訊網」【檔案下載】處下載，如不敷填寫可自行增頁。

2. 專業諮詢辦理完成後務必請專業諮詢委員簽名並存參。

106 學年度高中職適性學習社區教育資源均質化實施方案專業諮詢表
(每個子計畫請填一份)

子計畫名稱：技職風華再現-特色課程發展計畫 子計畫編號：106 - 04

召集 學校名稱	名稱：國立竹北高中				學校代碼：040308	
子計畫 學校名稱	名稱：新竹縣仰德高級中學				學校代碼：041307	
子計畫 學校地址	新竹縣新豐鄉員山村 133 號					
聯絡人	單 位	教務處		職 稱	教務主任	
	姓 名	陳坤賀		電 話	03-5592158#111	
	E-mail	ckh6428@mail.ydvs.hcc.edu.tw				
專業諮詢 項目	辦理項目 (單選)	☒ 夥伴優質		☐ 資源共享		☐ 適性探索
	申請 諮詢項目 (可複選)	☐ 方案申請	☒ 方案推動	☒ 方案檢視	☐ 方案推廣	
		☐ 其它 _____ (請註明)				
學校計畫 目標達成 進度情形 (簡述)	1.已完成餐旅群、家政群及商管群特色課程之課程設計及教材，並上傳均質化資訊平台，供社區學校教師教學選用。 2.預定106年12月針對國中生及高中生進行特色課程實驗教學。 3.定期召開各子計畫管制會議，依計畫進度執行。 4.資本門設備已完成採購。					
學校辦理 遭遇的困難與問題 (請條列)	1.經費核撥延宕，造成各項活動及經費核銷的困擾。					
專業諮詢 委員診斷 和建議 (請條列)	·經費已執行 依較定的項目執行，已核定之經費 都會核撥之。					
專業諮詢 委員簽名	許永昌 (請簽章) 106 年 12 月 14 日					

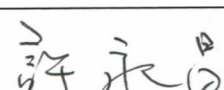
備註：1. 本表件可於「高中職適性學習社區教育資源均質化資訊網」【檔案下載】處下載，如不敷填寫可自行增頁。

2. 專業諮詢辦理完成後務必請專業諮詢委員簽名並存參。

106 學年度高中職適性學習社區教育資源均質化實施方案專業諮詢表
(每個子計畫請填一份)

子計畫名稱：特色教學、職涯試探計畫

子計畫編號：106 - 5

召集 學校名稱	名稱：竹北高中		學校代碼：040308	
子計畫 學校名稱	名稱：義民高中		學校代碼：041303	
子計畫 學校地址	新竹縣竹北市中正西路 15 號			
聯絡人	單 位	實習處	職 稱	資訊科主任
	姓 名	鄭洸鍵	電 話	03-5552020#145
	E-mail	kujan@ymsh.hcc.edu.tw		
專業諮詢 項目	辦理項目 (單選)	☐ 夥伴優質		☐ 資源共享
	申請 諮詢項目 (可複選)	☐ 方案申請	☐ 方案推動	☐ 方案檢視
		☒ 適性探索		
		☒ 方案推廣		
	☐ 其它_____ (請註明)			
學校計畫 目標達成 進度情形 (簡述)	1、辦理社區國中學校學生觀摩偶劇及簡易人偶製作。 2、辦理社區國中學校學生的職業別宣導及群科認識。 3、辦理社區國中學校學生參加電機電子群、設計群、商業管理群、家政群、機械群(內思高工)的特色基礎實作課程，參加課程學生均完成實作成果作品，使學生了解職涯的發展情形。			
學校辦理 遭遇的困 難與問題 (請條例)	1、本學期計畫核定時間為十一月初，各國中端的學校行事曆均已定案，研商課程計畫合作實施的時間表較為困難。			
專業諮詢 委員診斷 和建議 (請條例)	·經費之執行需配合計劃活動以達成其執行率			
專業諮詢 委員簽名	 (請簽章) 106 年 12 月 14 日			

備註：1. 本表件可於「高中職適性學習社區教育資源均質化資訊網」【檔案下載】處下載，如不敷填寫可自行增頁。

2. 專業諮詢辦理完成後務必請專業諮詢委員簽名並存參。

106 學年度高中職適性學習社區教育資源均質化實施方案專業諮詢表
(每個子計畫請填一份)

子計畫名稱：有愛無礙

子計畫編號：106 - 6

召集 學校名稱	名稱：國立竹北高中				學校代碼：040308	
子計畫 學校名稱	名稱：國立新竹特殊教育學校				學校代碼：040F01	
子計畫 學校地址	302 新竹縣竹北市光明六路東二段 201 號					
聯絡人	單 位	研究發展組		職 稱	組長	
	姓 名	周怡君		電 話	03-6676639#258	
	E-mail	cyc1102@nhs.hcc.edu.tw				
專業諮詢 項目	辦理項目 (單選)	☒ 夥伴優質		☐ 資源共享		☐ 適性探索
	申請 諮詢項目 (可複選)	☐ 方案申請	☐ 方案推動	☒ 方案檢視	☐ 方案推廣	
		☐ 其它 _____ (請註明)				
學校計畫 目標達成 進度情形 (簡述)	106 學年度本校均質化活動皆已全數辦理完畢，共辦理三場教師場研習活動以及八場學生場研習活動。					
學校辦理 遭遇的困 難與問題 (請條例)	無					
專業諮詢 委員診斷 和建議 (請條例)	執行良好，可擴大推行。					
專業諮詢 委員簽名	許永昌 (請簽章) 106 年 12 月 14 日					

備註：1. 本表件可於「高中職適性學習社區教育資源均質化資訊網」【檔案下載】處下載，如不敷填寫可自行增頁。

2. 專業諮詢辦理完成後務必請專業諮詢委員簽名並存參。

106 學年度高中職適性學習社區教育資源均質化實施方案專業諮詢表

子計畫名稱：「內」化特色，創「思」將來

子計畫編號：106-7

召集 學校名稱	名稱：國立竹北高中		學校代碼：040308	
子計畫 學校名稱	名稱：新竹縣私立內思高工		學校代碼：041401	
子計畫 學校地址	30595 新竹縣新埔鎮四座里楊新路一段 40 號			
聯絡人	單 位	教務處	職 稱	實驗研究組
	姓 名	周志賢	電 話	03-5882520 #315
	E-mail	A315@admin.savs.hcc.edu.tw		
專業諮詢 項目	辦理項目 (單選)	☐ 夥伴優質		☒ 資源共享
	申請 諮詢項目 (可複選)	☐ 方案申請	☒ 方案推動	☐ 方案檢視
		☐ 其它_____ (請註明)		
學校計畫 目標達成 進度情形 (簡述)	1、迄今辦理三場(11/1、12/2、12/9)塑形加工特色課程體驗活動 2、特色課程已辦理一場(12/8)業界專家研習，預計 12/19(二)、12/21(四)續辦理兩場次。 3、陸續辦理適性宣導活動，迄今共 8 個場次。			
學校辦理 遭遇的困 難與問題 (請條例)	1、申請不同計畫之指標部分重複，宜整合。 2、教師研習、體驗活動、宣導時段平日難安排，課後晚間、假日白天雖可安排，但影響師生參與意願。			
專業諮詢 委員診斷 和建議 (請條例)	• 塑形加工特色課程在此區域具其特色性，宜擴大推廣及計劃之執行			
專業諮詢 委員簽名	許永昌 (請簽章) 106 年 12 月 14 日			

備註：1. 本表件可於「高中職適性學習社區教育資源均質化資訊網」【檔案下載】處下載，如不敷填寫可自行增頁。

2. 專業諮詢辦理完成後務必請專業諮詢委員簽名並存參。

106 學年度高中職適性學習社區教育資源均質化實施方案專業諮詢表
(每個子計畫請填一份)

子計畫名稱：全球人才，在地培力計畫

子計畫編號：標竿 106 - 8

召集 學校名稱	名稱：國立竹北高級中學		學校代碼：040308	
子計畫 學校名稱	名稱：新竹縣立六家高級中學		學校代碼：044311	
子計畫 學校地址	30264 新竹縣竹北市嘉興路 356 號			
聯絡人	單 位	教務處	職 稱	實驗研究組長
	姓 名	洪偉哲	電 話	03-5503824#204
	E-mail	vince0823@gmail.com		
專業諮詢 項目	辦理項目 (單選)	☐ 夥伴優質	☒ 資源共享	☒ 適性探索
	申請 諮詢項目 (可複選)	☒ 方案申請	☒ 方案推動	☒ 方案檢視 ☐ 方案推廣
		☐ 其它 _____ (請註明)		
學校計畫 目標達成 進度情形 (簡述)	106-8-1 科學研究選修課程：已在 12/6 執行完畢，學生報名踴躍，五個場次皆額滿，問卷調查與口頭詢問學生反應良好。 106-8-1 外語特色選修課程：已在 11/11 執行完畢，學生報名與出席率較低，有出席之學生反應良好。 106-8-2 國中生教育需求問卷調查工作計畫：已在 12/5 在臺師大舉辦的均質化會議說明，將發文給各縣市政府，統一辦理問卷調查事宜，結束後提供資料。			
學校辦理 遭遇的困難與問題 (請條列)	1. 選修課程的推廣上，外語課程的學生報名人數與出席率較差，科學課程則無此問題，所以在外語課程的宣傳上應再加強。 2. 教育部與地方政府的經費規定有所出入，未來在縣府經費申請表上面會再修正。			
專業諮詢 委員診斷 和建議 (請條列)	經費計畫執行良好。			
專業諮詢 委員簽名	許永昌 (請簽章) 106 年 12 月 14 日			

備註：1. 本表件可於「高中職適性學習社區教育資源均質化資訊網」【檔案下載】處下載，如不敷填寫可自行增頁。

2. 專業諮詢辦理完成後務必請專業諮詢委員簽名並存參。