

106 學年度(下學期)均質化計畫專業諮詢會議記錄

記錄人：李亞璇

一、 會議時間：107 年 05 月 17 日(星期四)上午 10:00

二、 會議地點：本校第一會議室

三、 主席：校長涂仲篳

四、 出席人員：27 人(如簽到單)

五、 會議討論事項：

(1) 本區 106 學年度下學期各計畫執行狀況報告(相關資訊如簡報檔)，大致執行狀況順利，整合各計畫困難檢討與改進部分如下：

1. 辦理活動發文至友校邀請學生/教師參加，因辦理時間為上課時段且無交通車接送，參與意願不高。

改進：以鄰近社區可步行或距離較短之友校為主要邀請對象，提升學生參加意願。若經費許可且友校參與學生人數夠多，可考慮專車接送。

2. 與合作學校教師因課務關係，不容易協調出可以一起參加活動的時間。

3. 東泰高中計畫按委員意見修正後仍被刪除經費，在有限資源內難以達成各項指標。

4. 假日課程較難掌握學生的出席狀況，應加強與家長和導師的聯繫，並加強學生的責任感。

5. 部分學校由於第二學期國中端適逢準備會考，活動辦理時間均會延至 5~6 月完成。

(2) 專業諮詢委員建議：

許全守教授：

1. 均質化計畫核心價值為社區整合、共同開發應用，提升與社區家長、學生的認同感，留住在地學子，以達就近入學的目標。社區各校必須緊扣此方向，

規劃每年度的計畫並確實執行，累積珍貴成果，落實均質化精神，並與優質化計畫有所區分。

2. 各校辦理特色課程，宜更具體描述課程內容，例如餐旅群特色課程，可進一步說明是泰國菜、義式料理……等，未來也能朝更多元的方向規劃。
3. 各子計畫執行運作幾乎無特殊狀況，報告內容執行情形部分除了量化數據，宜補強活動內容及應用效益。
4. 標竿學校應整合成果資源，並將成果有效分享給社區學校，透過資源共享，加強夥伴連結，共同提升社區的辦學能量。
5. 社區擁有多元的教學領域，普通科、職業科、特殊教育等，社區必須彰顯各校特色、投其所好，以提供在地學子更寬廣的視野及選擇。

戴建耘教授：

1. 部分學校經常門經費執行率尚未達 50%，請留意並加快執行，以免影響達成率。
2. 配合新課綱方向，在課程規劃的部份有幾個建議，如跨科目的雙師教學，以英文科為例，可以專業英文、主題式英文方向設計，並提升質用性，讓學生能夠真正在未來有所發揮，例如 interview、各行業科類關鍵字英文、技能訓練等等，活化教學內容。
3. 各校努力辦理均質化計畫並有績效，值得肯定，雖然過程中辛苦也有不少困難，也希望各校持續辦理，不要氣餒。

專案助理 李亞璇

107.5.22

實習主任 鄭永森

0528

校長 涂仲篳

0529

會議照片



新竹縣區 106 學年度下學期高中職均質化計畫

專業諮詢會議簽到表

日期：107 年 10 月 17 日（星期四）

時間：上午 10 時 00 分

地點：竹北高中行政大樓 2F 第一會議室

1	學校名稱	職稱	姓名	簽到	備註
2	台灣師範大學	教授	許全守	許全守	
3	台灣師範大學	教授	戴建耘	戴建耘	素
4	竹北高中	召集人 校長	涂仲麓	涂仲麓	
5		實習主任	鄭永森	鄭永森	
6		秘書	陳俊樑		出差
7		教務主任	江月媚	江月媚	素
8		學務主任	莊良寶	莊良寶	
9		主計主任	張齡文		
10		資訊科主任	鄭銘雄	鄭銘雄	
11		商科主任	梁志男	梁志男	
12		輔導主任	黃文毅	黃文毅	
13		圖書館主任	張禹業	張禹業	
14		教學組長	蕭佑玟	蕭佑玟	
15		設備組長	余振鴻	余振鴻	
16		活動組長	蕭曉韻	蕭曉韻	
17		體育組長	歐秀妙	歐秀妙	
18		輔導教師	李永信	李永信	
19		均質化專案助理	李亞璇	李亞璇	
20	竹東高中	均質化承辦教師	吳婉琦	吳婉琦	
21	關西高中	實習主任	陳憶平	陳憶平	

新竹縣區 106 學年度下學期高中職均質化計畫

專業諮詢會議簽到表

22	東泰高中	教務主任	黃春傑	黃春傑	
23		教學組長	林聰棋	林聰棋	
24	仰德高中	教務主任	陳坤賀	陳坤賀	
25		教學組長	秦華鳳	秦華鳳	
26	義民高中	資訊科主任	鄭洸鍵	鄭洸鍵	
27	新竹特殊教育學校	研發組長	周怡君	周怡君	
28	內思高工	實研組長	周志賢	周志賢	
29	六家高中	教務主任	吳仁凱	吳仁凱	
30	" "	輔導主任	曾郁瑜	曾郁瑜	
31					
32					
33					
34					

106 學年度高中職適性學習社區教育資源均質化實施方案

社區申請專業諮詢總表

召集學校 名稱	竹北高中	召集學校 代碼	040308
------------	------	------------	--------

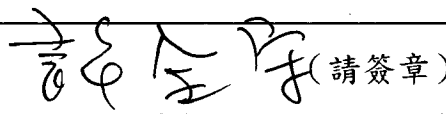
完成 諮詢	子計畫學校名稱	子計畫學校 代碼	子計畫名稱	子計畫 編號
☐	竹北高中	040308	創意科學、典範傳承	標竿 106-1
☐			通文達藝，開發璞玉	標竿 106-2
☐			文藝復興，博古曉地	標竿 106-3
☐			創客有成、商基無限	標竿 106-4
☐			整合資訊，宣揚特色	標竿 106-5
☐	國立竹東高中	040302	學術探索計畫	106-1
☐	國立關西高中	040304	餐桌上的魔法科學	106-2
☐	私立東泰高中	041306	就近入學圓夢計畫	106-3
☐	私立仰德高中	041307	技職風華再現-特色課程發展計畫	106-4
☐	私立義民高中	041303	特色教學、職涯試探計畫	106-5
☐	國立新竹特殊教育學校	040F01	有愛無礙計畫	106-6
☐	私立內思高工	041401	「內」化特色，創「思」將來	106-7
☐	縣立六家高中	044311	全球人才，在地培力	106-8

專業諮詢 委員簽名	許金宇 (請簽章) 107 年 5 月 17 日
--------------	--------------------------

106 學年度高中職適性學習社區教育資源均質化實施方案專業諮詢表
(每個子計畫請填一份)

子計畫名稱：創意科學、典範傳承計畫

子計畫編號：標竿 106 - 1

召集 學校名稱	名稱：竹北高中		學校代碼：040308	
子計畫 學校名稱	名稱：竹北高中		學校代碼：040308	
子計畫 學校地址	新竹縣竹北市中央路 3 號			
聯絡人	單 位	教務處	職 稱	設備組長
	姓 名	余振鴻	電 話	03-5517330 轉 213
	E-mail	dioxen2@gmail.com		
專業諮詢 項目	辦理項目 (單選)	☒ 夥伴優質		☒ 資源共享
	申請 諮詢項目 (可複選)	☐ 方案申請	☐ 方案推動	☒ 方案檢視
		☐ 方案推廣		
學校計畫 目標達成 進度情形 (簡述)	目前完成進度約達 85%			
學校辦理 遭遇的困 難與問題 (請條列)				
專業諮詢 委員診斷 和建議 (請條列)	這是對明年計畫與反觀的 重要進展情形。			
專業諮詢 委員簽名	 (請簽章) 108 年 5 月 17 日			

備註：1. 本表件可於「高中職適性學習社區教育資源均質化資訊網」【檔案下載】處下載，如不敷填寫可自行增頁。

2. 專業諮詢辦理完成後務必請專業諮詢委員簽名並存參。

106 學年度高中職適性學習社區教育資源均質化實施方案專業諮詢表
(每個子計畫請填一份)

子計畫名稱：達文通藝，開發璞玉

子計畫編號：標竿 106 - 2

召集 學校名稱	名稱：竹北高中		學校代碼：040308	
子計畫 學校名稱	名稱：竹北高中		學校代碼：040308	
子計畫 學校地址	新竹縣竹北市中央路 3 號			
聯絡人	單位	社團活動組	職稱	組長
	姓名	蕭曉韻	電話	03-5517330#235
	E-mail	bbrshiao@mail.cpshts.hcc.edu.tw		
專業諮詢 項目	辦理項目 (單選)	☒ 夥伴優質		☐ 資源共享
	申請 諮詢項目 (可複選)	☐ 方案申請	☐ 方案推動	☒ 方案檢視
		☐ 方案推廣		
學校計畫 目標達成 進度情形 (簡述)	上學期活動皆已辦理完畢。下學期已完成兩場文藝寫作講座及一次音樂志工服務，滿意度皆達 99%。其他活動皆如期辦理中。			
學校辦理 遭遇的困難與問題 (請條列)	活動若於上課時間辦理，外校師生參與率不如預期。			
專業諮詢 委員診斷 和建議 (請條列)	這是去年所提的計畫，由老師完成，得到 107 年的好評			
專業諮詢 委員簽名	許金榮 (請簽章) 108 年 5 月 17 日			

備註：1. 本表件可於「高中職適性學習社區教育資源均質化資訊網」【檔案下載】處下載，如不敷填寫可自行增頁。

2. 專業諮詢辦理完成後務必請專業諮詢委員簽名並存參。

106 學年度高中職適性學習社區教育資源均質化實施方案專業諮詢表
(每個子計畫請填一份)

子計畫名稱：文藝復興 博古曉地

子計畫編號：標竿 106 - 3

召集 學校名稱	名稱：國立竹北高級中學		學校代碼：040308	
子計畫 學校名稱	名稱：國立竹北高級中學		學校代碼：040308	
子計畫 學校地址	302 新竹縣竹北市中央路 3 號			
聯絡人	單 位	圖 書 館	職 稱	主任
	姓 名	張禹業	電 話	03-5517330#290
	E-mail	silas@mail.cpshts.hcc.edu.tw		
專業諮詢 項目	辦理項目 (單選)	☒ 夥伴優質		☐ 資源共享
	申請 諮詢項目 (可複選)	☐ 方案申請	☐ 方案推動	☒ 方案檢視
		☐ 方案推廣		
學校計畫 目標達成 進度情形 (簡述)	☐ 其它 (請註明)			
	以藝能、國文、英文、社會教師社群成員共同設計開發並試行「版畫創作」、「創意設計」、「飲食與文化」、「Go go Dance-肢體開發與運用」、「樂魂話影」、「看!大觀園裡發生什麼事」、「報導文學與新聞製作」、「跨文化英語聽講」、「舌尖上的「世界地圖」、「閱讀、理解與思考」10門課程，並由授課老師自行設計教材內容，隨課程進行滾動式修正，共計約 320 名學生參與課程，滿意度極佳。			
學校辦理 遭遇的困難與問題 (請條例)	有國中端老師反映：希望均質化活動各高中端發文的方式可以調整，因為常常發文給國中端的同時也發給縣市政府教育處，教育處又會再發一次文給國中端，導致同一個活動常常要收(辦)兩次文，不符公文減量的潮流，且直接發給國中端的文又無公(差)假之請假效力，是否可考慮只發給縣市政府教育處轉發國中端，或由國中端直接上縣市政府網頁查看公告即可？			
專業諮詢 委員診斷 和建議 (請條例)	1. 宜將成果彙整，供反核和下次計畫參考。 2. 公文可直接向市政府教育處反應。 請簽章) 107年 5月 17日			
專業諮詢 委員簽名	請簽章) 107年 5月 17日			

備註：1. 本表件可於「高中職適性學習社區教育資源均質化資訊網」【檔案下載】處下載，如不敷填寫可自行增頁。

2. 專業諮詢辦理完成後務必請專業諮詢委員簽名並存參。

106 學年度高中職適性學習社區教育資源均質化實施方案專業諮詢表
(每個子計畫請填一份)

子計畫名稱：創客有成、商基無限計畫

子計畫編號：標竿 106 - 4

召集 學校名稱	名稱：國立竹北高中				學校代碼：040308	
子計畫 學校名稱	名稱：國立竹北高中				學校代碼：040308	
子計畫 學校地址	新竹縣竹北市中央路 3 路					
聯絡人	單 位	實習處	職 稱	工科主任		
	姓 名	鄭銘雄	電 話	03-5517330#251		
	E-mail	cmsiung@gm.cpshts.hcc.edu.tw				
專業諮詢 項目	辦理項目 (單選)	☒ 夥伴優質		☐ 資源共享		☐ 適性探索
	申請 諮詢項目 (可複選)	☐ 方案申請	☐ 方案推動	☒ 方案檢視		☐ 方案推廣
		☐ 其它 (請註明)				
學校計畫 目標達成 進度情形 (簡述)	1. 創意設計與製作教師專業社群活動-產出 PCB 電路板創製教材網站 http://163.19.6.249/~cmsiung/AD/index.htm 。 2. 創意設計與製作教師專業社群活動-產出樹莓派物聯網教材試做中。 3. 教師專業社群活動教師滿意高。辦理物聯網藍牙 BLE & AP P 實作工作坊(兩天的研習活動讓教師實作藍牙 BLE 與 APP 控制技術,講師並提供完整的投影片教材,並且建立 line 群組,可供交流。對教學活動有很大幫助。)、物聯網實務教學工作坊(科大教授將本身授課內容帶領教師們逐步實作,並提供示例與分享教學要領。物聯網實務教學內容提供教師新課綱教材發展參考。)、銀行業大數據分析應用。預計規劃教師社群活動共 7 次:4/21、4/22、4/28、5/8、5/11、5/12、5/22 參與人次:79。					
學校辦理 遭遇的困難與問題 (請條列)	各項活動辦理順利。 利用假日辦理活動,活動出席率較高。					
專業諮詢 委員診斷 和建議 (請條列)	1. 宜進一步說明各校連結,使用情形 2. 創客經驗,宜轉為多媒質					
專業諮詢 委員簽名	許金平 (請簽章) 108 年 5 月 17 日					

備註：1. 本表件可於「高中職適性學習社區教育資源均質化資訊網」【檔案下載】處下載，如不敷填寫可自行增頁。

2. 專業諮詢辦理完成後務必請專業諮詢委員簽名並存參。

106 學年度高中職適性學習社區教育資源均質化實施方案專業諮詢表
(每個子計畫請填一份)

子計畫名稱：整合資訊，宣揚特色計畫

子計畫編號：標竿 106 - 5

召集 學校名稱	名稱：國立竹北高中				學校代碼：040308	
子計畫 學校名稱	名稱：國立竹北高中				學校代碼：040308	
子計畫 學校地址	新竹縣竹北市中央路 3 路					
聯絡人	單 位	實習處	職 稱	主任		
	姓 名	鄭永森	電 話	03-5517330#251		
	E-mail	cmsiung@gm.cpshts.hcc.edu.tw				
專業諮詢 項目	辦理項目 (單選)	☒ 夥伴優質		☐ 資源共享		☒ 適性探索
	申請 諮詢項目 (可複選)	☐ 方案申請	☐ 方案推動	☒ 方案檢視		☐ 方案推廣
		☐ 其它_____ (請註明)				
學校計畫 目標達成 進度情形 (簡述)	1. 宣導手冊編印完成 2500 冊 2. 經營「竹北高中官網」目前累計 971 名粉絲 3. 新竹一區均質化資訊平台維護及更新 4. 赴國中宣導:預計宣導 25 所，目前已辦理 5 所，陸續規劃中。					
學校辦理 遭遇的困 難與問題 (請條列)						
專業諮詢 委員診斷 和建議 (請條列)	1. 宣導的普及率和高成效宣導是關鍵 2. 宣導後請評 5 所，似有遲緩的現象！					
專業諮詢 委員簽名	許金宇 (請簽章) 107 年 5 月 17 日					

備註：1. 本表件可於「高中職適性學習社區教育資源均質化資訊網」【檔案下載】處下載，如不敷填寫可自行增頁。

2. 專業諮詢辦理完成後務必請專業諮詢委員簽名並存參。

106 學年度高中職適性學習社區教育資源均質化實施方案專業諮詢表
(每個子計畫請填一份)

子計畫名稱：學術探索計畫

子計畫編號：106-1

召集 學校名稱	名稱：國立竹北高中		學校代碼：040308	
子計畫 學校名稱	名稱：國立竹東高中		學校代碼：040302	
子計畫 學校地址	新竹縣竹東鎮大林路 2 號			
聯絡人	單 位	圖 書 館	職 稱	圖書館主任
	姓 名	吳婉琦	電 話	03-5962024-610
	E-mail	lib@mail.ctsh.hcc.edu.tw		
專業諮詢 項目	辦理項目 (單選)	☐ 夥伴優質	☐ 資源共享	☒ 適性探索
	申請 諮詢項目 (可複選)	☐ 方案申請	☒ 方案推動	☒ 方案檢視
		☐ 其它 _____ (請註明)		
學校計畫 目標達成 進度情形 (簡述)	1. 所有規劃的活動皆已完成。 2. 所有活動經費之請購、核銷努力完成中。 3. 國中端教師帶領學生參與，整體成效較好。			
學校辦理 遭遇的困 難與問題 (請條列)				
專業諮詢 委員診斷 和建議 (請條列)	1. 本子計畫已執行完畢，並有良好成效。 2. 整體成效較預期為佳，建議繼續推廣。			
專業諮詢 委員簽名	謝金宇 (請簽章) 107 年 5 月 17 日			

備註：1. 本表件可於「高中職適性學習社區教育資源均質化資訊網」【檔案下載】處下載，如不敷填寫可自行增頁。

2. 專業諮詢辦理完成後務必請專業諮詢委員簽名並存參。

106 學年度高中職適性學習社區教育資源均質化實施方案專業諮詢表

子計畫名稱：餐桌上的魔法科學

子計畫編號：106 - 02

召集 學校名稱	名稱：國立竹北高級中學		學校代碼：040308	
子計畫 學校名稱	名稱：國立關西高級中學		學校代碼：040304	
子計畫 學校地址	306 新竹縣關西鎮中山東路 2 號			
聯絡人	單 位	實習處	職 稱	均質化負責人
	姓 名	陳凱如	電 話	(03)5872049 #242
	E-mail	chenkiru@hotmail.com		
專業諮詢 項目	辦理項目 (單選)	☒ 夥伴優質 ☐ 資源共享 ☐ 適性探索		
	申請 諮詢項目 (可複選)	☐ 方案申請	☐ 方案推動	☒ 方案檢視 ☐ 方案推廣
		☐ 其它 (請註明)		
學校計畫 目標達成 進度情形 (簡述)	一、特色課程開發教師增能 1. 微醇客家好味道：滿意度 95.3% 2. 硝酸鹽無所遁形：滿意度 96.2% 二、課程教案撰寫社群 1. 農產品網路行銷 APP 製作：滿意度 93.8% 2. 羊隻修蹄：滿意度 95.3% 3. 無負擔農場農事體驗：滿意度 98% 4. 茶席佈置：滿意度 95% 三、食材產地參訪活動 參訪雅勝冷凍食品、郭元益糕餅博物館、白木屋蛋糕及四方牧場鮮乳工廠、無負擔農場、工研醋、博士鴨觀光工廠。 整體滿意度:94%			
學校辦理 遭遇的困 難與問題 (請條列)	1. 上學期採購及課程研習等活動的辦理，經費核撥的期程稍慢，受到一些時間上的限制。 2. 學校本身課務活動等影響，大多活動皆集中在第二次段考前後，造成人力上的吃緊。 3. 本校與合作學校教師因課務關係，不容易協調出可以一起參加活動的時間。			
專業諮詢 委員診斷 和建議 (請條列)	1. 宜針對消費者，進一步敘述其意涵 2. 宜補充更多對象如人數等屬性			
專業諮詢 委員簽名	許金宇 (請簽章) 107 年 5 月 7 日			

106 學年度高中職適性學習社區教育資源均質化實施方案專業諮詢表
(每個子計畫請填一份)

子計畫名稱：就近入學圓夢計畫

子計畫編號： 106 - 3

召集 學校名稱	名稱：竹北高級中學		學校代碼：040308	
子計畫 學校名稱	名稱：東泰高級中學		學校代碼：041306	
子計畫 學校地址	新竹縣竹東鎮東峰路 343 號			
聯絡人	單 位	教務處	職 稱	教學組長
	姓 名	林聰棋	電 話	03-5961232#18
	E-mail	Edu-teach@school.ttsh.hcc.edu.tw		
專業諮詢 項目	辦理項目 (單選)	☐ 夥伴優質	☐ 資源共享	☒ 適性探索
	申請 諮詢項目 (可複選)	☒ 方案申請	☐ 方案推動	☐ 方案檢視
		☐ 其它 (請註明)		
學校計畫 目標達成 進度情形 (簡述)	量化指標： 3.2 適性學習社區二、三年級國中學生參與高中職適性探索平均次數 2 次，目前為 1 次 社區教育資源指標 3-4 高一日校新生就近入學比率 70%，目前為 80.65% 3-5 高一日校新生註冊人數比率 70%，目前為 70.39% 3-6 高一日校新生免試入學比率 40%，目前為 35.43%			
學校辦理 遭遇的困 難與問題 (請條例)	本校計畫按指標項目規劃，並依委員意見編寫，然而，本校為學習社區所有學校中減列最多，初審減 23.4%、複審減列 33%，相較於本社區其他私校仰德(減列 1.4%)、內思(減列 1.2%)。經寫信洽詢宋教授修德，得知經費刪減與修正計畫書無直接關係。若經費刪減方式真如宋教授所說的並非以計畫內容為主要評斷，那是否有其他方向可讓我們依循？本校矢志達成就近入學適性揚才目標，需借重此計畫補助，請委員惠予明鑑，謝謝。			
專業諮詢 委員診斷 和建議 (請條例)	適性學習計畫的實施由各方方式 對經費的補助，較有政策			
專業諮詢 委員簽名	許金宇 (請簽章) 107 年 5 月 17 日			

備註：1. 本表件可於「高中職適性學習社區教育資源均質化資訊網」【檔案下載】處下載，如不敷填寫可自行增頁。

2. 專業諮詢辦理完成後務必請專業諮詢委員簽名並存參。

106 學年度高中職適性學習社區教育資源均質化實施方案專業諮詢表
(每個子計畫請填一份)

子計畫名稱：技職風華再現-特色課程發展計畫 子計畫編號：106 - 4

召集 學校名稱	名稱：國立竹北高中		學校代碼：040308	
子計畫 學校名稱	名稱：新竹縣仰德高級中學		學校代碼：041307	
子計畫 學校地址	新竹縣新豐鄉員山村 133 號			
聯絡人	單 位	教務處	職 稱	教務主任
	姓 名	陳坤賀	電 話	03-5592158#111
	E-mail	ckh6428@mail.ydvs.hcc.edu.tw		
專業諮詢 項目	辦理項目 (單選)	☒ 夥伴優質		☐ 資源共享 ☐ 適性探索
	申請 諮詢項目 (可複選)	☐ 方案申請	☒ 方案推動	☒ 方案檢視 ☐ 方案推廣
		☐ 其它 _____ (請註明)		
學校計畫 目標達成 進度情形 (簡述)	1. 已完成餐旅群、家政群及商管群特色課程之課程設計及教材，並上傳社區均質化資訊平台，供社區學校教師教學選用。 2. 相關指標已達成：開發特色課程數3個，教師參與研習時數21時/人、研習平均次數10次。 3. 特色課程針對社區國中生及高中生實驗授課，課程滿意度達92%以上。 4. 研發之特色課程可作為新課綱校訂多元選修或彈性學習時間課程選用。			
學校辦理 遭遇的困 難與問題 (請條列)	1. 與社區合作學校共同研習時間不易安排。			
專業諮詢 委員診斷 和建議 (請條列)	1. 這群人是從這群特色課程的教師！			
專業諮詢 委員簽名	許金榮 (請簽章) 107 年 5 月 17 日			

備註：1. 本表件可於「高中職適性學習社區教育資源均質化資訊網」【檔案下載】處下載，如不敷填寫可自行增頁。

2. 專業諮詢辦理完成後務必請專業諮詢委員簽名並存參。

106 學年度高中職適性學習社區教育資源均質化實施方案專業諮詢表 (每個子計畫請填一份)

子計畫名稱：特色教學、職涯試探計畫

子計畫編號：106-5

召集 學校名稱	名稱：竹北高中		學校代碼：040308	
子計畫 學校名稱	名稱：義民高中		學校代碼：041303	
子計畫 學校地址	新竹縣竹北市中正西路 15 號			
聯絡人	單 位	實習處資訊科	職 稱	科主任
	姓 名	鄭洸鍵	電 話	035552020 轉 145
	E-mail	kujan@ymsh.hcc.edu.tw		
專業諮詢 項目	辦理項目 (單選)	☐ 夥伴優質		☐ 資源共享
	申請 諮詢項目 (可複選)	☐ 方案申請	☐ 方案推動	☒ 方案檢視
		☐ 方案推廣		
	☐ 其它 _____ (請註明)			
學校計畫 目標達成 進度情形 (簡述)	1、106 學年度上學期經常門執行率達 100%，資本門 98% 2、完成家政群幼兒保育特色課程 1 個，職涯試探計畫參與人數達 600 餘人，辦理課程、活動認同度達 85% 3、106 學年度下學期執行率經常門 24%，資本門 100% 4、職涯試探開設 4 職群 5 科目課程供國中端適性選擇			
學校辦理 遭遇的困難與問題 (請條列)	1、106 學年度下學期國中端適逢準備會考，國中端活動大多未排入行事曆，參觀、職涯試探等活動原訂 4 月辦理時間均會延至 5~6 月完成			
專業諮詢 委員診斷 和建議 (請條列)	1. 這只是瞭解並辦理情形的工作內容。 2. 這對於均質化理念，辦理方向計畫。			
專業諮詢 委員簽名	許金榮 (請簽章) 107 年 5 月 17 日			

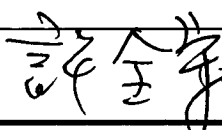
備註：1. 本表件可於「高中職適性學習社區教育資源均質化資訊網」【檔案下載】處下載，如不敷填寫可自行增頁。

2. 專業諮詢辦理完成後務必請專業諮詢委員簽名並存參。

106 學年度高中職適性學習社區教育資源均質化實施方案專業諮詢表
(每個子計畫請填一份)

子計畫名稱：有愛無礙

子計畫編號：106 - 6

召集 學校名稱	名稱：國立竹北高中				學校代碼：040308	
子計畫 學校名稱	名稱：國立新竹特殊教育學校				學校代碼：040F01	
子計畫 學校地址	302 新竹縣竹北市光明六路東二段 201 號					
聯絡人	單 位	研究發展組		職 稱	組長	
	姓 名	周怡君		電 話	03-6676639#258	
	E-mail	cycl102@nhs.hcc.edu.tw				
專業諮詢 項目	辦理項目 (單選)	☒ 夥伴優質		☐ 資源共享		☐ 適性探索
	申請 諮詢項目 (可複選)	☐ 方案申請	☐ 方案推動	☐ 方案檢視	☐ 方案推廣	
		☐ 其它 (請註明)				
學校計畫 目標達成 進度情形 (簡述)	106 學年度本校均質化活動皆已全數辦理完畢，共辦理三場教師場研習活動以及八場學生場研習活動。					
學校辦理 遭遇的困 難與問題 (請條列)	無					
專業諮詢 委員診斷 和建議 (請條列)	1. 研習的內容內容全補陳，個別 了詳。					
專業諮詢 委員簽名	 (請簽章) 108 年 5 月 17 日					

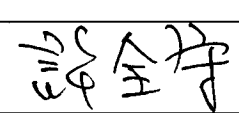
備註：1. 本表件可於「高中職適性學習社區教育資源均質化資訊網」【檔案下載】處下載，如不敷填寫可自行增頁。

2. 專業諮詢辦理完成後務必請專業諮詢委員簽名並存參。

106 學年度高中職適性學習社區教育資源均質化實施方案專業諮詢表

子計畫名稱：「內」化特色，創「思」將來

子計畫編號： 106 - 7

召集 學校名稱	名稱： 學校代碼：			
子計畫 學校名稱	名稱：新竹縣私立內思高級工業職業學校 學校代碼：041401			
子計畫 學校地址	新竹縣新埔鎮四座里楊新路一段 40 號			
聯絡人	單 位	教務處	職 稱	實驗研究組
	姓 名	周志賢	電 話	03-5882520#315
	E-mail	A315@admin.savs.hcc.edu.tw		
專業諮詢 項目	辦理項目 (單選)	☐ 夥伴優質 ☒ 資源共享 ☐ 適性探索		
	申請 諮詢項目 (可複選)	☐ 方案申請	☐ 方案推動	☒ 方案檢視
		☐ 其它 (請註明)		
學校計畫 目標達成 進度情形 (簡述)	106-7-1 塑性加工特色課程計畫 辦理研習兩場次，邀請大華科大駱明仁、鄧翔明教授到校指導。專家學者協助開發特色課程，參與師生：30 人。辦理參與活動師生(含邀請東興、華山、新豐、竹東等國中家長、學生，反應良好，活動滿意度 100%。下學期規劃 6/1 辦理特色體驗活動。預計產出特色教案三式，並分享於推播平臺分享。 106-7-2 就近入學特色課程宣導計畫 更新社區學校推播系統，使特色課程及宣傳，達成資源共享，社區學子就近入學之目標。宣導活動已辦理 14 場次，參與人數達 1100 人，仍持續辦理中。			
學校辦理 遭遇的困 難與問題 (請條列)	上學期的活動規劃，與校務活動交錯執行，安排過於緊湊，又因在假日辦理，學生參與度還可再加油，自我檢討規劃上仍有改進的空間。下學期已規劃於星期三下午辦理，改善場地與師資問題。			
專業諮詢 委員診斷 和建議 (請條列)				
專業諮詢 委員簽名	 (請簽章) 108 年 5 月 17 日			

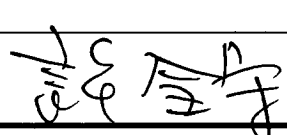
備註：1. 本表件可於「高中職適性學習社區教育資源均質化資訊網」【檔案下載】處下載，如不敷填寫可自行增頁。

2. 專業諮詢辦理完成後務必請專業諮詢委員簽名並存參。

106 學年度高中職適性學習社區教育資源均質化實施方案專業諮詢表
(每個子計畫請填一份)

子計畫名稱：全球移動，在地培力

子計畫編號： 106-8

召集 學校名稱	名稱：國立竹北高級中學				學校代碼：040308	
子計畫 學校名稱	名稱：新竹縣立六家高級中學				學校代碼：044311	
子計畫 學校地址	30264 新竹縣竹北市嘉興路 356 號					
聯絡人	單 位	教務處		職 稱	實驗研究組	
	姓 名	洪偉哲		電 話	03-5503824#204	
	E-mail	vince0823@gmail.com				
專業諮詢 項目	辦理項目 (單選)	☐ 夥伴優質		☒ 資源共享		☐ 適性探索
	申請 諮詢項目 (可複選)	☐ 方案申請	☐ 方案推動	☒ 方案檢視		☐ 方案推廣
		☐ 其它 _____ (請註明)				
學校計畫 目標達成 進度情形 (簡述)	1. 106-8-1 外語特色選修課程日期為 107/02/24、107/03/03、107/05/26 以及 107/06/06，並確實執行，報名人數為 39 人，課程和國立交通大學外語中心吳思葦老師合作，實際到課率均超過 84%，惟課程時間間隔較長，可能影響學生之學習，這部分我們會再改進。 2. 106-8-1 科學研究選修課程日期為 107/05/26、107/06/06、107/06/09 以及 107/06/16 共 4 次，報名人數為 41 人，並已和合作單位國立清華大學物理系戴明鳳教授保持密切聯繫，以確保課程得以順利進行。 3. 106-8-2 社區學校合作辦理辦理國中學生教育需求調查工作，教育部已於 107/03/30 提供新竹縣區域之填報資料，共計 4001 份問卷，已著手進行分析中，預計 107/6/30 前提供結果。					
學校辦理 遭遇的困 難與問題 (請條列)	無，謝謝本計畫，讓學生能夠學習到更多知識。					
專業諮詢 委員診斷 和建議 (請條列)	目標達成，並於休友校合作。					
專業諮詢 委員簽名	 (請簽章) 107年5月17日					

106 學年度高中職適性學習社區教育資源均質化實施方案
精進標準學校指定辦理項目檢核表
(第 2 學期專業諮詢時填列)

精進標準 學校名稱	國立竹北高中	精進標準 學校名稱	040308
--------------	--------	--------------	--------

項目名稱		目標值	目前當成值
1	適性揚才列車影片活動宣導	-	-
2	編印、發放宣導手冊	1 式	1 式(2500 冊)
3	舉辦升學博覽會(獨自或聯合辦理)	-	-
4	赴社區內國中宣導	25	5
5	透過新媒體等管道進行宣導，如：網路社群	FB	FB:經營中
6	建構至少 1 項之社區特色課程(必辦)	16	14
7	發展至少 1 冊之社區特色教材(必辦)	2	12
8	進行至少 2 個科目之特色教學或評量(必辦)	2	6
9	建構 2 個跨校教師專業社群(必辦)	5	5
10	辦理 2 梯次跨校教學演示觀摩活動(必辦)	2	2
11	辦理 2 項跨校學生輔導相關活動(必辦)	2	2
12	辦理 2 次跨校學生服務學習活動(必辦)	2	1
13	辦理 2 梯次課程、教材、教學、評量、輔導活動之典範分享學習活動(必辦)	2	6
14	辦理 1 梯次社團活動之典範分享學習活動	1	1
專業諮詢 委員診斷 和建議 (請條例)	1. 計畫設計(40%)之對象與對象均能理解 意，適宜於社區特色。 2. 執行成效並統整學校 107 年之學習成果起。		
專業諮詢 委員簽名	謝金華 (請簽章) 107 年 5 月 17 日		

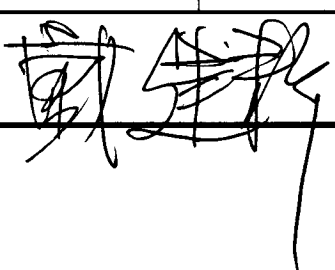
備註：1. 本表件可於「高中職適性學習社區教育資源均質化資訊網」【檔案下載】處下載，如不敷填寫可自行增頁。

2. 專業諮詢辦理完成後務必請專業諮詢委員簽名並存參。

106 學年度高中職適性學習社區教育資源均質化實施方案

社區申請專業諮詢總表

召集學校 名稱	竹北高中	召集學校 代碼	040308
------------	------	------------	--------

完成 諮詢	子計畫學校名稱	子計畫學校 代碼	子計畫名稱	子計畫 編號
☐	竹北高中 張 黃	040308	創意科學、典範傳承	標竿 106-1
☐			通文達藝，開發璞玉	標竿 106-2
☐			文藝復興，博古曉地	標竿 106-3
☐			創客有成、商基無限	標竿 106-4
☐			整合資訊，宣揚特色	標竿 106-5
☐	國立竹東高中	040302	學術探索計畫	106-1
☐	國立關西高中	040304	餐桌上的魔法科學	106-2
☐	私立東泰高中	041306	就近入學圓夢計畫	106-3
☐	私立仰德高中	041307	技職風華再現-特色課程發展計畫	106-4
☐	私立義民高中	041303	特色教學、職涯試探計畫	106-5
☐	國立新竹特殊教育學校	040F01	有愛無礙計畫	106-6
☐	私立內思高工	041401	「內」化特色，創「思」將來	106-7
☐	縣立六家高中	044311	全球人才，在地培力	106-8
專業諮詢 委員簽名				
(請簽章)				年 月 日

吳南亭

吳陳黃陳鄭周周吳鄭

106 學年度高中職適性學習社區教育資源均質化實施方案專業諮詢表
(每個子計畫請填一份)

子計畫名稱：創意科學、典範傳承計畫

子計畫編號：標竿 106 - 1

召集 學校名稱	名稱：竹北高中		學校代碼：040308	
子計畫 學校名稱	名稱：竹北高中		學校代碼：040308	
子計畫 學校地址	新竹縣竹北市中央路 3 號			
聯絡人	單 位	教務處	職 稱	設備組長
	姓 名	余振鴻	電 話	03-5517330 轉 213
	E-mail	dioxen2@gmail.com		
專業諮詢 項目	辦理項目 (單選)	☒ 夥伴優質		☒ 資源共享
	申請 諮詢項目 (可複選)	☐ 方案申請	☐ 方案推動	☒ 方案檢視
		☐ 方案推廣		
專業諮詢 委員診斷 和建議 (請條例)	☐ 其它 (請註明)			
學校計畫 目標達成 進度情形 (簡述)	目前完成進度約達 85%			
學校辦理 遭遇的困 難與問題 (請條例)				
專業諮詢 委員簽名	標竿106-3計畫經費經常門目前使用2509%可再加把勁 新辦的廠房師生反饋意見(後台堂)可再 整理歸納作為未來辦理的參考 (請簽章)			

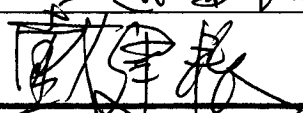
備註：1. 本表件可於「高中職適性學習社區教育資源均質化資訊網」【檔案下載】處下載，如不敷填寫可自行增頁。

2. 專業諮詢辦理完成後務必請專業諮詢委員簽名並存參。

106 學年度高中職適性學習社區教育資源均質化實施方案專業諮詢表
(每個子計畫請填一份)

子計畫名稱：達文通藝，開發璞玉

子計畫編號：標竿 106 - 2

召集 學校名稱	名稱：竹北高中		學校代碼：040308	
子計畫 學校名稱	名稱：竹北高中		學校代碼：040308	
子計畫 學校地址	新竹縣竹北市中央路 3 號			
聯絡人	單 位	社團活動組	職 稱	組長
	姓 名	蕭曉韻	電 話	03-5517330#235
	E-mail	bbrshiao@mail.cpshts.hcc.edu.tw		
專業諮詢 項目	辦理項目 (單選)	☒ 夥伴優質		☐ 資源共享
	申請 諮詢項目 (可複選)	☐ 方案申請	☐ 方案推動	☒ 方案檢視
		☐ 方案推廣		
	☐ 其它 (請註明)			
學校計畫 目標達成 進度情形 (簡述)	上學期活動皆已辦理完畢。下學期已完成兩場文藝寫作講座及一次音樂志工服務，滿意度皆達 99%。其他活動皆如期辦理中。			
學校辦理 遭遇的困難與問題 (請條列)	活動若於上課時間辦理，外校師生參與率不如預期。			
專業諮詢 委員診斷 和建議 (請條列)	未來是否部份活動時間可在每日課後或 周六舉行 研習學生的適性題目可整理歸納作以下簡報 主題與注意事項的參考			
專業諮詢 委員簽名	 (請簽章)		年	月 日

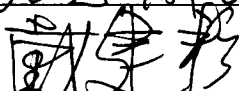
備註：1. 本表件可於「高中職適性學習社區教育資源均質化資訊網」【檔案下載】處下載，如不敷填寫可自行增頁。

2. 專業諮詢辦理完成後務必請專業諮詢委員簽名並存參。

106 學年度高中職適性學習社區教育資源均質化實施方案專業諮詢表
(每個子計畫請填一份)

子計畫名稱：文藝復興 博古曉地

子計畫編號：標竿 106 - 3

召集 學校名稱	名稱：國立竹北高級中學		學校代碼：040308	
子計畫 學校名稱	名稱：國立竹北高級中學		學校代碼：040308	
子計畫 學校地址	302 新竹縣竹北市中央路 3 號			
聯絡人	單 位	圖 書 館	職 稱	主 任
	姓 名	張禹業	電 話	03-5517330#290
	E-mail	silas@mail.cpshts.hcc.edu.tw		
專業諮詢 項目	辦理項目 (單選)	☒ 夥伴優質		☐ 資源共享
	申請 諮詢項目 (可複選)	☐ 方案申請	☐ 方案推動	☒ 方案檢視
		☐ 方案推廣		
學校計畫 目標達成 進度情形 (簡述)	☐ 其它 (請註明)			
	以藝能、國文、英文、社會教師社群成員共同設計開發並試行「版畫創作」、「創意設計」、「飲食與文化」、「Go go Dance-肢體開發與運用」、「樂魂話影」、「看!大觀園裡發生什麼事」、「報導文學與新聞製作」、「跨文化英語聽講」、「舌尖上的「世界地圖」、「閱讀、理解與思考」10門課程，並由授課老師自行設計教材內容，隨課程進行滾動式修正，共計約320名學生參與課程，滿意度極佳。			
學校辦理 遭遇的困 難與問題 (請條列)	有國中端老師反映：希望均質化活動各高中端發文的方式可以調整，因為常常發文給國中端的同時也發給縣市政府教育處，教育處又會再發一次文給國中端，導致同一個活動常常要收(辦)兩次文，不符公文減量的潮流，且直接發給國中端的文又無公(差)假之請假效力，是否可考慮只發給縣市政府教育處轉發國中端，或由國中端直接上縣市政府網頁查看公告即可？			
專業諮詢 委員診斷 和建議 (請條列)	本子計畫經常門經費目前為止僅使用25%。宜加把勁。公文發送及技術性問題。計畫應主以設計。適當因應調整。注意辦理後。占量的意見整理與彙集。			
專業諮詢 委員簽名	 (請簽章)		年 月 日	

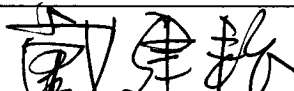
備註：1. 本表件可於「高中職適性學習社區教育資源均質化資訊網」【檔案下載】處下載，如不敷填寫可自行增頁。

2. 專業諮詢辦理完成後務必請專業諮詢委員簽名並存參。

106 學年度高中職適性學習社區教育資源均質化實施方案專業諮詢表
(每個子計畫請填一份)

子計畫名稱：創客有成、商基無限計畫

子計畫編號：標竿 106 - 4

召集 學校名稱	名稱：國立竹北高中				學校代碼：040308	
子計畫 學校名稱	名稱：國立竹北高中				學校代碼：040308	
子計畫 學校地址	新竹縣竹北市中央路 3 路					
聯絡人	單 位	實習處	職 稱	工科主任		
	姓 名	鄭銘雄	電 話	03-5517330#251		
	E-mail	cmsiung@gm.cpshts.hcc.edu.tw				
專業諮詢 項目	辦理項目 (單選)	☒ 夥伴優質		☐ 資源共享		☐ 適性探索
	申請 諮詢項目 (可複選)	☐ 方案申請	☐ 方案推動	☒ 方案檢視		☐ 方案推廣
		☐ 其它 (請註明)				
學校計畫 目標達成 進度情形 (簡述)	1. 創意設計與製作教師專業社群活動-產出 PCB 電路板創製教材網站 http://163.19.6.249/~cmsiung/AD/index.htm 。 2. 創意設計與製作教師專業社群活動-產出樹莓派物聯網教材試做中。 3. 教師專業社群活動教師滿意高。辦理物聯網藍牙 BLE & AP P 實作工作坊(兩天的研習活動讓 教師實作藍牙 BLE 與 APP 控制技術,講師並提供完整的投影片教材,並且建立 line 群組,可 供交流。對教學活動有很大幫助。)、物聯網實務教學工作坊(科大教授將本身授課內容帶領 教師們逐步實作,並提供示例與分享教學要領。物聯網實務教學內容提供教師新課綱教材發 展參考。)、銀行業大數據分析應用。預計規劃教師社群活動共 7 次:4/21、4/22、4/28、5/8、 5/11、5/12、5/22 參與人次:79。					
學校辦理 遭遇的困 難與問題 (請條列)	各項活動辦理順利。 利用假日辦理活動,活動出席率較高。					
專業諮詢 委員診斷 和建議 (請條列)	本計畫活動辦理有聲有色,宜繼續辦理。 活動意見彙集整理分析,供未來辦理參考。					
專業諮詢 委員簽名			(請簽章)		年	月 日

備註：1. 本表件可於「高中職適性學習社區教育資源均質化資訊網」【檔案下載】處下載,如不敷填寫
可自行增頁。

2. 專業諮詢辦理完成後務必請專業諮詢委員簽名並存參。

106 學年度高中職適性學習社區教育資源均質化實施方案專業諮詢表
(每個子計畫請填一份)

子計畫名稱：整合資訊，宣揚特色計畫

子計畫編號：標竿 106 - 5

召集 學校名稱	名稱：國立竹北高中			學校代碼：040308		
子計畫 學校名稱	名稱：國立竹北高中			學校代碼：040308		
子計畫 學校地址	新竹縣竹北市中央路 3 路					
聯絡人	單 位	實習處	職 稱	主任		
	姓 名	鄭永森	電 話	03-5517330#251		
	E-mail	cmsiung@gm.cpshts.hcc.edu.tw				
專業諮詢 項目	辦理項目 (單選)	☒ 夥伴優質		☐ 資源共享		☒ 適性探索
	申請 諮詢項目 (可複選)	☐ 方案申請	☐ 方案推動	☒ 方案檢視		☐ 方案推廣
		☐ 其它 _____ (請註明)				
學校計畫 目標達成 進度情形 (簡述)	1. 宣導手冊編印完成 2500 冊 2. 經營「竹北高中官網」目前累計 971 名粉絲 3. 新竹一區均質化資訊平台維護及更新 4. 赴國中宣導:預計宣導 25 所，目前已辦理 5 所，陸續規劃中。					
學校辦理 遭遇的困 難與問題 (請條列)						
專業諮詢 委員診斷 和建議 (請條列)	宣導如學校這成 成率 20% (5/25 所) 宣完後 進度管控					
專業諮詢 委員簽名	盧建邦 (請簽章) 2018 年 5 月 日					

備註：1. 本表件可於「高中職適性學習社區教育資源均質化資訊網」【檔案下載】處下載，如不敷填寫可自行增頁。

2. 專業諮詢辦理完成後務必請專業諮詢委員簽名並存參。

106 學年度高中職適性學習社區教育資源均質化實施方案專業諮詢表
(每個子計畫請填一份)

子計畫名稱：學術探索計畫

子計畫編號：106-1

召集 學校名稱	名稱：國立竹北高中		學校代碼：040308	
子計畫 學校名稱	名稱：國立竹東高中		學校代碼：040302	
子計畫 學校地址	新竹縣竹東鎮大林路2號			
聯絡人	單 位	圖 書 館	職 稱	圖書館主任
	姓 名	吳婉琦	電 話	03-5962024-610
	E-mail	lib@mail.ctsh.hcc.edu.tw		
專業諮詢 項目	辦理項目 (單選)	☐ 夥伴優質	☐ 資源共享	☒ 適性探索
	申請 諮詢項目 (可複選)	☐ 方案申請	☒ 方案推動	☒ 方案檢視
		☐ 其它 (請註明)		
學校計畫 目標達成 進度情形 (簡述)	1. 所有規劃的活動皆已完成。 2. 所有活動經費之請購、核銷努力完成中。 3. 國中端教師帶領學生參與，整體成效較好。			
學校辦理 遭遇的困 難與問題 (請條列)				
專業諮詢 委員診斷 和建議 (請條列)	煩請彙集整理活動辦理的反應意見供檢討 與參考。(硬量的意見)			
專業諮詢 委員簽名	(請簽章) 2018年5月 日			

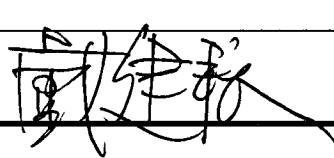
備註：1. 本表件可於「高中職適性學習社區教育資源均質化資訊網」【檔案下載】處下載，如不敷填寫可自行增頁。

2. 專業諮詢辦理完成後務必請專業諮詢委員簽名並存參。

106 學年度高中職適性學習社區教育資源均質化實施方案專業諮詢表

子計畫名稱：餐桌上的魔法科學

子計畫編號：106 - 02

召集 學校名稱	名稱：國立竹北高級中學	學校代碼：040308		
子計畫 學校名稱	名稱：國立關西高級中學	學校代碼：040304		
子計畫 學校地址	306 新竹縣關西鎮中山東路 2 號			
聯絡人	單 位	實習處	職 稱	均質化負責人
	姓 名	陳凱如	電 話	(03)5872049 #242
	E-mail	chenkiru@hotmail.com		
專業諮詢 項目	辦理項目 (單選)	☒ 夥伴優質 ☐ 資源共享 ☐ 適性探索		
	申請 諮詢項目 (可複選)	☐ 方案申請	☐ 方案推動	☒ 方案檢視 ☐ 方案推廣
		☐ 其它 (請註明)		
學校計畫 目標達成 進度情形 (簡述)	一、特色課程開發教師增能 1. 微醺客家好味道：滿意度 95.3% 2. 硝酸鹽無所遁形：滿意度 96.2% 二、課程教案撰寫社群 1. 農產品網路行銷 APP 製作：滿意度 93.8% 2. 羊隻修蹄：滿意度 95.3% 3. 無負擔農場農事體驗：滿意度 98% 4. 茶席佈置：滿意度 95% 三、食材產地參訪活動 參訪雅勝冷凍食品、郭元益糕餅博物館、白木屋蛋糕及四方牧場鮮乳工廠、無負擔農場、工研醋、博士鴨觀光工廠。整體滿意度:94%			
學校辦理 遭遇的困 難與問題 (請條列)	1. 上學期採購及課程研習等活動的辦理，經費核撥的期程稍慢，受到一些時間上的限制。 2. 學校本身課務活動等影響，大多活動皆集中在第二次段考前後，造成人力上的吃緊。 3. 本校與合作學校教師因課務關係，不容易協調出可以一起參加活動的時間。			
專業諮詢 委員診斷 和建議 (請條列)	活動執行與意見蒐集與整理分析得宜。 繼續努力！			
專業諮詢 委員簽名				(請簽章) 年 月 日

106 學年度高中職適性學習社區教育資源均質化實施方案專業諮詢表 (每個子計畫請填一份)

子計畫名稱：就近入學圓夢計畫

子計畫編號：106-3

召集 學校名稱	名稱：竹北高級中學		學校代碼：040308	
子計畫 學校名稱	名稱：東泰高級中學		學校代碼：041306	
子計畫 學校地址	新竹縣竹東鎮東峰路 343 號			
聯絡人	單 位	教務處	職 稱	教學組長
	姓 名	林聰棋	電 話	03-5961232#18
	E-mail	Edu-teach@school.ttsh.hcc.edu.tw		
專業諮詢 項目	辦理項目 (單選)	☐ 夥伴優質		☐ 資源共享
		☒ 適性探索		
	申請 諮詢項目 (可複選)	☒ 方案申請	☐ 方案推動	☐ 方案檢視
		☐ 方案推廣		
		☐ 其它 (請註明)		
學校計畫 目標達成 進度情形 (簡述)	量化指標： 3.2 適性學習社區二、三年級國中學生參與高中職適性探索平均次數 2 次，目前為 1 次 社區教育資源指標 3-4 高一日校新生就近入學比率 70%，目前為 80.65% 3-5 高一日校新生註冊人數比率 70%，目前為 70.39% 3-6 高一日校新生免試入學比率 40%，目前為 35.43%			
學校辦理 遭遇的困 難與問題 (請條列)	本校計畫按指標項目規劃，並依委員意見編寫，然而，本校為學習社區所有學校中減列最多，初審減 23.4%、複審減列 33%，相較於本社區其他私校仰德(減列 1.4%)、內思(減列 1.2%)。經寫信洽詢宋教授修德，得知經費刪減與修正計畫書無直接關係。若經費刪減方式真如宋教授所說的並非以計畫內容為主要評斷，那是否有其他方向可讓我們依循？本校矢志達成就近入學適性揚才目標，需借重此計畫補助，請委員惠予明箴，謝謝。			
專業諮詢 委員診斷 和建議 (請條列)	執行經費比率仍嫌不足宜加強 請多加整況活動旁見實業分析並檢核計畫 未來辦理的參考			
專業諮詢 委員簽名	戴建邦 (請簽章)		年	月 日

備註：1. 本表件可於「高中職適性學習社區教育資源均質化資訊網」【檔案下載】處下載，如不敷填寫可自行增頁。

2. 專業諮詢辦理完成後務必請專業諮詢委員簽名並存參。

106 學年度高中職適性學習社區教育資源均質化實施方案專業諮詢表
(每個子計畫請填一份)

子計畫名稱：技職風華再現-特色課程發展計畫 子計畫編號：106 - 4

召集 學校名稱	名稱：國立竹北高中				學校代碼：040308	
子計畫 學校名稱	名稱：新竹縣仰德高級中學				學校代碼：041307	
子計畫 學校地址	新竹縣新豐鄉員山村 133 號					
聯絡人	單 位	教務處		職 稱	教務主任	
	姓 名	陳坤賀		電 話	03-5592158#111	
	E-mail	ckh6428@mail.ydvs.hcc.edu.tw				
專業諮詢 項目	辦理項目 (單選)	☒ 夥伴優質		☐ 資源共享		☐ 適性探索
	申請 諮詢項目 (可複選)	☐ 方案申請		☒ 方案推動	☒ 方案檢視	☐ 方案推廣
		☐ 其它 _____ (請註明)				
學校計畫 目標達成 進度情形 (簡述)	1. 已完成餐旅群、家政群及商管群特色課程之課程設計及教材，並上傳社區均質化資訊平台，供社區學校教師教學選用。 2. 相關指標已達成：開發特色課程數3個，教師參與研習時數21時/人、研習平均次數10次。 3. 特色課程針對社區國中生及高中生實驗授課，課程滿意度達92%以上。 4. 研發之特色課程可作為新課綱校訂多元選修或彈性學習時間課程選用。					
學校辦理 遭遇的困難與問題 (請條列)	1. 與社區合作學校共同研習時間不易安排。					
專業諮詢 委員診斷 和建議 (請條列)	研習活動教師研習課程與教材內容的具體 質與量的意見宜多整理分析供檢討與 未來辦理的參考					
專業諮詢 委員簽名	 (請簽章)				年	月 日

備註：1. 本表件可於「高中職適性學習社區教育資源均質化資訊網」【檔案下載】處下載，如不敷填寫可自行增頁。
2. 專業諮詢辦理完成後務必請專業諮詢委員簽名並存參。

106 學年度高中職適性學習社區教育資源均質化實施方案專業諮詢表
(每個子計畫請填一份)

子計畫名稱：特色教學、職涯試探計畫

子計畫編號：106-5

召集 學校名稱	名稱：竹北高中		學校代碼：040308	
子計畫 學校名稱	名稱：義民高中		學校代碼：041303	
子計畫 學校地址	新竹縣竹北市中正西路 15 號			
聯絡人	單 位	實習處資訊科	職 稱	科主任
	姓 名	鄭洸鍵	電 話	035552020 轉 145
	E-mail	kujan@ymsh.hcc.edu.tw		
專業諮詢 項目	辦理項目 (單選)	☐ 夥伴優質		☐ 資源共享
	申請 諮詢項目 (可複選)	☐ 方案申請	☐ 方案推動	☒ 方案檢視
		☐ 方案推廣		
學校計畫 目標達成 進度情形 (簡述)	1、106 學年度上學期經常門執行率達 100%，資本門 98%			
	2、完成家政群幼兒保育特色課程 1 個，職涯試探計畫參與人數達 600 餘人，辦理課程、活動認同度達 85%			
學校辦理 遭遇的困 難與問題 (請條例)	3、106 學年度下學期執行率經常門 24%，資本門 100%			
	4、職涯試探開設 4 職群 5 科目課程供國中端適性選擇			
專業諮詢 委員診斷 和建議 (請條例)	1、106 學年度下學期國中端適逢準備會考，國中端活動大多未排入行事曆，參觀、職涯試探等活動原訂 4 月辦理時間均會延至 5~6 月完成			
	經常門經費僅使用 24.05%，請加把勁執行計畫。 請彙集辦理反饋的後置意見。			
專業諮詢 委員簽名	鄭洸鍵		(請簽章)	年 月 日

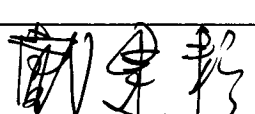
備註：1. 本表件可於「高中職適性學習社區教育資源均質化資訊網」【檔案下載】處下載，如不敷填寫可自行增頁。

2. 專業諮詢辦理完成後務必請專業諮詢委員簽名並存參。

106 學年度高中職適性學習社區教育資源均質化實施方案專業諮詢表
(每個子計畫請填一份)

子計畫名稱：有愛無礙

子計畫編號：106 - 6

召集 學校名稱	名稱：國立竹北高中		學校代碼：040308	
子計畫 學校名稱	名稱：國立新竹特殊教育學校		學校代碼：040F01	
子計畫 學校地址	302 新竹縣竹北市光明六路東二段 201 號			
聯絡人	單 位	研究發展組	職 稱	組長
	姓 名	周怡君	電 話	03-6676639#258
	E-mail	cycl102@nhs.hcc.edu.tw		
專業諮詢 項目	辦理項目 (單選)	☒ 夥伴優質	☐ 資源共享	☐ 適性探索
	申請 諮詢項目 (可複選)	☐ 方案申請	☐ 方案推動	☐ 方案檢視
		☐ 方案推廣		
	☐ 其它 _____ (請註明)			
學校計畫 目標達成 進度情形 (簡述)	106 學年度本校均質化活動皆已全數辦理完畢，共辦理三場教師場研習活動以及八場學生場研習活動。			
學校辦理 遭遇的困難與問題 (請條列)	無			
專業諮詢 委員診斷 和建議 (請條列)	針對教師/學生研習結果的反應，宜作整理與分析，作為檢討與未來辦理的參考			
專業諮詢 委員簽名	 (請簽章) 2018 年 月 日			

備註：1. 本表件可於「高中職適性學習社區教育資源均質化資訊網」【檔案下載】處下載，如不敷填寫可自行增頁。

2. 專業諮詢辦理完成後務必請專業諮詢委員簽名並存參。

106 學年度高中職適性學習社區教育資源均質化實施方案專業諮詢表

子計畫名稱：「內」化特色，創「思」將來

子計畫編號： 106 - 7

召集 學校名稱	名稱：學校代碼：			
子計畫 學校名稱	名稱：新竹縣私立內思高級工業職業學校 學校代碼：041401			
子計畫 學校地址	新竹縣新埔鎮四座里楊新路一段 40 號			
聯絡人	單 位	教務處	職 稱	實驗研究組
	姓 名	周志賢	電 話	03-5882520#315
	E-mail	A315@admin.savs.hcc.edu.tw		
專業諮詢 項目	辦理項目 (單選)	☐ 夥伴優質 ☒ 資源共享 ☐ 適性探索		
	申請 諮詢項目 (可複選)	☐ 方案申請 ☐ 方案推動 ☒ 方案檢視 ☐ 方案推廣		
		☐ 其它 (請註明)		
學校計畫 目標達成 進度情形 (簡述)	106-7-1 塑性加工特色課程計畫 辦理研習兩場次，邀請大華科大駱明仁、鄧翔明教授到校指導。專家學者協助開發特色課程，參與師生：30 人。辦理參與活動師生(含邀請東興、華山、新豐、竹東等國中家長、學生，反應良好，活動滿意度 100%。下學期規劃 6/1 辦理特色體驗活動。預計產出特色教案三式，並分享於推播平臺分享。 106-7-2 就近入學特色課程宣導計畫 更新社區學校推播系統，使特色課程及宣傳，達成資源共享，社區學子就近入學之目標。宣導活動已辦理 14 場次，參與人數達 1100 人，仍持續辦理中。			
學校辦理 遭遇的困 難與問題 (請條例)	上學期的活動規劃，與校務活動交錯執行，安排過於緊湊，又因在假日辦理，學生參與度還可再加油，自我檢討規劃上仍有改進的空間。下學期已規劃於星期三下午辦理，改善場地與師資問題。			
專業諮詢 委員診斷 和建議 (請條例)	經常門經費目前僅執行 5%。宜再加強此部份的執行進度。 特色教案請儘快落實(至少 3 式)，請各校分享使用			
專業諮詢 委員簽名	(請簽章) 2018 年 5 月 15 日			

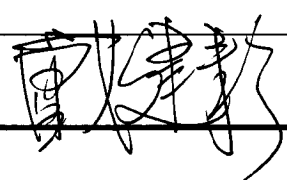
備註：1. 本表件可於「高中職適性學習社區教育資源均質化資訊網」【檔案下載】處下載，如不敷填寫可自行增頁。

2. 專業諮詢辦理完成後務必請專業諮詢委員簽名並存參。

106 學年度高中職適性學習社區教育資源均質化實施方案專業諮詢表
(每個子計畫請填一份)

子計畫名稱：全球移動，在地培力

子計畫編號： 106-8

召集 學校名稱	名稱：國立竹北高級中學				學校代碼：040308	
子計畫 學校名稱	名稱：新竹縣立六家高級中學				學校代碼：044311	
子計畫 學校地址	30264 新竹縣竹北市嘉興路 356 號					
聯絡人	單 位	教務處	職 稱	實驗研究組		
	姓 名	洪偉哲	電 話	03-5503824#204		
	E-mail	vince0823@gmail.com				
專業諮詢 項目	辦理項目 (單選)	☐ 夥伴優質		☒ 資源共享		
	申請 諮詢項目 (可複選)	☐ 方案申請		☐ 方案推動		
		☒ 方案檢視		☐ 方案推廣		
學校計畫 目標達成 進度情形 (簡述)	☐ 其它 (請註明)					
	1. 106-8-1 外語特色選修課程日期為 107/02/24、107/03/03、107/05/26 以及 107/06/06，並確實執行，報名人數為 39 人，課程和國立交通大學外語中心吳思葦老師合作，實際到課率均超過 84%，惟課程時間間隔較長，可能影響學生之學習，這部分我們會再改進。					
	2. 106-8-1 科學研究選修課程日期為 107/05/26、107/06/06、107/06/09 以及 107/06/16 共 4 次，報名人數為 41 人，並已和合作單位國立清華大學物理系戴明鳳教授保持密切聯繫，以確保課程得以順利進行。					
學校辦理 遭遇的困 難與問題 (請條列)	3. 106-8-2 社區學校合作辦理辦理國中學生教育需求調查工作，教育部已於 107/03/30 提供新竹縣區域之填報資料，共計 4001 份問卷，已著手進行分析中，預計 107/6/30 前提供結果。					
	無，謝謝本計畫，讓學生能夠學習到更多知識。					
專業諮詢 委員診斷 和建議 (請條列)	• 外語特色課程未來若有新規劃可增加面試 PC Interview) 口語訓練與行業簡介的英語單 課程，達到職業試探的雙重效果。 • 4001 份問卷資料寶貴宜作好整理分析。					
專業諮詢 委員簽名			(請簽章)		年 月 日	

106 學年度高中職適性學習社區教育資源均質化實施方案
精進標竿學校指定辦理項目檢核表
(第 2 學期專業諮詢時填列)

精進標竿 學校名稱	國立竹北高中	精進標竿 學校名稱	040308
--------------	--------	--------------	--------

項目名稱		目標值	目前當成值
1	適性揚才列車影片活動宣導	-	-
2	編印、發放宣導手冊	1 式	1 式(2500 冊)
3	舉辦升學博覽會(獨自或聯合辦理)	-	-
4	赴社區內國中宣導	25	5
5	透過新媒體等管道進行宣導，如：網路社群	FB	FB:經營中
6	建構至少 1 項之社區特色課程(必辦)	16	14
7	發展至少 1 冊之社區特色教材(必辦)	2	12
8	進行至少 2 個科目之特色教學或評量(必辦)	2	6
9	建構 2 個跨校教師專業社群(必辦)	5	5
10	辦理 2 梯次跨校教學演示觀摩活動(必辦)	2	2
11	辦理 2 項跨校學生輔導相關活動(必辦)	2	2
12	辦理 2 次跨校學生服務學習活動(必辦)	2	1
13	辦理 2 梯次課程、教材、教學、評量、輔導活動之典範分享學習活動(必辦)	2	6
14	辦理 1 梯次社團活動之典範分享學習活動	1	1
專業諮詢 委員診斷 和建議 (請條例)	赴社區內國中宣導可再加強(達成率 5/25 = 20%) 貴校努力辦理本計畫並有精進，值得肯定，感謝校長與參與教師之努力，要繼續努力，不要鬆懈！		
專業諮詢 委員簽名	戴建新 (請簽章) 年 月 日		

備註：1. 本表件可於「高中職適性學習社區教育資源均質化資訊網」【檔案下載】處下載，如不敷填寫可自行增頁。

2. 專業諮詢辦理完成後務必請專業諮詢委員簽名並存參。