



適性社區：新竹縣區

105學年度 高中職學校均質化計畫 專業諮詢會議

報告人：竹北高中校長 涂仲箴

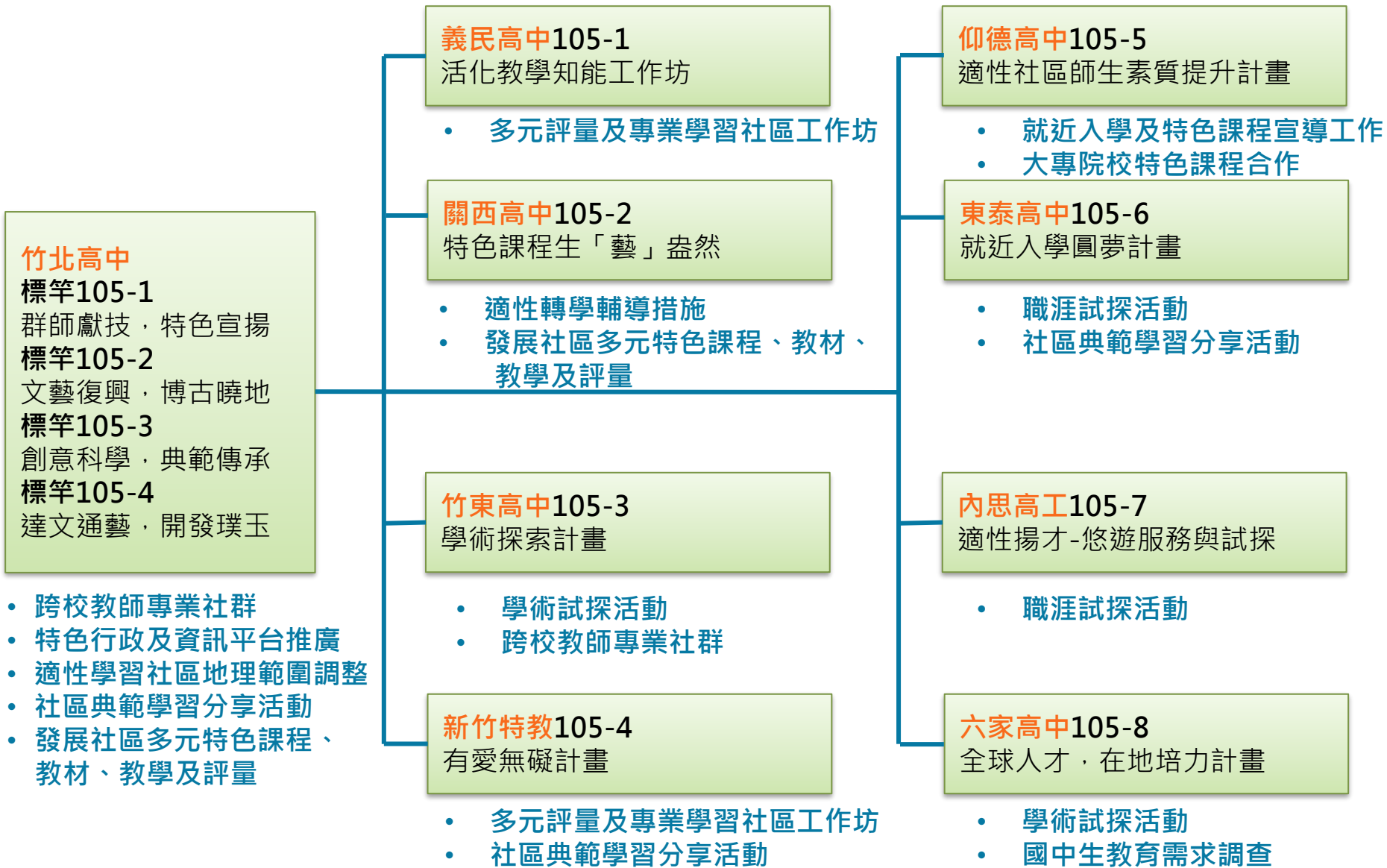
報告日期：12月15日 星期四



簡報綱要

- 105學年度新竹縣區計畫總覽
 - 105學年度合作單位
 - 105學年度各校執行狀況
 - 計畫執行遭遇困難及狀況
- 

新竹一區105學年度計畫與辦理項目總覽



105學年度目標（KPI）與辦理項目

- 跨校教師專業社群（竹北）
- 特色行政及資訊平台（竹北）
- 發展社區多元特色課程、教材、教學及評量（竹北、關西）
- 社區輔導及學習活動（竹北）
- 社區典範學習分享活動（竹北、東泰、竹特）

- 大專院校特色課程合作（仰德）
- 社區特色社團及活動（竹北）



- 職涯試探活動（內思、東泰）
- 學術試探活動（竹東、六家）
- 學生適性輔導（關西）
- 多元評量及專業學習社群工作坊（義民、竹特）
- 適性學習社區地理範圍調整（竹北）
- 國中生教育需求調查（六家）

簡報綱要

- 105學年度新竹縣區計畫總覽
 - 105學年度合作單位
 - 105學年度各校執行狀況
 - 計畫執行遭遇困難及狀況
- 

105學年度參與本計畫大專院校

- ◆國立清華大學
- ◆台北城市科技大學
- ◆新竹師範教育大學
- ◆私立中國科技大學
- ◆明新科技大學
- ◆亞太科技大學



6所合作大專院校

105學年度參與社區機構及企業資訊

- ◆ 優思睿智科技有限公司
- ◆ 竹東漫畫館
- ◆ 文華幼兒園
- ◆ 新竹縣文化局
- ◆ 新竹縣教育處
- ◆ 新竹市教育處
- ◆ 故宮博物院
- ◆ 雲門舞集
- ◆ 台北美術館
- ◆ 財團法人新竹市心理衛生協會
- ◆ 國賓飯店
- ◆ 新竹物流

12所合作企業/機構

簡報綱要

- 105學年度新竹縣區計畫總覽
 - 105學年度合作單位
 - 105學年度各校執行狀況
 - 計畫執行遭遇困難及狀況
- 



標竿105-1 群師獻技，特色宣揚計畫

辦理學校：國立竹北高中

計畫目標



- 建構跨校、科領域**教師專業學習社群**。
- 以跨領域教師學習社群，開發融入**科技整合教學**之學校特色課程。
- 宣導本校及社區學校特色特質及優秀教育環境。
- 善用學校特色條件，宣導社區內國中學生**就近入學**，免於奔波。

計畫課程內容、實施進度及執行情形

計畫編號	課程內容	實施進度	執行情形
標竿 105-1-1 創客(課)教師社群	跨校教師社群活動	11/01、11/08、11/15、 11/22、12/06(已辦理) 預計12/13辦理第六場	規劃社群活動共6次每次3小時 參加人次：52 研討資電類107新課綱微電腦實習課程使用樹莓派教材作準備。
	跨校教學演示活動-虛擬樂高機器人輔助C語言程式設計教學演示	11/25已辦理	參加人次:12 教學演示教師提供錄影教材乙式，可供友校教師參考。
	STEM教師增能研習	12/10已辦理	自造四軸飛行器 參加人次:15，滿意度達90%
標竿 105-1-2 掌握商基	會計資訊教師研習	9/20已辦理	參加人次:13，滿意度達90%
	未來金融商品發展趨勢	11/15已辦理	參加人次:14，滿意度達90%
標竿 105-1-3 就近入學特色宣導	宣導手冊製作	11月資料收集、製作 12月驗收。	1. Facebook累積粉絲 734名 、105學期至今每月平均觸及 6311人 ，持續推廣經營中。
	網路社群經營	於103學年度6月開始設立臉書「 竹北高中官網 」至今	
	國中宣導	下學期進行	
	社區資訊平台	104年12月開台至今	

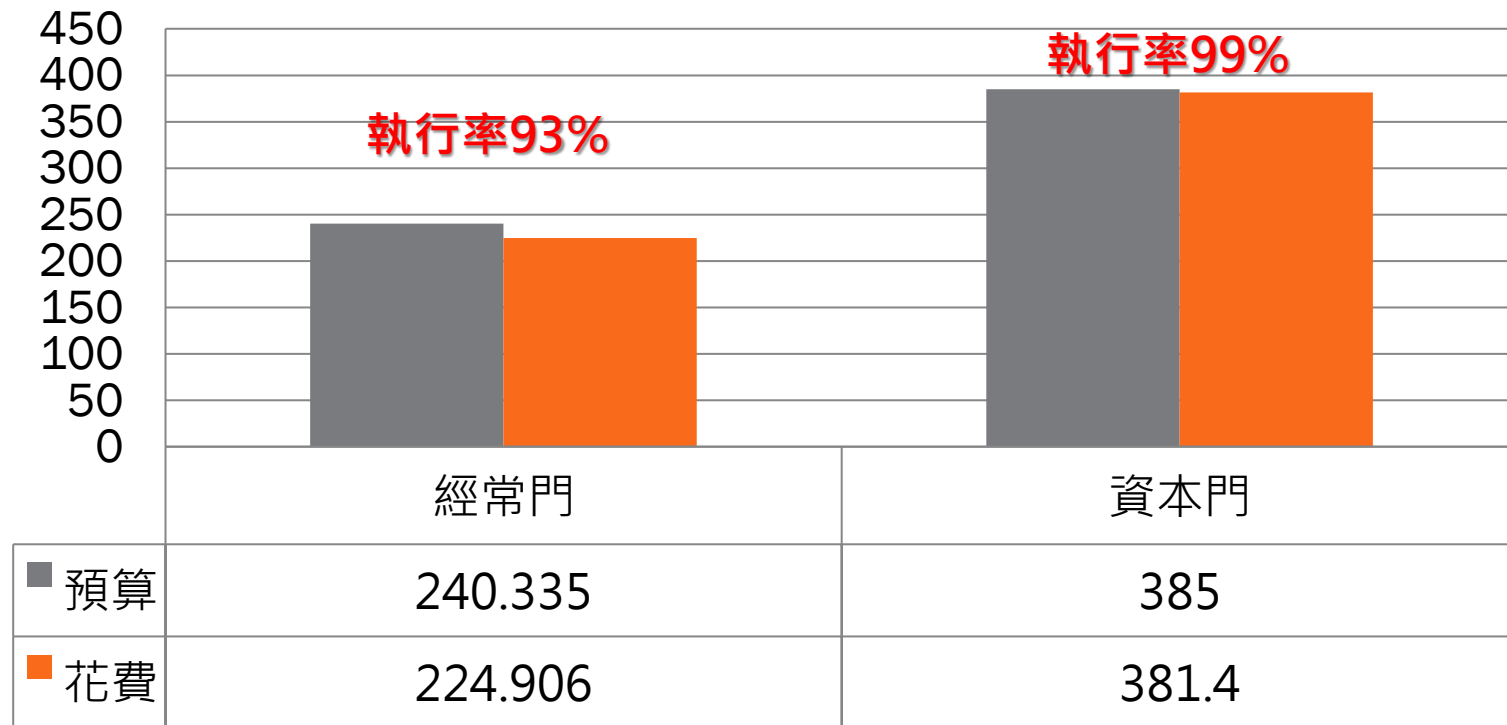
計畫達標狀況

計畫編號	方案指標	達標狀況		社區教育資源指標	達標狀況	
標竿 105-1-1 創客(課)教師社群	社區高中職合作推動跨校專業學習社群數(1)	○	1	教師參與專業學習社群比率(80%)		待統計
	社區高中職合作發展特色教材數(2)	○	2	與產業合作廠家數(2)	○	2
				畢業生取得專業證照檢定張數比(3)	○	2.7
標竿 105-1-2 掌握商碁	社區高中職合作推動跨校專業學習社群數(1)	○	1	教師參與專業學習社群比率(90%)		待統計
	社區高中職合作發展特色教材數(2)	○	2	與產業合作廠家數(2)	○	2
標竿 105-1-3 就近入學特色宣導	社區高中職一年級新生就近入學率(77%)		待統計	優質高中職學校	○	
				社區人士與學生家長對學校的評價(83%)		待統計
				學生對學校辦學成效之認同度(83%)		待統計

經費執行狀況 105年度

標竿105-1計畫經費使用狀況

單位：千



資料統計至12/10

課程活動照片



105學年度均質化宣傳手冊



跨校教師社群活動微電腦應用研習



自造四軸飛行器



標竿105-2 文藝復興，博古曉地計畫

辦理學校：國立竹北高中

計畫目標



- 激發教師教學熱情，**提升教師能量**，發展語文、社會、藝文學科相關學校本位特色課程、教材及教學活動。
- **促進教師合作機制**，建構教師社群交流共好，以提升教師專業成長及教學成效。
- 辦理各種**語文、社會、藝文**相關**試探性特色課程**，同時重視理論與實務，鼓勵學生了解自己的多元能力，並造就學生的多元發展。

計畫課程內容、實施進度及執行情形

計畫編號	課程內容	實施進度	執行情形
標竿105-2-1 藝術芬多精	藝文類多元選修特色 課程設計及演練	預計完成日期 106.1.9	以藝能科多元選修課程開發教室社群為班底，設計多種學校特色課程， 目前已有1340人次 師生共同參與，並已有亮麗的教學成果持續累積。預定於期末辦理校際成果發表，與友校教師互相觀摩，共同成長。
標竿105-2-2 語文能力探索	國文科會考準備策略 (師生共同參與)	11.5 已辦理	1. 已辦理2場次之校際教師共同成長講座、 30人次教師參與 ，並已成立 2個 (國文、英文)教師專業社群，針對107課綱研發新型態特色課程。 2. 辦理2場次之跨校寫作特色課程，共計 230名社區高中生參與 ，學生於回饋中反映收穫豐富，對於自身寫作技能更具信心。
	作文迷思與寫作策略 (師生共同參與)	11.26 已辦理	
	英語聽說讀寫營	預計12.21辦理	
標竿105-2-3 社會人文研究	黃海岱偶戲文化講座 (師生共同參與)	10.19 已辦理	兩校(竹北、竹中) 共計300名師生 參與，分享教育資源，並與友校師生共同成長。

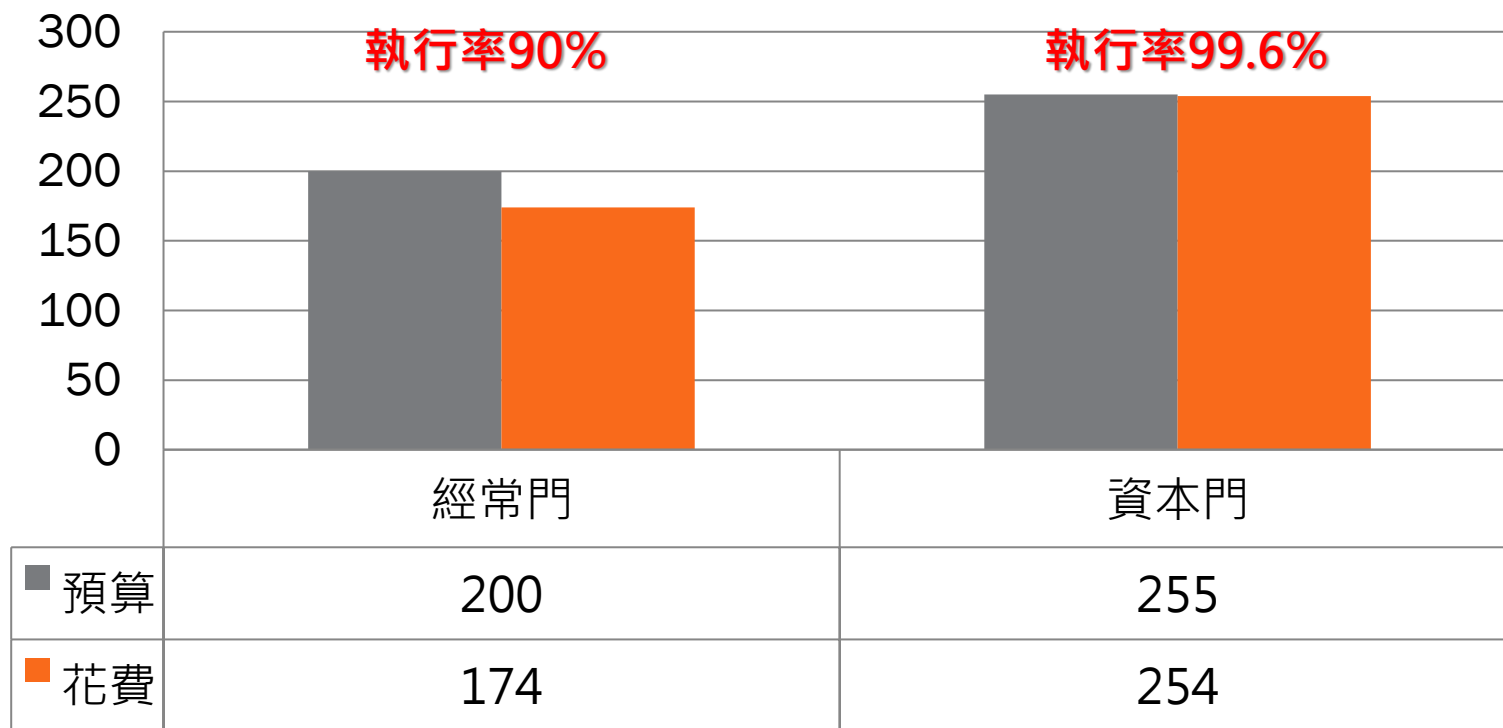
計畫達標狀況

計畫編號	方案指標	達標狀況		社區教育資源指標	達標狀況	
標竿 105-2-1 藝術芬多精	適性學習社區高中職合作開設特色課程數(2個)	○	4	學生參加縣市級競賽獲獎次數比(60%)	○	89%
				與大專校院合作課程數(5個)	○	5
標竿 105-2-2 語文能力探索	適性學習社區高中職合作推動跨校專業學習社群數(1個)	○	2	學生參加縣市級競賽獲獎次數比(60%)	○	89%
				高一日校新生註冊人數比率		待統計
標竿 105-2-3 社會人文研究	適性學習社區高中職合作發展特色教材數(3個)	○	5	教師製作教學檔案比率(100%)	○	100%
				每生分配圖書冊數比(目標26.5冊/人)	○	26.5

經費執行狀況 105年度

標竿105-2計畫經費使用狀況

單位：千



資料統計至12/10

標竿105-2 文藝復興，博古曉地計畫

課程活動照片



黃海岱偶戲文化講座-戲劇與人生



作文迷思與寫作策略



特色課程設計－版畫教學



特色課程設計－飲食文化與製作



標竿105-3 創意科學，典範傳承計畫

辦理學校：國立竹北高中

計畫目標



- 發展社區科學素養教育特色，利用竹北高中豐富的科學教育資源，邀請社區高中共同參與，辦理**多樣化體驗營隊**，期能達到特色教學，獲得**社區家長民眾認同**，進而提高社區就近入學的比例。建立社區內高中職**互助合作的夥伴關係**，加強**資源共享**。
- 提供社區內高中生數學專題導向式學習，協助學生了解其**學術傾向**，達到**現代化數學教育**的目標。
- 建構**跨領域**夥伴學校教師行動學習專業學習社群，提升**創新教學設計**，融入新興科技創新特色課程。

計畫課程內容、實施進度及執行情形

計畫編號	課程內容	實施進度	執行情形
標竿 105-3-1 科學人才培訓 計畫	創意物理培育營	10/23已辦理	學員回饋滿意度：90%以上
	創意生物培育營	10/23已辦理	學員回饋滿意度：90%以上
標竿 105-3-2 辦理跨校社群 工作坊	高中數學教師專業成長研習	12/8已辦理	共有46位來自各夥伴學校的教師參加數學教研習
	數學實作教學演示	10/27及10/29 已辦理	共有67位來自各夥伴學校的師生參加數學實作的典範教學活動

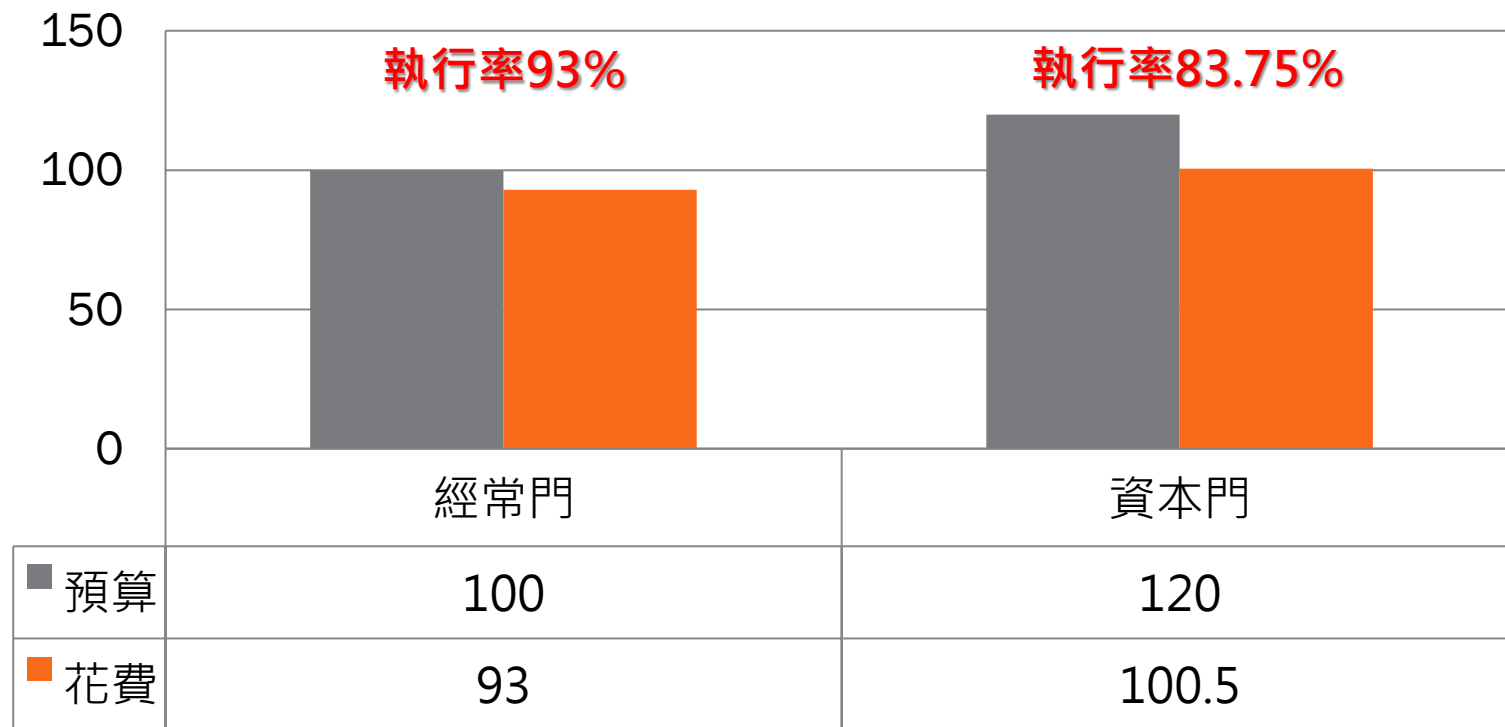
計畫達標狀況

計畫編號	方案指標	達標狀況		社區教育資源指標	達標狀況	
標竿 105-3-1 科學人才培訓計畫	社區高中職合作發展特色教材數(4)	○	6	學生對學校辦學成效之認同度(85%)		待統計
標竿 105-3-2 辦理跨校 社群工作坊	社區高中職合作推動跨校專業學習社群數(10)		4	教師參與研習平均時數(42)	○	46
				教師參與研習平均次數(8)	○	12
				教師參與專業發展評鑑比率(80%)		70%
				教師參與專業學習社群比率(90%)	○	100%
				教師製作教學檔案比率(100%)	○	100%

經費執行狀況 105年度

標竿105-3計畫經費使用狀況

單位：千



資料統計至12/10

課程活動照片



跨校社群教師專業成長研習



跨校教師的協作課程



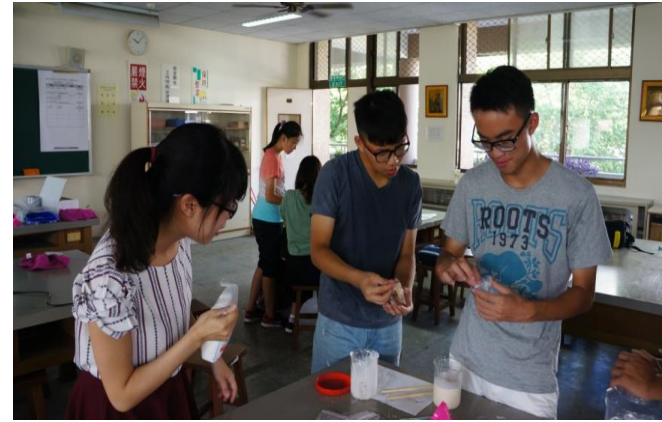
生物實驗動手做



學生解說數學模型



數學實作讓學生很專注



物理實驗動手做



標竿105-4 達文通藝、開發樸玉計畫

辦理學校：國立竹北高中

計畫目標



- 提升口語表達能力
- 教師自我覺察與專業輔導能力。
- 面對人生困境，永遠正面思考之生命力。
- 辦理藝術教育、人文教育跨領域特色課程。
- 辦理學習服務生活實踐活動。
- 建構社區內國高中學生體育性質活動。

計畫課程內容、實施進度及執行情形

計畫編號	課程內容	實施進度	執行情形
105-4-1 說出自信力-勇於 表達，展現自我	教學雙贏溝通術工作坊	預計12.23辦理	
	口語表達訓練工作坊	預計12.24辦理	
標竿 105-4-2 文藝美學、多元 律動特色課程	音樂研習探索工作坊	10.18已辦理	約500人次參與，滿意度98% 辦理5場音樂會 新竹縣音樂會獲優等及合唱 第一名
	籃球、射箭營隊	11.19已辦理 11.20已辦理	約150人參與，滿意度98% 學生表現優異

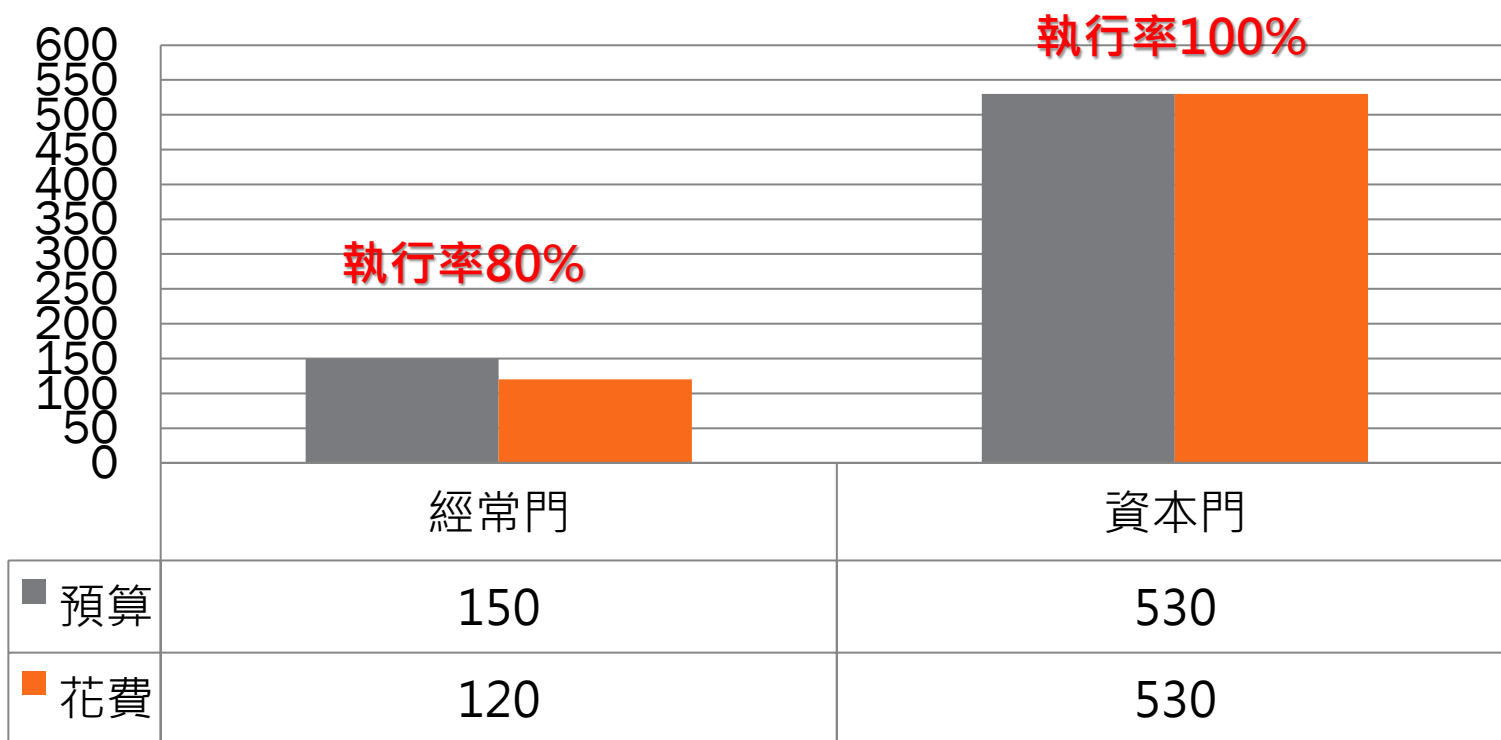
計畫達標狀況

計畫編號	方案指標	達標狀況		社區教育資源指標	達標狀況	
105-4-1 說出自信力-勇於表達，展現自我	社區高中職合作開設特色課程數(2)		辦理中	教師參與專業學習社群比率(90%)		辦理中
	習社區高中職教師參與專業發展評鑑比率(68%)		辦理中	學生畢業比率(99%)		辦理中
標竿 105-4-2 文藝美學、多元律動特色課程	社區學校合作辦理典範學習分享活動(10)	○	10	學生參加服務學習平均時數(10)		4
	社區學校合作推動學生特色社團數(4)	○	4	學生參加縣市級競賽獲獎次數比(5%)	○	70%
	社區學校合作推動學生服務學習活動次數(6)	○	6	學生參加全國技藝(能)競賽獲獎次數比(8%)		辦理中

經費執行狀況

標竿105-1計畫經費使用狀況

單位：千



資料統計至12/10

課程活動照片



均質化射箭課程



均質化籃球課程



均質化棒球課程



音樂會表演



日方學校來訪學生自信表達



六家圳走及清圳前的合影



105-1 活化教學知能工作坊

辦理學校：私立義民高中

計畫目標 1/2



- 透過本校專業教師，辦理工作坊活動來協助學生選擇最適合自己的類科就讀，**提升國中生就近入學的意願**。
- 透過各種類型領域學習，同時**與鄰近大專校院保持緊密聯繫，再結合業界人士的職場經驗分享**，活化教師教學技巧，跳脫過去傳統的評量方式，利用更多元方式讓學生從做中學，確實將一技之長深植於自身，讓學習效率提升並引發興趣。
- **遴聘專業講師或業師辦理各式研習講座**，嘉惠周遭國中師長及學生，同時增加國高中活動交流機會，提前了解各科學習的特色，加深對於各科別的差異性，符合適性學習就近入學精神。

計畫目標 2/2



- **由承辦人員邀集子計畫負責人召開執行進度會議**，針對預計辦理活動時程、經費申請執行核銷工作進行檢視，同時說明經常門以及資本門執行率，如有落後或相關困難，進行問題排除與討論。
- **同時承辦人員製作開會通知單邀集子計畫相關人員進行各式活動的考核工作**，內容包括報告預算執行率、人員報名參加情形等。目標經費都能夠徹底執行，同時蒐集與整理相關活動資料，便於製作期末結案報告。
- 透過教師專業發展評鑑的推動，逐年都有師長參加初階認證，並以全數教師通過初階認證為目標。鼓勵表現傑出教師進一步取得進階認證。**利用教師專業社群的成立來凝聚共識，相互督促及協助未取得認證老師順利取得初階或進階認證。**

計畫課程內容、實施進度及執行情形

計畫編號	課程內容	實施進度	執行情形
105-1-1 專業知能提升 工作坊	雲端的控制、應用的發展	11/30已辦理	1. 完成 四場 特色學習活動。 2. 資訊科 全體專任教師、學生150人次 參加活動。
	操作雲端建立與控制撰寫	12/7已辦理	
	雲端的體驗:如何遠端控制	12/14已辦理	
	雲端分享:如何遠端居家安全防護	12/21	
	人物造型攝影課程	10/26、11/16、 11/23、11/30、 12/07已辦理 預計12/21、 12/28兩場	義民高中參與人數 80人次 、 竹北高中參與人數 7人次 。

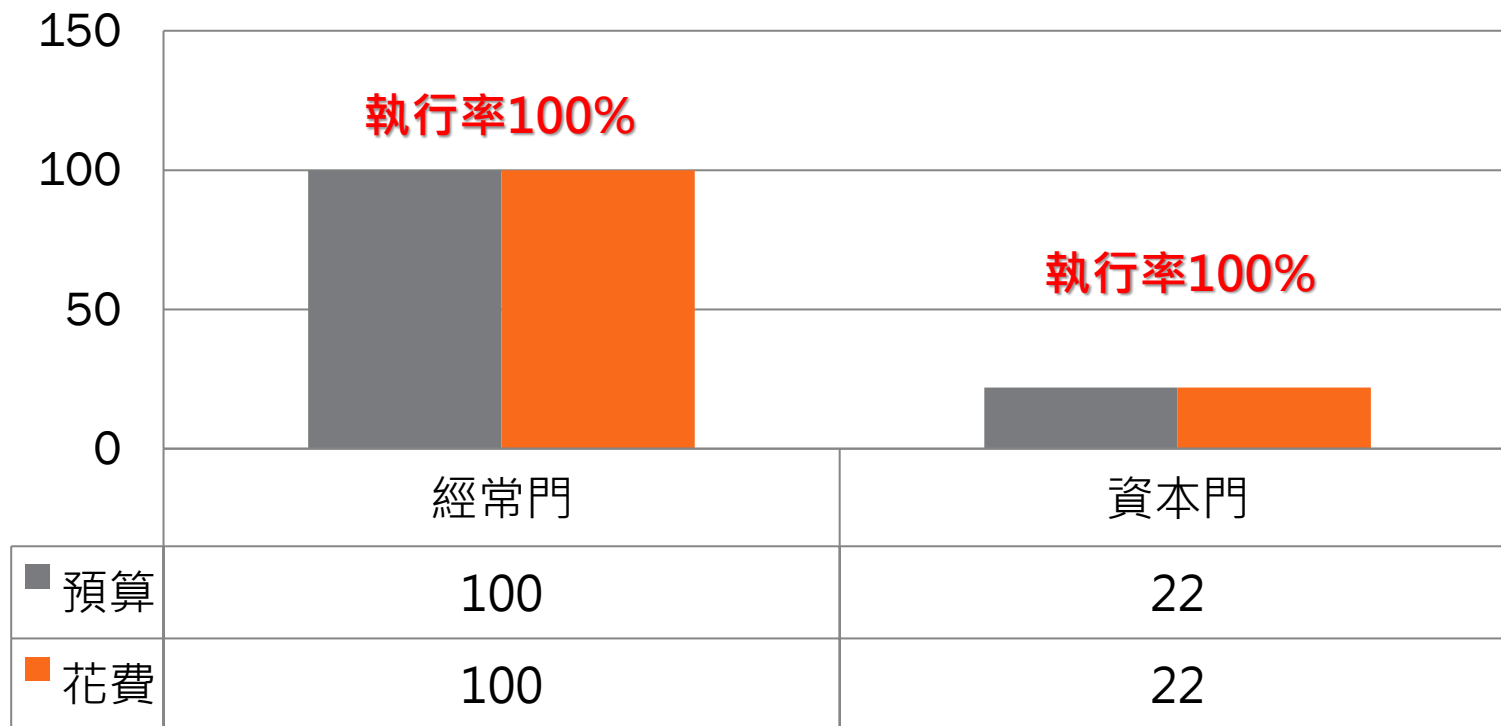
計畫達標狀況

計畫編號	方案指標	達標狀況		社區教育資源指標	達標狀況	
105-1-1 專業知能 提升工作坊	適性學習社區 高中職教師參與專業發展評鑑比率 (77%)		持續統計中	教師參與研習平均次數 (5次)		4
				學生對學校辦學成效之認同度(70%)	○	80%

經費執行狀況 105年度

105-1計畫經費使用狀況

單位：千



資料統計至12/10

課程活動照片



社團老師吳帥科主任
講解拍攝技巧



社團學生拍攝校園景色



社團上課實景



吳帥科主任個別指導學生



學生互動交換心得



學生實際操作



105-2 特色課程生藝盎然計畫

辦理學校：國立關西高中

計畫目標



- 透過本校藝術特色課程，**結合老街社區文化及特色**之課程，並與社區高中職合作發展，**促進資源共享與就近入學**。
- 開發生物特色課程教材，並與社區高中職教師合作發展，**提升整體區內教學資源**。
- 透過辦理特色課程，與社區學校合作辦理**適性轉學輔導措施**。

計畫課程內容、實施進度及執行情形 1/2

計畫編號	課程內容	實施進度	執行情形
105-2-1 藝觀又一關特色 課程	移動—梁莉苓裝置藝術展 導覽	10/27已辦理	有跨班 跨校近100位 同學 參加 同學滿意度 90%以上 講師對同學提問深度非常 滿意及印象深刻
	開啟影音創作的金鑰匙	11/23已辦理	有 近40位 同學參加 滿意度 近95% 同學對短片拍攝獲益良多
	匱乏裡的豐富	11/30已辦理	有 近40位 同學參加 滿意度 近95% 以上
	從創作出發的生活藝術	預計12/14辦理	預計 近90位 跨班跨校及內 思同學參加 在關西老街及 七沁工作室辦理

計畫課程內容、實施進度及執行情形 2/2

計畫編號	課程內容	實施進度	執行情形
105-2-2 特色課程教材 —「蟲」「莘」 出發	清除者昆蟲有機肥製作	10/18已辦理	近30位教師參加 滿意度近90% 以上
	經濟昆蟲傳粉或特殊叮咬	11/8已辦理	近25位教師參加 滿意度近92% 以上
	天敵昆蟲生物防治	11/22已辦理	近25位教師參加 滿意度近92% 以上
	新興昆蟲產業之過去、現在與未來	12/6已辦理	近30位教師參加 滿意度近94% 以上
105-2-3 適性轉學輔導 計畫	教師心靈成長輔導知能研習	待辦	
	邀請國中生至學校特色課程宣導	11月15,16,17,18 已辦理	到校國中端學生近90名 滿意度95%以上

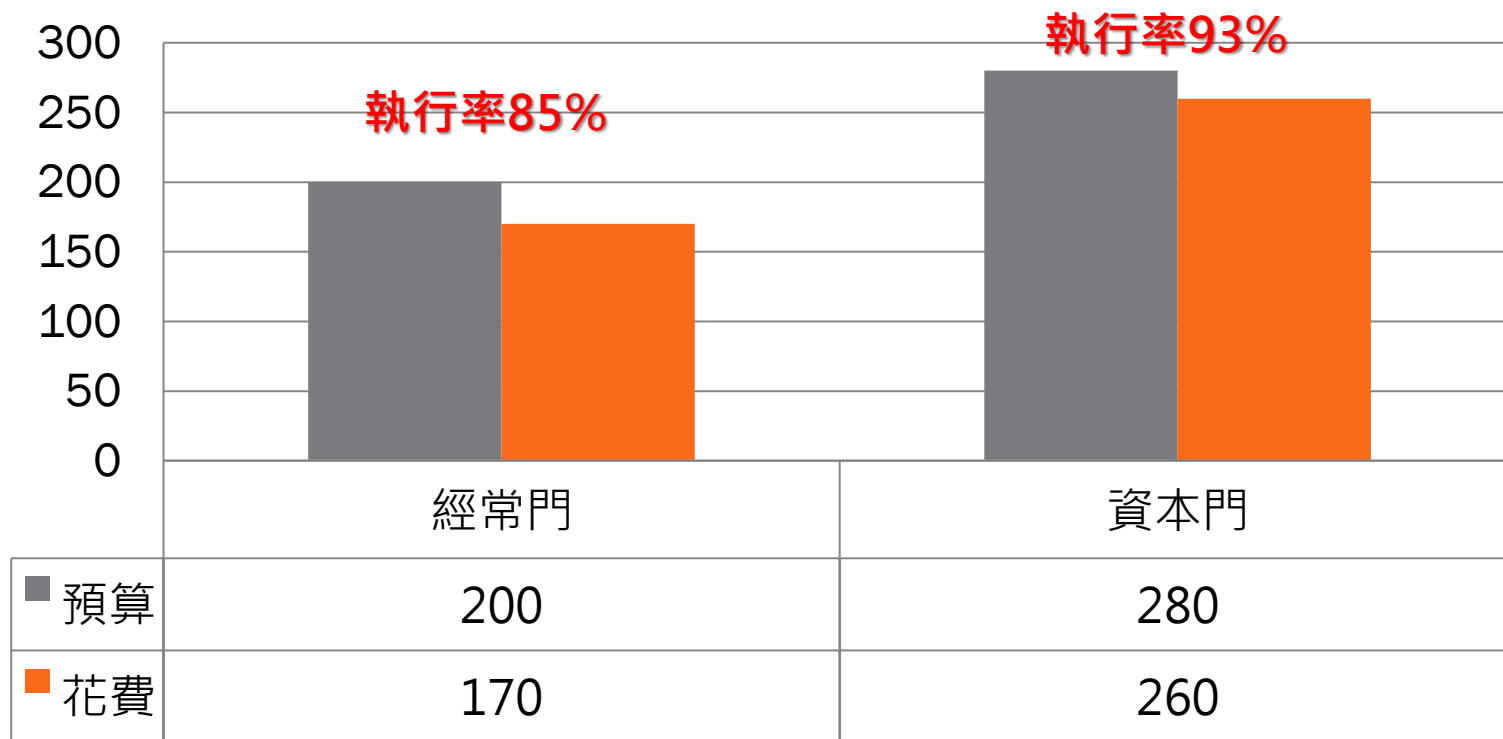
計畫達標狀況

計畫編號	方案指標	達標狀況		社區教育資源指標	達標狀況	
105-2-1 藝觀又一關 特色課程	社區高中職合作開設特色選修課程數(1)		待統計	教師參與專業學習社群比率(90%)	○	90%
	社區高中職合作發展特色教材數		待統計	與產業合作廠家數(5)		待統計
105-2-2 特色課程教材—「蟲」 「莘」出發	社區高中職合作開設特色選修課程數(1)		待統計	教師參與專業發展評鑑比率(60%)	○	60%
	社區高中職合作發展特色教材數		待統計	教師參與研習平均時數(55)	○	55
105-2-3 適性轉學輔導計畫	適性學習社區二、三年級國中學生參與高中職適性探索平均次數(3)		待統計	學生休學及輔導轉學比率(降為1.8%)		待統計

經費執行狀況 105年度

105-2計畫經費使用狀況

單位：千



資料統計至12/10

課程活動照片



梁莉苓教授空間美學講座



關西老街藝術特色課程



蟲莘出發教師教材增能課程



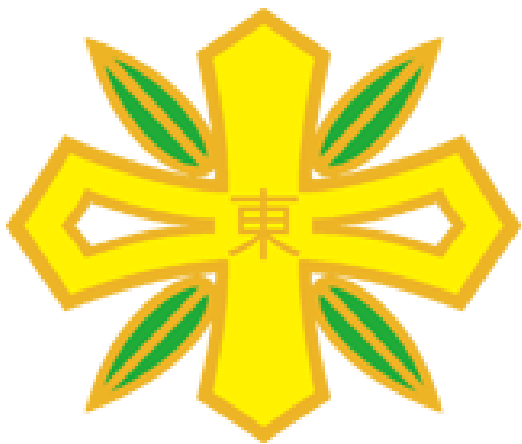
蟲莘出發特色教材課程



金馬獎吳德淳導演學生影像課程



跨校昆蟲生物特色課程分享



105-3 學術探索計畫

辦理學校：國立竹東高中

計畫目標



- 結合大學院校與社區合作學校資源，因應107課綱成立教師專業社群，**提昇教師教學效能**。
- 針對社區學生需求，規劃**大學先修物理增能課程**與**國中學生學術試探營隊**，提昇高中學生深化學習與社區國中學生**就近入學**比例。

計畫課程內容、實施進度及執行情形

計畫編號	課程內容	實施進度	執行情形
105-3-1 教師專業社群 計畫	社會科進行課綱共備研習	9.29已辦理	1.參加人數共計 50人 。 2.滿意度為 97% 。
	國文課舉行閱讀研習	12.7已辦理	
105-3-2 學術探索計畫	那你咧傳奇	10.5已辦理	1.參加國中學生共計 12校、200人次 。 2.滿意度 • <u>那你咧傳奇</u> 100% • <u>文字控還是圖畫控</u> 100% • <u>深入淺出科學營</u> 物理組 100% 化學組 100% 生物組 98% • <u>玩數學一起來</u> 100% • <u>玩平板，學英文</u> 100%
	文字控還是圖畫控	10.19已辦理 12.7已辦理	
	與外師學英文	10.20已辦理	
	玩數學一起來	11.2已辦理	
	深入淺出科學營	11.30已辦理	
	玩平板，學英文	12.5已辦理	

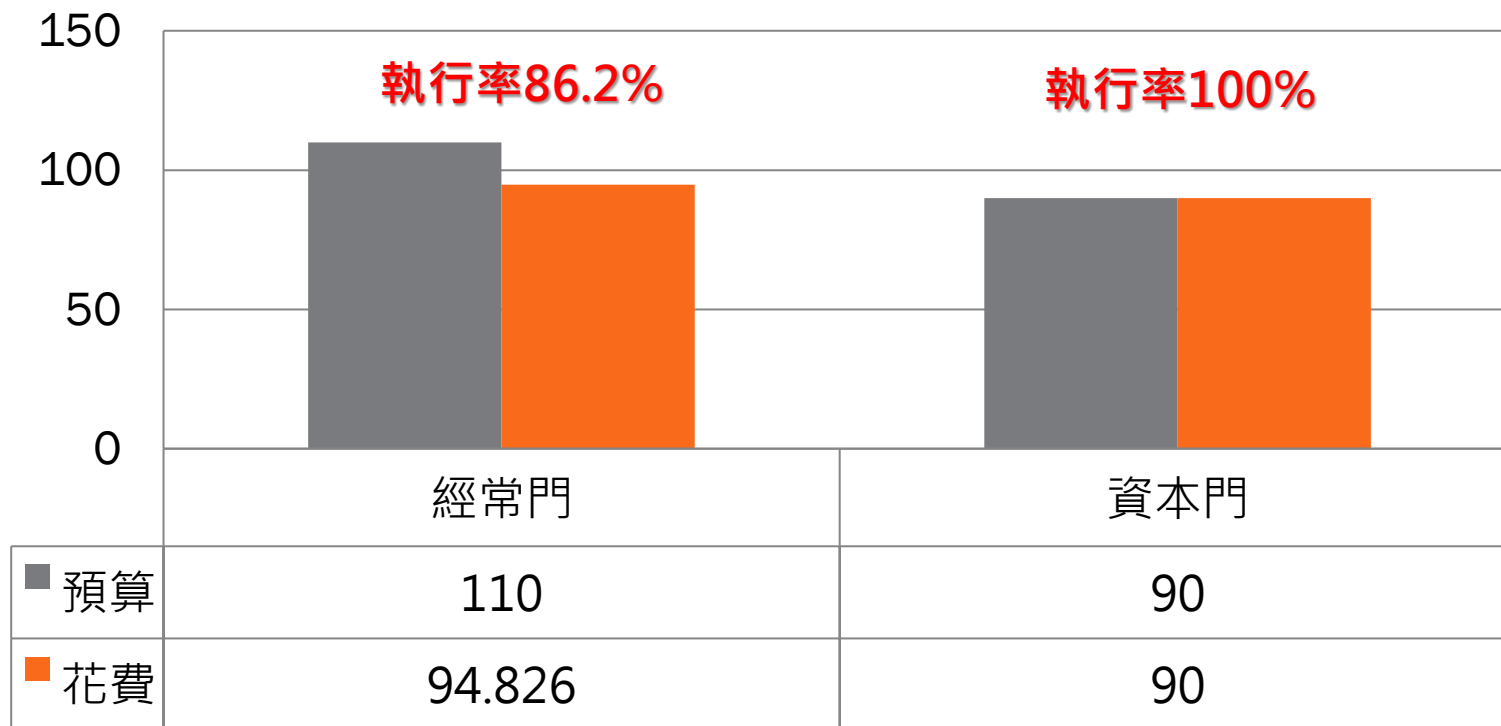
計畫達標狀況

計畫編號	方案指標	達標狀況		社區教育資源指標	達標狀況	
105-3-1 教師專業社群計畫	社區高中職合作 跨校專業學習社群數(2)	○	2	教師參與研習平均時數(14)	○	19.4
				教師參與研習平均次數(9.2)	○	12
105-3-2 學術試探計畫	社區高中職合作 開設由大專院校 教師授課之課程數(1)	○	1	與大專院校合作課程數(1)	○	2
				學生對學校辦學成效之認同度(90%)	○	93%
				高一新生就近入學比率(58%)	○	59%

經費執行狀況 105年度

105-3學術探索計畫經費使用狀況

單位：千



資料統計至12/10

課程活動照片



外師上英文真有趣



深入淺出科學營化學組有意義的體驗



從遊戲中一起討論，數學變得很有趣！



飛行器的空氣動力學



105-4 有愛無礙計畫

辦理學校：國立新竹特殊教育學校

計畫目標



- 結合社區資源以有機栽種方式教導學生栽植作物，以落實**學校社區化**，**教學生活化**之教育理念。
- 透過園藝創作體驗學習活動，啟發學生學習興趣，協助探索自我潛能，豐富多元智能，並培養**不同面向職能**及良好的工作態度。
- 透過繁殖植物做為媒介教材，由活動過程中增進親師互動及專業知能，提升愛護校園環境和綠化社區概念，並藉由園藝種子教師培訓，讓社區夥伴學校認識特教課程的教學方式，將**創意技能**融入各校課程及校內研習分享中，使師生均能實際受惠。
- 藉由園藝設備充實、提升本校園藝課程多元性，更與鄰近學校(高中、國中)，**資源共享、課程參與**，增進區域校際合作夥伴關係，**促進一般學校對特殊學校與身心障礙學生的認識與互動**，提供學生多樣化學習經驗。
- 透過魚菜共生循環系統再利用的**環保概念**，共創保護環境新契機，享受環保創作樂趣。

計畫課程內容、實施進度及執行情形

計畫編號	課程內容	實施進度	執行情形
105-4 有愛無礙	教師園藝活動創作-玩轉多肉植物與魚菜共生教學知能研習	10.29已辦理 11.19已辦理	105.10.29(六) 參與人數為33人， 整體滿意度調查高達99% 。 105.11.19(六) 參與人數為35人， 整體滿意度調查高達99% 。
	「特教學校、高職綜合職能科學生園藝創作體驗學習活動-玩轉多肉植物」- <u>竹北高中</u> 場次	11.02已辦理	參與人數為29人， 整體滿意度高達98% 。
	「特教學校、高職綜合職能科學生園藝創作體驗學習活動-玩轉多肉植物」- <u>關西高中</u> 場次	11.09已辦理	參與人數為30人， 整體滿意度高達95% 。
	「特教學校、高職綜合職能科學生園藝創作體驗學習活動-玩轉多肉植物」- <u>新竹高工</u> 場次	11.16已辦理	參與人數為21人， 整體滿意度高達93% 。

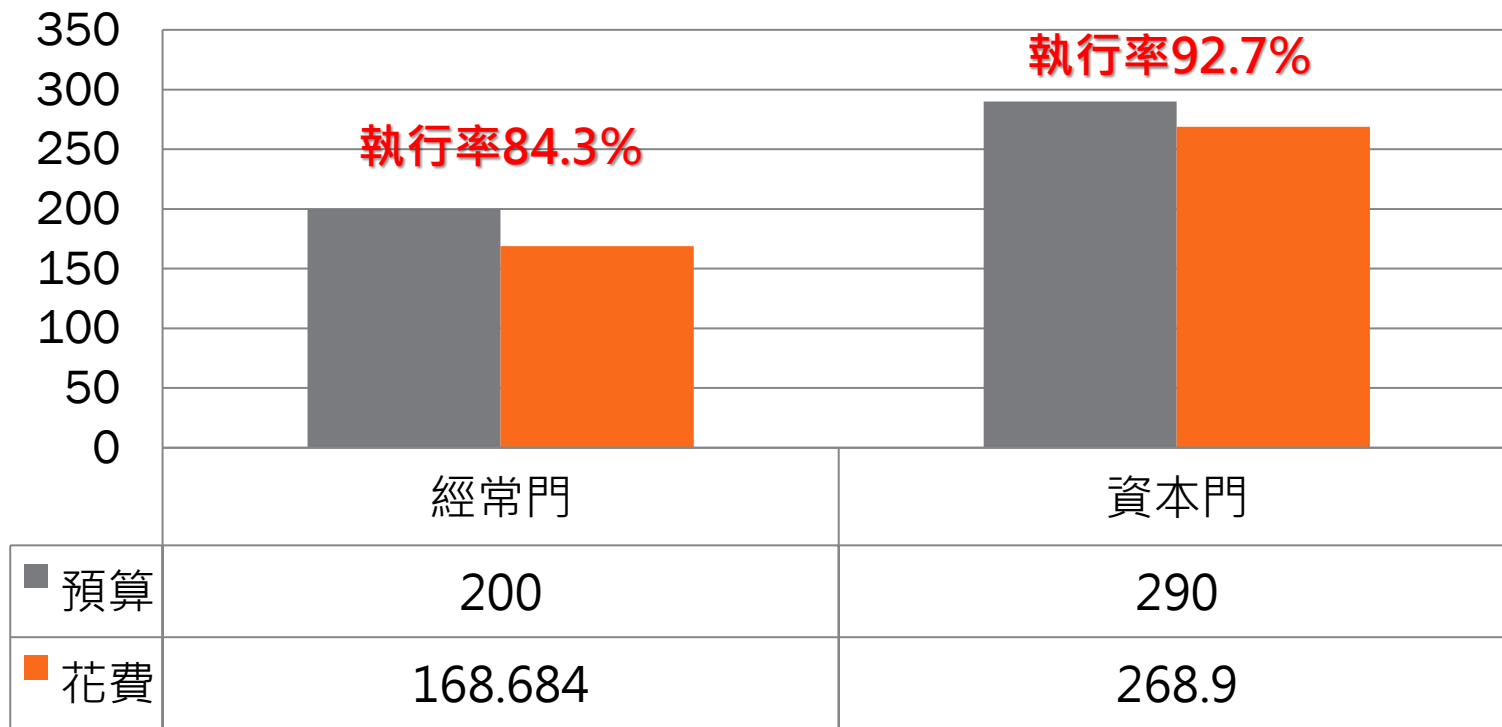
計畫達標狀況

計畫編號	方案指標	達標狀況		社區教育資源指標	達標狀況	
105-4 有愛無礙	適性學習社區高中職合作推動學生服務學習活動次數(1)	○	1	教師參與研習平均時數(7)	○	7
	適性學習社區二、三年級國中學生參與高中職適性探索平均次數(1)	○	3	學生對學校辦學成效之認同度(94%)	○	105.11.02(三) 竹北高中場次學生對學校辦學成效之認同度99% 105.11.09(三) 關西高中場次學生對學校辦學成效之認同度95% 105.11.16(三) 新竹高工場次學生對學校辦學成效之認同度93%

經費執行狀況 105年度

105-4計畫經費使用狀況

單位：千



資料統計至12/10

課程活動照片



學生們認真地組裝自己的盆栽



陸莉娟老師詳細介紹植物的栽培法及多肉植物的種類



李佳璇講師說明魚菜共生和環保的關聯



教師共同協助學生完成盆栽移植



講師仔細操作示範盆栽的種植法



參與的教師認真地放置植栽與發泡煉石



仰德高級中學
YEANG-DER SENIOR HIGH SCHOOL

105-5 適性社區師生素質提升計畫

辦理學校：仰德高中

計畫目標



- 整合社區高中職教育資源，並與社區內大學校院國中建立夥伴關係，強化資源共享，提升學校師資素質，發揮教育功能。
- 成立社區教師專業學習社群，辦理專業研習，課程設計與規劃，教師互相交流觀摩，產出優質教學模式與素材，提升教學效能。
- 與大學校院合作規劃社區特色選修課程、創意學習，進而展現學生多元能力。
- 辦理適性學習社區高中職就進入學及特色課程宣導，促使學生適性選擇，引導社區學生就近入學。

計畫課程內容、實施進度及執行情形

計畫編號	課程內容	實施進度	執行情形
105-5-1 適性社區師生素質提升計畫	餐飲科教師 專業社群	10/14已辦理 預計12/16辦理第二場次	10/14參加教師：30人 研習時數3小時
	教師專業成長	8/4教專精緻版研習與規準研討 8/22數位教材科技應用 8/23特色課程規劃設計 8/23教師專業 8/24學校e化整合平台實務與檢核11/3次 從哲學省思當前教育問題 (皆已辦理)	辦理教師研習6場次參 加教師共308人
	教師專業發展 評鑑	8/1辦理評鑑說明會 8/4辦理精緻版研習與規準研討 (皆已辦理)	參加教師專業發展評鑑 57人

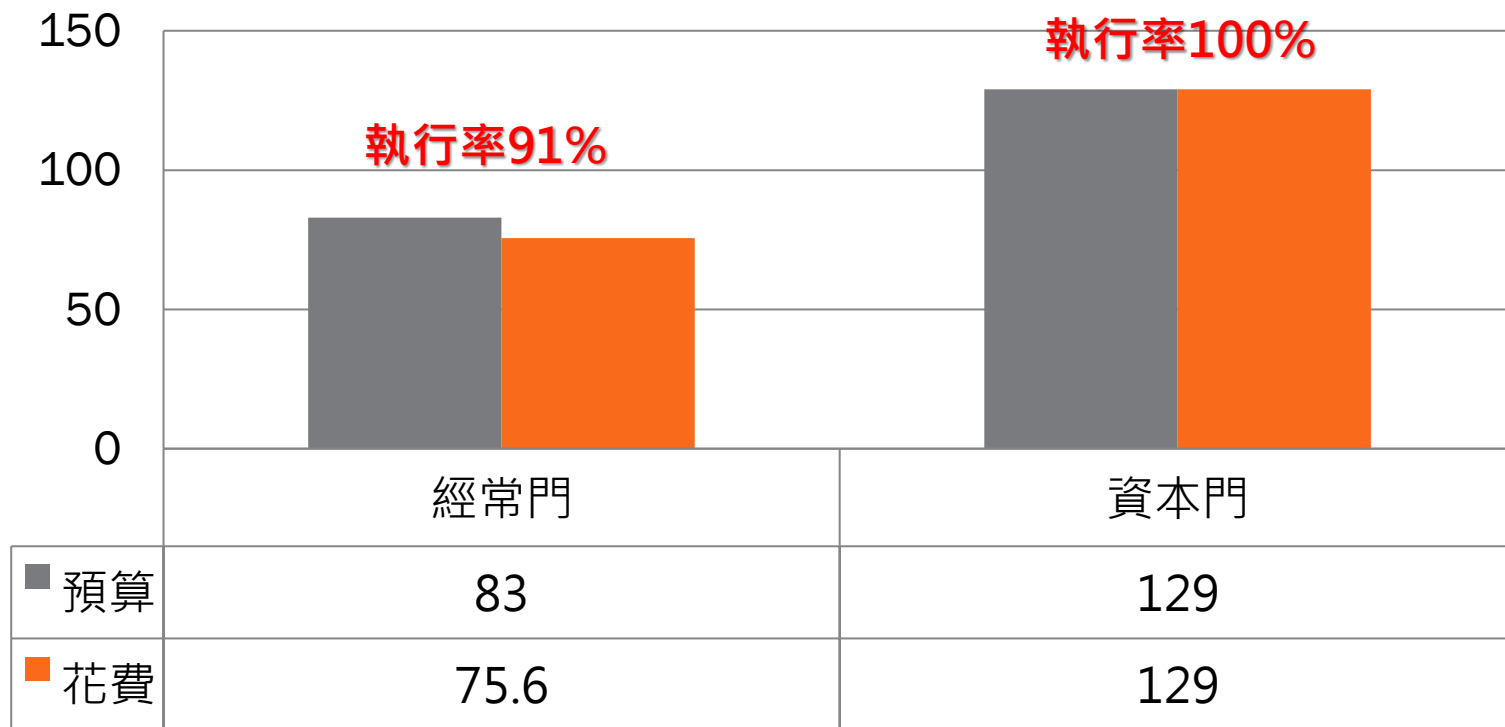
計畫達標狀況

計畫編號	方案指標	達標狀況		社區教育資源指標	達標狀況	
105-5-1 適性社區師生素質提升計畫	適性學習社區高中職合作推動跨校專業學習社群數(1)	○	1	教師參與專業學習社群 比率 (97%)		待統計
				教師參與研習平均時數 (71)		22.4
				教師參與研習平均次數 (6)		2

經費執行狀況 105年度

標竿105-5計畫經費使用狀況

單位：千



資料統計至12/10

105-5 適性社區師生素質提升計畫

課程活動照片



專業成長-國文科社群會議



專業成長-教專精緻版教師研習



適性社區-餐飲科社群



適性社區-餐飲科社群



105-6 就近入學圓夢計畫

辦理學校：東泰高中

計畫目標



- 整合社區教育資源活動，提供學生適性探索課程，增進學生就近入學意願。
- 縱向聯結國中端，橫向交流各高中職，合作辦理技職課程體驗，提供國中師長、學生技職體驗課程，俾利瞭解技職教育內涵，適性就近入學，為12年國教奠基。
- 發展國中職業教育導覽手冊教材。
- 學校與國中合作辦理特色典範分享活動。

計畫課程內容、實施進度及效益

計畫編號	課程內容	實施進度	預期效益
105-6-1 技職課程體驗計畫	職業群科職涯試探	105.10月~106.01月 106.03月~106.06月	1. 協助國中學生了解各職業類科之課程特色，協助適性發展，引導就近入學。 2. 社區學生適性就近入學比例提高，推展政府十二年國民基本教育之政策。
	新竹縣特殊教育博覽會	105.12月	
105-6-2 技高一籌典範現蹤	聯合畢業成果展	106.04月	增強國中學生、家長、社區人士對本社區高中職校之信心，達成社區就近入學目標。

(資料待補)

計畫指標項目

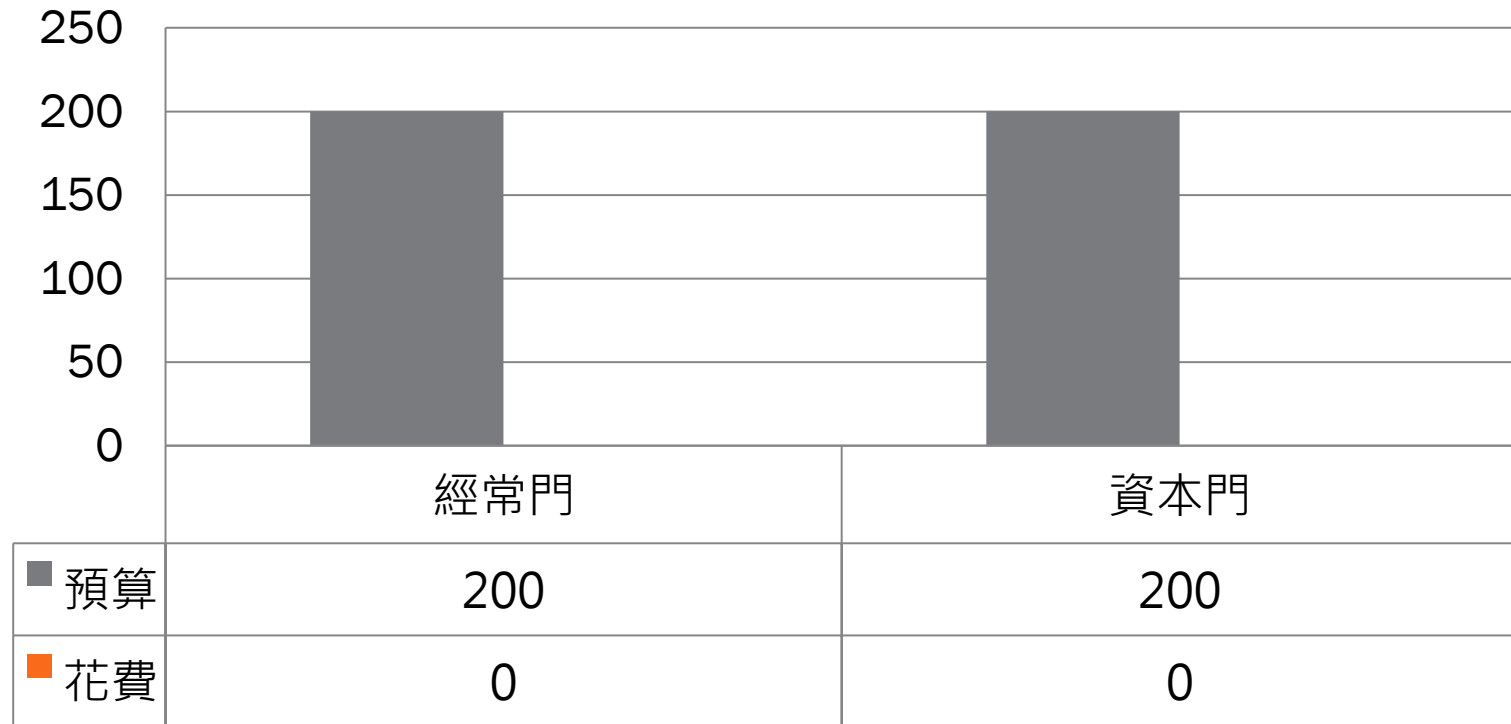
計畫編號	課程內容	方案指標	社區教育資源指標	達標狀況
105-6-1	技職課程 體驗計畫	社區學校辦理國中生 職涯試探或學術試探 活動(2160人次)	高一日校新生就近入 學比率(85%)	
			高一日校新生註冊人 數比率(80%)	
			高一日校新生免試入 學比率(80%)	
105-6-2	技高一籌 典範現蹤	學校與國中合作辦理 特色典範分享活動(1)	學生對學校辦學成效 之認同度(85%)	

(資料待補)

經費執行狀況 105年度

標竿105-1計畫經費使用狀況

單位：千



(資料待補)

課程活動執行遭遇困難檢討與改進

(資料待補)

課程活動照片



105-7 適性揚才—悠遊服務與試探計畫

辦理學校：內思高工

計畫目標



- 提升適性學習社區二、三年級國中學生參與高中職適性探索平均次數。
- 提升社區教育資源使用率，並落實社區國中生之適性學習。
- 透過試探活動提升社區國中學生對未來職涯體會與認知。

計畫課程內容、實施進度及效益

計畫編號	課程內容	實施進度	執行情形
105-7-2 適性揚才—悠遊服務與試探計畫	多元職涯試探活動	8/2、8/3、8/5、 8/12、12/7已辦理 預計12/17辦理	持續辦理中，至今辦理場次共5梯次體驗營隊，參加人次約500人。

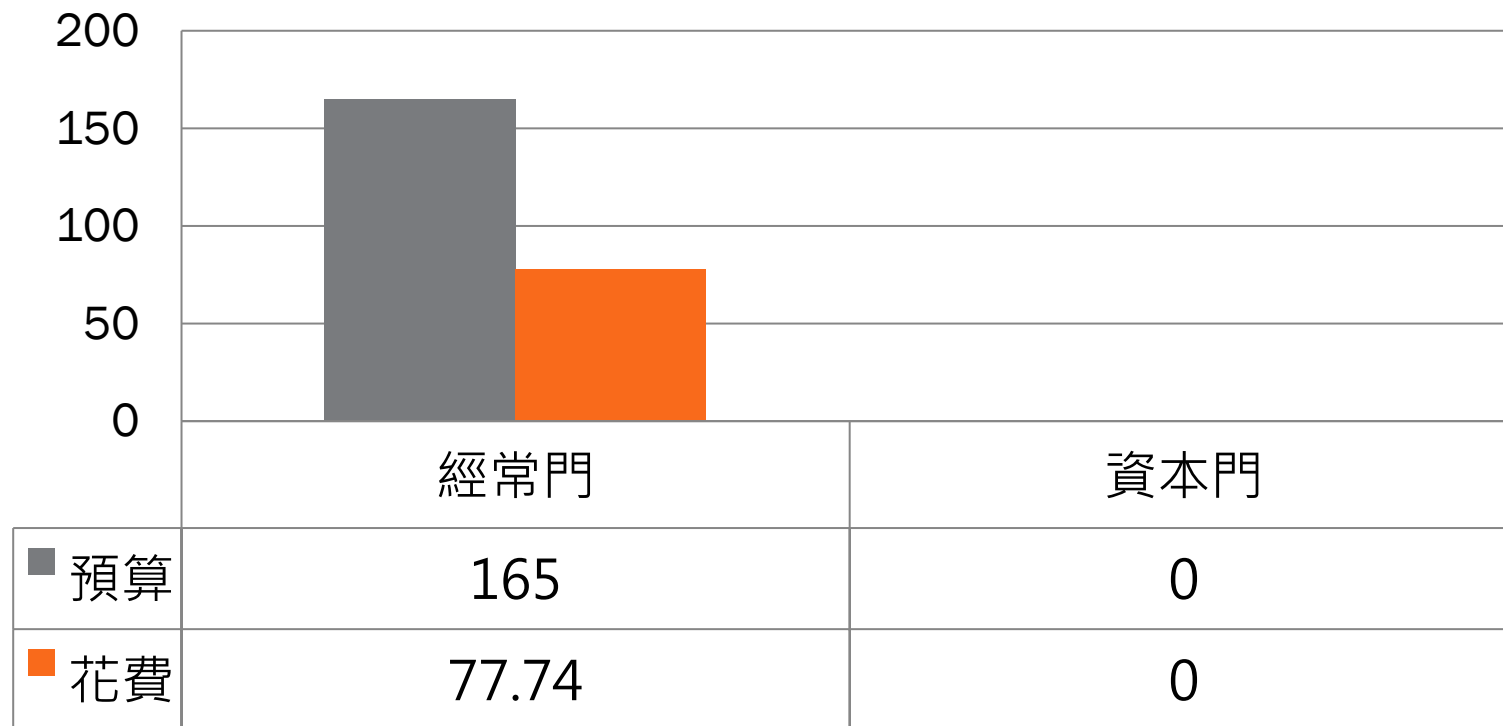
計畫指標項目

計畫編號	方案指標	達標狀況		社區教育資源指標	達標狀況	
105-7-2 適性揚才－ 悠遊服務與 試探計畫	適性學習社區二、三年級國中學生參與高中職適性探索平均次數(2)		待統計	教師參與專業學習社群比率(55%)	○	70%
				高一日校新生就近入學比率(91%)		待統計
				高一日校新生註冊人數比率(99%)		待統計

經費執行狀況 105年度

105-7計畫經費使用狀況

單位：千



資料統計至12/10

課程活動照片



國中職涯試探 - 機器人程式設計



國中職涯試探 - 自製太陽能車試跑



國中職涯試探 - 音樂盒實作



國中職涯試探 - 自製太陽能車試跑



國中職涯試探 - 自製太陽能車微調



國中職涯試探 - 焊接教學演示



標竿105-8 全球人才，在地培育計畫

辦理學校：縣立六家高中

計畫目標



- 透過問卷調查瞭解社區國中學生的升學意向與教育需求。
- 透過**與大學校院策略聯盟**，大手攜小手，共同激發社區學生語文及科學潛能，提升**學生自主學習能力**。
- 藉由試探體驗活動引導學生進行學術研究領域之初探，並促進學生與他人互動的機會，培養獨立思考與合作學習之能力。

計畫課程內容、實施進度及執行情形

計畫編號	課程內容	實施進度	執行情形
105-8-1 國中生教育需求 問卷調查	國中生教育需求調查 工作	問卷已編製完成， 邀請社區國中協助 施測	問卷已編製完成，邀請社區國中協助施測
105-8-2 國際移動力培育 計畫	科學研究選修課程	10月~12月已辦理	科學研究選修課程報名人數： 43人 語文選修課程： 51人
	外語特色選修課程	預定106/1/21辦理	
105-8-3 “Learning by traveling”學術 試探計畫	1.在閱讀中旅行 2.英文繪本探索 3.神奇讀心術 4.走讀六家 5.親近上帝的部落 6.尋覓矮靈傳奇 7.創藝自造家 8.科普體驗營 9.外語體驗營	11月-12月 籌劃在閱讀中旅行、 英文繪本探索、走 讀六家與親近上帝 的部落	目前各課程籌備中 待下學期開始執行

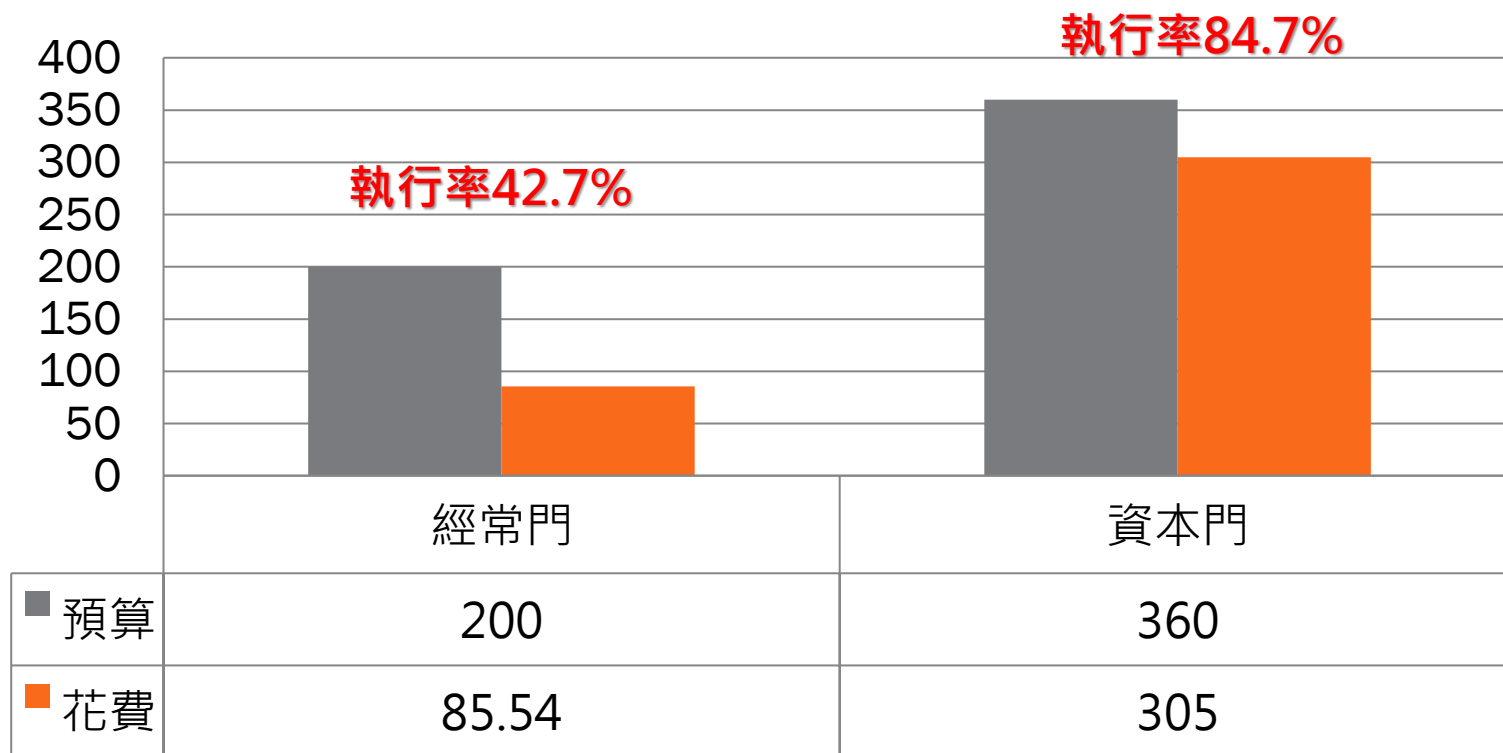
計畫達標狀況

計畫編號	方案指標	達標狀況		社區教育資源指標	達標狀況	
105-8-1 國中生教育需求問卷調查	適性學習社區高中職一年級新生就近入學率。(70%)	待下學期01月至03月統計		高一日校新生就近入學比率(70%)	待下學期01月至03月統計	
105-8-2 國際移動力培育計畫	適性學習社區高中職合作開設由大專院校教師授課之特色選修課程數(2)		1	與大專校院合作課程數(2)		待統計
				學生對學校辦學成效之認同度(80%)		77.92%
105-8-3 “Learning by traveling” 學術試探計畫	適性學習社區國中生參與高中職學數試探或職涯試探人次	待下學期02月至06月實行		學生對學校辦學成效之認同度(80%)	待下學期02月至06月實行	
				高一日校新生就近入學比率(70%)		
				高一日校新生註冊人數比率(90%)		

經費執行狀況 105年度

標竿105-8計畫經費使用狀況

單位：千



資料統計至12/10

標竿105-8 全球人才，在地培育計畫

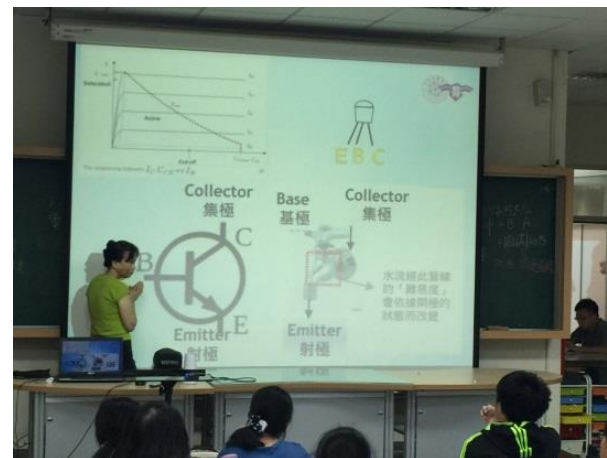
課程活動照片



運用儀器引起學生學習動機



講解儀器內部構造



課程理論說明



學生實作成功



學生動手實作



學生動手實作

簡報綱要

- 105學年度新竹縣區計畫總覽
 - 105學年度合作單位
 - 105學年度各校執行狀況
 - 計畫執行遭遇困難及狀況
- 

計畫執行遭遇困難及狀況

標竿105-1群師獻技，特色宣揚（竹北高中）

- 辦理跨校教師專業學習社群活動友校教師均有**課務問題**，要在正常上班時間，找出共同時間到他校進行校際交流較為不易，所以利用假日辦理活動提升參與意願。

標竿105-2文藝復興，博古曉地（竹北高中）

- 邀請講師辦理講座活動時，有時因講義(投影片)內容**版權問題**或**講師個人意願**等因素，並非每場皆能以錄影方式記錄並與友校分享，殊為可惜。
- 部分優秀業師以**現行補助計畫之鐘點費用規定**難以聘請，部分大型活動所需費用**項目龐雜**，補助經費難以支應，尚需爭取其他單位贊助，方能順利辦理完成。
- 高中生平日課程滿檔，假日又多為課外活動、補習所佔據，辦理課程(活動)時雖已儘量避開重大活動及考試，**外校學生參與程度**仍是不小的挑戰。

標竿105-3創意科學；典範傳承（竹北高中）

- 目前各校校內皆自行辦理研習，**教師時間不容易配合**，實施次數有減少的趨勢。

標竿105-4達文通藝，開發璞玉（竹北高中）

- 上學期活動**經費**與下學期比例差距太大，導致原本預期活動必須挪至下學期辦理。

計畫執行遭遇困難及狀況

105-1活化教學之能工作坊（義民高中）

- 活動課程無法完全配合友校時間。
- 幅員遼闊難讓所有學校都參與活動。
- 學校同仁礙於課務繁重無法充分參與區域內活動。

105-2特色課程生「藝」盎然（關西高中）

● 困難

1. 經費核撥的期程太慢(11月下旬至12月初)，採購及課程研習等活動的辦理需核銷時，12月經費才到，造成執行上的困擾。
2. 課程及教材增能時間排定不易，多校辦理各項活動集中週三及週六，造成往往社區合作學校無法參加。
3. 本校為27班小校，今年11月舉辦全國農科技藝競賽，除人力非常吃緊吃力外，本學期均質化設備費和經常門費用執行人力非常缺乏。

● 改進

1. 若能儘早核撥經費，非常有助於經費按時核銷執行完畢。
2. 建議全國技藝競賽應由人力較為充沛的大型學校辦理。

計畫執行遭遇困難及狀況

105- 3 學術探索計畫 (竹東高中)

- 計畫核定與經費核撥較晚，對活動規劃與執行頗感壓力。
- 辦理國中學生學術試探活動，因課程設計與授課老師需求安排在平日，雖已積極請各國中端協助宣導，但參加人數仍有限；但後來積極和國中端老師聯繫，參加活動的學生明顯進步很多。
- 本學期計畫中租車費用規劃不足，導致今年學生參加意願降低，執行更為困難。

105-4有愛無礙計畫 (新竹特教)

- 經費資經比例(資本門29萬及經常門45萬)經審查刪減後嚴重失衡，並非原先所擬定1:1。
- 今年均質化計畫經費金額11月中才核撥，致使本校在設備採購有所顧忌，計畫執行期程縮短，需要招標採購的設備因經費的核撥時間，需保留經費至明年度才可以核銷。

105-5適性社區師生素質提升計畫 (仰德高中)

- 群科專業社群，學習成效如何強化檢核，落實教師教學回饋，資源共享？

計畫執行遭遇困難及狀況

105-7適性揚才---悠遊服務與試探（內思高工）

- 本職涯試探計畫進行中，與國中輔導室也有類似計畫「生涯發展教育職業試探計畫」，時間往往安排不易。

105-8全球人才，在地培力計畫（六家高中）

- 大專以上教師授課鐘點費為925元，導致尋找師資不易。建議日後開設講座課程取代帶狀課程。
- 若將課程排在平日上課時間，難以達成均質化本身的初衷。建議日後開設時間為平日晚上或是假日。
- 申請計畫為2班80人，但是報名人數介於40-50人之間，造成開一班太少、開兩班太多的窘境。日後申請計畫將以一班為限。
- 開設外語特色選修課程時，授課教師希望能夠團體購買書籍方便上課。



謝謝聆聽，敬請委員指導