

105 學年度均質化計畫專業諮詢會議記錄

記錄人：李亞璇

一、 會議時間：105 年 12 月 15 日(星期四)上午 10:00

二、 會議地點：本校第一會議室

三、 主席：校長涂仲篳

四、 出席人員：27 人(如簽到單)

五、 會議討論事項：

(1) 本區 105 學年度上學期各計畫執行狀況報告(相關資訊如簡報檔)，大致執行狀況順利，整合各計畫困難檢討與改進部分如下：

1. 經費核撥延遲影響採購、課程、研習等活動執行。
2. 跨校社群共同時間較不易尋得。
3. 六家高中反應，依現行補助計畫之鐘點費用規定外聘講師每節 800 元，但因清大之教授授課鐘點費為 925 元，導致尋找師資不易。
4. 國中生學術試探活動或特色課程安排於平日上課時間影響學生參與意願，報名人數有限，同時也無法達到均質化的初衷。
5. 邀請講師辦理講座活動時，有時因講義(投影片)內容版權問題或講師個人意願等因素，並非每場皆能以錄影方式記錄並與友校分享，殊為可惜。

(2) 專業諮詢委員建議：

蕭錫錡教授：

1. 達標狀況應明顯呈現預期目標值，讓實際達標數值在檢視上更為清楚。
2. 有關社區課程時間安排各校應相互協調。
3. 計畫核定後可考量先行預支解決經費執行問題。
4. 在安排課程與講師設定時應撇除名校迷思，考量實質上對應的發展方向與相關學系之大專院校合作，才能尋求最合適講師，真正將學生的優勢及強項展現。
5. 可在課程前先與講師溝通，讓課程記錄或是相關教材能夠保留，以分享其他有興趣的同學。

陳愷教授：

1. 本區近年均質化辦理各校合作已有基礎，簡報格式統一，報告內容簡單扼要，自主管理已成形，值得讚許。
2. 可多加利用網路社群平台取代傳統模式，整合跨校教師社群活動及會議，達到資訊即時分享、佈達的效果，並解決因時間無法配合而影響課程執行的問題。
3. 建議各校可事先討論、協調並參考辦理經驗以安排最佳的課程時間，提升參與度，達到真正均質化的理念。
4. 無論是技職試探或是特色課程等活動，都必須加強行銷以達到宣傳效果，例如網路社群推廣、廣播節目介紹，藉此加深品牌印象，以提升家長及學生的認同度，才能有效提升參與人數。
5. 可尋求大專端學校策略聯盟，解決因鐘點費用影響課程開設的問題。

專案助理 李亞璇

105.12.16

實習主任 鄭永森

1220

校長 涂仲篴

1527



新竹縣區 105 學年度高中職均質化計畫上學期

專業諮詢會議簽到表

日期：105 年 12 月 15 日（星期四）

時間：上午 10 時 00 分

地點：竹北高中行政大樓 2F 第一會議室

	學校名稱	職稱	姓名	簽到	備註
1	正修科大	教授	蕭錫錡	蕭錫錡	
2	龍華科大	教授	陳 愷	陳 愷	
3	竹北高中	召集人 校長	涂仲麓	涂仲麓	
4		總執行長 實習主任	鄭永森	鄭永森	
5		秘 書	張鈞凱		
6		教務主任	江月媚		
7		學務主任	陳俊樑	陳俊樑	
8		主計主任	張齡文		
9		資訊科主任	鄭銘雄	鄭銘雄	
10		商科主任	梁志男	梁志男	
11		輔導主任	黃文毅	黃文毅	
12		圖書館主任	張禹業	張禹業	
13		教學組長	蕭佑玟	蕭佑玟	
14		設備組長	余振鴻		
15		社活組長	林娟華	林娟華	
16		體育組長	歐秀妙	歐秀妙	
17		輔導教師	陳德郁	陳德郁	
18		均質化專案助理	李亞璇	李亞璇	
19	義民高中	校長 教務主任	賴文政	潘瑞琴代	
20		均質化 協辦老師	邱慶釗	邱慶釗	

新竹縣區 105 學年度高中職均質化計畫上學期

專業諮詢會議簽到表

21	關西高中	實習主任	王素貞		
22		均質化 協辦老師	張仲良	張仲良	
23	竹東高中	校長	徐文淞	全國教署開會	
24		圖書館主任	吳婉琦	吳婉琦	
25		專任老師	張惠美	張惠美	
26	新竹特殊教育學校	研發組長	周怡君	周怡君	
27	仰德高中	教務主任	鄭振森	鄭振森	
28		教學組長	陳坤賀	陳坤賀	
29	東泰高中	校長	何軒盛	緬甸出差	
30		教務主任	黃春傑	雲林出差	
31		教學組長	林聰棋	林聰棋	
32	內思高工	實研組長	周志賢	周志賢	
33	六家高中	教務主任	吳仁凱	吳仁凱	
34		輔導主任	曾郁榆	曾郁榆	
35	義民高中	校長	賴文政	賴文政	
36					
37					
38					
39					

105 學年度高中職適性學習社區教育資源均質化實施方案

社區申請專業諮詢總表

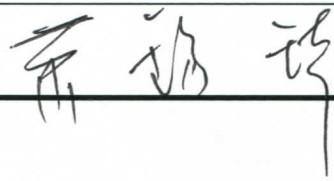
召集學校 名稱	國立竹北高中	召集學校 代碼	040308
------------	--------	------------	--------

完成 諮詢	子計畫學校名稱	子計畫學校 代碼	子計畫名稱	子計畫 編號
☒	國立竹北高中		群師獻技，特色宣揚	標竿 105-1
☒			文藝復興，博古曉地	標竿 105-2
☒			創意科學；典範傳承	標竿 105-3
			達文通藝，開發璞玉	標竿 105-4
☒	義民高中	041303	活化教學知能工作坊	105-1
☒	關西高中	040304	特色課程生「藝」盎然	105-2
☒	竹東高中	040302	學術探索計畫	105-3
☒	新竹特教	040F01	有愛無礙計畫	105-4
☒	仰德高中	041307	適性社區師生素質提升計畫	105-5
☒	東泰高中	041306	就近入學圓夢計畫	105-6
☒	內思高工	041401	適性揚才—悠遊服務與試探	105-7
☒	六家高中	044311	全球人才，在地培力計畫	105-8
專業諮詢 委員簽名				
	(請簽章) 105年12月15日			

105 學年度高中職適性學習社區教育資源均質化實施方案專業諮詢表
(每個子計畫請填一份)

子計畫名稱：標竿 105-1 群師獻技，特色宣揚

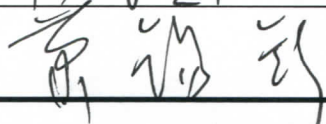
子計畫編號：標竿 105 - 1

召集 學校名稱	名稱：國立竹北高中			學校代碼：040308		
子計畫 學校名稱	名稱：國立竹北高中			學校代碼：040308		
子計畫 學校地址	竹北市中央路3號					
聯絡人	單 位	資 訊 科		職 稱	主 任	
	姓 名	鄭銘雄		電 話	03-5517330 分機 251	
	E-mail	cmsiung@gmail.com				
專業諮詢 項目	辦理項目 (單選)	☒ 夥伴優質		☐ 資源共享		☐ 適性探索
	申請 諮詢項目 (可複選)	☐ 方案申請	☒ 方案推動	☐ 方案檢視	☐ 方案推廣	
		☐ 其它 (請註明)				
學校計畫 目標達成 進度情形 (簡述)	1. 建構跨校、科領域教師專業學習社群。 2. 以跨領域教師學習社群，開發融入科際整合教學之學校特色課程。 3. 宣導本校及社區學校特色特質及優秀教育環境使社區內國中學生就近入學，免於奔波。					
學校辦理 遭遇的困難與問題 (請條例)	1. 辦理跨校教師專業學習社群活動友校教師均有課務問題，要在正常上班時間，找出共同時間到他校進行校際交流較為不易，所以利用假日辦理活動提升參與意願。					
專業諮詢 委員診斷 和建議 (請條例)	1. 師務問題確實令造成困擾，可一開始在柳得時 2. 向社已依KPI工達成。					
專業諮詢 委員簽名						(請簽章) 105 年 12 月 15 日

105 學年度高中職適性學習社區教育資源均質化實施方案專業諮詢表
(每個子計畫請填一份)

子計畫名稱：文藝復興 博古曉地

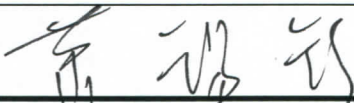
子計畫編號：標竿 105 - 2

召集 學校名稱	名稱：國立竹北高中			學校代碼：040308		
子計畫 學校名稱	名稱：國立竹北高中			學校代碼：040308		
子計畫 學校地址	竹北市中央路3號					
聯絡人	單 位	圖 書 館		職 稱	圖 書 館 主 任	
	姓 名	張禹業		電 話	03-5517330#290	
	E-mail	silas@mail.cpshts.hcc.edu.tw				
專業諮詢 項目	辦理項目 (單選)	☒ 夥伴優質		☒ 資源共享		☐ 適性探索
	申請 諮詢項目 (可複選)	☐ 方案申請	☒ 方案推動		☐ 方案檢視	☐ 方案推廣
		☐ 其它 (請註明)				
學校計畫 目標達成 進度情形 (簡述)	目前已執行完成「藝文類多元選修特色課程設計及演練」、「國文科會考準備策略」、「作文迷思與寫作策略」、「黃海岱偶戲文化講座」等跨校教師專業共同成長社群活動、新竹縣市社區高中學生跨校參加課程活動，總計約 600 人次師生參與，經費及活動執行進度達 93%。					
學校辦理 遭遇的困難與問題 (請條列)	1. 邀請講師辦理講座活動時，有時因講義(投影片)內容版權問題或講師個人意願等因素，並非每場皆能以錄影方式記錄並與友校分享，殊為可惜。 2. 部分優秀業師以現行補助計畫之鐘點費用規定難以聘請，部分大型活動所需費用項目龐雜，補助經費難以支應，尚需爭取其他單位贊助，方能順利辦理完成。 3. 高中生平日課程滿檔，假日又多為課外活動、補習所佔據，辦理課程(活動)時雖已儘量避開重大活動及考試，外校學生參與程度仍是不小的挑戰。					
專業諮詢 委員診斷 和建議 (請條列)	1. 已依計畫目的執行，多數校都達80%以上之計畫 10分 2. 錄影問題可再考量在能用前即溝通，以利 可分享其他同學。					
專業諮詢 委員簽名						(請簽章) 105 年 12 月 15 日

105 學年度高中職適性學習社區教育資源均質化實施方案專業諮詢表
(每個子計畫請填一份)

子計畫名稱：創意科學；典範傳承

子計畫編號：標竿 105 - 3

召集 學校名稱	名稱：國立竹北高中		學校代碼：0404308	
子計畫 學校名稱	名稱：國立竹北高中		學校代碼：0404308	
子計畫 學校地址	竹北市中央路 3 號			
聯絡人	單 位	教務處	職 稱	教學組長
	姓 名	蕭佑玟	電 話	03-5517330
	E-mail	michelle00401@pchome.com.tw		
專業諮詢 項目	辦理項目 (單選)	☒ 夥伴優質		☒ 資源共享
	申請 諮詢項目 (可複選)	☐ 方案申請	☒ 方案推動	☐ 方案檢視
		☐ 方案推廣		
學校計畫 目標達成 進度情形 (簡述)	1.辦理創意科學營，參加學員回饋滿意度達90%以上			
	2.辦理跨校社群研習，共有46位來自各夥伴學校的教師參加數學科研習。			
學校辦理 遭遇的困 難與問題 (請條例)	3.共有67位來自各夥伴學校的師生參加數學實作的典範教學活動			
	1.目前各校校內皆自行辦理研習，教師時間不容易配合，實施次數有減少的趨勢。			
專業諮詢 委員診斷 和建議 (請條例)	1.學員回饋滿意度高， 2.已達原定量化指標標準			
專業諮詢 委員簽名	 105/12/15			

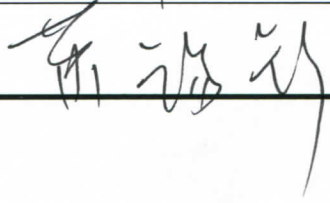
備註：1. 本表件可於「高中職適性學習社區教育資源均質化資訊網」【檔案下載】處下載，如不敷填寫可自行增頁。

2. 專業諮詢辦理完成後務必請專業諮詢委員簽名並存參。

105 學年度高中職適性學習社區教育資源均質化實施方案專業諮詢表
(每個子計畫請填一份)

子計畫名稱：達文通藝、開發璞玉計畫

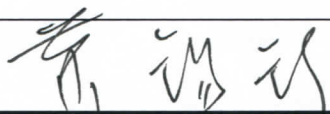
子計畫編號：標竿 105 - 4

召集 學校名稱	名稱：國立竹北高級中學		學校代碼：040308	
子計畫 學校名稱	名稱：國立竹北高級中學		學校代碼：040308	
子計畫 學校地址	302 新竹縣竹北高級中學中央路 3 號			
聯絡人	單 位	學務處	職 稱	課外活動組
	姓 名	林娟華	電 話	035517330235
	E-mail	linchuanhu@gm.cpshts.hcc.edu.tw		
專業諮詢 項目	辦理項目 (單選)	☒ 夥伴優質	☒ 資源共享	☐ 適性探索
	申請 諮詢項目 (可複選)	☐ 方案申請	☐ 方案推動	☐ 方案檢視
		☒ 其它_經費問題 (請註明)		
學校計畫 目標達成 進度情形 (簡述)	1. 已辦理五場音樂會，邀請伙伴學校參加，推廣音樂多元探索課程，資源共享。 2. 已辦理多元律動籃球、射箭課程，並邀請伙伴學校參加，資源共享。			
學校辦理 遭遇的困難與問題 (請條列)	1. 上學期活動經費與下學期比例差距太大，導致原本預期活動必須挪至下學期辦理。			
專業諮詢 委員診斷 和建議 (請條列)	1. 尚有二個活動即將於12月底才辦理 2. 此項方案指標尚未候計，可考量逐日累計執行 比率			
專業諮詢 委員簽名			(請簽章) 105 年 12 月 15 日	

105 學年度高中職適性學習社區教育資源均質化實施方案專業諮詢表
(每個子計畫請填一份)

子計畫名稱：活化教學知能工作坊

子計畫編號：105 - 1

召集 學校名稱	名稱：國立竹北高中		學校代碼：040308	
子計畫 學校名稱	名稱：私立義民高中		學校代碼：041303	
子計畫 學校地址	新竹縣竹北市中正西路 15 號			
聯絡人	單 位	教務處	職 稱	均質化承辦人
	姓 名	邱慶釗	電 話	03-5552020#123
	E-mail	flyintheskyted@ymsh.hcc.edu.tw		
專業諮詢 項目	辦理項目 (單選)	☐ 夥伴優質	☒ 資源共享	☐ 適性探索
	申請 諮詢項目 (可複選)	☐ 方案申請	☒ 方案推動	☒ 方案檢視
		☐ 其它 _____ (請註明)		
學校計畫 目標達成 進度情形 (簡述)	1. 雲端控制的實務發展應用研習在 12 月初順利辦理完成 2. 跨校特色社團-人物造型攝影課程預計在 12 月底前辦理完成			
學校辦理 遭遇的困 難與問題 (請條列)	1. 活動課程無法完全配合友校時間。 2. 幅員遼闊難讓所有學校都參與活動。 3. 學校同仁礙於課務繁重無法充分參與區域內活動。			
專業諮詢 委員診斷 和建議 (請條列)	1. 宜逐日統計參與率 2. 時間可考量在排課前先溝通。			
專業諮詢 委員簽名	 (請簽章) 105 年 1 月 15 日			

105 學年度高中職適性學習社區教育資源均質化實施方案專業諮詢表
(每個子計畫請填一份)

子計畫名稱：特色課程生「藝」盎然

子計畫編號：105 - 2

召集 學校名稱	名稱：國立竹北高中		學校代碼：040308	
子計畫 學校名稱	名稱：國立關西高中		學校代碼：040304	
子計畫 學校地址	新竹縣關西鎮中山東路二號			
聯絡人	單 位	實習處	職 稱	均質化召集人
	姓 名	張仲良	電 話	5872019#240
	E-mail	chang5887099@yahoo.com.tw		
專業諮詢 項目	辦理項目 (單選)	☐ 夥伴優質	☐ 資源共享	☒ 適性探索
	申請 諮詢項目 (可複選)	☐ 方案申請	☐ 方案推動	☒ 方案檢視
		☐ 方案推廣		
學校計畫 目標達成 進度情形 (簡述)	1. 活動課程均按時程執行：藝觀又一關課程聘請竹教大教授(10月)、電影導演與建築師(11月)、陶藝專家(12月)指導，並邀請內思高工美術教師共同指導。 蟲芋出發生物教材(10-11月)及適性輔導亦請業界及國中端校長指導。 2. 量化目標達成或統計中			
學校辦理 遭遇的困難與問題 (請條例)	1. 經費核撥的期程太慢(11月下旬至12月初)，採購及課程研習等活動的辦理需核銷時，12月經費才到，造成執行上的困擾。 2. 課程及教材增能時間排定不易，多校辦理各項活動集中週三及週六，造成往往社區合作學校無法參加。 3. 本校為27班小校，今年11月舉辦全國農科技藝競賽，除人力非常吃緊吃力外，本學期均質化設備費和經常門費用執行人力非常缺乏。			
專業諮詢 委員診斷 和建議 (請條例)	1. 執行情形已達90%以上。 2. 後續計部份可逐月統計			
專業諮詢 委員簽名	(請簽章) 105年12月15日			

105 學年度高中職適性學習社區教育資源均質化實施方案專業諮詢表

子計畫名稱：學術探索計畫

子計畫編號：105 - 3

召集 學校名稱	名稱：國立竹北高中		學校代碼：040308	
子計畫 學校名稱	名稱：國立竹東高中		學校代碼：040302	
子計畫 學校地址	新竹縣竹東鎮大林路 2 號			
聯絡人	單 位	圖 書 館	職 稱	圖書館主任
	姓 名	吳婉琦	電 話	03-5962024-610
	E-mail	lib@mail.ctsh.hcc.edu.tw		
專業諮詢 項目	辦理項目 (單選)	☐ 夥伴優質	☐ 資源共享	☒ 適性探索
	申請 諮詢項目 (可複選)	☐ 方案申請	☒ 方案推動	☒ 方案檢視
		☐ 其它 _____ (請註明)		
學校計畫 目標達成 進度情形 (簡述)	1. 所有規劃的活動皆已完成。 2. 所有活動經費之請購、核銷努力完成中。 3. 國中端教師帶領學生參與，整體成效較好。			
學校辦理 遭遇的困難與問題 (請條例)	1. 計畫核定與經費核撥較晚，對活動規劃與執行頗感壓力。 2. 辦理國中學生學術試探活動，因課程設計與授課老師需求安排在平日，雖已積極請各國中端協助宣導，但參加人數仍有限；但後來積極和國中端老師聯繫，參加活動的學生明顯進步很多。 3. 本學期計畫中租車費用規劃不足，導致今年學生參加意願降低，執行更為困難。			
專業諮詢 委員診斷 和建議 (請條例)	1. 可考量分次辦理各項活動。 2. 對流指標宜再加強執行			
專業諮詢 委員簽名	(請簽章) 105 年 12 月 15 日			

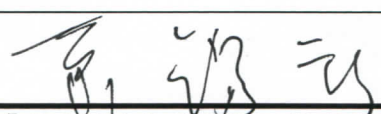
備註：1. 本表件可於「高中職適性學習社區教育資源均質化資訊網」【檔案下載】處下載，如不敷填寫可自行增頁。

2. 專業諮詢辦理完成後務必請專業諮詢委員簽名並存參。

105 學年度高中職適性學習社區教育資源均質化實施方案專業諮詢表
(每個子計畫請填一份)

子計畫名稱：有愛無礙

子計畫編號：105 - 4

召集 學校名稱	名稱：國立竹北高中				學校代碼：040308	
子計畫 學校名稱	名稱：國立新竹特殊教育學校				學校代碼：040F01	
子計畫 學校地址	302 新竹縣竹北市光明六路東二段 201 號					
聯絡人	單	位	研究發展組	職	稱	組長
	姓	名	周怡君	電	話	0930821102
	E-mail	cyc1102@nhs.hcc.edu.tw				
專業諮詢 項目	辦理項目 (單選)	☐ 夥伴優質		☐ 資源共享		☒ 適性探索
	申請 諮詢項目 (可複選)	☒ 方案申請		☐ 方案推動	☐ 方案檢視	☐ 方案推廣
		☐ 其它_____ (請註明)				
學校計畫 目標達成 進度情形 (簡述)	105 學年度第一學期均質化活動皆已全數辦理完畢，共辦理兩場教師場研習活動以及三場學生場研習活動。					
學校辦理 遭遇的困難與問題 (請條列)	1. 經費資經比例(資本門 29 萬及經常門 45 萬)經審查刪減後嚴重失衡，並非原先所擬定 1:1。 2. 今年均質化計畫經費金額 11 月中才核撥，致使本校在設備採購有所顧忌，計畫執行期程縮短，需要招標採購的設備因經費的核撥時間，需保留經費至明年度才可以核銷。					
專業諮詢 委員診斷 和建議 (請條列)	1. 能達預設指標 2. 可考量先行預支相關經費					
專業諮詢 委員簽名						(請簽章) 105 年 12 月 15 日

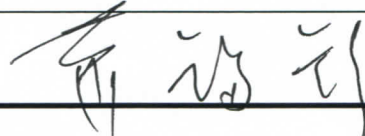
備註：1. 本表件可於「高中職適性學習社區教育資源均質化資訊網」【檔案下載】處下載，如不敷填寫可自行增頁。

2. 專業諮詢辦理完成後務必請專業諮詢委員簽名並存參。

105 學年度高中職適性學習社區教育資源均質化實施方案專業諮詢表
(每個子計畫請填一份)

子計畫名稱： 適性社區師生素質提升計畫

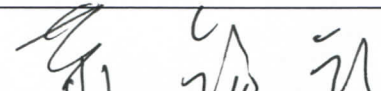
子計畫編號：標竿 105 - 5

召集 學校名稱	名稱：國立竹北高中		學校代碼：040308	
子計畫 學校名稱	名稱：新竹縣仰德高中		學校代碼：041307	
子計畫 學校地址	新竹縣新豐鄉員山村 133 號			
聯絡人	單 位	教務處	職 稱	教務主任
	姓 名	鄭振森	電 話	03-5592158#160
	E-mail	chensun@tp.edu.tw		
專業諮詢 項目	辦理項目 (單選)	☐ 夥伴優質		☒ 資源共享
	申請 諮詢項目 (可複選)	☐ 方案申請	☒ 方案推動	☐ 方案檢視
		☐ 方案推廣		
學校計畫 目標達成 進度情形 (簡述)	☐ 其它 _____ (請註明)			
	1. 辦理餐飲科教師專業社群 1 次，參加人次 30 人。			
	2. 教師專業成長研習計電商科、國文科教師專業社群研習、辦理教師專業發展評鑑精緻版研習，講座新竹教大陳鳳如，參加 41 人，研習時數 3 小時。			
學校辦理 遭遇的困 難與問題 (請條例)	3. 教師專業發展評鑑，參加人數 58 人，仰德高中參加比率 100%，社區合作學校待統計中。			
	1. 群科專業社群，學習成效如何強化檢核，落實教師教學回饋，資源共享？			
專業諮詢 委員診斷 和建議 (請條例)	1. 量化指標達成情形可考慮逐年統計 2. 成效的延續至學生可由各校教師研習研討 如何強化，取得共識來實施。			
專業諮詢 委員簽名	 (請簽章) 105 年 12 月 15 日			

105 學年度高中職適性學習社區教育資源均質化實施方案專業諮詢表
(每個子計畫請填一份)

子計畫名稱：就近入學圓夢計畫

子計畫編號：標竿 105 - 6

召集 學校名稱	名稱：		學校代碼：	
子計畫 學校名稱	名稱：私立東泰高集中學		學校代碼：041306	
子計畫 學校地址	新竹縣竹東鎮東峰路 343 號			
聯絡人	單 位	教務處	職 稱	教學組長
	姓 名	林聰棋	電 話	03-5961232 分機 18
	E-mail	Edu-teach@school.ttsh.hcc.edu.tw		
專業諮詢 項目	辦理項目 (單選)	☐ 夥伴優質	☐ 資源共享	☒ 適性探索
	申請 諮詢項目 (可複選)	☐ 方案申請	☐ 方案推動	☐ 方案檢視
		☐ 其它 (請註明)		
學校計畫 目標達成 進度情形 (簡述)	1. 已辦理特教博覽會 2 場，參與師生人數 300 人(已達標) 2. 已辦理職涯體驗課程 5 場，參與師生人數 260 人(持續進行中) 3. 下學期預計辦理「技高一籌典範現蹤」特色典範分享活動 1 場			
學校辦理 遭遇的困 難與問題 (請條例)	1. 經費撥款及核定文號延宕，造成上學期計畫延後至 12 月才開始進行。 2. 本校辦理技職教育深受參加學生及師長讚許，但選擇學校時仍深受根深柢固的升學取向之觀念影響，註冊率未有顯著提升。			
專業諮詢 委員診斷 和建議 (請條例)	1. 已達指標需求 2. 在國中由國宣導師可與各國中輔導室洽商， 就可就近讓學生來宣導			
專業諮詢 委員簽名	 (請簽章) 105 年 12 月 15 日			

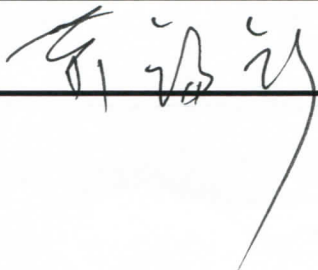
備註：1. 本表件可於「高中職適性學習社區教育資源均質化資訊網」【檔案下載】處下載，如不敷填寫可自行增頁。

2. 專業諮詢辦理完成後務必請專業諮詢委員簽名並存參。

105 學年度高中職適性學習社區教育資源均質化實施方案專業諮詢表

子計畫名稱：適性揚才—悠遊服務與試探計畫

子計畫編號：105-7

召集 學校名稱	名稱：國立竹北高中				學校代碼：040308	
子計畫 學校名稱	名稱：新竹縣私立內思高工				學校代碼：041401	
子計畫 學校地址	30505 新竹縣新埔鎮四座里楊新路一段 40 號					
聯絡人	單 位	教務處	職 稱	實驗研究組		
	姓 名	周志賢	電 話	03-5882520 #315		
	E-mail	A315@admin.savs.hcc.edu.tw				
專業諮詢 項目	辦理項目 (單選)	☐ 夥伴優質		☒ 資源共享		
	申請 諮詢項目 (可複選)	☐ 方案申請		☒ 方案推動		
		☐ 方案檢視		☐ 方案推廣		
學校計畫 目標達成 進度情形 (簡述)	持續辦理中，至今辦理場次共 5 場體驗營隊，人次 450 人。 12/7(三)、12/17(六)續辦理兩場，共計 7 個實作體驗營隊，參與人次約 130 人。					
學校辦理 遭遇的困 難與問題 (請條列)	本職涯試探計畫進行中，與國中輔導室也有類似計畫「生涯發展教育職業試探計畫」，時間往往安排不易。					
專業諮詢 委員診斷 和建議 (請條列)	1. 經費執行情形逐月統計 2. 可配合國中需求宣導					
專業諮詢 委員簽名	 (請簽章) 105 年 12 月 15 日					

105 學年度高中職適性學習社區教育資源均質化實施方案專業諮詢表

子計畫名稱：全球人才，在地培力計畫

子計畫編號：標竿 105 - 8

召集 學校名稱	名稱： 國立竹北高中 學校代碼：040308			
子計畫 學校名稱	名稱： 縣立六家高中 學校代碼：044301			
子計畫 學校地址	302 新竹縣竹北市嘉興路 356 號			
聯絡人	單 位	教務處	職 稱	教務主任
	姓 名	吳仁凱	電 話	03-5503824#201
	E-mail	hs11693@mail.edu.tw		
專業諮詢 項目	辦理項目 (單選)	☐ 夥伴優質 ☒ 資源共享 ☒ 適性探索		
	申請 諮詢項目 (可複選)	☒ 方案申請 ☒ 方案推動 ☒ 方案檢視 ☒ 方案推廣		
		☐ 其它 (請註明)		
學校計畫 目標達成 進度情形 (簡述)	105-8-1：問卷待下學期調查。 105-8-2：科學特色課程將於 12/07(三)結束；語文特色課程將於 01/21 結束。 105-8-3：目前正在購買資本門的項目，活動正在籌備中，待下學期實施。			
學校辦理 遭遇的困 難與問題 (請條例)	1. 大專以上教師授課鐘點費為 925 元，導致尋找師資不易。建議日後開設講座課程取代帶狀課程。 2. 若將課程排在平日上課時間，難以達成均質化本身的初衷。建議日後開設時間為平日晚上或是假日。 3. 申請計畫為 2 班 80 人，但是報名人數介於 40-50 人之間，造成開一班太少、開兩班太多的窘境。日後申請計畫將以一班為限。 4. 開設外語特色選修課程時，授課教師希望能夠團體購買書籍方便上課。			
專業諮詢 委員診斷 和建議 (請條例)	1. 經費已再轉批依規定辦理。 2. 報名後未到可先了解可參加時間。再規劃辦理時程。			
專業諮詢 委員簽名	(請簽章) 105 年 12 月 15 日			

105 學年度高中職適性學習社區教育資源均質化實施方案

社區申請專業諮詢總表

召集學校 名稱	國立竹北高中	召集學校 代碼	040308
------------	--------	------------	--------

完成 諮詢	子計畫學校名稱	子計畫學校 代碼	子計畫名稱	子計畫 編號
☒	國立竹北高中		群師獻技，特色宣揚	標竿 105-1
☒			文藝復興，博古曉地	標竿 105-2
☒			創意科學；典範傳承	標竿 105-3
☐			達文通藝，開發璞玉	標竿 105-4
☒	義民高中	041303	活化教學知能工作坊	105-1
☒	關西高中	040304	特色課程生「藝」盎然	105-2
☒	竹東高中	040302	學術探索計畫	105-3
☒	新竹特教	040F01	有愛無礙計畫	105-4
☒	仰德高中	041307	適性社區師生素質提升計畫	105-5
☒	東泰高中	041306	就近入學圓夢計畫	105-6
☒	內思高工	041401	適性揚才—悠遊服務與試探	105-7
☒	六家高中	044311	全球人才，在地培力計畫	105-8
專業諮詢 委員簽名	 (請簽章) 105 年 12 月 15 日			

105 學年度高中職適性學習社區教育資源均質化實施方案專業諮詢表
(每個子計畫請填一份)

子計畫名稱：文藝復興 博古曉地

子計畫編號：標竿 105 - 2

召集 學校名稱	名稱：國立竹北高中			學校代碼：040308		
子計畫 學校名稱	名稱：國立竹北高中			學校代碼：040308		
子計畫 學校地址	竹北市中央路3號					
聯絡人	單 位	圖 書 館	職 稱	圖書館主任		
	姓 名	張禹業	電 話	03-5517330#290		
	E-mail	silas@mail.cpshts.hcc.edu.tw				
專業諮詢 項目	辦理項目 (單選)	☒ 夥伴優質		☒ 資源共享		☐ 適性探索
	申請 諮詢項目 (可複選)	☐ 方案申請	☒ 方案推動		☐ 方案檢視	☐ 方案推廣
		☐ 其它 (請註明)				
學校計畫 目標達成 進度情形 (簡述)	目前已執行完成「藝文類多元選修特色課程設計及演練」、「國文科會考準備策略」、「作文迷思與寫作策略」、「黃海岱偶戲文化講座」等跨校教師專業共同成長社群活動、新竹縣市社區高中學生跨校參加課程活動，總計約 600 人次師生參與，經費及活動執行進度達 93%。					
學校辦理 遭遇的困難與問題 (請條列)	1. 邀請講師辦理講座活動時，有時因講義(投影片)內容版權問題或講師個人意願等因素，並非每場皆能以錄影方式記錄並與友校分享，殊為可惜。 2. 部分優秀業師以現行補助計畫之鐘點費用規定難以聘請，部分大型活動所需費用項目龐雜，補助經費難以支應，尚需爭取其他單位贊助，方能順利辦理完成。 3. 高中生平日課程滿檔，假日又多為課外活動、補習所佔據，辦理課程(活動)時雖已儘量避開重大活動及考試，外校學生參與程度仍是不小的挑戰。					
專業諮詢 委員診斷 和建議 (請條列)	宜在邀約專家學者時針對教材、 講稿等部分先行溝通或編預算支應					
專業諮詢 委員簽名						(請簽章) 105 年 12 月 15 日

105 學年度高中職適性學習社區教育資源均質化實施方案專業諮詢表
(每個子計畫請填一份)

子計畫名稱：標竿 105-1 群師獻技，特色宣揚

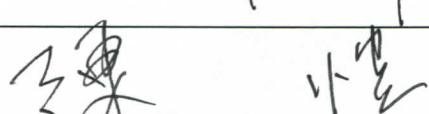
子計畫編號：標竿 105 - 1

召集 學校名稱	名稱：國立竹北高中		學校代碼：040308	
子計畫 學校名稱	名稱：國立竹北高中		學校代碼：040308	
子計畫 學校地址	竹北市中央路3號			
聯絡人	單 位	資 訊 科	職 稱	主任
	姓 名	鄭銘雄	電 話	03-5517330 分機 251
	E-mail	cmsiung@gmail.com		
專業諮詢 項目	辦理項目 (單選)	☒ 夥伴優質		☐ 資源共享
	申請 諮詢項目 (可複選)	☐ 方案申請	☒ 方案推動	☐ 方案檢視
		☐ 方案推廣		
學校計畫 目標達成 進度情形 (簡述)	☐ 其它 (請註明)			
	1. 建構跨校、科領域教師專業學習社群。			
	2. 以跨領域教師學習社群，開發融入科際整合教學之學校特色課程。			
學校辦理 遭遇的困 難與問題 (請條例)	3. 宣導本校及社區學校特色特質及優秀教育環境使社區內國中學生就近入學，免於奔波。			
	1. 辦理跨校教師專業學習社群活動友校教師均有課務問題，要在正常上班時間，找出共同時間到他校進行校際交流較為不易，所以利用假日辦理活動提升參與意願。			
專業諮詢 委員診斷 和建議 (請條例)	可透過網路或行動電話聯網 方式進行交流			
專業諮詢 委員簽名	張 惟 (請簽章) 105 年 12 月 15 日			

105 學年度高中職適性學習社區教育資源均質化實施方案專業諮詢表
(每個子計畫請填一份)

子計畫名稱：創意科學；典範傳承

子計畫編號：標竿 105 - 3

召集 學校名稱	名稱：國立竹北高中		學校代碼：0404308	
子計畫 學校名稱	名稱：國立竹北高中		學校代碼：0404308	
子計畫 學校地址	竹北市中央路 3 號			
聯絡人	單 位	教務處	職 稱	教學組長
	姓 名	蕭佑玟	電 話	03-5517330
	E-mail	michelle00401@pchome.com.tw		
專業諮詢 項目	辦理項目 (單選)	☒ 夥伴優質		☒ 資源共享
	申請 諮詢項目 (可複選)	☐ 方案申請	☒ 方案推動	☐ 方案檢視
		☐ 方案推廣		
學校計畫 目標達成 進度情形 (簡述)	☐ 其它 (請註明)			
	1.辦理創意科學營，參加學員回饋滿意度達90%以上			
	2.辦理跨校社群研習，共有46位來自各夥伴學校的教師參加數學教研習。			
學校辦理 遭遇的困 難與問題 (請條例)	3.共有67位來自各夥伴學校的師生參加數學實作的典範教學活動			
	1.目前各校校內皆自行辦理研習，教師時間不容易配合，實施次數有減少的趨勢。			
專業諮詢 委員診斷 和建議 (請條例)	各校教師可透過網絡視研 或相關社群研習溝通。			
專業諮詢 委員簽名				

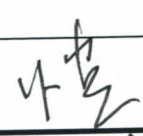
備註：1. 本表件可於「高中職適性學習社區教育資源均質化資訊網」【檔案下載】處下載，如不敷填寫可自行增頁。

2. 專業諮詢辦理完成後務必請專業諮詢委員簽名並存參。

105 學年度高中職適性學習社區教育資源均質化實施方案專業諮詢表
(每個子計畫請填一份)

子計畫名稱：達文通藝、開發璞玉計畫

子計畫編號：標竿 105 - 4

召集 學校名稱	名稱：國立竹北高級中學		學校代碼：040308	
子計畫 學校名稱	名稱：國立竹北高級中學		學校代碼：040308	
子計畫 學校地址	302 新竹縣竹北高級中學中央路 3 號			
聯絡人	單 位	學務處	職 稱	課外活動組
	姓 名	林娟華	電 話	035517330235
	E-mail	linchuanhu@gm.cps.shs.hcc.edu.tw		
專業諮詢 項目	辦理項目 (單選)	☒ 夥伴優質		☒ 資源共享
	申請 諮詢項目 (可複選)	☐ 方案申請	☐ 方案推動	☐ 方案檢視
		☐ 方案推廣		
學校計畫 目標達成 進度情形 (簡述)	1. 已辦理五場音樂會，邀請伙伴學校參加，推廣音樂多元探索課程，資源共享。			
	2. 已辦理多元律動籃球、射箭課程，並邀請伙伴學校參加，資源共享。			
學校辦理 遭遇的困難與問題 (請條列)	1. 上學期活動經費與下學期比例差距太大，導致原本預期活動必須挪至下學期辦理。			
專業諮詢 委員診斷 和建議 (請條列)	多安排社團活動之行銷宣傳。			
專業諮詢 委員簽名	 		(請簽章)	105 年 12 月 15 日

105 學年度高中職適性學習社區教育資源均質化實施方案專業諮詢表
(每個子計畫請填一份)

子計畫名稱：活化教學知能工作坊

子計畫編號：105 - 1

召集 學校名稱	名稱：國立竹北高中		學校代碼：040308	
子計畫 學校名稱	名稱：私立義民高中		學校代碼：041303	
子計畫 學校地址	新竹縣竹北市中正西路 15 號			
聯絡人	單 位	教務處	職 稱	均質化承辦人
	姓 名	邱慶釗	電 話	03-5552020#123
	E-mail	flyintheskyted@ymsh.hcc.edu.tw		
專業諮詢 項目	辦理項目 (單選)	☐ 夥伴優質	☒ 資源共享	☐ 適性探索
	申請 諮詢項目 (可複選)	☐ 方案申請	☒ 方案推動	☒ 方案檢視
		☐ 其它 _____ (請註明)		
學校計畫 目標達成 進度情形 (簡述)	1. 雲端控制的實務發展應用研習在 12 月初順利辦理完成 2. 跨校特色社團-人物造型攝影課程預計在 12 月底前辦理完成			
學校辦理 遭遇的困難與問題 (請條列)	1. 活動課程無法完全配合友校時間。 2. 幅員遼闊難讓所有學校都參與活動。 3. 學校同仁礙於課務繁重無法充分參與區域內活動。			
專業諮詢 委員診斷 和建議 (請條列)	私立學校需要學校支持, 方能推行。 宜多鼓勵參與。			
專業諮詢 委員簽名			(請簽章) 105 年 12 月 15 日	

105 學年度高中職適性學習社區教育資源均質化實施方案專業諮詢表
(每個子計畫請填一份)

子計畫名稱：特色課程生「藝」盎然

子計畫編號：105 - 2

召集 學校名稱	名稱：國立竹北高中		學校代碼：040308	
子計畫 學校名稱	名稱：國立關西高中		學校代碼：040304	
子計畫 學校地址	新竹縣關西鎮中山東路二號			
聯絡人	單 位	實習處	職 稱	均質化召集人
	姓 名	張仲良	電 話	5872019#240
	E-mail	chang5887099@yahoo.com.tw		
專業諮詢 項目	辦理項目 (單選)	☐ 夥伴優質	☐ 資源共享	☒ 適性探索
	申請 諮詢項目 (可複選)	☐ 方案申請	☐ 方案推動	☒ 方案檢視
		☐ 方案推廣		
學校計畫 目標達成 進度情形 (簡述)	1. 活動課程均按時程執行：藝觀又一關課程聘請竹教大教授(10月)、電影導演與建築師(11月)、陶藝專家(12月)指導，並邀請內思高工美術教師共同指導。 蟲芋出發生物教材(10-11月)及適性輔導亦請業界及國中端校長指導。 2. 量化目標達成或統計中			
學校辦理 遭遇的困難與問題 (請條列)	1. 經費核撥的期程太慢(11月下旬至12月初)，採購及課程研習等活動的辦理需核銷時，12月經費才到，造成執行上的困擾。 2. 課程及教材增能時間排定不易，多校辦理各項活動集中週三及週六，造成往往社區合作學校無法參加。 3. 本校為27班小校，今年11月舉辦全國農科技藝競賽，除人力非常吃緊吃力外，本學期均質化設備費和經常門費用執行人力非常缺乏。			
專業諮詢 委員診斷 和建議 (請條列)	經費執行、音子核定後，宜多 配合主計人員，仍可先行執行。			
專業諮詢 委員簽名	(請簽章) 105 年 12 月 15 日			

105 學年度高中職適性學習社區教育資源均質化實施方案專業諮詢表

子計畫名稱：學術探索計畫

子計畫編號：105 - 3

召集 學校名稱	名稱：國立竹北高中		學校代碼：040308	
子計畫 學校名稱	名稱：國立竹東高中		學校代碼：040302	
子計畫 學校地址	新竹縣竹東鎮大林路 2 號			
聯絡人	單 位	圖 書 館	職 稱	圖 書 館 主 任
	姓 名	吳婉琦	電 話	03-5962024-610
	E-mail	lib@mail.ctsh.hcc.edu.tw		
專業諮詢 項目	辦理項目 (單選)	☐ 夥伴優質	☐ 資源共享	☒ 適性探索
	申請 諮詢項目 (可複選)	☐ 方案申請	☒ 方案推動	☒ 方案檢視
		☐ 其它 (請註明)		
學校計畫 目標達成 進度情形 (簡述)	1. 所有規劃的活動皆已完成。 2. 所有活動經費之請購、核銷努力完成中。 3. 國中端教師帶領學生參與，整體成效較好。			
學校辦理 遭遇的困 難與問題 (請條例)	1. 計畫核定與經費核撥較晚，對活動規劃與執行頗感壓力。 2. 辦理國中學生學術試探活動，因課程設計與授課老師需求安排在平日，雖已積極請各國中端協助宣導，但參加人數仍有限；但後來積極和國中端老師聯繫，參加活動的學生明顯進步很多。 3. 本學期計畫中租車費用規劃不足，導致今年學生參加意願降低，執行更為困難。			
專業諮詢 委員診斷 和建議 (請條例)	清場學校招生活動，另加開活動 聯合，以利活動推行。			
專業諮詢 委員簽名	(請簽章) 105 年 12 月 15 日			

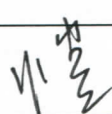
備註：1. 本表件可於「高中職適性學習社區教育資源均質化資訊網」【檔案下載】處下載，如不敷填寫可自行增頁。

2. 專業諮詢辦理完成後務必請專業諮詢委員簽名並存參。

105 學年度高中職適性學習社區教育資源均質化實施方案專業諮詢表
(每個子計畫請填一份)

子計畫名稱：有愛無礙

子計畫編號：105 - 4

召集 學校名稱	名稱：國立竹北高中		學校代碼：040308	
子計畫 學校名稱	名稱：國立新竹特殊教育學校		學校代碼：040F01	
子計畫 學校地址	302 新竹縣竹北市光明六路東二段 201 號			
聯絡人	單 位	研究發展組	職 稱	組長
	姓 名	周怡君	電 話	0930821102
	E-mail	cyc1102@nhs.hcc.edu.tw		
專業諮詢 項目	辦理項目 (單選)	☐ 夥伴優質	☐ 資源共享	☒ 適性探索
	申請 諮詢項目 (可複選)	☒ 方案申請	☐ 方案推動	☐ 方案檢視
		☐ 其它 (請註明)		
學校計畫 目標達成 進度情形 (簡述)	105 學年度第一學期均質化活動皆已全數辦理完畢，共辦理兩場教師場研習活動以及三場學生場研習活動。			
學校辦理 遭遇的困難與問題 (請條例)	1. 經費資經比例(資本門 29 萬及經常門 45 萬)經審查刪減後嚴重失衡，並非原先所擬定 1:1。 2. 今年均質化計畫經費金額 11 月中才核撥，致使本校在設備採購有所顧忌，計畫執行期程縮短，需要招標採購的設備因經費的核撥時間，需保留經費至明年度才可以核銷。			
專業諮詢 委員診斷 和建議 (請條例)	可與會計人員多溝通，以利報算報行。			
專業諮詢 委員簽名	 		(請簽章) 105 年 12 月 15 日	

備註：1. 本表件可於「高中職適性學習社區教育資源均質化資訊網」【檔案下載】處下載，如不敷填寫可自行增頁。

2. 專業諮詢辦理完成後務必請專業諮詢委員簽名並存參。

105 學年度高中職適性學習社區教育資源均質化實施方案專業諮詢表
(每個子計畫請填一份)

子計畫名稱： 適性社區師生素質提升計畫

子計畫編號：標竿 105 - 5

召集 學校名稱	名稱：國立竹北高中				學校代碼：040308	
子計畫 學校名稱	名稱：新竹縣仰德高中				學校代碼：041307	
子計畫 學校地址	新竹縣新豐鄉員山村 133 號					
聯絡人	單 位	教務處		職 稱	教務主任	
	姓 名	鄭振森		電 話	03-5592158#160	
	E-mail	chensun@tp.edu.tw				
專業諮詢 項目	辦理項目 (單選)	☐ 夥伴優質		☒ 資源共享		☐ 適性探索
	申請 諮詢項目 (可複選)	☐ 方案申請		☒ 方案推動		☐ 方案檢視
		☐ 其它 (請註明)				
學校計畫 目標達成 進度情形 (簡述)	1. 辦理餐飲科教師專業社群 1 次，參加人次 30 人。 2. 教師專業成長研習計電商科、國文科教師專業社群研習、辦理教師專業發展評鑑精緻版研習，講座新竹教大陳鳳如，參加 41 人，研習時數 3 小時。 3. 教師專業發展評鑑，參加人數 58 人，仰德高中參加比率 100%，社區合作學校待統計中。					
學校辦理 遭遇的困難與問題 (請條例)	1. 群科專業社群，學習成效如何強化檢核，落實教師教學回饋，資源共享？					
專業諮詢 委員診斷 和建議 (請條例)	多進行教師參訪，或邀請學者專家、 指導。					
專業諮詢 委員簽名	(請簽章) 105 年 12 月 15 日					

105 學年度高中職適性學習社區教育資源均質化實施方案專業諮詢表
(每個子計畫請填一份)

子計畫名稱：就近入學圓夢計畫

子計畫編號：標竿 105 - 6

召集 學校名稱	名稱：		學校代碼：	
子計畫 學校名稱	名稱：私立東泰高集中學		學校代碼：041306	
子計畫 學校地址	新竹縣竹東鎮東峰路 343 號			
聯絡人	單 位	教務處	職 稱	教學組長
	姓 名	林聰棋	電 話	03-5961232 分機 18
	E-mail	Edu-teach@school.ttsh.hcc.edu.tw		
專業諮詢 項目	辦理項目 (單選)	☐ 夥伴優質	☐ 資源共享	☒ 適性探索
	申請 諮詢項目 (可複選)	☐ 方案申請	☐ 方案推動	☐ 方案檢視
		☐ 其它 (請註明)		
學校計畫 目標達成 進度情形 (簡述)	1. 已辦理特教博覽會 2 場，參與師生人數 300 人(已達標) 2. 已辦理職涯體驗課程 5 場，參與師生人數 260 人(持續進行中) 3. 下學期預計辦理「技高一籌典範現蹤」特色典範分享活動 1 場			
學校辦理 遭遇的困難與問題 (請條例)	1. 經費撥款及核定文號延宕，造成上學期計畫延後至 12 月才開始進行。 2. 本校辦理技職教育深受參加學生及師長讚許，但選擇學校時仍深受根深柢固的升學取向之觀念影響，註冊率未有顯著提升。			
專業諮詢 委員診斷 和建議 (請條例)	案子核實，經費晚撥，學校仍可 相關計畫執行			
專業諮詢 委員簽名	(請簽章) 105 年 12 月 15 日			

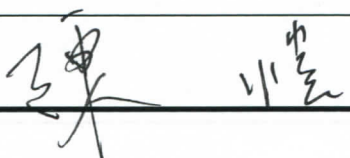
備註：1. 本表件可於「高中職適性學習社區教育資源均質化資訊網」【檔案下載】處下載，如不敷填寫可自行增頁。

2. 專業諮詢辦理完成後務必請專業諮詢委員簽名並存參。

105 學年度高中職適性學習社區教育資源均質化實施方案專業諮詢表

子計畫名稱：適性揚才—悠遊服務與試探計畫

子計畫編號：105-7

召集 學校名稱	名稱：國立竹北高中			學校代碼：040308		
子計畫 學校名稱	名稱：新竹縣私立內思高工			學校代碼：041401		
子計畫 學校地址	30505 新竹縣新埔鎮四座里楊新路一段 40 號					
聯絡人	單 位	教務處		職 稱	實驗研究組	
	姓 名	周志賢		電 話	03-5882520 #315	
	E-mail	A315@admin.savs.hcc.edu.tw				
專業諮詢 項目	辦理項目 (單選)	☐ 夥伴優質		☒ 資源共享		☒ 適性探索
	申請 諮詢項目 (可複選)	☐ 方案申請		☒ 方案推動		☐ 方案檢視
		☐ 其它_____ (請註明)				
學校計畫 目標達成 進度情形 (簡述)	持續辦理中，至今辦理場次共 5 場體驗營隊，人次 450 人。 12/7(三)、12/17(六)續辦理兩場，共計 7 個實作體驗營隊，參與人次約 130 人。					
學校辦理 遭遇的困 難與問題 (請條例)	本職涯試探計畫進行中，與國中輔導室也有類似計畫「生涯發展教育職業試探計畫」，時間往往安排不易。					
專業諮詢 委員診斷 和建議 (請條例)	是否與回中端配合執行。					
專業諮詢 委員簽名	 (請簽章) 105 年 12 月 15 日					

105 學年度高中職適性學習社區教育資源均質化實施方案專業諮詢表

子計畫名稱：全球人才，在地培力計畫

子計畫編號：標竿 105 - 8

召集 學校名稱	名稱： 國立竹北高中 學校代碼：040308			
子計畫 學校名稱	名稱： 縣立六家高中 學校代碼：044301			
子計畫 學校地址	302 新竹縣竹北市嘉興路 356 號			
聯絡人	單 位	教務處	職 稱	教務主任
	姓 名	吳仁凱	電 話	03-5503824#201
	E-mail	hs11693@mail.edu.tw		
專業諮詢 項目	辦理項目 (單選)	☐ 夥伴優質	☒ 資源共享	☒ 適性探索
	申請 諮詢項目 (可複選)	☒ 方案申請	☒ 方案推動	☒ 方案檢視
		☐ 其它 (請註明)		
學校計畫 目標達成 進度情形 (簡述)	105-8-1：問卷待下學期調查。 105-8-2：科學特色課程將於 12/07(三)結束；語文特色課程將於 01/21 結束。 105-8-3：目前正在購買資本門的項目，活動正在籌備中，待下學期實施。			
學校辦理 遭遇的困難與問題 (請條例)	1. 大專以上教師授課鐘點費為 925 元，導致尋找師資不易。建議日後開設講座課程取代帶狀課程。 2. 若將課程排在平日上課時間，難以達成均質化本身的初衷。建議日後開設時間為平日晚上或是假日。 3. 申請計畫為 2 班 80 人，但是報名人數介於 40-50 人之間，造成開一班太少、開兩班太多的窘境。日後申請計畫將以一班為限。 4. 開設外語特色選修課程時，授課教師希望能夠團體購買書籍方便上課。			
專業諮詢 委員診斷 和建議 (請條例)	可尋求專業師範聯盟學校合作。			
專業諮詢 委員簽名	(請簽章) 105 年 12 月 15 日			