

105 學年度均質化計畫專業諮詢會議記錄

記錄人：李亞璇

一、 會議時間：106 年 05 月 04 日(星期五)上午 10:00

二、 會議地點：本校第一會議室

三、 主席：校長涂仲篳

四、 出席人員：27 人(如簽到單)

五、 會議討論事項：

(1) 本區 105 學年度上學期各計畫執行狀況報告(相關資訊如簡報檔)，大致執行狀況順利，整合各計畫困難檢討與改進部分如下：

1. 辦理活動發文至友校邀請學生參加時，友校常詢問是否有專車接送，如無則參與意願不高。
2. 因為教育政策與大考的配套遲遲未定案，學科教師們有疑慮是否值得投資精力和時間於各類的課程設計與研發
3. 活動課程無法完全配合彼此共同時間。
4. 學校同仁礙於課務，無法全數都採差假方式辦理，較難參與區域內活動。
5. 經常門經費至四月下旬尚未入帳，造成許多活動無法核銷及付款，在執行上增加許多困擾及困難。
6. 均質化專案協助教師因減授時數太少，導致校內教師參與的意願低落，而造成執行上的困難。
7. 跨校學習社群，因各校行政、教學因素，功能無法充分發揮，夥伴優質，建議社區合作學校，能有統一議課時段，以利落實計畫。
8. 辦理適性探索活動課程，由於家長升學導向觀念加上公立學校的迷思影響學生參與的意願，造成達成目標值更於困難。

(2) 專業諮詢委員建議：

蕭錫錡教授：

1. 交通車的需求在 10000 元以下可申請相關經費，以解決因交通問題影響參與度的問題。
2. 有關社區課程時間應於計畫初整合社區辦理時間，避免執行時造成彼此衝突。
3. 計畫核定後可考量先行預支解決經費執行延誤問題，此部分可與各校主計溝通。
4. 各計畫應積極達成目標值，若因執行上困難導致無法達成目標，也應加以說明原因。

陳愷教授：

1. 各校辦理均質化之目標非因計畫而計畫，而是整合學校發展規劃出相關課程與活動，並結合各校資源、承辦人員意見交流，以達成夥伴優質、資源共享的理念。
2. 課程的辦理，除了實際的授課之外，配合現代人的生活習慣，也可善加利用網路平台的資源，例如直播課程內容，一方面讓無法參與的同學或教師可同步學習，同時也能產出相關教材提供參考。
3. 無論是技職試探或是特色課程等活動，都必須加強行銷以達到宣傳效果，透過網路、公文告示、媒體報導、廣播等等，並且應該提早執行，讓活動議題能夠有發酵的時間。亦可提出更多的誘因，提升參與的人數及意願。

專案助理 李亞璇

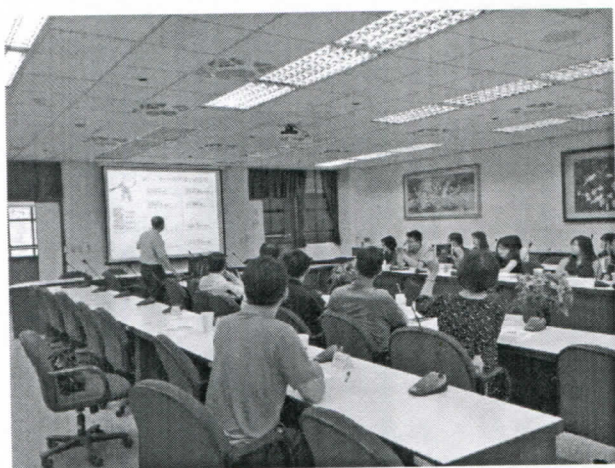
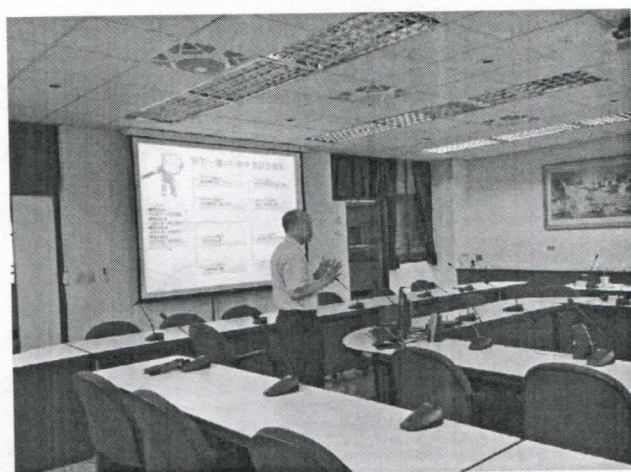
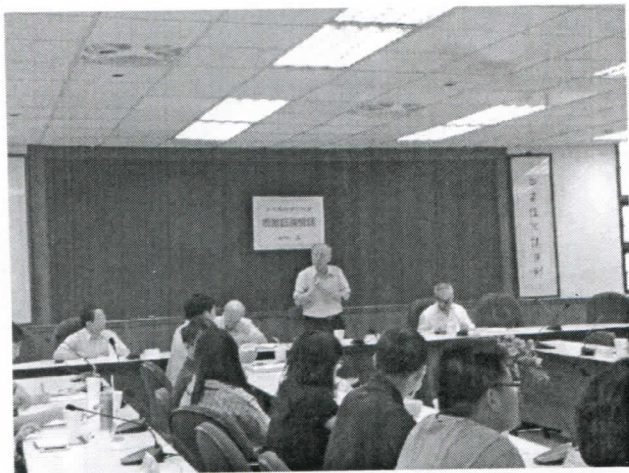
5/5

實習主任 鄭永森

05/10

校長 涂仲堯

05/15



新竹縣區 105 學年度下學期高中職均質化計畫

專業諮詢會議簽到表

日期：106 年 5 月 04 日（星期四）

時間：上午 10 時 00 分

地點：竹北高中行政大樓 2F 第一會議室

	學校名稱	職稱	姓名	簽到	備註
1	正修科大	教授	蕭錫錡	蕭錫錡	
2	龍華科大	教授	陳 愷	陳 愷	
3	竹北高中	召集人 校長	涂仲篋	涂仲篋	
4		總執行長 實習主任	鄭永森	鄭永森	
5		秘 書	張鈞凱	張鈞凱	
6		教務主任	江月媚	江月媚	
7		學務主任	陳俊樑	陳俊樑	
8		主計主任	張齡文	張齡文	
9		資訊科主任	鄭銘雄	鄭銘雄	
10		商科主任	梁志男		
11		輔導主任	黃文毅	黃文毅	
12		圖書館主任	張禹業		出差
13		教學組長	蕭佑玟	蕭佑玟	
14		設備組長	余振鴻	余振鴻	
15		活動組長	林娟華	林娟華	
16		體育組長	歐秀妙		
17		輔導教師	王郁文	王郁文	
18		均質化專案助理	李亞璇	李亞璇	
19	義民高中	校長	賴文政	賴文政	
20		教務主任	潘瑞琴	潘瑞琴	
21		均質化 協辦老師	邱慶釗	邱慶釗	

新竹縣區 105 學年度下學期高中職均質化計畫

專業諮詢會議簽到表

22	關西高中	實習主任	王素貞		
23	竹東高中	圖書館主任	吳婉琦	吳婉琦	
24	新竹特殊教育學校	實輔主任	陳駿逸	陳駿逸	
25		研發組長	周怡君	周怡君	
26	仰德高中	教務主任	鄭振森	鄭振森	
27		教學組長	陳坤賀	陳坤賀	
28	東泰高中	教學組長	林聰棋	林聰棋	
29	內思高工	實研組長	周志賢	周志賢	
30	六家高中	圖書館主任	黃千芳	黃千芳	
31	關西高中	均質化協助	張仲良	張仲良	
32					
33					
34					
35					

105 學年度高中職適性學習社區教育資源均質化實施方案

社區申請專業諮詢總表

召集學校 名稱	國立竹北高中	召集學校 代碼	040308
------------	--------	------------	--------

完成 諮詢	子計畫學校名稱	子計畫學校 代碼	子計畫名稱	子計畫 編號
☐	國立竹北高中		群師獻技，特色宣揚	標竿 105-1
☐			文藝復興，博古曉地	標竿 105-2
☐			創意科學；典範傳承	標竿 105-3
☐			達文通藝，開發璞玉	標竿 105-4
☐	義民高中	041303	活化教學知能工作坊	105-1
☐	關西高中	040304	特色課程生「藝」盎然	105-2
☐	竹東高中	040302	學術探索計畫	105-3
☐	新竹特教	040F01	有愛無礙計畫	105-4
☐	仰德高中	041307	適性社區師生素質提升計畫	105-5
☐	東泰高中	041306	就近入學圓夢計畫	105-6
☐	內思高工	041401	適性揚才—悠遊服務與試探	105-7
☐	六家高中	044311	全球人才，在地培力計畫	105-8
專業諮詢 委員簽名	 (請簽章) 106 年 5 月 4 日			

105 學年度高中職適性學習社區教育資源均質化實施方案專業諮詢表
(每個子計畫請填一份)

子計畫名稱：創客(課)教師社群

子計畫編號：標竿 105 - 1

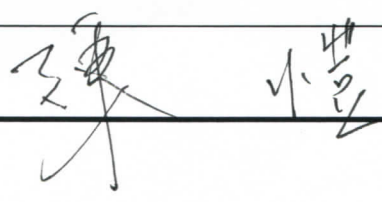
召集 學校名稱	名稱：國立竹北高級中學		學校代碼：040308	
子計畫 學校名稱	名稱：國立竹北高級中學		學校代碼：040308	
子計畫 學校地址	新竹縣竹北市中央路 3 號			
聯絡人	單 位	實習處	職 稱	工科主任
	姓 名	鄭銘雄	電 話	03-5517330#251
	E-mail	cmsuing@gm.cpshts.hcc.edu.tw		
專業諮詢 項目	辦理項目 (單選)	☒ 夥伴優質		☐ 資源共享
	申請 諮詢項目 (可複選)	☐ 方案申請	☐ 方案推動	☐ 方案檢視
		☐ 方案推廣		
學校計畫 目標達成 進度情形 (簡述)	☐ 適性探索			
	☐ 其它 (請註明)			
	1. 社區高中職合作推動跨校專業學習社群數 1：參與學校包含義民、內思、竹東、關西或其他友校老師，實施方式以本校資商科規劃跨校教師社群活動每學期 6 次每次 3 小時：STEM 教師增能、自造奇機、樹莓派卡片式電腦、電路智製技術、物聯網、3D 虛擬賣場實境繪圖軟體、未來金融商品發展趨勢物流、觸控式 POS 系統操作、FancyDesigner 3D 虛擬實境，共計 132 人次參加。			
學校辦理 遭遇的困 難與問題 (請條列)	2. 社區高中職合作發展特色教材數 2 可成為多元選修課程參考：虛擬樂高機器人輔助 C 語言程式設計、教師實作 APP 與 WiFi 晶片控制與示例教材。			
專業諮詢 委員診斷 和建議 (請條列)	3. 已編印宣導手冊 2000 本，進行 10 所國中宣導，預計辦理 25 所。			
專業諮詢 委員簽名	為增進合作學校教師出席教師社群的機會，辦理日期以假日為首要考量，並以結合金融商品發展趨勢議題與新興技術如物聯網、四軸飛行器實作為主體的交流內容，以達到預期效果，且教師回饋單的滿意度達 90% 以上，表示教師參加後的回饋成效是正面的，可見社群課程對教師來說是具有相當的吸引力。			
	(請簽章) 106 年 5 月 9 日			

備註：專業諮詢辦理完成後務必請專業諮詢委員簽名並存參。

105 學年度高中職適性學習社區教育資源均質化實施方案專業諮詢表
(每個子計畫請填一份)

子計畫名稱：文藝復興 博古曉地

子計畫編號：標竿 105 - 2

召集 學校名稱	名稱：國立竹北高中				學校代碼：040308	
子計畫 學校名稱	名稱：國立竹北高中				學校代碼：040308	
子計畫 學校地址						
聯絡人	單 位	圖 書 館		職 稱	圖書館主任	
	姓 名	張禹業		電 話	03-5517330#290	
	E-mail	silas@mail.cpshts.hcc.edu.tw				
專業諮詢 項目	辦理項目 (單選)	☒ 夥伴優質		☒ 資源共享		☐ 適性探索
	申請 諮詢項目 (可複選)	☐ 方案申請	☒ 方案推動		☐ 方案檢視	☐ 方案推廣
		☐ 其它 (請註明)				
學校計畫 目標達成 進度情形 (簡述)	目前已執行完成「藝文類多元選修特色課程設計及演練」、「國文科會考準備策略」、「作文迷思與寫作策略」、「黃海岱偶戲文化講座」、「影視史學與歷史教學」、「觀新藻礁及草漯沙丘踏查」、「107 學測國文寫作的命題與教學」、「教師專業社群與特色多元選修」、「英語面試技巧與簡報實務教學社群」等跨校教師專業共同成長社群活動、新竹縣市社區高中學生跨校參加課程活動，總計約 1000 人次師生參與。					
學校辦理 遭遇的困 難與問題 (請條列)	辦理活動發文至友校邀請學生參加時，友校常詢問是否有專車接送，如無則參與意願不高。					
專業諮詢 委員診斷 和建議 (請條列)	增加印刷的內容吸引師生參與。 中宣化。					
專業諮詢 委員簽名						(請簽章) 106 年 5 月 4 日

105 學年度高中職適性學習社區教育資源均質化實施方案專業諮詢表
(每個子計畫請填一份)

子計畫名稱：創意科學；典範傳承

子計畫編號：標竿 105 - 3

召集 學校名稱	名稱：國立竹北高中			學校代碼：040308		
子計畫 學校名稱	名稱：國立竹北高中			學校代碼：040308		
子計畫 學校地址	竹北市中央路 3 號					
聯絡人	單 位	教務處		職 稱	教學組長	
	姓 名	蕭佑玟		電 話	03-5517330	
	E-mail	michelle00401@pchome.com.tw				
專業諮詢 項目	辦理項目 (單選)	☒ 夥伴優質		☒ 資源共享		☐ 適性探索
	申請 諮詢項目 (可複選)	☐ 方案申請		☐ 方案推動		☐ 方案檢視
		☐ 方案推廣				
學校計畫 目標達成 進度情形 (簡述)	☐ 其它 _____ (請註明)					
	105-3-1-1.由數字分析出學生參與人數達到預期效果，可見對學生來說以實驗為主體的教學內容對學生是有吸引力的。 105-3-1-2.本組辦理的活動，付出了相當多的時間與人力。均質化的活動，雖然是第三年辦理，但是成效良好，尤其對數理由興趣的學生，實驗營隊更是有吸引力。因此此類營隊活動建議續辦。 105-3-1-3.回饋單的滿意度達90%以上，表示學生參加後的學習成效是正面的。 105-3-2-1.數學實作工作坊3場次:配合107 課綱科學實作的專題演講及實作教學示範，由夥伴學校教師的參與及回饋得知教師努力於創新教學的增能。 105-3-2-2辦理為期一個月跨領域的「印象數學在竹北」數學與藝術結合作品及軟體操作展覽，提供教師與學生有不同於傳統學科學習的跨領域多元學習。 105-3-2-3辦理「藝數、藝術、異數」的專題演講，邀請台大教授李國偉老師蒞校演講，參與教師超過68位，滿意度超過九成。 105-3-2-4即將於5,6月辦理AR及VR等數位學習示範教學，提供線上教師更多元的創意教學模組。					
	學校辦理 遭遇的困難與問題 (請條列)					
1.目前各夥伴學校因地點的因素,要利用平日到本校來參加研習似乎愈來愈有難度.(各校學科共備時段不同) 2.因為教育政策與大考的配套遲遲未定案,學科教師們有疑慮是否值得投資精力和時間於各類的課程設計與研發.						

專業諮詢 委員診斷 和建議 (請條例)	諮詢提早安排時間提早完成
專業諮詢 委員簽名	陳 小 堂

備註：1. 本表件可於「高中職適性學習社區教育資源均質化資訊網」【檔案下載】處下載，如不敷填寫可自行增頁。

2. 專業諮詢辦理完成後務必請專業諮詢委員簽名並存參。

105 學年度高中職適性學習社區教育資源均質化實施方案專業諮詢表
(每個子計畫請填一份)

子計畫名稱：達文通藝，開發璞玉

子計畫編號：標竿 105 - 4

召集 學校名稱	名稱：國立竹北高級中學		學校代碼：040308	
子計畫 學校名稱	名稱：國立竹北高級中學		學校代碼：040308	
子計畫 學校地址	新竹縣竹北市中央路 3 號			
聯絡人	單 位	學務處活動組	職 稱	活動組長
	姓 名	林娟華	電 話	035517330-235
	E-mail	linchuanhu@gm.cpshts.hcc.edu.tw		
專業諮詢 項目	辦理項目 (單選)	☒ 夥伴優質	☒ 資源共享	☐ 適性探索
	申請 諮詢項目 (可複選)	☐ 方案申請	☐ 方案推動	☐ 方案檢視
		☐ 方案推廣		
學校計畫 目標達成 進度情形 (簡述)	☐ 其它 (請註明)			
	1. 辦理輔導典範特色課程，邀請社區內國高中教師參加，研發輔導特色課程，並資源共享。 2. 辦理音樂探索特色課程，舉辦音樂會，培育音樂人才，參加全國音樂會表現優異。 3. 辦理運動特色課程，培育金牌特色選手，參加全國中等學校運動會，表現優異。			
學校辦理 遭遇的困 難與問題 (請條列)				
專業諮詢 委員診斷 和建議 (請條列)	相關資料. 立即宜做好紀錄. 提請核辦.			
專業諮詢 委員簽名	(請簽章) 106 年 5 月 4 日			

備註：1. 本表件可於「高中職適性學習社區教育資源均質化資訊網」【檔案下載】處下載，如不敷填寫可自行增頁。

2. 專業諮詢辦理完成後務必請專業諮詢委員簽名並存參。

105 學年度高中職適性學習社區教育資源均質化實施方案專業諮詢表
(每個子計畫請填一份)

子計畫名稱：活化教學知能工作坊

子計畫編號：105-1

召集 學校名稱	名稱：國立竹北高中		學校代碼：040308	
子計畫 學校名稱	名稱：私立義民高中		學校代碼：041303	
子計畫 學校地址	新竹縣竹北市中正西路 15 號			
聯絡人	單 位	教務處	職 稱	均質化承辦人
	姓 名	邱慶釗	電 話	03-5552020#123
	E-mail	flyintheskyted@ymsh.hcc.edu.tw		
專業諮詢 項目	辦理項目 (單選)	☐ 夥伴優質		☒ 資源共享
	申請 諮詢項目 (可複選)	☐ 方案申請	☒ 方案推動	☒ 方案檢視
		☐ 方案推廣		
		☐ 其它 (請註明)		
學校計畫 目標達成 進度情形 (簡述)	1. APP 製作研習共 3 次 6 小時。106/04/19、106/05/03 已辦理完成；106/05/24 待辦中。 2. 應用於雲端的感測器控制共 2 次 6 小時。106/4/27、106/4/28 已辦理完成。			
學校辦理 遭遇的困難與問題 (請條例)	1. 活動課程無法完全配合彼此共同時間。 2. 學校同仁礙於課務，無法全數都採差假方式辦理，較難參與區域內活動。 3. 持續推動本校全體教師參與精緻教師專業發展評鑑，藉以提升專業教師發展評鑑參加比率。			
專業諮詢 委員診斷 和建議 (請條例)	查該部定校教師參與， 提早將活動訊息公告			
專業諮詢 委員簽名	(請簽章) 106 年 5 月 9 日			

備註：1. 本表件可於「高中職適性學習社區教育資源均質化資訊網」【檔案下載】處下載，如不敷填寫可自行增頁。

2. 專業諮詢辦理完成後務必請專業諮詢委員簽名並存參。

105 學年度高中職適性學習社區教育資源均質化實施方案專業諮詢表
第二學期(每個子計畫請填一份)

子計畫名稱：特色課程生「藝」盎然

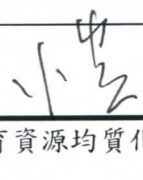
子計畫編號：105 - 2

召集 學校名稱	名稱：國立竹北高中		學校代碼：040308	
子計畫 學校名稱	名稱：國立關西高中		學校代碼：040304	
子計畫 學校地址	新竹縣關西鎮中山東路二號			
聯絡人	單 位	實習處	職 稱	均質化召集人
	姓 名	張仲良	電 話	5872019#240
	E-mail	chang5887099@yahoo.com.tw		
專業諮詢 項目	辦理項目 (單選)	☐ 夥伴優質	☐ 資源共享	☒ 適性探索
	申請 諮詢項目 (可複選)	☐ 方案申請	☐ 方案推動	☒ 方案檢視
		☐ 其它 _____ (請註明)		
學校計畫 目標達成 進度情形 (簡述)	活動課程均按時程執行：適性學習社區高中職合作開設特色選修課程數已達標。 教師參與專業學習社群比率 90%已達成，與產業合作廠家數已達標， 教師參與專業發展評鑑比率以及教師參與研習平均時數已達標， 學生休學及輔導轉學比率仍在統計中			
學校辦理 遭遇的困 難與問題 (請條列)	1. 第二學期經費核撥的期程不同，資本門 20 萬 3 月初已到，但經常門至 4 月下旬尚未到。本學期資本門經費入帳時亦無任何來文通知。經常門需核銷付款皆無法完成，造成執行上的困擾。 2. 課程及教材增能時間排定不易，多校辦理各項活動集中週三及週六，造成往往社區合作學校無法參加。本校地點較偏遠，僅能力邀附近鄉鎮之合作學校師生前來參加。			
專業諮詢 委員診斷 和建議 (請條列)	提早公告諮詢時間，致原計畫多與。			
專業諮詢 委員簽名	(請簽章) 106 年 5 月 9 日			

105 學年度高中職適性學習社區教育資源均質化實施方案專業諮詢表
(每個子計畫請填一份)

子計畫名稱：學術探索計畫

子計畫編號：105-3

召集 學校名稱	名稱：國立竹北高中			學校代碼：040308		
子計畫 學校名稱	名稱：國立竹東高中			學校代碼：040302		
子計畫 學校地址	新竹縣竹東鎮大林路 2 號					
聯絡人	單 位	圖 書 館		職 稱	圖書館主任	
	姓 名	吳婉琦		電 話	03-5962024-610	
	E-mail	lib@mail.ctsh.hcc.edu.tw				
專業諮詢 項目	辦理項目 (單選)	☐ 夥伴優質		☐ 資源共享		☒ 適性探索
	申請 諮詢項目 (可複選)	☐ 方案申請		☒ 方案推動		☒ 方案檢視
		☐ 其它 (請註明)				
學校計畫 目標達成 進度情形 (簡述)	1. 子計畫以推展國中學學術試探教育為計畫主要目標，各工作項目由執行單位擬定實施計畫後落實執行，於活動辦理後提出執行成果報告。 2. 目前資本門執行率為 91.73%，經常門執行率為 47.17%，還有幾場活動正在辦理中，目前各子計畫一切執行良好。					
學校辦理 遭遇的困難與問題 (請條列)	1. 計畫核定與經費核撥較晚，對活動安排與執行頗感壓力。 2. 辦理國中學生學術試探活動，因課程設計與授課老師需求安排在日常，因統一派車，團進團出效果較好，但國中老師建議偶而為之，因為會耽誤正常課程。 3. 辦理國中學生學術試探活動，雖已積極請各國中端協助宣導，但仍覺吃力，也有學生報名後不想來，沒有一定的約束力頗為困擾。					
專業諮詢 委員診斷 和建議 (請條列)	提供資訊與資源，活動提早公告宣傳。					
專業諮詢 委員簽名	  (請簽章)					106 年 5 月 4 日

備註：1. 本表件可於「高中職適性學習社區教育資源均質化資訊網」【檔案下載】處下載，如不敷填寫可自行增頁。

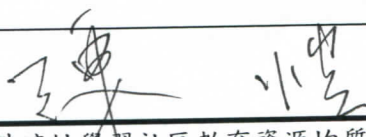
2. 專業諮詢辦理完成後務必請專業諮詢委員簽名並存參。

105 學年度高中職適性學習社區教育資源均質化實施方案專業諮詢表

(每個子計畫請填一份)

子計畫名稱：有愛無礙

子計畫編號：105-4

召集 學校名稱	名稱：國立竹北高中		學校代碼：040308	
子計畫 學校名稱	名稱：國立新竹特殊教育學校		學校代碼：040F01	
子計畫 學校地址	302 新竹縣竹北市光明六路東二段 201 號			
聯絡人	單 位	實習輔導處	職 稱	研究發展組長
	姓 名	周怡君	電 話	03-6676639#258
	E-mail	cyc1102@nhs.hcc.edu.tw		
專業諮詢 項目	辦理項目 (單選)	☐ 夥伴優質	☐ 資源共享	☒ 適性探索
	申請 諮詢項目 (可複選)	☒ 方案申請	☐ 方案推動	☐ 方案檢視
		☐ 其它 _____ (請註明)		
學校計畫 目標達成 進度情形 (簡述)	105 學年度第一學期均質化活動皆已全數辦理完畢，共辦理兩場教師場研習活動以及三場學生場研習活動；105 學年度第二學期均質化活動預計辦理五場教師場研習活動以及五場學生場研習活動，目前已辦理四場學生場研習活動。			
學校辦理 遭遇的困 難與問題 (請條例)	無。			
專業諮詢 委員診斷 和建議 (請條例)				
專業諮詢 委員簽名	 (請簽章) 106 年 5 月 4 日			

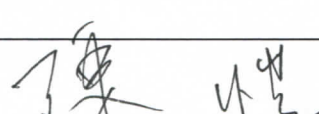
備註：1. 本表件可於「高中職適性學習社區教育資源均質化資訊網」【檔案下載】處下載，如不敷填寫可自行增頁。

2. 專業諮詢辦理完成後務必請專業諮詢委員簽名並存參。

105 學年度高中職適性學習社區教育資源均質化實施方案專業諮詢表
(每個子計畫請填一份)

子計畫名稱：適性社區師生素質提升計畫

子計畫編號： 105 -5

召集 學校名稱	名稱：國立竹北高中		學校代碼：040308	
子計畫 學校名稱	名稱：新竹縣仰德高級中學		學校代碼：041307	
子計畫 學校地址	新竹縣新豐鄉員山村 133 號			
聯絡人	單 位	教務處	職 稱	教務主任
	姓 名	鄭振森	電 話	03-5592158#160
	E-mail	chensun@tp.edu.tw		
專業諮詢 項目	辦理項目 (單選)	☐ 夥伴優質	☒ 資源共享	☐ 適性探索
	申請 諮詢項目 (可複選)	☐ 方案申請	☒ 方案推動	☐ 方案檢視
		☐ 其它 (請註明)		
學校計畫 目標達成 進度情形 (簡述)	1. 跨校餐飲管理科教師專業社群 5 次參加 156 人次 15 時，適性學習社區高中職合作推動跨校專業學習社群數達成目標值 1 個，本校教師參與專業學習社群比率達成 100%。 2. 教師專業成長辦理 7 場次參加教師約 350 人，研習時數 65 時/人，應可達成目標。 3. 本校教師 55 人參加，參加率 96%，獲初階證書 45 人，達 81.82%，進階證書 8 人 14.55%，社區合作學校率提升 5% 以上，達成目標，106/4/22 教師公開觀課 8 人。			
學校辦理 遭遇的困難與問題 (請條列)	1. 跨校學習社群，因各校行政、教學因素，功能無法充分發揮，夥伴優質，建議社區合作學校，能有統一議課時段，以利落實計畫。			
專業諮詢 委員診斷 和建議 (請條列)	提供參考請用. 提早公告宣傳,			
專業諮詢 委員簽名	 (請簽章) 106 年 5 月 9 日			

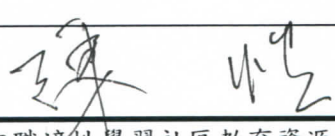
備註：1. 本表件可於「高中職適性學習社區教育資源均質化資訊網」【檔案下載】處下載，如不敷填寫可自行增頁。

2. 專業諮詢辦理完成後務必請專業諮詢委員簽名並存參。

105 學年度高中職適性學習社區教育資源均質化實施方案專業諮詢表
(每個子計畫請填一份)

子計畫名稱：就近入學圓夢計畫

子計畫編號：105 - 6

召集 學校名稱	名稱：國立竹北高中		學校代碼：040308	
子計畫 學校名稱	名稱：新竹縣東泰高級中學		學校代碼：041306	
子計畫 學校地址	新竹縣竹東鎮東峰路 343 號			
聯絡人	單 位	教務處	職 稱	教學組長
	姓 名	林聰棋	電 話	0956590690
	E-mail	Edu-teach@school.ttsh.hcc.edu.tw		
專業諮詢 項目	辦理項目 (單選)	☐ 夥伴優質	☐ 資源共享	☒ 適性探索
	申請 諮詢項目 (可複選)	☐ 方案申請	☐ 方案推動	☐ 方案檢視
		☐ 其它 (請註明)		
學校計畫 目標達成 進度情形 (簡述)	1. 舉辦 2 場特教博覽會，428 名國中師生參加，滿意度超過 90% 2. 職涯體驗課程開設 7 群科 15 門課程，已辦理 8 所國中 695 位師生體驗；另有 12 所國中、1214 名師生已報名次項活動。 3. 「技高一籌，典範現蹤」辦理聯合美容科成果展，於 5/3 辦理，成果尚在統計當中。			
學校辦理 遭遇的困 難與問題 (請條例)	問題 ● 本校目前以技職發展為主軸，與家長升學導向的觀念左右學生選讀學校。 ● 傳統對公立學校的迷思 目前解決方案 ● 籌畫家長技職宣傳活動 ● 利用社群媒體推廣本校辦學特色 ● 創新校本特色課程開發： ● 提供獎助學金等優惠措施，吸引學生就近入學			
專業諮詢 委員診斷 和建議 (請條例)				
專業諮詢 委員簽名	 (請簽章) 106 年 5 月 4 日			

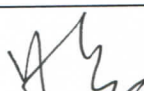
備註：1. 本表件可於「高中職適性學習社區教育資源均質化資訊網」【檔案下載】處下載，如不敷填寫可自行增頁。

2. 專業諮詢辦理完成後務必請專業諮詢委員簽名並存參。

105 學年度高中職適性學習社區教育資源均質化實施方案專業諮詢表

子計畫名稱：適性揚才 悠遊服務與試探

子計畫編號：105-7

召集 學校名稱	名稱：國立竹北高中		學校代碼：040308	
子計畫 學校名稱	名稱：新竹縣私立內思高級工業職業學校		學校代碼：041401	
子計畫 學校地址	30595 新竹縣新埔鎮四座里楊新路一段 40 號			
聯絡人	單 位	教務處	職 稱	實研組長
	姓 名	周志賢	電 話	03-5882520 #315
	E-mail	a315@admin.savs.hcc.edu.tw		
專業諮詢 項目	辦理項目 (單選)	☐ 夥伴優質		☐ 資源共享
	申請 諮詢項目 (可複選)	☐ 方案申請	☒ 方案推動	☐ 方案檢視
		☐ 其它 (請註明)		
學校計畫 目標達成 進度情形 (簡述)	1. 105 年度一辦理場次 7 場，統計參與人數約 700 人，回饋成效良好，滿意度比率 90% 以上，經費項目僅經常門，經費執行率達 100%。 2. 106 年度一迄今已辦理場次 7 場，統計參與人數約 530 人，回饋成效良好，滿意度比率 90% 以上。 3. 統計目前受惠社區國中逾 20 所，實際參與學生達 1200 名以上。 4. 本學期資本門已完成請採購，進行驗收核銷中，職涯試探活動持續規劃辦理中。			
學校辦理 遭遇的困 難與問題 (請條例)	1、方案量化指標設定數值高，較難達成。 註：適性學習社區二、三年級國中學生參與高中職適性探索平均次數。 (目標值：2)			
專業諮詢 委員診斷 和建議 (請條例)	依據可以下一階段進行。 			
專業諮詢 委員簽名	  (請簽章) 106 年 5 月 4 日			

備註：1. 本表件可於「高中職適性學習社區教育資源均質化資訊網」【檔案下載】處下載，如不敷填寫可自行增頁。

2. 專業諮詢辦理完成後務必請專業諮詢委員簽名並存參。

105 學年度高中職適性學習社區教育資源均質化實施方案專業諮詢表
(每個子計畫請填一份)

子計畫名稱： 全球人才，在地培力計畫

子計畫編號：105 - 8

召集 學校名稱	名稱： 國立竹北高級中學		學校代碼：040308	
子計畫 學校名稱	名稱： 新竹縣六家高級中學		學校代碼：044311	
子計畫 學校地址	新竹縣竹北市嘉興路 356 號			
聯絡人	單 位	圖 書 館	職 稱	圖書館主任
	姓 名	黃千芳	電 話	03-5503824#901
	E-mail	hs1541@mail.edu.tw		
專業諮詢 項目	辦理項目 (單選)	☐ 夥伴優質	☒ 資源共享	☒ 適性探索
	申請 諮詢項目 (可複選)	☐ 方案申請	☐ 方案推動	☐ 方案檢視
		☐ 其它 (請註明)		
學校計畫 目標達成 進度情形 (簡述)	8-1 國中生教育需求問卷調查工作計畫			
	方案指標表 3.3 社區學校合作辦理資訊平臺推廣及國中生教育需求調查工作。 尚待臺灣師範大學心理與教育測驗研究發展中心提供「106 學年度志願選填試探及輔導問卷」之調查結果，進行本適性學習社區國民中學學生之教育需求分析。			
	社區教育資源指標 3.1 適性學習社區高中職一年級新生就近入學率(目標值：70%)--75%(已達標)			
	8-2 國際移動力培育計畫			
	方案指標表 2.2 社區學校共同辦理與大專校院合作之特色課程、教材、教學及評量。(目標值：2)—2(已達標)			
社區教育資源指標 2.2 與大專校院合作課程數(目標值：2)—2(已達標)				
8-3 “Learning by traveling” 學術試探計畫				
方案指標表 3.5 社區學校辦理國中學生職涯試探或學術試探活動(目標值：600 人次) 目前參與人數 603 人次(已達標)				

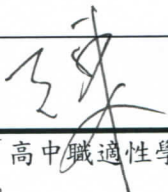
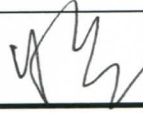
	社區教育資源指標 3.1 學生對學校辦學成效之認同度(目標值 80%)— 85%(已達標) 3.4 高一日校新生就近入學比率(目標值 70%)-- 75%(已達標) 3.5 高一日校新生註冊人數比率(目標值 90%)-- 99%(已達標)
學校辦理 遭遇的困 難與問題 (請條例)	1. 招生宣導部分，擬增加臉書粉絲團宣導，以避免家長致電抱怨不知道有這個活動。
專業諮詢 委員診斷 和建議 (請條例)	擴大宣傳活動管道，並可提前 宣導。
專業諮詢 委員簽名	  (請簽章) 106 年 5 月 4 日

備註：1. 本表件可於「高中職適性學習社區教育資源均質化資訊網」【檔案下載】處下載，如不敷填寫可自行增頁。

2. 專業諮詢辦理完成後務必請專業諮詢委員簽名並存參。

105 學年度高中職適性學習社區教育資源均質化實施方案
精進標竿學校指定辦理項目檢核表
 (第 2 學期專業諮詢時填列)

精進標竿 學校名稱	國立竹北高級中學	精進標竿 學校名稱	040308
--------------	----------	--------------	--------

項目名稱		目標值	目前當成值
1	適性揚才列車影片活動宣導	0	0
2	編印、發放宣導手冊	1 式	1 式(2000 冊)
3	舉辦升學博覽會(獨自或聯合辦理)	0	0
4	赴社區內國中宣導	25	10
5	透過新媒體等管道進行宣導，如：網路社群	✓	✓
6	建構至少 1 項之社區特色課程(必辦)	2	4
7	發展至少 1 冊之社區特色教材(必辦)	4	9
8	進行至少 2 個科目之特色教學或評量(必辦)	2	6
9	建構 2 個跨校教師專業社群(必辦)	2	4
10	辦理 2 梯次跨校教學演示觀摩活動(必辦)	2	2
11	辦理 2 項跨校學生輔導相關活動(必辦)	2	4
12	辦理 2 次跨校學生服務學習活動(必辦)	2	3
13	辦理 2 梯次課程、教材、教學、評量、輔導活動之典範分享學習活動(必辦)	2	0
14	辦理 1 梯次社團活動之典範分享學習活動	10	10
專業諮詢 委員診斷 和建議 (請條例)			
專業諮詢 委員簽名		  (請簽章) 106 年 5 月 4 日	

備註：1. 本表件可於「高中職適性學習社區教育資源均質化資訊網」【檔案下載】處下載，如不敷填寫可自行增頁。

2. 專業諮詢辦理完成後務必請專業諮詢委員簽名並存參。

105 學年度高中職適性學習社區教育資源均質化實施方案

社區申請專業諮詢總表

召集學校 名稱	國立竹北高中	召集學校 代碼	040308
------------	--------	------------	--------

完成 諮詢	子計畫學校名稱	子計畫學校 代碼	子計畫名稱	子計畫 編號
☐	國立竹北高中		群師獻技，特色宣揚	標竿 105-1
☐			文藝復興，博古曉地	標竿 105-2
☐			創意科學；典範傳承	標竿 105-3
☐			達文通藝，開發璞玉	標竿 105-4
☐	義民高中	041303	活化教學知能工作坊	105-1
☐	關西高中	040304	特色課程生「藝」盎然	105-2
☐	竹東高中	040302	學術探索計畫	105-3
☐	新竹特教	040F01	有愛無礙計畫	105-4
☐	仰德高中	041307	適性社區師生素質提升計畫	105-5
☐	東泰高中	041306	就近入學圓夢計畫	105-6
☐	內思高工	041401	適性揚才—悠遊服務與試探	105-7
☐	六家高中	044311	全球人才，在地培力計畫	105-8
專業諮詢 委員簽名	 (請簽章) 106 年 5 月 4 日			

105 學年度高中職適性學習社區教育資源均質化實施方案專業諮詢表
(每個子計畫請填一份)

子計畫名稱：創客(課)教師社群

子計畫編號：標竿 105 - 1

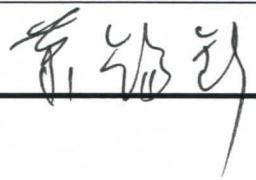
召集 學校名稱	名稱：國立竹北高級中學		學校代碼：040308	
子計畫 學校名稱	名稱：國立竹北高級中學		學校代碼：040308	
子計畫 學校地址	新竹縣竹北市中央路 3 號			
聯絡人	單 位	實習處	職 稱	工科主任
	姓 名	鄭銘雄	電 話	03-5517330#251
	E-mail	cmsuing@gm.cpshts.hcc.edu.tw		
專業諮詢 項目	辦理項目 (單選)	☒ 夥伴優質		☐ 資源共享
	申請 諮詢項目 (可複選)	☐ 方案申請	☐ 方案推動	☐ 方案檢視
		☐ 方案推廣		
學校計畫 目標達成 進度情形 (簡述)	☐ 其它 (請註明)			
	1. 社區高中職合作推動跨校專業學習社群數 1: 參與學校包含義民、內思、竹東、關西或其他友校老師，實施方式以本校資商科規劃跨校教師社群活動每學期 6 次每次 3 小時：STEM 教師增能、自造奇機、樹莓派卡片式電腦、電路智製技術、物聯網、3D 虛擬賣場實境繪圖軟體、未來金融商品發展趨勢物流、觸控式 POS 系統操作、FancyDesigner 3D 虛擬實境，共計 132 人次參加。			
	2. 社區高中職合作發展特色教材數 2 可成為多元選修課程參考：虛擬樂高機器人輔助 C 語言程式設計、教師實作 APP 與 WiFi 晶片控制與示例教材。			
學校辦理 遭遇的困 難與問題 (請條例)	3. 已編印宣導手冊 2000 本，進行 10 所國中宣導，預計辦理 25 所。			
專業諮詢 委員診斷 和建議 (請條例)	為增進合作學校教師出席教師社群的機會，辦理日期以假日為首要考量，並以結合金融商品發展趨勢議題與新興技術如物聯網、四軸飛行器實作為主體的交流內容，以達到預期效果，且教師回饋單的滿意度達 90% 以上，表示教師參加後的回饋成效是正面的，可見社群課程對教師來說是具有相當的吸引力。			
專業諮詢 委員簽名	1. 已依原訂目標執行。 2. 執行率已達目標。  (請簽章) 106 年 5 月 4 日			

備註：專業諮詢辦理完成後務必請專業諮詢委員簽名並存參。

105 學年度高中職適性學習社區教育資源均質化實施方案專業諮詢表
(每個子計畫請填一份)

子計畫名稱：文藝復興 博古曉地

子計畫編號：標竿 105 - 2

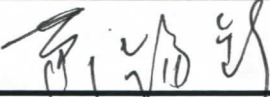
召集 學校名稱	名稱：國立竹北高中				學校代碼：040308	
子計畫 學校名稱	名稱：國立竹北高中				學校代碼：040308	
子計畫 學校地址						
聯絡人	單	位	圖 書 館	職	稱	圖 書 館 主 任
	姓	名	張 禹 業	電	話	03-5517330#290
	E-mail		silas@mail.cpshts.hcc.edu.tw			
專業諮詢 項目	辦理項目 (單選)	☒ 夥伴優質		☒ 資源共享		☐ 適性探索
	申請 諮詢項目 (可複選)	☐ 方案申請	☒ 方案推動	☐ 方案檢視	☐ 方案推廣	
		☐ 其它 (請註明)				
學 校 計 畫 目 標 達 成 進 度 情 形 (簡 述)	目前已執行完成「藝文類多元選修特色課程設計及演練」、「國文科會考準備策略」、「作文迷思與寫作策略」、「黃海岱偶戲文化講座」、「影視史學與歷史教學」、「觀新藻礁及草漯沙丘踏查」、「107 學測國文寫作的命題與教學」、「教師專業社群與特色多元選修」、「英語面試技巧與簡報實務教學社群」等跨校教師專業共同成長社群活動、新竹縣市社區高中學生跨校參加課程活動，總計約 1000 人次師生參與。					
學校辦理 遭遇的困 難與問題 (請條例)	辦理活動發文至友校邀請學生參加時，友校常詢問是否有專車接送，如無則參與意願不高。					
專業諮詢 委員診斷 和建議 (請條例)	1. 已依計畫執行。 2. 是否可申請交通車接送？ 平素由家長接送 已判 活動之辦理。					
專業諮詢 委員簽名	 (請簽章) 106 年 5 月 4 日					

105 學年度高中職適性學習社區教育資源均質化實施方案專業諮詢表 (每個子計畫請填一份)

子計畫名稱：創意科學；典範傳承

子計畫編號：標竿 105 - 3

召集 學校名稱	名稱：國立竹北高中			學校代碼：040308		
子計畫 學校名稱	名稱：國立竹北高中			學校代碼：040308		
子計畫 學校地址	竹北市中央路 3 號					
聯絡人	單	位	教務處	職	稱	教學組長
	姓	名	蕭佑玟	電	話	03-5517330
	E-mail		michelle00401@pchome.com.tw			
專業諮詢 項目	辦理項目 (單選)		☒ 夥伴優質		☒ 資源共享	
	申請 諮詢項目 (可複選)		☐ 方案申請		☐ 方案推動	
			☐ 方案檢視		☐ 方案推廣	
		☐ 其它 (請註明)				
學校計畫 目標達成 進度情形 (簡述)	105-3-1-1.由數字分析出學生參與人數達到預期效果，可見對學生來說以實驗為主體的教學內容對學生是有吸引力的。 105-3-1-2.本組辦理的活動，付出了相當多的時間與人力。均質化的活動，雖然是第三年辦理，但是成效良好，尤其對數理由興趣的學生，實驗營隊更是有吸引力。因此此類營隊活動建議續辦。 105-3-1-3.回饋單的滿意度達90%以上，表示學生參加後的學習成效是正面的。 105-3-2-1.數學實作工作坊3場次:配合107 課綱科學實作的專題演講及實作教學示範，由夥伴學校教師的參與及回饋得知教師努力於創新教學的增能。 105-3-2-2辦理為期一個月跨領域的「印象數學在竹北」數學與藝術結合作品及軟體操作展覽，提供教師與學生有不同於傳統學科學習的跨領域多元學習。 105-3-2-3辦理「藝數、藝術、異數」的專題演講，邀請台大教授李國偉老師蒞校演講，參與教師超過68位，滿意度超過九成。 105-3-2-4即將於5,6月辦理AR及VR等數位學習示範教學，提供線上教師更多元的創意教學模組。					
學校辦理 遭遇的困難與問題 (請條列)	1.目前各夥伴學校因地點的因素,要利用平日到本校來參加研習似乎愈來愈有難度.(各校學科共備時段不同) 2.因為教育政策與大考的配套遲遲未定案,學科教師們有疑慮是否值得投資精力和時間於各類的課程設計與研發。					

專業諮詢 委員診斷 和建議 (請條例)	1. 態度已達 89% 以上。 2. 計畫進行說明完整
專業諮詢 委員簽名	 106/5/4

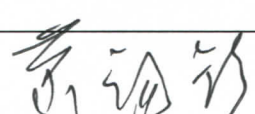
備註：1. 本表件可於「高中職適性學習社區教育資源均質化資訊網」【檔案下載】處下載，如不敷填寫可自行增頁。

2. 專業諮詢辦理完成後務必請專業諮詢委員簽名並存參。

105 學年度高中職適性學習社區教育資源均質化實施方案專業諮詢表
(每個子計畫請填一份)

子計畫名稱：達文通藝，開發璞玉

子計畫編號：標竿 105 - 4

召集 學校名稱	名稱：國立竹北高級中學		學校代碼：040308	
子計畫 學校名稱	名稱：國立竹北高級中學		學校代碼：040308	
子計畫 學校地址	新竹縣竹北市中央路 3 號			
聯絡人	單 位	學務處活動組	職 稱	活動組長
	姓 名	林娟華	電 話	035517330-235
	E-mail	linchuanhu@gm.cps.shs.hcc.edu.tw		
專業諮詢 項目	辦理項目 (單選)	☒ 夥伴優質		☒ 資源共享
	申請 諮詢項目 (可複選)	☐ 方案申請	☐ 方案推動	☐ 方案檢視
		☐ 方案推廣		
學校計畫 目標達成 進度情形 (簡述)	☐ 其它 (請註明)			
	1. 辦理輔導典範特色課程，邀請社區內國高中教師參加，研發輔導特色課程，並資源共享。			
	2. 辦理音樂探索特色課程，舉辦音樂會，培育音樂人才，參加全國音樂會表現優異。			
學校辦理 遭遇的困 難與問題 (請條例)	3. 辦理運動特色課程，培育金牌特色選手，參加全國中等學校運動會，表現優異。			
專業諮詢 委員診斷 和建議 (請條例)	1. 積極推行辦理。 2. 明確達成目標，包含場次、人次等。			
專業諮詢 委員簽名	 (請簽章) 106年5月4日			

備註：1. 本表件可於「高中職適性學習社區教育資源均質化資訊網」【檔案下載】處下載，如不敷填寫可自行增頁。

2. 專業諮詢辦理完成後務必請專業諮詢委員簽名並存參。

105 學年度高中職適性學習社區教育資源均質化實施方案專業諮詢表
(每個子計畫請填一份)

子計畫名稱：活化教學知能工作坊

子計畫編號：105-1

召集 學校名稱	名稱：國立竹北高中		學校代碼：040308	
子計畫 學校名稱	名稱：私立義民高中		學校代碼：041303	
子計畫 學校地址	新竹縣竹北市中正西路 15 號			
聯絡人	單 位	教務處	職 稱	均質化承辦人
	姓 名	邱慶釗	電 話	03-5552020#123
	E-mail	flyintheskyted@ymsh.hcc.edu.tw		
專業諮詢 項目	辦理項目 (單選)	☐ 夥伴優質 ☒ 資源共享 ☐ 適性探索		
	申請 諮詢項目 (可複選)	☐ 方案申請 ☒ 方案推動 ☒ 方案檢視 ☐ 方案推廣		
		☐ 其它 _____ (請註明)		
學校計畫 目標達成 進度情形 (簡述)	1. APP 製作研習共 3 次 6 小時。106/04/19、106/05/03 已辦理完成；106/05/24 待辦中。 2. 應用於雲端的感測器控制共 2 次 6 小時。106/4/27、106/4/28 已辦理完成。			
學校辦理 遭遇的困 難與問題 (請條列)	1. 活動課程無法完全配合彼此共同時間。 2. 學校同仁礙於課務，無法全數都採差假方式辦理，較難參與區域內活動。 3. 持續推動本校全體教師參與精緻教師專業發展評鑑，藉以提升專業教師發展評鑑參加比率。			
專業諮詢 委員診斷 和建議 (請條列)	1. 已依規定辦理 2. 已創建工作群組。 3. 宜開始整合全社區活動辦理時間，以避免彼此衝突。			
專業諮詢 委員簽名			(請簽章)	106 年 5 月 4 日

備註：1. 本表件可於「高中職適性學習社區教育資源均質化資訊網」【檔案下載】處下載，如不敷填寫可自行增頁。

2. 專業諮詢辦理完成後務必請專業諮詢委員簽名並存參。

105 學年度高中職適性學習社區教育資源均質化實施方案專業諮詢表
第二學期(每個子計畫請填一份)

子計畫名稱：特色課程生「藝」盎然

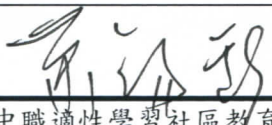
子計畫編號：105 - 2

召集 學校名稱	名稱：國立竹北高中		學校代碼：040308	
子計畫 學校名稱	名稱：國立關西高中		學校代碼：040304	
子計畫 學校地址	新竹縣關西鎮中山東路二號			
聯絡人	單 位	實習處	職 稱	均質化召集人
	姓 名	張仲良	電 話	5872019#240
	E-mail	chang5887099@yahoo.com.tw		
專業諮詢 項目	辦理項目 (單選)	☐ 夥伴優質		☐ 資源共享
		☒ 適性探索		
	申請 諮詢項目 (可複選)	☐ 方案申請	☐ 方案推動	☒ 方案檢視
		☐ 方案推廣		
		☐ 其它 (請註明)		
學校計畫 目標達成 進度情形 (簡述)	活動課程均按時程執行：適性學習社區高中職合作開設特色選修課程數已達標。 教師參與專業學習社群比率 90%已達成，與產業合作廠家數已達標， 教師參與專業發展評鑑比率以及教師參與研習平均時數已達標， 學生休學及輔導轉學比率仍在統計中			
學校辦理 遭遇的困 難與問題 (請條例)	1. 第二學期經費核撥的期程不同，資本門 20 萬 3 月初已到，但經常門至 4 月下旬尚未到。本學期資本門經費入帳時亦無任何來文通知。經常門需核銷付款皆無法完成，造成執行上的困擾。 2. 課程及教材增能時間排定不易，多校辦理各項活動集中週三及週六，造成往往社區合作學校無法參加。本校地點較偏遠，僅能力邀附近鄉鎮之合作學校師生前來參加。			
專業諮詢 委員診斷 和建議 (請條例)	1. 執行率已達 90%。 2. 經費是否可向土反映，或是否可先預支。 3. 宜整合社區協調活動舉辦時間，以降低成本。			
專業諮詢 委員簽名	(請簽章) 106 年 5 月 4 日			

105 學年度高中職適性學習社區教育資源均質化實施方案專業諮詢表
(每個子計畫請填一份)

子計畫名稱：學術探索計畫

子計畫編號：105-3

召集 學校名稱	名稱：國立竹北高中		學校代碼：040308	
子計畫 學校名稱	名稱：國立竹東高中		學校代碼：040302	
子計畫 學校地址	新竹縣竹東鎮大林路2號			
聯絡人	單位	圖書館	職稱	圖書館主任
	姓名	吳婉琦	電話	03-5962024-610
	E-mail	lib@mail.ctsh.hcc.edu.tw		
專業諮詢 項目	辦理項目 (單選)	☐ 夥伴優質		☐ 資源共享
	申請 諮詢項目 (可複選)	☐ 方案申請	☒ 方案推動	☒ 方案檢視
		☐ 其它 (請註明)		
學校計畫 目標達成 進度情形 (簡述)	1. 子計畫以推展國中學學術試探教育為計畫主要目標，各工作項目由執行單位擬定實施計畫後落實執行，於活動辦理後提出執行成果報告。 2. 目前資本門執行率為 91.73%，經常門執行率為 47.17%，還有幾場活動正在辦理中，目前各子計畫一切執行良好。			
學校辦理 遭遇的困難與問題 (請條列)	1. 計畫核定與經費核撥較晚，對活動安排與執行頗感壓力。 2. 辦理國中學生學術試探活動，因課程設計與授課老師需求安排在平日，因統一派車，團進團出效果較好，但國中老師建議偶而為之，因為會耽誤正常課程。 3. 辦理國中學生學術試探活動，雖已積極請各國中端協助宣導，但仍覺吃力，也有學生報名後不想來，沒有一定的約束力頗為困擾。			
專業諮詢 委員診斷 和建議 (請條列)	1. 經常門執行率宜再積極完成。 2. 經費可考量是否可預支。			
專業諮詢 委員簽名	 (請簽章) 106 年 5 月 4 日			

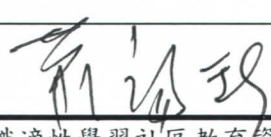
備註：1. 本表件可於「高中職適性學習社區教育資源均質化資訊網」【檔案下載】處下載，如不敷填寫可自行增頁。

2. 專業諮詢辦理完成後務必請專業諮詢委員簽名並存參。

105 學年度高中職適性學習社區教育資源均質化實施方案專業諮詢表
(每個子計畫請填一份)

子計畫名稱：有愛無礙

子計畫編號：105-4

召集 學校名稱	名稱：國立竹北高中		學校代碼：040308	
子計畫 學校名稱	名稱：國立新竹特殊教育學校		學校代碼：040F01	
子計畫 學校地址	302 新竹縣竹北市光明六路東二段 201 號			
聯絡人	單 位	實習輔導處	職 稱	研究發展組長
	姓 名	周怡君	電 話	03-6676639#258
	E-mail	cyc1102@nhs.hcc.edu.tw		
專業諮詢 項目	辦理項目 (單選)	☐ 夥伴優質		☐ 資源共享
		☒ 適性探索		
	申請 諮詢項目 (可複選)	☒ 方案申請	☐ 方案推動	☐ 方案檢視
		☐ 方案推廣		
		☐ 其它 (請註明)		
學校計畫 目標達成 進度情形 (簡述)	105 學年度第一學期均質化活動皆已全數辦理完畢，共辦理兩場教師場研習活動以及三場學生場研習活動；105 學年度第二學期均質化活動預計辦理五場教師場研習活動以及五場學生場研習活動，目前已辦理四場學生場研習活動。			
學校辦理 遭遇的困 難與問題 (請條例)	無。			
專業諮詢 委員診斷 和建議 (請條例)	1. 已達成原訂目標。 2. 洽常門執行本室兩種處理。			
專業諮詢 委員簽名	 (請簽章) 106 年 5 月 4 日			

備註：1. 本表件可於「高中職適性學習社區教育資源均質化資訊網」【檔案下載】處下載，如不敷填寫可自行增頁。

2. 專業諮詢辦理完成後務必請專業諮詢委員簽名並存參。

105 學年度高中職適性學習社區教育資源均質化實施方案專業諮詢表
(每個子計畫請填一份)

子計畫名稱：適性社區師生素質提升計畫

子計畫編號：105-5

召集 學校名稱	名稱：國立竹北高中		學校代碼：040308	
子計畫 學校名稱	名稱：新竹縣仰德高級中學		學校代碼：041307	
子計畫 學校地址	新竹縣新豐鄉員山村 133 號			
聯絡人	單 位	教務處	職 稱	教務主任
	姓 名	鄭振森	電 話	03-5592158#160
	E-mail	chensun@tp.edu.tw		
專業諮詢 項目	辦理項目 (單選)	☐ 夥伴優質	☒ 資源共享	☐ 適性探索
	申請 諮詢項目 (可複選)	☐ 方案申請	☒ 方案推動	☐ 方案檢視 ☐ 方案推廣
		☐ 其它 (請註明)		
學校計畫 目標達成 進度情形 (簡述)	1. 跨校餐飲管理科教師專業社群 5 次參加 156 人次 15 時，適性學習社區高中職合作推動跨校專業學習社群數達成目標值 1 個，本校教師參與專業學習社群比率達成 100%。 2. 教師專業成長辦理 7 場次參加教師約 350 人，研習時數 65 時/人，應可達成目標。 3. 本校教師 55 人參加，參加率 96%，獲初階證書 45 人，達 81.82%，進階證書 8 人 14.55%，社區合作學校率提升 5% 以上，達成目標，106/4/22 教師公開觀課 8 人。			
學校辦理 遭遇的困難與問題 (請條列)	1. 跨校學習社群，因各校行政、教學因素，功能無法充分發揮，夥伴優質，建議社區合作學校，能有統一議課時段，以利落實計畫。			
專業諮詢 委員診斷 和建議 (請條列)	1. 已達成目標。 2. 參加人數亦達標準 3. 研習可協助調侃一致性階段			
專業諮詢 委員簽名	(請簽章) 106 年 5 月 4 日			

備註：1. 本表件可於「高中職適性學習社區教育資源均質化資訊網」【檔案下載】處下載，如不敷填寫可自行增頁。

2. 專業諮詢辦理完成後務必請專業諮詢委員簽名並存參。

105 學年度高中職適性學習社區教育資源均質化實施方案專業諮詢表
(每個子計畫請填一份)

子計畫名稱：就近入學圓夢計畫

子計畫編號：105 - 6

召集 學校名稱	名稱：國立竹北高中		學校代碼：040308	
子計畫 學校名稱	名稱：新竹縣東泰高級中學		學校代碼：041306	
子計畫 學校地址	新竹縣竹東鎮東峰路 343 號			
聯絡人	單 位	教務處	職 稱	教學組長
	姓 名	林聰棋	電 話	0956590690
	E-mail	Edu-teach@school.ttsh.hcc.edu.tw		
專業諮詢 項目	辦理項目 (單選)	☐ 夥伴優質		☐ 資源共享
		☒ 適性探索		
	申請 諮詢項目 (可複選)	☐ 方案申請	☐ 方案推動	☐ 方案檢視
		☒ 方案推廣		
		☐ 其它 _____ (請註明)		
學校計畫 目標達成 進度情形 (簡述)	1. 舉辦 2 場特教博覽會，428 名國中師生參加，滿意度超過 90% 2. 職涯體驗課程開設 7 群科 15 門課程，已辦理 8 所國中 695 位師生體驗；另有 12 所國中、1214 名師生已報名次項活動。 3. 「技高一籌，典範現蹤」辦理聯合美容科成果展，於 5/3 辦理，成果尚在統計當中。			
學校辦理 遭遇的困 難與問題 (請條列)	問題 ● 本校目前以技職發展為主軸，與家長升學導向的觀念左右學生選讀學校。 ● 傳統對公立學校的迷思 目前解決方案 ● 籌畫家長技職宣傳活動 ● 利用社群媒體推廣本校辦學特色 ● 創新校本特色課程開發： ● 提供獎助學金等優惠措施，吸引學生就近入學			
專業諮詢 委員診斷 和建議 (請條列)	1. 統計達成率 2. 各專門宣傳建教執行。			
專業諮詢 委員簽名	(請簽章) 106 年 5 月 4 日			

備註：1. 本表件可於「高中職適性學習社區教育資源均質化資訊網」【檔案下載】處下載，如不敷填寫可自行增頁。

2. 專業諮詢辦理完成後務必請專業諮詢委員簽名並存參。

105 學年度高中職適性學習社區教育資源均質化實施方案專業諮詢表

子計畫名稱：適性揚才 悠遊服務與試探

子計畫編號：105-7

召集 學校名稱	名稱：國立竹北高中		學校代碼：040308	
子計畫 學校名稱	名稱：新竹縣私立內思高級工業職業學校		學校代碼：041401	
子計畫 學校地址	30595 新竹縣新埔鎮四座里楊新路一段 40 號			
聯絡人	單 位	教務處	職 稱	實研組長
	姓 名	周志賢	電 話	03-5882520 #315
	E-mail	a315@admin.savs.hcc.edu.tw		
專業諮詢 項目	辦理項目 (單選)	☐ 夥伴優質 ☐ 資源共享 ☒ 適性探索		
	申請 諮詢項目 (可複選)	☐ 方案申請 ☒ 方案推動 ☐ 方案檢視 ☐ 方案推廣		
		☐ 其它 (請註明)		
學校計畫 目標達成 進度情形 (簡述)	1. 105 年度一辦理場次 7 場，統計參與人數約 700 人，回饋成效良好，滿意度比率 90% 以上，經費項目僅經常門，經費執行率達 100%。 2. 106 年度一迄今已辦理場次 7 場，統計參與人數約 530 人，回饋成效良好，滿意度比率 90% 以上。 3. 統計目前受惠社區國中逾 20 所，實際參與學生達 1200 名以上。 4. 本學期資本門已完成請採購，進行驗收核銷中，職涯試探活動持續規劃辦理中。			
學校辦理 遭遇的困 難與問題 (請條列)	1、方案量化指標設定數值高，較難達成。 註：適性學習社區二、三年級國中學生參與高中職適性探索平均次數。 (目標值：2) 仍待再積極執行，已刊			
專業諮詢 委員診斷 和建議 (請條列)	1. 達成目標值，未來申請時可再仔細評估指標。 2. 經費應積極執行。 計畫			
專業諮詢 委員簽名	(請簽章) 106 年 5 月 4 日			

備註：1. 本表件可於「高中職適性學習社區教育資源均質化資訊網」【檔案下載】處下載，如不敷填寫可自行增頁。

2. 專業諮詢辦理完成後務必請專業諮詢委員簽名並存參。

105 學年度高中職適性學習社區教育資源均質化實施方案專業諮詢表
(每個子計畫請填一份)

子計畫名稱： 全球人才，在地培力計畫

子計畫編號：105 - 8

召集 學校名稱	名稱： 國立竹北高級中學		學校代碼：040308	
子計畫 學校名稱	名稱： 新竹縣六家高級中學		學校代碼：044311	
子計畫 學校地址	新竹縣竹北市嘉興路 356 號			
聯絡人	單 位	圖 書 館	職 稱	圖 書 館 主 任
	姓 名	黃千芳	電 話	03-5503824#901
	E-mail	hs1541@mail.edu.tw		
專業諮詢 項目	辦理項目 (單選)	☐ 夥伴優質	☒ 資源共享	☒ 適性探索
	申請 諮詢項目 (可複選)	☐ 方案申請	☐ 方案推動	☐ 方案檢視
		☐ 其它 _____ (請註明)		
學校計畫 目標達成 進度情形 (簡述)	8-1 國中生教育需求問卷調查工作計畫			
	方案指標表			
	3.3 社區學校合作辦理資訊平臺推廣及國中生教育需求調查工作。 尚待臺灣師範大學心理與教育測驗研究發展中心提供「106 學年度志願選填試探及輔導問卷」之調查結果，進行本適性學習社區國民中學學生之教育需求分析。			
	社區教育資源指標			
	3.1 適性學習社區高中職一年級新生就近入學率(目標值：70%)--75%(已達標)			
	8-2 國際移動力培育計畫			
	方案指標表			
	2.2 社區學校共同辦理與大專校院合作之特色課程、教材、教學及評量。(目標值：2)—2(已達標)			
	社區教育資源指標			
	2.2 與大專校院合作課程數(目標值：2)—2(已達標)			
8-3 “Learning by traveling” 學術試探計畫				
方案指標表				
3.5 社區學校辦理國中學生職涯試探或學術試探活動(目標值：600 人次) 目前參與人數 603 人次(已達標)				

	社區教育資源指標 3.1 學生對學校辦學成效之認同度(目標值 80%)— 85%(已達標) 3.4 高一校新生就近入學比率(目標值 70%)-- 75%(已達標) 3.5 高一校新生註冊人數比率(目標值 90%)-- 99%(已達標)
學校辦理 遭遇的困 難與問題 (請條例)	1. 招生宣導部分，擬增加臉書粉絲團宣導，以避免家長致電抱怨不知道有這個活動。
專業諮詢 委員診斷 和建議 (請條例)	1. 已達成預計目標。 2. 能統計相關數據 詳細
專業諮詢 委員簽名	 (請簽章) 106年5月4日

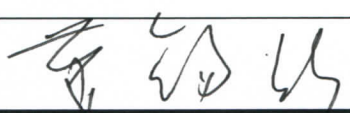
備註：1. 本表件可於「高中職適性學習社區教育資源均質化資訊網」【檔案下載】處下載，如不敷填寫可自行增頁。

2. 專業諮詢辦理完成後務必請專業諮詢委員簽名並存參。

105 學年度高中職適性學習社區教育資源均質化實施方案
精進標竿學校指定辦理項目檢核表
 (第 2 學期專業諮詢時填列)

精進標竿 學校名稱	國立竹北高級中學	精進標竿 學校名稱	040308
--------------	----------	--------------	--------

項目名稱		目標值	目前當成值
1	適性揚才列車影片活動宣導	0	0
2	編印、發放宣導手冊	1 式	1 式(2000 冊)
3	舉辦升學博覽會(獨自或聯合辦理)	0	0
4	赴社區內國中宣導	25	10
5	透過新媒體等管道進行宣導，如：網路社群	✓	✓
6	建構至少 1 項之社區特色課程(必辦)	2	4
7	發展至少 1 冊之社區特色教材(必辦)	4	9
8	進行至少 2 個科目之特色教學或評量(必辦)	2	6
9	建構 2 個跨校教師專業社群(必辦)	2	4
10	辦理 2 梯次跨校教學演示觀摩活動(必辦)	2	2
11	辦理 2 項跨校學生輔導相關活動(必辦)	2	4
12	辦理 2 次跨校學生服務學習活動(必辦)	2	3
13	辦理 2 梯次課程、教材、教學、評量、輔導活動之典範分享學習活動(必辦)	2	0
14	辦理 1 梯次社團活動之典範分享學習活動	10	10

專業諮詢 委員診斷 和建議 (請條例)	1. 目前宣成佳多表已達成 2. 赴國中宣成場次宜再積極執行. 3. 典範分享學習活動亦宜積極進行.
專業諮詢 委員簽名	 (請簽章) 106 年 5 月 4 日

備註：1. 本表件可於「高中職適性學習社區教育資源均質化資訊網」【檔案下載】處下載，如不敷填寫可自行增頁。
 2. 專業諮詢辦理完成後務必請專業諮詢委員簽名並存參。