



適性社區：新竹一區

105學年度-下學期 高中職學校均質化計畫 專業諮詢會議

報告人：竹北高中校長 涂仲箎

報告日期：05月04日 星期四



簡報綱要

壹

- 105學年度新竹縣區計畫總覽及策略

貳

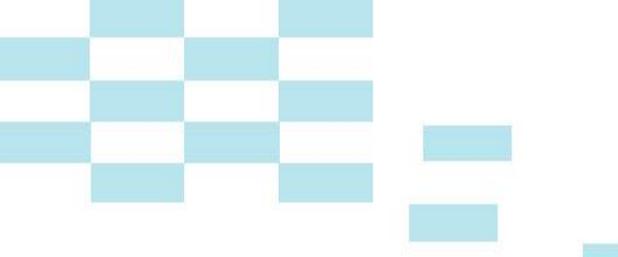
- 105學年度必辦項目檢核

參

- 105學年度各校執行成果

肆

- 計畫執行遭遇困難檢討及改進



105學年度新竹縣區 計畫總覽及策略



新竹一區105學年度計畫總覽



竹北高中
標竿105-1
群師獻技，特色宣揚
標竿105-2
文藝復興，博古曉地
標竿105-3
創意科學，典範傳承
標竿105-4
達文通藝，開發璞玉

義民高中105-1
活化教學知能工作坊

關西高中105-2
特色課程生「藝」盎然

竹東高中105-3
學術探索計畫

新竹特教105-4
有愛無礙計畫

仰德高中105-5
適性社區師生素質提升計畫

東泰高中105-6
就近入學圓夢計畫

內思高工105-7
適性揚才-悠遊服務與試探

六家高中105-8
全球人才，在地培力計畫

對應教育政策及計畫策略

- 1.加強各校橫向與縱向聯繫，各校規劃課程活動時間相互協調。
- 2.合作辦理跨校教師專業社團、發展特色課程教材，並協助社區教師共同發展專業評鑑。

- 1.結合大學、產業資源合作開設課程，令本區內高中學生可對未來專業知識有初步了解，以銜接未來專業課程。
- 2.結合在地文化開設系列課程加強學生人文、藝術素養。
- 3.區內高中跨校選修社團、課程開設。

夥伴
優質

教育政策

資源
共享

適性
探索

- 1.辦理國中學術、職涯試探等課程活動，加強學生對高中職領域的認識。
- 2.透過區內特教學校資源，增加一般生與特殊學生的互動，並培養對特殊生的理解與包容。

對應教育政策、方案指標之計畫分配

- 1.加強各校橫向與縱向聯繫，各校規劃課程活動時間相互協調。
- 2.合作辦理跨校教師專業社團、發展特色課程教材，並協助社區教師共同發展專業評鑑。

- 1.結合大學、產業資源合作開設課程，令本區內高中學生可對未來專業知識有初步了解，以銜接未來專業課程。
- 2.結合在地文化開設系列課程加強學生人文、藝術素養。
- 3.區內高中跨校選修社團、課程開設。

夥伴
優質

教育政策

資源
共享

適性
探索

- 1.辦理國中學術、職涯試探等課程活動，加強學生對高中職領域的認識。
- 2.透過區內特教學校資源，增加一般生與特殊學生的互動，並培養對特殊生的理解與包容。

105學年度必辦項目檢核



精進標竿學校必辦項目執行成效

	必辦項目	辦理學校	成效
夥伴優質	學校特色發展宣導 標竿105-1 群師獻技，特色宣揚	竹北	<ol style="list-style-type: none">1.編印宣導手冊：共2000冊，於新竹縣、市國中端發放。2.赴社區國中宣導：已進行9次宣導，預計辦理25所。3.透過FB宣導課程活動，目前累積823名粉絲。
	社區特色課程、教材、教學及評量發展 標竿105-2 文藝復興，博古曉地 標竿105-3 創意科學，典範傳承		<ol style="list-style-type: none">1.適性學習社區高中職合作開設特色課程數達4門，參與學生達138人次。2.適性學習社區高中職合作發展特色教材已達5套，使用學生總計已超過320人次。3.標竿105-3發展物理、生物、化學、數學4套教材。

精進標竿學校必辦項目執行成效

夥伴
優質

必辦項目	辦理學校	成效
<p>社區學校合作辦理跨校教師專業學習社群發展及教學演示觀摩</p> <p>標竿105-1群師獻技·特色宣揚 標竿105-2文藝復興·博古曉地 標竿105-3創意科學·典範傳承</p>	竹北	<ol style="list-style-type: none">1. 規劃跨校教師社群活動共13次每次3小時，辦理「虛擬樂高機器人輔助C語言程式設計教學演示」。2. 規劃跨校國文科寫作教學社群，辦理「作文迷思與寫作策略」(11/5)及「國文科會考寫作準備策略」講座(11/26)，並由社區學校師生共同參與，累計14校次、202人次學生、27人次教師共同參與。3. 規劃英文科跨校社群，針對英文課程共同備課及開放教室作共同觀課議課。本校英文科辛麗玲老師於期中在任課班級做教學演示。4. 規劃生物科跨校社群，針對107課綱的各項生物教學議題深入研討，每週四固定研習，一學期共計15次。
<p>社區學生輔導及服務學習活動</p> <p>標竿105-4達文通藝·開發璞玉</p>		<ol style="list-style-type: none">1. 辦理學生培養自信心與訓練口語表達能力4場2. 辦理學生志工裁判服務學習3場

精進標竿學校必辦項目執行成效

	必辦項目	辦理學校	成效
夥伴優質	<p>社區學校合作辦理社區典範教學分享活動</p> <p>標竿105-3創意科學，典範傳承 標竿105-4達文通藝，開發璞玉</p>	竹北	<p>1.辦理辦理AR及VR等數位學習示範教學，提供線上教師更多元的創意教學模組(於5,6月執行)</p> <p>2.辦理社團典範分享</p> <p>上學期辦理LUNCH TIME 音樂會，共計5場，30位同學表演，邀請社區內國高中同學參加共計1000名以上，活動滿意度90%以上。</p> <p>於校慶辦理儀隊展演、童軍火舞表演等發展學校獨特社團特色，參與學生約2000名，活動滿意度90%以上。</p> <p>下學期6月2日辦理六校聯合音樂會，預計本校60名同學表演，六校共300多人，邀請社區內國高中及家長參加，預計1500名。</p>

社區合作學校必辦項目執行成效

	必辦項目	辦理學校	成效
適性探索	社區學校合作辦理適性學習社區地理範圍調整工作	竹北	於3/20社區總自主管理會議進行社區地理範圍調整議題討論，會議結果本社區維持現有九校合作辦理。
	社區學校合作辦理資訊平臺推廣工作		與內思高工合作建置，持續維護均質化資訊平台運作，並由各校更新資訊內容。
	社區學校合作辦理辦理國中學生教育需求調查工作	六家	尚待臺灣師範大學心理與教育測驗研究發展中心提供「106學年度志願選填試探及輔導問卷」之調查結果，進行本適性學習社區國民中學學生之教育需求分析。

社區合作學校必辦項目執行成效

	必辦項目	辦理學校	成效
適性探索	社區學校合作辦理就近入學及特色課程宣導工作	仰德	△複審委員刪除子計畫
	社區學校合作辦理適性轉學輔導措施	關西	與社區學校合作，對社區內各校轉學生資訊作整合及分析，並邀新竹縣市國中端近 80名輔導教師 至本校進行各科特色課程體驗。加強對國中生適性輔導轉學措施。
	社區學校合作辦理多元評量及專業學習社群工作坊	義民	辦理 專業知能提升工作坊 ， 雲端控制實務發展 、 物聯網應用發展 等課程共計6場次。平均每場次20名學生、10名專業類科教師參加。
竹特		辦理高中職及國中身心障礙學生共八次農園藝實作體驗課程，以及教師農園藝研習活動共四次。	

社區合作學校必辦項目執行成效

	必辦項目	辦理學校	成效
適性探索	社區學校辦理國中學生職涯試探活動	東泰	<p>1.開設職涯體驗活動課程，餐飲科4門、觀光科2門、汽車科3門、美容科3門、商用資訊科1門、綜合職能科1門、體育潛能開發1門。共計7群15門課程。</p> <p>2.職涯體驗活動課程，目前已有8所國中695位師生參與過此項活動；另有12所國中1214位師生已報名此項活動。</p> <p>3.辦理新竹縣特殊教育博覽會辦理2場特教博覽會，共有國中師生428名師生參加，滿意度達90%。</p>
		內思	<p>1、本校舉辦相關體驗活動課程，共計受益學生人數估約1400人(統計至3月止)。活動滿意度皆為優良比率逾90%，成效良好。</p> <p>2、提升社區教育資源使用率，落實社區國中生之適性學習。</p> <p>3、透過試探活動提升社區國中生對未來職涯體會與認知。</p>
	社區學校辦理國中學生學術試探活動	竹東	<p>本學年共辦理22場次的活動，國中生參與約680人，滿意度達90%。有國中生校長親自帶隊參加一次後，之後竹東高中辦的各活動都積極參加，並給予正面的肯定，令人欣慰。</p>
六家		<p>辦理<u>在閱讀中旅行</u>、<u>英文繪本探索</u>、<u>神奇讀心術</u>、<u>走讀六家</u>、<u>親近上帝的部落</u>、<u>尋覓矮靈傳奇</u>、<u>創藝自造家</u>、<u>科普體驗營</u>、<u>外語體驗營</u>等共12場次學術試探課程，目前報名人數已達603人，學生對於學校辦學成效之認同度達85%，學生的反應熱烈並且會續報下一場活動！</p>	



105學年度 各校計畫執行成果



標竿105-1 群師獻技，特色宣揚計畫

辦理學校：竹北高中



子計畫課程內容、執行成效及達標狀況

辦理項目名稱：標竿105-1-1創客(課)教師社群

課程 / 活動內容	方案指標	達標狀況	社區教育資源指標	達標狀況
<ul style="list-style-type: none"> ■ STEM教師增能研習☑ ■ 跨校教師社群活動☑ ■ 跨校教學演示活動☑ ■ 樹莓派卡片式電腦研習 ■ 電路智製技術研習 ■ 物聯網研習 	社區高中職合作推動跨校專業學習社群數(目標值：1)	1 達標	教師參與專業學習社群比率(目標值：80%)	90% 達標
	社區高中職合作發展特色教材數(目標值：2)	2 達標	與產業合作廠家數(目標值：2)	2 達標
			畢業生取得專業證照檢定張數比(目標值：3)	2.7

執行成效

1. 規劃「跨校教師社群活動」共13次每次3小時：11/01、11/15、11/18、11/22、12/06、12/13、3/28、4/11、4/18、4/25、5/3、5/6、5/9，累計132人參加。
2. 12/10辦理「STEM教師增能研習」共15人參加，參與教師自行組裝5台四軸飛行器，反應熱烈。
3. 教師社群辦理「虛擬樂高機器人輔助C語言程式設計教學演示」，產出錄影教材乙式，教師實作APP與WiFi晶片控制與示例教材乙份。
4. 預計5/20辦理「樹莓派卡片式電腦研習」。



子計畫課程內容、執行成效及達標狀況

辦理項目名稱：標竿105-1-2掌握商碁

課程 / 活動內容	方案指標	達標狀況	社區教育資源指標	達標狀況
<ul style="list-style-type: none"> ■ 會計資訊乙級檢定研習☑ ■ 3D虛擬賣場實境繪圖軟體☑ ■ 未來金融商品發展趨勢☑ ■ 觸控式POS系統操作實務☑ ■ FancyDesigner 3D虛擬實境 ■ 物流研習☑ 	社區高中職合作推動 跨校專業學習社群數 (目標值：1)	1 達標	教師參與專業學習社群 比率 (目標值：90%)	100% 達標
	社區高中職合作發展 特色教材數(目標值：2)	2 達標	與產業合作廠家數(目標 值：2)	2 達標

執行成效

- 1.已辦理教師社群活動5次，每次2至4小時：9/20、11/8、11/15、11/29、3/21，參加教師共計**61人**，預計5/23、6/6辦理另外2場次活動。
- 2.物流研習：11/29參訪**世聯喜提物流公司**、**祥儀電子公司**，參加人次15人。



子計畫課程內容、執行成效及達標狀況

辦理項目名稱：標竿105-1-3就近入學特色宣導

課程 / 活動內容	方案指標	達標狀況	社區教育資源指標	達標狀況
<ul style="list-style-type: none"> ■ 編印宣導手冊☑ ■ 網路社群經營☑ ■ 赴國中宣導 ing ■ 特色行政及資訊平台☑ 	社區高中職一年級新生就近入學率(77%)	85% 達標	優質高中職學校	達標
			社區人士與學生家長對學校的評價(83%)	90% 達標
			學生對學校辦學成效之認同度(83%)	90% 達標

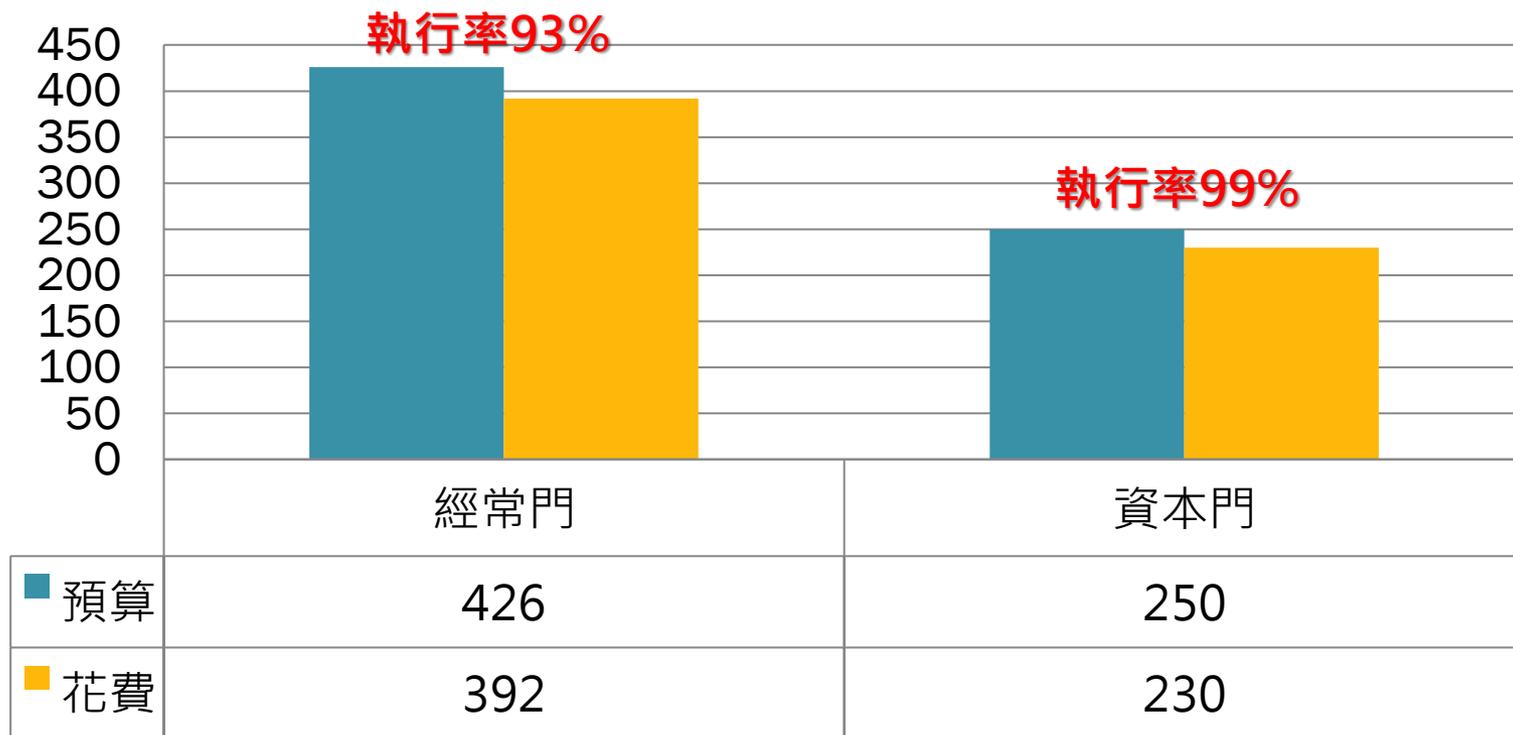
執行成效

- 1.編印社區學校**特色宣導手冊**，已編印**2000冊**，於新竹縣、市國中端發放。
- 2.持續經營「**竹北高中官網**」**粉絲團**，透過粉絲團宣導均質化活動、課程，並即時分享學校特色及榮譽事項，強化學校優質形象，目前累計**831名粉絲**。
- 3.下學期赴國中進行宣導，預計推廣**20所**，目前已完成**9所**國中宣導工作。
- 4.4/18辦理「**感心服務創造優勢**」動能培訓課程，邀請**洪秀巒**作家擔任講師，共有**25名教師**參與。
- 5.延續104學年度**社區資訊平台**，由內思高工協助架設及維持運作，並由各校更新平台內容，供社區學子、家長了解課程辦理成果及相關訊息。

經費執行狀況 - 上學期

標竿105-1計畫經費使用狀況

單位：千

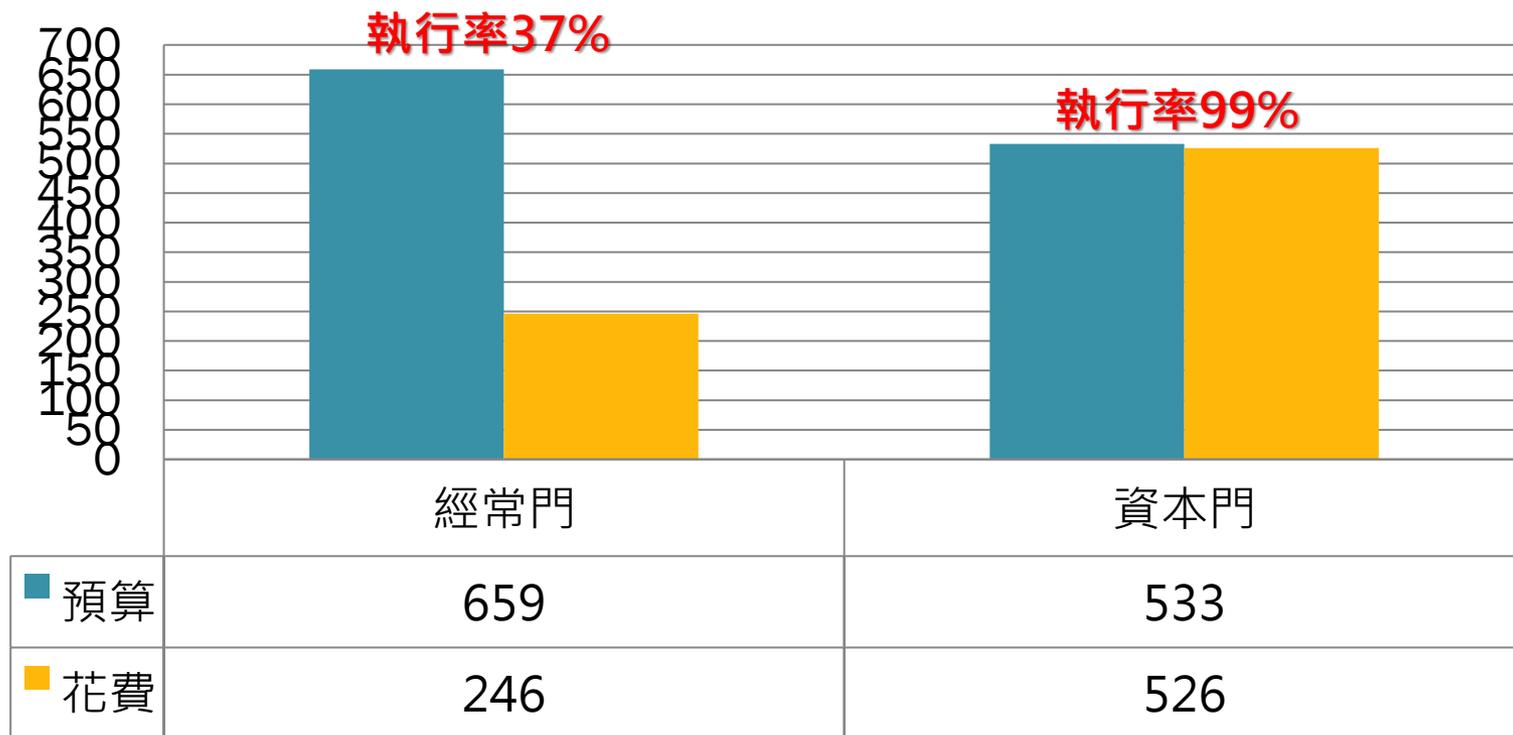


經費執行狀況 - 下學期

統計至：106/4/28

標竿105-1計畫經費使用狀況

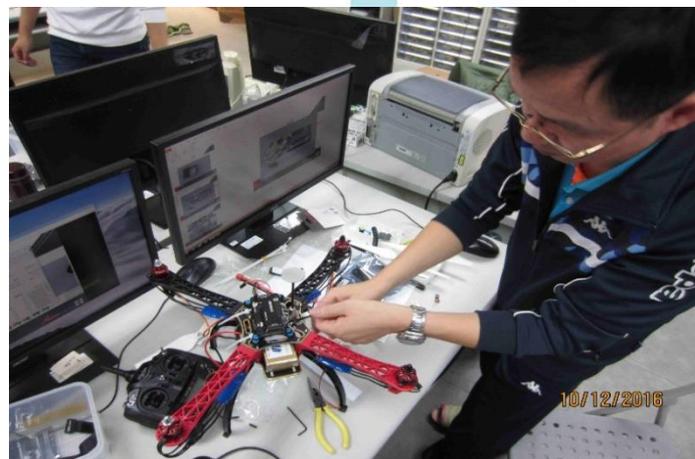
單位：千



課程活動照片



跨校教師社群活動-物聯網實作研習



跨校教師社群活動-自造四軸飛行器



自造四軸飛行器成果室外試飛合照



金融商品發展趨勢與講師經驗分享

課程活動照片



就近入學特色宣導-博愛國中



「感心服務創造優勢」動能培訓課程



就近入學特色宣導-社區資訊平台



就近入學特色宣導-臉書社群經營



105學年度均質化宣傳手冊



標竿105-2 文藝復興，博古曉地計畫

辦理學校：國立竹北高中

子計畫課程內容、執行成效及達標狀況

辦理項目名稱：標竿105-2-1藝術芬多精

課程 / 活動內容	方案指標	達標狀況	社區教育資源指標	達標狀況
<ul style="list-style-type: none"> ■ 偶戲文化講座☑ ■ 藝術表演黑光劇☑ ■ 創意設計☑ ■ 版畫製作☑ ■ 飲食文化 ■ 溪畔舞展☑ ■ 新人創作展☑ 	適性學習社區高中職合作開設特色課程數 (目標值:2個)	4 達標	學生參加縣市級競賽獲獎次數比 (目標值:60%)	89% 達標
			與大專校院合作課程數 (目標值:5個)	5 達標

執行成效

1.提供社區國高中學生參與藝術類試探課程

辦理溪畔舞展、新人創作展，並邀請社區國中對舞蹈有興趣的學生觀摩，目前已累積**上千觀摩人次**。

2.教師研發藝術美感多元試探特色課程供學生選修

已發展**5門藝術美感相關特色課程**，其中4門已實際開設供學生選修，計有138名學生選修，並於期末辦理課程發表。目前「表演藝術×黑光劇」與本校首頁以Youtube視頻持續發表成果，「創意設計」則在本校圖書館空間辦理成果發表展覽。

子計畫課程內容、執行成效及達標狀況

辦理項目名稱：標竿105-2-2提升語文能力計畫

課程 / 活動內容	方案指標	達標狀況	社區教育資源指標	達標狀況
<ul style="list-style-type: none"> ■ 閱讀文學寫作講座☑ ■ 英語聽寫訓練課程☑ ■ 語文類科新式教學觀念講座(工作坊)☑ 	適性學習社區高中職合作推動跨校專業學習社群數 (目標值:1個)	2 達標	學生參加縣市級競賽獲獎次數比 (目標值:60%)	89% 達標
			高一日校新生註冊人數比率(目標值:76%)	97% 達標

執行成效

1. 閱讀文學寫作講座

辦理「作文迷思與寫作策略」(11/5)及「國文科會考寫作準備策略」講座(11/26)，並由社區學校師生共同參與，累計**14校次**、**202人次學生**、**27人次教師**共同參與。

2. 英語聽寫訓練課程

辦理**英語營**(12/21)及分享「**線上英語教學平台**」，目前計有**418人次**參與及使用是項教育資源。

3. 語文類科新式教學觀念講座(工作坊)

辦理「**107學測國文寫作的命題與教學**」(3/13)、「**教師專業社群與特色多元選修**」(4/24)、「**英語面試技巧與簡報實務教學社群**」(4/11)等**新式教學觀念增能講座**(工作坊)，累計**24校次**、**103人次教師**共同參與。

子計畫課程內容、執行成效及達標狀況

辦理項目名稱：標竿105-2-3社會人文研究計畫

課程 / 活動內容	方案指標	達標狀況	社區教育資源指標	達標狀況
■ 社會人文科學踏查研究☑ ■ 社會科新式教學觀念講座(工作坊)☑ ■ 跨領域課程設計及實施 ing	適性學習社區高中職合作發展特色教材數(目標值:3個)	5 達標	教師製作教學檔案比率(目標值:100%)	100% 達標
			每生分配圖書冊數比(目標值:26.5冊/人)	27.2 達標

執行成效

1. 社會人文科學踏查研究

辦理兩次「觀新藻礁及草漯沙丘踏查」，共計**80人次學生**參與。

2. 社會科新式教學觀念講座(工作坊)

辦理「影視史學與歷史教學」講座，計有**18校次**，**33名教師**參與，回響熱烈。

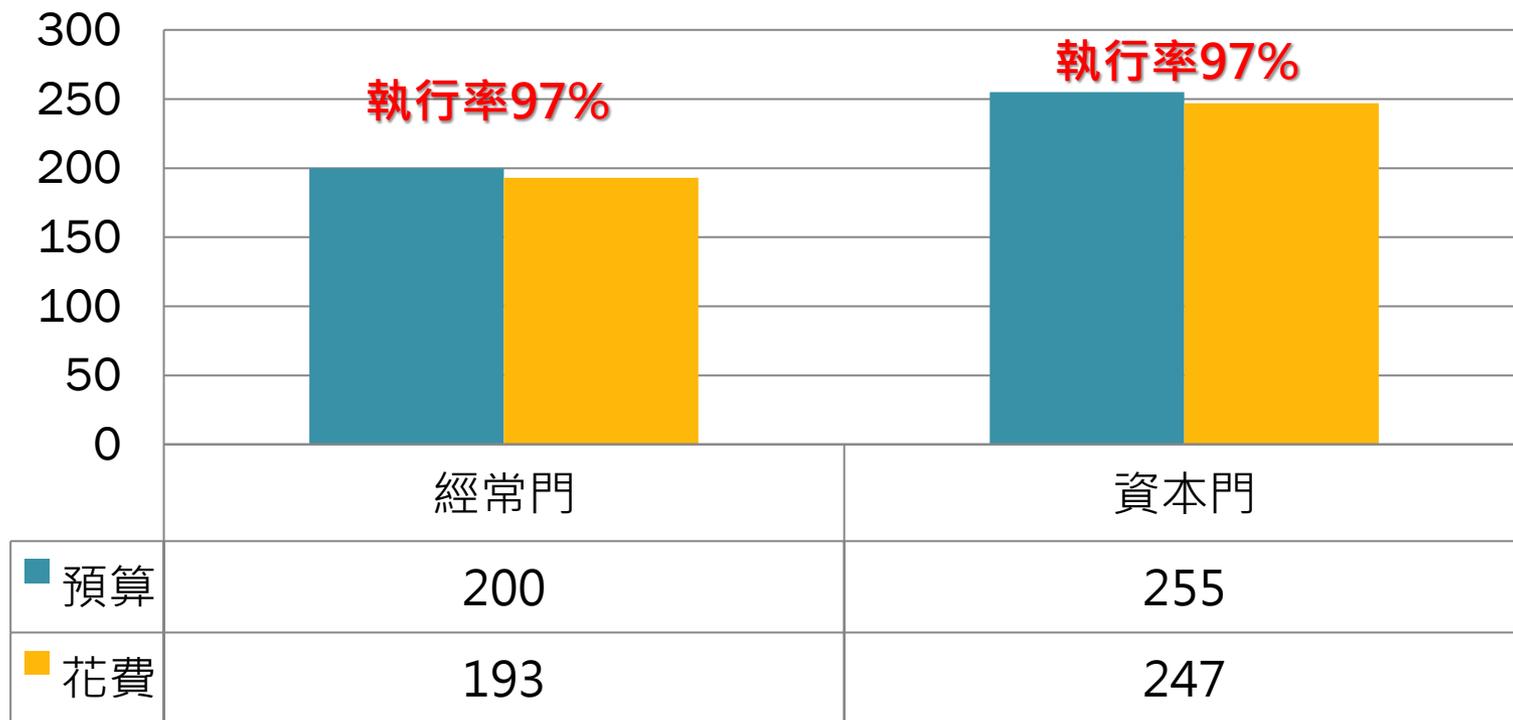
3. 跨領域課程設計及實施

現正辦理社會與美術跨領域作業成果展「想像世界、創意地圖」，預計將有300人次觀展。

經費執行狀況 - 上學期

標竿105-2計畫經費使用狀況

單位：千

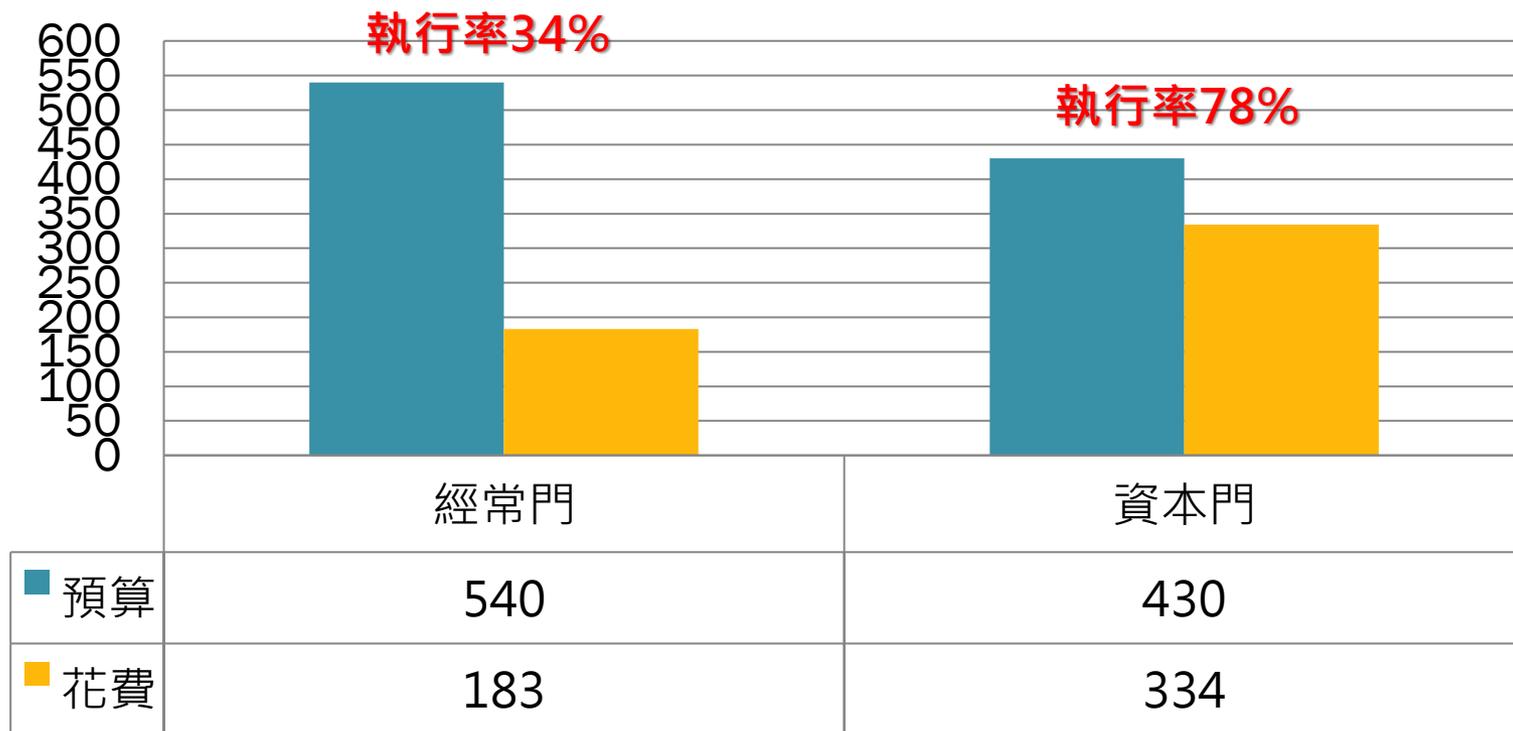


經費執行狀況 - 下學期

統計至：106/04/26

標竿105-2計畫經費使用狀況

單位：千



課程活動照片



校際特色課程
偶戲文化講座



校際特色課程
高中作文寫作引導



跨校教師社群
影視史學與歷史教學



跨校教師社群
學測國文寫作解密



特色課程設計與實施
觀新藻礁嶼草潔沙丘踏查



特色課程成效分享
黑光劇-學生成果發表



標竿105-3 創意科學；典範傳承計畫

辦理學校：竹北高中



子計畫課程內容、執行成效及達標狀況

辦理項目名稱：105-3-1科學人才培育計畫

課程 / 活動內容	方案指標	達標狀況	社區教育資源指標	達標狀況
■ 物理營☑ ■ 生物營☑ ■ 數學營☑ ■ 化學營☑	社區高中職合作發展 特色教材數 (目標值：4)	4套 達標	學生對學校辦學成效之認同度 (目標值：85%)	88% 達標

執行成效

- 1.10/23已辦理完成「**創意物理培育營**」及「**創意生物培育營**」。
- 2.3/12已辦理完成「**化學實驗營**」，透過化學實刻的實作，灼燒刻字；並了解化學結構式的意義。
- 3.4/16已辦理完成「**數學營**」，透過藝術家艾雪版畫了解數學的內涵，共計**42名同學**參與。
- 4.本組辦理的活動，付出了相當多的時間與人力。均質化的活動，雖然是第三年辦理，但是成效良好，尤其對數理由興趣的學生，實驗營隊更是有吸引力。因此此類營隊活動建議續辦。
- 5.回饋單的滿意度達**90%以上**，表示學生參加後的學習成效是正面的。



子計畫課程內容、執行成效及達標狀況

辦理項目名稱：標竿105-3-2活化教學 典範傳承

課程 / 活動內容	方案指標	達標狀況	社區教育資源指標	達標狀況
<ul style="list-style-type: none"> ■ 數學實作工作坊☑ ■ 「印象數學在竹北」☑ ■ 「藝數、藝術、異數」的專題演講☑ ■ AR及VR等數位學習示範教學 	社區高中職合作推動跨校專業學習社群數 (目標值：10)	10 達標	教師參與專業學習社群比率 (目標值：90%)	100% 達標
			教師參與研習平均時數(目標值：42)	42 達標
			教師參與研習平均次數(目標值：8)	12 達標
			教師參與專業發展評鑑比率 (目標值：80%)	70%
			教師製作教學檔案比率(目標值：100%)	100% 達標

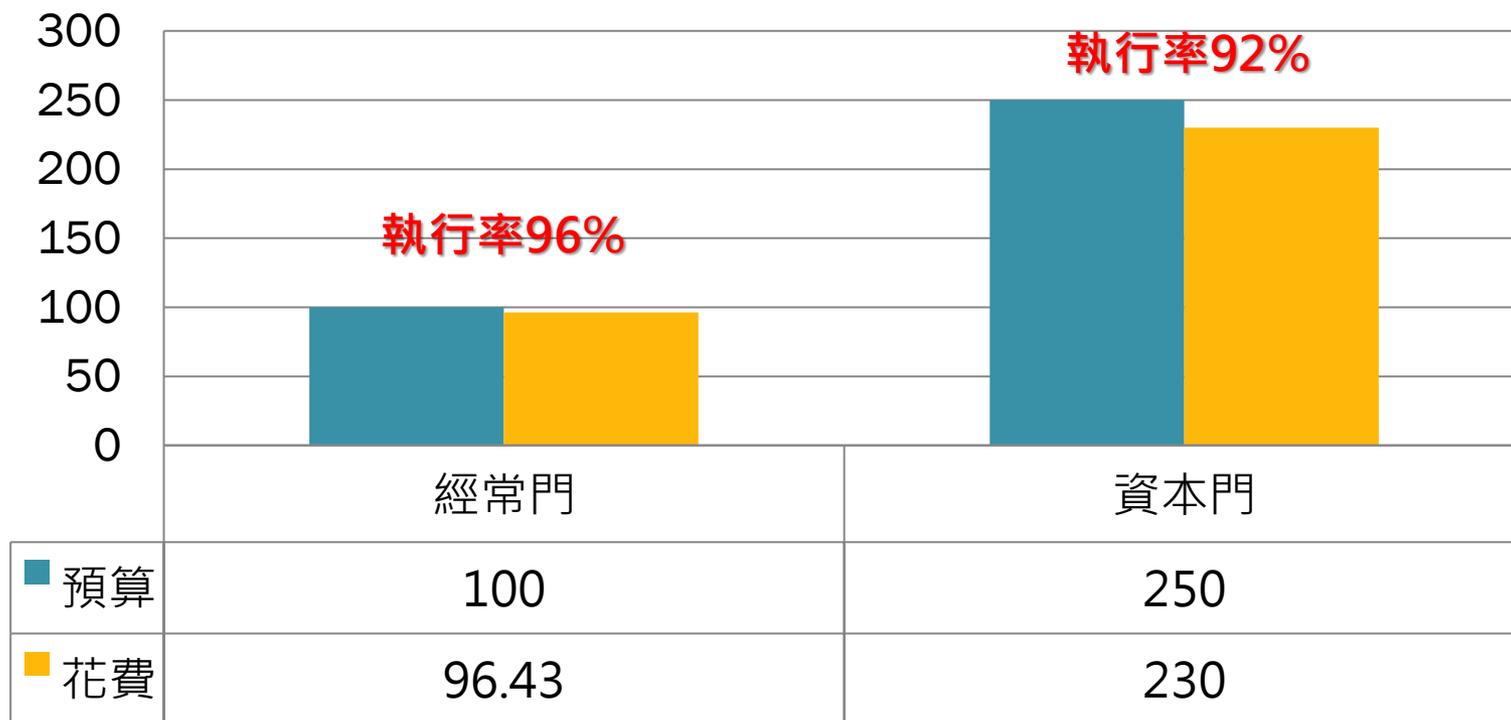
執行成效

1. 「**數學實作工作坊**」**3場次**：配合107 課綱科學實作的專題演講及實作教學示範，由夥伴學校教師的參與及回饋得知教師努力於創新教學的增能。
2. 辦理為期一個月跨領域的「**印象數學在竹北**」**數學與藝術**結合作品及軟體操作展覽，提供教師與學生有不同於傳統學科學習的**跨領域多元學習**。
3. 辦理「**藝數、藝術、異數**」的專題演講，邀請台大教授李國偉老師蒞校演講，參與教師超過**68位**，**滿意度超過九成**。
4. 將於5,6月辦理AR及VR等數位學習示範教學，提供線上教師更多元的創意教學模組。

經費執行狀況 - 上學期

標竿105-3計畫經費使用狀況

單位：千

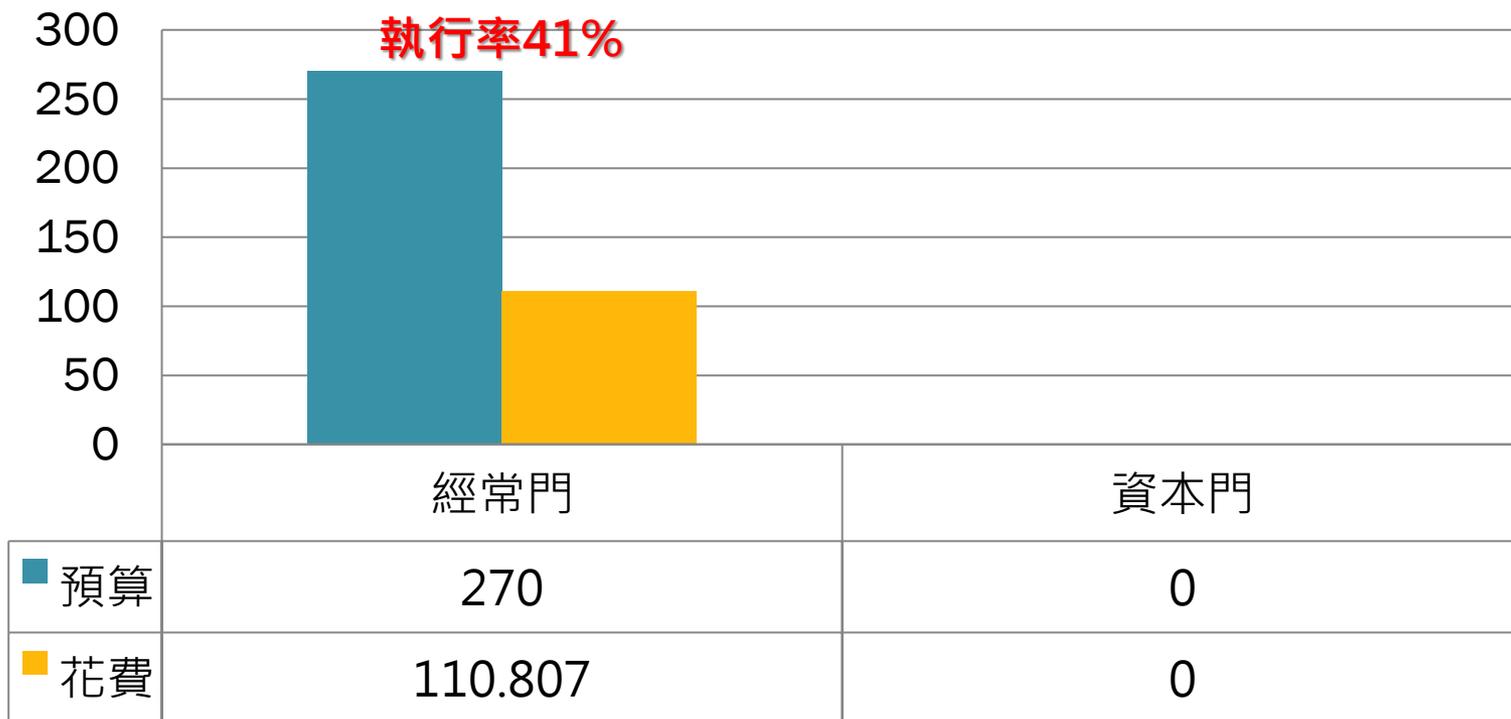


經費執行狀況 - 下學期

統計至：106.3.29

標竿105-3計畫經費使用狀況

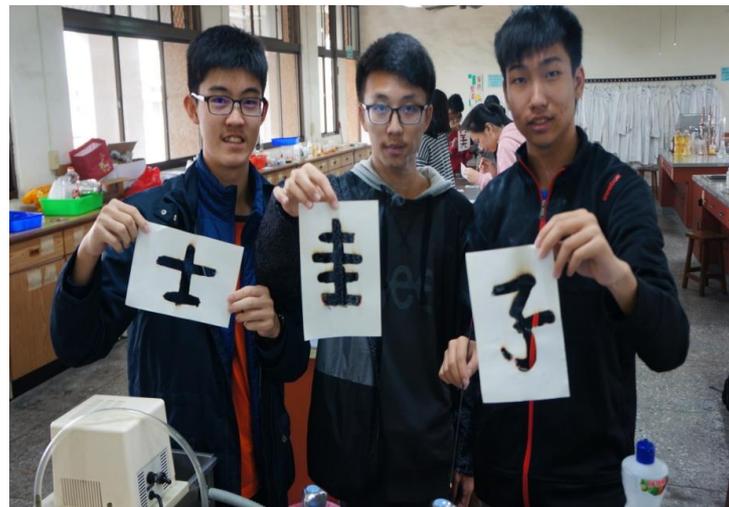
單位：千



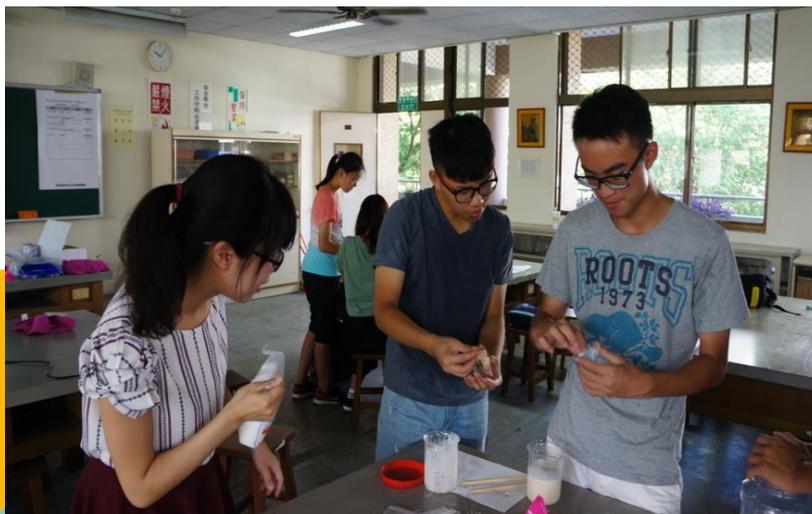
課程活動照片



生物實驗動手做



化學營氧化還原(蝕刻字)作實驗



物理實驗動手做



數學營學生解說數學模型

課程活動照片



數學翻摺六邊形實作教學演示



數學科跨校社群



標竿105-4 達文通藝，開發樸玉計畫

辦理學校：國立竹北高中



子計畫課程內容、執行成效及達標狀況

辦理項目名稱：標竿105-4-1說出自信力勇於表達展現自我

課程 / 活動內容	方案指標	達標狀況	社區教育資源指標	達標狀況
<ul style="list-style-type: none"> ■ 建立自己的軟實力活動 ing ■ 勇於表達，展現自我活動 <input checked="" type="checkbox"/> ■ 說出自信力活動 <input checked="" type="checkbox"/> ■ 口語表達是自信心的關鍵活動 ■ 親師溝通研習 ■ 教學雙贏術研習 <input checked="" type="checkbox"/> 	適性學習社區高中職合作開設特色課程數 (目標值:2)	4 達標	教師參與專業學習社群比率 (目標值：90%)	90% 達標
	適性學習社區高中職教師參與專業發展評鑑比率(目標值:68%)	70 達標	學生畢業比率 (目標值：99%)	99% 達標

執行成效

- 1.上學期辦理學生特色輔導活動課程**共兩場每次2小時**：11/6、12/24，**已辦理完成**。共計約**200人次**。問卷滿意度**90%**。
- 2.上學期辦理教師社群研習**一場共3小時**：12/23，**已辦理完成**，約30人次教師參加。
- 3.預計本學期再辦理教師社群研習一場5/10；學生輔導活動兩場5/3、6/7。將邀請社區內國高中教師與學生參加，預計本學期教師約50人次參加、學生約200人次參加。



子計畫課程內容、執行成效及達標狀況

辦理項目名稱：標竿105-4-2文藝美學、多元律動課程 1/2

課程 / 活動內容	方案指標	達標狀況	社區教育資源指標	達標狀況
<ul style="list-style-type: none"> ■ 藝文性特色課程工作坊 ing ■ 音樂研習探索特色課程 ing ■ 金牌養成特色課程 <input checked="" type="checkbox"/> 	社區學校合作辦理典範學習分享活動(目標值:10)	10 達標	學生參加服務學習平均時數(10)	8
	社區學校共同發展特色社團及活動(目標值:4)	4 達標	學生參加縣市級競賽獲獎次數比(5%)	12% 達標
	社區學校合作推動學生服務學習次數(目標值:6)	6 達標	學生參加全國技藝(能)競賽獲獎次數比(8%)	9% 達標

執行成效

1.藝文性特色課程工作坊

舉辦文藝美學寫作課程共 4 場，目前已完成 3 場，每場約**30位學生**參與。

2.音樂研習探索特色課程：

上學期辦理**LUNCH TIME 音樂會**，共計5場，30位同學表演，邀請社區內國高中同學參加共計1000名以上，活動滿意度**90%以上**。

下學期6月2日辦理**六校聯合音樂會**，預計本校60名同學表演，六校共300多人，邀請社區內國高中及家長參加，預計1500名。

★新竹縣音樂會獲優等及合唱第一名



子計畫課程內容、執行成效及達標狀況

辦理項目名稱：標竿105-4-2文藝美學、多元律動課程 2/2

課程 / 活動內容	方案指標	達標狀況	社區教育資源指標	達標狀況
<ul style="list-style-type: none"> ■ 藝文性特色課程工作坊 ing ■ 音樂研習探索特色課程 ing ■ 金牌養成特色課程 <input checked="" type="checkbox"/> 	社區學校合作辦理典範學習分享活動(目標值:10)	10 達標	學生參加服務學習平均時數(10)	8
	社區學校共同發展特色社團及活動(目標值:4)	4 達標	學生參加縣市級競賽獲獎次數比(5%)	12% 達標
	社區學校合作推動學生服務學習次數(目標值:6)	6 達標	學生參加全國技藝(能)競賽獲獎次數比(8%)	9% 達標

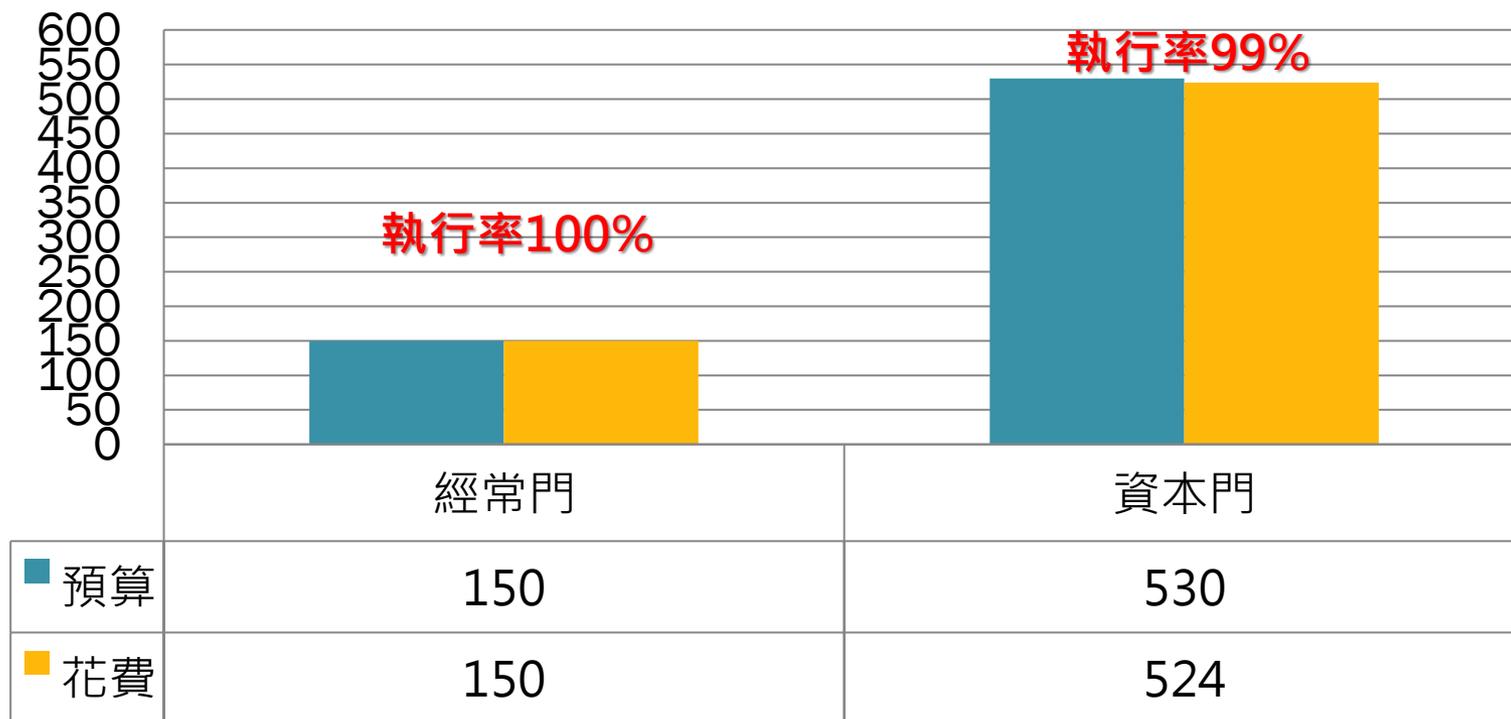
執行成效

- 3.金牌養成特色課程：規劃射箭與籃球特色課程**共三場次課程**，**合計9小時**：11/19、11/20，**已辦理完成**，滿意度皆達**90%以上**。
- 4.社團活動演出:儀隊展演、童軍火舞、童軍露營、管樂合奏、打擊合奏、合唱演出等發展學校獨特社團特色。

經費執行狀況 - 上學期

標竿105-4計畫經費使用狀況

單位：千

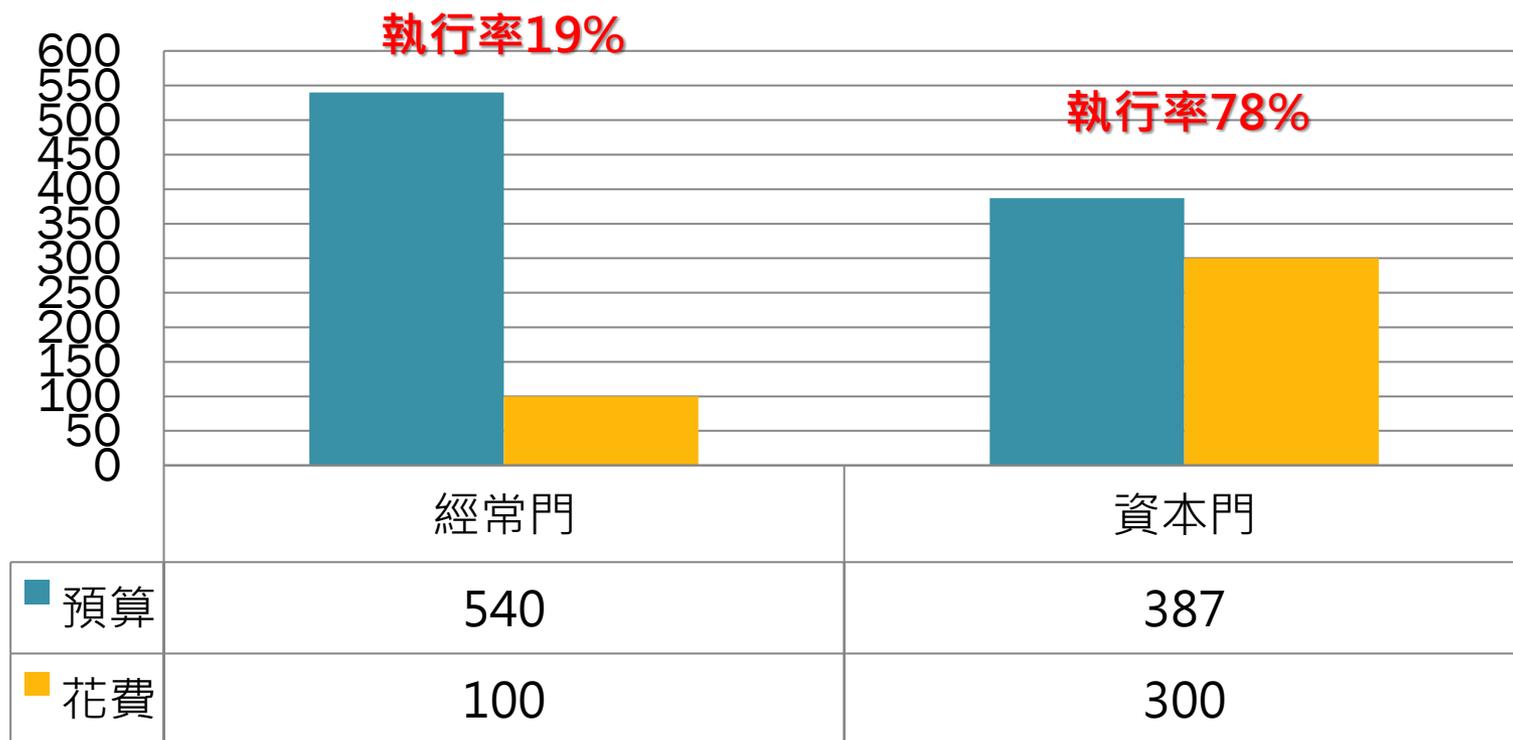


經費執行狀況 - 下學期

統計至：106/04/26

標竿105-4計畫經費使用狀況

單位：千



課程活動照片



建立自己的軟實力



教學雙贏術



勇於表達，展現自我



全國音樂比賽表現傑出-優等



校LUNCH TIME音樂會表演



管樂社竹北元宵節開幕表演

課程活動照片



金牌養成特色課程射箭課程



金牌養成特色課程射箭課程



金牌養成特色課程 - 籃球課程



金牌養成特色課程 - 籃球課程



105-1 活化教學知能工作坊計畫

辦理學校：義民高中



子計畫課程內容、執行成效及達標狀況

辦理項目名稱：105-1-1專業知能提升工作坊

課程 / 活動內容	方案指標	達標狀況	社區教育資源指標	達標狀況
<ul style="list-style-type: none"> ■ 人物造型攝影課程 <input checked="" type="checkbox"/> ■ 雲端控制實務發展 <input type="checkbox"/> ing ■ 物聯網應用發展 <input checked="" type="checkbox"/> ■ APP製作研習 <input type="checkbox"/> ing 	適性學習社區高中職 教師參與專業發展評鑑比率 (目標值：77%)	11.8%	教師參與研習平均次數 (目標值:5次)	7次 達標
			學生對學校辦學成效之認同度 (目標值:70%)	75% 達標

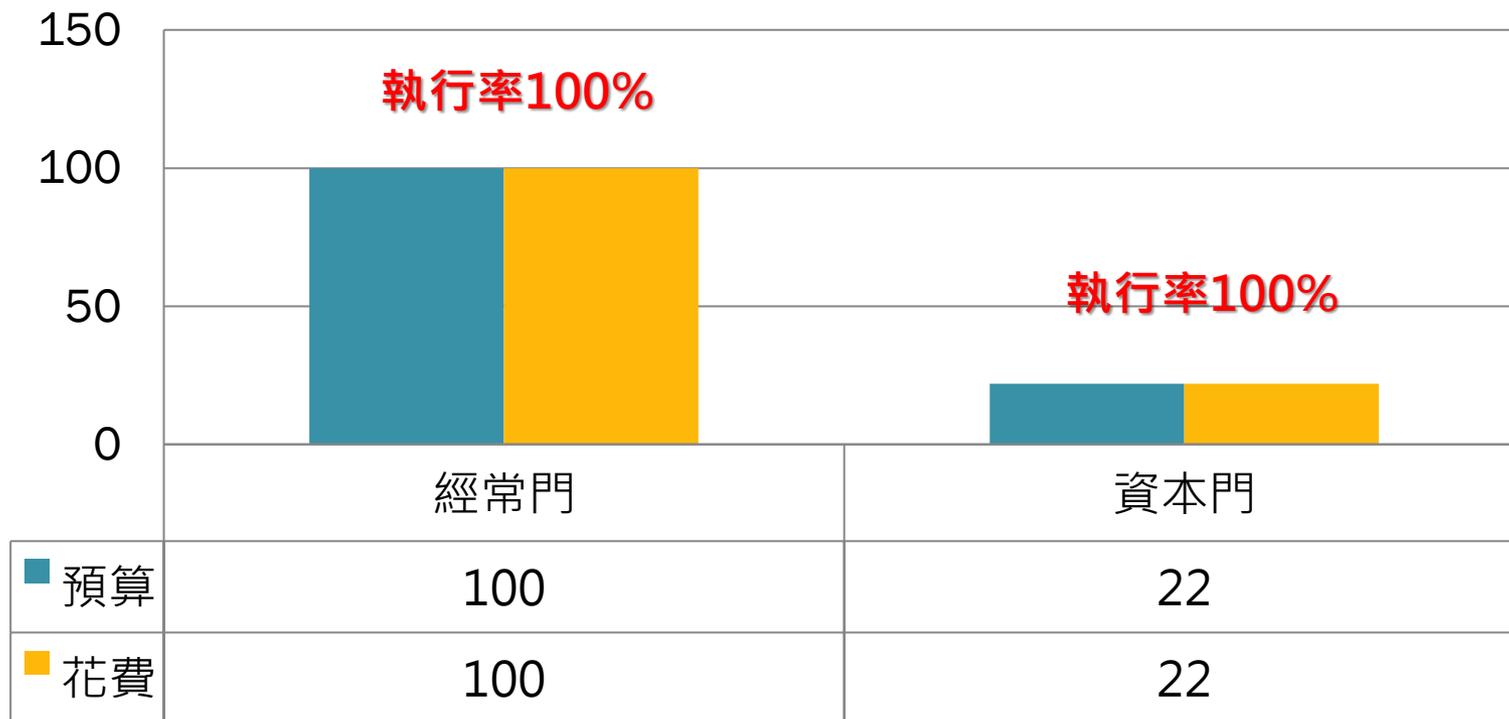
執行成效

1. 「人物造型攝影課程」共7次18小時。105年10/26、11/16、11/23、11/30、12/07、12/21、12/28 **已辦理完成**，共計180人次參加。
2. 「ESP8266 發展與雲端應用」共2次4小時。105/11/30、105/12/07 **已辦理完成**，共計60人次參加。
3. 「IOT 物聯網實務操作研習」共2次4小時。105/12/14、105/12/21 **已辦理完成**，共計20人次參加。
4. 「APP 製作研習」共3次6小時。106/04/19 **已辦理完成**；106/05/03、106/05/24待辦中，目前累計30人次參加。
5. 預計106年4/27、4/28辦理應用於雲端的感測器控制共2次6小時。

經費執行狀況 - 上學期

105-1計畫經費使用狀況

單位：千

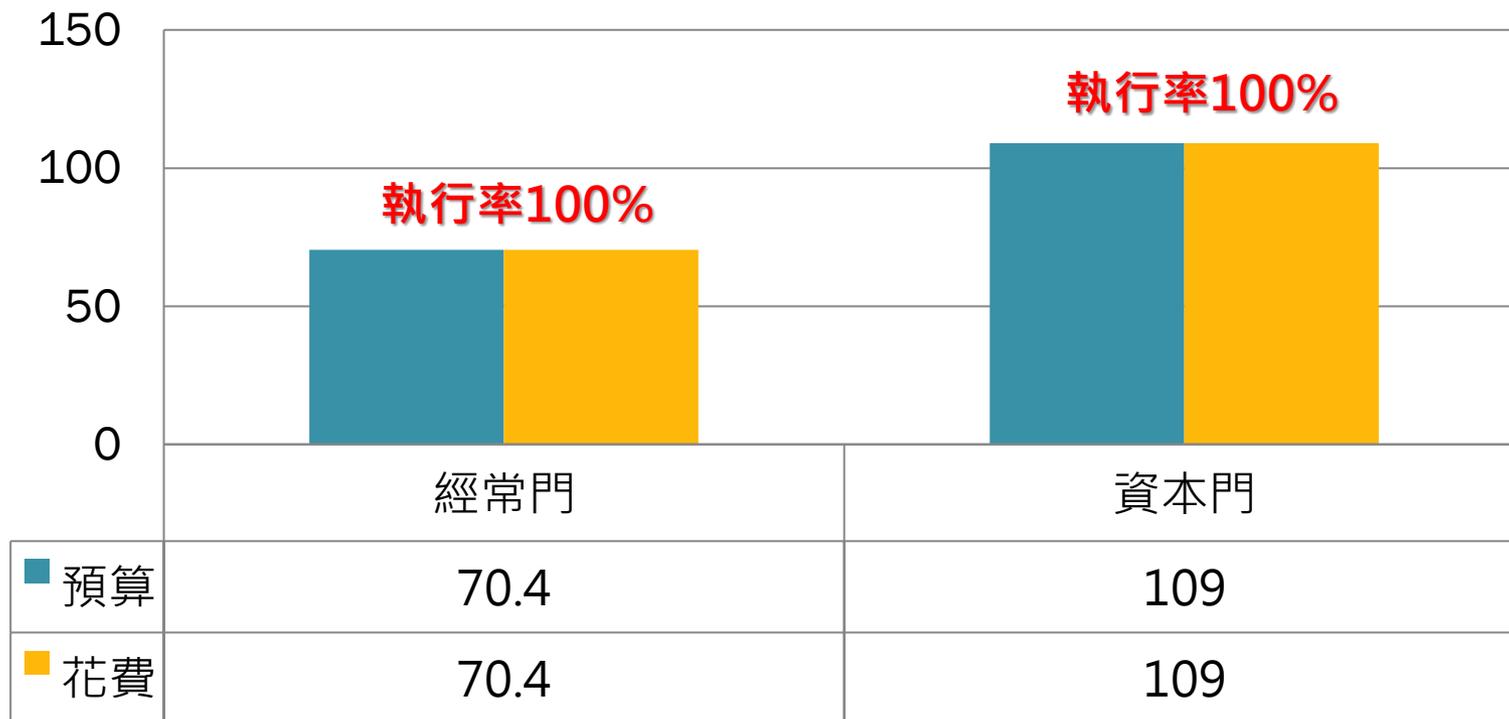


經費執行狀況 - 下學期

統計至：106.04.21

105-1計畫經費使用狀況

單位：千



課程活動照片



明新科大邵雲龍教授蒞校指導



本校教師指導學生實際操作



IOT 物聯網上課說明



IOT 物聯網講師指導研習教師

課程活動照片



人物造型攝影課程竹北高中學生參加



人物造型攝影課上課景象



人物造型攝影課室外拍攝



室外拍攝教師親自指導



105-2 特色課程生藝盎然計畫

辦理學校：關西高中



子計畫課程內容、執行成效及達標狀況

辦理項目名稱：105-2-1 特色課程藝觀又一關

課程 / 活動內容	方案指標	達標狀況	社區教育資源指標	達標狀況
<ul style="list-style-type: none"> ■ 裝置藝術展導覽☑ ■ 影音創作的金鑰匙☑ ■ 匱乏裡的豐富☑ ■ 跨校創作的生活藝術☑ ■ 翻模實務創作☑ ■ 跨校藝術與文創參訪☑ ■ 關西一日藝術踏訪 	適性學習社區高中職合作開設特色選修課程數 (目標值：1)	1 達標	教師參與專業學習社群比率 (目標值：90%)	92.3% 達標
			與產業合作廠家數 (目標值：5家)	5 達標

執行成效

- 1.105/10/27梁莉苓教授裝置藝術展導覽。共38人參加。滿意度92%以上。
- 2.105/11/23影音創作的金鑰匙，金獎導演吳德淳帶領。48名跨校師生參加。滿意度達94%。
- 3.105.11.30匱乏裡的豐富課程，邀名建築師林斯楠帶領，共41名學生參加。滿意度近93%。
- 4.105.12.14創作出發的生活藝術課程，賴傳莊老師帶領，內思高工教師蔡玟怡與本校張秉正共同指導，內思高工及關西高中跨校師生共80名。滿意度高達98%。回饋單並獲熱烈回饋。
- 5.106.3.8及3.15，雕塑翻模實務創作翻模自己的手，兩次近80名學生體驗。滿意度達100%。
- 6.106.3.24彰師大教授陳世強帶領學員進行展場導覽。共52名師生參加。滿意度達93%以上。



子計畫課程內容、執行成效及達標狀況

辦理項目名稱：105-2-2 特色課程蟲萃出發

課程 / 活動內容	方案指標	達標狀況	社區教育資源指標	達標狀況
<ul style="list-style-type: none"> ■ 昆蟲教材增能研習☑ ■ 自然科專業成長社群☑ ■ 跨校教師昆蟲館研習☑ ■ 苗栗農改場參訪☑ 	適性學習社區高中職合作開設特色選修課程數 (目標值：1)	1 達標	教師參與專業發展評鑑比率 (目標值：60%)	62% 達標
			教師參與研習平均時數 (目標值：55)	56 達標

執行成效

1. 105.10.18-12.20，講述清除者昆蟲、經濟昆蟲、天敵昆蟲以及新興昆蟲產業。共計**4場**專題課程，精彩有趣的內容。估計有**48名**教師參加。均已辦理完成。總滿意度達**92%**。
2. 辦理**四場**自然科教師的科學專業成長與社群增能。
3. 擬辦理教師**106.5.13**參訪台北成功高中昆蟲館一日研習。
4. 擬辦理**106.6.3**苗栗農改場參訪：綠能心生活知能與環境教育增長與教師增能計畫



子計畫課程內容、執行成效及達標狀況

辦理項目名稱：105-2-3適性轉學輔導計畫

課程 / 活動內容	方案指標	達標狀況	社區教育資源指標	達標狀況
<ul style="list-style-type: none">■ 特色課程宣導☑■ 適性輔導轉學研習☑■ 各科特色課程饗宴☑	適性學習社區二、三年級國中學生參與高中職適性探索平均次數。 (目標值：3)	3 達標	學生休學及輔導轉學比率 (目標值：降為1.8%)	1.8% 達標

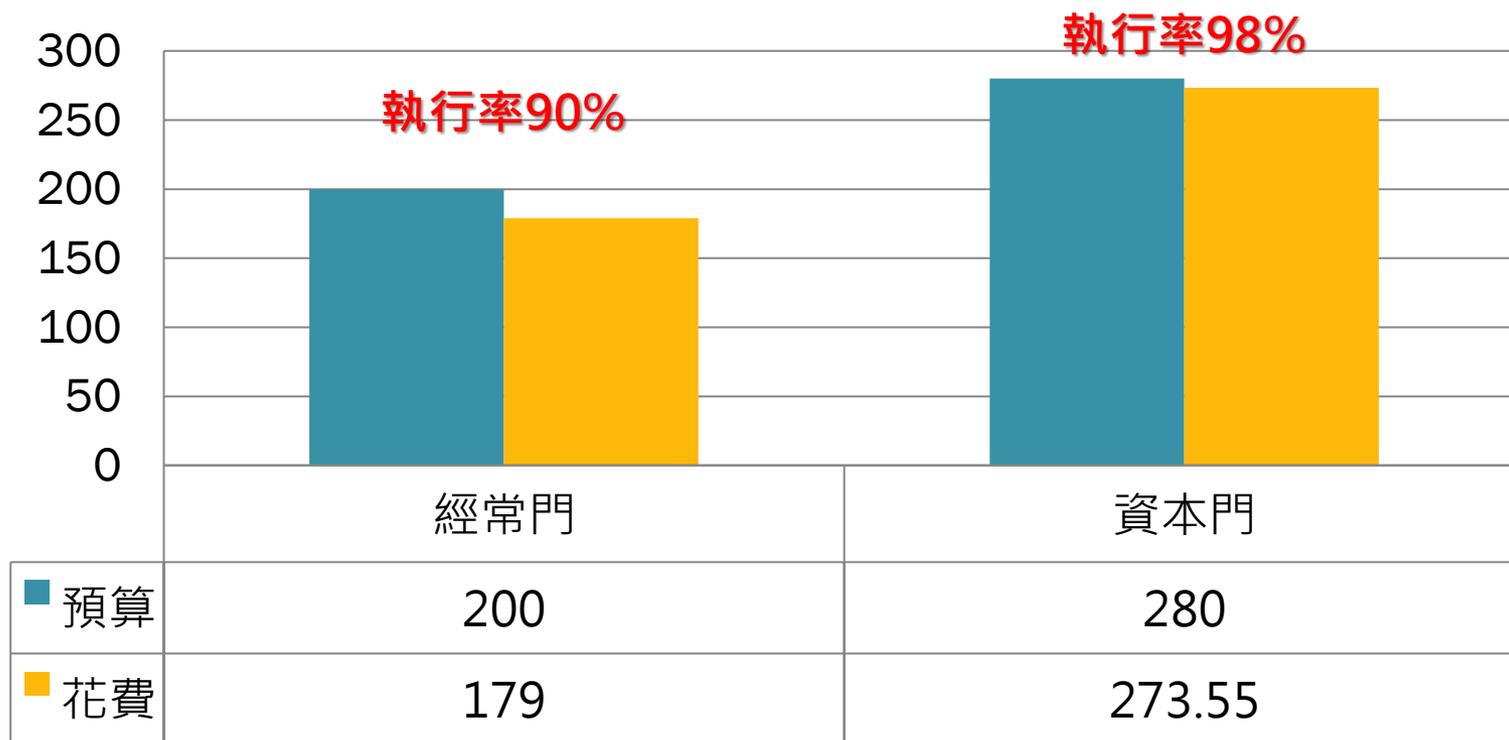
執行成效

- 1.辦理特色課程宣導、職業試探。105.11.16-18石光、東光、關西國中均至本校觀摩共計**120名師生到校探索**，滿意度達**93%**，達到適性探索目標。
- 2.105.12.13適性輔導研習共有**30名教師**參加，滿意度達**96%**。
- 3.106.3.8本校各科特色課程，讓參觀的**各國中端教師**，更加了解學生未來升學式姓輔導之參考。教師增能活動。教師參與**超過80人次**，反應熱烈。滿意度**高達100%**。

經費執行狀況 - 上學期

105-2計畫經費使用狀況(105.8-12月)

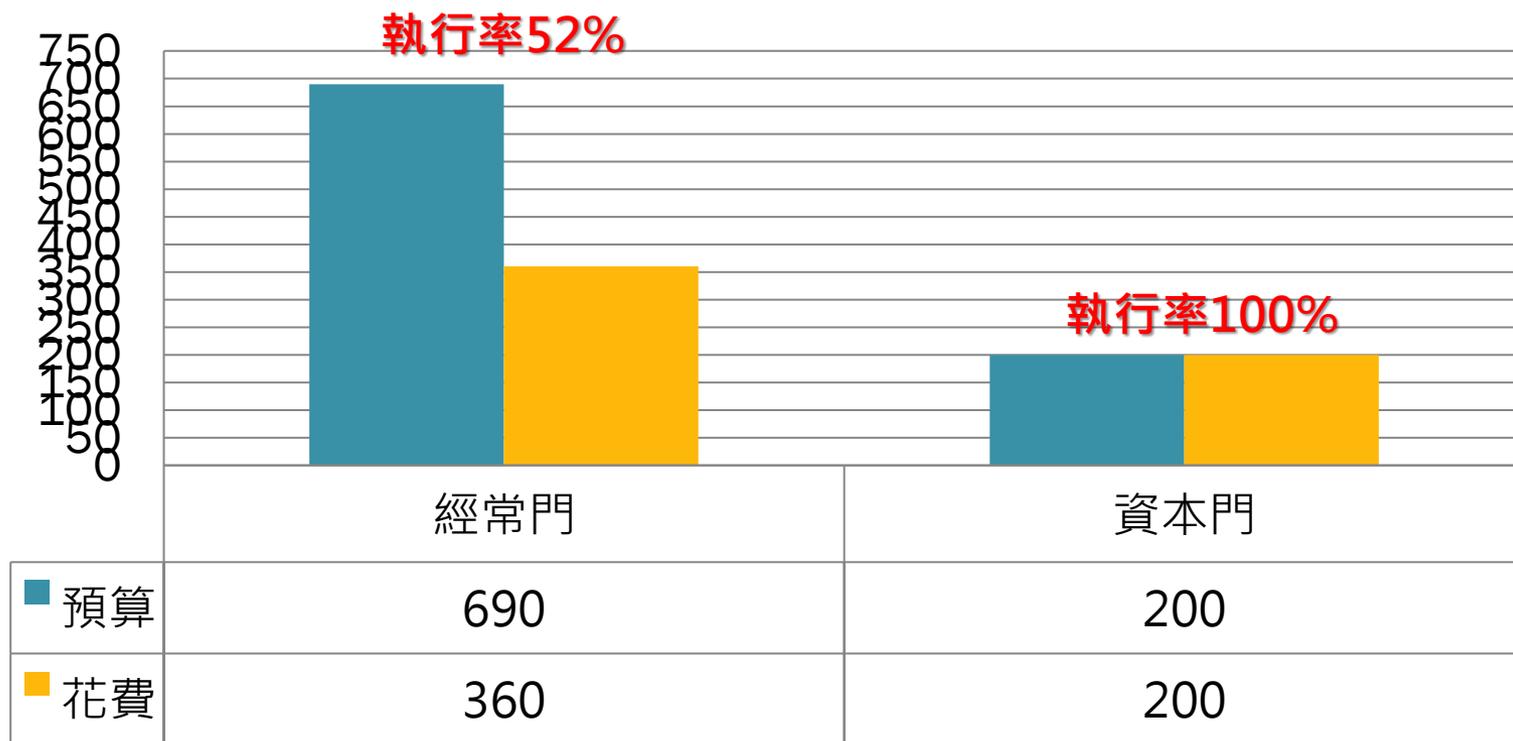
單位：千



經費執行狀況 - 下學期

105-2計畫經費使用狀況(106.1-7月)

單位：千



課程活動照片



梁莉苓教授空間美學講座



關西老街跨校藝術特色課程



名建築師林斯楠藝術課程講座



蟲萃出發特色教材課程



金馬獎吳德淳導演學生影像課程



跨校昆蟲生物特色課程分享

課程活動照片



陳世強教授旅途中特展



鄧堯鴻老師翻模藝術特色課程1



鄧堯鴻老師翻模藝術特色課程2



適性輔導國中端教師至本校各科體驗課程



適性輔導教師至本校餐飲學程體驗課程



適性輔導教師至本校畜保科體驗課程



105-3 學術探索計畫

辦理學校：竹東高中



子計畫課程內容、執行成效及達標狀況

辦理項目名稱：105-3-1教師專業社群

課程 / 活動內容	方案指標	達標狀況	社區教育資源指標	達標狀況
■ 國文科教師社群☑ ■ 英文科教師社群☑ ■ 社會科教師社群☑ ■ 藝能科教師社群	社區高中職合作推動 跨校專業學習社群數 (目標值：2)	2 達標	教師參與研習平均時數 (目標值:14)	19.4 達標
			教師參與研習平均次數 (目標值:9.2)	12 達標

執行成效

1. 規劃教師社群活動共6次每次2小時，已辦理完成，共計70人參加。
2. 12/10辦理國文科黃國珍教師增能共備研習共25人參加，參與教師努力完成跨科共備及選修課程，反應熱烈。
3. 3/8、4/18辦理「英文繪本研習」，產出英文繪本乙式，共計12人參加。



子計畫課程內容、執行成效及達標狀況

辦理項目名稱：105-3-2學術試探

課程 / 活動內容	方案指標	達標狀況	社區教育資源指標	達標狀況
<ul style="list-style-type: none"> ■ 那你咧傳奇☑ ■ 文字控還是圖畫控☑ ■ 玩平板，學英文☑ ■ 與外師學英文☑ ■ 玩數學一起來☑ ■ 深入淺出科學營☑ ■ 鄉土地理實察☑ ■ 大學先修物理增能課程 	社區高中職合作開設由大專院校教師授課之課程數(目標值:1)	1 達標	與大專院校合作課程數(目標值:1)	2 達標
			學生對學校辦學成效之認同度(目標值:90%)	93% 達標
	社區二、三年級國中生參與高中職適性探索平均次數(目標:0.2次)	2 達標	高一新生就近入學比率(目標值:58%)	59% 達標

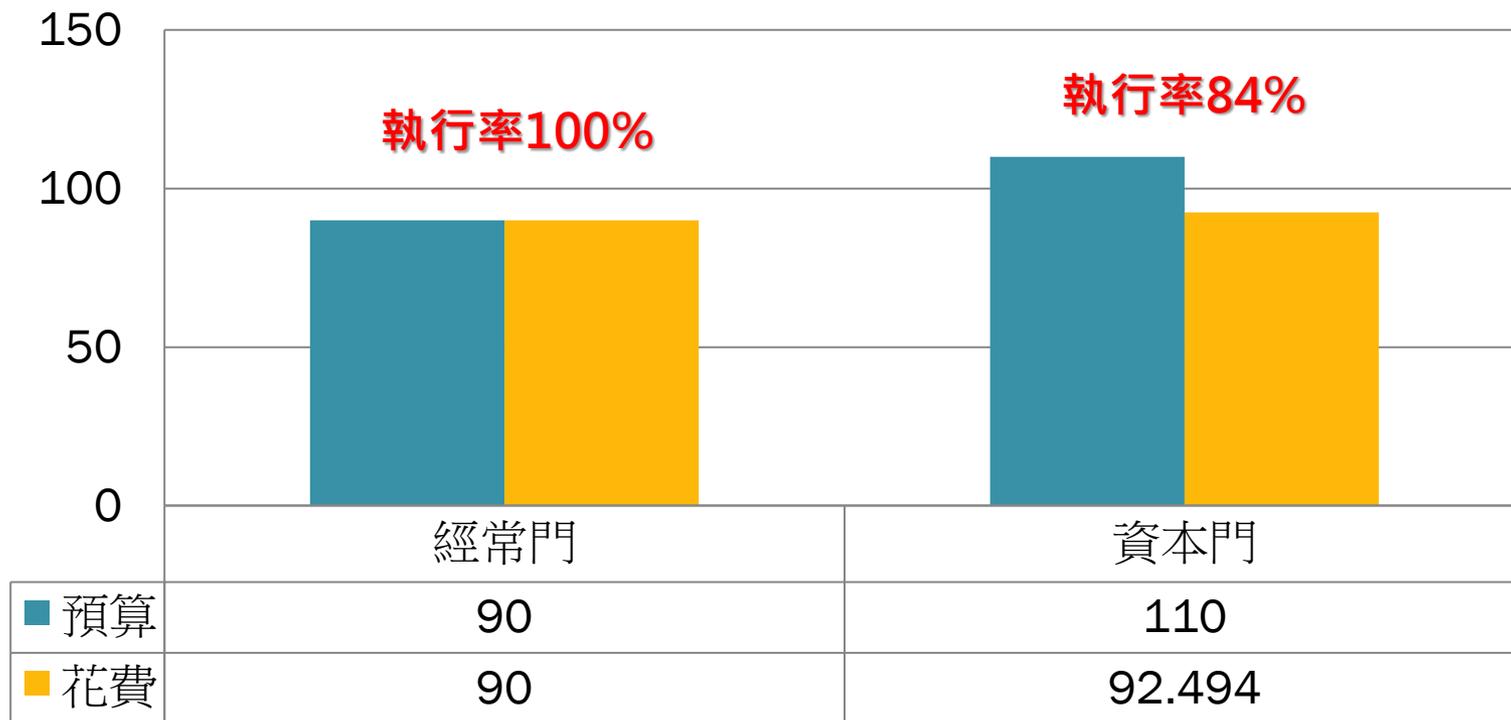
執行成效

- 1.105年10/5辦理「那你咧傳奇」；10/19、12/7辦理「文字控還是圖畫控」；10/20辦理「與外師學英文」；12/2辦理「玩數學一起來」。滿意度皆達**100%**。
- 2.11/30舉辦**科學營**，共分成物理、化學、生物實驗，國中生對於實際做實驗非常的開心，更對於自然理論能和實際動手做能連結非常有收穫。
- 3.106/01/04辦理後慈湖-角板山地區鄉土地理實察活動，讓國中生學習地理與歷史之連貫性，並藉由實際活動體驗學習之美。
- 4.3/9辦理**玩平板學英文**活動，深受國中生喜愛，很多學校搶著報名，當日學生也收穫非常多，滿意度非常高。

經費執行狀況 - 上學期

105-3計畫經費使用狀況

單位：千

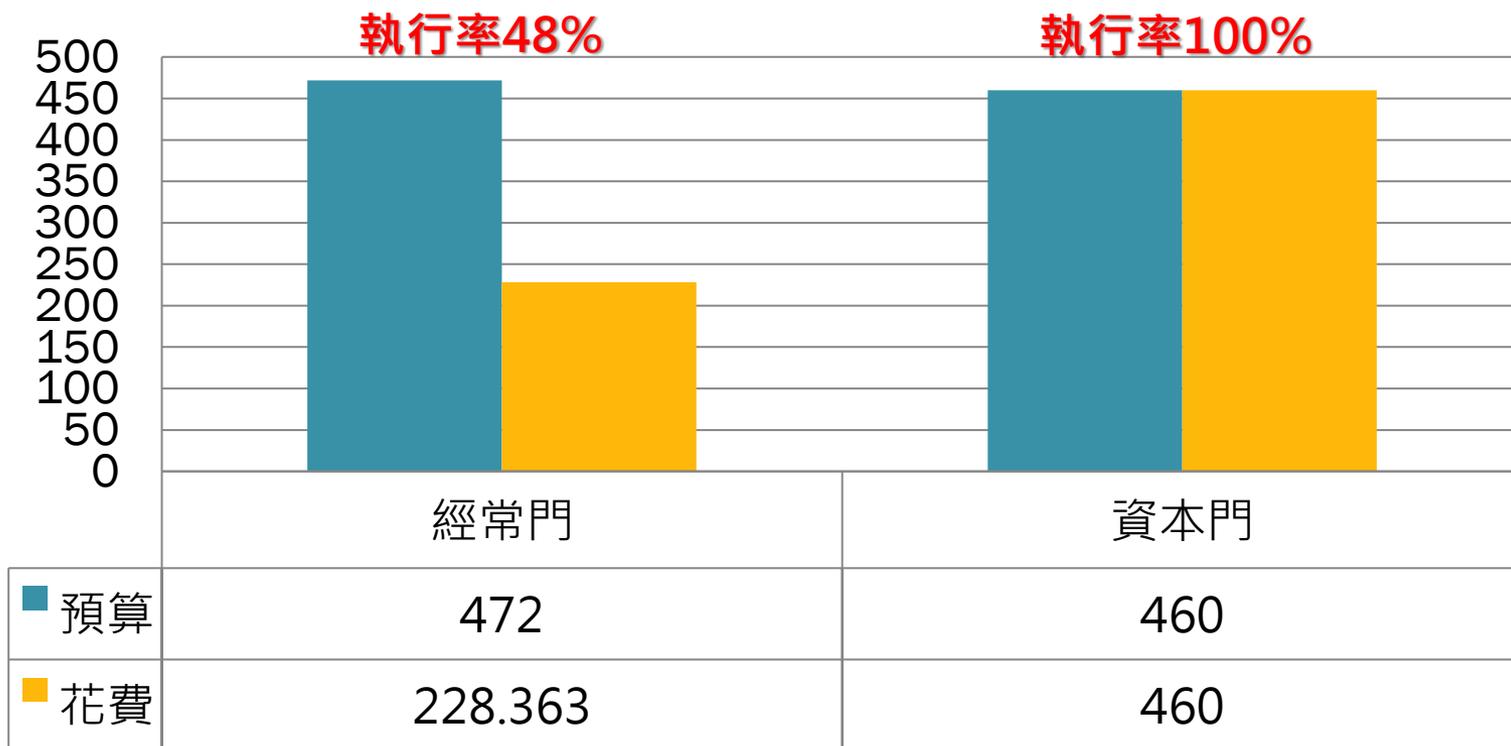


經費執行狀況 - 下學期

統計至：106.4.26

105-3計畫經費使用狀況

單位：千



課程活動照片



老師講授唸英文繪本的技巧，
以提升學生學習的英文繪本的功力

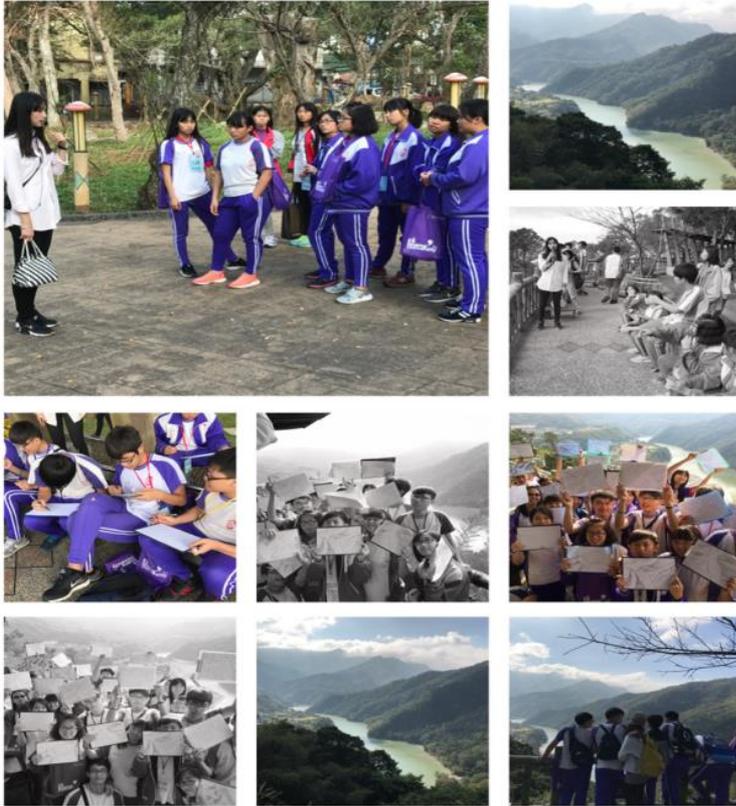


專注聽外師以遊戲、故事的方式引領學生學習英文



深入淺出科學營化學組有意義的體驗

課程活動照片



角板山公園解說河階地形形成、人類居住環境條件說明、聚落形成初中晚期及景觀素描



飛行器的空氣動力學



介紹孝子坊故事



105-4 有愛無礙計畫

辦理學校：新竹特教



子計畫課程內容、執行成效及達標狀況

辦理項目名稱：105-4有愛無礙

課程 / 活動內容	方案指標	達標狀況	社區教育資源指標	達標狀況
<ul style="list-style-type: none"> ■ 教師園藝活動創作-玩轉多肉植物與魚菜共生教學知能研習 ing ■ 特教學校、高職學生園藝創作體驗學習活動-玩轉多肉植物 <input checked="" type="checkbox"/> ■ 國中特教班學生園藝創作體驗學習活動-玩轉多肉植物 ing 	適性學習社區高中職合作推動學生服務學習活動次數(目標值：1)	3 達標	教師參與研習平均時數(目標值:7)	7小時 達標
	適性學習社區二、三年級國中學生參與高中職適性探索平均次數(目標值：1)	5 達標	學生對學校辦學成效之認同度(目標值:94%)	95% 達標

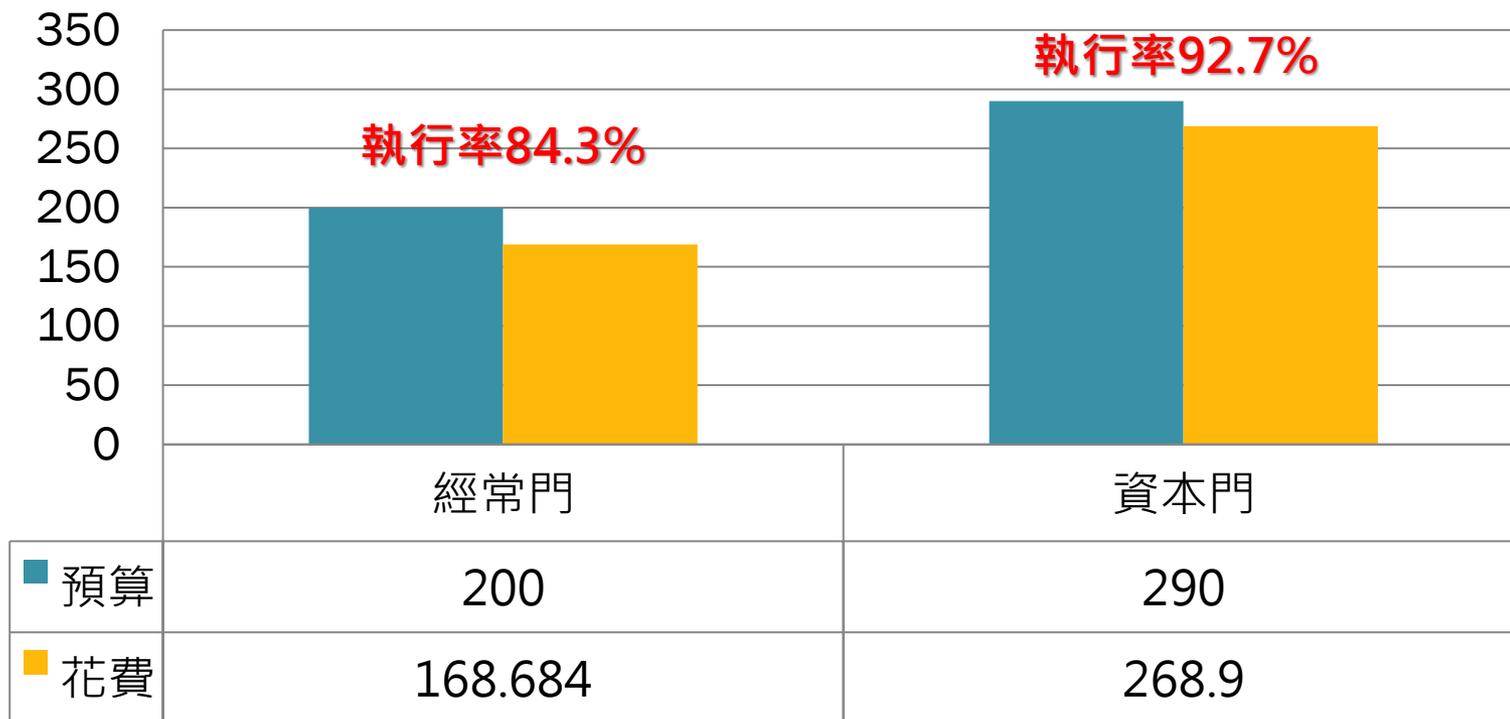
執行成效

- 1.教師園藝活動創作-玩轉多肉植物：105/10/29已辦理，參與人數為33人，整體滿意度調查**高達99%**。下學期場次預計5/6辦理。
- 2.教師園藝活動創作-魚菜共生：105/11/09已辦理，參與人數為35人，整體滿意度調查**高達99%**。下學期場次預計5/20辦理。
- 3.學生園藝創作體驗學習活動(高中職特教學生)：參與人數共80人，整體滿意度達**95%**。
105年11/2竹北高中；11/9關西高中；11/16新竹高工
- 4.學生園藝創作體驗學習活動(國中職特教學生)：
106年4/12光華、芎林國中；4/16竹東國中；4/26香山國中；5/3光武、建華、二重國中；5/10育賢國中

經費執行狀況 - 上學期

105-4計畫經費使用狀況

單位：千

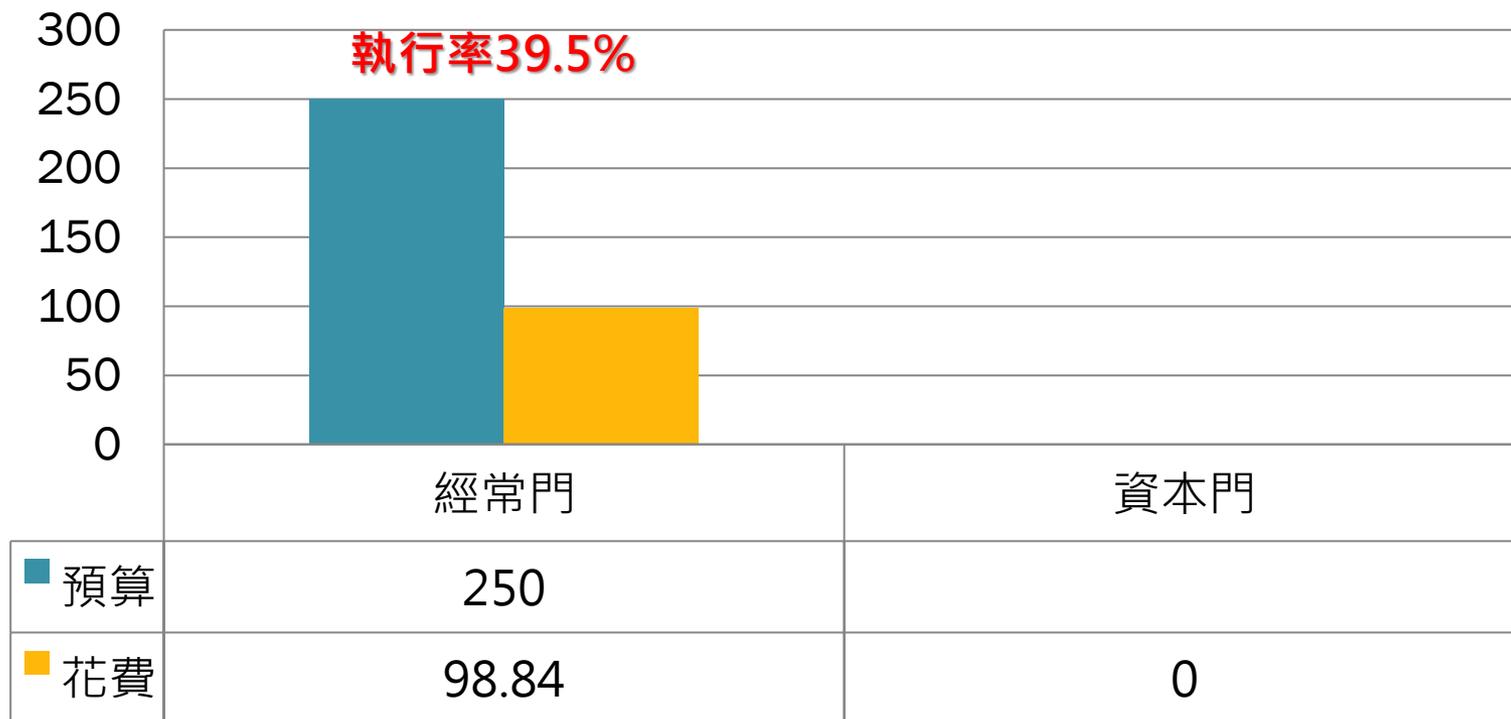


經費執行狀況 - 下學期

統計至：106/4/26

105-4計畫經費使用狀況

單位：千



課程活動照片



陸莉娟老師詳細介紹植物的栽培法及多肉植物的種類



講師仔細操作示範盆栽的種植法



講師示範系統操作及植栽的放置方法



李佳璇講師說明魚菜共生和環保的關聯

課程活動照片



學生們認真地組裝自己的盆栽



講師協助學生如何將植物擺設得更美觀



教師共同協助學生完成盆栽移植



講師助理帶領學生挑選多肉植物



請同學分享完成作品的心得



研習結束後的合影



105-5 適性社區師生素質提升計畫

辦理學校：仰德高中



子計畫課程內容、執行成效及達標狀況

辦理項目名稱：105-5適性社區師生素質提升計畫1/3

課程 / 活動內容	方案指標	達標狀況	社區教育資源指標	達標狀況
<ul style="list-style-type: none"> ■ 餐飲科教師專業社群☑ ■ 教師專業成長☑ ■ 教師專業發展評鑑☑ 	適性學習社區高中職合作推動 跨校專業學習社群數(目標值:1個)	1個 達標	教師參與專業學習社群比率 (目標值:97%)	100% 達標
			教師參與研習平均時數 (目標值:71 時)	65時
			教師參與研習平均次數 (目標值:6 次)	13次 達標

執行成效

(1)「教師專業社群」

A.跨校餐飲管理科教師專業社群**5次參加156人次15時**

105/9/30台北國賓大飯店西餐蕭榮龍主廚，研習主題：主廚示範教學；105/12/16林專技講師進源，研習主題：真空低溫烹調；106/3/24白堊紀-陶朱酒坊負責人朱州哲，研習主題：香檳與氣泡酒的金色魔力賞析；106/4/21食藝餐廳林主廚林志哲西餐烹調—義大利美食。

B.本校餐飲教師專業社群：共計4次，**每次3小時，計12時/人**

106/2/3以國立科大餐旅系特色課程發展探討、106/2/3當今旅館業發展趨勢研討會、105/11/23中餐廚藝競賽實務經驗研討、105/11/5中餐宴會菜實務操作。



子計畫課程內容、執行成效及達標狀況

辦理項目名稱：105-5適性社區師生素質提升計畫2/3

課程 / 活動內容	方案指標	達標狀況	社區教育資源指標	達標狀況
<ul style="list-style-type: none"> ■ 餐飲科教師專業社群☑ ■ 教師專業成長☑ ■ 教師專業發展評鑑☑ 	適性學習社區高中職合作推動 跨校專業學習社群數(目標值:1個)	1個 達標	教師參與專業學習社群比率 (目標值:97%)	100% 達標
			教師參與研習平均時數 (目標值:71 時)	65時
			教師參與研習平均次數 (目標值:6 次)	13次 達標

執行成效

(2)教師專業成長：

辦理11場次參加教師約350人，8/4清華大學陳教授鳳如，講題：精緻版教師專業發展評鑑、8/22中國科大王教授台榮，講題：數位教材編製與錄製、8/23上午城市科大陳信正教授信正，講題：特色課程選修設計與規劃、8/23下午銘傳大學張國保教授，講題：教師專業成長、8/24數位果子科技有限公司業務經理兼講師陳慧軒，講題：學校e化整合平台實務與檢核、11/3中原大學前人文與教育學院院長黃教授坤錦，講題：從哲學省思當前教育問題、12/29政大講座陳教授芳明，講題：橫跨在學術與文學之間、4/6翻轉海狸工作室楊企劃長子漠，講題：教師表達力、4/7前教育次長現任醒吾科大周校長燦德，講題：師生溝通策略與技巧、4/13主題：我們這樣教國文—魔術方塊旋轉詩—鎮善美交集、4/20、彰師大耿志堅教授，主題：高中國文多元教學。



子計畫課程內容、執行成效及達標狀況

辦理項目名稱：105-5適性社區師生素質提升計畫3/3

課程 / 活動內容	方案指標	達標狀況	社區教育資源指標	達標狀況
<ul style="list-style-type: none"> ■ 餐飲科教師專業社群☑ ■ 教師專業成長☑ <li style="border: 2px solid red; padding: 2px;">■ 教師專業發展評鑑☑ 	適性學習社區高中職合作推動 跨校專業學習社群數(目標值:1個)	1個 達標	教師參與專業學習社群比率 (目標值:97%)	100% 達標
			教師參與研習平均時數 (目標值:71 時)	65時
			教師參與研習平均次數 (目標值:6 次)	13次 達標

執行成效

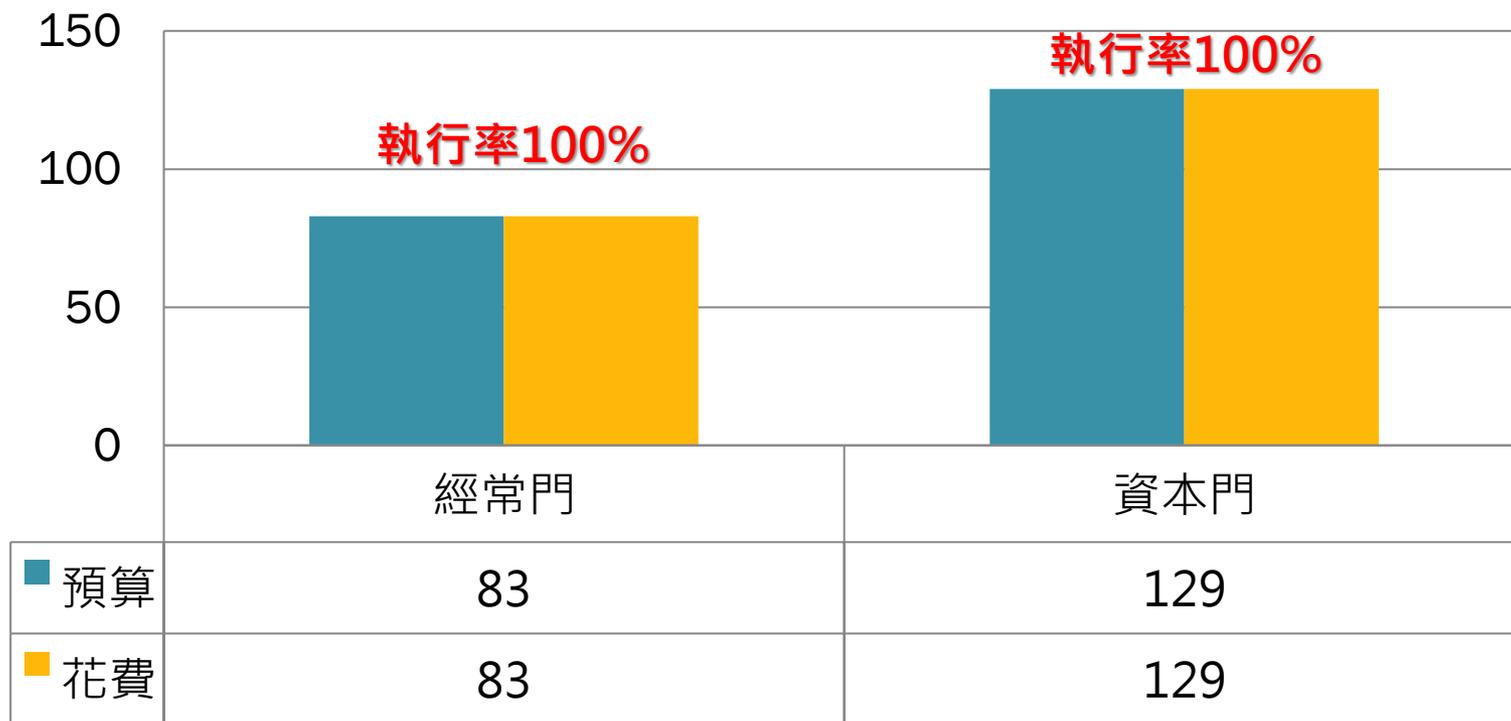
(3)教師專業發展評鑑

本校教師55人參加，參加率96%，獲初階證書45人，達81.82%，進階證書8人14.55%，社區合作學校率提升5%以上，106/4/22教師公開觀課8人。

經費執行狀況 - 上學期

標竿105-5計畫經費使用狀況

單位：千

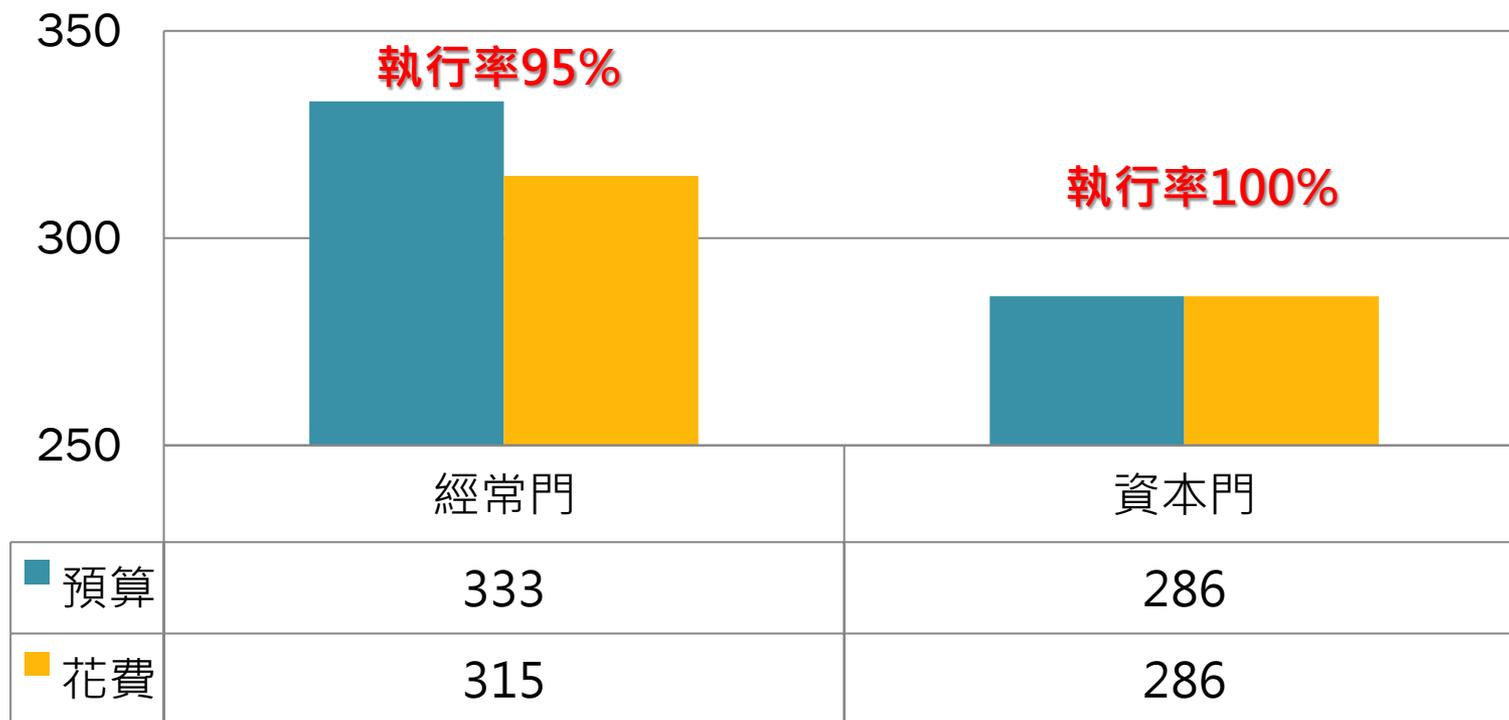


經費執行狀況 - 下學期

統計至：106/4/25

105-5計畫經費使用狀況

單位：千



課程活動照片



國立澎湖科大-吳菊 副教授



欣葉台菜-林主廚志哲



僑光科大-洪文發教授



國賓飯店-蕭主廚隆龍



健行科大-賴宗成助理教授

課程活動照片



時尚科公開觀課-陳教授鳳如



國文科社群-王教授志楨



教師專業成長-黃教授錦坤



餐飲科公開觀課-陳教授鳳如



教師專業成長-王教授台榮



教師專業成長-張教授國保

子計畫課程內容、執行成效及達標狀況

辦理項目名稱：105-6-1技職課程體驗計畫

課程 / 活動內容	方案指標	達標狀況	社區教育資源指標	達標狀況
<ul style="list-style-type: none"> ■ 職業群科職涯試探 ing ■ 新竹縣特殊教育博覽會 <input checked="" type="checkbox"/> 	社區學校辦理國中學 生職涯試探或學術試 探活動 (目標值：2160)	1123 (尚有 1214報 名參加)	高一日校新生就近入學比率 (目標值85%)	待統計
			高一日校新生註冊人數比率 (目標值80%)	待統計
			高一日校新生免試入學比率 (目標值80%)	待統計

執行成效

1. 開設**職涯體驗活動課程**，餐飲科4門、觀光科2門、汽車科3門、美容科3門、商用資訊科1門、綜合職能科1門、體育潛能開發1門。共計7群15門課程。
2. 職涯體驗活動課程，目前已有**8所國中695位師生**參與過此項活動；另有**12所國中1214位師生**已報名此項活動。
3. 辦理**新竹縣特殊教育博覽會**辦理2場特教博覽會，共有國中師生**428名師生**參加，**滿意度達90%**。

子計畫課程內容、執行成效及達標狀況

辦理項目名稱：105-6-2 技高一籌典範現蹤

課程 / 活動內容	方案指標	達標狀況	社區教育資源指標	達標狀況
■ 家政群科畢業成果展	學校與國中合作辦理 特色典範分享活動 (目標值：1)	-	學生對學校辦學成效之認同度 (目標值：85%)	-

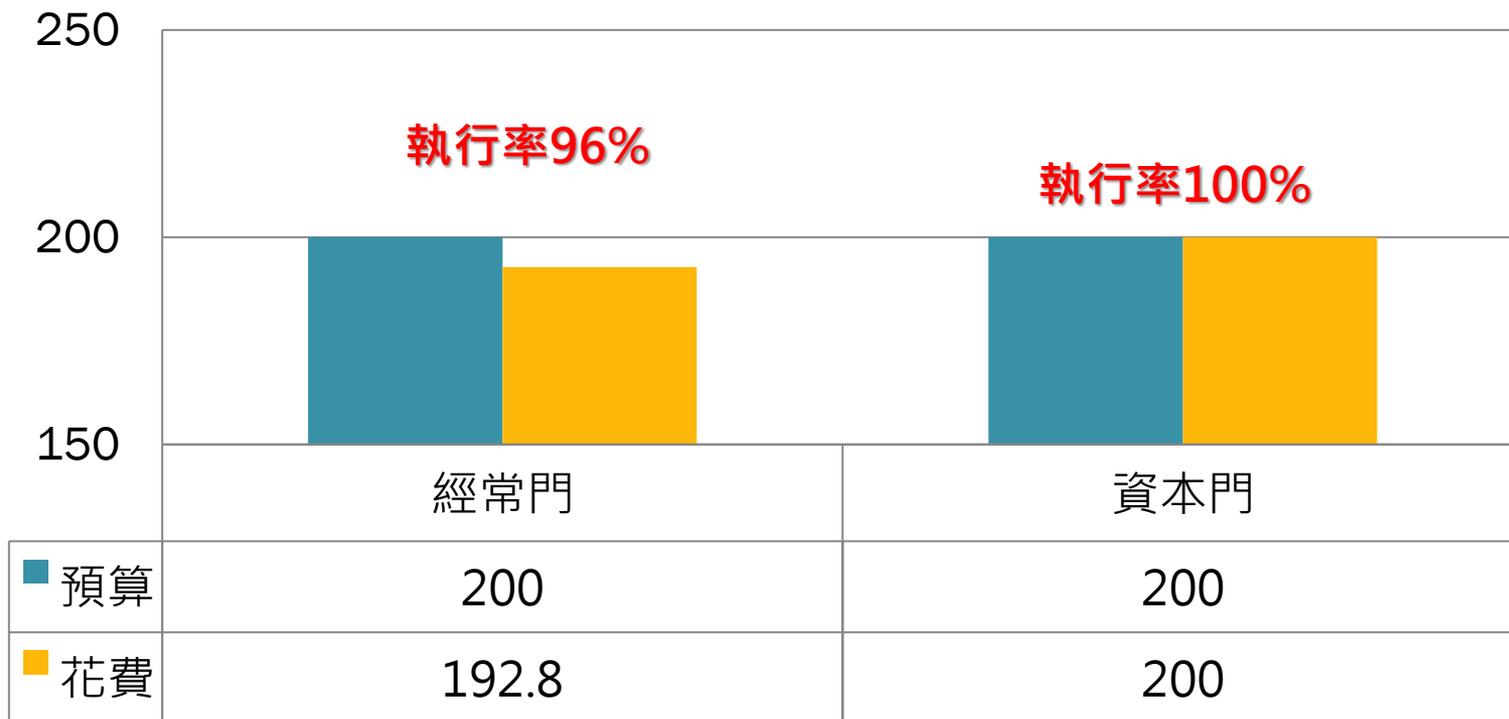
執行成效

5/3(三)辦理

經費執行狀況 - 上學期

標竿105-1計畫經費使用狀況

單位：千

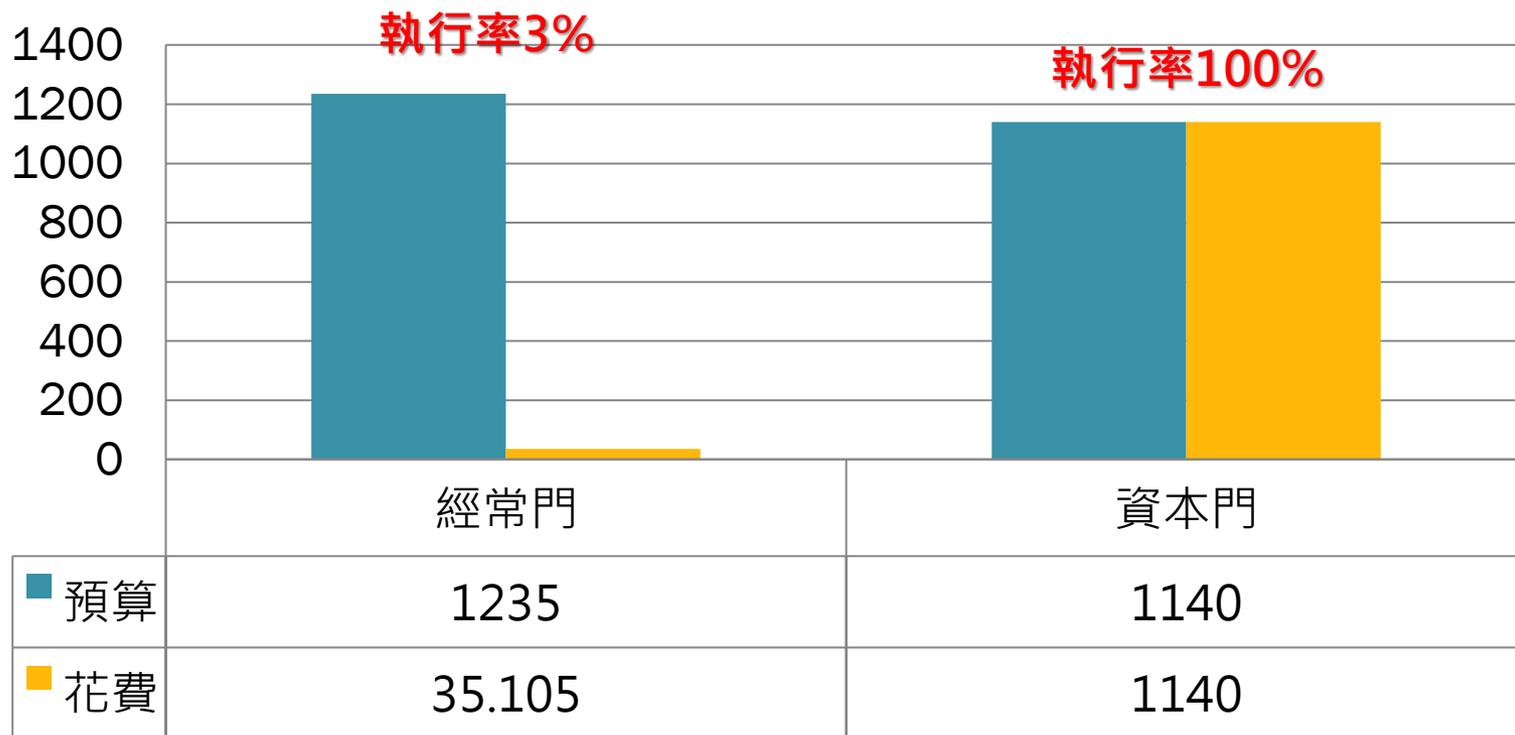


經費執行狀況 - 下學期

統計至：106/4/26

標竿105-1計畫經費使用狀況

單位：千



課程活動照片

職涯體驗課程



新湖國中家政群職業試探



光武國中綜合職能職業試探



尖石國中餐旅群職業試探

(宥於版面，僅提供部分國中技職
體驗活動照片參考)

課程活動照片

特殊教育博覽會



- 左上為夥伴學校仰德高中設立攤位，提供特教生資訊。
- 右上為夥伴學校關西高中設立攤位，提供特教生資訊。
- 左下為國中師生觀賞特教博覽會表演活動。

特教博覽會合作學校共有：新竹高工、仰德高中、新竹特教、關西高中



105-7 適性揚才—悠遊服務與試探計畫

辦理學校：內思高工

子計畫課程內容、執行成效及達標狀況

辦理項目名稱：105-7-1多元職涯活動

課程 / 活動內容	方案指標	達標狀況	社區教育資源指標	達標狀況
■ 多元職涯試探活動 ing	適性學習社區二、三年級國中學生參與高中職適性探索平均次數。(目標值：2)	(統計中)	教師參與專業學習社群比率(目標值：55%)	100% 達標
			高一日校新生就近入學比率(目標值：91%)	92% 達標
			高一日校新生註冊人數比率(目標值：99%)	99% 達標

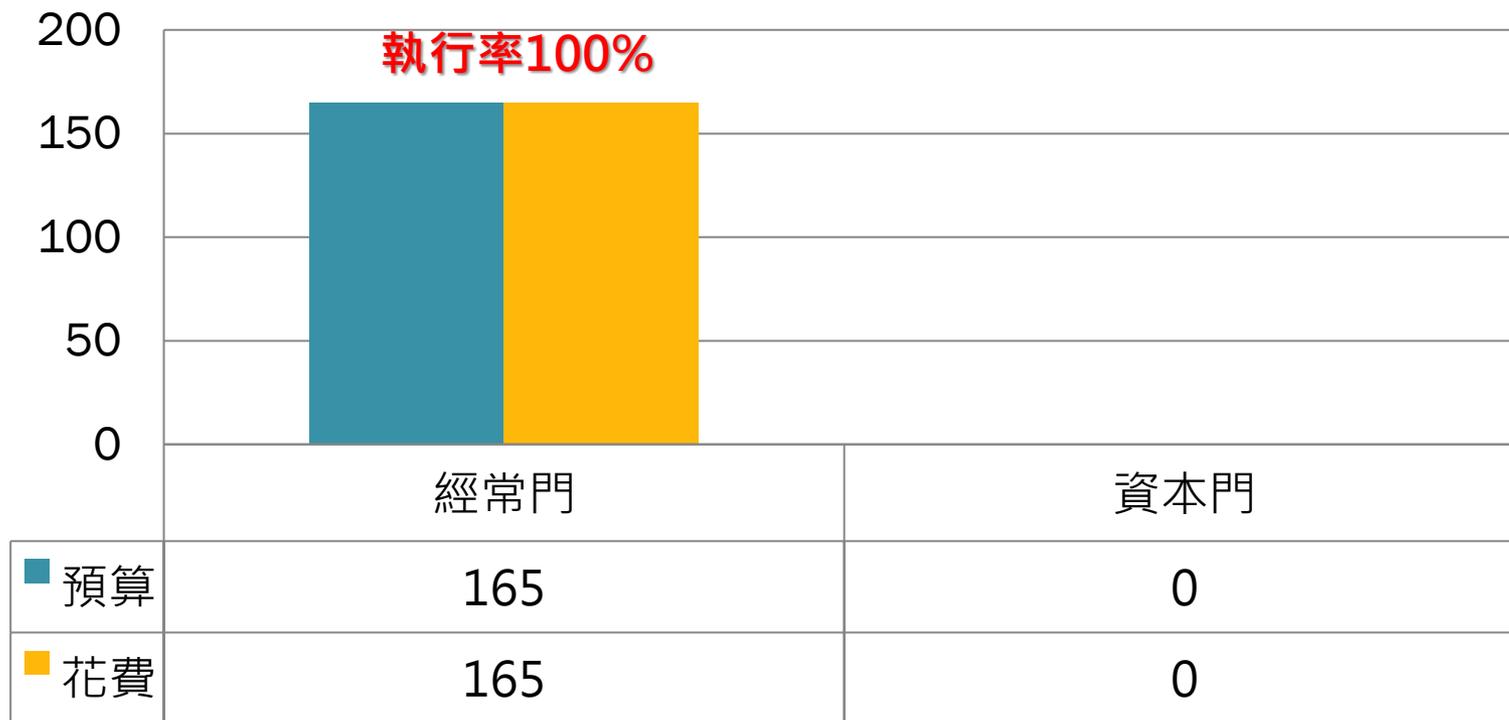
執行成效

- 1.105年辦理社區內國中均質化職涯體驗營隊，已辦理共計5場，受益學生人數1200人，參與學生人數**370人**，課程**滿意度達90%以上**
- 2.106年辦理社區內國中均質化職涯體驗營隊，已辦理共計4場，受益學生人數達1200人，參與學生人數**530人**，課程**滿意度達90%以上**。
- 3.5、6月份將持續辦理適性探索營隊，已排定預計辦理三場次(5/25、5/26、6/2)，受益人數800人次，參與人數估500人次。

經費執行狀況 - 上學期

105-7計畫經費使用狀況

單位：千

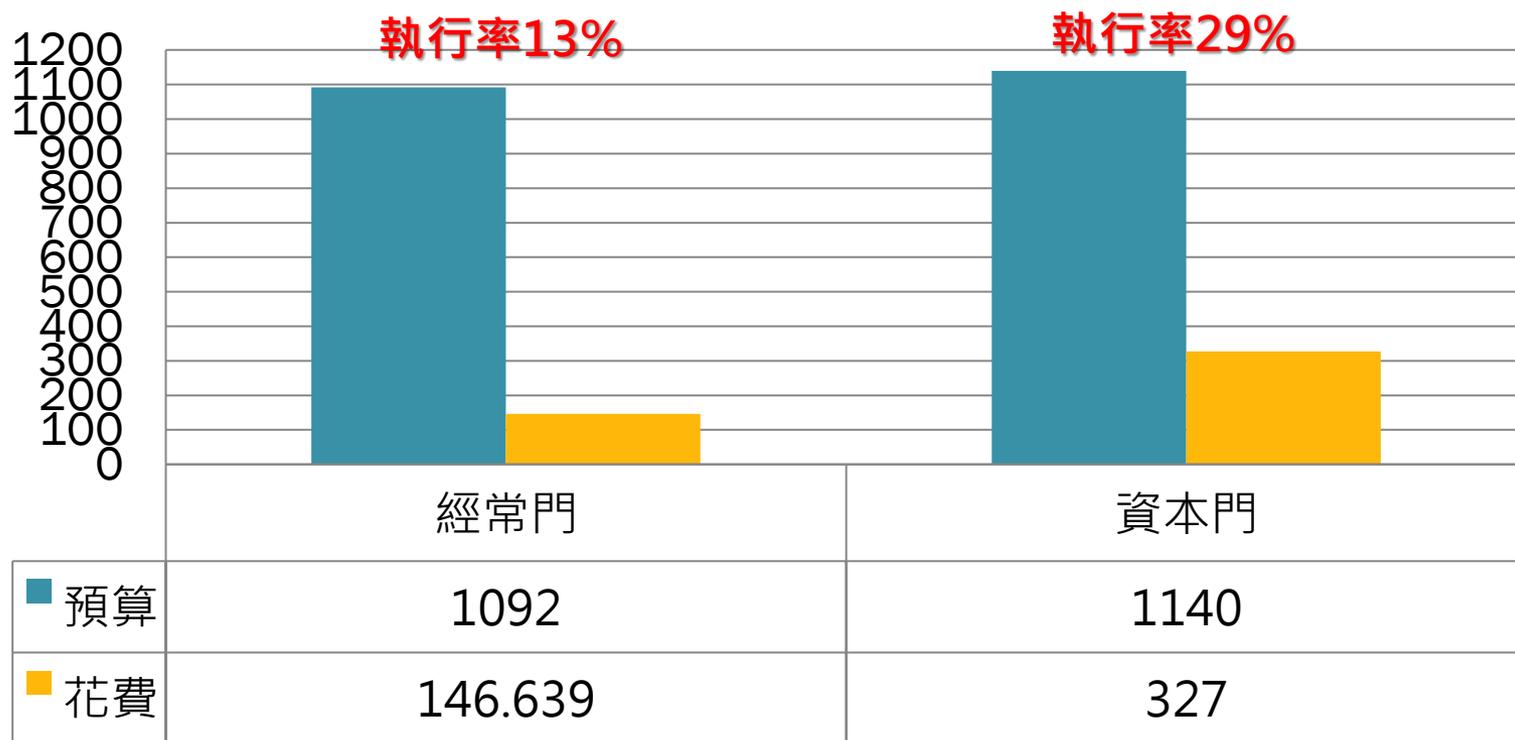


經費執行狀況 - 下學期

統計至：106/04/26

105-7計畫經費使用狀況

單位：千



經常門預計於五、六月持續辦理。
資本門預計於四月底全數完成採購驗收。

課程活動照片



內思高工均質化_國中職涯
試探 - 音樂盒焊接體驗課



內思高工均質化_國中職涯
試探 - 電子音樂盒



內思高工均質化_國中職涯
試探 - 樂高機器人程式設
計課程



內思高工均質化_國中職涯
試探 - 多媒體設計體驗動
畫設計



內思高工均質化_國中職涯
試探 - 樂高機器人程式設計



內思高工均質化_國中職涯
試探 - 機械專業體驗

課程活動照片



內思高工均質化_國中職涯
試探 - 機器人程式設計



內思高工均質化_國中職涯
試探 - 自製太陽能車試跑



內思高工均質化_國中職涯
試探 - 音樂盒實作



內思高工均質化_國中職涯
試探 - 自製太陽能車試跑



內思高工均質化_國中職涯
試探 - 自製太陽能車微調



內思高工均質化_國中職涯
試探 - 程式設計課程



105-8

全球人才，在地培力計畫

辦理學校：六家高中

子計畫課程內容、執行成效及達標狀況

辦理項目名稱：105-8-1 國中生教育需求問卷調查工作計畫

課程 / 活動內容	方案指標	達標狀況	社區教育資源指標	達標狀況
國中生教育需求問卷調查工作計畫	適性學習社區高中職一年級新生就近入學率(目標值:70%)	75% 達標	高一日校新生就近入學比率(目標值:70%)	75% 達標

執行成效

尚待臺灣師範大學心理與教育測驗研究發展中心提供「106學年度志願選填試探及輔導問卷」之調查結果，進行本適性學習社區國民中學學生之教育需求分析。

子計畫課程內容、執行成效及達標狀況

辦理項目名稱：105-8-2 國際移動力培育計畫

課程 / 活動內容	方案指標	達標狀況	社區教育資源指標	達標狀況
<ul style="list-style-type: none"> ■ 科學研究選修課程 ing ■ 外語特色選修課程 ing 	適性學習社區高中職合作開設由大專院校教師授課之特色選修課程數(目標值:2)	2 達標	與大專校院合作課程數(目標值：2) 學生對學校辦學成效之認同度(80%)	2 達標 77.92%

執行成效

1.本學期科學研究選修課程一共辦理3場次

03/19(日)「電與磁應用篇」，報名人數為**46人**，學生學會了用尺和磁鐵測量磁力、飄浮飛機磁浮轉子、Near Field Communication.學生反應熱烈，連社會組的同學都喜歡！

04/30(日)「近代物理篇」目前報名人數為**50人**。

05/25(四)「跨科學與人文社會領域專題演講：台灣」、「能源與發電的未來展望」目前**報名人數為120人**。

2.本學期外語特色選修課程一共辦理12場次

日期分別為03/06(一)、03/11(六)、03/13(一)、03/18(六)、03/20(一)、04/08(六)、04/10(一)、04/15(六)、04/17(一)、04/24(一)18:00-21:00、04/29(六)、05/13(六)，報名此課程人數為**40人**，學生經由此課程的訓練，增強其英文聽說讀寫之能力，並且將所學應用在與國外學生筆友交流上！

子計畫課程內容、執行成效及達標狀況

辦理項目名稱：105-8-3 “Learning by traveling” 學術試探計畫

課程 / 活動內容	方案指標	達標狀況	社區教育資源指標	達標狀況
<ul style="list-style-type: none"> ■ 在閱讀中旅行 ■ 英文繪本探索 ■ 神奇讀心術 ■ 走讀六家 ■ 親近上帝的部落 ■ 尋覓矮靈傳奇 ■ 創藝自造家 ■ 科普體驗營 ■ 外語體驗營 	適性學習社區國中生參與高中職學數試探或職涯試探人次 (目標值:600)	603 達標	學生對學校辦學成效之認同度 (目標值:80%)	85% 達標
			高一日校新生就近入學比率 (目標值:70%)	75% 達標
			高一日校新生註冊人數比率 (目標值:90%)	99% 達標

執行成效

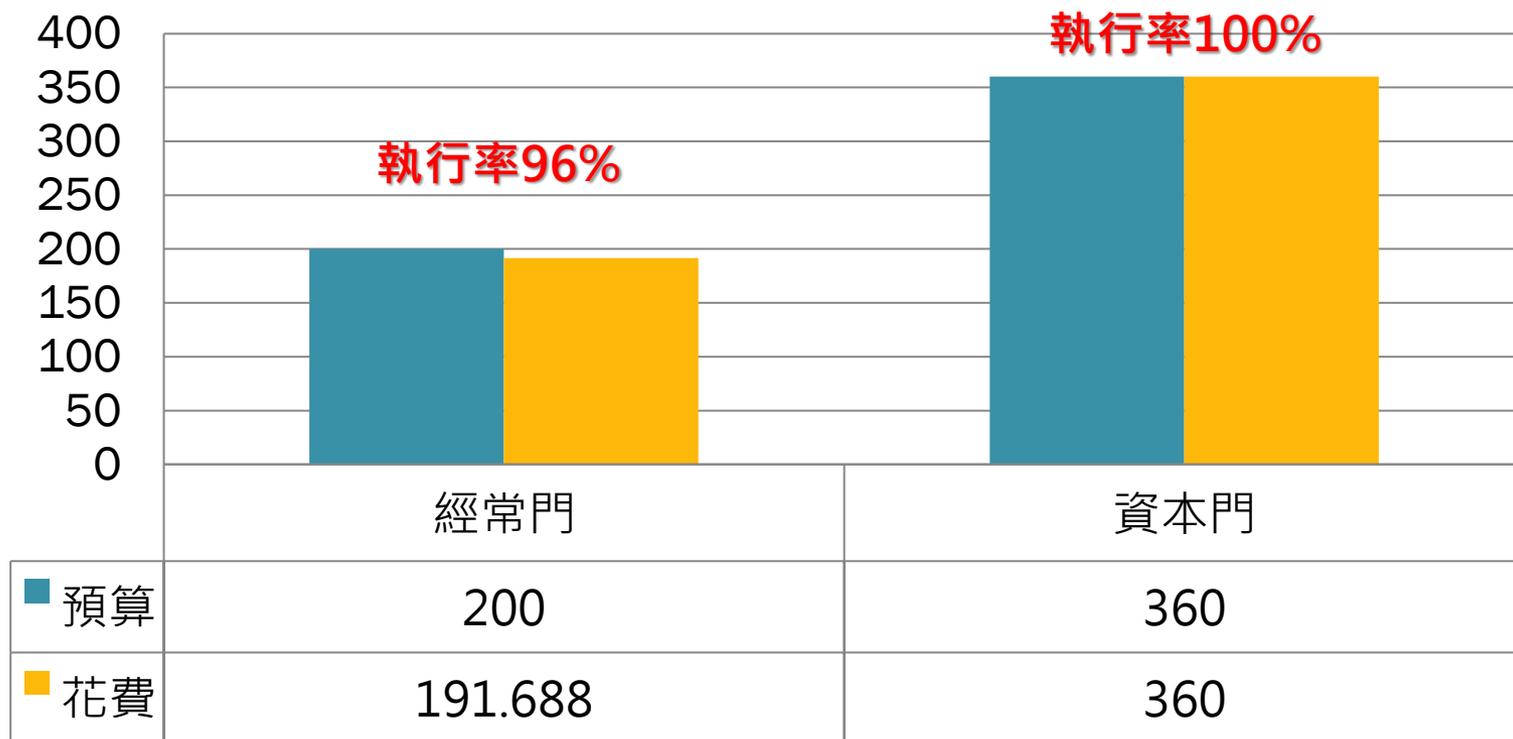
學術試探課程一共舉辦**12場次**，日期如下
在閱讀中旅行
 日期：02/19(日)、03/18(六)、04/08(六)。
英文繪本探索—由欣賞到創作，一段充滿驚奇的冒險，日期：03/04(六)
神奇讀心術，日期：06/04(日)
走讀六家：霧崙毛毛圳路詠實察
 日期：03/18(六)

親近上帝的部落，日期：03/04(六)
尋覓矮靈傳奇，日期：03/12(日)
創藝自造家，日期：06/10(六)、06/18(六)
科普體驗營，日期：05/26(五)
外語體驗營，日期：06/18(日)
 目前報名人數已達**603人**，學生對於學校辦學成效之認同度達**85%**，學生的反應熱烈並且會續報下一場活動！

經費執行狀況 - 上學期

105-8全球人才，在地培力

單位：千

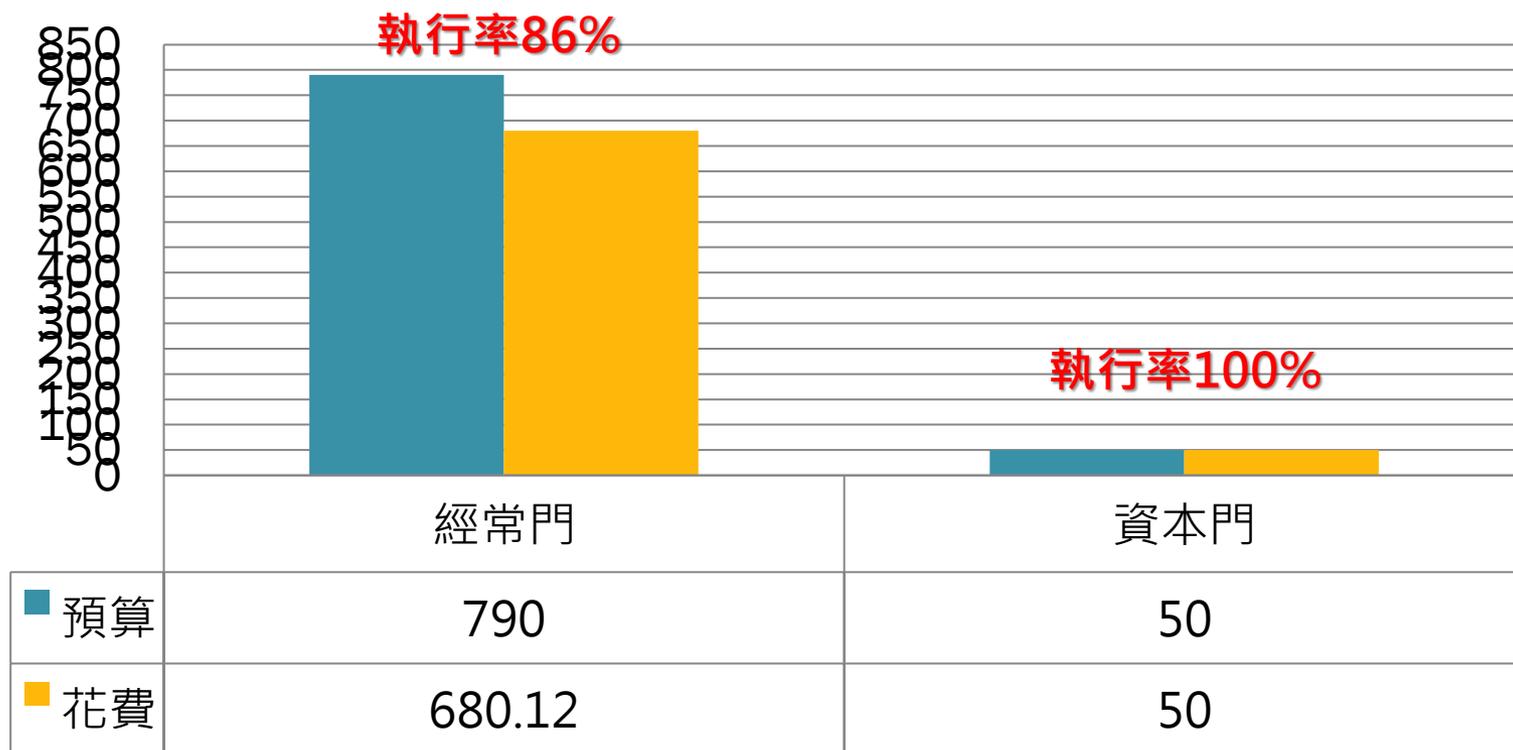


經費執行狀況 - 下學期

統計至：106/04/26

105-8全球人才，在地培力

單位：千



課程活動照片



學生做實驗找質心



紀州庵文學課程



淡水女巫文學課程



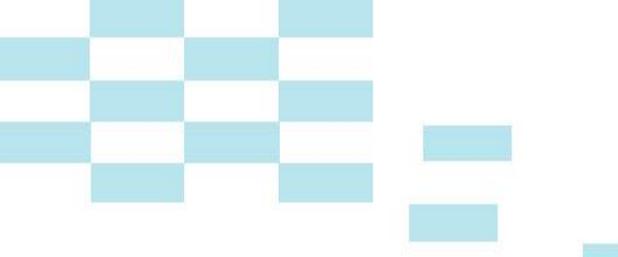
尖石部落參訪



五峰部落參訪



走讀六家活動



計畫執行遭遇困難檢討 及改進



課程活動執行遭遇困難檢討與改進

標竿105-2文藝復興，博古曉地（竹北高中）

困難

- 辦理活動發文至友校邀請學生參加時，友校常詢問是否有專車接送，如無則參與意願不高。

改進

- 以鄰近社區可步行或距離較短之友校為主要邀請對象，提升學生參加意願。
- 一次以1~2所友校為對象辦理活動，並以專車接送，但必須辦理保險事宜，且有經費限制無法經常循此模式辦理。

標竿105-3創意科學；典範傳承（竹北高中）

- 因為教育政策與大考的配套遲遲未定案,學科教師們有疑慮是否值得投資精力和時間於各類的課程設計與研發

課程活動執行遭遇困難檢討與改進

105-1活化教學知能工作坊計畫 (義民高中)

- 平日各校作息時間較難相互配合，友校教師不容易抽出時間參加。
- 週末舉辦活動師生參與意願較低。
- 活動舉辦時若學生與師長願意共襄盛舉，處理相關業務也較有成就感。
- 鼓勵本校教師持續參加精進教師專業發展評鑑，提升參加比率。

105-2特色課程生藝盎然計畫 (關西高中)

困難

- 課程及教材增能時間排定不易，多校辦理各項活動集中週三及週六，造成往 往社區合作學校無法參加。甚至連學校本身辦理的活動，在排定日期上，要避開不同處室的計畫活動，需花費額外時間去一一避開及協調。
- 本學期資本門學期初已到，但經常門佔大部分，卻至四月下旬尚未入帳，造成許多活動無法核銷及付款，在執行上增加許多困擾及困難。

改進

- 許多的不同計畫，若能整合，有助於學校執行上的一致性。
- 希望經費能一次到位，問題便能迎刃而解。

課程活動執行遭遇困難檢討與改進

105-3學術探索計畫 (竹東高中)

- 均質化專案協助教師因減授時數太少，導致校內教師參與的意願低落，而造成執行上的困難。
- 國中生因升學的壓力，普遍參與活動意願不高。

105-5適性社區師生素質提升計畫(仰德高中)

- 跨校學習社群，因各校行政、教學因素，功能無法充分發揮，夥伴優質，建議社區合作學校，能有統一議課時段，以利落實計畫。

105-6就近入學圓夢計畫(東泰高中)

困難

- 本校目前以技職發展為主軸，與家長升學導向的觀念左右學生選讀學校。
- 傳統對公立學校的迷思

改進

- 籌畫家長技職宣傳活動
- 利用社群媒體推廣本校辦學特色
- 創新校本特色課程開發：
- 提供獎助學金等優惠措施，吸引學生就近入學

課程活動執行遭遇困難檢討與改進

105-7適性揚才 悠遊服務與試探計畫(內思高工)

- 方案量化指標設定數值高，較難達成。
適性學習社區二、三年級國中學生參與高中職適性探索平均次數。(目標值：2)

105-8群師獻技，特色宣揚計畫(六家高中)

- 招生宣導部分，擬增加臉書粉絲團宣導，以避免家長致電抱怨不知道有這個活動。



謝謝聆聽，敬請委員指導