

# 104學年度高中職學校均質化計畫 專業諮詢會議

適性社區：新竹縣區

報告人：竹北高中校長 涂仲篴

報告日期：104年12月24日(星期四)

- ▶ 104學年度新竹縣區計畫總覽
- ▶ 104學年度各校執行狀況
- ▶ 計畫執行遭遇困難及狀況

# 104學年度新竹縣區合作學校

- 1.國立竹北高中 **【總計畫學校】**
- 2.私立義民高中
- 3.國立關西高中
- 4.國立竹東高中
- 5.國立新竹特殊教育學校
- 6.私立仰德高中
- 7.私立東泰高中
- 8.私立內思高工
- 9.縣立六家高中 **【104學年度新合作學校】**

# 104學年度參與本計畫 大專院校

國立臺灣藝術大學

國立台北藝術大學

國立清華大學

國立交通大學

私立玄奘大學

私立清雲科技大學

私立中國科技大學

私立元培醫事科技大學

私立明新科技大學

私立中華科技大學

私立大華科技大學

共計11所大專院校合作

# 104學年度參與本計畫 社區機構及企業

睿揚創新科技有限公司

普特企業公司

惠美壽茶業有限公司-新竹  
沙坑茶廠

財團法人中華穀類食品工業  
技術研究所

資生堂

爐果工作坊

維創科技股份有限公司

財團法人桃園縣美好社會福利  
基金會

碁峰資訊股份有限公司

黃志豪職能治療所

耶穌基督後期聖徒教會

**共計11所合作機構/企業**

# 社區合作學校辦理項目



# 本學年度計畫目標

- ▶ 延續本社區均質化計畫既有成效，深入推廣、結合各校資源，**強化資源共享效能**
- ▶ 持續著重發展社區適性課程，引導社區學生**適性發展**
- ▶ 發展**社區內特色教學**，整合本社區資源**利用網路加強宣揚**，並提升本社區**教師專業知識技能及教學品質**
- ▶ **強化本社區各高中職校特色**，提升社區內學生、家長及社區人士對本社區的認知，進而達成社區學子**就近入學**目標

# 本年度社區目標與計畫連結

義民、關西、竹東、竹特、  
仰德、內思、六家

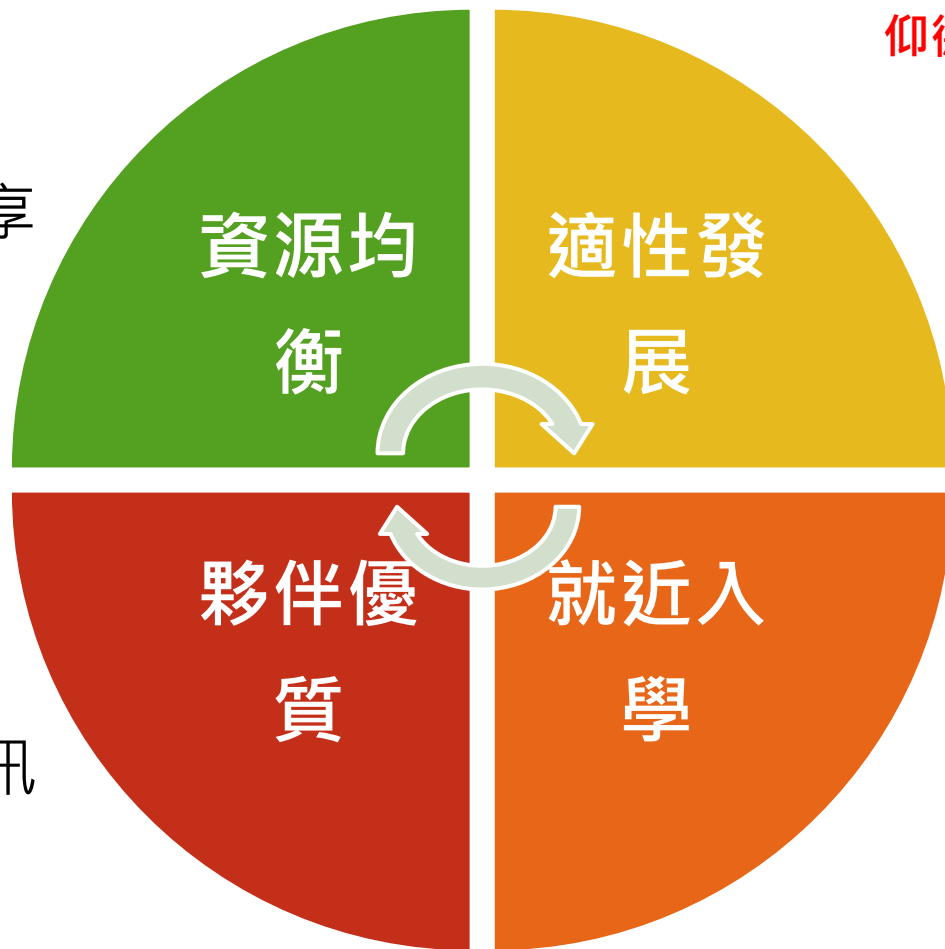
- 特色課程規劃
- 大學院校資源共享

竹北、義民、關西、竹東、  
仰德、內思、六家

- 社區學生教育需求調查
- 適性轉學輔導
- 特殊教育博覽會
- 產學合作

竹北

- 社區網絡整合
- 社區平台分享資訊
- 專業教師社群
- 社區服務學習



竹北、義民、關西、竹東、竹特、  
仰德、東泰、內思、六家

- 多元試探課程  
普通高中(科學、文史、藝術)  
高職(農事、家政、機械、美容、汽修等)

# 104學年度各校執行狀況

# 竹北高中104均値化計畫架構



## 標竿104-1

卓越創新，宣揚特色  
社區宣導、社群媒體  
經營、資訊平台



## 標竿104-2

文藝復興，博古曉地  
語文(國/英)、藝術  
(音樂/美術)適性課程



## 標竿104-3

術有專精，工奪造化  
教師專業社群、雲端  
學習



## 標竿104-4

達文通藝，開發璞玉  
體育/社團學習、社  
區服務

# 標竿104-1

## 創新卓越，宣揚特色計畫

辦理學校：國立竹北高中



# 計畫目標

- ◆**宣導本校及社區學校**特色、特質及優秀教育環境。
- ◆善用學校特色條件，引導社區內國中學生**就近入學**，免於奔波。
- ◆建立學校品牌、協助學校行銷，**創造新竹縣高中職校優質形象**。
- ◆精進行政組織服務品質，營造友善及高效率的服務環境。
- ◆社區**資訊平台**整合。

# 計畫課程內容、實施進度及效益

| 計畫編號          | 課程內容        | 實施進度                                                          | 預期效益                                                                                                                            | 達成效益(量化)                                                   |
|---------------|-------------|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| 標竿<br>104-1-1 | 製作宣傳影片及社區宣導 | 10月份影片拍課前製作業，與廠商討論影片重點拍攝方向<br><br>11月拍攝期<br><br>12月後製及配音等後續工作 | 1.社區人士與學生家長對學校的評價行銷學校品牌特色，形塑新竹縣標竿優質學校，留住社區內優秀學生選讀(103學年度為80%滿意度，104學年度預期達85%以上)<br>2.高一日校新生就近入學比率:新竹縣市103學年度為80%，104學年度預期達90%以上 | 影片已進入最後製作階段，待12月末完成，下學期開始於社區國中端宣導，對本校品牌形象特色及新生入學比率將於下學期末統計 |

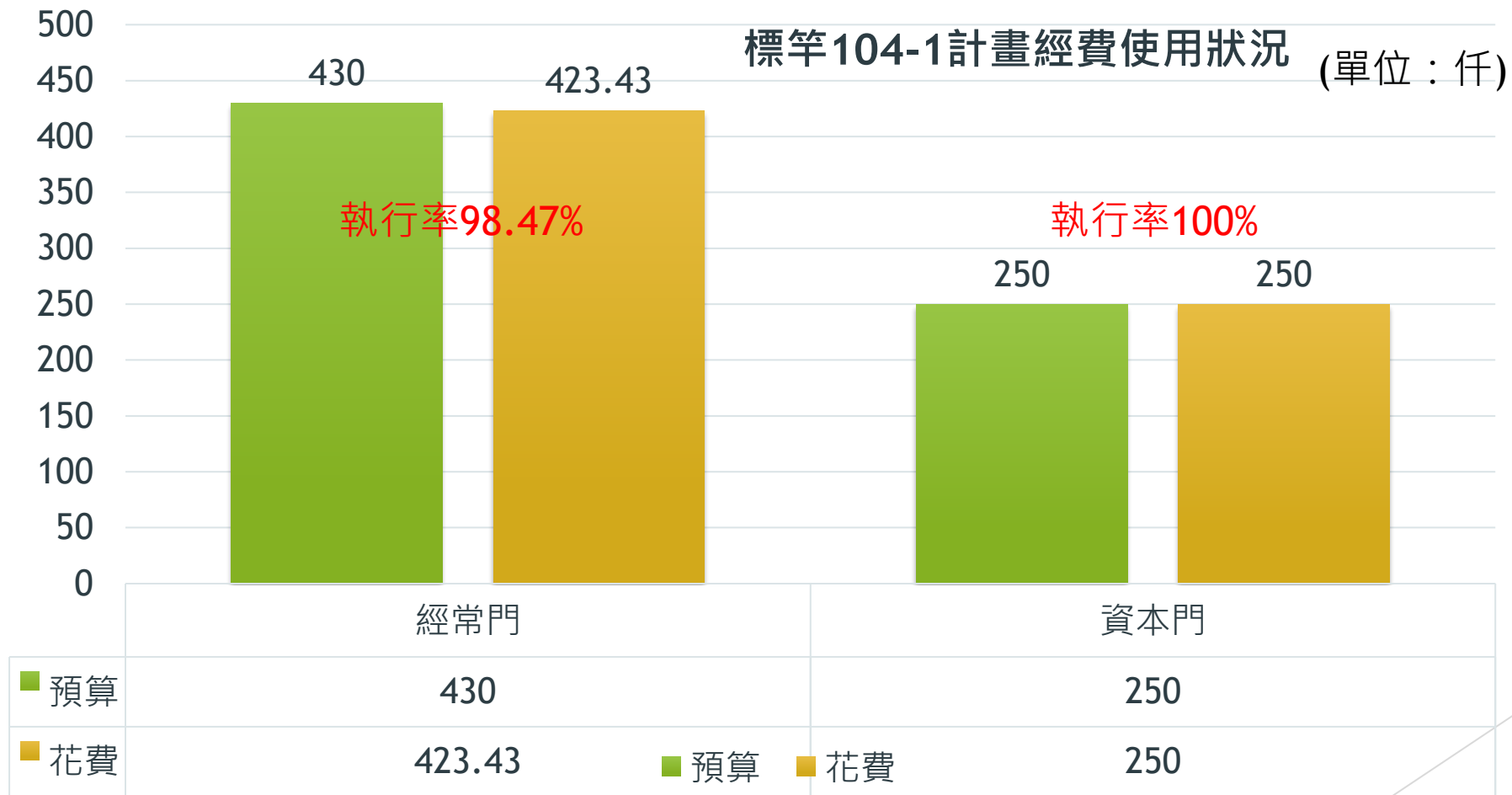
# 計畫課程內容、實施進度及效益

| 計畫編號          | 課程內容          | 實施進度                                                                        | 預期效益                                                                                                                                | 達成效益(量化)                                                                                   |
|---------------|---------------|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| 標竿<br>104-1-2 | 編輯宣傳手冊及經營網路社群 | <p>宣導手冊：11月資料蒐集，12月開始製作、校稿</p> <p>網路社群：於103學年度6月開始設立臉書「<b>竹北高中官網</b>」至今</p> | <p>1.103學年度為優質高中認證學校，104學年度繼續保持</p> <p>2.提高學生對學校辦學成效之認同度，使社區內優秀學生選讀區內高中職。<br/>(103學年度為85%滿意度，104學年度預期達88%以上)</p>                    | <p>宣導手冊已進入最後教稿階段，將與宣導影片共同實行於國中端宣導</p> <p><b>跟隨人次已達270人次以上並持續推廣中，觸及人次已超過6000(持續統計中)</b></p> |
| 標竿<br>104-1-3 | 優質行政效能及資訊平台   | 與內思高工合辦，於12月21日完成社區資訊平台會議                                                   | <p>1.提高高一日校新生就近入學比率(新竹縣市103學年度為80%，104學年度預期達90%以上)</p> <p>2.提高學生對學校辦學成效之認同度，使社區內優秀學生選讀區內高中職。<br/>(103學年度為85%滿意度，104學年度預期達88%以上)</p> | 資訊平台現已建製完成，各校陸續將資源上傳供社區所有國中生共用，已達資源均衡                                                      |

# 計畫指標項目

| 計畫編號          | 課程內容                  | 部訂指標              | 自訂指標                   | 達標狀況                                      |
|---------------|-----------------------|-------------------|------------------------|-------------------------------------------|
| 標竿<br>104-1-1 | 製作宣傳影片<br>及社區宣導       | 優質高中職學校           | 獲媒體文章報導數               | 影片製作已進入最後審核                               |
|               |                       | 高一日校新生就近<br>入學比率  | 提升家長、學生對本<br>社區合作學校認同度 | 待下學期末統計                                   |
| 標竿<br>104-1-2 | 編輯宣傳手冊<br>及經營網路社<br>群 | 社區人士與家長對<br>學校評價  | 社群媒體跟隨人數               | 1.跟隨人次已達270人次以<br>上，持續推廣中<br>2.觸及人次6000以上 |
|               |                       | 學生對學校辦學認<br>同度    | 社群媒體比讚次數               | 統計至今平均每則貼文按讚<br>人數為13(平均每天固定發<br>文1-2則)   |
| 標竿<br>104-1-3 | 優質行政效能<br>及資訊平台       | 學生對學校辦學認<br>同度    | 資訊平台造訪人數               | 待期末統計                                     |
|               |                       | 每生使用教室固定<br>投影設備比 |                        | 已陸續購入投影機，比率待<br>期末統計                      |

# 經費執行狀況



# 辦理項目執行成果

製作社區宣導手冊，於國中端宣傳社區各校多元特色，令社區內學生能投其所好選擇自身有興趣的領域就讀

導引就近入學

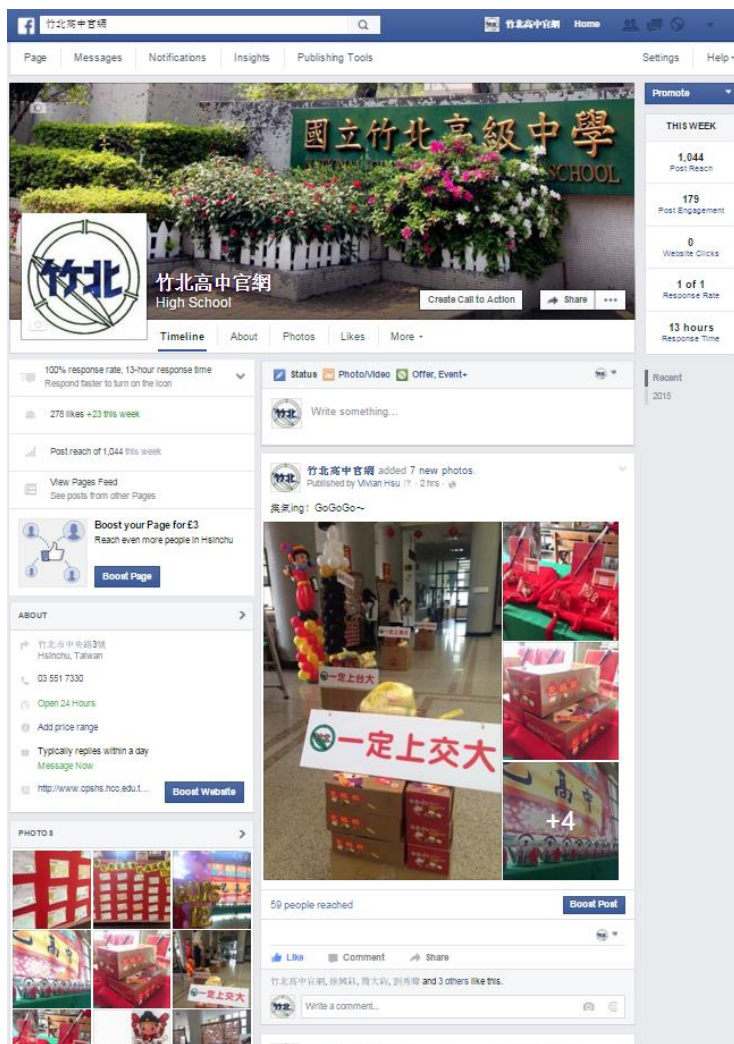
促進資源均衡

社區資訊平台推廣，集合社區各校資源，利用網路將資源分享至社區每位學生中，達到共享

共創夥伴優質

落實適性發展

# 課程活動照片



臉書「竹北高中官網」頁面



宣傳影片拍攝花絮(化學課)

3/20/2023

18

# 標竿104-2 文藝復興，博古曉地計畫

辦理學校：國立竹北高中

# 計畫目標

- ◆ 辦理各種藝術相關試探性特色課程，鼓勵學生了解自己的多元能力，並造就學生的多元發展。
- ◆ 營造校園藝術氛圍，舉辦各種藝術活動及展演，強化學校相關資源及設備，並與教師教學內容做緊密結合，形塑學生的藝術涵養。
- ◆ 推廣多元英語文聽說教學，以及英語網路互動課程，提高學生學習興趣，並讓社區國高中學生在多元活動中，增進英語文運用能力和表現，並產生對於英語文學習的濃厚興趣與風氣。
- ◆ 藉由專業的文學及寫作課程教學活動，以及針對測驗所設計之寫作指導，幫助社區國高中生了解作文寫作要領，增強學生學習信心，提升國語文運用能力和表現，並在專業指導中，與作家互動，進而產生對於國文寫作的濃厚興趣。
- ◆ 聯合校際夥伴辦理文史相關工作坊，提升教師教學專業及學生文史素養，並藉由各種實地的特色課課踏查研究活動，拓展國高中學生的宏觀視野。
- ◆ 吸引社區國高中學生參加社會人文研究選修課程，將研究方法及精神逐步紮根。

# 計畫課程內容、實施進度及效益

| 計畫編號          | 課程內容    | 實施進度                                                                                | 預期效益                                                                                                                                             | 達成效益(量化)                                          |
|---------------|---------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| 標竿<br>104-2-1 | 藝術芬多精計畫 | 104.10.12-14<br>由學校教師籌畫辦理「Lunch Time校慶音樂會」<br>104.12.22,24,25<br>由學校教師籌畫辦理「聖誕饗宴音樂會」 | (1)1-7、2-5教師製作教學檔案比率由103學年度95%於104學年度進步至100%。<br>(2) 1-25、2-22普通科升學比率由103學年度的90%於104學年度進步至93%。<br>(3)1-20學生參加縣市級競賽獲獎次數比由103學年度的50%於104學年度進步至55%。 | (1)教師製作教學檔案比率104學年度已達100%。<br>(2)其他預期效益需待學年度結束後統計 |

# 計畫課程內容、實施進度及效益

| 計畫編號          | 課程內容     | 實施進度                                                                                                                                                                                     | 預期效益                                                                                                                                                                                             | 達成效益(量化)                                                                                                                                              |
|---------------|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 標竿<br>104-2-2 | 語文能力探索計畫 | <p>104.10.12辦理「有土斯有情，蘆竹湳社區古厝參訪」高中學生活動。</p> <p>104.11.21辦理「國中會考準備策略」國中學生活動。</p> <p>104.12.19辦理「作文迷思與寫作策略」高中學生活動</p> <p>104.10.27辦理「精進學生英文字彙能力」教師成長活動</p> <p>104.11.25辦理「英語戲劇營」國中學生活動。</p> | <p>(1) 3-9教師參與專業發展評鑑比率由65%進步至70%。</p> <p>(2)1-7、2-5教師製作教學檔案比率由95%進步至100%。</p> <p>(3)1-25、2-22普通科升學比率由90%進步至93%。</p> <p>(4)1-22畢業生通過英文能力檢定比率由30%進步至50%。</p> <p>(5)1-32每生分配圖書冊數比25本/人進步至26本/人。</p> | <p>(1) 3-9教師參與專業發展評鑑比率於104學年度已達70%。</p> <p>(2)1-7、2-5教師製作教學檔案比率於104學年度進步已達100%。</p> <p>(3)1-32每生分配圖書冊數比於104學年度已達26本/人。</p> <p>(4)其他預期效益需待學年度結束後統計</p> |

## 計畫課程內容、實施進度及效益

| 計畫編號          | 課程內容             | 實施進度                                                                                                     | 預期效益                                                                                                                                 | 達成效益(量化)                          |
|---------------|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| 標竿<br>104-2-3 | 社會人文研究<br>特色教學計畫 | 104.11.25辦理<br>「新竹苗栗沿山<br>地區社區巡禮」<br>高中生踏查活動<br>(39位)<br>104.12.16辦理<br>「新竹東區古蹟<br>考察活動」高中<br>生踏查活動(41位) | (1) 3-10教師參與專業學習社群比率由103學年度50%於104學年度進步至75%。<br>(2) 3-5教師典範教學演示紀錄片由103學年度1部於104學年度進步至3部。<br>(3) 4-4新生就近入學比率由103學年度的80%於104學年度進步至90%。 | (1) 3-5教師典範教學演示紀錄片於104學年度已拍攝超過3部。 |

## 計畫課程內容、實施進度及效益

| 計畫編號          | 課程內容         | 實施進度                                                                         | 預期效益                                                                                                                                                                               | 達成效益(量化)                                                                                              |
|---------------|--------------|------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 標竿<br>104-2-3 | 社會人文研究特色教學計畫 | 104.11.25辦理「新竹苗栗沿山地區社區巡禮」高中生踏查活動(39位)<br>104.12.16辦理「新竹東區古蹟考察活動」高中生踏查活動(41位) | (4)1-25、2-22普通科升學比率由103學年度的90%於104學年度進步至93%。<br>(5)1-32每生分配圖書冊數比由103學年度的25本/生於104學年度進步至26本/生。<br>(6)2-1與大學合作課程數由103學年度的1個於104學年度進步至3個。<br>(7) 3-1學校特色課程、教材開發由103學年度2份於104學年度進步至5份。 | (2)1-32每生分配圖書冊數比已達26本/人。<br>(3)2-1與大學合作課程數目前已辦理1個。<br>(4) 3-1學校特色課程、教材開發已開發3份。<br>(5)其他預期效益需待學年度結束後統計 |

# 計畫指標項目

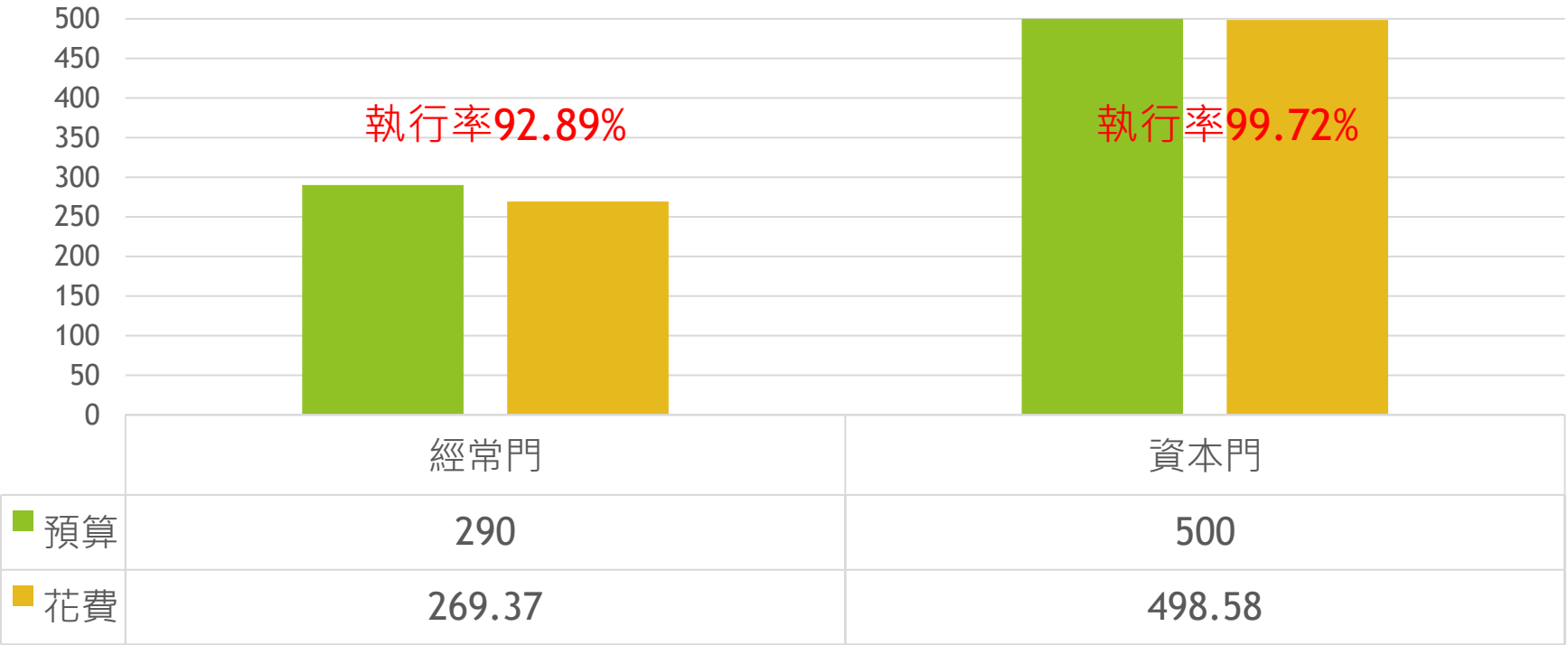
| 計畫編號          | 課程內容   | 部訂指標           | 自訂指標           | 達標狀況                     |
|---------------|--------|----------------|----------------|--------------------------|
| 標竿<br>104-2-1 | 藝術芬多精  | 學生參加縣市級競賽獲獎次數比 | 學生參與多元試探課程滿意度  | 除適性學習課程仍持續發展中外，皆已達標      |
|               |        | 教師製作教學檔案比率     | 教師發展適性學習課程教材件數 |                          |
| 標竿<br>104-2-2 | 語文能力探索 | 教師參與專業發展評鑑比率   | 每生圖書借閱冊數       | 除英文檢定、借閱冊數尚待學年結束時統計，皆已達標 |
|               |        | 教師製作教學檔案比率     | 提昇校際合作比率       |                          |
|               |        | 畢業生通過英文能力檢定比率  | 參與學生對活動滿意度     |                          |
|               |        | 每生分配圖書冊數比      |                |                          |

# 計畫指標項目

| 計畫編號          | 課程內容       | 部訂指標          | 自訂指標        | 達標狀況                          |
|---------------|------------|---------------|-------------|-------------------------------|
| 標竿<br>104-2-3 | 社會人文研究特色教學 | 教師參與專業學習社群比率  | 教師研發特色課程教材數 | 除大學合作課程數、教材開發數仍持續開發(成長)中，皆已達標 |
|               |            | 教師典範教學演示紀錄片   | 學生參與特色課程人次  |                               |
|               |            | 學校特色課程、教材開發   |             |                               |
|               |            | 畢業生通過英文能力檢定比率 |             |                               |
|               |            | 每生分配圖書冊數比     |             |                               |

# 經費執行狀況

標竿104-2計畫經費使用狀況 (單位：仟)



■ 預算 ■ 花費

# 辦理項目執行成果

- 持續辦理教育資源共享活動，已吸引20校67人次國中學生報名參加。
- 研發各種特色課程，提升本校在國中學生中之能見度，吸引國中生以本校為升學選項就近入學。

導引就  
近入學

促進資  
源均衡

共創夥  
伴優質

落實適  
性發展

- 辦理跨校學科教學知能成長講座，以期成長，共創優質。
- 持續開發特色、適性課程，樹立教學典範，並與有效交流，共同成長。

# 課程活動照片



▶ 有土斯有情，蘆竹湳社區古厝參訪



▶ 國中會考準備策略講座



▶ Lunch Time 校慶音樂會



▶ 作文迷思與寫作策略 講座



▶ 英語戲劇營



▶ 精進學生英文字彙能力 跨校教師研習

# 標竿104-3 術有專精，工奪造化計畫

辦理學校：國立竹北高中

# 計畫目標

- ▶ 1. 建構**跨領域夥伴學校雲端應用專題實作教師學習社群**，融入新興科技創新特色課程。
- ▶ 2. 發展**雲端應用**專題實作特色課程、應用服務程式融入教學，進行課外或課間之教學或學習模式；並辦理**典範教學分享與觀摩**。
- ▶ 3. 發展社區**科學素養教育**特色。
- ▶ 4. 提供社區內國、高中生**數學專題導向式學習**，協助學生了解其學術傾向，達到現代化數學教育的目標。

# 計畫課程內容、實施進度及效益

| 計畫編號          | 課程內容     | 實施進度               | 預期效益                                                                                                                                  | 達成效益(量化)                 |
|---------------|----------|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| 標竿<br>104-3-1 | 科學人才培訓課程 | 辦理均質化數學營、科學營活動各一梯次 | (1)利用本校數理科資源分享給社區各高中，以達社區均質之效果。<br>(2)讓社區各國中了解社區高中之資源，已達就近入學之成效。<br>(3)學生參加縣市級競賽獲獎次數比達20%<br>(4)提高高一日校新生就近入學比率，104年新生入學比率已達100%，成效卓著。 | 參加104學年度北二區數理能力競賽得獎率達20% |

# 計畫課程內容、實施進度及效益

| 計畫編號          | 課程內容         | 實施進度                                                                                                                                                         | 預期效益                                                                                                                                                                                                                                             | 達成效益(量化)                                                                                        |
|---------------|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 標竿<br>104-3-2 | 掌中乾坤<br>群師獻技 | <p>一、雲端技術大觀園教師研習4場次：<br/>場次：1.NodeMCU課程教材分享。<br/>2.Linkit one 課程教材分享(一)。<br/>3.Linkit one 課程教材分享(二)。<br/>4.Arduino YUN課程教材分享。</p> <p>二、物聯網創新實務課程教師專業社群7次</p> | <p>1.透過建立跨領域教師專業學習社群，帶動教學經驗交流與分享，以結合新興科技，研發雲端應用專題實作之特色課程。</p> <p>2.讓社區中的成員更了解社區學校發展重點，增加學生留在社區學校就讀意願。</p> <p>3.因應12年國民基本教育技術型高中課程綱要修定精神強化學生實作技能，培育學生具備務實致用之能力。</p> <p>4.逐步建立專題實作特色課程，104學年度發展，105學年度試辦研發之特色課程</p> <p>5.於106學年度正式結合新課程推動特色課程。</p> | <p>(1) 教師參與研習平均時數15</p> <p>(2) 教師參與研習平均次數5</p> <p>(3) 教師參與專業學習社群比率75%</p> <p>(4) 與產業合作廠家數2家</p> |

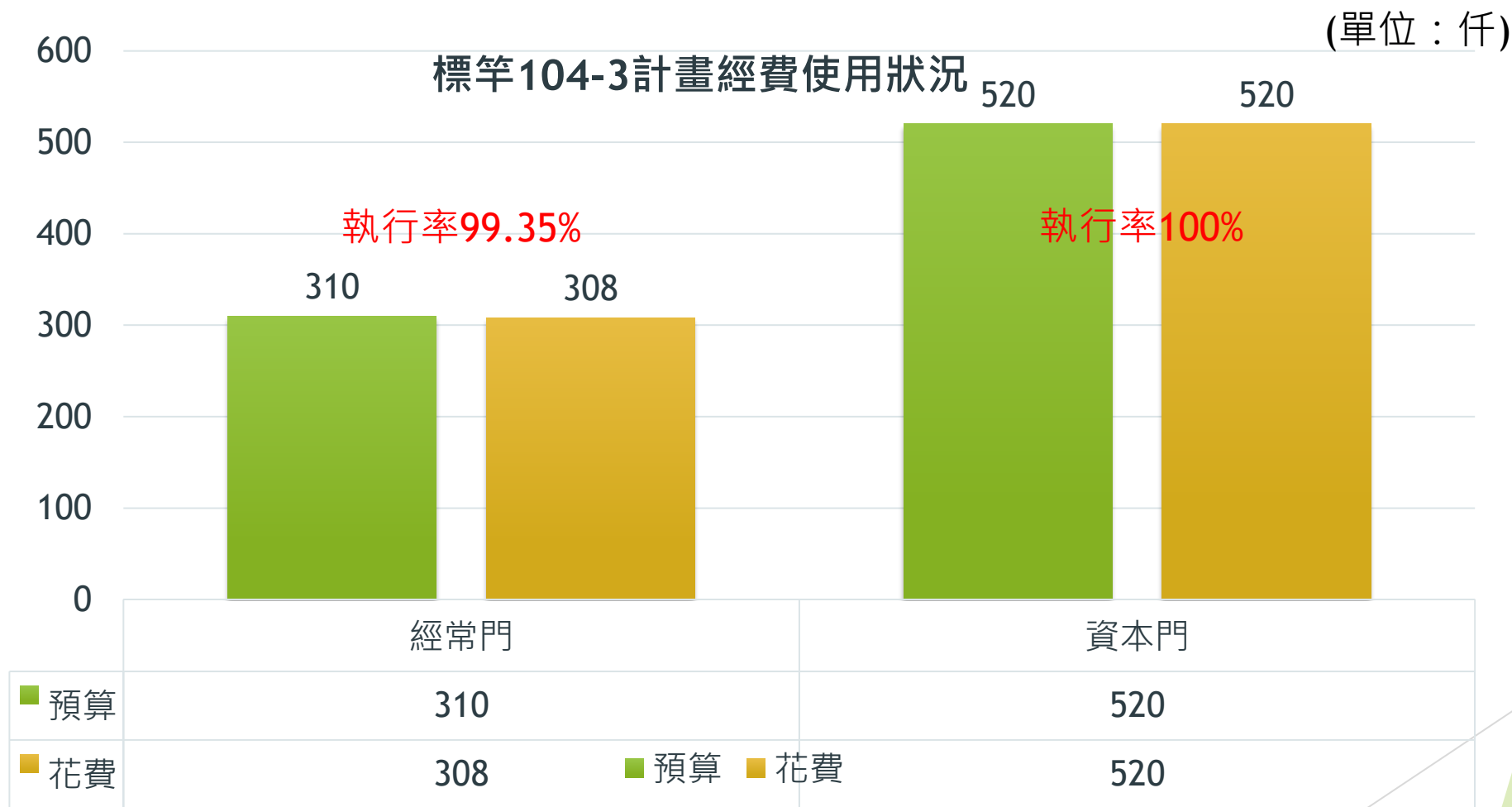
# 計畫課程內容、實施進度及效益

| 計畫編號          | 課程內容         | 實施進度                                             | 預期效益                                                                                                                                                                 | 達成效益(量化)                                                                                                                             |
|---------------|--------------|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 標竿<br>104-3-3 | 活化教學<br>典範傳承 | 1.已辦理6次跨校社群<br>2.已辦理典範分享工作坊2場<br>3.已辦理數學跨校社群成果1場 | 1.鼓勵教師加入 <b>跨校社群</b> ，辦理跨校社群工作坊，透過目前國際教育趨勢、精進教師活化教學的策略並增加校際交師經驗分享機會。<br>2.邀請資深優秀的老師實際操作 <b>翻轉教學</b> 的教學演示，並做教學理念與實務的典範分享。<br>3.經過社群活動的實施，教師可以將歷程建置成自己的 <b>教學檔案</b> ， | 1.於104學年度已有超過 <b>60人次</b> 外校教師蒞校參與研習。<br>2.104學年度已有超過 <b>110位</b> 教師建置完成個人教學檔案，<br>3.辦理的活動達成教師 <b>研習時數18小時</b> 及 <b>參與活動次數超過6次</b> 。 |

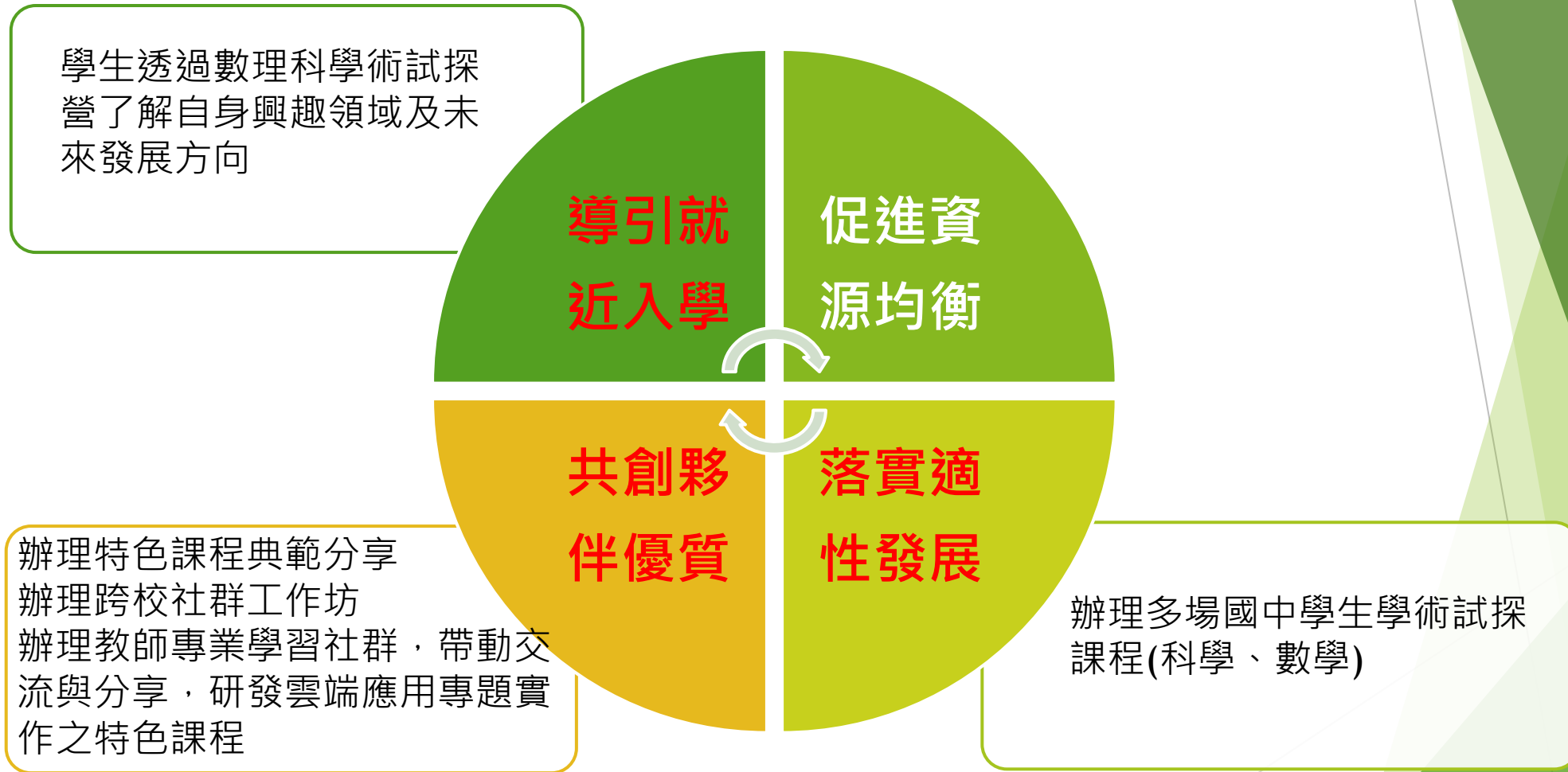
# 計畫指標項目

| 計畫編號          | 課程內容         | 部訂指標                      | 自訂指標                                    | 達標狀況                                                         |
|---------------|--------------|---------------------------|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| 標竿<br>104-3-1 | 科學人才培訓<br>課程 | 學校特色教學、創意教學               | 學生參與競賽獲獎比率<br>達20%以上，參與科學活<br>動人數達85人以上 | 1.參加104學年度北二區<br>數理能力競賽得獎率達<br>20%<br>2.參加能力競賽校內初<br>賽達300人次 |
|               |              | 社區學校辦理國中學生職<br>涯試探或學術試探活動 | 提升家長、學生對本社<br>區合作學校認同度                  | 待104期末統計                                                     |
| 標竿<br>104-3-2 | 掌中乾坤群師<br>獻技 | 學校特色課程、教材開發               | 教師參與專業研習比例<br>達八成以上,並研發10套<br>課程        | 教師參與比例達9成，上<br>學期探索，下學期研發                                    |
|               |              | 社區學校合作辦理跨校教<br>師專業社群      | 辦理跨校社群4次以上                              | 社群次數達7次                                                      |
| 標竿<br>104-3-3 | 活化教學典範<br>傳承 | 社區學校合作辦理跨校教<br>師專業社群      | 辦理跨校社群4次以上                              | 社群次數達6次                                                      |
|               |              | 社區學校合作辦理典範學<br>習分享活動      | 辦理典範學習分享活動<br>2場次, 參與人數超過<br>100人       | 辦理典範學習分享活動<br>2場次, 參與人數超過120<br>人                            |

# 經費執行狀況



# 辦理項目執行成果



# 課程活動照片



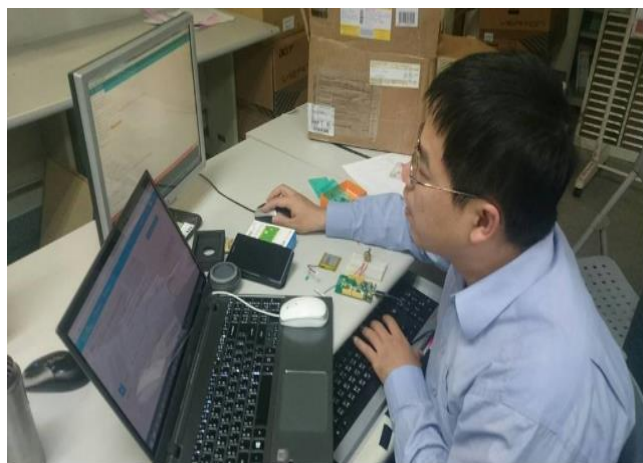
數學營上課情形



科學營上課情形



物聯網實務課程-業師分享雲端技術



雲端技術大觀園教師研習  
教師實務操作



物理科教師分享物理特色課程



校長共同參與數學科  
跨校社群工作坊

# 標竿104-4 達文通藝，開發璞玉計畫

辦理學校：國立竹北高中

## 計畫目標

- ▶ 1增加志工學習歷史創意思考精神
- ▶ 2增加藝術人文特色課程.
- ▶ 3培養運動精神及特色課程

# 計畫課程內容、實施進度及效益

| 計畫編號          | 課程內容           | 實施進度               | 預期效益                                                                                   | 達成效益(量化)                                         |
|---------------|----------------|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| 標竿<br>104-4-1 | 志在必行—自我探索，心靈成長 | 10.26日辦理<br>志在必行服務 | 1. .邀請專家學者分享相關概念與經驗，讓學生在進行服務學習前後有不一樣的刺激和思考<br>2.強化校與校之間的資源連結，創造多元與豐富的合作機會，促進創意與想法上的交流與 | 辦理一場七小時「自我成長與志工訓練」工作坊(含教師共65人)<br>2.辦理社區志工服務達七小時 |

# 計畫課程內容、實施進度及效益

| 計畫編號          | 課程內容                 | 實施進度                                            | 預期效益                                                                  | 達成效益(量化)                   |
|---------------|----------------------|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| 標竿<br>104-4-2 | 培養「藝」<br>「人」特色<br>課程 | 1.辦理5場音樂特色課程<br>2.辦理3場文藝特色課程<br>3.環境教育融入英文暨志工培育 | 1.培養學生音樂、文藝及志工服務精神。<br>2.從環境教育融入英文培養志工服務精神。<br>3.參與學生各場次約莫60人,共500人參與 | 1.達成90%滿意度<br>2.培養人文藝術特色課程 |

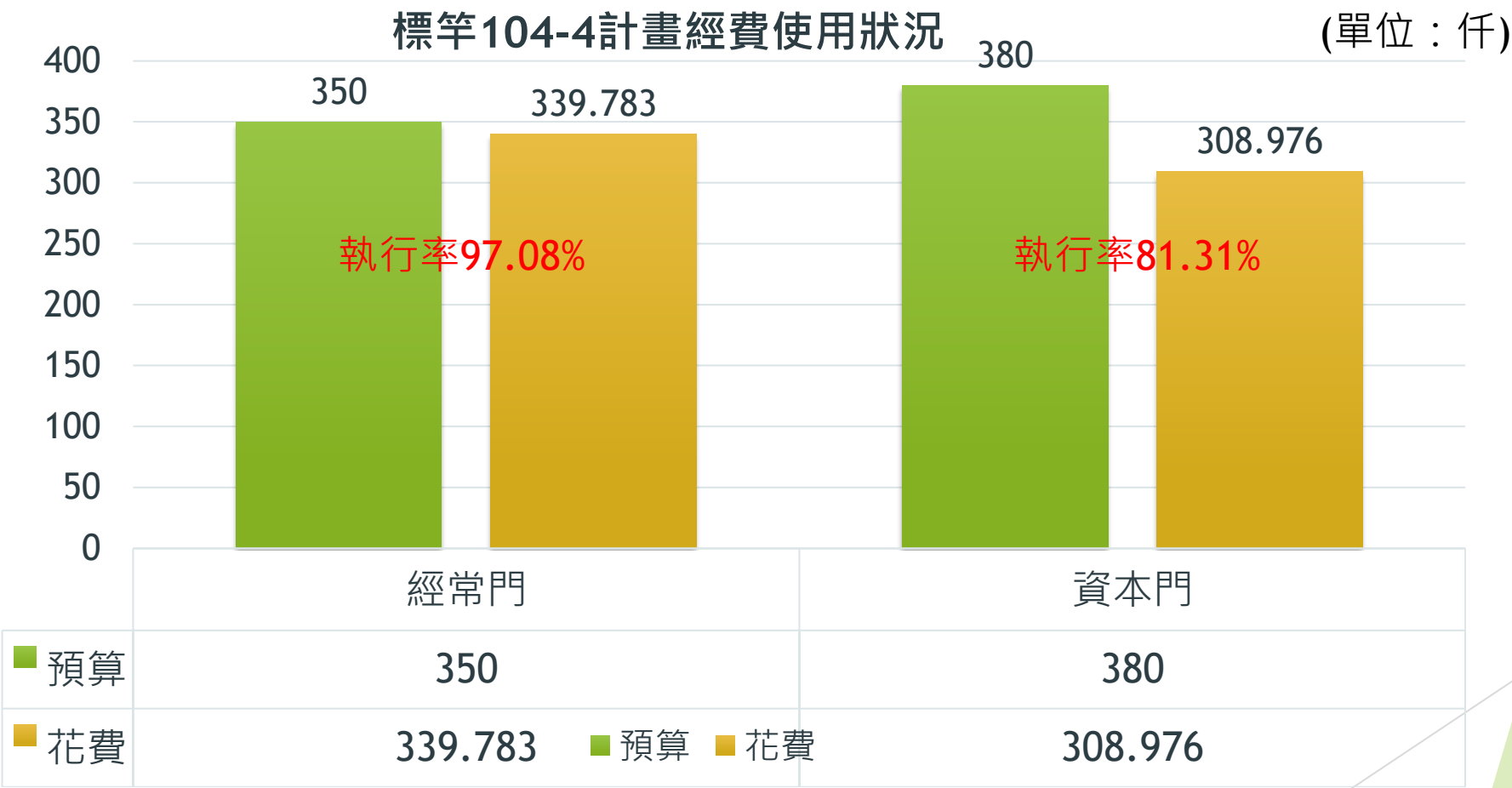
# 計畫課程內容、實施進度及效益

| 計畫編號          | 課程內容                  | 實施進度                             | 預期效益                         | 達成效益(量化)              |
|---------------|-----------------------|----------------------------------|------------------------------|-----------------------|
| 標竿<br>104-4-3 | 動態美學—<br>文武並進特<br>色課程 | 1.田徑特色課程<br>2.棒球特色課程<br>3.籃球特色課程 | 國高中社區參加人數達<br>90人次<br>滿意度達8成 | 1.參加人次90%<br>2.滿意度達90 |

# 計畫指標項目

| 計畫編號          | 課程內容           | 部訂指標           | 自訂指標           | 達標狀況                             |
|---------------|----------------|----------------|----------------|----------------------------------|
| 標竿<br>104-4-1 | 志在必行—自我探索，心靈成長 | 學生參加服務學習平均次數   | 參與學生對活動滿意度     | 1.辦理一場七小時「自我成長與志工訓練」工作坊(含教師共65人) |
|               |                | 學生參加服務學習平均時數   | 學生參加服務學習人次     |                                  |
|               |                | 學生參加服務學習平均時數   | 學生參加社區服務活動場次   | 2. .辦理社區志工服務達七小時                 |
| 標竿<br>104-4-2 | 培養「藝」「人」特色課程   | 學生參加服務學習平均次數   | 參與學生對活動滿意度     | 3.滿意度達9成                         |
|               |                | 學生參加服務學習平均時數   | 教師參與專業研習對課程滿意度 | 教師滿意達9成.                         |
|               |                | 學生對學校辦學成效之認同度  |                |                                  |
| 標竿<br>104-4-3 | 動態美學—文武並進特色課程  | 學生參加縣市級競賽獲獎次數比 | 校外競賽得獎數        | 參加音樂比賽8場次<br>得獎人次20人<br>進全國決賽8人次 |
|               |                |                | 學生參加縣市級競賽獲獎次數比 | 下學期統計                            |

# 經費執行狀況



# 辦理項目執行成果



# 課程活動照片



校長蒞臨開幕式致詞



校長和講師及工作人員合照



羅烈師教授精彩授課中



全體人員分享不同的綠地圖



六家圳走及清圳前的合影



認真清圳後的全體合影

# 104-1

## 創新職業教育，開發教師潛力計畫

辦理學校：義民高中



# 計畫目標

- ▶ 1.本校目前擁有電機與電子群、商業與管理群、設計群及家政群，透過區域內擁有**職業類科**的學校，舉辦相關社群活動藉此增加各項老師的專業技能與經驗外，彼此間也可以做**教學分享**工作，來達到社區學校間的**資源共享**。
- ▶ 2.透過成立各種**專業社群工作坊**，導入大學院校(如元培科大等)資源，協助教學現場老師與業界有更多的連結性，讓教師有更多新思維來**開創新的教學技巧**，學習用不同以往的評量方式，來驗證學生如何得到知識。
- ▶ 3.將社群活動所學習到新知識，透過**推動工作坊將資源運用**到社區內的高中生及國中生，讓更適合的課程來符合到國高中生的學習需求。
- ▶ 4.藉由教學相長與經驗傳遞，讓區域內學生可以更加肯定本區所屬學校的辦學績效等優勢，願意選擇留在本區就近入學，達到均質化導引就近入學的目標。
- ▶ 5.組織社區國高中共同發展美術相關比賽的**專業社群**，聘請專業講師或業師辦理社區美術教師的研習講座。
- ▶ 6.**提升教師教學品質**，激發學生創作潛能，推動美術比賽作品創作能力，並踴躍參加相關競賽活動。

# 計畫課程內容、實施進度及效益

| 計畫編號    | 課程內容            | 實施進度                                                                                       | 預期效益                                              | 達成效益(量化)                                              |
|---------|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| 104-1-1 | 專業知能提升計畫        | 1.於11/24、12/9、12/19完成三場研習活動<br>2.目前合作廠家為1家                                                 | 1.教師參與研習平均次數2次增加到4次<br>2.與產業合作廠家數由1家增加到2家         | 1.104學年度上學期達成率100%<br>2.104學年度上學期達成率100%              |
| 104-1-2 | 強化跨界連結、有效提升教學品質 | 1.強化教學-創意行銷高手研討：10/6已完成<br>2.職場體驗：傳統產業轉型成功之企業參訪：11/11已完成<br>3.強化教學-資訊科技App開發工具應用：11/2完成3小時 | 1.提高教師參與專業學習社群比率由10%提升至20%。<br>2.與產業合作廠家數由1家提高3家。 | 1.104學年度上學期資料處理科教師參與社群人數達100%<br>2.104學年度上學期合作之廠家達2家。 |

# 計畫課程內容、實施進度及效益

| 計畫編號    | 課程內容          | 實施進度                                                                                                                                                                                                                               | 預期效益                                                                                                 | 達成效益(量化)                                                                                          |
|---------|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 104-1-3 | 優化教學成效、培育競賽人才 | <p>1.教師參與專業增能研習活動邀請到插畫大師馬靖文先生到校授課，有效提升教學品質</p> <p>2.104年全國技藝競賽廣告設計職總榮獲全國第一名、網頁設計職種全國優勝，已達104學年度的預期目標50%。</p>                                                                                                                       | <p>1.教師參與專業增能研習，平均次數由2次提升4次。</p> <p>2.專任教師參加專業學習社群平均次數由提升至2次。</p> <p>3.學生參加全國技藝（能）競賽獲獎次數比提升至50%。</p> | <p>1.教師參與專業增能研習上學期2次</p> <p>2.專任教師參加學習社群平均次數上學期1次</p> <p>3.學生參加全國技藝（能）競賽獲獎次數比已達104學年度的預期目標50%</p> |
| 104-1-4 | 創意藝術人才培育工作坊   | <p>10/3配合竹北市公所辦理「嬰幼兒閱讀起步走」演出四場，活動獲得廣大迴響。</p> <p>10/31辦理王中振老師偶戲研習。</p> <p>11/13辦理孫成傑團長偶戲研習。</p> <p>11/25鳳岡國中職涯試探，由幼保科學生進行戲劇演出，再進行毛巾偶的教學。</p> <p>12/2邀請何美娟老師，進行DoReMe音樂體驗活動研習。</p> <p>12/9幼二甲學生參加偶戲比賽，分獲光影組優等、綜合組優等，代表竹縣參加全國偶戲比賽</p> | <p>1.學生參加縣市級競賽獲獎次數比提升為4次。</p> <p>2.學生參加服務學習平均時數提高為6小時。</p>                                           | <p>1.達成率50%(上學期2場、下學期2場)</p> <p>2.130%(提升至8-10小時)</p>                                             |

# 計畫指標項目

| 計畫編號    | 課程內容            | 部訂指標         | 自訂指標     | 達標狀況                   |
|---------|-----------------|--------------|----------|------------------------|
| 104-1-1 | 專業知能提升計畫        | 教師參與研習平均次數   | 校外競賽得獎數  | 104.1教師參與研習次數2次        |
|         |                 |              |          | 104.1校外競賽得獎數0次         |
|         |                 | 與產業合作廠家數     | 校內專題製作件數 | 104.1與產業合作廠家數1家        |
|         |                 |              |          | 校內專題製作件數<br>(下學期製作)    |
| 104-1-2 | 強化跨界連結、有效提升教學品質 | 教師參與專業學習社群比率 | 教師職場體驗次數 | 104.1教師參與專業學習社群比率達100% |
|         |                 | 與產業合作廠家數     |          | 104.1產業合作廠家數達2家        |
|         |                 |              |          | 104.1教師職場體驗次數達2次       |

# 計畫指標項目

| 計畫編號    | 課程內容          | 部訂指標               | 自訂指標           | 達標狀況                      |
|---------|---------------|--------------------|----------------|---------------------------|
| 104-1-3 | 優化教學成效、培育競賽人才 | 教師參與研習平均次數         |                | 104.1教師參與研習平均次數辦理一場。      |
|         |               | 專任教師參加專業學習社群平均次數   |                | 104.1專任教師專業學習社群為一次。       |
|         |               | 學生參加全國技藝(能)競賽獲獎次數比 |                | 104.1學生參加全國技藝競賽獲獎次數比達100% |
| 104-1-4 | 創意藝術人才培育工作坊   | 學生參加縣市級競賽獲獎次數比     | 社區創意藝術活動成果發表次數 | 104.1學生參加縣市級競賽獲獎次數比2次     |
|         |               | 學生參加服務學習平均時數       |                | 104.1學生參加服務學習平均時數8小時      |
|         |               |                    |                | 104.1社區創意藝術活動成果發表次數1次     |

# 經費執行情形表

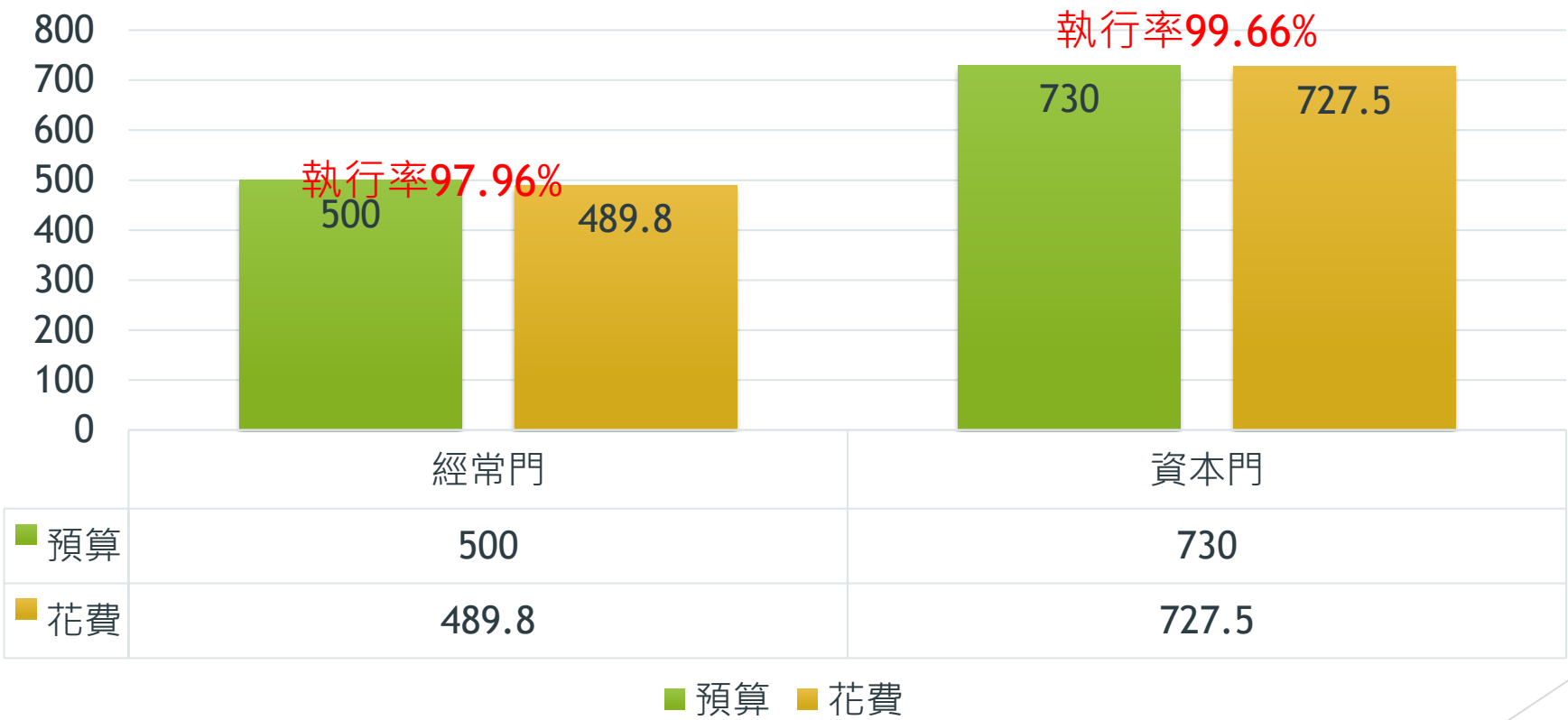
| 計畫別        | 104-1-1 | 104-1-2 | 104-1-3 | 104-1-4 |
|------------|---------|---------|---------|---------|
| 104.1經常門預算 | 120.02  | 136.2   | 110.18  | 133.6   |
| 104.1經常門花費 | 112.7   | 136.2   | 107.3   | 133.6   |
| 104.1經常門餘款 | 7.32    | 0       | 2.88    | 0       |

| 計畫別        | 104-1-1 | 104-1-2 | 104-1-3 | 104-1-4 |
|------------|---------|---------|---------|---------|
| 104.1資本門預算 | 363.9   | 70      | 180     | 116.1   |
| 104.1資本門花費 | 361.4   | 70      | 180     | 116.1   |
| 104.1資本門餘款 | 2.5     | 0       | 0       | 0       |

# 經費執行狀況

104-1計畫經費使用狀況

(單位：仟)



# 辦理項目執行成果

11/25鳳岡國中職涯試探，先由幼保科學生進行戲劇演出，再進行毛巾偶的教學。  
12/2邀請何美娟老師，進行DoReMe音樂體驗活動研習。

導引就  
近入學

10/3配合竹北市公所辦理「嬰幼兒閱讀起步走」演出四場，活動獲得廣大迴響。

10/31辦理王中振老師偶戲研習。  
11/13辦理孫成傑團長偶戲研習。

促進資  
源均衡

共創夥  
伴優質

落實適  
性發展

12/9幼二甲學生參加偶戲比賽，分別獲得光影組優等；綜合組優等，代表新竹縣參加全國偶戲比賽  
創意行銷高手研討：10/6已完成  
傳統產業轉型成功之企業參訪：  
11/11已完成  
強化教學-資訊科技App開發工具應用：11/2完成3小時

# 課程活動照片



104-1講師說明電扇結構



學生實際動手演練



職場體驗-體驗行銷DIY活動



鳳岡國中職涯試探，由幼保科學生進行戲劇演出，再進行毛巾偶教學



配合竹北市公所辦理「嬰幼兒閱讀起步走」演出四場，活動獲得廣大迴響



3/20/2 創意行銷高手研討會

# 104-2 特色課程，樂樂學習計畫

辦理學校：關西高中



# 計畫目標

- ▶ 建立社區高中職、國中合作教育分享教育資源。
- ▶ 協助國中端生涯進路探索，引導學生適性發展。
- ▶ 發展校本特色課程，提升教師教學品質。
- ▶ 配合教育政策實施，引導社區國中生適性發展，就近入學

# 計畫課程內容、實施進度及效益

| 計畫編號                 | 課程內容                    | 實施進度                                                                                                                        | 預期效益                                                                                                                                                                                                           | 達成效益(量化)                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 104-2-1<br>漫步群科SIS課程 | 生涯進路特色課程饗宴<br>SIS課程教師研習 | <p>聘請業界專家，蒞校辦理特色課程及特色產品研發相關講座，增進高中職與產業鏈結；</p> <p><b>本學期已辦理：</b><br/>加工科-食品加工食肉煮義研習1場、餐飲學程-咖啡拉花研習1場；資訊研習一場；家政科冰品研習1場共4場。</p> | <p>與產業合作廠家數，由2家提升為4家。</p> <p>參與教師教學評量比率，全校教師參與率由20%提升為30%。</p> <p>畢業生取得專業證照檢定張數比，預期由150%提升為170%。</p> <p>教師發展特色課程教材件數(含進階研發的成果)，預計研發4科/年。</p> <p>引入SIS課程。經常滾動修正形成特色課程，將於104學年起，於第8節實施食農教育特色課程1節，預計105學年增為2節</p> | <p>與產業合作廠家數，由2家提升為4家。其中<b>園藝科已與沛錦科技合作在校園中成功培育出巴西蘑菇</b></p> <p>參與教師教學評量比率，<b>全校教師參與率由20%提升為60%</b>。</p> <p>畢業生取得專業證照檢定張數比，預期由提升為 154%。</p> <p>4科職業類科教師均發展特色課程教材件</p> <p>SIS課程。<b>經常滾動修正形成特色課程，本學期104學年起，已於第8節實施食農教育特色課程1節</b></p> |

## 計畫課程內容、實施進度及效益

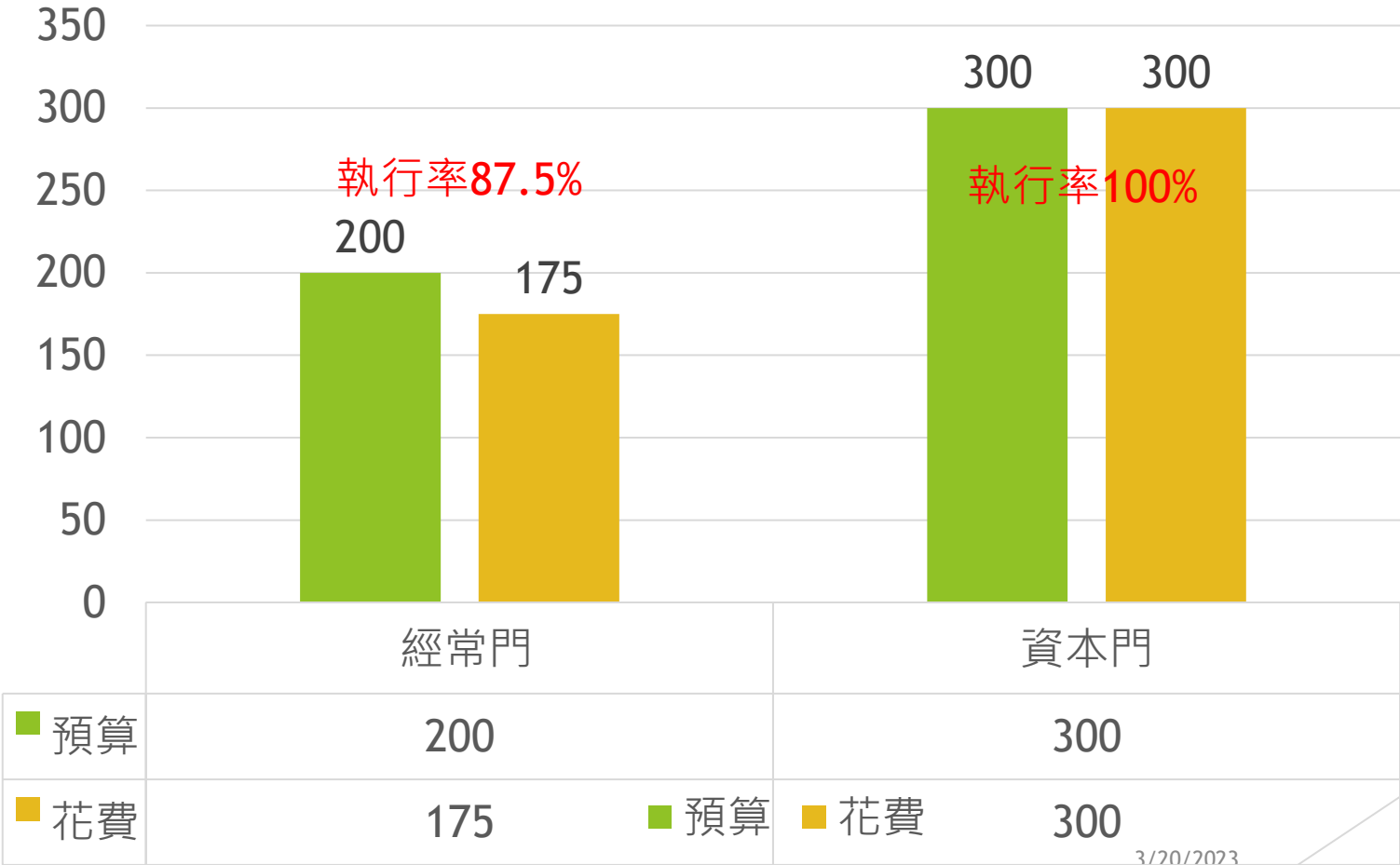
| 計畫編號                | 課程內容                         | 實施進度                                                                                                          | 預期效益                                                                                                           | 達成效益(量化)                                                                                         |
|---------------------|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 104-2-2<br>悅讀悅活社區服務 | 學生悅讀悅活<br>成長<br>社區悅讀樂活<br>成長 | 本學期已辦理<br>教師增能講座4<br>小時，提升教<br>師推廣學生閱<br>讀學習能力。<br>本學期辦理學<br>生閱讀組織成<br>長專業知能講<br>座3小時，培訓<br>義工學生參與<br>推廣閱讀服務。 | 社區學校共同辦理<br>教<br>指導學生品德教育<br>、服<br>務學習等研習時數<br>，每位教師本學期<br>達4小時<br><br>學生服務學習，參<br>加服務學習活動，<br>達1.5次/每人每年<br>。 | 教師及學校指導學生<br>品德教育、服務學習<br>等研習時數， <b>每位教<br/>師本學期達4小時</b><br><br>學生服務學習，參加<br>服務學習活動，待下<br>學期統整結果 |

# 計畫指標項目

| 計畫編號                        | 課程內容           | 部訂指標                                 | 自訂指標             | 達標狀況          |
|-----------------------------|----------------|--------------------------------------|------------------|---------------|
| 104-2-1<br>漫步群科SIS<br>課程計畫  | 生涯進路特色<br>課程饗宴 | 與產業合作廠家數<br>畢業生取得專業證照檢定張<br>數比       | 教師研發特色教學產品數      | 達成目標          |
|                             | SIS課程教師研<br>習  | 教師參與專業發展評鑑比率<br>教師參與研習平均時數           | 教師發展特色課程教材數      | 達成目標          |
| 104-2-2<br>悅讀悅活社區<br>服務學習計畫 | 學生悅讀悅活<br>成長   | 社區學校共同辦理教師指導<br>學生品德教育、服務學習等<br>研習時數 | 學生參加服務學習人次       | 達成目標          |
|                             | 社區悅讀悅活<br>成長   | 高一日校新生就近入學比率                         | 學生參加社區服務活動場<br>次 | 社區服務待<br>學年統計 |

# 經費執行狀況

104-2特色課程樂樂學習 經費執行狀況 (單位：仟)



# 辦理項目執行成果

1. 學生義工至國中小辦理行動圖書館加強學校對社區的互動

2. 擬於1月27日辦理國中生一日體驗課程，充分體驗本校各科特色課程

3. 下學期開設之體驗課程，廣邀國中端學生參加，引領就近入學

導引就近入學

促進資源均衡

共創夥伴優質

落實適性發展

各科辦理之SIS課程聘請大學及產業端專家，同時校內師資也打破科別界限，例如加工科增能研習聘請畜保科教師

本校辦理之課程體驗及SIS課程，讓參加的學生經由充分體驗本校各科特色課程中，找出自我的興趣和理想，促進其適性發展能力

# 課程活動照片



均質化SIS課程咖啡拉花研習



均質化SIS課程咖啡拉花研習合影



均質化SIS課程冰品研習



均質化食肉煮義 肉製品研習



學生悅讀悅活成長義工迎新

# 104-3

## 社區藝文推廣與學術探索計畫

辦理學校：竹東高中



## 計畫目標

- ▶ 營造**活化校園空間**情境，以創新、多元的方式營造教學環境，綠化角落，讓校園成為學生喜愛駐足的場所。
- ▶ 規劃社區學生各面向**藝文課程**、**營隊與參訪活動**，並提供社區校際活動合作平台，提昇社區整體**藝文素養**。
- ▶ 結合大學院校與社區合作學校資源，成立**社區教師專業社群**，並推動**學習評量多元化**，提升教師教學效能與學生學習成就。
- ▶ 針對社區國中學生需求，規劃普通高中學**科學術試探課程**，提升學區學生就近比例。

# 計畫課程內容、實施進度及效益

| 計畫編號    | 課程內容                                                             | 實施進度                                                                                                | 預期效益                                                                                                                                            | 達成效益(量化)                                                                          |
|---------|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| 104-3-1 | <p>社區藝文推廣計畫：</p> <p>1.國樂精進課程</p> <p>2.音樂性交流課程</p> <p>3.聯合音樂會</p> | <p>1.於104年12月完成新生入門與分組合奏兩組國樂精進課程。</p> <p>2.預定下學期辦理社區學生合唱、管樂營隊與國樂交流課程。</p> <p>3.預定104年4月辦理聯合音樂會。</p> | <p>1.特邀國家國樂團與新竹國樂團任職老師，指導社區學生新生入門與分組合奏兩組國樂精進課程，下學期安排社區學生合唱、管樂營隊與國樂交流課程，並規劃於105年6月在新竹縣文化局辦理新竹縣社區聯合音樂會，提供社區學生表演平台，也邀請社區人士或家長共同參與，提升社區音樂氛圍與涵養。</p> | <p>1.共計45人參加國樂新生入門課程、53人參加國樂分組合奏課程。</p> <p>2.滿意度100%。</p> <p>3.東中國樂團榮獲竹縣縣賽優勝。</p> |

# 計畫課程內容、實施進度及效益

| 計畫編號    | 課程內容            | 實施進度                                                                                                                                                               | 預期效益                                                                                                                                                                      | 達成效益(量化)                                                                                                                                                       |
|---------|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 104-3-1 | 社區藝文推廣計畫-校園藝術列車 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.104年9-10月辦理國中園藝藝術列車展演活動引導入門課程。</li> <li>2.104.10.31辦理電影『小王子』欣賞與世貿『國際藝術博覽會』。</li> <li>3.104.12.19-20辦理展演活動延伸課程。</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>2.辦理校園藝術列車系列活動，主動啟動列車進入社區國中，請各校安排時間由本校美術老師入校解說，再安排社區師生至展演現場實地參訪，活動前培訓社區學生擔任文化志工，並將活動成果彙整成數位成品，讓無法參加活動的學生於活動後也有學習、認識的機會。</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.辦理 8校展演活動引導入門課程，共計540人次參加。</li> <li>2.辦理電影『小王子』欣賞與世貿『國際藝術博覽會』。滿意度95.4%</li> <li>3.104.12.19-20日辦理展演活動延伸課程。</li> </ol> |

# 計畫課程內容、實施進度及效益

| 計畫編號    | 課程內容     | 實施進度               | 預期效益                                                                 | 達成效益(量化)                 |
|---------|----------|--------------------|----------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| 104-3-1 | 社區藝文推廣計畫 | 於104.11.14-15辦理完畢。 | 3.邀聘奧運級國家教練指導，配合本校射擊場地設備規劃「射定未來探索課程」，讓對射擊活動有興趣學生有優良學習成效，並發掘優秀學員持續栽培。 | 1.共5校33人參加。<br>2.滿意度100% |

# 計畫課程內容、實施進度及效益

| 計畫編號    | 課程內容     | 實施進度                  | 預期效益                                                                                  | 達成效益(量化)                                          |
|---------|----------|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| 104-3-1 | 社區藝文推廣計畫 | 預計寒假辦理                | 4.辦理客家文藝營，營隊講師包括社區文史工作者與大學教授。內容包括客家社區踏查，認識客家歷史，及客家美食文化探索等課程，讓客家文化於客家庄繼續傳承。            | 待執行完畢統計                                           |
|         |          | 1.104.10.24-11.8辦理完畢。 | 5.「我也可以是創作歌手」安排理論、實作課程與個人創作成果錄製，能啟發對音樂創作有興趣的學生。此外還邀聘專家講座，提昇學生在音樂領域上宏觀視野。<br>3/20/2023 | 1.共計5校21人參加課程、8校60人參加講座。滿意度94.1%。<br>2.產出作品集CD一張。 |

# 計畫課程內容、實施進度及效益

| 計畫編號    | 課程內容         | 實施進度                                                                        | 預期效益                                                                                                             | 達成效益(量化)                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------|--------------|-----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 104-3-2 | 多元評量及專業社群工作坊 | <p>1.104.12.8 辦理多元評量工作坊--利用電競式遊戲學習平台PaGamO進行多元評量。</p> <p>2.104.10-12進行。</p> | <p>多元評量及專業社群工作坊為新辦理計畫，將各校教師社群以及其他有意願老師結合，以工作坊、網路平台交流方式成立學科與班級經營等社區學校教師專業社群，並於社群中推動教學評量多元化，逐步提昇教師教學效能與學生學習成就。</p> | <p>1. <b>多元評量工作</b>坊共計<b>22</b>位社區教師參加。</p> <p>2. 成立<b>6</b>個<b>教師社群</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. 竹東高中搖滾教師</li> <li>b. 教師品格教育創意課程研發社群</li> <li>c. 107課程規劃社群</li> <li>d. 野田一頁～採訪編輯社群</li> <li>e. 小論文成長園地</li> <li>f. 玩桌遊學英文研究社群</li> </ul> |

# 計畫課程內容、實施進度及效益

| 計畫編號    | 課程內容       | 實施進度                                                                                                                       | 預期效益                                                                                                                           | 達成效益(量化)                                                                                                                                   |
|---------|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 104-3-3 | 國中學生學術試探活動 | 1.104.12.5<br>與外師學英文<br>2.104.12.6<br>遊山玩水話心情<br>3.104.12.9<br>深入淺出科學營<br>4.104.12.12<br>玩數學一起來<br>5.104.12.12<br>一起愛地球護家園 | 國中學生學術試探活動為本校新辦理計畫，以學習性向尚未確定的學生為主要辦理對象，針對學科特質與本校現有師資，規劃適合國中生的學術試探課程與活動，增進國中生對高中課程學習面向的認識，有助於在選擇未來就讀方向時的信心與確認感，也提昇學區國中學生就近入學比例。 | 1.參加國中學生共計20校、177人次。<br>2.滿意度<br>與外師學英文 100%<br>遊山玩水話心情 100%<br>深入淺出科學營<br>物理組 100%<br>化學組 89%<br>生物組 100%<br>玩數學一起來 100%<br>一起愛地球護家園 100% |

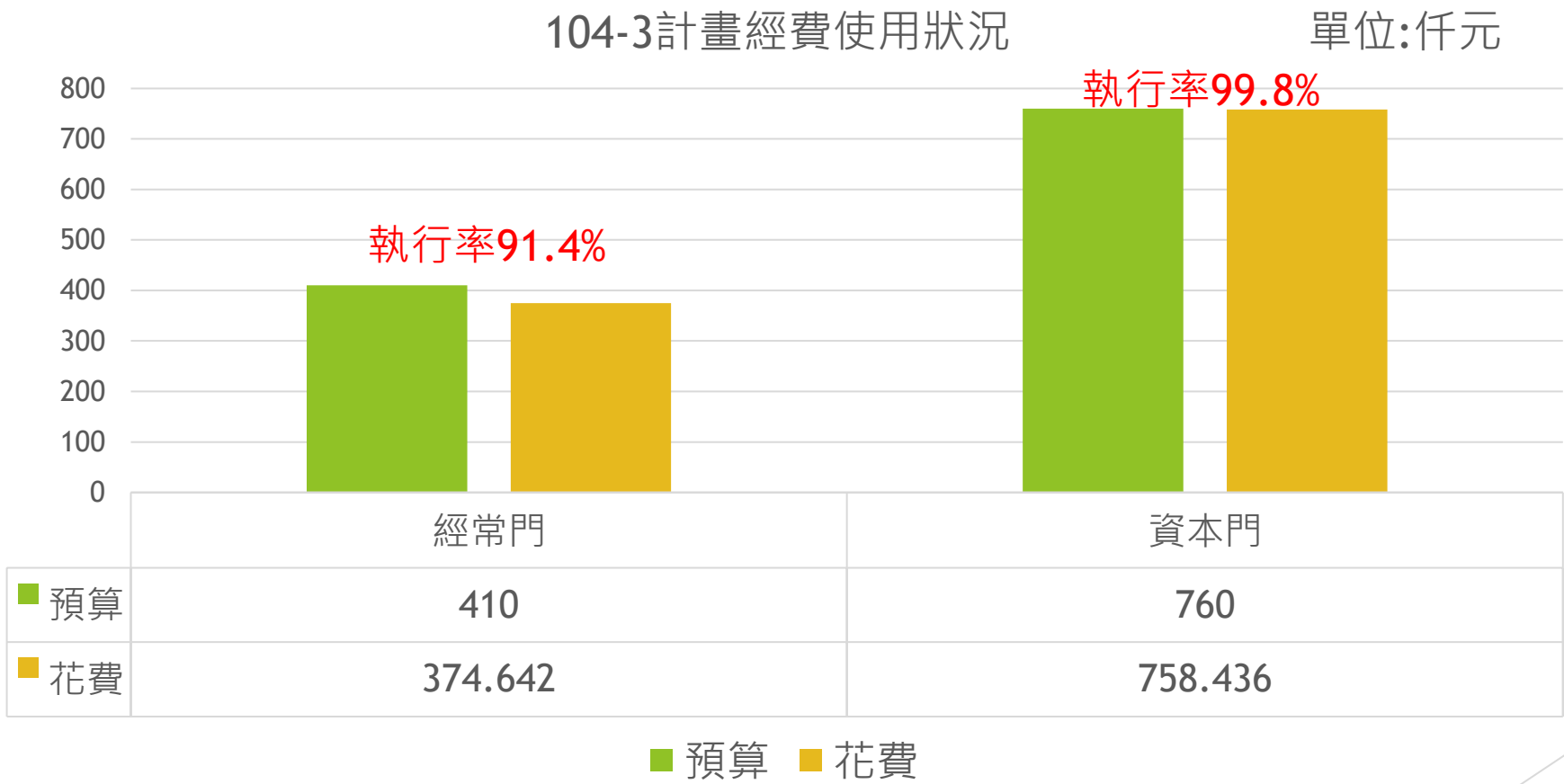
# 計畫指標項目

| 計畫編號    | 課程內容     | 部訂指標           | 自訂指標         | 達標狀況 |
|---------|----------|----------------|--------------|------|
| 104-3-1 | 社區藝文推廣計畫 | 學生參加縣市級競賽獲獎次數比 | 與國中合作校數      | 執行中  |
|         |          | 學生對學校辦學成效之認同度  | 與高中合作校數      | 執行中  |
|         |          | 高一日校新生免試入學比率   | 參與學生對活動內容滿意度 | 執行中  |

# 計畫指標項目

| 計畫編號    | 課程內容         | 部訂指標           | 自訂指標           | 達標狀況 |
|---------|--------------|----------------|----------------|------|
| 104-3-1 | 社區藝文推廣計畫     | 學生參加縣市級競賽獲獎次數比 | 與國中合作校數        | 執行中  |
|         |              | 學生對學校辦學成效之認同度  | 與高中合作校數        | 執行中  |
|         |              | 高一日校新生免試入學比率   | 參與學生對活動內容滿意度   | 執行中  |
| 104-3-2 | 多元評量及專業社群工作坊 | 參與教師教學評量比率     | 教師參與專業研習課程滿意度  | 執行中  |
|         |              | 教師參與專業學習社群比率   | 教師發展適性學習課程教材件數 | 執行中  |
|         |              | 教師參與研習平均次數     |                | 執行中  |
| 104-3-3 | 國中學生學術試探活動   | 每生使用教學資訊設備數量比  | 與國中合作校數        | 執行中  |
|         |              |                | 學生完成適性學習課程作品件數 | 執行中  |
|         |              | 高一日校新生免試入學比率   | 學生參與多元試探課程滿意度  | 執行中  |

# 經費執行狀況



# 辦理項目執行成果

- 辦理國中學生學術試探國、英、數、自然等學科課程，引導社區學生能就近入學。

導引就  
近入學

- 辦理多元評量工作坊與教師社群研習，促進社區教師專業知能。

促進資  
源均衡

共創夥  
伴優質

- 辦理各項社區藝文活動，提供社區學生藝文方面適性發展

落實適  
性發展

# 課程活動照片



在世貿參觀世界各國畫家作品，真是大開眼界！



跟Daniel老師上課不但十分有趣，內容也很豐富喔！



PAGAMO優秀的林浩正講師是台大的高材生！



走過軟橋有機農場再寫作，果然有不一樣的fu！



一起愛地球護家園，動手種植植物可綠化我們的家園！



自己寫歌自己唱，我也可以是創作歌手！

# 104-4 有愛無礙 計畫

辦理學校：新竹特教



# 計畫目標

- ◆ 透過創意創藝手作課程，協助學生**探索自我潛能**。
- ◆ 與鄰近學校(高中、國中)，資源共享、課程參與，**增進區域校際合作夥伴關係**，促進一般學校對特殊學校與身心障礙學生的認識與互動，提供學生**多樣化學習經驗**。
- ◆ 增進教師專業知能，提供社區夥伴學校特教課程教學增能，並藉由種子教師培訓，將創意技藝技能加深加廣於各校相關課程及校內研習分享上，使師生均能實際受惠。
- ◆ 藉由課程體驗，啟發學生對學習的興趣，**培養不同面向職能及良好的工作態度**。
- ◆ 提倡**環保及廢棄物充份再利用**，共創垃圾減量新契機，享受環保藝術創作樂趣。
- ◆ 透過**輔具體驗**活動，協助學生認識身心障礙者的狀況與限制，增進學生對身心障礙者的了解與同理。
- ◆ 透過專業社群的協助，增進教師對輔具使用與自我設計的相關專業知能，其引導教師評估與分析身心障礙學生之需求，提供教師融入課堂並應用於課程教材製作與教學。
- ◆ 藉由專業團隊之能力**提供社區學校特殊教育專業服務、諮詢及資源之協助**，以發揮特殊教育學校之社區功能。

# 計畫課程內容、實施進度及效益

| 計畫編號    | 課程內容      | 實施進度                                                                                                                                                                           | 預期效益                                                                                                                                                                                                | 達成效益(量化)                                                                                                                                                                                                                |
|---------|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 104-4-1 | 創藝手作-蝶谷巴特 | <ol style="list-style-type: none"> <li>已辦理一場次教師創藝手作蝶谷巴特教學知能工作坊，辦理日期為104/11/07，時間上午9:00-16:00</li> <li>已辦理二場次國中特教班學生創意手作-蝶谷巴特體驗學習活動，辦理日期為04/11/09、16，時間下午13:00-15:00</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>103學年度教師參與研習平均時數達成值為6小時，預期104學年度目標值為6小時。</li> <li>103學年度社區人士與學生家長對學校評價達成值為90%，預期104學年度目標值為92%</li> <li>103學年度學生對學校辦學成效之認同度達成值為90%，預期104學年度目標值為92%</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>教師工作坊研習時數為6小時，參加活動人數62人次，回收問卷31份，回收率達51%，依問卷統計，非常滿意高達70%、滿意達30%</li> <li>國中特教班學生體驗活動原預估參與人數為60人，實際參與人數為77人，達成率為128%。參加活動人數77人，回收問卷54份，回收率達70%，依問卷統計，非常滿意高達65%、滿意達35%。</li> </ol> |

# 計畫課程內容、實施進度及效益

| 計畫編號    | 課程內容      | 實施進度                                                                                                                                                                                | 預期效益                                                                                                                                                                                                    | 達成效益(量化)                                                                                                                                                                                                                                |
|---------|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 104-4-2 | 陶工藝-馬賽克拼貼 | <ol style="list-style-type: none"> <li>已辦理一場次教師陶工藝創作教學知能工作坊-馬賽克拼貼，辦理日期為104/11/21，時間09:00-16:00</li> <li>已辦理三場次國中特教班學生陶藝及藝術創作暨輔具體驗活動，辦理日期為11/06、11/20、11/27，時間10:00~12:00</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>103學年度教師參與研習平均時數達成值為9小時，104學年度為進階研習故目標值為6小時。</li> <li>103學年度社區人士與學生家長對學校評價達成值為95%，預期104學年度目標值為96%</li> <li>103學年度學生對學校辦學成效之認同度達成值為95%，預期104學年度目標值為96%</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>教師工作坊研習時數為6小時，參加活動人數29人，回收問卷29份，回收率達100%，依問卷統計，參與師生對活動進行、課程主題、課程內容、相關安排及研習整體滿意度高達100%。</li> <li>國中特教班學生陶藝活動原預估參與人數為120人，實際參與人數為131人，達成率為100%，回收問卷117份，回收率達89.31%，依問卷統計，整體滿意度高達96.58%。</li> </ol> |

# 計畫課程內容、實施進度及效益

| 計畫編號    | 課程內容 | 實施進度                                                                                                                                                                                | 預期效益                                                                                                                                                                                                                   | 達成效益(量化)                                                                                                                                                                                                                   |
|---------|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 104-4-3 | 感同身受 | <ol style="list-style-type: none"> <li>已辦理一場次教師特殊開關教學知能研習工作坊，辦理日期為104/10/31，時間為上午09:00至下午16:00</li> <li>已辦理三場次國中特教班學生陶藝及藝術創作暨輔具體驗活動，辦理日期為11/06、11/20、11/27，時間10:00~12:00</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>透過輔具設計創作教學知能研習，增進新竹區國、高中教師對於專業團隊社群之認識，學習評估與分析身心障礙學生之需求，預期104學年度教師參與研習平均時數目標值為6小時。</li> <li>增進社區人士與學生家長對學校評價，預期104學年度目標值為70%</li> <li>提升學生對學校辦學成效之認同度，預期104學年度目標值為70%</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>教師工作坊研習時數為6小時，原預估參與人數為25人，實際參與人數為25人，達成率為100%。回收問卷13份，回收率達52%，依問卷統計，整體滿意度高達100%。</li> <li>國中特教班學生輔具體驗活動原預估參與人數為90人，實際參與人數為81人，達成率為90%。回收問卷81份，回收率達100%，依問卷統計，整體滿意度高達98%。</li> </ol> |

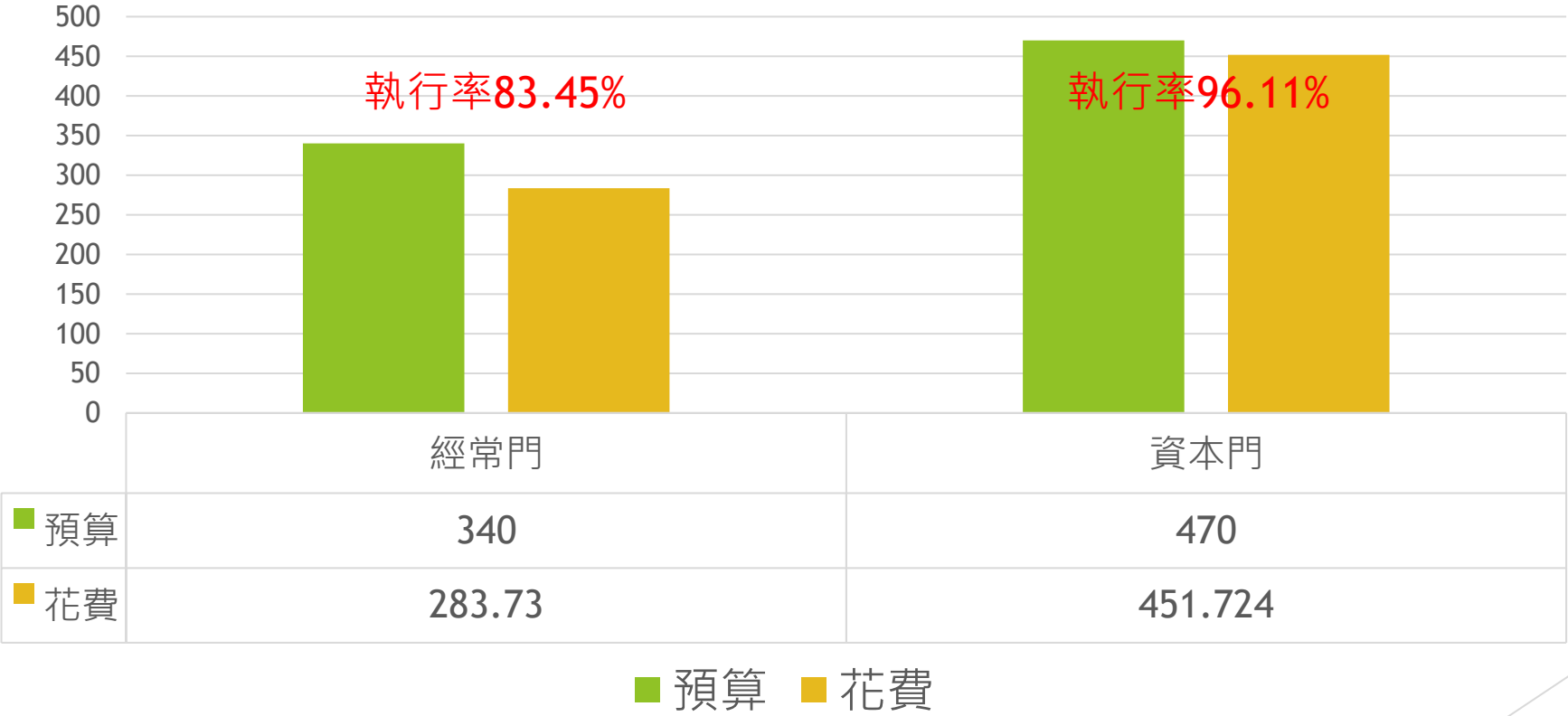
# 計畫指標項目

| 計畫編號    | 課程內容          | 部訂指標           | 自訂指標          | 達標狀況                     |
|---------|---------------|----------------|---------------|--------------------------|
| 104-4-1 | 創藝手作-<br>蝶谷巴特 | 教師參於研習平均時數     | 教師參與專業研習課程滿意度 | 非常滿意高達70%、滿意達30%         |
|         |               | 社區人士與學生家長對學校評價 | 與國中合作校數       | 已與3間學校合作                 |
|         |               | 學生對學校辦學成效之認同度  | 與高中合作校數       | (預計於下學期辦理2場次特教學校、高職學生活動) |
| 104-4-2 | 陶工藝-<br>馬賽克拼貼 | 教師參於研習平均時數     | 教師參與專業研習課程滿意度 | 整體滿意度高達 100 %            |
|         |               | 社區人士與學生家長對學校評價 | 與國中合作校數       | 已與8間學校合作                 |
|         |               | 學生對學校辦學成效之認同度  | 與高中合作校數       | (預計於下學期辦理2場次高職綜職科學生活動)   |
| 104-4-3 | 感同身受          | 教師參於研習平均時數     | 教師參與專業研習課程滿意度 | 整體滿意度高達100%              |
|         |               | 社區人士與學生家長對學校評價 | 與國中合作校數       | 已與8間學校合作                 |

# 經費執行狀況

104-4計畫經費使用狀況

(單位：仟)



# 辦理項目執行成果

- 與國中端學校合作互動良好，參與的學校及學生皆對本校有很高的評價。例如：學生在陶藝活動質性回饋部分均為正向，包含：做完作品很有成就感、玩得很快樂、希望能時間能增加、很喜歡、很棒的體驗

導引就近  
入學

促進資源  
均衡

共創夥伴  
優質

落實適性  
發展

鄰近學校(高中、國中)，資源共享、課程參與，增進區域校際合作夥伴關係，促進一般學校對特殊學校與身心障礙學生的認識與互動

# 課程活動照片



► 教師們仔細聆聽講師講解蝶谷巴特面紙盒的做法。

► 學生開始動手製作精美的蝶谷巴特背袋。



國中學生在經由講師講解後，做出自己獨一無二的蝶谷巴特背袋作品。



► 講師講解筷子輔具製作步驟。

► 學生體驗本校的輔具設備。



3/20/2023 學生在經過講師仔細的講解後，開始專注製作屬於自己的馬賽克拼貼。

# 104-5 適性社區師生素質提升計畫

辦理學校：仰德高中



# 計畫目標

- ▶ 整合社區高中職教育資源，並與社區內大學校院國中建立夥伴關係，強化資源共享，**提升學校師資素質**，發揮教育功能。
- ▶ 強化學生**適性輔導策略計畫**，減少學生違規比率，建構社區學校適性輔導機制，降低中輟生比率。
- ▶ **與大學校院合作規劃學校特色教學、創意學習課程**，形塑讀書校風，增強專技能力，展現學生多元能力。
- ▶ 辦理**國中學生多元職涯探索活動**，促使學生適性選擇，引導社區學生就近入學。

# 計畫課程內容、實施進度及效益

| 計畫編號    | 課程內容                 | 實施進度                                                                                                                    | 預期效益                                                                                                                                                                             | 達成效益(量化)                                                                                                                                         |
|---------|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 104-5-1 | 卓越領航--<br>師資人力素質提升計畫 | <p>(1)申辦教師專業發展評鑑，參加56人，辦理說明會、進行自評、他評。</p> <p>(2)教專網頁建置充實教學檔案</p> <p>(3)辦理教師輔導知能研習1場56人參加。</p> <p>(4)教師參與專業學習社群7群2次。</p> | <p>(1)提升學校師資人力素質，教師能積極參與專業發展評鑑，比率達95%以上，取得初階證書達80%。</p> <p>(2)教師製作教學檔案比率達95%，創新教學，發揮教育功能。</p> <p>(3)教師專業：參與增能研習平均時數達70時回饋學生教學800人，研發教材15件以上。</p> <p>(4)教師參與專業學習社群比率85%，專業成長。</p> | <p>(1)教師能積極參與專業發展評鑑，比率達100%以上，取得初階證書達75%。</p> <p>(2)教師製作教學檔案比率達100%。</p> <p>(3)教師專業：參與增能研習平均時數達55.4時，回饋學生教學800人。</p> <p>(4)教師參與專業學習社群比率100%。</p> |

# 計畫課程內容、實施進度及效益

| 計畫編號    | 課程內容                 | 實施進度                                                                                                                    | 預期效益                                                                                                                                                                                                              | 達成效益(量化)                                                                                                                                                                                       |
|---------|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 104-5-2 | 昂首展翅--<br>學生適性輔導策略計畫 | <p>(1)辦理品德教育系列活動。</p> <p>(2)學生個案諮商輔導3次、小團體諮商輔導2次。</p> <p>(3)社區共辦適性輔導會議2場次，研擬社區學生輔導轉學機制。</p> <p>(4)心理師駐校服務每周1次每次3小時。</p> | <p>(1)透過品德教育系列活動，學生積極參與服務學習達8時以上，正向價值觀得以導正。</p> <p>(2)學生個案諮商輔導、小團體諮商輔導與教師輔導知能研習，佐以適性輔導策略，降低學生違規記過比率10%以下。</p> <p>(3)社區共辦適性輔導會議4場次，能研擬社區學生輔導轉學機制，休學及輔導轉學比率降至5%以下，降低中輟生比率。</p> <p>(4)發揮心理師駐校服務功能，學生淨流失率降低至3.3%。</p> | <p>(1)透過品德教育系列活動，學生積極參與服務學習達8小時以上。</p> <p>(2)學生個案諮商輔導、小團體諮商輔導與教師輔導知能研習，佐以適性輔導策略，降低學生違規記過比率10%以下。</p> <p>(3)社區共辦適性輔導會議2場次，能研擬社區學生輔導轉學機制，休學及輔導轉學比率降至1.4%以下。</p> <p>(4)心理師駐校服務，學生淨流失率降低至1.4%。</p> |

# 計畫課程內容、實施進度及效益

| 計畫編號    | 課程內容                 | 實施進度                                                                                      | 預期效益                                                                                                                                                                                                                                   | 達成效益(量化)                                                                                                             |
|---------|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 104-5-3 | 星光熠熠--<br>學生多元能力展現計畫 | <p>(1)添購圖書1469冊，閱讀列車10次。</p> <p>(2)與大學校院合作，發展學校特色活動，6次。</p> <p>(3)辦理英檢輔導10次，輔以英文單字檢測。</p> | <p>(1)添購圖書，扎根讀書氛圍，每生分配圖書冊數達13冊，讀書心得或小論文獲獎篇數10篇以上。</p> <p>(2)藉與大學校院合作協助，發展學校特色活動，展現學生多元能力，參加縣市級參加縣市級競賽獲獎次數比25人次。</p> <p>(3)透過英文提升策略，畢業生通過英文能力檢定比率1%以上。</p> <p>(4)升學與就業，與大學校院合作，辦理特色課程，強化升學與就業能力，畢業生升學(含國外)比率78%，實用技能學程學生職業科就業比率50%。</p> | <p>(1)添購圖書，扎根讀書氛圍，每生分配圖書冊數達14.5冊。</p> <p>(2)參加縣市級參加縣市級競賽獲獎次數比28人次。</p> <p>(4)畢業生升學(含國外)比率78%，實用技能學程學生職業科就業比率47%。</p> |

# 計畫課程內容、實施進度及效益

| 計畫編號    | 課程內容                    | 實施進度                              | 預期效益                                                                                                                                              | 達成效益(量化)                                                                                                                                                                  |
|---------|-------------------------|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 104-5-4 | 職涯飛揚之<br>國中學生職<br>涯試探活動 | (1)完成規劃，預<br>訂105/1/25~/28<br>辦理。 | (1)辦理國中生職涯試<br>探活動，適性選擇就讀<br>職科入學，就近入學高<br>一新生比率92%。<br>(2)職涯探索營參加學<br>生滿意度高，高一日校<br>新生註冊人數比率提高<br>至70%。<br>(3)發揮職涯試探活動<br>功能，高一新生免試入<br>學比率達40%。 | (1)辦理國中生職涯試探活動，<br>適性選擇就讀職科入學， <b>就<br/>近入學高一新生比率95%</b> 。<br>(2)職涯探索營參加學生滿意<br>度高， <b>高一日校新生註冊人<br/>數比率提高至88.6%</b> 。<br>(3)發揮職涯試探活動功能，<br>高一新生 <b>免試入學比率達<br/>90%</b> 。 |

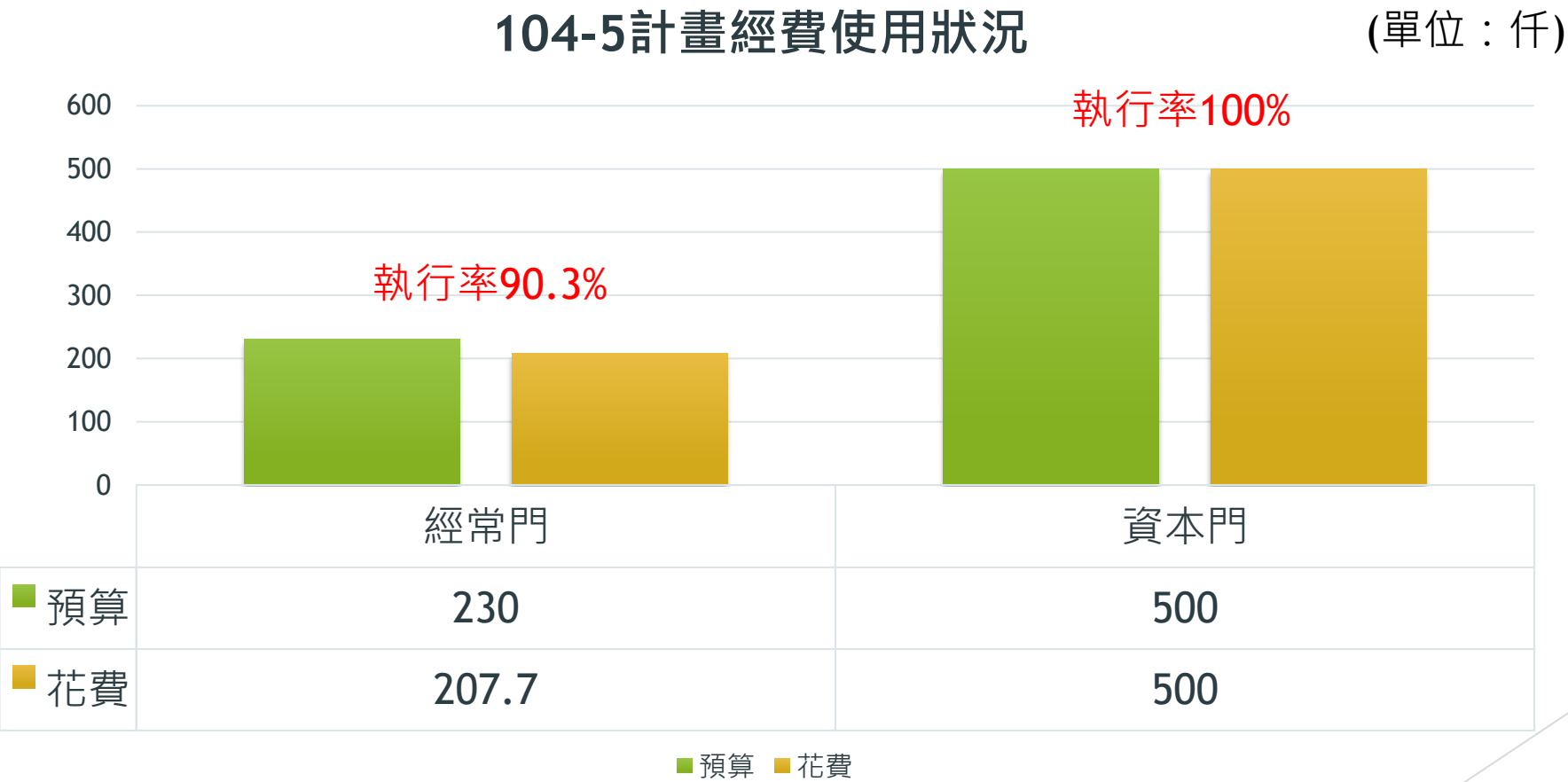
# 計畫指標項目

| 計畫編號    | 課程內容                 | 部訂指標            | 自訂指標                      | 達標狀況                     |
|---------|----------------------|-----------------|---------------------------|--------------------------|
| 104-5-1 | 卓越領航--<br>師資人力素質提升計畫 | 教師製作教學檔案比率80%   | 企業捐助學校經費400萬              | 教學檔案比率100%               |
|         |                      | 教師參與研習平均時數73時   |                           | 研習平均時數55.4時<br>初階證書比率75% |
|         |                      | 教師參與專業發展評鑑比率85% | 教師參與專業發展評鑑<br>取得初階證書比率85% | 參與評鑑比率100%               |
|         |                      | 教師參與專業學習社群比率85% |                           | 參與專業學習社群比率100%           |
| 104-5-2 | 昂首展翅--<br>學生適性輔導策略計畫 | 學生獎勵及違規比6%      | 社區參與建構適性輔導<br>機制校數4校      | 社區參與建構適性輔導<br>機制校數8校     |
|         |                      | 學生淨流失率3.3%      |                           | 學生淨流失率1.4%               |
|         |                      | 學生參加服務學習平均時數8時  |                           | 參加服務學習平均時數8時             |
|         |                      | 學生休學及輔導轉學比率3.3% |                           | 休學及輔導轉學比率<br>降至1.4%以下。   |

# 計畫指標項目

| 計畫編號    | 課程內容                 | 部訂指標               | 自訂指標                 | 達標狀況                              |
|---------|----------------------|--------------------|----------------------|-----------------------------------|
| 104-5-3 | 星光熠熠--<br>學生多元能力展現計畫 | 學生參加縣市級競賽獲獎次數比60人次 | 與大學校院合作辦理特色學習活動科目數3科 | 辦理特色學習活動科目數3科<br>參加縣市級競賽獲獎次數比60人次 |
|         |                      | 畢業生通過英文能力檢定比率1%    | 每生圖書借閱冊數2.5冊         | 每生圖書借閱冊數1.44冊                     |
|         |                      | 畢業生升學(含國外)比率80%    | 畢業生取得專業證照檢定通過率94%    |                                   |
|         |                      | 畢業生就業比率20%         | 辦理學生適性轉學機制次數5人次      |                                   |
|         |                      | 每生分配圖書冊數比率11冊      |                      | 每生分配圖書14.5冊                       |
| 104-5-4 | 職涯飛揚之<br>國中學生職涯試探活動  | 高一新生就近入學比率92%      | 學生對職涯探索活動滿意度95%      | 高一新生就近入學比率95%                     |
|         |                      | 高一日校新生註冊人數比率72%    |                      | 高一日校新生註冊人數比率88.6%                 |
|         |                      | 高一新生免試入學比率25%      |                      | 高一新生免試入學比率90%                     |

# 經費執行狀況



# 辦理項目執行成果

- 高一新生就近入學比率**95%**
- 高一日校新生註冊人數比率**88.6%**
- 高一新生免試入學比率**90%**
- 每生分配圖書**14.5冊**
- 辦理國中職涯試探活動

導引就  
近入學

促進資  
源均衡

- 教學檔案比率**100%**
- 研習平均時數**55.4時**
- 初階證書比率**75%**
- 參與評鑑比率**100%**
- 參與專業學習社群比率**100%**
- 心理師駐校服務
- 全國技能競賽得獎**1次**
- 學生縣市級比賽得獎**28人次**

共創夥  
伴優質

落實適  
性發展

- 參加服務學習平均時數**8時**
- 社區參與建構適性輔導機制校數**8校**
- 辦理特色學習活動科目數**3科**
- 學生淨流失率**1.4%**

# 課程活動照片



卓越領航-師資人力素質提升  
-電商科專業學習社群



卓越領航-師資人力素質提升  
-國文專業學習社群



昂首展翅-學生適性輔導  
-輔導知能研習



星光熠熠-學生多元能力展現  
-閱讀列車



昂首展翅-學生適性輔導  
-品德講座



星光熠熠-學生多元能力展現  
-英檢輔導

# 104-6 就近入學圓夢計畫

辦理學校：東泰高中



# 計畫目標

- ▶ 整合社區教育資源活動，提供學生**適性探索課程**，增進學生就近入學意願。
- ▶ 縱向聯結國中端，橫向交流各高中職，合作辦理**技職課程體驗**，提供國中師長、學生技職體驗課程，俾利瞭解技職教育內涵，適性就近入學，為**12年國教**奠基。
- ▶ 提供社區**高中職輔導**支持力量。

東泰高級中學

TAIPEI EASTERN TAIWAN SENIOR HIGH SCHOOL

# 計畫課程內容、實施進度及效益

| 計畫編號    | 課程內容       | 實施進度                                                   | 預期效益                                                    | 達成效益(量化)                                           |
|---------|------------|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| 104-6-1 | 技職課程體驗計畫   | 縱向聯結國中端，橫向交流各高中職，合作辦理技職課程體驗，提供國中師長、學生技職體驗課程，俾利瞭解技職教育內涵 | 1.發揮技職類科優勢，辦理技職體驗課程。<br>2.有效提升國中師生對技職教育之了解與認同，吸引學生就近入學。 | 上學期技職體驗課程(餐旅、動力、綜職、潛能開發)試探場次依計畫執行比率達 <b>100%</b> 。 |
| 104-6-2 | 輔導列車啟動改變計畫 | 提供社區高中職輔導支持力量。                                         | 辦理輔導列車啟動改變計畫，提供新竹縣社區學校輔導資源，降低休、退、轉比率                    | 上學期已辦理 <b>2</b> 場次輔導列車啟動改變計畫-弱勢學生生涯規劃講座            |

# 計畫課程內容、實施進度及效益

| 計畫編號    | 課程內容     | 預期效益                  | 目標   | 達成效益(量化)                                    |
|---------|----------|-----------------------|------|---------------------------------------------|
| 104-6-1 | 技職課程體驗計畫 | 與國中合作校數               | 18   | 1. 辦理試探研習目前共7校參與<br>2. 特教博覽會共10所學校參加        |
|         |          | 與高中合作校數               | 9    | 1. 仰德高中協辦餐旅群活動<br>2. 特殊教育博覽會共6所設有特殊教育學校協助設攤 |
|         |          | 國中生參加人數               | 2000 | 上學期已達400人次                                  |
|         |          | 辦理(餐旅、動力、綜職、潛能開發)試探場次 | 80場  | 上學期20場次                                     |
|         |          | 特殊教育博覽會活動             | 1場   | 已於12/17圓滿辦理完畢                               |
|         |          | 農業群技職引航活動             | 1場   | 下學期委由關西高中辦理                                 |
|         |          | 參與學生對活動滿意度            | 90%  | 95%                                         |
|         |          | 辦理職場體驗活動場次            | 4場   | 下學期辦理                                       |

# 計畫課程內容、實施進度及效益

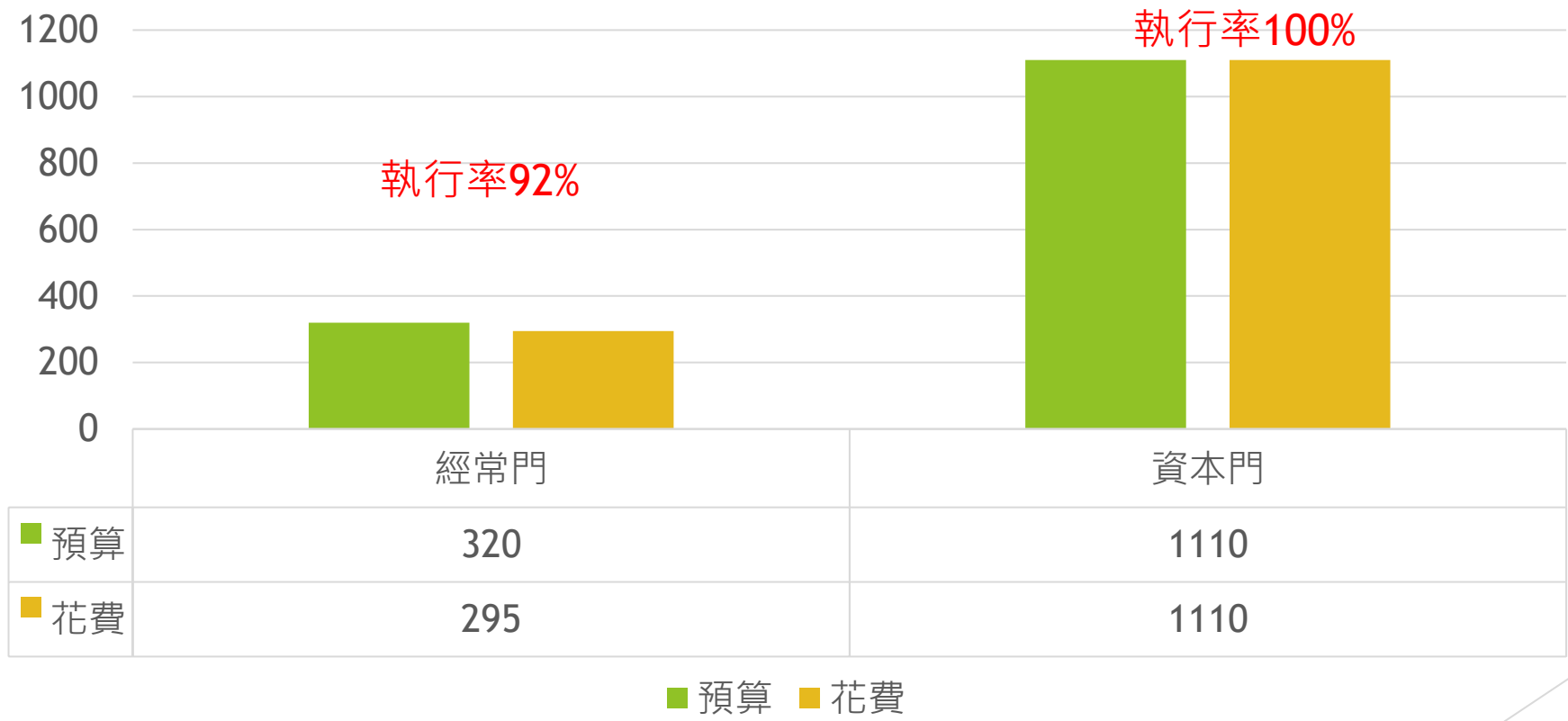
| 計畫編號    | 課程內容       | 預期效益     | 目標 | 達成效益(量化)                  |
|---------|------------|----------|----|---------------------------|
| 104-6-2 | 輔導列車啟動改變計畫 | 受益輔導人數   | 28 | 達235人次                    |
|         |            | 啟動改變計畫講座 | 4場 | 上學期已辦理2場次<br>(弱勢學生生涯規劃講座) |

# 計畫指標項目

| 計畫編號    | 課程內容               | 部訂指標          | 自訂指標                               | 達標狀況  |
|---------|--------------------|---------------|------------------------------------|-------|
| 104-6-1 | 技職課程<br>體驗計畫       | 學生對學校辦學成效之認同度 | 與國中合作校數                            | 持續進行中 |
|         |                    | 高一日校新生就近入學比率  | 與高中合作校數                            | 持續進行中 |
|         |                    | 高一日校新生註冊人數比率  | 國中生參加人數                            | 持續進行中 |
|         |                    | 高一日校新生免試入學比率  | 辦理(餐旅、觀光、動力機械、綜合職能、體育潛能開發等)試探研習營場次 | 持續進行中 |
|         |                    |               | 特殊教育博覽會活動                          | 持續進行中 |
|         |                    |               | 農業群技職引航活動                          | 持續進行中 |
|         |                    |               | 參與學生對活動滿意度                         | 持續進行中 |
|         |                    |               | 辦理職場體驗活動場次                         | 持續進行中 |
| 104-6-2 | 輔導列車<br>啟動改變<br>計畫 | 學生休學及輔導轉學比率   | 受益輔導人數                             | 持續進行中 |
|         |                    | 學生獎勵及違規比      | 啟動改變計畫講座                           | 持續進行中 |
|         |                    | 教師參與專業學習社群比率  |                                    | 持續進行中 |

# 經費執行狀況

標竿104-6計畫經費使用狀況 (單位：仟)



# 辦理項目執行成果

縱向聯結國中端，橫向交流各高中職，合作辦理特殊教育博覽會及技職課程體驗，提供國中師長、學生技職體驗課程，俾利瞭解技職教育內涵。

學生試探學習後，回饋單大都表示滿意，可見此活動對學生未來選填志願有所幫助。目前參加人員有368位，人數達成率達92%。



社區學校合作辦理適性輔導講座，持續進行中。參加學生達235人次，期望對孩子更了解自己。

# 104-6就近入學圓夢計畫

## ► 課程成果照片：1.餐旅群技職課程體驗、體育潛能課程體驗



▲關西國中同學，大家都非常認真的學習



▲熱愛體育學生熱情的參與研



▲石光國中學生認真聽取詹天賜教練教導。

# 104-6就近入學圓夢計畫

## □ 課程成果照片：特殊教育博覽會、輔導列車計畫



▲ 東泰高中帶領各校團隊，熱情的參與



▲ 同學們都非常認真的在了解各校特色。



▲ 陳尚彬老師主講弱勢學生生涯規劃活動。

# 104-7 適性揚才悠遊雲端計畫

辦理學校：內思高工



# 計畫目標

- ▶ 有效提升本校學生**英語**學習興趣、提高學習成效。
- ▶ 建立**社區資訊分享平台**，提供社區合作學校分享均質化計畫與成果、特色課程、學校特色微電影介紹之平台，提供社區學生、家長、老師對社區各學校探索的機會，進而能適性且就近入學。
- ▶ 建立**多元智能測驗**分享，促進本計畫各合作學校之就近入學比例提高、適性轉學輔導之效能。
- ▶ 增進社區內學生**適性學習的試探**，加深選其所愛、愛其所選的適性學習機制。
- ▶ 促進**科學教育**向下紮根，倡導本社區內之國中學生科學研究風氣。社區之國、高中職合作學習，教學設備充分利用。

# 計畫課程內容、實施進度及效益

| 計畫編號    | 課程內容     | 預期效益                                                                                                    | 實施進度<br>達成效益(量化)                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 104-7-1 | 提升英文學習成效 | (1).畢業生通過英文能力檢定比率由103學年度1%提升至1.5%。<br>(2).專科教室數量由103學年度的達成值為1間提升為2間。<br>(3) 高一日校新生註冊人數比率的達成職由90%提升為92%。 | 1. 英檢計畫這學期報名踴躍，共有 <b>43位</b> (去年 <b>27位</b> )同學報名參與此課程，課程持續進行中。<br>2. 英語話劇社計畫已發文到社區高中學校及附近國中，辦理日期預計為 <b>11月27日(五)</b> 、 <b>12月11日(五)</b> 、 <b>12月18日(五)</b> 3天皆從 <b>16:00~20:00</b> 共12小時，邀請社區合作高中與國中學生一起參加營隊活動。<br>3. 開設 <b>話劇社社團</b> ，學生可以自行討論與編輯劇本，並能利用課餘時間返校練習，代表學校參加 <b>外交小尖兵之比賽</b> ，外交小尖兵比賽日期已於 <b>11/14(六)</b> 比賽完成。 |

# 計畫課程內容、實施進度及效益

| 計畫編號    | 課程內容         | 預期效益                                                                                                       | 實施進度<br>達成效益(量化)                                                                                                              |
|---------|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 104-7-2 | 建置風城雲端分享平台計畫 | (1) 參與教師教學評量由103學年度的80%提升為85%。<br>(2) 高一日校新生就近入學比率由103學年度的90%提高為91%。<br>(3) 高一日校新生註冊人數比率由103學年度的90%提高為92%。 | 1. 雲端教學系統已於12月15日架設完成。<br>2. 發文各高中合作學校，將於12月21日辦理教師研習，請各校承辦人員於12月21日將資料上傳完畢。<br>3. 將於12月30日邀請新竹縣教育處長官及國中端校長擔任諮詢委員，協助檢視此平台之功效。 |

# 計畫課程內容、實施進度及效益

| 計畫編號    | 課程內容       | 預期效益                                                                                                                                                                          | 實施進度<br>達成效益(量化)                                                                                                                                        |
|---------|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 104-7-3 | 適性輔導轉學措施計畫 | <p>(1) 適性轉學輔導計畫，能降低本校學生修學及轉學比率。由103學年度2.4%降為2%。</p> <p>(2) 志工服務學習與高關懷輔導活動，提高學生參加服務學習平均時數，由103學年度4小時提升為5小時。</p> <p>(3) 學校適性轉學輔導措施，穩定學校學生註冊率，高一日校新生註冊人數比率由103學年度的90%提升為92%。</p> | <p>1. 教師心靈成長營已於8月24日辦理完成，共60位教師參加。</p> <p>2. 本校學生參加寧園志工服務學習共377人次，服務時數4小時。校內志工部分共65位同學，服務8小時。</p> <p>3. 多元智能已完成施測550份，施測部分已全部完成。講解部分目前完成200份，持續進行中。</p> |

# 計畫課程內容、實施進度及效益

| 計畫編號    | 課程內容         | 預期效益                                                                                                                                                                                             | 實施進度<br>達成效益(量化)                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 104-7-4 | 多元適性特色課程實作營營 | <p>(1) 參與教師教學評量比率，由103學年度的80%，提升為85%。</p> <p>(2) 教師參與專業發展評鑑比率，由54%提升為60%。</p> <p>(3) 本計畫辦理多元適性特色課程實作營，以提高本校之就近入學比例，由90%提升為91%。</p> <p>(4) 有效提升國中學生、家長與社區人士對本校之瞭解及認同，提高一日校新生註冊人數比率由90%提升為92%。</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 104-7-4多元特色適性課程實作營，所有營隊活動都已完成，合計共有314位學生參與。</li> <li>2. 太陽能車創意製作與競速實施計畫共33位。</li> <li>3. 樂高機器人追逐樂實施計畫共82位。</li> <li>4. 程式好好玩研習營實施計畫共80位。</li> <li>5. 噴水升空水火箭創作研習營實施計畫共33位。</li> <li>6. 漫畫達人創意種子研習營實施計畫共86位</li> </ol> |

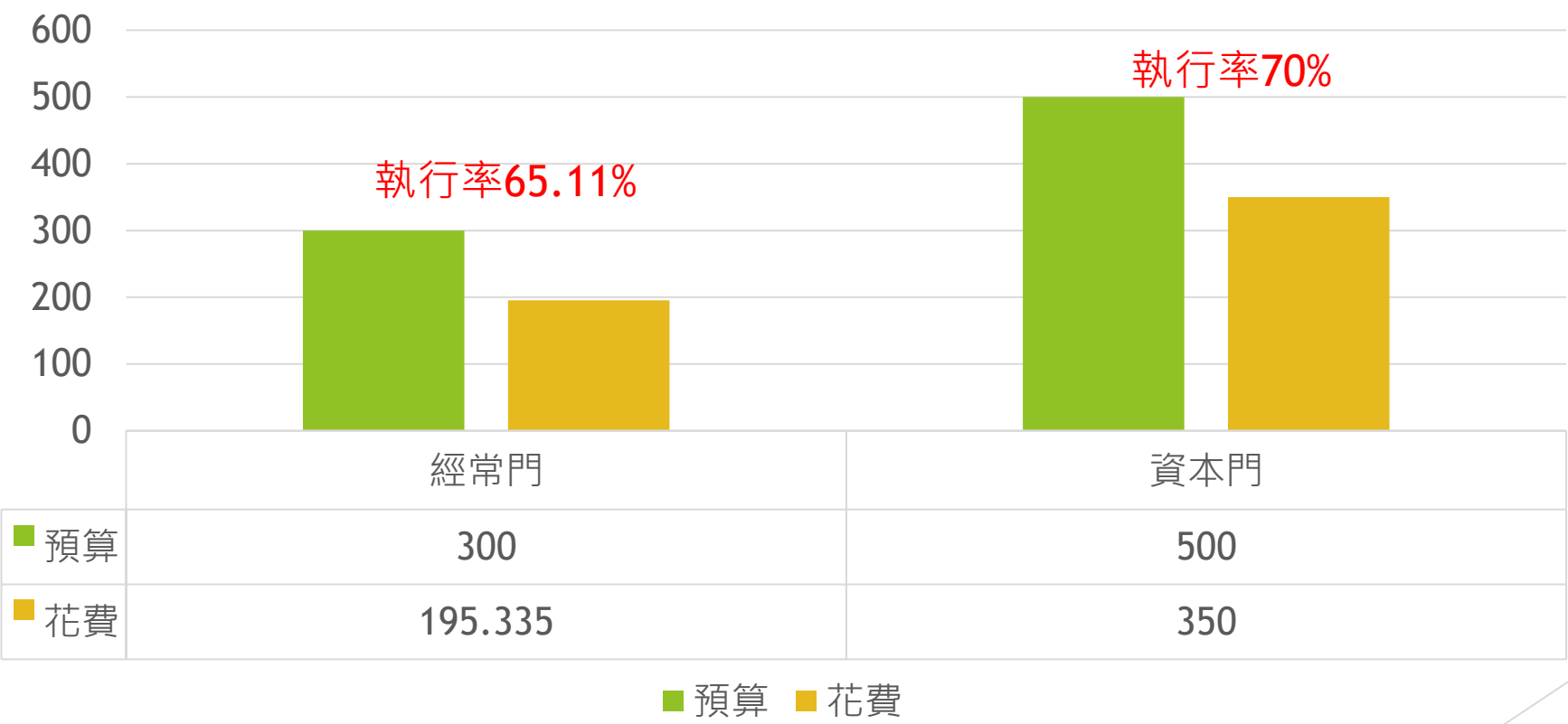
# 計畫指標項目

| 計畫編號    | 課程內容         | 部訂指標          | 自訂指標                | 達標狀況  |
|---------|--------------|---------------|---------------------|-------|
| 104-7-1 | 提升英文學習成效     | 專科教室數量        | 參與學生對活動滿意度          | 持續進行中 |
|         |              | 畢業生通過英文能力檢定比率 |                     | 持續進行中 |
|         |              | 高一日校新生註冊人數比率  |                     | 持續進行中 |
| 104-7-2 | 建置風城雲端分享平台計畫 | 參與教師教學評量      | 線上學習課程教材件數          | 持續進行中 |
|         |              | 高一日校新生就近入學比率  | 社區參與高中合作數           | 持續進行中 |
|         |              | 高一日校新生註冊人數比率  |                     | 持續進行中 |
| 104-7-3 | 適性輔導轉學措施計畫   | 學生休學及輔導轉學比率   | 辦理合作高中職適性轉學次數       | 持續進行中 |
|         |              | 學生參加服務學習平均時數  | 辦理合作高中職高一學生多元智能施測人次 | 持續進行中 |
|         |              | 高一日校新生註冊人數比率  | 學生參加服務學習人次          | 持續進行中 |
| 104-7-4 | 多元適性特色課程實作營營 | 參與教師教學評量比率    | 教師發展適性學習課程教材件數      | 持續進行中 |
|         |              | 教師參與專業發展評鑑比率  | 學生完成適性學習課程作品件數      | 持續進行中 |
|         |              | 高一日校新生註冊人數比率  | 學生參與多元試探課程滿意度       | 持續進行中 |
|         |              | 高一日校新生就近入學比率  |                     | 持續進行中 |

# 經費執行狀況

標竿104-1計畫經費使用狀況

(單位：仟)



# 辦理項目執行成果

營隊活動讓學生在歡樂的氣氛中學習，並藉著此次均質化活動和各國中輔導處建立了聯絡管道，為學校建立更好的形象。  
學生透過營隊學習後，回饋單大都表示願意繼續參加，可見此活動有吸引學生興趣。  
參加人員有**314**位，人數達成率達**95%**。

導引就  
近入學

促進資  
源均衡

共創夥  
伴優質

落實適  
性發展

建立社區資訊分享平台，提供社區合作學校分享均質化計畫與成果、特色課程、學校特色微電影介紹之平台。

社區學校合作辦理適性轉學輔導措施，多元智能已完成施測**550**份，施測部分已全部完成。講解部分目前完成**200**份，持續進行中。  
本校學生參加寧園志工服務學習共**377**人次，服務時數**4**小時。校內志工部分共**65**位同學，服務**8**小時。

# 課程活動照片

多元智能量表施測



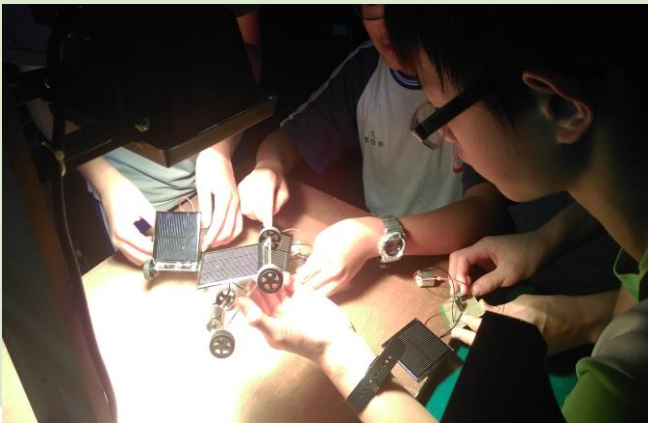
英檢班上課情形



遙控自走車抓取寶特瓶



太陽能板充電



自己動手設計遊戲程式



漫畫人物手繪練習



# 104-8 國中生教育需求調查計畫

辦理學校：六家高中



# 計畫目標

- ◆透過問卷調查瞭解社區國中學生的升學意向與教育需求。
- ◆透過與大學策略聯盟，大手牽小手，激發學生數理及外語潛能，提升學生自主學習能力。
- ◆藉由營隊活動共同學習，促進學生與他人互動的機會，培養良好的學習互動與人際關係。

# 計畫課程內容、實施進度及效益

| 計畫編號    | 課程內容        | 實施進度               | 預期效益                                                                                                                                                                             | 達成效益   |
|---------|-------------|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| 104-8-1 | 國中生教育需求調查工作 | 問卷已編製完成，邀請社區國中協助施測 | 透過調查分析結果了解社區國中生之教育需求現況，提供社區高中職調整學術與群科課程之參考，進而提升各合作高中職之就近入學比例。                                                                                                                    | 待學期末統計 |
| 104-8-2 | 多元適性特色課程    | 待下學期實施             | <p>1.與社區大學校院合作日文、法文、西班牙文及德文四項外語課程。</p> <p>2.精進學校之課程發展與服務品質，促使學生對學校辦學成效之認同度達80%以上(192人以上)。</p> <p>3.藉由課程及活動增進與社區國中學生交流與了解之機會，讓國中學生充分了解本校發展特色與規劃，促使高一日校新生註冊人數比率達90%以上(288人以上)。</p> | 待學期末統計 |

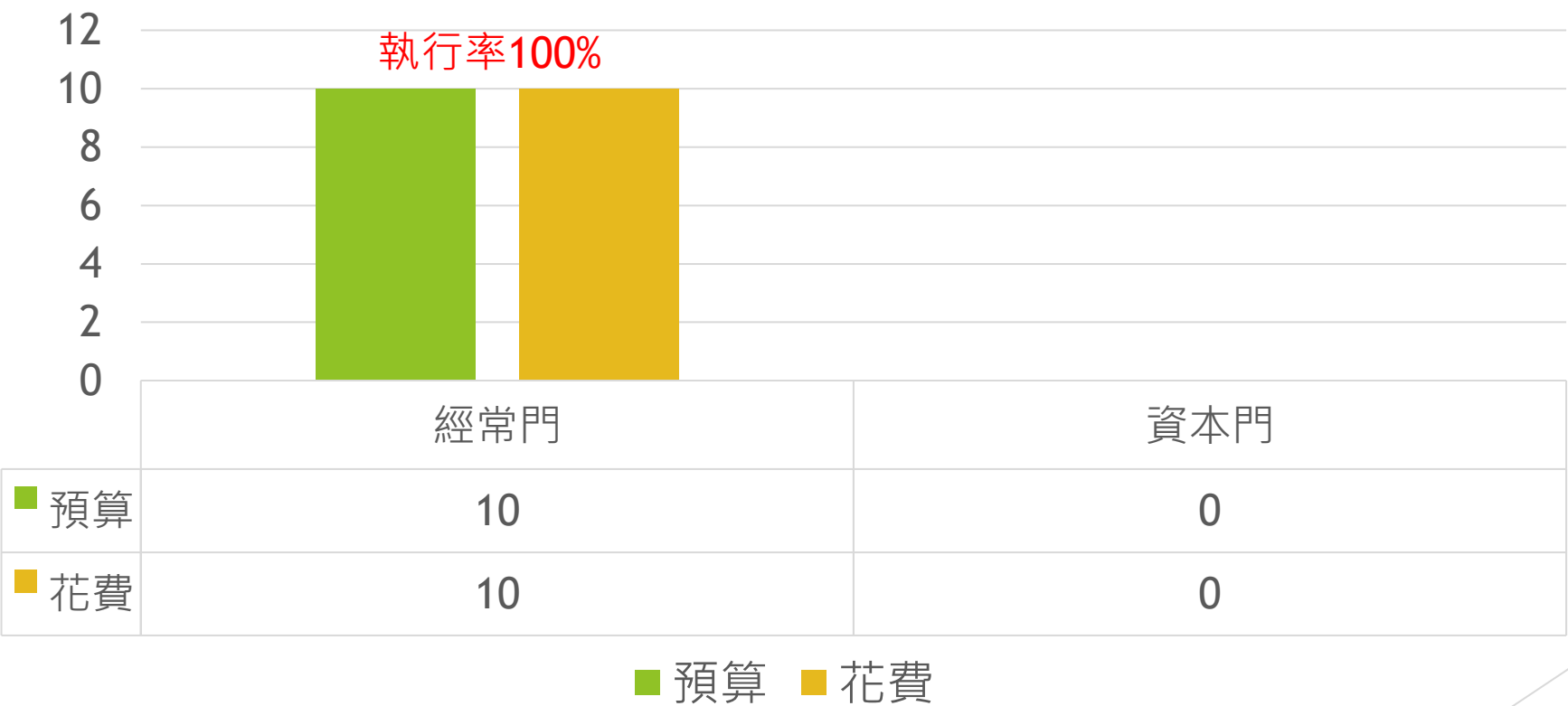
# 計畫指標項目

| 計畫編號    | 課程內容        | 部訂指標                | 自訂指標                   | 達標狀況   |
|---------|-------------|---------------------|------------------------|--------|
| 104-8-1 | 國中生教育需求調查工作 | 高一日校新生就近入學比率(達70%)  | 與國中合作校數(達15)           | 達15所   |
| 104-8-2 | 多元適性特色課程    | 與大學合作課程數(達4)        | 與大學校院合作辦理特色學習活動科目數(達2) | 待學期末統計 |
|         |             | 學生對學校辦學成效之認同度(達80%) | 學生參與特色課程人次(達120)       | 待學期末統計 |
|         |             | 高一日校新生註冊人數比率(達90%)  |                        | 待學期末統計 |

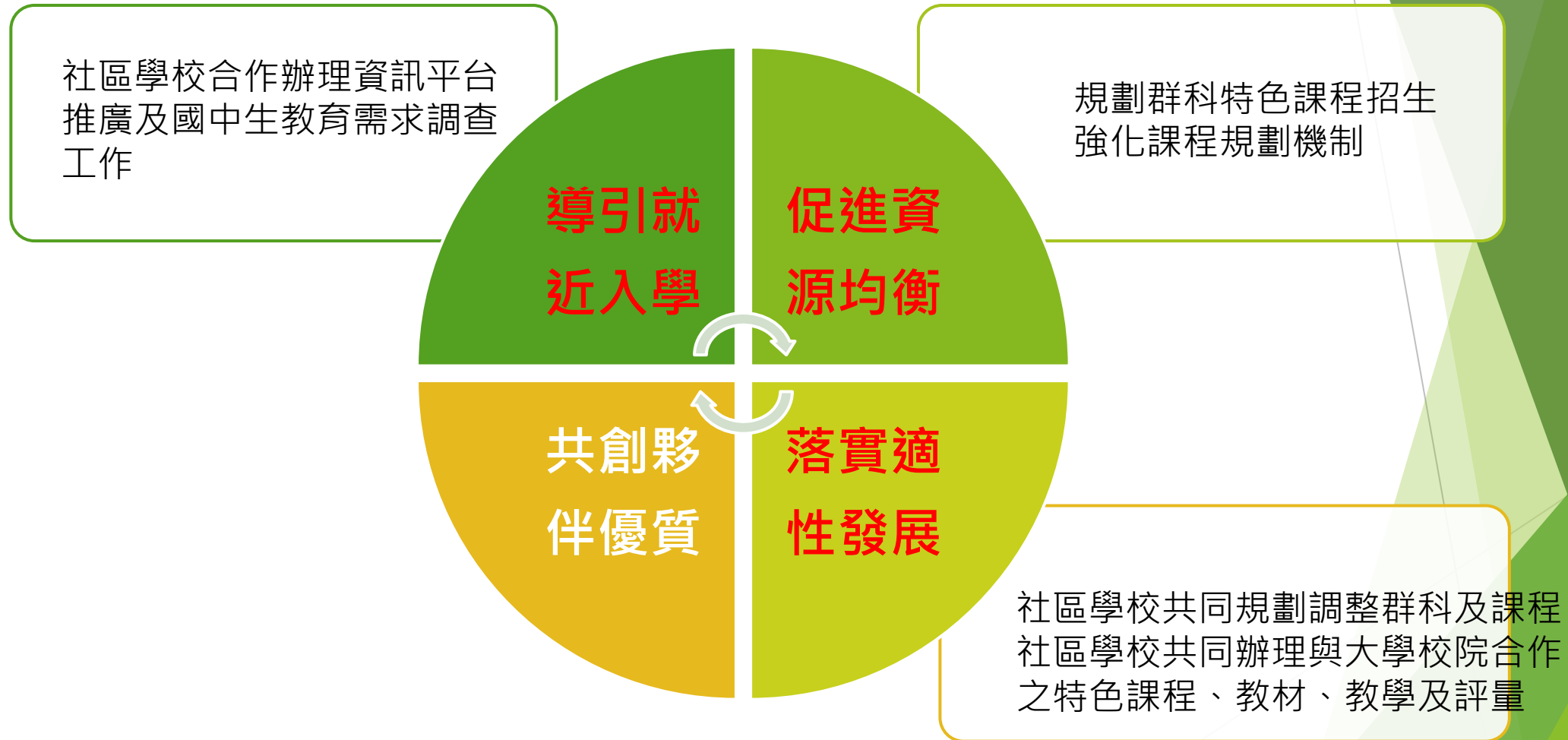
# 經費執行狀況

標竿104-8計畫經費使用狀況

(單位：仟)



# 辦理項目執行成果



# 活動照片-國中學生升學類科傾向及教育需求調查問卷編製



邀請本校國中部九年級導師與輔導教師協助進行問卷之編製

## 國中學生升學類科傾向及教育需求調查問卷

受訪同學你好：  
這是一份「國中學生升學類科傾向及教育需求」調查問卷，目的在瞭解新竹縣國中學生未來升學意向及升學選擇時之教育需求，以作為社區高中職學校規劃適性學習課程之參考。  
本問卷資料僅供「**新竹縣高級中等學校適性學習社區教育資源均質化實施方案**」研究所需，你的個人資料不會對外公開或移作他用，請你安心填答。你寶貴意見將促使本研究得以順利進行，感謝你協助！  
敬祝 身體健康 學業進步  
**104 學年度新竹一區高級中等學校適性學習社區教育資源均質化實施方案計畫**  
指導單位：教育部  
執行單位：新竹縣立六家高級中學  
問卷設計諮詢：龍華科技大學 陳愷教授

填寫日期：104 年 月 日 編號： (每須填寫)

### 第一部份 基本資料(除第 10 題外，其他均為單選題)

|   |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | 性別                            | <input type="checkbox"/> (01) 男性 <input type="checkbox"/> (02) 女性                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 2 | 居住地                           | <input type="checkbox"/> (01) 新豐鄉 <input type="checkbox"/> (02) 湖口鄉 <input type="checkbox"/> (03) 新埔鎮 <input type="checkbox"/> (04) 關西鎮 <input type="checkbox"/> (05) 竹北市 <input type="checkbox"/> (06) 芎林鄉 <input type="checkbox"/> (07) 橫山鄉 <input type="checkbox"/> (08) 尖石鄉 <input type="checkbox"/> (09) 竹東鎮 <input type="checkbox"/> (10) 寶山鄉 <input type="checkbox"/> (11) 北埔鄉 <input type="checkbox"/> (12) 五峰鄉 <input type="checkbox"/> (13) 峨眉鄉 <input type="checkbox"/> (14) 其他： 縣/市 鄉/鎮/市/區 (請填寫)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 3 | 父親教育程度                        | <input type="checkbox"/> (01) 國小以下 <input type="checkbox"/> (02) 國中 <input type="checkbox"/> (03) 高中職 <input type="checkbox"/> (04) 大學(含五專) <input type="checkbox"/> (05) 碩士 <input type="checkbox"/> (06) 博士                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 4 | 母親教育程度                        | <input type="checkbox"/> (01) 國小以下 <input type="checkbox"/> (02) 國中 <input type="checkbox"/> (03) 高中職 <input type="checkbox"/> (04) 大學(含五專) <input type="checkbox"/> (05) 碩士 <input type="checkbox"/> (06) 博士                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 5 | 家庭經濟狀況                        | <input type="checkbox"/> (01) 收入較低 <input type="checkbox"/> (02) 小康 <input type="checkbox"/> (03) 富裕                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 6 | 父、母親或主要照顧者之職業 (若超過一人，請擇一勾選即可) | <input type="checkbox"/> (01) 公務人員 <input type="checkbox"/> (02) 軍人 <input type="checkbox"/> (03) 學校教職員 <input type="checkbox"/> (04) 醫療業 <input type="checkbox"/> (05) 製造業 <input type="checkbox"/> (06) 服務業 <input type="checkbox"/> (07) 商業 <input type="checkbox"/> (08) 農業 <input type="checkbox"/> (09) 漁業 <input type="checkbox"/> (10) 土木建築業 <input type="checkbox"/> (11) 自由業 <input type="checkbox"/> (12) 家管 <input type="checkbox"/> (13) 其他：                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 7 | 目前就讀國中                        | <input type="checkbox"/> (01) 竹北國中 <input type="checkbox"/> (02) 鳳岡國中 <input type="checkbox"/> (03) 六家高中 <input type="checkbox"/> (04) 博愛國中 <input type="checkbox"/> (05) 仁愛國中 <input type="checkbox"/> (06) 關西國中 <input type="checkbox"/> (07) 石光國中 <input type="checkbox"/> (08) 富光國中 <input type="checkbox"/> (09) 新埔國中 <input type="checkbox"/> (10) 照門國中 <input type="checkbox"/> (11) 湖口中學 <input type="checkbox"/> (12) 新湖國中 <input type="checkbox"/> (13) 中正國中 <input type="checkbox"/> (14) 新豐國中 <input type="checkbox"/> (15) 精華國中 <input type="checkbox"/> (16) 忠孝國中 <input type="checkbox"/> (17) 竹東國中 <input type="checkbox"/> (18) 二重國中 <input type="checkbox"/> (19) 員東國中 <input type="checkbox"/> (20) 自強國中 <input type="checkbox"/> (21) 橫山國中 <input type="checkbox"/> (22) 華山國中 <input type="checkbox"/> (23) 芎林國中 <input type="checkbox"/> (24) 寶山國中 <input type="checkbox"/> (25) 北埔國中 <input type="checkbox"/> (26) 峨眉國中 <input type="checkbox"/> (27) 尖石國中 <input type="checkbox"/> (28) 五峰國中 <input type="checkbox"/> (29) 成功國中 |
| 8 | 前一學期智育成績                      | <input type="checkbox"/> (01) 優等，90 分以上 <input type="checkbox"/> (02) 甲等，80-89 分 <input type="checkbox"/> (03) 乙等 70-79 分 <input type="checkbox"/> (04) 丙等，60-69 分 <input type="checkbox"/> (05) 丁等，未滿 60 分                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 9 | 畢業後是否升學？                      | <input type="checkbox"/> (01) 確定升學---至 11 題繼續作答 <input type="checkbox"/> (02) 確定就業---至 11 題繼續作答 <input type="checkbox"/> (03) 確定不升學不就業，原因：---至 11 題繼續作答 <input type="checkbox"/> (04) 不確定是否升學---至 10 題繼續作答 <input type="checkbox"/> (05) 其他安排： (請說明)---至 11 題繼續作答                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

問卷初稿完成

## 國中學生升學類科傾向及教育需求調查問卷

受訪同學你好：  
這是一份「國中學生升學類科傾向及教育需求」調查問卷，目的在瞭解新竹縣國中學生未來升學意向及升學選擇時之教育需求，以作為社區高中職學校規劃適性學習課程之參考。  
本問卷資料僅供「**新竹縣高級中等學校適性學習社區教育資源均質化實施方案**」研究所需，你的個人資料不會對外公開或移作他用，請你安心填答。你寶貴意見將促使本研究得以順利進行，感謝你協助！  
敬祝 身體健康 學業進步  
**104 學年度新竹一區高級中等學校適性學習社區教育資源均質化實施方案計畫**  
指導單位：教育部  
執行單位：新竹縣立六家高級中學  
問卷設計諮詢：龍華科技大學 陳愷教授

填寫日期： 年 月 日 編號： (每須填寫)

### 第一部份 基本資料(除第 10 題外，其他均為單選題)

|   |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | 性別                            | <input type="checkbox"/> (01) 男性 <input type="checkbox"/> (02) 女性                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 2 | 居住地                           | <input type="checkbox"/> (01) 新豐鄉 <input type="checkbox"/> (02) 湖口鄉 <input type="checkbox"/> (03) 新埔鎮 <input type="checkbox"/> (04) 關西鎮 <input type="checkbox"/> (05) 竹北市 <input type="checkbox"/> (06) 芎林鄉 <input type="checkbox"/> (07) 橫山鄉 <input type="checkbox"/> (08) 尖石鄉 <input type="checkbox"/> (09) 竹東鎮 <input type="checkbox"/> (10) 寶山鄉 <input type="checkbox"/> (11) 北埔鄉 <input type="checkbox"/> (12) 五峰鄉 <input type="checkbox"/> (13) 峨眉鄉 <input type="checkbox"/> (14) 其他： 縣/市 鄉/鎮/市/區 (請填寫)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 3 | 父親教育程度                        | <input type="checkbox"/> (01) 國小以下 <input type="checkbox"/> (02) 國中 <input type="checkbox"/> (03) 高中職 <input type="checkbox"/> (04) 大學 <input type="checkbox"/> (05) 碩士以上                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 4 | 母親教育程度                        | <input type="checkbox"/> (01) 國小以下 <input type="checkbox"/> (02) 國中 <input type="checkbox"/> (03) 高中職 <input type="checkbox"/> (04) 大學 <input type="checkbox"/> (05) 碩士以上                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 5 | 家庭經濟狀況                        | <input type="checkbox"/> (01) 低收入戶(含中低收入戶) <input type="checkbox"/> (02) 小康 <input type="checkbox"/> (03) 全戶年收入 200 萬以上                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 6 | 父、母親或主要照顧者之職業 (若超過一人，請擇一勾選即可) | <input type="checkbox"/> (01) 公務人員 <input type="checkbox"/> (02) 軍人 <input type="checkbox"/> (03) 學校教職員 <input type="checkbox"/> (04) 醫療業 <input type="checkbox"/> (05) 製造業 <input type="checkbox"/> (06) 服務業 <input type="checkbox"/> (07) 商業 <input type="checkbox"/> (08) 農業 <input type="checkbox"/> (09) 漁業 <input type="checkbox"/> (10) 土木建築業 <input type="checkbox"/> (11) 自由業 <input type="checkbox"/> (12) 家管 <input type="checkbox"/> (13) 其他：                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 7 | 目前就讀國中                        | <input type="checkbox"/> (01) 竹北國中 <input type="checkbox"/> (02) 鳳岡國中 <input checked="" type="checkbox"/> (03) 六家中學 <input type="checkbox"/> (04) 博愛國中 <input type="checkbox"/> (05) 仁愛國中 <input type="checkbox"/> (06) 成功國中 <input type="checkbox"/> (07) 關西國中 <input type="checkbox"/> (08) 石光國中 <input type="checkbox"/> (09) 富光國中 <input type="checkbox"/> (10) 新埔國中 <input type="checkbox"/> (11) 照門國中 <input type="checkbox"/> (12) 湖口中學 <input type="checkbox"/> (13) 新湖國中 <input type="checkbox"/> (14) 中正國中 <input type="checkbox"/> (15) 新豐國中 <input type="checkbox"/> (16) 精華國中 <input type="checkbox"/> (17) 忠孝國中 <input type="checkbox"/> (18) 竹東國中 <input type="checkbox"/> (19) 二重國中 <input type="checkbox"/> (20) 員東國中 <input type="checkbox"/> (21) 自強國中 <input type="checkbox"/> (22) 橫山國中 <input type="checkbox"/> (23) 華山國中 <input type="checkbox"/> (24) 芎林國中 <input type="checkbox"/> (25) 寶山國中 <input type="checkbox"/> (26) 北埔國中 <input type="checkbox"/> (27) 峨眉國中 <input type="checkbox"/> (28) 尖石國中 <input type="checkbox"/> (29) 五峰國中 |
| 8 | 前一學期成績總等第                     | <input type="checkbox"/> (01) 優等，90 分以上 <input type="checkbox"/> (02) 甲等，80-89 分 <input type="checkbox"/> (03) 乙等 70-79 分 <input type="checkbox"/> (04) 丙等，60-69 分 <input type="checkbox"/> (05) 丁等，未滿 60 分                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 9 | 畢業後是否升學？                      | <input type="checkbox"/> (01) 確定升學---至 11 題繼續作答 <input type="checkbox"/> (02) 確定就業---至 11 題繼續作答 <input type="checkbox"/> (03) 確定不升學不就業，原因：---至 11 題繼續作答 <input type="checkbox"/> (04) 不確定是否升學---至 10 題繼續作答 <input type="checkbox"/> (05) 其他安排： (請說明)---至 11 題繼續作答                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

參考本區諮詢委員陳愷教授之意見，修訂並完成問卷

# 計畫執行遭遇困難及狀況

# 課程活動執行遭遇困難檢討與改進1/5

## ► 經費

核撥延遲，無法配合研習活動的辦理及時所需時間而影響計畫執行(關西、竹東、仰德、東泰、內思、竹特)

預算刪減，建議於計畫之初就先行告知各承辦單位，以免造成執行單位有騎虎難下之窘境，辦與不辦都倍感困擾(義民)

鄰近科大教授至本校專題講座，是否能有固定交通費以便補助教授自行開車油資(義民)

辦理跨校社群活動時，膳費只能支付**80元**的便當，無法支付茶水，造成本校須自籌茶水，對於承辦單位有些困擾，對有心參與工作坊的夥伴學校老師感覺招待不週。若膳費可開放成**120元**，對辦理活動的效益更有幫助(竹北)

# 課程活動執行遭遇困難檢討與改進2/5

## ► 課程時間安排

跨校社群共同時間較不易尋得，跨校教師請公假但會有課務問題。(竹北)

研習課程一次要4小時較難於平日舉辦，舉辦於假日鄰近學校師生參加意願不高。  
(義民)

業界專家能支援講座時間不易與本校課程配合，若有業界專家資料庫以便查詢接洽較佳。(義民)

辦理國中學生學術試探活動，因課程設計與授課老師需求分別安排在假日與平日  
(竹東)

(1)安排於星期六日的課程，因學生多有安排活動，且各高中職同一段時間提供各項活動也很多，雖已積極請各國中端協助宣導，但仍覺吃力，也有學生報名後不想來，沒有一定的約束力頗為困擾。

(2)安排在乎日的課程因統一派車，團進團出效果較好，但國中老師建議偶而為之，因為會耽誤正常課程。

# 課程活動執行遭遇困難檢討與改進3/5

## ► 交通地點

新竹縣幅員遼闊，公車未必方便，路程往返耗時費工，交通車接送不便，有時仍需家長接送，因此學生參與活動意願明顯受影響。(內思)

提升英語教學成效方面，由於地處偏鄉地區，學生素質較低，外語能力普遍不足，在推動上仍難達成預期目標。(內思)

## ► 設備不足

辦理掌中乾坤群師獻技項目，主要透過教師專業社群研發雲端應用之專題實作課程，而資本門申請平板電腦15台，只核准4台，造成研習實作時行動載具系統環境不一，使參與教師倍感困擾，以致社群活動推動教師參與意願降低。(竹北)

# 課程活動執行遭遇困難檢討與改進4/5

- ▶ **請國教署協助適切與國中端密切銜接**，讓新竹縣區之學校學生全面參與，落實適性選擇就近入學。(仰德)

- ▶ **參與課程學生數**

原報名人數為**330**位，實際參加人員有**314**位，報名人數與實際參與人數有落差，因此如何增加實際參與人數之報到率，為持續努力之目標。(內思)

人數過少：因訂定之課程日期與國中第二次期中考日期接近，又逢新竹縣政府辦理大型學生活動有撞期之虞。日後活動日期將儘早規劃以保留因應調整裕度，並確實掌握地方政府教育單位之活動行事曆，以期活動辦理能達到最大效果。(竹北)

人數過多：未做好事前報名人數預估。日後報名方式及限制宜依據可能報名人數做好調整，以免類似狀況再度發生。(竹北)

# 課程活動執行遭遇困難檢討與改進5/5

## ► 宣導手冊及影片拍攝(竹北)

拍片經驗尚稱不足，對人物取景、背景配樂等較無概念。

宣導手冊受限於經費篇幅有限，無法確實展現各校特色。

資訊平台部分與內思高工合辦，教學影片後製工作較不專業費時費力。

## ► 問卷編製(六家)

方向不易掌握，詢問辦理學校之經驗，參考當前教育政策、國中學生生涯輔導紀錄手冊內容，並結合國中適性輔導之實務經驗，逐步形成問卷，最後諮詢委員意見，確定問卷內容。

## ► 問卷樣本龐大(3000份)，施測不易(六家)

逐一致電邀請社區國中輔導處參與協助。

謝謝聆聽，感謝委員指導