

104 學年度均質化計畫專業諮詢會議記錄

記錄人：許依婷

一、 會議時間：104 年 12 月 24 日(星期四)上午 10:00

二、 會議地點：本校第一會議室

三、 主席：校長涂仲堯

四、 出席人員：24 人(如簽到單)

五、 會議討論事項：

(1) 本區各校報告 104 學年度上學期各計畫執行狀況(相關資訊如簡報檔)，大致執行狀況順利，困難檢討與改進部分如下：

1. 經費核撥延遲無法配合研習活動的辦理及時所需時間而影響計畫執行。
2. 跨校社群共同時間較不易尋得。
3. 新竹縣幅員遼闊，公車未必方便，路程往返耗時費工，交通車接送不便，有時需家長接送影響學生參與活動意願。
4. 請國教署協助適切與國中端密切銜接，讓新竹縣區之學校學生全面參與，落實適性選擇就近入學。
5. 影片拍攝經驗尚稱不足；宣導手冊受限於經費篇幅有限，無法確實展現各校特色。
6. 國中生教育調查需求問卷編制方向不易掌握，詢問辦理學校之經驗，參考當前教育政策、國中學生生涯輔導紀錄手冊內容，並結合國中適性輔導之實務經驗，逐步形成問卷，最後諮詢委員意見，確定問卷內容

(2) 專業諮詢委員建議：

蕭錫錡教授：

1. 部定指標部分宜以「數值」方式呈現，各校可依據數值檢視執行成效。
2. 有關社區課程時間安排各校應相互協調
3. 各校辦理課程經驗應傳承，令後續接手人員可順利接續辦理。
4. 各校要注意每年打點項目加以改善。
5. 各領域老師相互協助發揮各自擅長部分將各計畫執行效益最大化。
6. 本區分工已見雛型，應發揮最大效益令本區學子留讀。

陳愷教授：

1. 本區近年均質化辦理各校合作已有基礎，簡報格式統一、自主管理已成形，值得讚許。
2. 與國中端學校須保持良好關係，在課程設計上應更多元有趣令學生主動報名參與提高課程參與度。
3. 社區內各計畫應加強相互合作，突破僅於單校辦理。
4. 問卷調查為一中、長期作業，建議可先行了解本區學生背景設計問卷。
5. 本區應依據社區特色、需求、資源自行建立資料庫(本區合作廠商、學者、學校等)，日後辦理相關課程時可用上。
6. 望各校將均質化課程逐漸變成一常態例行性活動，將來若無經費挹注可持續維持辦理。
7. 影片拍攝行銷部分可找此領域專精老師及有興趣學生共同合作。

專案
助理 許依婷

實習
主任 鄭永森

0106

校長 涂仲麓

0107

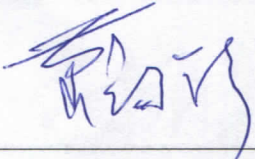
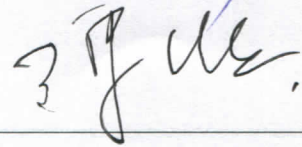
新竹縣區 104 學年度高中職均質化計畫上學期

專業諮詢會議簽到表

日期：104 年 12 月 24 日（星期四）

時間：上午 09 時 30 分

地點：竹北高中第一會議室

	學校名稱	職稱	姓名	簽到	備註
1	正修科大	教授	蕭錫錡		
2	龍華科大	教授	陳 愷		
3	竹北高中	召集人 竹北高中校長	涂仲麓	涂仲麓	
4		總執行長 實習主任	鄭永森	鄭永森	
5		秘 書	張鈞凱	張鈞凱	
6		教務主任	江月媚	上課	
7		學務主任	陳俊樑		
8		主計主任	張齡文		
9		資訊科主任	鄭銘雄	鄭銘雄	
10		輔導主任	張明敏	張明敏	
11		圖書館主任	張禹業	張禹業	

12		教學組長	蕭佑玟	蕭佑玟	
13		設備組長	余振鴻	余振鴻	
14		實研組長	林娟華	林娟華	
15		體育組長	歐秀妙		
16		輔導教師	陳韻如	陳韻如	
17		專案助理	許依婷	許依婷	
18	義民高中	協辦老師	邱慶釗	邱慶釗	
19	關西高中	實習主任	陳嘉政		/
20		協辦老師	張仲良	張仲良	
21	竹東高中	圖書館主任	羅婉珉	羅婉珉	
22		專任老師	林威儀	林威儀	
22	新竹特殊教育學校	校長	王瓊姿		
23		實輔主任	林益偉	林益偉	

24		研發組長	周怡君	周怡君	
25	仰德高中	教務主任	鄭振森	鄭振森	
26		教學組長	陳坤賀	陳坤賀	
27	東泰高中	教務主任	陳俊任	陳俊任	
28		教學組長	洪谷松		
29	內思高工	教務主任	黃享湧	黃享湧	
30		實研組長	彭美莉		/
31	六家高中	輔導主任	曾郁榆	曾郁榆	
32					
33					
34					
35					

104 學年度高中職適性學習社區教育資源均質化實施方案專業諮詢表
(每個子計畫請填一份)

子計畫名稱：標竿 104-1 創新卓越，宣揚特色計畫

子計畫編號：標竿 104-1

召集 學校名稱	名稱：國立竹北高中		學校代碼：040308		
子計畫 學校名稱	名稱：國立竹北高中		學校代碼：040308		
子計畫 學校地址	新竹縣竹北市中央路 3 號				
聯絡人	單 位	實習處	職 稱	實習主任	
	姓 名	鄭永森	電 話	03-5517330#250	
	行 動 電 話	0921-179565	傳 真	035517342	
	E-mail	Ls2js@yahoo.com.tw			
專業諮詢 項目	辦理項目	☐ 促進資源均衡	☐ 落實適性發展	☒ 共創夥伴優質	☒ 導引就近入學
	申請 諮詢項目	☐ 方案申請	☒ 方案推動	☒ 方案檢視	☐ 方案推廣
	(可複選)	☐ 其它 _____ (請註明)			
學校辦理 遭遇的困難與問題 (請條列)	1. 拍片經驗尚稱不足，於人物、取景、配樂經驗較少，影片成效可能稍不如預期。 2. 宣導手冊受限於經費以致各校宣導內容篇幅有限，無法確實展現各校特色。 3. 資訊平台部分各校錄影後製工作較不專業且較費時費力。				
專業諮詢 委員診斷 和建議 (請條列)	1. 能依既定計畫執行。 2. 宣導求相關專業教師協助，以利完成工作。 3. 它將預期目標與達成值逐一點比，以利 成效之達成掌控。				
專業諮詢 委員簽名	(請簽章) 104 年 12 月 24 日				

備註：1. 本表件可於「高中職適性學習社區教育資源均質化資訊網」【檔案下載】處下載，如不敷填寫可自行增頁。

2. 專業諮詢辦理完成後務必請專業諮詢委員簽名並存參。

104 學年度高中職適性學習社區教育資源均質化實施方案專業諮詢表
(每個子計畫請填一份)

子計畫名稱：標竿 104-1 創新卓越，宣揚特色計畫

子計畫編號：標竿 104-1

召集 學校名稱	名稱：國立竹北高中		學校代碼：040308		
子計畫 學校名稱	名稱：國立竹北高中		學校代碼：040308		
子計畫 學校地址	新竹縣竹北市中央路 3 號				
聯絡人	單 位	實習處	職 稱	實習主任	
	姓 名	鄭永森	電 話	03-5517330#250	
	行 動 電 話	0921-179565	傳 真	035517342	
	E-mail	Ls2js@yahoo.com.tw			
專業諮詢 項目	辦理項目	☐ 促進資源均衡	☐ 落實適性發展	☒ 共創夥伴優質	☒ 導引就近入學
	申請 諮詢項目	☐ 方案申請	☒ 方案推動	☒ 方案檢視	☐ 方案推廣
	(可複選)	☐ 其它_____ (請註明)			
學校辦理 遭遇的困難與問題 (請條列)	1. 拍片經驗尚稱不足，於人物、取景、配樂經驗較少，影片成效可能稍不如預期。 2. 宣導手冊受限於經費以致各校宣導內容篇幅有限，無法確實展現各校特色。 3. 資訊平台部分各校錄影後製工作較不專業且較費時費力。				
專業諮詢 委員診斷 和建議 (請條列)	宜來和培養社團專業教師；改進 改進				
專業諮詢 委員簽名	王東 (請簽章) 104年12月24日				

備註：1. 本表件可於「高中職適性學習社區教育資源均質化資訊網」【檔案下載】處下載，如不敷填寫可自行增頁。

2. 專業諮詢辦理完成後務必請專業諮詢委員簽名並存參。

104 學年度高中職適性學習社區教育資源均質化實施方案專業諮詢表
(每個子計畫請填一份)

子計畫名稱：文藝復興，博古曉地計畫

子計畫編號：標竿 104-2

召集 學校名稱	名稱：國立竹北高中		學校代碼：040308		
子計畫 學校名稱	名稱：國立竹北高中		學校代碼：040308		
子計畫 學校地址	新竹縣竹北市中央路 3 號				
聯絡人	單 位	圖 書 館	職 稱	主任	
	姓 名	張禹業	電 話	03-5517330#290	
	行 動 電 話		傳 真	035510089	
	E-mail	silas@mail.cpshts.hcc.edu.tw			
專業諮詢 項目	辦理項目	☐ 促進資源均衡	☒ 落實適性發展	☒ 共創夥伴優質	☒ 導引就近入學
	申請 諮詢項目	☐ 方案申請	☒ 方案推動	☒ 方案檢視	☐ 方案推廣
	(可複選)	☐ 其它 (請註明)			
學校辦理 遭遇的困難與問題 (請條列)	1. 部分活動報名人數未達預期目標。因訂定之課程日期與國中第二次期中考日期接近，又逢新竹縣政府辦理大型學生活動有撞期之虞。未來活動日期會儘早規劃以保留因應調整裕度，並確實掌握地方政府教育單位之活動行事曆，以期活動辦理能達到最大效果。 2. 部分活動未做好事前報名人數預估導致人數過多致場地胃納量瀕臨緊繃。日後報名方式及限制會依據可能報名人數做好調整，以免類似狀況再度發生。				
專業諮詢 委員診斷 和建議 (請條列)	1. 活動日期宜儘早規劃，協調，以免衝突，影響參與。 2. 儘量可依原訂進度執行。 3. 宜將近期成效整理好並彙成佳績，逐一檢討，以利成效之累積				
專業諮詢 委員簽名	(請簽章) 104 年 12 月 26 日				

備註：1. 本表件可於「高中職適性學習社區教育資源均質化資訊網」【檔案下載】處下載，如不敷填寫可自
行增頁。

2. 專業諮詢辦理完成後務必請專業諮詢委員簽名並存參。

104 學年度高中職適性學習社區教育資源均質化實施方案專業諮詢表
(每個子計畫請填一份)

子計畫名稱：文藝復興，博古曉地計畫

子計畫編號：標竿 104-2

召集 學校名稱	名稱：國立竹北高中		學校代碼：040308		
子計畫 學校名稱	名稱：國立竹北高中		學校代碼：040308		
子計畫 學校地址	新竹縣竹北市中央路3號				
聯絡人	單 位	圖 書 館	職 稱	主任	
	姓 名	張禹業	電 話	03-5517330#290	
	行 動 電 話		傳 真	035510089	
	E-mail	silas@mail.cps.shs.hcc.edu.tw			
專業諮詢 項目	辦理項目	☐ 促進資源均衡	☒ 落實適性發展	☒ 共創夥伴優質	☒ 導引就近入學
	申請 諮詢項目	☐ 方案申請	☒ 方案推動	☒ 方案檢視	☐ 方案推廣
	(可複選)	☐ 其它_____ (請註明)			
學校辦理 遭遇的困難與問題 (請條列)	1. 部分活動報名人數未達預期目標。因訂定之課程日期與國中第二次中考日期接近，又逢新竹縣政府辦理大型學生活動有撞期之虞。未來活動日期會儘早規劃以保留因應調整裕度，並確實掌握地方政府教育單位之活動行事曆，以期活動辦理能達到最大效果。 2. 部分活動未做好事前報名人數預估導致人數過多致場地胃納量瀕臨緊繃。日後報名方式及限制會依據可能報名人數做好調整，以免類似狀況再度發生。				
專業諮詢 委員診斷 和建議 (請條列)	未來可朝提高宣導、人數估計 及溝通等。未來可朝增加估計人數、				
專業諮詢 委員簽名	  (請簽章) 104年12月24日				

備註：1. 本表件可於「高中職適性學習社區教育資源均質化資訊網」【檔案下載】處下載，如不敷填寫可自行增頁。

2. 專業諮詢辦理完成後務必請專業諮詢委員簽名並存參。

104 學年度高中職適性學習社區教育資源均質化實施方案專業諮詢表 (每個子計畫請填一份)

子計畫名稱：標竿 104-3 術有專精，工奪造化

子計畫編號：標竿 104-3

召集 學校名稱	名稱：國立竹北高中		學校代碼：040308		
子計畫 學校名稱	名稱：國立竹北高中		學校代碼：040308		
子計畫 學校地址	新竹縣竹北市中央路 3 號				
聯絡人	單 位	教務處教學組	職 稱	教學組長	
	姓 名	蕭佑玟	電 話	03-5517330#211	
	行 動 電 話	0911369278	傳 真	035517349	
	E-mail	michelle00401@pchome.com.tw			
專業諮詢 項目	辦理項目	☐ 促進資源均衡	☒ 落實適性發展	☒ 共創夥伴優質	☒ 導引就近入學
	申請 諮詢項目 (可複選)	☐ 方案申請	☒ 方案推動	☒ 方案檢視	☐ 方案推廣
		☐ 其它 (請註明)			
學校辦理 遭遇的困 難與問題 (請條例)	1. 跨校社群共同時間不易尋得，跨校教師請公假但會有課務問題。 2. 辦理掌中乾坤群師獻技項目，主要透過教師專業社群研發雲端應用之專題實作課程，而資本門申請平板電腦 15 台，只核准 4 台，設備不足造成研習實作時行動載具系統環境不一，使參與教師倍感困擾，以致社群活動推動教師參與意願降低。其次本項目配合 107 年技術型高中電機電子群資電類課綱新增部定必修科目「行動裝置應用實習」相關課程進行融入實作內容，以及為教學設備先行準備。期待下學年能核准充足設備，以利活動推展。 3. 辦理跨校社群活動時，膳費只能支付 80 元的便當，無法支付茶水，造成本校須自籌茶水，對於承辦單位有些困擾，對有心參與工作坊的夥伴學校老師感覺招待不週。若膳費可開放成 120 元，對辦理活動的效益更有幫助。				
專業諮詢 委員診斷 和建議 (請條例)	1. 經費能依計畫執行。 2. 經費能依計畫執行。 3. 對特色教學有助益。				
專業諮詢 委員簽名	(請簽章) 104 年 12 月 25 日				

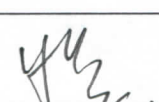
備註：1. 本表件可於「高中職適性學習社區教育資源均質化資訊網」【檔案下載】處下載，如不敷填寫可自
行增頁。

2. 專業諮詢辦理完成後務必請專業諮詢委員簽名並存參。

104 學年度高中職適性學習社區教育資源均質化實施方案專業諮詢表
(每個子計畫請填一份)

子計畫名稱：標竿 104-3 術有專精，工奪造化

子計畫編號：標竿 104 - 3

召集 學校名稱	名稱：國立竹北高中			學校代碼：040308		
子計畫 學校名稱	名稱：國立竹北高中			學校代碼：040308		
子計畫 學校地址	新竹縣竹北市中央路 3 號					
聯絡人	單 位	教務處教學組		職 稱	教學組長	
	姓 名	蕭佑玟		電 話	03-5517330#211	
	行 動 電 話	0911369278		傳 真	035517349	
	E-mail	michelle00401@pchome.com.tw				
專業諮詢 項目	辦理項目	☐ 促進資源均衡	☒ 落實適性發展	☒ 共創夥伴優質	☒ 導引就近入學	
	申請 諮詢項目 (可複選)	☐ 方案申請	☒ 方案推動	☒ 方案檢視	☐ 方案推廣	
		☐ 其它 (請註明)				
學校辦理 遭遇的困 難與問題 (請條例)	1. 跨校社群共同時間不易尋得, 跨校教師請公假但會有課務問題。 2. 辦理掌中乾坤群師獻技項目, 主要透過教師專業社群研發雲端應用之專題實作課程, 而資本門申請平板電腦 15 台, 只核准 4 台, 設備不足造成研習實作時行動載具系統環境不一, 使參與教師倍感困擾, 以致社群活動推動教師參與意願降低。其次本項目配合 107 年技術型高中電機電子群資電類課綱新增部定必修科目「行動裝置應用實習」相關課程進行融入實作內容, 以及為教學設備先行準備。期待下學年能核准充足設備, 以利活動推展。 3. 辦理跨校社群活動時, 膳費只能支付 80 元的便當, 無法支付茶水, 造成本校須自籌茶水, 對於承辦單位有些困擾, 對有心參與工作坊的夥伴學校老師感覺招待不週。若膳費可開放成 120 元, 對辦理活動的效益更有幫助。					
專業諮詢 委員診斷 和建議 (請條例)	教師工作不易 未來教師可先從 私下交流互動再漸次開正式正式 聚會方式 加強聯繫、					
專業諮詢 委員簽名	  (請簽章) 104 年 12 月 24 日					

備註：1. 本表件可於「高中職適性學習社區教育資源均質化資訊網」【檔案下載】處下載，如不敷填寫可自
行增頁。

2. 專業諮詢辦理完成後務必請專業諮詢委員簽名並存參。

104 學年度高中職適性學習社區教育資源均質化實施方案專業諮詢表
(每個子計畫請填一份)

子計畫名稱：達文通藝，開發樸玉

子計畫編號：標竿 104 - 4

召集 學校名稱	名稱：國立竹北高中		學校代碼：040308		
子計畫 學校名稱	名稱：國立竹北高中		學校代碼：040308		
子計畫 學校地址	新竹縣竹北市中央路三號				
聯絡人	單 位	學務處社活組	職 稱	社活組長	
	姓 名	林娟華	電 話	03-5517330#235	
	行 動 電 話		傳 真		
	E-mail				
專業諮詢 項目	辦理項目 (單選)	☐ 促進資源均衡	☒ 落實適性發展	☒ 共創夥伴優質	☐ 導引就近入學
	申請 諮詢項目 (可複選)	☐ 方案申請	☒ 方案推動	☒ 方案檢視	☐ 方案推廣
		☐ 其它_____ (請註明)			
學校辦理 遭遇的困難與問題 (請條例)	此次活動學生報名踴躍，但因受活動經費刪減的限制無法接受每位學生的報名。				
專業諮詢 委員診斷 和建議 (請條例)	1. 解依既定進度執行。 2. 經費受限，部分學生受經費影響。 3. 宜將近期目標與達成值做一逐一比對，以利成效評估。				
專業諮詢 委員簽名	 (請簽章) 104 年 12 月 24 日				

備註：1. 本表件可於「高中職適性學習社區教育資源均質化資訊網」【檔案下載】處下載，如不敷填寫可自行增頁。

2. 專業諮詢辦理完成後務必請專業諮詢委員簽名並存參。

104 學年度高中職適性學習社區教育資源均質化實施方案專業諮詢表
(每個子計畫請填一份)

子計畫名稱：達文通藝，開發樸玉

子計畫編號：標竿 104 - 4

召集 學校名稱	名稱：國立竹北高中		學校代碼：040308		
子計畫 學校名稱	名稱：國立竹北高中		學校代碼：040308		
子計畫 學校地址	新竹縣竹北市中央路三號				
聯絡人	單 位	學務處社活組	職 稱	社活組長	
	姓 名	林娟華	電 話	03-5517330#235	
	行 動 電 話		傳 真		
	E-mail				
專業諮詢 項目	辦理項目 (單選)	☐ 促進資源均衡	☒ 落實適性發展	☒ 共創夥伴優質	☐ 導引就近入學
	申請 諮詢項目 (可複選)	☐ 方案申請	☒ 方案推動	☒ 方案檢視	☐ 方案推廣
		☐ 其它 (請註明)			
學校辦理 遭遇的困難與問題 (請條例)	此次活動學生報名踴躍，但因受活動經費刪減的限制無法接受每位學生的報名。				
專業諮詢 委員診斷 和建議 (請條例)	原訂學校規劃活動， 尋求外部支援。				
專業諮詢 委員簽名	 (請簽章) 104年(✓)月24日				

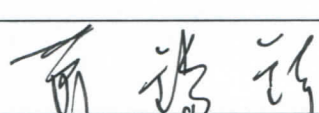
備註：1. 本表件可於「高中職適性學習社區教育資源均質化資訊網」【檔案下載】處下載，如不敷填寫可自行增頁。

2. 專業諮詢辦理完成後務必請專業諮詢委員簽名並存參。

104 學年度高中職適性學習社區教育資源均質化實施方案專業諮詢表
(每個子計畫請填一份)

子計畫名稱：創新職業教育，開發教師潛力

子計畫編號：104 -1

召集 學校名稱	名稱：國立竹北高中		學校代碼：040308	
子計畫 學校名稱	名稱：私立義民高中		學校代碼：041303	
子計畫 學校地址	新竹縣竹北市中正西路 15 號			
聯絡人	單 位	教務處	職 稱	均質化承辦人
	姓 名	邱慶釗	電 話	03-5552020 分機 125
	行 動 電 話	0912-850006	傳 真	03-5551570
	E-mail	flyintheskyted@ymsh.hcc.edu.tw		
專業諮詢 項目	辦理項目	☒ 促進資源均衡	☒ 落實適性發展	☐ 共創夥伴優質
	申請 諮詢項目	☐ 方案申請	☒ 方案推動	☒ 方案檢視
	(可複選)	☐ 其它 (請註明)		
學校辦理 遭遇的困 難與問題 (請條例)	1. 經費預算一再刪減，是否能計畫之初就告知各承辦單位，這會造成執行單位有騎虎難下之窘境，辦與不辦都倍感困擾。 2. 研習課程時間一次要 4 小時較難於平日舉辦，舉辦於假日鄰近學校師生參加意願不高。 3. 業界專家能支援講座時間不易與本校課程配合，若能有業界專家資料庫以便查詢接洽較佳。 4. 鄰近科大教授至本校專題講座，是否能有固定交通費以便補助教授自行開車油資。			
專業諮詢 委員診斷 和建議 (請條例)	1. 各子計畫應依進度執行。 2. 多規指標均依進度分別達成-定之比例 3. 經費依既定進度執行。 4. 宜將短期指標與達成值做一逐一評估，以制成效之達成掌控。			
專業諮詢 委員簽名	 (請簽章) 105 年 12 月 24 日			

備註：1. 本表件可於「高中職適性學習社區教育資源均質化資訊網」【檔案下載】處下載，如不敷填寫可自行增頁。

2. 專業諮詢辦理完成後務必請專業諮詢委員簽名並存參。

104 學年度高中職適性學習社區教育資源均質化實施方案專業諮詢表
(每個子計畫請填一份)

子計畫名稱：創新職業教育，開發教師潛力

子計畫編號：104-1

召集 學校名稱	名稱：國立竹北高中		學校代碼：040308	
子計畫 學校名稱	名稱：私立義民高中		學校代碼：041303	
子計畫 學校地址	新竹縣竹北市中正西路 15 號			
聯絡人	單 位	教務處	職 稱	均質化承辦人
	姓 名	邱慶釗	電 話	03-5552020 分機 125
	行 動 電 話	0912-850006	傳 真	03-5551570
	E-mail	flyintheskyted@ymsh.hcc.edu.tw		
專業諮詢 項目	辦理項目	☒ 促進資源均衡	☒ 落實適性發展	☐ 共創夥伴優質
	申請	☐ 方案申請	☒ 方案推動	☒ 方案檢視
	諮詢項目 (可複選)	☐ 方案推廣 ☐ 其它_____ (請註明)		
學校辦理 遭遇的困 難與問題 (請條例)	1. 經費預算一再刪減，是否能計畫之初就告知各承辦單位，這會造成執行單位有騎虎難下之窘境，辦與不辦都倍感困擾。 2. 研習課程時間一次要 4 小時較難於平日舉辦，舉辦於假日鄰近學校師生參加意願不高。 3. 業界專家能支援講座時間不易與本校課程配合，若能有業界專家資料庫以便查詢接洽較佳。 4. 鄰近科大教授至本校專題講座，是否能有固定交通費以便補助教授自行開車油資。			
專業諮詢 委員診斷 和建議 (請條例)	① 相關活動可逐步建立制度。 而活動中，給予經費支援。另外 水到渠成。而宜自訂標準相關資料			
專業諮詢 委員簽名	(請簽章) 104年 12月 24日			

備註：1. 本表件可於「高中職適性學習社區教育資源均質化資訊網」【檔案下載】處下載，如不敷填寫可自行增頁。

2. 專業諮詢辦理完成後務必請專業諮詢委員簽名並存參。

104 學年度高中職適性學習社區教育資源均質化實施方案專業諮詢表
(每個子計畫請填一份)

子計畫名稱：特色課程樂樂學習

子計畫編號：104-2

召集 學校名稱	名稱：國立竹北高中		學校代碼：040308	
子計畫 學校名稱	名稱：國立關西高中		學校代碼：040304	
子計畫 學校地址	新竹縣關西鎮中山東路二號			
聯絡人	單 位	實習處	職 稱	均質化召集人
	姓 名	張仲良	電 話	5872019#240
	行 動 電 話	0933852906	傳 真	5873127
	E-mail	chang5887099@yahoo.com.tw		
專業諮詢 項目	辦理項目	☒ 促進資源均衡	☒ 落實適性發展	☐ 共創夥伴優質
	申請	☐ 方案申請	☒ 方案推動	☒ 方案檢視
	諮詢項目 (可複選)	☐ 方案推廣 ☐ 其它_____ (請註明)		
學校辦理 遭遇的困 難與問題 (請條例)	1. 設備費核撥的期程太慢(11月中旬)，無法配合研習活動的辦理及時所需 例如 有些研習活動需要新的設備，但經公告、採購、招標、驗收之後，往往已來不及支應活動需要 2. 執行時間有點倉促，造成往往來不及通知各校參加。 3. 經費實施期程 11-12 月與優質化特色領航重疊，容易造成混淆			
專業諮詢 委員診斷 和建議 (請條例)	1. 計畫之要在舉行紅心研習及閱讀服務。 2. 計畫已達預期之指標。 3. 後續報告宜詳列預期目標及實際達成之比較圖。			
專業諮詢 委員簽名	 (請簽章) 104 年 12 月 24 日			

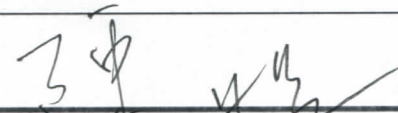
備註：1. 本表件可於「高中職適性學習社區教育資源均質化資訊網」【檔案下載】處下載，如不敷填寫可自
行增頁。

2. 專業諮詢辦理完成後務必請專業諮詢委員簽名並存參。

104 學年度高中職適性學習社區教育資源均質化實施方案專業諮詢表
(每個子計畫請填一份)

子計畫名稱：特色課程樂樂學習

子計畫編號：104-2

召集 學校名稱	名稱：國立竹北高中		學校代碼：040308		
子計畫 學校名稱	名稱：國立關西高中		學校代碼：040304		
子計畫 學校地址	新竹縣關西鎮中山東路二號				
聯絡人	單 位	實習處	職 稱	均質化召集人	
	姓 名	張仲良	電 話	5872019#240	
	行 動 電 話	0933852906	傳 真	5873127	
	E-mail	chang5887099@yahoo.com.tw			
專業諮詢 項目	辦理項目	☒ 促進資源均衡	☒ 落實適性發展	☐ 共創夥伴優質	☒ 導引就近入學
	申請 諮詢項目	☐ 方案申請	☒ 方案推動	☒ 方案檢視	☐ 方案推廣
	(可複選)	☐ 其它_____ (請註明)			
學校辦理 遭遇的困 難與問題 (請條例)	1. 設備費核撥的期程太慢(11月中旬)，無法配合研習活動的辦理及時所需 例如 有些研習活動需要新的設備，但經公告、採購、招標、驗收之後，往往已來不及支應活動需要 2. 執行時間有點倉促，造成往往來不及通知各校參加。 3. 經費實施期程 11-12 月與優質化特色領航重疊，容易造成混淆				
專業諮詢 委員診斷 和建議 (請條例)	相關活動可提前舉行， 待經費核撥後，則活動 水到渠成。				
專業諮詢 委員簽名	 (請簽章) 104 年 12 月 24 日				

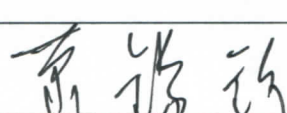
備註：1. 本表件可於「高中職適性學習社區教育資源均質化資訊網」【檔案下載】處下載，如不敷填寫可自行增頁。

2. 專業諮詢辦理完成後務必請專業諮詢委員簽名並存參。

104 學年度高中職適性學習社區教育資源均質化實施方案專業諮詢表
(每個子計畫請填一份)

子計畫名稱：社區藝文推廣與學術探索計畫

子計畫編號： 104 - 3

召集 學校名稱	名稱：國立竹北高中		學校代碼：040308		
子計畫 學校名稱	名稱：國立竹東高中		學校代碼：040302		
子計畫 學校地址	新竹縣竹東鎮大林路 2 號				
聯絡人	單 位	圖 書 館	職 稱	圖書館主任	
	姓 名	羅婉珉	電 話	03-5962024#610	
	行 動 電 話	0930485188	傳 真	03-5959516	
	E-mail	lib@mail.ctsh.hcc.edu.tw			
專業諮詢 項目	辦理項目	☒ 促進資源均衡	☒ 落實適性發展	☐ 共創夥伴優質	☒ 導引就近入學
	申請	☐ 方案申請	☒ 方案推動	☒ 方案檢視	☐ 方案推廣
	諮詢項目 (可複選)	☐ 其它_____ (請註明)			
學校辦理 遭遇的困難與問題 (請條例)	1. 計畫核定與經費核撥較晚，對活動安排與執行頗感壓力。 2. 辦理國中學生學術試探活動，因課程設計與授課老師需求分別安排在假日與平日： (1) 安排於星期六日的課程，因學生多有安排活動，且各高中職同一段時間提供各項活動也很多，雖已積極請各國中端協助宣導，但仍覺吃力，也有學生報名後不想來，沒有一定的約束力頗為困擾。 (2) 安排在日常的課程因統一派車，團進團出效果較好，但國中老師建議偶而為之，因為會耽誤正常課程。				
專業諮詢 委員診斷 和建議 (請條例)	1. 計畫主要內容及計畫之評定及評定學(科)訓練， 2. 各項活動均已依計畫執行。 3. 定將預期指標與目前完成值做一對比。				
專業諮詢 委員簽名	 (請簽章) 104 年 12 月 24 日				

備註：1. 本表件可於「高中職適性學習社區教育資源均質化資訊網」【檔案下載】處下載，如不敷填寫可自
行增頁。

2. 專業諮詢辦理完成後務必請專業諮詢委員簽名並存參。

104 學年度高中職適性學習社區教育資源均質化實施方案專業諮詢表 (每個子計畫請填一份)

子計畫名稱：社區藝文推廣與學術探索計畫

子計畫編號：104-3

召集 學校名稱	名稱：國立竹北高中	學校代碼：040308			
子計畫 學校名稱	名稱：國立竹東高中	學校代碼：040302			
子計畫 學校地址	新竹縣竹東鎮大林路2號				
聯絡人	單位	圖書館	職稱	圖書館主任	
	姓名	羅婉珉	電話	03-5962024#610	
	行動電話	0930485188	傳真	03-5959516	
	E-mail	lib@mail.ctsh.hcc.edu.tw			
專業諮詢 項目	辦理項目	☒ 促進資源均衡	☒ 落實適性發展	☐ 共創夥伴優質	☒ 導引就近入學
	申請 諮詢項目 (可複選)	☐ 方案申請	☒ 方案推動	☒ 方案檢視	☐ 方案推廣
學校辦理 遭遇的困難與問題 (請條例)	1. 計畫核定與經費核撥較晚，對活動安排與執行頗感壓力。				
	2. 辦理國中學生學術試探活動，因課程設計與授課老師需求分別安排在假日與平日： (1) 安排於星期六日的課程，因學生多有安排活動，且各高中職同一段時間提供各項活動也很多，雖已積極請各國中端協助宣導，但仍覺吃力，也有學生報名後不想來，沒有一定的約束力頗為困擾。 (2) 安排在日常的課程因統一派車，團進團出效果較好，但國中老師建議偶而為之，因為會耽誤正常課程。				
專業諮詢 委員診斷 和建議 (請條例)	將活動融入相關例行活動， 待逐步執行後，經費核撥 水到渠成				
專業諮詢 委員簽名	王東 怡 (請簽章)				104年12月24日

備註：1. 本表件可於「高中職適性學習社區教育資源均質化資訊網」【檔案下載】處下載，如不敷填寫可自
行增頁。

2. 專業諮詢辦理完成後務必請專業諮詢委員簽名並存參。

104 學年度高中職適性學習社區教育資源均質化實施方案專業諮詢表
(每個子計畫請填一份)

子計畫名稱：有愛無礙計畫

子計畫編號：104 - 4

召集 學校名稱	名稱：國立竹北高中		學校代碼：040308	
子計畫 學校名稱	名稱：國立新竹特殊教育學校		學校代碼：040F01	
子計畫 學校地址	302 新竹縣竹北市光明六路東二段 201 號			
聯絡人	單 位	實輔處	職 稱	研發組長
	姓 名	周怡君	電 話	03-6676639#258
	行 動 電 話	0930821102	傳 真	03-6676524
	E-mail	cyc1102@nhs.hcc.edu.tw		
專業諮詢 項目	辦理項目	☒ 促進資源均衡	☐ 落實適性發展	☐ 共創夥伴優質
	申請 諮詢項目 (可複選)	☐ 方案申請	☒ 方案推動	☒ 方案檢視
		☐ 方案推廣 ☐ 其它 (請註明)		
學校辦理 遭遇的困 難與問題 (請條例)	今年均質化計畫經費金額直至近 11 月底才真正核撥，致使本校在設備採購有所顧忌，計畫執行期程縮短，無論在設備採買，或經費請示核銷，均造成行政業務單位的執行壓力及困擾，另外需要招標採購的設備也因經費的核撥時間，需保留經費至明年度才可以核銷。			
專業諮詢 委員診斷 和建議 (請條例)	1. 計畫有助提供特殊需求學生適性學習之需。 2. 輔具取得時間較慢，不利教學之執行，可考量是否有國內取得之可行性。 3. 定將預期指標與達成值逐一比對，以利成效之掌控。			
專業諮詢 委員簽名	 (請簽章) 104 年 12 月 24 日			

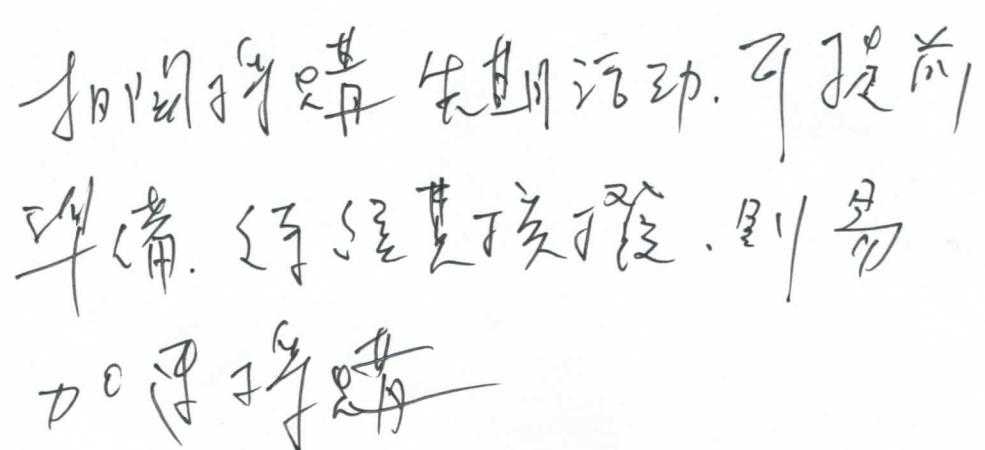
備註：1. 本表件可於「高中職適性學習社區教育資源均質化資訊網」【檔案下載】處下載，如不敷填寫可自
行增頁。

2. 專業諮詢辦理完成後務必請專業諮詢委員簽名並存參。

104 學年度高中職適性學習社區教育資源均質化實施方案專業諮詢表
(每個子計畫請填一份)

子計畫名稱：有愛無礙計畫

子計畫編號：104 - 4

召集 學校名稱	名稱：國立竹北高中		學校代碼：040308		
子計畫 學校名稱	名稱：國立新竹特殊教育學校		學校代碼：040F01		
子計畫 學校地址	302 新竹縣竹北市光明六路東二段 201 號				
聯絡人	單 位	實輔處	職 稱	研發組長	
	姓 名	周怡君	電 話	03-6676639#258	
	行 動 電 話	0930821102	傳 真	03-6676524	
	E-mail	cyc1102@@nhs.hcc.edu.tw			
專業諮詢 項目	辦理項目	☒ 促進資源均衡	☐ 落實適性發展	☐ 共創夥伴優質	☒ 導引就近入學
	申請 諮詢項目 (可複選)	☐ 方案申請	☒ 方案推動	☒ 方案檢視	☐ 方案推廣
		☐ 其它 _____ (請註明)			
學校辦理 遭遇的困 難與問題 (請條例)	今年均質化計畫經費金額直至近 11 月底才真正核撥，致使本校在設備採購有所顧忌，計畫執行期程縮短，無論在設備採買，或經費請示核銷，均造成行政業務單位的執行壓力及困擾，另外需要招標採購的設備也因經費的核撥時間，需保留經費至明年度才可以核銷。				
專業諮詢 委員診斷 和建議 (請條例)					
專業諮詢 委員簽名	 (請簽章) 104年12月24日				

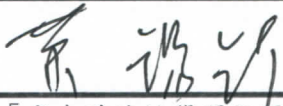
備註：1. 本表件可於「高中職適性學習社區教育資源均質化資訊網」【檔案下載】處下載，如不敷填寫可自
行增頁。

2. 專業諮詢辦理完成後務必請專業諮詢委員簽名並存參。

104 學年度高中職適性學習社區教育資源均質化實施方案專業諮詢表
(每個子計畫請填一份)

子計畫名稱：適性社區師生素質提升計畫

子計畫編號：104-5

召集 學校名稱	名稱：國立竹北高中		學校代碼：040308	
子計畫 學校名稱	名稱：新竹縣仰德高級中學		學校代碼：041307	
子計畫 學校地址	新竹縣新豐鄉員山村 133 號			
聯絡人	單 位	教務處	職 稱	教務主任
	姓 名	鄭振森	電 話	03-5592158#160
	行 動 電 話	0937-452-462	傳 真	03-5595765
	E-mail	chensun@tp.edu.tw		
專業諮詢 項目	辦理項目	☒ 促進資源均衡	☒ 落實適性發展	☐ 共創夥伴優質
	申請 諮詢項目 (可複選)	☐ 方案申請	☒ 方案推動	☒ 方案檢視
		☐ 方案推廣 ☐ 其它 (請註明)		
學校辦理 遭遇的困 難與問題 (請條例)	1. 經費核撥時間稍晚，壓縮計畫執行期程，造成各子計畫與行政業務單位溝通及配合難度，亦影響執行成效。 2. 協助適切與國中端密切銜接，讓新竹縣區之學校學生全面參與，落實適性選擇就近入學。			
專業諮詢 委員診斷 和建議 (請條例)	1. 本計畫共有4个子計畫，均依計畫進度執行。 2. 它依預期效益指標與達成值做逐一比對， 以判成效管控。			
專業諮詢 委員簽名	 (請簽章) 104 年 12 月 24 日			

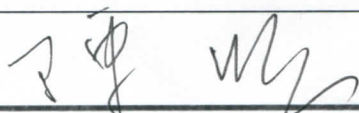
備註：1. 本表件可於「高中職適性學習社區教育資源均質化資訊網」【檔案下載】處下載，如不敷填寫可自
行增頁。

2. 專業諮詢辦理完成後務必請專業諮詢委員簽名並存參。

104 學年度高中職適性學習社區教育資源均質化實施方案專業諮詢表
(每個子計畫請填一份)

子計畫名稱：適性社區師生素質提升計畫

子計畫編號：104-5

召集 學校名稱	名稱：國立竹北高中		學校代碼：040308	
子計畫 學校名稱	名稱：新竹縣仰德高級中學		學校代碼：041307	
子計畫 學校地址	新竹縣新豐鄉員山村 133 號			
聯絡人	單 位	教務處	職 稱	教務主任
	姓 名	鄭振森	電 話	03-5592158#160
	行 動 電 話	0937-452-462	傳 真	03-5595765
	E-mail	chensun@tp.edu.tw		
專業諮詢 項目	辦理項目	☒ 促進資源均衡	☒ 落實適性發展	☐ 共創夥伴優質
	申請 諮詢項目	☐ 方案申請	☒ 方案推動	☒ 方案檢視
	(可複選)	☐ 其它_____ (請註明)		
學校辦理 遭遇的困 難與問題 (請條例)	1. 經費核撥時間稍晚，壓縮計畫執行期程，造成各子計畫與行政業務單位溝通及配合難度，亦影響執行成效。 2. 協助適切與國中端密切銜接，讓新竹縣區之學校學生全面參與，落實適性選擇就近入學。			
專業諮詢 委員診斷 和建議 (請條例)	將該項融入學校相關活動， 簡化執行，降低經費負擔， 則水到渠成			
專業諮詢 委員簽名			(請簽章)	104年12月24日

備註：1. 本表件可於「高中職適性學習社區教育資源均質化資訊網」【檔案下載】處下載，如不敷填寫可自行增頁。

2. 專業諮詢辦理完成後務必請專業諮詢委員簽名並存參。

104 學年度高中職適性學習社區教育資源均質化實施方案專業諮詢表
(每個子計畫請填一份)

子計畫名稱：就近入學圓夢計畫

子計畫編號：104-6

召集 學校名稱	名稱：東泰高中				學校代碼：041306			
子計畫 學校名稱	名稱：104-6 就近入學圓夢計畫				學校代碼：041306			
子計畫 學校地址	310 新竹縣竹東鎮東峰路 343 號							
聯絡人	單 位	教務處		職 稱	主任			
	姓 名	陳俊任		電 話	03-5961232#18			
	行 動 電 話	0953561091		傳 真	03-5958281			
	E-mail	edu-master@ttsh.hcc.edu.tw						
專業諮詢 項目	辦理項目	☐ 促進資源均衡		☐ 落實適性發展		☐ 共創夥伴優質		☒ 導引就近入學
	申請	☐ 方案申請		☒ 方案推動		☒ 方案檢視		☐ 方案推廣
	諮詢項目 (可複選)	☐ 其它 _____ (請註明)						
學校辦理 遭遇的困 難與問題 (請條例)	104 學年度計畫書遲至 104 年 11 月 18 日才核定，經費核撥公文為 12 月 1 日，經費遲至 12 月 16 日尚未入帳，嚴重影響計畫之順利執行。							
專業諮詢 委員診斷 和建議 (請條例)	1. 計畫已依預期進度執行。 2. 經費已依進度執行。 3. 技職課程體驗計畫及輔導列車計畫有利 學生了解技職課程。 4. 預期成效指標宜與達成值逐一比對，以利 進度之掌控。 魯							
專業諮詢 委員簽名					(請簽章) 104 年 12 月 24 日			

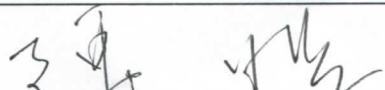
備註：1. 本表件可於「高中職適性學習社區教育資源均質化資訊網」【檔案下載】處下載，如不敷填寫可自
行增頁。

2. 專業諮詢辦理完成後務必請專業諮詢委員簽名並存參。

104 學年度高中職適性學習社區教育資源均質化實施方案專業諮詢表
(每個子計畫請填一份)

子計畫名稱：就近入學圓夢計畫

子計畫編號：104-6

召集 學校名稱	名稱：東泰高中 學校代碼：041306				
子計畫 學校名稱	名稱：104-6 就近入學圓夢計畫 學校代碼：041306				
子計畫 學校地址	310 新竹縣竹東鎮東峰路 343 號				
聯絡人	單 位	教務處	職 稱	主任	
	姓 名	陳俊任	電 話	03-5961232#18	
	行 動 電 話	0953561091	傳 真	03-5958281	
	E-mail	edu-master@ttsh.hcc.edu.tw			
專業諮詢 項目	辦理項目	☐ 促進資源均衡	☐ 落實適性發展	☐ 共創夥伴優質	☒ 導引就近入學
	申請 諮詢項目 (可複選)	☐ 方案申請	☒ 方案推動	☒ 方案檢視	☐ 方案推廣
		☐ 其它_____ (請註明)			
學校辦理 遭遇的困 難與問題 (請條例)	104 學年度計畫書遲至 104 年 11 月 18 日才核定，經費核撥公文為 12 月 1 日，經費遲至 12 月 16 日尚未入帳，嚴重影響計畫之順利執行。				
專業諮詢 委員診斷 和建議 (請條例)	招生活動乃逐步建立制度， 可先行執行，待經費交接後， 則水到渠成。				
專業諮詢 委員簽名	 (請簽章) 104 年 12 月 24 日				

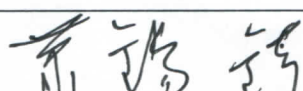
備註：1. 本表件可於「高中職適性學習社區教育資源均質化資訊網」【檔案下載】處下載，如不敷填寫可自行增頁。

2. 專業諮詢辦理完成後務必請專業諮詢委員簽名並存參。

104 學年度高中職適性學習社區教育資源均質化實施方案專業諮詢表

子計畫名稱：適性揚才悠遊雲端計畫

子計畫編號：標竿 104 - 7

召集 學校名稱	名稱：國立竹北高中		學校代碼：040308		
子計畫 學校名稱	名稱：私立內思高級工業職業學校 學校代碼：041401				
子計畫 學校地址	新竹縣新埔鎮楊新路一段 40 號				
聯絡人	單 位	教務處	職 稱	教務主任	
	姓 名	黃享湧	電 話	03-5882520#311	
	行 動 電 話	0919246206	傳 真	03-5891729	
	E-mail	huangsy@admin.savs.hcc.edu.tw			
專業諮詢 項目	辦理項目	☒ 促進資源均衡	☒ 落實適性發展	☐ 共創夥伴優質	☒ 導引就近入學
	申請 諮詢項目 (可複選)	☐ 方案申請	☒ 方案推動	☒ 方案檢視	☐ 方案推廣
學校辦理 遭遇的困 難與問題 (請條例)	1. 104 學年度計畫書遲至 104 年 11 月 18 日才核定，經費核撥公文為 12 月 1 日，經費遲至 12 月 16 日尚未入帳，嚴重影響計畫之順利執行。				
	2. 提升英語教學成效方面，由於地處偏鄉地區，學生素質較低，外語能力普遍不足，在推動上仍難達成預期目標。				
專業諮詢 委員診斷 和建議 (請條例)	3. 原報名人數為 330 位，實際參加人員有 314 位，報名人數與實際參與人數有落差，因此如何增加實際參與人數之報到率，為持續努力之目標。				
	4. 新竹縣幅員遼闊，公車未必方便，路程往返耗時費工，交通車接送不便，有時仍需家長接送，因此學生參與活動意願明顯受影響。				
專業諮詢 委員簽名	1. 平台之建置雖稍有延遲，但已建置完成。				
	2. 平台之建置有利用中端系統對學區課程之了解。				
專業諮詢 委員簽名	3. 經費執行率已達目標。				
	4. 預期教育目標達成度與成效估測 - 比較，以利 成效之掌控				
專業諮詢 委員簽名					(請簽章) 104 年 12 月 24 日

備註：1. 本表件可於「高中職適性學習社區教育資源均質化資訊網」【檔案下載】處下載，如不敷填寫可自行增頁。

2. 專業諮詢辦理完成後務必請專業諮詢委員簽名並存參。

104 學年度高中職適性學習社區教育資源均質化實施方案專業諮詢表

子計畫名稱：適性揚才悠遊雲端計畫

子計畫編號：標竿 104 - 7

召集 學校名稱	名稱：國立竹北高中		學校代碼：040308		
子計畫 學校名稱	名稱：私立內思高級工業職業學校 學校代碼：041401				
子計畫 學校地址	新竹縣新埔鎮楊新路一段 40 號				
聯絡人	單 位	教務處	職 稱	教務主任	
	姓 名	黃享湧	電 話	03-5882520#311	
	行 動 電 話	0919246206	傳 真	03-5891729	
	E-mail	huangsy@admin.savs.hcc.edu.tw			
專業諮詢 項目	辦理項目	☒ 促進資源均衡	☒ 落實適性發展	☐ 共創夥伴優質	☒ 導引就近入學
	申請 諮詢項目 (可複選)	☐ 方案申請	☒ 方案推動	☒ 方案檢視	☐ 方案推廣
		☐ 其它 (請註明)			
學校辦理 遭遇的困 難與問題 (請條例)	1. 104 學年度計畫書遲至 104 年 11 月 18 日才核定，經費核撥公文為 12 月 1 日，經費遲至 12 月 16 日尚未入帳，嚴重影響計畫之順利執行。 2. 提升英語教學成效方面，由於地處偏鄉地區，學生素質較低，外語能力普遍不足，在推動上仍難達成預期目標。 3. 原報名人數為 330 位，實際參加人員有 314 位，報名人數與實際參與人數有落差，因此如何增加實際參與人數之報到率，為持續努力之目標。 4. 新竹縣幅員遼闊，公車未必方便，路程往返耗時費工，交通車接送不便，有時仍需家長接送，因此學生參與活動意願明顯受影響。				
專業諮詢 委員診斷 和建議 (請條例)	將活動融入學校制度中。 活動、逐步執行，待經費核撥 下來，則水到渠成。				
專業諮詢 委員簽名	 (請簽章) 104 年 12 月 14 日				

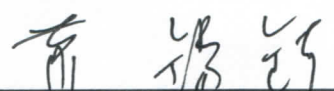
備註：1. 本表件可於「高中職適性學習社區教育資源均質化資訊網」【檔案下載】處下載，如不敷填寫可自行增頁。

2. 專業諮詢辦理完成後務必請專業諮詢委員簽名並存參。

104 學年度高中職適性學習社區教育資源均質化實施方案專業諮詢表

子計畫名稱：國中生教育需求調查工作計畫

子計畫編號：104 - 8

召集 學校名稱	名稱：國立竹北高中		學校代碼：040308		
子計畫 學校名稱	名稱：新竹縣立六家高中		學校代碼：044311		
子計畫 學校地址	30264 新竹縣竹北市嘉興路 356 號				
聯絡人	單 位	輔導處	職 稱	主任	
	姓 名	曾郁榆	電 話	03-5503824*601	
	行 動 電 話	0917295915	傳 真	03-5500194	
	E-mail	yuyu.tz@gmail.com			
專業諮詢 項目	辦理項目	☒ 促進資源均衡	☒ 落實適性發展	☐ 共創夥伴優質	☒ 導引就近入學
	申請 諮詢項目 (可複選)	☐ 方案申請	☒ 方案推動	☒ 方案檢視	☐ 方案推廣
		☐ 其它 (請註明)			
學校辦理 遭遇的困 難與問題 (請條例)	1. 問卷編製方向不易掌握，詢問辦理學校之經驗，參考當前教育政策、國中學生生涯輔導紀錄手冊內容，並結合國中適性輔導之實務經驗，逐步形成問卷，最後諮詢委員意見，確定問卷內容。 2. 問卷樣本龐大(3000 份)，施測不易，因此積極逐一電邀請社區國中輔導處參與協助。				
專業諮詢 委員診斷 和建議 (請條例)	1. 問卷內容可尋求專家協助。 2. 問卷施測研究需因中端協助，宜強化彼此關係之建立。 3. 問卷內容之分析宜分享各校，儘早結果。 4. 宜將預期指標與達成值逐一做比較，以判成效之高低。				
專業諮詢 委員簽名			(請簽章) 104 年 12 月 24 日		

備註：1. 本表件可於「高中職適性學習社區教育資源均質化資訊網」【檔案下載】處下載，如不敷填寫可自行增頁。

2. 專業諮詢辦理完成後務必請專業諮詢委員簽名並存參。

104 學年度高中職適性學習社區教育資源均質化實施方案專業諮詢表

子計畫名稱：國中生教育需求調查工作計畫

子計畫編號：104-8

召集 學校名稱	名稱：國立竹北高中	學校代碼：040308			
子計畫 學校名稱	名稱：新竹縣立六家高中	學校代碼：044311			
子計畫 學校地址	30264 新竹縣竹北市嘉興路 356 號				
聯絡人	單 位	輔導處	職 稱	主任	
	姓 名	曾郁榆	電 話	03-5503824*601	
	行 動 電 話	0917295915	傳 真	03-5500194	
	E-mail	yuyu.tz@gmail.com			
專業諮詢 項目	辦理項目	☒ 促進資源均衡	☒ 落實適性發展	☐ 共創夥伴優質	☒ 導引就近入學
	申請 諮詢項目 (可複選)	☐ 方案申請	☒ 方案推動	☒ 方案檢視	☐ 方案推廣
		☐ 其它_____ (請註明)			
學校辦理 遭遇的困難與問題 (請條例)	1. 問卷編製方向不易掌握，詢問辦理學校之經驗，參考當前教育政策、國中學生生涯輔導紀錄手冊內容，並結合國中適性輔導之實務經驗，逐步形成問卷，最後諮詢委員意見，確定問卷內容。 2. 問卷樣本龐大(3000 份)，施測不易，因此積極逐一致電邀請社區國中輔導處參與協助。				
專業諮詢 委員診斷 和建議 (請條例)	此乃長中期市場調查 尚步摸索，但未來對社區需求 學年期待能有有效課程 問卷內容管理社區招生需求設計				
專業諮詢 委員簽名	王東 明 (請簽章) 104 年 12 月 24 日				

備註：1. 本表件可於「高中職適性學習社區教育資源均質化資訊網」【檔案下載】處下載，如不敷填寫可自行增頁。

2. 專業諮詢辦理完成後務必請專業諮詢委員簽名並存參。