

104 下均質化計畫專業諮詢會議記錄

記錄人：許依婷

一、 會議時間：105 年 04 月 11 日(星期一)上午 10:00

二、 會議地點：本校第一會議室

三、 主席：校長涂仲篴

四、 出席人員：27 人(如簽到單)

五、 會議討論事項：

(1) 本區各校報告 104 學年度下學期各計畫執行狀況(相關資訊如簡報檔)，大致執行狀況順利，困難檢討與改進部分如下：

1. 標竿 104-1 已完成社區學校手冊編列印製，礙於篇幅仍無法完全展現各校特色。
2. 標竿 104-2 辦理跨校講座因新竹縣幅員遼闊交通上仍有些不便。
3. 標竿 104-3 教師社群活動因各校教師原有之課務及請假不易，增加活動困難。
4. 標竿 104-4 藝文音樂課程活動學生參與踴躍，但礙於經費無法接受令每位學生參與，有點可惜。
5. 104-1 國中端師長對於高中職辦理之均質化活動未必全力支持，影響學生參與意願，周末辦理參與意願低。
6. 104-2 上學期經費核撥較慢影響計畫辦理時間，另特色課程饗宴國中端師長參與意願不高。
7. 104-3 各校教師時間調配不易、周末安排意願低、國中學生程度不一課程較難掌握進度。
8. 104-4 本校學生為身心障礙學生需有教師助理協助，未來是否可將教師助理費納入編列。
9. 104-5 國中生課輔多參與活動意願低，為提升畢業生英檢檢全力推動但成效不佳。
10. 104-6 按計畫執行時程，輔導訪視時仍有 60%未執行，應呈現預計成果或是現況？
11. 104-7 各校辦理活動頻繁時間容易重疊。
12. 104-8 國中生教育調查需求問卷已完成發放及統計，請各校參閱統計報告。

(2) 專業諮詢委員建議：

1. 輔導訪視時可針對各校預定辦理項目作提出報告，彰顯各校特色亮點。
2. 簡報呈現中展現計畫名稱及辦理內容作扣連。
3. 社區學校分工及合作方式可提出說明。
4. 社區資訊平台可藉由竹縣、竹市教育處協助轉知推廣。
5. 各校行政會議記錄上討論均質化計畫的部分可存檔呈現。
6. 本區合作學校課程內容豐富多元，可多利用管道做推廣。
7. 本區合作辦理課程活動時間、教師備課及請假事宜可於自主管理會議中提出討論、互相協調。
8. 建議可與新竹縣、市教育處合作連結國中學校，以推動各校計畫課程。
9. 未來 105 計畫將朝跨校開課、社團方向執行，各校需提早規劃並於校內課程發展會議中提出，提早準備。
10. 社區輔導轉學生可先行讓學生至他校試讀，各校相互溝通，學生確定要轉學後再依行政程序辦理安排。
11. 國中教育需求調查問卷部分可多利用網路免費問卷平台(如 Google survey、monkey survey 等)以降低物資、人力成本。
12. 區內合作學校可參考本學年國中學生教育需求調查問卷回收的統計分析結果於 105 年計畫中調整計畫內容及方向。

專案
助理 許依婷

實習
主任 鄭永森

0417

校長 涂仲堯

0417

新竹縣區 104 學年度高中職均質化計畫下學期

專業諮詢會議簽到表

日期：105 年 4 月 11 日（星期一）

時間：上午 10 時 00 分

地點：竹北高中第一會議室

	學校名稱	職稱	姓名	簽到	備註
1	科園實中	校 長	黃芳芷	黃芳芷	
2	竹北高中	召集人 竹北高中校長	涂仲麓	涂仲麓	
3		總執行長 實習主任	鄭永森	鄭永森	
4		秘 書	張鈞凱	張鈞凱	
5		教務主任	江月媚	江月媚	
6		學務主任	陳俊樑	陳俊樑	
7		主計主任	張齡文		/
8		資訊科主任	鄭銘雄		/
9		輔導主任	張明敏	張明敏	
10		圖書館主任	張禹業	張禹業	
11		教學組長	蕭佑玟		/

12		設備組長	余振鴻	余振鴻	
13		實研組長	林娟華	林娟華	
14		體育組長	歐秀妙	歐秀妙	
15		輔導教師	洪華苓	洪華苓	
16		專案助理	許依婷	許依婷	
17	義民高中	協辦老師	邱慶釗	邱慶釗	
18	關西高中	實習主任	陳嘉政		/
19		協辦老師	張仲良	張仲良	
20	竹東高中	圖書館主任	羅婉珉	羅婉珉	
21		專任老師	林威儀	林威儀	
22	新竹特教	實輔主任	林益偉	林益偉	
23		研發組長	周怡君	周怡君	
24	仰德高中	教務主任	鄭振森	鄭振森	

25		教學組長	陳坤賀	陳坤賀	
26	東泰高中	教務主任	陳俊任	陳俊任	
27		教學組長	林聰祺	林聰祺	
28	內思高工	教務主任	黃享湧	黃享湧	
29		實研組長	彭美莉	彭美莉	
30	六家高中	輔導主任	曾郁榆	曾郁榆	
31		實研組長	邱盈禎	邱盈禎	
32					
33					
34					
35					

104 學年度高中職適性學習社區教育資源均質化實施方案專業諮詢表
(每個子計畫請填一份)

子計畫名稱：卓越創新宣揚特色

子計畫編號：標竿 104 - 1

召集 學校名稱	國立竹北高中		學校代碼：040308		
子計畫 學校名稱	國立竹北高中		學校代碼：040308		
子計畫 學校地址	302 新竹縣竹北市中央路 3 號				
聯絡人	單 位	實習處	職 稱	主任	
	姓 名	鄭永森	電 話	03-5517330 分機 250	
	行 動 電 話	0921-179565	傳 真	03-5517342	
	E-mail	Ls2js@yahoo.com.tw			
專業諮詢 項目	辦理項目	☐ 促進資源均衡	☐ 落實適性發展	☒ 共創夥伴優質	☒ 導引就近入學
	申請 諮詢項目 (可複選)	☐ 方案申請	☐ 方案推動	☒ 方案檢視	☐ 方案推廣
	☐ 其它 _____ (請註明)				
學校辦理 遭遇的困 難與問題 (請條列)	1. 宣傳影片製作費時甚多，校內不易有專業人員，產出影片不夠理想。 2. 宣導手冊含社區 9 校內容，限於篇幅各校特色資料不能盡情展現。				
專業諮詢 委員診斷 和建議 (請條列)	1. 社區資源平台推廣，集合各校資源，宣導保宜 宜提供國中端足夠資訊。或可藉由竹東、竹市 教育處協助，轉知推廣。				
專業諮詢 委員簽名	黃芳芷		(請簽章)	104 年 4 月 11 日	

備註：1. 本表件可於「高中職適性學習社區教育資源均質化資訊網」【檔案下載】處下載，如不敷填寫可自行增頁。

2. 專業諮詢辦理完成後務必請專業諮詢委員簽名並存參。

104 學年度高中職適性學習社區教育資源均質化實施方案專業諮詢表
(每個子計畫請填一份)

子計畫名稱：文藝復興 博古曉地

子計畫編號：標竿 104 - 2

召集 學校名稱	國立竹北高中		學校代碼：040308		
子計畫 學校名稱	國立竹北高中		學校代碼：040308		
子計畫 學校地址	302 新竹縣竹北市中央路 3 號				
聯絡人	單 位	圖 書 館	職 稱	主任	
	姓 名	張禹業	電 話	03-5517330	
	行 動 電 話	0924100129	傳 真	03-5510089	
	E-mail	silas@mail.cpshts.hcc.edu.tw			
專業諮詢 項目	辦理項目 (單選)	☐ 促進資源均衡	☐ 落實適性發展	☐ 共創夥伴優質	☐ 導引就近入學
	申請 諮詢項目 (可複選)	☐ 方案申請	☒ 方案推動	☐ 方案檢視	☐ 方案推廣
		☐ 其它 _____ (請註明)			
學校辦理 遭遇的困難與問題 (請條列)	目前本子計畫試辦跨校學生講座，以達教育資源共享、共創夥伴優質之目的，並為跨校選課試水溫。然而最近一次與新竹高中合辦活動的過程中，我們發現來回交通時間就花掉約 2 小時(集合上下車+車程)，活動本身雖然十分成功，但如果以跨校選課的模式來看，高中生課程安排密度高，交通時間的花費似乎是個負擔，除非兩校十分鄰近。然而若教育資源無法與各友校又十分可惜。				
專業諮詢 委員診斷 和建議 (請條列)	跨校開課與社團活動為105學年均質化計畫 必修項目，建議邀集地理區域鄰近學校 共同參與，以解決交通問題，或在週末 辦理				
專業諮詢 委員簽名	黃芳芷		(請簽章)	104 年 4 月 11 日	

備註：1. 本表件可於「高中職適性學習社區教育資源均質化資訊網」【檔案下載】處下載，如不敷填寫可自行增頁。

2. 專業諮詢辦理完成後務必請專業諮詢委員簽名並存參。

104 學年度高中職適性學習社區教育資源均質化實施方案專業諮詢表
(每個子計畫請填一份)

子計畫名稱：術有專精，工奪造化

子計畫編號：標竿 104 - 3

召集 學校名稱	國立竹北高中		學校代碼：040308		
子計畫 學校名稱	國立竹北高中		學校代碼：040308		
子計畫 學校地址	302 新竹縣竹北市中央路 3 號				
聯絡人	單 位	教學組	職 稱	教學組長	
	姓 名	蕭佑玟	電 話	03-5517330#211	
	行 動 電 話	0911369278	傳 真	03-5517349	
	E-mail	michelle00401@pchome.com.tw			
專業諮詢 項目	辦理項目	☐ 促進資源均衡	☒ 落實適性發展	☒ 共創夥伴優質	☒ 導引就近入學
	申請 諮詢項目 (可複選)	☐ 方案申請	☐ 方案推動	☒ 方案檢視	☐ 方案推廣
		☐ 其它_____ (請註明)			
學校辦理 遭遇的困 難與問題 (請條例)	1. 新竹縣幅員廣大，城鄉差距大；辦理科學營活動需要設計差異化的活動。 2. 以平常日辦理跨校的教師社群活動，教師往來路程耗時費工，而教師請假及課務不易處理等問題，增加活動辦理的困難。 3. 各夥伴學校距離遠，教師請假課務安排有困難，常態工作坊不易實施。				
專業諮詢 委員診斷 和建議 (請條例)	1. 科學人才培訓課程內容豐富、學中乾坤群師獻技亦為各校特色，以均質化標竿學校精神，宜做推廣。 2. 教師共同備課時間及請假事宜，可在均質化區域				
專業諮詢 委員簽名	黃 芳 芷		(請簽章) 104 年 4 月 11 日		

備註：1. 本表件可於「高中職適性學習社區教育資源均質化資訊網」【檔案下載】處下載，如不敷填寫可自行增頁。

2. 專業諮詢辦理完成後務必請專業諮詢委員簽名並存參。

由主管理會議協調，或請竹果教育處協助。

104 學年度高中職適性學習社區教育資源均質化實施方案專業諮詢表
(每個子計畫請填一份)

子計畫名稱：達文通藝，開發璞玉

子計畫編號：標竿 104 - 4

召集 學校名稱	國立竹北高中				學校代碼：040308
子計畫 學校名稱	國立竹北高中				學校代碼：040308
子計畫 學校地址	302 新竹縣竹北市中央路 3 號				
聯絡人	單 位	學務處	職 稱	活動組	
	姓 名	林娟華	電 話	03-5517330 分機 235	
	行 動 電 話	0932579938	傳 真	03-5517349	
	E-mail	linchuanhu@gmail.co,			
專業諮詢 項目	辦理項目 (單選)	☐ 促進資源均衡	☐ 落實適性發展	☐ 共創夥伴優質	☐ 導引就近入學
	申請 諮詢項目 (可複選)	☐ 方案申請	☐ 方案推動	☒ 方案檢視	☐ 方案推廣
		☐ 其它 _____ (請註明)			
學校辦理 遭遇的困難與問題 (請條例)	1. 此次活動學生參與踴躍，但因受活動經費刪減的限制無法接受每位學生的報名。				
專業諮詢 委員診斷 和建議 (請條例)	1. 音樂、文藝特色課程精彩，宜推廣，以發揮 標竿學校功能。				
專業諮詢 委員簽名	黃 芳 芷 (請簽章) 104 年 4 月 11 日				

備註：1. 本表件可於「高中職適性學習社區教育資源均質化資訊網」【檔案下載】處下載，如不敷填寫可自行增頁。

2. 專業諮詢辦理完成後務必請專業諮詢委員簽名並存參。

104 學年度高中職適性學習社區教育資源均質化實施方案
精進標竿學校指定辦理項目檢核表
(第 2 學期專業諮詢時填列)

精進標竿 學校名稱	國立竹北高中	精進標竿 學校編號	040308
--------------	--------	--------------	--------

項目名稱		目標值	目前當成值
1	製作適性揚才宣導影	1	1
2	編輯宣導手冊	1	1
3	舉辦升學博覽會(獨自或聯合辦理)	1	1
4	赴社區內國中宣導	無	10
5	透過新媒體等管道進行宣導，如：網路社群	1	2
6	建構至少 1 項之社區特色課程(必辦)	1	7
7	發展至少 1 冊之社區特色教材(必辦)	1	1
8	進行至少 2 個科目之特色教學或評量(必辦)	2	2
9	建構 2 個跨校教師專業社群(必辦)	2	3
10	辦理 2 梯次跨校教學演示觀摩活動(必辦)	2	2
11	辦理 2 項跨校學生輔導相關活動(必辦)	2	1
12	辦理 2 次跨校學生服務學習活動(必辦)	2	1
13	辦理 2 梯次課程、教材、教學、評量、輔導活動之典範 分享學習活動(必辦)	2	2
14	辦理 1 梯次社團活動之典範分享學習活動	2	2
專業諮詢 委員診斷 和建議 (請條例)	新竹一區共 9 校合作，從召集學校竹北高中 發揮領導功能，協調合作，充分達標。		
專業諮詢 委員簽名	黃 芳 芷 (請簽章) 104 年 4 月 11 日		

備註：1. 本表件可於「高中職適性學習社區教育資源均質化資訊網」【檔案下載】處下載，如不敷填寫可自行增頁。

2. 專業諮詢辦理完成後務必請專業諮詢委員簽名並存參。

104 學年度高中職適性學習社區教育資源均質化實施方案專業諮詢表
(每個子計畫請填一份)

子計畫名稱：創新職業教育，開發教師潛力

子計畫編號：104 -1

召集 學校名稱	名稱：國立竹北高中		學校代碼：040308	
子計畫 學校名稱	名稱：私立義民高中		學校代碼：041303	
子計畫 學校地址	新竹縣竹北市中正西路 15 號			
聯絡人	單 位	教務處	職 稱	均質化承辦人
	姓 名	邱慶釗	電 話	03-5552020#123
	行 動 電 話	0912850006	傳 真	03-5551570
	E-mail	flyintheskyted@ymsh.hcc.edu.tw		
專業諮詢 項目	辦理項目 (單選)	☒ 促進資源均衡	☒ 落實適性發展	☐ 共創夥伴優質
	申請 諮詢項目 (可複選)	☐ 方案申請	☐ 方案推動	☒ 方案檢視
		☐ 其它 (請註明)		
學校辦理 遭遇的困難與問題 (請條列)	1. 平日各校作息時間較難相互配合，友校教師不容易抽出時間參加。 2. 週末舉辦活動師生參與意願較低。 3. 國中端師長對於高中職舉辦的均質化活動未必全力支持，使得學生有意願參加，但是學校導師不願意讓學生出外參加。 4. 活動舉辦時若學生與師長願意共襄盛舉，業務承辦人及執行計畫人的士氣會較高昂，處理相關業務也較有成就感。			
專業諮詢 委員診斷 和建議 (請條列)	邀集 1. 國中端學生及教師參與率，可藉由與國中 端校長或行政代表訂定之，提供做為105 學年計劃之活動日期訂定。			
專業諮詢 委員簽名	葉 芳 芷		(請簽章)	104 年 4 月 11 日

備註：1. 本表件可於「高中職適性學習社區教育資源均質化資訊網」【檔案下載】處下載，如不敷填寫可自
行增頁。

2. 專業諮詢辦理完成後務必請專業諮詢委員簽名並存參。

104 學年度高中職適性學習社區教育資源均質化實施方案專業諮詢表
(每個子計畫請填一份)

子計畫名稱：特色課程樂樂學習

子計畫編號：104-2

召集 學校名稱	名稱：國立竹北高中		學校代碼：040308	
子計畫 學校名稱	名稱：國立關西高中		學校代碼：040304	
子計畫 學校地址	新竹縣關西鎮中山東路二號			
聯絡人	單 位	實習處	職 稱	均質化召集人
	姓 名	張仲良	電 話	5872019#240
	行 動 電 話	0933852906	傳 真	5873127
	E-mail	chang5887099@yahoo.com.tw		
專業諮詢 項目	辦理項目 (單選)	☐ 促進資源均衡	☒ 落實適性發展	☐ 共創夥伴優質 ☐ 導引就近入學
	申請 諮詢項目 (可複選)	☐ 方案申請	☐ 方案推動	☒ 方案檢視 ☐ 方案推廣
		☐ 其它_____ (請註明)		
學校辦理 遭遇的困難與問題 (請條例)	1. 上學期經費至11月下旬才核撥，造成上學期許多活動及經費執行上的不便。 2. 本校規模小，人力吃緊。但要執行兼顧特色領航計畫與均質化、另本校實習處將承辦105學年的全國農業技藝競賽，加上本校行政同仁課務繁重，班級少而減課少，執行各國中端活動，時間及壓力加倍。 3. 特色課程饗宴各國中端教師與家長參加意願不高，需再三邀請。 4. 本校地處關西，被列為原住民區，經費採購受「原住民族工作權保障法」限制，致使採購業務程序繁瑣，增添行政壓力。			
專業諮詢 委員診斷 和建議 (請條例)	1. 建議聚焦校本特色，計劃內容不宜多，在精，或許可減低行政負擔。			
專業諮詢 委員簽名	黃芳芷 (請簽章) 104年4月11日			

備註：1. 本表件可於「高中職適性學習社區教育資源均質化資訊網」【檔案下載】處下載，如不敷填寫可自
行增頁。

2. 專業諮詢辦理完成後務必請專業諮詢委員簽名並存參。

104 學年度高中職適性學習社區教育資源均質化實施方案專業諮詢表
(每個子計畫請填一份)

子計畫名稱：社區藝文推廣與學術探索計畫

子計畫編號： 104 - 3

召集 學校名稱	名稱：國立竹北高中		學校代碼：040308	
子計畫 學校名稱	名稱：國立竹東高中		學校代碼：040302	
子計畫 學校地址	新竹縣竹東鎮大林路 2 號			
聯絡人	單 位	圖 書 館	職 稱	圖 書 館 主 任
	姓 名	羅婉珉	電 話	03-5962024#610
	行 動 電 話	0930485188	傳 真	03-5959516
	E-mail	lib@mail.ctsh.hcc.edu.tw		
專業諮詢 項目	辦理項目 (單選)	☒ 促進資源均衡	☒ 落實適性發展	☐ 共創夥伴優質
	申請 諮詢項目 (可複選)	☐ 方案申請	☒ 方案推動	☒ 方案檢視
		☐ 其它 _____ (請註明)		
學校辦理 遭遇的困難與問題 (請條列)	1. 辦理教師社群活動，各校教師參與時間不易整合，若是規劃系列活動，配合上有難度。 2. 辦理國中學生學術試探活動，因課程設計與授課老師需求分別安排在假日與平日： (1) 安排於星期六日的課程，因學生多有安排活動，且各高中職同一段時間提供各項活動也很多，雖已積極請各國中端協助宣導，但仍覺吃力，也有學生報名後不想來，沒有一定的約束力頗為困擾。 (2) 安排在平日的課程因統一派車，團進團出效果較好，但國中老師建議偶而為之，因為會耽誤正常課程。 (3) 於上課期間安排課程，配合國中提出帶隊老師課務問題須由縣政府教育處同意公假排代課，高中端並無權限可要求。 3. 辦理國中學生學術試探活動，國中生程度不一，相差懸殊，課程進行前也無發評估再進行分組，上課會有難易無法掌控困難度。部分學生較難約束，因好奇隨意碰取教室設備，造成承辦學校的困擾。			

1. 建議與新竹縣教育處合作，共同推動均質化活動，可收功效。
2. 各校可努力經營社區國中，做為活動之班底。

專業諮詢
委員診斷
和建議
(請條例)

專業諮詢
委員簽名

黃芳芷

(請簽章)

104 年 4 月 11 日

備註：1. 本表件可於「高中職適性學習社區教育資源均質化資訊網」【檔案下載】處下載，如不敷填寫可自行增頁。

2. 專業諮詢辦理完成後務必請專業諮詢委員簽名並存參。

104 學年度高中職適性學習社區教育資源均質化實施方案專業諮詢表
(每個子計畫請填一份)

子計畫名稱：有愛無礙計畫

子計畫編號：104 - 4

召集 學校名稱	名稱：國立竹北高中		學校代碼：040308		
子計畫 學校名稱	名稱：國立新竹特殊教育學校		學校代碼：040F01		
子計畫 學校地址	302 新竹縣竹北市光明六路東二段 201 號				
聯絡人	單 位	實輔處	職 稱	研發組長	
	姓 名	周怡君	電 話	03-6676639#258	
	行 動 電 話	0930821102	傳 真	03-6676524	
	E-mail	cyc1102@@nhs.hcc.edu.tw			
專業諮詢 項目	辦理項目 (單選)	☒ 促進資源均衡	☐ 落實適性發展	☐ 共創夥伴優質	☒ 導引就近入學
	申請 諮詢項目 (可複選)	☐ 方案申請	☐ 方案推動	☒ 方案檢視	☐ 方案推廣
		☐ 其它 (請註明)			
學校辦理 遭遇的困難與問題 (請條例)	經費概算內教師助理費被刪除，由於本校學生及參與的各校學生皆為身心障礙學生，需有教師助理在旁協助，教師助理有其專業性，但因無此項經費，故在人力調配有難度。				
專業諮詢 委員診斷 和建議 (請條例)	將 1. 建議提至工作小組，保留助教/助理 費用於特教活動辦理。 學校				
專業諮詢 委員簽名	黃 芳 芷 (請簽章) 104 年 4 月 11 日				

備註：1. 本表件可於「高中職適性學習社區教育資源均質化資訊網」【檔案下載】處下載，如不敷填寫可自行增頁。

2. 專業諮詢辦理完成後務必請專業諮詢委員簽名並存參。

104 學年度高中職適性學習社區教育資源均質化實施方案專業諮詢表 (每個子計畫請填一份)

子計畫名稱：適性社區師生素質提升計畫

子計畫編號：104-5

召集 學校名稱	名稱：國立竹北高中		學校代碼：040308		
子計畫 學校名稱	名稱：新竹縣仰德高集中學		學校代碼：041307		
子計畫 學校地址	新竹縣新豐鄉員山村 133 號				
聯絡人	單 位	教務處	職 稱	教務主任	
	姓 名	鄭振森	電 話	03-5592158#160	
	行 動 電 話	0937452462	傳 真	03-5595765	
	E-mail	chensun@tp.edu.tw			
專業諮詢 項目	辦理項目 (單選)	☒ 促進資源均衡	☒ 落實適性發展	☐ 共創夥伴優質	☒ 導引就近入學
	申請 諮詢項目 (可複選)	☐ 方案申請	☐ 方案推動	☒ 方案檢視	☐ 方案推廣
		☐ 其它 (請註明)			
學校辦理 遭遇的困 難與問題 (請條例)	1. 部分國中配合端意願較低，皆以安排課輔為由，不鼓勵學生參加，雖報名與實際參與人數雖達預期目標，有何策略可提升產出績效。 2. 辦理職涯探索活動跨校合作，因各校時間安排於訪視後，績效無法彰顯。 3. 新竹縣部分鄉鎮交通不便，學生、學校參與活動意願明顯受影響。 4. 教師專業學習社群推動，部分授課科別人員較少，如何組成？以何方式進行，更能提升教師專業素養，回饋教學。 5. 提升畢業生英檢通過率，雖戮力推動，成效不佳，雖以 VQC 方案執行，但與政策有別，有何策略提升？				
專業諮詢 委員診斷 和建議 (請條例)	1. 教師專業社群可跨校辦理，於領域共同時間互相成長。 2. 建議諮詢竹教大或師大教授，推動英檢通				
專業諮詢 委員簽名	黃芳芷 (請簽章) 104 年 4 月 11 日				

備註：1. 本表件可於「高中職適性學習社區教育資源均質化資訊網」【檔案下載】處下載，如不敷填寫可自
行增頁。

2. 專業諮詢辦理完成後務必請專業諮詢委員簽名並存參。

104 學年度高中職適性學習社區教育資源均質化實施方案專業諮詢表

子計畫名稱：就近入學圓夢計畫

子計畫編號：104 - 6

召集 學校名稱	名稱：國立竹北高中		學校代碼：040308		
子計畫 學校名稱	名稱：私立東泰高級中學		學校代碼：041306		
子計畫 學校地址	新竹縣竹東鎮東峰路 343 號				
聯絡人	單 位	教務處	職 稱	教學組長	
	姓 名	林聰棋	電 話	03-5961232 #18	
	行 動 電 話	0956590690	傳 真	03-5968281	
	E-mail	Edu-teach@ttsh.hcc.edu.tw			
專業諮詢 項目	辦理項目 (單選)	☐ 促進資源均衡	☐ 落實適性發展	☐ 共創夥伴優質	☒ 導引就近入學
	申請 諮詢項目 (可複選)	☐ 方案申請	☐ 方案推動	☒ 方案檢視	☐ 方案推廣
		☐ 其它_____ (請註明)			
學校辦理 遭遇的困 難與問題 (請條例)	按計畫執行時程，輔導訪視後仍有百分之六十未執行，訪視時應呈現預定預定結案成果還是截至訪視前成果狀況？				
專業諮詢 委員診斷 和建議 (請條例)	1. 以顏色管理呈現實施成效，雖未完成部份，加註註 註預期完成日期即可。 2. 東泰國高中職業類科群組豐富，提供國中端 多元適性選擇，有助學生適性選擇。				
專業諮詢 委員簽名	黃 芳 芷		(請簽章) 104 年 4 月 11 日		

備註：1. 本表件可於「高中職適性學習社區教育資源均質化資訊網」【檔案下載】處下載，如不敷填寫可自
 行增頁。

2. 專業諮詢辦理完成後務必請專業諮詢委員簽名並存參。

104 學年度高中職適性學習社區教育資源均質化實施方案專業諮詢表

子計畫名稱：適性揚才悠遊雲端計畫

子計畫編號：標竿 104 - 7

召集 學校名稱	名稱：國立竹北高中				學校代碼：040308	
子計畫 學校名稱	名稱：私立內思高級工業職業學校 學校代碼：041401					
子計畫 學校地址	新竹縣新埔鎮楊新路一段 40 號					
聯絡人	單 位	教務處		職 稱	教務主任	
	姓 名	黃享湧		電 話	03-5882520#311	
	行 動 電 話	0919246206		傳 真	03-5891729	
	E-mail	huangsy@admin.savs.hcc.edu.tw				
專業諮詢 項目	辦理項目 (單選)	☒ 促進資源均衡	☒ 落實適性發展	☐ 共創夥伴優質	☒ 導引就近入學	
	申請 諮詢項目 (可複選)	☐ 方案申請	☐ 方案推動	☒ 方案檢視	☐ 方案推廣	
		☐ 其它 (請註明)				
學校辦理 遭遇的困難與問題 (請條例)	1. 提升英語教學成效方面，今年在活動辦理時皆有發文至各國中端，由於大眾運輸交通工具較缺乏，所以國中端及大專端參與意願都不高，因此在推動上仍難達成預期目標。 2. 國中端反應，各校均質化活動太頻繁，常有時間衝突問題，因此配合意願及學生參與活動意願亦明顯較低。 3. 本校位處偏鄉，國中生至本校參加均質化相關活動較不方便，也影響參加意願；又因幅員廣大，交通車接送安排不易。					
專業諮詢 委員診斷 和建議 (請條例)	1. 建議新竹一區均質化學校共同召開協調會議，請國中端代表及竹市、竹東教育處共同與會。以規劃得宜時段，達宣導之效。 2. 建議再發揮“社區適性輔導轉學”功能，提供					
專業諮詢 委員簽名	黃 芳 芷 (請簽章) 104 年 4 月 11 日					

備註：1. 本表件可於「高中職適性學習社區教育資源均質化資訊網」【檔案下載】處下載，如不敷填寫可自行增頁。

2. 專業諮詢辦理完成後務必請專業諮詢委員簽名並存參。

高一學生在有必要轉學前，有先期試探新學校之機會，以達適材適所。

104 學年度高中職適性學習社區教育資源均質化實施方案專業諮詢表

子計畫名稱：國中生教育需求調查工作計畫

子計畫編號：104 - 8

召集 學校名稱	名稱：國立竹北高中		學校代碼：040308		
子計畫 學校名稱	名稱：新竹縣立六家高中		學校代碼：044311		
子計畫 學校地址	30264 新竹縣竹北市嘉興路 356 號				
聯絡人	單 位	輔導處	職 稱	主任	
	姓 名	曾郁榆	電 話	03-5503824*601	
	行 動 電 話	0917295915	傳 真	03-5500194	
	E-mail	yuyu.tz@gmail.com			
專業諮詢 項目	辦理項目	☒ 促進資源均衡	☒ 落實適性發展	☐ 共創夥伴優質	☒ 導引就近入學
	申請 諮詢項目 (可複選)	☐ 方案申請	☐ 方案推動	☒ 方案檢視	☐ 方案推廣
		☐ 其它 (請註明)			
學校辦理 遭遇的困難與問題 (請條列)	1. 問卷回收數龐大，資料登錄實屬困難，進而請高中部學生志工運用寒假期間進行問卷整理與登錄工作。 2. 學校於本學年開始改制為完全中學，首次申辦均質化計畫，相關經驗實屬不足，本年度積極觀摩並借鏡社區夥伴學校之經驗，虛心請益，期能更精確掌握均質化方案之宗旨與要領，在未來研擬更趨完善之計畫，並有效執行。				
專業諮詢 委員診斷 和建議 (請條列)	1. 建議以 Google Survey 或 Google 其他網路調查工具，交由各校資訊老師在電腦課中實施，可減少龐大資料統計。 2. 建議新竹~區自主管理會議充份討論回收成果。				
專業諮詢 委員簽名	黃 芳 芷 (請簽章) 104 年 4 月 11 日				

備註：1. 本表件可於「高中職適性學習社區教育資源均質化資訊網」【檔案下載】處下載，如不敷填寫可自行增頁。

2. 專業諮詢辦理完成後務必請專業諮詢委員簽名並存參。

及數據，以作為