

103學年度上學期
「高中職適性學習社區教育資源均質化方案」

專業諮詢輔導會議

主持人：國立竹北高中校長 涂仲麓

日期：103年12月18日(星期四)

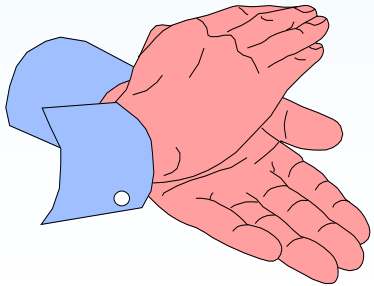
歡 迎

教育部103學年度上學期
「適性學習社區教育資源均質化方案」
專業諮詢輔導委員

國立新竹高級工業職業學校

姚校長清輝

蒞臨指導



綱 要

壹、計畫內容

貳、各子計畫執行成效

參、自主管理與行政支援

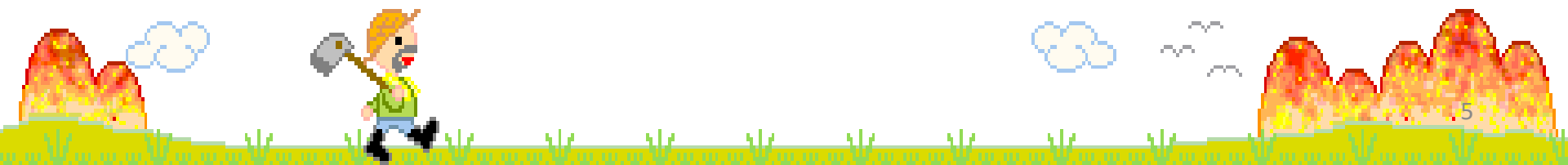
肆、遭遇困難及待改進事項

壹、計畫內容

- 一、緣起
- 二、目標
- 三、參與學校
- 四、社區現況分析
- 五、計畫特色
- 六、自主管理
- 七、辦理項目

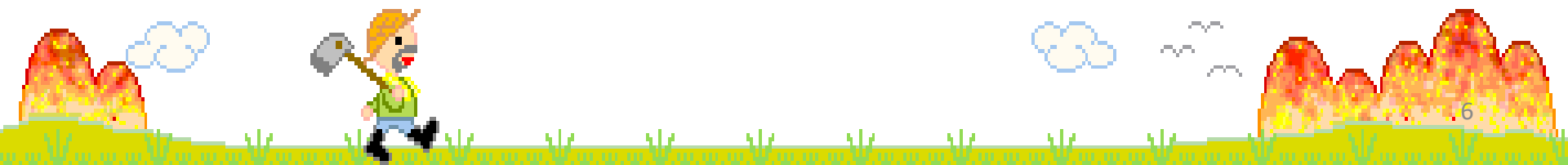
壹、計畫內容(1/7)－緣起

1. 延續高中職社區化成果，並加強高中職學校與國中端的垂直合作工作，以更精進的作法擴大納入大專端的資源，讓社區內的高中職在既有橫向整合基礎上，延伸至縱向大專及與國中的連結，共創夥伴優質，達成師資、課程、設備等教育資源的共享，提升各社區高中職教育競爭力。
2. 本學年度均質化計畫將以跨校的教師專業社群做為推動核心，並適度結合大專的力量，由總召學校竹北高中輔導各跨校教師專業社群的運作，再分由各跨校教師專業社群協調統整各面向的子計畫活動。



壹、計畫內容(2/7)－目標

- 一、結合社區教育資源，加強學校資源共享
- 二、整合社區適性課程，引導學生適性發展
- 三、發展社區特色教學，提升教師教學品質
- 四、引導社區就近入學，紓緩學生升學壓力

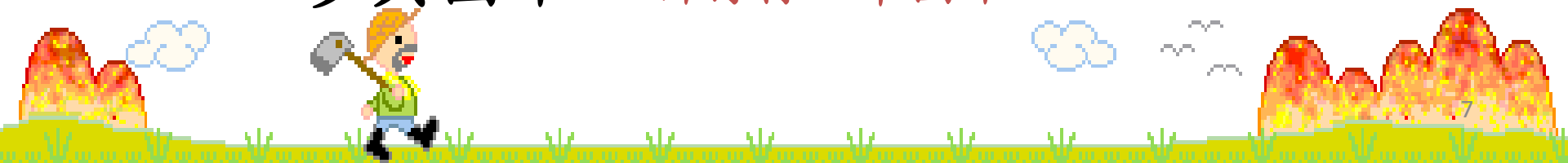


壹、計畫內容(3/7)－參與學校<1/2>

一、合作學校

1. 國立竹北高中【總計畫學校】
2. 私立義民高中
3. 國立關西高中
4. 國立竹東高中
5. 國立新竹特殊教育學校
6. 私立仰德高中
7. 私立東泰高中
8. 私立內思高工

二、參與國中：新竹縣、市國中



壹、計畫內容(4/7)－參與學校<2/2>

表一、合作學校背景資料

高中職校名	學校代碼	公/私立	高中/職	所屬適性學習社區
國立竹北高中	40308	公立	高中	新竹縣
私立義民高中	41303	私立	高中	新竹縣
國立關西高中	40304	公立	高中	新竹縣
國立竹東高中	40302	公立	高中	新竹縣
國立新竹特殊教育學校	040F01	公立	高職	新竹縣
私立仰德高中	41307	私立	高中	新竹縣
私立東泰高中	41306	私立	高中	新竹縣
私立內思高工	41401	私立	高職	新竹縣

註：參與國中共41所



壹、計畫內容(4/7)－社區現況分析

★ SWOT分析

優勢（Strength）

1. 合作學校各具特色並多元互補，且往年均質計畫已奠立良好的合作基礎，能提供社區內國中畢業生適性發展機會。
2. 各合作高中職過去曾辦理科學、人文、職涯探索、社團交流等活動，頗獲國中端肯定。
3. 各校校務績效良好，E化已有一定基礎，皆具高效能的行政與教學支援。

劣勢（Weakness）

1. 教師須主動持續進修，壓力較以往增加許多。
2. 本計畫共八所合作高中職，新竹縣地理區幅員遼闊，受限於地理條件因素，增加各校水平聯繫難度。
3. 鄰近新竹市，社區國中優秀畢業生外流到新竹市就讀情形普遍。
4. 合作學校間部分類科重疊，彼此競爭難免。

機會（Opportunity）

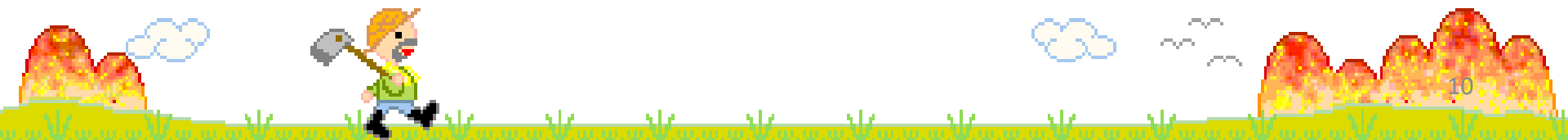
1. 各高中職向來就分別與國中、大專、產業界有良好互動及合作關係。
2. 清大藝文學堂、交大藝術中心、竹東樹杞林會館都能協助各項活動資源。
3. 國教署大力推動十二年國教，各項經費挹注逐步到位。

威脅（Threat）

1. 目前新竹縣與新竹市分屬不同學習社區，城鄉差異未能拉平前，新竹市是新竹縣學習社區的最大威脅。
2. 新竹縣各鄉鎮交通仍屬不便，是各合作高中職與國中間之資源共享的重要障礙。
3. 免試入學實施，學生程度落差將加大，尚無有效的適性學習合作系統予以協助。

壹、計畫內容(5/7)－計畫特色

- 一、建置跨校教師專業社群。
- 二、合作學校各具特色，充分分工及相互支援。
- 三、有效提供普通、技職及特殊教育資源。
- 四、社區資源充分享。
- 五、自主管理機制良好。



壹、計畫內容(6/7)－自主管理

一、成立「均質化自主管理委員會」

二、各校成立「管考小組」

三、實施方式

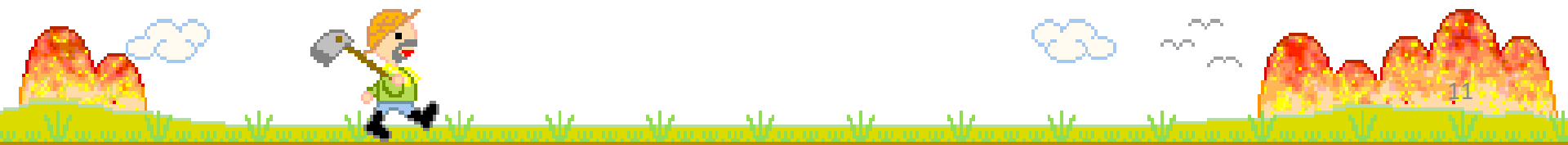
(一)各校各自定期召開校內管考會議

(二)均質化工作進度填報數位平台

(三)自主管理會議：由竹北高中校長擔任召集人，每學期
與各校召開2次「**總自主管理**」會議

(四)聯繫窗口會議：由自主管理委員會與國中端每學期召開
一次社區聯繫窗口會議，與國高中學校溝通

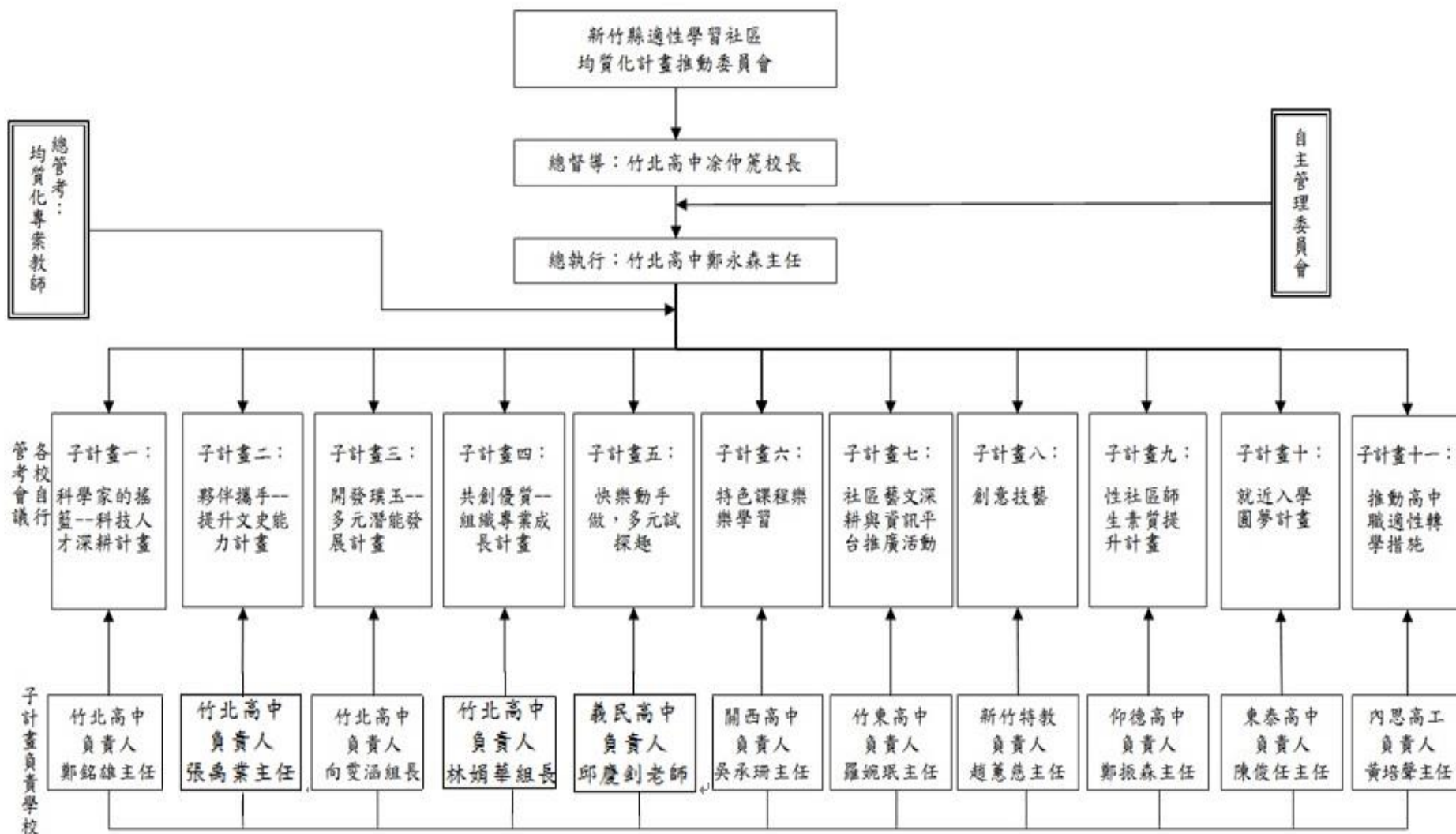
(五)外部諮詢：**專業諮詢輔導**、**區域諮詢輔導**。



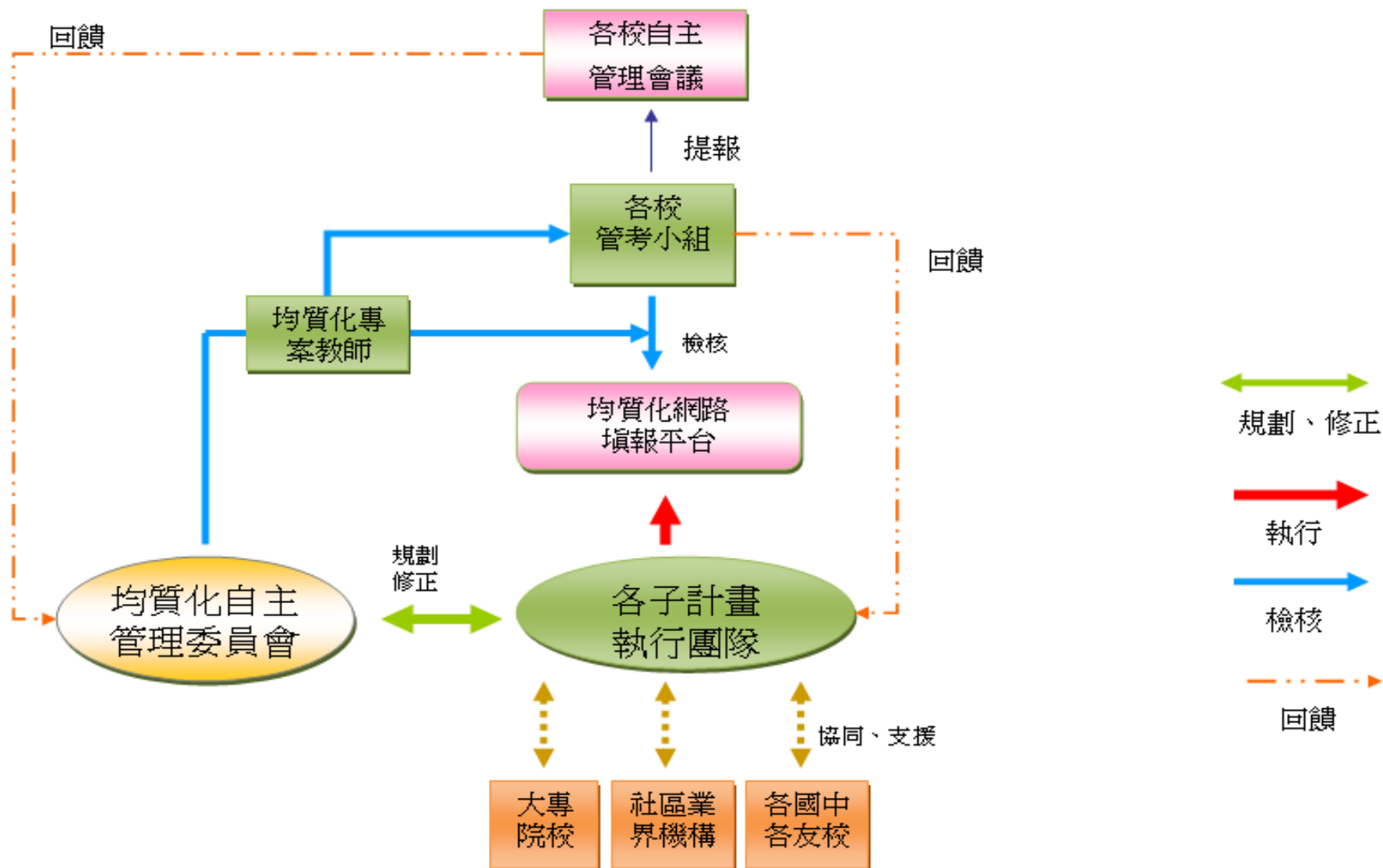
表一 本計畫整體工作預定時程表

時間 (每年)		8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	4月	5月	6月	7月
項目													
總計畫自主管理	年度計畫擬定	•	•										
	績效指標擬定	•	•										
	年度工作分配	•	•										
	擬定甘特圖	•	•										
	工作執行	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
	定時檢核	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
	均質化推動委員會會議	•			•	•		•		•		•	
	期末績效檢核					•						•	
	期末檢核						•					•	
專家諮詢輔導										•			

圖一 推動組織架構圖



圖二 自主管理流程圖



壹、計畫內容(7/7)－辦理項目(1/2)

•竹北高中

103-1科學家的搖籃——科技人才深耕

103-2夥伴攜手——提升文史能力計畫

103-3開發璞玉——多元潛能發展計畫

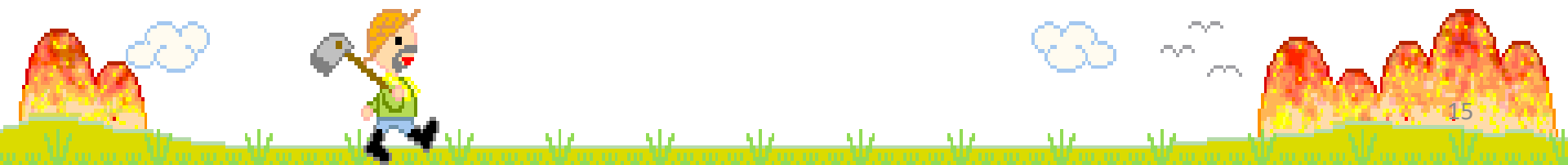
103-4共創優質——組織專業成長計畫

•義民高中

103-5快樂動手做，多元試探趣

•關西高中

103-6特色課程樂樂學習



壹、計畫內容(7/7)－辦理項目(2/2)

- 竹東高中

103-7社區文藝深耕與資訊平台推廣活動

- 新竹特殊教育學校

103-8創意技藝

- 仰德高中

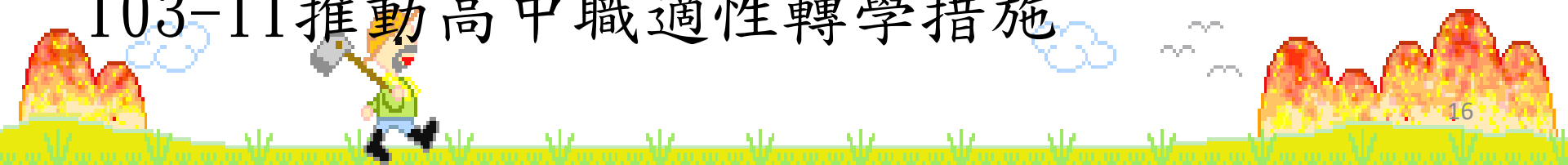
103-9適性社區師生素質提升計畫

- 東泰高中

103-10就近入學原夢計畫

- 內思高工

103-11推動高中職適性轉學措施



竹北高中均質化計劃架構圖

召集人
校長 涂仲篴

總執行長
實輔主任 鄭永森

103-1科學家的搖籃
科技人才深耕計畫
資訊科主任 鄭銘雄

103-1-1
科學發現與探索
(余振鴻)

103-1-2
體驗科技技術之樂
(鄭銘雄)

103-2夥伴攜手
提升文史能力計畫
圖書館主任 張禹業

103-2-1
語文能力探索
(彭協源)

103-2-2
外籍師資支援計畫
(雷佳惠)

103-2-3
鄉土人文研究特色
教學(林桂玲)

103-3開發璞玉
多元潛能發展計畫
活動組長 向雯涵

103-3-1親師攜手
(張明敏)

103-3-2翩翩起舞
(薛美良)

103-3-3美、人特色
課程(向雯涵)

103-3-4運動人才特
色課程(歐秀妙)

103-4共創優質
組織專業成長計畫
實研組長 林娟華

103-4-1活化教學
(蕭佑玟)

103-4-2特色行政服
務(莊良寶)

103-4-3特色課程
創意特色課程模組
(林娟華)

貳、各子計畫執行成效—竹北

103-1 科學家的搖籃—科技人才深耕

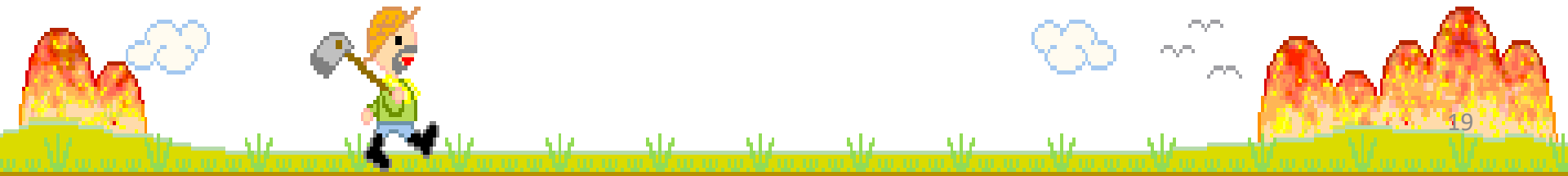
- 一、計畫目標
- 二、辦理單位
- 三、活動項目
- 四、活動內容
- 五、預期效益
- 六、各活動執行成果與檢討
- 七、目標執行成效
- 八、經費執行成效

貳、各子計畫執行成效—竹北

103-1 科學家的搖籃—科技人才深耕

一、計畫目標

1. 發展社區科學素養教育特色。建立社區內國中與高中職互助合作的夥伴關係，加強資源共享。
2. 提供社區內國、高中生數學專題導向式學習，協助學生了解學術傾向，達到現代化數學教育的目標。
3. 結合科技大學資源，以培養學生網路架設，程式設計能力。
4. 促進科學教育向下紮根，倡導本社區內之國中學科學研究風氣。

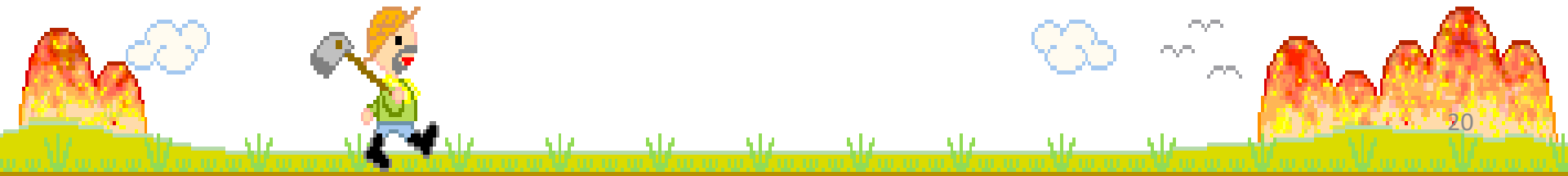


貳、各子計畫執行成效—竹北

103-1 科學家的搖籃—科技人才深耕

二、辦理單位

- 1.主辦單位：國立竹北高中
- 2.協辦單位：竹東高中、關西高中、義民中學、內思高工、東泰高中、國立新竹特教學校
- 3.參與單位：各合作學校、社區國中、新竹縣市大專校院、產業機構

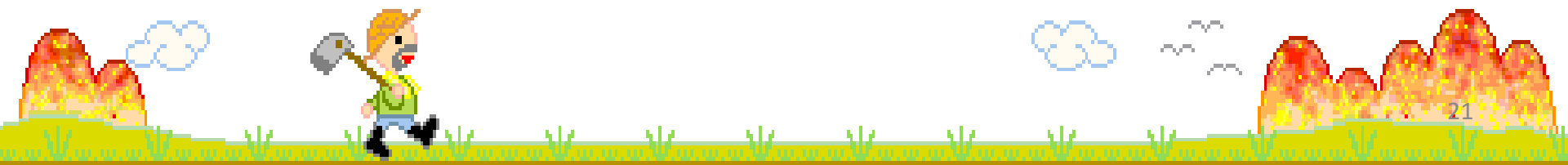


貳、各子計畫執行成效—竹北

103-1 科學家的搖籃—科技人才深耕

三、活動項目

工作項目	實施對象	辦理時程
103-1-1 科學發現與探索	合作計畫高中生 、國中生	1.103年10月26日 2.103年4月
103-1-2 體驗科技技術之樂	合作計畫高中生 、國中生	1.103年11~12月 2.103年4~6月間



貳、各子計畫執行成效—竹北

103-1科學家的搖籃—科技人才深耕

四、活動內容《103-1-1 科學發現與探索》

1. 創意科學實驗動手試

(1)辦理日期：103年10月26日完成

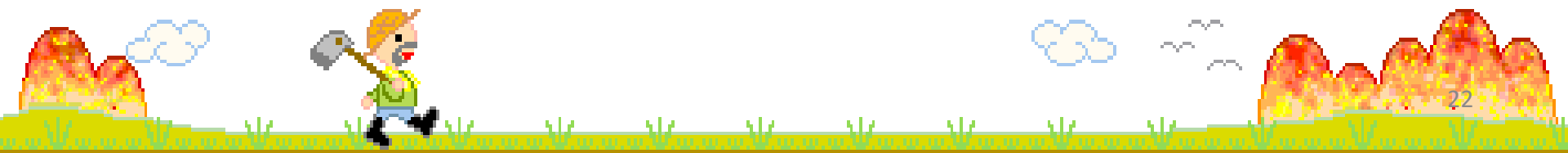
2. 創意數學動手玩

(1)辦理日期：103年10月26日完成

3. 大手牽小手玩科學（預計104年5月辦理）

4. 大手牽小手玩數學（預計104年5月辦理）

5. 噴水升空火箭創作（預計104年辦理）



貳、各子計畫執行成效—竹北

103-1科學家的搖籃—科技人才深耕

四、活動內容《103-1-2 體驗科技技術之樂》

1.APP遙控智慧車大進擊

辦理日期：103年12月13日完成

2.電腦醫生換你做-電腦裝修體驗營3場次

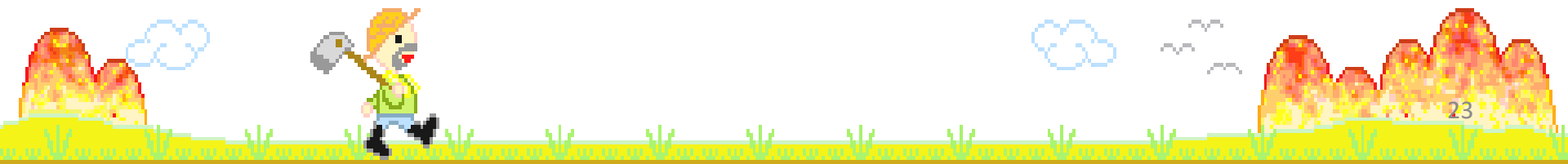
辦理日期：103年11月08日、103年11月30日、103年12月13日完成

3.創意3D列印體驗營辦理日期：103年12月06日完成

4.創意互動APP設計與製作（預計104年3月辦理）

5.樂高機器人追逐樂(內思高工主辦)

6.輕輕鬆鬆學電腦研習營(內思高工主辦)

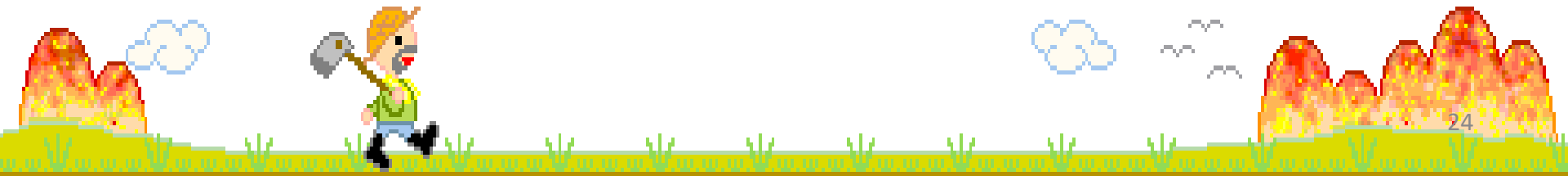


貳、各子計畫執行成效—竹北

103-1科學家的搖籃—科技人才深耕

五、預期效益

1. 提昇社區內國高中職學生科學素養，體會科學的豐富內涵以及了解科學對生活的影響。
2. 專題體驗學習特色課程，讓社區成員了解社區學校發展重點，提升於社區學校就讀意願。
3. 辦理實作課程體驗營，讓學生在研習中能夠多元思考，應用所學於生活中。
4. 提升教師多元對象教學能力。
5. 透過教育資源共享，與社區學校進行交流，並藉由與專業人士的學習與溝通中，提升教師的專業素養。



貳、各子計畫執行成效—竹北

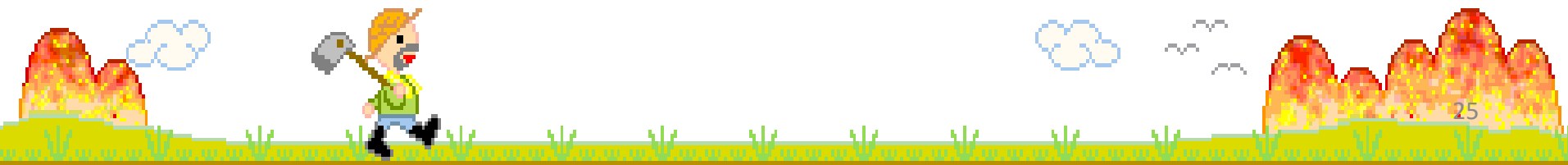
103-1科學家的搖籃—科技人才深耕

六、各活動執行成果與檢討

《 103-1-1 科學發現與探索 》

(一)辦理內容

工作項目	實施對象	辦理時程
1.創意科學實驗動手試	新竹縣均質化夥伴高中	103.10.26
2.創意數學動手玩	新竹縣均質化夥伴高中	103.10.26



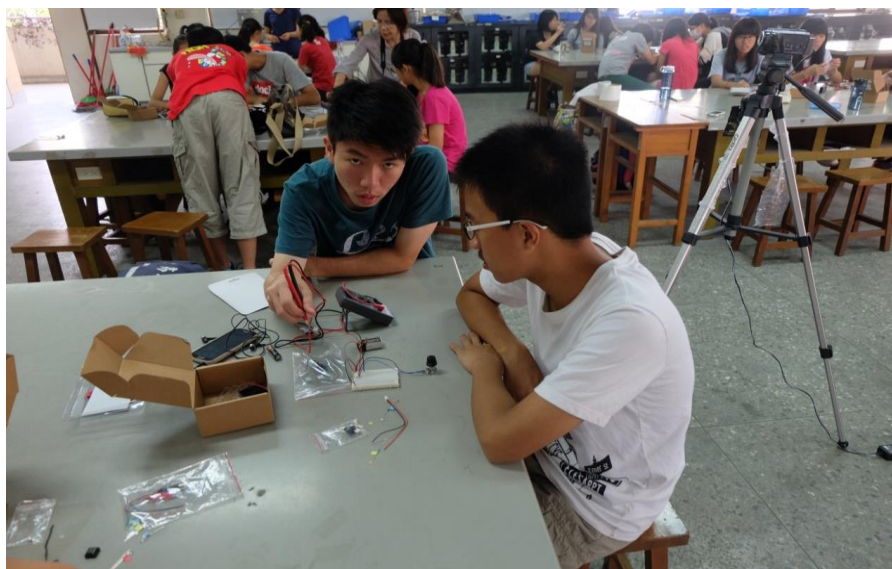
貳、各子計畫執行成效—竹北

103-1 科學家的搖籃—科技人才深耕

六、各活動執行成果與檢討

《 103-1-1 科學發現與探索 》

1. 科學實驗種子培育營【103年10月26日完成】



科學實驗種子營-同學專心實作



科學實驗種子營-研習同學發表心得

貳、各子計畫執行成效—竹北

103-1 科學家的搖籃—科技人才深耕

六、各活動執行成果與檢討

《 103-1-1 科學發現與探索 》

1. 創意科學實驗動手試【103年10月26日完成】

回饋單統計	非常滿意 (90--100 分)	滿意 (80--89 分)	尚可 (70--79 分)	不滿意 (60--69 分)	非常不滿意 (60 分以下)
對於今天的活動主題，你的滿意程度	8	17	0	0	0
本次活動對你未來學習是否有幫助	8	17	0	0	0
整體而言，請你給這次活動打一個分數	8	17	0	0	0
你對本活動有何建議？	1. 多辦幾場類似活動 2. 可多加一些競賽活動 3. 可加入一些演講課程 4. 可多一點不同實驗				

貳、各子計畫執行成效—竹北

103-1 科學家的搖籃—科技人才深耕

六、各活動執行成果與檢討

《 103-1-1 科學發現與探索 》

2. 創意數學動手玩【103年10月26日完成】



均質化數學營-同學專心實作



均質化數學營-教師指導學生完成作品

貳、各子計畫執行成效—竹北

103-1科學家的搖籃—科技人才深耕

六、各活動執行成果與檢討

《103-1-1 科學發現與探索》

2. 創意數學動手玩【103年10月26日完成】

回饋單統計	非常滿意 (90--100 分)	滿意 (80--89 分)	尚可 (70--79 分)	不滿意 (60--69 分)	非常不滿意 (60 分以下)
對於今天的活動主題，你的滿意程度	8	17	0	0	0
本次活動對你未來學習是否有幫助	8	17	0	0	0
整體而言，請你給這次活動打一個分數	8	17	0	0	0
你對本活動有何建議？	1. 多辦幾場類似活動 2. 可多加一些競賽活動 3. 可加入一些演講課程 4. 可多一點不同實驗				

貳、各子計畫執行成效—竹北

103-1科學家的搖籃—科技人才深耕

六、各活動執行成果與檢討

《 103-1-1 科學發現與探索 》

回饋單統計	非常滿意 (90--100分)	滿意 (80--89分)	尚可 (70--79分)	不滿意 (60--69分)	非常不滿意 (60分以下)
創意科學實驗動手試	8	17	0	0	0
創意數學動手玩	7	11	0	0	0
你對本活動有何建議？	1.多辦幾場類似活動 2.可多加一些競賽活動 3.可加入一些演講課程 4.可多一點不同實驗				

貳、各子計畫執行成效—竹北

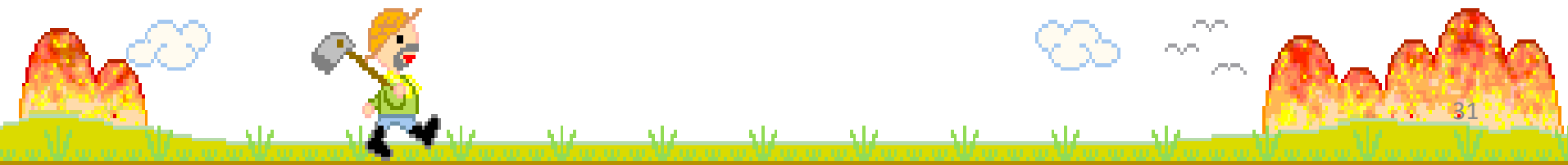
103-1科學家的搖籃—科技人才深耕

六、各活動執行成果與檢討

《 103-1-2 體驗科技技術之樂 》

(一)辦理內容

工作項目	實施對象	辦理時程
1.APP遙控智慧車大進擊	國高中職生	103年12月13日
2.電腦醫生換你做	國高中職生	103年11月8日、 11月30日、12月13日
3.創意3D列印工作坊	國高中職師生	103年12月6日



貳、各子計畫執行成效—竹北

103-1 科學家的搖籃—科技人才深耕

六、各活動執行成果與檢討

《 103-1-1 科學發現與探索 》

1. APP遙控智慧車大進擊【103年12月13日完成】



活動討論腦力激盪



遙控競賽練習

貳、各子計畫執行成效—竹北

103-1科學家的搖籃—科技人才深耕

六、各活動執行成果與檢討

《103-1-2 科學發現與探索》

1. APP遙控智慧車大進擊【103年12月13日完成】

回饋單統計	非常滿意 (90--100分)	滿意 (80--89分)	尚可 (70--79分)	不滿意 (60--69分)	非常不滿意 (60分以下)
對於今天的活動主題 你的滿意程度	25	5	0	0	0
本次活動對你未來教 學是否有幫助？	15	13	2	0	0
整體而言，請你給這 次活動打一個分數	20	9	1	0	0
你對本活動有何建議？	1.活動非常有趣，令我了解手機也可以控制車子。 2.非常充實，希望能繼續辦理類似活動。 3.隊輔人員熱心幫忙，解決問題。 4.下次還要參加。				

貳、各子計畫執行成效—竹北

103-1 科學家的搖籃—科技人才深耕

六、各活動執行成果與檢討

《 103-1-2 科學發現與探索 》

2. 電腦醫生換你做-第一場次【103年11月08日完成】



學生製作網路連接線



動手拆裝電腦

貳、各子計畫執行成效—竹北

103-1 科學家的搖籃—科技人才深耕

六、各活動執行成果與檢討

《 103-1-2 科學發現與探索 》

2. 電腦醫生換你做-第二場次【103年11月30日完成】



明新科大教授解說



實作前流程說明

貳、各子計畫執行成效—竹北

103-1 科學家的搖籃—科技人才深耕

六、各活動執行成果與檢討

《 103-1-2 科學發現與探索 》

2. 電腦醫生換你做-第三場次【103年12月13日完成】



作業系統安裝練習



電腦IO卡製作

貳、各子計畫執行成效—竹北

103-1科學家的搖籃—科技人才深耕

六、各活動執行成果與檢討

《 103-1-2 科學發現與探索 》

2. 電腦醫生換你做【103年11/08、11/30、12/13完成】

回饋單統計	非常滿意 (90--100分)	滿意 (80--89分)	尚可 (70--79分)	不滿意 (60--69分)	非常不滿意 (60分以下)
對於今天的活動主題，你的滿意程度	43	32	5	0	0
本次活動對你了解電腦維修是否有幫助？	33	31	16	0	0
整體而言，請你給這次活動打一個分數	41	36	3	0	0
你對本活動有何建議？	1.老師講解生動，能動手拆裝電腦很有趣。 2.學會一些安裝軟體方法很實用。 3.動手焊電路板難度高，非常有挑戰性。 4.對於實作活動下次還要參加。				

貳、各子計畫執行成效—竹北

103-1 科學家的搖籃—科技人才深耕

六、各活動執行成果與檢討

《 103-1-2 科學發現與探索 》

3. 創意3D列印體驗營 【103年12月06日完成】



3D列印機構結合手機控制



個人名牌成果

貳、各子計畫執行成效—竹北

103-1科學家的搖籃—科技人才深耕

六、各活動執行成果與檢討

《 103-1-2 科學發現與探索 》

3. 創意3D列印體驗營 【103年12月06日完成】

回饋單統計	非常滿意 (90--100分)	滿意 (80--89分)	尚可 (70--79分)	不滿意 (60--69分)	非常不滿意 (60分以下)
對於今天的活動主題，你的滿意程度	35	5	0	0	0
本次活動對你了解3D列印技術是否有幫助？	33	7	0	0	0
整體而言，請你給這次活動打一個分數	38	2	0	0	0
你對本活動有何建議？	1.講師帶來創意成品展示說明，令人大開眼界。 2.了解3D列印是怎麼一回事。 3.能提供多部3D 列印機使用會更好。 4.希望能有再參加一次機會。				

103-1 科學家的搖籃—科技人才深耕

六、各活動執行成果與檢討

《 103-1-2 體驗科技技術之樂 》

回饋單統計	非常滿意 (90--100分)	滿意 (80--89分)	尚可 (70--79分)	不滿意 (60--69分)	非常不滿意 (60分以下)
APP遙控智慧車大進擊	20	9	1	0	0
電腦醫生換你做	41	36	3	0	0
創意3D列印工作坊	38	2	0	0	0
你對本活動有何建議？	1.活動非常有趣。 2.非常充實，希望能繼續辦理類似活動。 3.隊輔人員熱心幫忙，解決問題。 4.下次還要參加。				

貳、各子計畫執行成效—竹北

103-1 科學家的搖籃—科技人才深耕

六、各活動執行成果與檢討

《 103-1-1 科學發現與探索 》

1. 創意科學實驗動手試【103年10月26日完成】

A. 科學實驗種子培育營：對自然科學學習很有幫助、對原理更加了解、從實際操作中加深印象。

B. 回饋單的滿意度達90%以上，表示學生參加後的學習成效是正面的。

2. 創意數學動手玩【103年10月26日完成】

A. 推理問題很有趣味性、以後還想來參加、期待未來還有類似活動。

B. 回饋單的滿意度達90%以上，表示學生參加後的學習成效是正面的。

貳、各子計畫執行成效—竹北

103-1 科學家的搖籃—科技人才深耕

六、各活動執行成果與檢討

《103-1-2 體驗科技技術之樂探》

1. APP遙控智慧車大進擊【103年12月13日完成】

活動順利完成，整體滿意度達90%以上，不足之處活動出席率75%，缺席原因探究因天候因素影響，當天寒流低溫。

2. 電腦醫生換你做【103年11/08、11/30、12/13完成】

電腦裝修體驗營共計3場次，整體滿意度達90%以上，出席率100%，第2場次與明新科大合作辦理，學生對技專學校有進一步認識與了解。

3. 創意3D列印體驗營【103年12月06日完成】

活動整體滿意度達95%以上，出席率100%，每位學員均能完成自己作品，並體驗科技技術之樂。

貳、各子計畫執行成效—竹北

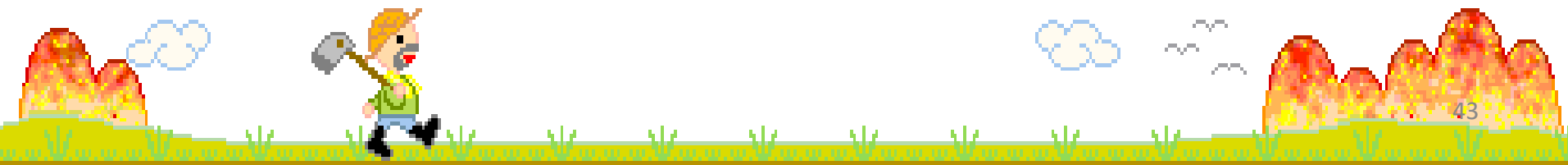
103-1科學家的搖籃—科技人才深耕

七、目標執行成效

《 103-1-1 科學發現與探索 》

1. 創意科學實驗動手試【103年10月26日完成】

指標項目 (部訂或校訂)	計畫目標值	本活動目標值	績效值
學生參加縣市級競賽獲獎次數比	30%	10%	100%
高一日校新生就近入學比率	80%	80%	100%
參與學生對活動滿意度	80%	80%	100%
學生參與特色課程人次	180人	25人次	100%



貳、各子計畫執行成效—竹北

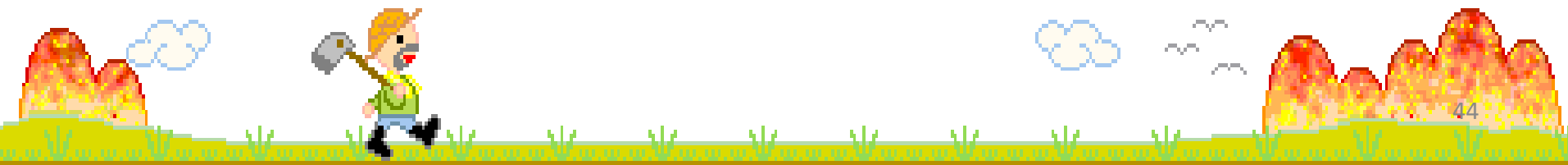
103-1科學家的搖籃—科技人才深耕

七、目標執行成效

《 103-1-1 科學發現與探索 》

2. 創意數學動手玩【103年10月26日完成】

指標項目 (部訂或校訂)	計畫目標值	本活動目標值	績效值
學生參加縣市級競賽獲獎次數比	30%	10%	100%
高一日校新生就近入學比率	80%	80%	100%
參與學生對活動滿意度	80%	80%	100%
學生參與特色課程人次	180人	20人次	100%



貳、各子計畫執行成效—竹北

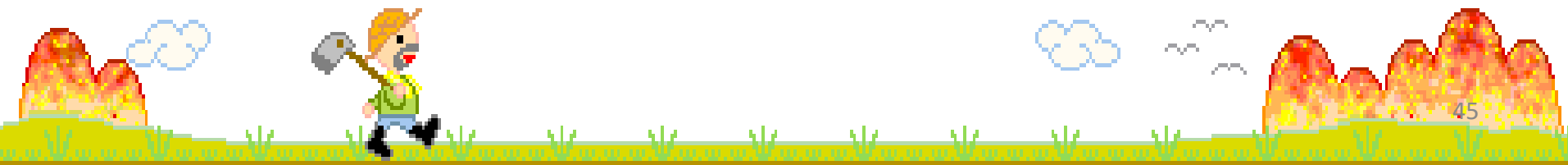
103-1科學家的搖籃—科技人才深耕

七、目標執行成效

《103-1-2 體驗科技技術之樂探》

1. APP遙控智慧車大進擊【103年12月13日完成】

指標項目 (部訂或校訂)	計畫目標值	本活動目標值	績效值
學生對學校辦學成效之認同度	90%	90%	93%
高一日校新生就近入學比率	80%	80%	95%
與高中合作校數	3	3	3
教師參與專業研習課程滿意度	80%	80%	86%
學生參與多元試探課程滿意度	85%	85%	93%



貳、各子計畫執行成效—竹北

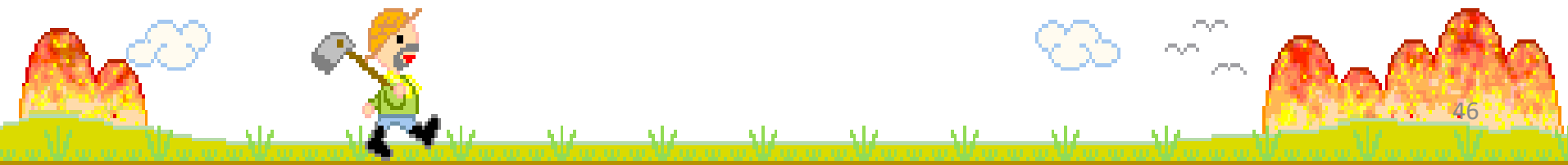
103-1科學家的搖籃—科技人才深耕

七、目標執行成效

《103-1-2 體驗科技技術之樂》

2. 電腦醫生換你做【103年11/08、11/30、12/13完成】

指標項目 (部訂或校訂)	計畫目標值	本活動目標值	績效值
學生對學校辦學成效之認同度	90%	90%	92%
高一日校新生就近入學比率	80%	80%	95%
與高中合作校數	3	3	3
教師參與專業研習課程滿意度	80%	85%	96%
學生參與多元試探課程滿意度	85%	1	1
與大學校院合作辦理特色學習活動科目數	1	90%	92%



貳、各子計畫執行成效—竹北

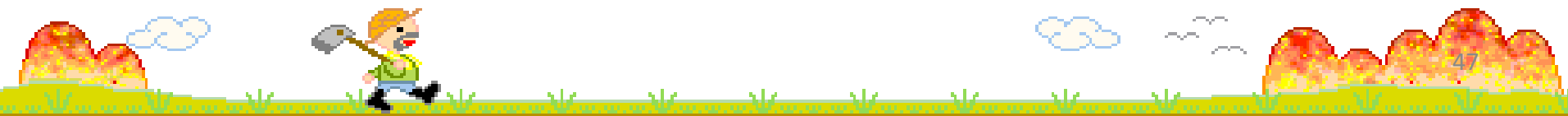
103-1科學家的搖籃—科技人才深耕

七、目標執行成效

《103-1-2 體驗科技技術之樂》

3. 創意3D列印體驗營 【103年12月06日完成】

指標項目 (部訂或校訂)	計畫目標值	本活動目標值	績效值
學生對學校辦學成效之認同度	90%	90%	92%
高一日校新生就近入學比率	80%	80%	95%
與高中合作校數	3	3	3
教師參與專業研習課程滿意度	80%	80%	95%
學生參與多元試探課程滿意度	85%	85%	94%



貳、各子計畫執行成效—竹北

103-1科學家的搖籃—科技人才深耕

八、經費執行成效

單位：仟元

分支計畫名稱	經常門			資本門		
	預算	執行	備註	預算	執行	備註
103-1-1創意科學實驗動手試	120	148.205		650	680	
103-1-2體驗科技技術之樂	180	188.389		650	670	
總 計	300	336.594		1350	1350	

貳、各子計畫執行成效—竹北

103-2夥伴攜手-提升文史能力計畫

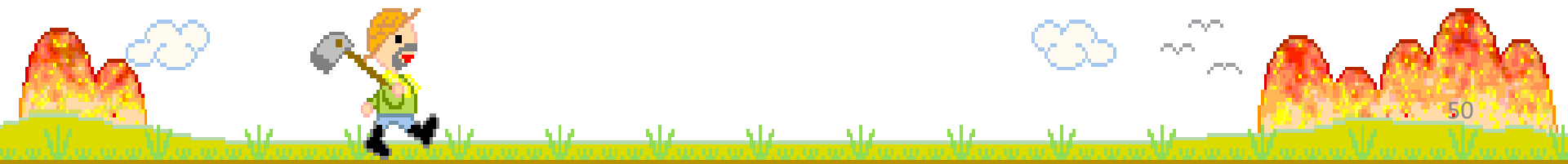
- 一、計畫目標
- 二、辦理單位
- 三、活動項目
- 四、活動內容
- 五、預期效益
- 六、各活動執行成果與檢討
- 七、目標執行成效
- 八、經費執行成效

貳、各子計畫執行成效—竹北

103-2夥伴攜手-提升文史能力計畫

三、活動項目

工作項目	實施對象	辦理時程
103-2-1 語文能力探索	合作計畫高中生 、國中生	103年10~12月 104年2~5月
103-2-2 外籍師資支援計畫	合作計畫高中生 、國中生	103年10~12月 104年2~5月間
103-2-3 鄉土人文研究特色教學	合作計畫高中生 、國中生	103年10~12月 104年2~5月間



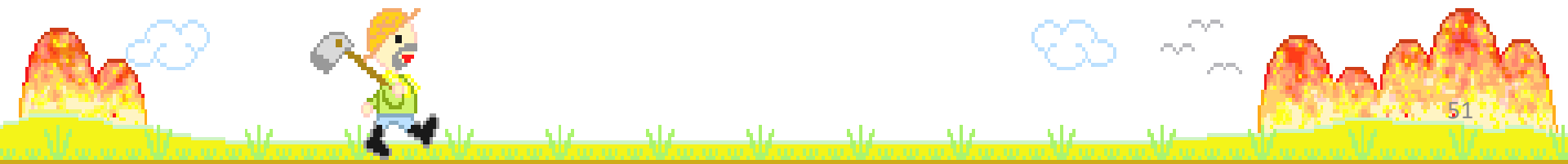
貳、各子計畫執行成效—竹北

103-2 夥伴攜手-提升文史能力計畫

四、活動內容

《 103-2-1 語文能力探索 》

- 1.國文科會考準備策略(國中端學生)【103年10月25日辦理完成】
- 2.作文迷思與寫作策略(高中端學生)【103年12月06日辦理完成】
- 3.翻轉教室-英文課人人有事做(高中端教師)【103年10月02日辦理完成】
- 4.溪畔英語廣播電台參訪活動-ICRT、輔大實習電台參訪(高中端學生)
【103年11月19日辦理完成】



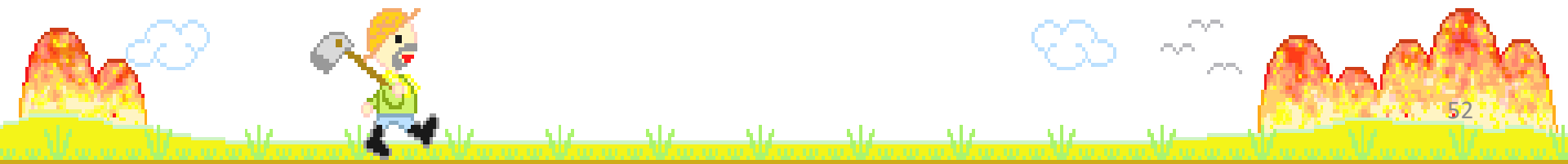
貳、各子計畫執行成效—竹北

103-2 夥伴攜手-提升文史能力計畫

四、活動內容

《103-2-2 外籍師資支援計畫》

- 1.歐美聖誕節文化探索(高中端學生)【103年12月16日辦理完成】
- 2.英語聽說學習營(國中端學生)【103年12月03日辦理完成】
- 3.歐美文化食堂(高中端學生)【103年10月29日辦理完成】
- 4.國際志工經驗分享(高中端學生)【預計103年12月29日辦理】



貳、各子計畫執行成效—竹北

103-2 夥伴攜手-提升文史能力計畫

四、活動內容

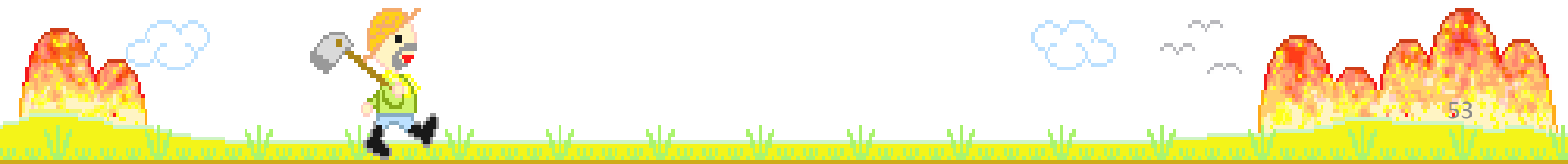
《 103-2-3 鄉土人文研究特色教學 》

1. 文本閱讀工作坊(高中端教師、學生)

【103年12月6日迄今持續辦理中】

2. 走進歷史現場—竹塹地方史研究（高中端學生）

【103年10月迄今持續辦理中】



貳、各子計畫執行成效—竹北

103-2夥伴攜手—提升文史能力計畫

五、預期效益(1/3)

一、促進學生多元發展：

- 1.藉由多元之英語文聽說教學，以及英語網路互動課程，提高學生學習興趣，增進英語文運用能力和表現。提高學生參加英語文類檢定參加率及通過率。
- 2.深化英語文教師合作機制，建構校際交流系統，以提升教師專業成長及教學成效，促進英語教師小組討論。
- 3.提供社區國中生多元化語文刺激及學術生涯試探。
- 4.藉由人文活動的辦理，讓學生能夠多元發展，並培育優質創新人才，提升競爭力。
- 5.讓本校課程與大學校院的資源結合，帶動人文研究特色課程，營造校園多元學習環境。

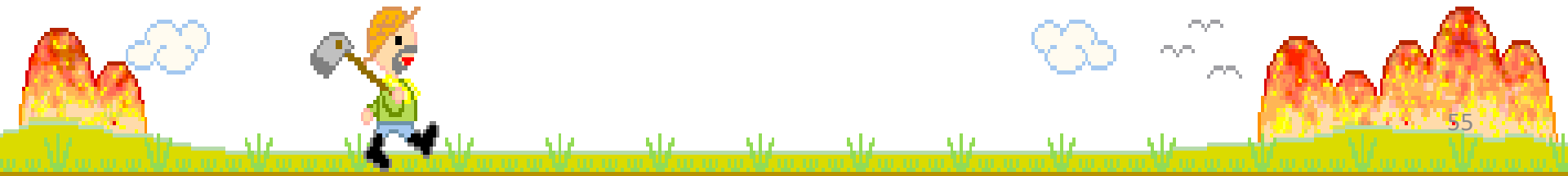
貳、各子計畫執行成效—竹北

103-2夥伴攜手—提升文史能力計畫

五、預期效益(2/3)

二、增進學生學習品質

- 1.藉由專業的寫作教學課程，以及針對國中會考所設計之寫作指導，幫助國中生了解會考作文寫作要領，增強學生應試信心，提升國語文運用能力和會考國文成績，達成社區國中學生及教師的同步成長。
- 2.學生在專業指導中，與作家互動，進而產生對於國文寫作的濃厚興趣，提升學生國文寫作之能力；藉由觀摩學習，提升老師作文教學之技巧。
- 3.促進教師合作機制，建構校際交流系統，以提升教師專業成長及教學成效。



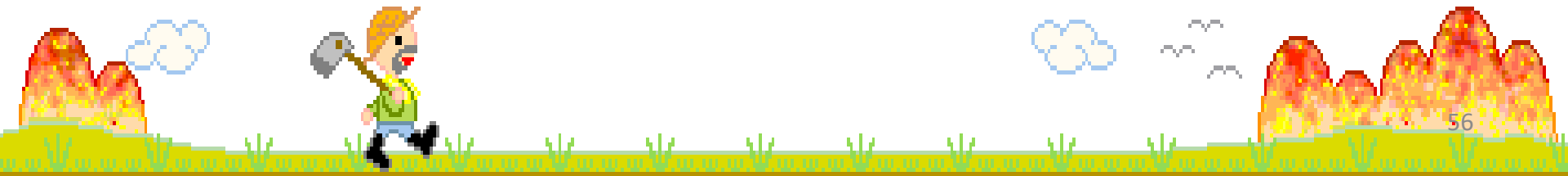
貳、各子計畫執行成效—竹北

103-2夥伴攜手—提升文史能力計畫

五、預期效益(3/3)

二、增進學生學習品質

- 4.辦理文史工作坊，與夥伴學校攜手提升教師專業能力，協助學生提升文本閱讀能力。
- 5.藉由人文比賽的參與，讓學生能夠激勵自己，為夢想打拼，並增進其學習態度之提升。
- 6.透過專業指導老師之教學，讓學生更加充實自己，並透過教學活動之互動，增進學習之品質。



貳、各子計畫執行成效—竹北

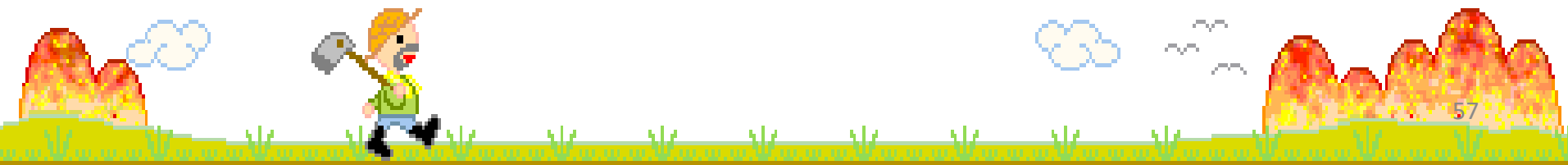
103-2夥伴攜手-提升文史能力計畫

六、各活動執行成果與檢討

《103-2-1 語文能力探索》

(一)辦理內容

工作項目	實施對象	辦理時程
1.國文科會考準備策略	國中端學生	103年10月25日
2.作文迷思與寫作策略	高中端學生	103年12月06日
3.翻轉教室-英文課人人有事做	高中端教師	103年10月02日
4.溪畔英語廣播電台參訪活動 (ICRT、輔大實習電台參訪)	高中端學生	103年11月19日



貳、各子計畫執行成效—竹北

103-2夥伴攜手—提升文史能力計畫

六、各活動執行成果與檢討

《103-2-1 語文能力探索》

1. 國文科會考準備策略【103年10月25日辦理完成】



施教麟老師主講，
與國中同學分享會考作文準備方式。



問答時間，施教麟老師與學員討論。

貳、各子計畫執行成效—竹北

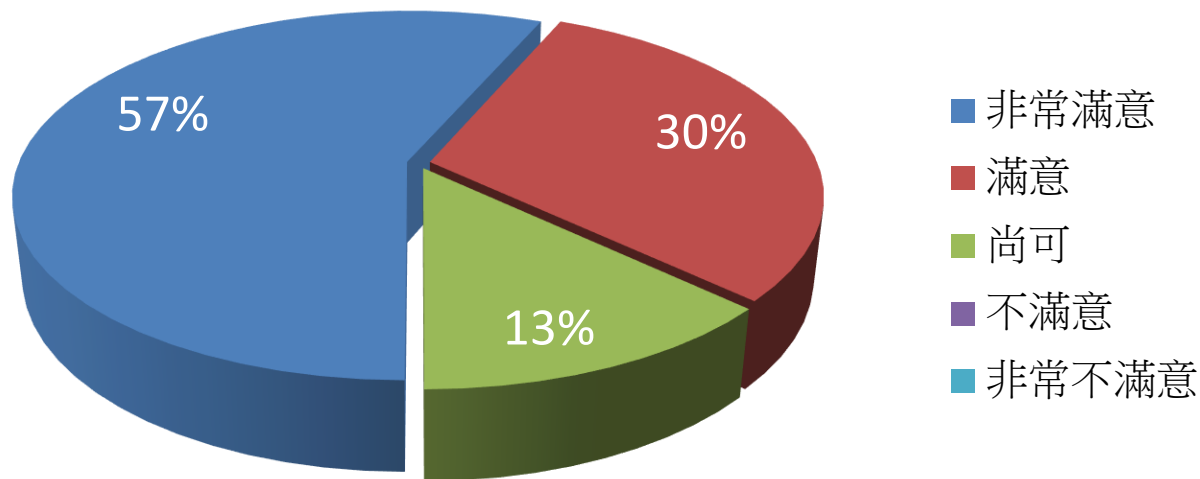
103-2夥伴攜手—提升文史能力計畫

六、各活動執行成果與檢討

《103-2-1 語文能力探索》

1. 國文科會考準備策略【103年10月25日辦理完成】

國文會考準備策略



貳、各子計畫執行成效—竹北

103-2夥伴攜手—提升文史能力計畫

六、各活動執行成果與檢討

《103-2-1 語文能力探索》

2.作文迷思與寫作策略【103年12月06日辦理完成】



邱湘雲老師與高中同學分享學測作文的寫作策略。



現場參與學員人數眾多，成果豐碩。

貳、各子計畫執行成效—竹北

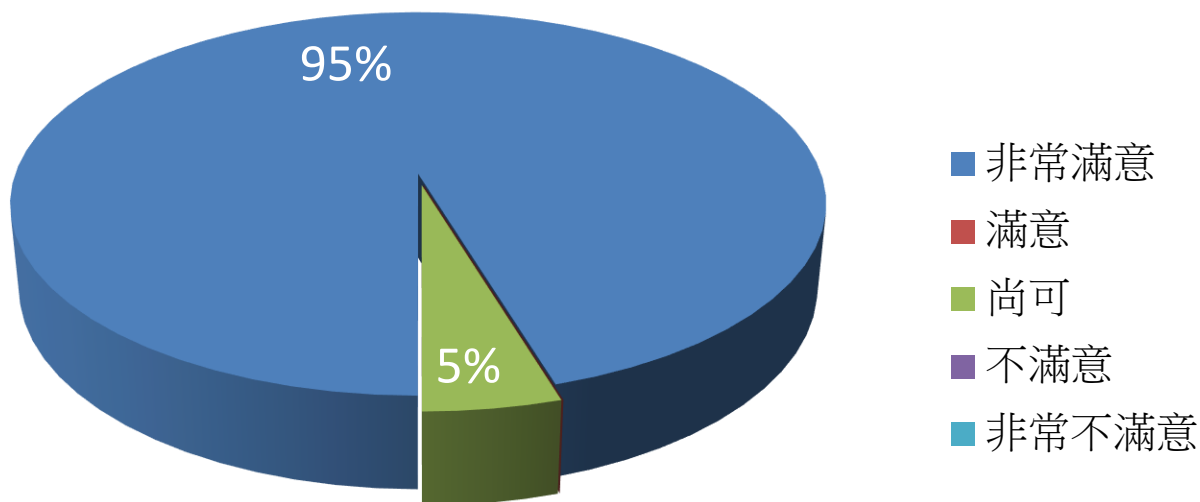
103-2夥伴攜手—提升文史能力計畫

六、各活動執行成果與檢討

《103-2-1 語文能力探索》

2. 作文迷思與寫作策略【103年12月6日辦理完成】

作文迷失與寫作策略



貳、各子計畫執行成效—竹北

103-2夥伴攜手—提升文史能力計畫

六、各活動執行成果與檢討

《103-2-1 語文能力探索》

3.翻轉教室-英文課人人有事做【103年10月02日辦理完成】



多位跨高中英語教師參加研習。



講師從不同角度切入，激發高中英文科教師新觀念及想法。

貳、各子計畫執行成效—竹北

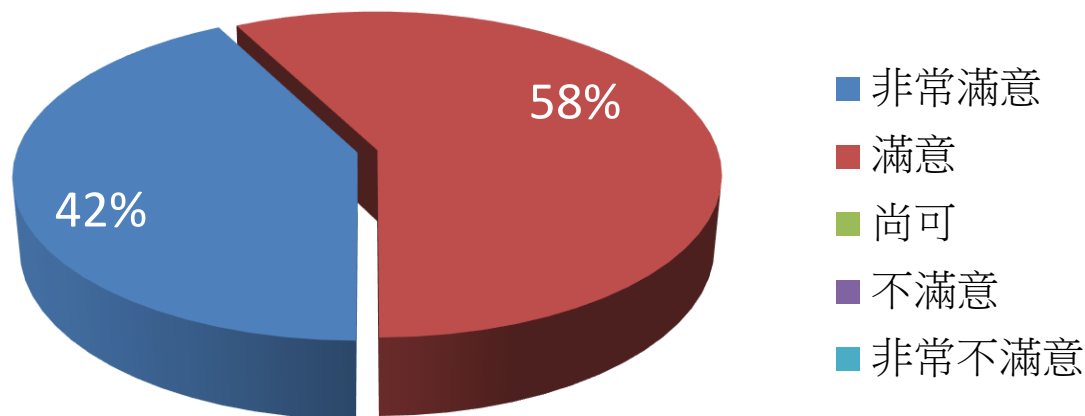
103-2夥伴攜手-提升文史能力計畫

六、各活動執行成果與檢討

《 103-2-1 語文能力探索 》

3. 翻轉教室-英文課人人有事做【103年10月02日辦理完成】

翻轉教室-英文課人人有事做



貳、各子計畫執行成效—竹北

103-2夥伴攜手—提升文史能力計畫

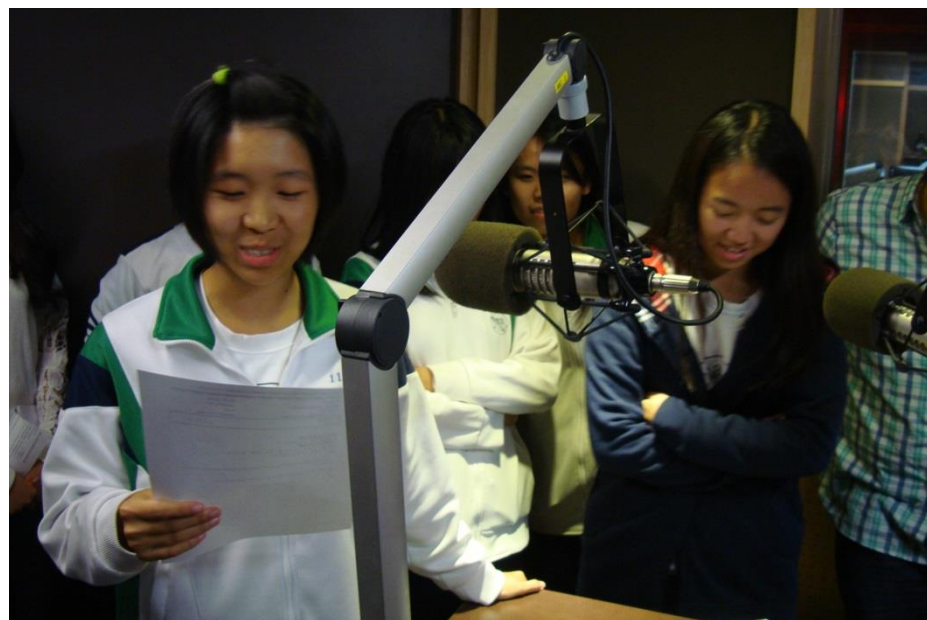
六、各活動執行成果與檢討

《103-2-1 語文能力探索》

4. 溪畔英語廣播電台參訪活動—ICRT、輔大實習電台參訪 【103年10月25日辦理完成】



學生至ICRT參訪，了解電台的工作流程。



學生體驗錄(播)音室讀稿。

貳、各子計畫執行成效—竹北

103-2夥伴攜手—提升文史能力計畫

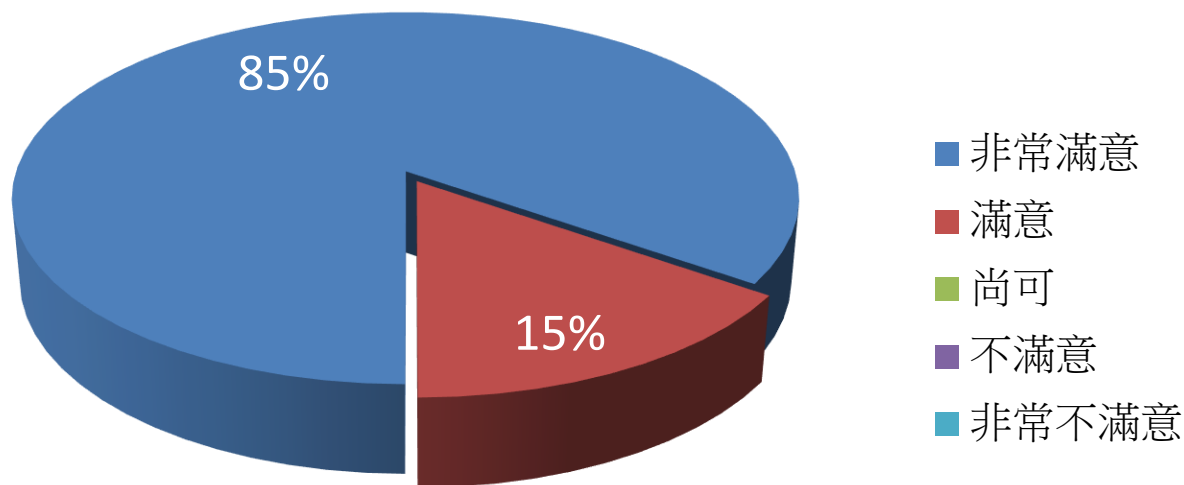
六、各活動執行成果與檢討

《103-2-1 語文能力探索》

4. 溪畔英語廣播電台參訪活動—ICRT、輔大實習電台參訪

【103年11月19日辦理完成】

溪畔英語廣播電台參訪



103-2夥伴攜手-提升文史能力計畫

六、各活動執行成果與檢討

《 103-2-1 語文能力探索 》

回饋單統計	非常滿意 (90--100分)	滿意 (80--89分)	尚可 (70--79分)	不滿意 (60--69分)	非常不滿意 (60分以下)
國文科會考準備策略	57%	30%	13%	0%	0%
作文迷思與寫作策略	95%	5%	0%	0%	0%
英文課人人有事做	42%	58%	0%	0%	0%
溪畔英語廣播電台參訪 活動-ICRT、輔大實習 電台參訪	85%	15%	0%	0%	0%

貳、各子計畫執行成效—竹北

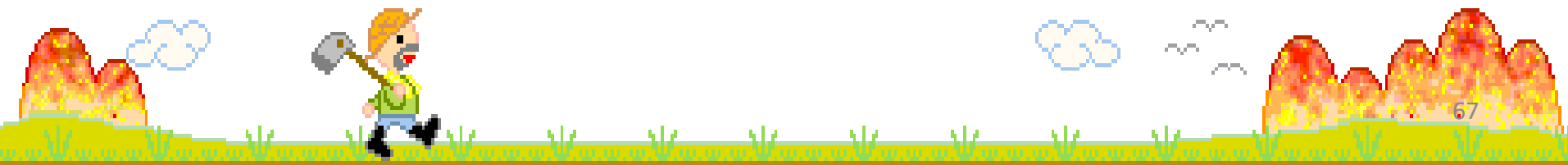
103-1科學家的搖籃—科技人才深耕

六、各活動執行成果與檢討

《103-2-2 外籍師資支援計畫》

(一)辦理內容

工作項目	實施對象	辦理時程
1.歐美聖誕節文化探索	高中端學生	103年12月16日
2.英語聽說學習營	國中端學生	103年12月03日
3.歐美文化食堂	高中端學生	103年10月29日



貳、各子計畫執行成效—竹北

103-2夥伴攜手—提升文史能力計畫

六、各活動執行成果與檢討

《103-2-2 外籍師資支援計畫》

1. 歐美聖誕節文化探索【103年12月16日辦理完成】



外籍講師與學生分享歐美聖誕節文化的精隨。



活動結束後學生與講師熱情交流及合影。

貳、各子計畫執行成效—竹北

103-2夥伴攜手-提升文史能力計畫

六、各活動執行成果與檢討

《 103-2-2 外籍師資支援計畫 》

2. 英語聽說學習營 【103年12月03日辦理完成】



外籍講師與國中學生進行英語聽說練習。



國中學生實際上機體驗本校英語網路教育資源。

貳、各子計畫執行成效—竹北

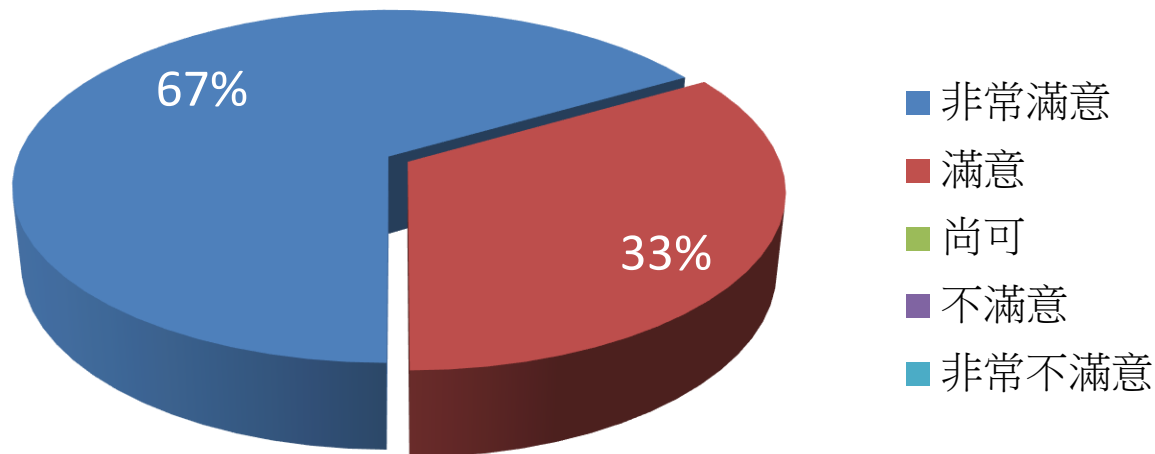
103-2夥伴攜手—提升文史能力計畫

六、各活動執行成果與檢討

《 103-2-2 外籍師資支援計畫 》

2. 英語聽說學習營 【103年12月03日辦理完成】

英語聽說營



貳、各子計畫執行成效—竹北

103-2夥伴攜手—提升文史能力計畫

六、各活動執行成果與檢討

《 103-2-2 外籍師資支援計畫 》

3.歐美文化食堂【103年10月29日辦理完成】



外籍講師以英語講解食材的製作方式。



學生以英語溝通的方式製備食物。

貳、各子計畫執行成效—竹北

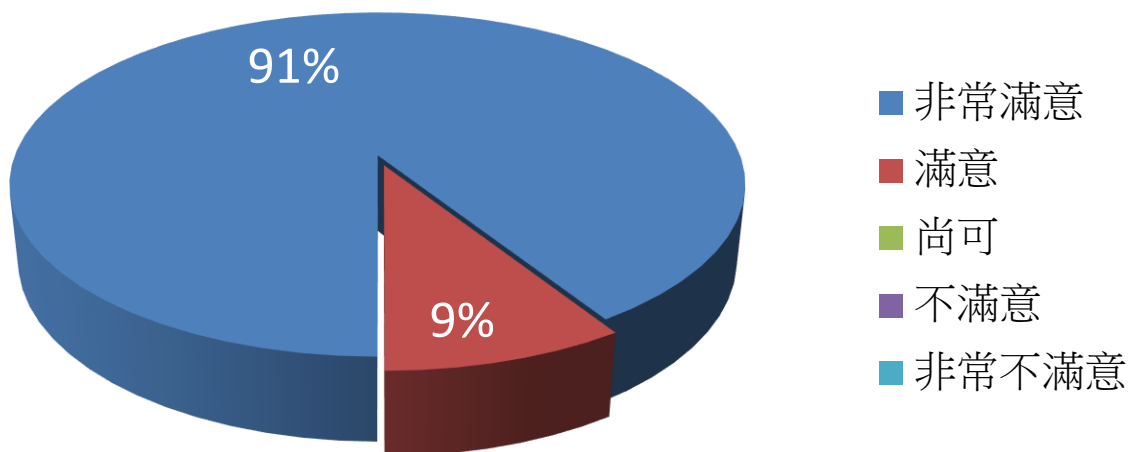
103-2夥伴攜手-提升文史能力計畫

六、各活動執行成果與檢討

《 103-2-2 外籍師資支援計畫 》

3.歐美文化食堂【103年10月29日辦理完成】

歐美文化食堂



103-2夥伴攜手-提升文史能力計畫

六、各活動執行成果與檢討

《 103-2-2 外籍師資支援計畫 》

回饋單統計	非常滿意 (90--100分)	滿意 (80--89分)	尚可 (70--79分)	不滿意 (60--69分)	非常不滿意 (60分以下)
歐美聖誕節文化探索	回收中待彙整				
英語聽說學習營	67%	33%			
歐美文化食堂	91%	9%			

貳、各子計畫執行成效—竹北

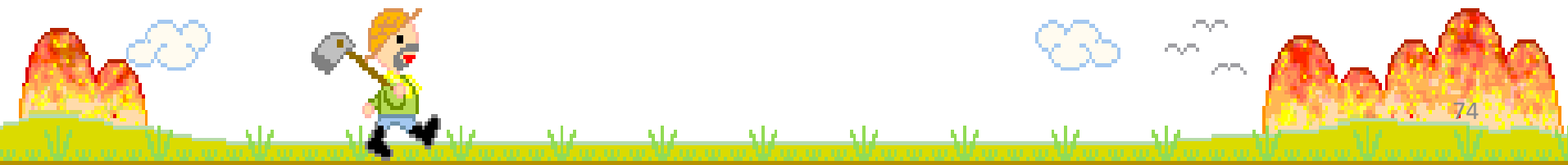
103-2夥伴攜手-提升文史能力計畫

六、各活動執行成果與檢討

《103-2-3 鄉土人文研究特色教學》

(一)辦理內容

工作項目	實施對象	辦理時程
1.文本閱讀工作坊	高中端教師、學生	103年12月6日迄今持續辦理中
2.走進歷史現場—竹塹地方史研究	高中端學生	103年10月迄今持續辦理中



貳、各子計畫執行成效—竹北

103-2夥伴攜手—提升文史能力計畫

六、各活動執行成果與檢討

《103-2-3 鄉土人文研究特色教學》

1. 文本閱讀工作坊【103年12月6日迄今持續辦理中】



張元教授講授全新的歷史教學概念：
文本閱讀。



講師與教師、學生以問答方式引出新觀念。

貳、各子計畫執行成效—竹北

103-2夥伴攜手—提升文史能力計畫

六、各活動執行成果與檢討

《 103-2-1 語文能力探索 》

1. 國文科會考準備策略【103年10月25日辦理完成】

A. 共50位國中學生參與。

B. 過程生動有趣，活動結束後仍有許多學生向講師請益。

2. 作文迷思與寫作策略【103年10月25日辦理完成】

A. 共88位高中學生參與。

B. 從頭到尾無冷場，許多同學回應活動太棒了！

貳、各子計畫執行成效—竹北

103-2夥伴攜手—提升文史能力計畫

六、各活動執行成果與檢討

《 103-2-1 語文能力探索 》

3.翻轉教室-英文課人人有事做【103年10月25日辦理完成】

A.跨高中共47位教師參與研習。

B.學員反應熱烈。

4.溪畔英語廣播電台參訪活動-ICRT、輔大實習電台參訪【103年11月19日辦理完成】

A.共17位高中學生參與。

B.反應熱烈，所有學員均以英文書寫回饋，可惜活動較為緊湊。

貳、各子計畫執行成效—竹北

103-2夥伴攜手—提升文史能力計畫

六、各活動執行成果與檢討

《103-2-2 外籍師資支援計畫》

1. 歐美聖誕節文化探索(高中端學生)【103年12月16日辦理完成】
 - A. 共669位高中學生參與。
 - B. 外籍講師全程以英語講述歐美聖誕節的文化象徵，學生反應熱烈。
2. 英語聽說學習營(國中端學生)【103年12月03日辦理完成】
 - A. 共34位國中學生參與。
 - B. 學員表示能與外師交談，並使用竹北高中的英語教育資源是很特別的體驗。
3. 歐美文化食堂(高中端學生)【103年10月29日辦理完成】
 - A. 共38位高中生參與。
 - B. 全程以英語溝通，學生反應活動非場有趣，可惜時間太短。
4. 國際志工經驗分享(高中端學生)【預計103年12月29日辦理】

貳、各子計畫執行成效—竹北

103-2夥伴攜手—提升文史能力計畫

六、各活動執行成果與檢討

《103-2-3 鄉土人文研究特色教學》

1. 文本閱讀工作坊【103年12月6日迄今持續辦理中】

A. 目前已累積約200人次之跨高中師生共同參與。

B. 師生皆表示全新的概念讓他們收穫良多，但希望未來能考慮分流上課，成效更佳。

2. 走進歷史現場—竹塹地方史研究【103年10月迄今持續辦理中】

A. 已將階段研究成果投稿賴和全國高中生人文獎。

B. 目前仍持續進行中。

貳、各子計畫執行成效—竹北

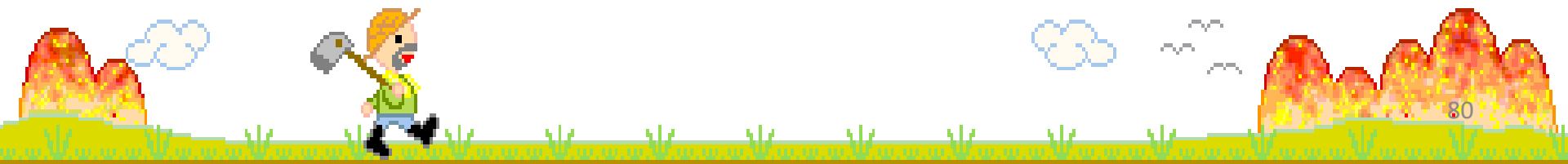
103-2夥伴攜手—提升文史能力計畫

七、目標執行成效

《 103-2-1 語文能力探索 》

1. 國文科會考準備策略【103年10月25日辦理完成】

指標項目 (部訂或校訂)	計畫目標值	本活動目標值	績效值
學生參與多元試探課程滿意度	90%	90%	100%



貳、各子計畫執行成效—竹北

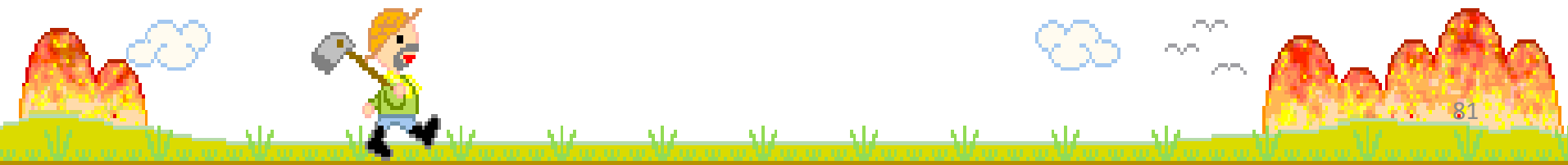
103-2夥伴攜手—提升文史能力計畫

七、目標執行成效

《 103-2-1 語文能力探索 》

2. 作文迷思與寫作策略【103年12月06日辦理完成】

指標項目 (部訂或校訂)	計畫目標值	本活動目標值	績效值
學生參與多元試探課程滿意度	90%	90%	100%
每生圖書借閱冊數	15	--	--



貳、各子計畫執行成效—竹北

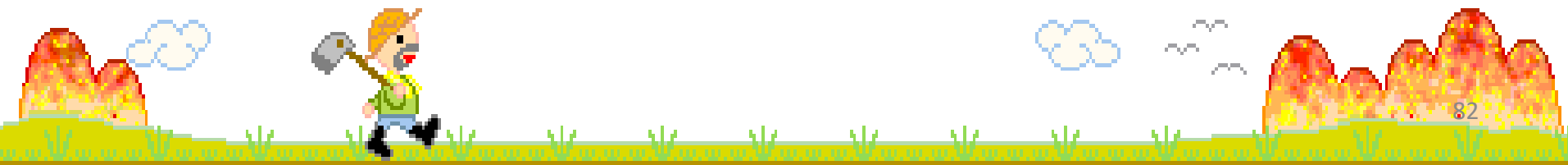
103-2夥伴攜手-提升文史能力計畫

七、目標執行成效

《 103-2-1 語文能力探索 》

3.英文課人人有事做【103年10月02日辦理完成】

指標項目 (部訂或校訂)	計畫目標值	本活動目標值	績效值
畢業生通過英文能力檢定比率	50%	50%	--



貳、各子計畫執行成效—竹北

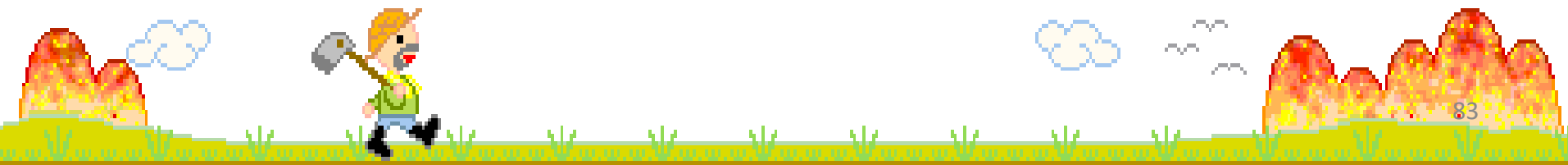
103-2夥伴攜手—提升文史能力計畫

七、目標執行成效

《 103-2-1 語文能力探索 》

4. 溪畔英語廣播電台參訪活動—ICRT、輔大實習電台參訪 【103年11月19日辦理完成】

指標項目 (部訂或校訂)	計畫目標值	本活動目標值	績效值
畢業生通過英文能力檢定比率	50%	50%	--
學生參與多元試探課程滿意度	90%	90%	100%
教師發展適性學習課程教材件數	6	1	100%



貳、各子計畫執行成效—竹北

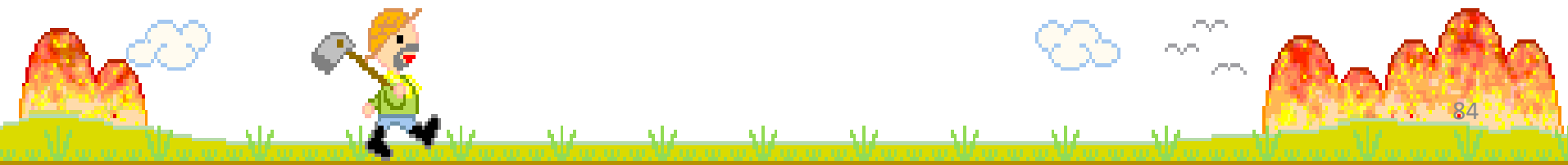
103-2夥伴攜手—提升文史能力計畫

七、目標執行成效

《103-2-2 外籍師資支援計畫》

1.歐美聖誕節文化探索【103年12月16日辦理完成】

指標項目 (部訂或校訂)	計畫目標值	本活動目標值	績效值
畢業生通過英文能力檢定比率	50%	50%	--
參與學生對活動滿意度	90%	90%	100%



貳、各子計畫執行成效—竹北

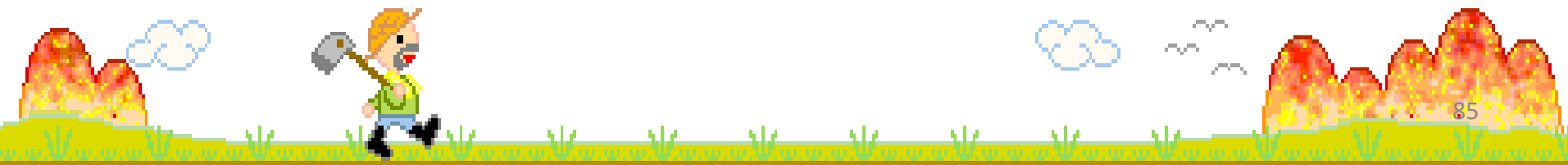
103-2夥伴攜手-提升文史能力計畫

七、目標執行成效

《103-2-2 外籍師資支援計畫》

2. 英語聽說學習營【103年12月03日辦理完成】

指標項目 (部訂或校訂)	計畫目標值	本活動目標值	績效值
畢業生通過英文能力檢定比率	50%	50%	--
參與學生對活動滿意度	90%	90%	100%



貳、各子計畫執行成效—竹北

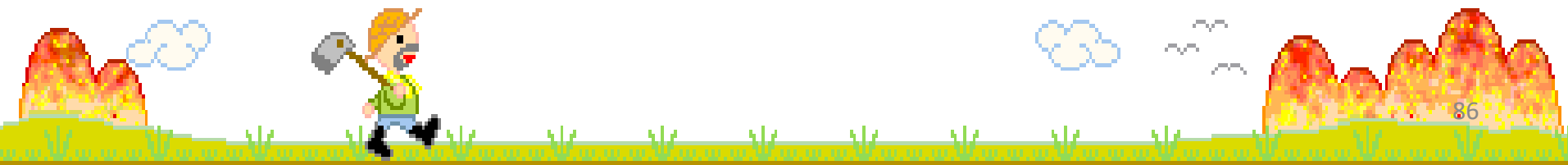
103-2夥伴攜手-提升文史能力計畫

七、目標執行成效

《103-2-2 外籍師資支援計畫》

3.歐美文化食堂【103年10月29日辦理完成】

指標項目 (部訂或校訂)	計畫目標值	本活動目標值	績效值
畢業生通過英文能力檢定比率	50%	50%	--
參與學生對活動滿意度	90%	90%	100%



貳、各子計畫執行成效—竹北

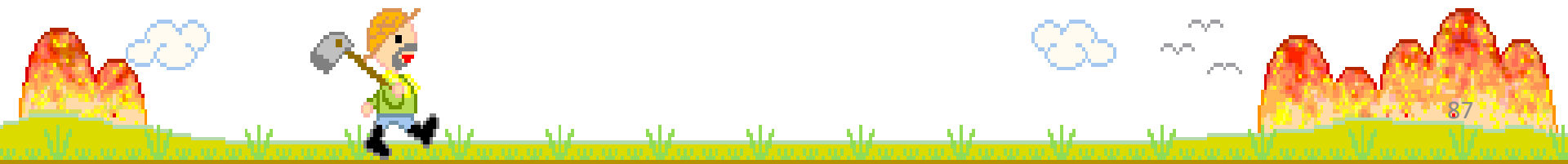
103-2夥伴攜手-提升文史能力計畫

七、目標執行成效

《103-2-3 鄉土人文特色教學》

1. 文本閱讀工作坊【103年12月6日迄今持續辦理中】

指標項目 (部訂或校訂)	計畫目標值	本活動目標值	績效值
與大學合作課程數	3	3	100%
高一日校新生註冊人數比率 (普通高中)	90%	90%	--
教師研發特色課程教材數	5	1	100%
學生參與特色課程人次	200	158(增加中)	79%



貳、各子計畫執行成效—竹北

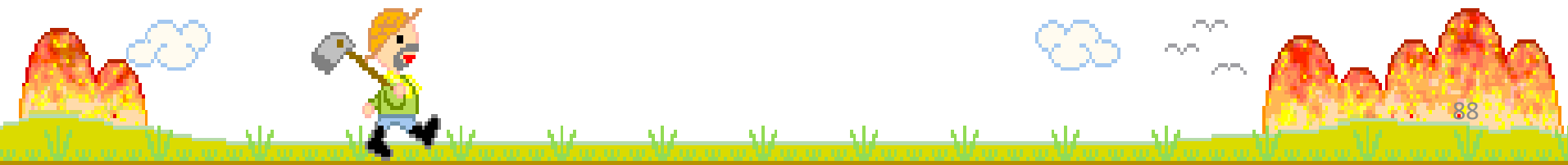
103-2夥伴攜手-提升文史能力計畫

七、目標執行成效

《103-2-3 鄉土人文特色教學》

2. 走進歷史—竹塹地方史研究【103年10月迄今持續辦理中】

指標項目 (部訂或校訂)	計畫目標值	本活動目標值	績效值
學生參加縣市級競賽獲獎次數比	80%	80%	--
教師研發特色課程教材數	5	1	100%
學生參與特色課程人次	200	220	110%



貳、各子計畫執行成效—竹北

103-2夥伴攜手-提升文史能力計畫

八、經費執行成效

單位：仟元

分支計畫名稱	經常門			資本門		
	預算	執行	備註	預算	執行	備註
103-2-1語文能力探索	337.7	285		830	830	
103-2-2外籍師資支援計畫	0	0				
103-2-3鄉土人文研究特色教學	230	103				
人事費	212.3	212.3				
總 計	780	600.3	保留160由 主責處室統 籌運用	830	830	

貳、各子計畫執行成效—竹北

103-3開發璞玉—多元潛能發展計畫

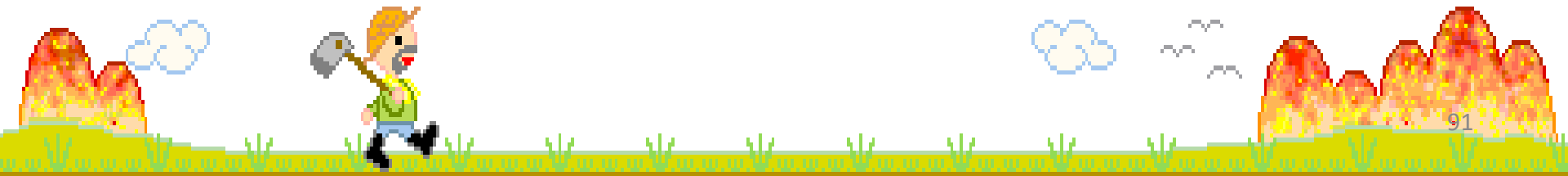
- 一、計畫目標
- 二、辦理單位
- 三、活動項目
- 四、活動內容
- 五、預期效益
- 六、各活動執行成果與檢討
- 七、目標執行成效
- 八、經費執行成效

貳、各子計畫執行成效—竹北

103-3開發璞玉—多元潛能發展計畫

一、計畫目標

- 1.結合社區夥伴學校，建立學習平台相互交流，讓社區內學生能夠擁有更多資源並分享資源。
- 2.辦理多元特色課程，透過活動的辦理與參與，讓擁有不同專長與興趣的同學能有多元的選擇。

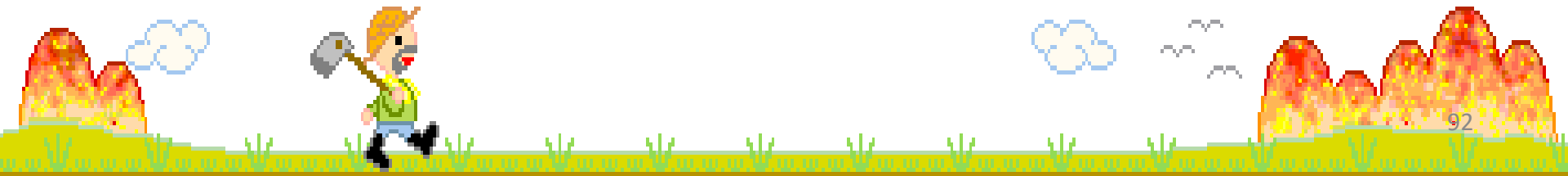


貳、各子計畫執行成效—竹北

103-3開發璞玉—多元潛能發展計畫

二、辦理單位

- 1.主辦單位：國立竹北高中
- 2.協辦單位：竹東高中、關西高中、義民中學、內思高工、東泰高中、國立新竹特教學校
- 3.參與單位：各合作學校、社區國中、新竹縣市大專校院、產業機構



貳、各子計畫執行成效—竹北

103-3開發璞玉—多元潛能發展計畫

三、活動項目

工作項目	實施對象	辦理時程
103-1-1 親師攜手—喜悅人生， 心靈成長	合作計畫高中生 、國中生	103年10-11月 104年3-6月
103-1-2 翩翩起舞，舞蹈特色專 題	合作計畫高中生 、國中生	104年1-6月間
103-1-2 培育「美」「人」特色 課程	合作計畫高中生 、國中生	103年11~12月 104年2-6月間
103-1-2 育運動人才特色課程	合作計畫高中生 、國中生	103年12月 104年3-4月間

貳、各子計畫執行成效—竹北

103-3開發璞玉—多元潛能發展計畫

四、活動內容《103-3-1親師攜手—喜悅人生，心靈成長》

1.飄洋過海一家親

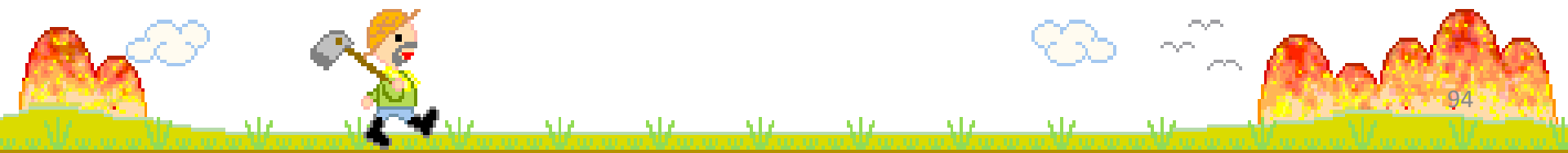
(1)新住民家庭之認識與輔導

辦理日期：2014年10月24日（五）

(2)新住民親子團體工作坊：溪畔假日電影院

辦理日期：2014年12月14日（六）

2. 親師夥伴「藝」起玩【預計104年2-5月辦理】

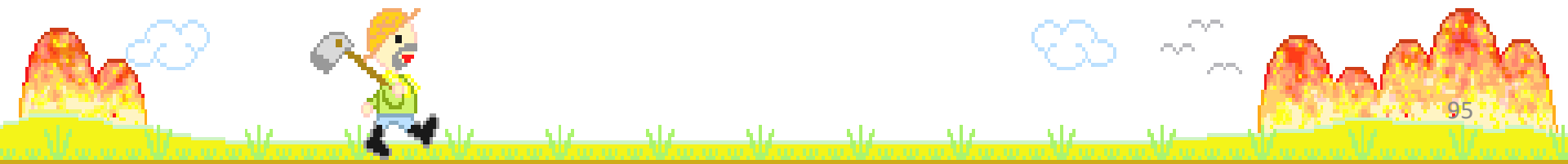


貳、各子計畫執行成效—竹北

103-3開發璞玉—多元潛能發展計畫

四、活動內容《103-3-2 翩翩起舞，舞蹈特色專題》

1. 樂活<舞自在>創意舞蹈種子培育營活動【預計104年1-6月辦理】
- 2.<舞動奇蹟>舞蹈展演呈現【預計104年1-6月辦理】



貳、各子計畫執行成效—竹北

103-3開發璞玉—多元潛能發展計畫

四、活動內容《103-3-3 培育「美」「人」特色課程》

1. 「美感藝文 x 風格人文」系列活動—社團大手帶小手創藝手作

(1)辦理日期：103年11月23日

2. 「美感藝文 x 風格人文」系列活動—社團大手帶小手熱情饗宴

(1)辦理日期：103年12月7日、12月28日

3. 「美感藝文 x 風格人文」系列活動—美學馬克「我的獎杯」

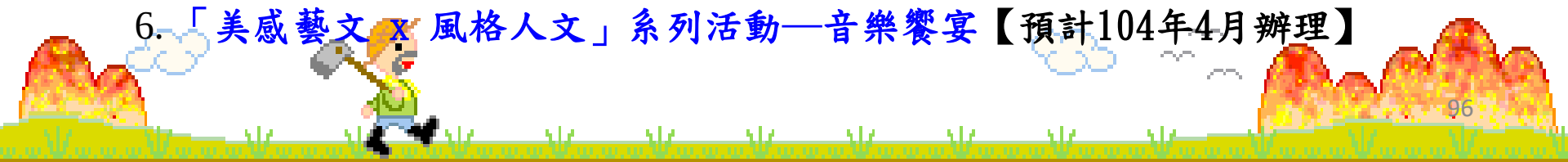
(1)辦理日期：103年12月13日

4. 「美感藝文 x 風格人文」系列活動—人文深耕社區巡禮

(1)辦理日期：103年12月6日

5. 「美感藝文 x 風格人文」系列活動—人文深耕服務學習【預計104年3月辦理】

6. 「美感藝文 x 風格人文」系列活動—音樂饗宴【預計104年4月辦理】

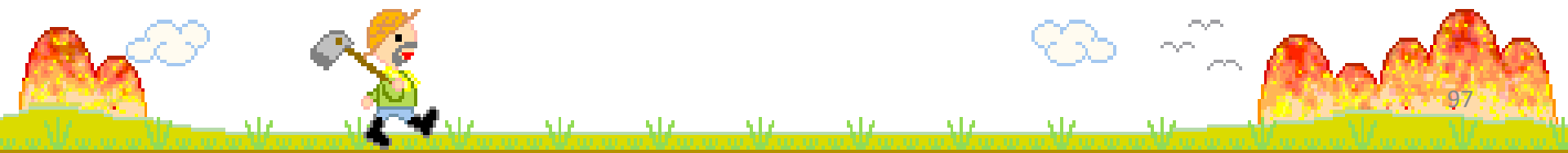


貳、各子計畫執行成效—竹北

103-3開發璞玉—多元潛能發展計畫

四、活動內容《103-3-4 培育運動人才特色課程》

1. 射箭體驗營【預計104年2月7、8日(星期六、日)】
2. 高爾夫球體驗營【預計104年2月6日(星期五)辦理】
3. 球類體驗營
 - (1)排球特色課程：103年12月6、7、20、21日
 - (2)籃球特色課程：103年12月6、7日



貳、各子計畫執行成效—竹北

103-3開發璞玉—多元潛能發展計畫

五、預期效益

1. 辦理新住民之小團體：邀請外籍配偶參與成長團體，提昇家庭教育的功能與形成支持互助團體。
2. 辦理教師專業成長研習：主題為「卡片媒材輔佐助人工作之效力」，透過參與者的分享，了解卡片媒材的使用，以達到提昇其自我覺察與輔導學生之效力。
3. 編製「新住民之輔導手冊」，協助各校了解多元文化下的輔導策略與資源。



貳、各子計畫執行成效—竹北

103-3開發璞玉—多元潛能發展計畫

五、預期效益

- 4.藉由藝文類型的活動來促進美感教育的落實，並讓參與的學生能夠從中獲得美感教育的知識與啟蒙，彼此交流互動，提升社區內對美感之賞析。
- 5.透過人文領域相關活動，讓學生不僅實際參與，更能夠「做中學」，將參與的經驗帶回學校，與其他同學分享，達到真正體會領域內的教育目的。
- 6.整合社區資源，增進國高中間彼此藝術交流機會及相互瞭解，落實資源共享，提升社區藝術參與能力。

貳、各子計畫執行成效—竹北

103-3開發璞玉—多元潛能發展計畫

六、各活動執行成果與檢討

《103-3-1親師攜手—喜悅人生，心靈成長》

1. 飄洋過海一家親

【新住民家庭之認識與輔導2014年10月24日完成】



校長親臨主持開幕



午餐享用豐盛的異國料理 100

貳、各子計畫執行成效—竹北

103-3開發璞玉—多元潛能發展計畫

六、各活動執行成果與檢討

《103-3-1親師攜手—喜悅人生，心靈成長》

1. 飄洋過海一家親(44人，時數4)

【新住民家庭之認識與輔導2014年10月24日完成】

項目	非常同意	同意	普通	不同意	非常不同意
1. 我對主講人的表達感到滿意	50%	36%	7%	7%	0%
2. 講座的内容符合今日的主題	43%	43%	7%	7%	0%
3. 藉由今天的研習，我更了解新住民	36%	50%	7%	7%	0%
4. 我對新住民家庭的學生有進一步認識	43%	43%	7%	7%	0%
5. 整體而言，這次講座對我有幫助	43%	43%	7%	7%	0%

6. 其他建議：

(1) 案例討論希望可更多時間提供案例討論。 (2) 期待有新住民文化/溝通技巧地介紹。

(3) 謝謝主辦單位，辛苦了！希望下次還有類似主題(進階)。

(4) 感謝用心安排此講座！

(5) 謝謝竹北高中用心規畫此研習☺ 時間很短，但花了許多時間分享與研習主題無太大關係內容，希望可以聚焦在「輔導策略」，太可惜了。

貳、各子計畫執行成效—竹北

103-3開發璞玉—多元潛能發展計畫

六、各活動執行成果與檢討

《103-3-1親師攜手—喜悅人生，心靈成長》

1. 飄洋過海一家親

【新住民親子團體工作坊：溪畔假日電影院 2014年12月14日完成】



相見歡：參與成員彼此認識



短片欣賞

貳、各子計畫執行成效—竹北

103-3開發璞玉—多元潛能發展計畫

六、各活動執行成果與檢討

《103-3-1親師攜手—喜悅人生，心靈成長》

1. 飄洋過海一家親(11人，時數8)

【新住民親子團體工作坊：溪畔假日電影院 2014年12月14日完成】

回饋題目	非常滿意 非常同意	滿意 同意	普通 普通	不滿意 不同意	非常不滿意 非常不同意
1. 關於本次活動的「時間」安排，我覺得	33%	67%	0	0	0
2. 關於本次活動的「內容」安排，我覺得	67%	67%	0	0	0
3. 關於本次活動中「領導者的帶領」，我覺得	83%	17%	0	0	0
4. 整體來說，這次活動讓我覺得	17%	83%	0	0	0
5. 參加完本次活動後，我覺得「很有收穫」	83%	17%	0	0	0
6. 參加完本次活動後，「我更了解我的家人」	67%	17%	17%	0	0
7. 參加完本次活動後，我願意「試著調整自己」	50%	50%	0	0	0
8. 我希望未來能繼續舉辦這樣的活動	100%	0	0	0	0

貳、各子計畫執行成效—竹北

103-3開發璞玉—多元潛能發展計畫

六、各活動執行成果與檢討

《103-3-3培育「美」「人」特色課程》

1. 「美感藝文 x 風格人文」系列活動—社團大手帶小手創藝手作【103年11月23日完成】



講師講解歐式麵包製作過程



學員手作麵包

貳、各子計畫執行成效—竹北

103-3開發璞玉—多元潛能發展計畫

六、各活動執行成果與檢討

《103-3-3培育「美」「人」特色課程》

1. 「美感藝文 x 風格人文」系列活動—社團大手帶小手創藝手作【103年11月23日完成】

回饋單統計	非常滿意 (90--100分)	滿意 (80--89分)	尚可 (70--79分)	不滿意 (60--69分)	非常不滿意 (60分以下)
是否滿意到活動的舉辦方式	18	7	0	0	0
是否滿意到同學們的參與氣氛	15	10	0	0	0
對於今天的活動主題，你的滿意程度	18	7	0	0	0
你對本活動有何建議？	1.講師非常專業，令我獲益良多。 2.非常充實，希望能繼續辦理類似活動。				

貳、各子計畫執行成效—竹北

103-3開發璞玉—多元潛能發展計畫

六、各活動執行成果與檢討

《103-3-3培育「美」「人」特色課程》

2. 「美感藝文 x 風格人文」系列活動—社團大手帶小手熱情饗宴【103年12月7日完成】



講師講解熱門音樂



大合照

貳、各子計畫執行成效—竹北

103-3開發璞玉—多元潛能發展計畫

六、各活動執行成果與檢討

《103-3-3培育「美」「人」特色課程》

2. 「美感藝文 x 風格人文」系列活動—社團大手帶小手熱情饗宴【103年12月7日完成】

回饋單統計	非常滿意 (90--100分)	滿意 (80--89分)	尚可 (70--79分)	不滿意 (60--69分)	非常不滿意 (60分以下)
是否滿意到活動的舉辦方式	24	8	0	0	0
是否滿意到同學們的參與氣氛	20	12	0	0	0
對於今天的活動主題，你的滿意程度	20	12	0	0	0
你對本活動有何建議？	1. 老師很專業。 2. 學長姐都很用心教學。				

貳、各子計畫執行成效—竹北

103-3開發璞玉—多元潛能發展計畫

六、各活動執行成果與檢討

《103-3-3培育「美」「人」特色課程》

3. 「美感藝文 x 風格人文」系列活動—美學馬克「我的獎杯」 【103年12月13日完成】



講師講解馬克杯轉印原理



講師講解轉印t恤原理

貳、各子計畫執行成效—竹北

103-3開發璞玉—多元潛能發展計畫

六、各活動執行成果與檢討

《103-3-3培育「美」「人」特色課程》

3. 「美感藝文 x 風格人文」系列活動—美學馬克「我的獎杯」

【103年12月13日完成】

回饋單統計	非常滿意 (90--100分)	滿意 (80--89分)	尚可 (70--79分)	不滿意 (60--69分)	非常不滿意 (60分以下)
是否滿意到活動的舉辦方式	27	8	0	0	0
是否滿意到同學們的參與氣氛	25	10	0	0	0
對於今天的活動主題，你的滿意程度	26	9	0	0	0
你對本活動有何建議？	1. 希望下次還可以來。 2. 可以多辦幾場。				

貳、各子計畫執行成效—竹北

103-3開發璞玉—多元潛能發展計畫

六、各活動執行成果與檢討

《103-3-3培育「美」「人」特色課程》

4. 「美感藝文 x 風格人文」系列活動—人文深耕社區巡禮 【103年12月6日完成】



講師介紹霧峰林家歷史背景



講師介紹彰化銀行歷史地位與背景

貳、各子計畫執行成效—竹北

103-3開發璞玉—多元潛能發展計畫

六、各活動執行成果與檢討

《103-3-3培育「美」「人」特色課程》

4. 「美感藝文 x 風格人文」系列活動—人文深耕社區巡禮

【103年12月6日完成】

回饋單統計	非常滿意 (90--100分)	滿意 (80--89分)	尚可 (70--79分)	不滿意 (60--69分)	非常不滿意 (60分以下)
是否滿意到活動的舉辦方式	27	7	0	0	0
是否滿意到同學們的參與氣氛	24	10	0	0	0
對於今天的活動主題，你的滿意程度	25	9	0	0	0
你對本活動有何建議？	1. 希望下次還可以來。 2. 可以多辦幾場。 3. 時間可以再充裕一些。				

貳、各子計畫執行成效—竹北

103-3開發璞玉—多元潛能發展計畫

六、各活動執行成果與檢討

《103-3-4培養運動人才特色課程》

4. 球類體驗營【103年12月6、7日完成】

回饋單統計	非常滿意 (90--100分)	滿意 (80--89分)	尚可 (70--79分)	不滿意 (60--69分)	非常不滿意 (60分以下)
對講師教學方式	38	15	0	0	0
活動時間的安排	32	18	3	0	0
對同學們的參與氣氛	41	10	2	0	0
對社團學習有幫助	40	9	4	0	0
對於今天的活動主題，你的滿意程度	44	9	0	0	0
將竹北高中列為前三志願	44	7	1	1	0
你對本活動有何建議？	可多辦此類活動 增加基礎動作練習				

貳、各子計畫執行成效—竹北

103-3開發璞玉—多元潛能發展計畫

六、各活動執行成果與檢討

《103-3-3 培育「美」「人」特色課程》

1. 「美感藝文 x 風格人文」系列活動—美學馬克「我的獎杯」
【103年11月23日完成】
 - A. 學員樂在其中。
 - B. 讓家長與老師亦能夠一起共襄盛舉。
2. 「美感藝文 x 風格人文」系列活動—人文深耕社區巡禮
【103年12月7日、12月28日完成】
 - A. 學員學會如何演奏電貝斯、爵士鼓等樂器。
 - B. 可延長時間辦成果發表，讓參與學員能夠有舞台表演所學。

貳、各子計畫執行成效—竹北

103-3開發璞玉—多元潛能發展計畫

六、各活動執行成果與檢討

《103-3-3 培育「美」「人」特色課程》

3. 「美感藝文 x 風格人文」系列活動—美學馬克「我的獎杯」

【103年12月13日完成】

A.學生成品豐富多元，收穫滿滿。

B.增辦場次讓時程能有更多彈性選擇。。

4. 「美感藝文 x 風格人文」系列活動—人文深耕社區巡禮

【103年12月6日完成】

A.有部分老師亦想前往研習，但因對象為學生，故未來可增辦老師及學生兩場以上。

B.本預計在經費有餘款之情形下增辦一場，但需報部核定，公文往來將無法於時間內完成第二場次，故在欲增辦場次的情形下，希望能夠讓學校有彈性空間，增辦場次。

貳、各子計畫執行成效—竹北

103-3開發璞玉—多元潛能發展計畫

六、各活動執行成果與檢討

《103-3-4 培育運動人才特色課程》

1. 球類體驗營【103年12月6、7日完成】

A.活動時間充足且課程靈活變化多，惟國中端學生報名人數未達預期。

B.活動中國高中一起參與，讓活動質與量更豐富也更有挑戰性。

貳、各子計畫執行成效—竹北

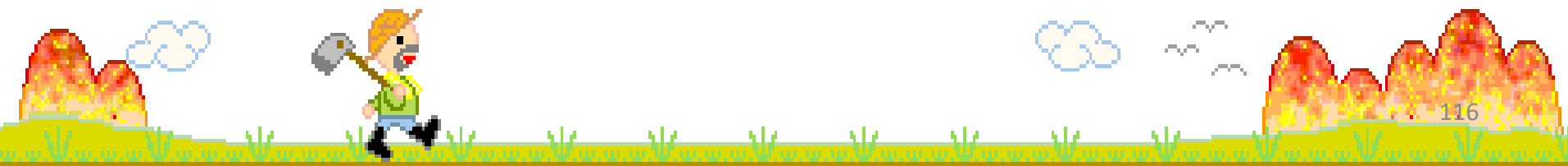
103-3開發璞玉—多元潛能發展計畫

七、目標執行成效

《 103-3-1 親師攜手—喜悅人生，成長心靈 》

1. 飄洋過海一家親【103年10月24日完成】

學校 自訂 指標	學校計畫項次	自訂指 標項次	自訂指標名稱(D)	102 達成值	目標值
	103-3-1親師攜 手—喜悅人生 心靈成長	1-10	教師參與專業研習滿意 度	80%	85%
		1-11	提昇校際合作比率	0%	20%



貳、各子計畫執行成效—竹北

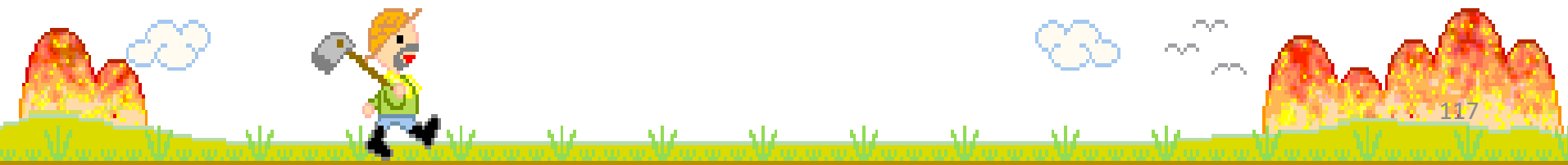
103-3開發璞玉—多元潛能發展計畫

七、目標執行成效

《103-3-3 培育「美」「人」特色課程》

3. 「美感藝文x風格人文」系列活動【103年11、12月完成】

指標項目 (部訂或校訂)	計畫目標值	本活動目標值	績效值
學生參加服務學習平均次數	4	--	--
學生參加服務學習平均時數	6	--	--
社區人士與學生家長對學校的評價	80%	80%	85%
學生對學校辦學成效之認同度	80%	80%	85%



貳、各子計畫執行成效—竹北

103-3開發璞玉—多元潛能發展計畫

七、目標執行成效

《103-3-3 培育「美」「人」特色課程》

3. 「美感藝文x風格人文」系列活動【103年11、12月完成】

指標項目 (部訂或校訂)	計畫目標值	本活動目標值	績效值
與國中合作校數	4	4	6
與高中合作校數	2	2	4
參與學生對活動滿意度	80%	80%	85%
學生參加社區服務活動人數	40	--	--
學生參加社區服務活動場次	4	--	--
學生參與多元試探課程滿意度	80%	80%	85%

貳、各子計畫執行成效—竹北

103-3開發璞玉—多元潛能發展計畫

八、經費執行成效

單位：仟元

分支計畫名稱	經常門			資本門		
	預算	執行	備註	預算	執行	備註
103-3-1親師攜手—喜悅人生，心靈成長	100	613.514		260	260	
103-3-2翩翩起舞，舞蹈特色專題	240			540	540	
103-3-3培育「美」「人」特色課程	250			540	540	
103-3-4培育運動人才特色課程	150			540	540	
總 計	740	613.514	83%	1880	1880	100%

貳、各子計畫執行成效—竹北

103-4 共創優質-組織專業成長計畫

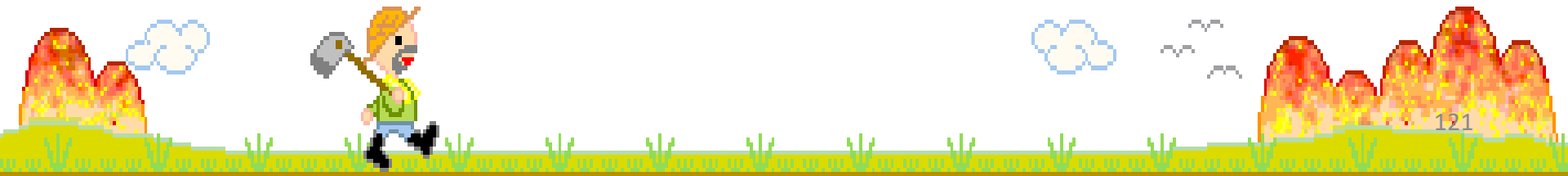
- 一、計畫目標
- 二、辦理單位
- 三、活動項目
- 四、活動內容
- 五、預期效益
- 六、各活動執行成果與檢討
- 七、目標執行成效
- 八、經費執行成效

貳、各子計畫執行成效—竹北

103-4 共創優質—組織專業成長計畫

一、計畫目標

1. 推動跨校教師專業社群，並適度結合大專的力量，發展特色課程。
2. 鼓勵教師參加教師專業評鑑計畫，辦理教學檔案實作讓社區內教師們依據評鑑指標建置自己的教學檔案。
3. 辦理或團體動能培訓機構協辦相關訓練課程，進而精進行政服務品質。
4. 研發創意特色課程模組。

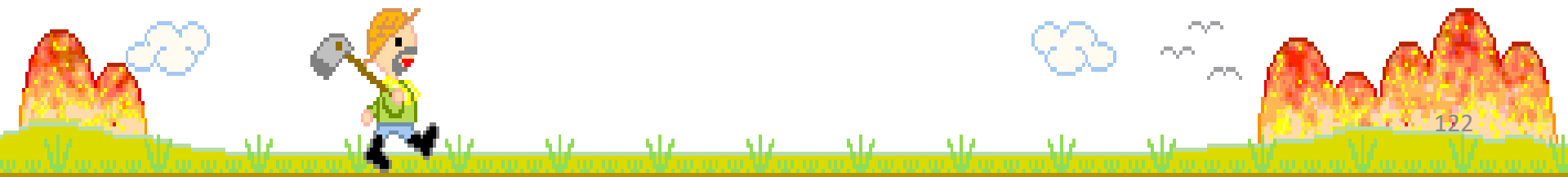


貳、各子計畫執行成效—竹北

103-4 共創優質—組織專業成長計畫

二、辦理單位

1. 主辦單位：國立竹北高中
2. 協辦單位：竹東高中、關西高中、義民中學、內思高工、東泰高中、國立新竹特教學校
3. 參與單位：各合作學校、社區國中、新竹縣市大專校院、產業機構

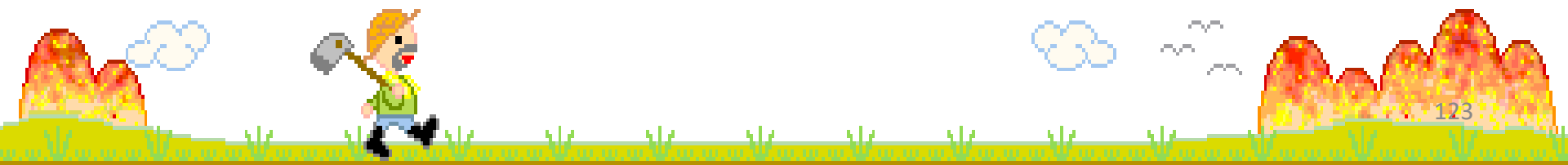


貳、各子計畫執行成效—竹北

103-4共創優質-組織專業成長計畫

三、活動項目

工作項目	實施對象	辦理時程
103-4-1 活化教學	合作計畫高中生 、國中生	103年10~12月 104年3~6月
103-4-2 特色行政服務	合作計畫學校師長	103年10~12月 104年1~5月間
103-4-3 特色課程	合作計畫高中生 、國中生	1.103年10月26日 2.103年4月



貳、各子計畫執行成效—竹北

103-4共創優質-組織專業成長計畫

四、活動內容

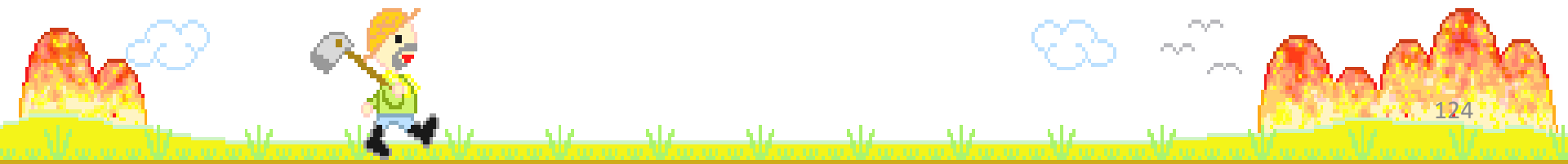
《103-4-1 活化教學》

1. 翻轉教室工作坊

(1)辦理日期：103年12月10日完成

(2)活動內容：世界咖啡館—各學科多元學習作業與特色
課程設計初探

2.教學檔案研習與實作【預計104年3-6月間辦理】



貳、各子計畫執行成效—竹北

103-4 共創優質—組織專業成長計畫

四、活動內容

《 103-4-2 特色行政服務計畫 》

1. 辦理優質行政動能激勵營

(1) 電子公文線上研習

辦理日期：103年12月2日完成

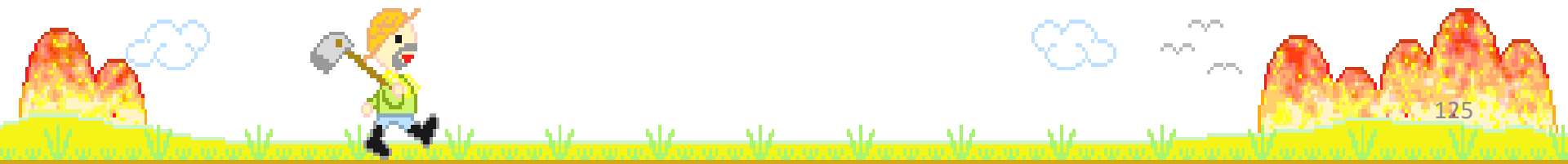
(2) 採購法研習實務分享

辦理日期：103年12月2日完成

(3) 心智圖操作應用研習

辦理日期：103年12月17日完成

2. 社區高中職校均質化特色影片拍攝【預計104年1-5月間辦理】



貳、各子計畫執行成效—竹北

103-4 共創優質—組織專業成長計畫

四、活動內容

《 103-4-3 特色課程 》

1. 研發創意特色課程模組

(1) 商業經營實務特色課程模組

辦理日期：103年12月辦理

(2) 美感教育特色課程模組-音樂劇

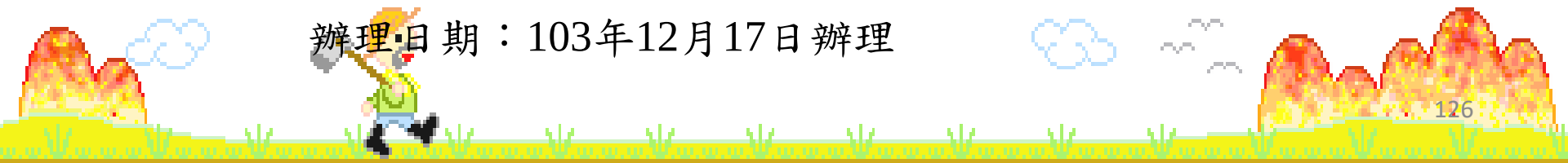
辦理日期：103年12月4日辦理

(3) 美感教育特色課程SIRENS樂團演出

辦理日期：103年12月10日辦理

(4) 德國第二外語課程

辦理日期：103年12月17日辦理

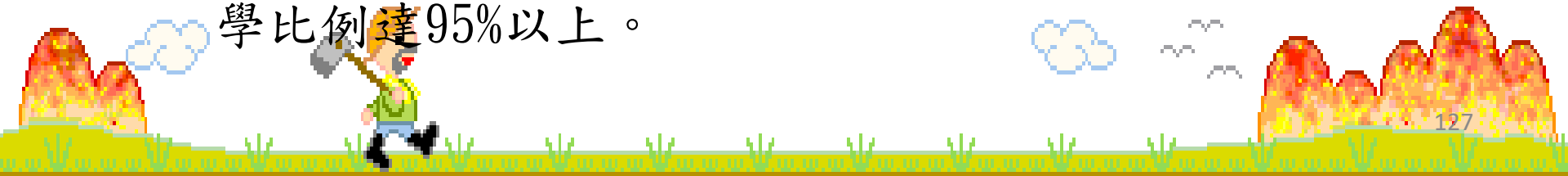


貳、各子計畫執行成效—竹北

103-4 共創優質-組織專業成長計畫

五、預期效益

1. 辦理跨領域學科教材研發與教案創作，發展為各校校本特色課程。辦理行動研究，將創意課程專班之實施成果撰寫成報告分享研究成果。
2. 規劃以學習資源整合、建立管理機制、教學方法內容精進等行政人員訓練進修，全方位促進公務人力資源發展，營造優質學習環境。
3. 供教師教學觀摩進行專業對話，提升教學現場能力，以有效吸引社區國中學生及家長的注意，就近適性入學比例達95%以上。



貳、各子計畫執行成效—竹北

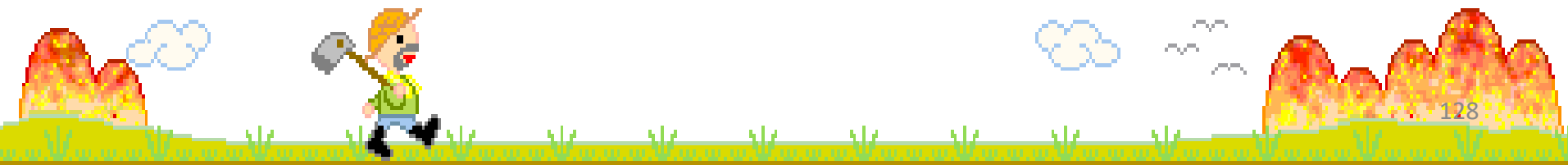
103-4共創優質-組織專業成長計畫

六、各活動執行成果與檢討

《103-4-1 活化教學》

(一)辦理內容

工作項目	實施對象	辦理時程
1.翻轉教室工作坊		103年10~12月
2.教學檔案研習與實作		預計104年3~6月



貳、各子計畫執行成效—竹北

103-4 共創優質—組織專業成長計畫

六、各活動執行成果與檢討

《103-4-1 活化教學》

1. 翻轉教室工作坊【103年12月10日完成】



活化教學：世界咖啡館展開序幕
校長與講師討論進行模式



由桌長帶領老師們產出集體智慧

貳、各子計畫執行成效—竹北

103-4 共創優質—組織專業成長計畫

六、各活動執行成果與檢討

《103-4-1 活化教學》

1. 翻轉教室工作坊【103年12月10日完成】



老師們嚴肅看待班級經營議題



桌長提問：咖啡館進行的技術問題

貳、各子計畫執行成效—竹北

103-4 共創優質—組織專業成長計畫

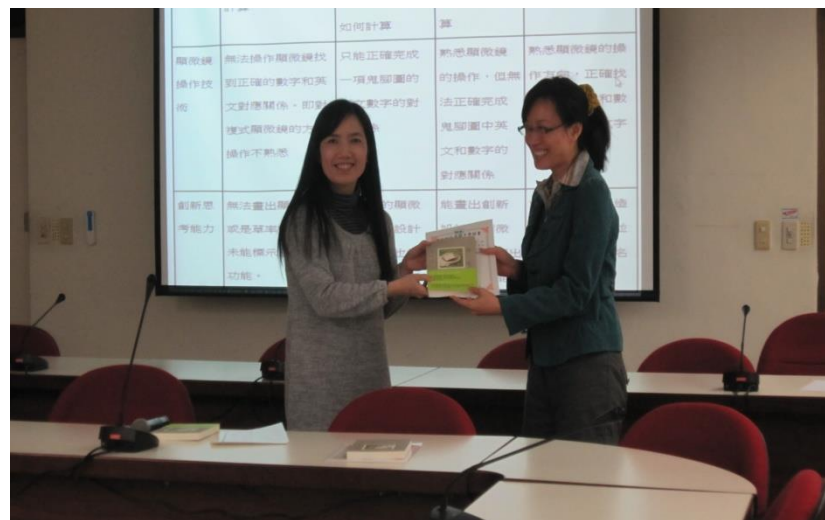
六、各活動執行成果與檢討

《103-4-1 活化教學》

1. 翻轉教室工作坊【103年12月10日完成】



活化教學：學科咖啡館—產出特色多元作業



頒發學科桌長證書

貳、各子計畫執行成效—竹北

103-4 共創優質—組織專業成長計畫

六、各活動執行成果與檢討

《103-4-1 活化教學》

1. 翻轉教室工作坊【103年12月10日完成】



各桌發表團體智慧成果



綜合座談：講師講評

貳、各子計畫執行成效—竹北

103-4 共創優質—組織專業成長計畫

六、各活動執行成果與檢討

《103-4-1 活化教學》

1. 翻轉教室工作坊【103年12月10日完成】

問卷結果：滿意及非常滿意達九成以上

貳、各子計畫執行成效—竹北

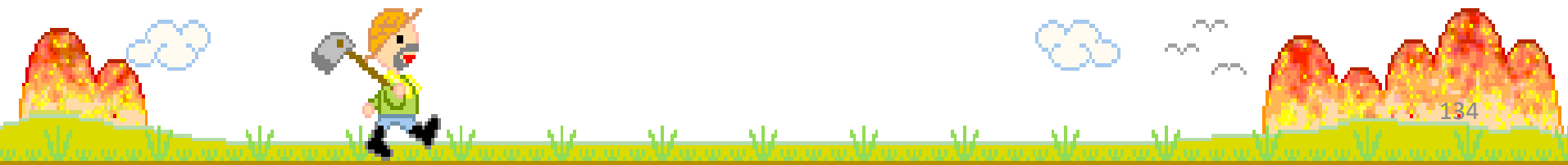
103-4共創優質-組織專業成長計畫

六、各活動執行成果與檢討

《103-4-2 特色行政服務》

(一)辦理內容

工作項目	工作項目	實施對象	辦理時程
1.辦理優質政 動能激勵營	電子公文線上研習	行政與行政兼職老師	103年12月
	採購法研習實務分享	行政與行政兼職老師	103年12月
	心智圖研習	國中學生與教師	103年12月
2.社區高中 職校均質化特 色影片拍攝	各計畫學校		104年1-5月間



貳、各子計畫執行成效—竹北

103-4 共創優質—組織專業成長計畫

六、各活動執行成果與檢討

《103-4-2 特色行政服務》

1. 電子公文線上研習【103年12月02日完成】



校長主持開幕典禮



上課仔細聽講解各步驟

貳、各子計畫執行成效—竹北

103-4共創優質-組織專業成長計畫

六、各活動執行成果與檢討

《103-4-2 特色行政服務》

1. 電子公文線上研習【103年12月2日完成】

回饋單統計	非常滿意 (90--100分)	滿意 (80--89分)	尚可 (70--79分)	不滿意 (60--69分)	非常不滿意 (60分以下)
對於今天的活動主題，你的滿意程度	18	5	0	0	0
本次活動對你行政幫助是否有幫助？	20	3	0	0	0
整體而言，請你給這次活動打一個分數	20	3	0	0	0
你對本活動有何建議？	1.講師非常專業，令我獲益良多。 2.非常充實，希望能繼續辦理類似活動。				

貳、各子計畫執行成效—竹北

103-4 共創優質—組織專業成長計畫

六、各活動執行成果與檢討

《103-4-2 特色行政服務》

2. 採購法研習實務分享【103年12月02日完成】

**均質化--特色行政服務
如何辦理好採購研習**
紀美燕組長



學歷 台大森林所碩士（主修自然資源保育）

經歷 太魯閣國家公園管理處技士4.5年
台大實驗林管理處技士6.5年
玉山國家公園管理處技士1.5年、代理課長1年
朝陽科技大學休閒系兼任講師（講授休閒與環境教育）3.5年
國立暨南國際大學總務處採購組專員兼組長10年

現職 國立暨南國際大學總務處文書組長
國立暨南國際大學通識教育中心兼任講師（講授友善農業與生活）
教育部採購稽核委員

開幕活動情形



上課研習情形

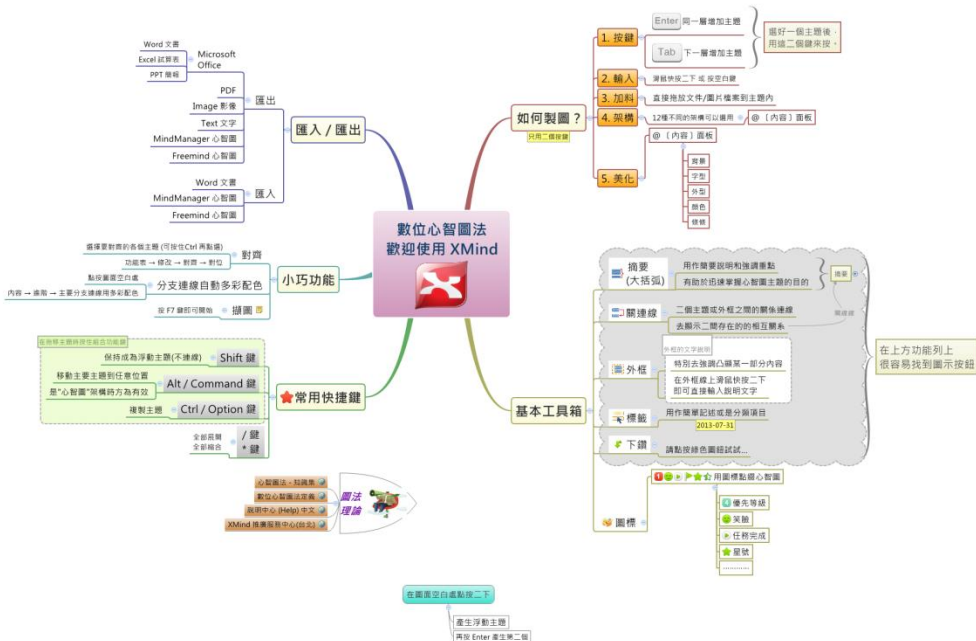
貳、各子計畫執行成效—竹北

103-4 共創優質—組織專業成長計畫

六、各活動執行成果與檢討

《103-4-2 特色行政服務》

3. 心智圖研習【103年12月17日完成】



上課練習繪製心智圖架構

貳、各子計畫執行成效—竹北

103-4 共創優質-組織專業成長計畫

- 行政服務的改變

處室架構圖用心智圖呈現行銷



- 行政思維的改變

國立竹北高中均質化 共創優質-組織專業成長系列活動

特色行政服務

12/2 10:00~16:00 電腦教室三
提升行政組織效能:推動線上電子公文

12/12 13:30~16:30 第一會議室
提升行政組織效能:如何辦理好採購

12/17 09:00~16:00 電腦教室三
提升行政組織效能:應用心智圖工具

12/26 15:00~16:00 第二會議室
提升行政組織效能:舉辦迎新送舊活動

舉辦電子公文線上研習花絮 舉辦心智圖研習花絮 舉辦採購實務經驗研習花絮

同仁立即處理學校疑難雜症 師生小事就是行政大事 歡送同仁榮陸花絮

貳、各子計畫執行成效—竹北

103-4 共創優質—組織專業成長計畫

六、各活動執行成果與檢討

《103-4-3 特色課程模組》

1. 商業經營實務特色課程模組【103年12月完成】



學生參與全國競賽獲獎獎狀



學生獲得全國競賽優等獎

貳、各子計畫執行成效—竹北

103-4共創優質-組織專業成長計畫

六、各活動執行成果與檢討

《103-4-3 特色課程模組》

1. 商業經營實務特色課程模組【103年12月完成】

回饋單統計	非常滿意 (90--100分)	滿意 (80--89分)	尚可 (70--79分)	不滿意 (60--69分)	非常不滿意 (60分以下)
對於今天的活動主題，你的滿意程度	118	5	1	0	0
本次活動對你未來教學是否有幫助？	116	3	1	0	0
整體而言，請你給這次活動打一個分數	113	3	1	0	0
你對本活動有何之優點？	1. 本課程整核新舊觀念，並延伸至大學課程，充實自我的知識 2. 課程能接處學習新的技能補足自己對商業經營實務之不足。 3. 最喜歡的課程事EPS及銀行調節表，是延伸基礎課程的課。				

貳、各子計畫執行成效—竹北

103-4 共創優質—組織專業成長計畫

六、各活動執行成果與檢討

《103-4-3 特色課程模組》

2. 美感教育特色課程模組—音樂劇【103年12月04日完成】



講師台灣科技大學教授王維君解說音樂劇



現場學生學習及互動效果
—達成美感教育之效果

貳、各子計畫執行成效—竹北

103-4 共創優質—組織專業成長計畫

六、各活動執行成果與檢討

《103-4-3 特色課程模組》

2.美感教育特色課程模組-音樂劇【103年12月04日完成】

音樂劇Musical

文本音樂劇

以敘說故事為本。

《窈窕淑女》

《西城故事》

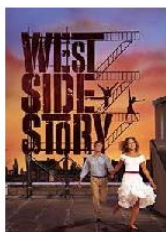
概念音樂劇

藉由故事傳達故事背後的訊息。

《星期日與喬治在公園》。

德法音樂劇

多與搖滾樂結合。《鐘樓怪人》



音樂劇場工作坊_王維君教授

台灣音樂劇發展

果陀劇場

《大鼻子情聖-西哈諾》(1995)

《吻我吧娜娜》(1977)

《跑路天使》(2004)

音樂時代劇場

《四月望雨》(2007)《渭水春風》(2011)

《隔壁親家》(2009)

愛樂劇工廠

《雙城戀曲》

天作之合

《天堂邊緣》《MRT》



音樂劇場工作坊_王維君教授

課程內容：介紹國外音樂劇

課程內容：介紹國內音樂劇

貳、各子計畫執行成效—竹北

103-4共創優質-組織專業成長計畫

六、各活動執行成果與檢討

《103-4-3 特色課程模組》

2.美感教育特色課程模組-音樂劇【103年12月04日完成】

回饋單統計	非常滿意 (90--100分)	滿意 (80--89分)	尚可 (70--79分)	不滿意 (60--69分)	非常不滿意 (60分以下)
對於今天的活動主題， 你的滿意程度	118	5	1	0	0
本次活動對你未來教學 是否有幫助？	116	3	1	0	0
整體而言，請你給這次 活動打一個分數	113	3	1	0	0
你對本活動有何建議？	1. 講師非常專業，令我獲益良多。 2. 非常充實，希望能繼續辦理類似活動。 3. 以不同視野來閱讀音樂劇，有更深層之啟發 4. 以肢體語言來開啟不同溝通之管道				

貳、各子計畫執行成效—竹北

103-4 共創優質—組織專業成長計畫

六、各活動執行成果與檢討

《103-4-3 特色課程模組》

1. 美感教育特色課程SIRENS樂團演出【103年12月10日完成】



SIRENS樂團介紹人聲演出的特別音樂



樂團成員以人聲表演各式樂器的聲音

貳、各子計畫執行成效—竹北

103-4 共創優質—組織專業成長計畫

六、各活動執行成果與檢討

《103-4-3 特色課程模組》

2.美感教育特色課程模組-音樂劇【103年12月10日完成】



樂團表演—音樂與美感教育融合



美感與音樂教育的饗宴，同學獲益良多，熱情參與。

貳、各子計畫執行成效—竹北

103-4 共創優質—組織專業成長計畫

六、各活動執行成果與檢討

《103-4-3 特色課程模組》

3.美感教育特色課程模組- SIRENS樂團【103年12月10日完成】

人聲打擊 Vocal Percussion

- ★ 重要性：有伴奏的功能 → 穩定的節奏
- ★ Vocal Percussion 和 Beatbox 的不同
- ★ 基本打擊聲響
 - 大鼓：B、Dm、D、喉鼓
 - 小鼓：K 式小鼓、P 式小鼓
 - 高帽：t、ts、ti、f
 - 中鼓：Dn + 音高 >> 連鼓
 - 鈸：Pi、Ki



課程內容：人聲打擊

人聲打擊 Vocal Percussion

★ 節奏練習

- 8 beats 1 n 2 n 3 n 4 n
|: B t K t B t K ts~ :|
|: B t K tB B K ts~ :|
- 16 beats 1 2 3 4 2234 3 2 3 4 4234
|: B t t t K t t t T t b t K t t t :|
|: B t b t K t t k T k b k K b t k :|

課程內容：人聲打擊

貳、各子計畫執行成效—竹北

103-4 共創優質—組織專業成長計畫

六、各活動執行成果與檢討

《103-4-3 特色課程模組》

3.美感教育特色課程模組- SIRENS樂團【103年12月10日完成】

回饋單統計	非常滿意 (90--100分)	滿意 (80--89分)	尚可 (70--79分)	不滿意 (60--69分)	非常不滿意 (60分以下)
對於今天的活動主題， 你的滿意程度	118	5	1	0	0
本次活動對你未來教學 是否有幫助？	116	3	1	0	0
整體而言，請你給這次 活動打一個分數	113	3	1	0	0
你對本活動有何建議？	1. 講師非常專業，令我獲益良多。 2. 非常充實，希望能繼續辦理類似活動。 3. 以不同視野來閱讀音樂劇，有更深程度之啟發 4. 以肢體語言來開啟不同溝通之管道				

貳、各子計畫執行成效—竹北

103-4 共創優質—組織專業成長計畫

六、各活動執行成果與檢討

《 103-4-1 活化教學 》

1. 翻轉教室工作坊 【103年12月10日完成】

- A. 教師滿意度高，對課堂有效教學有幫助
- B. 校長帶頭，引發教師熱烈參與
- C. 平日辦理共同時間不易，假日辦理教師參與度不高

貳、各子計畫執行成效—竹北

103-4 共創優質—組織專業成長計畫

六、各活動執行成果與檢討

《103-4-2 特色行政服務》

1. 電子公文線上研習【103年12月2日完成】
 - A.同仁反應電子公文能加速公文處理流程。
 - B.反應使用上非常方便。
 - C.同仁反應希望能提供紙本研習手冊。
2. 採購法研習實務分享【103年12月12日完成】
 - A.同仁反應可以了解採購法相關知識。
 - B.對自己實務上有非常大幫助。
 - C.一些條文很複雜難以了解。
3. 心智圖研習【103年12月17日完成】
 - A.同仁反應軟體很簡單非常好用。
 - B.可以應用自己業務推動上。
 - C.部分功能使用需要付費。

貳、各子計畫執行成效—竹北

103-4共創優質-組織專業成長計畫

六、各活動執行成果與檢討

《 103-4-3特色課程 》

1. 商業經營實務特色課程模組【103年12月完成】

A.學生能延伸學習，並參與全國簡報製作金手指獎。

2. 美感教育特色課程【103年12月04日完成】

A.與台灣科技大學講師合作，活動順利完成，整體滿意度達90%以上
學生對肢體語言的表達有更深層的認識。

3. 美感教育特色課程sirens【103年12月10完成】

A.整體滿意度達90%以上，能對音樂與美感有深層體悟，並現場互動。

4. 德國文化第二外語【103年12月17日完成】

A.動整體滿意度達95%以上，每位學員均能完，能對德國文化有更深層認識

貳、各子計畫執行成效—竹北

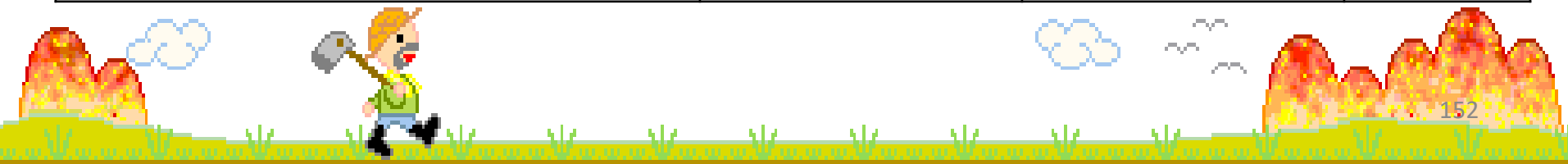
103-4共創優質-組織專業成長計畫

七、目標執行成效

《 103-4-1 活化教學 》

1. 翻轉教室工作坊【103年12月10日完成】

指標項目 (部訂或校訂)	計畫目標值	本活動目標值	績效值
優質高中職學校	2	2	2
教師每週平均教學時數	14.5	14.5	14.2
教師參與研習平均時數	42	42	76
教師製作教學檔案比率	0.35	104/2~6辦理	
教師參與專業發展評鑑比率	0.63	0.63	0.64
獲媒體報導文章數	10		



貳、各子計畫執行成效—竹北

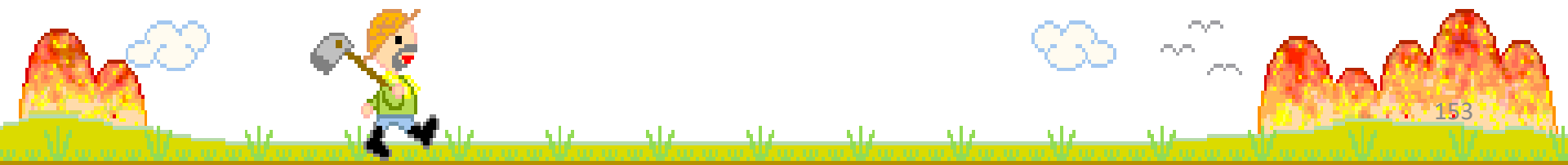
103-4 共創優質-組織專業成長計畫

七、目標執行成效

《 103-4-2 特色行政服務 》

1. 辦理優質行政動能激勵營【103年12月17日完成】

指標項目 (部訂或校訂)	計畫目標值	本活動目標值	績效值
社區人士與學生家長對學校的評價	85%	90%	95%



貳、各子計畫執行成效—竹北

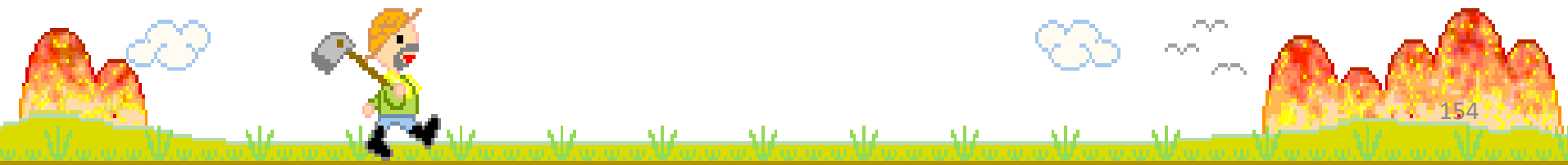
103-4 共創優質-組織專業成長計畫

七、目標執行成效

《 103-4-3 特色課程 》

1. 特色課程模組【103年12月完成】

指標項目 (部訂或校訂)	計畫目標值	本活動目標值	績效值
獲媒體報導文章數	2	3	150%
研發特色教材冊數	2	3	150%



貳、各子計畫執行成效—竹北

103-4共創優質-組織專業成長計畫

八、經費執行成效

單位：仟元

分支計畫名稱	經常門			資本門		
	預算	執行	備註	預算	執行	備註
103-4-1活化教學	100	86.5		260	260	
103-4-2特色行政服務	200	200		780	780	
103-4-3特色課程	100	80		250	250	
總 計	400	366.5	91.63%	1290	1290	100%

貳、各子計畫執行成效－義民

103-5快樂動手做，多元試探趣

- 一、計畫目標
- 二、辦理單位
- 三、活動項目
- 四、活動內容
- 五、預期效益
- 六、各活動執行成果
- 七、目標執行成效
- 八、經費執行成效

貳、各子計畫執行成效—義民

103-5快樂動手做，多元試探趣

一、計畫目標

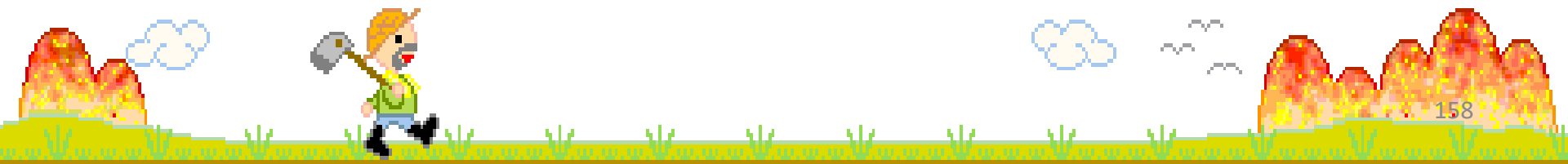
1. 以本區地理環境資源分配進行座談會，結合本社區高中職與國中端進行大規模的對話與調查。
2. 結合本區竹北與竹東高中以豐富的科學教育資源，發展社區科學素養教育特色。
3. 提供社區內國、高中生，專題導向學習，以引導學生適性發展，促進社區學生就近入學。
4. 發展科學創意教學特色，引導教師專業領域技能，結合科技大學資源，辦理電腦硬體裝修，以培養學生網路及程式設計能力。
5. 科學教育向下紮根，使本社區內之國中學生動動腦、動動手，提升科學研究風氣，建立知識行動力。
6. 提供音樂、美術學術試探，發展課程教材教學及評量。

貳、各子計畫執行成效－義民

103-5快樂動手做，多元試探趣

二、辦理單位

- 1.主辦單位：私立義民高中
- 2.協辦單位：國立竹北高中、國立竹東高中、私立內思高工
- 3.參與單位：各合作學校、社區國中、社區內大專校院、
產業機構

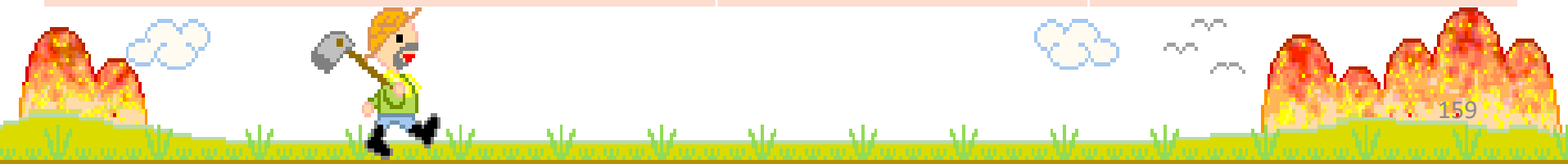


貳、各子計畫執行成效－義民

103-5快樂動手做，多元試探趣

• 三、活動項目

工作項目	實施對象	辦理時程
103-5-1 實作體驗引導學生適性發展	合作國、高中職學生	1.103年8月~12月 2.104年2月~7月
103-5-2 體驗科技，定義未來	合作國、高中職學生與學生	1. 103年10月~12月 2.104年2月~5月
103-5-3 創意美學工作坊	合作國、高中職學生與學生	1.103年11月 2.104年4月



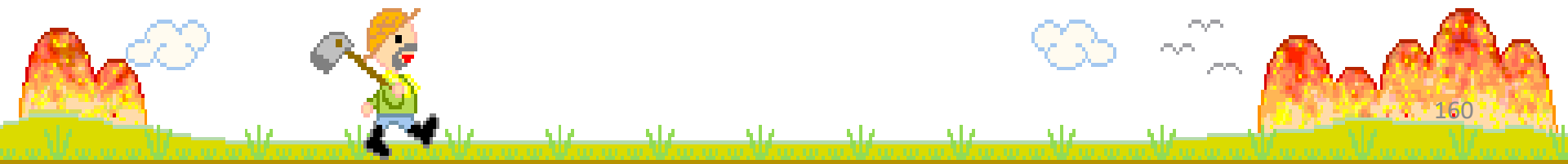
貳、各子計畫執行成效－義民

103-5快樂動手做，多元試探趣

四、活動內容

(一) 103-5-1實作體驗引導學生適性發展

1. 創意科學實驗種子培育營【103.11.16完成】
2. 快樂學習趣－義民學科學（預計104年4、5月辦理）
3. 環境科學人才培訓營【103.11.09完成】
4. 噴水升空水火箭創作研習營（預計104年辦理）
5. 太陽能車創意製作與競速【103.12.20完成】

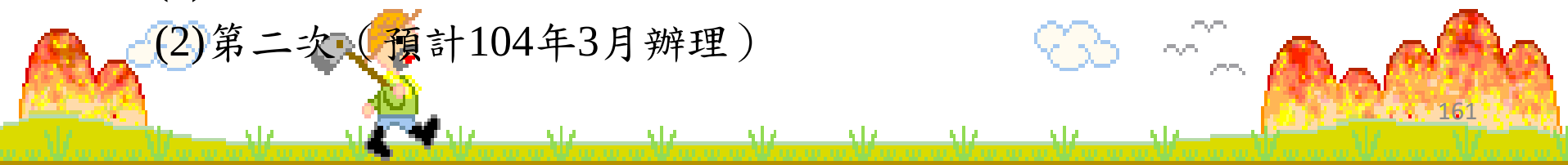


貳、各子計畫執行成效－義民

103-5快樂動手做，多元試探趣

(二) 103-5-2體驗科技，定義未來

1. 電腦裝修DIY工作坊【103.12.13完成】
2. APP遙控智慧車大車拚【103.12.10完成】
3. 機器人奧林匹克
 - (1) 第一次【103.12.03完成】
 - (2) 第二次（預計104年4、5月辦理）
4. 網路探索解碼工作坊
 - (1) 第一次【103.12.03完成】
 - (2) 第二次（預計104年3、4月辦理）
5. 產學結合專題製作規劃講座
 - (1) 第一次【103.12.13完成】
 - (2) 第二次（預計104年3月辦理）



貳、各子計畫執行成效－義民

103-5快樂動手做，多元試探趣

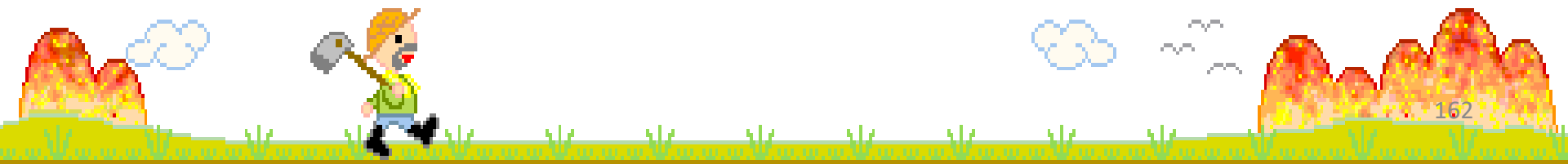
(三) 103-5-3創意美學工作坊

1.創藝DIY-偶最厲害【103.12.19完成】

2.APP與創意3D列印

(1)第一次【103.12.13完成】

(2)第二次（預計104年4月辦理）

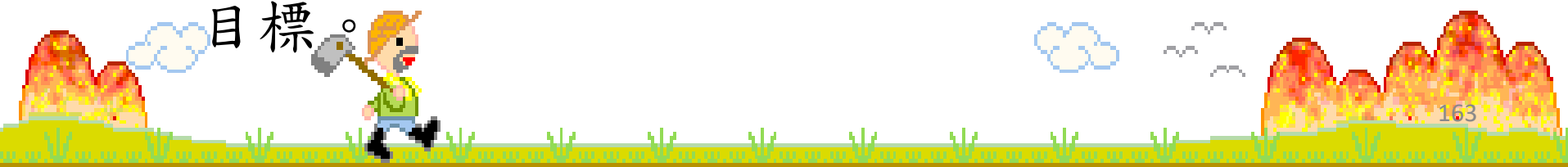


貳、各子計畫執行成效－義民

五、預期效益

- (一)提昇社區內國高中職學生喜愛基礎科學的動力。
- (二)應用所學於生活中，增進學生對科學知識之興趣。
- (三)藉由體驗活動，讓國中學生更瞭解自身對高中學術、高職職涯性向的差異，找到合適自己的性向，達到適性發展。
- (四)透過本區資源共享與校際交流合作，提升教師創意教學能力及教師專業成長，達成教學有品質的

目標。



貳、各子計畫執行成效－義民

103-5快樂動手做，多元試探趣

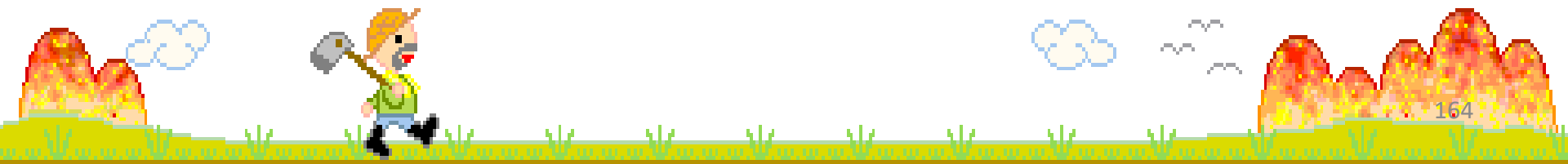
六、各活動執行成果與檢討

※ 103-5-1實作體驗引導學生適性發展

＊創意科學實驗種子培育營【103.11.16完成】

※ 103-5-1實作體驗引導學生適性發展

＊環境科學人才培訓營【103.11.09完成】



貳、各子計畫執行成效－義民

103-5快樂動手做，多元試探趣

※ 103-5-2體驗科技，定義未來

* APP遙控智慧車大車拚【103.12.10完成】



貳、各子計畫執行成效－義民

103-5快樂動手做，多元試探趣

※ 103-5-2體驗科技，定義未來

* 機器人奧林匹克【103.12.03完成】



貳、各子計畫執行成效－義民

103-5快樂動手做，多元試探趣

※ 103-5-2體驗科技，定義未來

＊網路探索解碼工作坊【103.12.03完成】

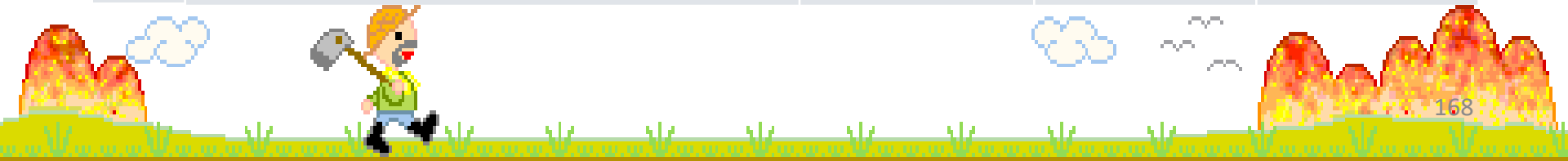


貳、各子計畫執行成效－義民

103-5快樂動手做，多元試探趣

目標執行成效

	指標項目	目標值	績效值	達成率
部定指標	與大學合作課程數	2	預計12月底完成	0
	辦理實作體驗場次，學生參與人數及學生對學校辦學成效之認同度	90%	95%	+5%
	教師參與研習平均次數	3	預計12月底完成	0

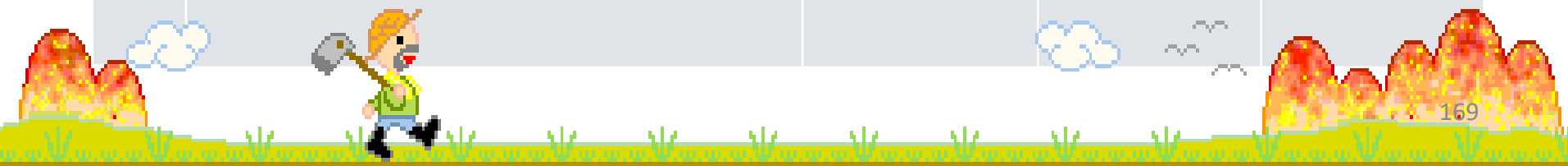


貳、各子計畫執行成效－義民

103-5快樂動手做，多元試探趣

目標執行成效

	指標項目	目標值	績效值	達成率
部定指標	辦理科技場次，學生參與人數及學生對學校辦學成效之認同度	90%	95%	+5%
	辦理創藝活場次，學生參與人數及學生對學校辦學成效之認同度	90%	預計12月底完成	0

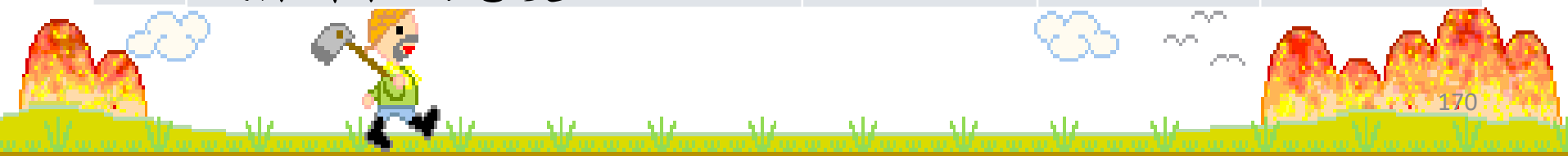


貳、各子計畫執行成效－義民

103-5快樂動手做，多元試探趣

目標執行成效

	指標項目	目標值	績效值	達成率
自訂指標	辦理實作體驗場次，學生參與人數及參與學生對活動滿意度	90%	95%	+5%
	教師參與專業研習課程滿意度	85%	預計12月底完成	0
	辦理實作體驗場次，學生參與人數及學生參與多元試探課程滿意度	90%	95%	+5%

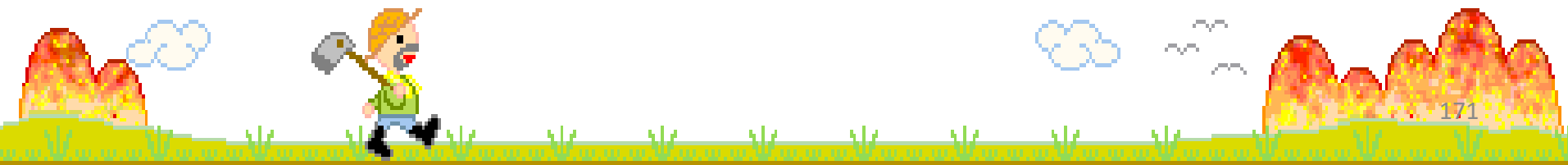


貳、各子計畫執行成效－義民

103-5快樂動手做，多元試探趣

目標執行成效

	指標項目	目標值	績效值	達成率
自訂指標	提升校際合作比率	70%	75%	+5%
	學生完成適性學習課程作品件數	2	2	100%
	辦理科技場次，學生參與人數及學生對職涯探索活動滿意度	90%	95%	+5%

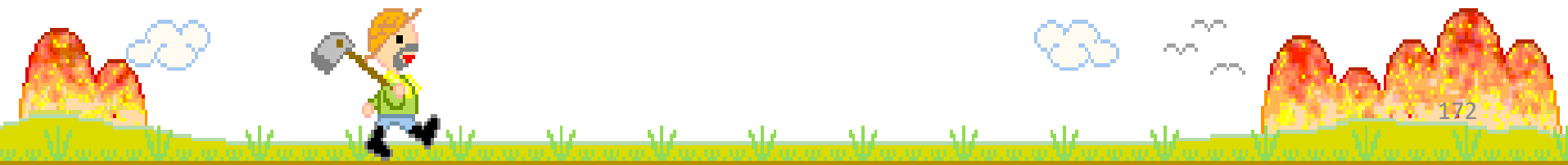


貳、各子計畫執行成效－義民

103-5快樂動手做，多元試探趣

目標執行成效

	指標項目	目標值	績效值	達成率
自訂指標	與國中合作校數	10	5	50%
	與高中合作校數	7	4	58%
	辦理創藝活場次，學生參與人數及學生對職涯探索活動滿意度	90%	預計12月底完成	0

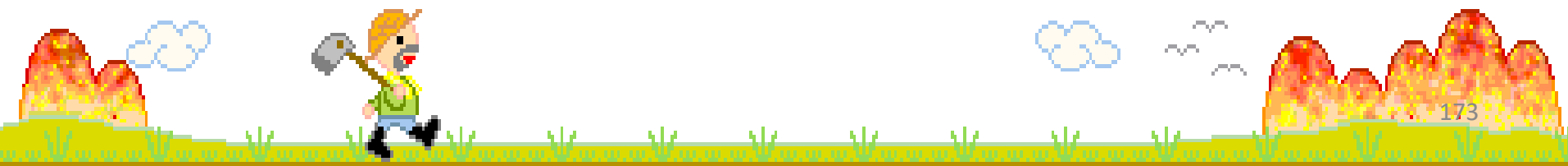


貳、各子計畫執行成效－義民

103-5快樂動手做，多元試探趣

經費執行成效

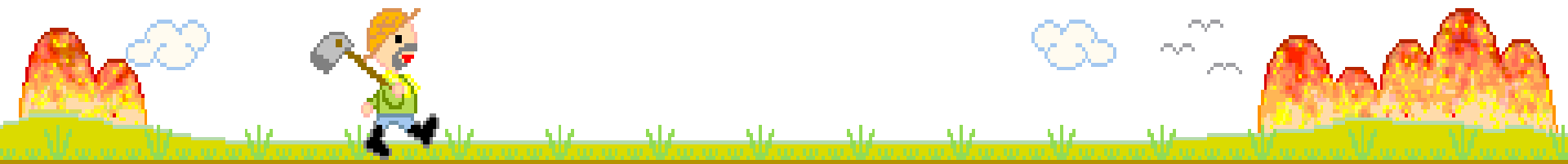
名稱	經常門(含請示)	資本門(含請示)
103-5-1實作體驗引導學生適性發展	106／54.9%	120／82.8%
103-5-2體驗科技定義未來	117.4／86%	452／93.8%
103-5-3創意美學工作坊	46.1／28%	313／95.4%
小計	269.5／54.7%	885／92.7%



貳、各子計畫執行成效—關西

103-6特色課程樂樂學習

編號	工作項目	預期效益	執行情形	待改進事項
103-6-1	漫步群科 SIS課程	1. 辦理生涯進路特色課程饗宴一場次102人次 2. 辦理SIS課程教師研習3場次	1. 已辦理生涯進路特色課程饗宴一場次113人次〈12/3〉 3. 已辦理校SIS課程教師研習3場次，其中1場次委託東泰高中辦理	1. 辦理國中教師家長的生涯進路特色課程饗宴活動，縣市政府教育處的處理情形影響教師能否公假研習，希望教育部能對縣市政府教育處進行宣導，讓專案計畫的活動真能連繫國高中端資源共享。
103-6-2	悅讀悅活 社區服務計畫	1. 辦理學生閱讀成長服務知能講座一場次3小時 2. 辦理行動圖書館5校次	1. 已完成學生閱讀成長服務知能講座一場次3小時 2. 已辦理行動圖書館9校次	



103-6特色課程樂樂學習

103-6-1漫步群科SIS課程

生涯進路特色課程饗宴活動剪影_{102.12.03}



關高大家長親迎貴客



商管群課程體驗



食品群課程體驗



餐旅群課程體驗



農業群課程體驗



103-6特色課程樂樂學習

103-6-1漫步群科SIS課程

生涯進路特色課程饗宴活動剪影 102.12.03



家政群美容科-東泰高中



家政群幼保科-義民高中



電子電機&設計群-內思高工



餐旅群西餐-仰德高中



提供六職群九科的豐富內容

103-6特色課程樂樂學習

103-6-2悅讀悅活社區服務計畫活動剪影



行動圖書館-玉山國小



閱讀寫作增能研習



藝工增能研習



行動圖書館—石光國小



行動圖書館-東安國小



行動圖書館-錦山國小

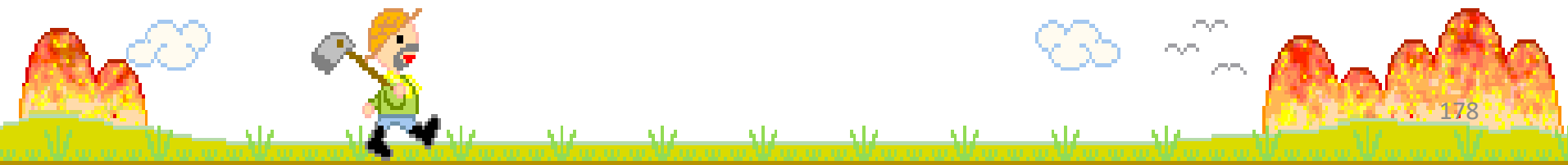
103-6特色課程樂樂學習

總體計畫績效 經費執行率高

103會計年度—103學年度上學期

填報日期：103年12月12日(單位：仟元)

子計畫名稱	經常門 執行率	資本門 執行率	整體經費執行		
			經費概算	經費執行	整體執行率
特色課程樂樂學習	95%	98.3%	1588.0	1548.017	97.5%



貳、各子計畫執行成效—竹東

103-7社區藝文深耕與資訊平台推廣活動

- 一、計畫目標
- 二、辦理單位
- 三、活動項目
- 四、活動內容
- 五、預期效益
- 六、各活動執行成果與檢討
- 七、目標執行成效
- 八、經費執行成效

貳、各子計畫執行成效—竹東

103-7社區藝文深耕與資訊平台推廣活動

一、計畫目標

1. 提供各項音樂、藝文與體育性活動，結合大專端與藝文團體等社區資源，增進並擴大社區內國高中生之專業視野，激發想像力、創造力與專業能力。
2. 利用本校現有的全民英檢英語學習平台與高中數學、物理、化學數位雲端學習系統，推廣社區國中學生於網路自學，提升相關學科能力。並以電子書製作研習課程，推動社區國高中校園刊物以電子書方式呈現，加速社區學校之交流。另建立線上教學影音資料庫，提供學生多元化學習，並增加各學群職涯學習探索機會，達到社區資訊平台推廣效益。
3. 規劃教師教育、專業知能與資訊研習，強化教師教學教法、評量、課程研討與學科專業能力，並提升運用現有資訊軟體之交流與分享之能力，使教學多樣化及增加教學效能。

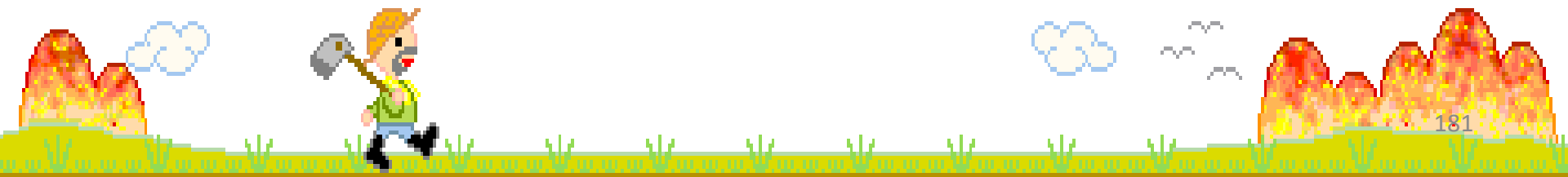


貳、各子計畫執行成效—竹東

103-7社區藝文深耕與資訊平台推廣活動

二、辦理單位

- 1.主辦單位：國立竹東高中
- 2.協辦單位：國立竹北高中、國立關西高中、仰德高中、內思高工、義民高中、東泰高中、新竹特教學校
- 3.參與單位：各合作學校、社區國中、新竹縣市大專校院、產業機構

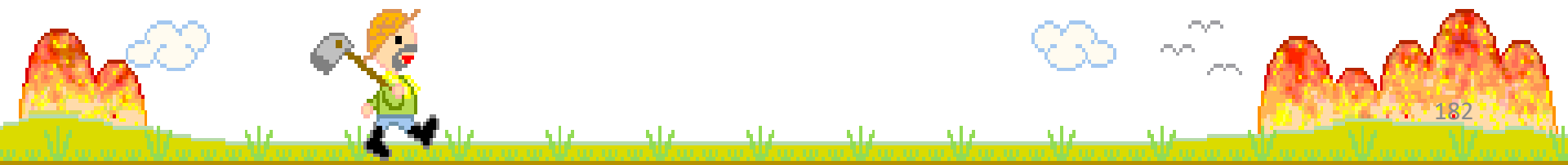


貳、各子計畫執行成效—竹東

103-7社區藝文深耕與資訊平台推廣活動

三、活動項目

工作項目	實施對象	辦理時程
103-7-1 社區藝文深耕活動	合作計畫高中生 、國中生	1.103年9~12月 2.104年3~7月
103-7-2 推動資訊學習平台	合作計畫高中生 、國中生	1.103年10~12月 2.104年3~7月
103-7-3 提升教師專業知能	合作計畫高中生 、國中生	1.103年9~12月 2.104年3~7月



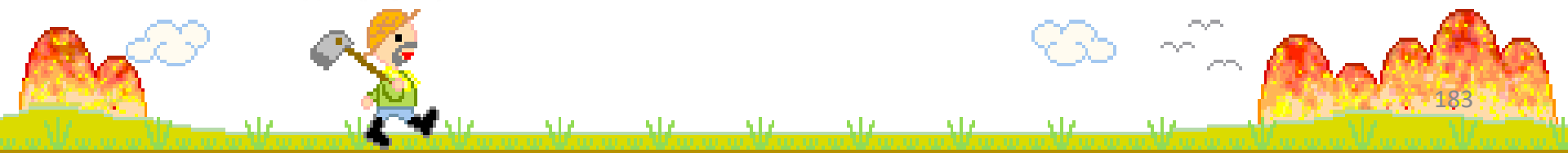
貳、各子計畫執行成效—竹東

103-7社區藝文深耕與資訊平台推廣活動

四、活動內容

《 103-7-1 社區藝文深耕活動 》

1. 我也可以是創作歌手(下學期辦理)
2. 國樂、管樂、合唱交流課程(下學期辦理)
3. 國樂精進課程【103.10.1~12.13辦理完成】
4. 新竹縣聯合音樂會(下學期辦理)
5. 客家文藝營（預計104年1月28、29、30日辦理）
6. 校園藝術列車【103.9.19~12.6辦理完成】
7. 射定未來【103.11.1、8、15、29日辦理完成】



貳、各子計畫執行成效—竹東

103-7社區藝文深耕與資訊平台推廣活動

四、活動內容

《103-7-2 推動資訊學習平台》

1. 全民英檢系統

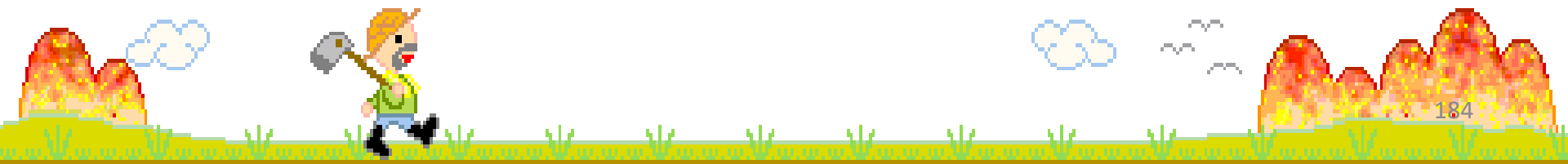
(103年10月起接受申請，申請者可持續使用全學年度)

2. 高中數、物、化學習平台

(103年10月起接受社區國中申請，申請者可持續使用全學年度)

3. 校園刊物電子書製作 (103.12.10、1023.12.27辦理)

4. 線上學習系統 (103.11～下學期 辦理)



貳、各子計畫執行成效—竹東

四、活動內容

《 103-7-3 提升教師專業知能 》

1. 教師專業成長研習

(1) 教師資訊研習

--1Know教學平台應用 【103.9.17、10.8辦理完成】

--利用平板電腦App輔助教學 【103.11.18、19、21日完成】

(2) 成立教師社群(103.11.15～下學期 持續進行中)

--竹東高中搖滾教師

--東中好書香

--教師品格教育創意課程研發

--特色課程規劃

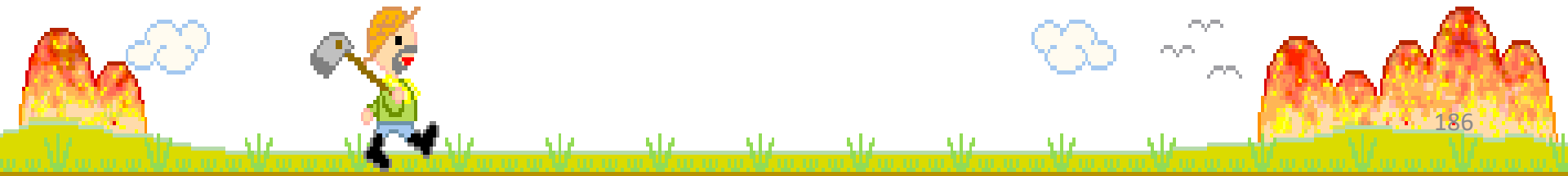
--飛躍. 飛閱

貳、各子計畫執行成效—竹東

103-7社區藝文深耕與資訊平台推廣活動

五、預期效益

1. 經由參與各項藝文課程、營隊與參訪活動後，社區師生彼此更多互動交流與校際資源共享，同時提昇社區學生的藝文技能、賞析與表達能力，國中端能肯定社區高中辦學績效，因而就近就讀。
2. 藉由資訊學習平台建置，社區學生不限時間、地點與次數，能自主多元學習線上課程，增加各學群職涯探索機會與認知。
3. 經由專家學者講座及經驗分享增進社區教師的教學專業知能，並在成立、運作和課程規劃、活力教學、品格教育與等相關教師社群後，提昇教師教學效能。



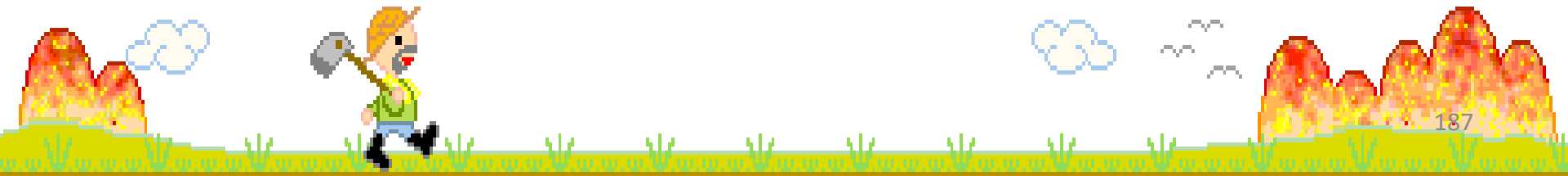
貳、各子計畫執行成效—竹東

103-7社區藝文深耕與資訊平台推廣活動

六、各活動執行成果與檢討

《 103-7-1 社區藝文深耕活動 》

1. 我也可以是創作歌手(下學期辦理)
2. 國樂、管樂、合唱交流課程(下學期辦理)



103-7社區藝文深耕與資訊平台推廣活動

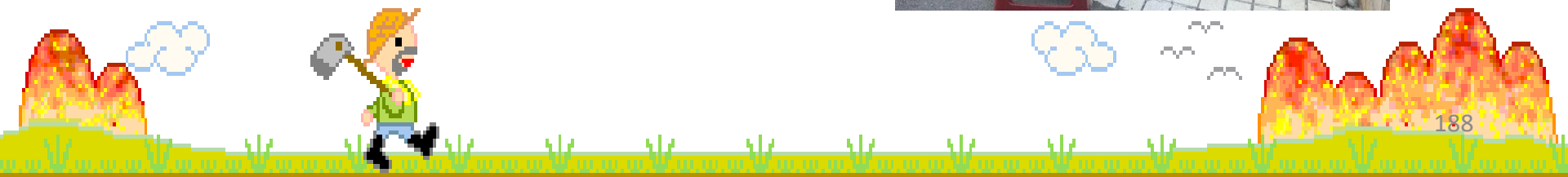
六、各活動執行成果與檢討

《 103-7-1 社區藝文深耕活動 》

3. 國樂精進課程-1



國樂分組合奏課程
上課實況。



103-7社區藝文深耕與資訊平台推廣活動

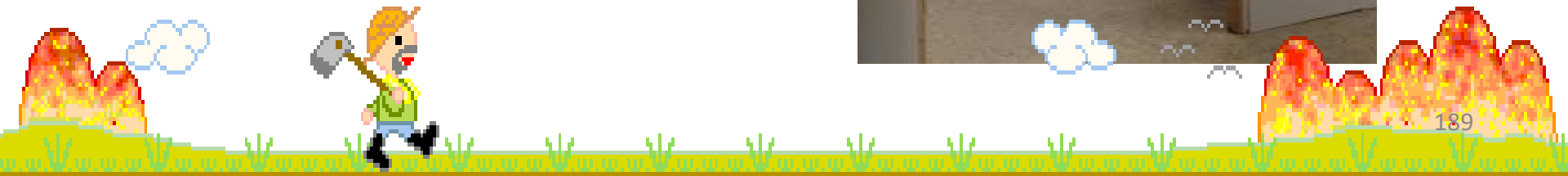
六、各活動執行成果與檢討

《 103-7-1 社區藝文深耕活動 》

3. 國樂精進課程-2



國樂入門基礎課程上課實況。



103-7社區藝文深耕與資訊平台推廣活動

六、各活動執行成果與檢討

《 103-7-1 社區藝文深耕活動 》

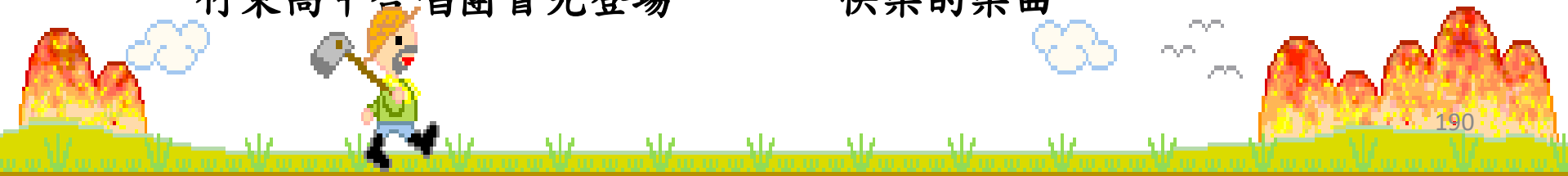
4. 新竹縣聯合音樂會 (去年度資料照片，今年度訂於104年6月7日辦理)



鳳鳴東崗新竹縣聯合音樂會
竹東高中合唱團首先登場



北埔國中的學生用口琴吹出純樸、
快樂的樂曲



103-7社區藝文深耕與資訊平台推廣活動

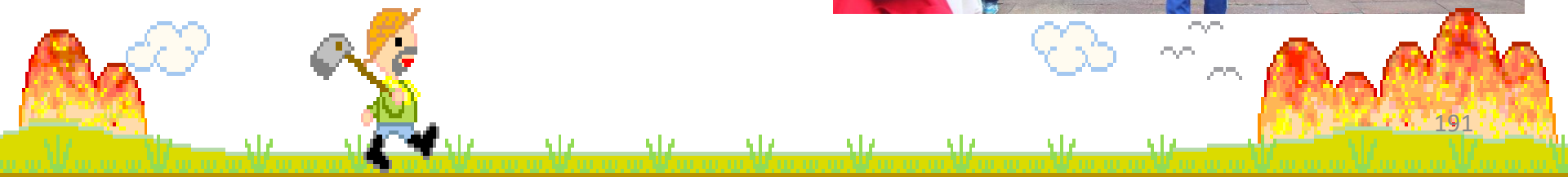
六、各活動執行成果與檢討

《 103-7-1 社區藝文深耕活動 》

5. 客家文藝營(去年度資料照片，
今年度預計104年1月28~30日辦理)



往那一看!歷史古蹟和先人的故事就在其中!



103-7社區藝文深耕與資訊平台推廣活動

六、各活動執行成果與檢討

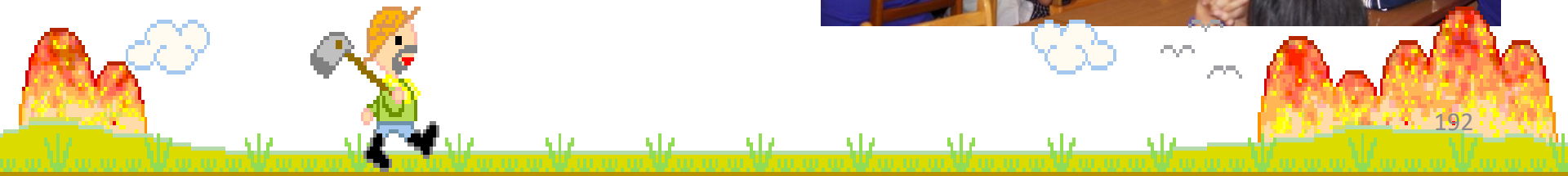
《 103-7-1 社區藝文深耕活動 》

6. 校園藝術列車--展演活動引導入門課程



↑員東國中的學生熱情的
與張澤平老師互動！

↓自強國中的學生專注地
聆聽張澤平老師的解說。



103-7社區藝文深耕與資訊平台推廣活動

六、各活動執行成果與檢討

《 103-7-1 社區藝文深耕活動 》

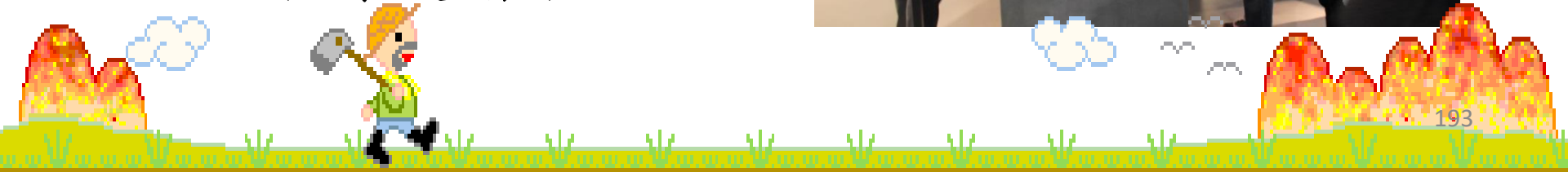
6. 校園藝術列車—參訪活動

國立公共資訊圖書館千歲巡守特展 暨
亞洲大學現代美術館「寶加大展」參訪



↑富麗壯觀的王船+好聽
的故事= 豐富的知性之旅

↓寶加的雕塑品自然不矯情
，舞者和馬都很觸動人心



103-7社區藝文深耕與資訊平台推廣活動

六、各活動執行成果與檢討

《 103-7-1 社區藝文深耕活動 》

6. 校園藝術列車—參訪活動

國立公共資訊圖書館千歲巡守特展 暨
亞洲大學現代美術館「寶加大展」參訪

回饋單統計	非常滿意 (90--100分)	滿意 (80--89分)	尚可 (70--79分)	不滿意 (60--69分)	非常不滿意 (60分以下)
對國資圖的參訪，你的滿意程度	76.4%	21.8%	2.8%	0%	0%
對亞洲大學現代美術館的參訪，你的滿意程度	70.9%	23.6%	5.5%	0%	0%
整體而言，請你給這次活動打一個分數	69.1%	27.3%	3.6%	0%	0%
你對本活動有何建議？	1.參訪停留時間在長一些！ 2.超棒的！ 3.謝謝竹東高中的老師，希望能繼續辦理！				

103-7社區藝文深耕與資訊平台推廣活動

六、各活動執行成果與檢討

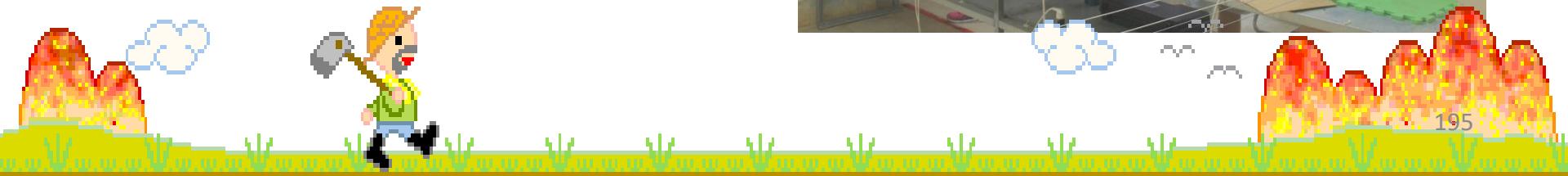
《 103-7-1 社區藝文深耕活動 》

7. 射定未來



↑田兆枝教練是國家奧運隊的教練

↓在竹東高中靶場實地練習射擊



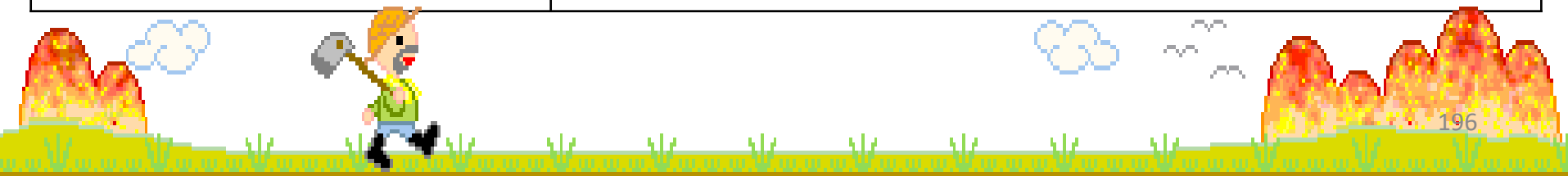
103-7社區藝文深耕與資訊平台推廣活動

六、各活動執行成果與檢討

《103-7-1 社區藝文深耕活動》

7. 射定未來

回饋單統計	非常滿意 (90--100分)	滿意 (80--89分)	尚可 (70--79分)	不滿意 (60--69分)	非常不滿意 (60分以下)
對老師授課方式，你的滿意程度	55%	40%	5%	0%	0%
下次若有類似培訓活動，你參加的意願	65%	30%	5%	0%	0%
整體而言，請你給這次活動打一個分數	80%	20%	0%	0%	0%
你對本活動有何建議？	1.調整上課時間，讓課程內容更多元化。 2.好棒！				



103-7社區藝文深耕與資訊平台推廣活動

六、各活動執行成果與檢討

《 103-7-2 推動資訊學習平台 》

1. 全民英檢系統 參加人數:1688

<http://163.19.7.15/index.php?do=loginPage>



103-7社區藝文深耕與資訊平台推廣活動

六、各活動執行成果與檢討

《 103-7-2 推動資訊學習平台 》

2. 高中數、物、化學習平台

參加人數:1693

<http://ilearn.ctsh.hcc.edu.tw/>



國立竹東高級中學 數位雲端學習系統
National Chung Hsing Senior High School imLEARNING

為達最佳學習效果，本系統建議使用Mozilla Firefox或Google Chrome瀏覽器

iMath

數學雲端學習系統

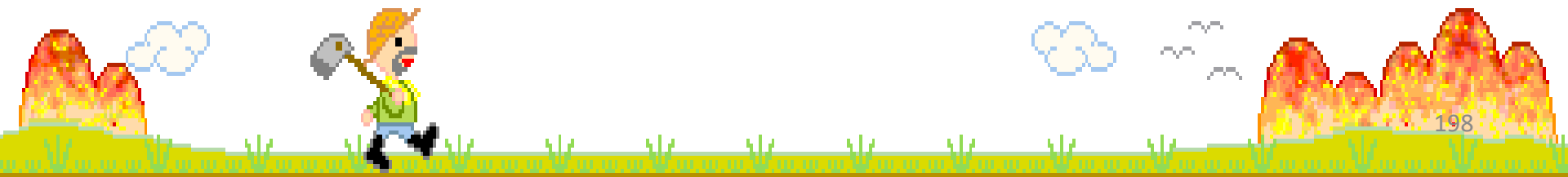
iPhysics

物理雲端學習系統

iChemistry

化學雲端學習系統

學思科技股份有限公司
imlearning Tech. Corp.



103-7社區藝文深耕與資訊平台推廣活動

六、各活動執行成果與檢討

《103-7-2 推動資訊學習平台》

3. 校園刊物電子書製作



↑專業講師教導社區
國高中師生使用軟體

↓學生專心學習電子
書如何製作



103-7社區藝文深耕與資訊平台推廣活動

六、各活動執行成果與檢討

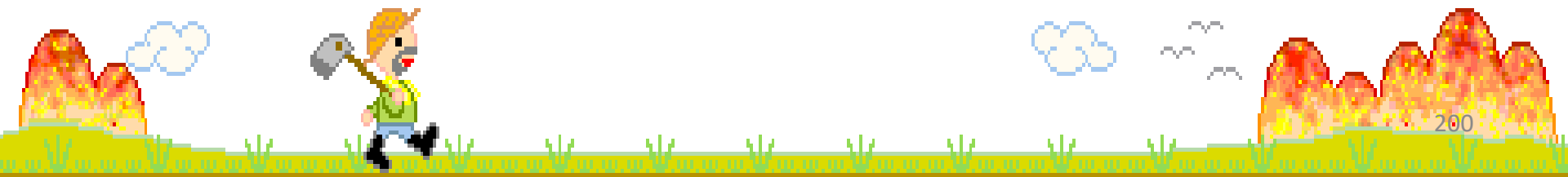
《 103-7-3 提升教師專業知能 》

1. 教師資訊研習



1Know教學平台研習與實作

利用平板電腦App輔助教學



103-7社區藝文深耕與資訊平台推廣活動

六、各活動執行成果與檢討

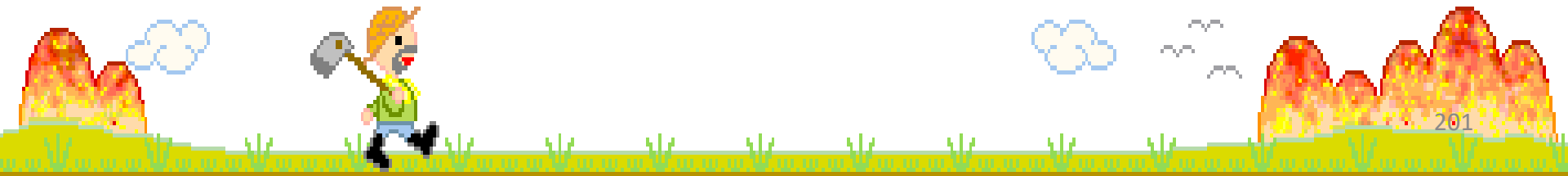
《 103-7-3 提升教師專業知能 》

2. 成立教師社群



↑ 竹東高中搖滾教師社群：
數學課以小組討論方式來進
行，學生感受很不同！

↓ 東中好書香教師社群：
帶領班級共讀經驗分享



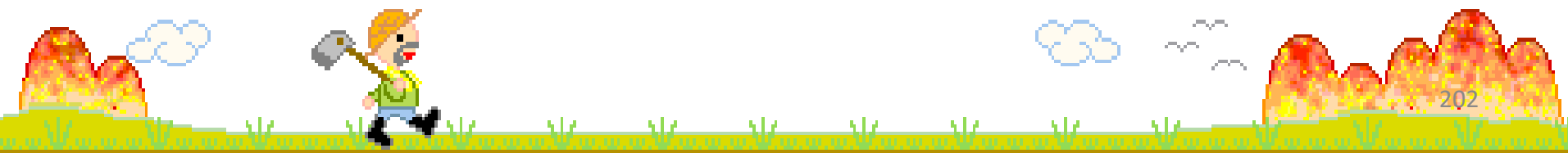
103-7社區藝文深耕與資訊平台推廣活動

七、目標執行成效

《 103-7 社區藝文深耕與資訊平台推廣活動 》

--部訂指標

對應部 定指 標	部定指標名稱(C)	102 達成值	目標值	執行成效
	學生參加縣市級競賽獲獎次數比	0.33次/人	0.4次/人	執行中
	學生對學校辦學成效之認同度	90%	90%	90以上
	每生使用教學資訊設備數量比	9.6人/台	8.4人/台	執行中
	高一日校新生免試入學比率	68%	90%	98.1%
	教師參與專業學習社群比率	5%	20%	48.5%
	教師參與研習平均次數	9次/人	12次/人	執行中



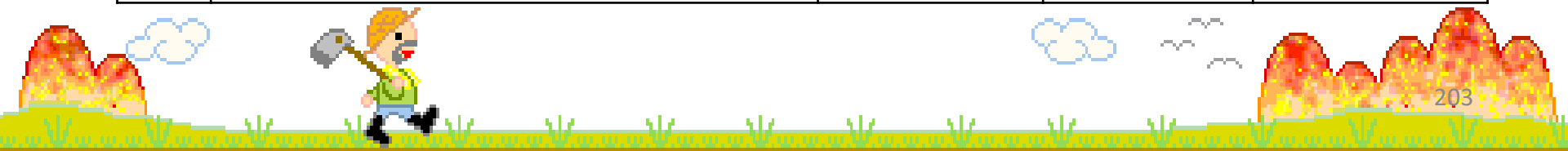
103-7社區藝文深耕與資訊平台推廣活動

七、目標執行成效

《103-7 社區藝文深耕與資訊平台推廣活動》

--自訂指標

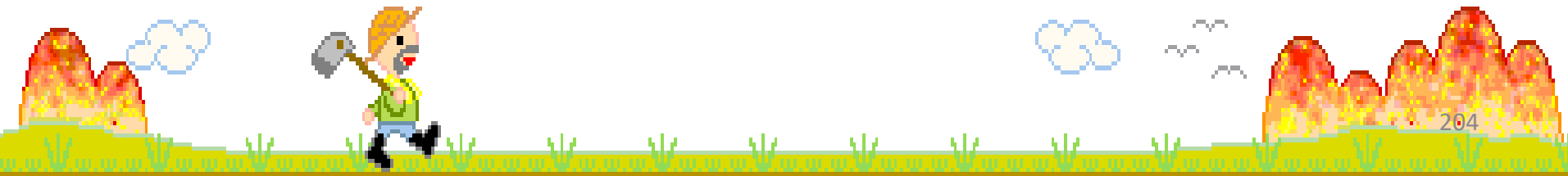
學校 自訂 指標	自訂指標名稱(D)	102 達成值	目標值	執行成效
	與國中合作校數	16所	18所	執行中
	與高中合作校數	6所	8所	8所
	參與學生對活動內容滿意度	85%以上	90%以上	98.6%
	線上學習課程教材件數	-	5件	執行中
	校園電子書製作成果件數	1件	5件	執行中
	教師研發特色教學產品數	1件	5件	執行中
	教師參與專業研習課程滿意度	80%	85%	執行中
	教師成立專業社群數目	1個	5個	5個



103-7社區藝文深耕與資訊平台推廣活動

八、經費執行

	項目	經費概算	經費執行	執行率
103 會計 年度	經常門	437	404.673	92.6%
	資本門	1,131	1,126.19	99.6%
	整體經費	1,568	1,530.863	97.6%
104 會計 年度	經常門	731	-	-
	資本門	0	-	-
	整體經費	731	-	-



貳、各子計畫執行成效一竹特

103-8 創意技藝

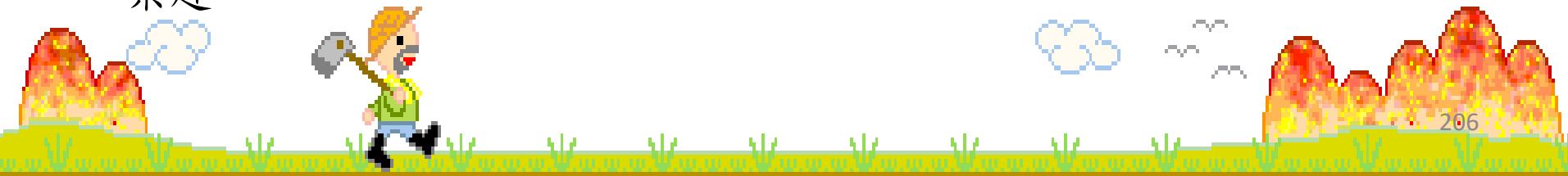
- 一、計畫目標
- 二、辦理單位
- 三、活動項目
- 四、活動內容
- 五、預期效益
- 六、各活動執行成果與檢討
- 七、目標執行成效
- 八、經費執行成效

貳、各子計畫執行成效—竹特

103-8 創意技藝

一、計畫目標

1. 透過創意技藝課程(藝術、陶藝)，協助學生探索自我潛能，發展適性活動。
2. 透過與鄰近學校(高中、國中)，資源共享、課程參與，增進區域校際合作夥伴關係，提供學生多樣化學習經驗。
3. 增進教師專業知能，提供社區夥伴學校特教課程教學增能，並藉由種子教師培訓，將創意技藝技能加深加廣於各校相關課程及校內研習分享上，使師生均能實際受惠。
4. 藉由課程體驗，啟發學生對學習的興趣，培養不同面向職能及良好的工作態度。
5. 提倡環保及廢棄物充份再利用，共創垃圾減量新契機，享受環保藝術創作樂趣。

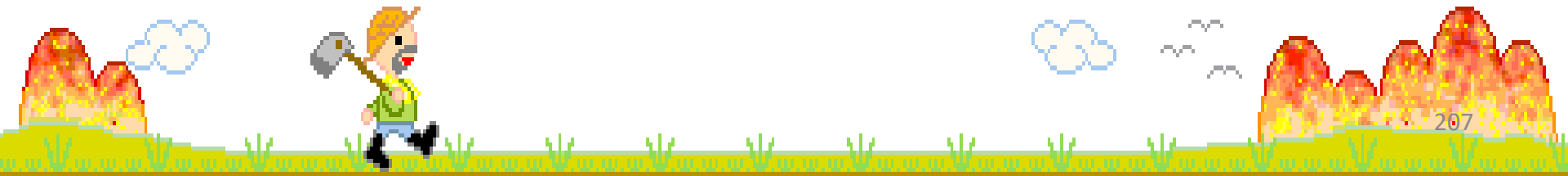


貳、各子計畫執行成效—竹特

103-8 創意技藝

二、辦理單位

- 1.主辦單位：國立新竹特教學校
- 2.協辦單位：國立竹北高中、私立義民高級中學、國立關西高級中學、國立竹東高級中學、私立仰德高級中學、私立東泰高級中學、私立內思高級工業職業學校
- 3.參與單位：各合作學校、新竹區高中職學校、新竹區有特教班之國中



貳、各子計畫執行成效—竹特

103-8 創意技藝

三、活動項目

分支計畫	工作項目	實施對象	辦理時程
103-8-1藝術探索 環保再利用	103-8-1-1.教師創意技藝教學知能工作坊	本校、合作夥伴學校、新竹區高中職、國中教師	103年11月
	103-8-1-2.國中特教班學生環保藝術創作體驗學習活動	新竹地區國中特教班學生	103年10~12月
	103-8-1-3.特教學校、高職學生環保藝術創作體驗學習活動	本校、合作夥伴學校綜職科學生	104年3~5月
103-8-2「陶」太郎的小確幸	103-8-2-1.教師陶藝創作教學知能研習	本校、合作夥伴學校、新竹區高中職、國中教師	1. 103年10月 2. 104年3~5月
	103-8-2-2.國中特教班學生陶藝創作體驗活動	新竹地區國中特教班學生	104年3~5月
	103-8-2-3.高職綜職科學生陶藝創作體驗學習活動	本校、合作夥伴學校綜職科學生	104年3~5月

貳、各子計畫執行成效—竹特

103-8 創意技藝

四、活動內容

《103-8-1藝術探索、環保再利用》

1. 教師創意技藝教學知能工作坊

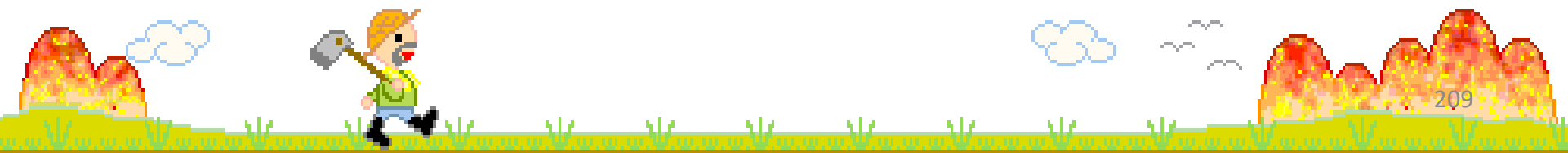
【103年11月15日、22日辦理三場次】

2. 國中特教班學生環保藝術創作體驗學習活動

【103年10月17日、24日、11月14日、28日及12月12日辦理五場次】

3. 特教學校、高職學生環保藝術創作體驗學習活動

（預計104年3-5月辦理三場次）



貳、各子計畫執行成效一竹特

103-8 創意技藝

《103-8-2「陶」太郎的小確幸》

1. 教師陶藝創作教學知能研習

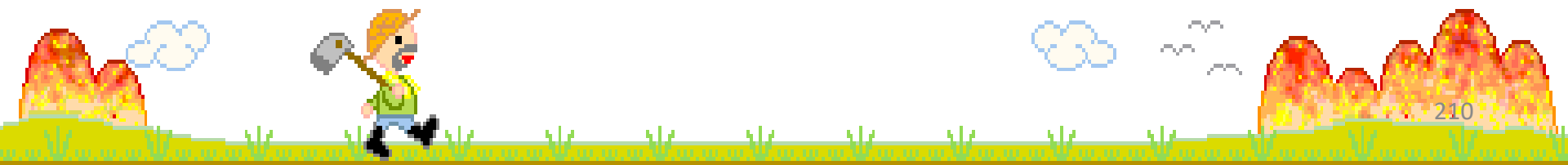
【103年10月18日辦理第1場次，預計104年3月辦理第2場次】

2. 國中特教班學生陶藝創作體驗學習活動

【103年10月17日、24日、11月14日、28日及12月12日辦理五場次】

3. 特教學校、高職學生陶藝創作體驗學習活動

（預計104年3-5月辦理二場次）

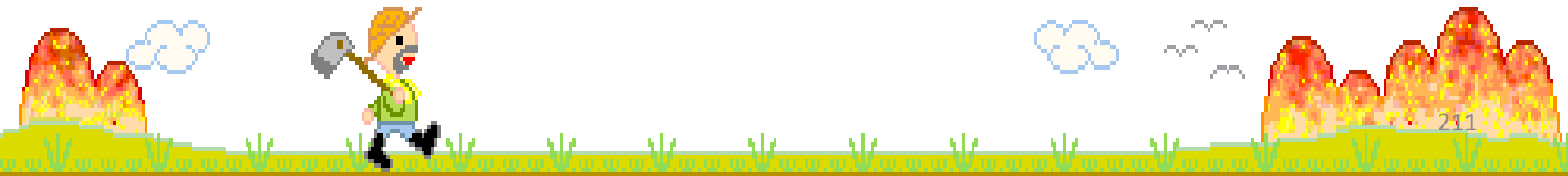


貳、各子計畫執行成效—竹特

103-8 創意技藝

五、預期效益

1. 透過課程試探，提供特殊需求學生適性學習之需，協助學生探索自我潛能。
2. 透過與鄰近學校(高中、國中)進行特殊教育資源共享及課程參與，加強校際互助合作關係，並強化特殊校育資源網絡，以提生師生學習效能。
3. 發展特殊學校特色課程，透過均質化活動，讓國高中端師生了解特教學校務概況、發展重點及特教學生特質，達到適性轉銜輔導。
4. 透過資源分享，增進新竹區特教教師多元教學能力，提升社區整體特殊教育品質。
5. 夥伴學校透過技藝種子教師的培訓，將創意技藝技能加深加廣於各校相關課程及校內研習分享上，使夥伴學校師生均能實際受惠。
6. 藉由課程體驗，啟發學生對創意技藝興趣，培養其創造力、觀察力及耐力，增進學生藝術及陶藝知能為未來就學、就業與獨立生活奠基。
7. 提倡環保及廢棄物充份再利用，共創垃圾減量新契機，享受環保藝術創作樂趣。



貳、各子計畫執行成效一竹特

103-8 創意技藝

六、各活動執行成果與檢討

《103-8-1-1教師創意技藝教學知能工作坊》

1.成果照片 1/4 【103.11.15、22辦理三場次】

↓ 連卿梅主任進行開幕式，介紹講師及歡迎參與研習的師長。



↑ 邀請朱若梅老師，進行精闢的蝶谷巴特成品及成形方式介紹。

貳、各子計畫執行成效—竹特

103-8 創意技藝

六、各活動執行成果與檢討

《103-8-1-1教師創意技藝教學知能工作坊》

1.成果照片 2/4 【103.11.15、22辦理三場次】

↓ 參加研習的教師們開始動手練習了。



↑ 第一階段成果半成品。

貳、各子計畫執行成效—竹特

103-8 創意技藝

六、各活動執行成果與檢討

《103-8-1-1教師創意技藝教學知能工作坊》

1.成果照片3/4 【103.11.15、22辦理三場次】

↓辛苦了一天，有吃有拿還真不錯。



↑第三場次是更困難的大袋子，要小心謹慎！

貳、各子計畫執行成效—竹特

103-8 創意技藝

六、各活動執行成果與檢討

《103-8-1-1教師創意技藝教學知能工作坊》

1.成果照片4/4 【103.11.15、22辦理三場次】

↓我壓我壓我壓壓壓，努力壓平。



↑終於完成了，好開心啊。

貳、各子計畫執行成效—竹特

103-8 創意技藝

六、各活動執行成果與檢討

《103-8-1-1教師創意技藝教學知能工作坊》

2.回饋單統計

回饋單統計	非常滿意 (90--100分)	滿意 (80--89分)	尚可 (70--79分)	不滿意 (60--69分)	非常不滿意 (60分以下)
1.我很滿意「教師創意技藝教學知能工作坊」的研究主題	45	7	0	0	0
2.我很滿意「教師創意技藝教學知能工作坊」的課程內容	49	3	0	0	0
3.我很滿意「教師創意技藝教學知能工作坊」的相關安排	48	4	0	0	0
教師對活動整體滿意度	45	7	0	0	0
你對本活動有何建議？	非常充實、Good!、辛苦了、期待能續辦類似活動...等。				

貳、各子計畫執行成效—竹特

103-8 創意技藝

六、各活動執行成果與檢討

《103-8-1-1教師創意技藝教學知能工作坊》

3.經費執行—預算總額\$360,000元

年度	經常門	資本門	合 計	備註
103 上學期	110,000元	250,000元	360,000元	
實際核 銷金額	88,666元	138,830元	227,496元	執行率 63.19%

貳、各子計畫執行成效—竹特

103-8 創意技藝

六、各活動執行成果與檢討

《103-8-1-1教師創意技藝教學知能工作坊》

4.具體成果

(1)量化分析

參與的教師對本研習整體滿意度非常滿意達87%，滿意達13%，總滿意度100%。

(2)質性分析

質性回饋部分均為正向，如：非常充實、Good!、辛苦了、期待能續辦類似活動…等。

(3)自評執行成效

活動達成率：100%；活動執行情形：圓滿順利。
三場活動反應相當良好，符應本子計畫指標。

貳、各子計畫執行成效—竹特

103-8 創意技藝

六、各活動執行成果與檢討

《103-8-1-1教師創意技藝教學知能工作坊》

5.遭遇困難及待改進事項

- (1) 本次活動預估人數為90人次參加，實際參加人數有92人次，校外參加教師共計16位，人數雖比去年成長，但本項活動參加教師多數是本校老師，故在社區國高中活動宣傳及鼓勵各校薦派教師參加上仍需努力。
- (2) 教師創意技藝教學知能工作坊辦理三場次，但均為假日辦理，有多位未能參加之教師反應，希望能加開場次於平日辦理，或希望下次辦理時間，有部分場次能在平日。

貳、各子計畫執行成效一竹特

103-8 創意技藝

六、各活動執行成果與檢討

《103-8-1-1教師創意技藝教學知能工作坊》

6.建議與改善

- (1)下次辦理相關教師研習，除假日時段外，應考慮有些場次也能在平日時段辦理，可有較多教師參與相關活動。

貳、各子計畫執行成效—竹特

103-8 創意技藝

六、各活動執行成果與檢討

《103-8-1-2. 國中特教班學生環保藝術創作體驗學習活動》

1. 成果照片 1/4

【103年10月17日、24日、11月14日、28日及12月12日辦理五場次】

↓ 朱若梅老師示範教學。



↑ 餐巾紙共有三層，我們要的是最上層喔。

貳、各子計畫執行成效—竹特

103-8 創意技藝

六、各活動執行成果與檢討

《103-8-1-2. 國中特教班學生環保藝術創作體驗學習活動》

1. 成果照片 2/4

【103年10月17日、24日、11月14日、28日及12月12日辦理五場次】

↓學生們小心翼翼，一步驟一步驟完成。



↑B膠要從中心位置往外刷均勻。

貳、各子計畫執行成效一竹特

103-8 創意技藝

六、各活動執行成果與檢討

《 103-8-1-2. 國中特教班學生環保藝術創作體驗學習活動》

1. 成果照片 3/4

【103年10月17日、24日、11月14日、28日及12月12日辦理五場次】

↓大家做得鑰匙圈，我來幫忙吹乾。



↑吹乾後，還要上一層保護膠喔。

貳、各子計畫執行成效—竹特

103-8 創意技藝

六、各活動執行成果與檢討

《103-8-1-2. 國中特教班學生環保藝術創作體驗學習活動》

1. 成果照片 4/4

【103年10月17日、24日、11月14日、28日及12月12日辦理五場次】

↓ 上好保護膠，做最後吹乾動作。



↑ 這是我今天的成品，很棒吧!

貳、各子計畫執行成效—竹特

103-8 創意技藝

六、各活動執行成果與檢討

《103-8-1-2. 國中特教班學生環保藝術創作體驗學習活動》

2. 回饋單統計

評 估 項 目	非常同意	同意	尚可	不同意	非常不同意
1. 我很滿意「國中生陶藝及藝術創作體驗活動」蝶谷巴特老師的教學方式	111	67	1	0	0
2. 我很滿意「國中生陶藝及藝術創作體驗活動」蝶谷巴特活動的內容	115	60	4	0	0
3. 我很滿意「國中生陶藝及藝術創作體驗活動」蝶古巴特活動之時間安排	111	55	1	12	0
4. 整體而言，我很滿意此次的「國中生轉銜參訪暨陶藝創作體驗」	119	58	1	1	0
5. 對「國中生陶藝及藝術創作體驗活動」之建議： 非常有趣、蝶谷巴特很好玩!、多元的學習、希望以後還有機會參加…等。					

貳、各子計畫執行成效—竹特

103-8 創意技藝

六、各活動執行成果與檢討

《103-8-1-2國中特教班學生環保藝術創作體驗學習活動》

3.經費執行—預算總額\$159,000元

年度	經常門	資本門	合 計	備註
103 上學期	159,000元	0	159,000元	
實際核 銷金額	141,380元	0	141,380元	執行率 88.91%

貳、各子計畫執行成效—竹特

103-8 創意技藝

六、各活動執行成果與檢討

《103-8-1-2國中特教班學生環保藝術創作體驗學習活動》

4.具體成果

(1)量化分析

參與的參與的國中端師生對本項活動整體滿意度非常滿意達66%，滿意達32%，總滿意度達98%。

(2)質性分析

質性回饋部分均為正向，如：非常有趣、蝶谷巴特很好玩！、多元的學習、希望以後還有機會參加…等。

(3)自評執行成效

活動達成率：100%；活動執行情形：圓滿順利。
五場活動反應相當良好，符應本子計畫指標。

貳、各子計畫執行成效—竹特

103-8 創意技藝

六、各活動執行成果與檢討

《103-8-1-2國中特教班學生環保藝術創作體驗學習活動》

5.遭遇困難及待改進事項

- (1)本次活動預估人數為160人次參加，實際參加人數高達有214人次，報名踴躍，各場次均超收，仍有數間學校錯過報名時間，希望本校能再加開場次。
- (2)本次活動，講師設計3項(鑰匙圈、掛版及提袋)作品完成，第2場次及第3場次多所學校學生需大量協助，故在時間上非常緊湊、慌亂，連學生事後協助收拾都省略，大家急著搭車回校。
- (3)因上午學生參加陶藝體驗活動，下午接著參加蝶谷巴特活動，一整天下來，學生老師均感疲累。

貳、各子計畫執行成效—竹特

103-8 創意技藝

六、各活動執行成果與檢討

《103-8-1-2國中特教班學生環保藝術創作體驗學習活動》

6.建議與改善

- (1)辦理各項活動應提前作業，拉長報名時間，並限制報名上限或報名年段，讓各校均有機會參與活動。
- (2)因第2及第3場次，有教師反應活動時間只2小時，要完成3項作品非常急促，故接下來的場次講師已依學生差異調整活動內容，情況已改善。

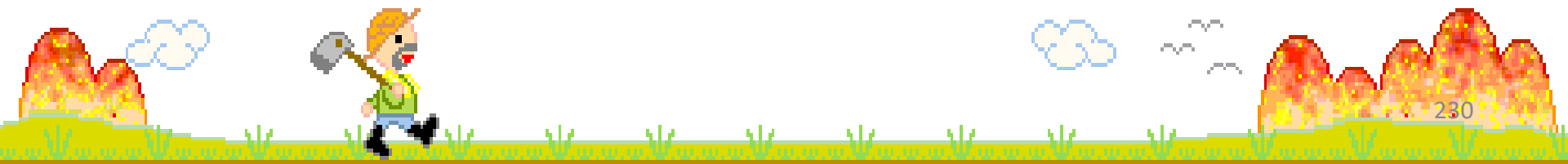
貳、各子計畫執行成效—竹特

103-8 創意技藝

六、各活動執行成果與檢討

《103-8-1-3.特教學校、高職學生環保藝術創作體驗學習活動》

計畫尚未執行，預計下學期(104年3-5月)辦理



貳、各子計畫執行成效—竹特

103-8 創意技藝

六、各活動執行成果與檢討

《103-8-2-1教師陶藝創作教學知能研習》

1. 成果照片 1/3 【103年10月18日辦理第1場次，預計104年3月辦理第2場次】

↓黃聖傑主任行開幕式，介紹講師
及歡迎參與研習的師長。



↑煉土機的操作與機械維護介紹。

貳、各子計畫執行成效—竹特

103-8 創意技藝

六、各活動執行成果與檢討

《103-8-2-1教師陶藝創作教學知能研習》

1. 成果照片 2/3 【103年10月18日辦理第1場次，預計104年3月辦理第2場次】

↓研習教師練習練土機操作。



↑陶板機操作說明，研習教師練習。

貳、各子計畫執行成效—竹特

103-8 創意技藝

六、各活動執行成果與檢討

《103-8-2-1教師陶藝創作教學知能研習》

1. 成果照片 3/3 【103年10月18日辦理第1場次，預計104年3月辦理第2場次】

↓使用陶板機壓製的材料捏陶。



↑簡易施釉與彩繪陶藝：色塊分布原理。

貳、各子計畫執行成效—竹特

103-8 創意技藝

六、各活動執行成果與檢討

《103-8-2-1教師陶藝創作教學知能研習》

2.回饋單統計

回饋單統計	非常滿意 (90--100分)	滿意 (80--89分)	尚可 (70--79分)	不滿意 (60--69分)	非常不滿意 (60分以下)
1.我很滿意「教師陶藝創作教學知能研習」的研究主題	14	7	0	0	0
2.我很滿意「教師陶藝創作教學知能研習」的課程內容	16	5	0	0	0
3.我很滿意「教師陶藝創作教學知能研習」的相關安排	14	7	0	0	0
教師對活動整體滿意度	14	7	0	0	0
你對本研習內容之回饋或心得:	1.有益於上藝術創作課。 2.講師有系統的講解，對陶藝更加了解。 3.很棒!希望能續辦。 4.對陶藝設備的使用解說很清楚，在做中學裡愉快的學習。 5.感謝工作人員之服務，辛苦您們了! 6.實作課程內容充實很棒!				

貳、各子計畫執行成效一竹特

103-8 創意技藝

六、各活動執行成果與檢討

《103-8-2-1教師陶藝創作教學知能研習》

3.經費執行－預算總額\$514,000元

年度	經常門	資本門	合 計	備註
103 上學期	60,000元	454,000元	514,000元	
實際核 銷金額	48,060元	304,400元	352,460元	執行率 68.57%

貳、各子計畫執行成效—竹特

103-8 創意技藝

六、各活動執行成果與檢討

《103-8-2-1教師陶藝創作教學知能研習》

4.具體成果

(1)量化分析

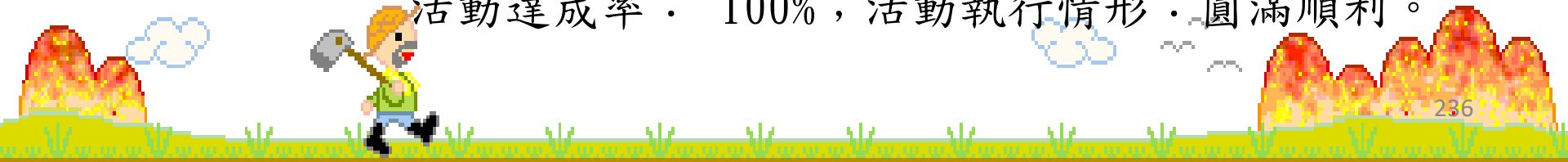
參與的參與研習的教師對本項活動整體滿意度非常滿意達67%，滿意達33%，總滿意度達100%。

(2)質性分析

質性回饋部分均為正向，如：有益於上藝術創作課、講師有系統的講解、很棒！希望能續辦…等。

(3)自評執行成效

活動達成率：100%；活動執行情形：圓滿順利。



貳、各子計畫執行成效—竹特

103-8 創意技藝

六、各活動執行成果與檢討

《103-8-2-1教師陶藝創作教學知能研習》

5.遭遇困難及待改進事項

- (1) 本次活動預估人數為25人次參加，實際參加人數有26人次，校外參加教師共計6位，人數比率雖比去年成長，但本項活動參加教師多數是本校老師，故在社區國高中活動宣傳及鼓勵各校薦派教師參加上仍需努力。
- (2) 有多位未能參加之教師反應，希望下次辦理時間能於平日。

貳、各子計畫執行成效—竹特

103-8 創意技藝

六、各活動執行成果與檢討

《103-8-2-1教師陶藝創作教學知能研習》

6.建議與改善

- (1)本學年均質化陶藝教師研習，規劃二場次，每場次6小時之活動，要在平日辦理難度較高。故在未來課程規劃可考慮時間縮短為3小時或2小時，多幾場次，並有部分場次在平日辦理。

貳、各子計畫執行成效—竹特

103-8 創意技藝

六、各活動執行成果與檢討

《103-8-2-2國中特教班學生陶藝創作體驗活動》

1.成果照片 1/4

【103年10月17日、24日、11月14日、28日及12月12日辦理五場次】

↓ 連卿梅主任進行開幕式，介紹講師及歡迎今天各校師生。



↑今天要進行的是陶瓷的彩繪。

貳、各子計畫執行成效—竹特

103-8 創意技藝

六、各活動執行成果與檢討

《103-8-2-2國中特教班學生陶藝創作體驗活動》

1.成果照片 2/4

【103年10月17日、24日、11月14日、28日及12月12日辦理五場次】

↓要先打好底圖，在上顏色喔。



↑學生們開始動手彩繪。

貳、各子計畫執行成效—竹特

103-8 創意技藝

六、各活動執行成果與檢討

《103-8-2-2國中特教班學生陶藝創作體驗活動》

1.成果照片 3/4

【103年10月17日、24日、11月14日、28日及12月12日辦理五場次】

↓這是獨一無二的作品。



↑噴上一層保護漆，作品更漂亮了。

貳、各子計畫執行成效—竹特

103-8 創意技藝

六、各活動執行成果與檢討

《103-8-2-2國中特教班學生陶藝創作體驗活動》

1.成果照片 4/4

【103年10月17日、24日、11月14日、28日及12月12日辦理五場次】

↓這是我們今天作品。



↑這是我今天的作品，很棒吧!²⁴²

貳、各子計畫執行成效—竹特

103-8 創意技藝

六、各活動執行成果與檢討

《103-8-2-2. 國中特教班學生陶藝創作體驗學習活動》

2. 回饋單統計

評 估 項 目	非常同意	同意	尚可	不同意	非常不同意
1. 我很滿意「國中生陶藝及藝術創作體驗活動」陶藝老師的教學方式	114	64	0	1	0
2. 我很滿意「國中生陶藝及藝術創作體驗活動」陶藝活動的內容	115	63	1	0	0
3. 我很滿意「國中生陶藝及藝術創作體驗活動」陶藝活動之時間安排	113	61	4	1	0
4. 我很滿意「國中生陶藝及藝術創作體驗活動」場地及器材安排	115	58	6	0	0
5. 我很滿意「國中生陶藝及藝術創作體驗活動」工作人員之服務	114	62	1	2	0
6. 參加此次「國中生陶藝及藝術創作體驗活動」有很大的收穫。	114	65	0	0	0
7. 整體而言，我很滿意此次的「國中生轉銜參訪暨陶藝創作體驗」	119	58	1	1	0

貳、各子計畫執行成效—竹特

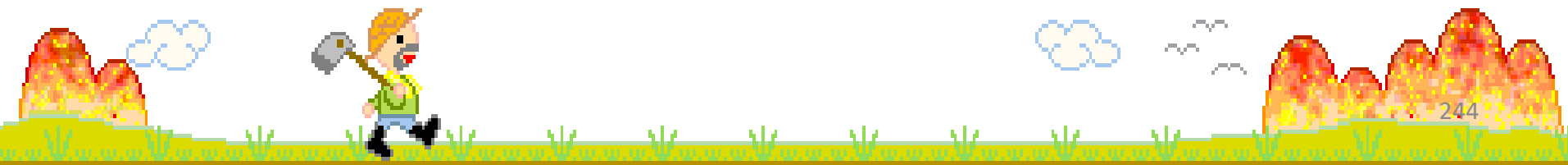
103-8 創意技藝

六、各活動執行成果與檢討

《103-8-2-2國中特教班學生陶藝創作體驗學習活動》

3.經費執行—預算總額\$162,000元

年度	經常門	資本門	合 計	備註
103 上學期	162,000元	0	162,000元	
實際核銷 金額	136,150元	0	136,150元	執行率 84.04%



貳、各子計畫執行成效—竹特

103-8 創意技藝

六、各活動執行成果與檢討

《103-8-2-2國中特教班學生陶藝創作體驗學習活動》

4.具體成果

(1)量化分析

參與的參與的國中端師生對本項活動整體滿意度非常滿意達66%，滿意達32%，總滿意度達98%。

(2)質性分析

質性回饋部分均為正向，如：彩繪很有趣、Good!、多元的學習、希望以後還有機會參加…等。

(3)自評執行成效

活動達成率：100%；活動執行情形：圓滿順利。
五場活動反應相當良好，符應本子計畫指標。

貳、各子計畫執行成效一竹特

103-8 創意技藝

六、各活動執行成果與檢討

《103-8-2-2國中特教班學生陶藝創作體驗學習活動》

5.遭遇困難及待改進事項

- (1)因陶土捏塑燒窯所耗費時間較長，為顧及學生能立即有成果作品帶回，且大量陶土噴釉燒窯，外聘講師無法協助消化，故本次教學活動設計為學生陶藝彩繪，在課程設計上較為侷限。

貳、各子計畫執行成效—竹特

103-8 創意技藝

六、各活動執行成果與檢討

《103-8-2-2國中特教班學生陶藝創作體驗學習活動》

6.建議與改善

- (1)本校因積極培育陶藝種子教師，能獨立進行練土、噴釉及燒窯作業。

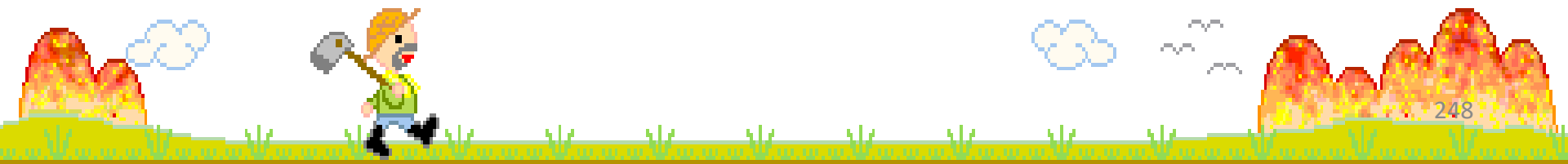
貳、各子計畫執行成效—竹特

103-8 創意技藝

六、各活動執行成果與檢討

《103-8-2-3.特教學校、高職學生陶藝創作體驗學習活動》

計畫尚未執行，預計下學期(104年3-5月)辦理



貳、各子計畫執行成效—竹特

103-8 創意技藝

七、目標執行成效

具體活動項目	預計辦理日期	實際辦理日期	預期達成的目標值		執行情形與結果		績效值
			量化	質化	量化	質化	
103-8-1-1 教師創意技藝教學知能工作坊	103年9~12月辦理工作坊3場次，每次3小時	103年11月15日、22日辦理三場次	1.每場次參加人數達30人次 2.總滿意度達90%	內容符合教學需求 活動達成率：90%	1.三場次參加人數達92人次 2.總滿意度達100%	活動達成率：100%； 活動執行情形：圓滿順利。	100%
103-8-1-2 國中特教班學生環保藝術創作體驗學習活動	103年10~12月辦理4場次，每次2小時藝術體驗課程	103年10月17日、24日、11月14日、28日及12月12日辦理五場次	1.每場次參加人數達40人次 2.總滿意度達90%	增進創作技藝知能 活動達成率：90%	1.每場次參加人數均超過40人次 2.總滿意度達98%	活動達成率：100%； 活動執行情形：圓滿順利。	100%
103-8-1-3 特教學校、高職學生環保藝術創作體驗學習活動	104年3~5月辦理3場次，每次2小時藝術體驗課程	尚未執行	1.每場次參加人數達40人次 2.總滿意度達90%	增進創作技藝知能 活動達成率：90%	尚未執行	尚未執行	
103-8-2-1 教師陶藝創作教學知能研習	103年10~12月、104年2~5月(周六)各辦理六小時課程研習，共計2場次	103年10月18日辦理第1場次，預計104年3月辦理第2場	1.每場次參加人數達25人次 2.總滿意度達95%	內容符合教學需求 活動達成率：95%	1.第一場次參加人數達26人次 2.總滿意度達100%	活動達成率：100%； 活動執行情形：圓滿順利。	100%
103-8-2-2 國中特教班學生陶藝創作體驗活動	103年10~12月辦理4場次轉，每次2小時陶藝體驗課程	103年10月17日、24日、11月14日、28日及12月12日辦理五場次	1.每場次參加人數達40人次 2.總滿意度達95%	增進創作技藝知能 活動達成率：95%	1.每場次參加人數均超過40人次 2.總滿意度達98%	活動達成率：100%； 活動執行情形：圓滿順利。	100%
103-8-2-3 高職學生陶藝創作體驗學習活動	104年2~5月辦理2場次，每次3小時高職學生陶藝體驗課程	尚未執行	1.每場次參加人數達30人次 2.總滿意度達95%	增進創作技藝知能 活動達成率：95%	尚未執行	尚未執行	

貳、各子計畫執行成效—竹特

103-8 創意技藝

八、總經費執行成效

單位：元

分支計畫名稱	經常門			資本門		
	預算	執行	執行率	預算	執行	執行率
103-8-1-1.教師創意技藝教學知能工作坊	110,000元	88,666元	80.61%	250,000元	138,830元	55.53%
103-8-1-2.國中特教班學生環保藝術創作體驗學習活動	159,000元	141,380元	88.91%	0	0	0
103-8-1-3.特教學校、高職學生環保藝術創作體驗學習活動	下學期辦理					
103-8-2-1.教師陶藝創作教學知能研習	60,000元	48,060元	80.1%	454,000元	304,400元	67.05%
103-8-2-2.國中特教班學生陶藝創作體驗活動	162,000元	136,150元	84.04%	0	0	0
103-8-2-3.高職綜職科學生陶藝創作體驗學習活動	下學期辦理					
總 計	491,000元	414,256元	84.37%	704,000元	443,230元	62.96%

肆、遭遇困難及待改進事項

國立新竹特教：

今年均質化計畫核撥經費金額雖在9/16由總召學校先行告知，但申請計畫書內容及各項設備經費金額仍持續被委員指正，直至10月底修正計畫書(最終版)才確認，致使本校在設備採購有所顧忌，待確認計畫無誤後才放心進行，故計畫執行期程緊湊，造成在設備採購方面極大挑戰，也造成行政業務單位的執行壓力及困擾。

貳、各子計畫執行成效—仰德

103-9 適性社區師生素質提升計畫

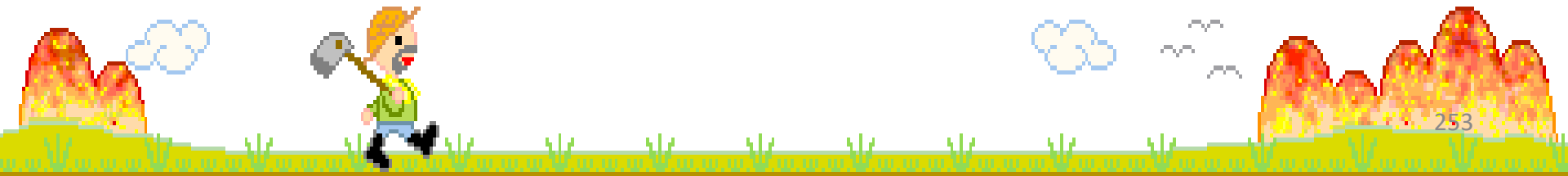
- 一、計畫目標
- 二、活動項目及活動內容
- 三、預期效益
- 四、各活動執行成效
- 五、經費執行成效

貳、各子計畫執行成效—仰德

103-9 適性社區師生素質提升計畫

一、計畫目標

1. 整合社區高中職教育資源，並與社區內大學校院國中建立夥伴關係，強化資源共享，提升學校師資素質，發揮教育功能。
2. 強化學生適性輔導策略計畫，建構社區學校適性輔導機制，降低中輟生比率。
3. 與大學校院合作規劃學校特色教學、創意學習課程，形塑讀書校風，增強專技能力，展現學生多元能力。
4. 辦理國中學生多元職涯探索活動，促使學生適性選擇，引導社區學生就近入學。

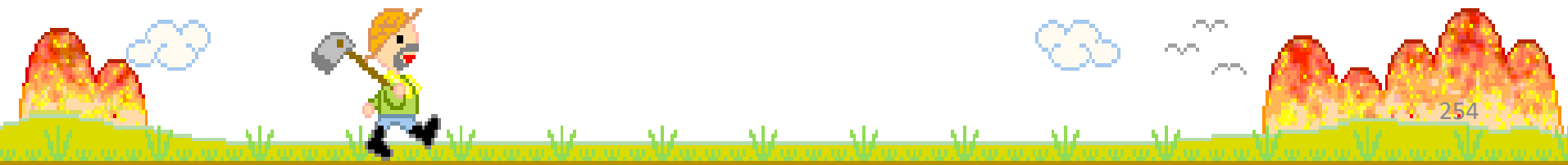


貳、各子計畫執行成效—仰德

103-9 適性社區師生素質提升計畫

二、活動項目及活動內容

分支計畫	活動名稱	活動內容
103-9-1 卓越領航—— 師資人力素 質提升計畫	1. 教師專業發展評鑑	提報於教師專業發展評鑑，55人參加，辦理項目：1. 教學檔案製作、2. 教材教法設計、研究、3. 課室觀察、4. 高中職合作辦理特色課程及教材研發
	2. 教師專業社群運作	1. 社群運作： 主題為產學合作、特色教學、多元評量、建教合作4社群，每月1次，每次研討活動半天，共計8次。 2. 進修教育學程讀書會(補助推薦進修教師為限，成績及格者補助學分費、學費等1/2，並專案報告)
	3. 教師專業成長	一、上下學期共辦理6場次參加教師約240人，主題為 1. 差異化教學2. 特色課程研討3. 多媒體教學策略4. 自編教材 二、群科教師專技精進研習(餐美電三科3場次)



貳、各子計畫執行成效—仰德

103-9 適性社區師生素質提升計畫

二、活動項目及活動內容

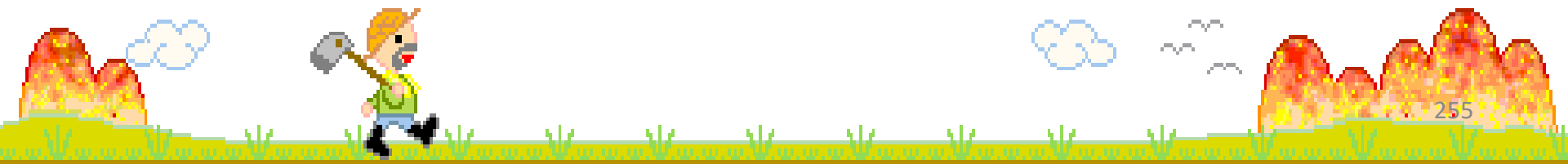
教師精進研習



差異化教學



數位教材多媒體製作



貳、各子計畫執行成效—仰德

103-9 適性社區師生素質提升計畫

二、活動項目及活動內容

分支計畫	活動名稱	活動內容
103-9-2 昂首展翅—— 學生適性輔導 策略計畫	1. 啟動適性輔導列車	1. 偏差行為、適應欠佳學生個案諮商輔導 2. 小團體諮商輔導 3. 教師輔導知能研習3場次，參加教師約80人 4. 偏差行為、適應欠佳心理諮商輔導
	2. 服務學習	1. 違規學生志工服務學習輔導，每月1次，參加學生約100人。 2. 品格教育深化活動，以主題呈現，每學期4次，參加學生約800人。
	3. 辦理社區學校共同適性輔導機制	1. 適性學習社區輔導策略研習，4場次，參加教師約20人。 2. 適性學習社區學生輔導轉學機制規畫，參加教師約9人。

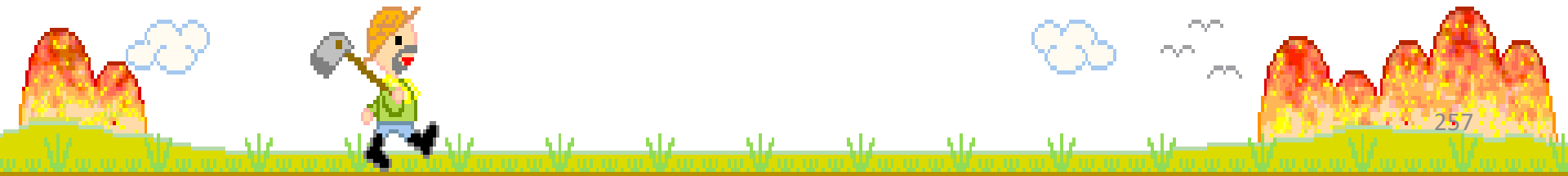


貳、各子計畫執行成效—仰德

103-9 適性社區師生素質提升計畫

二、活動項目及活動內容

生涯輔導及小團體諮詢



貳、各子計畫執行成效—仰德

103-9 適性社區師生素質提升計畫

二、活動項目及活動內容

服務學習—健行淨街

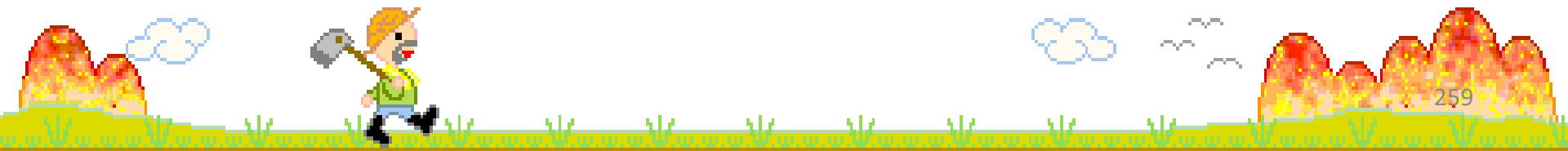


貳、各子計畫執行成效—仰德

103-9 適性社區師生素質提升計畫

二、活動項目及活動內容

分支計畫	活動名稱	活動內容
103-9-3 星光熠熠—— 學生多元能力 展現計畫	1. 啟動閱讀列車系列	1. 辦理讀書會、小論文成長班及成果發表。 2. 辦理閱讀系列活動。 3. 建置悅讀分享網路平台。
	2. 學校特色教學	1. 學校特色課程規劃設計、與教學。
	3. 英檢提升輔導	1. 辦理英文系列活動 2. 辦理英文成長班及成果發表 3. 英檢及格率提升輔導
	4. 職科專技能力精進	1. 辦理職科專技能力精進輔導(餐美電3群1場次，參加教師約30人，學生90人)
	5. 與大學校院合作辦理特色學習活動	1. 辦理特色學習活動(提升學生品德深化，計文化季活動2場次約2000人次，特色活動2場次約2000人次)

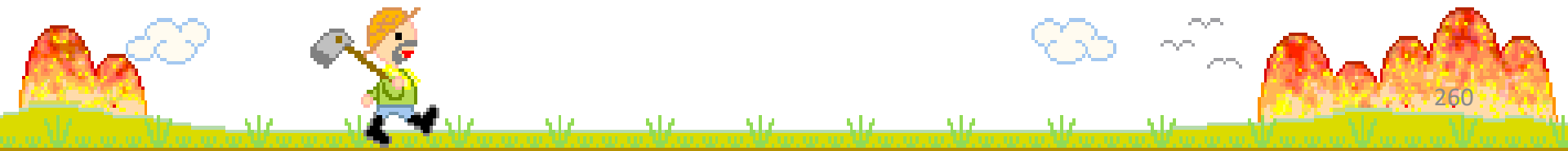


貳、各子計畫執行成效—仰德

103-9 適性社區師生素質提升計畫

二、活動項目及活動內容

英語成長班及小論文成長班



貳、各子計畫執行成效—仰德

103-9 適性社區師生素質提升計畫

二、活動項目及活動內容

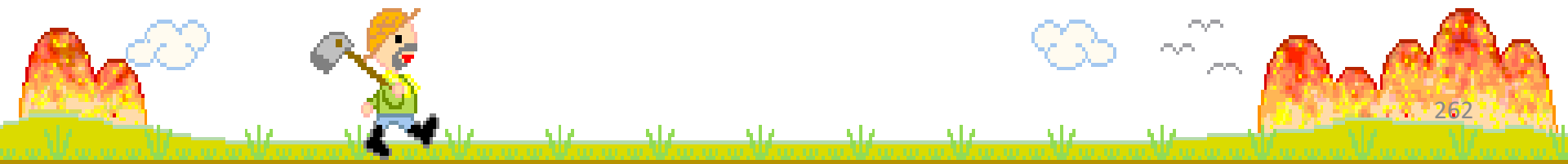
分支計畫	活動名稱	活動內容
103-9-4 職涯飛揚之國中學生職涯試探活動	1. 餐旅群探索營	每梯次1天共4梯，每梯次30人： 1. 阿基師來做菜(中餐) 2. 來做吳寶春(烘焙) 3. 米其林西餐(西餐) 4. 客家料理(特色) 5. 飲料調製
	2. 商管群探索營	每梯次1天共4梯，每梯次30人： 1. 創意APP(線上遊戲) 2. 3D立體動畫
	3. 設計群	每梯次1天共4梯，每梯次30人： 1. 設計群
	4. 工業群職涯探索宣導	每梯次1天共4梯，每梯次30人： 1. 工科

貳、各子計畫執行成效—仰德

103-9 適性社區師生素質提升計畫

三、預期效益(一)

- (1)教師能積極參與專業發展評鑑、增能研習與專業社群運作，提升學校師資人力素質，創新教學，發揮教育功能。
- (2)學生積極參與服務學習，正向價值觀得以導正，佐以適性輔導策略，並建構社區學校適性輔導機制，降低中輟生比率。
- (3)藉與大學校院合作協助，發展學校特色教學與活動，扎根讀書氛圍，提高英檢合格率，專技能力提升，展現學生多元能力。
- (4)國中學生能多元參與職涯探索活動，適性選擇，社區學生就近入學比率大幅提升。
- (5)教師製作教學檔案比率達80%，赴業界實習比率達20%以上。

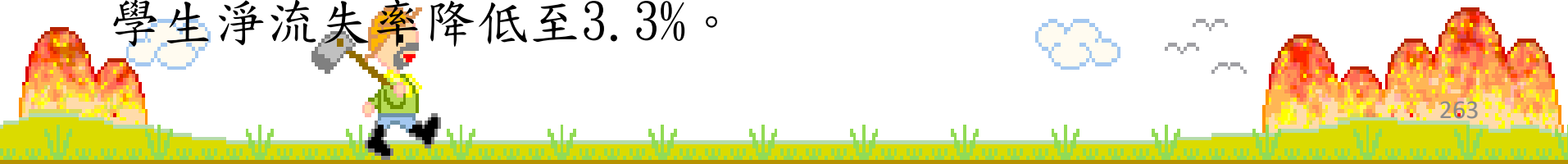


貳、各子計畫執行成效—仰德

103-9 適性社區師生素質提升計畫

三、預期效益(二)

- (6)教師專業：參與研習平均時數達40時，回饋學生教學800人，研發教材15件以上，降低重補修100人次，教師參與專業發展評鑑比率85%，取得初階證書達85%，教師參與專業學習社群比率85%，回饋學生教學800人。
- (7)實施學生性向測驗2次，計600人次，並作分析報告。
- (8)社區共辦適性輔導會議4場次，能研擬社區學生輔導轉學機制，至少5人能適性轉學。
- (9)學務輔導：心理師駐校服務達14次以上，輔導學生達30人次以上，學生參加服務學習平均時數每學年8小時以上，休學及輔導轉學比率降至3.3%，學生獎勵及違規比提高至6.0%，學生淨流失率降低至3.3%。



貳、各子計畫執行成效—仰德

103-9 適性社區師生素質提升計畫

三、預期效益(三)

(10)每生分配圖書冊數冊數11冊，每生圖書借閱冊數2.5冊，讀書心得達300篇以上，獲獎篇數10篇以上。

(11)學生表現：參加縣市級競賽獲獎次數比45人次，學生參加全國技藝(能)競賽獲獎次數比2人次，畢業生通過英文能力檢定比率0.5%。

(12)升學與就業：職業科畢業生升學(含國外)比率78%，職業科未升學未就業比率10%。

(13)就近入學：高一新生就近入學比率92%，高一日校新生註冊人數比率提高至75%高一新生免試入學比率達25%。

(14)職涯探索營參加學生滿意度95%以上，參與學生300人次以上，回饋國中端，提供學生能適性選擇就讀職科入學，達240人以上。

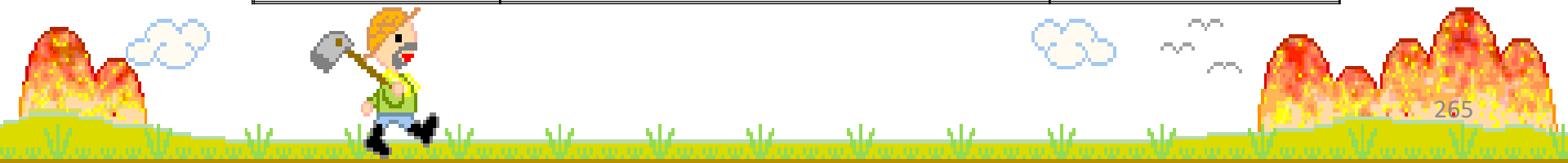


貳、各子計畫執行成效—仰德

103-9 適性社區師生素質提升計畫

四、各活動執行成果與檢討

分支計畫	活動名稱	參與人數
103-9-1 卓越領航—— 師資人力素 質提升計畫	教師製作教學檔案	54人次/100%
	參與教師評鑑	54人次/100%
	教師參與專業社群	54人次/100%
	差異化教學	104人次
	自編教學媒材	54人次
	數位化教材與多媒體製作	53人次
	進修教育學程	2人

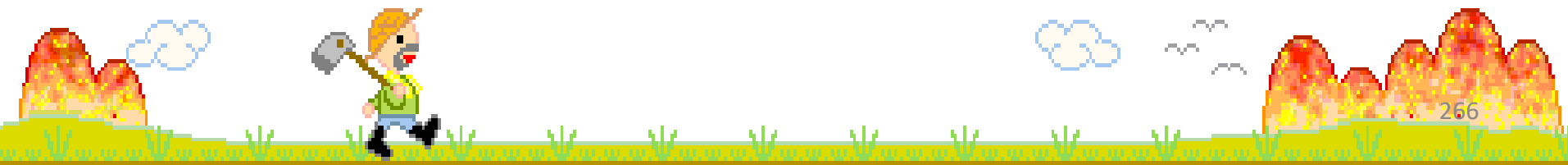


貳、各子計畫執行成效—仰德

103-9 適性社區師生素質提升計畫

四、各活動執行成果與檢討

分支計畫	活動名稱	參與人數
103-9-2 昂首展翅—— 學生適性輔導 策略計畫	輔導知能	109人次
	個案輔導	教師4人 學生8人
	社區適性輔導機制研討	教師主任21人
	學生生涯小團體	學生12人
	餐與服務學習	1192人次/8時
	心理諮商師諮商服務	6人次

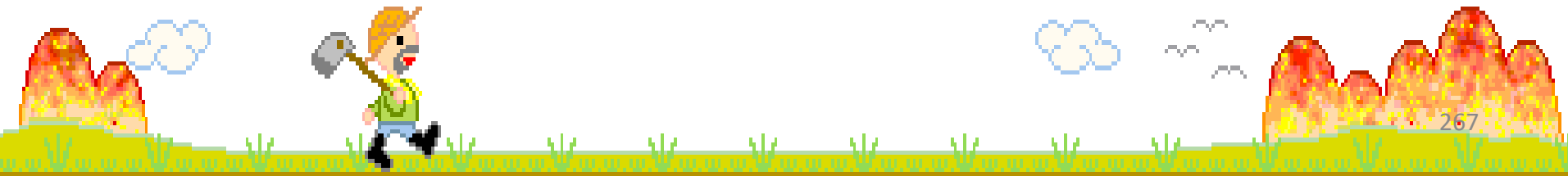


貳、各子計畫執行成效—仰德

103-9 適性社區師生素質提升計畫

四、各活動執行成果與檢討

分支計畫	活動名稱	參與人數
103-9-3 星光熠熠—— 學生多元能力 展現計	英檢輔導	27人次
	小論文輔導	38人次
	增購圖書	1029冊
	參加縣市及級獲獎人次	6人次



貳、各子計畫執行成效—仰德

103-9 適性社區師生素質提升計畫

五、經費執行成效

單位：元

子計畫名稱	經常門 (包含已請示)	資本門 (包含已請示)	已請示經費／ 佔總體經費比例
103-9-1卓越領航—師資 人力素質提升計畫	155.8/100%	359/100%	514.8/100%
103-9-2昂首展翅—學生 適性輔導策略計畫	64/100%	0/	64/100%
103-9-3星光熠熠—學生 多元能力展現計畫	73.2/100%	48/100%	121.2/100%
103-9-4職涯飛揚之國中 學生職涯試探活動	5/50%	692/100%	697/99.3%

貳、各子計畫執行成效—東泰

103-10 就進入學圓夢計畫

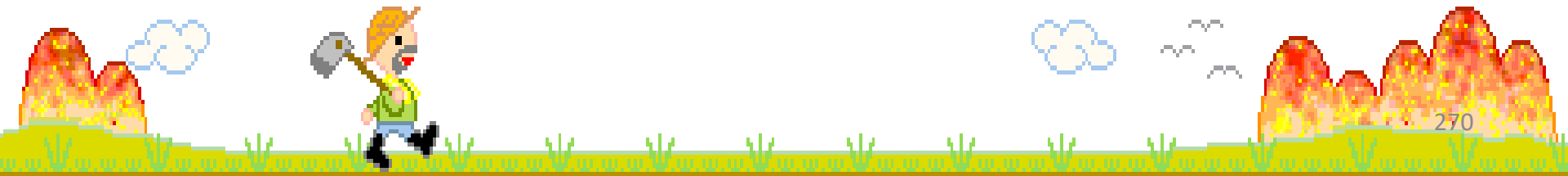
- 一、計畫目標
- 二、辦理單位
- 三、活動項目
- 四、各活動執行成果與檢討
- 五、目標執行成效
- 六、經費執行成效

貳、各子計畫執行成效—東泰

103-10 就進入學圓夢計畫

一、計畫目標

縱向聯結國中端，橫向交流各高中職，合作辦理技職課程體驗，提供國中師長、學生技職體驗課程，俾利瞭解技職教育內涵，適性就近入學，為12年國教奠基。

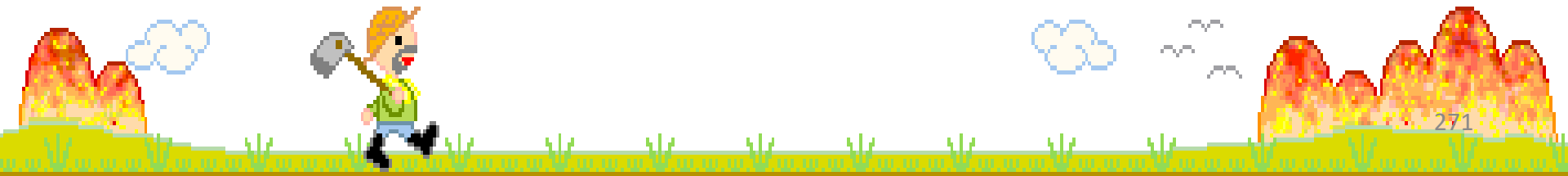


貳、各子計畫執行成效—東泰

103-10 就進入學圓夢計畫

二、辦理單位

- 1.主辦單位：東泰高中
- 2.協辦單位：竹北高中、新竹特教學校、關西高中、
仰德高中、黃志豪職能治療所、
耶穌基督後期聖徒教會。
- 3.參與單位：各合作學校、社區國中

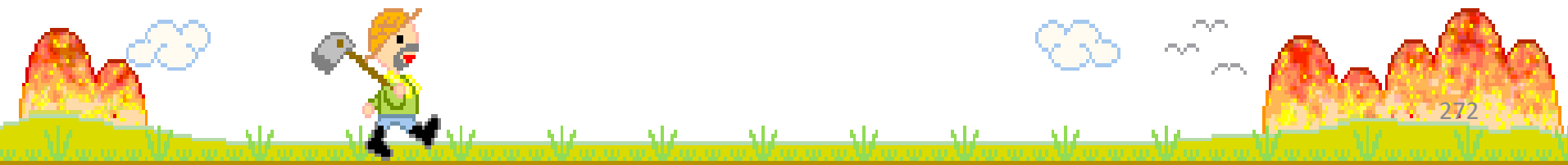


貳、各子計畫執行成效—東泰

103-10 就進入學圓夢計畫

三、活動項目

工作項目	實施對象	辦理時程
103-10-1-1 技職課程體驗計畫	合作計畫高中生 、國中生	103年10~12月
103-10-1-2 特殊教育博覽會	合作計畫高中生 、國中生	103年11月05日
專業精進計畫 (配合關西高中經費辦理)	合作計畫教師	104年11月24日
輔導精進計畫 (配合內思高工經費辦理)	合作計畫教師	104年1~6月



貳、各子計畫執行成效—東泰

103-10 就進入學圓夢計畫

四、各活動執行成果與檢討

《103-10-1 技職課程體驗》 — 1. 家政技職課程體驗

↓ 石光國中同學熱情參與今日的研習活動。



↑ 關西國中同學，大家都非常認真的學習。

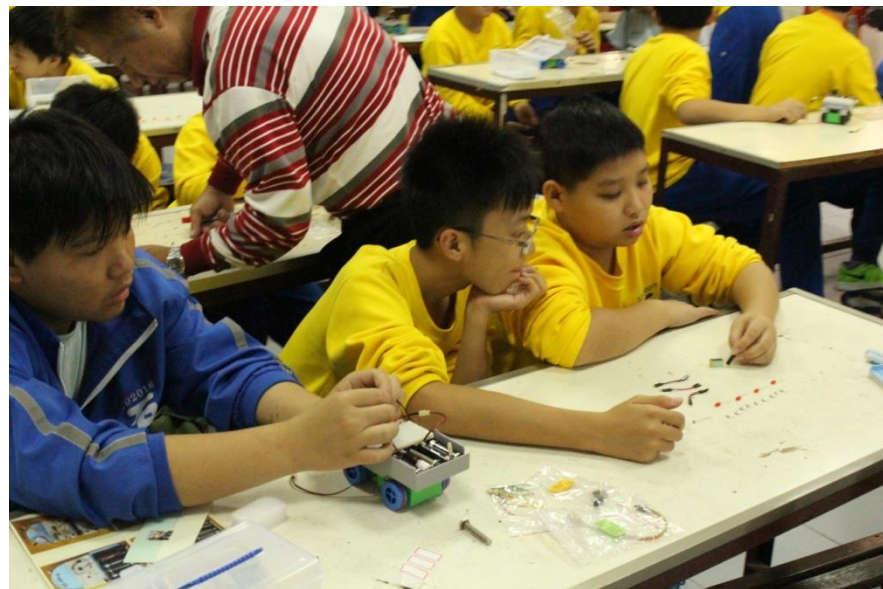
貳、各子計畫執行成效—東泰

103-10 就進入學圓夢計畫

四、各活動執行成果與檢討

《103-10-1-1 技職課程體驗》—2.動力機械技職課程體驗

↓ 本校黃文佑老師，用心的指導今日的研習活動。



↑ 大家都非常認真的學習，
太陽能車製作。

貳、各子計畫執行成效—東泰

103-10 就進入學圓夢計畫

四、各活動執行成果與檢討

《103-10-1-1 技職課程體驗》— 3.綜合技職課程體驗

↓ 綜合職能學生熱情的參與今日的研習活動。



↑ 大家都非常認真的學習製作手工餅乾。

貳、各子計畫執行成效—東泰

103-10 就進入學圓夢計畫

四、各活動執行成果與檢討

《 103-10-1-1 職涯試探活動 》

(6)探索活動上學期預定目標400人，目前上學期參與人數已達443人，參與度達111%，符應本子計畫指標。

新竹縣國中	竹北	竹東	芎林	關西	石光	自強	照門	二重	五峰	北埔
報名人數	80	30	46	60	71	25	23	17	66	25

貳、各子計畫執行成效—東泰

103-10 就進入學圓夢計畫

四、各活動執行成果與檢討 《 103-10-1-1 職涯試探活動 》

回饋單統計	非常滿意 (90--100分)	滿意 (80--89分)	尚可 (70--79分)	不滿意 (60--69分)	非常不滿意 (60分以下)
對於此次課程內容安排，你的滿意程度	95%	5%	0	0	0
本次活動對你未來的升學進路，是否有幫助？	100%	0	0	0	0
對於此次授課老師，你的滿意程度	93%	7%	0	0	0
你對本活動有何建議？	1.老師非常專業，令我獲益良多。 2.非常充實，希望能繼續辦理類似活動。 3.能以實作的方式來體驗職業類科教學特色，非常有創意，在作品呈現的那一剎那，令人感動。				

貳、各子計畫執行成效—東泰

103-10 就進入學圓夢計畫

四、各活動執行成果與檢討

《103-10-1-2 特殊教育博覽會》

↓ 東泰高中張校長帶領團隊，
進行開幕式活動。



↑ 高職端熱力四射的串場節目

貳、各子計畫執行成效—東泰

103-10 就進入學圓夢計畫

四、各活動執行成果與檢討

《103-10-1-2 特殊教育博覽會》

↓ 竹北高中賴組長帶領團隊，
熱情的參與今日的活動。



↑ 大家都非常認真的在了解
各校特色。

貳、各子計畫執行成效—東泰

103-10 就進入學圓夢計畫

四、各活動執行成果與檢討

《103-10-1-2 特殊教育博覽會》活動剪輯



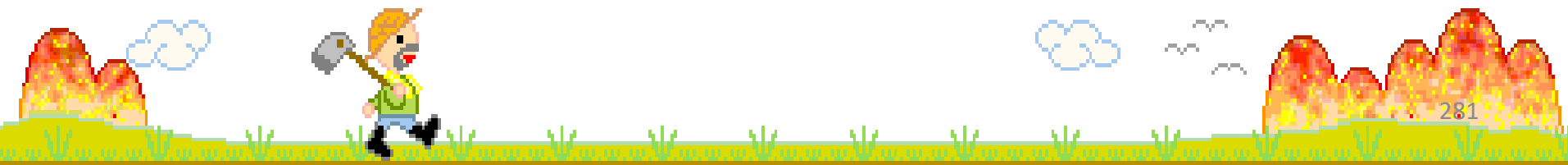
貳、各子計畫執行成效—東泰

103-10 就進入學圓夢計畫

四、各活動執行成果與檢討

《 103-10-1-2 特殊教育博覽會活動 》

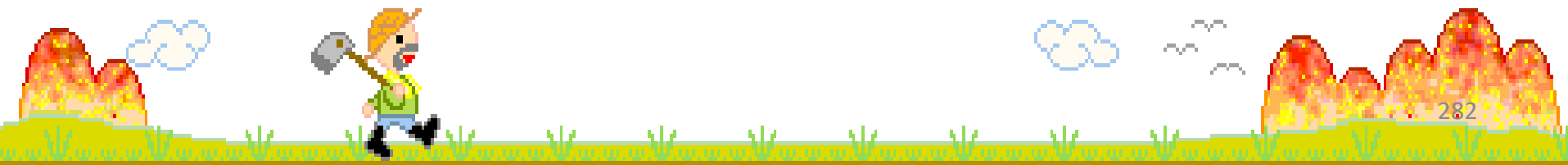
回饋單統計	
1.參與單位	1.竹北高中/關西高中/新竹特教/仰德高中 2.黃志豪職能治療所/耶穌基督後期聖徒教會，共八單位
2.參與國中	富禮/光武//光華/新湖/芎林/仁愛/新埔/湖口/香山/竹東/自強/內湖/關西/寶山/成德國中，共16所國中
3.參加人次	418人
你對本活動有何建議？	1.難得有機會，可以了解新竹縣各別特殊教育學校單位的課程特色，希望能繼續辦理類似活動。



貳、各子計畫執行成效－東泰

五、活動目標執行成效

量化目標規劃					
指標項目					
對應 部定 指標	子計畫申請 辦理項目名 稱(A)	部定 指標 項次	部定指標名稱(C)	達成值	目標值
	103-10-1 技 職課程體驗 計畫	4-1	學生對學校辦學成效之認同度	--	90%
		4-4	高一日校新生就近入學比率		92%
	103-10-2 專 業精進計畫	1-10	教師參與專業發展評鑑比率	70%	60%
		1-11	教師參與專業學習社群比率	30%	30%
		1-20	學生參加縣市級競賽獲獎次數 比	2	2
		2-1	與大學合作課程數	1	1
		2-2	與產學合作廠家數	2	1
	103-10-3 輔 導精進計畫	1-24	畢業生升學比率		75%
		1-25	畢業生就業比率		45%
		1-27	學生淨流失率		2%

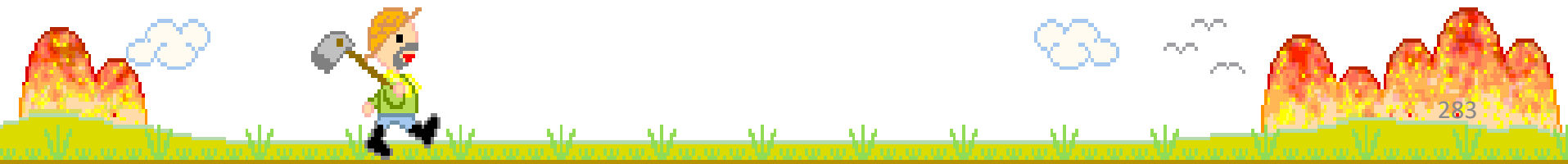


貳、各子計畫執行成效—東泰

103-10 就進入學圓夢計畫

五、活動目標執行成效

量化目標規劃					
指標項目					
學校自訂指標	子計畫申請辦理項目名稱(A)	自訂指標項次	自訂指標名稱(D)	達成值	目標值
	103-10-1技職課程體驗計畫	1	1. 與國中合作校數	10	18
		2	2. 與高中合作校數	8	8
		3	3. 參與學生對活動滿意度	91%	90%
	103-10-2專業精進計畫	1-4	4. 研發校本特色教材	1	2
		1-5	5. 獲媒體報導文章數	0	2
		1-11	4. 提升校際合作比率	8	5
	103-10-3輔導精進計畫	1-6	辦理學生多元知能施測人次	1	1

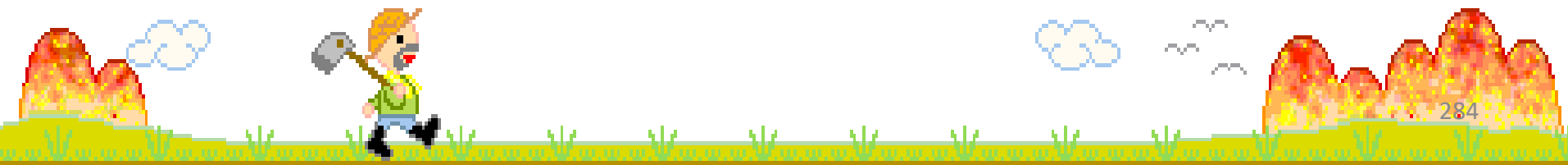


貳、各子計畫執行成效—東泰

103-10 就進入學圓夢計畫

六、各活動經費執行成效

年度	經常門	資本門	合 計	備註
103上學期	414, 000	1,194,000	1,608,000	執行率 99%



貳、各子計畫執行成效—內思

103-11推動高中職適性轉學措施

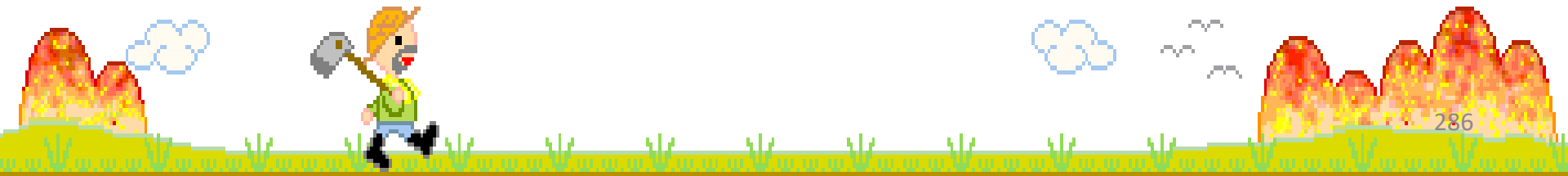
- 一、計畫目標
- 二、辦理項目及實施時程
- 三、辦理單位
- 四、103學年度經費執行狀況一覽表
- 五、成果報告

貳、各子計畫執行成效—內思

103-11 推動高中職適性轉學措施

一、計畫目標(1/2)

1. 落實性向測驗運用，建立性向及多元智能測驗分享平台，提供社區內合作學校學生多元智能、性向測驗，施測、統計分享，並協助國三學生適性學習之瞭解。
2. 促進學生對本社區高中職校之認識與瞭解，建立社區學校合作辦理適性轉學的輔導措施及提供轉學資訊之平台，達成 12 年國教適性揚才的無縫接軌，提升本社區高中職校之服務品質，達成社區學生就近入學目標。

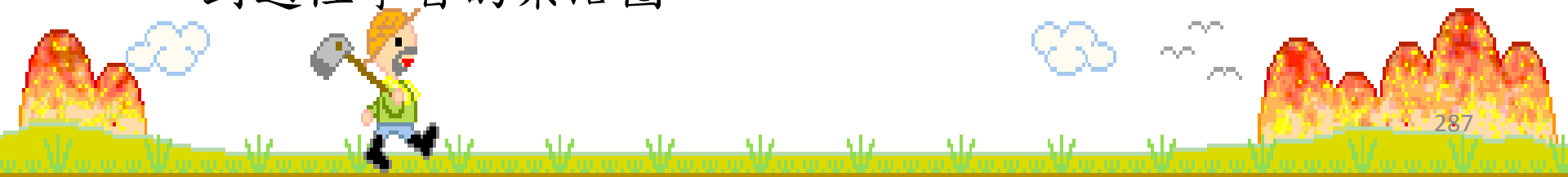


貳、各子計畫執行成效—內思

103-11推動高中職適性轉學措施

一、計畫目標(2/2)

3. 促進科學教育向下紮根，倡導本社區內之國中學生動動腦、動動手提升科學研究風氣，在學習過程中找到自己的真愛，讓高中生涯一路發。
4. 為培養國家未來所需之數位內容與文化創意產業人力需求，辦理簡易科學研習、漫畫研習、電腦研習增加學生多元的適性學習試探，讓學生在本社區高中職校真正達到適性學習的樂活圈。



貳、各子計畫執行成效—內思

103-11 推動高中職適性轉學措施

二、辦理項目及實施時程

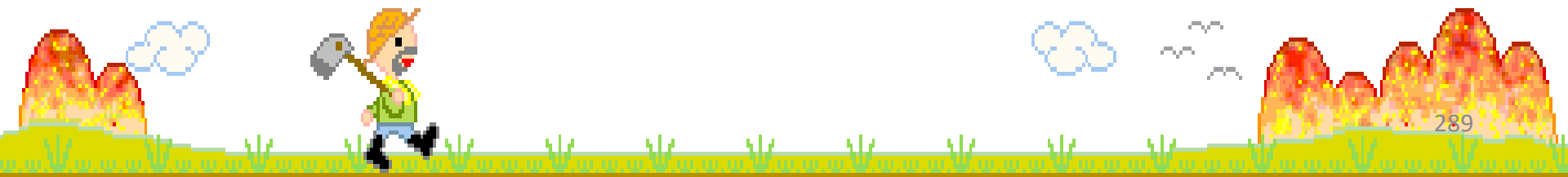
工作項目	實施對象	辦理時程
1. 提升英文教學及學習成效實施計畫	內思高工及友校學生有意願報名參加英檢之學生	103.08-104.7
2. 推動創造力研習社團實施計畫	內思高工全體學生自由報名。	103.08-104.7
3. 辦理適性轉學平台實施計畫	社區合作高中職一年級學生國中學生	103.08-104.7
4. 多元適性課程，動腦、動手研習活動實施計畫	社區國中學生	103.08-104.7

貳、各子計畫執行成效—內思

103-11推動高中職適性轉學措施

三、辦理單位

- 1.召集學校：竹北高中
- 2.主辦學校：新竹縣私立內思高工
- 3.參與學校：竹東高中、關西高中、湖口高中、
新竹特教、仰德高中、東泰高中、
義民高中



貳、各子計畫執行成效－內思

103-11 推動高中職適性轉學措施

四、103學年度經費執行狀況一覽表

名稱(項目)		預算金額 (A)	執行金額 (B)	經費執行率 (B/A)%	備註
1	提升英文教學及學習成效實施計畫	—	—	—	
2	推動創造力研習社團實施計畫	—	—	—	
3	辦理適性轉學平台實施計畫	459	444.68	75.15%	活動辦理完成日期：12月20日
4	多元適性課程，動腦、動手研習活動實施計畫	153	114.98	96.88%	活動辦理完成日期：12月20日
5	多元適性課程，動腦、動手研習活動實施計畫	1193	1193	100%	資本門
總計		1805	1752.66	97.1%	

貳、各子計畫執行成效—內思

103-11 推動高中職適性轉學措施

五、成果報告

由黃享湧主任指導學生填寫國中生涯興趣量表並協助同學增進自己在興趣方面的正確認識，有效探索生涯發展方向。



貳、各子計畫執行成效—內思

103-11推動高中職適性轉學措施

五、成果報告

樂高機器人：黃文喜、陳俊湧主任，教導學生組裝機器人，利用電腦寫程式控制動作情形，讓機器人走軌道或迷宮。



貳、各子計畫執行成效－內思

103-11 推動高中職適性轉學措施

五、成果報告

知名漫畫家顆粒及喬英替學生解說成為漫畫家具備的條件以及對四格漫畫的解說，及練習繪製人物角色



貳、各子計畫執行成效—內思

103-11 推動高中職適性轉學措施

五、成果報告



輕鬆學電腦課程：
利用程式語言做小遊戲，
大家都非常認真的學習。



貳、各子計畫執行成效－內思

103-11 推動高中職適性轉學措施

五、成果報告 活動實施成效

工作項目	預計參加人數	實際參加人數	達成率 %	活動執行時間	活動執行情形
多元智能量表分析研習	80人	65人	81.25%	103.11.01~104.07.31	活動持續辦理中
國中生涯興趣量表施測	600人	800人	133.3%	103.11.01~104.07.31	活動持續辦理中
漫畫達人	100人	115人	115%	103.11.01 103.11.08	圓滿順利
輕鬆學電腦	90人	75人	83.3%	103.11.08 103.12.13	圓滿順利
樂高機器人	125人	117人	93.6%	103.11.01 103.12.13 103.12.20	12/20尚有一梯次
太陽能車	50人			103.12.20	報名人數73 活動持續辦理中

貳、各子計畫執行成效—內思

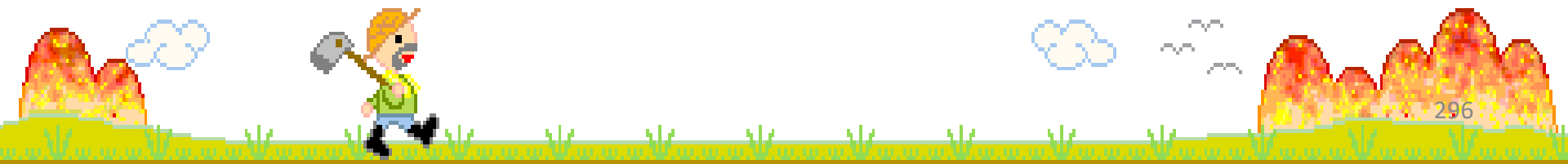
103-11推動高中職適性轉學措施

五、成果報告

3.效益評估

量化分析

漫畫達人參加人數117人，回收問卷108份，回收率達：92.3%，依問卷統計，學生對活動整體非常滿意達64.8%，滿意達28.7%，無意見5%，不滿意或非常不滿意0%，對本課程整體滿意度非常高，相信這個活動是成功的。



貳、各子計畫執行成效—內思

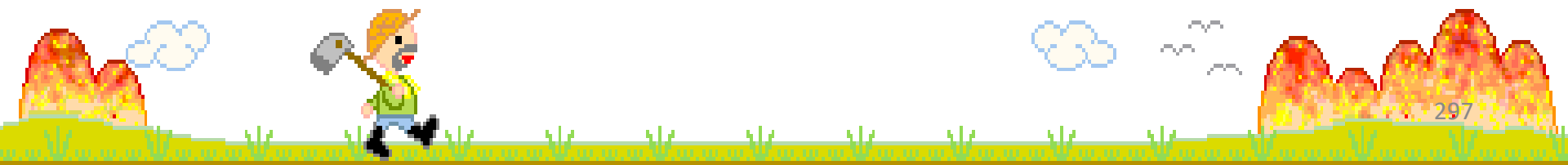
103-11推動高中職適性轉學措施

五、成果報告

3.效益評估

質性分析

質性回饋部分均為正向，如：內容符合教學需求



參、自主管理與行政支援

- 一、定期召開均質化推動委員會，以協調解決執行問題。
- 二、各辦理子計畫合作學校定期召開自主管理會議，以管控活動品質及經費進度。
- 三、建構均質化專案網頁，方便計畫公告、網路報名、錄取通知、成果填報等。
- 四、指派均質化專職人員，辦理行政業務。

自主管理—竹北高中首頁設有均質化專屬網站入口

← → ↻ www.cps.shs.hcc.edu.tw/front/bin/home.phtml

Apps 建議的網站 網頁快訊圖庫 從 IE 匯入



國立竹北高級中學
National Chu-pei Senior High School

紀律
熱情
創意



設為首頁 資訊服務 行政單位 教學單位 教學資源 會議紀錄 網路信箱 校務建言 學校圖片 國際教育 專案網站 English

◎ 優質服務

- 103升學佳績
- 獎助學金申請
- 媒體新聞網
- 校園 YouTube
- 學生榮譽海報
- 校園內行事曆
- 校園外行事曆
- 竹北班級通訊
- 對外場地租借
- 校內教室預約
- 學雜費減免
- 溪畔電子書
- 月考範圍查詢
- 歷年佳績查詢
- 師生課表查詢
- 校內行事曆
- 校內教室預約

清大簡禎富教授捐贈王明仁紫心獎學金嘉惠本校學子
恭喜本校應屆畢業清大學生江明泰、邱舒勤同學獲獎！



◎ 各類訊息

公佈日期	學校動態訊息	單位	人數
2014-12-08	「美感藝文 x 風格人文」系列活動—美學馬克「我的獎杯」參加同學重要通知!	學務處	991
2014-11-10	104學年採計英聽成績校系(10/30公告最新版)	教務處	856
2014-11-10	NEW!! 國立中興大學104學年度學士班特殊選才(興群星計畫)招生	教務處	230
2014-12-15	103學年度第1學期增能課程公告	教務處	7
2014-12-15	青澀點點申請開始囉!!!!此次高一至高三學生皆可申請	學務處	14
2014-12-15	實踐大學高雄校區原住民專班招生	教務處	2
2014-12-12	職三第二次模擬考考程表	教務處	33
2014-12-12	普三第四次模擬考考程表	教務處	69

◎ 校園攝影比賽

- 優質化、觀我生命攝影比賽票選活動

◎ 均質化活動報名

- 103學年度上學期高中均質化活動報名網頁

◎ 公文線上簽核

公文線上簽核系統
操作入口

- 電子公文問題集網站
- 104/1/1實施線上電子公文,可設定密碼與自然人憑證測試,有任何問題請詢問總務處

◎ 行政處室

- 主管郵件
- 教務處網頁
- 總務處網頁
- 教官室網頁
- 圖書館網頁
- 主計室網頁
- 教師會網頁
- 資訊科網站
- 校長室網頁
- 學務處網頁
- 實習處網頁
- 輔導室網頁
- 人事室網頁
- 家長會網頁
- 退休聯誼會
- 特教組網站

◎ 竹北歷史

- 校史沿革
- 校務工作大事記

自主管理—竹北高中均質化研習線上報名系統

◆ 103學年度上學期竹北高中均質化研習線上報名系統 ◆

系統管理 | 主辦單位:實習處5517330轉250 | 業務承辦人:5517330轉365許依婷小姐 | 國立竹北高級中學 | 均質化專區網站

活動總數:20筆 [第一頁] [上一頁] [第 1/1 頁] [下一頁] [最後一頁] 每頁20筆, 以活動辦理日期排序

狀態	活動營隊	參加對象	活動日期	報名日期	主辦單位	報名狀況
▶▶	國際志工工作經驗分享	新竹縣市高中職學生	2014/12/29 下午 04:00:00 2014/12/29 下午 05:20:00	2014/12/11 上午 08:00:00 2014/12/15 下午 11:59:00	國立竹北高中 英文科	待審:0人 正取:0/40人 備取:0/0人
▶▶	「美感藝文 x 風格人文」系列活動—社團大手帶小手熱情饗宴(二): 吉他展演	新竹縣國高中生	2014/12/28 上午 08:30:00 2014/12/28 下午 05:00:00	2014/11/27 上午 08:00:00 2014/12/15 下午 11:59:00	國立竹北高中	待審:71人 正取:108/120人 備取:0/20人
STOP	文本閱讀工作坊103/12/20(六)場次	新竹縣市高中學生(教師請由全國教師進修網報名)	2014/12/20 上午 09:00:00 2014/12/20 下午 12:30:00	2014/10/9 上午 08:00:00 2014/11/24 下午 11:59:00	國立竹北高中	待審:0人 正取:10/80人 備取:0/0人
▶▶	數位心智圖法+XMind 操作應用	新竹縣各高中老師與學生	2014/12/17 下午 01:00:00 2014/12/17 下午 04:00:00	2014/11/26 上午 08:00:00 2014/12/16 上午 07:59:00	總務處	待審:0人 正取:2/40人 備取:0/0人
▶▶	歐美聖誕節文化探索	新竹縣市高中職學生	2014/12/16 下午 03:00:00 2014/12/16 下午 04:00:00	2014/12/11 上午 08:00:00 2014/12/15 下午 11:59:00	國立竹北高中 英文科	待審:0人 正取:0/20人 備取:0/0人
STOP	文本閱讀工作坊103/12/13(六)場次	新竹縣市高中學生(教師請由全國教師進修網報名)	2014/12/13 上午 09:00:00 2014/12/13 下午 12:30:00	2014/10/9 上午 08:00:00 2014/11/24 下午 11:59:00	國立竹北高中	待審:0人 正取:23/80人 備取:0/0人
STOP	「美感藝文 x 風格人文」系列活動—美學馬克「我的獎杯」	新竹縣市各國高中	2014/12/13 上午 08:50:00 2014/12/13 下午 02:00:00	2014/11/20 上午 08:00:00 2014/12/10 下午 11:59:00	國立竹北高中	待審:0人 正取:34/40人 備取:0/40人
STOP	APP遙控智慧車大進擊	國高中生	2014/12/13 上午 08:40:00 2014/12/13 下午 03:30:00	2014/11/27 下午 12:00:00 2014/12/5 下午 12:00:00	國立竹北高中 資訊科	待審:0人 正取:40/40人 備取:0/0人
STOP	如何辦理好採購實務經驗分享	如何辦理好採購實務經驗分享	2014/12/12 下午 01:30:00 2014/12/12 下午 04:30:00	2014/11/27 上午 08:00:00 2014/12/11 上午 07:59:00	總務處	待審:0人 正取:3/50人 備取:0/0人
STOP	「美感藝文 x 風格人文」系列活動—社團大手帶小手熱情饗宴	新竹縣市國高中生	2014/12/7 上午 08:40:00 2014/12/7 下午 01:30:00	2014/11/26 下午 05:00:00 2014/12/5 上午 10:10:00	國立竹北高中	待審:0人 正取:32/40人 備取:0/0人

自主管理—建置均質化資源網站

163.19.6.203/schoolpad/front/bin/home.phtml

建議的網站 網頁快訊圖庫 從 IE 匯入

竹苗區均質化資源網



歡迎光臨竹苗區

加入最愛 設為首頁 網站地圖 國立竹北高中 新竹縣義民高中 國立關西高中 國立竹東高中 新竹特殊教育學校 新竹縣仰德高中
新竹縣東泰高中 新竹縣內思高工 管理網站

主辦學校：國立竹北高中

- 103學年度均質化計畫書經費審查注意事項
- 竹北高中活動成果相片
- 102學年度均質化實施計畫書
- Live ABC英文學習系統

整體計畫承辦單位

姓名：鄭永森主任
服務單位：竹北高中
職稱：審習處主任
電話：03-5517330 轉250
傳真：03-5517342
信箱：Ls2js@yahoo.com.tw
姓名：許依婷(承辦助理)

均質化最新消息

公佈日期	訊息	單位	人數
2014-12-04	[課程資訊]SIRNESS藍色警報奏樂團音樂講座研習	竹北高中	3
2014-11-28	[課程資訊]「美感藝文x風格人文」系列活動—美學馬克「我的獎杯」	竹北高中	7
2014-11-28	[課程資訊]APP遙控智慧車大進擊	竹北高中	9
2014-11-27	[課程資訊]數位心智圖法 + XMind 操作應用	竹北高中	8
2014-11-27	[課程資訊]「美感藝文x風格人文」系列活動—社團大手帶小手熱情饗宴(一)	竹北高中	3
2014-11-27	[課程資訊]「美感藝文x風格人文」系列活動—社團大手帶小手熱情饗宴(二)：吉他展演	竹北高中	3
2014-11-25	[課程資訊]「美感藝文x風格人文」系列活動—人文深耕社區巡禮	竹北高中	9
2014-11-25	[課程資訊]排球特色課程	竹北高中	6
2014-11-18	[課程資訊]籃球特色課程	竹北高中	8
2014-11-14	[課程公告]作文迷思與寫作策略	竹北高中	29

更多訊息請洽公告

竹北英檢學習系統

Live ABC
英文學習系統

登入帳號：學號
登入密碼：身分證後四碼

已申請帳號寄送到各校 歡迎國中學校申請,電03-5517330轉292

各類檔案下載

- 102學年度均質化活動滿意度調查問卷【範例格式】

常用連結

自主管理—均質化計畫校內管考會議



竹北高中校內管考會議



涂校長主持會議帶領老師共同討論



總執行鄭主任宣布事項



各計畫老師報告活動執行進度



各計畫老師專心討論活動執行成效

自主管理—均質化計畫總自主管理會議



竹東高中提出事項與它校共同討論



各校老師共同討論活動執行成效



總執行鄭主任報告均質化活動進度



各校出席總自主管理會議



各校老師專心聆聽各校活動執行



老師認真討論

肆、遭遇困難及待改進事項(1/7)

竹北、義民、竹特、竹東、東泰：

1. 經費核撥時間稍晚，使計畫執行期程縮短，無論在設備採買或經費請示核銷，均造成行政業務單位的執行困擾。導致各校辦理活動時間衝突，連續性課程學生請假參加其他活動的現象明顯增加。

肆、遭遇困難及待改進事項(1/6)

竹北高中：

1. 均質化本教育資源分享之目標，本計畫分享許多如大學教授、講師、網路教育資源與高中端及國中端分享，然而少部分活動回饋不如預期，或偶遇他校行政人員、老師或學生家長之不友善態度，難免有氣餒之感，然而看到絕大部分學員都有豐富收穫，仍有滿滿成就感。
2. 活動比預期回響熱烈，本預計在經費有餘款之情形下增辦場次，但增辦場次需報部審核通過才可增辦，在文件往來下就無法在短期間內立即加辦場次。望能夠在經費仍有餘款下，讓學校能彈性直接增辦場次不需報部審核。
3. 許多活動與轄區內學校合作辦理，時間配合協調較困難。

肆、遭遇困難及待改進事項(2/6)

義民高中：

1. 正常上課時間辦理活動會影響既定課程。假日辦理活動，行政人力支援少，業務承辦單位壓力頗大，國中端教師也較無意願於假日帶隊參加活動。
2. 辦理活動需連繫許多單位，時間兩難。如：跨校合作，在兩校時間需協調，有實務困難。

肆、遭遇困難及待改進事項(3/6)

關西高中：

1. 國中端教師推動均質化教育活動認知有差異，供需落差需彌平。
2. 國中端教師雖有參與活動的意願但教育處的支持與否影響重大，以本月3號敝校聯合其他夥伴學校辦理「生涯進路特色課程饗宴」為例，新竹市國中教師因無教育處的轉發文，無法請公假參加活動，建請教育部直接對縣市政府教育處進行宣導，讓國中端教師能更方便參與教育部補助辦理的專案計畫活動。

肆、遭遇困難及待改進事項(4/6)

竹東高中：

1. 在資訊平台推廣活動上，包括線上學習系統資源的統整和電子書製作的推廣，前者需各合作學校辦理活動後提供數位資料，後者須配合軟體需求與硬體設備，兩項都尚處於推廣共識階段，難有立即成效呈現。
2. 幅員遼闊，藝文宣導課程只能局限鄰近學校，無法全部社區學校參與，故大型展演的參訪活動主要也是這幾所社區國中參加，其他社區國中教無法感受這項活動的價值。
3. 與合作學校合作辦理活動，在經費運用上有許多需溝通部份。
4. 新竹縣交通不便，學生搭車耗時且車次少，再加上周末常安排有課外學習課程，許多活動報名明顯受影響。

肆、遭遇困難及待改進事項(5/6)

仰德高中：

1. 往年均質化之課程設計，參與學生給予高度肯定，但難以落實於學校招生註冊率，如何調整課程內涵，或適切與國中端密切銜接，降低認知上落差，讓新竹縣區之學校學生全面參與，落實適性選擇就近入學。

肆、遭遇困難及待改進事項(6/6)

內思高工：

1. 提升英語教學成效方面，由於地處偏鄉地區，學生素質較低，外語能力普遍不足，在推動上較難達成預期目標。
2. 因無法掌握他校活動行事曆，故在舉辦活動時，雖有公文，但參與不踴躍。

簡報完畢

謝謝聆聽



敬請指教