

國立竹北高中 103 學年度均質化計畫下學期

專業諮詢會議簽到表

日期：104 年 04 月 15 日（星期三）

時間：上午 10 時 00 分

地點：竹北高中第一會議室

事由：邀請中華科技大學田校長振榮擔任高中職適性學習社區教育資源均質化計畫專業諮詢委員蒞校指導。

	學校名稱	職稱	姓名	簽到	備註
1	中華科技大學	專業諮詢委員 校長	田振榮	田振榮	
2	竹北高中	召集人 校長	涂仲篴	涂仲篴	素
3		總執行長 實習主任	鄭永森	鄭永森	
4		秘 書	張鈞凱	張鈞凱	
5		教務主任	江月媚	江月媚	素
6		學務主任	陳俊樑	陳俊樑	
7		總務主任	莊良寶	莊良寶	
8		主計主任	張齡文		
9		資訊科主任	鄭銘雄	鄭銘雄	
10		輔導主任	張明敏		
11		圖書館主任	張禹業	張禹業	
12		教學組長	蕭佑玟	蕭佑玟	
13		設備組長	余振鴻	余振鴻	
14		實研組長	林娟華	林娟華	
15		資媒組長	薛美良		素
16		課活組長	向雯涵	向雯涵	
17		體育組長	歐秀妙		
18		實習組長	柳明輝		
19		讀輔組長	雷佳惠	雷佳惠	
20		教師	黃文毅		
21		均質化專案助理	許依婷	許依婷	

22	義民高中	均質化 協辦老師	邱慶釗	邱慶釗	
23	關西高中	實習主任	吳承珊	吳承珊	素
24		均質化承辦人	蔡文華	蔡文華	素
25	竹東高中	圖書館主任	羅婉珉	羅婉珉	
26		專任老師	楊宇婷	楊宇婷	
27	新竹特殊教育 學校	實輔主任	林益偉		/
28		研發組長	黃薇諭	黃薇諭	
29		均質化 協辦老師	呂麗娜		/
30	仰德高中	教務主任	鄭振森		
31		教學組長	陳坤賀	陳坤賀	/
32	東泰高中	教務主任	陳俊任	陳俊任	
33		教學組長	范村生		/
34	內思高工	主任	黃享湧		
35		組長	彭美莉		
36		校長	湯詠龍	湯詠龍	
37		輔導主任	甘露	甘露	

103 學年度高中職適性學習社區教育資源均質化實施方案專業諮詢表

(每個子計畫請填一份)

子計畫名稱：科學家的搖籃—科技人才深耕計畫

子計畫編號：103-1

總計畫 學校名稱	名稱：國立竹北高級中學				學校代碼：040308	
子計畫 學校名稱	名稱：國立竹北高級中學				學校代碼：040308	
子計畫 學校地址	新竹縣竹北市中央路 1 號					
聯絡人	單 位	鄭永森	電 話	03-5517330#250		
	姓 名	實習輔導處	行動電話	0921179565		
	行 動 電 話	實習輔導主任	傳 真	03-5517342		
	E-mail	Ls2js@yahoo.com.tw				
專業諮詢 項目	辦理項目 (單選)	☐ 促進資源均衡	☐ 落實適性發展	☒ 共創夥伴優質	☒ 導引就近入學	
	申請 諮詢項目 (可複選)	☐ 方案申請	☒ 方案推動	☒ 方案檢視	☐ 方案推廣	
		☐ 其它 _____ (請註明)				
學校辦理 遭遇的困 難與問題 (請條列)	1.科學營及數學營國中生程度落差較大。 2.進行 APP 設計課程時，學生帶自己的行動裝置部份硬體支援不足，使得學生有挫折感，所幸隊輔人員提供支援，來年編列採購行動裝置預算購置，以解決硬體規規問題。					
專業諮詢 委員診斷 和建議 (請條列)	①各組的報告或教案列為附件，報告內容需要重新整合 ②要分析本社區要發展什麼特色及資源					
專業諮詢 委員簽名	田 振 學			(請簽章)		年 月 日

備註：1. 本表件可於「高中職適性學習社區教育資源均質化資訊網」【檔案下載】處下載，如不敷填寫可自行增頁。

2. 專業諮詢辦理完成後務必請專業諮詢委員簽名並存參。

103 學年度高中職適性學習社區教育資源均質化實施方案專業諮詢表
(每個子計畫請填一份)

子計畫名稱：夥伴攜手提升文史能力

子計畫編號：103 - 2

總計畫 學校名稱	名稱：國立竹北高級中學		學校代碼：040308		
子計畫 學校名稱	名稱：國立竹北高級中學		學校代碼：040308		
子計畫 學校地址	新竹縣竹北市中央路 1 號				
聯絡人	單 位	鄭永森	電 話	03-5517330#250	
	姓 名	實習輔導處	行動電話	0921179565	
	行 動 電 話	實習輔導主任	傳 真	03-5517342	
	E-mail	Ls2js@yahoo.com.tw			
專業諮詢 項目	辦理項目 (單選)	☐ 促進資源均衡	☐ 落實適性發展	☐ 共創夥伴優質	☐ 導引就近入學
	申請 諮詢項目 (可複選)	☐ 方案申請	☒ 方案推動	☒ 方案檢視	☐ 方案推廣
		☐ 其它 _____ (請註明)			
學校辦理 遭遇的困 難與問題 (請條例)	本子計畫本均質化跨校辦理分享資源之初衷，積極辦理各項活動，並行文各校，期望新竹縣市各國高中職學科教師共同積極參與，然而卻發現部分學校疑似為學校內部運作之便並未將活動訊息公告周知，致使原先設計活動之美意無法分享給每一位有意參加活動之教師。				
專業諮詢 委員診斷 和建議 (請條例)	① 計畫規劃基礎使用狀況 ② 過程指標大部完成 ③ 報告時以整合型報告，避免流水帳，且看不出總結結果指標的績效。				
專業諮詢 委員簽名	田 振 榮		(請簽章)	年 月 日	

備註：1. 本表件可於「高中職適性學習社區教育資源均質化資訊網」【檔案下載】處下載，如不敷填寫可自行增頁。

2. 專業諮詢辦理完成後務必請專業諮詢委員簽名並存參。

④ 教師社群的經驗可以分享給其他校

103 學年度高中職適性學習社區教育資源均質化實施方案專業諮詢表
(每個子計畫請填一份)

子計畫名稱：開發璞玉—多元潛能發展計畫

子計畫編號：103 - 3

總計畫 學校名稱	名稱：國立竹北高級中學			學校代碼：040308	
子計畫 學校名稱	名稱：國立竹北高級中學			學校代碼：040308	
子計畫 學校地址	新竹縣竹北市中央路 1 號				
聯絡人	單 位	鄭永森	電 話	03-5517330#250	
	姓 名	實習輔導處	行動電話	0921179565	
	行 動 電 話	實習輔導主任	傳 真	03-5517342	
	E-mail	Ls2js@yahoo.com.tw			
專業諮詢 項目	辦理項目 (單選)	☐ 促進資源均衡	☐ 落實適性發展	☒ 共創夥伴優質	☒ 導引就近入學
	申請 諮詢項目 (可複選)	☐ 方案申請	☒ 方案推動	☒ 方案檢視	☐ 方案推廣
		☐ 其它_____ (請註明)			
學校辦理 遭遇的困 難與問題 (請條例)	1.本預計在經費有餘款之情形下增辦一場，但需報部核定，公文往來將無法於時間內完成第二場次，故在欲增辦場次的情形下，望能讓學校有彈性空間，增辦場次。 2.部分老師亦想前往研習，但因對象為學生，故未來可增辦老師及學生兩場以上。				
專業諮詢 委員診斷 和建議 (請條例)	①大部份計畫都已完成 ②經費執行大部份順利 ③報告要整合 避免流水帳 ④本社與社區互補性高，可以好好商				
專業諮詢 委員簽名	議互相支援 (請簽章) 田松等 月 日				

備註：1. 本表件可於「高中職適性學習社區教育資源均質化資訊網」【檔案下載】處下載，如不敷填寫可自行增頁。

2. 專業諮詢辦理完成後務必請專業諮詢委員簽名並存參。

⑤目前計畫較偏向於各行其事

103 學年度高中職適性學習社區教育資源均質化實施方案專業諮詢表
(每個子計畫請填一份)

子計畫名稱：組織專業成長—特色課程

子計畫編號：103 - 4

總計畫 學校名稱	名稱：國立竹北高級中學			學校代碼：040308
子計畫 學校名稱	名稱：國立竹北高級中學			學校代碼：040308
子計畫 學校地址	新竹縣竹北市中央路1號			
聯絡人	單 位	鄭永森	電 話	03-5517330#250
	姓 名	實習輔導處	行動電話	0921179565
	行 動 電 話	實習輔導主任	傳 真	03-5517342
	E-mail	Ls2js@yahoo.com.tw		
專業諮詢 項目	辦理項目 (單選)	☒ 促進資源均衡	☒ 落實適性發展	☒ 共創夥伴優質
	申請 諮詢項目 (可複選)	☐ 方案申請	☒ 方案推動	☒ 方案檢視
		☐ 方案推廣		
學校辦理 遭遇的困 難與問題 (請條例)	1. 特色課程模組的辦理需各科研擬，並長期辦理才能顯現專業特色。 2. 假日辦理各項研習活動，造成兼職行政人員負擔重。 3. 去年資本門經費下來較晚，易造成經費執行成效不彰，資本門費用可 改成兩學期執行方式，讓經費更能充足運用。			
專業諮詢 委員診斷 和建議 (請條例)	①本項子計畫在竹北高中執行績效良好。 ②校外資源，例如內思或大學可發揮。 ③果這各項資源的互補性頗高，可以 發揮均質化的功能。(請簽章)			
專業諮詢 委員簽名	簽名處 年 月 日			

備註：1. 本表件可於「高中職適性學習社區教育資源均質化資訊網」【檔案下載】處下載，如不敷填寫可自行增頁。

2. 專業諮詢辦理完成後務必請專業諮詢委員簽名並存參。

田招弟

103 學年度高中職適性學習社區教育資源均質化實施方案專業諮詢表

(每個子計畫請填一份)

子計畫名稱： 快樂動手做，多元試探趣

子計畫編號：103 - 05

總計畫 學校名稱	名稱：國立竹北高級中學		學校代碼：040308		
子計畫 學校名稱	名稱：私立義民高級中學		學校代碼：041303		
子計畫 學校地址	新竹縣竹北市中正西路 15 號				
聯絡人	單 位	教務處	職 稱	教務主任	
	姓 名	潘瑞琴	電 話	03-5552020#130	
	行 動 電 話	0952-152649	傳 真	03-5533346	
	E-mail	p23928@tp.edu.tw			
專業諮詢 項目	辦理項目 (單選)	☒ 促進資源均衡	☒ 落實適性發展	☐ 共創夥伴優質	☒ 導引就近入學
	申請 諮詢項目 (可複選)	☐ 方案申請	☒ 方案推動	☒ 方案檢視	☒ 方案推廣
		☐ 其它 (請註明)			
學校辦理 遭遇的困難與問題 (請條例)	1. 國中端各校活動行事曆安排相當忙碌，對於均質化活動參加意願有限。 2. 活動辦理如需連繫許多單位時，時間安排困難。如：進行跨校合作，在時間上需協調，有實務困難。 3. 平日由於師生時間緊湊，縱使活動安排在週末執行，較少行政人員可以支援外，師生參加意願也受限。 4. 礙於國中端各校規定，平日多半無法讓學生請公假外出參與活動，或因無帶隊老師陪同而作罷，相當可惜。				
專業諮詢 委員診斷 和建議 (請條例)	1. 部份組室內執行率不高，有待努力。 2. 體驗科技可多借助產業資源，發揮功效。 3. 本校區互補性頗高，可好好發揮各校的特色發展。				
專業諮詢 委員簽名	請簽章)		年	月	日

備註：1. 本表件可於「高中職適性學習社區教育資源均質化資訊網」【檔案下載】處下載，如不敷填寫可自行增頁。

2. 專業諮詢辦理完成後務必請專業諮詢委員簽名並存參。

田招榮

103 學年度高中職適性學習社區教育資源均質化實施方案專業諮詢表

子計畫名稱：特色課程樂樂學習

子計畫編號：103 - 6

總計畫 學校名稱	名稱：國立竹北高級中學	學校代碼：040308		
子計畫 學校名稱	名稱：國立關西高級中學	學校代碼：040304		
子計畫 學校地址	新竹縣關西鎮東安里中山東路 2 號			
聯絡人	單 位	實習處	職 稱	實習主任
	姓 名	吳承珊	電 話	03-5872049#240
	行 動 電 話	0937134486	傳 真	03-5877848
	E-mail	wu818285@yahoo.com.tw		
專業諮詢 項目	辦理項目	☒ 促進資源均衡 ☒ 落實適性發展 ☐ 共創夥伴優質 ☒ 導引就近入學		
	申請 諮詢項目 (可複選)	☐ 方案申請 ☐ 方案推動 ☒ 方案檢視 ☐ 方案推廣		
		☐ 其它_____ (請註明)		
學校辦理 遭遇的困 難與問題 (請條例)	1. 均質化計畫依規定，新竹縣市隸屬不同分區，且學區劃分一直持續討論中。 然新竹縣市僅關西高中能提供農業群、食品群的國中生職涯試探資源，若以人文地理區域劃分，是否與適性揚才理念推動互有矛盾？ 2. 依規定，每區僅能兩校辦理國中生(技職)職涯試探，本區體諒私校招生不易，優先禮讓私校承辦，然其會計帳務核銷形成困擾(如保險費、車資...等經費，一律按計畫執行，不得更動)。			
專業諮詢 委員診斷 和建議 (請條例)	1. 六項指標的達成率有待提高 2. 經費執行率尚待順利。 3. 跨校合作的功效，有待努力。 4. 本社區互補性高，可好好。 (請簽章)			
專業諮詢 委員簽名				

備註：1. 本表件可於「高中職適性學習社區教育資源均質化資訊網」【檔案下載】處下載，如不敷填寫可自行增頁。
 2. 專業諮詢辦理完成後務必請專業諮詢委員簽名並存參。

田招榮

103 學年度高中職適性學習社區教育資源均質化實施方案專業諮詢表 (每個子計畫請填一份)

子計畫名稱：社區藝文深耕與資訊名台推廣活動

子計畫編號：103 - 7

總計畫 學校名稱	名稱：國立竹北高中		學校代碼：040308		
子計畫 學校名稱	名稱：國立竹東高中		學校代碼：040302		
子計畫 學校地址	新竹縣竹東鎮大林路 2 號				
聯絡人	單 位	圖 書 館	職 稱	圖 書 館 主 任	
	姓 名	羅婉珉	電 話	03-5962024 分機 610	
	行 動 電 話	0930485188	傳 真	03-5959516	
	E-mail	lib@mail.ctsh.hcc.edu.tw			
專業諮詢 項目	辦理項目 (單選)	☒ 促進資源均衡	☒ 落實適性發展	☐ 共創優質夥伴	☒ 導引就近入學
	申請 諮詢項目 (可複選)	☐ 方案申請	☒ 方案推動	☒ 方案檢視	☒ 方案推廣
		☐ 其它_____ (請註明)			
學校辦理 遭遇的困難與問題 (請條例)	1. 新竹縣交通不便，假日活動學生搭車耗時且車次少或需轉車，再加上周末常安排有課外學習課程，許多活動報名意願明顯受影響。若是安排周間活動，學校需派車國中端才有意願，若多所學校、各校參加人數又不多，交通接送極為困擾。 2. 因新竹縣幅員遼闊，藝文宣導課程只能局限鄰近學校，無法顧及全部社區學校，且大型展演的參訪活動名額有限，因此也是這幾所社區國中師生參加，其他在溪北的社區國中較無法感受這項活動的價值。 3. 本校辦理資訊平台推廣活動的線上學習系統資料統整和電子書製作的推廣，前者需各合作學校辦理活動後提供數位資料，各校努力彙整中，但有些活動受限於展場規定、活動方式或講師著作權，並不適宜錄製或上傳。後者須配合軟體需求與硬體設備，國中端在軟硬體購置經費上有困難，而且推動過程發現國中生(資優班)在軟體的學習上略感吃力，之後學生熟悉應用軟體都需再花時間，後續成效有賴國中教師繼續推動(不用很容易忘記)。兩項都尚處於推廣共識階段，難有立即成效呈現。 4. 與合作學校合作辦理活動，在經費運用與核銷上有許多需溝通、協調部份，增加合作的難度。 5. 周末各校可辦理活動間有限，常有活動時間衝突現象，連續性課程學生請假參加其他活動的現象明顯增加，課程無法連貫，造成授課老師困擾。				

專業諮詢 委員診斷 和建議 (請條例)	① 自主管理能力尚好良好,惟跨的 合作能力尚待加強。 ② 經資內執分十狀一見(103年)尚好良好, 惟104年需加強。
專業諮詢 委員簽名	田振榮 (請簽章) 年 月 日

備註：1. 本表件可於「高中職適性學習社區教育資源均質化資訊網」【檔案下載】處下載，如不敷填寫可自行增頁。

2. 專業諮詢辦理完成後務必請專業諮詢委員簽名並存參。

③ 奇因中互動良好,因
 ④ 結果指標是如何,未來可以
 加強檢視。

103 學年度高中職適性學習社區教育資源均質化實施方案專業諮詢表

子計畫名稱：創意技藝

子計畫編號：103 -8

總計畫 學校名稱	名稱：國立竹北高級中學		學校代碼：040308	
子計畫 學校名稱	名稱：國立新竹特殊教育學校		學校代碼：040F01	
子計畫 學校地址	新竹縣竹北市光明六路東二段 201 號			
聯絡人	單 位	實輔處	職 稱	研發組長
	姓 名	黃薇諭	電 話	03-6676639#258
	行 動 電 話	0932657021	傳 真	03-6676524
	E-mail	a894105@yahoo.com.tw		
專業諮詢 項目	辦理項目	☒ 教育資源共享	☐ 適性課程發展	☐ 特色教學創新
	申請 諮詢項目 (可複選)	☐ 方案申請	☒ 方案推動	☒ 方案檢視
		☐ 方案推廣		
學校辦理 遭遇的困難與問題 (請條例)	103 學年度均質化計畫核撥經費金額雖在 103/9/16 由總召學校先行告知，但申請計畫書內容及各項設備經費金額仍持續被委員指正，直至 10 月底修正計畫書(最終版)才確認，致使本校在設備採購有所顧忌，待確認計畫無誤後才可進行，故計畫執行期程縮短，無論在設備招標、採買或經費請示核銷，均造成業務單位的執行壓力，雖於 104 學年度均質化計畫說明會時，國教署長官有提及可先行進行，但仍不符合學校行政作業，造成困擾。			
專業諮詢 委員診斷 和建議 (請條例)	①各項活動滿意度尚較良好 ②社區學校合作狀況尚不理想 ③創意技藝主題並非短期可達成效果 之主題，建議有計畫長期作。			
專業諮詢 委員簽名	田振榮			(請簽章)

備註：1. 本表件可於「高中職適性學習社區教育資源均質化資訊網」【檔案下載】處下載，如不敷填寫可自行增頁。

2. 專業諮詢辦理完成後務必請專業諮詢委員簽名並存參。

103 學年度高中職適性學習社區教育資源均質化實施方案專業諮詢表

(每個子計畫請填一份)

子計畫名稱：適性社區師生素質提升計畫

子計畫編號：103-9

總計畫 學校名稱	名稱：國立竹北高中		學校代碼：040308		
子計畫 學校名稱	名稱：新竹縣仰德高級中學		學校代碼：041307		
子計畫 學校地址	新竹縣新豐鄉員山村 133 號				
聯絡人	單 位	教務處	職 稱	教務主任	
	姓 名	鄭振森	電 話	03-5591258#160	
	行 動 電 話	0937-452462	傳 真	03-5595765	
	E-mail	chensun@tp.edu.tw			
專業諮詢 項目	辦理項目 (單選)	☒ 教育資源共享	☒ 適性課程發展	☐ 特色教學創新	☒ 就近入學落實
	申請 諮詢項目 (可複選)	☐ 方案申請	☒ 方案推動	☒ 方案檢視	☐ 方案推廣
		☐ 其它 (請註明)			
學校辦理 遭遇的困難與問題 (請條例)	1. 部分國中配合端意願較低，促使國中、高中更密切配合，共推相關計畫的執行。 2. 辦理學生適性轉學機制因各校特性、校定必選修學分認定、以及權責，無具體結議，如何賡續推動。 3. 本校學生英文能力國中會考成績為 C 佔 90%，英檢及格率改進落後指標，提供具體作為參考。 4. 職科技藝競賽績效落後指標，具體做法除擬定培訓計畫、訂定獎勵辦法、技藝觀摩、技藝競賽等，尚有何策略，提升績效指標？				
專業諮詢 委員診斷 和建議 (請條例)	①經費內的執行狀況良好。 ②各項子計畫參與人數良好。 ③跨校合作的成效仍有努力空間 ④本社區互補性高，建議進一步討論，各 校的特色發展，以達適性學習之 成效(轉介轉介田招茶)				
專業諮詢 委員簽名					(請簽章)

備註：1. 本表件可於「高中職適性學習社區教育資源均質化資訊網」【檔案下載】處下載，如不敷填寫可自行增頁。

2. 專業諮詢辦理完成後務必請專業諮詢委員簽名並存查。

103 學年度高中職適性學習社區教育資源均質化實施方案專業諮詢表
(每個子計畫請填一份)

子計畫名稱：就近入學 圓夢計畫

子計畫編號：103 - 10

總計畫 學校名稱	名稱：國立竹北高級中學		學校代碼：040308	
子計畫 學校名稱	名稱：東泰高級中學		學校代碼：041306	
子計畫 學校地址	新竹縣竹東鎮東峰路 343 號			
聯絡人	單 位	教務處	職 稱	教務主任
	姓 名	陳俊任	電 話	03-5961232#18
	行 動 電 話	0953-561091	傳 真	03-5958281
	E-mail	edu-master@ttsh.hcc.edu.tw		
專業諮詢 項目	辦理項目 (單選)	☒ 教育資源共享	☒ 適性課程發展	☐ 特色教學創新
	申請 諮詢項目 (可複選)	☐ 方案申請	☒ 方案推動	☐ 方案檢視
		☐ 其它 (請註明)		
學校辦理 遭遇的困難與問題 (請條例)	1. 國中會考(5/16、5/17)前，國中輔導室及導師考量學生準備會考，較不願意安排學生參加高中職端活動，計畫推行時程上較為急迫、困難。			
專業諮詢 委員診斷 和建議 (請條例)	①社區特色發展而言，本校可發展餐飲及觀光、汽車、產生活適性學習分工。 ②各項活動之滿意度高，值得肯定。 ③經費執行率良好。			
專業諮詢 委員簽名	田 振 榮		(請簽章)	年 月 日

備註：1. 本表件可於「高中職適性學習社區教育資源均質化資訊網」【檔案下載】處下載，如不敷填寫可自行增頁。

2. 專業諮詢辦理完成後務必請專業諮詢委員簽名並存參。

④校外參與人數有待強化。

103 學年度高中職適性學習社區教育資源均質化實施方案專業諮詢表
(每個子計畫請填一份)

子計畫名稱：推動高中職適性轉學措施

子計畫編號：103- 11

總計畫 學校名稱	國立竹北高中		學校代碼：040308	
子計畫 學校名稱	私立內思高級工業職業學校		學校代碼：041401	
子計畫 學校地址	新竹縣新埔鎮楊新路一段 40 號			
聯絡人	單 位	教務處	職 稱	教務主任
	姓 名	黃享湧	電 話	03-5882520-311
	行 動 電 話	0919246206	傳 真	03-5891729
	E-mail	huangsy@admin.savs.hcc.edu.tw		
專業諮詢 項目	辦理項目 (單選)	☒ 促進資源均衡	☒ 落實適性發展	☐ 共創優質夥伴
	申請 諮詢項目 (可複選)	☐ 方案申請	☐ 方案推動	☒ 方案檢視
		☐ 其它_____ (請註明)		
學校辦理 遭遇的困難與問題 (請條例)	1. 提升英語教學成效方面，由於地處偏鄉地區，學生素質較低，外語能力普遍不足，在推動上較難達成預期目標。 2. 活動計畫雖完備，但國中端的宣導似乎有點困難，因此造成國中生報名量不易擴增。 3. 部分計畫原報名人數為與實際參與人數有落差，因此如何增加實際參與人數之報到率，將於下一年度予以改進。 4. 新竹縣幅員遼闊，公車未必方便，路程往返耗時費工，交通車接送不便，有時仍需家長接送，假日安排營隊學生又有補習問題，因此學生參與活動意願明顯受影響。			
專業諮詢 委員診斷 和建議 (請條例)	①本校所訂之外語學習經驗，可作為未來發展的子計畫之一，供他校參考 ②本校以二專為特選計畫並已延有幫助發揮五專補功育專。			
專業諮詢 委員簽名	③本校與二專共五專並延有幫助發揮五專補功育專。 (請簽章)			

備註：1. 本表件可於「高中職適性學習社區教育資源均質化資訊網」【檔案下載】處下載，如不敷填寫可自行增頁。

2. 專業諮詢辦理完成後務必請專業諮詢委員簽名並存參。

田揚榮