

103學年度  
「高中職適性學習社區教育資源均質化方案」  
新竹縣區專業諮詢會議 簡報

報告人：國立竹北高中校長 涂仲箎

日期：104年4月15日(星期三)

# 歡 迎

2

教育部103學年度下學期  
「適性學習社區教育資源均質化方案」  
專業諮詢輔導委員

中華科技大學

田校長振榮

蒞臨指導

# 綱 要

- 壹、計畫內容
- 貳、各子計畫執行成效
- 參、自主管理與行政支援
- 肆、遭遇困難及待改進事項

# 壹、計畫內容

# 壹、計畫內容—緣起

1. 延續高中職社區化成果，並加強高中職學校與國中端的垂直合作工作，以更精進的作法擴大納入大專端的資源，讓社區內的高中職在既有橫向整合基礎上，延伸至縱向大專及與國中的連結，共創夥伴優質，達成師資、課程、設備等教育資源的共享，提升各社區高中職教育競爭力。
2. 本學年度均質化計畫將以跨校的教師專業社群做為推動核心，並適度結合大專的力量，由總召學校竹北高中輔導各跨校教師專業社群的運作，再分由各跨校教師專業社群協調統整各面向的子計畫活動。

# 壹、計畫內容—目標

6

- 一、結合社區教育資源，加強學校資源共享
- 二、整合社區適性課程，引導學生適性發展
- 三、發展社區特色教學，提升教師教學品質
- 四、引導社區就近入學，紓緩學生升學壓力

# 壹、計畫內容—參與學校

7

## □ 一、合作學校

1.國立竹北高中【總計畫學校】

2.私立義民高中

3.國立關西高中

4.國立竹東高中

5.國立新竹特殊教育學校

6.私立仰德高中

7.私立東泰高中

8.私立內思高工

## □ 二、參與大專院校：

交通大學、玄奘大學、中華科技大學、元培科大、明新科大

## □ 三、參與國中：新竹縣、市共41所國中

# 壹、計畫內容—合作學校特色亮點

8



# 壹、計畫內容—自主管理

9

一、成立「**均質化自主管理委員會**」

二、各校成立「**管考小組**」

三、實施方式

(一)各校各自定期召開校內管考會議

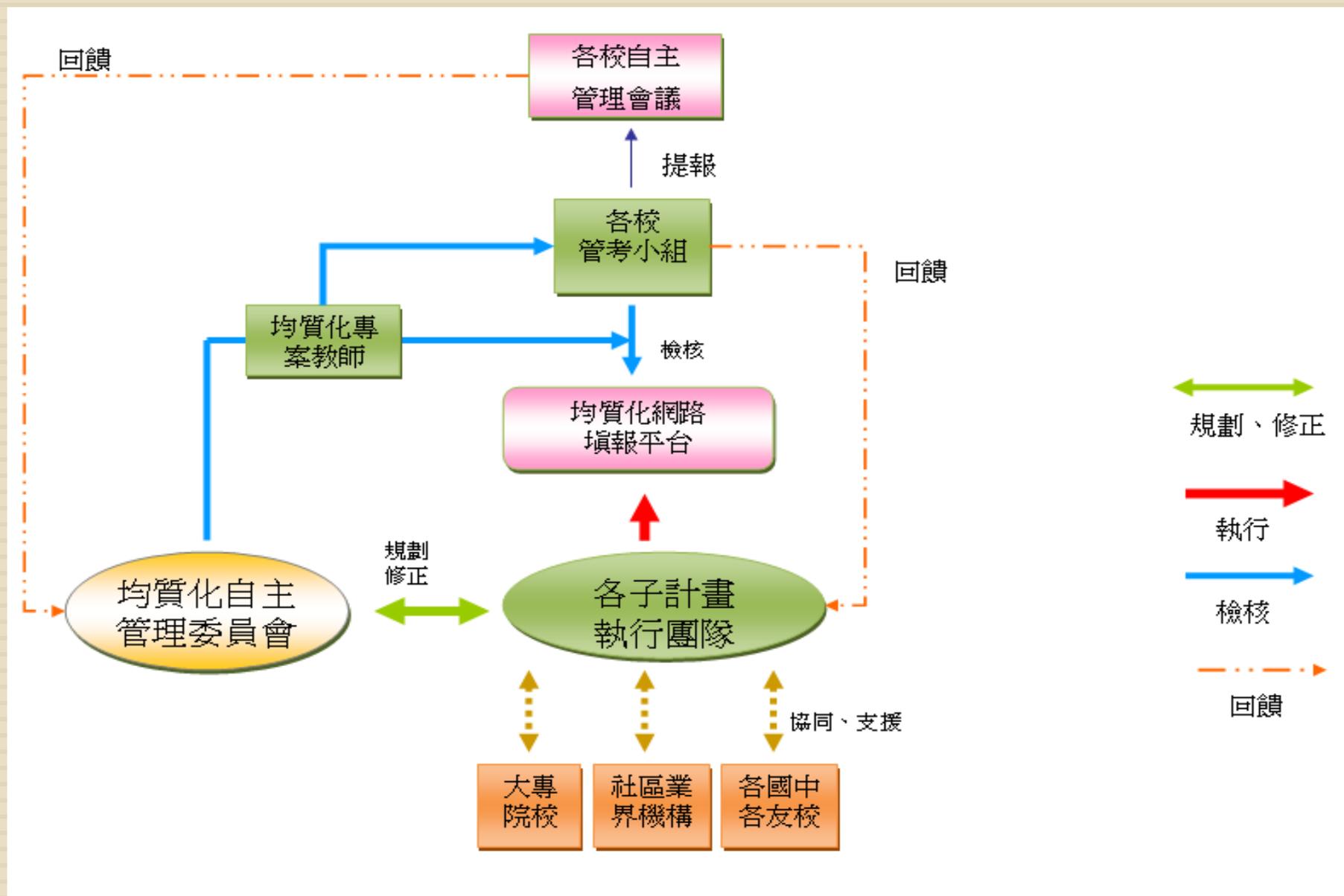
(二)均質化工作進度填報數位平台

(三)自主管理會議：由竹北高中校長擔任召集人，每學期與各校召開2次「**總自主管理**」會議

(四)聯繫窗口會議：由自主管理委員會與國中端每學期召開一次社區聯繫窗口會議，與國高中學校溝通

(五)外部諮詢：**專業諮詢輔導**、**區域諮詢輔導**

# 本區自主管理架構流程圖



# 壹、計畫內容—工作時程表

11

		8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	4月	5月	6月	7月
總計畫自主管理	年度計畫擬定	•	•										
	績效指標擬定	•	•										
	年度工作分配	•	•										
	擬定甘特圖	•	•										
	工作執行	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
	定時檢核	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
	均質化推動委員會會議	•			•	•		•		•		•	
	期末績效檢核						•					•	
	期末檢核						•					•	
專家諮詢輔導										•			

## 貳、各子計畫執行成效

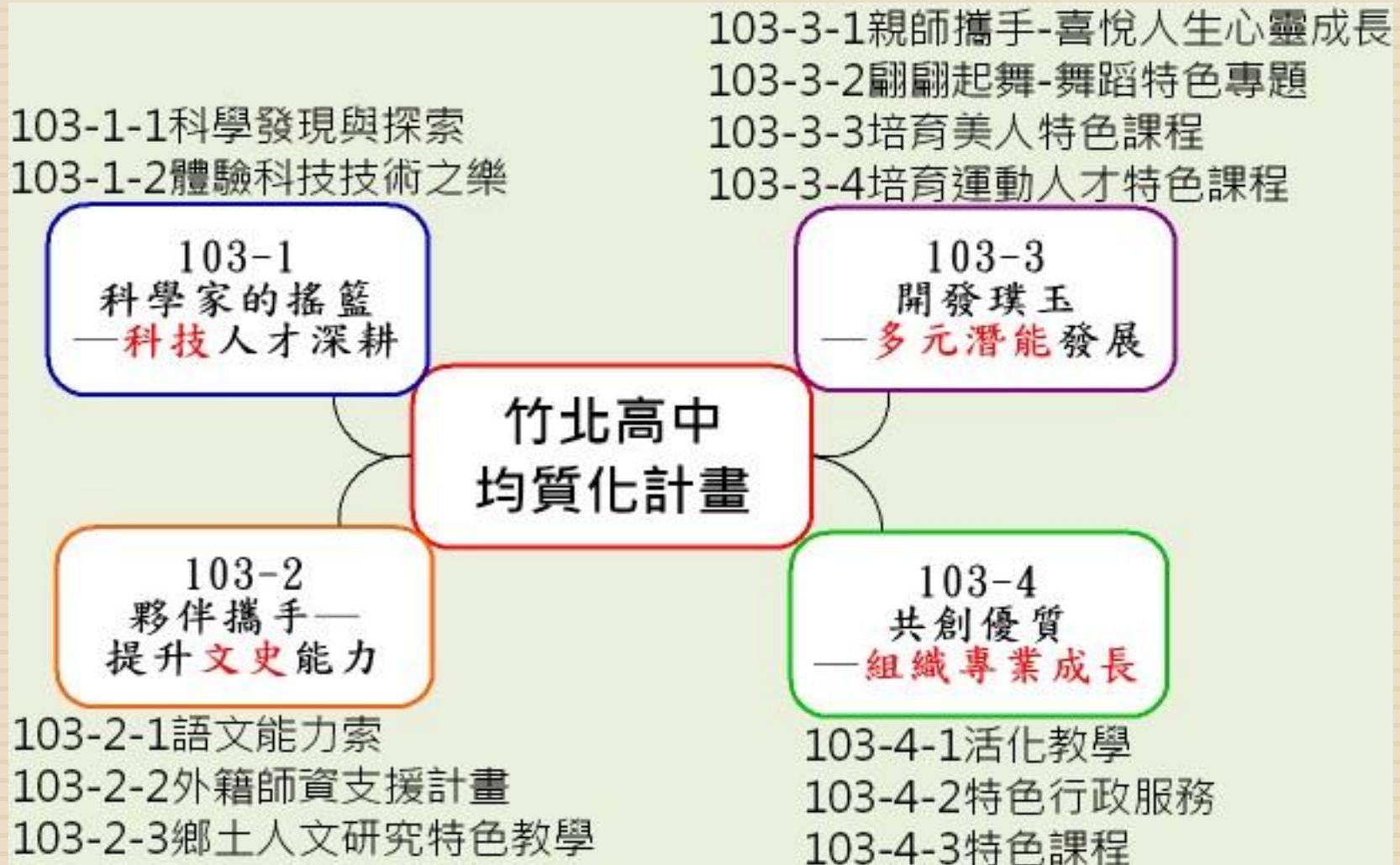


13

## 竹北高中均質化計畫

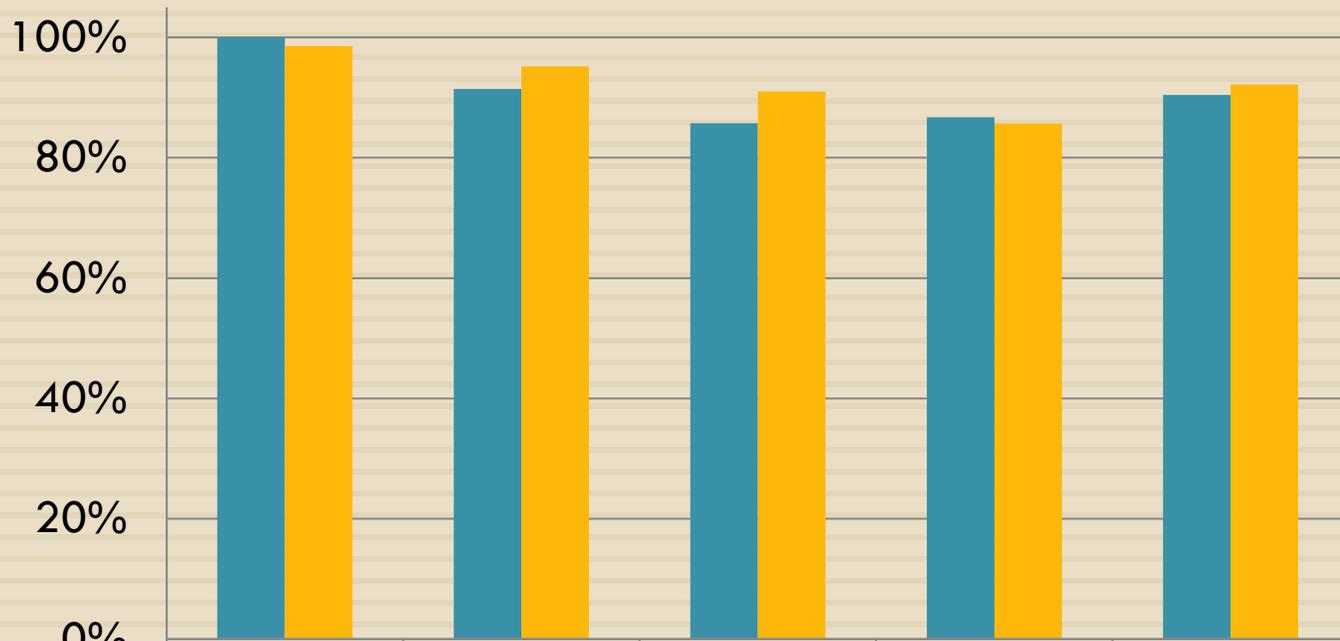
# 竹北高中均質化計畫架構圖

14



# 竹北高中均質化計畫經費狀況

15



	103-1	103-2	103-3	103-4	總計
■ 經常門執行率	100%	91.45%	85.72%	86.76%	90.41%
■ 資本門執行率	98.52%	95.15%	91.02%	85.66%	92.15%

# 103-1科學家的搖籃

## 一科技人才深耕計畫

16



- 核心內容：設計**科學專題**體驗學習特色課程，讓社區學生了解區內各校發展重點。利用本校資訊及自然領域優秀的師資及設備並與內思高工、義民高中共同合作。
- 參與人數：320人(持續增加中)
- 效益：社區內16所國中學生共同參與，滿意度達90%以上，參與學生對自然科學、資訊科技有更進一步認識

# 103-1科學家的搖籃

## —科技人才深耕計畫

17

### ▣ 課程項目

計畫項目	課程活動	實施對象
103-1-1 科學發現 與探索	創意科學實驗動手試 103年10月26日完成 創意數學動手玩 103年10月26日完成 大手牽小手玩科學 104年1月29日完成 大手牽小手玩數學 104年1月29日完成	合作計畫高中 生、國中生
103-1-2 體驗科技 技術之樂	APP遙控智慧車大進擊103年12月13日完成 電腦醫生換你做-電腦裝修體驗營3場次103年11月08日、 11月30日、12月13日完成 創意3D列印體驗營103年12月06日完成 創意互動APP設計與製作 104年3月28日完成 樂高機器人追逐樂(內思高工主辦) 輕輕鬆鬆學電腦研習營(內思高工主辦)	合作計畫高中 生、國中生

# 103-1科學家的搖籃

## —科技人才深耕計畫

18

### ▣ 課程回饋單統計

統計	非常滿意 90--100分	滿意 80--89分	尚可 70--79分	不滿意 60--69分	非常不滿意 60分以下
創意科學實驗動手試	8	17	0	0	0
創意數學動手玩	7	11	0	0	0
大手牽小手化學種子培育營	32	8	0	0	0
大手牽小手生物實驗營	35	5	0	0	0
APP遙控智慧車大進擊	20	9	0	0	0
電腦醫生換你做	41	36	0	0	0
創意3D列印工作坊	38	2	0	0	0
創意互動APP設計與製作	36	4	0	0	0

# 103-1科學家的搖籃

## —科技人才深耕計畫

19

### □ 課程成果照片



▲ 科學種子迎同學製作過程



▲ 數學營老師指導學生



▲ 科學實驗種子營-研習同學發表心得



▲ 3D列印機構結合手機控制



▲ 明新科技大學教授授課



▲ 電腦醫生營：學生製作網路連接線

# 103-1科學家的搖籃

## —科技人才深耕計畫

20

### □ 指標達成率(1/2)

指標項目				目標值	達成值	達成情形
子計畫申請辦理項目名稱(A)	指標項次	部定指標名稱(C)				
對應指標	103-1-1科學發現與探索-大手牽小手玩科學	3-20	學生參加縣市級競賽獲獎次數比	30%	30%	○
		4-4	高一日校新生就近入學比率	80%	84.5%	○
		3	參與學生對活動滿意度	80%	90%	○
		23	學生參與特色課程人次	180	195	○

# 103-1科學家的搖籃

## —科技人才深耕計畫

21

### □ 指標達成率(2/2)

指標項目				目標值	達成值	達成情形
子計畫申請辦理項目名稱(A)	指標項次	部定指標名稱(C)				
對應指標 103-1-2 體驗科技技術之樂 智慧生活 科技饗宴	3-3	學生對學校辦學成效之認同度	90%	95%	○	
	4-4	高一日校新生就近入學比率	80%	84.5%	○	
	2	與高中合作校數	3	3	○	
	10	教師參予專業研習課程滿意度	80%	90%	○	
	17	學生參與多元試探課程滿意度	85%	95%	○	
	18	與大專院校合作辦理特色學習活動科目數	1	1	○	

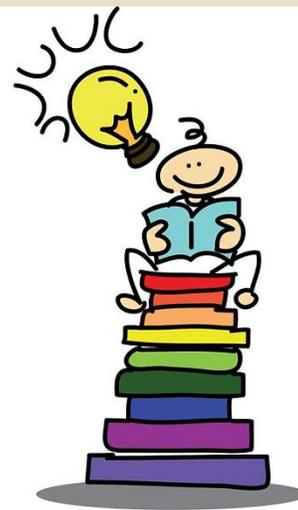
# 103-1科學家的搖籃

## —科技人才深耕計畫

22

### □ 質性回饋

「推理問題、科學種子活動有趣，令我了解手機也可以控制車子」、「對自然科學習很有幫助、對原理更加了解、從實際操作中加深印象」、「非常充實，希望能繼續辦理類似活動」、「隊輔人員熱心幫忙，解決問題」、「講師帶來創意成品展示說明，令人大開眼界」



# 103-1科學家的搖籃

## —科技人才深耕計畫

23

### □ 活動執行成果與檢討

- 1.回饋單滿意度達90%以上，學生學習成效為正面的。
- 2.未來課程場次可增加。
- 3.天候因素影響學生出席率。
- 4.與明新科大合作辦理，學生對技專學校有進一步認識與了解。
- 5.每位學員均於課堂中完成自己作品，並體驗科技技術之樂。

# 103-2夥伴攜手

## 一提升文史能力計畫

24



- 核心內容：結合社區大專端與合作高中職資源，發展**文史**特色、教材及課程增進語文學習課程的了解，以利輔導學生生涯進路發展。
- 參與人數：1107人(持續增加中)
- 效益：
  - 1.跨高中共47位教師共同參與研習
  - 2.研究成果已投稿賴和全國高中生人文獎。

# 103-2夥伴攜手

## —提升文史能力計畫

25

### ▣ 課程項目

計畫項目	課程活動	實施對象
103-2-1 語文能力 探索	國文科會考準備策略(國中端)103年10月25日完成 作文迷思與寫作策略(高中端)103年12月06日完成 翻轉教室-英文課人人有事做(高中教師) 103年10月2日完成 溪畔英語廣播電台參訪活動-ICRT、輔大實習電台參訪(高中學生)103年11月19日完成	合作計畫高 中生、國中 生
103-2-2 外籍師資 支援計畫	歐美聖誕節文化探索(高中端)103年12月16日完成 英語聽說學習營(國中端) 103年12月03日完成 歐美文化食堂(高中端)103年10月29日完成 國際志工經驗分享(高中端)104年1月xx日完成	合作計畫高 中生、國中 生、教師
103-2-3 鄉土人文 研究特色 教學	文本閱讀工作坊(高中端教師、學生) 103年12月6日迄今持續辦理中 走進歷史現場—竹塹地方史研究 (高中學生) 103年10月迄今持續辦理中	合作計畫高 中生、國中 生

# 103-2夥伴攜手

## —提升文史能力計畫

26

### ▣ 課程回饋單統計(1/2)

統計	非常滿意 90--100分	滿意 80--89分	尚可 70--79分	不滿意 60--69分	非常不滿意 60分以下
國文科會考準備策略	43	7	0	0	0
作文迷思與寫作策略	75	13	0	0	0
翻轉教室-英文課人人有事做	42	5	0	0	0
溪畔英語廣播電台參訪活動	15	2	0	0	0
歐美聖誕節文化探索	536	127	6	0	0
英語聽說學習營	25	9	0	0	0
歐美文化食堂	28	10	0	0	0
國際志工經驗分享	306	131	0	0	0
文本閱讀工作坊	227	25	0	0	0
走進歷史現場—竹塹地方史研究	108	6	0	0	0

# 103-2夥伴攜手

## —提升文史能力計畫

27

### □ 課程成果照片



▲ 邱湘雲老師與高中同學分享學測作文的寫作策略



▲ 張元教授講授全新的歷史教學概念—文本閱讀。



▲ 學生參訪iCART了解電台工作流程



▲ 歐美文化食堂：外籍講師與學生以英語溝通的方式製備食物。



▲ 外籍講師與國中學生進行英語聽說練習。



▲ 外籍講師與學生分享歐美聖誕節文化的精隨。

# 103-2夥伴攜手

## —提升文史能力計畫

28

### □ 指標達成率(1/2)

指標項目				目標值	達成值	達成情形
子計畫申請辦理項目名稱(A)	指標項次	部定指標名稱(C)				
對應指標	103-2-1 語文能力探索	1-20	學生參加縣市級競賽獲獎次數比	55%	待103學年度期末統計	
		1-22	畢業生通過英文能力檢定比率	50%		
		17	學生參與多元試探課程滿意度	90%	90%	○
		12	教師發展適性學習課程教材件數	6	6	○
103-2-2 外籍師資支援計畫	1-22	畢業生通過英文能力檢定比率	50%	待103學年度期末統計		
		3	參與學生對活動滿意度			90%

# 103-2夥伴攜手

## 一提升文史能力計畫

29

### □ 指標達成率(2/2)

指標項目				目標值	達成值	達成情形
子計畫申請 辦理項目名 稱(A)	指標 項次	部定指標名稱(C)				
對應 指標	103-2-3 鄉 土人文研究 特色教學	1-20	學生參加縣市級競賽獲獎次數比	80%	全縣國語文競賽尚未實施	
		2-1	與大學合作課程數	3	3	○
		4-5	高一日校新生註冊人數比率(普通 高中)	90%	98%	○
		8	教師研發特色課程教材數	5	4 (本學期尚 有課程)	△
		23	學生參與特色課程人次	200	158 (本學期尚 有課程)	△

# 103-2夥伴攜手

## —提升文史能力計畫

30

### □ 質性回饋

- 1.外籍講師全程以英語講述歐美聖誕節的文化象徵，學生反應熱烈，表示能與外師交談，並使用本校英語教育資源是很特別的體驗
- 2.語文能力課程過程生動有趣，活動結束後仍有許多學生向講師請益

# 103-2夥伴攜手

## —提升文史能力計畫

31

### □ 活動執行成果與檢討

- 1.參與學員表示能與外師交談，並使用英語教育資源是很特別的體驗。
- 2.學生反應課程非常有趣，可惜時間較短。
- 3.文本閱讀全新的概念讓他們收穫良多，但希望未來能考慮分流上課，成效更佳。

# 103-3開發璞玉

## —多元潛能發展計畫

32



- 核心內容：結合社區夥伴學校，建立學習平台相互交流、辦理**多元特色**課程，透過活動的辦理與參與，讓擁有不同專長與興趣的同學能有多元選擇。
- 參與人數：214人**(持續增加中)**
- 效益：
  1. 參與學員滿意度90%，課程多元、**跨領域**，包含體育、舞蹈、美術、烘焙、音樂、社區巡禮、新住民文化等，令社區學生能**多方發展**。
  2. 參與**國中共15所**，**高中4所**。
  3. 校內老師額外準備**豐富教材**教導學生。
  4. **社區友校師長共同參與**本計畫課程。

# 103-3開發璞玉

## —多元潛能發展計畫

33

### ▣ 課程項目

計畫項目	課程活動	實施對象
103-1-1 親師攜手—喜悅人生， 心靈成長	飄洋過海一家親 親師夥伴「藝」起玩	合作計畫高 中生、國中 生
103-1-2 翩翩起舞，舞蹈特色專 題	樂活<舞自在>創意舞蹈種子培育營活動  <舞動奇蹟>舞蹈展演呈現	合作計畫高 中生、國中 生
103-1-2 培育「美」「人」特色 課程	社團大手帶小手創藝手作 社團大手帶小手熱情饗宴 美學馬克「我的獎杯」 人文深耕社區巡禮 人文深耕服務學習 音樂饗宴	合作計畫高 中生、國中 生
103-1-2 育運動人才特色課程	射箭體驗營 高爾夫球體驗營 球類體驗營	合作計畫高 中生、國中 生

# 103-3開發璞玉

## —多元潛能發展計畫

34

### ▣ 課程回饋單統計

統計	非常滿意 90--100分	滿意 80--89分	尚可 70--79分	不滿意 60--69分	非常不滿意 60分以下
飄洋過海一家親	4	7	0	0	0
社團大手帶小手創藝手作	18	7	0	0	0
社團大手帶小手熱情饗宴	24	8	0	0	0
美學馬克「我的獎杯」	27	8	0	0	0
人文深耕社區巡禮	27	7	0	0	0
球類體驗營	40	9	4	0	0

# 103-3開發璞玉

## —多元潛能發展計畫

35

### □ 課程成果照片



新住民講座：校長親臨主持開幕



原住民親子工作團體坊：參與成員彼此認識



講師講解歐式麵包製作過程



講師介紹彰化銀行歷史地位與背景



講師講解熱門音樂

# 103-3開發璞玉

## —多元潛能發展計畫

36

### □ 指標達成率(1/3)

指標項目				目標值	達成值	達成情形
子計畫申請辦理項目名稱(A)	指標項次	部定指標名稱(C)				
對 應 指 標	103-3-1 親師攜手— 喜悅人生， 心靈成長	3-1	優質高中職學校	保持	達成	○
		3-2	社區人士與學生家長對學校的評價	90%	90%	○
		3-10	教師參與專業社群比率	80%	80%	○
		10	教師參與專業研習滿意度	85%	85%	○
		11	提昇校際合作比率	20%	20%	○
對 應 指 標	103-3-2 <翩翩起舞> 舞蹈特色專題	4-1	學生對學校辦學成效之認同度	90%	90%	○
		4-4	高一日校新生就近入學比率	90%	86.4%	△
		2-19	學生參加全國技藝(能)競賽獲獎次數比	85%	85%	○
		3	參與學生對活動滿意度	85%	90%	○
		1	與國中合作校數	4	4	○

# 103-3開發璞玉

## —多元潛能發展計畫

37

### □ 指標達成率(2/3)

指標項目		目標值	達成值	達成情形	
子計畫申請辦理 項目名稱(A)	指標項 次	部定指標名稱(C)			
對應 指標 103-3-3 培育「美」、 「人」特色課 程	1-18	學生參加服務學習平均次數	4	4	○
	1-19	學生參加服務學習平均時數	6	13	○
	3-2	社區人士與學生家長對學校的評價	80%	85%	○
	3-3	學生對學校辦學成效之認同度	80%	85%	○
	4-1	學生對學校辦學成效之認同度	80%	85%	○
	1	與國中合作校數	4	6	○
	2	與高中合作校數	2	4	○
	3	參與學生對活動滿意度	80%	85%	○
	14	學生參加社區服務活動人數	40	700	○
	15	學生參加社區服務活動場次	4	4	○
17	學生參與多元試探課程滿意度	80%	85%	○	

# 103-3開發璞玉

## —多元潛能發展計畫

38

### □ 指標達成率(3/3)

指標項目				目標值	達成值	達成情形
對應指標	子計畫申請辦理項目名稱(A)	指標項次	部定指標名稱(C)			
對應指標	103-3-4 培育運動人才特色課程	4-1	學生對學校辦學成效之認同度	80%	90%	○
		4-4	高一日校新生就近入學比率	80%	86.4%	○
		4-5	高一日校新生註冊人數比率	90%	98%	○
		1	與國中合作校數	5	6	○
		3	參與學生對活動滿意度	80%	95%	○

# 103-3開發璞玉

## —多元潛能發展計畫

39

### □ 質性回饋

- 1.參與學生在活動過程中彼此交流，甚至啟發個人潛能，讓每場活動都能有意想不到的收穫與表現。
- 2.學生會彼此協助，並運用講師所發的學習單以及講義，將活動中的學習紀錄。回到學校之後，亦有學生在課餘時間與其他未去同學分享該次活動內容，成果豐碩。
- 3.社區內國中生能夠體會運動的益處與奧妙，並進一步了解本校校隊與體育性社團的多樣性。

# 103-3開發璞玉

## —多元潛能發展計畫

40

### □ 活動執行成果與檢討

1. 學生成品豐富多元，收穫滿滿。
2. 本預計在經費有餘款之情形下增辦一場，但需報部核定，公文往來將無法於時間內完成第二場次，故在欲增辦場次的情形下，望能讓學校有彈性空間，增辦場次。
3. 部分老師亦想前往研習，但因對象為學生，故未來可增辦老師及學生兩場以上
4. 課程中國、高中學生一起參與，讓活動質與量更豐富也更有挑戰性。

# 103-4共創優質—組織專業成長

41



- 核心內容：辦理跨校教師專業社群、研發**創意特色課程**模組，推動**團體動能**培訓機構協辦相關訓練課程
- 參與人數：500人(持續增加中)
- 效益：整體滿意度90%。教職員反應課程對教學及業務有實質幫助；學生亦延伸學習參與校外競賽

# 103-4共創優質—組織專業成長

42

## ▣ 課程項目

計畫項目	課程活動	實施對象
103-4-1 活化教學	翻轉教室工作坊—世界咖啡館 教學檔案研習與實作	合作計畫高 中生、國中 生
103-4-2 特色行政服務	電子公文線上研習 採購法研習實務分享103年12月2日完成 心智圖操作應用研習 X-mind應用軟體	合作計畫高 中生、國中 生
103-4-3 特色課程	商業經營實務特色課程模組 美感教育特色課程模組-音樂劇 美感教育特色課程SIRENS樂團演出 德國第二外語課程	合作計畫高 中生、國中 生

# 103-4共創優質—組織專業成長

43

## ▣ 課程回饋單統計

統計	非常滿意 90--100分	滿意 80--89分	尚可 70--79分	不滿意 60--69分	非常不滿意 60分以下
翻轉教室工作坊—世界咖啡館	145	5	0	0	0
電子公文線上研習	18	5	0	0	0
採購法研習實務分享	26	4	0	0	0
心智圖操作應用研習	23	2	0	0	0
X-mind應用軟體	20	5	0	0	0
商業經營實務特色課程模組	118	5	1	0	0
美感教育特色課程模組-音樂劇	118	5	1	0	0
美感教育特色課程SIRENS樂團 演出	120	3	2	0	0
德國第二外語課程	135	10	5	0	0

# 103-4共創優質一組織專業成長

44

## □ 課程成果照片



活化教學：世界咖啡館展開序幕  
校長與講師討論進行模式



活化教學:學科咖啡館 - 產出  
特色多元作業



電子公文線上研習：上課仔  
細聽講解各步驟



綜合座談：講師講評



樂團表演 - 音樂與美感教育融合



講師台灣科技大學教授王維  
君解說音樂劇

# 103-4共創優質—組織專業成長

45

## □ 指標達成率(1/2)

指標項目				目標值	達成值	達成情形
子計畫申請辦理項目名稱(A)	指標項次	部定指標名稱(C)				
對應指標 103-4-1 活化教學	1-1	優質高中職學校	通過	通過	○	
	1-5	教師每週平均教學時數	11.35	14.2	○	
	1-7	教師參與研習平均時數	42	76	○	
	1-6	教師製作教學檔案比率	0.35	0.41	○	
	1-10	教師參與專業發展評鑑比率	0.63	0.64	○	
	3-4	教師每週平均教學時數	14.5	14	○	
	5	獲媒體報導文章數	10	6 (增加中)	△	

# 103-4共創優質—組織專業成長

46

## □ 指標達成率(2/2)

指標項目				目標值	達成值	達成情形
子計畫申請辦理項目名稱(A)	指標項次	部定指標名稱(C)				
對應指標	103-4-2 特色行政服務	3-2	社區人士與學生家長對學校的評價	85%	90%	○
	103-4-3 特色課程	3-5	教師製作教學檔案比率	0.35	0.41	○
		1-29	高一日校新生註冊人數比率	90%	100%	○
		4	研發特色教材冊數	10	6 (本學期尚有課程)	△

# 103-4共創優質—組織專業成長

47

## □ 質性回饋

- 1.研發商經科特色課程模組、音樂與美育特色課程、第二外語特色課程模組、參與學生約700多人，課程反應熱烈建議持續辦理。
- 2.「世界咖啡館」研習討論班級經營議題，經過各學科推薦優秀教師參加咖啡館桌長(共36位)培訓。之後並集結集體智慧產出班級經營有效策略及多元班級活動設計。
- 3.特色行政服務課程研習，行政組織成長、團隊士氣激勵，同仁均表示高度肯定，希望下學期能持續辦理

# 103-4共創優質—組織專業成長

48

## □ 活動執行成果與檢討

1. 教師滿意度高，對課堂有效教學有幫助
2. 平日辦理共同時間不易，假日辦理教師參與度不高
3. 特色課程與大專院校講師合作，活動順利完成，整體滿意度達90%以上
4. 學生延伸學習，並參與全國簡報製作金手指獎

# 資本門設備使用狀況

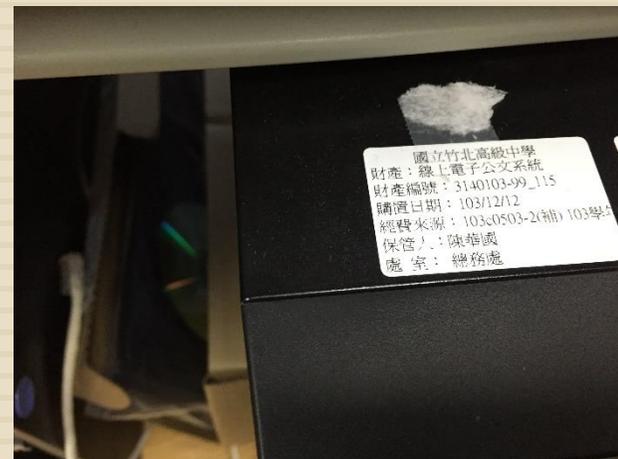
49



錄影機：拍攝特色行政服務活動影片使用



印表機：各項活動成果及資料印製，持續使用中



電子公文線上系統：提升線上電子公文，增進行政效能



投影機：辦理各項教師及學生活動，持續使用中



50

## 義民高中均質化計畫

# 義民高中均質化計畫經費狀況

51

名稱	經常門 (執行率)	資本門 (執行率)
103-5-1 實作體驗引導學生適性發展	68%	100%
103-5-2 體驗科技、定義未來	73%	100%
103-5-3 創意美學工作坊	72%	99.94%
小計	71%	99.98%

# 103-5-1 實作體驗引導學生適性發展

52



- 內容：使學生在學術學程中透過創意科學體驗活動能適性學習，提升就近入學意願。並與大專院校合作之特色課程、教材、教學及評量並與產業加強連結提升強化學生升學及就業競爭力，有助於社區共同發展多元適性之課程與產業連結。
- 對象：合作國、高中職學生。
- 時程：103年8月~12月，104年2月~7月。

# 103-5-1 實作體驗引導學生適性發展

53

## ▣ 課程項目

計畫項目	課程活動	實施對象
103-5-1 實作體驗引導學生適性發展	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 創意科學實驗種子培育營【103.11.16完成】</li><li>2. 快樂學習趣—義民學科學（預計104年4、5月辦理）</li><li>3. 環境科學人才培訓營【103.11.01、08、09完成】</li><li>4. 噴水升空水火箭創作研習營【內思高工預計104年辦理】</li><li>5. 太陽能車創意製作與競速【內思高工於103.12.20完成】</li></ol>	合作計畫高中生、國中生

# 103-5-1 實作體驗引導學生適性發展

54

## ▣ 課程回饋單統計

統計	非常滿意 90--100分	滿意 80--89分	尚可 70--79分	不滿意 60--69分	非常不滿意 60分以下
創意科學實驗種子培育營	85%	5%	10%		
快樂學習趣—義民學科學					
環境科學人才培訓營	80%	10%	10%		

# 103-5-1 實作體驗引導學生適性發展

55

## 課程成果照片



認真  
聽講

動手做做看



邊聽邊做真有意思

# 103-5-1實作體驗引導學生適性發展

56

□ 指標達成率(部定、校訂指標，從計畫書上轉貼即可)

名稱	項次	名稱	指定辦理	103	103
				目標值	達成值
部定指標 103-5-1 實作體驗 引導學生 適性發展	1-29	高一日校新生註冊人數比率	◎	95%	102%
	2-1	與大學合作課程數	◎	2門	1門 持續中
	4-1	辦理實作體驗場次，學生參與人數及學生對學校辦學成效之認同度	◎	90%	90%
	4-3	教師參與研習平均次數	◎	3次	2次 持續中
	4-6	高一日校新生免試入學比率	◎	80%	90%

# 103-5-1實作體驗引導學生適性發展

57

校訂指標	名稱	項次	名稱	103 目標值	103 達成值
	103-5-1 實作體驗 引導學生 適性發展	3	辦理實作體驗場次，學生參與人數及參與學生對活動滿意度	90%	90%
		10	教師參與專業研習課程滿意度	85%	88%
		17	辦理實作體驗場次,學生參與人數及學生參與多元試探課程滿意度	90%	94%

# 103-5-1 實作體驗引導學生適性發展

58

- 質性回饋
- 藉由多元的趣味科學體驗營活動，包括物理、化學及環境科學等，讓社區內國高中職學生透過活動體驗引發喜愛基礎科學的動力。
- 參與學生能夠從體驗實作的課程當中，產生對於科學知識的濃厚興趣，清楚科學的內涵以及了解科學與生活的關聯，進而提昇學生的科學素養。
- 教師透過辦理國中生學術科學體驗營，提升多元對象教學能力，以因應十二年國教學生多元入學的情況。

# 103-5-1 實作體驗引導學生適性發展

## □ 活動執行成果與檢討

- 1.103.11.01、08、09等三日於竹東高中舉辦環境科學人才培訓營。參與活動人次：共計67人次。師生互動良好，學生反應熱烈。
- 2.103.11.16於竹北高中舉辦創意科學實驗種子培訓營，參與活動人次：共計18人次。學生都能夠透過實作樂於學習，師生互動融洽熱烈。
- 3.與國中端安排宣導時間不易，社區國中常因校內各項活動很多，對時間安排常有困難。

# 103-5-2 體驗科技、定義未來

60



- 內容：辦理高中、高職體驗活動，讓國中學生更瞭解合作高中職相關專業課程，進而提高就近入學意願。結合社區高中職(竹北高中、竹東高中、內思高工)與科技大學(明新科大、中華科大)資源，合作辦理學生電腦與自動化控制機器人體驗活動，活絡社區教學資源。
- 對象：合作國、高中職師長與學生。
- 時程：103年8月~12月，104年2月~7月。

# 103-5-2 體驗科技、定義未來

61

## ▣ 課程項目

計畫項目	課程活動	實施對象
103-5-2 體驗科技、 定義未來	1.電腦裝修DIY工作坊【103.12.13完成】 2. APP遙控智慧車大車拚【103.12.10完成】 3.機器人奧林匹克【103.12.03完成】 4.網路探索解碼工作坊【103.12.03完成】 5.產學結合專題製作規劃講座【103.12.13完成】	合作計畫教師、 高中生、國中生

# 103-5-2 體驗科技、定義未來

62

## ▣ 課程回饋單統計

統計	非常滿意 90--100分	滿意 80--89分	尚可 70--79分	不滿意 60--69分	非常不滿意 60分以下
電腦裝修DIY工作坊	90%	8%			
APP遙控智慧車大車拚	94%	6%			
機器人奧林匹克	95%	5%			
網路探索解碼工作坊	94%	6%			
產學結合專題製作規劃 講座	80%	12%	8%		

# 103-5-2 體驗科技、定義未來

63

## 課程成果照片



機器人好好玩!!!



智慧車操作說明



自己動手做做看囉



大家比比看  
看誰最厲害

# 103-5-2 體驗科技、定義未來

## □ 指標達成率(部定、校訂指標，從計畫書上轉貼即可)

部定指標	名稱	項次	名稱	指定辦理	103 目標值	103 達成值
	103-5-2 體驗科技、 定義未來	1-26	學生獎勵及違規比	◎	60%	統計中
	1-31	每生使用教室固定投影設備比	◎	1/60	統計中	
	2-18	學生參加縣市級競賽獲獎次數比	◎	60%	統計中	
	4-1	辦理科技場次，學生參與人數及學生對學校辦學成效之認同度	◎	90%	90%	
	4-4	高一日校新生就近入學比率	◎	90%	87.43%	
	4-1	辦理創藝活場次，學生參與人數及學生對學校辦學成效之認同度	◎	90%	90%	
	4-6	高一日校新生免試入學比率	◎	80%	90%	

# 103-5-2體驗科技、定義未來

校訂指標	名稱	項次	名稱	103 目標值	103 達成值
	103-5-2體驗科技、 定義未來	3	辦理實作體驗場次，學生參與人數及參與學生對活動滿意度	90%	90%
		10	教師參與專業研習課程滿意度	85%	88%
		17	辦理實作體驗場次，學生參與人數及學生參與多元試探課程滿意度	90%	94%

# 103-5-2 體驗科技、定義未來

66

- 質性回饋
- 藉由專題體驗學習特色課程，激發學生對學術研究之興趣，讓社區中的成員更了解社區學校發展重點，增加學生留在社區學校就讀意願。
- 辦理國中學生實作課程體驗營，讓學生在研習中能夠多元思考，應用所學於生活中，增進學生對科學知識之興趣。
- 重視學生個別差異的適性學習，安排國中學生學術試探實作課程研習營融入輔導活動，使學生得以進行實務體驗學習，適性輔導學生與趣志向，引導就近入學。

# 103-5-2 體驗科技、定義未來

67

## 活動執行成果與檢討

- 1.103.12.03舉辦機器人奧林匹克活動以及網路探索解碼工作坊。參與活動人次：師生共計118人次。學生都能夠專心聆聽說明後，自己親手將作品完成，並且有非常熱烈的回饋。
- 2.103.12.10舉辦APP遙控智慧車大車拚，學生都能聚精會神的按部就班學習如何設定流程，現場就將所學應用在智慧車上，反應非常熱烈。
- 3. 103.12.13舉辦電腦裝修DIY工作坊，參與活動人次：共計92人次。平時學生只能在課堂上學習，但是透過本校安排在5B電腦教室以及實習工廠的親自操作下，讓學生從做中學，對於職科有更進一步認識，並且將所學應用在生活中來排除簡單的電腦設備問題，落實學以致用的精神。
- 3. 103.12.13利用產學結合專題製作規劃講座，特別請到業界講師來分享學生如何透過與新東陽企業合作，將學生的巧思實際進入到企業與業者當面溝通協調來製作市面上販售的包裝禮盒，真正與市場做連結，同時分享業界不同的觀點來讓師長省思學校教育能夠對學生的幫助。

# 103-5-3 創意美學工作坊

68



- 內容：配合竹北高中針對國高中教師協助辦理教學媒體APP製作與創意3D列印推廣研習，讓教師瞭解如何將新興科技運用於教學檔案的製作，進而推廣教學創新活動的施行。
- 對象：合作國、高中職學生。
- 時程：103年8月~12月，104年2月~7月。

# 103-5-3 創意美學工作坊

69

## ▣ 課程項目

計畫項目	課程活動	實施對象
103-5-3 創意美學 工作坊	1. 創藝DIY-偶最厲害【103.12.19完成】 2. APP與創意3D列印【103.12.13完成】	合作計畫高中生、 國中生

# 103-5-3 創意美學工作坊

70

## ▣ 課程回饋單統計

統計	非常滿意 90--100分	滿意 80--89分	尚可 70--79分	不滿意 60--69分	非常不滿意 60分以下
創藝DIY-偶最厲害	90%	4%	6%		
APP與創意3D列印	82%	8%	10%		

# 103-5-3 創意美學工作坊

71

## 課程成果照片



認真聽講才會做喔!!!



老師跟學生  
都來試試看  
吧

# 103-5-3 創意美學工作坊

□ 指標達成率(部定、校訂指標，從計畫書上轉貼即可)

部 定 指 標	名稱	項次	名稱	指定 辦理	103 目標值	103 達成值
	103-5-3 創意美 學工作 坊	1-26	學生獎勵及違規比	◎	60%	統計中
	1-31	每生使用教室固定投影設備比	◎	1/60	統計中	
	2-18	學生參加縣市級競賽獲獎次數比	◎	60%	統計中	
	4-1	辦理科技場次，學生參與人數及學生對學校辦學成效之認同度	◎	90%	90%	
	4-4	高一日校新生就近入學比率	◎	90%	87.43%	
	4-1	辦理創藝活場次，學生參與人數及學生對學校辦學成效之認同度	◎	90%	90%	
	4-6	高一日校新生免試入學比率	◎	80%	90%	

# 103-5-3 創意美學工作坊

73

校訂指標	名稱	項次	名稱	103 目標值	103 達成值
	103-5-3 創意美學 工作坊	1	與國中合作校數	10	5 持續中
		2	與高中合作校數	7	5 持續中
		25	辦理創藝活場次，學生參與人數及學生對職涯探索活動滿意度	90%	94%

# 103-5-3 創意美學工作坊

74

- 質性回饋
- 藉由體驗活動，讓國中學生更瞭解自身對高中學術、高職職涯性向的差異，找到合適自己的性向，達到適性發展，進而提高就近入學比率。
- 透過本區高中職學校及國中間之資源共享與校際交流合作，並藉由與專業人士的學習與溝通中，提升教師創意教學能力及教師專業成長，達成教學有品質的目標。
- 透過社區學校地理範圍調整，合作辦理多元適性課程計畫進而了解學生性向，輔導就近入學。

# 103-5-3 創意美學工作坊

75

- 活動執行成果與檢討
- 1.103.12.13請業界講師說明創意3D列印對於現在教育的影響性，利用軟體的操作，設計出屬於自己個人風格的名牌掛飾，並且當場用3D列印機器把作品實際表現出來，讓師長將來可以用不同於以往的影像呈現外，直接帶領學生將作品印出來，那份成就感是不可言語的。
- 2.103.12.19舉辦創藝DIY的偶最厲害活動，讓鄰近竹北國中及新湖國中的學生實作毛巾偶，讓學生從過程中學習各式技巧來化做眼前的布偶，甚至有很多學生當場要求多做幾隻，師生互動非常熱烈，活動學生也投入其中。最後再實際親身體驗光影偶劇對他們視覺的震撼，本校學生透過自己一針一線的製作偶戲，在流暢精彩的劇本下，獲得非常大的迴響，學生還意猶未盡希望下次還有機會來欣賞。

# 資本門設備

76



競速自走車



阿Q機器人



FLASH互動感測機



短焦投影機



筆記型電腦



類單眼相機



77

關西高中均質化計畫

# 關西高中103學年度均質化計畫架構圖

103-6  
特色課程  
樂樂學習

103-6-1  
漫步群科  
SIS課程

1. 生涯進路特色課程饗宴
2. SIS課程教師研習

103-6-2  
悅讀悅活  
社區服務

1. 學生悅讀悅活成長
2. 社區悅讀樂活成長

103-4-3  
特色課程  
(竹北高中)

群科特色成果展

103-10-1  
技職課程  
體驗計畫  
(東泰高中)  
農業群職涯試探

# 103學年度辦理項目詳細內容及 對應指標

79

## ▶ 103-6-1漫步群科SIS課程

辦理項目	活動內容	參加對象	對應指標
1.生涯進路 特色課程饗宴	<p>整合本區技職群科與合作高中共同辦理，以輪站方式進行技職群科實務試探</p> <p>上學期：全天活動 下學期：半天活動</p>	社區國中教師、 家長	部定 4-4
2. SIS課程 教師研習	<p><b>產學鏈結</b>：聘請業界專家蒞校辦理特色課程及特色產品研發相關講座活動</p> <p><b>與大專端合作</b>：聘請大專教師蒞校指導特色課程及教材研發等增能講座</p>	合作高中職教師	部定 1-7 1-10 2-19 2-21 自訂 8/12

# 103學年度辦理項目詳細內容及 對應指標

80

## ▶ 103-6-2悅讀悅活社區服務

辦理項目	活動內容	參加對象	對應指標
1. 學生悅讀 悅活成長	辦理學生閱讀成長服務知能講座 培訓學生參與並推廣閱讀服務學習能力，增進榮譽感	合作高中職學生	部定 1-32 2-16
2. 社區悅讀 樂活成長	組織學生圖書藝工隊 行動圖書館閱讀服務 編撰行動圖書館教學教材 建置閱讀分享網路平台	合作高中職學生 社區國中小學生	部定 4-4 2-16 自訂 14/15

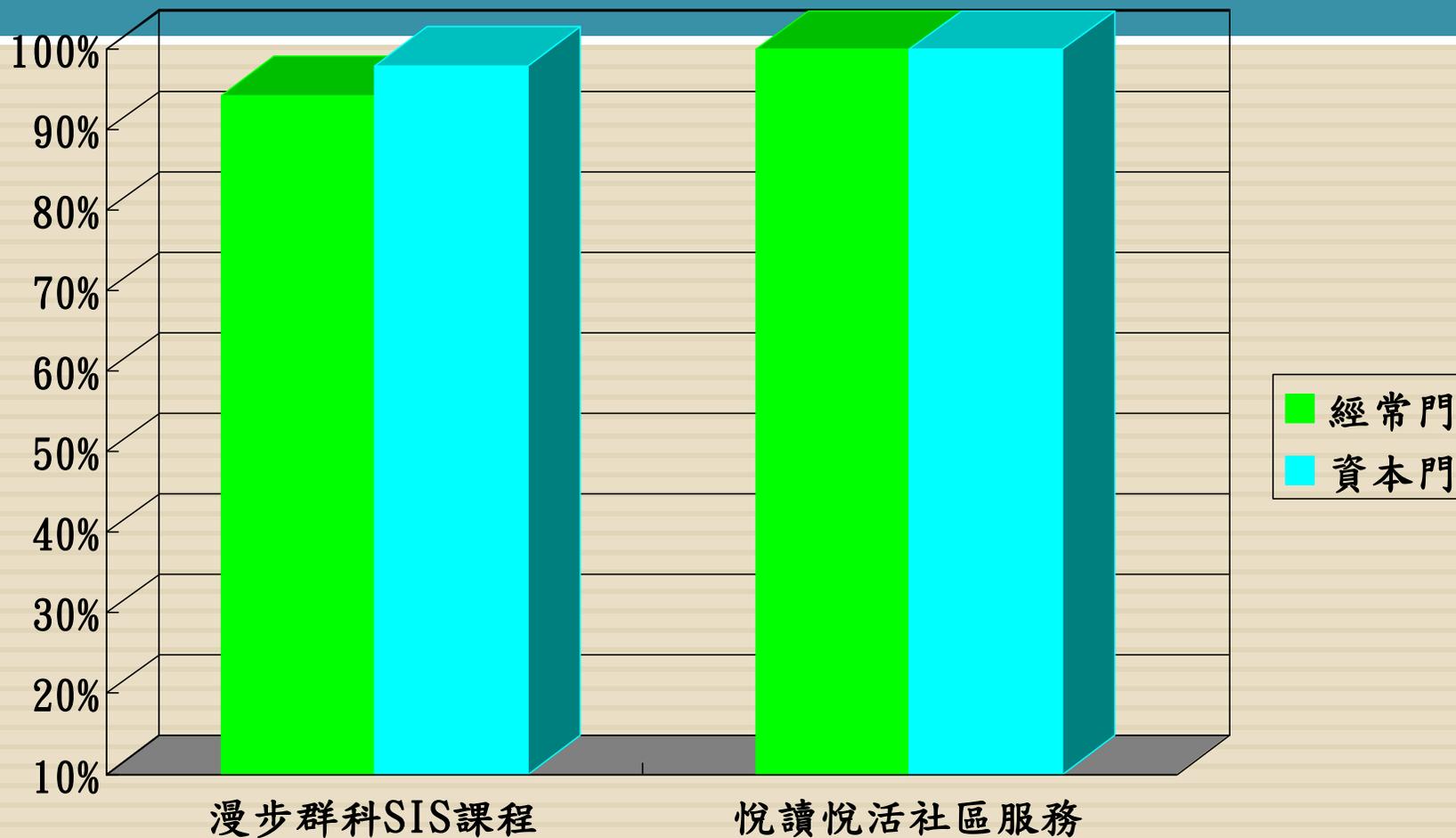
# 103學年度辦理成果

# 103學年度第一學期經費執行情形(表)

單位：元

子計劃名稱	經常門	執行率	資本門	執行率
漫步群科SIS課程	320,700	94.23%	1,053,000	97.90%
悅讀悅活社區服務	73,300	100%	141,000	100%
總計	394,000	95.31%	1,194,000	98.15%

# 103學年度第一學期經費執行情形 (圖)



# 103學年度活動指標達成率-1

## □ 103-6-1 漫步群科SIS課程(1/2)

指標項目				目標值	達成值	達成情形
子計畫申請辦理項目名稱(A)	指標項次	部定指標名稱(C)				
對應指標	漫步群科SIS課程	1-7	教師參與研習平均時數	70時	52時	學期中統計數
		1-10	教師參與專業發展評鑑比率	61%	37.5%	▽
		2-19	學生參加全國技藝競賽獲獎次數比	55%	33%	▽
		2-21	畢業生取得專業證照檢定張數比	170%	141%	取證中
		4-4	高一日校新生就近入學比率	80%	待104學年度新生入學統計	

# 103學年度活動指標達成率-2

## □ 103-6-1 漫步群科SIS課程(2/2)

指標項目				目標值	達成值	達成情形
對應指標	子計畫申請辦理項目名稱(A)	指標項次	自訂指標名稱(D)			
	漫步群科SIS課程	8	教師研發特色教學產品數	6	7	117%
		12	教師發展適性學習課程教材數	4	4	100%

# 103學年度第1學期活動指標達成率-3

## □ 103-6-2 悅讀悅活社區服務(1/2)

指標項目				目標值	達成值	達成情形
對應指標	子計畫申請辦理項目名稱(A)	指標項次	部定指標名稱(C)			
	悅讀悅活社區服務	1-32	每生分配圖書冊數比	40	待103學年度期末統計	
		2-16	學生參加服務學習平均次數	1		

# 103學年度活動指標達成率-4

## □ 103-6-2 悅讀悅活社區服務(2/2)

指標項目				目標值	達成值	達成情形
對應指標	子計畫申請辦理項目名稱(A)	指標項次	自訂指標名稱(D)			
	悅讀悅活社區服務	14	學生參加服務學習人次	300	300	100%
		15	學生參加社區服務活動場次	10	15	150%

# 103-6-1漫步群科SIS課程 生涯進路特色課程饗宴活動剪影 102.12.03

88



關高大家長親迎貴客



商管群課程體驗



食品群課程體驗



餐旅群課程體驗



農業群課程體驗



# 103-6-1漫步群科SIS課程 生涯進路特色課程饗宴活動剪影 102.12.03



家政群美容科—東泰高中



家政群幼保科—義民高中



電子電機&設計群—內思高工



餐旅群西餐—仰德高中

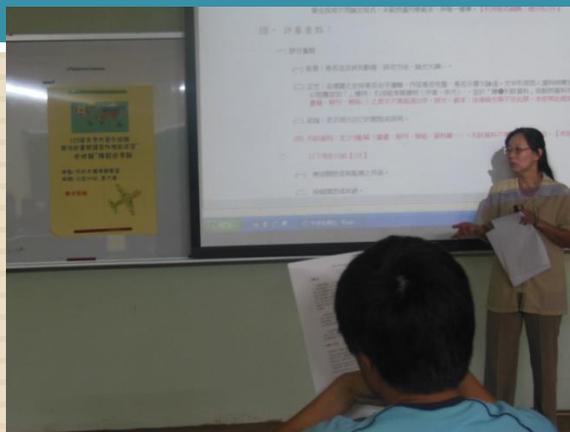


提供七職群九科的豐富內容

# 103-6-2悅讀悅活社區服務計畫活動剪影



行動圖書館-玉山國小



閱讀寫作增能研習



藝工增能研習



行動圖書館-石光國小



行動圖書館-東安國小



行動圖書館-錦山國小

# 執行效益 (質性描述)

## 一、結合社區教育資源，加強學校資源共享。

- 1.辦理生涯進路特色課程饗宴(國中教師家長)
- 2.配合東泰高中辦理國中生農業群職涯試探(國中生)
- 3.悅讀悅活社區服務(國中小生)

## 二、整合社區適性課程，引導學生適性發展。

- 1.SIS課程教師研習(結合社區產業、大專端資源)
- 2.配合東泰高中辦理國中生農業群職涯試探(國中生)

## 三、輔助社區夥伴優質，強化資源弱勢學校。

## 四、引導社區就近入學，紓緩學生升學壓力。

- 1.辦理生涯進路特色課程饗宴，推動適性揚才理念宣導。



92

## 竹東高中均質化計畫

# 竹東高中均質化計畫架構圖

93

## 103-7社區藝文深耕與資訊平台推廣活動

### 103-7-1社區藝文深耕活動

- 103-7-1-1我也可以是創作歌手
- 103-7-1-2國樂、管樂、合唱交流課程
- 103-7-1-3國樂精進課程
- 103-7-1-4新竹縣聯合音樂會
- 103-7-1-5 射定未來探索課程
- 103-7-1-6客家文藝營
- 103-7-1-7校園藝術列車

### 103-7-2 推動資訊學習平台

- 103-7-2-1全民英檢系統
- 103-7-2-2高中數、物、化學習平台
- 103-7-2-3校園刊物電子書製作
- 103-7-2-4線上學習

### 103-7-3提升教師專業知能

- 103-7-3-1教師專業成長研習

# 竹東高中均質化計畫經費狀況

94

年度	項目	經費概算	經費執行	執行率
103 會計 年度	經常門	437	428.20	97.99%
	資本門	1,131	1,126.19	99.57%
	整體經費	1,568	1553.838	99.10%
104 會計 年度	經常門	731	124.623 (執行中)	16.91% (執行中)
	資本門	0	-	-
	整體經費	731	124.623 (執行中)	16.91% (執行中)



### ■ 核心內容：

1. 規劃社區各項藝文活動，提供校際合作平台，提昇社區整體藝文素養。
2. 發展資訊學習平台，提供社區線上學習系統與資訊研習課程，不限時、地與次數多元化學習，並增加各學群職涯探索機會。
3. 針對教學需求規劃教師研習活動，提昇教師專業知能、推動教師社群有效運作，增進教學效能。



### ■ 效益：

1. 社區內7所高中、19所國中學生共同參與。
2. 參加人次:高中教師211、高中學生2072、  
國中教師134、國中學生2460。
3. 電子書製作滿意度達81%以上，其他活動90%以上。
4. 教師社群由1個成長至6個，共計72位老師98人次加入  
教師社群，各社群有效推動學校校務與社區教師共同成長。
5. 全民英檢、高中數物化學習平台，合作學校由2所增至5所。
6. 各合作學校提供線上學習系統數位檔案30件以上。

# 103-7 社區藝文深耕與資訊平台推廣活動

97

## ▣ 課程項目

計畫項目	課程活動	實施對象
103-7-1 社區藝文 深耕活動	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.我也可以是創作歌手 104.4.11~6.30完成</li> <li>2.國樂、管樂、合唱交流課程 104.4.1~6.7完成</li> <li>3.國樂精進課程 103.10.1~12.13完成</li> <li>4.新竹縣聯合音樂會 104.6.7完成</li> <li>5.客家文藝營104.1.28~1.30完成</li> <li>6.校園藝術列車103.9.19~12.6，104.4.1~5.30完成</li> <li>7.射定未來103.11.1、8、15、29日完成</li> </ol>	合作計畫高中 生、國中生
103-7-2 推動資訊 學習平台	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.全民英檢系統 103年10月~104.7.31</li> <li>2.高中數、物、化學習平台 103年10月~104.7.31</li> <li>3.電子書製作 103.12.10、103.12.27、104.3.4完成</li> <li>4.線上學習系統 103.11~104.6.30完成</li> </ol>	合作計畫高中 生、國中生

# 103-7 社區藝文深耕與資訊平台推廣活動

98

## ▣ 課程項目

計畫項目	課程活動	實施對象
103-7-3 提升教師 專業知能	<p>1.教師資訊研習</p> <p>--1Know教學平台應用 103.9.17、10.8辦理完成</p> <p>--平板電腦App輔助教學 103.11.18、19、21日完成</p> <p>2.辦理教師社群 103.11.15~104.6.30</p> <p>--竹東高中搖滾教師</p> <p>--東中好書香</p> <p>--教師品格教育創意課程研發</p> <p>--特色課程規劃</p> <p>--飛躍.飛閱</p>	合作計畫高中 生、國中教師

### ▣ 課程回饋單統計

統計	參加人次	滿意度
我也可以是創作	30	活動執行中
國樂、管樂、合唱交流課程	-	活動執行中
國樂精進課程	70	100%
新竹縣聯合音樂會	-	活動執行中
客家文藝營	43	100%
校園藝術列車	1431	92%
射定未來	25	90%

## ▣ 課程回饋單統計

統計	參加人次	滿意度
全民英檢系統	1688	-
高中數、物、化學習平台	1693	-
電子書製作	98	81%
線上學習系統	開放系統	-
1Know教學平台應用	30	100%
平板電腦App輔助教學	40	100%
辦理教師社群	78	-

# 103-7

## 社區藝文深耕與資訊平台推廣活動

101

- 課程成果照片
- 《103-7-1 社區藝文深耕活動》
  - 1.我也可以是創作歌手(辦理中)
  - 2.國樂、管樂、合唱交流課程(辦理中)
  - 3.國樂精進課程



國樂分組合奏課程上課實況



國樂入門基礎課程上課實況

# 103-7

## 社區藝文深耕與資訊平台推廣活動

102

- 課程成果照片
- 《103-7-1 社區藝文深耕活動》

4.新竹縣聯合音樂會(104年6月7日辦理)

5.客家文藝營



交大客家學院羅烈師副教授親切的解說六家林家祠!



芎林鄉鹿寮坑石爺石娘的愛情故事很有傳奇!

# 103-7

## 社區藝文深耕與資訊平台推廣活動

103

- 課程成果照片
- 《103-7-1 社區藝文深耕活動》

### 6.校園藝術列車(上學期)(下學期辦理中)



校園藝術宣導列車這趟開往二重國中



亞洲大學現代美術館竇加大展後留影

# 103-7

## 社區藝文深耕與資訊平台推廣活動

104

- 課程成果照片
- 《103-7-2 社區藝文深耕活動》

### 7.射定未來



奧運級教練田兆枝老師，從最基礎概念教起!有觀念再實作，最紮實!

# 103-7

## 社區藝文深耕與資訊平台推廣活動

105

- 課程成果照片
- 《 103-7-1 社區藝文深耕活動 》

### 1.全民英檢系統

參加人數:1688

### 2.高中數、物、化學習平台

參加人數:1693



# 103-7

## 社區藝文深耕與資訊平台推廣活動

106

### 課程成果照片

《 103-7-2 推動資訊學習平台 》

#### 3.校園刊物電子書製作



玄奘大學張東森老師以InDesign、Photoshop和Dreamwave軟體教導社區國高中師生製作電子書!

# 103-7

## 社區藝文深耕與資訊平台推廣活動

107

### 課程成果照片

《 103-7-2 推動資訊學習平台 》

#### 4.線上學習系統

(1)各合作學校課程、活動資料:<http://www.ctsh.hcc.edu.tw/comm/103elearning.html>

(2)本校線上學習課程錄製



數學科王志源老師正進行  
函數課程的錄製

# 103-7

## 社區藝文深耕與資訊平台推廣活動

108

### 課程成果照片

#### ⑩ 《 103-7-3 提升教師專業知能 》

##### 1. 教師資訊研習



1Know教學平台研習與實作



利用平板電腦App輔助教學

# 103-7

## 社區藝文深耕與資訊平台推廣活動

109

### 課程成果照片

#### ⑩ 《 103-7-3 提升教師專業知能 》

#### 2. 成立教師社群



竹東高中搖滾教師社群：  
研習、討論後，數學課以小組討論  
方式來進行，學生感受很不同！



東中好書香教師社群：  
帶領班級共讀經驗分享，並討論  
推廣方式與困難處！

# 103-7

## 社區藝文深耕與資訊平台推廣活動

110

### 資本門設備



平板電腦



空氣手槍



HDMI高畫質攝影機



錄音設備專用電腦



薩克斯風

# 103-7

## 社區藝文深耕與資訊平台推廣活動

111

### 資本門設備



馬林巴琴



高音小鼓



小鼓



天巴鼓



揚琴



吊鈸



長號



大鑼

# 103-7

## 社區藝文深耕與資訊平台推廣活動

112

### □ 指標達成率(部定指標)

	子計畫申請辦理項目名稱(A)	部定指標名稱(C)	目標值	達成值
部 定 指 標	103-7-1社區藝文深耕活動	學生參加縣市級競賽獲獎次數比	0.4次/人	<b>0.4次/人</b>
		學生對學校辦學成效之認同度	90%	<b>90%以上</b>
		高一日校新生免試入學比率	90%	<b>97.3%</b>
	103-7-2推動資訊學習平台	每生使用教學資訊設備數量比	8.4人/台	<b>7.2人/台</b>
		高一日校新生免試入學比率	90%	<b>97.3%</b>
	103-7-3提升教師專業知能	教師參與專業學習社群比率	20%	<b>69%</b>
教師參與研習平均次數		12次/人	<b>7.5次/人</b> <b>執行中</b>	

# 103-7

## 社區藝文深耕與資訊平台推廣活動

113

### □ 指標達成率(校訂指標)

	學校計畫項次	自訂指標名稱(D)	目標值	達成值
學校自訂指標	103-7-1社區藝文深耕活動	與國中合作校數	18所	<b>19所</b>
		與高中合作校數	8所	<b>8所</b>
		參與學生對活動內容滿意度	90%以上	<b>90%以上</b>
	103-7-2推動資訊學習平台	線上學習課程教材件數	5件	<b>5件</b>
		校園電子書製作成果件數	5件	<b>8件</b>
	103-7-3提升教師專業知能	教師研發特色教學產品數	5件	<b>5件</b>
		教師參與專業研習課程滿意度	85%	<b>95%</b>
		教師成立專業社群數目	5個	<b>6個</b>

## 社區藝文深耕與資訊平台推廣活動

### □ 質性回饋

#### 103-7-1 社區藝文深耕活動：

1. **推動、整合社區音樂教育資源：**深獲國中端與家長肯定與好評。
2. **客家文藝營：**活潑多樣化並深入客家在地文史探索，客家電台也特別來採訪並於新聞中播出。本活動已連續辦理五年，頗受好評，因而鍾振炎社會福利基金會主動贊助活動經費四萬元。
3. **校園藝術列車系列活動：**展演現場實地參訪親身體會藝術的精髓，活動反應極佳，經常尚在進行校園推廣課程，實地參訪的報名超出預定人數。
4. **射定未來探索課程：**邀聘奧運級國家教練指導，並購置空氣手槍三把。提供學員更好的師資與場地，參加學校中有2所國中設有射擊社團，對本校開設射擊探索課程非常肯定，希望明年能擴大辦理。

### □ 質性回饋

#### 103-7-2 推動資訊學習平台

1. **提供雲端學習平台**: 包括全民英檢和高中先修課程與國中端分享，並將學科、活動課程及職涯類科課程之數位檔案，放置於網路平台，開放線上學習，雖為起步階段，但國中端肯定合作學校的共同努力。
2. **電子書製作** 對校園刊物、教師製作教案與學生成果報告均有實質助益。

#### 103-7-3 提升教師專業知能

1. **分享 1Know 教學平台** 應用與平板電腦 **如何使用與教學相關之App**，讓教學多樣化並提昇教學效能。
2. 本校教師社群由1個成長至6個社群，成長顯著。

### □ 活動執行成果與檢討

- 1.校園藝術列車系列活動:入校解說感謝各國中積極安排，但無法各校都到。展演現場實地參訪反應熱絡，也因此很多人向隅。活動滿意度92%。
- 2.上學期與義民高中合作，協助辦理學術試探環境科學探索活動，共有7所國中、3所高中16位學生參加，滿意度為92%。
- 3.「射定未來探索課程」邀聘奧運級國家教練指導，並購置空氣手槍三把。參加學校對本校開設射擊探索課程非常肯定，參加學員滿意度為90%。
- 4.辦理「我也可以是創作歌手」活動，購置錄音專用電腦一台。以啟發對音樂創作有興趣的學生為主，並有實作課程與個人創作成果錄製。報名踴躍，共有5所國中2所高中30位學生4位教師滿額參加。

## 社區藝文深耕與資訊平台推廣活動

### □ 活動執行成果與檢討

5. 辦理各項音樂課程整合社區音樂教育資源，並規劃於6月7日在新竹縣文化局辦理新竹縣社區聯合音樂會，提供社區學生表演平台，預計有2所高中、5所社區國中共10個音樂社團共襄盛舉。
6. 本校規劃建置雲端資訊分享平台:
  - (1) 將高中學科課程、均質化活動課程、以及職涯類科課程之數位檔案，放置於網路平台，開放社區國高中生於線上學習。
  - (2) 辦理電子書製作研習，推動過程深感受限軟體購買經費的困擾。
  - (3) 提供全民英檢和高中先修課程與國中端分享，目前與仁愛、光華、成功、建華、博愛等國中合作中。

## 社區藝文深耕與資訊平台推廣活動

### □ 活動執行成果與檢討

- 7.教師專業知能研習:分享1Know教學平台應用平板電腦分享如何使用與教學相關之App，讓教學多樣化並提昇教學效能，目前社區老師上在努力熟悉與嘗試階段。
- 8.本校教師社群由1個成長至6個社群，共計72位老師98人次加入教師社群，仍有成長空間。
- 9.辦理客家文藝營，講師包括社區文史工作者、大學教授、縣史館志工、自然生態農場負責人。參加學員共計43人，滿意度100%。內容包括橫山社區踏查、縣史館參訪、湖口老街、芎林鹿寮坑石爺石娘的故事、竹東上坪聚落客家文化特色、北埔油點草農場生態之旅，還有客家美食文化的探索活動，過程發現許多客家子弟對客家文化了解不深。



119

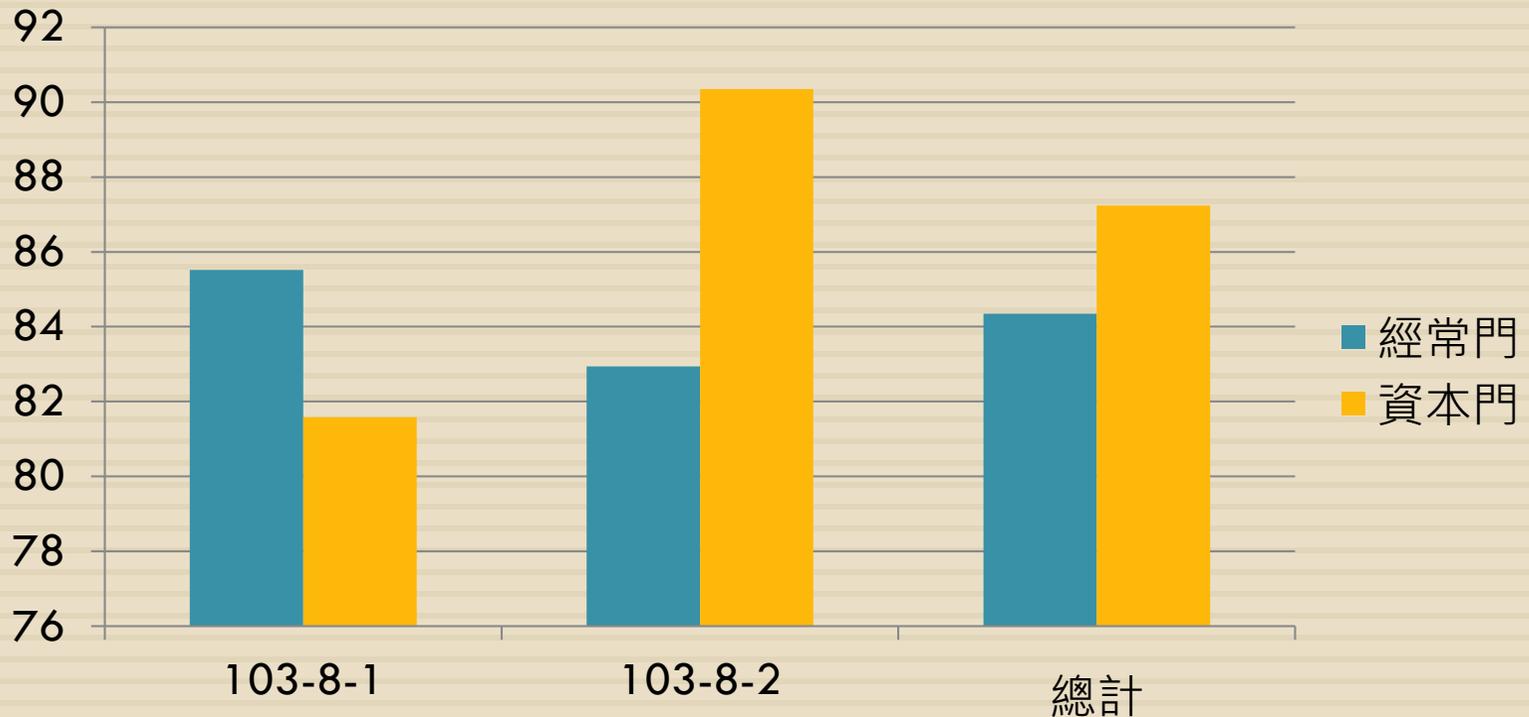
## 國立新竹特殊教育學校均質化計畫

# 新竹特教均質化計畫項目

分支計畫	工作項目	實施對象	辦理時程
103-8-1 藝術探索 環保再利用	103-8-1-1.教師創意技藝教學知能工作坊	本校、合作夥伴學校、新竹區高中職、國中教師	103年11月
	103-8-1-2.國中特教班學生環保藝術創作體驗學習活動	新竹地區國中特教班學生	103年10~12月
	103-8-1-3.特教學校、高職學生環保藝術創作體驗學習活動	本校、合作夥伴學校綜職科學生	104年3~5月
103-8-2 「陶」太郎的小確幸	103-8-2-1.教師陶藝創作教學知能研習	本校、合作夥伴學校、新竹區高中職、國中教師	1. 103年10月 2. 104年3~5月
	103-8-2-2.國中特教班學生陶藝創作體驗活動	新竹地區國中特教班學生	104年3~5月
	103-8-2-3.高職綜職科學生陶藝創作體驗學習活動	本校、合作夥伴學校綜職科學生	104年3~5月

# 新竹特教均質化計畫經費狀況

121



經常門執行率	85.52	82.94	84.35
資本門執行率	81.58	90.35	87.24

# 103-8 創意技藝

122



- 核心內容：設計創意技藝課程(藝術、陶藝)，增進教師專業知能，提供社區夥伴學校特教課程教學增能並透過與鄰近學校(高中、國中)進行特殊教育資源共享及課程參與，加強校際互助合作關係，並強化特殊教育資源網絡，以提生師生學習效能。
- 參與人數：576人次(持續增加中)
- 效益：新竹區10所國中特教學生、夥伴學校師生、新竹區國高中教師及新竹特教師生共同參與，滿意度達95%以上，參與師生對新竹特教課程教學、設備及校園環境有更進一步認識。且參與種子教師培訓之教師，將創意技藝技能加深加廣於相關課程上，使師生均能實際受惠。



# 103-8 創意技藝

123

## ➤ 活動內容

計畫項目	課程活動及辦理時間	實施對象
103-8-1 藝術探索、環保再利用	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 教師創意技藝教學知能工作坊 【103年11月15日、22日辦理三場次】</li><li>2. 國中特教班學生環保藝術創作體驗學習活動 【103年10月17日、24日、11月14日、28日及12月12日辦理五場次】</li><li>3. 特教學校、高職學生環保藝術創作體驗學習活動 【104年4月10日、24日、30日辦理三場次】</li></ol>	本校師生、合作夥伴學校師生、新竹區高中職、國中教師及新竹地區國中特教學生
103-8-2 「陶」太郎的小確幸	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 教師陶藝創作教學知能研習 【103年10月18日辦理第1場次，104年3月28日辦理第2場次】</li><li>2. 國中特教班學生陶藝創作體驗學習活動 【103年10月17日、24日、11月14日、28日及12月12日辦理五場次】</li><li>3. 特教學校、高職學生陶藝創作體驗學習活動 【104年4月2日、9日辦理二場次】</li></ol>	本校師生、合作夥伴學校師生、新竹區高中職、國中教師及新竹地區國中特教學生

# 103-8 創意技藝

124

## ▣ 活動回饋單統計

統計	非常滿意 90--100分	滿意 80--89分	尚可 70--79分	不滿意 60--69分	非常不滿意 60分以下
教師創意技藝教學知能工作坊	45	7	0	0	0
國中特教班學生環保藝術創作體驗學習活動	119	58	1	1	0
特教學校、高職學生環保藝術創作體驗學習活動					
教師陶藝創作教學知能研習	41	8	0	0	0
國中特教班學生陶藝創作體驗活動	120	57	2	0	0
高職綜職科學生陶藝創作體驗學習活動					

# 103-8 創意技藝

125

## □ 活動成果照片



▲ 教師創意技藝教學知能工作坊



▲ 國中學生蝶谷巴特創作體驗



▲ 教師陶藝創作教學知能研習



▲ 國中學生陶藝彩繪體驗活動



▲ 學生陶藝彩繪作品

# 103-8 創意技藝

126

## □ 指標達成率

量化目標規劃						
指標項目						
對應部定指標	子計畫申請辦理項目名稱(A)	部定指標項次	部定指標名稱(C)	指定辦理	103 目標值	103 達成值
	103-8-1 藝術探索、環保再利用	1-7	教師參於研習平均時數		3 小時	9 小時
		3-2	社區人士與學生家長對學校評價		70%	90%
		3-3	學生對學校辦學成效之認同度		70%	90%
	103-8-2 「陶」太郎的小確幸	1-7	教師參於研習平均時數		9 小時	12 小時
		3-2	社區人士與學生家長對學校評價		85%	90%
		3-3	學生對學校辦學成效之認同度		85%	90%
學校自訂指標	子計畫申請辦理項目名稱(A)	自訂指標項次	自訂指標名稱(D)		103 目標值	103 達成值
	103-8-1 藝術探索、環保再利用	10	教師參與專業研習課程滿意度		90%	100%
		3	參與學生對活動滿意度		90%	99%
	103-8-2 「陶」太郎的小確幸	10	教師參與專業研習課程滿意度		95%	100%
		17	學生參與多元試探課程滿意度		95%	99%

# 103-8 創意技藝

127

## □ 質性回饋

質性回饋部分均為正向回應，如：

※有益於上藝術創作課。

※講師有系統的講解，對陶藝更加了解。

※很棒! 希望能續辦。

※對陶藝設備的使用解說很清楚，在做中學裡愉快的學習。

※想不到手拉坯看似簡單，親身體驗後卻須要手穩、心細、心定，真不簡單，所以下回上學生的藝文課程時，會給學生時間慢慢摸索把玩。

※蝶谷巴特很好玩!、多元的學習、希望以後還有機會參加。

※感謝工作人員之服務，辛苦您們了!

※實作課程內容充實很棒!

※Good!、辛苦了!

# 103-8 創意技藝

128

- 活動執行成果與檢討
- 教師工作坊及研習活動部分：
  - 一、具體成果：
    - 1.各項活動均如期進行，已辦理完成之活動其活動達成率：均達100%；活動執行情形：圓滿順利。
    - 2.參與活動之教師，對活動滿意度均達100%
  - 二、遭遇困難及待改進事項：
    - 1.教師反應，希望除假日辦理外部分場次也能於平日辦理。
    - 2.參加教師仍以本校教師為多數，故在社區國高中活動宣傳及鼓勵各校薦派教師參加上仍需努力。
  - 三、建議及改善：
    - 1.未來課程規劃可考慮研習時間縮短為3小時或2小時，多幾場次，並有部分場次在平日辦理。
  - 四、指標落實之具體成效：
    - 1.參與活動教師，活動回饋均給予正向。
    - 2.增進教師專業知能，提供社區夥伴學校特教課程教學增能，並藉由種子教師培訓，將創意技藝技能加深加廣於各校相關課程上，確實達到增能及資源均衡、共享之目標。

# 103-8 創意技藝

129

## □ 活動執行成果與檢討

### □ 學生參加體驗活動部分:

#### □ 一、具體成果:

□ 1.各項活動均如期進行，活動達成率：100%；活動執行情形：圓滿順利。

□ 2.參與活動之師生，對活動滿意度均高達99%

#### □ 二、遭遇困難及待改進事項:

□ 1.本次國中學生體驗活動原預估人數為160人次參加，實際參加人數高達有214人次，報名踴躍，各場次均超收，仍有數間學校錯過報名時間，希望本校能再加開場次。

□ 2.因上午學生參加陶藝體驗活動，下午接著參加蝶谷巴特活動，一整天下來，學生老師均感疲累。

□ 3.因陶土捏塑燒窯所耗費時間較長，為顧及學生能立即有成果作品帶回，故在課程設計上較為侷限。

#### □ 三、建議與改善：

□ 1.辦理各項活動應提前作業，拉長報名時間，並限制報名上限或報名年段，讓各校均有機會參與活動。

□ 2.將依活動性質及參加學生特質調整活動時間規劃。

□ 3.本校因積極培育陶藝種子教師，能獨立進行練土、噴釉及燒窯作業。

#### □ 四、指標落實之具體成效:

□ 1.參與活動師生，活動回饋均給予正向。

□ 2.參與情況熱絡，學生獲益匪淺，學生參與活動後對學校環境設備有更清楚認識，將提高入學意願。

# 資本門設備

130



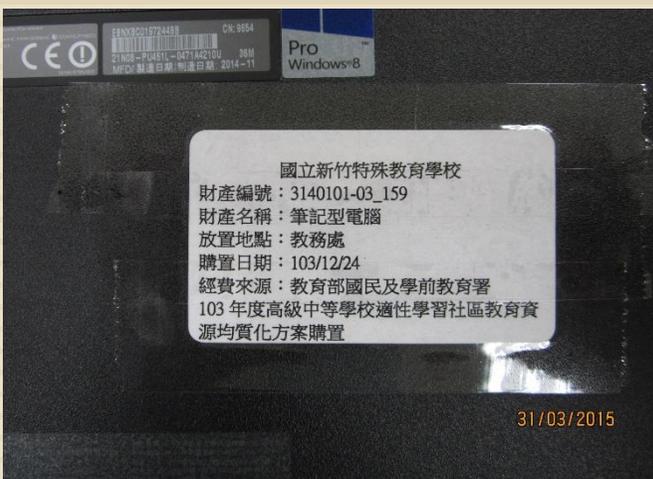
短焦投影機



工作桌6張



31/03/2015



筆記型電腦



無線麥克風音響組



作品展示收納櫃3座

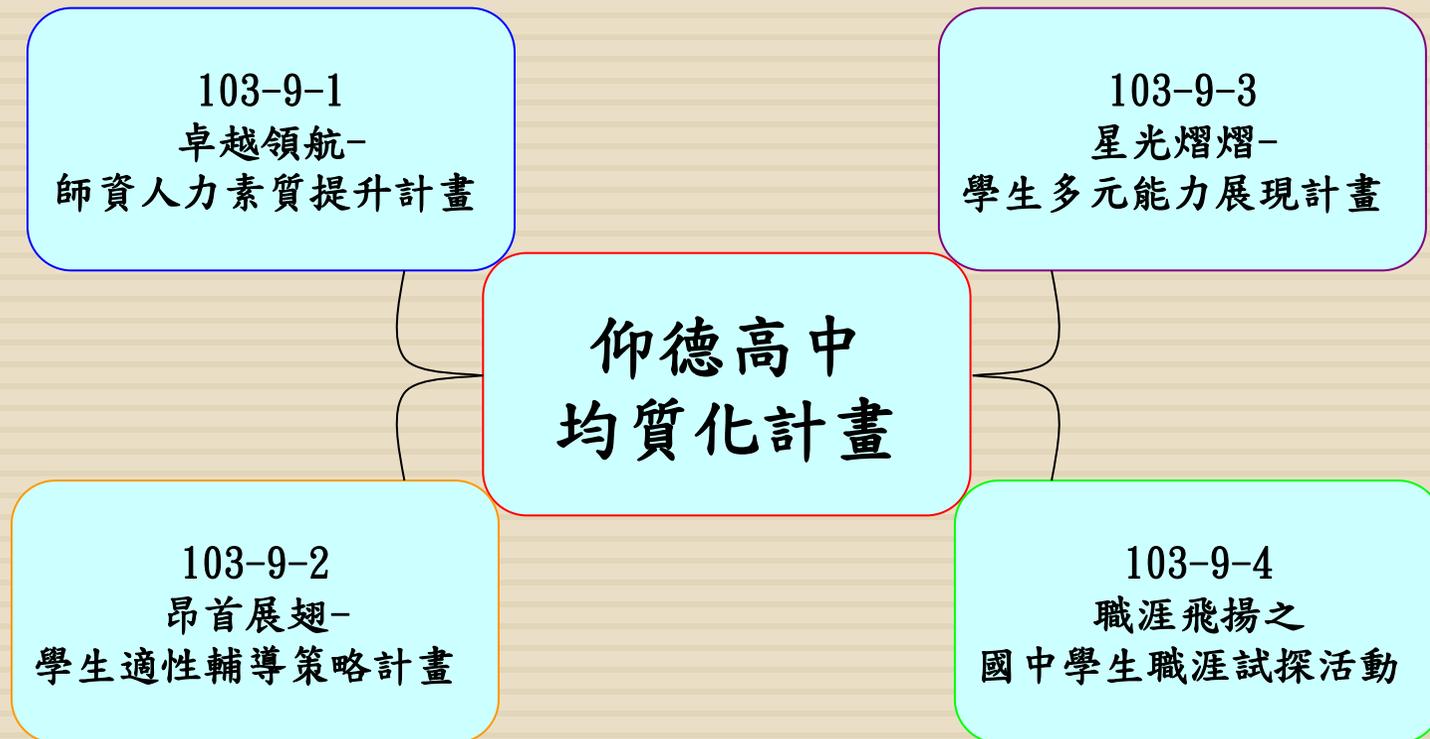


131

## 仰德高中均質化計畫

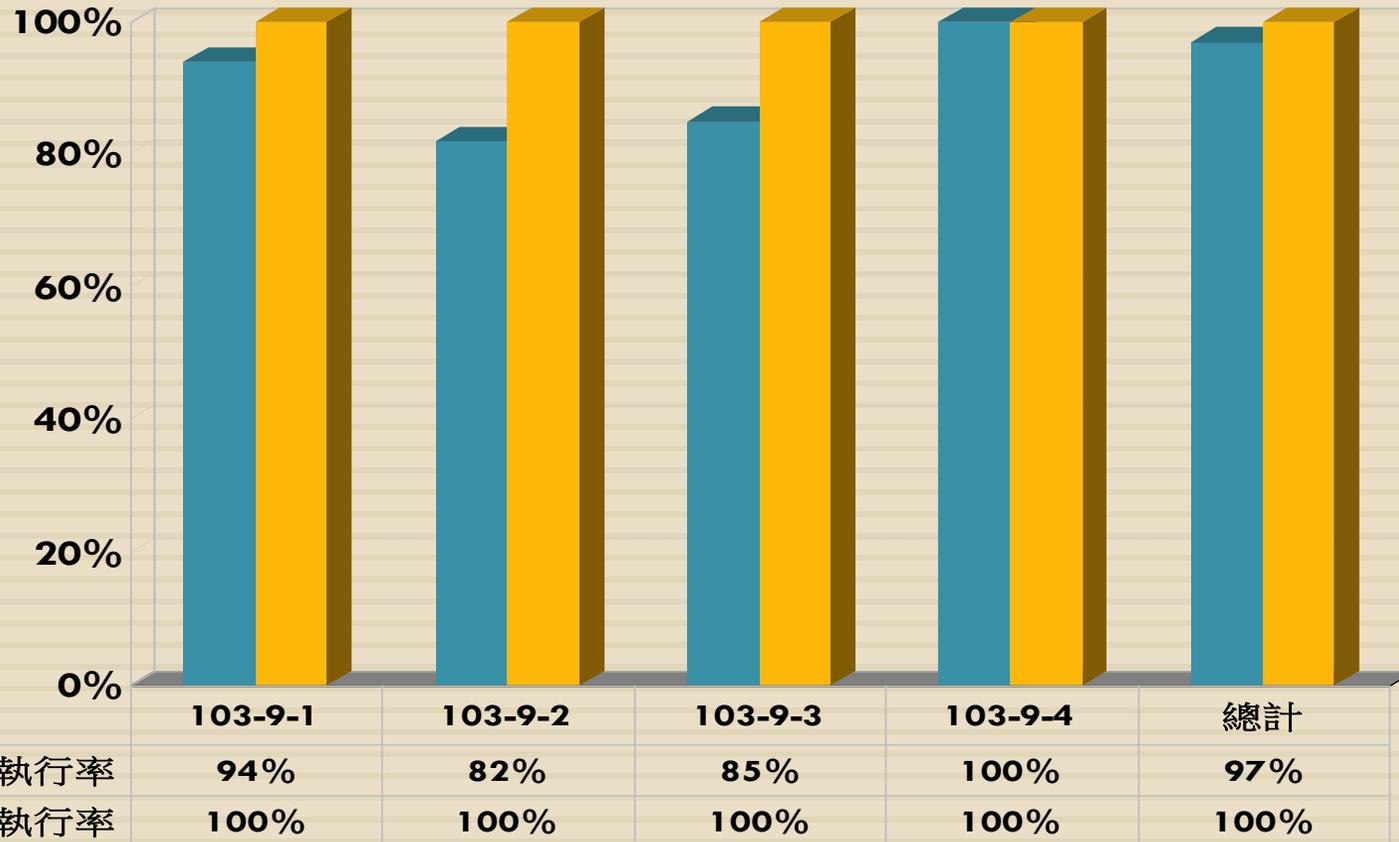
# 仰德高中均質化計畫架構圖

132



# 仰德高中均質化計畫經費狀況

133



# 103-9-1卓越領航-

## 師資人力素質提升計畫

134

### ▣ 總體績效

子計畫項目	執行情形	自評結果
教師製作教學檔案	103學年度參加教師專業發展評鑑54人，製作教學檔案52人，比率96%，登載於教師專業發展評鑑網。	參加教師專業發展評鑑54人，製作教學檔案52人，比率96%，登載於教師專業發展評鑑網。
教師專業發展評鑑	103學年度參加教師專業發展評鑑54人，進階證書3人、初階證書35人(內含3位進階人員培訓待審)，預計103取得初階證書10人。 103/3月完成他評，103/4月完成評鑑報告。	103學年度參加教師專業發展評鑑54人達100%，獲進階證書3人、初階證書35人，預計103取得初階證書10人，達88%。
教師專業社群運作	教師參與專業社群運作4群，9/24、10/22、11/26、12/24會議4次，計216人次，達成100%。 進修教育學程2位，並專案報告。	教師參與專業社群運作4群，會議4次，計216人次，達成100%，備有資料。進修教育學程2位，並專案報告。
教師專業成長	辦理教師增能研習 研習時數3862.5時，71.5時/人 103/11/04自編教學媒材，54人。 103/11/05數位化教材與多媒體製作，53人。 104/01/12十二年國教實施現況分析，54人。 104/01/13專題製作教學策略，53人。	辦理教師增能研習 研習總時數3862.5時，截至104/3/30止平均71.5時/人

# 103-9-2 昂首展翅-

## 學生適性輔導策略計畫

### ▣ 總體績效

子計畫項目	執行情形	自評結果
辦理心理諮商師駐校服務	每週二下午心理諮商師駐校服務，服務學生41人。	每週二下午心理諮商師駐校服務，服務學生41人。
個案諮商輔導	辦理個案諮商輔導會議6次，輔導特殊個案學生6人次。 每週二敦聘心理諮商師，個案諮商41人次。 實施學生性向測驗545人次。	辦理個案諮商輔導會議6次，輔導特殊個案學生6人次。 個案諮商41人次。 實施學生性向測驗545人次。
小團體諮商輔導	小團體諮商輔導103/12/11、104/4/1、104/4/223次14人。預定104/4辦理小團體諮商輔導1人次。	小團體諮商輔導3次14人。預定104/4辦理小團體諮商輔導1人次
教師輔導知能研習	103上教師輔導知能研習103/8/29、103/9/30，2場次109人次，103下教師輔導知能研習104/4/8、104/4/9，2場次108人次。	103上教師輔導知能研習2場次109人次，103下教師輔導知能研習2場次108人次。

# 103-9-2 昂首展翅-

## 學生適性輔導策略計畫

### ▣ 總體績效

子計畫項目	執行情形	自評結果
社區學校共同推動適性輔導機制	103上辦理社區學校共同適性輔導機制研討103/11/28，1場21人次，探討適性社區輔導策略及研商適性社區輔導轉學機制。預定103/5辦理。	103上辦理社區學校共同適性輔導機制研討1場21人次，探討適性社區輔導策略及研商適性社區輔導轉學機制。預定103/5辦理辦理學生適性轉學機制因各校特性、校定必修學分認定、以及權責，無具體結議，賡續研究。
社區學校共同辦理服務學習	103上服務學習每生8時，計1192人次。品格教育活動4場次，4768人次。	103上服務學習每生8時，計1192人次。品格教育活動4場次，4768人次。

# 103-9-3 星光熠熠-

## 學生多元能力展現計畫

### ▣ 總體績效

子計畫項目	執行情形	自評結果
啟動閱讀列車系列	讀書會小論文專班38人，得獎5人次、讀書心得寫作得獎2人次。 103上借閱1344人次，借閱2762冊，平均2.32冊/生。 103下借閱1946人次，借閱955冊，全年借閱3717冊，平均3.22冊。	讀書會小論文專班38人，得獎5人次、讀書心得寫作得獎2人次。 103上借閱1344人次，借閱2762冊，平均2.32冊/生103下借閱1946人次，借閱955冊，全年借閱3717冊，平均3.22冊。
增購圖書	103上增購圖書1029冊，登錄上架，提升借閱率。103下增購833冊。 強化圖書館專屬網頁功能。 辦理新書導讀。	103上增購圖書1029冊，登錄上架，提升借閱率。103下增購833冊。 強化圖書館專屬網頁功能。 辦理新書導讀。
學校特色教學	融合各科特色教學，103上縣市級比賽獲獎6人次。 小論文參賽6篇得獎4篇。 讀書心得寫作參賽14篇得獎2篇 103下亞洲盃得獎6人次。 職科競賽得獎38人次。 104/3/27辦理特色教學觀摩發表，參加1136人次	103上縣市級比賽獲獎6人次。 小論文參賽6篇得獎4篇。 讀書心得寫作參賽14篇得獎2篇。 103下亞洲盃得獎6人次。 職科競賽得獎38人次。 104/3/27辦理特色教學觀摩發表，參加1136人次

# 103-9-3 星光熠熠-

## 學生多元能力展現計畫

### ▣ 總體績效

子計畫項目	執行情形	自評結果
英檢提升輔導	英檢提升輔導專班27人次，強力輔導。	英檢提升輔導專班27人次，學生英檢及格率改進落後指標做法：增購教學軟體、普測與重點加強同步實施、建置本校基本能力落點資料。
職科專技能力精進	103上家政群11場次63人次，103/4/19辦理1場次5人次。	103上家政群11場次63人次，103/4/19辦理1場次5人次。改進落後指標做法：擬定培訓計畫、訂定獎勵辦法、技藝觀摩、技藝競賽。

# 103-9-4

## 職涯飛揚之國中生職涯試探活動

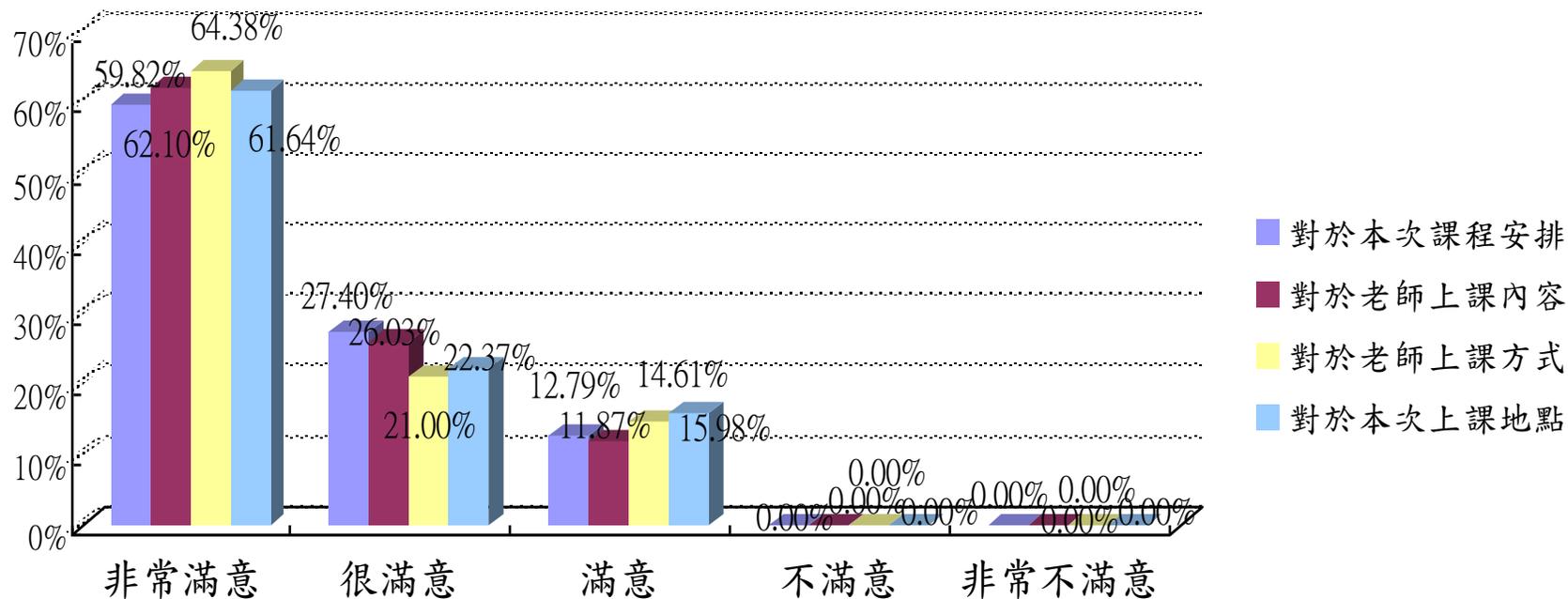
### ▣ 總體績效

子計畫項目	執行情形	自評結果
餐旅群探索營	104/2/2~5：辦理國中生職涯探索活動，9所國中參加，學生321人次；104/3/18：1所國中參加，學生77人次；職涯探索559人，計學生1061人參加。 預計104/5/19：1所國中參加。 配合子計畫添購教學設備，並支援教學。 學生對職涯探索活動滿意度99%。	104/2/2~5：9所國中參加，學生321人次；104/3/18：1所國中參加，學生77人次；職涯探索559人，計學生1061人參加。 預計104/5/19：1所國中參加。
商管群探索營	104/2/2~5：辦理國中生職涯探索活動，9所國中參加，學生321人次。 配合子計畫添購教學設備，並支援教學。	9所國中參加，學生321人次。
103-10-1 家政群探索營	東泰高中承辦，仰德高中承辦 104/2/2~5：辦理國中生職涯探索活動，9所國中參加，學生321人次。 配合子計畫添購教學設備，並支援教學。	東泰高中承辦，仰德高中承辦 9所國中參加，學生321人次。

# 課程回饋單統計

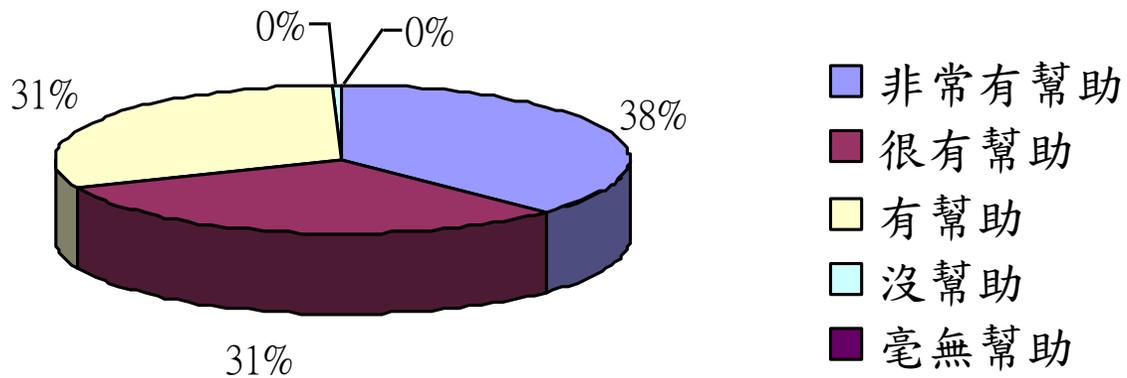
140

## 探索營問卷調查統計表



# 課程回饋單統計

課程活動對未來職性向



# 103-9-1 卓越領航- 師資人力素質提升計畫

142



▲十二年國教實施現況分析



▲數位化教材與多媒體製作



▲專題製作教學策略



▲差異化教學



▲自編教學媒材

# 103-9-2 昂首展翅- 學生適性輔導策略計畫



▲ 小團體諮商

▲ 小團體諮商



▲ 心理諮商師



# 103-9-3 星光熠熠- 學生多元能力展現計畫



**獎狀** AWARD

NATIONWIDE SENIOR HIGH SCHOOLS  
Reading And Writing  
COMPETITION

私立仰德高中 陳在俞 同學參加  
全國高級中等學校第 1031031 梯次  
讀書心得寫作比賽，榮獲 新竹 區  
高一組 甲等  
特頒獎狀以資鼓勵

全國高中高職圖書館  
輔導團召集人 吳清山

中華民國 年 月 日

題目：紅色牧人的綠色旅程：超越知識不可預知，你吃的食物才恐怖



▲讀書心得榮獲 高三優等、高一甲等



**獎狀** AWARD

NATIONWIDE SENIOR HIGH SCHOOLS  
Reading And Writing  
COMPETITION

私立仰德高中 何惠君 同學參加  
全國高級中等學校第 1031031 梯次  
讀書心得寫作比賽，榮獲 新竹 區  
高三組 優等  
特頒獎狀以資鼓勵

全國高中高職圖書館  
輔導團召集人 吳清山

中華民國 年 月 日

題目：只要一分鐘

# 103-9-3 星光熠熠-

## 學生多元能力展現計畫



AWARD  
NATIONWIDE SENIOR HIGH SCHOOLS  
SHORT ESSAY  
COMPETITION

私立仰德高中 范揚昇 同學參加「全國高級中等學校小論文寫作比賽」  
第 1031115 梯次比賽，榮獲高二組 優等，特頒獎狀以資鼓勵  
此狀

全國高中高職圖書館  
輔導團召集人 吳清山

中華民國 〇〇 年 〇 月 〇 日

作品題目：地圖會說話：探究2010年新竹縣竹里村里長之空間正義



▲小論文寫作榮獲 優等2人、甲等3人



AWARD  
NATIONWIDE SENIOR HIGH SCHOOLS  
SHORT ESSAY  
COMPETITION

私立仰德高中 陳在俞 同學參加「全國高級中等學校小論文寫作比賽」  
第 1031115 梯次比賽，榮獲高一組 優等，特頒獎狀以資鼓勵  
此狀

全國高中高職圖書館  
輔導團召集人 吳清山

中華民國 〇〇 年 〇 月 〇 日

作品題目：社會課除的公民：台灣各縣市之空間分布新探究



AWARD  
NATIONWIDE SENIOR HIGH SCHOOLS  
SHORT ESSAY  
COMPETITION

私立仰德高中 何惠君 同學參加「全國高級中等學校小論文寫作比賽」  
第 1031115 梯次比賽，榮獲高三組 甲等，特頒獎狀以資鼓勵  
此狀

全國高中高職圖書館  
輔導團召集人 吳清山

中華民國 〇〇 年 〇 月 〇 日

作品題目：就是愛LINE你!



AWARD  
NATIONWIDE SENIOR HIGH SCHOOLS  
SHORT ESSAY  
COMPETITION

私立仰德高中 楊婕妤 同學參加「全國高級中等學校小論文寫作比賽」  
第 1031115 梯次比賽，榮獲高三組 甲等，特頒獎狀以資鼓勵  
此狀

全國高中高職圖書館  
輔導團召集人 吳清山

中華民國 〇〇 年 〇 月 〇 日

作品題目：以教學研究來探討網路錄影機-以聯合天堂為例



AWARD  
NATIONWIDE SENIOR HIGH SCHOOLS  
SHORT ESSAY  
COMPETITION

私立仰德高中 蔣美德 同學參加「全國高級中等學校小論文寫作比賽」  
第 1031115 梯次比賽，榮獲高三組 甲等，特頒獎狀以資鼓勵  
此狀

全國高中高職圖書館  
輔導團召集人 吳清山

中華民國 〇〇 年 〇 月 〇 日

作品題目：就是愛LINE你!

# 103-9-4

## 職涯飛揚之國中生職涯試探活動



▲商管群-一日店長



▲商管群-一日店長



▲商管群-3D印表機



▲商管群-3D印表機



▲商管群-3D印表機

# 103-9-4

## 職涯飛揚之國中生職涯試探活動



▲家政群-彩繪



▲家政群-美髮



▲家政群-指甲彩繪



▲家政群-指甲彩繪



▲家政群-彩妝

103-9-4

# 職涯飛揚之國中生職涯試探活動



▲餐旅群-烘焙



▲餐旅群-烘焙



▲餐旅群-烘焙



▲餐旅群-西餐



▲餐旅群-西餐

# 辦理效益達成情形

149

## □ 指標達成率 部定指標

子計畫申請辦理項目名稱(A)	部定指標名稱(C)	103 目標值	103 達成值
103-9-1 卓越領航--師資人力素質提升計畫	教師製作教學檔案比率	80%	96%
	教師參與研習平均時數	40時	71.5時
	教師參與專業發展評鑑比率	85%	100%
	教師參與專業學習社群比率	85%	100%
	教師赴產業界實習	20%	13%
103-9-2 昂首展翅--學生適性輔導策略計畫	學生參加服務學習平均時數	8時	8時
	學生休學及輔導轉學比率	3.3%	5.4%
	學生獎勵及違規比	6.0%	17%
	學生淨流失率	3.3%	5.4%

# 辦理效益達成情形

## □ 指標達成率 部定指標

子計畫申請辦理項目名稱(A)	部定指標名稱(C)	103 目標值	103 達成值
103-9-3 星光熠熠--學生多元能力展現計畫	學生參加縣市級競賽獲獎次數比	60人次	18人次
	學生參加全國技藝(能)競賽獲獎次數比	2人次	0
	畢業生通過英文能力檢定比率	1.0%	0
	畢業生升學(含國外)比率	80%	72%
	畢業生就業比率	20%	28%
	每生分配圖書冊數比率	11.0冊	12.7冊
103-9-4職涯飛揚之國中學生職涯試探活動	高一新生就近入學比率	92%	95%
	高一日校新生註冊人數比率	75%	63%
	高一新生免試入學比率	25%	38%

# 辦理效益達成情形

## □ 指標達成率 校訂指標

子計畫申請辦理項目名稱(A)	自訂指標名稱(D)	103 目標值	103 達成值
103-9-1 卓越領航--師資人力素質提升計畫	企業捐助學校經費(仟元)	4,000	4,000
	教師參與專業發展評鑑取得初階證書比率	85%	88%
103-9-2 昂首展翅--學生適性輔導策略計畫	社區參與建構適性輔導機制校數	4校	8校
103-9-3 星光熠熠--學生多元能力展現計畫	與大學校院合作辦理特色學習活動科目數	3	3
	每生圖書借閱冊數	2.5	3.22
	畢業生取得專業證照檢定通過率	95%	94%
	辦理學生適性轉學機制次數	5人次	0
103-9-4 職涯飛揚之國中學生職涯試探活動	學生對職涯探索活動滿意度	95%	99%

# 活動執行成果與檢討

1. 103上經費執行經、資門執行完畢，103下經費執行，總執行率97%，購置設備使用率高，能配合計畫使用。
2. 探索營參加學生1061人，超越預期目標，課程涵蓋該群科目標、課程特色，以實作為主，合作學習為輔，課程生動、豐富，學生滿意度99%以上。
3. 從無到有，透過均質化計畫，小論文參賽6篇得獎4篇，讀書心得寫作參賽14篇得獎2篇。
4. 教師資人力素質，教師製作教學檔案比率 96%，教師參與研習平均時數 71.5時，教師參與專業發展評鑑比率 100%。
5. 高一新生就近入學比率 95%。
6. 學生參加縣市級競賽獲獎次數比、學生參加全國技藝(能)競賽獲獎次數比、畢業生通過英文能力檢定比率，尚未達預期指標，檢討執行成效，於104學年度修正執行策略，賡續推動。

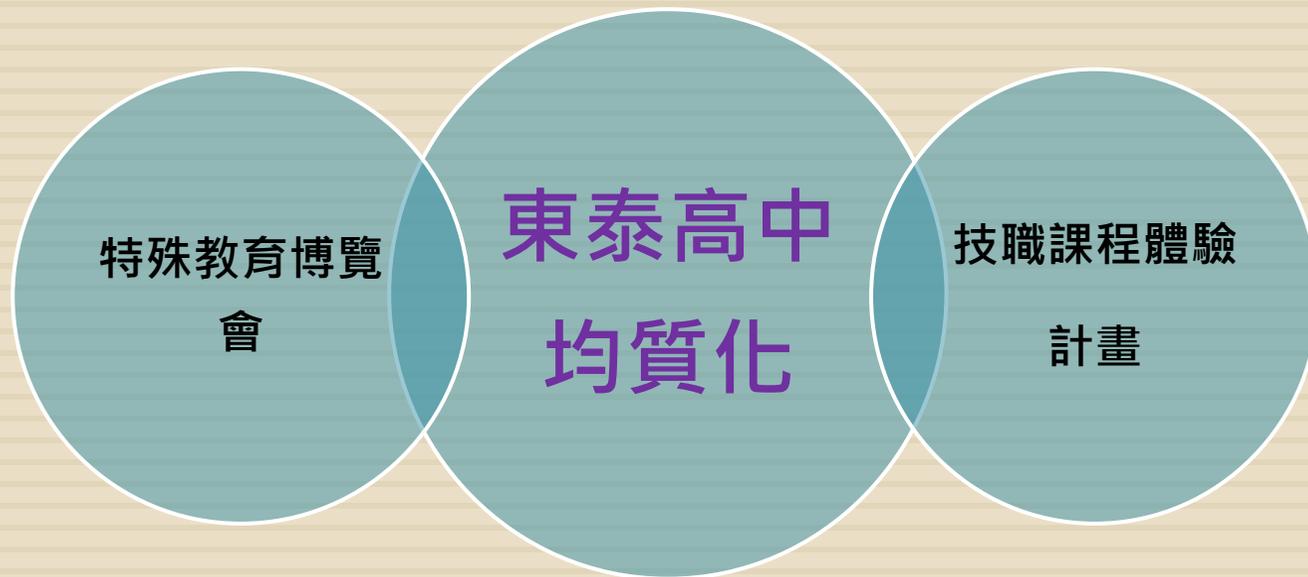


153

## 東泰高中均質化計畫

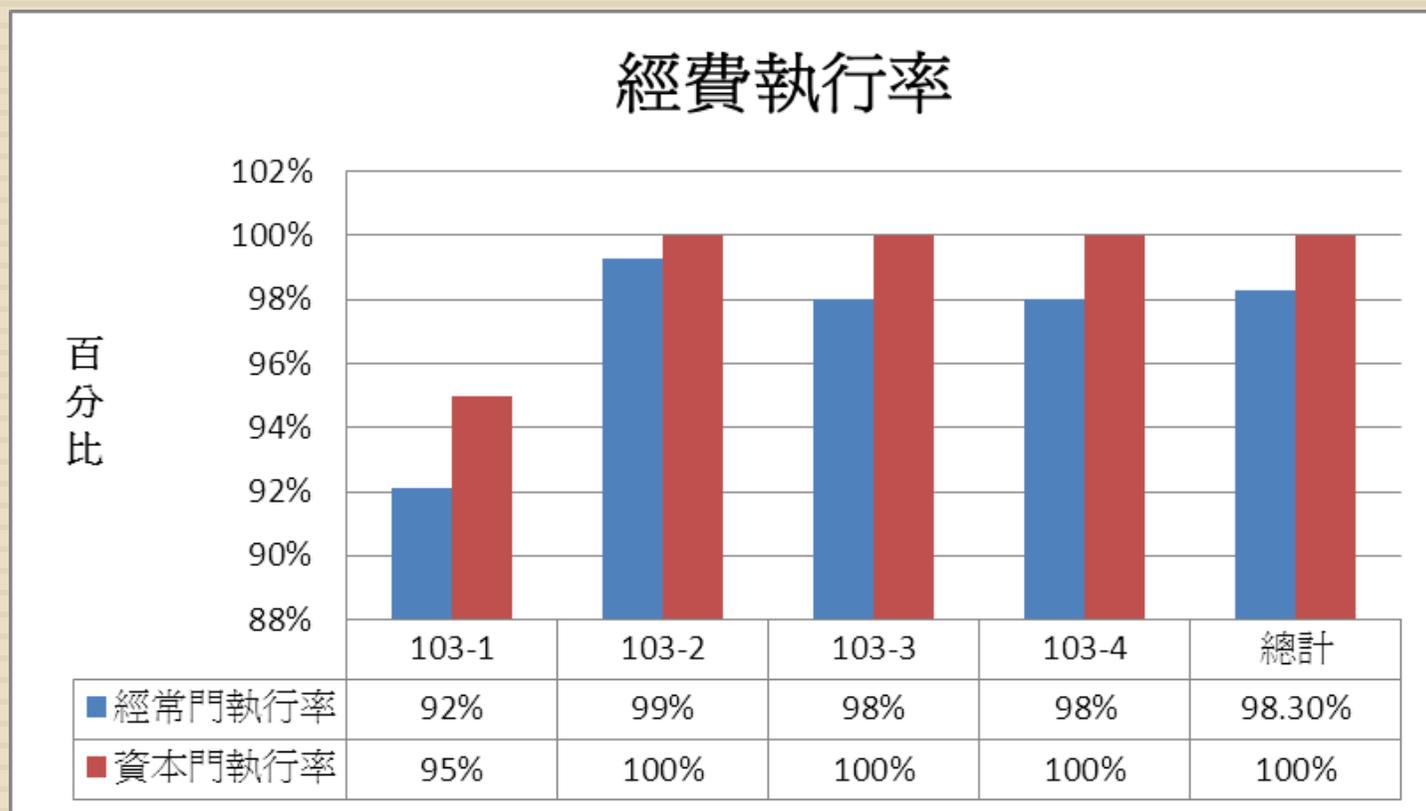
# 東泰高中均質化計畫架構圖

154



# 東泰高中均質化計畫經費狀況

155



# 103-10就近入學圓夢計畫

## -技職課程體驗計畫

156

### ▣ 課程項目

計畫項目	課程活動	實施對象
103-10-1-1 技職課程體驗	家政技職課程體驗104年05月30日完成 動力機械技職課程體驗104年05月30日完成 綜合職能技職課程體驗104年05月30日完成 體育潛能技職課程體驗104年05月30日完成	合作計畫高中生、 國中生
103-10-1-2 特殊教育博覽會	特殊教育博覽會103年11月05日完成	合作計畫高中師生、 國中師生

# 103-10就近入學圓夢計畫

## -技職課程體驗計畫

157



### •103-10-1-1技職課程體驗計畫：

- 1.辦理日期：103年10月~104年6月
- 2.參加人數  
教師：20位  
學生：2000人  
各國中學生參加人數如下表統計
- 3.針對課程及教師滿意度95%以上表示滿意

新竹國中	竹北	竹東	芎林	關西	石光	自強	照門	二重	五峰	北埔	培英	公館	新湖	華山	員東	東泰
報名人數	90	110	56	60	71	85	50	52	66	56	51	175	310	120	140	60

# 103-10就近入學圓夢計畫

## -技職課程體驗計畫

158

### ▣ 課程回饋單統計(技職課程)

回饋單統計	非常滿意	滿意	尚可	不滿意	非常不滿意
	(90--100分)	(80--89分)	(70--79分)	(60--69分)	(60分以下)
課程內容滿意程度	95%	5%	0	0	0
升學進路，是否有幫助？	100%	0	0	0	0
授課老師滿意程度	93%	7%	0	0	0
你對本活動有何建議？	1.非常充實，希望能繼續辦理類似活動。 2.能以實作的方式來體驗職業類科教學特色，非常有創意，在作品呈現的那一剎那，令人感動。 3.希望可一次餐與多種課程。 4.可否規劃老師至校授課，避免舟車勞頓。				

# 103-10就近入學圓夢計畫

## -技職課程體驗計畫

159



### •103-10-1-2特殊教育博覽會

1.辦理日期：103年11月05日

2參加人數:

教師：20人

學生：418人

3各單位參加人數如下表統計

單位	合計	單位	合計	單位	合計
富禮國中	28	寶山國中	8	關西國中	5
光武國中	14	成德高中	22	教會	3
光華國中	16	竹北國中	6	關西高中	9
新湖國中	18	香山國中	48	新竹高工	3
芎林國中	18	竹東國中	20	竹北高中	4
仁愛國中	26	自強國中	24	新竹特教	2
新埔國中	22	內湖國中	14	仰德高中	18
湖口國中	32	竹北高中	4	東泰高中	36
耶穌基督後期聖徒教會	3	黃志豪治療所	5	東泰綜職	6

# 103-10就近入學圓夢計畫

## -技職課程體驗計畫

160

### ▣ 課程回饋單統計(特殊教育博覽會)

回饋單統計	說明
1.參與單位	1.竹北高中/關西高中/新竹特教/仰德高中 2.黃志豪職能治療所/耶穌基督後期聖徒教會，共八單位
2.參與國中	富禮/光武/光華/新湖/芎林/仁愛/新埔/湖口/香山/竹東/自強/內湖/關西/寶山/成德國中，共16所國中
3.參加人次	418人
你對本活動有何建議？	1.難得有機會，可以了解新竹縣各別特殊教育學校單位的課程特色，希望能繼續辦理類似活動。

# 103-10就近入學圓夢計畫

## -技職課程體驗計畫

161

### □ 課程成果照片：1.家政技職課程體驗



▲石光國中同學熱情參與研習活動。



▲關西國中同學，大家都非常認真的學習。

# 103-10就近入學圓夢計畫

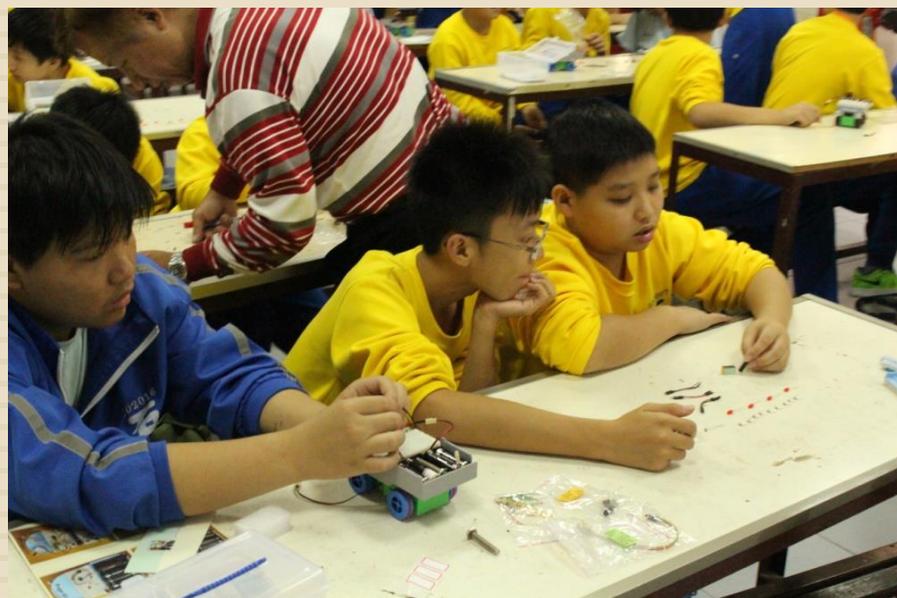
## -技職課程體驗計畫

162

### □ 課程成果照片：2.動力機械技職課程體驗



▲ 本校黃文佑老師，用心的指導今日的研習活動。



▲ 大家都非常認真的學習，太陽能車製作。

# 103-10就近入學圓夢計畫

## -技職課程體驗計畫

163

### ▣ 課程成果照片: 3.綜合技職課程體驗



▲ 綜合職能學生熱情的參與研習活動。



▲ 大家都非常認真的學習製作手工餅乾。

# 103-10就近入學圓夢計畫

## -技職課程體驗計畫

164

### □ 課程成果照片: 4.體育潛能課程體驗



▲ 熱愛體育學生熱情的參與研習活動。



▲ 石光國中學生認真聽取詹天賜教練教導。

# 103-10就近入學圓夢計畫

## -技職課程體驗計畫

165

### □ 課程成果照片：特殊教育博覽會



▲ 東泰高中張校長帶領團隊，  
進行開幕式活動



▲ 高職端熱力四射的串場節目

# 103-10就近入學圓夢計畫

## -技職課程體驗計畫

166

### □ 課程成果照片：特殊教育博覽會



▲竹北高中賴組長帶領團隊，熱情的參與活動。



▲大家都非常認真的在了解各校特色。

# 103-10就近入學圓夢計畫

## -技職課程體驗計畫

167

### □ 課程成果照片：特殊教育博覽會



# 103-10就近入學圓夢計畫

## -技職課程體驗計畫

168

### □ 指標達成率

量化目標規劃					
指標項目					
對應部 定指標	子計畫申請辦理項目名稱(A)	部定 指標 項次	部定指標名稱(C)	達成值	目標值
	103-10-1 技職 課程體驗計畫	4-1	學生對學校辦學成效之認同度	93%	90%
		4-4	高一日校新生就近入學比率	92%	92%
	103-10-2 專業 精進計畫	1-10	教師參與專業發展評鑑比率	62%	60%
		1-11	教師參與專業學習社群比率	39%	30%
		1-20	學生參加縣市級競賽獲獎次數比	2	2
		2-1	與大學合作課程數	1	1
		2-2	與產學合作廠家數	2	1
	103-10-3 輔導 精進計畫	1-24	畢業生升學比率	75%	75%
		1-25	畢業生就業比率	46%	45%
1-27		學生淨流失率	2%	2%	

# 103-10就近入學圓夢計畫

## -技職課程體驗計畫

169

### □ 指標達成率

量化目標規劃					
指標項目					
學校自訂指標	子計畫申請辦理項目名稱(A)	自訂指標項次	自訂指標名稱(D)	達成值	目標值
	103-10-1技職課程體驗計畫	1	1.與國中合作校數	10	18
		2	2.與高中合作校數	8	8
		3	3.參與學生對活動滿意度	93%	90%
	103-10-2專業精進計畫	1-4	4.研發校本特色教材	2	2
		1-5	5.獲媒體報導文章數	2	2
		1-11	4.提升校際合作比率	5	5
	103-10-3輔導精進計畫	1-6	辦理學生多元知能施測人次	1	1

# 103-10就近入學圓夢計畫

## -技職課程體驗計畫

170

- 質性回饋
- 1.新生入學PR值提升。
- 2.高一新生就近入學率提升2%以上。
- 3.提升國中學生、家長、社區人士對本社區高中職校之信心，達成社區就近入學目標。
- 4.以辦理職能技職活動方式使社區國中學生提早認識職業類科之學習內容，提升學生對志願的瞭解。



171

## 內思高工均質化計畫

103-11 推動高中適性轉學措施

# 內思高工均質化計畫架構圖

172

103-11-1 提升英文教學  
及學習成效實施計畫

103-11-2 推動創造力研  
習社團實施計畫

內思高工  
均質化計畫

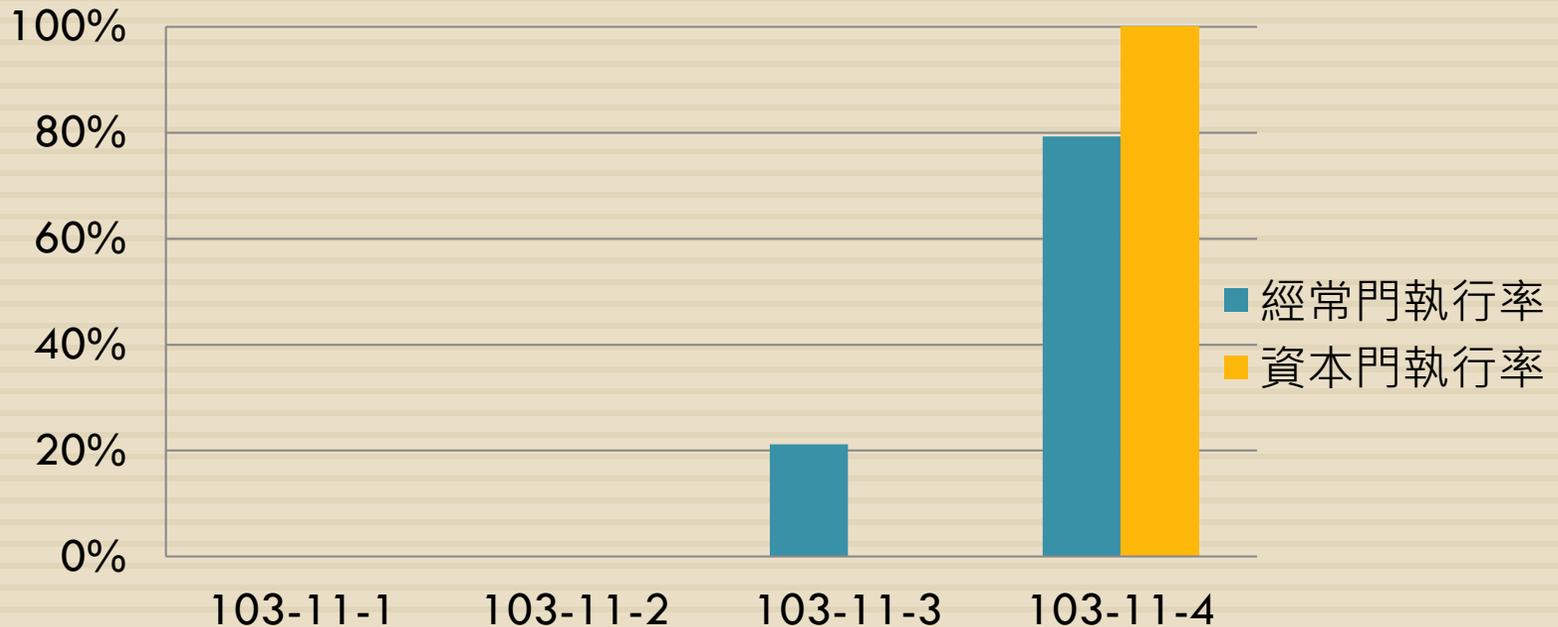
103-11-3 辦理適性轉學  
平台實施計畫

103-11-4 多元適性課程，  
動腦、動手研習活動實施  
計畫

# 內思高工均質化計畫經費狀況

173

圖表標題



經常門執行率	0	0	21.17%	79.34%	52.05%
資本門執行率	0	0	0	100%	100%
計畫總執行率					75.64%

# 103-11 推動高中適性轉學措施

174



- **核心內容**：為培養國家未來所需之數位內容與文化創意產業人力需求，辦理簡易的職科動動腦、動動手研習增加學生多元的適性學習試探，讓學生在本社區高中職校真正達到適性學習的樂活圈，在學習過程中找到自己的真愛，愛其所選降低轉學因素。
- **參與國中人數**：881人次(持續增加中)
- **效益**：社區內20所國中學生共同參與，滿意度達90%以上，參與學生對職科動動腦、動動手研習有更進一步認識

# 103-11 推動高中適性轉學措施

175

## ▣ 課程項目

計畫項目	課程活動	實施對象																				
103-11-1 提升英文教學及學習成效實施計畫	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 上學期英文檢定輔導班共有26位學生參加，上課十七次。</li> <li>2. 目前下學期報名全民英檢上課同學有18人，已進行2週2次課程，</li> <li>3. 預計報名7月份考試同學有14人。</li> <li>4. 目前7位報名初級複試說寫。</li> </ol>	內思高工及友校學生有意願報名參加英檢之學生																				
103-11-2 推動創造力研習社團實施計畫	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 參觀發明展參加學生共有26位，帶隊教師2位。</li> <li>2. 心得報告回收18份，反應皆充滿驚奇。</li> <li>3. 參加創造力競賽共3隊報名，一隊進入複賽。</li> <li>4. 學生參加競賽訓練共有18位，指導教師2位。</li> <li>5. 競賽訓練，所填的學習單，回收11份，反應皆正向。</li> </ol>	內思高工全體學生自由報名。																				
103-11-3 辦理適性轉學平台實施計畫	<p>多元能量表完成人數770人。 國中生涯量表完成人數502人。</p>	社區合作高中職一年級學生 國中學生																				
103-11-4 多元適性課程，動腦、動手研習活動實施計畫	<table border="1"> <tbody> <tr> <td>漫畫達人</td> <td>103.11.08</td> <td>完成</td> <td>115人次參加</td> </tr> <tr> <td>輕鬆學電腦</td> <td>103.12.13</td> <td>完成</td> <td>75人次參加</td> </tr> <tr> <td>樂高機器人</td> <td>103.12.20</td> <td>完成</td> <td>127人次參加</td> </tr> <tr> <td>太陽能車</td> <td>103.12.20</td> <td>完成</td> <td>62人次參加</td> </tr> <tr> <td>水火箭</td> <td>尚未辦理</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	漫畫達人	103.11.08	完成	115人次參加	輕鬆學電腦	103.12.13	完成	75人次參加	樂高機器人	103.12.20	完成	127人次參加	太陽能車	103.12.20	完成	62人次參加	水火箭	尚未辦理			社區國中學生
漫畫達人	103.11.08	完成	115人次參加																			
輕鬆學電腦	103.12.13	完成	75人次參加																			
樂高機器人	103.12.20	完成	127人次參加																			
太陽能車	103.12.20	完成	62人次參加																			
水火箭	尚未辦理																					

# 103-11 推動高中適性轉學措施

176

## ▣ 課程回饋單統計

統計	非常滿意 90--100分	滿意 80--89分	尚可 70--79分	不滿意 60--69分	非常不滿意 60分以下
漫畫達人創意種子	62	36	8	1	
輕輕鬆鬆學電腦	12	40	8	1	
樂高機器人追逐樂	73	51	25	3	
太陽能車創意製作與競速	40	11	2	2	1
噴水升空水火箭	尚未執行				

# 103-11 推動高中適性轉學措施

177

## 成果報告

103-11-1提升英文教學及學習成效實施計畫

本學期對於英文檢定非常有興趣的學生參與較踴躍。

和上學年度上課人數驟減相較(16人減至低於10人)，今年人數始終維持開課時人數27位學生。

15位同學報名有7位通過全民英檢初試檢定



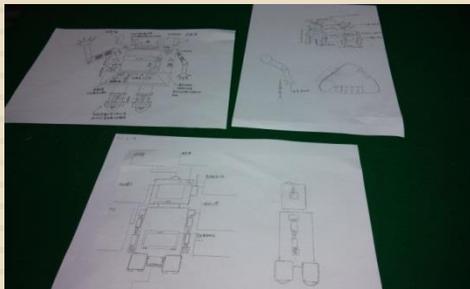
# 103-11 推動高中適性轉學措施

178

## 成果報告

103-11-2推動創造力研習社團實施計畫

1. 參加**創造力競賽**共3隊報名，一隊進入複賽。
2. 參加**國際科展**有1隊報名。
3. 參加**電機電子群跨科專題製作競賽**二隊-創意組佳作、專題組佳作。
4. 報名**北二區科展**一隊。



# 103-11 推動高中適性轉學措施

179

## 成果報告

### 103-11-3 辦理適性轉學平台實施計畫

由黃享湧主任指導學生填寫國中生涯興趣量表並協助同學增進自己在興趣方面的正確認識，有效探索生涯發展方向。



# 103-11 推動高中適性轉學措施

180

## 成果報告

103-11-4 多元適性課程，動腦、動手研習活動實施計畫

樂高機器人：黃文喜、陳俊湧主任，教導學生組裝機器人，利用電腦寫程式控制動作情形，讓機器人走軌道或迷宮。



# 103-11 推動高中適性轉學措施

181

## 成果報告

103-11-4

知名漫畫家顆粒及喬英替學生解說成為漫畫家具備的條件以及對四格漫畫的解



# 103-11 推動高中適性轉學措施

182

## 成果報告



103-11-4

輕鬆學電腦課程：  
利用程式語言做小遊戲，  
大家都非常認真的學習。



# 103-11 推動高中適性轉學措施

183

## 成果報告

### 103-11-4 太陽能車創意製作與競速研習營

利用太陽能板充電，使馬達轉動帶動車子前進，讓學生了解能源的可貴、珍惜資源。



# 103-11 推動高中適性轉學措施

184

## □ 指標達成率(部定指標)

	指標項目	目標值	達成值	績效
部 定 指 標	畢業生通過英文能力檢定比率	0.7%	1%	達標 >0.7%
	學生參加縣市級競賽獲獎次數比	8次	12次	達標 >8次
	學生休學及輔導轉學比率	1.5%	2.4%	未達標 <1.5%
	高一日校新生就近入學人數比率	90%	90%	達標

# 103-11 推動高中適性轉學措施

185

## □ 指標達成率(校訂指標)

	指標項目	目標值	達成值	績效
自訂指標	辦理合作高中職適性轉學次數	2	2	達標
	辦理合作高中職高一學生多元智能施測人次	600	770	持續進行中
	辦理社區國中生性向測驗施測人次	600	502	持續進行中
	教師發展適性學習課程教材件數	5	5	達標 >5
	學生完成適性學習課程作品件數	300	386	達標 >300

# 103-11 推動高中適性轉學措施

186

## □ 質性回饋

1. 由學生所填之參訪及訓練心得單反應，大部份學生對此計畫均持正向意見。學生參觀發明展對展示的作品充滿驚奇，並且對自己有一番期許相信自己未來透過學習一樣可以完成創新的作品，並期望以後能持續辦理類似活動。創造力競賽的培訓，由學生訓練之心得單得知，學生於此訓練中更明白團隊合作的重要，並且透過互相研究討論了解尊重他人意見，並於訓練結束後才感覺訓練時間不足，可見學生已融入學習情境中。
2. 整體而言，此計畫讓學生重拾學習的樂趣與信心。
3. 此計畫成效良好，學生能自組隊伍參與競賽，於過程中學長指導學弟參加國際科展，也讓學長增加相當多的見識，而教師在教導學生時常利用互動與提示方式直接訓練學生之創新反應能力，間接拉近師生之間的距離。由報名參賽隊伍共有四隊之訊息中，證明此計畫執行成效良好。

# 103-11 推動高中適性轉學措施

187

## □ 質性回饋

4. 建構均質化合作學校適性轉學平台網頁，將各合作學校轉學各活動事前及事後均派員上網填報資料，讓合作學校高一學生透過此網頁，充分了解轉學資訊。
5. 與國中技藝班合作，施測生涯量表，讓學生經由實際操作及心理測驗能充分了解興趣，讓每位同學均能適性發展，適性選擇。
6. 與鄰近國中建立國中技藝班，並幫同學施測生涯量表，已與新埔，仁愛，關西，照門，忠正，博愛，橫山，芎林等24所國中合作，提供國中學生完善的資訊，對未來做出選擇。
7. 營隊的立意良好，活動的設計讓學生在歡樂的氣氛中學習，從參與活動學生的成果表現上可以看出活動是成功，並藉著此次均質化活動和各國中輔導處建立了聯絡管道，為學校建立更好的形象。
8. 透過此研習營讓學生了解電腦的基本硬體與軟體的結合。以簡易的程式來控制電路，學生都很有興趣，此研習營使學生在快樂學習中對於電腦有進一步認識。

# 103-11 推動高中適性轉學措施

188

## □ 活動執行成果與檢討

103-11-1提升英文教學及學習成效實施 計畫

具體成果

1. 本計畫「英檢輔導班」無申請經費，由本校自籌及其他計畫支付。
2. 上學期英文檢定輔導班共有26位學生參加，上課十七次。
3. 目前下學期報名全民英檢上課同學有18人，已進行2週2次課程，

預計報名7月份考試同學有14人。

4. 目前7位報名初級複試說寫。

# 103-11 推動高中適性轉學措施

189

## □ 活動執行成果與檢討

103-11-2 推動創造力研習社團實施計畫

具體成果

1. 參觀發明展參加學生共有26位，帶隊教師2位。
2. 心得報告回收18份，反應皆充滿驚奇。
3. 參加創造力競賽共3隊報名，一隊進入複賽。
4. 參加國際科展有1隊報名。
5. 1隊報名參加北二區科展。
6. 學生參加競賽訓練共有18位，指導教師2位。
7. 競賽訓練，所填的學習單，回收11份，反應皆正向。

# 103-11 推動高中適性轉學措施

190

## □ 活動執行成果與檢討

103-11-3

具體成果

1. 多元能量表完成人數770人。
2. 國中生涯量表完成人數502人。
3. 建構均質化合作學校適性轉學平台網頁，將各合作學校轉學各活動事前及事後均派員上網填報資料，讓合作學校高一學生透過此網頁，充分了解轉學資訊。
4. 與國中技藝班合作，施測生涯量表，讓學生經由實際操作及心理測驗能充分了解興趣，讓每位同學均能適性發展，適性選擇。
5. 舉辦「認識多元智能－發現孩子天賦」研習，共五十名教師參加。
6. 國中參與學校21所。
7. 高中職參與適性轉學平台，共5所學校提供相關資訊於平台中供學生查詢。

# 103-11 推動高中適性轉學措施

191

## □ 活動執行成果與檢討

103-11-4

一、樂高機器人追逐樂營隊

1. 具體成果 量化分析

參與學生人數

參與樂高機器人追逐樂營隊的學校與學生人數：

湖口國中：5位學生	建華國中：2位學生	二重國中：15位學生
自強國中：5位學生	新埔國中：2位學生	育賢國中：3位學生
北埔國中：10位學生	芎林國中：8位學生	精華國中：7位學生
中正國中：19位學生	博愛國中：6位學生	光華國中：2位學生
南華國中：4位學生	龍潭國中：6位學生	中正國中：3位學生
仁愛國中：18位學生	光武國中：9位學生	竹光國中：12位學生
竹北國中：13位學生	寶山國中：3位學生	

合計20所國中，4梯次，152位學生參與樂高機器人營隊。

# 103-11 推動高中適性轉學措施

192

## □ 活動執行成果與檢討

103-11-4

二、太陽能車研習營

具體成果 量化分析

實際報到參與太陽能車研習營的學校與學生人數為：

湖口國中：2位學生      中正國中：9位學生      二重國中：5位學生

竹光國中：9位學生      寶山國中：3位學生      新埔國中：2位學生

建華國中：1位學生      芎林國中：14位學生      光武國中：4位學生

精華國中：4位學生

合計10所國中，53位學生參與太陽能車研習營。

# 103-11 推動高中適性轉學措施

193

## □ 活動執行成果與檢討

103-11-4

### 三、輕鬆學電腦研習營

#### 1. 具體成果 量化分析

實際報到參與輕輕鬆鬆學電腦的學校與學生人數為：

中正國中：17位學生      新埔國中：11位學生

精華國中：5位學生      二重國中：5位學生

湖口國中：1位學生      寶山國中：1位學生

龍潭國中：4位學生      竹北國中：3位學生

光武國中：3位學生      竹光國中：5位學生

內思高工：6位學生

合計10所國中，61位學生參與輕輕鬆鬆學電腦。

# 103-11 推動高中適性轉學措施

194

## □ 活動執行成果與檢討

103-11-4

### 四、漫畫達人創意種子研習營

1. 辦理漫畫達人創意研習營隊：邀請喬英及顆粒二位漫畫家擔任指導教師，教導學生如何繪製漫畫人物，共辦理2梯次，16所國中、114位學生參與。
2. 回收學習單共107份，滿意度達90%以上，下次願意再參加此活動者達107位。本校支援教師有3位，外聘教師2位。

# 叁、本區自主管理與行政資源

# 自主管理與行政資源

196

- 一、定期召開均質化推動委員會，以協調解決執行問題。
- 二、各辦理子計畫合作學校定期召開自主管理會議，以管控活動品質及經費進度。
- 三、建構均質化專案網頁，方便計畫公告、網路報名、錄取通知、成果填報等。
- 四、指派均質化專職人員，辦理行政業務。

國立竹北高級中學  
National Chu-peh Senior High School

紀律 熱情 創意

設為首頁 資訊服務 行政單位 教學單位 教學資源 音響紀錄 網略信箱 校務建言 學校圖片 國際教育 專業網站 English

優質服務

- 103升學佳績
- 獎助學金申請
- 媒體新聞網
- 校園 Youtube
- 學生榮譽海報
- 校園內行事曆
- 竹北班級通訊
- 對外場地租借
- 學雜費減免
- 溪畔電子書
- 月考範圍查詢
- 歷年佳績查詢
- 師生課表查詢
- 校園外行事曆
- 資訊服務
- 校內教室預約

行政處室

- 主管郵件
- 教務處網頁
- 總務處網頁
- 教官室網頁
- 圖書館網頁
- 主計室網頁
- 教師會網頁
- 資訊科網站
- 校長室網頁
- 學務處網頁
- 審習處網頁
- 輔導室網頁
- 人事室網頁
- 家長會網頁
- 退休聯誼會
- 特教組網站

竹北歷史

- 校史沿革
- 校務工作大事紀要
- 歷任校長

清大閻福富教授捐贈王明仁紫心獎學金嘉惠本校學子  
恭喜本校應屆畢業清大學生江翊泰、邱舒勤同學獲獎！

各類訊息

公佈日期	學校動態訊息	單位	人數
2014-12-08	「美感藝文 x 風格人文」系列活動—美學馬克「我的獎杯」參加同學重要通知!	學務處	991
2014-11-10	104學年採計英聽成績校系(10/30公告最新版)	教務處	856
2014-11-10	NEW!! 國立中興大學104學年度學士班特選人才(興群星計畫)招生	教務處	230
2014-12-15	103學年度第1學期增能課程公告	教務處	7
2014-12-15	青澀莊蘭申請開始囉!!! (此次高一至高三學生皆可申請)	學務處	14
2014-12-15	實踐大學高雄校區原住民專班招生	教務處	2
2014-12-12	職三第二次模擬考考程表	教務處	33
2014-12-12	普三第四次模擬考考程表	教務處	69

校園攝影比賽

- 優質化-觀我生命攝影比賽票選活動

均質化活動報名

- 103學年度上學期高中均質化活動報名網頁

公文線上簽核

電子公文問題集網站

- 104/1/1實施線上電子公文,可設定密碼與自然人憑證測試,有任何問題請詢問總務處

## 竹北高中均質化課程報名系統

**◆ 103學年度上學期竹北高中均質化研習線上報名系統 ◆**

系統管理 | 主辦單位: 實習處5517330轉250 | 業務承辦人: 5517330轉365許依婷小姐 | 國立竹北高級中學 | 均質化專屬網站  
 ◆ 活動總數: 20筆 [第二頁] [上一頁] [第1/1頁] [下一頁] [最後一頁] ◆ 每頁20筆, 以活動辦理日期排序

狀態	活動營隊	參加對象	活動日期	報名日期	主辦單位	報名狀況
▶▶	<a href="#">國際志工工作經驗分享</a>	新竹縣市高中職學生	2014/12/29 下午 04:00:00 2014/12/29 下午 05:20:00	2014/12/11 上午 08:00:00 2014/12/15 下午 11:59:00	國立竹北高中英 文科	待審:0人 正取:0/40人 備取:0/0人
▶▶	<a href="#">「美感藝文 x 風格人文」系列活動—社團大手帶小手熱情饗宴 (二)：吉他展演</a>	新竹縣國高中生	2014/12/28 上午 08:30:00 2014/12/28 下午 05:00:00	2014/11/27 上午 08:00:00 2014/12/15 下午 11:59:00	國立竹北高中	待審:71人 正取:108/120人 備取:0/20人
STOP	<a href="#">文本閱讀工作坊103/12/20(六)場次</a>	新竹縣市高中學生(教師請由全國教師進修網報名)	2014/12/20 上午 09:00:00 2014/12/20 下午 12:30:00	2014/10/9 上午 08:00:00 2014/11/24 下午 11:59:00	國立竹北高中	待審:0人 正取:10/80人 備取:0/0人
▶▶	<a href="#">數位心智圖法+XMind 操作應用</a>	新竹縣各高中老師與學生	2014/12/17 下午 01:00:00 2014/12/17 下午 04:00:00	2014/11/26 上午 08:00:00 2014/12/16 上午 07:59:00	總務處	待審:0人 正取:2/40人 備取:0/0人
▶▶	<a href="#">歐美聖誕節文化探索</a>	新竹縣市高中職學生	2014/12/16 下午 03:00:00 2014/12/16 下午 04:00:00	2014/12/11 上午 08:00:00 2014/12/15 下午 11:59:00	國立竹北高中英 文科	待審:0人 正取:0/20人 備取:0/0人
STOP	<a href="#">文本閱讀工作坊103/12/13(六)場次</a>	新竹縣市高中學生(教師請由全國教師進修網報名)	2014/12/13 上午 09:00:00 2014/12/13 下午 12:30:00	2014/10/9 上午 08:00:00 2014/11/24 下午 11:59:00	國立竹北高中	待審:0人 正取:23/80人 備取:0/0人
STOP	<a href="#">「美感藝文 x 風格人文」系列活動—美學馬克「我的獎杯」</a>	新竹縣市各國高中	2014/12/13 上午 08:50:00 2014/12/13 下午 02:00:00	2014/11/20 上午 08:00:00 2014/12/10 下午 11:59:00	國立竹北高中	待審:0人 正取:34/40人 備取:0/40人
STOP	<a href="#">APP遙控智慧車大進擊</a>	國高中生	2014/12/13 上午 08:40:00 2014/12/13 下午 03:30:00	2014/11/27 下午 12:00:00 2014/12/5 下午 12:00:00	國立竹北高中資 訊科	待審:0人 正取:40/40人 備取:0/0人
STOP	<a href="#">如何辦理好採購實務經驗分享</a>	如何辦理好採購實務經驗分享	2014/12/12 下午 01:30:00 2014/12/12 下午 04:30:00	2014/11/27 上午 08:00:00 2014/12/11 上午 07:59:00	總務處	待審:0人 正取:3/50人 備取:0/0人
STOP	<a href="#">「美感藝文 x 風格人文」系列活動—社團大手帶小手熱情饗宴</a>	新竹縣市國高中生	2014/12/7 上午 08:40:00 2014/12/7 下午 01:30:00	2014/11/26 下午 05:00:00 2014/12/5 上午 10:10:00	國立竹北高中	待審:0人 正取:32/40人 備取:0/0人

# 自主管理—建置均質化資源網站

199



加入最愛 設為首頁 網站地圖 國立竹北高中 新竹縣義民高中 國立關西高中 國立竹東高中 新竹特殊教育學校 新竹縣仰德高中  
新竹縣東泰高中 新竹縣內思高丁 管理網站

## ▼ 主辦學校：國立竹北

- 103學年度均質化實施計畫書
- 103學年度均質化計畫書經費審查注意事項
- 竹北高中活動成果相片
- 102學年度均質化實施計畫書
- Live ABC英文學習系統

## ▼ 均質化最新消息

公佈日期	訊息	單位	人數
2015-04-07	[課程資訊]校園美工海報設計應用(下午場 13~16點)	竹北高中	8
2015-04-07	[課程資訊]探大油坑，訪魚路古道-火山地形與人文史蹟巡禮	竹北高中	7
2015-03-16	[課程資訊]尊重生命 熱舞青春	竹北高中	12
2015-03-04	[課程資訊]創意互動APP設計與製作	竹北高中	22
2015-03-04	[課程資訊]射箭課程	竹北高中	17
2015-03-04	[課程資訊]高爾夫球課程	竹北高中	16
2015-01-30	[課程資訊]大學甄試履歷製作應用—XMind 操作應用	竹北高中	23
2015-01-15	[課程資訊]寒假營隊-科學種子培育營	竹北高中	26
2015-01-15	[課程資訊]大手牽小手—數學營	竹北高中	18
2015-01-05	[課程資訊]大手牽小手化學實驗種子培育營	竹北高中	35

更多訊息，請在公告

## ▼ 竹北英檢學習系統

Live ABC  
英文學習系統

登入帳號：學號  
登入密碼：身分證後四碼

已申請帳號寄送到各校，歡迎國中學校申請，電03-5517330轉292

## ▼ 各類檔案下載

103學年度均質化計畫書

# 自主管理—均質化委員會

各校定期召開**校內管考會議**，控制各校計畫執行進度。

**均質化自主管理委員會**：由本校校長擔任召集人，每學期召開2次，邀請合作學校定期開會，落實對本計畫之管控、進行經驗交流。

**專業諮詢會議**：邀請本區輔導委員提供各校與見困難給予良好建議。



● 社區總自主管理會議



● 校內自主管理會議

● 社區專業諮詢管理會議

# 肆、遭遇困難及待改進事項

## □ 活動執行困難與問題

### 竹北高中

1. 參與學生反映課程有趣，可惜**時間較短**。
2. 文本閱讀全新的概念讓他們收穫良多，但希望未來能考慮**分流**上課，成效更佳。
3. 預計在經費有餘款之情形下增辦一場，但需報部核定，公文往來將無法於時間內完成第二場次，故在欲增辦場次的情形下，望能讓學校有**彈性空間，增辦場次**。
4. 部分老師亦想前往研習，但因**對象僅限**為學生，故未來可增辦。
5. 平日辦理共同時間不易，假日辦理教師參與度不高。

## □ 活動執行困難與問題

### 義民高中

1. **課程時間安排**不論在周末或正常上課時間，許多學生因課業補習或交通不便放棄參加，非常可惜。
2. 建議**加強連繫國中、高中、大學端及社區業界**各方面互相配合計畫的執行。

## □ 活動執行困難與問題

### 關西高中

1. 均質化計畫依規定，新竹縣市隸屬不同分區，且學區劃分一直持續討論中。然新竹縣市僅關西高中能提供農業群、食品群的國中生職涯試探資源，若以人文地理區域劃分，是否與適性揚才理念推動互有矛盾？
2. 依規定，每區僅能兩校辦理國中生(技職)職涯試探，關西高中體諒私校招生不易，優先禮讓私校承辦，然其會計帳務核銷形成困擾(如保險費、車資…等經費，一律按計畫執行，不得更動)。學生反應活動非

## □ 竹東高中

## □ 活動執行困難與問題

### 新竹特殊教育學校

1. 本次國中學生體驗活動原預估人數為160人次參加，實際參加人數高達有214人次，報名踴躍，各場次均超收，仍有數間學校錯過報名時間，希望本校能再加開場次。
2. 上午學生參加陶藝體驗活動，下午接著參加蝶谷巴特活動，一整天下來，學生老師較感疲累。
3. 因陶土捏塑燒窯所耗費時間較長，為顧及學生能立即有成果作品帶回，故在課程設計上較為侷限。
4. 辦理各項活動應提前作業，拉長報名時間，並限制報名上限或報名年段，令各校均有機會參與活動。

## □ 活動執行困難與問題

### 東泰高中

1. 建議由總召學校發函至各國中及高中職，辦理均質化執行說明會，**增進社區學校參與均質化計畫之意願**，亦可讓社區高中職、國中共同初擬103學年度辦理計畫。
2. 可由各子計畫承辦學校發函及電話聯絡社區各國中，**提升國中端學生參與均質化計畫課程意願**。
3. 國中會考前，部分學校考量學生準備國中會考而不願意接受達人養成活動，推行上較為困難。
4. 與各國中端聯繫、協調執行**時間配合**不易，難以達到預定目標。

## □ 活動執行困難與問題

### 內思高工

1. 提升英語教學成效方面，由於地處偏鄉地區，學生素質較低，外語能力普遍不足，在推動上較難達成預期目標。
2. 提升英語教學成效方面，由於地處偏鄉地區，學生素質較低，外語能力普遍不足，在推動上較難達成預期目標。
3. 活動計畫雖完備，但國中端的宣導似乎有點困難，因此造成國中生報名量不易擴增。
4. 部分計畫原報名人數為與實際參與人數有落差，因此如何增加實際參與人數之報到率，將於下一年度予以改進。
5. 新竹縣幅員遼闊，公車未必方便，路程往返耗時費工，交通車接送不便，有時仍需家長接送，假日安排營隊學生又有補習問題，因此學生參與活動意願明顯受影響。

謝謝聆聽，敬請指教