



::高一選組說明會::

高中生的第一道選擇題

國立竹北高中 專任輔導教師 楊家禎

110.5.5

優質化授課教師	班級
黃文毅老師	101、106、110、114
楊家禎老師	102、105、109、113
何銘晨老師	103、107、111
張明敏老師	104、108、112



目錄

CONTENTS

1

選組輔導流程

Selection process

2

性向測驗介紹

Aptitude test Introduction

3

興趣測驗介紹

Interest inventory Introduction

4

選組常見問題及迷思

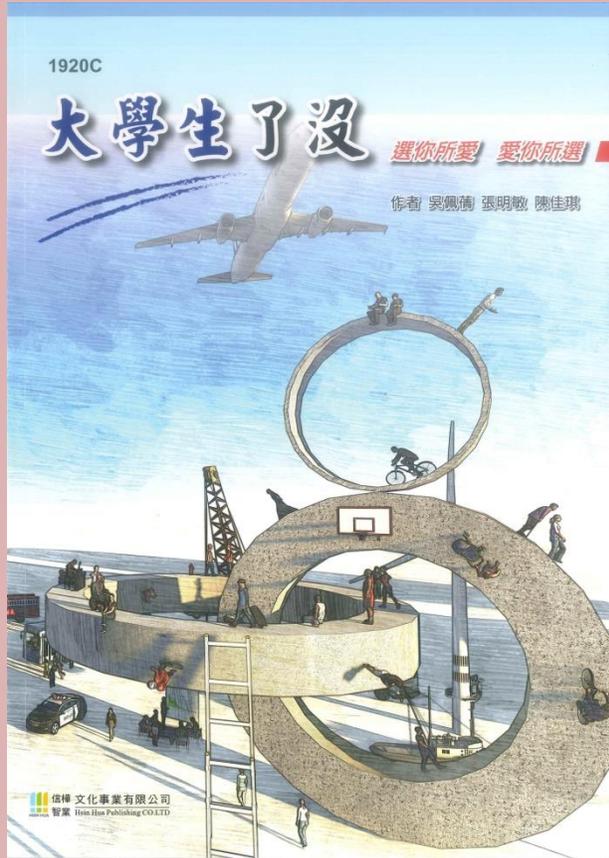
problem and myth are common in the process

5

問題與討論

Q&A

會議資料



大學生了沒



十八學群科系對應表

竹北高中高一升高二選組說明

- 選組志願卡繳交時間：107年5月21日(一)起至107年5月28日(一)為止
- 選組代號：

志願代號	對應組別
401	第一類組
402	第二類組
403	第三類組
- 畫卡說明：
 - 每位同學只能畫一個志願，並請畫在「志願一」裡。
例如：第一類組：即依序畫百位4、十位0、個位1
 - 班級座號姓名務必填上。
 - 學號部分務必畫對 (劃記前6碼，第7、8碼空白)。
- 志願卡背面務必有家長簽章，簽章後才可以繳交。
- 每個人只有一張志願卡，班級學號與對應志願順序也務必劃記清楚，若有出錯自行負責。
- 請各班輔導長協助導師收集好後，交由班導師及輔導老師簽章，並準時送回教務處三樓實驗研究組。

應立竹北高中當期導師卡

雖然是「志願卡」，但其實是「選組卡」。

班長統一收齊後再給導師、輔導老師簽章。

背面務必家長簽章

實研組提供資料

會議資料

中國行為科學社發行
新編多元性向測驗結果報告單
依據全國高中常模所換算結果，以級數為單位列印

表: A1

學校：國立竹北高中 班級：1年 14班 人數：40 印製日期：2018/8/28

類別	項目	六型興趣分數										總分	標準分	百分等級
		R	I	A	S	E	C	興趣代碼						
個人	1	30	30	40	32	46	31	EAS	EAS	6	5.25			
	2	31	42	33	55	69	32	ESI	ESA	5	12.5			
	3	45	34	39	42	68	50	ECR	EAC	3	11			
	4	37	78	21	50	51	36	I**	ISE	4	17			
	5	56	39	4	10	37	38	RIC,RCI	RCE	3	9			
	6	82	32	8	3	32	55	RCA	RCI	6	19.25			
	7	68	79	47	26	62	50	REI	ARI	2	10			
	8	38	36	40	47	52	35	EIR	EIR	3	4.75			
	9	65	72	82	70	50	38	AIS,ASI	AIS	6	6.75			
	10	49	42	55	44	31	34	ARS	RIA	2	4.75			
	11	48	55	50	43	26	30	IAR,IRA	ARI	4	4.25			
	12	52	39	34	37	44	40	REC,RCE	IES	0	5.25			
	13	44	56	16	49	69	49	EIS	ESI	4	8.25			
	14	62	79	43	49	45	59	IRC,ICR	ICR	4	11.75			
	15	28	40	53	34	58	23	EAI	EAI	6	7.25			
	16	47	37	20	26	50	49	ECR,ERC,CER,CRE,REC,RCE	IER	1	3.5			
	17	50	35	47	39	35	34	RAS,ARS	SAE	2	4.5			
	18	30	30	30	30	30	30	RSE,SRE,RES,SER,ERS,ESR	SSS	2	0			
	19	71	59	44	38	52	56	RIC,RCI	REI	3	7.75			
	20	52	42	26	24	25	55	CR,RCI	RIC	4	8			
	21	17	4	35	19	7	7	ASR,ARS	AIE	3	11			
	22	32	79	52	27	56	22	I**	IEA	6	17.5			
	23	66	62	67	26	69	49	EAR,ERA,AER,ARE,REA,RAE	ARE	4	2.25			
	24	43	29	36	15	47	38	ERC,REC	CSI	1	3.75			
	25	61	54	31	34	52	60	RCL,RCI	ICR	4	2.5			
	26	58	65	23	25	39	51	JRC	JRC	4	8.25			
	27	20	51	68	36	52	10	AEL,AIE	AEL	6	12			
	28	29	40	54	60	21	26	SAL	ISE	2	8.75			
	29	30	32	68	46	30	32	ASL	ASR	5	14.5			
	30	13	37	48	16	23	28	AIC	IEC	1	9			
	31	31	35	50	41	75	32	E**	ESC	3	16.25			
	32	50	43	45	33	88	82	EC*	RAS	1	12.25			
	33	34	32	66	44	43	46	ACS,ASC	AIS	3	10.75			
	34	52	37	45	37	47	47	ERC	ERA	5	11.75			
	35	34	58	34	42	51	46	JEC	CIE	4	5.75			
	36	29	75	53	14	45	19	I**	IEA	4	17			
	37	23	66	40	29	31	A**		ASC	6	15.75			
	38	35	70	18	34	14	11	I**	IEE	3	21.75			
	39	59	50	32	39	47	59	RCL,RCI	CRI	4	3			
	40	39	51	74	31	42	29	A**	AIC	5	14.5			

大學入學考試中心興趣量表 國立竹北高中 106學年度 114 [班級] 結果報告書

學號	學生	六型興趣分數						興趣代碼	抓週三碼	階和度	區分值
		R	I	A	S	E	C				
1	O100624782	30	30	40	32	46	31	EAS	EAS	6	5.25
2	P124589556	31	42	33	55	69	32	ESI	ESA	5	12.5
3	J123064421	45	34	39	42	68	50	ECR	EAC	3	11
4	O100622340	37	78	21	50	51	36	I**	ISE	4	17
5	O100640375	56	39	4	10	37	38	RIC,RCI	RCE	3	9
6	O100611365	82	32	8	3	32	55	RCA	RCI	6	19.25
7	O100622457	68	79	47	26	62	50	REI	ARI	2	10
8	J123041017	38	36	40	47	52	35	EIR	EIR	3	4.75
9	O100635598	65	72	82	70	50	38	AIS,ASI	AIS	6	6.75
10	J123041946	49	42	55	44	31	34	ARS	RIA	2	4.75
11	S125383195	48	55	50	43	26	30	IAR,IRA	ARI	4	4.25
12	J123064449	52	39	34	37	44	40	REC,RCE	IES	0	5.25
13	J123095677	44	56	16	49	69	49	EIS	ESI	4	8.25
14	J123107645	62	79	43	49	45	59	IRC,ICR	ICR	4	11.75
15	H125849618	28	40	53	34	58	23	EAI	EAI	6	7.25
16	O100604860	47	37	20	26	50	49	ECR,ERC,CER,CRE,REC,RCE	IER	1	3.5
17	A131397888	50	35	47	39	35	34	RAS,ARS	SAE	2	4.5
18	J123068161	30	30	30	30	30	30	RSE,SRE,RES,SER,ERS,ESR	SSS	2	0
19	K123233490	71	59	44	38	52	56	RIC,RCI	REI	3	7.75
20	J123089973	52	42	26	24	25	55	CR,RCI	RIC	4	8
21	G122485862	17	4	35	19	7	7	ASR,ARS	AIE	3	11
22	O10054456	32	79	52	27	56	22	I**	IEA	6	17.5
23	J123059171	66	62	67	26	69	49	EAR,ERA,AER,ARE,REA,RAE	ARE	4	2.25
24	J223023575	43	29	36	15	47	38	ERC,REC	CSI	1	3.75
25	J223009253	61	54	31	34	52	60	RCL,RCI	ICR	4	2.5
26	O200608557	58	65	23	25	39	51	JRC	JRC	4	8.25
27	O200601585	20	51	68	36	52	10	AEL,AIE	AEL	6	12
28	O200557831	29	40	54	60	21	26	SAL	ISE	2	8.75
29	K223144552	30	32	68	46	30	32	ASL	ASR	5	14.5
30	K223130021	13	37	48	16	23	28	AIC	IEC	1	9
31	K223068468	31	35	50	41	75	32	E**	ESC	3	16.25
32	O200575008	50	43	45	33	88	82	EC*	RAS	1	12.25
33	A230887698	34	32	66	44	43	46	ACS,ASC	AIS	3	10.75
34	A230549200	52	37	45	37	47	47	ERC	ERA	5	11.75
35	O200594898	34	58	34	42	51	46	JEC	CIE	4	5.75
36	O200572785	29	75	53	14	45	19	I**	IEA	4	17
37	O200612962	23	27	66	40	29	31	A**	ASC	6	15.75
38	J223026781	35	70	18	34	14	11	I**	IEE	3	21.75
39	K223145988	59	50	32	39	47	59	RCL,RCI	CRI	4	3
40	A23011019	39	51	74	31	42	29	A**	AIC	5	14.5

性向測驗解釋

- 一、原始分數：**各分測驗的原始分數是指受試者答對該分測驗的題數，但能提供的資訊比較有限，若要評估在團體中的相對位置，宜轉換為百分等級或量表分數較合理。
- 二、百分等級：**範圍從1-99，某一個得分的百分等級乃是比他高於參照團體的人數百分比，例如甲生語文推理的百分等級是70，表示他高於參照團體的70%的人。百分等級的優點在於計算簡單且易瞭解意義，可獲得相對地位，並可用來比較個人在本測驗的八項成績優劣。
- 三、量表分數：**範圍從1分-19分，平均數為10分，一個標準差為3分。所以量表分數14-19分為高於中等水準、7-13分為中等水準、1-6分為低於中等水準。本量表的優點可獲得相對地位、可得組合分數做比較、標示於側面圖可比較個人內在能力優劣。
- 四、組合分數：**共包含三種性向組合分數、兩種單一性向分數。其組合分數均屬以100為平均數、15為一個標準差的常模參照分數。

各、各分測驗的內容及功能

測驗名稱	測驗目的	測驗功能
語文推理	目的在測量推斷兩對字詞所含意義關係的能力。	對於預測受試者在學業及若干職業，如廣告業、出版業、法律、教育、新聞等工作之成功率相當高。
數字推理	著重在測量數學推理能力，不是只強調計算的熟練度。所以大部份題目，不管是代數、幾何或是一般應用題，都只用到基本的計算技能。	此能力不僅對數學、物理、資訊科學、工程及化學等理工學科之學習成績有很大影響，在若干職業，諸如會計、實驗室研究工作、電腦程式設計及科技研發工作等之成就，亦具有顯高的預測力。
圖形推理	目的在測量對於各種抽象的圖形或符號線索變化之推斷能力。	這一類推理能力有助於填補語文和數字推理能力之不足，所以對於自然、數學、電腦程式設計、機械、製圖及精修物件等學科或職場工作之學習，以及研發創造工作等都很需要。
機械推理	目的在測量應用基本的機械原理、工具配件以及物理力學原理之能力。	本項測驗分數之高低，可預測受試者在學得修理裝配和操作複雜的機械裝置方面之成功率。例如木匠、機械工程師、資訊工程師、機械操作員以及玩具和日常用具設計和製造。

1. 班級性向測驗結果報告書

2. 班級興趣量表結果報告書

3. 性向、興趣量表參考資料

- 繳交時間：

110年5月17日(一)起至110年5月24日(一)為止

- 選組代號：

志願號	對應類組
401	文組(文史法商)
402	理組(數理生醫)

- 畫卡說明：

詳見說明單
務必於時間內送回實研組

國立竹北高中電腦選組卡

姓名	學號	年級	班級	座號
----	----	----	----	----

※請用2B鉛筆劃記，方格內必須填黑，擦拭要清潔。

學	第1碼	[0]	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]	[6]	[7]	[8]	[9]
	第2碼	[0]	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]	[6]	[7]	[8]	[9]
	第3碼	[0]	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]	[6]	[7]	[8]	[9]
	第4碼	[0]	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]	[6]	[7]	[8]	[9]
號	第5碼	[0]	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]	[6]	[7]	[8]	[9]
	第6碼	[0]	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]	[6]	[7]	[8]	[9]

※志願代碼請參考選組說明。

志願1	佰	[0]	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]	[6]	[7]	[8]	[9]
	十	[0]	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]	[6]	[7]	[8]	[9]
	個	[0]	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]	[6]	[7]	[8]	[9]

※請勿使用鉛筆簽名。

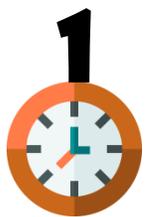
家長簽章

導師簽章

輔導老師簽章

測驗是擴展可選擇的途徑
指出各種可能性，
而非窄化自己選擇的途徑

選組輔導流程/



首先，
你需要認識

- 選組輔導流程
- 性向測驗介紹
- 興趣測驗介紹
- 常見的問題及迷思

竹北的選組流程



1. 科系介紹講座
2. 職涯講座
3. 升學資訊發放



1. 性向測驗解測
2. 興趣測驗解測



1. 學長姐選組經驗講座
2. 學習歷程檔案競賽
3. 高一導師心理測驗結果說明會

109.09月 109.10月 110.12月 110.4月 110.5月 110.5.17~110.5.24



1. 優質化課程
2. 興趣測驗施測
3. 性向測驗施測



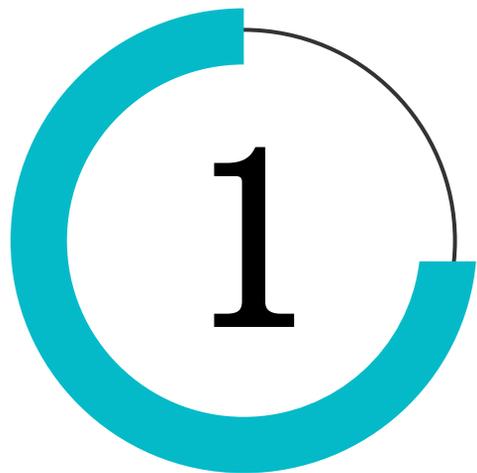
1. 優質化課程
2. 選組諮詢輔導



1. 繳回選組表
2. 送交教務處編班
3. 公布結果→暑輔前一週



竹北的轉組作業(教務處公告)



高一升高二

暑期輔導開始第2週(8月上旬)
轉組結果於
高二暑輔期間公告並生效



高二寒假前

寒假前1個月(12月下旬)
轉組結果於期末公告
高二寒輔開始生效



高二升高三

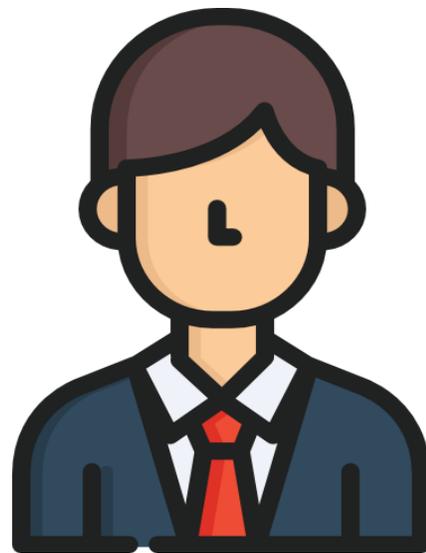
暑假前1個月 (5月下旬)
轉組結果於期末公告
高三暑輔開始生效



選組參考向度

- 1. 性向測驗 (潛力)
- 2. 學業成績 (段考)

能力



意見參考
(父母、師長, 同儕)

重要他人

興趣

- 1. 興趣測驗
- 2. 各學科喜好

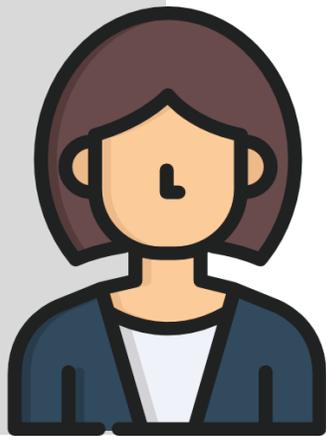
資訊

- 1. 科系、職業資訊
- 2. 演講座談



性向 測驗

興趣 測驗



能力

預測內容

喜好

「會不會、
能不能」
做某些事

會

解釋

喜歡

「喜不喜歡、
願不願意」
做某些事

徒勞
無功

在職業中缺乏

索然
無味

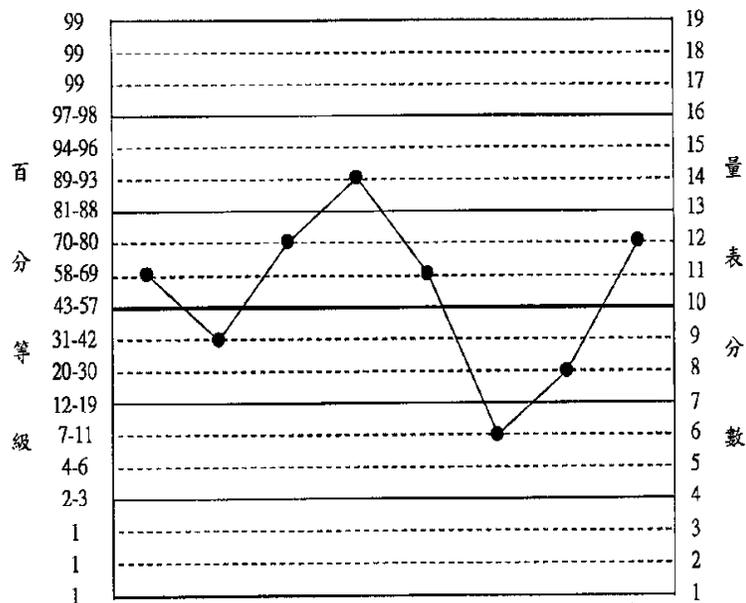


學生會拿到的測驗結果

性向測驗

語文 數字 圖形 機械 空間 中文 英文 知覺
 推理 推理 推理 推理 關係 詞語 詞語 速度

原始分數	17	13	14	19	16	16	10	32
百分等級	66	37	75	91	60	11	22	78
量表分數	11	9	12	14	11	6	8	12



性向組合	量表分數		組合分數	百分等級
	隸屬分測驗	總分		
學業性向	語推(11);數推(9);圖推(12)	32	104	61
理工性向	圖推(12);機械(14);空間(11)	37	114	82
文科性向	語推(11);中文(6)	17	92	30

興趣測驗

大學入學考試中心興趣量表結果報告書 109.10.16施測

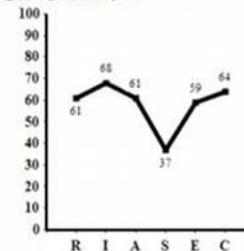
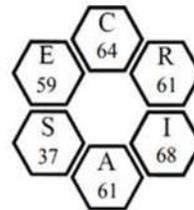
國立竹北高中

興趣分數：實用型 R=61 研究型 I=68 藝術型 A=61 社會型 S=37 企業型 E=59 事務型 C=64

興趣代碼：ICA IAC CIA _____ 抓週三碼：IAC

區分值：2.75 你的區分值太低，六興趣類型區分很不明顯，測驗結果較不具參考價值。

諧和度：4 諧和度顯示你的興趣代碼還算穩定與清晰。



興趣代碼ICA 我是善於理財的精算師，我是分析數據的研究者

不喜歡冒險，善於觀察分析與推理，思考周詳，喜歡從事研究及問題解決的活動，對精確的數字預測和分析都頗感興趣，擅長提出問題的重點與建議解決的方案，但不想扮演決策者的角色。與人相處和順而不主動，做事認真負責。

可能喜歡選擇的組別：自然組

有興趣的學類：地理、經濟

喜歡的職業：地圖繪製編輯、經濟學研究員

興趣代碼IAC 我是具好奇心的科學家，我是出點子的研究者

好奇心強，樂於嘗試新鮮事務；喜歡觀察、思考，探討理論或科學的問題，能發展新的理論模式或策略。工作時會找出問題重點及提出解決方案，不喜歡被打擾、時間壓力及過多的責任或干預。喜歡自在的生活，適合擔任幕僚或顧問的角色，能替別人解決工作上的問題。喜歡獨立作業，為人隨興而致，心中雖有堅持，但遇到爭執時會為配合而妥協。有時可能因思慮過多而難下決定。

可能喜歡選擇的組別：自然組

有興趣的學類：資訊工程

喜歡的職業：程式設計師

列印日期：110.03.24



選組輔導流程

性向測驗介紹/



測量不同領域的
學習潛能

- 選組輔導流程
- 性向測驗介紹
- 興趣測驗介紹
- 常見的問題及迷思

新編多元性向測驗內容

學習知識的潛在能力
了解選擇什麼領域較能勝任愉快



分測驗名稱	題數	測驗時間
語文推理	32	6分鐘
數字推理	30	
圖形推理	30	
機械推理	30	
空間關係	32	
中文詞語	60	
英文詞語	35	
知覺速度與確度	51	5分鐘
合計	300	47分鐘



新編多元性向測驗內容

分測驗	潛在能力	較需此項能力的學群
語文推理	推斷兩對字詞意義關係的能力	教育 文史哲 法政
數字推理	了解數目關係，處理數目概念及數量材料的能力	財經 工程 數理化
圖形推理	對事物進行抽象思考的能力，包括心理圖像、空間輪廓、方位判斷	藝術 數理化 建築與設計
機械推理	了解機械裝置及普通物理力學原則	工程 數理化



新編多元性向測驗內容

分測驗	潛在能力	較需此項能力的學群
空間關係	將二度空間設想為三度空間的能力	藝術 建築與設計
中文詞語	辨認同義詞，中文俗諺片語使用能力	教育、文史哲 法政、大眾傳播
英文詞語	辨別意義相近的英文辭彙及校正英文語法錯誤的能力	大眾傳播、法政 外語、管理
知覺速度與確度	測量對簡單知覺工作的反應速度及正確度(注意力、作答細心程度)	教育、文史哲 法政、大眾傳播 財經

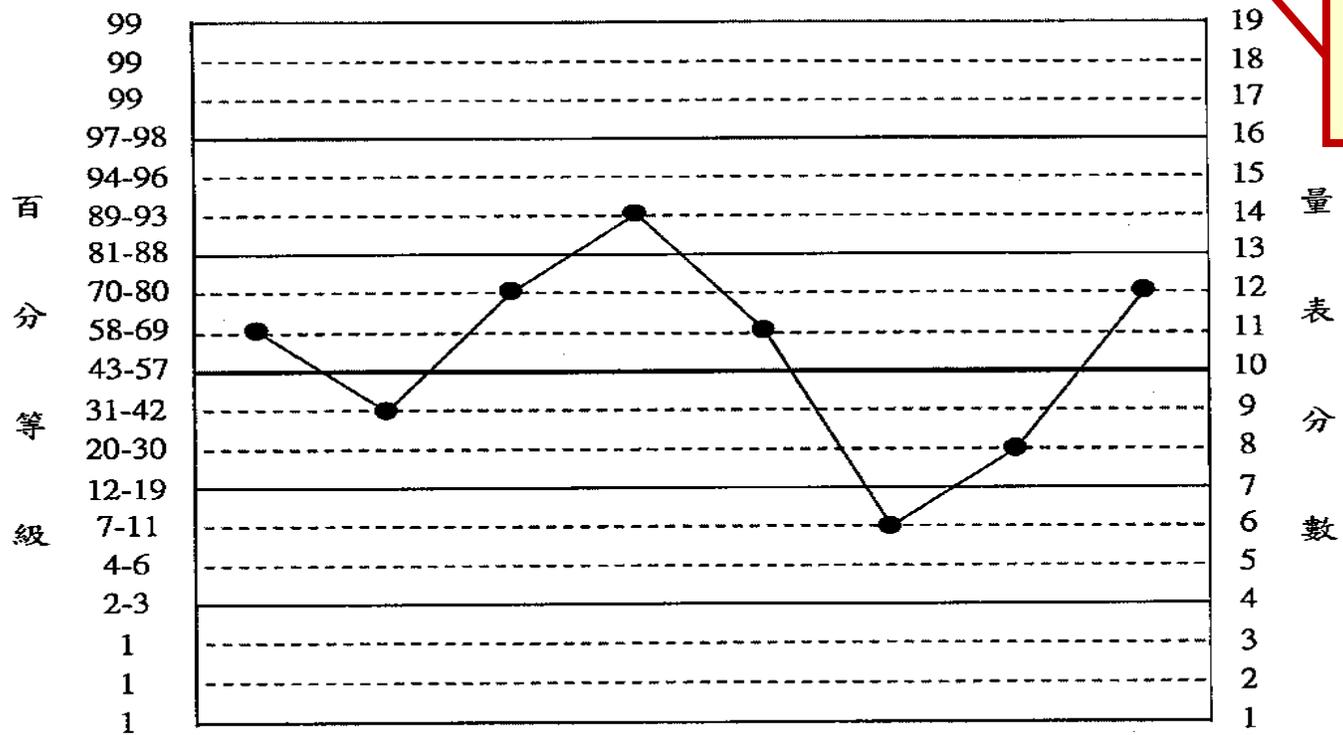


語文 數字 圖形 機械 空間 中文 英文 知覺
 推理 推理 推理 推理 關係 詞語 詞語 速度

原始分數	17	13	14	19	16	16	10	32
百分等級	66	37	75	91	60	11	22	78
量表分數	11	9	12	14	11	6	8	12

與全國高中生(普通科)做比較
 100人當中贏過多少人

與自己做比較,
 瞭解自己的優勢和劣勢



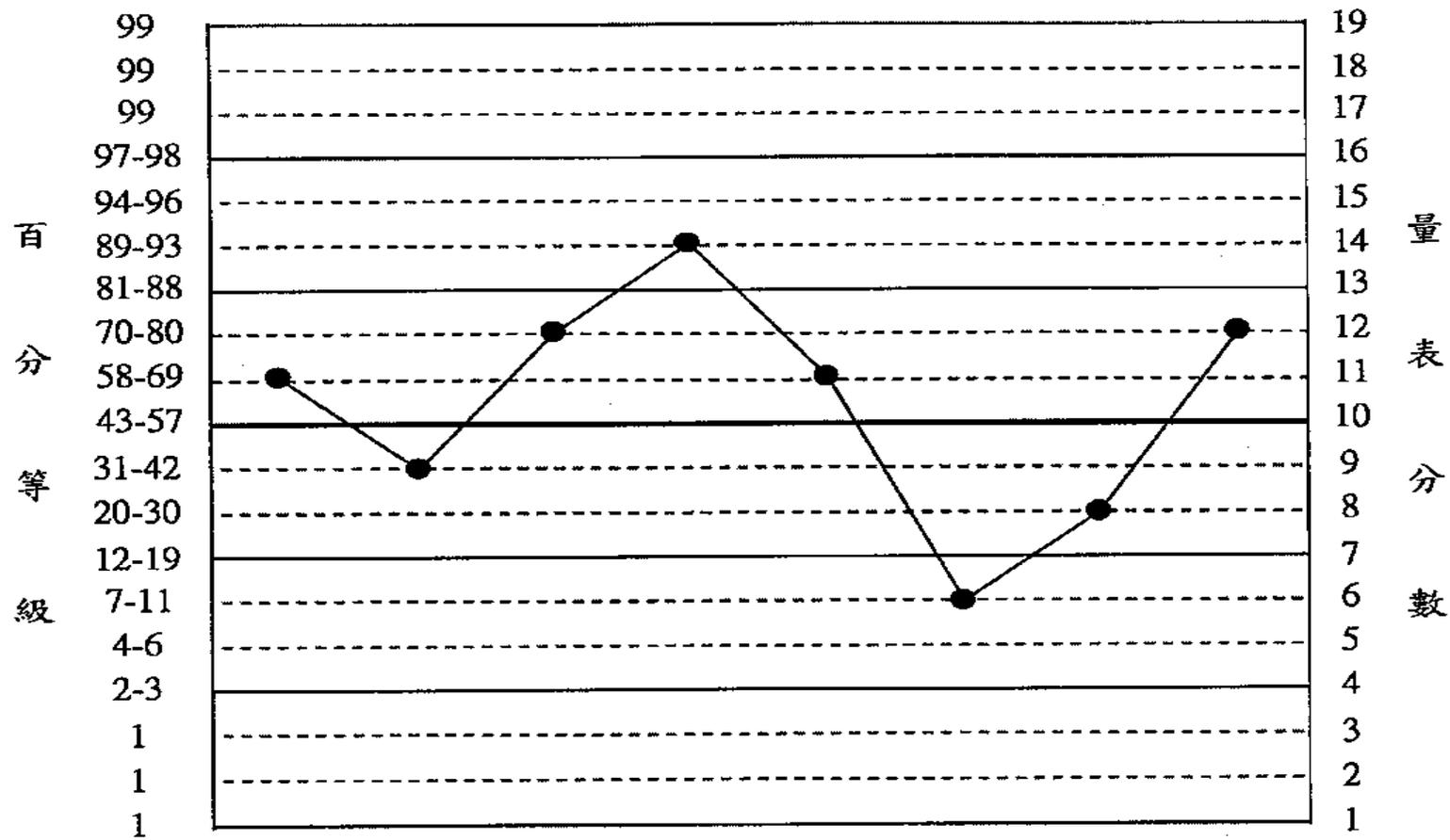
1~6代表
 「低於中等水準」

7~13代表
 「中等水準」

14~19代表
 「高於中等水準」

性向組合	量表分數		組合分數	百分等級
	隸屬分測驗	總分		
學業性向	語推(11); 數推(9); 圖推(12)	32	104	61
理工性向	圖推(12); 機械(14); 空間(11)	37	114	82
文科性向	語推(11); 中文(6)	17	92	30





性向組合	量表分數		組合分數	百分等級
	隸屬分測驗	總分		
學業性向	語推(11); 數推(9); 圖推(12)	32	104	61
理工性向	圖推(12); 機械(14); 空間(11)	37	114	82
文科性向	語推(11); 中文(6)	17	92	30

預估整體的學業表現

預估理科的學業表現

預估文科的學業表現



測驗在選課選組之應用

測驗	代表意涵
學業性向分數 (語文推理+數字推理+圖形推理)	分數越高，表示在學校階段學習能力也越高。能有效預測學業成就之優劣。
英文詞語分數	可與文科性向分數一同列為選擇文組之相關參考數據。
知覺速度與確度分數	與正常視覺、記憶力、情緒穩定及細心相關。可由分數高低了解其注意力、作答細心程度，進而瞭解其學習概況。 (全類組)



性向組合分數差異

1. 理工性向組合分數與文科性向組合分數的差異值

- 組合分數差若 > 8 有差異
- 組合分數若 > 11 顯著差異

性向組合	量表分數		組合分數	百分等級
	隸屬分測驗	總分		
學業性向	語推(11); 數推(9); 圖推(12)	32	104	61
理工性向	圖推(12); 機械(14); 空間(11)	37	114	82
文科性向	語推(11); 中文(6)	17	92	30

2. 舉例：

菜桃貴理工性向組合分數119 / 文科性向組合分數89

差異值 $119 - 89 = 30 (> 11)$

結論菜桃貴理工性向能力顯著優於文科性向能力

能力上適合就讀理組



測驗結果與學業表現的關聯

性向測驗高
學業成績高

自我實現型

Trust me, you can make it
此型的人擁有充分的發展潛能，
且也在學業表現上展現出來，
加強對自己生涯目標的探索之後，
能夠築夢踏實。

性向測驗低
學業成績高

人定勝天型

▲原因一：
或許測驗當天狀況不佳，
導致測驗結果與
真實狀況有出入。

▲原因二：
或許已經克服了學習的困難，
準備充分之後
還是可以獲得成功的機會。

性向測驗高
學業成績低

革命尚未成功
同志仍須努力型

尚未發揮自己內在的潛能，
請檢視自己的讀書方法及態度，
看看哪裡出了問題，否則很
對不起性向測驗如此看好你。

性向測驗低
學業成績低

心事誰人知型

目前的潛能尚未發揮，
也還沒找出正確的學
習態度及方法，需要再調整。
找到正確方式可成為
人定勝天型!!!



測驗的限制

- 所有測驗都有誤差，結果僅供參考，勿讓一次測試結果限制發展
- 若用來預測成就表現有所限制，因個人成功尚需要加上動機、努力、態度等
- 僅針對部份項目施測，**無法表示個人所有的潛能**，許多能力（如：音樂、體育、繪畫、人際互動、內省能力等多元智慧）並不能由此測驗測出



興趣測驗介紹/

了解自己的興趣特質



- 選組輔導流程
- 性向測驗介紹
- 興趣測驗介紹
- 常見的問題及迷思

興趣測驗基礎理論

Holland說：

當一個人的人格特徵和
某一個工作環境『**情投意和**』時，
也展現了這人的興趣和
這個環境型態的適配程度。

興趣測驗的題目組成

分成三個部分

- 第一部分：我喜歡的事
- 第二部分：我喜歡的職業
- 「抓週」獻禮：六個生涯錦囊



本量表把人類及工作環境分成六大類型



興趣量表的分數代表什麼

0分	30分	45分	60分	90分
<ul style="list-style-type: none">• 不喜歡• 不快樂• 表現不佳	<ul style="list-style-type: none">• 不太喜歡• 心猿意馬• 想轉換	<ul style="list-style-type: none">• 普通喜歡• 感覺平淡• 有更好的會想轉換	<ul style="list-style-type: none">• 明確喜歡• 認同	<ul style="list-style-type: none">• 強烈喜歡• 期望強• 工作穩定且滿足

每個類型均有一個分數，分數愈高，表示對該項類型的工作內容愈有興趣。

最高分的類型不一定是最想從事的類型(例如A)
高分可能意味著具有此人格特質的傾向



興趣類型	R 實用型	I 研究型	A 藝術型	S 社會型	E 企業型	C 事務型
喜歡的工作	機械、電子、 土木、建築 或農業等	生物、化 學、醫藥、 數學、天 文等	音樂、寫 作、戲劇、 繪畫、設 計、舞蹈	教師、輔 導、社工、 醫護等	管理、銷 售、司法、 從政等	銀行、金 融、會計、 秘書等
特質及 能力傾 向	情緒穩定、 有 耐性 、行 動力	擅長觀察、 思考、 推 理 分析	直覺敏銳、 感受力強	對人 和善 、 易相處	精力旺盛、 冒險競爭	個性 謹慎 、 給人感覺 可靠有信 用



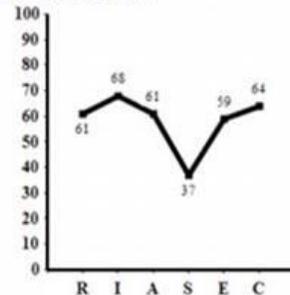
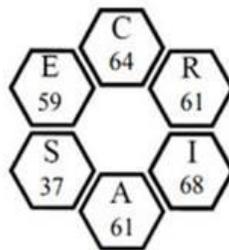
國立竹北高中

興趣分數：實用型 R=61 研究型 I=68 藝術型 A=61 社會型 S=37 企業型 E=59 事務型 C=64

興趣代碼：ICA IAC CIA _____ 抓週三碼：IAC

區分值：2.75 你的區分值太低，六興趣類型區分很不明顯，測驗結果較不具參考價值。

諧和度：4 諧和度顯示你的興趣代碼還算穩定與清晰。



心目中渴望的類型與能力
若與興趣代碼相同則諧和度高

- 取出量表中分數較高的前三碼
- 若兩碼之間分數相差小於5分，位置可互換。

- 各類型得分高低是否有明顯差異
- 區分值低 ($D < 3$)，類型區分不明顯，
 - 外在環境探索不夠
 - 作答習慣 (很高.很低.差不多)
- 建議：參考其他資訊或找老家人討論

單碼	①第一高分與第二高分差28分以上。 ②第一高分與第二高分差20分以上，且第二高分高於第三高分10分以下
雙碼	①第二及第三的差異在16分以上，第三高於第四10分以下。

興趣代碼ICA 我是善於理財的精算師，我是分析數據的研究者

不喜歡冒險，善於觀察分析與推理，思考周詳，喜歡從事研究及問題解決的活動，對精確的數字預測和分析都頗感興趣，擅長提出問題的重點與建議解決的方案，但不想扮演決策者的角色。與人相處和順而不主動，做事認真負責。

可能喜歡選擇的組別：自然組
 有興趣的學類：地理, 經濟
 喜歡的職業：地圖繪製編輯, 經濟學研究員

興趣代碼IAC 我是具好奇心的科學家，我是出點子的研究者

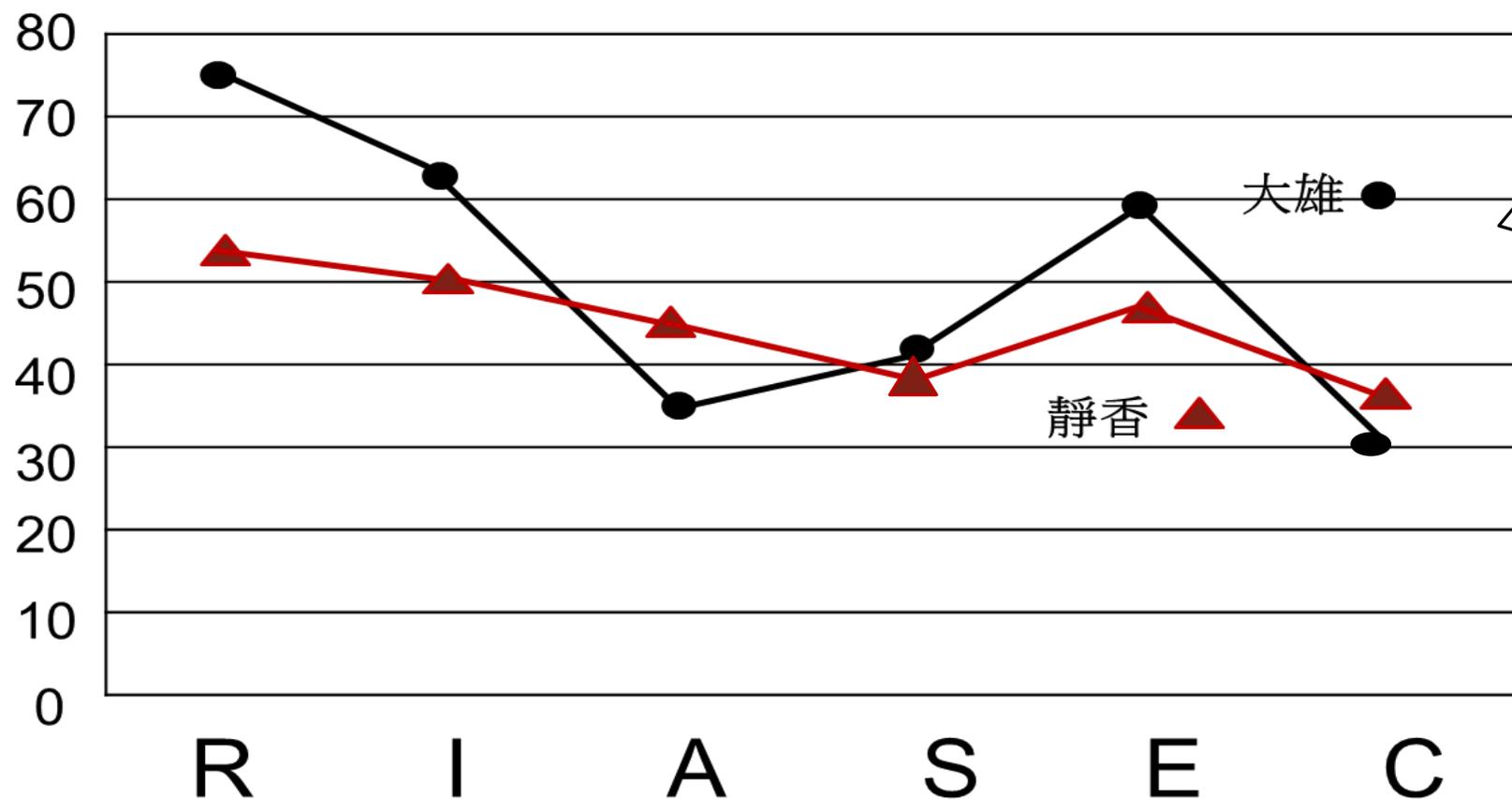
好奇心強，樂於嘗試新鮮事務；喜歡觀察、思考，探討理論或科學的問題，能發展新的理論模式或策略。工作時會找出問題重點及提出解決方案，不喜歡被打擾、時間壓力及過多的責任或干預。喜歡自在的生活，適合擔任幕僚或顧問的角色，能替別人解決工作上的問題。喜歡獨立作業，為人隨興而致，心中雖有堅持，但遇到爭執時會為配合而妥協。有時可能因思慮過多而難下決定。

可能喜歡選擇的組別：自然組
 有興趣的學類：資訊工程
 喜歡的職業：程式設計師



區分值 (興趣分化)

	R	I	A	S	E	C	全距	區分值
大雄	75	62	36	41	60	30	45	11.75
靜香	52	50	45	39	49	38	14	2.25



- 兩人都是RIE, 但大雄的側面圖起伏較大, 興趣區分較清楚
- 會比較穩定在R的領域



解讀興趣代碼

從首碼來看

• 理組 <數理生醫班群>

→ R（實用）、I（研究）

• 文組 <文史法商班群>

→ A（藝術）、S（社會）E（企業）、C（事務）



解讀興趣代碼

- 同時出現R、I
偏向理組 (數理生醫)
- 同時出現I、S、A時
傾向理組 (數理生醫 生物加深加廣選修)
- A、S、E、C有2個以上同時出現或單碼
優先考慮文組 (文史法商)



線上版看結果

<https://career.ceec.edu.tw/Account/LoginIndex>



☰ 大學入學考試中心

最新消息 | 聯絡我們

🏠 登入



帳號：身分證字號

密碼：身分證字號



興趣測驗介紹



興趣分數



興趣光譜



學群地圖



生涯交通圖

 列印結果



興趣測驗介紹



測驗運用/

性向/興趣測驗怎麼用?



文組

學科能力：
國文 英文 公民 歷史 地理

性向測驗：文科性向

興趣測驗：
社會型 (S) 企業型 (E)
事務型 (C) 藝術型 (A)

理組

學科能力：
數學 物理 化學 地科 生物

性向測驗：理工性向

興趣測驗：
實用型 (R)、研究型 (I)

選組輔導 找 楊家禎老師

(責任班級：101-114)

最高分的類型不一定是最想從事的類型
可能意味具有此人格特質的傾向

補充/

興趣量表於班級經營運用



興趣量表測驗結果在班級經營的應用



- For 導師

學生特質的了解
上課氣氛的掌握
班級氣氛的經營
班級幹部的選擇
課外活動的安排



班級個首碼人數

討論以下各班可能的班風或人際互動情形



首碼為R居多時

首碼為I居多時

首碼為A居多時

首碼為S居多時

首碼為E居多時

首碼為C居多時

表現多半腳踏實地、有耐性且執行力強，但較缺乏創意，導師常必須扮演決策者的角色。

獨立、理性、好學，班風可能較沉悶，導師可多促進其人際間的互動與課外活動。

充滿創意、追求自我，班級活動和師生互動一定非常有趣，但導師較難嚴格執行班規

班風合作、善意、慷慨、助人、善溝通，可結合特質去促進班級合作

大多數人冒險、抱負、自信、有衝勁、精力充沛、說服他人，導師需促成合作風氣及培養尊重與傾聽他人的能力。

學生表現多半擅長規劃，有條理，自律。但較缺乏創意和自主性，導師常必須扮演推動者的角色。



班級幹部的規畫

- 幹部可能特別需要哪些特質（類型）？
 - 班長：E
 - 學藝股長：A、C
 - 康樂股長：E、S
 - 輔導股長：S
 - 衛生股長：R
 - 總務股長：C



常見的問題迷思/

選擇過程中的困擾



- 選組輔導流程
- 性向測驗介紹
- 興趣測驗介紹
- 常見的問題及迷思

Q1：先選理組再跨考文組較有優勢？



考慮自己有沒有興趣，是否念得來才是重點

理組的物理、化學會花掉你許多精力，所以能著力在數學的時間不見得比社會組多。除非同學真的對文理組都有興趣，且能力可兼顧，否則鑽研自己真正有興趣的組別即可。



我到底該選哪一組

選組問題

1p

選組迷思

7p

輔導處

11p

國立竹北高中

20p

4?



Q2：為了孩子的前途著想， 可否代替孩子做選組的決定？



我到底該選哪一組

選組問題

1p

選組迷思

7p

輔導處

11p

國立竹北高中

20p



與其代替孩子決定，不如共同討論，發掘孩子的潛力，給予自由探索空間，同時提供客觀、多元資訊。

若家長強勢主導抉擇，恐使孩子反彈，甚至不願意承擔學習的挫折。

4?



常見問題迷思

Q3：興趣測驗與性向測驗不一致時，該怎麼辦？



我到底該選哪一組

選組問題

1p

選組迷思

7p

輔導處

11p

國立竹北高中

20p



1.測驗是否具參考價值

是否認真作答？當時個人生理狀況如何？是否有受到干擾？

2.評估

- (1)以興趣為主的風險—需付出更多努力及調適挫折。
- (2)以能力為主的風險—沒有熱情。

3.參照個人學業學習上的優勢。



Q4：因為某些科系比較熱門，所以選擇某類組，這樣的觀念正確嗎？



我到底該選哪一組

選組問題

1p

選組迷思

7p

輔導處

11p

國立竹北高中

20p



- 1.未來的就業市場是八九年後
(每隔 8-10 年的時間，相當於一個產業生命週期，其間的變化可能由熱門逐漸降溫，也可能由冷門翻身。)
- 2.個人的熱情比職場的熱門重要。
(在熱門的行業，若非你所長，也是枉然
在冷門的行業，若為你所長，照樣能出頭)
- 3.多參閱有關產業資訊的雜誌期刊。

4?



常見問題迷思

Q5：文組及理組的成績表現差不多 也分別有喜歡的科系，怎麼辦？



我到底該選哪一組

選組問題

1p

選組迷思

7p

輔導處

11p

國立竹北高中

20p



1. 從測驗結果、學業表現、學科老師觀察作全面分析
2. 利用 **Collego** 網站，了解各科系課程
3. 利用 **IOH 個人經驗平台**，參考學長姐經驗
4. 參加大學博覽會或營隊
5. 拓展生活經驗，打開讀書以外的可能性。
6. 找輔導老師或其他老師晤談



Q6：選自然組,未來的出路較好, 社會組以後很容易沒有工作,是這樣嗎?



- 1.理組的科系—職務對應明確，文組則較為模糊。
- 2.理組大部分的專業在學校習得，
文組的專業則大部分是進入職場後邊做邊學。
- 3.基於以上兩個理由，容易對選文組的孩子的出路感到擔憂。其實只要專業就夠用了，真的不用當第一名，孩子未來的成就不能以選了某類組做歸因，而該以他是否認真學習來做思考。



我到底該選哪一組

選組問題

1p

選組迷思

7p

輔導處

11p

國立竹北高中

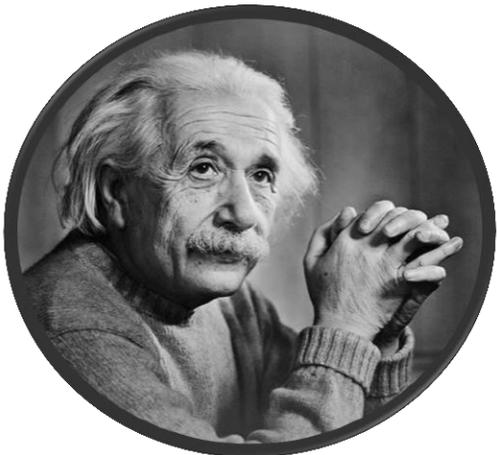
20p

4?



可以為孩子做的

1. 陪伴與傾聽孩子的思考脈絡。
2. 陪著孩子做準備，而非幫他做決定。
3. 發現孩子的亮點與潛能。
4. 了解孩子的興趣與能力，
一同找出適合孩子的生涯規劃。



「每個人都是天才，如果你用爬樹的能力評斷一條魚，
它將終其一生覺得自己是個笨蛋。」

——愛因斯坦

科系介紹網站

1. [Collego](#)
2. [大學網](#)
3. [IOH個人經驗開放平台](#)
4. [大學問](#)
5. [104升學就業地圖](#)

入學管道/考試網站

1. [大學甄選委員會](#)
2. [大學考試入學分發委員會](#)
3. [大學術科考試委員會聯合會](#)
4. [科技院校申請入學](#)
5. [軍事院校\(含國防大學\)](#)
6. [中央警察大學](#)
7. [台灣警察專科學校](#)
8. [港澳台招生信息網](#)

謝謝聆聽
Thank you



諮詢專線：輔導教師 楊家禎老師 分機283