



國立竹北高中110學年度
雙語教育實驗班

成班計畫

簡報介紹

核准字號

國教署110年4月20日

臺教授國字第1100044722號來文

核可辦理雙語教育實驗班

設班目的

推動「雙語國家」為政府重大政策，關係到國家競爭力的提升，教育更是其中之首要，政府將藉由全面啟動教育體系雙語活化，並從需求端強化個人英語力，同時充分運用民間資源，以需求驅動供給，並以最小成本創造最大利益，帶動全民學習英語的風氣，強化個人運用英語聽、說、讀、寫的軟實力，期能讓台灣於2030年成為中英並重的雙語國家，讓下一代更具競爭優勢。

本校擁有卓越的教學團隊、優雅的環境設施及豐碩的教學成果，辦學績效深受竹苗區社會大眾的肯定。為銜接竹苗區具雙語性向專長及語文學習興趣之國中學生，爰成立雙語教育實驗班。以英語文及國際教育為學習主軸，期能培育在地學生成為具備國際競爭力與健全人格特質之世界公民。

本校雙語環境的累積

本校擁有卓越的英文教學團隊，在不同的課程設計與活動中，結合豐富的教學資源與外師資源，辦理許多廣受好評的講座、參訪、課程...等等。

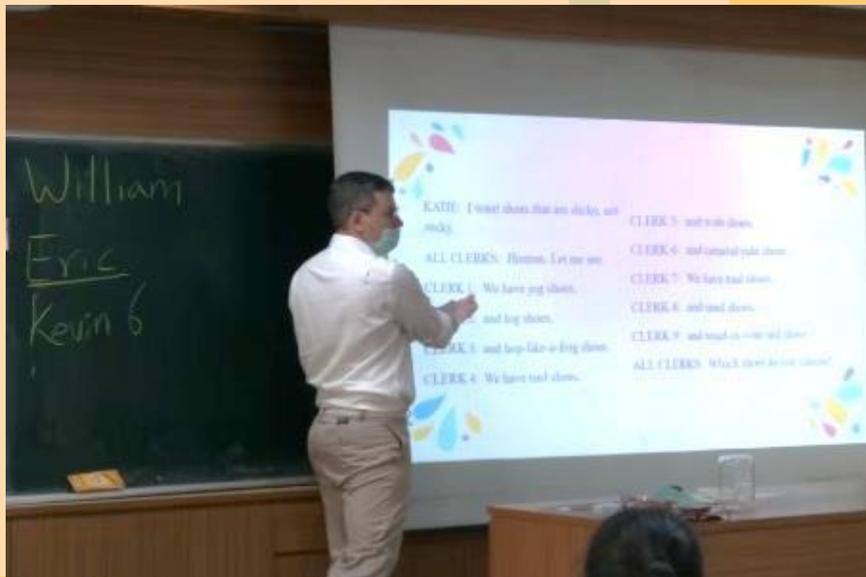


實地參訪ICRT錄音室

本校雙語環境的累積



各年度提升英文計畫-英語營活動



本校雙語環境的累積



本校雙語環境的累積



英語科教師邀請並籌備：
英語角課程-於平日中午提供有興趣
同學自發學習~



本校雙語環境的累積



<左>跨校英語表達力活動,各校菁英會集於竹北高中相互學習分享
<下>外師進駐班級給予學生更多學習機會



本校雙語環境的累積

英語科教師辦理
活動：
開啟與世界
對話的機會



雙語教育實驗班甄選對象

本校110學年度入學高一普通科學生
(招生人數：35人)

於**免試入學**報到時進行參與實驗班之
意願調查

若超過35人有意願，再依順位錄取。

甄選方式

參採學生參與實驗班之意願，依以下順位錄取。如同順位人數超過 35 人，則以教育會考總積點評比。如會考積點相同，則以教育會考英文科、國文科、國文寫作、社會科之標示積點依序評比。

1. 第一順位：CEFR 英文能力參考指標B2(含)以上或其他英檢同級。
2. 第二順位：CEFR 英文能力參考指標B1(含)以上或其他英檢同級。
3. 第三順位：國中教育會考英文科成績達 A++者。
4. 第四順位：國中教育會考英文科成績達 A+者。

※如有未盡事宜，委由本校實驗教育委員會審議之。

轉出方式

實驗班於每學期結束後，得依學生意願並經本校「實驗教育委員會」討論，辦理實驗班學生之轉出及轉入，其標準如下：

轉出：

- 1.申請轉出：學生本人得考量其興趣、性向、學習成效及預期目標等因素，於每學期末主動申請轉出。
- 2.輔導轉出：學生品性及生活適應不良，經導師、任課教師提報，足以影響實驗課程之進行時，得參考學生意願，並經本校「實驗教育委員會」同意後，輔導轉出。為維持教師教學及學生學習之穩定性，高二起學校不再進行輔導轉出。

轉入方式

轉入：

- 1.申請轉入：經轉出後所產生之缺額，於高一學年結束前受理非實驗班學生提出轉入申請。
 - 2.錄取資格：該學年學科總成績(佔70%)及英語文競賽、英檢等表現(佔30%)，依成績擇優錄取。
 - 3.競賽及英檢採計項目如下，成績合計最高30分：
 - (1) 高中期間曾參加全國或分區教育行政機關舉辦之語文比賽獲獎者，每次10分。
 - (2) CEFR 語言能力參考指標B1(含)以上或其他英檢同級，10分。
 - 4.成績計算方式：總成績=(英文*4+國文*3+數學*2+歷史*1+地理*1)*70%+(競賽+英檢成績)*30%
 - 5.超額同分比序：依英文、國文、社會科目順序之成績高低比序。
- ※如有未盡事宜，委由本校實驗教育委員會審議之。

雙語教育實驗班課程實施分為

基本課程和實驗課程

基本課程

基本課程

依108年教育部頒定之「十二年國民基本教育課程綱要」排定課程，並輔以雙語教育課程，培育雙語專門人才。

配合實驗班學生普通科課程之需要，設計補充教材，實施雙語教學，激發學生學習興趣。

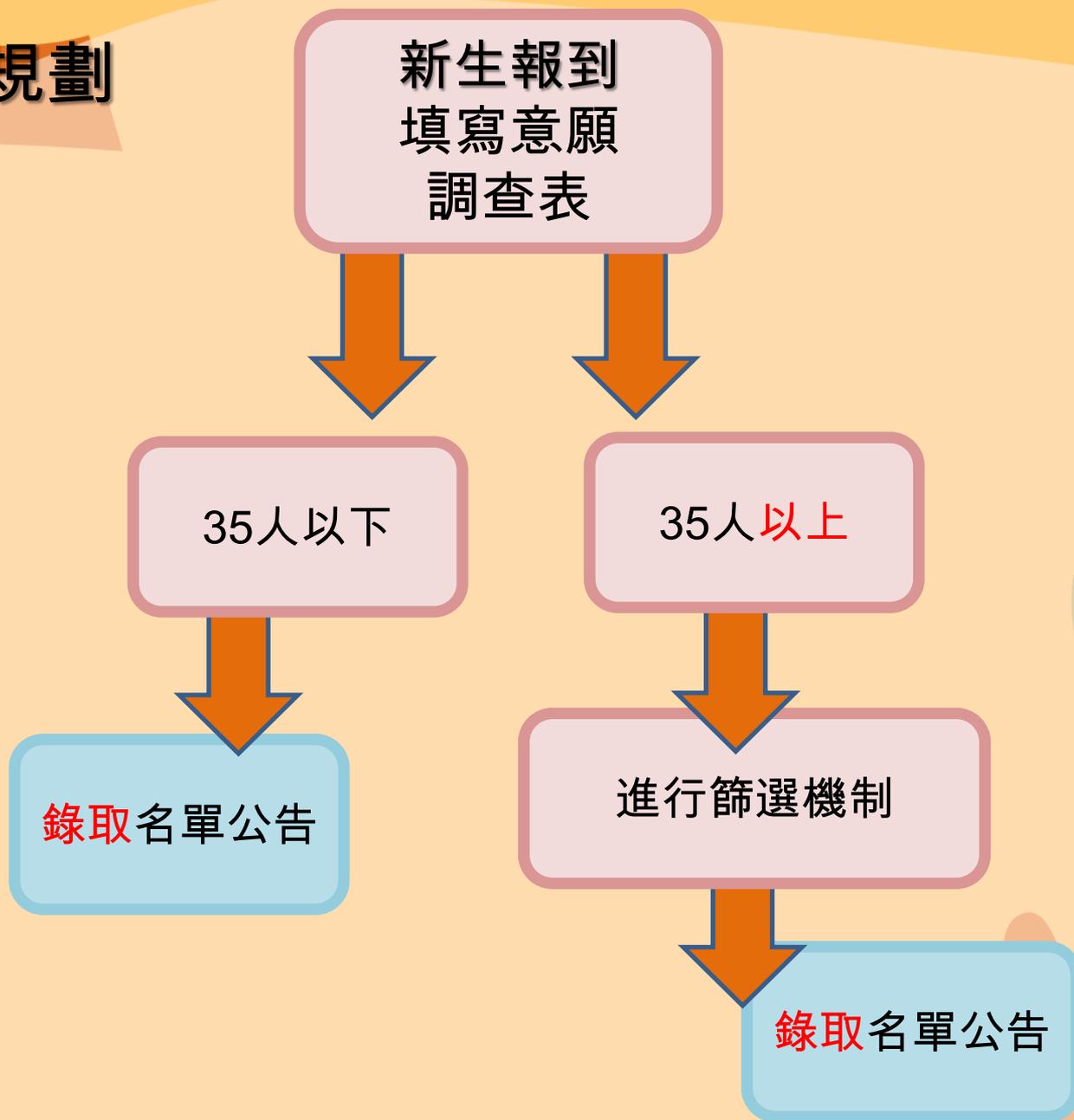
限實驗班學生修習之特色課程，

依本校「實驗課程教學計畫表」

雙語教育實驗班實驗課程

實施年級	課程名稱	課程概述	評量方式
高一	英語簡報力課程 (English PPT Presentation Skills Training) 英語簡報實作 (English PPT Presentation Workshop)	藉由英語簡報製作訓練、名人演講觀摩及課堂演練，進而提升學生整體英語表達力，並參加Tell-Tale Heart及全國高中生英語簡報比賽。	1、分組報告25% 2、課堂參與25% 3、口語表現50% 4、校外競賽表現酌以加分
高二	英文專題研究 暨小論文寫作 (English Project Research & Essay Writing)	藉由分組合作，自訂研究主題，培養學生蒐集資料、批判性思考、合作學習與溝通能力，完成表論文撰寫並投稿參賽。	1、課堂參與25% 2、學生互評25% 3、小論文成果50% 4、校外競賽表現酌以加分
高三	英文翻譯 (English Translation)	藉由練習句型寫作及翻譯技巧，提升學生英語寫作及翻譯能力，進而與資訊科技結合，將中文或台語歌曲翻譯成英文，進行唱錄並拍攝MTV音樂錄影帶。	1. 句型寫作練習25% 2. 翻譯練習25% 3. MTV音樂錄影帶50%
高三	新聞英語 (News English)	藉由閱讀國際新聞，了解時事脈動，培養學生批判思考的能力，對新聞進行意見發表及評論。最後撰寫出版新聞專刊及進行播報錄製	1. 課堂發表與討論20% 2. 新聞稿撰寫40% 3. 新聞影片錄製40%

重要時程規劃



重要時程規劃

國立竹北高中110學年度雙語教育實驗班		
時間	工作事項	備註
110/5月	於首頁公告篩選方式	
110/6/18	於首頁公告雙語教育實驗班 相關方式	ppt公告
110/6/22	優免報到填意願表單	填寫表單
110/7/15	大免報到填意願表單	
110/7/27	公佈甄選正取名單	公告學校首頁
110/7/28 16:00以前	開始接受正取確認及放棄	表單申請及 電話確認
110/7/29 16:00以前	接受候補名單及相關	電話確認
110/7/30 16:00以前	公告確認名單	公告學校首頁