

小論文投稿—格式檢核表

此檢核表是方便同學檢查格式是否正確【封面、架構或引用未註明來源，就不會獲獎】，也請指導老師協助檢視及修正，以增加投稿獲獎成功率。自評部分由學生勾選，複評由指導教師勾選。

項目	檢核內容	學生自評	老師複評	備註
篇幅	A4 紙張 4~10 頁為限 (含附錄)，篇幅超過 10 頁或少於 4 頁			
錯誤	1.無法開啟作品 2.投錯類別或年級 3.作者資料有誤 4.網路與正文首頁的篇名不一致 5.參賽作品曾出版、發表或獲獎者			淘汰
封面	上傳作品含封面者			
版面要求	字體字型	中文撰寫，以繁體中文新細明體 12 級字打字		錯誤類型 A，扣 1 分
		英文撰寫，以英文 Times New Roman 12 級字打字		
		黑色字體， 不可使用 底線、斜線、粗體(原文引用及 參考文獻之書名、期刊名及卷期除外)		
		中文使用全型標點符號【，。】，英文使用半型標點符號【,.】		
	版面編排	單行間距		
		紙張大小為 A4，邊界上下左右各留 2 公分		
	所有標題單獨成行			
	段落開頭與一般中英文寫作相同，須整齊一致【首行空 2 字】			
	首尾	每頁頁首有小論文篇名，文字為 10 級字，置中		
		每頁頁尾插入頁碼，文字為 10 級字，置中		
	小論文投稿規定只能六個架構，「壹、前言」、「貳、文獻探討」、「參、研究方法」、「肆、研究分析與結果」、「伍、研究結論與建議」、「陸、參考文獻」 不可增減，例如摘要、目錄			淘汰
	依規定段落結構寫作，但段落標題寫錯者(如研究結論與建議寫成結論、參考文獻寫成引註資料者)			D
壹、前言 3分	有 清楚描述 研究背景或動機【為何選擇此題目】			
	有 具體說明 研究目的及問題【想要解答或達成目的】			
貳、文獻探討 5分	資料引用、彙整、分析、辯證，亦即須「引經據典」地進行文獻探討，客觀且有系統的敘述並 正確掌握 相關知識，相關領域之概念正確			
	無論 直接或間接 引用他人資料(含圖、表)都有註明資料來源，例：李春生(2008)指出....；或.....(李春生，2008)。			疑似抄襲
	內文引用(有依規定註明出處)，未於「陸、參考文獻」段中註明出處			扣 4 分
	同一處引用參考資料之原文不得超過 50 字(不含標點符號)，詩文、歌詞、劇本、法律條文等不在此限			C
	若直接引用原文，須以 粗體 並加「」標明。			
	圖、表之編號及標題在上置左 ，資料來源統一註明於下方(建議統一置左)，並於「陸、參考文獻」段列出			B
	層次分明：一、 (一) 1、 (1)			
參、研究方法 3分	研究架構／概念陳述 清晰，研究方法及流程適宜			
	有研究方法【蒐集資料的方法，例如文獻析法、問卷調查、訪談等】			
	有說明研究討論流程、架構與範圍【非必要，但高分必備】			
肆、研究分析與結果 5分	研究分析是否完整並具邏輯性，研究結果闡釋是否合宜，圖表表述正確			
	圖、表之編號及標題在上置左 ，資料來源統一註明於下方(建議統一置左)，並於「陸、參考文獻」段列出			B

伍、 研究結論 與建議 5分	結論是否呼應研究目的／問題			
	是否回答原先設定之研究問題／研究目的			
	包括研究過程中所遇到的種種現象思考，或根據研究結果提出看法			
	提出未來值得進一步研究的方向，研究建議是否合宜			
陸、 參考文獻 5分	可使用條列方式陳述			
	參考文獻包含壹、前言～伍、研究結論與建議參考資料來源(含圖表)			疑似抄襲
	至少有三篇參考文獻，且不能全為！網路相關資源！			淘汰
	嚴禁引用論壇、問答或聊天網站內容			
	內文未引用而列入參考文獻中			扣4分
	一律採APA(姓名，年代)的引註格式，不使用註1、頁下註方式書寫			
	引用書籍格式 【年代統一用西元年】			
	1.中文書籍：作者(年代)。書名。出版者。 2.翻譯書籍：作者(年代)。書名(原作者：name)。出版者。(原出版年：年代) 3.電子書：作者(年代)。書名。網址(可用短網址)			
	引用期刊論文格式 【雜誌名稱，卷為粗體】			
	1.中文期刊：文章作者(年代)。文章名稱。期刊(雜誌)名，卷(期)，起訖頁碼。 2.電子期刊：作者(出版年月日)。文章名稱。期刊名，卷，起訖頁碼。 網址(可用短網址) 林基興(2003年6月24日)。老化面面觀專輯。科學月刊，402，472-473。 http://www.scimonth.com.tw/catalog.php?arid=436			錯誤類型B，此項有錯誤，則扣1分
引用碩博士論文格式 【論文篇名為粗體】				
作者(出版年)。論文篇名。學校研究所全名：碩(博)士論文。				
引用報紙文章格式 【報紙名為粗體】				
作者(年月日)。篇名。報紙名，版次。				
！網路相關資源！				
1.網站資料：網站名稱(登載年月日)，文章名稱。網址(可用短網址) 教育部全球資訊網(2020年3月12日)。十二年國民基本教育實施計畫。 https://reurl.cc/a5G9AG				
2.有作者及篇名網站資料：作者(登載年月日)，文章名稱。網址(可用短網址)				
3.YouTube：名稱(登載年月日)。標題[影片]。YouTube。網址(可用短網址) TED(2012年12月30日)。蔣勳：留十八分鐘給自己[影片]。YouTube。 https://www.youtube.com/watch?v=6i7RcP39NB0				
4.Facebook：名稱(登載年月日)。標題[影片/相簿/動態貼文/圖片...等]。Facebook。網址(可用短網址)				
5.部落格：名稱(登載年月日)。文章標題[部落格文章]。網址(可用短網址) 陳勇延(2019年12月5日)。你的學習歷程是有序的故事或雜亂的堆積？[部落格文章]。 http://yungyenchen.blogspot.com/2019/12/blog-post_5.html				
引用法規 法律名稱(公布日期) 範例：師資培育法(2000年12月18日)。				

1. 若未被評為淘汰及疑似抄襲的作品，則交由評審老師進行分數評分，最高總分26分，若出現1分(錯誤類型ABCD)與4分的錯誤，則要扣分。

2. 得獎標準說明：

總得獎率不超過50，獎項依梯次分數分布，得獎比例由輔導團依特優<優等<甲等之原則訂定之。惟特優及優等之作品，須符合在六大評分向度中，同一向度未有二位評審均評為1分之評分項目才給予特優或優等。

*此檢核表僅為參考資料，請詳閱小論文比賽實施計畫、格式說明暨評審要點及引註資料格式範例等檔案。