

3 統整版 國立竹北高中 111 學年度第 2 學期 高三 跑班選修及文組數學說明

*文組申請數甲乙變更，請直接 至實研組填表申請。

選課代號	授課教師	課程名稱	課程說明	上課地點 人數上限
901	廖文麗 許婷硯	文學行銷縱橫術	指導同學準備自傳、讀書計畫、自我介紹、模擬面試及文學於生活中的應用。	311.312 教室 30 人*2
902	郭靜蕙 雷佳惠	實用英文	*已修過此課程者不可重複再選。 增進聽說讀寫能力	313 教室. 圖書館團三 30 人*2
903	王藝錡	數學演習甲	學習極限的概念，微分、積分的運算與應用，搭配第六冊(數甲)課本內容做加深加廣的學習，使學生更能掌握第六冊(數甲)各個主題	310 教室 30 人
904	戴宇宏 沈玟好	微積分	本課程除了微分積分之方法與計算之外，學習重點在於基本數學觀念的理解。例如中間值定理、平均值定理、夾擠定理等。這些定理不僅本身有其基本應用的價值，背後也有它們數學的涵義與想法。瞭解這些想法，一方面可以推廣這些定理，另一方面當我們面臨更複雜的問題時，解決問題初步的試探可以以這些基本數學想法做為基礎或做為類比。這是數學做為一種科學思考的價值，並期待達到以下四個目標。一、探索學生數學性向，提供生涯規劃之參考。二、提升學生視野，增廣見聞，啟發學生興趣。三、訓練學生的邏輯力、證明力與思考力。四、發展特色課程，建立本校特色。	307 教室 30 人*2
905	蔡榮泰. 蕭雅君 蕭雅君. 蔡榮泰	多元物化	*限理組 搭配分科測驗範圍的物理、化學課程內容做加深加廣的學習，使學生更能掌握的各個主題，提升解題能力。	304.305 教室 30*2 人
906	莊偉民 許貴任 李品賢	選修生物-生命的起源與植物體的構造與功能	*限理組 *生物加深加廣選修課程 (大考中心七月分科測驗考試內容)，需上下學期均修習才可取得完整學分(下學期要修此課程的同學，需再次進選課系統加選)，課程會一併補充「選修生物-生態、演化及生物多樣性」的課程內容。	301.302.303 教室 (限填第一志願)
907	謝莉文	選修地球科學-地質與環境	*限理組(112 新增) 地科加深加廣選修課程 (為地球科學(全)的延伸)，需上下學期均修習才可取得完整學分 主題包含：組成地球的物質、地球的起源與演變、地層與化石、地表與地殼的變動、天然災害與防治…等。課程會一併補充「大氣、海洋及天文」的課程內容，主題包含：宇宙與天體、地球與太空、天氣與氣候變化、海水的運動、晝夜與季節…等。	地科實驗室 (C 棟大樓一樓) 30 人

908	王星滄	旅行地理頻道	<p>*高二修過國際瞭望的同學請勿選此課程</p> <p>1. 以地理區域特色切入主題，學習對地理議題的探討分析</p> <p>2. 利用地理議題發揮創意思考能力</p> <p>3. 能使用地理技能在地理學習上，並能展現成果。</p> <p>4. 培養國際觀與時事評論能力</p>	<p>地理專科教室 (高三 D 大樓四樓)</p> <p>30 人</p>
909	陳質方	民族文化看世界歷史	<p>*已修過此課程者不可重複再選。</p> <p>1. 引導學生分析歷史資料，「重現」或「再現」歷史現場與生命。</p> <p>2. 經由多元的視角與觀點，探討歷史人物。</p> <p>3. 透過分組討論讓學生對過去事實、人物交互作用有深刻的認知，提升其歷史意識與思維能力。</p>	<p>314 教室 30 人</p>
910	李宜錚	世界舞蹈	<p>*已修過此課程者不可重複再選。</p> <p>本課程期望學生透過不同主題的引導過程中，感受舞動身體的開放與自由，並透過舞動身體開?自我內在真實的對話。課程裡鼓勵學生發現身體舞動時的種種可能並能夠從中檢視自我的身體使用習慣，更希望透過本課程，打開身體的更多可能性外並能夠對應到真實生活中的連結。</p>	<p>B18 舞蹈教室 (三)(C 棟大樓 地下一樓) 20 人</p>
911	宋柏賢	體能訓練	<p>1. 透過單元使學生獲得體能訓練的基本知識。 2. 能瞭解暖身收操、各項訓練知識與疲勞恢復的重要。3. 提升自我課後運動的風氣，鍛鍊身體及增進健康為目標。 4. 培養學生運動參與意識及促進和諧的人際關係。 5. 體驗競技體育的美妙，建立良好心理品質及社會適應能力。</p>	<p>體育館 2F 視聽 教室(由游泳池 館上二樓) 14+16(體)人</p>
912	林昕頻	安全教育與傷害防護	<p>健康與體育領域加深加廣選修課程，需上下學期均修習才可取得完整學分</p> <p>一堂透過文字、圖表與實際操作的實用課程，引領大家進入結合醫學、生理學、解剖學與安全教育的專業課程。</p>	<p>體能教室(合作 社對面) 30 人</p>
913	張明敏	未來想像與生涯進路	<p>綜合活動領域領域加深加廣選修課程，需上下學期均修習才可取得完整學分</p> <p>高中生及大學生常見的生涯議題為課程主軸，依循社會認知、生涯設限與妥協、機緣、生涯韌力、積極面對未來不確定性等理論及生涯敘說方式教學，透過腦力激盪、回溯、冥想、時間矩陣、SMART 原則等方法，結合體驗試探、牌卡實作、影片欣賞、討論發表等活動，提升學生未來想像與生涯調適能力，實踐生涯夢想。</p>	<p>生規教室 (行政大樓 B1) 30 人</p>